21307501210 75076° 31101-32016 50760 3 750766 755070 503 655161

Librarian Invitation

Tharpara Joykeishna Public Library
Govt. of West Bengal

জনান্তরীণ অপরাধে পামরচিত্ত হইয়াছেন, অতএব কৃষ্ণপ্রেম তুর্লভ, এই ভক্তিরদায়তিদিমুর কণামাত্রও আশ্বাদন করিতৈ পারিলে সংসার হইতে নিস্তার পাইবেন,নতুবা জন্ম জন্ম সংসারভোগ করিতে হইবেক। ইত্যলং বিস্তরেণ ॥

> জ্ঞীরামনারায়ণ বিদ্যারত। হরিভক্তিপ্রদায়িনী সভা বহরসপুর রাধারমণযন্ত।

দ্বিতীয়বারের বিজ্ঞাপন।

ভিক্তিরসায়তিসিন্ধুর দ্বিতীয়সংস্করণ প্রকাশ হইল, প্রথমসংস্করণ অনুগ্রাহক গ্রাহক বর্গের অনুগ্রহে সমুদ্র শেষ হইয়াছে, এইবার দ্বিতীয় সংস্করণ পণ্ডিতগণদ্বারা। শেষ সংশোধন পূর্বক প্রকাশ হইল, পূর্বাপেক্ষা ইহার অনে-কাংশে সংস্কৃত ও বঙ্গানুবাদ পরিশুদ্ধ হইল, এখন ইহাতে বৈষ্ণবধ্যপিপান্ন ও ধর্মসংস্থাপক বৈষ্ণব-গ্রাহকগণের ক্রপাদ্ধি পতিত হইলেই আমার কায়িক ও মানসিক পরি-শ্রমের সার্থকতা হইবে।

পল্লবনয়া।

প্রারায়ণবিদ্যারত্ব।

নিৰ্ঘণ্ট পত্ত। পূৰ্ববিভাগ ।

विवंश ।		পূর্বা	পঙ্কি
भ्रम ना हत्र ग		>	3
পূর্ব বিভাগের অহ্ফেদণিক।		, 55	•
উত্তমা ভক্তির লকণ		ે ર	
ভক্তি ছয় প্রকার		>9	>
ঐ ক্লেশুম্ব		S	•
के उन्नेरिशे भाभ		B	t
ওজির অপ্রারন্তর্		74	3
थे धात्रसंहत्रपं		ক্র	8
ঐ পাপবীঞ্চরত্ব		32	ঽ
े अ व्यविमाहित्य		સ્ ર	ર
ঐ ভত্তদৰ		২৩	*
व नम्भामियम्ब		२ 8	•
जे च्रज्यमंख		` ૨૯ °	•
वे भाक नचूजाक्र		২৭	8
ঐ সূত্র ভতা		२४	₹,
के नाकाननविद्यवात्रा		ა•	4
জু ঐক্ত কাকৰণী		पर	. ર

সাধন ভক্তি		૭ ૬	>
र्दवषी व		৩৭	• 6
ভক্তিবিবংশ অধিকারী		8•	c
ঐ উত্তৰ্ম ঐ		8 २	>_
के मध्यम के		A	\$. }
में कनिर्व थे		89	y.

विषम् ।	পৃষ্ঠা	পঙ্ক্তি
• छक्षिरगत रेका ना थाकिरम ७ म् कि	•	·
শ্বয়ং শাসিয়া উপস্থিত হয়	85	₹
ক্বঞ্পাদপশ্বভন্দন কারি ভক্তদিগের		
মেকৈম্পৃহা হ্য না	\$5	٩
ভক্তিতে নবমাত্রের অধিক।র	৬৯	٥
horizontalidad avanga,		
ওদ্ধ ছব্তিতে অধিকাৰী	৬৯	ઝૈર
বিশুদ্ধভক্তের দৈবাৎ পাপ উপস্থিত		
হইলে তাহাতে প্রায়শ্চিত নাই	93	8
সাধন ভক্তির চতুংসন্থি অঙ্গ সকল	99	>
'গুৰুপানাশ্ৰয	৮২	>
ক ফাদীকাদিশিক্ষণ	ð	8
বিখাস সহকালে গুক্সেবা	ይ ላይ	ર
শাধুবন্ম ক্রিক্তন	A	Œ
সদ্ধন্ম জিজ্ঞাসা	V C·	ર
রক্তপ্রীভারে ডোগভাগে	৮৬	ર
ষারকাদি নিবাস	69	¢
ান্ধানিবাস	b9	8
যাধদথান্ত্ৰবিভিঃ অর্থাং, আপনাৰ দারা যাহা		
নিৰ্কাহ ২ইবে গেই মাত্ৰ নিৰমেৰ গ্ৰহণ	66	5
হবিবাসৰ সন্ধান	४०	>
আইগ্ৰুটি এনং সম্বয়ন্ত্ৰ কেন গৌলন	F a	8
কুফাবিমুখেৰ সঙ্গ গৰিতাপন	a •	2
শি্টা খিব অনপ্ৰভিত্ত তিন্তী	>•	4

विषय ।	পৃষ্ঠা	পুঙ ক্রি
ৰ্যবহারে ক্লপণতা পরিভাগি	৯১	2
শোক মোহাদির অবশীভূতত্য	३ २	ર
অন্যদেবতার অবজ্ঞাশ্ন্য	৯২	8
প্রাণিদিগের প্রতি অভয়দান	25	9
দেবাপশ্বাধবর্জন	ಾ	\$
নামাপরাধ	১৮	\$
কৃষ্ণ আবা ভক্ত উ্তব্যের নিলাদির অশৃহিষ্ণুভা	च	ર
বৈষ্ণব চিহুধারণ	दद	২
নামাক্ষর ধারণ	22 -	9
নিশ্বাল্যধারণ	>••	8
হরিসমুথে ন্ত্য	5.5	2
দওবন্নতি	'५०२	5 *
অ ভ্যুখান	>•२	8
অমুব্ৰা	३•ूर	٩
হুবে গত্তি	500	ঽ
তীর্থে গতি	ঐ	8
হরি আলয়ে গতি	B	. 4
পরিক্রমা	> 8.	>
. अर्छन	ঐ	1
পরিচর্যা	>.6	₹.
গীত.	. > • ٩	b *
সংকী ৰ্ত্ত ন	> o b*	ર
मीगांकीर्खन	704	4
গুণকীর্ত্তন	502	s ′
क्रभ	22.	; s *

		7.		
F	वेबस् ।		পৃষ্ঠা	পঙ্কি
f	वे छहिले		331	હે
**	প্রার্থনাত্মিকা বিশ্ববি		>>>	>
ት	ন্যবেধিকা ঐ		ঠ	8
भ	लिगां मेरी व		ঠ	9
•	ৰ্পাঠ		225	ŧ
रेन	रदमग्राचीम		350	1
3	भिरायाम		338 ,	•
**	গ ে শ}রভ		228	\frac{1}{2}
मि	ৰ্দাল্যসৌর ভ		>>¢	>
2	মূর্ত্তির স্পর্শন		376	•
3	মৃত্তির দর্শন		254	ધ
অ	ারাব্যিকদর্শন		\$2@	
4	ংসব দর্শন		>>9	ર
ઝ ્	জা দৰ্শন		354	¢
		Marian said	•	•
32	বিণ	•	>>9	be
না	म अंदर्ग		35h	>
र्घ	রত শ্রবণ		22F.	, 🛊 -
હ	ণ শ্ৰবণ		4 ¢¢	\$
a	ক্রকের কুপার প্রতি দৃষ্টি		<u>ক্র</u>	. 🌭
49	ভি		54.	•
		and the state of the state of		
¥	र्गन		>5>	8
W	गं शो स		>44	*

विषय ।		পূৰ্তা	পঙ ক্রি
ক্ৰীড়াধ্যান		ે	• ¢
<u> শেৰাধ্যান</u>		ঠ	r
	the state of the s		
অথ দাস্তা		32¢	>•
কৰ্মাৰ্পণদান্ত		১२७	> .
देक इर्गामा छ		३२१	ર
· म था		३२१	¢
বিখাসস্থ্য		\$5A	>
মিত্রস্বিস্থ্য		दर्भ	•
	Secretary States		
আত্মনিবেদন		\$ 9•	ર
(तरी नमर्भन		303	•
দেহ সমর্পণ		202	¥
नि क थिएग्रा প हत्रन		200	\$
छ मर्थ अभिवार है।		399	. \$
 শরণাপত্তি		<i>১৩</i> ৩	9
जू ननीरनवन		, >७ 8	¢
অধ শাত্ৰ		30¢	
श्चर्तारम् यन		২৩৭	ર
देतकविरागत (गरा		30k	•
কার্ত্তিকমাদের ব্রতে আ দর্		>8+	• 3.
क्तानिन्यावा		\$85	•

विषय ।	छि।	পঙ্কি
শ্রীসূর্ত্তির চরণদেবনে প্রী।ত	` >82	o o
শ্ৰীতাগৰতাৰ্থের আন্বাদ	ঠ	,
স্বজাতীয় বাসন ভক্ত সঙ্গ	>8¢	٤ '
নাম সংকীর্ত্তন	284	•
মৃথুরামণ্ডলে হিভি	38₩	
শীমূর্ত্তিপ্রভৃতি পাঁচটীতে অল মাত্র	,	
শ্ৰদ্ধা থাকিলেও মনুষ্যের কল্যাণ	১৪৯	٩
की मृर्डि	>00	\$
শ্ৰীভাগবত	>e>	\$
ুক্তভক	> 42	: 5
নাম	५०७	•
মথুরামওল	>48	>
gending the second demands		
বর্ণাপ্রম ধর্মা ভক্তির অঙ্গ নছে	200	. 9
জ্ঞান ৰৈরাগ্য ভক্তিযোগের কণ্টক এ কারণ		
ভক্তিই ভক্তিযোগে প্রবেশ করান	?e 9	. 2
ভক্তিৰারা জ্ঞান বৈরাগ্য সিদ্ধ হ্র	>cb	. 8
'বৈ রাগ্য	240	૭
क्स्टि वर्गाग्र	365	>
উত্তমাঁছ ক্তিতে যে স্কল অঙ্গ অনুপৰ্ক	>	•
ভক্তিই গভিপ্সদ	>60	æ
একালা ভক্তি	>68	. ર
-অনেকালা ভক্তি	ঐ	1

বিষয়	পৃষ্ঠা	পঙ্ ক্তি
অথ রাগাসুগা	১৬৬	8
জ্ঞাক্র ও শত্রুর গতি পৃথক্	*9*	২
কামরূপা	১ ૧৩	હ
সম্বন্ধরূপা রাগামুগা	>9€	8
রাগামুগা ভক্তির অধিকারী	399	8
লোভোৎপত্তি ল ক্ষণ	B	9
কামাহগা	26.0	\$
স্থ্যা <u>ত্</u>	2A.8	8
	par 14 da 1/20 P 4 P 3	
অথ ভাব	36-6	>
সাধনাভিনিবেশঙ্গ	520	. 9
রাগামুগা সাধনাভিনিৰেশ জ	७८८	৬
অথ ঐকিক তম্ভক প্রদাদন	? ≈₹	ર
কৃষ্ণপ্ৰদাদক ভাব	PGC	¢
বাচিক প্রসাদজ ভাব	Ð	٩
আলোক দানজ ভাব	4हर	9.
হাৰ্দভাব	ď	৬
তন্তক্ত প্রসাদন ভাব	299	-8
জাতাঙ্কুর ভাব ভক্তে অস্ভাব	5.0 o	9
ক্ষান্তি	२०५	3
অ ব্যূর্থক ালত্ব	२•२	• ₹
বির ক্তি	२०७	>
শানশ্ জতা	Ğ	4

!		
विषंग्र	পৃষ্ঠা	পঙ ক্তি
শাশারন্ধ	₹•8	8
সমুৎকণ্ঠা	₹•€	پ
माम शांत्न नमा ऋष्ठि	2.0	৬
ত্লগাধ্যানে আগজ্ঞি	२•१	>
তহসতি হলে প্রীতি	>•9	
	•	
রতিশকণ	₹• ₩,	2
রভ্যাভাগ	2.5	à
শ্ৰ তিবি শ্ব	4	8
ছার্গ	२ >>	२
প্রেম লং	· রৌ	
শ্বধ প্রেম	২ > 1	٠ 😼
ভাবোৰ	२)४	8
বৈধভাবোশগ্রেম	à	•
রাপাহগীয় ভাবোধগ্রেম	२ ७२	•
অণ হরির অভিপ্রসাদোও প্রেম	&	•
माराष्ट्रा खांच मूल	२ २•	8
কেবল প্ৰেম	2 25	>
८वाम जेनस्त्रत क्रम	२२२	>
দক্ষিণ বিভ	गंग ॥	
বিভাব লা	र त्री	
শক্ষিণ বিভাগের অসুক্রমণিকা	२ २७	*
বিভাৰ	२ २७	•

विसम्र ।	-প্ৰস্থা	পঙ্জি
व्यागवन '	200	• 2
ক্ষ আলম্বন	&	e
অন্য রূপে ঐ	20)	8
সন্নপে ঐ	२ <i>७</i> २	9
ষার্ত ঐ	ૅ	5
প্রকট স্বরূপে আলখন	ক্র	à
क्रक्त छन	২৩৩	¢
ञ् तमा ञ्च	₹8•	\$
সর্ব্ব সন্নক্ষণাশ্বিত	285	Ø
গুণোখ ঐ	•	e ·
সং্কাপ ঐ	२ 8 ७	١.
•	Annual Contract of the Contrac	
ष्यं ऋहित	₹88•	ર
তেজদা যুক্ত	२8७	>
ধণীয়ান্	289	
বয়সাশ্বিত	₹8৮	4
বিবিধাস্থভাষাবিৎ	287	7
শ ৰ্ভ্যব াক্ য	२৫०	9 ,
ं अवस्	ર¢ર	>
ববিদূ <i>ক</i>	প্র	b
ইপাণ্ডিভা	₹ €8	¢
क्षिमान्	२৫१	૭
প্রতিভাষিত	२०৮	4
वेमध	২৬ •	
ा जूरी	Ā	29

বিষয় ৷	পৃষ্ঠা	পঙ্কি
市本	२७১	e
রত জ	, ३७३	৬
. স্ দৃঢ় ব্ৰত	২৬৩	4
দেশ কাল স্থপাত্ৰজ্ঞ	'২৬৫	હ
শার্ত্তকু	२७७	وه.
শুদ্	२७१	B
ৰশী	20%	৬
হি র	290	\$
भाष	E	ъ
क ग्रामी द	295	8
পৃ ন্ তীর	२१२	ą.
ধৃতিমান্	२१७	¢
न्य	₹1¢	၁
বদাস্ত	२१५	b
भ र्षिक	२१৮	· (3)
म् त. '	૨ ૧৯	•
ক ৰূপ	२৮১	>
माग्रमानकः-	२४२	Œ
मू भिन ्	२৮৩	3
विनग्री	२৮8	ર
द्री मान्	<u>S</u>	৯
শরণাগত পালক	২৮৬	8
ऋथी	२৮१	৩
'ভূ জ হহ ়	२৮२	৩
েপ্ৰক্ৰিক	२३১	•

বিষয়	পূষ্ঠা	পঙ ক্তি
শর্ক শুভদর	२৯२	• 5
<u>্</u> প্রতাপী	. २५७	ર
কীৰ্ত্তিমান্	3	•
রক্তলোক	२৯€	8.
নাধু সমাশ্রয়	২৯৬	9•
नांतीशन मत्नांशांत्री	২৯৭	· E
শ ৰ্কাৱাধ্য	\$ 55	>
সমৃ দ্ধিম†ন্	ঐ	b -
বরীয়ান্	9. 5	5
भे भे ब	Ā	. b -
সদা <mark>,স</mark> র্পসং গ্রাপ্ত	v 5	\bar{\bar{\bar{\bar{\bar{\bar{\bar{
শৰ্ম জ্ঞ	೨•৫	5
নিতা নূতন	.೨. ৬	৩
मिक्रमान-समाखां क	৩০৮	8
नर्सिमिषा निरयिष्ठ	۵۶۶	15
"অবিচিন্ত্য মহাশক্তি	৩১২	9
निवा मर्गानिक ज्र्य	A	y
ব্ৰহ্মকন্তাদিমোহন	979	8
ভক্তপ্রারন্ধবিধ্বংস	978	•
কোর্টি ব্রহ্মাণ্ড বিগ্রহ	%>¢	¢
অবতারাবলীবাজ	৩১৭	• 6-
হতারি গতিদায়ক	৩১৯	ર
আত্মারামগণাকর্ষী	৩২৽	8
नौ नां सिका	৩২১	, š .
दश्रमा श्रिमाधिका	७२३	-

विसम्र ।	₩	^
८वर्माध्रा	ই ছা	পঙ্ক্তি
ऋषमाधूर्या	৩্২৩	9
হরির পূর্ণাত্ম ভাদিভেদ	७२৫	5
बी दब्र्वनां ख	७२৮	৩
बी त्रम्मिछ	৩২৯	9
শীরশান্ত	৩৩১ .	¢
ধীরে দ্বত	೨೨೨	>
ষ্পাবন্ ঠিতে দোষ রহিত	୬୬୫ ,	•
श्रुष्ठ मम्खन	৩৩৫	8
শেভা	9 8°	Œ
বিহাস -	(985	ર
	৩৪২	ર:
মাধুহ্য	ঐ	2 •
मा क् लार	B	9
देश् र्वा	988	49
তেজ	980	¢
- লগিত - ১৯৮৫	৩৪৭	২
ু উদাৰ্থ্য	(3)	ઠ
শ্রী ক্লকের সহাত্ত	486	9
অথ কৃষ্ণভক্ত	ల 8న	ર
বাধক	&·	9
निक	9 6 3	J
প্রাপ্তিনিদ্ধ	্র শ্র	9
সাধন সিদ্ধ	ু জু	
স্পানিত দ	৩৫৩	ন 8
নিত্যসিদ্ধ '	ા ૯	ه خ
, ·	Prison	,

	w.	
िविषय ।	পৃষ্ঠা	পঙ্ ক্রি
चर्ष छेमी भन	৩৫৯	9
्रें अ न	5	۲
বয়স	. ৩৬১	>
. প্রথম কৈশোর	% ?	ર
মধা কৈশোর	৩৬৫•	¢
শেষ কৈশোর	৩৬৮	4
ক্তফের মোহনতা	৩৭১	৩
দৌন্দর্য্য	৩৭৩	ত
	-	
অথ রূপ	998	9
মৃহতা	তণ্	7
(हर्डी	&	ь
বাস	৩৭৬	2 .
, ছষ্টবধ	A	<i>y</i>
•	Statement	
ल्यमा धन	৩৭৭	9
বসন	ঠ	¢
বুগ	'ঐ	b
' চতুষ	७१४	's
ভূমিষ্ঠ	ھ ون	8**
আক্স	(9ate	۶,
মণ্ডন	:	ર
শ্বিত	•	২
গৌরভূ		٩
वश्म	;	To.
বেপু		>•

	No/ a	
विषय् ।	পৃষ্ঠা	ahu. C
भ्रतनी		পঙ্কি
বংশী	৩৮৫	ર ં
শূপ	ঐ	¢
कम् वर्शार गढा	৩৮৬	9
'शर्माक	৩৮৮	ર
কে ত্ৰ	B	*
তুলগী	ು	\$4
<i>ভ</i> ক্ত	৩৯•	¢
ত গ্ৰহাসর	&	5 6
	७৯२	2
	Annual	
অনুভাব	A. -	
নৃত্য ্	ి స్ట్రం	\$
বিলুঠিত	৩৯৪	>
গীত	À	¢
<u>ে</u> কাশন	シ なの	y
তমুমোটন	りわる	5
হকার	ঠ	৯
कृष्टन	१६७	¢
খ্ড া খাসভূমা	৩৯৮	\$
	Ą	৬
লোকাপেক্ষা পরিত্যাগ লালাশ্রাব	৩৯৯	હ
	8 • •	o '
অ উহাদ অব্	ঠ	Ŀ
যুৰ্ণ	803	&
हिक ।	8• ২	ર
		`

4यग्र ।	পৃষ্ঠা	পঙ্জি
স্থ সাত্ত্বিক	809	8
শিশ্ব	8.8	>
· निश्न	8•5	ર '
কৃষ্	8 • 9	₹
শ্বন্ধ	, 608	&
খেদ	859	&
বোশাঞ্চ	8 > ¢	૭
ব রভেদ	P < 8	b
(वनध् [कम्ल]	825	>
दे न नर्ग्र	822	¢
অফ্র	8 2 8	ь
अ न्य	8२१	•
Names and the state of the st		
ধূমায়িতাদি ভেদে দাত্ত্বিক চতুর্বিধ	8 ২৮	9
ধ্মায়িতা	80>	>
জ্বিতা	8/ ೨ २	ંર
मीख!	800	ь
উদ্দীপ্তা	, 800	২
চারি প্রকার সাত্ত্বিকাভাস	৪৩৬	9
ষ্ত্যাভাগ	809	5
'সন্থাভাস	A	હ
নিঃস্থা	896	৯
অতীপ	88•	9

বিষয় ৷	পৃষ্ঠা	পঙ্\দ
অথ ব্যভিচারী	882	9
निर्स्तर	88\$	b
विषाम	889	۴
रेमञ्	84•	>
मानि	8¢२	•
<u>'</u> क्षर	844	હ
भर	869	9
গৰ্ক	808	b
শহা	8	ત્ર
অাস	8 ৬ ৫	8
আ বেগ	899	©
डे काल	895	3
অ পস্থার	११४	b
বাধি	8৮◆	b
(माड	347	q
মৃতি	844	>
আ্বালন্ত	869	b
'জা ড্য	866	•
্ৰীড়া	897	>
অবহিপা	৩৯৩	9
'শ্বৃত্তি	668	>
বি ত ৰ্ক	(° 0 0	>
চিন্তা	\ € ∘ ₹	৩
ম ত্তি	¢ • 8	9
খৃতি °	€∘ ≒	ও

विषय ।	পূষ্ঠা	পঙ্ কি
र् र्व	a•b	1
ें अव	603	. >
উগ্রতা	675	২
च्यमर्	e 50	à
অস্য়\	६५७	, 9
চাপল	e59	•
নিজা	674	à **
८ वर्षथ	৫ ২৩	5
অপর ভাব সক্ষ অন্তর্ভাবের অন্তর্গত	६२৮	4
tan and the same of the same o	_	
স 🖈 বি	၉၀၈	*
প্রতম্ভ	À	¢
বর পরভন্ন	Ğ	,
माक्का ं	€-\$	>
ব্যবহিত	£OC	>
অ বর	ঐ	.1
শ্ৰন্থ।	8.29	ર
রতিশ্ব	્ક્ર છે∤.	>
রত্যমূম্পর্শ	3	*
র তি গ ন্ধ	६७ ३	,A ,
লক্ষা	€8•	હ
, প্রাতিকু শ া	48 3	>
व्यत्नोहिन्ना	&\$?	¥
(গ))	

বিষয় ৷	পূৰ্চা	পঙ্ ক্তি
অ্থ সন্ধি	08 %	>>
সমান ভাবদয়ের সঞ্চি	¢85	ર
ভিন্নবয়ের সন্ধি	68 9	۶
এক (হতুর সন্ধি	¢84	8
মনেক হৈত্ব দক্ষি	68 3	>
অ্থ শাবল্য	ক্র	٩
भारि	@ @ \$.	*5
ভক্তভেদে ভাবের স্থারতম্য	¢ ¢ 8	b
	outragatus	
অথ স্থায়ীভাব	৫৬০	>
प्रह.	ঐ	৬
ষার্থ	<i>હ</i> ક \	\$
ने तार्थ	প্র	3
9 %	৫ ७२	÷
নামান্ত	ঐ	G
त्र रू ।	৫৬৪	>
গান্তি	8 96	9
y.	area manifes	
চর ভেদত্রয়	৫৬৭	৬
ল্	৫৬৯	၁
п	D	4
ંજી	@ 9° •	ર
	695	•
বৌ	e 90	¢
ন্তা	¢ 98	55
ડ ગોની	৫৭৬	8

_		
বিষয়	পূৰ্তা	পঙ ক্তি
হীপরতি	८५७	>
বিস্মন্ত	ers	•
উৎসাহ রভি	640	9
শেকরতি	6 P 8	br
ক্রোধরতি	&p.79	. 3
ভন্নবতি	& b 9	67
জুপ্তপারতি	८४३	>
সাত্ত্বিক রাজস ভামস রভিডেদ	6 % o	¢
র্তির শীতত্ব উঞ্চত্ত	८८७	8
রতির বিভাবাদি প্রাপ্তি	६२	¢
জ্বজিরস মুখ্য গৌণ জেদে ছই প্রকার	908	৩
ম্ থ্যভক্তির দ	७ ◦€	>
গৌণভব্জিরদ	ক্র	8
দ্বাদশ ভক্তিরদের বর্ণ ও দেবতা ভেদ	B	ನ
শান্তাদিরদে আনন্দাসুভব	৬০ ٩	¢
ভক্তিরদ আখাদনে বহিম্প	3 > •	Ø
pg		,
পশ্চিমবিভাগ	৬১৪	5
· ·		
শা ন্ত ভ্ক্রিস	ক্র	9
আলম্বন	७১७	. ર
শাস্ত	७ २४	٥.
আত্মা রাম	3	8.
তাপদ	६८७	¢
उनी शन	७२०	E .

31•		
বিষয়।	পৃষ্ঠা	প্লাম ক্রি
শহুভ†ৰ	૪	পঙ্ক্তি
, গাৰি ক	9 28	9
সঞ্চারী	७ २ €	.
হারী	હરહ	br A
Martine and the second	376	8
থী তভক্তি		
আ লয়ন	<i>৬</i> ৩৪	>
मांग	৬৩৫	* 9
অধিকৃত দাসু	60	٠.
অ াশ্রিতদাস	৬৩৯	b
भे तिन् र	⊌8•	&
क निष्ठत	⊎ \$૨	>
দেবানি ঠ্	৬১৩	২
শারিবদ	♥\$8	¢
অমু গ	७8 €	8
পুরস্থ অহু	৬৪৮	k
ব্ৰজন্থ অনুগ	%8 %	৩
ध्यापि भातियम्बद	900	>
व्याभिकांनि जिन्दि मार्टम निकामिकांनि एक स	७७२	U
অমুভাৰ অমুভাৰ	66	৬
সাত্ত্বিক সাত্ত্বিক	664	৬
্ । বি ব্যক্তিচারি	৬৬১	২
शंही	৬৬২	૭
मर्थ (श्रम्	৬৬৫	ર
र र प्याप्त ल ह	<i>৬৬৬</i>	9
	<i>ં</i> કોર્મ	3

পৃষ্ঠা	পঙ্ জি
৬৬৯	3
৬৭২	ć
৬৭৩	9
৬ ૧৫	3
৬৭৬	4
৬৭৭	8
৬৭৮	ર
۵۹ ۵	৩
৬৮০	9
७५२	b '
	ર
ট্র	٩
৬৮৫	¢
ু ঐ	4
&	•
৬৮৭	, ર
ঐ	٩
৯ 14.	O
ď	h
६४७	9
৬৯ •	ર
A	¢
८ ८७	9
৬৯৩	3
	७१२ ७१७ ७१७ ७१० ७१० ७१० ७१० ७१० ७१० ७१० ७१०

_	910x a	
্বিবয় ।	পৃষ্ঠা	miss Com
গৌ রবঞ্জীতি		পঙ্জি:
অ বিশ্বন	৬৯৬	>
হরি	্র	8
अ थ् नाना	À	৬ ′
রূপ	የ ፍ	¢
ভক্তি	ঐ	۵
জ প	৬৯৮	¢
উদ্দীপন	৬৯ ৯	>
অন্নত াব	900	Ŀ
শাত্তিক	9•\$	৩
ব্যভিচারী	१०२	br
স্থায়ী	প • ৩	8
গৌরবপ্রীভি	9 0 8	Œ
প্রেম	ঀ৽৬	ર
মেহ	Á	9
রাগ	9•9	Ø
উৎক্সিত	ঠ	b
विद्यां १	9 6 6	8
	9 • 25	5
তৃষ্টি হিত্তি	9 13 13	>
াৠড়	A	·ly
	State Comments	
প্রেয়াভক্তিরদ	9>২	3 ·
ज ानश्रन	3	•
वीकृत्सः त तम्रमा	428	8
भूतम्बद्धि _{वेष्ठ} मा		9
	95¢	b *

विषय ।	পৃষ্ঠা	পঙ্ক্তি
ত্ৰ ল শ খন্ধি বয় স্ত	9>9	b
ত্ব স্	१२५	•
বলদেবের রূপ	৭২ ০	৬
मथा	928	3
প্রিয়স্থা	9 3 9	>
প্রিয়নর্ম্মণা	१२२	હ
উ कीभन	१७६	ও
The state designed		
বয়স	ট্র	9
কৌমার	૧ ৩৬	ર
পৌগও	•૧૭૧	9
আদ্যপৌগঙ	ক্র	•
भग (भोगध	480	ર
শেষ পৌগও	9 8 ૨	ર
देकरभारत	98 8	٧
ৰূপ	189	3
শৃ স	ঐ	·¢
বেণু	184	ર
* %	Š	b '
বিনোদ	ኅ ዳ ৮	>
অমুভাব	ক্র	৬
দান্তি ক	१ ९ २	২
ব্যভিচারি	૧ ૯૯	৩
স্থায়ী	965	8
রতি	709	>
প্রাণ্য	<u>3</u>	8 '

(*))	0	
বিষয় ৷	পৃষ্ঠা	পঙ্ক্তি
েশ্ৰেম	966	৾
নেহ	૧ ৫৯	২
রাগ	9.50	9
অ যোগে উৎকঞ্চিত	965	· ·
অথ বিয়োগ		' b
डार्शनि नग नगा	9.92	8
অথ বোগে দিন্ধি	966	¢
Barren.		
বৎসল ভক্তিরস	११२	>
ভা শস্বন	ঠ	8
শুকুবর্গ	996	8
ব্ তেখ রীর রূপ	499	8
বাৎসল্য	GP P	8
নলের রূপ	्रे	\$
বাৎসল্য	1 ৮ •	8
উদ্দীপর	A	ં
কৌশার	965	ર
আদ্যকৌশ্ব	ক্র	8
মধ্য েকী মা র	৭৮৩	9
শেষকোমণর	ዓ ৮৫	त
পৌগগু	966	2.
হৈকশোর	ð	ь
শৈশবে চাপল	4৮৯	৬
অৰুভাব	• 6 6	٩
গান্তিক	9 2 5	1

	• •	
বিষয় ৷	%	পঙ ক্তি
বাভিচারী	958	8
স্থায়ী	9≈€	b '
-বাংশল্যরতি	৭ ৯ ৬	8
প্রেমবৎ	9 3 9	8
<i>८</i> मह्ब ६	੧ ৯৯	9
রাগবৎ	9'00	•
অথ বেগে উৎক গ্রিস্ত	۶۰۶	5
বিয়োগ	\B	ล
ব্যভিচারী	b. 4	₩.
গোগে দিদ্ধি	b09	9
ত্ ষি	. 6 6 6	5
স্থিতি	S	۵
_		
ভক্তিরদ	৮১৭	Œ
ष्य । गयन	ል. ኃ ው .	٠ ۶
कु स्व		. 9
८ श्रामी वर्गः	G & C & C & C & C & C & C & C & C & C &	
ঐ রূপ	∀ ₹•.	
ঐ রতি	*	৬
छक्ती भन	~ >>	œ.
অরুড়াব	P-5-5	2
শাত্তিক	४ २७	5
ৰ্যভিচানী	<u>\$</u>	9
স্থায়ী	५२¢	, ,
বিপ্রবস্থ	b < p	5
পূর্বরাগ মান		
লান		

विषय ।		یک	also C
19वर्ष ।	~	ু কা	পঙ্ ক্তি
প্রবাদ		PO.	8
সন্তোগ		レ そう	8
উত্ত্বীবিভাগ		⊬ ೨ ೨	>
হাস্ত হক্তিরদ		F08.	२
কৃষ্ণ		४०६	૭
তদশ্বী		B	ь
শ্বিত		चंण्च	૭
হদিত	1	৮৩৯	২
ৰিহ ি সূত	1	b • 8	•
অ বহ্সিত	ę į	F87	5 *
অপহসিত		<u> </u>	ь
অ তিহদিত	ь	r8 ২	9
¢			
অদ্তুত ভক্তিরদ	b	~8¢	•
माकाद,	ъ	85	∕ €
मृ हे		ক্র	9
শ্ৰুত	৳	86	ર
সংক্ ৰীৰ্ত্তিত		্র	9
অনুমিত	b :	85	૭
_	**************************************		
বীরভক্তিরদ	b-(? •	ঙ
म्फ री व	৮৫	15	e
কুষ•	ক্র	,) 0
ত্বহ দ্ব র	Fa	:0	9
ক খিত	৮৫	¢	>
জা হোপুরুষিকা	be	y	7

	• •		
विषय ।		পৃষ্ঠা	পঙ্কি
আহার্য্যোৎসাহ		be9	٩
সহজোৎসাহ রতি		४६४	8
	Manageria administra disconside		
দানবীর		৮৬•	b
বল্ প্রদ		४७५	ং ২
আভাুদয়িক		ь ७२	ર
मः श्रानिक		४७०	>
প্রীতিদান		\(\Bar{\Bar{\Bar{\Bar{\Bar{\Bar{\Bar{\B	Œ
উপস্থিত হুৱাপার্থত্যাগী		४५ ६	\$
,			
দয়†বীর		₽₽	8
ধর্মবীর		b90	٩
	And the second second		
করণভক্তিরস		b99	2
আলম্বন ক্লম্		b98	5
ক্তঞ্জের প্রিয়ন্ত্রন		४१ ५	3
দ প্ৰিয়		ক্র	8
	Spinish Antonia and A		
রৌদ্রভক্তিরস		৮৭৯	Œ.
ক্বফের প্রতি স্থীর ক্রোধ		b b0	9
জরতীর ত্রেশধ		692	২
হিত		४४ २	•
অ নবহিত		A	Œ
मा र्मी		८५५	৬
निर्मा		PP8	9
অহিত		bbc	8
কোধর্জি		४४ १	>>

বিষয়।	•	পৃষ্ঠা	পঙ্কি
ভয়ানক ভক্তিরশ		४२	>
ভকে আলম্বনরূপী রুক		७७७	5
বনুদকলে দাঞ্গ		644	Ó
·	البديدية الأرادية مستمله **		
বীতংশ ভক্তির্শ		৮৯৭.	8
জুঞ্জা রতি		464	> •
বিবেকজ		४७४	২
প্রায়কী		٥ و ۾	>
	Section of the sectio		
तम मकरलत रेमजरेवती		৯৽২	৬
স্ক্ৎ কুত্য		৯০৮	ર
বৈরিক্কজা		^२ २७	9
রসাভাস		685	3
উপরদ		5	Ŀ
শাস্ত্রেশিরদ		ক্র	ñ
জীতোপ রস		C85	>
প্রেষ উপরদ		৯88	ર
বৎসলোপরস		≈8 €	5
শৃক্তরেপিরস		(S p	b '
च्चाव देवज्ञभा		83	ನ
অহুভাব ৰৈন্তুপ্য		036	4
প্রায়াত্ত		202	6
অত্রদ		CDG	ર
অপরস		816	ন
अन् नगानन		१७६	Œ

ভক্তিরসামৃতসিষ্কঃ।

পূর্ব্ববিভাগঃ

প্রথমলহরী সামান্য ভক্তি:।

অখিলরদায়তমূর্তিঃ, প্রস্থাররুচিরুদ্ধতারকাপালিঃ। কলিতশ্যামা ললিতো, রাধাপ্রেয়ান্ বিধু র্জয়তি॥ ১॥

बीमजाधारगावित्मो कंग्रजाः।

সনাতনসমো যক্ত জ্যায়ান্ শ্রীমান্ সনাতনঃ। শ্রীবল্লভোহমূজ: সোহসো শ্রীরূপো জীবসদ্গতিঃ॥

অথ শ্রীমান্ সোহরং গ্রন্থকারঃ সকলভাগবতলোকহিতাভিলাধপরবশতমা প্রকাশিতৈঃ স্বহাদব্যকমলকোষবিলাসিভিঃ শ্রীমন্তাগবতরদৈরের ভক্তি রুগামৃতসিন্ধ্নামানং গ্রন্থস্ক্রিচনমাচিখান স্তদ্পয়িতব্যস্যেব চ সর্কোন্তমন্তাং নিশ্চিয়ান স্তদ্ব্যঞ্জনবৈব মন্ত্রমাসঞ্জয়তি এবং সর্ক এম গ্রন্থেই মন্ত্রমণ

যাঁহার পরমানন্দ মূর্ত্তি বক্ষ্যমাণ দাদশ রুদের
শং আগ্রাথস্বরূপ, প্রসরণশীল কান্তি দারা তারকা ও পালিকানাল্লী গোপীদ্বর যাহার বশীভূতা হইরাছেন এবং যিনি শ্রামা
ও ললিতাকে আত্মদাৎ করিয়াছেন শ্রীরাধার অতিশয় প্রীতি
কর্ত্তা সমস্ত হুঃখ নাশন নিখিল স্বর্ধপ্রদ সেই শ্রীকৃষ্ণ জরযুক্ত
হউন॥ ১॥

^{*} শাস্ত, দাস্ত, বাংস্বা, মধুর, হাস্য, করণ, রোজ, বীর, ভরানক। অন্তুত ও বীভংস। এই দ্বাদশ রস॥

ভক্তিরসায়তসিক্ষঃ। [পূর্বে। ১ লহরী।

ইতি চ বিজ্ঞাপয়াত অধিলেতি। বিধু: এক্সে জয়তি সর্কোংকর্মেণ বর্ততে। यमाणि বিধু: প্রীবৎসলাম্থন ইতি সামাগ্রভগবদাবিভাবপর্যায়-স্থপাপি বিধুনোতি ধণ্ডয়তি সর্বহঃ খং অতিক্রামতি সর্বঞ্চেত। যথা। বিদ-ধাতি করোতি সর্বাহ্থং সর্বাঞ্চতি নিরুক্তেঃ পর্যাবসানে বিচার্য্যমাণে তবৈৰ -বিশ্রাব্যে: অপ্রাণাদিপি মুক্তিপ্রদত্তেন স্ববৈভবাতিক্রান্তসর্বাহেন ,পরমাপুর্বব্রেমমহাত্রখপর্যান্তস্রধবিস্তারকদ্বেন স্বয়ং ভগবদ্বেন চ তল্ডেধ প্রসিদ্ধে:। অতএব অম্রেণাপি তৎপ্রাধান্তেনৈব তানি নামানি প্রোক্তানি। বহুদেবোহন্ত জনক ইত্যাহ্যক্তে:। এতদেব সর্বং জয়তীভার্থেন স্পষ্টাক্ততং। সংক্ষাংকর্ষেণ বুভির্নাম ভরদেবেভি। অতএব প্রাকট্যসময়মাত্রদৃষ্ট্যা যা লোকস্ত অপ্রতীতিঃ তক্ষাঃ নিরাসকে। বর্তমানপ্রয়োগঃ। তথাচ প্রমাণানি। বিজয়রথকুটুম্ব ইত্যাদো। যমিহ নিরীক্ষ্য হতা গতাঃ স্বরূপমিতি। স্বয়ম্ব-শোমাতিশয়স্তাধীশ: স্বারাজালক্ষ্যাপ্রসমস্তকাম:। বলিং হরন্তিশ্চিরলোক-পালৈ: কিরীটকোটীড়িতপাদপীঠ: ॥ ইতি। যতাননং মকরকুওলচার-**কর্ণ: ভ্রাজংকপোলস্ভ**গং **স্থ**বিলাসহাসং। নিত্যোৎসবং ন ততৃপু দু শিভি: - भिरक्का नार्या। नदान्ठ प्रनिजाः क्षिण निरमन्द्र हेि। को बान्न उ া কলপদায়তবেণুগীত,-সম্মোহিতার্য্য চরিতার চলেজিলোক্যাং। তৈলোক্য-শৌষ্ঠামিদক নিরীক্য রূপং বদ্গোছিজজনম্গাঃ পুলকাভাবিভ্রন্ ইতি। যুনার্ত্ত্য-লীলোপরিকং স্বযোগ-মায়াবলং দর্শগ্রতা গৃহীতং। বিস্থাপনং স্বস্ত চ সৌভগর্জে: পরং পদং ভূষণভূষণাঙ্গমিতি। এতে চাংশকলাঃ পুংসঃ কৃষ্ণস্ত ভগৰান্ **সম্মতি i জন্তি জন**নিবাদো দেবকীজন্মবাদ ইত্যাদি শ্ৰীভাগ-বতে। অথ ভতত্ৎকর্ষহেডুং স্বরূপলক্ষণমাহ। অথিলাং রুসাং বক্ষ্যমাণাঃ শাস্তাদ্যাঃ বাদশ যদিন্ ভাদৃশমমৃতং প্রমানন এব মৃত্তিগ্তা সং। ं আনন্দমূর্ত্তিমুপ্রভয়েতি। ক্ষোব নিত্যস্ক্র্থবোধ্তনাবনস্ত ইতি। মলানাম-় শনিরিত্যাদি শ্রীভাগবতাং। তত্মাং কৃষ্ণ এব পরো দেবন্তং ধ্যায়েৎ তং ব্দরেদিতি ঐপোপালতাপনীভাল। ততাপি রসবিশেষবিশিষ্টপরিকর-देवनिट्छान वाविकांषट्विन्छार मृगादछ। অতএবাদিরস্বিশেষবিশিষ্টসম্বন্ধেন নিতরাং॥ তথা গোপাশুপঃ কিমচরন্ 'যদমুষ্য রূপং লাবণ্যদার্মসমোর্ম-

गनअभिकः। দৃগ্ভি: পিবস্তাতুসবাভিনবং ত্রাপমেকান্তধাম যণসং শ্রির ঐশব্দোতি। ত্রৈলোক্যলক্ষ্মেকপদং বপূর্দধদিত্যাদি। ত্রাতিশুশুভে তাভি-রিত্যাদি শ্রীভাগবতে। তাষ্চ গোপীবু মুখ্যা: দশ ভবিষ্যোত্তরে শ্রয়ন্তে বথা। গোপালী পালিক। ধন্যা বিশাখাভা ধনিষ্ঠিক।। রাধাত্ররাধা সোমাভা ভারকা দশনী তথেতি। বিশাখা, ধ্যাননিষ্ঠিকেন্ডি পাঠান্তরং। তথেতি দশম্যপি তারকানাম্যেবৈত্যর্থঃ। দশমীত্যেকং নাম বা। স্কান্দে প্রহলাদ-भूर्त्वाङ्गारना निन्न भागना स्मिना भूता भन्न क्यां समारखा भूर्ता-ক্তান্ত রাধা ধন্তা বিশাখান্ট, তদেতদভিপ্রেত্য তত্তাপি মুখ্যমুখ্যাভিকতরোত্তরং বৈশিষ্ট্যং দর্শয়িত্মবরমুখ্যে দ্বে তারকাপালী ভাবন্নিক্ষ্য তাভ্যাং বৈশিষ্ট্যমাহ প্রস্থারেতি। প্রস্থারাভিঃ প্রসরণশীলাভিঃ কচিভিঃ কাস্থিভী- ক্লে বশীক্তে তারকাপালী যেন স:। পালিকেতি সংজ্ঞায়াং কুণবিধানাং। পালীতিঁ দীর্ঘাস্থোহপি কচিদ্রখতে। অথ মধ্যমমুখ্যাভ্যামাহ, কলিতে আস্ত্রমাৎকৃতে খ্রামা খ্রামলা ললিতা চ যেন সং। অথ প্রমম্থ্যয়া আহ রাধায়াঃ প্রেয়ান্ অতি-শরেন প্রীতিকর্তা। ইশুপধজাপ্রীগৃকির: ক ইতি কর্ত্তরি কপ্রত্যয়োবিধের: প্তত্র অন্যা এবাদাধারণ্যমালোক্য পূর্ববদ্ যুগ্মত্বেনাপি নেরং নির্দ্দিষ্টা। অতস্ত্রসা এব প্রাধান্তং পাঁদ্মে কার্ত্তিকমাহাত্মে উত্তর্থতে তৎকুওপ্রসঙ্গে। যথা রাধা প্রিয়া বিষ্ণোস্তস্তাঃ কুণ্ডং প্রিয়ং তথা। সর্বগোপীযু সৈবৈকা বিকোরতান্তবন্ধভা। অতএব মাৎশু স্বান্দানে, শক্তিব্দাধারণ্যেন অভিনতমু গণনায়ামপি তদ্যা এব বৃন্দাবনে প্রাধান্তাভিপ্রায়েণাহ। ক্লিমণী ছারবত্যাপু রাধা বুন্দাবনে বনে। ইতি॥ তথাচ বৃহদ্গৌতমীয়ে তদ্যা এব মন্ত্রকথনে॥ দেবী কৃষ্ণমন্ত্রী প্রোক্তা রাধিকা প্রদেবতা। সর্বলক্ষীমন্ত্রী সর্বকান্তিঃ পরা ইতি। ঋক্পরিশিষ্টশ্রতাবপি। সম্মেহিনী माधरवरेनव त्राधिका। বিভাজত্তে জনেষিতি *। **অতএবাহ**: i (मदर्व

^{*} রাধিকা দেবী পরেতারয়:। যতঃ রক্ষময়ী রক্ষাত্মিকা তথাপি পুরদেবতা ক্ষার্ফিকা সর্বলক্ষীয়য়ী নিথিলানাং লক্ষীণাং অংশিরপা সর্বাসাং কান্তি-রিজ্যা পূজাবাভিলামো যস্তাং সা সম্মোহিনী রক্ষামূরঞ্জিকেতি স্নোকার্থং! বিভাকতে, আ সর্বাজ, ইতি শ্রুতি পদার্থং।

अनिवातिथिका नृनिविज्ञानि। अथ सिवर्थिकाथा। उदेवव सिर्वरागिमाः श्रुवा वर्षित्नवः भूकाछि। अर्कानोकिकालीकिकाछीएउरिन छित्रम् लोकिकार्थवित्मत्वाभमाद्यात्रा लाकानाः वृद्धिखत्यः ज्ञामिष्ठि किनाभाः-শেন উপমেয়ং । সর্বতম্ঞাপজ্য:খশমকত্ত্বন সর্বস্থপ্রদত্ত্বন চ তত্ত্ব भूर्सरिक कि भगावनात्न विज्ञायात्राता तांकाभरखदत्तवं विधूषः प्र्याः भगावण-ভীতি সর্বতঃ প্রভাবাৎ পূর্ণবাংশেন চ এবং স্ব্যাদীনাং তাপশ্মন্তাদি-ৰান্তীতি নোপমানযোগ্যতা। ততো বিধুঃ সর্বতে উৎকর্ষেণ বর্তত ইতি ল্ভাতে। এবং বর্ত্তমানপ্রয়োগাংশস্ত প্রতিঋতুরাজমেব তত্তজ্ঞপতয়ামুবৃত্তে:। এবং विस्मर्या मामाः मर्मित्रवा विस्मयत्गर्भ मामाः मर्मग्रिक व्यथित्वजापिछिः। অথিল: অথও: রস: আস্বাদো, যত্র তাদৃশমমৃতং পীযুষং তদাত্মিকৈব মূর্ত্তি-र्मा थया व्यव व्यवस्था वार्मा প্রেম্মরাভি: রুচিভি: কাস্কিভী রুদ্ধা আবৃতা তারকাণাং পালি: শ্রেণী যেন। ইতি পূর্ববং নিজকান্তিবশীকৃতকান্তিমতীগণ বিরাজমানতাংশেনার্থে-নাপি জেয়ং। কলিতমুরীকৃতং খ্রামায়া: রাত্রে: ললিতং বিলাসো যেন ইতি রাত্রিবিশাসিবেনার্থেনাপি জ্ঞেয়ং। তথা, শ্রামা তু গুগুলোন অপ্রহতাঙ্গনারাঞ্ তথা সোমলতৌষধৌ। তির্তা শারিকা গুলা নিশা কৃষ্ণা প্রিয়সু ষিতি বিশ্ব-প্রকাশাং। তথা রাধায়াং বিশাধানাম্যাং তারামাং প্রেমান্ অধিকপ্রীতি-ঋতুরাজঃ পূর্ণিমায়াং তদস্থামিত্বাৎ ইতি তদস্থাতিমাত্রসাধ্য-স্থুবৈভববিজ্ঞ বাংশেনার্থেনাপি জ্ঞেয়ং। উপমান্ত চৈতানি বিশেষণাস্থাৎকর্ষ-ৰাচকানি স্ব্যাদেস্তাদৃশমূর্তি্বাভাবাৎ তারানাশনক্রিয়ছেন তৎসাহিত্য-শোভিত্যাভাবাৎ স্থবিশেষকররাত্রিবিলাসাভাবাৎ তাদৃশবিজ্ঞবানভিব্যকে-**েচতি।** সিদ্ধান্তরসভাবানাং ধ্বক্তলঙ্কারয়োরপি। অনস্তবাৎ ক্ট্ডাচ্চ बाबार्ट इर्गमिख्यः। निथनः मर्वरमवाश्वित्रामकानामगर्ভिजः। त्र्रथेजामक्या তত্র নাবধ্যেরমবৃদ্ধিভি:। গ্রন্থকুতাং স্বারস্থাৎ কতিচিৎ, পাঠাস্ত যে ময়া ত্যকা:। নাজানিষ্টং চিস্তাং, চিস্তাং তেষামন্ত্ৰীষ্টং হি॥ ১॥

^{* *} তরা-উপনয়া। (১) প্রতি বসস্তমের তক্ষপতয়া রাধাপ্রেয়ঝাঁদি রূপ-তরা অত্র ঋতুরাজেতি সামান্যোক্তাবপি বৈশাথ তাৎপর্যাং।

ছদি বস্তু প্রেরণয়া, প্রবর্তিতোইছং বরাকরূপোইপি। তস্তু হরেঃ পদকমলং, বন্দে চৈত্যুদেবস্থা। ২॥ বিশ্রাময়ন্দিরতয়া, তস্তু সনাতনতনো র্মদীশস্থা। ভক্তিরসায়তিসিন্ধু, ভব্তু সদায়ং প্রমোদায়॥ ৩॥

অথ নিজভক্তিপ্রবর্তনেন কলিয়ুগপাবনাবতারং বিশেষতঃ স্বাশ্রয়চরণ-ক্ষণং শ্রীশ্রীরক্ষটেতভাদেবং ভগবস্তং নমস্করোতি হৃদীতি। হৃদ্বিশ্ব-প্রেরণয়া প্রবর্তিঃ অন্মিন্ সন্দর্ভে ইতি শেষঃ। বরাকরূপ ইতি। স্বরং দৈভোনোক্রং সরস্বতী তু তদদহমানা বরং শ্রেষ্ঠং আ সম্যক্ কারতি শক্ষায়ত-ইতি সংক্রিতায়ামপি তৎপ্রেরণয়ৈর প্রবৃত্তিঃ স্থায়াভথেতি অপেরর্থঃ ইতি ভার্নিরেণের তমের স্থাবয়তি । ২॥

অথ নিজেষ্টদেবাবতারবেন নিজগুরুং স্তবন্ প্রার্থাতে বিশ্রামেতি।
ভিক্তিরসরপ্র্যামৃত্যা সিন্ধ্রিবেতি তর্নামায়ং গ্রন্থ: তক্ত প্রীর্ক্ষাধ্যক্ত মদীশ্যা
সদা স্বেনিব রূপেণ স্থিতিয়েব সদা প্রকাশিতনানান্যরপ্রতন্ধে বা সনাতননারী
তম্প্রস্যা: বিশ্রামন্দিরতয়া তন্ত্রাজীকারেণেত্যর্থ:। অক্তমা অধি
নারায়ণাখ্যায়া: সদা প্রসিদ্ধসমানার্থসনাতনতনো: সিন্ধ্ বিশ্রাম্যাদ্বিরং
ভবতীত্যর্থ:॥৩॥

আমি অতি ক্ষুদ্রব্যক্তি হইলেও যিনি আমার হৃদয়ে উপকরণ,গুলি সমর্পণ করিয়া এই গ্রন্থনির্মাণে প্রবর্তিত করিয়াছেন সেই শ্রীশ্রীচৈতন্যদেব হরির পদকমলকে আমি বন্দনা করি॥ ২॥

যে সদীশ্বর সনাতনতমু প্রকটন করিয়াছেন, মৎকৃত এই ভক্তিরসায়তসিন্ধু তাঁহার বিপ্রামমন্দির স্বরূপ হইয়া সর্বাদা সানন্দবর্দ্ধন করুক॥ ৩॥ ভক্তিরসায়তসিমোঁ, চরতঃ পরিভূতকালজালভিয়ঃ। ভক্তমকরানশীলিত,-মুক্তিনদীকাম্মস্থামি॥ ৪॥ মীমাংসকবড়বাগেঃ, কঠিনামপি কুণ্ঠয়মসোঁ জিহ্বাং।

তদেবং নামগ্রাহং তং তুং বন্দিত্বা স্বাভীষ্টানন্তানপি সামান্যতঃ সম্বন্ধান্ত বন্ধতে ভক্তিরংসতি। ভক্তা এব মকরা মীনরাঙ্গাথা জলচরাস্তান্ত্রমামি মকরত্বেন রূপকে সাদৃশুত্রমাহ ভক্তিরস এবামৃতসিদ্ধ নানাবিধমৃক্তিনদী নাং আশ্রয়ং পরমপরানন্দস্তন্মিন্ চরতঃ বিহরতঃ। পূর্বহেতোরের ন শীলিতা স্বাদ্তা স্ক্তিরের নদী তত্ত্বপত্রা রূপিতং জন্মমরণাদিবস্কচ্ছেদকমপি অনৰচ্ছিন্ন প্রবাহরূপমপি ব্রন্ধকৈবল্যাদিস্থবং যৈ স্তান্। অনাদৃত্য ইত্যেব বা পাঠঃ। সলোক্য সাষ্টি সারপ্যত্যাদেং মৎসেবন্ন প্রতীত্ত্ব ইত্যাদেশ্চ পূর্বহেতোরের পরিভূতং জন্ম মরণাদি বন্ধত্থপরম্পরাহেতোঃ কালরপাজ্ঞালান্তরং যৈস্তান্। নৈবাং বন্ধং নচ বন্ধঃ প্রভ্বাম দণ্ডে ইত্যুক্তেং ॥ ৪ ॥

অথ নিজগ্রহণ্ড বিরোধিকতপরাভবাভাবকরীং সদা ক্রিং প্রীপ্তকচরণান্ প্রার্থকে মীমাংসকেতি। মীমাংসকো দিবিধং, কর্মজ্ঞানবিচারভেদেন। বড়বাগ্রেজিহ্বা জালা তত্তেদেনৈবাগ্রেং সপ্তজিহ্বাত্বন প্রসিদ্ধেং। তাং মথা কুঠমমস্থোধিবর্ততে তথা অয়মপি মীমাংসকানাং বচনশক্তিমিত্যর্থং। তৎকুঠনা-তিশয়বিবক্ষায়ামেব তাৎপর্য্যাৎ উভয়্রজাপি তদীয়রসম্বাভাব্যাদিতি ভারাঃ। অথবা অন্যাজ্যোধিতো বিলক্ষণসমত্রোক্তং। তদেব মে তৎপদ্যত্রয়েণ সিদ্ধর্মণকর্ম বিধাপি স্থাপিতং . সিদ্ধাবন্যত্র বড়বাগ্রেং স্বাভাবিকী স্থিতিঃ স্বত্র তু মীমাংসকস্য যথা কথ্ঞিদাগত্তকী স্যাদিত্যাশৃক্ষ্য ভদেব

যে দকল ভক্তরূপমকর মুক্তিরূপ। নদীসমূহকে জনদির পূর্ব্বক কালরূপ ভয় হইতে অব্যাহতি পাইয়া ভক্তিরুসা-মৃত সিম্মুতে বিচরণ করেন তাঁহাদিগকে প্রণামকরি॥ ৪॥

হে সনাতন! তোমার এই ভক্তিরসায়তিসিন্ধু মীমাংসক-রূপ বডবাগ্নির কঠিনতম জিহ্বাকে কুণ্ঠিত করিয়া বহুকালের

পূর্বে। > লহরী। । ভক্তিরসায়তসিষ্টা

ফারতু সনাতন! স্থচিরং, তব ভক্তিরসায়ভাস্তোধিঃ॥ ৫॥ ভক্তিরসায় প্রস্তুতি,-রথিল জগন্মঙ্গলপ্রসঙ্গায়। অজ্ঞেনপি ময়াস্যা, ক্রিয়তে স্থক্ষণং প্রমোদায়॥ ৬॥ এত্যা ভগবন্তক্তিরসায়তপ্রোনিধেঃ। চন্ধারঃ থলু বক্ষ্যন্তে ভাগাঃ পূর্বাদয়ঃ ক্রমাৎ॥ তত্র পূর্ববিভাগেহিম্মন্ ভক্তিভেদনিরপকে। অকুক্রমেণ বক্তব্যং লহ্নীণাং চতুষ্ট্যং॥ আদ্যা সামান্যভক্ত্যাত্যাং দ্বিতীয়া সাধনাক্ষিতা।

প্রার্থিতং॥ ৫॥

মণ পুনরমুক্লানাং প্রতিক্লানাঞ্চ পণ্ডিতানাং সমাধানে ন শক্তিঃ কিন্দেত্বর্থমেবেদং ক্রিয়ত ইত্যাহ ভক্তিরসস্যেতি। অজ্ঞেনেতি পূর্ববিদ্যাতে-হপি ন বিদ্যতে জ্ঞো যশ্মাৎ তেনেতি জ্ঞেয়ং। অপেরর্থঃ স্বতঃ প্রয়োজনাভাবং ব্যঞ্জয়তি॥৬॥

ষ্মথ গ্রন্থমারকুং তৎপরিপাটীং দর্শয়তি এতত্তেতি চতুর্ভি:॥ १॥

নিমিত্ত ক্ষুর্ত্তি পাউক॥ ৫॥

আমি অজ্ঞ হইয়াও স্থহদ্গণের আনন্দবর্দ্ধনার্থ অথিল জগু-শাঙ্গল শ্রীকৃষ্ণের প্রদঙ্গাধীন ভক্তিরদ বিস্তার করিতেছি॥ ৬॥ আমি এই ভক্তিরদায়তিসিম্বুর পূর্বাদিক্রমে চারিটী বিভাগ বর্ণন করিব॥

তমাধ্যে পূর্দাবিভাগে ভক্তির বিভিন্নত। নিরূপিত হইবে, এই পূর্ব-বিভাগে চারিটী লহরী বর্ণন করিব। তাহার প্রথমলহরীতে সামান্যভক্তি, দিতীয় লহরীতে ভাবাপ্রিতা তৃতীয়াত্র তুর্যা প্রেমনিরূপিকা॥ ৭॥
তত্রাদো স্থষ্ঠু বৈশিষ্ট্যমস্তাঃ কথয়িতুং স্ফুটং।
লক্ষণং ক্রিয়তে ভক্তেরুত্তমায়াঃ সতাং মতং॥ ৮॥
স্বস্থাভিলাষিতাশৃস্থং জ্ঞানকর্মাদ্যনার্তং।

ত্ত্রাদাবিতি। তত্র পূর্ববিভাগগতপ্রথমলহর্য্যাং আদৌ প্রথমত-এব উত্তমায়াঃ ভক্তের্লক্ষণং ক্রিয়তে প্রতিপাদ্যত্ত্বন বিধীয়তে। নতু সর্বাত্মিকায়াঃ। তত্র হেতুঃ। স্থাচ্ছ বৈশিষ্ট্যং কথয়তুমিতি। অন্তরান্তাভি-রাবজ্ঞানকর্মাদ্যাবৃতত্ত্বনাপূর্ণবিশ্বাং এতদংশত এবাস্থাস্থাদৃশত্ব্যক্তেঃ।

মন্ত্রাস্তি ভক্তি ভগবত্যকিঞ্চনেত্যাদেঃ॥৮॥

অথ তথা লক্ষণং বদরেব গ্রন্থমারভতে অন্যেতি। অমুশীলনমন্ত্র ক্রেমাশবদাত্বর্থমান্তম্বতে। ধাত্বপি ছিবিধ:। প্রবৃত্তিনিবৃত্ত্যাত্মকঃ কারবাদ্ধানদীয়ন্তন্তন্তে প্রীতিবিষয়াত্মকো মানসন্তন্তন্তাবরূপণ । সন্ধানত্ত্ব প্রস্পরমূপমর্দিত্বাচেন্তান্তর্গত এব। তদেবং সতি ক্ষণ্ণসন্ধি ক্ষার্থং বা অমুশীলনং ক্ষাম্পীলনমিতি। তৎসন্ধন্মান্ত্রস্য তাদর্থস্য বা বিৰক্ষিত্তাল্পুক্রপাদাশ্রয়াদো ভাবরূপস্যাপি ক্রোড়ীকৃতত্বাৎ আয়িনি ব্যভিচারিষ্ চ

সাধন ভক্তি, তৃতীয় লহরীতে ভাবভক্তি এবং চতুর্থ লহরীতে প্রেমভক্তি নিরূপিত হইবে॥ ৭॥

তন্মধ্যে প্রথম লহরীতে ভক্তির স্থন্দর বৈশিষ্ট্য স্পষ্ট-রূপে কীর্ত্তন করিবার নিমিত্ত সাধু সম্মত উত্তমা ভক্তির লক্ষণ করিতেছি—॥৮॥

প্রীকৃষ্ণদান্তি অথবা শ্রীকৃষ্ণের নিমিত্ত অনুকূলঅনুশীলনকৈ সামান্ত ভক্তি কহে, এই অনুশীলন জ্ঞানও কর্মাদি দারা অনাত্ত এবং অন্য বস্তুর প্রতি স্পৃহাশ্ন্য
হইলেই উত্তমা ভক্তি বলা যায়॥

আসুকুল্যেন কৃষ্ণাসুশীলনং ভক্তিরুত্তমা॥ ৯॥

ভাবেষু নাব্যাপ্তি:। এতচ্চ ক্লফতম্ভক্তকৃপয়ৈকলভ্যং শ্রীভগবতঃ স্বরূপশক্তি-বৃত্তিরূপমতোহপ্রাকৃতমপি কায়াদিবুতিতাদাম্মোনৈবাবির্ভুতিমিতি জ্বেয়ং। অঞ্রেতৃ স্পষ্টীকরিষ্যতে। ক্বফশবশ্চাত্র স্বয়ং • ভগবতঃ ^{*} এীক্বঞ্চ তদ্রপাণাং চান্যেধা-মপি গ্রাহকঃ। তারভ্যাঞ্চাগ্রে বিবেচনীয়ং। তত্ত্র ভক্তিমাত্রত্বদিদ্বার্থং বিশেষণ-মামুক্ল্যেনেতি। প্রাতিক্ল্যে ভক্তিরাপ্রসিদ্ধে:। আমুক্ল্যঞ্চ অন্মিন্নু দেখার শ্রীকৃষণায় রোচমানা প্রবৃত্তি:। প্রাতিকৃল্যন্ত তদ্বিপরীতং জ্ঞেয়ং। তৃতীয়া চেয়ং বিশেষণ এব নতু উপলক্ষণে ততশ্চ যথা শক্তিণঃ সমানয়েত্যুক্তে শক্তাণামপি সমানয়নং প্রদক্জতে তথামুকুল্যস্যাপি ভক্তিম্ববিধানং। নতু শক্তিণো ভাব্ববৈত্যত্র শস্ত্রাণামভোব্সনবন্তদ্বিধানং। নরামুকুল্যং ভক্তিরিত্যেবান্তাং ততশ্চ রাজায়ং গচ্ছতীত্যত্র রাজপদেন তৎপরিকরাণাং গ্রহণং স্থাৎ। সত্যুঃ। তথাপি ধাত্বভেদানাং স্পষ্টা প্রতিপত্তি র্ন স্থাদিতি ধাত্র্যমাত্রগ্রহণায়ামু-শীলনপদম্পাদীয়তে অন্বিতি। পদং চাতুক্ল্যে জাতে মুহুরেব শীলনং স্থাদিত্য-ভিপ্রায়েণ ক্বতং। তদেতং স্বরূপলকণং। উত্তমত্বসিদ্ধার্থন্ধ তটম্বলকণেন বিশেষণ্দম:। অন্যাভিলাষিতাশূন্যমিতি। অত্রান্যেতি ভক্ত্যৈকাভিলাৰেণ যুক্তমিতার্থ:। জ্ঞানমত নির্ভেদবন্ধামুদকানং নতু ভল্নীয়ত্বামুদকানম্পি তস্থাবখাপেক্ষণীয়ত্বাৎ। কর্ম স্বত্যাহ্যক্তং নিত্যনৈমিত্তিকাদি ন ভজনীয়প-রিচর্য্যাদি তম্ম তদমুশীলনরপদ্ধাৎ। আদিশব্দেন বৈরাগ্যযোগসাংখ্যাভ্যাসা-দয়:। অত্র শ্রীক্ষার্শীলনং ক্বফভক্তিরিতি বক্তব্যে ভগবছাল্লেষু কেবলঙ্ক চ ভক্তিশক্ষ তবৈ বিশ্লান্তিরিত্তিপ্রায়ারথোক্তং তথৈব হুগ্রিমবা-কামিতি ৷ ৯ ৷৷

তাৎপর্য্য। এইবিষয়ে ক্রিয়া শব্দের ন্যায় অনুশীলনকে ধাতুর অর্থমাত্র বঁলিতে হইবে,ধাতুর অর্থ ছই প্রকার প্রবৃত্তিও নির্ত্তিরূপ, কায়িক বাচিক ও মানসিক চেফারূপ এবং প্রীতিবিষয়াত্মক মানসিকভাব জানিতে হইবে অর্থাৎ

শরীরহারা পরিচর্য্যা, ৰাক্যছারা নাম গুণ কীর্তুন, মন-ছারা তদীয় লীলা রূপাদির চিন্তা এবং অন্তঃকরণে সর্বাদা শ্রীতিদম্পাদন বুঝাইবে। ''কৃষ্ণ সম্বন্ধি'' এই শব্দে গুরু भाषां खामित्व कृष्णां क्रुभी लग . कां निरं इहेर वक, कां ते व श्रुक्तरमरवत निक्र मीकिंग्ड ना इहिल विश्वक्र ज्ञान यिकाती হয় না। এইরূপ অনুশীলন ভগবানের স্বরূপশক্তির বৃত্তি স্বরূপ, অপ্রাকৃত, ইহা কেবল কৃষ্ণ এবং কৃষ্ণভক্তের অসুগ্রহে লাভ হয়, কৃষ্ণশব্দে এন্থলে স্বয়ং ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের অন্যান্য মূর্ত্তিও জানিতে হ'ইবে। অনুশীলনের ভক্তিমাত্র मिक्कित्र निभि व व्यक्त व करे कथा है विदंशियन दम उद्या रहेशा एं, প্রতিকূলভাবে ভক্তিসিদ্ধি হয় না, যেমন রাবণাদির প্রতি-কূল অনুশীল্ন ভক্তিপদ-বাচ্য হয় নাই। ভক্তি বিষয়ে আমুকুল্য শব্দের অর্থ এই যে জ্রীক্বফে রুচিকর প্রবৃত্তি প্রতিকূল হইলে তাহার বিপরীত হয়। আকুকুল্য শব্দে বে তৃতীয়া বিভক্তি ইহা কেবল বিশেষণে, উপলক্ষ-ণার্থ নছে, ·যেমন অস্ত্রধারি ব্যক্তিকে আনয়ন কর এই কথা বলিলে অস্ত্রেরও আনয়ন সম্ভব হয়, তেমনি অনুকূল অনু-শীলন বলাতে আকুকুল্যেরওভক্তিত্ব সিদ্ধি হইবে। অস্ত্রধারি-ব্যক্তিকে ভোজন করাও এই কথা বলিলে অস্ত্রের ভোজন দিদ্ধ হয়না তজাপ প্রতিকূলের ভক্তিত্ব হয় না। ভক্তির স্বরূপলকণ অনুকূল এবং কৃষ্ণানুশীলন। তটস্থ-ল্কণ হুটী অন্যাভিলাষিতাশূন্য ও জ্ঞানকর্মাদিতে অনা-বৃত। অন্যাভিলাষ শব্দে ভক্তিসম্পাদক অভিলাষ

যথা—নারদপঞ্চরাত্রে॥ সর্ব্বোপাধিবিনিমু্ব্জং তৎপরত্বেন নির্ম্মলং। হুয়ীকেগ হুয়ীকেশসেবনং ভক্তিরুচ্যতে॥ ১০॥

তং প্রত্বেন স্নান্ত্র্লোন সর্বেতাঞাভিলাধিতাশূনাং সেবনমন্থীলনং নির্মাণং জ্ঞানকশাদ্যনাবৃতং। অত উত্তমতং স্বত এবোক্তং॥ ১০॥

ভিন্ন অন্যবস্তুর প্রতি অভিলাষশূন্য। জ্ঞান শব্দে ভলনীয়রূপে অমুসন্ধানব্যতিরেকে কেবুল নির্ভেদ ব্রহ্মানুসন্ধান,
কারণ,নির্ভেদ ব্রহ্মানুষন্ধান জ্ঞান ভক্তিযোগের উপযোগী হয়
না। কর্মানকের অর্থ স্মৃতিশাস্ত্রোক্ত নিত্য নৈমিন্তিক কর্মাদি,
এইরূপ কর্মে প্রবৃত্তি থাকিলে ভক্তিলাভ হয় না, কেবল
ভজনীয় পরিচর্য্যাদিরূপ কর্ম করিবে, যে হেঁছু ঐ সকল
পরিচর্য্যাদিকে অমুশীলন বলা যায়, "জ্ঞানকর্মাদি" এইছলে
আদিশব্দের উল্লেখ হেছু বৈরাগ্য, যোগ ও সাংখ্য শাস্ত্রের
অভ্যাস ইত্যাদি ভক্তির প্রতিকূল ॥ ৯॥

যথা—নারদপঞ্চরাতে॥

ইন্দ্রিগণদারা হৃষীকেশের তৎপরত্বরূপে সেবন-কেই ভক্তি কহে, এই সেবন সর্কোপাধি বিরহিত এবং নির্মান হুইবে॥

তাৎপর্য। তৎপরত্ব শব্দের অর্থ আনুকূল্য, দর্বোপাধি বিনিমুক্তি শব্দে অন্যাভিলাষিতাশূন্য, দেবন অনুশালন, নির্মালশব্দে জ্ঞানকর্মাদিতে অনারত॥ ১০॥ শ্রীভাগবতস্থ তৃতীয়ক্ষদ্ধে চ।

অহৈতুক্যব্যবহিতা যা ভক্তিঃ পুরুষোত্তমে।

সালোক্য সাস্থি সামীপ্য সারূপ্যৈকত্বমপ্যুত।

দীয়মানং ন গৃহুন্তি বিনা মৎদেবনং জনাঃ॥

সএব ভক্তিযোগাখ্য আত্যন্তিক উদাহতঃ॥ ইতি॥

সালোক্যেত্যাদি পদ্যস্থতক্তোৎকর্ষনিরূপণং।

অহৈতৃকীতি। তত্র অহৈতৃকীতি অক্তাভিলাধিতাশৃন্তা অব্যবহিতা জ্ঞান-কর্মাদ্যনাৰ্তা ভক্তিভাবরূপা তথাপ্যেতদব্যভিচারিণী ক্রিয়ারূপোহপি লক্ষ্যতে অহৈতৃকীত্বমেব বিশেষেণ দর্শয়তি সালোক্যেতি। যক্তামিতি শেষঃ। আত্য-স্তিকঃ পর্মপুরুষার্থ:॥ ১১॥

শ্রীভাগবতে তৃতীয়স্কন্ধে ২৯অ। ১০। ১০ শ্লোকে।

কপিলদেব কহিলেন, মাতঃ! যাহারা আমাতে অন্যবস্তুর অভিলাষশূন্য ও জ্ঞান কর্মাদিরূপ আচ্ছাদুন-রহিত মনের
গতিরূপ ভক্তি লাভ করিয়াছেন,সেই ভক্তগণের আমার দমিধানে অন্য কোন ফলানুসন্ধান দূরে থাকুক, প্রত্যুত তাঁহাদিগকে সালোক্য অর্থাৎ আমার সহিত এক লোকে বাস,
আমার সমান ঐশ্বর্যা, অমার সামীপ্যা, আমার সমানরূপত্ব
অথবা সাযুজ্য অর্থাৎ আমার সহিত ঐক্য এই সকল মোক্ষরূপ বস্তু দিতে চাহিলেও তাঁহারা গ্রহণ করেন না, কেবল
আমার সেবনকেই পরস পুরুষার্থ জানিয়া প্রার্থনা করিয়া
থাকেন, মা! ইহাকেই আত্যন্তিক ভক্তিযোগ কহে॥

তৃতীয়ক্ষকোক্ত সালোক্যাদি পদ্যে ভক্তের উৎকর্ষ নিরূপণ, ভক্তির বিশুদ্ধতা প্রকাশ করিয়া ভক্তি লক্ষণেই ভক্তে বিশুদ্ধতা ব্যক্ত্যা লক্ষণে পর্য্যবস্থাতি ॥ ১১ ॥
ক্লেশন্নী শুভদা মোক্ষলঘুতাকৃৎ স্বত্বল ভা।
দান্তানন্দবিশেষাত্মা শ্রীকৃষ্ণাকর্ষিণী চ দা॥
তত্ত্বাস্থাঃ ক্লেশন্ত্বং।
ক্লেশাস্ত পাপং তথ্বীজমবিদ্যা চেতি তে ত্রিধা॥
তত্ত্ব পাপং।
অপ্রারক্ষং ভবেৎ পাপং প্রারক্ষং চেতি তদ্বিধা॥

অথ বৈশিষ্ট্যং কথয়িতুমিতি ষত্তকং তদেব সংক্ষিপ্য দর্শরতি ক্লেশ-দ্বীতি। পাকাদ্যর্থং প্রজ্ঞলিতোংগি র্যথা কাষ্ঠানি ভন্মীকরোতি তথা মহি-প্রার্বিসিত ইইতেছে ॥ ১১॥

ভক্তির বৈশিষ্ট্য কীর্ত্তন করিবার নিমিত্ত লক্ষণ করিতেছেন এই যাহা বলা হইয়াছে তাহা সংক্ষেপে দেখাইতেছেন।

উত্তমা ভক্তি ছয় প্রকার হয় যথা—ক্রেশন্নী, শুভদা, সোক্ষের লযুতাকারিণী, স্বছল্লভা, সান্দ্রানন্দবিশেষাত্ম। এবং শ্রীকৃষ্ণাকর্ষিণী॥

ভক্তির ক্লেশনাশকত্ব যথা।।
ক্লেশ তিন প্রকার, পাপ, পাপবীজ এবং অবিদ্যা।
তন্মধ্যে পাপ যথা।
অপ্রারক্ষ এবং প্রারক্ষ ভেদে পাপ ছই প্রকার হয়।
তাৎপর্যা। অপ্রারক্ষ পাপ ইহাকেই বলে যাহা অদৃষ্টক্ষপে আত্মায় অবস্থিত আছে এবং যাহার ভোগকাল উপস্থিত হয় নাই, ইহা অনাদি ও অনন্ত। আর প্রারক্ষ পাপ
যাহা ফলোনুখ অর্ধাৎ যদারা নীচ জাতিতে জন্ম গ্রহণ
প্রভৃতি করিয়া ক্লেশাদি ভোগ করিতে হয়।

তত্রাপ্রারকহরত্বং যথৈকাদশে।
যথাগিঃ স্থাসদিনির্ভিঃ করোত্যেধাংদি ভস্মসাং।
তথা মধিষয়া ভক্তিরুদ্ধবৈনাংদি রুৎস্লশঃ॥ ১২॥
প্রারকহরত্বং যথা.তৃতীয়ে।
মন্নামধেয়প্রবণানুকীর্ত্তনাদ্
যৎপ্রহ্বণাদ্যৎস্মরণাদ্ধি কচিৎ।

यहा ভক্তি र्यशा কথঞিং শ্রবণাদিলকণা সমস্তানি পাপানি দহভীতি॥ ১২॥

যদামেতি। খাদ্যমত্র খভক্ষকজাতিবিশেষর্মের খান্মন্ত্রীতি নিক্সক্রের বর্তমানপ্রয়োগাৎ ক্রব্যাদ্যক্তিশ্বিপ্রপ্রাপ্তঃ। কাদ্যতিৎক্ষভক্ষপ্রায়াশিকত্ত-বিক্ষারাং শ্বভীতপ্রয়োগঃ ক্রিয়েত রাচ্যোগ্যমপ্রব্রীতি ভারেন চ ভাষ্কিধ্যেত। অতএব খণচ ইতি তৈঃ খানিচরনৈর্ব্যাখ্যাতং। ততশ্চাদ্য ভগবমানশ্রণাদ্যেকতরাৎ সদ্য এব স্বন্ধোগ্যতায়াঃ প্রতিক্লম্প্রতিস্থারম্ভক্ত্যারিজকাপনাশপূর্কক্ষ্যন্থাগ্যজাতিস্ক্লনকপূণ্লাভঃ প্রতিপ্রদাতে। ব্রাক্ষ

তন্মধ্যে অপ্রারক্ত পাপ হারিত্ব যথা একাদশে ১৪ অ। ১৮ শ্লোকে॥

শ্রীকৃষ্ণ কহিলেন, হে উদ্ধব! যেমন প্রজ্বলিত অগ্নি কার্চরাশিকে ভস্ম করে, তজ্ঞপ মন্বিষয়া ভক্তি নিখিল পাপকে বিনষ্ট করিয়া থাকে॥ ১২॥

> প্রারব্ধপাপহারিত্ব যথা। তৃতীয়ক্ষকে ৩০ অ। ৬ শ্লোক।

দেবছুতি কহিলেন, হে ভগবন্! তোমার নাম প্রবণ, তোমার নাম কীর্ত্তন, তোমাকে নমন্ধার এবং তোমার স্মরণ ইত্যাদির মধ্যে যে কোন একটী যাজন করিলে কুকুর- খাদোহপি সদ্যঃ স্বনায় কল্পতে
কুতঃ পুনস্তে ভগবন্ধ দর্শনাৎ॥ ১৩॥
ছুর্জ্জাতিরেব স্বনাযোগ্যন্থে কারণং মতং।

ণানাং শৌক্রে জন্মনি ছজাতিস্বাভাবেংশি স্বনান্ন স্ক্রাতিস্ক্রনক-সাবিত্রাজনাপেক্ষাবং। তথান্তজ্ঞিঃ পুনাতি মনিটা খণাকানণি নম্ভ-বাদিতি তু কৈমুক্তার্থনেব প্রোক্তমিত্যান্যতি॥১০॥

তশাদ্ব জাতিরেবেতার সবনাযোগ্য থোরণনিতি তদেযাগ্য থেতিক্লপাপন্যীত্যর্থঃ। নতু তদেযাগ্যরাভাবনার্ময়ীতি ব্রাহ্মনর্মারানাং শৌদে জন্মনি ছজ্জাতিরাভাবেহিণি স্বন্যোগ্যরাথ পুণ্যবিশেষ্ম্য সাবিত্রজন্ম সাপেক্ষাং। তত্ত স্বন্যোগ্যরপ্রতিক্লছ্ত্রত্যারপ্তকং প্রান্ত্রন্দি গত্মেব কিন্তু শিষ্টারাভাবাং সাবিত্রং জন্ম নাজীতি ব্রাহ্মণক্ষারাণাং স্বন্যোগ্যবাভাবাবচ্ছেদকপুণ্যবিশেষ্ম্যসাবিত্রজন্মণেক্ষাব্দ্দ্য জন্মান্তরাপেক্ষা ব্রত্ত ইতি ভাবঃ। জতঃ প্রমাণ্যাক্যেহিণি স্বনার্য ক্ষতে, স্ভাবিতো ভ্রতি নতু

ভোজী চণ্ডালও যখন শীঅই সোম্যাগ করিবার যোগ্যতা লাভ করে, তখন যে ব্যক্তি তোমার সাক্ষাৎকার করি-য়াছে সে,ব্যক্তি যে পবিত্র না হইবে,ইহা কোন,মতেই সম্ভব নহে, অর্থাৎ অবশ্যই কৃতার্থ হইবে॥

উক্ত. পদ্যে কুকুরভোজী চণ্ডাল সদ্যই সোময\$গ করি-বার যোগ্যতা প্রাপ্ত হয়, এতদ্বারা সোমযাগের প্রতিকূল ছুর্জাতিত্ব প্রারম্ভক প্রারম্ভ পাপ নাশ সম্ভব হইল, যে হেছু ভগবিষ্ঠি ভক্তি জাতিদোষ হইতে শ্বপাককেও পবিত্র করিয়া থাকেন॥ ১৩॥

এ হলে শ্বপচন্ব রূপ চূর্জাতিই দোন্যাগে অযোগ্যতার

ছুৰ্জ ত্যিরম্ভকং পাপং যৎ দ্যাৎ প্রারন্ধমেব ত**ৎ॥ ১**৪॥ পদ্মপুরাণে চ।

অপ্রারক্ষলং পাপং কূটং বীজং ফলোমুখং।

তদেবাধিকারী স্যাদিত্যভিপ্রেতং। ব্যাথ্যাতঞ্চ তৈঃ সদ্যঃ সবনায় সোমযাগায় কল্পতে। অনেন পূজ্যত্বং লক্ষ্যত ইতি। তদেবং ছজ্জাত্যারম্ভক্ষ্য
পাপদ্য সদ্যো নাশে বচনাদ্বগতে ছঃখারম্ভক্ষ্যাপি নাশস্ত ভক্তা বৃত্ত্যা
সম্ভাবিত ইতি দর্বপ্রারম্বপাপহারিতায়ামিদমুদাহরণং যুক্তমেব। যথোকং।
ন বাস্থদেবভক্তানামশুভং বিদ্যতে কচিং। জন্ম মৃত্যু র্জরা ব্যাধি র্জয়ং বাপ্যপ্রভাষত ইতি॥ ১৪॥

পূর্নার্থনেব স্পষ্টয়তি পাদোচেতি। পাপমিতি বিশেষাং। তত্র ফলোর্থং প্রারন্ধং বীজং বাসনাময়ং প্রারন্ধবোর্থমিতি যাবৎ কূটং বীজত্বান্ধ্থং অপ্রারন্ধফলং ন প্রারন্ধং ফলং কূটবাদিরূপ কার্যাবস্থবং যেন তৎ। তচ্চানাদি-সিদ্ধং অনন্তমেব। কারিকায়াং তু এতদেবাপ্রারন্ধিত্যক্তং। বীজপ্রারন্ধে তু

এই সমস্ত প্রমাণ পদ্মপুরাণে স্থস্পেইরপে নিদি ই রহিয়াছে।

যথা-

যাহাদের চিত্ত বিষ্ণুভক্তিতে একান্ত অনুরক্ত, তাহাদি-গের অপ্রারক্ষ ফল, কূট, বীজ এবং ফলোন্মুখ এই পাপ চতু-ফীয় ক্রনে ক্রনে বিলয় প্রাপ্ত হইয়া যায়॥

উক্ত পদ্যে ফলোমুখ শব্দের অর্থ প্রারক, বীজের অর্থ ব্দিনাময় অর্থাৎ প্রারক্তব্যে উন্মুখ (কারণ), কুট শব্দে

ক্রমেণৈব প্রলীয়েত বিষ্ণুভক্তিরতাত্মনাং॥ ১৫॥ -বীজহরত্বং মথা যঠে ২ অ। ১৭ শ্লোকে। তৈস্তাম্মঘানি পূয়ন্তে তপোদানব্রতাদিভিঃ।

পূর্বং গণিতে যতু কৃটমবশিষ্ঠং তদপ্যপ্রারন্ধ এবাস্তর্ভাব্যং। ক্রমেণ পূর্ব-পূর্বাস্ক্রমেণ তথাপি পূর্ব্বোক্তং সদ্যঃ সবনায়েতি কমলপত্রশতবেধন্যায়েন কিঞ্চিৎকালবিল্যো জ্যেইতি ॥ ১৫॥

বীজহরত্বং বিশেষতো দর্শয়ত ইত্যাহ বীদ্বেতি॥ ১৬॥

বীজোন্মথ অর্থাৎ বীজের কারণ, প্রারক্ষ ফল শব্দে যাহাতে কোনও ফল অর্থাৎ কুটছাদি রূপ কার্য্যাবস্থা আরক হয়নাই, ইহারই নাম অপ্রারক্ষ, পাপ, এ সমুদায়ের তাৎপর্য্য এই যে অপ্রারক্ষ আদি বীজস্বরূপ, কূট তাহার অঙ্কুরোৎপাদন অবস্থা, বীজ শাখাপল্লবাদি শ্রীর্দ্ধির কাল এবং এতন্ধিবন্ধন প্রারক্ষ পাপফলের প্রদর্বোন্মুথ বৃক্ষদদৃশ, পূর্ব্বে প্রারক্ষ ও বীজ গণনা করা হইয়াছে, কূটকে অপ্রারক্ষের অন্তর্ভুত জানিতে হইবে॥ ১৫॥

বীজহরত্ব যথা ষষ্ঠক্ষে ২ আ। ১৭ শ্লোকে।
তক্তেদ্ব কহিলেন, রাজন্! তপদ্যা দান এবং চাক্রায়ণাদি
ত্রত, এতদ্বারা পাপ সমূহ বিনফ হয়,কিন্তু হৃদয়ন্থ পাপ-বীজ্
বিনফ হয় না, তাহা কেবল শ্রীকৃষ্ণের চরণারবিন্দের সেবাতেই বিনফ হইয়া থাকে।

তাৎপর্যা। প্রায়শ্চিত রূপ তপদ্যা দান এবং চান্দ্রায়ণাদি ব্রত করিলে পাপ ক্ষয় হয় বটে, কিন্তু তাহার পরক্ষণেই নাধর্মজং তদ্ধৃদয়ং তদপীশান্তির গোবয়া। ১৬॥ অবিদ্যাহরত্বং যথা চতুর্থে ২২ অন। ৩৭ শ্লোকে। যৎপাদপক্ষজপলাশবিলাসভক্ত্যা কর্মাশয়ং এথিতমুদ্যুখয়ন্তি সন্তঃ।

নৈষ্টিক্যাস্ত অন্যা অবিদ্যাহরত্বমপি প্রতিজ্ঞায় দ্বাভাগি দর্শনতি বংশাদেতি।
বিক্রমতরো ভগবদ্ধানাদিবিনাভ্তমতয়ঃ। অরশং শরণং। ক্রমশ্চাত্র শ্রীস্থ-তেন প্রবেণাগলকণতয়া প্রোক্তঃ শৃণ্তাং স্বক্থাঃ ক্রফঃ প্রাপ্রবর্ণকীর্তনঃ।
হৃদাস্তব্যে হৃত্তাণি বিধুনোতি স্বংসতাং। নইপ্রায়েম্বভদ্রেষ্ নিতাং
ভাগবত্রেব্যা। ভগবত্যন্তমঃ শ্লোকৈ ভক্তি ভ্রতি নৈষ্ঠিকী। তদা রম্বন্ধান

পুনরায় পাপে প্রবৃত্ত করায় এমত পাপবীজ হৃদয়ে সংলগ্ন
থাকে, তাহা যদি না হয় তবে কেন পুনরায় লোককে পাপে
প্রবৃত্ত হৃহতে দেখা যায়, এই কারণে প্রায়শ্চিত করিলেও
সর্বতোভাবে অন্তরের পাপ বিনষ্ট হয় না, এ পাপ বীজস্বরূপ হৃইয়া পুনরায় অন্তরাংপাদন করে, অর্থাং পাপকর্মে
প্রবৃত্ত করায়। ইহা কেবল শ্রীকৃষ্ণচরণারবিন্দের সেবা দারাই
ক্রয় প্রাপ্ত হয়, য়য় কোন সাধনে বিনষ্ট হয় না॥ ১৬॥

क्विन्राश्त्र यथा।

हर्ज्यकरक २२ ग। २१ ८क्षार्क॥

সনৎকুমার কহিলেন, রাজন্! মনুষ্যের অহঙ্কাররূপ হৃদয়প্রস্থি কর্মা রজ্বতে তাবদ্ধ। ইহা যেমন সাধুগণ শ্রীকৃষ্ণ চরণারবিন্দের ভক্তিদার। উন্মোচন করিতে পারেন, তদ্ধপ বাহ্বদেবধানি-বিরহিত নির্বিদয়-মতি যতিগণ ইন্দ্রিয় তদ্ম রিক্তমতয়ে। যতয়ে। নিরুদ্ধব্যাতোগণাস্তমর্থং ভজ বাস্থদেবং ॥
পাদ্মে চ।
ক্তানুযাত্রা বিদ্যাতি ইরিভক্তিরনুত্রমা।
অবিদ্যাং নির্দিহত্যাশু দাবজালেব প্রুগীং ॥ ১৭॥
শুভদত্বং।
শুভানি প্রীণনং সর্বজগতাসনুরক্ততা।

ভাবাঃ কানলোভাদয়শ্চ যে। চেত এতৈরনাবিদ্ধং স্থিতং সবে প্রদীদ্যতি। এবং প্রাসমনসো ভগবদ্ধক্তিযোগতঃ। ভগবন্তব্ধ বিজ্ঞানং মুক্ত-সঙ্গগ্য জায়তে। ভিদ্যতে স্বদয়গ্রন্থি শ্ছিদ্যত্তে সর্বসংশ্যাঃ। ক্ষীয়স্তে চাস্য কর্মাণি দৃষ্ট এবাম্বনীশ্বর ইতি। নৈষ্টিকী নিশ্চলেতি টীকাকারাঃ॥ ১৭॥

দর্শাসগতামিতি। দর্মজগংকর্মকং জীণনং তংকর্কান্ত্রক্ততা চ। অনয়োঃ শালাণান্ত ভাবেহপি পৃথগুজিঃ মর্মোত্তমতাপেক্ষা। কিং বা তে এতে যদ্যপি

চয়কে নিগ্রহ করিয়াও সমর্থ হয়েন নাই। অতএব আপনি সেই আশ্রয় স্বরূপ ভগবান্ বাস্থদেবকে ভল্গন করুন॥

> এই উদাহরণে এথিত কর্মাশয় শব্দে অবিদ্যা॥ পদ্মপুরাণে অথা।

অত্যুত্তনা হরিভক্তি বিদ্যাশক্তির সহিত আগমন করিয়া মেমন দাবানলশিখা সপীর্কৈ সংহার করে, তাহার ন্যায় আশু অবিদ্যাকে বিনষ্ট করেন ॥ ১৭॥

७ जनिश्चिम यथा ।

সমুদায় জগতের প্রীতি বিধান, সকলের অমুরাগ, সদগুণ এবং স্থথ ইত্যাদিকে পণ্ডিতগণ শুভ শব্দে কহিয়া থাকেন॥ সক্ষাণাঃ স্থানিত্যাদীন্যাখ্যাতানি মনীষিভিঃ॥ তত্ৰ জগৎ প্ৰীণনাদিষয়প্ৰদত্বং।

যথা পাদ্ম।

যেনার্চিতো হরিস্তেন তর্পিকানি জগন্তাপি।
'রজ্যন্তি জন্তবন্তত্ত জঙ্গনাঃ স্থাবরা অপি॥ ১৮॥
সদানুণাদি প্রদত্তং যথা পঞ্চমে ১৮ অ। ১২ শ্লোকে।
যক্তান্তি ভক্তি ভগবত্যকিঞ্চনা
সর্বৈগ্রহিণ স্তত্ত সমাসতে স্থরাঃ।

সাদাণারতে অপি তত্র সম্ভবতঃ তথাপ্যন্যত্রৈব তনাত্রন্ধতে ন স্যাতাং কিন্তু স্বরূপক্তে অপীতি পৃথগুজিঃ কৃতা। যথোক্তং চতুর্থে ধ্রুবচরিতে। যস্য প্রসন্ধো ভগবান্ গুণৈমৈ ত্রিপদিভিইরিঃ। তুলৈ নমস্থি ভূতানি নিম্ন আপ ইব স্বয়মিতি। আদি গ্রহণাং সর্ববিশীকারিষ্যস্পলকারিষাদীনি জ্যোনি॥ ১৮॥

मला गानी जावा पि शहरा २ अर्थ व नी का ति त्या पन कर स्वत्नी का ति दः

সর্ব জগতের প্রীতি ও সর্ব জগতের অনুরাগ যথা॥ পদ্মপুরাণে।

যে ব্যক্তি ভগবান্ , হরির অর্জনা করিয়াছেন তিনি সমুদায় জাগৎকে পরিতৃপ্ত করিয়াছেন, অধিক কি স্থাবর জঙ্গম প্রস্তৃতিও তাহার প্রতি অনুরক্ত হয়॥ ১৮॥

> ভক্তির সদ্গুণাদিপ্রদত্ব যথা। পঞ্চমক্ষক্ষে ১৮ অ। ১২ শ্লোকে॥

শুকদেব কহিলেন, মহারাজ! ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের শুতি যাঁহার অকিঞ্না অর্থাং নিকাম ভক্তি হয়, হরাবভক্তশ্য কুতো মহদগুণা
মনোরথেনাসতি ধাবতো বহিঃ ॥ ১৯ ॥
স্থাপ্রদত্মং ।
স্থাং বৈষয়িকং ব্রাহ্মনৈশ্রকেতি তৃত্তিধা।
যথা তত্ত্রে।
সিদ্ধয়ঃ পর্মাশ্চর্যা ভুক্তি মুক্তিশ্চ শাশ্বী।

গৃহতে। সদ্যুণাদি প্রদর্মিতাত্র স্ল্যুণাদি বশীকার্মিত্ত্মিত্যর্থ:॥ ১৮॥ স্বরা ভগবদাদয়:। স চ তথা তংপরিকরা দেবা মুনয়ম্চেত্যর্থ:।
সমাসতে বশীভূম তিঠ্নীতার্থ:॥ ১৯॥

সিদ্ধান ইণিমাদ্যো ভুক্তিক বিষয়স্থাং মুক্তি ব্ৰহ্মণং। পানিশিয়ারিজ্যং তাঁহার দেহে দেবগণ বশতাপ্তম হইয়া সমস্ত গুণের সহিত্ত অবস্থিতি করেন, কিন্তু যে ব্যক্তি হরির প্রতি, ভক্তি করে না, তাহার মহলাণ কোথা হইতে হইবে, সে কেবল অসৎ মনোরথে ব্যাকুল চিত্ত হইয়া বাহ্য বিষয়ের প্রতি ধাবমান হয় অর্থাৎ তাহার কোনই অর্থ সিদ্ধি হয় না॥

উক্ত উদাহরণে নিষ্কাম ভক্তের প্রতি ভক্তিই সদগুণাদি প্রদান করেন, কারণ ভক্তিযোগে চিত্ত বিশুদ্ধ হওয়ায় তাহার দেহে দেবগণ স্ব স্থাণের সহিত অবস্থিতি করেন, এতদ্বারা জ্বাবদ্যক্তিরই সদগুণস্থাদি প্রদান করা হইল॥ ১৯॥

ভক্তির স্থুখপ্রদত্ব যথা।

স্থ্য তিন প্রকার হয়,যথা—বৈষয়িক,জ্ঞাক্ষ এবং ঐশ্বরিক॥
যথা তন্ত্রে॥

মহাদেব কহিলেন প্রিয়ে! যে ব্যক্তির গোবিল চরণার-

নিত্যঞ্চ পরমানন্দং ভবেদ্গোবিন্দভক্তিতঃ॥ ২০॥

পরমানন্দমৈশ্বরস্থাং তচ্চ তত্তদমুভবময়ং॥ ২০॥ '

বিন্দে ভক্তিযোগ উৎপন্ন হইয়াছে, ঐ ভক্তিযোগ তাহাকে অণিমাদি অফদিদি, বিষয়স্বরূপ ভুক্তি, মুক্তি স্বরূপ শাখত ব্রাহ্ম ও নিত্য পরমানন্দ্রম ঐশবিক স্থখ অনুভব করাইয়া থাকেন।

উক্ত উদাহরণে অণিমাদি অফীসিদ্ধি যথা—অণিমা, মহিমা, লবিমা, প্রাপ্তি, ঈশিষ, বশিষ, প্রকাম্য এবং কামা-वमाशिका। अ ममूनारसत व्यर्थ अहे त्य, त्य मिक्कि काता भिना-মধ্যেও প্রবেশ করিতে পারা যায় তাহার নাম অণিমা। ১। বে সিদ্ধি দারা পর্বতের ন্যায় মহান্ হওয়া যায় তাহার নাম মহিমা। ২। যে সিদ্ধি দারা সূর্য্যকিরণ ধরিয়াও সূর্য্যলোকে গমন করিতে পারা যায় তাহার নাম লঘিমা।৩। যে দিদ্ধিতে অঙ্গুল্যগ্রে চন্দ্র স্পর্শ করিতে পারা যায়, তাহার নাম প্রাপ্তি, এতদ্বারা কেবল চন্দ্রমাত্রই স্পর্শ করিতে পারে এমত নয়, যথন যাহা অভিলাষ করিবে তথনই তাহা স্পর্শ করিতে পারিবে।।। যে সিদ্ধি দ্বারা ভূত ভৌতি-কের স্ষষ্টি, স্থিতি ও প্রলয় করিতে পারা যায় তাহার নাম ঈশিত্ব।৫। যে দিদ্ধি দ্বার। ভূত ভৌতিককে বশীভূত করিতে পারা যায় তাহার নাম বশিত্ব। ৬। যে সিদ্ধি দারা ইচ্ছার অন্যথা হয় না অর্থাৎ জলের ন্যায় ভূমিভেও মগ উন্মগ হইতে পারা যায় তাহার নাম প্রাকাম্য। ৭। যে সিদ্ধি-দারা সত্যসংকল্পতা হয় অর্থাৎ যেমন সংকল্প তেমনিই কার্য্য, বেমন দগ্ধ বীজের অঙ্কুরোৎপাদন, তাহার নাম কামাবদা-য়িতা॥ ৮॥ ২০॥

হ্রিভক্তিস্থগোদয়ে চ।

ভূয়োহপি যাচে দেবেশ ছয়ি ভক্তিদৃ ঢ়াস্ত মে। যা মোক্ষান্তচতুর্বর্গফলদা স্থাদা লতা ॥ ইতি ॥ ২১॥

মোকল্যুতাকৃৎ।

মনাগেব প্ররুঢ়ায়াং হৃদয়ে ভগবদ্রতো। পুরুষাধান্ত চত্বারস্তৃণায়ন্তে সমন্ততঃ॥

যথা নারদপঞ্চরাত্তে।

र्ति छिक महारम् वर्गाः मर्का मूल्मानि मिन्नाः।

স্থদা ঈশ্বরামূভবানন্দাত্রী॥ ২১॥

মনাগেবেতি। অল্পমপি প্রক্রারাং নতু জনিতারাং তদ্যাঃ স্বয়স্থ্যকাশরূপ-ত্বাং। পুরুষার্থা ধর্মার্থকামমোক্ষাথ্যা স্থ্যায়ন্তে তত্র গন্তং লচ্জন্তে ইতার্থঃ। হরি-

হরিভক্তিস্থধোদয়েতেও যথা॥

প্রহুলাদ নৃসিংহদেবকৈ সম্বোধন করিয়া কহিলেন,হেদেবেশ!
আমি বার্ম্বার তোমার নিকট এই প্রার্থনা করিতেছি
যে,আমার ভক্তি তোমাতে যেন স্থাদ হইয়া অবস্থিত হয়,যে
হেতু এই ভক্তিলতা স্থাদা অর্থাৎ ঈশ্বরানুভব রূপ--আনন্দদায়িণী এবং ধর্মা, অর্থ, কাম ও মোক্ষরূপ চতুর্বর্গের ফল
প্রদান করেন॥ ২১॥

ভক্তির মোক্ষলঘুকারিতা যথা।

যাহার হৃদয়ে অল্পমাত্রও ভগশ্বিষয়া রতি আবিভূতি হইয়াছে, তিনি ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক্ষরূপ পুরুষার্থ চতুষ্টয়কে ভণ তুল্য জ্ঞান করেন অর্থাৎ ঐ পুরুষার্থ তাঁহার হৃদয়ে গমন করিতেও লজ্জিত হয়।

যথা নারদপঞ্চরাত্রে। ধ্যেমন চেটিকা অর্থাৎ দাদী দকল ভীতচিত্তে রাজমহিষীর ভুক্তয়*চাডুতাস্তস্থাং "ইতি॥ স্বন্ধ ভা।

সাধনো ঘৈরনাসকৈ রলভ্যা স্থাচিরাদপি। হরিণা চাশ্বদেয়েতি দ্বিধা সা স্যাৎ স্বছল্ল ভা॥ ২২॥

তত্রাদ্যা যথা তন্ত্রে।

জ্ঞানতঃ স্থলভা মুক্তি ভু ক্তি র্যজ্ঞাদিপুণ্যতঃ।

ভক্তীতি। চেটিকাবদিতি ভীতা ইতার্থঃ। হরিণা চাখদেরেতাত্রাসক্ষেহণীতি গমাতে। অনাথা বৈবিধ্যামূর্ণপত্তঃ। দ্বিধা মুজুর্নভিতি প্রকারদরেনাপি স্ব্রন্নভিত্বং তস্যা ইতার্থঃ॥ ২২॥ ।

জ্ঞানত ইতি। তম্মতং তাবিধিচার্য্যতে সত্র জ্ঞানযজ্ঞাদিপুণ্যে সাসঙ্গে এব বাচ্যে তয়োস্তাদৃশত্বং বিনা মুক্তিভূক্ত্যোঃ সিদ্ধিরপি ন স্যাৎ। অস্ত তাবং স্থলভত্ববার্ত্তা। অতঃ সাধনসহস্রাধামপি সাসম্বয়েব লভ্যতে।

অকুগামিনী হয়; তজ্ঞপ ভুক্তি মুক্তি শ্রভৃতি অদ্ভূত সিদ্ধি সকল হরিভক্তি মহাদেবীর পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন করেন॥

ভক্তির স্বহন্ল ভতা যথা ৷৷

স্থল ভা ভক্তি ছুই প্রকার,—নিকাম সাধন সমূহ দারা চিরকালেও অলভ্যা এবং কামনা থাকিলেও শ্রীকৃষ্ণ কর্তৃক আশু অদেয়া॥ ২২॥

অলভ্যা•যথা তন্ত্ৰ।

মহাদেব কহিলেন প্রিয়ে! জ্ঞান দ্বারা মুক্তি অনায়াসেই লাভ হয় এবং যজ্ঞাদি পুণ্য দ্বারা স্বর্গাদি স্থতভাগরূপ ভুক্তিও প্রাপ্ত হওয়া যায় কিন্তু এই হরিভক্তি সহস্র ২ সাধন দ্বারাও স্ন্ত্র্লভা অর্থাৎ কোনক্রমেই ভক্তি লাভ করিতে পারা

সেয়ং সাধনসাহত্যৈ হ রিভক্তিঃ স্বত্ন ভা ॥ ২৩॥

विकार्थ क्रमज्ञमाविभाविद्रश्चित्रचार महत्वचाह्नामित्सक। छव यमि छान-যজাদি পুণ্যয়োঃ সাসঙ্গত্বং তদেকনিষ্ঠত্বমাত্রং বাচ্যং তদা তাদৃশাভ্যামপি তাভ্যাং তয়ো: স্থলভত্বং নোপপদ্যতে। কেশোহধিকতরত্তেষামব্যক্তাঞ্জক-চেতদামিত্যাদেঃ কুদ্রাশা ভূরিকর্মাণো বালিশা বৃদ্ধমানিন ইত্যাদেশ্চ। তত্মান্তয়োঃ সাদক্ষত্বং নৈপুণ্যেন বিহিতত্ববিত্যেব বাচ্যং নৈপুণ্যঞ্চ ভক্তিবাৈগ-সংযোক্ত্রমিতি। পুরেহ ভূমন্ বহবোহপি যোগিন ইত্যাদেঃ স্বর্গাপবর্গয়োঃ অণ হরিভক্তিশব্দেন সাধ্যরপো রতিপর্যায়স্তদ্ভাব-এবোচ্যতে ভক্ত্যা সঞ্জাত্যা ভক্ত্যেতিবং। ততশ্চ সাধনশন্দেন হরিসম্বন্ধি-সাধনমেবোচ্যতে তৎসম্বন্ধিয়ং বিনা তদ্ভাৱজন্মাযোগ্যাৎ তথাচ সাধনশব্দেন সাক্ষাৎতদ্বজনে বাচ্যে তত্ৰ পূৰ্ব্বক্ৰয়তঃ সাদস্বছে লব্ধে সহস্ৰবছম্বনিৰ্দেশনা-পর্য্যবদানাং স্থান্দাচ্চ ভীত্তদ্য ক্স্যাপি তত্র (ভাবভক্তৌ) প্রবৃত্তি ন'স্যাৎ। তেন তদ্যা: স্থলভম্বন্ত শৃণুতঃ শ্রদ্ধয়া নিত্যং গুণতণ্চ স্বচেষ্টিতং। নাতিদীর্ঘেণ কালেন ভগবান্ বিশতে ছদি। ততাবহং ক্ষকথাঃ প্রগায়তামন্ত্রহেণা-শৃণবং মনোহরাঃ। তাঃ শ্রহ্মরা মেহত্বপদং বিশৃণুতঃ প্রিয়শ্রবদ্যক মমাভব-ত্ৰতিরিত্যাদে প্রদিদ্ধং, তক্ষাৎ সাধনশব্দেন ৰ সাধ্যতি মাং যোগ ইত্যাদি-বত্তদর্থবিনিযুক্তকর্মাদিকমেবোচ্যতে। অতএব সাধনশব্দ এব বিন্যক্তো নতু ভজনশল:। তদ্য সাদস্বং নাম চ তদর্থবিনিয়ে। পুর্ববদৈপুণ্যেন বিহি-তৰ্ষেব। তৎসাহবৈরপি স্থগ্র ভেত্যুক্তিস্ত সাক্ষাত্ত্রজনমেব কর্তব্য-ত্বেন প্রবর্ত্তয়তি তথাপি কারিকায়ামনাদলৈরিতি যহকেং তত্ত চাদকেন সাধননৈপুৰামেব বোধাতে তলৈপুৰাঞ্চ সাক্ষাতম্ভদনে প্ৰবৃত্তিঃ। ততক তস্য তাদৃশদামর্থ্যেহপান্যত্র স্বর্গাদৌ প্রবৃত্যা ন বিদ্যতে আদক্ষো নৈপুণ্যং যেষু ভাদৃদৈ নানা সাধনৈরিত্যর্থ:। তাদৃশনানা সাধনত্বন্ত নেষ্টং তত্মাদেকেন মনসা ভগবান্ সাত্তবাং পতিঃ। শ্রোভব্য: কীর্ত্তিব্য-চ স্মর্ত্রাং-চচ্ছতাহভর-মিত্যাদৌ। তত্মাদিতরমিশ্রিতাপি ন যুক্তেতি সাধ্বেব লক্ষিতং জ্ঞানকর্মাদ্য-নার্তমিতি॥ ২৩॥

দিতীয়া যথা পঞ্চমক্ষে।

রাজন্ পতি গুরুরলং ভবতাং যদূনাং

দৈবং প্রিয়ঃ কুলপতিঃ ক চ কিঙ্করো বঃ।

অস্ত্রেমঙ্গ ভজতাং ভগবান্মুকুন্দো

মুক্তিং দদাতি কহিচিৎ স্ম ন ভক্তিযোগং॥ ইতি॥ ২৪॥

সান্দ্রানন্দবিশেষাত্মা যথা।

ব্রহ্মানন্দে ভবেদেষ চেৎ পরার্দ্ধগীকৃতঃ।

কহি চিন্ন দদাতীত্যুক্তে কহি চিন্দদাতীত্যুয়াতি। অদাকল্যে তু চিচ্চনৌ।
অতএব কহি চিন্দপীতি নোক্তং। তন্মাদাদন্দেনাপি ক্বতে দাধনভূতে দান্ধাজক্তিৰোগে সতি যাবং ফলভূতে ভক্তিযোগে গাঢ়াসক্তি ন'জায়তে তাবন
দদাতীত্যৰ্থং। অথৈব চ লক্ষিতং অন্যাভিলাষিতাশূন্যমিতি॥ ২৪॥

পরার্দ্ধেতি। পরাদ্ধকাল সমাধিনা সমুদিতং তৎস্থমপীতার্থ:॥ ২৫॥

্ হরিকর্তৃক আশু অদেয়া যথা। পঞ্চমক্ষক্ষে ৬ অ। ১৮ শ্লোকে।

শুকদেব কহিলেন রাঁজন্! ভগবান্ মুকুল তোমাদের ও যাদবদিগের পতি অর্থাৎ পালক, গুরু (উপদেশক), দৈব (উপাদ্য), প্রিয় ও কুলের নিয়ন্তা, অধিক কি তোমাদের আজ্ঞাসুবন্তী হইয়া কখন ২ দোত্যাদি কার্য্যেও প্রস্তুত হই-য়াছেন। প্রিয় রাজন্! এ সকল কথা দূরে থাকুক, যাঁহারা ভাঁহাকে ভজনা করেন তাঁহাদিগকে মুক্তিই প্রদান করিয়া থাকেন কিন্তু তিনি কখন কাহাকে শীঘ্র ভক্তিযোগ প্রদান করেন না॥ ২৪॥

সান্দ্রানন্দ্রিশেষাত্মা॥ যদি ভ্রহ্মানন্দ হুথকে দ্বিপরার্দ্ধ সংখ্যা দ্বারা গুণ বরা নৈতি ভক্তিস্থাস্তোধেঃ পরমাণুতুলামপি॥ ২৫॥
যথা হেরিভক্তিস্থধোদয়ে।
স্বংশাক্ষাংকরণাহলাদবিশুদ্ধান্ধিহিত্য্য মে
স্থানি গোষ্পদায়স্তে ত্রাক্ষাণ্যপি জগদা রো॥ ২৬॥
তথা ভাবার্থদীপিকায়াঞ্ছ।
স্বংকথায়তপাথোধো বিহরস্তো মহামুদঃ।

ব্রান্ধাণীত্যত্ত পারমেষ্ঠ্যানীতি তুন ব্যাথায়ং পরব্রন্ধানন্দেনের তগ্য তারতম্যং শ্রীভাগবতাদিযু প্রাসিদ্ধনিতি তথ্যারবিন্দনয়ন্দ্য পদারবিন্দেত্যা-দিভাঃ॥ ২৬॥

সংস্বৃপি বহুষু উদাহরিষ্যমাণেষু প্রীভাগবতাদি বাক্যেষু ভাবার্থদীপিকোদাহরণস্ত তংকর্ত্তং তাৎপর্যাজ্ঞত্বেন সর্বতত্ত্বাক্যার্থসংগ্রহোহয়মিত্যভি-

যায় তাহা হইলে ঐ ব্রহ্মানন্দ স্থথ ভক্তি স্থথসাগরের পর-মাণুরও তুল্য হইতে পারে না॥ ২৫॥

यथा इतिङेक्टिञ्च (भानतः॥

প্রহলাদ নৃসিংহদেবকে স্তব করিয়া কহিলেন হৈ জগদগুরো! আমি আপনার দাক্ষাৎ লাভ করিয়া বিশুদ্ধ আনন্দ
দাগরে নিমগ্ন হইয়াছি, এক্ষণে আমার ব্রহ্মানন্দ স্থপ্ত
গোষ্পদ তুল্য বোধ হইতেছে॥ ২৬॥

এই প্রকার ভাবার্থদীপিকা টীকায় যথা।

ভগবন্! আপনার কথারূপ অমৃত সাগরে বিহারশীল কোন্ কোন্ পুণ্যবান্ জন মহানন্দ অনুভব করত চতু- কুর্বস্থি কৃতিনঃ কেচিচ্চতুর্ব্বর্গং তৃণোপমং॥ ২৭॥ শ্রীকৃষ্ণাকর্ষিণী।

কৃত্বা হরিং প্রেমভাজং প্রিয়বর্গসমন্বিতং। ভক্তি বঁশীকরোতীতি শ্রীকৃষ্ণাকর্ষিণী মতা॥ ২৮॥

যথৈকাদশে।

ন সাধয়তি মাং যোগো ন সাংখ্যং ধর্ম উদ্ধব। ন স্বাধ্যায়স্তপস্ত্যাগো যথা ভক্তি র্মামোর্জিতা॥ ২৯॥

श्रीष्ठा ११॥

প্রেমভাজমিতি আকর্ষণশন্ত্রণৎ প্রিয়বর্গদমন্বিতমিতি শ্রীশন্ত্বাদ্যা-

ন সাধয়তীত্যত্র যদ্যপি যোগাদিসাধনপ্রতিম্পর্দ্ধিষেন সাধনত্বনোস্যা আয়াতি ততশ্চাগ্রত ইত্যাদি বক্ষ্যমাণামুদারেণ সাধ্যভক্তিমহিমপ্রপ্রাবেহক্মিনুদাহরণং ন সম্ভব্তি তথাপি সাধ্যমের জন্মিয়া বশীকরোত্যসাবিতি
তথোক্তং॥ ২৯॥

ব্বৰ্গকৈ তৃণ তুল্য জ্ঞান করেন॥ ২৭॥ শ্রীকৃষ্ণাকর্ষিণী যথা।

যে ভক্তি শ্রীকৃঞ্চকেও প্রেমে মুগ্ধ করিয়া প্রিয়বর্গের সহিত বশীভূত করেন তাঁহাকে শ্রীকৃঞ্চাকর্ষিণী বলা যায়॥ ২৮॥

यथा এकामभऋ एक > २ व्य । > ८ स्रांटिक ॥

শ্রীকৃষ্ণ কহিলেন হে উদ্ধব! যে রূপ মদ্বিষয়িণী বিশুদ্ধা ভক্তি আমাকে বশীভূত করিতে পারে, তদ্রপ যোগ, সাংখ্য, ধর্মা, বেদাধ্যয়ন, তপস্যা এবং দান ইহারা বশীভূত করিতে পারে না॥ ২৯॥ मुखरम ह नातरपारकी।

যূয়ং নৃলোকে বত ভূরিভাগা লোকং পুনানা মুনয়োহভিযন্তি। যেষাং গৃহানাবসতীতি সাক্ষাদ্-গূঢ়ং পরং ব্রহ্মা সনুষ্যলিঙ্গং ॥ ইতি॥ ৩০॥ অগ্রতো বৃক্যমাণায়া ব্রিধা ভক্তেরনুক্রনাৎ।

অতএব তত্রাপরিভূষান্ প্রিয়বর্গদময়িত হোদাহরণঞ করিষালপর মাহ শ্যমিতি॥ ৩০॥

দিশো দাভ্যাং দাভ্যাং ষড়ুভিঃ পদৈঃ ক্লেশদ্বীত্যাদিভিঃ পরিকীর্ত্তিমিতি অসাধারণত্বেনেতি পরিশকার্থঃ। তেন সাধনরূপায়া দৌ গুণৌ ভাবরূপায়া-

প্রিয়বর্গের সহিত শ্রীকৃষ্ণের বশীকরণ যথা সপ্তমস্কন্ধে ১০ অ। ৩৭ শ্লোকে ॥

রাজা যুধিষ্ঠির নারদ মুখে প্রহলাদচরিত্র প্রবণ করিয়া মনোমধ্যে বিবেচনা করিলেন, প্রহলাদই ভগবানের প্রিয়াণাত্র জামরা নহি; নারদ রাজার এইরূপে মনোর্ত্তি জারু ভব করিয়া কহিলেন, মহারাজ ! এই নরলোকে তোমরাই ভাগ্যবান্, যে হেছু লোকপাবন মুনিগণ সর্বদা তোমা-দের গৃহে জাগমন করেন, অধিকস্ত সাক্ষাৎ পরব্রহ্ম মানব-শারীর প্রকটন করিয়া প্রচ্ছনভাবে তোমাদের গৃহে জ্ব-ছিতি করিতেছেন, জতএব আপনাদিগের অপেক্ষা অধিক ভাগ্যবান্ আর কে আছে ? ॥ ৩০ ॥

দামান্তঃ ভক্তি তিন প্রকার অর্থাৎ সাধন,ভাব ও প্রেম

ৰিশঃ ষড়্ভিঃ পদৈরেতনাহান্তাং পরিকীর্ত্তিং॥ ৩১॥ কিঞা

সঙ্গাপি রুচিরেব স্যান্তক্তিতত্ত্বাববোধিকা।

যুক্তিস্ত কেবলা নৈর যদস্যা অপ্রতিষ্ঠতা॥ ৩২॥

তথা প্রাচীনৈরপ্যক্তং।

যজেনাপাদিতোহপ্যর্থঃ কুশলৈরমুমাতৃভিঃ।

শ্চত্বারো গুণাঃ প্রেমরূপায়াঃ ষড়পি ক্রেয়াঃ। তত্র তত্ত্ব তত্ত্ব স্থার্ভাবাৎ বাষাদি ভূতচভুষ্টয়বং॥৩১॥

অত্র বহিমুখান্ প্রতি অন্যদপ্ত্যতে ইত্যাহ কিঞ্চেতি। ক্ষচিরত্র ভক্তি-তরপ্রতিপাদকশব্দেষ্ শ্রীমন্তাগবতাদিষু প্রাচীলসংস্কারেণোত্তমক্বজ্ঞানং 'সৈব ভক্তিতত্ত্বং অববোধয়তি। যথা শব্দং শ্রদ্ধাপয়তীতি • কেবলা শুদ্ধা নৈবেতি কিন্তু তক্রচিসহিতা ইথমেব বক্ষাতে। শাস্ত্রে যুক্তো চ নিপুণ ইতি॥ ৩২॥

অপ্রতিষ্ঠতানের দুর্শয়তি। প্রাচীনৈঃ তর্কাপ্রতিষ্ঠানাং, ইতি ন্যায়ানুসা-

ইহা অত্যে বিশেষরূপে ব্যক্ত হইবে। ছুইটা করিয়া ক্রেশদ্মী প্রভৃতি ছয়টাতে ক্রমে ভক্তিমাহাদ্যা অসাধারণরূপে পরি-কীর্ত্তিত হইল॥ ৩১॥

অপর ভিতিপ্রতিপাদক ভাগবতাদি শাস্ত্রে জন্মান্তরীণ সংস্থারাসুসারে শ্রেষ্ঠত্ব জ্ঞানরূপ রুচি অল্পরিমাণে হইলেও তদ্ধারা ভক্তিতত্ব প্রকাশ পায়, কিন্তু কেবল যুক্তি অবলম্বন করিলে ভক্তিতত্বের দর্শনওপাওয়া যায় না,কারণ তর্ক অন্থির, তদ্ধারা নিশ্চয় হয় না॥ ৩২॥

এই বিষয়ে প্রাচীন পণ্ডিত সকল কহিয়াছেন যে,— তর্ককুশল কোন ব্যক্তি যুক্তি দারা অভিয়ন্তে একটী অভিযুক্ততির রন্যৈ রন্যথৈবোপপাদ্যতে ॥ ৩৩ ॥
॥ * ॥ ইতি শ্রীভক্তিরদ্যুত্যতিদক্ষো পূর্ববিভাগে ভক্তিদামান্যলহরী প্রথমা ॥ * ॥

সা ভক্তিঃ সাধনং ভাবঃ প্রেমা চেতি ত্রিধোদিতা ॥ ১ ॥

রিভি: বার্ত্তিকপারাণিভি:। অভিযুক্ত হরাস্তার্কিকেষু প্রবীণতরা:॥ ৩৩॥

॥ * ॥ ইতি ছুর্গমসঙ্গমনীনায়াং ভক্তিরদামৃত্রিক্টীকায়াং লহরী-চতুইয়াত্মকে পূর্ববিভাগে ভক্তিসামান্যলহরী প্রথমা ॥ * ॥

সা ভক্তিরিতি আপাততঃ প্রতীত্যর্থনেবেদং বিবেচনং বিশেষতিরিদং জ্মেং। ভক্তিস্থাবিদ্ধির সাধনরূপা, সাধ্যরূপা চ। তত্র প্রথমারা লক্ষণং ভেদাশ্চ বক্ষাস্তে। দিতীয়া তু হার্দরিপা সাপি ভক্তিশব্দেনোচ্যতে। যথৈকাদশে। ভক্ত্যা সংজাতয়া ভক্তা বিভ্রত্যুৎপুলকাং তহুমিতি। অস্থাশ্চ ভাব প্রেম প্রণয় কেহ রাগাখ্যাং পঞ্চ ভেদাং। তথোজ্জলনীলমণাবস্থ পরিশিষ্ট-প্রস্থে মানামুরাগমহাভাবাস্তর্গন্চ সন্তি। তদেবমপ্তে তথাপি ভাব প্রেমেতি দিভেদ্বেনোক্তিস্তৃপলক্ষণার্থমেব । প্রেম এব বিশাস্থাবৈরল্যাং সাধ্বেশ্বিণ অত্র মেহাদ্রো ভেদা বিবিচ্য নহি শংসিতাং। ইত্যুত্রৈব প্রেম-লহর্যান্তে বক্ষ্যমাণ্ডাং॥ ১॥

সিদ্ধান্ত স্থির করিয়া রাখিয়াছেন কিন্তু তর্কশান্ত্রে নিপুণ্তর অন্য ব্যক্তি অনায়াসে তাহা খণ্ডন করিতে পারেন॥ ৩৩॥

॥ *। ইতি শীভক্তির্য।মৃতিসন্ধির পূর্ববিভাগে শীরাম নারায়ণ বিদ্যারত্ন কৃত ব্যাখ্যায় ভক্তি সামান্য নিরূপণ প্রথম লহরী ॥ *॥

পূর্কোল্লিখিত। ভক্তি সাধন, ভাব ও প্রেস ভেদৈ তিন প্রকার হয় যথা—সাধনভক্তি,ভাবভক্তি ও প্রেসভক্তি॥ ১॥

তত্র সাধনভক্তিঃ॥ কৃতিসাধ্যা ভবেৎ সাধ্যভাবা সা সাধনাভিধা। নিত্যসিদ্ধস্ত ভাবস্থ প্রাকট্যং হুদি সাধ্যতা॥২॥ সা ভক্তিঃ সপ্তমক্ষন্ধে ভঙ্গা দেবর্ষিণোদিতা॥৩॥

ফুতীতি। সামান্ততো লক্ষিতা উত্তমা ভক্তিং। কুত্যা ইন্দ্রিশপ্রেরণয়া সাধ্যা চেং সা সাধনাভিধা ভবতি। কুত্যাস্তদন্তভাবন্দ পূর্ককিষারা যজ্ঞানন্তভাববং। তত্র ভাবাদার্ভাবরূপায়া ব্যবচ্ছেদার্থনাহ সাধ্যো ভাবং প্রেমানির্বাপা মা নতু ভাবসিদ্ধা। সা হি তদক্ষাং সাধ্যরূপৈবেতি। সাধ্যভাবা ইতানেন সা সাধ্যপুনর্থাস্তরা চ্ পরিছতা। অর্থাস্তরং স্বার্থক্রিয়া বিশেষং। উত্তমায়া এবোপক্রাস্তরাং। ভাবস্থ সাধ্যতে কুর্মিয়াৎ পরমপুরুষার্থয়াভাবং স্থাদিত্যাশস্ক্যাহ নিত্যেতি। ভগবচ্ছক্রিবিশেষর্থিবিশেষ্থেনাত্রে সাধ্যিষ্যান্যান্থাদিতি ভাবং॥ ২॥

সেতি। নৰত্ৰ তক্ষাবৈরান্থবন্ধেন নিবৈরেণ ভরেন বা। ক্ষেহাৎ কামেন বা যুঞ্জাৎ কণঞ্চিনেক্ষাতে পৃথগিতি। ভয়দ্বেষাবিপি বিহিতৌ তর্হি তাবিপি

তন্মধ্যে সাধনভক্তি যথা।

ইন্দ্রিগণের প্রেরণা অর্থাৎ প্রবণ কীর্ত্তন ও দর্শনাদি ছারা সাধনীয়া সামান্য ভক্তিকেই সাধনভক্তি কহে, একদারা ভাব ও প্রেম সাধ্য হইয়াছে। "ভাব ও প্রেম সাধ্য" এই কথা বলাতে "ইহারা ক্রিম," এই প্রকার ভ্রম উপস্থিত হইতে পারে, বাস্তবিক তাহা নয়, ইহা নিত্য সিদ্ধ বস্তু, ইহার কোন সার্থন নাই, কিন্তু জীবের হৃদয়স্থ প্রেমের উদ্দীপন করণের নাম সাধন॥২॥

সপ্তযক্ষক্ষে ১ অ। ৩০ শ্লোকে। দেবর্ষি নারদও ভঙ্গিক্রমে শাধন ভক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন॥ ৩॥

यथ।।

তস্মাৎ কেনাপ্যপারেন মনং ক্ষে নিবেশরেং॥ ইতি। বৈধী রাগানুগা চেতি সা দ্বিধা সাধনঃভিধা॥ ৪॥ তত্র বৈধী॥

যত্র রাগানবাপ্তত্বাৎ প্রবৃত্তিরুপজায়তে। শাসনেনৈব শাস্ত্রস্থা বৈধী ভক্তিরুচাতে॥

ভক্তী স্থাতাং যদি স্থাতাং তহ্যায়ুক্ল্যেনেতি বিশেষণবিরোধঃ স্থানুত্রাহ-ভল্যেতি। যং থলু ভয়দ্বেষয়ারিপি মঙ্গণং বিদধীত তি বিশ্বনি কো বা পরম-পামরো ভক্তিং ন কুর্নীত প্রত্যুত তৌ় বিদধীতেতি পরিপাট্যেতার্থঃ। যুঞ্জাদিতি তু সম্ভাবনায়ামেব লিঙ্ বিধানাং ন তু বিধো। ভয়দ্বেষয়া বিধাতু-মশকায়াৎ। যদাপি শ্রীকৃষ্ণপর্মেবেদং বাক্যং তথাপি তদংশাদে চ তার-তন্যেন জ্রেয়ং॥ ১॥

তন্মাদিতি। উপায়েন কামাদিনা নির্বৈরশক্তপ্রতিপাদ্যিতবােন বিধিনা চ দাবা মনোনিবেশোপলক্ষণত্বন তত্তদিন্দ্রিষ্টেষ্ঠা চ ভক্তিরিতার্থ:। তথাপি কেনাপি থোগ্যেন ভাগদেধাতিরিকেন স্বমনোইনুক্লেনৈকতরেণৈবেতার্থ:॥ ৪॥

যত্র ভক্তো প্রুবৃত্তিঃ পুংসো রাগানবাপ্তস্থাৎ রাগেণানবাপ্তেতি হেতে।
শাস্ত্রস্থাসনেনৈর উপজায়তে সা ভক্তি বৈধী উচাতে। রাগোহতার রাগস্তজ-

নারদ যুধিষ্ঠিরকে কহিলেন রাজন্। যে কোন উপায়ে হউক শ্রীকৃষ্ণে মনোনিবেশ করা বিধেয়।

বৈধী এবং রাগাসুগাভেদে সাধন ভক্তি ছই প্রকার ॥৪॥ তন্মধ্যে রৈধীভক্তি যথা।

রাগের অপ্রাপ্তি হেতু অর্থাৎ অনুরাগ উৎপন্ধ হয় নাই কেবল শাস্ত্র শাসন ভয়েই যাহাতে প্রবৃত্তি জন্মিয়া থাকে তাহাকে বৈধী ভক্তি বলে॥ যথা দ্বিতীয়ে।

তস্মান্তারত সর্বাজা ভগবান্ হরিরীখরঃ। শোতব্যঃ কীর্ত্তিব্যশ্চ স্মর্ত্র্যুশ্চেচ্ছতাহভয়ং॥

भाषा ।

সার্ত্তব্যঃ সততং বিষ্ণু বিশার্তব্যো ন জাতুচিৎ। সর্বের বিধিনিষেধাঃ স্তারেতয়োরের কিন্ধরাঃ॥ ৫॥ ইত্যসোঁ স্থান্ধিধি নিত্যঃ সর্ব্বর্ণাশ্রমাদিয়ু।

চিশ্চ। মগ্রে রাগা য়িকারাগান্তগয়ে। র্ভেনস্থ বক্ষ্যমাণ্ডাং। শাসনেনৈর ইত্যেব কারাং রাগ প্রাপ্তরম্পি চেত্ত হি অংশেনৈর বৈধী হং জ্ফ্রোং। অহর্যঃ সন্ধ্যা-মুপাসীত ব্রান্ধণো ন হন্তব্য ইত্যাদি রূপাঃ। এত্যাঃ স্মর্ত্তব্যবিশ্বর্ত্তব্যরূপয়ে:-র্বিধিনিষেধণোরের কিন্ধরাঃ অধীনাঃ বিপরীতে তু বিপরীতফলা ভবন্তীতি ভাবঃ। চিচ্ছেক্তত্র জাতু শক্ষার্থণ্যোতক এব ন তু বাচকঃ॥ ৫॥

ইত্যসাবিতি কারিকাতু এবং ক্রিয়াবে'শপুথৈঃ পুমানিত্যনন্তরং পঠনীয়া।

যথা দ্বিতীয়ক্ষরে ১ আ। ৩৫ শ্লোকে।

ভকদেব কহিলেন রাজন্! যে ব্যক্তি অভয় ইচ্ছা করে তাহার পক্ষে ভগবান্ হরির প্রবণ, কীর্ত্তন ও স্মরণ সর্ব-তোভাবে বিধেয়, যে হেছু তিনি সর্বাজা ও সর্বেশ্বর ॥

शज्ञश्रार्थ ॥

দর্বদ। বিষ্ণুকে স্মরণ করিবে, কঞ্চত তাঁহাকে বিস্মৃত হইবে না, ইহাই মুখ্য বিধি, কিল্পু শাস্ত্রে যে সকল বিধি ও নিষেধ দেখিতে পাওয়। যায়, সে সমৃদায় উক্ত স্মরণ ও বিস্ম-রণরূপ বিধি ও নিষেধের অনুগত কিঙ্কর॥ ৫॥

ব্রাহ্মণাদি দকল বর্ণের এবং গৃহি প্রভৃতি দমুদায় আশ্র-

ইতি শব্দেন পূর্ব্বপ্রকরণন্য হেতুতায়াং যোগ্যেন। ক্কৃতমুখায়া এতস্থাঃ কারিকায়া-উপসংহারবাক্যতা প্রাপ্তেত্তপ্রকরণান্ত এব লোগ্যন্তাং ॥ ৬॥

তংকলম্নাহররর্চনম্পলক্ষাহ এবমিতি। তছক্তং। অকামঃ সর্কান্তরে পক্ষেই এই বিধি নিত্য, এবং নিত্য হইলেও একাদশী-বেতাদির ন্যায় শাস্তেইহার ফল নিণীত হইয়াছে॥

এই বিষয়টী একাদশন্ধন্ধে ৫ অ। ১। ২ শ্লোকে স্পাইরূপে বর্ণিত হইয়াছে॥

চনদ কহিলেন্ রাজন্! পরম পুরুষের মুখ, বাহু, উরু ও চনণ হইতে, সন্তাদি গুণ দারা চারিটা আশ্রমের সহিত ব্রাহ্মণ, ক্ষাত্রিয়, বৈশ্য এবং শূদ্র ক্রমে জন্ম গ্রহণ করিয়াছে, উহাদের সকলের ধর্মাই পৃণক্ ২ । কিন্তু যাহারা আপনার উৎপত্তির কারণ সেই পুরুষের ভজনানা করে অথবা ভাঁহাকে ঈশ্বর জানিয়াও ভাঁহার প্রতি অবজ্ঞা প্রকাশ করে, তাহারা বর্ণ ও আশ্রম হইতে ভ্রম্ট হইয়া অধঃপতিত হয়॥ ৬॥

अहे विषर्यत कल अकामभक्षत्व ६ छ। २ स्थारिक विषयार इन यथा॥

শ্রীকৃষ্ণ কহিলেন, হে উদ্ধব! এই প্রকারে যে পুরুষ

্অর্চনুভয়তঃ সিদ্ধিং মতো বিন্দত্যভীপ্সিতাং॥ ৭॥ পঞ্চরাত্তে চ।

স্থরর্ষে বিহিতা শাস্ত্রে হরিমুদ্দিশ্য যা ক্রিয়া.। গৈব ভক্তিরিতি প্রোক্তা তয়া ভক্তিঃ পরা ভবেদিতি॥৮॥ তত্রাধিকারী॥

যঃ কেনাপ্যতিভাগ্যেন জাতশ্রেজাইস্থ দেবনে। নাতিসক্তো ন বৈরাগ্যভাগস্থামধিকার্য্যমো॥ ৯॥

কামো বা মোককাম উদারধীঃ। তীব্রেণ ভক্তিযোগেন যঙ্গেত পুক্ষং প্র মিত্যাদেঃ॥ १॥

সামস্তোন দশ্যন্ পরম ফলমাহ পঞ্চেতি। ` দৈব ভক্তিরিতাত বৈণীতি গ্মাং তংপ্রকরণ পঠিত্যাৎ॥৮॥

অতিভাগ্যেন মহৎসঙ্গাদিজাতসংস্থারবিশেষেণ ॥ ১॥

বৈদিক অথব। তান্ত্রিক ক্রিয়াযোগ অবলম্বন করিয়া আমার অর্চ্চনা করেন তিনি ইহলোকে ও পর লোকে আমা হইতেই অভিলবিত মিদ্ধি লাভ করিয়া থাকেন॥ ৭॥

পঞ্রাত্রে যথা।

হে দেবর্ষে ! হরিকে উদ্দেশ করিয়া শাস্ত্রে যে ক্রিয়া বিহিত হইয়াছে, সাধুগণ তাহাকেই বৈধী ভক্তি বলেন, এই বৈধীভক্তি যাজন করিতে ২ প্রেমভক্তি লাভ হয়॥৮॥

ভক্তিবিষয়ে অধিকারী যথা॥

সহৎসন্ধানি-জনিত সংস্কার বিশেষ দারা মাঁহার ঐক্নিন্দ-সেবনে শ্রুরা জন্মিয়াছে, এবং যিনি কর্মে অভিশয় আসক্ত বা বৈস্কাবান্ হন নাই, তিনিই ভক্তি বিষয়ে অণিকারী ॥ ৯॥ বৈশ্যাত

यरेथकानरम ।

যদৃচ্ছয়। মৎকথাদোঁ, জাতশ্রদ্ধস্ত যঃ পুমান্।
ন নির্বিশ্লো নাতিসক্তো ভক্তিযোগোহস্ত নির্দিশঃ।ইতি॥
উত্তমো মধ্যমশ্চ স্থাৎ ক্নিষ্ঠশ্চেতি স ত্রিধা॥ ১০॥

ততোত্তমঃ।

भारत यूरकोठ निश्र्नः मर्विषा पृष्निभ्ठयः।

যদৃহ্বেতি তদেতচ বিহুতং স্বাং ভগবত। জাতশ্রামা মংকণাস্থ নির্বিধঃ
সর্ক্রেম্মা। বেদ ছংথাম্বকান্ কামান্ পরিত্যাগেহপানীশ্রঃ। ততো ভজেত
মাং প্রীতঃ শ্রমাল্ দৃঢ়িনিশ্চয়ঃ। জ্বমাণশ্চ কান্ কামান্ ছংথোদকাংশ্চ গর্হ্মারিতি। অব তত ইতি তামক্ষামারভ্যেতার্থঃ। ভক্তির্হি স্বতঃ প্রবল্ধানতান্ত্রিকা। কর্মনির্বেদাপেকাছনিরপেকা নতু জ্ঞানাদিবং সম্যথৈবাগ্যাদিসাপেকা। কর্মনির্বেদাপেকাছহন্ত্রপাদিরাথৈবিতি তভ্যামেবাব্যায়াং প্রেরিস্ক্রা। কিন্তু মান্সামাশ্র
ম্নশ ইত্যাদে ন তু তবৈব তভাঃ সমাপ্রিরিতি ভাবঃ॥ ২০:॥ ১

পূর্বং শাস্ত্রভ শাসনেনৈৰ প্রবৃত্তিরিত্যক্তরাচ্ছান্তার্থবিশাস এব আদি-

একাদশে ২০ অধায় ৮ শ্লোকে যথা॥

শ্রীকৃষ্ণ কহিলেন হে উদ্ধব! সোভাগ্য বশতঃ আমার কথায় যে ব্যক্তি শ্রেদারান্ হইয়াছেও কর্মমাত্রে বৈরাগ্যযুক্ত বা কর্মে আসক্ত হয় নাই, তাহার সম্বর্ফেই ভক্তিযোগ দিদ্ধি প্রদান করেন॥

উত্তম মধ্যম ও কনিষ্ঠ ভেদে অধিকারী তিন প্রকার ॥১০.
তন্মধ্যে উত্তম অধিকারী যথা॥

যিনি শাস্ত্রে এবং শাস্ত্রাত্মগত যুক্তি বিষয়ে বিশেষ নিপুণ, তত্ত্বিচার, সাধনবিচার এবং পুরুষার্থ বিচার দ্বারা জীক্ষাই

প্রেতিক্রাহিধিকারী যঃ স ভক্তাবুত্তমো সতঃ॥ ১১॥ মধ্যমঃ।

यः भाजा निष्ठनिश्राः अकार्यान् म जू मश्रमः॥ ১২॥

কারণং লবং অতঃ শ্রমাশক্তর প্রযুক্তঃ তন্মাচ্চান্ত্রার্থবিশাস এব শ্রমেতি লবে শ্রমা তারতম্যান শ্রমাবতাং তারতম্যমাহ শাস্ত্র ইতি দাভ্যাং। নিপৃণঃ প্রবীণঃ সর্ব্রথতি তত্ত্ববিচারেণ সাধনবিচারেণ প্রমার্থবিচারেণ চ দৃঢ়নিশ্চ্য ইত্যর্থঃ। যুক্তিশ্চাত্র শাস্ত্রান্ত্রপতিব জ্ঞেয়া। যুক্তিস্ত কেবলা নৈবেতি যুক্তেঃ স্বাতন্ত্রানিবেধাং শ্রুতেস্ত শক্ষ্ত্রাদিতি ন্যায়াং। পূর্ব্বাপরান্ত্রোধেন কোষহর্থহিছিমতো ভবেং। ইত্যাদ্যমূহনং তর্কঃ শুক্ষতর্কস্ত বর্জনেদিতি বৈক্ষব্রজ্ঞান এবস্ত্রতা য়ঃ প্রোচ্গ্রমঃ স্ব্রোস্থ্রেমাহধিকারীত্যর্থঃ॥ ১১॥

অনিপূণ ইতি নিপুণসদৃশঃ বলবদ্বাধে দত্তে সতি সমাধাতুমসমর্থ ইত্যর্থঃ তথাপি শ্রদাবান্ মনসি দৃঢ়নিশ্চয় এবেত্যর্থঃ॥ ১২॥

একনাত্র উপাস্থ ও প্রীতির বিষয় এইরূপ যাঁহার নিশ্চয় দূঢ়-তর এবং প্রদ্ধা প্রগাঢ় হইয়াছে, তিনিই ভক্তি বিষয়ে উত্তমা-ধিকারী॥ ১১॥

मभुमाधिकां ती यथा॥

যিনি শাস্তাদিতে অনিপুণ, কিন্তু শ্রহ্মাবান্, তিনি ভক্তি
বিষয়ে মধ্যম-অধিকারী॥

তাৎপর্য। অনিপুণ শব্দে নিপুণদদৃশ, কারণ, শাস্ত্র-বিচারে বলবতী বাধা প্রদত্ত হইলে সমাধান করিতে অসমর্থ কিন্তু প্রকাবান্ অর্থাৎ মনোমধ্যে উপাস্থাদেবের প্রতি দৃঢ়-তর নিশ্চয় রহিয়াছে এ নিমিত্ত তাহাকে মধ্যমাধিকারি বলে॥ ১২॥

कनिर्घः॥

যো ভবেৎ কোমলশ্রদ্ধঃ য কনিষ্ঠে। নিগদ্যতে ॥ ১৩॥ তত্র গীতাদিযুক্তানাং চতুর্ণামধিকারিণাং।

যোভবেদিত্যত্রাপি শাস্ত্রাদিধনিপুণ ইত্যস্বর্ত্তনীয়ং। শ্রদ্ধানতভ শাস্ত্রার্থ-বিশ্বাসক্রপত্বাং। ততশ্চাত্রানিপুণ ইতি যং কিঞ্জিপুণ ইত্যর্থ:। কোমণ-শ্রদ্ধঃ শাস্ত্রযুক্ত্যন্তরেণ ভেতুং শক্যঃ॥ ১৩॥

প্রবিদ্ধা তার বৈ চতুর্বিধা অধিকারিণ উক্তান্তেইপি শুদ্ধভক্তিতঃ
প্রবিদ্ধা এবেত্যাই তত্ত্তি। তার চ যত্মিদ্ধিতি স ইতি চ সামান্যেনোক্তিঃ
যত্মিন্ যত্মিন্ স স ইত্যর্থঃ। শৌনকাদির্গণঃ চতুঃসনঃ সনকাদিঃ। গীতাবাক্যঞ্চেনং। চতুর্বিধা ভন্ততে মাং জনাঃ স্কৃতিনোইর্জ্ন। আর্ত্তো জিজ্ঞাস্থ রথার্থী জ্ঞানী চ ভরতর্বভ। তেখাং জ্ঞানী নিত্যযুক্তঃএকভক্তির্বিশিষ্তে

যিনি শাস্ত্র ও শাস্ত্রাকুগত যুক্তি বিষয়ে অনিপুন এবং কোমল শ্রুকাবান্ অর্থাৎ শাস্ত্র বা যুক্তিদারা যাহার বিশাস খণ্ডন করিতে পারা যায়, তাহাকে ভক্তিবিষয়ে কনিষ্ঠাধি-কারি জানিতে হইবে॥ ১০॥

যদিও প্রীভগবদগীতাদি শাস্ত্রে আর্ত্র, তত্ত্বজিজ্ঞান্ত, অর্থ-কানী এবং জ্ঞানী এই চারি প্রকার অধিকারী বলিয়া নির্দ্ধিত হইয়াছে, তথাপি ইহাদিগের সৃধ্যে যাহার প্রতি শ্রীকৃষ্ণের বা শ্রীকৃষ্ণের প্রিয়জনের কৃপা হয়, তাহার তত্ত্বাব ক্ষীণ হওয়াতে সে শুদ্ধভক্তির অধিকারী হয়। যেসন গজেন্দ্র, শোনকাদি, ধ্রুব ও সনকাদি চতুংসন॥

তাৎপর্যা। ভগবদগীতার ৭ অধ্যায়ে শ্রীকৃষ্ণ কহিলেন, হে অর্জ্ব ! স্কৃতিশালী পুরুষেরাই আমাকে ভজনা করিয়। থাকেন কিন্তু পূর্বাকৃত পুণ্যের তারতম্য হেতু তাঁহারা চারি

মধ্যে যস্মিন্ ভগবতঃ কুপা স্থারৎপ্রিয়াস্য বা॥

প্রিয়োহি জ্ঞানিনোহত্যর্থমহং স চ ম্ম প্রিয়:। উদারা: সর্ব্ব এবৈতে জ্ঞানী ছাত্রৈব মে মতং। আহিতঃ সহি যুক্তাত্মা মামেবাহুত্রমাং গতিং। বহুনাং জন্মনামন্তে জ্ঞানবাৰ মাং প্রাপদ্যতে। বাস্থদেবঃ স্প্রিতি স মহাত্মা অহ্মভ:। কানৈতৈত্ত্ব তজানা: প্রণদান্তেইনাদেকতা ইত্যাদি। জ্ঞানী আমবিদিতি টীকাকারা:। তত্তোত্তমত্বস্য কারণঞ্চ ব্যাখ্যাতৰন্ত: জ্ঞানিনো দেহাদ্যভিমানাভাবেন চিত্তবিক্ষেপাঞাবালিত্যযুক্তব্যেকান্তভক্তিবঞ্চ সংভ্ৰতি নাম্যন্তেতি। অত্তেদং প্ৰতিপদ্যতে। তাদুশত্বং তম্ম স্বংপদাৰ্থ-জ্ঞানেহপি সম্ভবতীত্যান্তাং তজ্জানী। তত্বং পদার্থজ্ঞানানস্তরভাবৈক্যজ্ঞানি-গুরুণামপি শ্রীভগবংপ্রসাদাচ্ছুদ্বভক্তিপ্রবেশো দৃখ্যতে। যথা তৃতীয়ে। তহারবিন্দনয়নত পদারবিন্দ-কিঞ্জমিশতুলসীমকরন্দবায়:। অন্তর্গত: স্ববি-ৰরেণ চকার তেষাং, সংকোভ্যকরজু্যামপিচিত্ততম্বোরিতি। তদেতদভি-প্রেক্তাহ স্চ চতু:সন ইতি। তদেবং শুদ্ধভক্তেরৎকর্ষব্যন্ধর্মবৈষ উদায়ত:। নতু বৈধাংশেহপি রাগপ্রাপ্তরাৎ তচ্চান্ত্তব জ্ঞানত্বাৎ অতএব শাস্ত্রশাসনাতীতথাচচ। বৈধোদাহরণস্থ তাদৃশশক্ষানিষু জ্যেং। রুম্ভত এব শুরভক্তাখানে পঞ্মমপুদোহরণং দ্রপ্তব্যং। যথা পূর্বজননি জীনারদ এব। শীগীতাদিঘপি রাজবিদ্যা রাজগুহাধ্যায়াদাবীদৃশ এবাধিকারী

শ্রেণতে বিভক্ত হয়েন। যথা পীড়িত, তত্ত্বজিজ্ঞাস্থ, অর্থাভিলাষী ও জ্ঞানী। হৈ ভরতশ্রেষ্ঠ ! এই চতুর্বিধ ভক্তের
মধ্যে জ্ঞানী সর্বাপেক্ষা প্রধান, যেহেতু তিনি সর্বদা আমাতে
আদক্ত এবং অদার সংদার মধ্যে আমাকেই সার জ্ঞানিয়া
কৈবল আমাতেই অচলা ভক্তি করিয়া থাকেন, এই কারণে
জ্ঞানির আমিই অতিশয় প্রিয় এবং তিনিও আমার প্রিয়তর।
পরস্ত ইহারা সকলেই উদার স্বভাব, বিশেষতঃ আমি আজ্ঞান

म कौ। उउछ। यः माष्ट्रक छ छ। धिक वित्रोन्।

দর্শিত:। তদেহলগীতোদাহরণঞ্চ তমহামুদারেণাপি শুদ্ধভদনে পর্য্যবস্থা হীতি গ্রন্থকারি প পর্নিতঃ। শ্রীবৈঞ্বানাং মতে তুম্তরামেবেতি তলোট্রিতঃ। বস্তুতস্ত্র তি জ্ঞানিশব্দেন ভগবজ্ঞীত্যেবোচ্যতে। পূর্বং হি। জ্ঞানং তেহ্ছং সবিজ্ঞানমিদং বক্ষ্যাণ্যশেষত ইত্যুক্ত্বা তম্ভ চ জ্ঞানস্য মন্ত্যাণাং সহস্তেষি-তাাদিনা আত্মজানসিংকরপি ত্রভিষ্মুক্রা স্বস্চ ভূমিরাপ ইত্যাদিনা প্রধানা-খ্যজীবাথ্যশক্তিদয়কারণকে স্বন্দিন্ প্রমকারণত্মুক্ত্বা তত্ত্ব সর্ক্ষেষ্ঠতং সর্বাশ্ররকোক্তং সর্বাশ্ররতেছপি পুণ্যো গন্ধ ইত্যাদৌ পুণ্যাদিশব্দানাং যণা-रगांगः मर्क्तव रगांजनमा व्यांशा भाषान्त्रहे। द्वा मर्क्त खनारख्यांमिक कृष्टाना-মপি স্বাভেদনির্দ্দেশন স্বত্তণজ্জুবিময়ত্বং দর্শয়িত্বা সাক্ষাৎ স্বত্তণানাস্ত কৈমুত্তা-মেধানীত্র্যানস্তাঞ্চ। ততা চ। যে চৈব সান্ধিকা ভাবা রাজসাস্তামসাশ্চ যে। মন্ত এবেতি তান্ বিদ্ধি নত্তং তেমু তে ময়ীত্যনেন মায়াগুণাস্পৃষ্ঠগুণত্বং দর্শিতং। তদেবং ভেদেহপি লব্ধে যত্তর্জ বহুনাং জন্মনামিত্যাদৌ বাস্থদেবঃ সর্কমিতি জ্ঞানবান্ মাং প্রপদ্যত ইত্যত্র প্রতিপাদ্যে যদভেদ ইব ক্রয়তে তং-খলু স্ব্যতজ্ম্যাদিবং বাস্থদেবাং সর্কং ন ভিন্নং সর্বন্ধান্তু বাস্থদেবো ভিন্ন-ইত্যেব সম্পচ্চতে। যথোক্তং শ্রীভাগবতে ব্রহ্মণা। সোহ্যং তেহভিহিতস্তাত ভগবান্ ভূতভাবন:। সমাদেন হরেনানাদন্যমাৎ সদস্ভ যদিতি। তাঁত্রব শ্রীভগবতা প্রোক্তং। যে চৈব সান্তিকা ভাবা ইত্যাদি। শ্রীমদর্জ্নেন ত্ সর্বাং সমাপ্নোষি ততোহসি সর্বা ইত্যেব বক্ষাতে। বন্ধাদেব চৈবস্ভূতজ্ঞান-বান্ য: স.মাং প্রপদ্যতে ইতি প্রতিপত্তিরেব প্রোক্তা যতো বাস্থদেব:

জ্ঞানিকে আমার আত্ম স্বরূপ জ্ঞান করিয়া থাকি, যে হেতু তিনি দকল হইতে উত্তম গতি স্বরূপ আমাকে আশ্রয় করিয়া আমা ভিন্ন অন্ম কোন ফলের আশা করেন না। বহু জন্মের পর জ্ঞানবান্ ব্যক্তি স্থাবর জন্মাত্মক সম্পায় জগৎকে

शरथङः (भीनकां मिन्ह खनः म ह हकू:मनः ॥ ১৪॥

স্ক্মিতি মাগাগুণাতীতবাহাভান্তরানস্তমহাগুণালম্বতঃ সোহহমিতি স জ্ঞান-নেব নির্দিশন্ স্বস্য ভ্জনমেব নিশ্চিকায়। অথ চতুর্বিধা ইত্যাদি নির্দিশতা প্রধানগুদ্ধজীবয়ো জ্ঞানং যত্পযোগিছেলৈবোক্তং অত আছ আর্ত ইত্যাদি। পদার্থনাং চায়মেবার্থঃ। আর্ত্তো ছংখহানেজুঃ। অর্থার্থী স্থপপ্রাপ্তীচ্ছু: সচ সচ বিবিধঃ পরিচিছ্রাপরিচিছ্রত্বদৃষ্টিভেদেন অপরিচিছ্রদৃষ্টিশ্চেং তত্তদর্থং কশ্চিত্তত্ব-জিজান্তরপি ভবতি। ব্যতিক্রমেণাজিরার্ভিহানেজ্যানন্তর্মেব চ জিজ্ঞাসা জায়ত ইতি। জানী পূর্ব্বোক্ত প্রকারক শাক্জানবান্। স চ ত্রিবিধঃ তাদুলৈ-শ্বর্যাপুর্য্য তত্তনিশ্রজ্ঞানভেদেন। স্থ্রকৃতং ভক্তিবাসনাহেতু মহৎসঙ্গাদিময়ং বিদ্যতে যেষাং তে। তত্রাদ্যেষু ত্রিষু স্থক্তস্য সন্দেহ ইতি যদি স্থক্তিনস্তে তদা ভদ্বত ইতার্থ:। চতুর্থে তু নিশ্চয়: যতোহদৌ স্ক্রিরাজ্ঞারজ্ঞানস্ততে। তেযাং মধ্যে মএব পুর্বেকিমজ্জান্তেবাভাভিলাধিতায়া মতান্তরপ্রনিদ্ধতত্বং পদার্থৈক্যভাবনারপজ্ঞানদ্য শ্বতিপ্রনিদ্ধবর্ণাশ্রমধর্মদ্য চো-পেক্ষা কেবলং সাংভলনুত্ৰসভক্তবান্মাতান্তপ্ৰিরন্তন্য চাহ্মতান্তপ্ৰির ইতি সহেতুকমাহ তেষামিত্যাদি ছয়েন। নম্বার্ত্তাদিত্রমুস্যান্তে কা নিষ্ঠা স্যাৎ ততাহ বহুনামিতি। স্ত্রুতিন ইত্যুত্র জ্ঞাপিতং স্ত্রুতবিশেষং বিনাম্বন্যে সংস্রুম্ভী-তাহি কামৈরি তাদি। তথাচ্চতুর্বিধয়মের ভক্তানামিতি ভগবৎপ্রতিজ্ঞৈর निर्वश् ॥ ১৪॥

বাহ্ণদেব ময় দেখিয়া থাকেন এবং এই প্রকার সর্বাত্ত আসা
দৃষ্টি নিবন্ধন কেবল আমাকেই ভজনা করেন, অতএব
ধ্রতাদৃশ ভক্ত অতিশয় ছল্লভি, কিন্তু বিবিধ বাসনাতে
যাহাদের জ্ঞান আহত হইয়াছে তাহারাই অন্যান্য ক্ষুদ্র দেবতার উপাসনা করে। এই স্থলে জ্ঞানি শব্দে আত্তব্জ্ঞ,
অতএব জ্ঞানীই উত্তম, ইহাই ব্যাখ্যা করা হইল, কারণ,

জ্ঞানিদিগের দেহাদিতে অভিমান এবং বিষয়ে চিত্তের বিক্ষেপ শৃস্তহওয়াতে একান্ত ভক্তিত্ব সিদ্ধ হুইল, অন্সের হুইতে পারে ग। এই হলে गिकास अटे या, घर-भाग कानकाता ७ জানী শ্রেষ্ঠ হইতে পারেন কিন্তু ত্রং-পদার্থ জ্ঞানান্তর যাহাদিগের অভেদ জ্ঞান জিম্মাছে সেই দকল ঐক্য জ্ঞানি-গুরুদিগেরও ভগবৎপ্রসাদে বিশুদ্ধ ভক্তি লাভ হইয়া থাকে। यथा তৃতীয়ক্ষকে, দেই অরবিদনয়ন ভগবানের চরণার্দিদের কিঞ্জক্ম (কেশর) সকল তুলগী মকরদের সহিত সিশ্রৈত হই-शां हिल, वां यू তाहा গ্রহণ পুর্ববক ব্রহ্মানন্দ দেবি-সনক। দি हजूःगरनत नामातरमु थैविक हरेगा जाहा पिरान क्रम हिंक ७ शूनकिंठ करत, जंड वर्ष वर्ष जिल्लीराई मनक मनम প্রভৃতি আত্মতত্তজদিগের নাম কীর্ত্তন করিয়াচ্ছন এবং বিশুদ্ধ ভক্তির উৎকর্ষ প্রদর্শনই উক্ত উদাহরণের উদ্দেশ্য गीराङ हर्ज्य উपार्ति एकं ज्ञादन भग्रवित रहेगा हि, ইহাই গ্রন্থকারের অভিপ্রায়। যে হেতু আর্ত্র ব্যক্তি স্বীয় পীড়ার উপশ্যের নিমিত্ত ভগবান্কে স্মরণ করে, কিন্তু তাহার যদি জন্মান্তরীয় ভক্তিবাদনা হেছু সৎসঙ্গাদিরপ छक्ठ विमामान थारक, ठांहा इहेरल राहे वा क्ति हित- छकरन প্রবৃত্তি হয়। যেয়ন গজেন্দ্র কুম্ভীর দংশনে পীড়িত হইয়া. হ্রিকে স্থারণ করায়, জামান্তিরীয় স্কৃতি নিবন্ধন হ্রির অসুগ্রহ ভাজন হইয়া বিশুদ্ধ ভক্তির অধিকারী হইয়াছে, এই রূপ শোনকাদি ঋষি তত্ত্বজিজ্ঞাত্ম হইয়া পূণ্যপুঞ্জ হেছু ভগবানের ভজনে অধিকারী হয়েন। ধ্রুব অর্থার্থী হইয়া ভগবত্তজনে

ভুক্তিমুক্তিস্পৃহ। যাবৎ পিশাচী হৃদি বর্ত্তত। ভাবদ্যক্তিস্থাগাত্ত্রকথমস্থাদয়ো ভবেৎ॥ ১৫॥ তত্রাপি চ বিশেষেণ গতিমণীমনিচ্ছতঃ।

অণ মূলমন্ত্রনামঃ পূর্বত্র হেতৃং ব্যতিরেকেণাহ ভূক্তীতি। অন্তর মৃক্তিস্থানামপি পিশাচীরং ভাবাস্তরেণ ভক্তিস্প্হাবরকর্তাৎ পূর্বা পরা চ
স্বোন্ধ্রতাংপর্যবতীতি। অন্তর্যাপি ভক্তা অপি সংসারতো মৃক্তা ভবস্তোব তথাপি তদংশেতৃ তেষাং তাৎপর্যাং ন ভবত্যেব কিন্তু ভক্তেং প্রভাবেবৈব সা স্থাদিতি। ব্যাপ্রোতি হৃদ্ যন্ত্রিন্ তদেবমন্যা কারিক্যা সাধকানামপি
ভূক্তিমৃক্তিস্পৃহা ন মৃক্তেত্যুক্তং। ততঃ স্বতরামের সিক্ষানাং নাস্তীত্যভিপ্রায়ম্ভ
পরত্যেভয়্বিধ তত্ত্বদাহরণেষ্ জ্যোঃ। ব্যাপ্রোতি হৃদয়ং যাবদ্কিম্কিস্কিস্কারহ
ইতি পাঠান্তরম্ভ স্থানিইং॥ ১৫॥

তত্রাপি মুক্তীচ্ছারহিতায়া ভক্তেবৈশিষ্ট্যমাহ তত্রাপীতি। অণীং মোকলকণাং। ভক্তিঃ প্রবণাদিলকণা হত্যাত্মশংকৃতং মনঃ প্রাণা শেচজিয়াণি

প্রবৃত হইলে জন্মান্তরীয় পুণাপুঞ্জ নিবন্ধন নারদের কুপায় হরিভক্ত হইয়াছেন॥ ১৪॥

যে মানব ভক্তিস্থথের অভিলাষ করিবেন তাঁহাকে অন্যান্য বিষয়স্থথের আশা একেবারেই ত্যাগ করিতে হইবে, কারণ, যত দিন ভুক্তি মুক্তি স্পৃহারূপ পিশাচী হৃদয়ে বর্ত্তমান থাকিবে, তাবৎ পর্যান্ত কিরূপে সেই হৃদয়ে ভক্তি স্থের অভ্যুদয় হইবে ?॥ ১৫॥

কিন্তু যাঁহারা মোক্ষ লক্ষণ রূপ গতিকে লঘু জ্ঞান করিয়া তাহাতে বিশেষ অনিচ্ছা প্রদর্শন করেন, প্রবণ কীর্ত্তনাদিরূপ ভক্তি প্রেম দ্বারা তাঁহাদিগের মনঃ ও প্রাণ হরণ করিয়া ভক্তি হ তিমনঃ প্রাণান্ প্রেল্লা তান্ কুরুতে জনান ॥১৬॥ তথাচ তৃতীয়ক্ষ ।

তৈ দশনীয়াবয়বৈরুদারবিলাদহাদেকিতবামসুক্তিঃ।
হাতাত্মনো হাতপ্রাণাংশ্চ ভক্তিরনিচ্ছতো মে গতিমণীং প্রযুজ্কে। ইতি॥
শ্রীকৃষ্ণচরণাস্থোজদেবানির্তচেত্রশাং।

শেষাং তথাভূতান্ প্রেম দারা কুরুতে ॥ ১৬॥

এতং প্রমাণয়তি তৈরিতি। দর্শনীয়াবয়বাদায়ভবজাতপ্রেমদারৈবেতার্থ:।
প্রযুঙ্জে কুরুতে । তদেরমক্লেশপ্রাপ্তবাদ্যাখ্যাতং । ব্যাখ্যান্তরেহিপি।
অনীং স্ক্রাং চ্জেরিং পার্যদলকণামিত্যেবার্থ:। প্রকরণপ্রাপ্তবাধ। শ্রিয়ং
ভাগবতীক্ষাম্প্রমন্তি ভদ্রাং পরস্থ মে তে২শুবতে হি লোকে ইতি বক্লামাণাৎ
তক্তা অপানিছা দৈক্তেনেবেতি ভাব:। একায়তাং ব্রদ্ধনিব্রাং ভগবংসাযুজ্যমপি॥

थारकन ॥ ३७॥

এই বিষয় তৃতীয়ক্ষক্ষে ২৫ হা। ৩৩ শ্লোকে বর্ণিত আছে যথা।

কপিলদেব কহিলেন মা! আমার মূর্জিমমূহের মুখ-নেত্রাদি অব্যাব অতিশয় মনোহর, এতি নিবন্ধন তাঁহাদের বিলাস, হাস্থা, কটাক্ষ এবং মনোহর বচন্ পরম্পরায় যাহাদি-গের মন ও প্রাণ হত হইয়াছে তাহাদিগের কোন পুরুষার্ণ বিষয়ে অভিলাষ না থাকিলেও মিরষ্য়িণী ভক্তি তাহাদিগকে পার্ষদেশ্বরূপা গতি প্রদান করিয়া থাকেন॥

वञ्च छीकृष्ण हत्र भारति एमत दाता यादा एमत हिल्

গ্রেষাং সোক্ষায় ভক্তানাং ন কদাচিৎ স্পৃহা ভবেৎ॥
যথা তত্ত্বৈব শ্রীমন্ত্রনবোক্তো।
কো স্বীশ তে পাদসরোজভাজাং
স্বল্ল ভোহর্থের চতুর্ম পীহ।
তথাপি নাহং প্রবণোমি স্থমন্
ভবৎপদাস্ভোজনিষেবণোৎস্থকঃ॥
তত্ত্বেব শ্রীকপিলদেবোক্তো।
নৈকান্থতাং মে স্পৃহয়ন্তি কেচিমৃৎপাদসেবাভিরতা মদীহাঃ।

আনন্দরদে পরিপ্লুত হইয়াছে, সেই সকল ভক্তজনের মোক্ষলাভ-নিমিত্ত কখনই স্পৃহা হয় না॥

৩ ক্লন্তে ১৫ শ্লোকে উদ্ধৰ উক্তিতে যথা।

উদ্ধান কিলেন হে ঈশ! যাঁহারা তোমার পাদপদ্মের সেবা করেন, ভাঁহাদের ধর্ম অর্থ কাম ও মোক্ষ রূপ পুরুষার্থ চতুষ্টীয় মধ্যে কোন্ পুরুষার্থ ছল্ল ভ! অর্থাৎ ভাঁহারা দকলই প্রাপ্ত ইইতে পারেন,কিন্ত হে নাথ! এইরূপ হইলেও আমি দে দকল অভিলাষ করি না, আমার চিত্ত কেবল তোমার চরণারবিন্দ নিষেবণার্থ ই সমুৎস্কুক হইয়াছে॥

पृठीगयस्य २৫ व। ०**> भारिक किमनार्मित के कि** यथा॥

কপিলদেব কহিলেন মাতঃ! যাঁহাদিগের হৃদয় আমার চরণদেবন ভিন্ন অন্য কোন বিষয়ে অনুরক্ত নহে, আমার সন্তোষার্থ যাঁহারা সমস্ত ক্রিয়ার অনুষ্ঠান করেন, বিশেষতঃ যেহন্যান্যতো ভাগবতাঃ প্রশহ্য

সভাজয়ন্তে মম পৌরুষাণি ॥

সালোক্য. সাষ্টি সামীপ্য সারূপ্যকত্বসপুতে।

দীয়মানং ন গৃহুন্তি বিনা মুৎদেবনং জনাঃ ॥ ১৭ ॥

চতুর্থে শ্রীধ্রুবোক্তো ॥

যা নির্তি স্তন্মুভূতাং তব পাদপদা
ধ্যানাদ্রবজ্জনকথাশ্রবণেন বা স্যাৎ।

माष्टिर ममादेनश्रयार ॥ ५१॥

র্থমহিমনি স্বঃ অসাধারণো মহিমা যক্ত তাঝিরপি অন্তক্তাদিনা কালেন

যাঁহারা পরস্পর মিলিত হইয়া আমার পৌরুষ সকল কীর্ত্তন করিতে অতিশয় আমোদিত হইয়া থাকেন; সেই সকল ভাগবত আমার একাত্মতাও অভিলাষ করেন না, অধিক কি বলিব ?, তাঁহাদিগকে সালোক্য, সান্তি (সমান ঐশ্বর্য্য), সামীপ্য, সারূপ্য ও এক র রূপ অপবর্গ প্রদান করিলেও তাহা গ্রহণ করেন না, কেবল আমার সেবনকেই পরম পুরুষার্থ বলিয়া জ্ঞান করেন॥ ১৭॥

চতুর্থক্ষে ৯ আ। ১০ শ্লোকে ধ্রুবের উক্তিতে।
ধ্রুব স্তব করিয়া ভগবান্কে কহিলেন নাথ! তোমার
পাদপদ্ম ধ্যান অথবা তোমার ভক্তজনের কথা প্রবণ করিয়া
দেহধারিদিগের যে আনন্দলাভ হয়, তাহা স্বয়ং আনন্দম্য বেক্ষা সাক্ষাৎকারেও প্রাপ্ত হওয়া যায় না, কিন্তু না ব্রহ্মণি স্বসহিমন্যপি নাথ মাভূৎ কিম্বস্তকাদিলুলিতাৎ পততাং বিমানাৎ॥ ১৮॥ তবৈৰ শ্রীসদাদিরাজোক্তো॥

ন কাময়ে নাথ তদপ্যহং কচি

ম যত্র যুখ্যচ্চরণামুজাসবঃ।

মহত্তমান্তহ্ল দিয়ান্মুখচুতে।

বিধৎস্ব কর্ণাযুত্তমেষ সে বরঃ॥ ১৯॥

লুলিতাৎ বিমানাৎ পততাং নাস্তীতি কিমৃত বক্তব্যং॥ ১৮॥

তদপি কৈবল্যনপি যত্র তবংপাদাভোজ মকরনো যশঃশ্রবণাদি স্থ্রুং-নান্তি। তহি কিং কাময়দে তত্রাহ যশঃ শ্রবণার কর্ণানামযুতং বিধৎস্ব এয় নে বরঃ॥১৯॥

কিয়ৎকাল স্বর্গ ভোগ করিয়া পুণ্যাবদানে অন্তকের থড়গ ছিম বিমান হইতে অধঃ পতিত হইতেছে, তাহাদিগের ভাগ্যে এ স্থ নাই,ইহাও কি বলিতে হইবে ?॥ ১৮॥ চতুর্থস্বন্ধে ২০ অ। ২১ শ্লোকে আদিরাজ পৃথুর উক্তি যথা॥

পৃথু কহিলেন নাথ! যদ্যপি সোক্ষপদেও মহত্মদিগের হৃদয়াভ্যন্তর হইতে বদন দারা বিনির্গত তোমার চরণার-বিন্দের মকরন্দ পান করিবার আশা না থাকে অর্থাৎ তোমার যশঃ প্রবণাদি-জনিত স্ল্যুখ লাভের সন্তাবনা না হয়, তাহা হইলে আমি মোক্ষও প্রার্থনা করি না, আমার প্রার্থনা এই যে, যদ্বারা হৃদয় পূর্ণ করিয়া তোমার যশঃ প্রবন্ধ করিতে পারি তমিমিত্ত আমাকে দশ সহস্র কর্ণ প্রদান কর, প্রভো! ইহাই আমার বর॥ ১৯॥ পঞ্চে শ্রীশুকোকো।

যে। ত্ত্তাজ ক্ষিতিস্তত স্বজনার্থ দারান্
প্রার্থ্যাং প্রায়ং স্করবরৈঃ সদয়াবলোকাং।
নৈচ্ছন্ন পস্তত্তচিতং নহতাঃ মধুদ্বিট্দেবাসুরক্তমনসামভবোহপি ফল্কঃ॥

যর্চে শ্রীব্রোক্রো।
ন নাকপৃষ্ঠং ন চ পার্মেষ্ঠ্যংশ
ন সার্বভৌমং ন রসাধিপত্যং।

য.আর্ধভেরো ভরতঃ। নাকপৃষ্ঠং ধ্রুবপদং সার্বভৌমং শ্রীপ্রেরতাদীনা-মিব মহারাজ্যং। রুদাধিপত্যং পাতালাদিসাম্যং অপুনর্ভবং মোক্ষমণি তা তাং বিরহ্যা তাজ্যা। অত্র নাকপৃষ্ঠাদিচতুষ্ঠয়স্তামুক্রমশ্চ ন্নত্বিবক্ষয়া।

পশমস্বন্ধে ১৪ অ। ৪০ শ্লোকে শুকদেবের উক্তি যথা ॥

শুকদেব কহিলেন রাজন্! মহাত্যা ভরত প্রীকৃষ্ণচরণা-রবিন্দে একান্ত অনুরক্ত ছিলেন এই নিমিত্ত তিনি চুন্তাজ ধরামওল, পুত্র, স্বজন, ধন ও কলত্র প্রভৃতি অনায়াদেই পরিত্যাগ করিয়াছিলেন, পরস্ত দেবোত্তমদিগের প্রার্থনীয়া রাজ্যলক্ষী তাঁহার প্রতি সদ্য় দৃষ্টিপাত করিলেও তিনি কখন তাঁহার প্রতি সভৃষ্ণ নেত্র নিক্ষেপ করেন নাই, এই রূপ ব্যবহার ভরতের উপযুক্তই হইয়াছে, কারণ যে সকল মহতের চিত্ত মধুসূদনের দেবায় একান্ত অনুরক্ত, তাঁহারা মোক্ষকেও ভুচ্ছজ্ঞান করিয়া থাকেন॥

ষষ্ঠককো ১১ আ। ২০ শ্লোকে ব্তাহ্ণরের উক্তি যথা॥ বৃত্তাহ্রর কহিল হে ভগবন্! তোমাকে পরিত্যাগ করিয়া

[•] महिन्द्रिकाः, ইতি পাঠाखतः॥

ন যোগদিদ্ধীরপুনর্ভবং বা
সমঞ্জস ত্বা বিরহ্য্য কাজেদ ॥
তিত্রেব শ্রীরুদ্রোক্তো।
নারায়ণপরাঃ সর্বের্ব্য কুতৃশ্চন বিভ্যতি।
স্বর্গাপবর্গনরকেম্বপি তুল্যার্থদর্শিনঃ ॥
তিত্রেব ইন্দ্রোক্তো।
আরাধনং ভগবত সহমানা নিরাশিয়ঃ।

তত শেচাত্তরোত্তর কৈমৃত্যমপি ধ্বপদদ্য শৈষ্ঠং বিষ্ণুপদ্দদ্মিহিতরাং যোগদিদ্ধাদিকস্ক সর্কতৈতে বাং পশ্চাদিশুন্তং। অনুযোত্ত তত্তত্ত শৈষ্ঠং॥ শ্রীনারায়ণং বিনা অন্তত্ত্ত হানোপদানদৃষ্টিরাহিত্যাৎ অপবর্গ ইব স্বর্গে নরকেহপি তুল্যসেকমেবার্থং দ্রেষ্ট্রু মহ্ভবিতুং শীলং যেষাং তে তুল্যশক্ষ্যু ক্বাচিত্বং। র্ষাভ্যাং
নো গঃ সমান পদে, ইতিবং। পরং মোক্ষমপি অগুণেন মোক্ষেণ। দারং

ধ্রবলোক অথবা ইন্দ্রপদ কিম্বা সর্বাভূমির স্বামিত্ব অথবা পাতালের আধিপত্য কিম্বা যোগদিদ্ধি অথবা অপুনর্ভব মৃত্তি, এ সকল কিছুতেই আমার অভিলায নাই॥

ষষ্ঠককে ২৭ আ। ৫২ শ্লোকে রুদ্রের উক্তি যথা।।
শঙ্কর কহিলেন প্রিয়ে! নারায়ণ পরায়ণ ব্যক্তিরা
কোন বিষয়েই ভীত হয়েন না, পরস্ত স্বর্গ, অপবর্গ (মোক্ষ)
এবং নরক এই তিনকেই তুল্যরূপে দেখিয়া থাকেন॥
এ ষষ্ঠককে ১৮ আ। ৫২ শ্লোকে ইন্দ্রের উক্তি যথা॥
ইন্দ্র দিতিকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন মাতঃ! খাঁহারা
নিরাকাঙ্ক হইয়া ভগবানের আরাধনা করেন, তাঁহারাই

যে তু নেছস্তাপি পরং তে স্বার্থকুশলাঃ স্মৃতাঃ॥

সপ্তমে শ্রীপ্রহ্লাদোক্তো।
তুষ্টে চ তত্র কিমলভ্যমনস্ত আদ্যে
কিং তৈগুলিব্যতিকরাদিহ'থে স্বর্দিদাঃ।
ধর্মাদয়ঃ কিমগুলেন চ কাজ্সিতেন

সারং জুষাং চরণয়োরুপগায়তাং নঃ॥

তত্রিব শক্রোক্রপগায়তা নঃ স্বভাগা

জুবাং •তনাধুর্য্যারাদিনাং সতাং। অত নাকপৃষ্ঠমণি ন বাছস্তি কিমৃত সার্বভৌনং পারমেষ্ঠ্যমণি ন বাছস্তি কিমৃত রসাধিপত্যমিতি পূর্ব্বার্দ্ধে যোজ্যং। উত্তরার্দ্ধে বা শব্দোহপ্যর্থে। পাদরজঃ শব্দেন ভক্তিবিশেষজ্ঞাপনয়া গাঢ়প্রতিপত্তি-জ্ঞাপ্যতে॥ ২১॥

ষার্থ-কুশল, অর্থাৎ আপনার যথার্থ অর্থে পারদর্শী।

সপ্তমন্ধন্ধে ৬ আ। ২০ শ্লোকে প্রহলাদের উক্তি যথা।

প্রহলাদ্ কহিলেন হে অস্তরবালকগণ! দৈই আদি ও
তানস্ত, ভগভান্ তুই ইইলে সংসারে কি অলভ্য থাকে?
কিন্তু গুণপরিণাম নিব ন্ধন দৈববশতঃ বিনা যত্নে যে
সকল ধর্মাদি দিন্ধি হুঁয় তাহাতেই বা প্রয়োজন কি? আর মোকেই বা আকাজ্ফা কেন? কারণ আসরানিরন্তর ভাঁহার
গুণ কীর্ত্তন ও তদীয় চরণার্বিন্দের মাধুর্য্য আস্বাদন করিয়া
থাকি॥

সপ্তমস্বন্ধে ৮ অ। ৩৯ শ্লোকে ইন্দ্রের উক্তি যথা॥ ইন্দ্র কহিলেন হে পারম! আমাদের যজভাগ সকল দৈত্য দৈত্যাক্রান্তং হৃদয়ক্ষলং স্থল্গৃহং প্রত্যরোধি। কালএন্তং কিয়দিদমহো নাথ শুক্রাষতাং তে মুক্তিন্তেষাং নহি বহুমতা নারসিংহাপরৈ: কিং॥ অফুর্মে শ্রীগজেন্দ্রোক্রো।

একান্ডিনো যদ্য ন কঞ্চনার্থং

গণ হরণ করিয়াছিল, আপনি আমাদিগকে রক্ষা করত সে সকল পুনরায় প্রত্যানয়ন করিলেন, প্রভো। ঐ সকল ভাগ व्यापन कात्रहे, त्य त्ह्यू व्यापनि मर्काख्यांनी, व्यपनिहे यक ভোক্তা, অপর হে বিভো! আমাদের এই ভবদীয় গৃহ স্বরূপ হৃদয় কমল এত দিন পর্যান্ত ভয় হেতুত্ব প্রযুক্ত मर्वान स्विभिषय रिका कर्क्क बाक्वास रहेगाहिल, সম্প্রতি ভয়াপসারণ দারা আপনি ইহাকে বিকসিত করিলেন, হে নরসিংহ! আপনকার এই উদ্যম আমাদিগের रेक्टलारेक वर्षा माध्यार्थ निवा जागता जा का किया विक इंहे ना. কারণ, ঐ এশ্বর্য্য কালগ্রস্ত হইয়াছিল,যে সকল ব্যক্তি আপন-कांत्र एक्सियां करत उँशिएनत शरक के क्षेत्रर्श किय़ श्रमार्थ, তাহারা মুক্তিকেও বহু জ্ঞান করেন না, অপর পদার্থের কথী कि? घठ এব यछ ভাগ লাভ আমাদের পুরুষার্থ নছে, व्यापनकात पतिष्ठां। लाज्हे जागात्मत पूत्रवार्थ, व्यापनकात धरे कां अवार पारे कार्या माधन हरेगारह, अकरन धरे Cकांध मःश्रंत कक्रन ॥

অন্তমক্ষকে ৩ অ। ২০ শ্লোকে গজেন্দ্রের উক্তি যথা।। গজেন্দ্র কহিল আমার ভক্তি হুখে পরিজ্ঞান নাই, একা- विष्टि (य रि जगर्थ श्रामाः ।

णग्रूजः उक्ति जः स्मभनः भाग्य जानमम् प्रमानः ।

नवस्म शिर्वक्षेनार्थां दर्जा ।

गरमवा। श्रीजः दिज मार्ताका मिठ्युकाः ।

राष्ट्रि रावा। श्रीः क्राचिमाः कानविश्रुजः ।

शिम्मस्म नामभन्नी स्टर्जा ।

न नाकशृष्ठः नह मार्क्ताजीयः ।

न भात्राष्ठाः न तम् भिश्राजः ।

রণ আমি এতাবমাত্র প্রথম কিরিলাম, যাঁহারা তাঁহার একান্ত ভক্ত, মুক্ত পুরুষ দিগের মেবা করিয়া নিজাম হইয়া-ছেন, অত এব কেবল তদীয় অনুত স্থাসল চরিত্র গাঁন করিয়া আনন্দমাগরে মগ্ন থাকেন, তাঁহারা কোন পুরুষার্থ ই বাঞ্চা করেন না॥

নবসক্ষে ৪ অধ্যায় ৪৯ শ্লোকে বৈকুপনাথের উক্তি॥
ভগবান্ নারায়ণ ছর্বাসাকে কহিলেন মূনে! জামার
সেবা দ্বারা সালোক্যানি পদার্থ চতুষ্টয় উপস্থিত হইলেও
আমার ভক্তগণ তাহা গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করেন না, আমার
সেবাতেই পরিতৃপ্ত হইয়া থাকেন, ইহাতে কালনাশ্য অন্য
বস্তুতে তাঁহাদের অভিলাষ হইবে সম্ভাবনা কি ?॥
দশসক্ষে ১৬ আ। ৩০ শ্লোকে নাগপত্নীগণের স্তুতি যথা॥
নাগপত্নীগণ কহিলেন, প্রভো! আপনকার চরণ্রেণ্

ন যোগদিদ্ধীরপুনর্ভবং বা বাস্কৃত্তি যৎ পাদরজঃ প্রপন্নাঃ॥ ২০॥ তত্ত্বৈব বেদস্তত্তৌ। তুরবগমাত্মতত্ত্বিনগমায় তবাত্তনো শ্চরিত মহামৃতাদ্ধি পরিবর্ত্ত পরিশ্রমণাঃ। ন পরিলস্তি কেচিদ্পুবর্গম্পীশ্ব তে

হে ঈশ্ব ছবনগনং নদায়নঃ স্বনা ভণ্ডত্তত্তং ব্ৰহ্মানন্দাছোদক নপগুণ
লীলা যাথাৰ্থাং তদ্য নিগমায় প্ৰাপনায় আত্ৰা প্ৰপঞ্চানীতা তত্তং প্ৰবিপ্ৰকো
যেন তদ্য তব চবিত্ৰমেব মহায়তানি স্তন্ত্ৰ মঃ গানিবৰ্তঃ মৃতঃ প্ৰিনুত্যা প্ৰনং
তেন পৰিশ্ৰমণাঃ বিক্তিত সংসাব পৰিশ্ৰমান্তে কেডিছিবল প্ৰচালা অপবৰ্গমপি
নেছন্তি। কীদৃশান্তে তত্ৰাতঃ তে চবণ স্বোজ্যোহ প্ৰণাঃ ভাগৰত প্ৰমহংসাথানাং মানি ক্লানি শিষোগিশি নুপ্ৰণা, বা তেখাং সঙ্গেন বিশ্বই গৃহাঃ
তন্ত্ৰ প্ৰথমত প্ৰ প্ৰবৃত্তায়ে আন্তাং তাৰতে হংসাঃ তং কুলানি
তিন্তে প্ৰথমত প্ৰ প্ৰবৃত্তায়ে আন্তাং তাৰতে হংসাঃ তং কুলানি

সামাত্র নহে, বে সকল ব্যক্তি ইছা প্রাপ্ত হয়েন, তাঁহারা স্বর্গ পৃষ্ঠ অথবা সার্বিভৌমপদ কিম্বা যোগদিদ্ধি অথবা অপুনর্ভব (মুক্তি) কিছুই বাঞ্ছা করেন না, অর্থাৎ আপ্নকার চরণ-রেণু প্রাপ্ত হইলে স্বর্গাদি পদ ভুচ্ছ বোধ হয়॥ ২০॥

দশসক্ষে ৮৭ অধ্যায় ১৭ শ্লোকে বেদস্ততিতে যথা।।
ক্রেতিগণ কহিলেন, হে ঈশর! ছুর্কোধ আত্মতত্ত্ব
জ্ঞাপনের নিমিত্ত আবিষ্কৃত মূর্তি যে ভুমি, তোমার চরিতরূপ
সহাসমুদ্রে পরিভ্রমণেতে বিগতশ্রম ভক্তদিগের মধ্যে কোন

চরণসরোজহংসক্লসঙ্গবিস্ফ গৃহাঃ॥ ২১॥

একাদশে উদ্ধবং প্রতি শ্রীভগবছর্কো।
ন কিঞ্চিং সাধবো ধীরা ভক্তা ছেকান্তিনো মম।
বাঞ্জ্যপি ময়া দত্তং কৈবল্যমপুনর্ভবং।
তথা॥
ন পারমেষ্ঠাং ন মহেন্দ্রধিষ্ণ্যং।
ন সার্বভৌমং ন রমাধিপত্যং।

অত্র পারমেষ্ট্রাণি চতুইয়সামুক্রমশ্চাধোইধো বিবক্ষা ন্যাত্র বিবক্ষাচ তত্রত পূর্বাবং কৈমৃত্যমণি যোগাদি দ্বাং তু পূর্বাবং কিম্বহনা যং কিঞ্চি দন্যদিপি সাধ্যজাতং তং সর্বাং নেচ্ছতোব কিন্তু নং মাং বিনা তাদৃশ ভক্তি কোন ব্যক্তি তোমার পাদসরোজে রম্মাণ হংসকুলের ন্যায় তৎ সংসর্কে পরিত্যক্তাশ্রম হইয়া মুক্তি পর্যায়ও ইচ্ছা করেন না॥ ২১॥

একাদশন্ধনে ২০ আ। ৩৪ শ্লোকেউদ্বের প্রতি ভগবানের উক্তি যথা।
ভগবান্ কহিলেন, হে উদ্ধব! যে সকল সাধু ধীর
পুরুষ আমার একান্ত ভক্ত, ভাঁহারা সংসার মধ্যে কোন
বস্তুর প্রতি অভিলাষ রাখেন না, অধিক কি আমি যদি
ভাঁহাদিগকে অপুনর্ভব মোক্ষণ্ড প্রদান করি তথাপি তাহা
বাঞ্ছা করেন না।

ঐ একাদশে ১৪ অধ্যায় ১৩ শ্লোকে যথা।।
ভগবান্ কহিলেন, হে উদ্ধব! যাঁহাদের চিত্ত আমাতে
সমর্পিত হইয়াছে তাঁহারা কি ব্রহ্মপদু কি ইন্দাসন, কি

ন যোগিসিদ্ধীরপুনর্ভবং বা

ম্যাপিতিাত্মেচ্ছতি মদিনাত্যং॥

দ্বাদশে শ্রীরুদ্রোক্তোঁ॥

নৈবেচ্ছত্যাশিষঃ কাপি ব্রহ্মির্যিক্যপুতে।
ভক্তিং পরাং ভগবতি লব্ধবান্ পুরুষেইব্যয়ে॥ ২২॥

পদপুরাণেচ কার্ত্তিকমাহাত্ম্যে॥
বরং দেব মোক্ষং ন মোক্ষাবিধিং বা
ন চান্যং রণেইহং ব্রেশাদপীহ।

সাধ্যং মামেৰ সৰ্ব প্ৰক্ষাথাবিক্ষিচ্ছন্তীত্যৰ্থঃ মধি অপিতামা কতাম নিবেদনঃ॥২২॥

মোক্ষাবিধিং মোক্ষঞ্জতি নবকাদি গোক্ষাপ্ত তত্ৰ কে এবাকা ইতি ভাবঃ ॥২৩।

সর্বভূমির স্থামিত্ব কি পাতালের আধিপত্য অথবা যোগ-সিদ্ধি কিম্বা অপুনর্ভব মোক্ষ, আমা ভিন্ন অন্য কোন বিধ-যোর প্রতি ইচ্ছা করেন না॥

দাদশক্ষে ১০ আ। ৬ শ্লোকে রুদ্রের উক্তি যথা।।
শঙ্কর কহিলেন, দেবি! এই ব্রহ্মর্যি অব্যয় পুরুষ
ভগবানে পরম ভক্তি লাভ করিয়াছেন, অত্তর্ক ইনি আর কোন প্রকার কল্যাণ বা মুক্তি পর্যান্তও ইচ্ছা করেন না॥২২

পদাপুরাণে কার্ত্তিক সাহাজ্যে যথা॥

হে দেব! আপনি বরদাতার ঈশ্বর, সকলই প্রদান করিতে পারেন, কিন্তু আমি আপনার নিকট মোক্ষ অথবা মোক্ষ পর্যান্ত ধর্মাদি কোন বরই গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করি ইদং তে বপুর্নাথ গোপালবালং
সদা মে সনস্যাবিরাস্তাং কিমন্তৈঃ॥
কুবেরাত্মজো বদ্ধমূর্ত্ত্যিব যদ্ধ
তথা মোচিতো ভক্তিভাজো কূতো চ।
তথা প্রেমভক্তিং স্বকাং মে প্রযুদ্ধ
ন মোক্ষে গ্রহো মেহন্তি দামোদরেহ॥
হয়শীর্ষীয় শ্রীনারায়ণব্যহস্তবেচ॥
নধর্মং কামমর্থং বা মোকং বা বরদেশর।

ন। হে নাথ! কেবল আপনার এই বালগোপাল মূর্ত্তি আমার মনো মধ্যে নিরন্তর আবির্ভূত হউক, আমার অন্ত কোন বরে প্রয়োজন নাই॥

হে দানোদর! এক দিন আপনি দিধভাও কোটন করিয়া অপরাধী হইলে, যশোদা রক্ত্র দারা আপনাকে উদ্ধলে বন্ধন করিয়াছিলেন, সেই সময় নলকুবর ও মণিগ্রীব নামে কুবেরনন্দন দ্বা নারদ কর্ত্ব অভিশপ্ত হইয়া, যমলাজ্জ্ব নামক রক্ষরপে গোকুলে বাস করিতে ছিল, আপনি যেমন তাহাদিগকে মুক্ত করিয়া ভক্তিভাজন করিয়াছেন, তদ্রপ আমাকে স্বীয় প্রেমভক্তি প্রদান কর্ষন, মোক্ষ লাভে আমার আগ্রহ নাই॥

হয়শীর্ষীয় নারায়ণব্যুহস্তবে॥ হে বরদ! হে ঈশ্বর! আমি ধর্মা, অর্থ, কাম অথবা প্রার্থয়ে তব পাদাজে দাস্তমেবাভিকাময়ে॥ ২৩॥ তত্তিব ॥

পুনঃ পুনর্বরান্ দিৎস্থ বিষ্ণুমু ক্তিং ন যাচিতঃ।
ভক্তিরেব রতা যেন প্রহলাসং তং নমাম্যহং॥
যদৃচ্ছয়া লব্ধনিপি বিষ্ণোর্দাশরথেস্ত যঃ।
নৈচ্ছমোক্ষং বিনা দাস্তং তাস্মে হতুমতে নৃমঃ॥

অতএব প্রসিদ্ধং শ্রীহনুমদ্বাক্যং॥ ভববদ্ধচ্ছিদে তথ্যৈ স্পৃহয়ামি ন মুক্তয়ে।

বিষ্ণুন যাচিত ইতি গ্রহাদৌ গৌণকর্মণ এব বিষ্ণোর্বাচ্যস্বাহ প্রথমা ওকি বেব বৃত্তেতাত্র বুণোতেরপি তদাদিকে মুণ্যকর্মণো ভক্তেকক্তরমার্বং॥ ২৪॥

সোক্ষ ইহার কিছুই প্রার্থনা করি না, কেবল আপনার পাদ-পদ্যে দাস্য মাত্র কামনা করি আমাকে উহাই প্রদান করুন॥ ২৩॥

रश मीर्य॥

ভগবান্ নুসিংহ দেব বারস্বার প্রহলাদকে বর দিতে ইচ্ছা করিলে, ঐ মহাত্ম। মুক্তি প্রার্থনা না করিয়া ভক্তিকেই বর্ণ করিয়াছিলেন, অতএব তাঁহাকে প্রণাম করি॥

যিনি দশরথ তনয় রামচন্দ্রের সন্নিধানে দাস্য ভিন্ন আনায়াদ লক্ক মোক্ষও ইচ্ছা করেন নাই, দেই হতুমান্কে নুসকার॥

এ বিষয়ে স্থাসিদ্ধ হসুমন্বচন যথা॥

নাথ! যাহাতে আপনি প্রভু, আমি দাস, এই রূপ সমন্ধ বিলুপ্ত হয়, সেই ভববন্ধন-ছেদনকারি মোক্ষেত্র ভবান্ প্রভুরহং দাস ইতি যত্র বিলুপ্যতে॥
শ্রীনারদপঞ্চরাত্রে জিতন্তে স্তোত্রে॥
ধর্মার্থকামনোক্ষেয় নেচছা মস কদাচন।
ত্বং পাদপক্ষজন্যাধে। জীবিতং দীয়তাং মম॥
নোক্ষ সালোক্য সারূপ্যান্ প্রার্থয়ে ন ধরাধর।
ইচ্ছামি হি.মহাভাগ কারুণ্যং তব স্ক্রত॥ ২৪॥
ত্বত্রব শ্রীভাগবতে ষষ্ঠে চ॥
মুক্রানাস্থি সিদ্ধানাং নারায়ণপ্রায়ণঃ।

মুক্তানাং প্রাকৃত শরীরস্থবেহপি তদভিষান শৃ্যানাং। সিদ্ধানাং প্রাপ্ত

্আমার স্পৃহা নাই॥

নারদপঞ্চরাত্রে জিতন্তে স্তোত্রে যথা। । ।
ভগবন্! ধর্মা অর্থ কাম ও মোক্ষ এই চতুর্বর্গের প্রতি
কথন আমার ইচ্ছা নাই, প্রভো! আমার জীবনকে আপনার চরণপদ্মের অধোভাগে স্থান দান করুন। । .

হে ধরণীধর! হে মহাভাগ! আমি সালোক্য সারূপ্য-রূপ মোক্ষ প্রার্থনা করি না, হে স্বত্ত! আমি কেবল আপনার করুণা মাত্র ইচ্ছা করি॥ ২৪॥

ভাগবতের ষষ্ঠক্ষকে ১৪ অধ্যায় ৪ শ্লোকে ॥

রাজা পরীক্ষিং জিজ্ঞাসা করিলেন, ব্রহ্মন্! র্ত্তাস্থর অতিশয় পাপী, তাহার স্বভাব রক্ষঃ ও তমোগুণে পরিপূর্ণ. ছিল। নারায়ণে কি প্রকারে তাহার দূঢ়া মতি হইল? শুরুল্লভঃ প্রশান্তাত্মা কোটিম্বপি মহামুনে॥ ২৫॥ এথসেচ শ্রীধর্মরাজমাতুঃ স্ততোঁ॥ তথা পরসহংদানাং মুনীনাসসলাত্মনাং। ভক্তিযোগবিধানার্থং কথং পশ্যেমহি দ্রিয়ঃ॥ ২৬॥ তত্ত্বৈব শ্রীসৃতোক্তোঁ॥ আত্মারামাশ্চ মুন্যো নির্মন্থা অপ্যুক্তক্মে।

সালোক্যাদীনাঞ্চ কোটিশ্বলি মধ্যে নারায়ণসেবামাত্রাকাজ্জী স্কুল্ল ভঃ॥ ২৫॥ তদেবং প্রীকৃষ্ণচরণান্তোজদেবানির তচেত্রদা মিত্যনেন তং দেবা স্থিক স্পৃহিণাং যন্মোকস্পৃহ। নাস্তীত্যুক্তং তত্র প্রমাণানি বিবৃতানি অগ তাদৃশেষু তদ্যচ স্বদেবাদান এব প্রযন্ন ইত্যাহ প্রথমেচেতানন্তরং তথা প্রমেত্যনেন প্রমহংদানাং ভক্তিযোগবিধানমর্থো যদ্য তং ত্বামিতি শেবঃ পশ্রেমহি জানীমহি॥ ২৬॥

নিগ্রন্থা বিধিনিষেধায়ক গ্রন্থেল্যোনির্কতা অপি॥ ২৭॥

যে দকল পুরুষ, মুক্ত ও তত্ত্বজ্ঞ হন্, তাঁহাদের কোটি জনের মধ্যে আবার নারায়ণপর ও প্রশান্ত চিত্ত লোক অত্যন্ত জুল্লভি অর্থাৎ তদ্ধপ লোক প্রায় দেখিতে পাওয়া যায় না ॥ ২০॥

প্রথমক্ষরে ৭ অধ্যায় ১৯ শ্লোকে কুন্তীন্তবে।
কুন্তীদেবী কহিলেন, কৃষ্ণ! তোনার এতাদৃশ মহত্ত্ব যে
আত্মানাত্মবিকেনী পরমহংস, তথা মননশীল রাগ দ্বেষ রহিত
মুনিগণও তোনাকে দেখিতে পান না, আমরা স্ত্রী জাতি,
ভক্তিযোগ বিধানার্থ অবতীর্ণ তোমাকে দেখিতে পাইব
সম্ভাবনা কি ? ॥ ২৬॥

প্রথমক্ষমে ৬ অধ্যায় ১০ শ্লোকে॥ সূত কহিলেন, হে ঋ্যিগণ। আজারাম মুনি দকলের কুর্বস্তাহৈত্কীং ভক্তিনিখন্তু তওণো হরিঃ॥ ২৭॥

অত্র ত্যাজ্যতয়ৈবোক্তা মুক্তিঃ পঞ্চবিধাপি চেৎ।

সালোক্যাদিস্তথাপ্যত্র ভক্ত্যা নাতিবিরুধ্যতে॥ ২৮॥

হুথৈশ্বর্যোত্রা সেয়ং প্রেমদেবৌত্রেত্যপি।

অত্র ত্যাজ্যেতি অপিচেদ্যদ্যপি তথাপি সালোক্যাদিঃ সালোক্য সাষ্টি সামীপ্য সাত্রপা নাতিশয়েন বিরুধ্যতে কিন্তু কেনাপ্যংশেন বিক্ধ্যতে প্রতিকৃল তথা ভাষ্যত ইতি তত্র ভক্তিশ্রবণাং॥ ২৮॥

তত্রাতিশক প্রতিপাদ্যমাহ স্থাহতি তল্লোকানি স্বভাবজং স্থানৈখর্যাঞ্চ উত্তরং প্রাধান্যেন বাঞ্নীয়ং যদ্যাং সা প্রেয়া প্রৈম স্বাভাব্যেন সেবৈব উত্তরা যদ্যাং দা তত্র নাদ্যা দেবাজুষাং মতেতি সালোক্য সাটি সামীপ্যেত্যাত্যক

কোন প্রকার হৃদয় গ্রন্থি না থাকিলেও তাঁহার। উরুক্রম শ্রীকৃষ্ণে ফলাভিসন্ধি রহিতা ভক্তি করিয়া থাকেন, হরির এতাদৃশ অসাধারণ গুণ যে, মৃক্ত অমুক্ত সকলেই তদর্থসমূৎ-স্থক হয়েন॥ ২৭॥

যদিও পূর্বোক্ত উদাহরণ সকলে সর্বতো ভারে পঞ্চিধ মুক্তিকে পরিত্যাগ করিবার বিধি হইল তথাপি সালোক্য, সাষ্টি, সামীপ্য, সারূপ্য এই চারিটী মুক্তি ভক্তির সম্পূর্ণ বিরোধী নহে, উক্ত অবস্থাতেওকোন কোন ব্যক্তির শ্রীকৃষ্ণ-বিষয়ক ভাব উদ্দীপিত হইয়া থাকে॥ ২৮॥

অপর সালোক্যাদি রূপ মুক্তির ছুইটা অবস্থা। প্রথমাবস্থায় প্রধান রূপে ঐশ্বরিক স্থা বাঞ্নীয়। দ্বিতীয় অবস্থায় প্রেম স্বভাব স্থলভ দেবনই একান্ত স্পৃহ্ণীয় হইয়া উঠে, অতএব নালোক্যাদি দ্বিধা তত্ত্র নাদ্যা সেবাজুষাং মতা॥ ২৯॥
কিন্তু প্রেইসক্মাধুর্য্য ভুজ একান্তিনো হরৌ।
নৈবাঙ্গী কুর্বতে জাতু মুক্তিং পঞ্চবিধামপি॥ ৩০॥
তত্ত্বাপ্যেকান্তিনাং শ্রেষ্ঠা গোবিন্দহত্মানদাঃ।

খাং। তত্র সালোক্যাদি চতুষ্টয়ং সেবনং বিনা ভূতং চেতৃর্হি ন গৃহস্তোবেতার্থ:। এক বং তু নিত্যং তদিনাভূত বাং। তচ্চ ঈশ্বরে ব্রহ্মণিচ সাযুজ্যং
জেয়ং ॥ ২৯॥

নৈবাঙ্গীকুর্বত ইতি প্রেম সেবোতরেত্যুত্তর শন্দোপাদানাদন্যাংশস্যাপি সন্তাবাপত্তে: তত্রান্যাংশং নেচ্ছন্তীত্যর্থ: মংসেবয়া প্রতীত্য ইত্যাদৌত্ প্রথমা সেবা সাধনরূপ। দ্বিতীয়াত্ তয়া সিদ্ধরূপ। প্রতীত্যামুস্পিকতয়া প্রাপ্ত মিলাক্যাদি চতুইয়ং তলাত স্থাব্যর্থাাদিকন্ত নেচ্ছন্তীত্যর্থ:। যতঃ সাক্ষাত্রদীয় স্বেবয়ব প্নল্ক পর্মানন্দাঃ। সেবাহ্যেয়া সালোক্যাদিকমপেক্ষত এব তজ্ঞ ন বাস্থন্তি তেং কিম্তৈক্যং। সালোক্যাদিভ্যো মদন্যন্তত্ত্বাল বিপ্রত্যেব তথা কথং বাস্থন্তীতার্থঃ॥ ৩০॥

গোবিনা: ত্রীপেড়িলেক:। ত্রীনা: পরমব্যোমাধিপ: উপলকণত্বেন

সেবারদিক ভক্তর্দ প্রথমাবস্থাকেই প্রতিকূল বলিয়া স্বীকার করেন॥ ২৯॥

কিন্তু যাঁহারা একবার মাত্র প্রেমভক্তির মাধুর্য্য আস্বাদন করিয়াছেন, হরিতে একান্ত অনুরক্ত সেই ভক্তগণ সালো-ক্যাদি পঞ্চবিধ সোক্ষও কদাচ স্বীকার করেন না॥ ৩০॥

পূর্ব্বোক্ত এক প্রেম মাধুর্য্যা স্বাদি ভক্তর্দের মধ্যে বাঁহাদের গোকুলেন্দ্রের চরণারবিন্দে মনঃ আকৃষ্ট হইয়াছে,

যেষাং শ্রীশ প্রদাদোহপি মনো হ তুং নশরুয়াৎ ॥ ৬১ ॥ দিদ্ধান্ততন্ত্রভেদেহপি শ্রীশ কৃষ্ণ স্বরূপয়োঃ। রদেনোৎকৃষ্যতে কৃষ্ণরূপমেষা রদস্থিতিঃ॥ ৩২ ॥

শ্রীদারকানাথোহপি॥ ৩১॥

রদেনেতি। সর্বোংক্ট প্রেমময় রদেনেতার্থঃ। উৎক্ষাতে অন্তর্ত্বাধ্বাং উৎক্টতয়া প্রকাশত ইতার্থঃ। যতসদা রদশ্য এবৈর স্থিতিঃ স্বভাবঃ যথ ক্ষারপদেনোৎক্টত্বেন দর্শরতীত্যর্থঃ। যথোক্তং ক্ক্কেত্রযাত্রায়াং অন্ট পট্র মহিষীতর মহিষীতিঃ। ন বয়ং সাধিব সাম্রাজ্যং স্বারাজ্যং ভোজ্যমপুতে। বৈরাজ্যং পারমেট্যং বা আনস্ত্যং বা হরেঃ পদং। কাময়ামহ এতস্য শ্রীমং পাদরজঃ শ্রিয়ঃ। কুচকুঙ্কুম গন্ধাত্যং মূর্ক্না বোর্তৃং গদাভূতঃ। ব্রজন্তিয়ো যদাঞ্জি প্রিদ্যুত্বারীক্রমঃ। গাবশ্চার্যতো গোপাঃ পাদস্পর্শং মহায়ন ইতি। অত্র সামাজ্যং সার্বভৌমং পদং। স্বারাজ্যমিক্রপদং। ভোজ্যং তত্ত্বর ভোগভাক্তৃং। বৈনাজ্যমিনিমাদি সিদ্ধা বিরাজ্যানন্ত্রং। পারমেট্যং প্রাজাপত্যং আনস্তাং যে তে শত্মিত্যাদি শ্রুতিরীত্যা মন্ত্র্যানন্দ্রমারত্য শত শত গুণিতত্বন প্রাজাপত্যানন্দ্র্যানন্দ্রমার প্রবৃদ্ধার প্রবৃদ্ধার প্রবৃদ্ধার ব্যুতা বাচো

তাঁহারাই একান্ত ভক্তদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ, কারণ বৈকুঠাধি-পতি লক্ষ্মীপতির তথা দ্বারকানাথের প্রদন্মতাও তাঁহাদিগের মন হরণ করিতে সমর্থ হয় না॥ ৩১॥

যদিও শ্রীনাথ এবং শ্রীকৃষ্ণে স্বরূপতঃ কোন প্রভেদ নাই, কিন্তু কেবল প্রেম্ময় রদ নিবন্ধন শ্রীকৃষ্ণের উৎকর্ষ লক্ষিত হইয়া থাকে, বাস্তবিক প্রেমেরও এইরূপ স্বভাব যে তাহা আলম্বনকে (আশ্রাকে) উৎকৃষ্ট রূপে প্রদর্শন করে॥ ৩২॥

নিবর্ত্ত ইতানেন यদানন্দ্যানন্তাং দর্শিতং তদপীতার্থঃ। কিং বছনা হরেঃ শ্রীপতেঃ পদং সামীপ্যাদিকমপি যৎ তদেতৎ সর্ব্বমপি ন কাম্যামহে নাধীনং কর্ত্নিচ্ছাম ইতার্থঃ। তহি কিমধিকং লব্ধুং কাময়ধ্বে তত্তাভঃ এতদ্যাসং পতিবেন দর্ম বিজ্ঞাতদ্য গদাভূতঃ শ্রীমংপাদরজ এব মৃদ্ধা বোঢ়ুং কাময়া-মহে। তত্রাপি যং প্রিয়ঃ কুচকুষুম গ্রেনোচ্যং তদান্ধেন প্রাপ্ত সম্পদ্বিশেবং তং পুনরধিকং কাময়ামহ ইত্যর্থঃ। নত্ন শ্রীপতেরের পদং প্রীকৃচকুত্বম গনাঢাং তং সামীপ্যাদি ত্যাগাং ততু ভবতান্তাক্তবত্য এব। শীব্র ক্রিণ্যভিপ্রেয়তে তহি তত্ত্ত্বতীনাং প্রাপ্তমেব তন্মাত্ত-ভিদ্বিশ্বণায়া এব শ্রিয়ঃ কুচকুষুম গন্ধাতাং তং স্যাদিতি গ্ন্যতে ততন্ত্রদ-ববোধনায় পুনর্বিশিষাতাং তত্তাহু ত্রজিয় ইতি পূর্ণাঃ পুলিন্দা উরুগায় প্রীকুষ্ণেন দয়িতা স্তনমণ্ডিতেন। তদর্শন শারকজন্তৃণ-রুষিতেন লিম্পন্ত্য আননকুচেষু জহন্তদাধিণিতি। স্ব বাক্যাদামু-সারেণ ব্রজস্ত্রাদ্যো যরাঞ্তি ববাঞ্রিতার্থঃ। বর্ত্তমানপ্রয়োগেণ তত্তদ্বিচ্ছেদ উৎপ্রেক্ষ্যতে ৷ অত্র পুলিন্যাদি নির্দেশস্ত স্বেধামপি তৎ প্রাপ্তিযোগ্যতা-তৃণ বীক্ষণো দূর্কাদ্যাঃ। আসাং তাদৃগন্মভবশ্চ তং কুঙ্কুম সৌরত বাসিত্থাবিচ্ছিন তৎ পদ প্রভাবাদেবেতি ভাবঃ। আসাং বাং Cकवल नहि ভাবেন :গাপ্যো গাবো মৃগা नগা ইতি দৃষ্টে:। গাবো গাশ্চা-রয়ন্তো গোপো ইত্যন্তে নির্দেশস্ত তেষাং কেষাঞ্চিং প্রিয়নর্মদ্যাদীনাং তদন্তমোদকারিত্বেহপি পুরুষ্বাৃৎ তত্রাযোগ্যন্ত বিবক্ষয়। অয়ং ভাবঃ ত্ত্ৰীম্বেন প্ৰসিদ্ধারাঃ শ্রিয়ন্ত্র কামনৈব শ্রুয়তে নতু সঙ্গতিঃ কদ্যামূ-ভাবোহদা ন দেব বিদ্যুহে তবাজিযুরেণুস্পর্শাধিকারঃ। यद्वाञ्च श्रीर्लनना চরত্তপো বিহার কামান্ স্ক্রিং ধৃতত্ততি নাগপদ্মীনা মুক্তে:। যা বৈ শ্রেয়া-চিতং ইত্যুদ্ধবদ্যাপ্যক্তেঃ নচ ক্রিণীত্বেন প্রাদিদ্ধায়াঃ শ্রিয়ম্ভত্র সঙ্গতি কালদে শয়োরগুতমরাং নচ ব্রজস্ত্রীণাং শ্রীসম্বন্ধলালসাযুক্তা নামং শ্রিয়োহস উ নিতান্ত-রতেঃ প্রদাদ ইত্যাদিনা ততোহপি প্রমাধিক্য শ্রবণাৎ তত্মাৎ ক্রিমণী দারব তান্তি রাধা বৃন্দাবনে বন ইতি মাৎসো স্কান্দাদি নির্ণীত্যা ক্রিগ্রা সহ পঠিতা শক্তিম সাধারণ্যেনৈব শান্ত দৃষ্ট্যাভূপদেশে। বামদেববদিতি ভাষরীত্যা মহে-

কিঞ্চ ॥

শাস্ত্রতঃ শ্রাতে ভক্তো নৃমাত্রস্থাধিকারিতা। সর্বাধিকারিতাং মাঘমানস্থ ক্রবতা যতঃ।

टक्तन পরমেশ্বর ইব হর্ণয়া পাছংগ্রহোশাসনা শাস্ত্রদৃষ্ট্যা স্বাতভনেনাপদিষ্টা । শ্রীরাধা তু সর্বতঃ পূর্ণা তলক্ষীঃ। তথা। দেবী ক্লফময়ী প্রোক্তা রাধিকা প্রদেবতা। সর্বলক্ষীময়ী সর্বকান্তিঃ সম্মোহিনীপরা ইতি বৃহদ্যোত্মীয় দৃষ্টাচ তথা যা তাঁস্থ রাধাত্বেন প্রসিদ্ধা সর্বতো বিলক্ষণা শ্রীবিরাক্তে তামুদ্দিশ্যৈব তাগাং তদিদং বাক্যং। যথা। অনয়ারাধিতো নৃনং ভগবান্ হরিরীখর:। যলে বিহায় গোবিনাঃ প্রীতো যামনয়ত্রহ ইতি অপ্যেণ পল্পাগতঃ প্রিয়েহেত্যাদি দয়ঞ্চ ততক্ত তাদাং যথা তত্ত্র স্পৃহাস্পদ্তা তথাস্মাকং চেতি। তদেবং তাদৃশ প্রেমক্ষ্রিয়া তলান্ধাচ্যতায়াঃ সম্প্রত্য-স্মাস্থ প্রকাশঃ স্যাদিতি দর্শিতং। ন কেবলং তাদৃশং তদ্রজ এব বাস্থস্তি অপিতৃ তাদৃশং পাদস্পর্শঞ্ বাঞ্জি ততো বয়মপি চ কাময়ামহ ইত্যর্থ:। यदा ত দুজন এব বিশেষণং পাদস্পর্শমিতি তদব্যভিচারি ফলস্বান্তদভিন্নমেবেত্যর্থঃ। এতস্তত্ত কীদৃশস্মহান্ সর্বতিতাদিপি স্বভাবাত্ত্ম আত্মা সৌন্দর্যাদি প্রকাশময় স্বভাবো যদ্য তাদৃশদ্য। তত্রাতিভণ্ডতে তাভি র্ভগবান্দেবকী স্থত ইতি শ্রীশুকোক্তে:। তত্মাৎ সাধৃক্তং তত্রাপ্যেকান্তিনাং শ্রেষ্ঠা গোবিন্দ স্ত্যান্দা ইত্যাদিনা। কৃষ্ণরপ্যিত্যনেন চ তাদৃশং তৎ সৌন্দর্য্যমেবোপ-লক্ষিতমিতি। যদাপ্যেতৎ প্রকরণং সিদ্ধভক্তগণাশ্রিতং। তথাপ্রাভে তথা দৃষ্ট্যা স্থারিত্যকান্থকীর্ত্তিং॥ ৩২॥

় নয়েবং ভুক্তিমুক্তি স্পৃহারহিতাঃ শ্রদালবঃ শুদ্ধ ভক্ত্যধিকারিণ ইত্যায়াতং।

পূর্বে যে সকল উদাহরণ দেওয়া হইল তৎ সমুদায়ের অভিপ্রায় এই যে, যাঁহারা ভুক্তি মুক্তি স্পৃহা শূন্য ও শ্রহ্ণাবান্ ভাঁহারাই বিশুদ্ধ ভক্তিতে অধিকারী। ভক্তি ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য এই ত্রিজাতিকে অপেক্ষা করে না, ভক্তিবিষয়ে মনুষ্য . দৃষ্টান্তিতা বশিষ্ঠেন হরিভক্তি নূপণ প্রতি।
যথা পালো ॥
সর্বেহিধিকারিণােছত্র হরিভক্তো যথা নূপ ॥ ৩৩ ॥
কাশীথণ্ডেচ ॥
অন্তাজা অপি তদ্রাষ্ট্রে শঙ্কচক্রাস্কধারিণঃ।
সংপ্রাপ্য বৈষ্ণবাং দীক্ষাং দীক্ষিতা ইব সংবভুরিতি ॥৩৪॥

তত্র তে ত্রেবর্ণিকা এব কিম্বা সর্ব্বে তত্রাহ কিঞ্চেতি॥ ৩৩॥ কাশীখণ্ডেচ ভক্তৌ ন্মাত্রস্থাধিকারিতা শ্রুণতে ইত্যেতনাত্রাংশেনাম্বয়ঃ। দীক্ষিতাঃ যাজ্ঞিকাঃ॥ ৩৪॥

মাত্রের অধিকার আছে, ইহা শাস্ত্রে স্পান্ট রূপে শুনিতে পাওয়া যার। যে হেতু ভগবান্ বশিষ্ঠদেব হরিভক্তির দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়া মহারাজ দিলীপকে মাঘ্নানে সকল বর্ণের অধিকার অ।ছে ইহা স্পান্ট রূপে কহিয়াছেন॥

यथा अन्नश्रुतार्।॥

বশিষ্ঠ কহিলেন, হে নৃপ! যেমন হরিভক্তিতে সাধা-রণ মনুষ্ঠীমাত্রের অধিকার আছে, তদ্রপ মাৃঘ মানের প্রাতঃস্নানে সকলেই অধিকারী॥ ৩৩॥

कांभीशर्ध यथा।

অমিত্রজিৎ কহিলেন, ময়ুরধ্বজ প্রদেশে অস্ত্যজ জাতিও বৈষ্ণবী দীক্ষায় দীক্ষিত হইয়া শঘ চক্রাদি চিহ্ন ধারণ করত যাজ্ঞিকের ন্যায় শোভা পাইয়া থাকে॥ ৩৪॥ অপিচ॥
অনুষ্ঠানতো দোষে। ভক্তাঙ্গানাং প্রজায়তে।
ন কর্ম্মণাসকরণাদেষ ভক্তাধিকারিণাং॥
নিষিদ্ধাচারতো দৈবাৎ প্রায়শ্চিতন্ত নোচিতং।

তদেব মন্তাভিলাষিতাশূলমিতি স্থাপিতং। তং প্রদক্ষ সঙ্গতা। সর্বের বামপ্যধিকারিবং দর্শিতং। তথাশন্ধতে নমু ভবস্তু সর্বে এবঃধিকারিবং কিন্তু স্ব ধর্মযুক্তা এবেতি যুজাতে তং বিনা প্রতাবার প্রবণাং। তথা সর্বেষাং প্রায়ো নিষিদ্ধ কর্ম আপতত্যেব। সতিচ তেন ছ্টুছে কথং শুদ্ধং প্যাং কতে চ প্রায়শ্চিত্তে কর্মাবৃত্তমাপদোত তথাছ অপিচেতি। ভক্তাঙ্গানাং নিত্যানামিতি জ্বেয়ং। দৈবাদিতি যক্ত ভক্তো তাদৃশী ক্ষতিঃ প্রদায় জাতা তম্য তু বিকর্মণি স্বতঃ প্রবৃত্তি ন সম্ভবভ্যেবেতি ভাবং। প্রায়শ্চিত্তত্ব নোচিত্মিতি ভক্তি প্রভাব এব তং প্রায়শ্চিত্তার, কন্মত ইতি ভাবঃ॥ ৩৫॥

আরও বলি, যাঁহারা ভক্তিবিষয়ে অধিকার লাভ করিয়াছেন, জাঁহারা যদি গুরু পদাশ্রয়াদি নিত্য ভক্তাঙ্গ সকলের আচরণ না করেন, তবে ভাঁহাদিগের দেয়ে জন্মে বস্তুতঃ নিত্য ভক্তাঙ্গ যাজিদিগের আশ্রমোচিত ক্রিয়া কলা-পের অনুষ্ঠানে প্রত্যবায় হয় না। কিন্তু যদি কথন দৈব বশতঃ নিষিদ্ধ কর্ম আচরিত হয়, তাহা হইলেও হরিভক্তি পরায়ণ ব্যক্তিদিগের প্রায়শ্চিত্ত করা বিধেয় নহে, কৈয়েব শাস্ত্রের রহস্ত-বেত্তা পণ্ডিতদিগের অভিপ্রায় এই যে, ভক্তি প্রভাবেই তাহার প্রায়শ্চিত্ত হইবে, অত্য প্রায়শ্চিতাদি

ইতি বৈষ্ণবশাস্ত্রাণাং রহস্থং তদ্বিদাং মতং॥ ৩৫॥
যথৈকাদশে॥
স্বে স্থেহধিকারে যা নিষ্ঠা স গুণঃ পরিকীর্তিতঃ।
বিপর্যয়স্ত দোষঃ স্থাত্নভয়োরেষ নিশ্চয়ঃ॥ ৩৬॥
প্রথমে॥

ত্যক্ত্বা স্বধর্মাং চরণামুজং হরে

তদেতদেব স্থপাদ মূলং ভজতঃ প্রিয়দা ইতান্তেন গ্রন্থেন আহ স্বে স্থ ইতি।
স্থেক্ বিদিষ্ট ইতার্থঃ। উত্যো প্রণদোষয়োঃ। তত্র শুদ্ধভলুধিকারিণ
ইতর দম করণে দোষ এব। ন জ্ঞানং নচ বৈরাগ্যং প্রায়ঃ শ্রেয়ো ভবেদিহ
ইতি তঠেরবাকেঃ। তাবং কর্মাণি কুর্বীত ইত্যাদেশ্চ। কর্ম জ্ঞানাধিকারিশোষ তাদৃশ শ্রদ্ধা রহিত্যোঃ সঙ্গাদিবশাং তাদৃশ শুদ্ধ ভক্তে প্রব্তরোরপি
ক্ষাদির দোষেণ ঝাটিতি অসিদ্ধেঃ দোষ প্রায় এবেতি জ্ঞাং। বিপর্যায়ঃ
স্বাধিকারানিষ্ঠা তদিতর নিষ্ঠাত॥ ৩৬॥

মত क বা নীচযোন বিপি অমুষ্য ভক্তো প্রবৃত্তদ্য অভদ্রং কিমভূং কিং দ্যাৎ

কর্মের অপেকা নাই ॥ ৩৫॥

একাদশ ক্ষকে ২১ অ।২ শ্লোকে॥

শ্রীকৃষ্ণ কহিলেন, হে উদ্ধৰ! যে ব্যক্তি যে বিষয়ে পাধিকার লাভ করিয়াছে, তাহার সেই বিষয়ে নিষ্ঠাই গুণ বলিয়া কীর্ত্তিত হয় এবং তাহার বিপরীত হইলেই দোষ বলা যায়। বস্তুতঃ গুণ দোষের এই মাত্র নিশ্চয়॥ ৩৬॥

थ्यभक्राक्ष ६ व्य। २१ ८ सारिक।

স্বধর্ম পরিত্যাগ পূর্বেক হরি চরণামূজ ভজন করত

র্জন্পকোহথ পতেত্তো যদি।

যত্র কবা ভদ্রমন্থ্য কিং

কো বার্থ ভাপ্তো ভজতাং স্বধর্মতঃ॥ ৩৭॥

একাদশে॥

আজাগ্রৈবং গুণান্ দোযান্ ময়াদিফীনিপি স্বকান্।

অপিতৃ নেতার্থ: ভক্তিবাসনায়া অপরিচ্ছেদাদিতি ভাব:। অভঙ্গতাম ভঙ্গদ্ভিস্ত স্বধর্মত: কো বা অর্থ আপ্রো ন কোপীত্যর্থ:॥ ৩৭॥

কপালুরক্তন্তোহ ইত্যাদৌ স্থির: স্বধর্ষে কবিং সম্যক্ জানীতি টীকার্থ সারেণ কর্মজানমিশ্রা ভগবচ্ছুবণলক্ষণা ভক্তি দ শিতা। তদনস্তর্কাহ আজাবৈবমিতি। যদি চ স্বাত্মনি তত্তদগুণযোগাভাবং তথাপোবং পূর্বেবিক শ্রুকারেণ গুণান্ কুপালুরাদীন্ দোষান্ তিম্বিরীতাংশ্চ আজ্ঞায় হেয়োপা দেয়হেন নিশ্চিত্যাপি যো ময়া তেরু গুণেরু মধ্যে তত্রাদিষ্টানপি স্বকান্ নিত্য নৈমিত্তিকলক্ষণান্ স্ব্লানেব বর্ণশ্রমবিহিতান্ ধর্মান্ তত্বপলক্ষকং জ্ঞানমপি মদনন্য ভক্তিবিঘাতক্ত্রা সন্ত্যজ্য মাং ভঙ্গেং সচ সন্তমঃ। চকারাৎ পূর্বেনি

কোন ব্যক্তি যদি অপক দশাতেই তাহ। হইতে ভ্রম্ট অথবা মৃত্যু প্রাপ্ত হয়, তথাপি তাহার কি কথন স্বধর্ম ত্যাগ জনিত অসঙ্গল হয় ? কদাপি হয় না। আর হরিভজন ব্যুতিরেকে কেবল স্বধর্ম পালন দারা কোন্ ব্যক্তিই বা অর্থ লাভ করিয়াছে ?॥ ৩৭॥

একাদশ ক্ষমে ১১ অ। ৩২ স্লোকে ॥

ভগবান্ কহিলেন, হে উদ্ধব! এই রূপে যে ব্যক্তি মং কর্ত্ব আদিষ্ট স্বীয় বর্ণাশ্রম ধর্ম সকল পরিত্যাগ পূর্বক কুপালুতাদি গুণ ও কুপাশূত্য প্রভৃতি দোষের হেয়োপা- ধর্মান্ সন্ত্যজ্য যঃ সর্কান্ মাং ভজেৎ স চ সত্তমঃ ॥ ৩৮॥ তত্তব ॥

দেবর্ষি ভূতাপ্তনৃণাং পিতৃণাং
ন কিন্ধরো নায়মূণী চ রাজন্।
সর্বাত্মনা যঃ শরণং শরণ্যং
গতো মুকুন্দং পরিহৃত্য কর্ত্তং ॥ ৩৯॥
শ্রীভগবদগীতাম্থ ॥

সর্বধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ।

জোহপি সত্তম ইত্যুত্তরক্ষ তত্তন্ত্তণাভাবেহপি পূর্ব্বসামামিতি বোধয়তি ॥ ৩৮॥ পরিষ্ঠত্য কর্ত্তমিতি। অয়মিক্রঃ সেব্যঃ অয়ং চক্রঃ সেব্য ইত্যাদি লক্ষণভেদং। শরণ মনেন প্রারব্ধ নাশাং বর্ণাশ্রমত্ব নাশেন ন নিত্যকর্মাধিকারঃ। ক্বতামিতি পাঠেহপি ন এবার্থঃ॥ ৩৯॥

সর্বধর্ষান্ পরিতাজোতি। পরিশক্ষা অরূপতোহিপি ত্যাগং বোধ দেয়তা বিচার করিয়া আমাকে ভজন করেন, তিনি সাধু-দিগের মধ্যে উত্তম ॥ ৩৮॥

একাদশক্ষে ৫ আ। ৩৭ শ্লোকে ॥

করভাজন নিমিরাজাকে কহিলেন, মহারাজ! যে ব্যক্তি বর্ণাশ্রম বিহিত সমুদায় ধর্ম পরিত্যাগ পূর্বক সর্বন প্রয়ে শ্রণ্য মুকুন্দের শরণ গ্রহণ করেন, তিনি আর দেব, খাষি, পিতৃ, ভূত, ও আজীয় মনুষ্যগণের কিঙ্কর হয়েন না, ও তাহাদিগের নিকটে অখনী হয়েন অর্থাৎ দে ব্যক্তিকে আর পঞ্চ যজ্ঞের অনুষ্ঠান করিতে হয়না, একাস্ত ভক্তিযোগ ছারা সর্বার্থ দিদ্ধি হয়॥ ৩৯॥

ভগবদ্গীতায়॥ শ্রীকৃষ্ণ কৃহিলেন, তে অর্জুন! তুমি বর্ণাশ্রম বিহিত অহং ত্বাং দৰ্ব্ব পাপেভ্যো মোক্ষয়িষ্যামি মা শুচ ॥৪•॥ অগস্ত্যদংহিতায়াং॥

যথা বিধিনিষেধে তু মুক্তং নৈবোপদর্পতঃ।
তথা ন স্পৃশতো রামোপাদকং বিধিপূর্বকং॥
একাদশেচ॥

স্বপাদমূলং ভজতঃ প্রিয়স্থ ত্যক্তান্যভাবস্থ হরিঃ পরেশঃ।

রতি। সর্বাপোপভাঃ সর্বান্তরায়েভা ইত্যেবার্থঃ। শ্রীভগবদাঞ্চরা ভক্তৌ শ্রহাবৃতাং তত্তাগে পাপান্ত্রপাতেঃ॥ ৪০॥

বিধিনিষেধৌ আর্টো। বিধিপূর্বকং বৈদিকতান্ত্রিকপূলাবিধিসহিতং॥

সমুদায়ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া কেবল আমারই শরণাগত হও, বিহিত কর্মের অনুষ্ঠান না করায় তোমার যে সকল পাপ হইবে, তাহা হইতে আমিই তোমাকে মুক্ত করিব, এজন্য তুমি শোক করিও না॥ ৩০॥

অগস্ত্যদংহিতায় ॥

যেমন স্মৃত্যক্ত বিধি নিষেধ মুক্ত পুরুষের নিকট উপস্থিত হয় না, তদ্রপ রামচন্দ্রের যথাবিধি উপাদনাকারিকে ঐ বিধি নিষেধ স্পূর্শ করিতে পারে না॥

একাদশে ৫ আ। ৩৭ শ্লোকে॥

করভাজন কহিলেন, রাজন্! যিনি অন্য দেবতায় উপাস্য বুদ্ধি পরিত্যাগ করিয়া পরম ঈশ্বর হরির পাদমূল ভজনা করেন, তিনি হরির একান্ত প্রণয়াস্পদ হয়েন, মদি. ক্থন প্রমাদ বশতঃ নিষিদ্ধ কর্মের আচরণ ঘটিয়া উঠে. বিকর্ম যচ্চোৎপতিতং কথঞি
দ্বুনোতি সর্বাং হৃদি সন্নিবিষ্ট ইতি ॥ ৪১॥
হরিভক্তিবিলাসেইস্যা ভক্তেরঙ্গানি লক্ষশঃ।
কিন্তু তানি প্রসিদ্ধানি নির্দিশুন্তে যথামতি॥
তত্তাঙ্গ লক্ষণং॥

আশ্রিতাবান্তরানেক ভেদং কেবলমেব বা। একং কর্মাত্র বিষদ্ভিরেকং ভক্ত্যঙ্গমূচ্যতে॥ ৪২॥

ত্যক্তোহন্তত্র ভাব উপাশুবৃদ্ধির্যেন তম্ত কথঞ্চিদেবাছ্ৎপতিত মৃৎপাত রূপেণ জাতং॥ ৪১॥

আশ্রিতেতি যথার্চনাদিকং। কেবলমত্রাস্পত্ত স্বগত ভেদং যথা গুরু পাদাশ্রয়ো যথা তদভূযখানাদি চ ॥ ৪২ ॥

তাহার নিজ্ তি নিমিত্ত পৃথক্ প্রায়শ্চিত্ত করিতে হইবে না, হৃদরস্থ হরি সমুদার পাপ বিনষ্ট করিয়া থাকেন॥ ৪১॥ হরিভক্তিবিলাসে সাধনভক্তির অঙ্গ অসংখ্য বলিয়া কীর্তিত হইয়াছে, কিন্তু তাহাদিগের মধ্যে যে গুলি অতিশয় প্রসিদ্ধ, আমার যত দূর মতি, সেই সমস্ত নির্দেশ করিতেছি॥

व्यक्रनक्रन यथा॥

যাহার অবাস্তরে ভেদ লক্ষিত হয়, অথবা যাহাতে স্বগত ভেদ স্পাই রূপে প্রতীয়মান হয় না, এতাদৃশ বক্ষ্যমাণ এক একটা কর্মকে ভক্তির মুখ্য অঙ্গ বলা যায়॥

তাৎপর্য্য। যেমন অর্চনাদি ভক্তাঙ্গের আভ্যস্তরিক অনেক ভেদ দৃষ্ট হয় এবং গুরুপাদাশ্রয়াদির অস্তর্গত কোন রূপ স্বগত প্রভেদ লক্ষিত হয় না॥ ৪২॥

তাথাঙ্গানি॥

গুরুপাদাশ্রয় (১) স্তত্মাৎ কৃষ্ণদীক্ষাদি শিক্ষণং (২)।
বিশ্রন্তেন গুরোঃ দেবা (৩) সাধুবর্মানুবর্ত্তনং (৪)।
সদ্ধর্মপৃচ্ছা (৫) ভোগাদি ত্যাগঃ কৃষ্ণস্ত হেতবে (৬)।
নিবাদো দারকাদোচ গঙ্গাদেরপি সমিধো (৭)॥
ব্যবহারেয়ু সর্বেষ্ যাবদর্থানুবর্ত্তিতা (৮)।
হরিবাসরসমানো (৯) ধাত্রাশ্র্থাদিগোরবং (১০)।
এষামত্র দশাঙ্গানাং ভবেৎ প্রারম্ভরূপতা॥

গুরুপাদাশ্র ইতি। অন্মিন্ গ্রন্থে অঙ্কা বিধিং। ওৎপত্তিকাং টাকাক্রম লাভার্থং কল্লিডাশ্চ। অত্র পূর্বা দিবিন্দু মন্তকাং। উত্তরান্ত তৎ শূন্যা ইতি ভেদোজ্যোঃ কৃষ্ণদীকাদীতি দীকাপূর্বক শিক্ষণমিতার্থঃ। সাধুবর্মামু-

ঐ ভক্ত্যঙ্গ চতুঃষষ্টি প্রকার যথা—

গুরুপাদপদ্মে আপ্রায় গ্রহণ । ১। কৃষ্ণমন্ত্রে দীক্ষিত হুইয়া গুরুদেবের নিকট হুইতে তত্ত দ্বিষয়ক শিক্ষা লাভ। ২। বিশ্বাস সহকারে গুরুদেবা। ০। সাধুদিগের আচরিত পথের অনুগামী হওন। ৪। সন্ধ্য জিজ্ঞাসা। ৫। শ্রীকুষ্ণের প্রসমতা লাভের উদ্দেশে ভোগাদি ত্যাগ়। ৬। দ্বারকাদি ধাম অথবা গলাদি মহাতীর্থে নিবাস। ৭। যে কোন বিষয়ের অনুষ্ঠান করিতে হুইবে, তাহাতে যে জংশের সম্পাদন না করিলে ভক্তি লাভ হয় না, সেই পর্যান্তের অনুষ্ঠান রূপ যাবদর্থানুবর্ত্তিতা। ৮। একাদ্শী জন্মান্টমী প্রস্তুতি হরিবাসরের যথা শক্তি সন্মান। ৯। এবং আমলকী অশ্বথ প্রভৃতি রুক্ষের গোরব করণ। ১০। এই দশ্টী অস্থ্

সঙ্গত্যাগো বিদূরেণ ভগবিষমুখৈর্জনৈ: (১)।
শিষ্যাদ্যনমুবন্ধিত্বং (২) মহারম্ভাদ্যমুদ্যম: (৩)॥
বছগ্রন্থ কলাভ্যাদ ব্যাখ্যাবাদ বিবর্জনং (৪)॥
ব্যবহারেহপ্যকার্পনাং (৫) শোকাদ্যবশবর্ত্তিতা (৬)॥
অন্যদেবানবস্তাচ (৬) ভূতামুদ্বেগদায়িতা (৮)।
সেবানামাপরাধানামুদ্রবাভাবকারিতা (৯)॥

বর্তুনং সদাচরিত শ্রুত্যাদি বিধিসেবিদ্ধং । কৃষ্ণসোতি কৃষ্ণপ্রাপ্তে র্যো

সাধনভক্তির আরম্ভ স্বরূপ অর্থাৎ এই দশটা অঙ্গ যাজন করিতে পারিলে ভক্তিদেবীর আবির্ভাব হইবে॥ !

দূর হইতে ভগবিষম্থজনের সংসর্গ পরিত্যাগ। ১।
অনধিকারি ব্যক্তিকে শিষ্যাদি রূপে অঙ্গীকার না করণ। ২।
মহৎ আরম্ভে অর্থাৎ মঠাদি নির্মাণ বিষয়ে নিরুদ্যমতা। ৩।
ৰহুবিধ গ্রন্থ ও চতুঃষপ্তি কলার অভ্যাদ বা ব্যাখ্যা এবং বাদ
পরিবর্জন। ৪। ব্যবহারে রূপণতা শূন্য অর্থাৎ যে দ্রব্য
লাভ হয় নাই কিন্ধা লব্ধ দ্রব্য বিনক্ত হইয়াছে তিছিময়ে
শোচনা না করিয়া অদীন ভাব প্রকাশ করণ অকার্পন্য। ৫।
শোক মোহাদির অবশীভূততা। ৬। অন্যদেবতায় অবজ্ঞা
শূন্যতা। ৭। প্রাণিগণকে উরেগ না দেওন। ৮ সেবাপরাধ ও
নামাপরাধ উৎপন্ন হইতে না দেওন অর্থাৎ যাহাতে ঐ তুই
অপরাধ জন্মে এমত কার্য্য করিবে না। ৯। এবং শ্রীরুষ্ণ
অথবা তাঁহার ভক্ত সম্বন্ধে বিদ্বেষ বা নিন্দাদি সন্থ না করণ
অর্থাৎ যদি কোন ব্যক্তি কুফ্নিন্দা বা ভক্তের নিন্দা করে,

কৃষ্ণত দ্ব ক্র বিষেষ বিনিন্দাদ্য দিয় হৈ ।
ব্যতিরেক তয়ামীষাং দশানাং স্থাদ সুষ্ঠিতিঃ ॥
অস্থান্ত প্রবেশায় দার জেইপ্যঙ্গ বিংশতেঃ ।
ত্রয়ং প্রধানমেবোক্তং গুরুপাদাশ্র মাদিকং ॥
ধ্ব তি বিষ্ণবিচিত্রানাং । ১ । হরেনামাক্ষরস্থা চ । ২ ।
নির্মাল্যাদেশ্চ । ০ । তস্থাপ্রে তাগুবং । ৪ । দণ্ডবম্ব তিঃ । ৫ ॥
অস্থান । ৬ । মমুব্রজ্যা । ৭ । গতিঃ স্থানে । ৮ । পরিক্র মাঃ । ৯ ।
পর্চনং ১০ পরিচর্যাচ ১১ গীতং ১২ সন্ধীর্ত্তনং ১০ জপঃ ১৪ ॥
বিজ্ঞপ্রিঃ ১৫ স্তবপাঠশ্চ ১৬ স্বাদোনৈবৈদ্য ১৭ পাদ্য মোঃ ১৮ ।
হেত্ স্বং প্রদাদ স্বদ্ধমিত্যর্থঃ । অতো বৈষ্ধিকরণ্যান্তাদর্থে চতুর্থের ।
তাহাতে অসহিষ্ণুতা প্রকাশ ১০ । এই দশটী অঙ্গ ব্যতি-রেকে সাধন ভক্তির উদয় হয় না, এ জন্য এই দশ অঙ্গের অমুষ্ঠান অবশ্য কর্ত্ব্য । যদিও উল্লিখিত বিংশতি অঙ্গ,

বৈষ্ণব চিহ্ন ধারণ। ১। শরীরে হরিনামাক্ষর লিখন। ২।
নির্মাল্য ধারণ। ৩। ভগবানের অগ্রে নৃত্য করণ। ৪ দণ্ডবৎ
নমস্কার। ৫ শ্রীক্ষয়ের প্রতিমূর্ত্তি দর্শন করিয়া গাত্রোত্থান। ৬।
অমুব্রজ্যা অর্থাৎ ভগবানের প্রতিমূর্ত্তির পশ্চাৎ পশ্চাৎ
গমন। ৭। ভগবানের অধিষ্ঠান স্থানে গমন। ৮। পরিক্রমা। ৯।
অর্চন (পূজা)। ১০। পরিচর্যা। ১১। গীত। ১২। সংকীর্ত্তন। ১০।
জপ। ১৪। বিজ্ঞপ্তি (নিবেদন)। ১৫। স্তবপাঠ। ১৬। নৈবেদ্যস্থাদ গ্রহণ। ১৭। পাদ্যের অর্থাৎ চরণাম্বতের আস্বাদ

ভক্তিতে প্রবেশ করিবার দার স্বরূপ, তথাপি গুরুপাদাশ্রয়াদি

তিনটী অঙ্গই প্রধান বলিয়া কীর্ত্তিত হইয়া থাকে।।

ধূর্পমাল্যাদি সৌরভ্যং ১৯ শ্রীমূর্ত্তেঃ স্পৃষ্টি ২০ রীক্ষণং ২১। আরাত্রিকোৎসবাদেশ্চ। ২২। শ্রবণং ২৩ তৎকৃপেক্ষণং ২৪। স্মৃতি ২৫ র্ধ্যানং ২৬ তথা দাস্যং ২৭ সথ্য ২৮ সাত্ম নিবেদনং ২৯

নিজপ্রিয়েপহরণং। ৩০। তদর্থেইথিলচেষ্টিতং। ৩১।
সর্ববা শরণপত্তি। ৩২। স্তদীয়ানাঞ্চ দৈবনং॥
তদীয়াস্তলদী। ৩৩। শাস্ত্র ৩৪ মথুরা ৩৫ বৈষ্ণবাদয়ঃ।৩৬।
যথা বৈভবদামগ্রী দদেগাষ্ঠীভি মহেংশবঃ॥ ৩৭॥
উর্জ্জাদরো বিশেষেণ। ৩৮। যাত্রা জন্মদিনাদিয়ু। ৩৯।
শ্রন্ধাবিশেষতঃ প্রীতিঃ শ্রীমূর্ত্তের্জিয় দেবনে। ৪০।
শ্রীমন্তাগবতার্থানামাসাদো রদিকৈঃ মা। ৪১।

আহণ। ১৮। ধৃপ মাল্যাদির সোরত গ্রহণ। ১৯। শ্রীমূর্ত্তি
ক্পর্শন। ২০। শ্রীমূর্ত্তি দর্শন। ২১। আরা ত্রিক অর্থাৎ আরতি
ও উৎশবাদি দর্শন। ২২। শ্রবণ। ২০৷ শ্রীকুষ্ণের কুপার প্রতি
নিরীক্ষণ। ২৪। স্মরণ। ২৫। ধ্যান। ২৬। দাস্য। ২৭। সর্থ্য। ২৮।
আরুক্ষের নিমিত্ত সমুদায় চেন্টা। ৩১। সকল অবস্থাতে
শরণাপত্তি। ৩০৷ শ্রীকৃষ্ণে সম্বন্ধায় বস্তু মাত্রের অর্থাৎ
তুলদী। ৩০৷ শ্রীভাগবতাদি শাস্ত্র। ৩৪। মধুরা। ৩৫। এবং
ক্রেকাদির সেবন। ৩৬। যেমন বিভব তদকুরূপ দ্রব্য ও
গোষ্ঠাবর্পের সহিত মহোৎদব। ৩৭৷ বিশেষ রূপে কার্ত্তিক
মাসের স্মাদর। ৩৮৷ শ্রীকৃষ্ণের জন্ম্যান্তা। ৩৯৷ শ্রেদা
পূর্বক শ্রীমূর্ত্তির পরিচর্য্যাদি। ৪০৷ রিদক্ষনের সহিত

সজাতীয়াশয়ে স্নিধ্বে সাধো সঙ্গঃ স্বতো বরে (৪২) ॥
নামসন্ধীর্ত্তনং (৪৩) শ্রীমন্মথুরামগুলে স্থিতিঃ (৪৪) ।
অঙ্গানাং পঞ্চকস্থাস্থ পূর্বাং বিলিখিতস্থ চ॥
নিথিল শ্রৈষ্ঠাবোধায় পুনরপ্যত্র কীর্ত্তনং ॥
ইতি কায় হুবীকাস্তঃকরণানামুপাসনাঃ ॥
চতুঃষ্ঠিঃ পৃথক্ সাজ্যাতিকভেদাৎ ক্রমাদিমাঃ ।
অথার্যামুমতে নৈষামুদাহরণমীর্যাতে ॥ ৪৩ ॥

ক্ৰণা এব প্ৰবৃত্তং। কৃষ্ণাৰ্থে ভোগাদিতাগৈ ইত্যসাম্ৰদিব্যমাণসাপি কৃষ্ণপ্ৰাপক তৎ প্ৰসাদাৰ্থ ইত্যেবাৰ্থঃ। আদিগ্ৰহণাৎ লোকবিৰপুত্ৰা গৃহুয়ে॥৪০॥৪৪॥৪৫॥

শ্রীমন্তাগবতের অর্থ আসাদন। ৪১। বাঁহার অভিপায় আসু
সদৃশ এবং থিনি আপনা হইতে প্রেষ্ঠ ও লিগ্র এ প্রকার সাধু
সঙ্গ ।৪২। নাম কীর্ত্তন ।০০। এবং সপুরামণ্ডলে অবস্থিতি ।৪৪।
বদ্যপি প্রীকৃষ্ণের চরণদেবন প্রভৃতি পাঁচটা অঙ্গ পূর্বেই উল্লিখিত হইয়াছে তথাপি অত্যাত্য অঙ্গ হইতে এই কএকটীর অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধীয় তুলদী প্রভৃতির প্রেষ্ঠত। জানাইবার জন্য এই স্থানে পুনর্বার কীর্ত্তিত হইল। এই প্রকারে জন্য ও স্বান্ধি রূপে শরীর, ইন্দ্রিয় ও অন্তঃকরণ বারা উপাদনা চতুং যির্চি প্রকার কথিত হইল। একণে খ্যিদিগের অভিপ্রায়ামুসারে ঐ স্কল ভক্তাঙ্গের উদাহরণ প্রদর্শন করিতেছি॥ ৪০॥

তত্র শ্রীগুরুপাদার্প্রায়ে যথৈকাদশে॥
ডক্মাদগুরুং প্রপদ্যেত জিজ্ঞান্ত: শ্রেয় উত্তমং।
শাব্দে পরেচ নিফাতং ত্রহ্মণুগেশমার্প্রয়ং॥ ৪৪॥
কৃষ্ণদীক্ষাদিশিক্ষণং যথা তত্ত্বৈব॥
তত্র ভাগবতান্ ধর্মান্ শিক্ষেদ্ গুর্বাত্মদৈবতঃ।

গুরুপাদাশ্রয় যথা একাদশস্কদ্ধে ৩ আ। ২২ শ্লোকে ॥
প্রবৃদ্ধ কহিলেন, মহারাজ! সংসার মধ্যে কোন স্থাই
নাই, কেবল তুঃখ মাত্র, অতএব যে ব্যক্তি নিত্য স্থাধর
অভিলাষ করিবেন তিনি শাস্ত গুণসম্পন্ধ গুরুদেবের আশ্রয়
গ্রহণ করিবেন। ফলতঃ যিনি শব্দত্রক্ষা বেদে ন্যায়ামুগত
ব্যাখ্যা দ্বারা তত্ত্ব দ্বির করণে নিপুণ এবং ভজন পরিপাক
নিবন্ধন প্রত্যক্ষ ও অমুভব দ্বারা পরত্রক্ষা অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণে
অবন্ধিত হইয়াছেন, ভাঁহারই উপদেশ দানে যথার্থ
অধিকার॥

তাৎপর্য্য। যাঁহার শাস্ত্রজ্ঞান নাই এবং ভক্তাঙ্গও যাজন দেখা যায় না ও কাম ক্রোধাদিও জয় হয় নাই, এরূপ ব্যক্তিকে শুরু বলিয়া ডাঁহার আগ্রিত হইবে না॥ ৪৪॥

গুরুদেবের নিকট শ্রীকৃষ্ণ দীক্ষাদি শিক্ষণ।

যথা একাদশক্ষে ৩ ছা। ২৩ শ্লোকে॥

প্রবৃদ্ধ কহিলেন, গুরুদেবের নিক টগমন পূর্বক উপাদকের

প্রতি আত্মপ্রদ আত্মা হরি যাহাতে পরিতৃষ্ট হয়েন, দেইরূপ

শুরুতি দারা গুরুদেবা করত ভাঁহাকে দেবতা জ্ঞান করিয়।

অনায়য়ামূর্ত্ত্য যৈ স্তায়েদাত্বাত্মদো ছরি: ॥
বিশ্রন্থেন গুরো: দেবা যথা তত্ত্রৈব ॥
আচার্য্য: মাং বিজানীয়ামাব্যন্যেত কহিচিৎ।
ন মর্ত্যবুদ্যাসূয়েত সর্বদেব্যয়ো গুরু: ॥ ৪৫ ॥
শাধ্বত্ত্বা মুবর্ত্তনং ক্ষান্দে ॥
স মৃগ্য: শ্রেয়মাং হেতু: পন্থা: সন্তাপবর্জিত:।
অনবাপ্তশ্রমং পূর্বে যেন সন্তঃ প্রতন্থিরে ॥
ভক্ষযামলে চ ॥

ভাগবতধর্ম শিক্ষা করিবে॥

বিখাদ দহকারে গুরুদেবা।

यथा धकानगकरक >१ व्या २२ ८ ह्यांटक ॥

ভগবান্ কহিলেন, হে উদ্ধব! আচার্য্যকে আমার স্বরূপ জ্ঞান করিবা, কদাচ মনুষ্য বুদ্ধি করিয়া তাঁহার বিক্রিয়া দর্শন করিলেও তাঁহার প্রতি অসূয়া করিবা না, যে হেতুগুরু সর্বদেবময়॥ ৪৫॥

সাধ্বত্মানুবর্ত্তন যথা ক্ষন্দপুরাণে॥

পূর্বতন মহাজনগণ যে পথ অবলম্বন করির। পর্ম কল্যাণ স্থান লাভ করিয়াছেন, তাঁহাদেরই অনুসরণ করা কর্ত্বয়, যে হেতু তাহাতে পরম শ্রেয়ো লাভ হইয়া থাকে, এবং কথন সম্ভপ্ত হইতে হয় না॥

बक्तगागरम ॥

শ্রুতি পুরাণাদি পঞ্চরাত্রবিধিং বিনা। একান্তিকী হরেউজিরুৎপাতায়েৰ কল্পত ইতি॥ ৪৬॥ ভক্তিনৈকান্তিকীবেয়মবিচারাৎ প্রতীয়তে।

তচ্চ সাধুবয় শ্রত্যাদি বিধ্যায়কমেব তত্ত স্তদকরণে দোষমাহ শ্রতীতি।
শ্রত্যাদয়ে হিপুত্র বৈশ্ববানাং স্বাধিকার প্রাপ্তান্তরাগা এব জ্বেয়াঃ। স্বে
স্বেহধিকার ইত্যুক্তেঃ। শ্রতিমৃত্যাদিবিধিং বিনেতি নান্তিকতয়া তং ন
মন্তেত্যর্থঃ। ন দ্বজানের আলস্তেন বা ত্যক্তেত্যর্থঃ। ধাবয়িমীল্য বা
নেত্রে ইত্যাদেঃ। ঐকান্তিকীনিষ্ঠাং প্রাপ্তাপি॥৪৬॥

নহ তর্হ কথনৈকান্তিকী দ্যাৎ তজ্ঞপত্তে চ কথম্ৎপাতায় করতে, তত্তাহ ভক্তিরিতি। ইয়ং নান্তিকতাময়ী বৌদ্ধানীনাং বৃদ্ধ দন্তাত্তেয়াদিষু ভক্তিবদৈ-কান্তিকীব প্রতীয়তে তদপ্যবিচারাদেবেত্যর্থঃ। তত্ত্ব হেতৃঃ মদাশাং

শ্রুতি, স্মৃতি, পুরাণ ও পঞ্চরাত্রি এই সকলে যে রূপ বিধি বর্ণিত হইয়াছে তাহা উল্লেখন করিয়া অর্থাৎ ঐ সকল শাস্ত্রের প্রতি অনাদর প্রকাশ করত হরিতে ঐকান্তিকী ভক্তি করিলে, তদ্বারা কল্যাণ লাভ হয় না, বরঞ্চ উৎপাতের নিমিত্র কল্লিত হয় অর্থাৎ ঐ সকল শাস্ত্রের বিধি অনুসরণ পূর্বক ভক্তাঙ্গ যাজন করিবে॥ ৪৬॥

উল্লিখিত ত্রহ্মযামলীয় পদ্যে বলা হইয়াছে, ঐকান্তিকী ভক্তি উৎপাতের নিমিত্ত কল্লিড হয়, তাহাতে কোন ফল লাভ হয় না। ইহাতে এরূপ আশক্ষা হইতে পারে যে, শ্রুতি প্রভৃতি প্রামাণ্য শাস্ত্রের অনাদরকেই নান্তিকতা বলে, অতএব ঐ সকল শাস্ত্রের প্রতি অবজ্ঞা প্রকাশ হইলে

বস্তুতস্তু তথা নৈব যদশান্ত্রীয়তেক্ষ্যতে ॥ সদ্ধর্মপৃচ্ছা যথা নারদীয়ে ॥ অচিরাদেব সর্বার্থঃ সিদ্ধ্যত্যেষামভীপ্সিতঃ ।

অশাস্ত্রীয়তা শাস্ত্রাবজ্ঞাময়তা তত্ত্রেক্টতে শাস্ত্রমত্র বেদ তদঙ্গাদি। শাস্ত্র-যোনিত্রাদিতি ন্যায়াং। তদা তত্ত্বদবতারি ভগবদাজ্ঞা রূপানাদি সংপরম্পরা প্রাপ্ত বেদবেদাঙ্গাবজ্ঞায়াং সত্যাং কর্পমৈকান্তিকী সা স্যাদিতি ভণ্যভাং।

প্রকান্তিকী ভক্তি লাভ হইতে পারে না এবং যদিও প্রকান্তিকী ভক্তি লাভ হয়, তাহা হইলে তদ্বারা কেনই বা কল্যান লাভ না হইবে, ? ইহার সমাধান এই যে বৌদ্ধদিগের বৃদ্ধ এবং দভাত্রোদিতে যে প্রকান্তিকী ভক্তি দেখা যায়, উহা কেবল নান্তিকতা ময়ী, তবে যে উহা প্রকান্তিকী বলিয়া প্রতীতি জন্মে, তাহা কেবল অবিচার বিজ্ঞিত, কেন না প্র বৌদ্ধদিগের মতে বেদাদি শাস্ত্রের প্রতি স্পন্ত রূপে অনাদর দেখা যায়, অতএব যাহাতে ভগবানের আজ্ঞা স্বরূপ অনাদি সাধু প্রস্পরা গত বেদাদি শাস্তের অবজ্ঞা প্রকাশ পায় তাহাকে কি রূপে প্রকান্তিকী ভক্তি বলা যাইতে পারে, অপর যে শাস্ত্রে বৃদ্ধদেবাদি শ্রীকৃষ্ণের অবতার্র বলিয়া কীর্ত্তিত হইয়াছে, দেই শাস্ত্রেই অস্থরমোহনের নিমিত্ত ভগবান্ বৃদ্ধদেব অবতীর্ণ হইয়া পাষ্ণ্ড শাস্ত্র প্রণয়ন করিয়াছেন এমত শুনা যায়॥

সদ্ধর্মজিজ্ঞাসা যথা নারদীয়ে। সাধুদিগের অমুষ্ঠিত ধর্মের তত্ত্ব অবগত হইবার নিমিত্ত সদ্ধ্যতাববোধায় যেষাং নির্বন্ধিনী মতিঃ ॥ ৪৭ ॥
কুষ্ণার্থে ভোগাদিত্যাগো যথা পাল্মে ॥
হরিমৃদ্দিশ্য ভোগ্যানি কালে ত্যক্তবত স্তব।
বিষ্ণুলোকস্থিতা সম্পদলোলা দা প্রতীক্ষতে ॥
স্থারকাদিনিবাদো যথা স্কান্দে ॥
সংবৎসরং বা ষ্থাসান্ মাসং মাসার্ধ্বিমেব বা ।
ছারকাবাদিনঃ সর্বে নরা নার্যাশ্চতুর্ভুজাঃ ॥

কিঞ্চ যেনৈব বেদাদি প্রামাণ্যেন বুদাদীনামবতারত্বং গন্যতে তেনৈব বুদ্দায়ার্রমোহনার্থং পাদগুশার প্রপঞ্চিত্ত্বঞ্ধ শ্রমতে বিষ্ণুধর্মাদৌ ত্রিবৃধ নাম ব্যাখ্যানে। তত্র তু প্রীভগবদাবেশমাত্রত্বগোপাখ্যায়তে তন্ত্বাং তদা-ক্রাপি ন প্রমাণীক্রত্ব্যেতি ॥ ৪৭॥

তাক্তেতি তাক্তবন্তং থামিতার্থ: ॥ ৪৮ ॥

বাহাদিণের মতি আগ্রহশালিনী তাহাদিণের অভিলয়িত সকল অর্থ অচিরকালের মধ্যে সিদ্ধ হইয়া থাকে॥ ৪৭॥

শীকৃষ্ণের প্রীতি নিমিত্ত ভোগত্যাগ যথা পালে।।

আপনি হরি উদ্দেশে যথাকালে ভোগ সকল পরিত্যাগ

করিয়াছেন, এই কারণে বিফুলোকস্থিত অচঞ্চল সম্পদ

আপনাকে প্রতীক্ষা করিতেছে।।

ষারকাদি নিবাস যথা পদ্মপুরাণে॥ যাহারা ষারকানগরীতে এক বংসর অথবা ছয় মাস কিন্তা এক মাস বা অর্জ মাস নিবাস করিয়াছে, তাহারা নর হউক বা নারী হউক, সকলেই চতুত্বি হইবে॥ আদিপদেন পুরুষোত্তমবাদশ্চ যথা ত্রাক্ষ্যে॥
আহো ক্ষেত্রস্থ মাহাজ্মং সমস্তাদ্দশযোজনং।
দিবিষ্ঠা যত্র পশ্যন্তি সর্বানেব চতুর্জান্॥ ৪৮॥
গঙ্গাদিবাদো-যথা প্রথমে॥

যা বৈ লসচ্ছীতুলদীবিমিশ্রকৃষণাজ্মিরেণুভ্যধিকাম্বনেত্রী।
পুনাতি লোকামুভয়ত্র সেশান্
কৃষ্ণাং ন সেবেত মরিধ্যমাণঃ॥

আদি শব্দপ্রয়োগ হেছু পুরুষোত্তম বাস যথা প্রক্ষপুরাণে॥

পুরুষোত্তম ক্ষেত্র চতুর্দিকে দশযোজন পরিমিত স্থান, ইহার মাহাত্ম্য তানির্বাচনীয়, যে হেতু দেবগণ পুরুষোত্তম ক্ষেত্রনিবাদি সকলকেই চতুতু জ রূপে দর্শন করেন॥ ৪৮॥ গঙ্গাদি নিবাদ যথা প্রথমে॥

সূত শৌনকাদিকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন, হে ঋষিগণ! মৃত্যু সময়ে রাজা পরীক্ষিতের গঙ্গাতীরে গমন বিচিত্র
নহে, ঐ নদী শ্রীকৃষ্ণের তুলদী মিশ্রিত চরণ রেণু সংসর্গে,
সর্বোৎকৃষ্ট সলিল বহন করত লোকপাল সহিত সম্ক্র
লোককে অন্তরে ও বহির্ভাগে পবিত্র করিতেছেন, ইহাতে
আপনার মরণ আদম জানিয়া কোন্ ব্যক্তি গেই হুরতরঙ্গিগীর সেবা না করিবে ? ॥

या वनर्था प्रवर्षिण वर्षा था या वा वा वा वा वा विकार हरे रहा ॥

যাবদর্থাসুবর্ত্তিতা যথা নারদীয়ে॥ যাবতা স্থাৎ স্বনির্ব্বাহঃ স্বীকুর্য্যাৎ তাবদর্থবিৎ। আধিক্যে ন্যুনভায়াঞ্চ চ্যুবতে প্রমার্থতঃ॥ ৪৯॥

अनिकीश हेि । अ अ ङ कि निकीश हे ठार्थः ॥ ४२॥

यथा नांत्रमीरम ॥

যে পরিমাণ নিয়ম অমুষ্ঠান করিলে আপনার ভক্তি নির্বাহ হইতে পারে, অর্থজ্ঞ পুরুষ সেইরূপ নিয়ম স্বীকার করিবেন, কারণ নিয়মের আধিক্য অথবা ন্যুনতা হইলে, পরমার্থ হইতে ভফ হইতে হয়॥

তাৎপর্য। যদি কোন ক্ষভক্ত পুরুষ অনুরাগ বখতঃ
এরপ সক্ষয় করেন, ''আমি প্রভাছ এক লক্ষ নাম জপ
করিব" কিন্তু ভাঁছার সাধ্য নাই যে তিনি প্রভাছ ঐ রূপ
নিয়ম রক্ষা করিতে পারেন, তুই চারি দিবদ ঐ রূপ নিয়ম
পালন করিতে করিতে অকস্মাৎ কোন সাংসারিক কার্য্য
উপন্থিত হইল, তাহাতে ভাঁছার উল্লিখিত নিয়ম রক্ষা হইল
না, তথন তিনি মনোমধ্যে এই নিশ্চয় করেন ''অদ্য বিষয়
রক্ষা করি, কল্যকার নিয়মের সহিত অরশিক্ট নিয়ম রক্ষা
করিব" পর দিনও ঐ রূপ সাংসারিক ব্যাপার ঘটাতে কোন
নিয়মই রক্ষা হইল না, ক্রমশঃ এইরূপ আচরণ ঘারা ভক্তির
প্রতি অনাদর উপন্থিত হয়, অত্রএব প্রত্যাহ অবাধে যাহা
নির্বাহ করিতে পারিবে সেই মাত্র নিয়মের পরিগ্রহ
করিবে, অধিক বা ন্যুন হইলে ভক্তির পুষ্টি হইবে না, উহা
প্রতি নিয়ত ত্র্বল হইয়া পড়িবে॥ ৪৯॥

হরিবাসরসন্মানো যথা ত্রহ্মবৈবর্তে॥

সর্বিপাপপ্রশমনং পুণ্যমাত্যন্তিকং তথা।

গোবিন্দস্মারণং নূণামেকাদশ্যামুপোষণং॥

ধাত্র্যখণাদিগৌরবং যথা স্কান্দে॥

অশ্বথ তুলসী ধাত্রী গো ভূমি হুর বৈষ্ণবাঃ।
পূজিতাঃ প্রণতা ধ্যাতাঃ ক্ষণয়ন্তি নৃণাম্বং॥ ৫০॥

অখথস্থ তিবিত্তিরপতাং পূজ্যতং ভূমিত্বরা ত্রাহ্মণাঃ। গো ব্রাহ্মণয়ো
হিতাবতার রান্তগবতো ভাগবতৈরেতাবপি পূজ্যাবিতি ভাবঃ। সর্কেষামেষাং
ভূলদীবৈঞ্চবদাহিত্যোক্তি বিচিকিংদা নিরদনায়। তত্র গবাং পূজাতু
আগোপালোপাদকানাং পর্মাভীষ্টপ্রদা। যথা আগোত্তমীয়ে। গবাং
কণ্ড্রনং কুর্যাং গোগ্রাদং গোপ্রদক্ষিণং। গোষ্ নিত্যং প্রদর্মত্ব গোপা-লোহপি প্রদীদতীতি॥ ৫০॥

रतिवागतगन्त्रान यथा बन्नरिवदर्छ॥

একাদশীতে উপবাস করিলে সনুষ্যমাত্রের সমুদায় পাপ বিনষ্ট এবং অতিশয় পুণ্যলাভ হয়, বিশেষতঃ ইছা গোবি-ন্দকে স্মরণ করাইয়া দেয়॥

> আমলকী এবং অশ্বত্থাদি রুক্ষের গোরব। যথা স্কন্দপুরাণে॥

অশ্বর্থ, তুলদী, আমলকী, গো, ব্রাহ্মণ এবং বৈষ্ণব ইহাঁদিগকে পূজা, নমস্কার ও ধ্যান করিলে, ইহাঁরা মহুদ্য দিগের পাপ বিনষ্ট করেন॥ ৫০॥

(><)

শথ শ্রীকৃষ্ণবিষ্থজন সঙ্গতাগো—
যথা কাত্যায়নসংহিতায়াং॥
বরং হুতবহজ্বালা পঞ্জরান্তর্ক্রধন্থিতিঃ।
ন শৌরিচিন্তাবিষ্থজনসংবাসবৈশসং॥
বিষ্ণুরহস্তে চ॥
শালঙ্গনং বরং মন্যে ব্যালব্যান্তজ্ঞলোকসাং।
ন সঙ্গং শল্যযুক্তানাং নানাদেবৈক্সেবিনাং॥ ৫১॥
শিষ্যাদ্যননুবন্ধিত্বাদিত্রয়ং যথা সপ্তমে॥
ন শিষ্যাননুবন্ধীত গ্রন্থানৈবাভ্যসেষ্ঠুন।

বৈশসং বিপত্তিঃ। শল্যমত্র তত্তদেবতান্তর সেবা বাসনা॥ ৫১॥

হরিপরাগ্ম থজনের সংদর্গ পরিত্যাগ যথা কাত্যায়নসংহিতায়॥

প্রদীপ্ত অগ্নির শিথাপিঞ্জরে অবস্থান করিতে হয় সেও বরং ভাল, তথাপি যেন কৃষ্ণচিন্তা-বিমুখজনের সহবাসরূপ ক্লেশ ভোগ করিতে না হয়॥

বিষ্ণুরহস্ভেতেও এইরূপ॥

যদি দর্প ব্যাত্র ও কুম্ভীরের দহিত আলিঙ্গন ঘটে, তাহাও শ্রেয়স্কর, তথাপি যেন বাদনা রূপ শল্য বিদ্ধ নানা দেবোপাদকের সংদর্গ না ঘটে॥ ৫১॥

শিষ্যাদ্যনমুবন্ধিত্ব, মঠাদি নির্মাণ বিষয়ে নিরুদ্যমতা এবং বহুবিধ গ্রন্থভাগাদাদি পরিবর্জন॥

যথা সপ্তমক্ষন্ধে ১৩ অ। ৭ শ্লোকে।। নারদ যুধিষ্ঠিরকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন, রাজন্। ন ব্যাখ্যামুপযুঞ্জীত নারস্তানারভেৎ কচিৎ॥

ব্যবহারেহপ্যকার্পন্যং যথা পাদ্মে॥

অলক্ষে বা বিনফে বা ভক্ষ্যাচ্ছাদনসাধনে।

অবিক্রবমতি ভূজা হরিমেব ধিয়া ত্মরেৎ॥ ৫২॥

শিষাবৈর্বলীয়াদিত্যাদিকো যদাপি সন্ন্যাসধর্মন্তথাপি নির্ত্তা নামপ্যজ্ঞেষাং ভক্তানামূপ্য্জাত ইতি ভাবং। এতচ্চান্ধিকারি শিষ্যাদ্য-পেক্ষয়া। শ্রীনাবদাদৌ ভচ্চুবণাৎ তত্তৎ সম্প্রদায়নাশপ্রসঙ্গাচ্চ। অক্তথা জ্ঞানশাঠ্যাপতেং। অতএব নাম্বধীয়াটিতি স্বস্থ্যপায়বৃদ্ধ্যমন্ধি-কারিণোহপি ন গৃহীয়াদিতার্থং। বহুনিতি ভগবছহিমুখানকাংখিত্যর্থং। আরম্ভানিতাপি চ তদং॥

আলক ইতি। স্মৰণাদি প্রাণামেবেয়ং রীভিঃ। সেবাপরৈস্ত যথা বাভমেব সেবা কার্যা। ন সু্যাজ্ঞাদ্যতিশয়েন নাতিকার্পণ্যং কার্যামিতি-জেয়ং॥ ৫২॥ ৫০॥

যিনি সন্ধাসাশ্রম অবলম্বন করিয়াছেন, তিনি অনধিকারি ব্যক্তিকে শিষ্য করিবেন না, যাহাতে ভগবস্তক্তি তিরোহিতা হন্, এমত বহু এছ অভ্যাদে বিরস্ত হইবেন, শাস্ত্রব্যাখ্যাদ্বারাজীবিকা নির্কাহ করিবেন না এবং মঠাদি নির্মাণ বিষয়ে
উদ্যম করিবেন না ॥

ব্যবহারে অকার্পন্য যথা পদ্মপুরাণে॥ হরিভক্তি পরায়ণ জন ভোজন ও আচ্ছাদন দাধন বিষয়ে

লাভ অথবা লব্ধের বিনাশ ঘটিলে, ব্যাকুলচিত না হইয়া মনোমধ্যে হরিকে স্মরণ করিবেন॥ ৫২॥ শোকাদ্যবশ্বর্তিতা যথা তত্তিব ॥
শোকামশাদিভি ভাবৈরাক্রান্তং যস্ত মানদং ।
কথং তত্র মুকুন্দস্ত স্ফুর্তিসম্ভাবনা ভবেৎ ॥
অন্যদেবানবজ্ঞা যথা তত্তিব ॥
হরিরেব সদারাধ্যঃ সর্বদেবেশ্বরেশ্বরঃ ।
ইতরে ব্রহ্মক্রদাদ্যা নাবজ্ঞেয়াঃ কদাচন ॥
ভূতানুদ্বেগদায়িতা যথা মহাভারতে ॥
পিতেব পুত্রং করুণো নোদ্বেজয়তি যো জনং ।
বিশুদ্ধস্ত হুষীকেশ শুর্ণং তস্ত প্রদীদ্তি ॥ ৫০ ॥

শোকমোহাদির অবশীভূততা। যথা পদ্মপুরাণে॥

যাহার হৃদয়দেশ শোক ও ক্রোধে পরিপূর্ণ, তথায় কি-রূপে মুকুন্দের স্ফৃর্তির সম্ভাবনা হইবে ? ॥ অন্দেবতার প্রতি অবজ্ঞাশূন্যতা।

यथा পज्रश्रारण॥

ভগবান্ হরি সমস্ত . দেবেশ্বরদিগের অধীশ্বর, অতএব সর্বদা তিনিই আরাধ্য, কিন্তু ইহা বলিয়া, ত্রহ্মরুদ্রাদি অত্যাত্য দেবতার প্রতি কখন অবজ্ঞা করিবে না॥

প্রাণিদিগের প্রতি অভয় দান, যথা মহাভারতে।।

যিনি প্রাণি মাত্রকে উদ্বেগ না দিয়া, সকরুণ পিতার
ভায়ে পুত্র নির্কিশেষে অবলোকন করেন, সেই বিশুদ্ধ
হুদ্রের প্রতি ভগবান্ ছ্যীকেশ আশু প্রশন্ম হয়েন। ৫০।

সেবানামাপরাধানাং বর্জ্জনং যথা বারাছে॥ মুমার্চ্চনাপরাধা যে কীর্ত্তান্তে বস্থুধে মুয়া। বৈষ্ণবেন সদা তে তু বর্জ্জনীয়াঃ প্রযন্ত ॥

সেবানামাপরাধানাং বর্জনমিত্যাদি। বারাহে পালে চ যথাক্রমং যোজ্যং। তত্র সেবাপরাধা আগ্যানুসারেণ গণ্যন্তে। যানৈ বা পাত্নৈবাণি গমনং ভগবলাহে। দেবোংসবাদ্যদেবাচ অপ্রণামস্তদগ্রতঃ। উচ্ছিষ্টে বাপ্যশোচে বা ভগবদনাদিকং। একহন্তপ্রণামশ্চ তৎপুরস্তাৎ প্রদক্ষিণং। পাদপ্রসারণঞ্চাগ্রে তথা পর্যান্তবন্ধনং। শরনং ভক্ষণঞ্চাপি মিথ্যা ভাষণ-মেবচ। উচ্চৈর্ভাষা মিথোজ্বো রোদনানি চু বিগ্রহং। নিগ্রহান্ত্রহো চৈব নুষু চ ক্র্রভাষণং। কম্বলাবরণকৈব পরনিন্দা পরস্তৃতিঃ। অশ্লীলভাষণকৈব অধাবায় বিমোক্ষণং। শক্তে পৌণোপচারশ্চ অনিবেদিতভক্ষণং। তত্তংকালোদ্রবানাঞ্চ ফলাদীনামন্স্বণং। বিনিযুক্তাবশিষ্ট্র প্রদানং ব্যঞ্জনাদিকে। পৃষ্ঠীক্ত্যাসনকৈব পরেষামভিবাদনং। গুরৌ মৌনং

দেবাপরাধ বর্জন, যথা বরাহপুরাণে ॥

বরাহদের পৃথিবীকে কহিলেন, হে বস্থধে! আমার অর্চনা সম্বন্ধীয় অপরাধ আমি কীর্ত্তন করিতেছি, বৈষ্ণ্রগণ যরপূর্বকি সর্বাদা ঐ সকল অপরাধ বর্জন করিবেন।

আগম শাস্ত্রে সেবাপরাধ দ্বাত্রিংশৎ প্রকার বলিয়া কীর্ত্তি হইয়াছে। যথা যান অর্থাৎ শিবিকাদি অথবা পদে পাছকা প্রদান করত ভগবলগৃহে গমন। ১। ভগবৎ প্রীত্যর্থে কৃত উৎসবাদির অর্থাৎ ভগবৎসম্বন্ধীয় দোল প্রভৃতি উৎ-সবের অকরণ। ২। তাঁহার সম্মুখে প্রণাম না করা। এ। উচ্ছিফ লিপ্ত দেহে অথবা অশোচে ভগবদ্দনাদি। ৪। এক

निष्णां खाँ प्रवानिकार ज्यो। व्यवताधा ख्या विष्णा वीकिः भर शति-কীর্বিতা:। বারাহে চ। যে অত্যাপরাধান্তে সংক্ষিপ্য রাজানভোজনং ধ্বাস্তাগারে হরে: স্পর্শ:। বিধিং বিনা হযুপিসর্পণং। বাদাং বিনা তন্ত্রাদ্বাটনং। কুরুরদৃষ্টভক্ষ্য সংগ্রহ:। অর্চ্চনে মৌনভঙ্গ:। পুकाकारन विफू ९ गर्नाय मर्भनः। शक्त भाना मिक मन द। धृतनः। अनई भूरत्रान প্ৰনং। তথা অক্তৰা দন্তকাৰ্চ্চ ক্তা নিধুবনং তথা। স্পৃষ্টা রজ:স্বলাং দীপং তথা মৃতকমেবচ। বক্তং নীলমধৌতঞ্চ পারক্যং মলিনং পটং। পরিধার মৃতং দৃষ্ট্। বিম্চাপোনমারতেং। কোধং রুডা শাশানঞ গতা ভুক্বপাদীর্ণ্য্ক্। ভুক্ব কুস্মন্তং পিন্তাকং তৈলাভাঙ্গং বিধার চ। হরে: স্পর্শো হরে: কর্ম করণং পাতকাবহং। তথা তত্ত্রবাক্তর। ভগবচ্ছাস্তানা-দরেণ তংপ্রতিপত্তি:। অভশান্তপ্রবর্তনং। তদগ্রত স্কামূলচর্ষণং। এরওপক্রন্থ পুলেরর্জনং। আন্তরকালে পুজনং। পীঠে ভূমৌ বোপবিশ্র পুজনং অপনকালে বামহত্তেন তৎ স্পর্নঃ। পযু ্রিতির্বাচিতৈর্বা পুল্পেরচ্চনং পুৰায়াং নিষ্ঠাবনং। তদ্যাং স্বৰ্গকপ্ৰিভিপাদনং। তিৰ্যাক্ পুণ্ৰু হ্বতিঃ। অপ্ৰকা-निक भएएक्शि जनमित्त व्यातमः। व्यातम्बन्धनभक्तिरवननः। व्यातम्बन-षुष्टी পूजनः। विष्यगमপूज्याचा कथानिनः पृष्ट्री वा शूजनः। नथासमा স্পনং। ঘর্মাষ্লিপ্তরেহপি পূজনমিত্যাদয়:। অন্তর নির্মাল্য লত্বনভগবচ্ছ-

হস্তধারা প্রণাম। ৫। প্রীকৃষ্ণের সম্মুখে প্রদক্ষিণ। ৬। ভগবা-নের অগ্রে পাদ প্রসারণ। ৭। পর্যাঙ্গবন্ধন অর্থাৎ ভগবানের অগ্রেহস্তধারা জাতুষয় বন্ধন পূর্বাক উপবেশন।৮। প্রীকৃষ্ণের শ্রীমৃর্ত্তির অগ্রে শয়ন। ৯। ভোজন। ১০। মিথ্যা কথন।১১। উচ্চঃম্বরে ভাষণ। ১২। পরস্পার কথোপকথন।১০। রোদন।১৪। কলহ।১৫। কাহারও প্রতি নিগ্রহ।১৬। কাহারও প্রতি অমুগ্রহ করণ। ১৭। শ্রীকৃষ্ণের শ্রীমৃর্ত্তির অগ্রভাগে সাধারণ 'সমুষ্যের প্রতি নিষ্ঠুর ভাষণ। ১৮। কম্বলের আবরণ অর্থাৎ कश्रम व्यावतन् निया (भवानि कार्य) कतित्व ना, कि जानि তাহা হইতে লোম স্থালিত হইতে পারে।১৯। ভগবৎ অগ্রে পর নিন্দা।২০। পর স্তুতি। ২১। অশ্লীল ভাষণ অর্থাৎ গালি দেওন।২২। অধো বায়ু পরিত্যাগ।২৩। সামর্থ্য থাকিতেও অল্ল উপচার দান অর্থাৎ পুষ্প তুলদী প্রস্তি আহরণ করিয়া পরিপাটী রূপে ভগবৎ পূজাদি নির্ব্বাহ করিতে गागर्था थाकिरा अगरकार जनगर्या भूजामि निर्दिश कत्। অথবা অর্থনামর্থ্য থাকিতেও কুঠতা প্রকাশ পূর্বক অঙ্গ-ব্যয়ে ভগবৎ উৎসবাদি নির্কাহ করণ।২৪। অনিবেদিত ভক্ষণ ।২৫। যে কালে যে ফল বা শস্তাদি উৎপন্ন হয় সেই কালে তাহা ভগবান্কে সমর্পণ না করা।২৬। আনীত দ্রব্যের অগ্র-ভাগ অন্যকে দিয়া অবশিষ্টাংশ ব্যঞ্জনাদিতে প্রদান। ২৭। শ্রীমূর্ত্তির দিকে পৃষ্ঠ করিয়া উপবেশন।২৮। শ্রীকৃষ্ণের শ্রীমৃ-র্ত্তির অগ্রে অন্তর্যাদন। ২৯। গুরুদেবে মৌন অর্থাৎ গুরুদেবের অত্রে কোন স্তবাদি না. করিয়া তুফীস্তাবে অব-স্থিত হওন।৩০। আপনার স্তুতি করণ অর্থাৎ আপনিই আপ-নার প্রশংসা করণ।৩১। এবং দেবতানিন্দন।৩২। বিষ্ণুর এই দাত্রিংশৎ প্রকার অপরাধ কীর্তিত হইল, এতন্তিম বরাহ-পুরাণে যে সকল অপরাধ কীর্ত্তন করিয়াছেন তাহা সংক্ষেপে লিখিত হইতেছে। যথা-রাজান ভক্ষণ। ১। অন্ধকার গৃহে শ্রীমূর্ত্তির স্পর্শন। ২। বিধি উল্লেখন করিয়া স্বেচ্ছাচারে হরির

छैंभामना। । वाना ना कित्रशा श्रीमनित्तत भात छेन्या हैन । ৪। যে দ্রব্যের প্রতি কুর্র দৃষ্টিপাত করিয়াছে তদ্ধারা ভক্ষ্য দ্রব্যের সংগ্রহ ক্রণ। ৫। পূজাকালে সৌন ভঙ্গ। ৬। পূজ। করিতে করিতে মল ত্যাগার্থ গমন। ।। গন্ধমাল্য প্রদান না করিয়া অত্যে ধূপ দেওন ৮। অযোগ্য পুষ্পে পূজন । । पख्यां वन न। कत्र । । ७ औं गरस्रां । । । तकः यना-खी म्लाम्। १२। मील म्लाम्। १०। भव म्लाम्। १८। ब्रक्टवर्ग, মৃত দর্শন।১৬। অপান বায়ু পরিত্যাগ।১৭। ক্রোধ করণ।১৮। শ্মশান গমন। ১৯। ভুক্ত দ্রব্য জীর্ণ না হইতে। ২০। কুত্তম্ভ অর্থাৎ গাঁজা পান।২১৷ পিস্থাক অর্থাৎ অহিফেন ভোজন।২২ **धवर रिजन मर्फन कतिया हित क्लार्म ७ हितत रमना** করিলে, পাপ জন্মে । ২০। অপর অহাত্র বর্ণিত আছে। ভগবচ্ছাস্ত্রের প্রতি অনাদর করিয়া তৎপ্রতিপত্তি। অহ্য শাস্ত্রের প্রবর্তন। ভগবানের অগ্রে তাম্বল চর্বন। পত্রস্থ পুজা দারা অর্চন। আহুরিক কালে ভগবৎ পূজা। পীঠ ভাগব। ভূমিতে উপবেশন পূৰ্বক পূজন। স্নান কালে ' বাম হস্ত দারা শ্রীমূর্ত্তি স্পর্শন। পর্যুষিত অথবা যাচিত পুষ্পা দারা অর্চন। পূজাকালে থুৎকার নিক্ষেপ। विषए श्रीय शर्क श्रीज्ञान व्यर्श वागि वत श्रीक देउ। मि ्মনন। তির্যাক্ পুগু ধারণ। পাদ প্রকালন না করিয়া প্রীমন্দিরে প্রবেশ। অবৈষ্ণবের পাক করা অন্ন ভগবান্কে

भारिया ह॥

সর্বাপরাধক্দিপি মৃচ্যতে হরিসংশ্রমঃ। হরেরপ্যপরাধান্ যঃ কুর্য্যাদ্বিপদ্পাংশলঃ॥ নামাঞ্য়ঃ কদাচিৎ স্থাৎতরত্যের স নামতঃ

পথাদয়ে হন্যেচ ব্হব ইতি। অথ নামাপরাধাঃ পাক্ষোক্তাঃ। সভাং নিলা। শ্রীবিষ্ণোঃ সকাশাং শিবস্ত নামাদেঃ স্বাতস্ত্র্যমননং। শুর্রবজ্ঞা। শ্রুতি-তদম্পতশাস্ত্রনিকানং। হরিনামসহিন্ধি অর্থবাদসাত্রমিদমিতি মননং। তত্র প্রকারান্তরেণার্থকলনং। নাম বলেন পাপে প্রাইতিঃ। অন্তশুভক্তিয়াভি নাম-সামাত্র্যননং। অপ্রদ্ধানাদৌ নামোপদেশঃ নাম্মাহাত্মে শ্রুতেহপ্যপ্রীতি-

নিবেদন। অবৈষ্ণবের সম্মুখে বিষ্ণুপূজন। গণেশকে পূজা না করিয়া এবং কপালি অর্থাৎ স্থনামখ্যাত নীচ জাতি-বিশেষকে দর্শন করিয়া বিষ্ণুপূজন। নথস্পৃষ্ঠ জলে শ্রীমূর্ত্তির স্থপন। এবং ঘর্মামুলিপ্ত কলেবরে হ্রিপূজন, এতন্তির অন্তরে বর্ণিত আছে। নির্মান্য-লজ্ঞান। ভ্রবৎ-শপথাদি করণ। ইত্যাদি অনেকানেক সেবাপরাধ আছে॥ নামাপরাধ যথা পদ্মপুরাণে॥

মনুষ্য সর্বা প্রকার অপরাধকরিয়াও যদি হরিচরণার বিন্দ আশ্রয় করে, তাহা হইলে সকল অপরাধ হইতে পরিত্রাণ পায়, কিন্তু যে নরাধম হরির নিকটেও অপরাধী, সে যদি কখন হরিনামের আশ্রিত হয়, তাহা হইলে নামমাহাত্মো ঐ অপরাধ হইতে নিস্তার পাইতে পারে। ফলতঃ হরিনাম নামে। হি সর্বা হৃহদো স্থারাধাৎ পতত্যধ:॥ ৫৪॥ তনিন্দাদ্যসহিষ্ণৃতা যথা শ্রীদশমে॥ নিন্দাং ভগবতঃ শৃণুংস্তৎপরস্থ জনস্থ বা।

রিতি। সর্ব্ধ এবৈতে হরিভক্তিবিলাদে প্রমাণবচনৈর্দ্রপ্রা:॥ ৫৪॥

সকলের স্থান্, অতএব নামাপরাধ করিলে অধোলোকে পতিত হইতে হইবে। ৫৪॥

नामां नामां ॥

সং সকলের নিন্দা। ১। বিষ্ণু নাম হইতে শিব নামাদির স্বাতন্ত্র্য রূপে মনন অর্থাৎ বিষ্ণু নাম হইতে পৃথক্ রূপে শিবনামাদির চিন্তন। ২। গুরুদেবের প্রতি অবজ্ঞা প্রকাশ। ৩। বেদ ও বেদামুগত শান্ত্রের নিন্দা। ৪। হরিনামের মাহাজ্যে "ইহা অর্থবাদ অর্থাৎ স্তুতি মাত্র" ইত্যাদি মনন। ৫। অথবা প্রকারান্তরে নামের অর্থ কল্পন। ৬। নামবলে পাপে প্রস্তুত্তি । ৭। অন্য শুভ ক্রিয়ার সহিত্ত নামের তুল্যন্ত চিন্তন। ৮। প্রদাবিহীন জনকে নামোপদেশ। ৯। এবং নামমাহাল্যা-প্রবণ করিয়া তাহাতে অপ্রীতি। ১০। এই দশ প্রকার নামাপরাধ বৈষ্ণুব ব্যক্তি অবশ্য বর্জন করিবেন॥

ভগবান্ বা ভগবজ্জনের নিন্দাদিতে

শসহিষ্ণুভা যথা দশমক্ষকে ৭৪ অ। ২৬। শ্লোকে॥
শুকদেব কহিলেন, রাজন্! যে ব্যক্তি ভগবান্ বা ভগবং পরায়ণ জনের নিন্দা শ্রেবণ করিয়া, সেই স্থান হইতে, ততো নাপৈতি যঃ সোহপি যাত্যধঃ স্কৃতাচ্চ্যুতঃ॥
অথ বৈষ্ণবিচ্ছপ্তির্যণা পাদ্যে॥

যে কণ্ঠলয়তুলসীনলিনাক্ষমালা-যে বাহ্ন্যুলপরিচিহ্নিতশশুচকা:। যে বা ললাউফলকে লসদূর্দ্ধপুগুা-তেও বৈষ্ণবা ভুবনমাশু পবিত্রয়ন্তি॥

নাসাক্ষরপ্তির্যথা স্কান্দে । হরিনামাক্ষরযুতং ভালে গোপীমৃদক্ষিতং। তুলদীমালিকোরস্কং স্পৃশেয়ু ন যমোদ্রটাঃ॥ ৫৫॥

গোপীমূদক্ষিতং পোপীচন্দনেন তিল্কিতং॥ ৫৫॥

পলায়ন না করে, সে সমুদায় পুণ্য হইতে বিচ্যুত হইয়া ।
ভাগোমী ছয়॥

বৈষ্ণবৃত্তিত্ব ধারণ যথা পদ্মপুরাণে॥

যাঁহারা কণ্ঠদেশে তুলদী, পদাবীজ ও রুদ্রাক্ষমালা-ধারণ করেন, যাঁহারা বাত্মূলে শহা চক্রের চিহ্ন ধারণ করিয়া থাকেন এবং যাঁহাদের ললাউদেশ ভিদ্ধপুত্রে দেদীপ্যমান, ভাঁহারাই বৈষ্ণব, ভাঁহারাই ভুবন তলকে আশু পবিত্র করেন॥

হরিনামাক্ষর ধারণ যথা ক্ষনপুরাণে॥
যাঁহার ললাট দেশ গোপীচন্দনে তিলকিত, গাতে হরি
নামাক্ষর লিখন এবং হৃদয়ে তুলদী মালা দোহল্যমান রহিয়াছে, যমকিঙ্করগণ তাহাকে স্পর্শকরিতে পারেনা॥৫৫॥ शिषा ह॥

কৃষ্ণনাগাকরৈ গাঁত্রসঙ্কয়েচ্চন্দনাদিনা। স লোকপাবনো ভূত্বা তত্ত্ব লোকমবাপুয়াৎ॥

निर्मानाध्रु िर्घरेषकापर ॥

ত্বয়োপযুক্ত অগ্গন্ধ বাদোহলঙ্কারচর্চিতা:। উচ্ছিউভোজিনো দাসাস্তব মায়াং জয়েম হি॥

कारम ।।

ক্ষোতীর্ণস্ত নির্মাল্যং যন্তাঙ্গং ম্পুশতে মুনে।

ত্বোপযুক্ততি শ্রীমহন্ধববাক্যং পরোক্ষপুশ্রাদাবপীতি ভাব:। জ্বেম জেতুং শকুম ইতার্থ:। এতহত্তর্মস্য পদম্মং চান্তি মুন্যো বাতব্যনাঃ শ্রমণা উর্ন্ধান্তিন। ব্রহ্মাধ্যং ধাম তে যান্তি শাস্তাঃ সন্ন্যাসিনোহ্মলাঃ॥

शमाश्रार्व ॥

যিনি চন্দনাদি দ্বারা গাত্রে হরিনাসাক্ষর লিখন করেন, তিনি লোকগাবন হইয়া শ্রীকৃষ্ণের সালোক্য প্রাপ্ত হইবেন i

নির্মাল্য ধারণ,যথা একাদশ ক্ষম্নে ৬ অ। ৩১ শ্লোকে॥ উদ্ধব কহিলেন, কৃষ্ণ! তুমি যে সমস্ত বস্তু উপভোগ করিয়া ত্যাগ করিয়াছ, সেই মাল্য, গদ্ধ, বস্ত্র ও অলঙ্কারে অলঙ্কত হইয়াছি এবং দাসের ছ্যায় তোমার উচ্ছিষ্ট ভোজন করিয়া থাকি, অতএব তোমার মায়া অনায়াসেই জয় করিব॥

ऋमभूतार्ग॥

ত্রকা কহিলেন, হে নারদ! শ্রীকৃষ্ণের অঙ্গোতীর্ণ

সর্বরোগৈ তথা পাপে মুক্তো ভবতি নারদ। ৫৬ ।

অত্যে তাওবং যথা দারকামাহাত্যে।।

যো নৃত্যতি প্রছফীত্মা ভাবৈর্বহু স্নভক্তিতঃ।

স নির্দ্দহতি পাপানি মম্বর্ত্তরপাধি।

তথা শ্রীনারদোক্তো চ।

নৃত্যতাং শ্রীপতেরত্যে তালিকাবাদনৈভূশং।
উড্টীয়ন্তে শরীরস্থাঃ সর্ব্বে পাতকপ্র্ফিণঃ॥

বয়ন্ত্রি মহাণোগিন্ ভ্রমাম: কর্মাবর্ম হা বার্ত্রা তরিব্যামন্তাবকৈছ ওরং তম:। ইতি। তরিধাামন্তর্জুং শকুম ইতার্থ:॥ ৫৬॥ মন্ত্রশতেন্বিভাত জাতানীতি শেষ:॥ ৫৭॥

নির্মাল্য যাহার অঙ্গ স্পর্শ করে, সে ব্যক্তি দর্ব্ব প্রকার রোপ ও পাপরাশি হইতে মুক্তি লাভ করেন॥ ৫৬॥

হ্রির সন্মথে নৃত্য, যথা ছারকামাহাত্মো॥

শ্রীকৃষ্ণ কৃহিলেন, নারদ! যে ব্যক্তি প্রহন্ত চিন্তে

ঐকান্তিকী ভক্তি সহকারে বিবিধ ভাব ব্যঞ্জক অস ভঙ্গী
করিয়া আমার অগ্রে নৃত্য করেন, তাঁহার শত শত মন্তর
সঞ্চিত পাপপুঞ্জ দগ্ধ হইয়া যায়॥

এবং নারদও কহিয়াছেন যথা।।

যে ব্যক্তি শ্রীকৃষ্ণের অথ্যে করতালি দিয়া বারম্বার নৃত্য করেন, তাঁহার শরীরম্ব পাপরূপ পক্ষি সকল উদ্ধি পলায়ন করে॥ দশুবদ্ধতির্যথা নারদীয়ে॥

একোহপি কৃষ্ণায় কৃতপ্রণামো দশাশ্বমেধাবভূপৈ ন তুল্যঃ।

দশাশ্বমেধী পুনরেতি জন্ম কৃষ্ণপ্রণামী ন পুনর্ভবায়॥

অভ্যুপ্থানং যথা ত্রন্সাণ্ডে॥

যানারুদ্ধ পুরঃ প্রেক্ষ্য সমায়ান্তং জনার্দনং।

অভ্যুপ্থানং নরঃ কুর্বন্ পাতয়েৎ সর্বাকিল্বিষং॥ ৫৭॥

অথাসুত্রজ্যা যথা ভবিষ্যোত্তরে।

রথেন সহ গচ্ছন্তি পার্যতঃ পৃষ্ঠতোহগ্রতঃ।

রথেনেভূগেশকণং। অন্তেনাপি ইত্যুদ্ধের্মিতি ভাবং। এবং পুর্বতি বানার্দ্মিতাত কেয়ং॥ ৫৮॥

मखन धनाम, यथा नातम्भूतारन ॥

দশ অখনেধ যজের অবভূপ সান ও প্রীকৃষ্ণে একবার-মাত্র প্রণাম, এতছভয়ের তুল্য ফল হইতে পারে না, কারণ-দশ অখনেধ যজকারী পুণ্যক্ষণে পুনর্বার জন্ম গ্রহণ করে কিন্তু কৃষ্ণপ্রণামী ব্যক্তি পুনরায় ভবে আগমন করেন না॥

অভ্যুত্থান অর্থাৎ গাত্রোত্থান।

यथा बन्ना ७ श्रार्ग ॥

যে ব্যক্তি সম্মুথে রথারোহণে জনার্দ্দনকে আগমন করিতে দেখিয়া গাত্রোত্থান করেন, তিনি সমুদায় পাতককে পাতিত করিয়া থাকেন॥ ৫৭॥

অনুগ্যন অর্থাৎ পশ্চাৎ ২ গ্যন।
যথা ভবিষ্যোত্তরে॥
যে সকল মান্ব ভগবান্ রথারোহণে গ্যন করিতেছেন,

বিফুনৈব সমা: সর্বে ভবন্তি খপচাদর:॥
স্থানে গতিঃ॥
স্থানং ভীর্থ গৃহঞ্চাস্ত। তত্র ভীর্থে গতি র্যথা।
পুরাণান্তরে।
সংসারমরুকান্তারনিস্তারকরণক্ষমো।
শ্লাঘ্যো তাবেব চরণো যো হরেন্তার্থগামিনো॥
আল্যো যথা হরিভক্তিস্থধোদয়ে।
প্রিশালায়ং বিফোর্দর্শনার্থ স্কৃতিমান্।
ন ভুয়ঃ প্রবিশেষাতুঃ কুকিকারাগৃহং ভ্র্মীঃ॥

দেখিয়া পার্যদেশে অথবা পশ্চাৎ ভাগে কিম্বা সম্মুথে রথের সঙ্গে সঙ্গে গমন করে, তাহারা চণ্ডালাদি জান্তি হইলেও বিফুর তুল্যম্ব লাভ করিয়া থাকে॥

স্থানে গগন॥

স্থান সূই প্রকার, তীর্থ এবং ভগবদালর। তন্মধ্যে তীর্থ গমন, যথা পুরাণান্তরে॥

যে ছই চরণ হরিদম্মীয় তীর্থে গমনশীল, তাহাই অতিশয় প্রশংসনীয়। যে হেতু তদ্মান্না সংসার রূপ সরু-ভূমির দুর্গম পথ উত্তীর্ণ হওয়া যায়॥

ভগবৎ আলয়ে গমন, যথা হরিভক্তিমধোদয়ে॥
যিনি বিশুদ্ধ ভক্তিযুক্ত হইয়া শ্রীবিষ্ণুর দর্শনার্থ আলয়ে
থাবেশ করেন, সেই সদুদ্ধিশালী সামৰ মান্ত্-কুক্ষি রূপ
কারাগৃহ পুনঃ প্রবেশ করিবেন না॥

পরিক্রমা যথা তত্ত্বিব।
বিষ্ণুং প্রদক্ষিণীকুর্বন্ ষস্তত্তাবর্ত্তে পুনঃ।
তদেবাবর্ত্তনং তম্ম পুন নাবর্ত্তে ভবে॥ ৫৮॥
কান্দে চঁ চাজুর্মাম্মমাহান্যো।
চতুর্বারং ভ্রমীভিস্ত জ্বশং সর্বাং চরাচরং।
ক্রান্তঃ ভবতি বিপ্রাগ্রা! তত্তীর্থগমনাধিকমিতি॥
অথার্চ্তনং।
শুদ্ধিম্যানাদিপূর্বাঙ্গকর্মনির্বাহ পূর্ব্বকং।

চতুরিতাত্র বিষ্ণুং পরিত:। ইতি প্রকরণপ্রাপ্তং। তীর্থানাং শ্রীগন্ধাদীনাং গমনানপ্যধিকং। শীঘং ভগবন্ধকিপ্রদ্যাদিত্যর্থ:॥

ওিজিত্তিও দিঃ ন্যাসাঃ মাতৃকাভাদাদয়ঃ। তদাদিকং পূর্বমঙ্গং যভা।

পরিক্রমা যথা হরিভক্তিস্থগোদয়ে॥

যে মানব বিফুকে প্রদক্ষিণ করিতে করিতে যতবার আবর্তন করিয়া থাকে, তাহার সেই আবর্তন নিবন্ধন পুন-ব্যার ভবে প্রত্যাবর্তন করিতে হয় না।

এবং ক্ষপুরাণে চাতুর্যাম্যমাহাত্ম্যে॥

হে দিকোতম! বিফুকে চারিবার প্রদক্ষিণ করিলে সম্দায় চরাচর জগৎ পরিক্রমা করা হয় এবং গঙ্গাদি তীর্থ সম্দায়ের গমন অপেকা অধিক ফল হয়, কারণ এতদ্বারা আশু ভগবত্তকি লাভ করিতে পারা যায়॥

ष्ठिन ॥

ভূতভদ্ধি ও মাতৃকান্যাসাদি পূর্কাঙ্গ নির্কাহ পূর্বাক মত্র

অর্চনন্তুপচারাণাং স্থান্মন্ত্রেণোপপাদনং॥ ৫৯॥
তদ্যথা শ্রীদশমে।
স্বর্গাপবর্গগোঃ পুংদাং রদায়াং ভুবি সম্পদাং।
দর্বাদাসপি দিদ্ধীনাং মূলং তচ্চরণার্চনং॥
বিষ্ণুরহুন্তে চ।
শ্রীবিষ্ণোরর্চনং যে তু প্রক্বন্তি নরা ভুবি।

তাদৃশ কর্ম নির্বাহ পূর্বকং যন্মন্ত্রেণোপচারাণাং সমর্পনং তদর্চনমিত্যবয়ঃ।৫৯
স্বর্গাপবর্গমেরিতি। অত্যর্কনং প্রধানং কৃষা ভক্তান্তরমহিমা স্টিতঃ
ইত্যর্চনং মহিমন্যেব লিখিতং মূলমিতি। অন্যত্ত্র তদভাবাদেব বিধীয়ত
ইত্যর্থঃ। কালেন নষ্টা বাণীয়ং প্রলয়ে বেদসংজ্ঞিতা। ময়াদৌ ব্রহ্মণে
প্রোক্রো ধর্মো যদ্যাং মনাম্মক ইতি। অকামঃ সর্বকামো বা ইত্যাদেশ্চ।
যদা তদ্বহিম্পানাং সাধনান্তর্দ্যাপ্যদিক্ষেঃ। তচ্চ মন্ত্রত স্তন্ত্রতশিদ্দ্রি-

ছারা উপচার সমর্পণকেই অর্চন কছে॥ ৫৯॥।

यथा मन्त्रश्वरक ৮১ ज। ১৬ क्लिंटिक।

শ্রীদাম ব্রাহ্মণ গৃহে আগমন করিতে করিতে ক**হিলেন** পুরুষদিগের স্বর্গ, অপবর্গ, পাতালের আধিপত্য, পৃথিবীর সম্পত্তি ও অণিমাদি সিদ্ধি সকলের মূল কারণ এক শ্রীকৃষ্ণের চরণার্চন, ইহার দ্বারাই সর্বার্থ সিদ্ধি হয়॥

এবং বিষ্ণুরহস্থে যথা॥

७हे शृथिवीएं एयं मकल नत श्रीविक्षृत जर्छन करतन,

তে যান্তি শাখতং বিফোরানন্দং পরমং পদং ॥ ৬০ ॥ অথ পরিচর্য্যা।

পরিচর্য্যা ভূ সেবোপকরণাদি পরিক্ষিয়া। তথা প্রকীর্ণকচ্ছত্রবাদিত্রাদ্যৈরুপাসনা॥

যথা নারদীয়ে।

মূহূর্তং বা মূহূর্তার্কং যন্তিষ্ঠেন্ধরিমন্দিরে।

স যাতি পরমং স্থানং কিমু শুশ্রুষণে রতাঃ॥

চতুর্থে চ।

ত্যাদে:। মুথবাহুফগাদেভা ইত্যাদে:। তপস্থিনো দানপরা ইত্যাদে:॥ ৬ ॥ পরিচর্য্যাত্র রাজ্ঞ ইব সেবোচ্যতে। সা দিধা। উপকরণাদিপরিক্রিরা চামরাদিভিরুপাসনা চেত্যর্থ:॥ ৬১॥

তাঁহারাই বিফুর নিত্য প্রমানন্দময় প্রম ধাম প্রাপ্ত হইয়া থাকেন॥ ৬০॥

অথ পরিচর্য্যা ॥

রাজার তায় ঐকুফের দেবনকে পরিচর্য্যা কছে। এই পরিচর্য্যা ছই প্রকার। যথা উপকরণাদি পরিফার করণ এবং চামরাদি ছারা উপাসনা॥

यथा नांत्रपश्रतार्ग ॥

যে ব্যক্তি মৃহূর্ত্ত বা অর্দ্ধ মৃহূর্ত্ত কাল হরিমন্দিরে অবস্থিতি করেন, তিনি পরম ধাম প্রাপ্ত হয়েন। কিন্তু সর্বাদা ঘাঁহারা হরিসেবায় রত তাঁহাদিগের কথা আর কি বলিব ?॥ এবং চতুর্থক্ষক্ষে ২১ আ। ২৯ শ্লোকে॥ যৎপাদসেবাভিক্তচিন্তপধিনামশেষজমোপচিতং মলং ধিয়:।

সদ্যঃ ক্ষিণোত্যম্বহমেধতী সতী

যথা পদাসুষ্ঠবিনিঃস্তা সরিৎ॥ ৬১॥

অঙ্গানি বিবিধান্যেব স্থাঃ পূজাপরিচর্য্যয়োঃ।
ন তানি লিখিতান্যত্র গ্রন্থবাহুল্যভীতিতঃ॥

অথ গীতং যথা লৈঙ্গে।
ব্যক্ষণো বাস্থদেবাখ্যং গায়মানোহনিশং পরং।

হরেঃ সালোক্যমাপোতি ক্ষদ্রগানাধিকং ভূবেৎ॥ ৬২॥

ব্রাহ্মণ ইতি গানসামান্যস্য ব্রাহ্মণে নিধিদ্ধত্বাং। ব্রাহ্মণোহপীত্যর্থ:। ব্রহ্ম-কর্ত্বকগানাদিপি ভগবদত্রে তস্য গানমধিকং ভবেদিত্যর্থ:॥ ৬২॥

পৃথুরাজা কহিলেন অহে প্রজাগণ! ভগবান্ হরিই জীব সকলের মোক্ষ-দাতা, তদ্তিম অন্য দেবতা হইতে মুক্তির সম্ভাবনা নাই, কারণ ভাঁহারাও জীব বিশেষ। অতএব ঘাঁহার চরণম্বয়ের সেবাবিষয়ক অভিলাম্ভ পদাসুষ্ঠ রিনিঃ-স্থতা সরিদ্ধরা গঙ্গার ন্যায়, সংসারসম্ভপ্ত জীবদিগের অশেষ জন্ম সঞ্চিত বৃদ্ধিমালিন্য সদ্যঃ বিনিষ্ট করিয়া অহরহঃ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়।

পূজা এবং পরিচর্যার অঙ্গ বছবিধ। কিন্তু এন্থের বাছল্যভয়ে এ স্থলে তাহা লিখিত হইল না॥ ৬১॥

গীত যথা লিঙ্গপুরাণে॥

व्याचार्य निवस्त भवम शुक्तम वास्ट्रपटवन खन भान कतिया

অথ সংকীর্ত্তনং॥
নামলীলাগুণাদীনামুকৈর্ভাষাতু কীর্ত্তনং॥
তত্র নাম কীর্ত্তনং যথা বিষ্ণুধর্ম্মে॥
ক্ষেতি মঙ্গলং নাম যত্ম কাচি প্রবর্ততে।
ভত্মীভবন্তি রাজেন্দ্র! মহাপাতককোটয়ঃ॥ ১৯॥
লীলাকীর্ত্তনং যথা সপ্তমন্ধক্ষে॥
সোহহং পরস্থ স্থহদঃ পরদেবভায়া-

ক্বফেতি মঙ্গলং নানেত্যর্জনবদেব ব্যাথায়ং। তদেতং প্রাধান্যেম নামান্তরকীর্ত্তনমপি জ্যেমিতি। এবমন্যত্রাপি॥ ৬৩॥ "

তিত্রশি তরিষাামীতার্থঃ॥ ৬৪॥

তাঁহার সালোক্য লাভ করিয়া থাকেন, এমন কি প্রীকৃষ্ণ মহাদেবকৃত সঙ্গীত-অপেক্ষা তাঁহার গানকে অধিক প্রিয়তর জ্ঞান করেন॥ ৬২॥

অথ সংকীৰ্ত্তন॥

নাম,রূপ ও গুণাদির উচ্চরপে উচ্চারণ করাকে কীর্ত্তন বলে॥

जनारभा नाम मःकीर्तन यथा विकूषरमा॥

হে রাজেন্দ্র! "কৃষ্ণ" এই পরম মঙ্গলপ্রদ নাম যাঁহার বাক্যে বিরাজ করেন তাহার কোটি কোটি মহাপাতক ভক্মীভূত হইয়া যায়॥ ৬৩॥

লীলাকীর্ত্তন যথা সপ্তমস্কন্ধে ৯ আ। ১৭ শ্লোকে॥ প্রহলাদ কহিলেন হে নৃসিংহ! আমি আপনকার দাস লীলাকথান্তব নৃদিংহবিরিঞ্চিগীতাঃ।
অঞ্জন্তিত্র্যানুগণন্ গুণবিপ্রমুক্তো
ছুর্গাণি ডে পদ্যুগালয়হংসদঙ্গঃ॥ ৬৪॥
গুণকীর্ত্তনং যথা প্রথমক্ষমে॥
ইদং হি পুংশন্তপদঃ শ্রুতন্ত্র বা
বিষ্টেম্ম সূক্তদ্য চ বুদ্ধদন্তয়োঃ।
অবিচ্যুতোহর্থঃ কবিভি নিরূপিতো
যদুত্তসংশ্লোকগুণানুবর্ণনং॥

হইলে প্রিয় পরম স্থন্ধ ও পরম দেবতা বৈ আপনি,
আপনকার লীলা কথা উচ্চারণ করত স্থমহৎ ছুঃখ সকলও
গণ্য করিব না, তৎকালে আপনার পদযুগলই বাঁহাদের
আলয়, সেই সকল ভক্ত স্বরূপ যে সমস্ত হংস অর্থাৎ তত্ত্বস্তর,
তাঁহাদের সহিত সঙ্গ হওয়াতে রাগাদি হইতে বিশেষরূপে
পরিত্রাণ পাইব। প্রভো! আপনকার লীলাকথা অবগত
হওয়া আমার পক্ষে কঠিন হইবে না, ব্রহ্মা প্রিয়াছিলেন, তাহাতে তাহা সম্প্রদায় প্রস্তুত হইয়া
আসিয়াছে॥ ৬৪॥

গুণ কীর্ত্তন যথা প্রথমস্কন্ধে ৫ আ। ২২ শ্লোকে ॥
নারদ কহিলেন হে ব্যাস! উত্তমংশ্লোক জীক্ষের যে
গুণাসু বর্ণন, পণ্ডিতেরা তাহাকেই ভ্রপস্থা, বেদাধ্যয়ন, যজ্ঞ,
মন্ত্রপাঠ জ্ঞান এবং দান এই সকল কর্মের নিত্য ফল বলিয়া।
কীর্ত্তন করিয়াছেন॥

জপঃ ॥

মন্ত্ৰত্ব হুলঘূকারে। জপ ইত্যভিধীয়তে॥

यथा भारच ॥

कुक्षात्र नम टेटजाय मञ्जः म्दर्शियमापकः।

ज्लानाः **ब**পजाः षूप ! यर्गयाक्रकल्याः ॥

विकालि येथा कात्म ॥

হরিমুদ্দিশ্য যৎ কিঞ্চিৎ কৃতং বিজ্ঞাপনং গিরা।

त्याक बात्रार्गला प्यांक दखरेनव विविच खवः ॥ **दे**जि॥

भः व्यर्थनाम् श्री देवच द्यादिका नानमामश्री।

हैजानि विविधा धीरेतः कृष्य विक्रिशितीतिज।॥

জপ ॥

মদ্রের অতিশয় লঘু উচ্চারণকে জপ কছে। অর্থাৎ এরপে মন্ত্র উচ্চারণ করিতে হয় তাহা কেবল আপনার কর্ব গোচরমাত্র হয়, অত্যে শুনিতে পায় না॥

यथा भन्नभूतारन॥

८६ त्रांकन्। "कृष्णाप्र नमः" এই मञ्ज ममूपाप्त व्यर्गिष्ठि विषया माथक। ८१ मकल इति छक शूक्ष देश जाश करतन खाहापिरात वर्ग ७ ८माक्ष लाख हहेगा थारक॥

विकाशि यथा कम्मभूतारण॥

ভূমি ছবিকে উদ্দেশ করিয়া যাহা কিছু নিবেদন করিয়াছ এতদারাই তোমার শ্রোক্ষবারের অর্গল (খিল) বিমৃক্ত হবৈছে॥

बीव्रगन जीक्षविषय विक्रिप जिन अकाव कीर्जन

ভত্ত সংপ্রার্থনাত্মিকা যথা পাছে।।

যুবতীনাং যথা যুনি যুনাঞ্চ যুবতো যথা।

মনোভিরমতে ভদমনোভিরমতাং ছিন্ন।

দৈন্যবোধিকা যথা তত্তিব।

মন্তুল্যো নান্তি পাপাত্মা নাপরাধী চ কশ্চন।

পরিহারেহিপি লজ্জা মে কিং ক্রেবে পুরুষোত্তম।।।

কদা গন্তীরয়া বাচা শ্রেমা যুক্তো জগৎপতে।

कतिशार्हन। यथा मध्यार्थनामश्री, रेमच्यरगिषका व्यर्थां श्रीश रेमच्य निर्वापन ७ लालमामश्री॥

সংপ্রার্থনাত্মিকা বিজ্ঞপ্তি, যথা ক্ষদপুরাণে॥
হে ভগবন্! যুবতীগণের যেমন যুবা পুরুষে এবং যুবা
দিগের যেমন যুবতীতে (স্ত্রীতে) মন আসক্ত হয়, তদ্মপ
আমারচিত্র তোষাতে অনুরক্ত হউক॥

দৈন্যবোধিকা বিজ্ঞপ্তি, যথা ক্ষমপুরাণে ॥

হে পুরুষোত্তম! আমার তুল্য পাপাত্মা ও অপরাধী

আর কেহই নাই, বলিব কি ? পাপ পরিহারের নিমিত্ত

তোমার নিকট দৈন্য জানাইতে আমার লজ্জা হইতেছে ॥

লালসাময়ী বিজ্ঞপ্তি, যথা নারদপঞ্চরাত্তে । হে জগৎপতে ! আমার এমন দিন কবে উপস্থিত হইবে যে দিন সলক্ষীক তোমাকে চামর করিতে আমার হস্ত ব্যঞ চাগরব্যগ্রহন্তং মামেবং কুর্বিতি বক্ষ্যদি॥ তাথবা॥

ক্রনাই॰ বযুনাজীরে নামানি তব কীর্ত্তয়ন্। উদ্বাষ্পাঃ পুগুরীকাক রচয়িষ্যামি তাগুবং॥ ৬৫॥ স্তবপাঠঃ॥

প্রোক্তা মনীষিভি গীতা স্তবরাজাদয়ঃ স্তবাঃ॥

কদাহং যমুনাতীরে ইতি দুরতঃ প্রার্থনা কশুচিচ্ছাতভাবস্য যতঃ
সংপ্রার্থনা অমুৎপদ ভাবস্য লালসাতু জাতভাবস্যেতি ভেদঃ। লালসাময়ত্বাৎ
সংপ্রার্থনাপ্যত্র লালসেত্যের ভণ্যতে। অতো লালসাময়ীয়ং। অত্রেদৃশে
সংপ্রার্থনালালসে প্রভাবাদের দর্শিতে। কিন্তু রাগামুগায়ামের জ্ঞেয়ে॥ ৬৫॥
সীতায়ান্তবন্ধং ভগবন্ধহিমাম্মকরাং। ন্তবরাজো গৌতসীয়োক্ত ন্তবরাজঃ॥ ৬৬॥

দেখিয়া ভুমি আমাকে "এইরূপ কর" এই বলিয়া আদেশ করিবা॥

यथावा ॥

হে পুগুরীকাক্ষ (পদানেত্র!) কবে আমি যমুনাতীরে তোমার নাম সকল কীর্ত্তন করিতে করিতে সজল নয়নে নৃত্য আরম্ভ করিব॥ ৬৫॥

खव॥

পণ্ডিতগণ ভগবদগীতা ও গোত্তমীয় তন্ত্রোক্ত স্তবরাজকে শ্রীকৃষ্ণের স্তব বলিয়া নির্দেশ করেন। यथा ऋारन ॥

শ্রীকৃষ্ণস্তবরত্নো হৈ ধ্যাং জিহন। ত্বলঙ্কতা।
নসস্তা মুনিসিদ্ধানাং বন্দনীয়া দিবৌকসাং॥ ৬৬॥
নারসিংছে চ ॥

তেওাকৈ: তাবৈশ্চ দেবাথো যং তেওাতি সধুসূদনং।
সর্বাপাপরিনিমু তেওা বিফুলোক মবাগুয়াৎ॥ ৬৭॥
নৈবেদ্যাম্বাদে। যথা পালো।

নৈবেদ্যসন্ধং তুলদীবিনিশ্রং রিশেষতঃ পাদজলেন দিক্তং।

ভোত্তবনোরভেদে২পাবান্তরভেদ: । পূর্দ্যপ্রিদিদ্ধকতবাতাং জেয়: । স্থোত্তস্য করণসাধন্ত্বেন পূর্দ্দিদ্ধপ্রতীতে: । স্তব্য ভাব-সাধন্ত্বেন স্বক্ষতব্রতীতে: তথাপি প্রোক্তা সনীবিভিনিত্যাদৌ গীতা-দীনাং স্তব্যস্কং তত্ত স্থান্য গতা করণসাধন্ত্বের কর্ত্ব্যং তদেবাগ্রে শীন্দর্চায়াঃ প্রকঃ ॥ ৬৭॥

खनशां यथा ऋन्नभूतार्।॥

প্রীকৃষ্ণের স্তবরূপ রত্মসমূহে যাঁহাদিগের জিহ্ব। অল-ক্কতা হইয়াছে, সেই সকল মানব, মুনি ও সিদ্ধগণের নমস্থ এবং দেবতাদিগের বন্দনীয় হয়েন॥ ৬৬॥

७वः नृगिः रशूत्राटन ॥

যে ব্যক্তি ভগবান্ মধুসূদনের সম্মুখবর্তী হইয়া স্তোত্র এবং স্তব দ্বারা তাঁহাকে স্তুতি করেন, তিনি নিখিল পাপ হইতে বিনিমুক্তি হইয়া বিষ্ণুলোক প্রাপ্ত হইয়া থাকেন॥৬৭

নৈবেদ্যাস্থাদ গ্রহণ, যথা পদ্মপুরাণে॥ যে ব্যক্তি মুরারির সম্মৃথ ভাগ পরিত্যাগ করিয়া চরণায়তে যোহশাতি নিত্যং পুরতো মুরারেঃ
প্রাণ্ডাতি যজাযুতকোটিপুন্যং॥
পাদ্যাস্বাদো যথা তত্তিব॥
ন দানং ন হবির্যোং স্বাধ্যায়ো ন স্থরার্চনং।
তহিপি পাদোদকং পীদ্বা প্রয়ান্তি পরমাং গতিং॥
অথ ধূপদৌরভ্যং যথা হরিভক্তিস্থধোদয়ে॥
আত্রানং যদ্ধরের্দত্তধূপোচ্ছিফীস্য সর্বতঃ।
তন্তাবব্যালদফীনাং নস্যং কর্ম বিষাপহং॥

মুরারে: পূরত ইতি লাপ্লোপে পঞ্মী। পুরং অস্থাপুরং পরিত্যজ্যেতার্থ:। তদ্ধো ভোজননিষ্ধোং॥ ৬৮॥

বিশেষরূপে দিক্ত তুলগী--দলদমন্বিত নৈবেদ্যান্ন নিত্য ভোজন করেন, তিনি দশ সহত্র কোটি যজের পুণ্য প্রাপ্ত হয়েন॥

চন্নামতের আস্বাদন, যথা পদ্মপুরাণে॥

থাহাদিগের দান, যজ্ঞ, বেদাধ্যয়ন ও দেবার্চ্চন প্রভৃতি

সং কর্মের অনুষ্ঠান নাই, তাহারাও বিষ্ণুপাদোদক পান

করিয়া পরম গতি প্রাপ্ত হয়॥

ধূপদৌরভ্য, যথা হরিভক্তিস্থধোদয়ে॥
হরিকে নিবেদন করিয়া উচ্ছিট ধূপের আন্ত্রাণ করিলে
সংসাররূপ সর্পদিষ্ট জীবগণের বিষনাশন নস্য (নাস) ক্রিয়ার
শসুষ্ঠান করা হয়॥

মাল্যদৌরভ্যং যথা তন্ত্রে॥
প্রবিষ্টে নাদিকারন্ধে হরেনিগাল্যদৌরভে।
সদ্যো বিলয়সায়াতি পাপপঞ্জরবন্ধনং॥ ৬৮॥
অগস্ত্যদংহিতায়াঞ্চ॥
আত্রাণং গন্ধপুস্পাদেরচ্চিত্রস্য তপোধন।
বিশুদ্ধিঃ স্থাদনস্তম্ম ত্রাণস্থেহাভিধীয়তে॥ ৬৯॥
অথ শ্রীমূর্ত্তেঃ স্পর্শনং যথা বিষ্ণুধর্শোতরে॥
স্পৃষ্ট্রা বিষ্ণোর্ধিষ্ঠানং পবিত্রঃ শ্রন্ধায়িতঃ।

অর্চিত্রসানস্থক্ত ভগবত: সম্বন্ধী যো গন্ধপুশাদি শুদাখোণং থাণেকিয়েক্ত ইহ জগতি বিশুন্ধি শুদ্ধেতুঃ শুদিত্যবধীয়ত ইতি॥ ৬৯॥ অণ শ্রীমদর্কামাত্রশু স্পর্ণাধিকারিণাং স্পর্ণমাহান্মমাহ স্প্ট্রি॥ ৭০॥

নির্মাল্যদৌরভ, যথা তন্ত্রে॥ হরিনির্মাল্যের সৌরভ নাদারদ্ধে প্রবিষ্ট হুইলে, পাপ-রূপ পিঞ্জর বন্ধন তৎক্ষণাৎ বিনষ্ট হইগা যাগ়॥ অগস্তাদংহিতাতেও বলিয়াছেন॥

হে তপোধন! গদ্ধপুষ্পাদি দ্বারা ভগবান্ হরি পুজিত হইলে,তাঁহার সেই নির্মাল্যের আগ্রাণই আণেন্ডিয়ের বিশু-দ্বির কারণ হইয়া থাকে॥

শ্রীমৃর্ত্তির স্পর্শন, যথা বিষ্ণুধর্মোত্তরে॥ স্পর্শ করিবার অধিকার সত্ত্বেও যিনি শ্রহ্নান্মিত ও পবিক্র স্ইয়া ভগবদ্বিগ্রহ স্পর্শ করেন, তিনি পাপবন্ধন হইতে পাপবদৈবি নিমুক্তঃ স্কান্ কামানবাপ্ন রাৎ ॥ ৭০ ॥
অথ শ্রীমূর্ত্তে দর্শনং যথা বারাহে ॥
বৃন্দাবনে তু গোবিন্দং যে পশ্যন্তি ৰহুদ্ধরে।
ন তে যমপুরং যান্তি, যান্তি পুণ্যক্তাং গতিং ॥ ৭১ ॥
অথ আরাত্রিকদর্শনং যথা স্কান্দে ॥
কোটয়ো ব্রহ্মহত্যানামগ্যগাগ্যকোটয়ঃ ॥

অথ সর্কান্ প্রতি দর্শনমাহাত্মাঞ্চ সর্কাদামজানাং বদন্ ভক্তাবেশবিশেষাত্বপূর্গেরি ফুর্ত্তা শ্রীমদর্জাবিশেষায়মানস্য সাক্ষান্তগবতঃ শ্রীগোবিশদেবস্য দর্শনে মাহাত্মাবিশেষমাহ রূপাবন ইতি যান্তি পুণাক্ষতাং
গতিমতি। স বৈ পুংসাং পরো ধর্মো যতো ভক্তিরধোক্ষকে ইতি ন্যায়েন
স্মবিচারবতাং সর্কাশংকর্মণানেকান্তগতিং ভক্ত্যাথ্যপরমপুরুষার্থসিদ্ধিন
মাপুরন্তীত্যথং॥ ৭১॥

পুন: শ্রীমদর্চ্চামাত্রারাত্রিকদর্শনফলনাই কোটয়ঃ কোটা রিতি। মুথং কর্ত্ত্ 19২

विनिम्बू क इरेश गर्न थकात गरनातथ मिकि कतिशा

শীমূর্ত্তির দর্শন, মধা বরাহপুরাণে॥

হে বহুন্ধরে ! যাঁহারা রুন্দাবনে গোবিন্দদেবকৈ সন্দর্শন করেন, ভাঁহারা আর যমপুরীতে গমন করেন না কিন্তু পুণ্যা-জাদিগের গতিই প্রাপ্ত হয়েন॥ ৭১॥

আরাত্রিক দর্শন, যথা ক্ষন্দপুরাণে॥

বিষ্ণুর আরাত্রিক-সমন্থিত বদনকমল অবলোকনমাত্রেই কোটি কোটি প্রক্ষাহত্যা ও কোটি কোটি অগম্যাগমন জন্য দহত্যালোকমাত্রেণ বিষ্ণোঃ সারাত্রিকং মুখং ॥ ৭২ ॥
উৎসবদর্শনং যথা ভবিষ্যোত্তরে ॥
রথস্থং যে নিরীক্ষন্তে কোতুকেনাপি কেশবং ।
দেবতানাং গণাঃ সর্বের ভবন্তি শ্বপচাদয়ঃ ॥ ৭০ ॥
আদিশব্দেন পূজাদর্শনং যথা চাগ্রেয়ে ॥
পূজিতং পূজ্যমানং বা যঃ পশ্যেদ্যক্তিতো হরিং ।
শ্বেরা মোদমানস্ত সোহপি যোগফলং লভেৎ ॥
অথ প্রবণং ॥

. ख्रवनः नाम हित्रज्ञानीनाः व्यव्जिक्दवः॥

রগস্থমিকুংশবাস্তরোপলক্ষণং দর্কে শ্বপচাদয়োহপি দেবানাং পার্যদানাং॥ १०॥
শোগোহত্র পঞ্চরাত্রাত্যক্তঃ ক্রিয়াযোগঃ॥ १৪॥

পাপ বিনষ্ট হয়॥ ৭২॥

छे ९ मन पर्ना, यथा ७ विषा जिता।

যাঁহারা কোতুক নিমিত্রই রথস্থ কেশবকে অবলোকন করেন, তাঁহারা চণ্ডালজাতি হইলেও বিষ্ণুপার্ষদর্গণের মধ্যে পরিগণিত হয়েন॥ ৭৩॥

আদিশব্দে পূজাদর্শন, যথা অগ্নিপুরাণে।।

যিনি ভক্তি ও শ্রদ্ধা সহকারে সানন্দচিত্তে পূজিত অথবা
পূজ্যমান হরিমূর্ত্তি সন্দর্শন করেন, তিনি ষোণের অর্থাৎ
পঞ্চরাত্রাদি শাস্ত্রোক্ত ক্রিয়াযোগের ফল প্রাপ্ত হয়েন।।

অথ শ্রেবণ ॥

छ गर्वारनत नाग, हित्र ख ख ना मित्र क्षेत्र गरक खेरन वरन ।

তত্ত্ব নাম প্রবণং যথা গারুড়ে ॥
সংসারসর্পদংদক্তনক্টেচেকৈকভেষজং।
ক্ষেতি বৈষ্ণবং মন্ত্রং প্রেজা মুক্তো ভবেষরঃ ॥ ৭৪ ॥
চরিতপ্রবণং যথা চতুর্থে ॥
তিম্মিন্ম্বর্মির মধুভিচ্চরিত্রপীযুষশেষসরিতঃ পরিতঃ অবন্তি।
তা যে পিবন্ত্যবিত্যো নূপ গাঢ়কর্ণিস্থান্ন স্প্রাশনত্ত্ভ্যশোকমোহাং ॥

তিম্নিতি। মহতাং সদসি মহদ্বিস্থিরিতাঃ শব্দাগ্যনীক্ষতাঃ ডান্ প্রাপ্য স্বয়মেব স্বরাঞ্জনশন্য কুর্বত্য ইব জাতা ইত্যর্থঃ। শেবঃ সারঃ॥

তন্মধ্যে নাম প্রবণ, যথা গরুত্পুরাণে॥
সংসাররূপ সপদিংশনে জ্ঞানশূতা ব্যক্তির একমাত্র
মহোষধ "কুষ্ণং" বলিয়া এই বৈষ্ণব্যস্ত্র, ইহা প্রবণ করিলে
মানব বিমৃত্ত হয়॥ ৭৪॥

চরিতপ্রবিশ যথা চতুর্থে ২৯ আ। ৩৭ শ্লোকে॥
যে স্থানে মহাপুরুষদিগের বদনচন্দ্র হইতে বিগলিত
শ্রীকৃষ্ণের চরিত রূপ অমৃত নদী, সর্বতোভাবে প্রবাহিত
হা, ১৯ রাজন্! সেই স্থানে অবস্থিতি পূর্বকি যে সকল
বিজ্ঞান শুন্ত চিত্তে কর্ণাঞ্জলি দারা তাহা পান করেন,
সুধা, ভ্রা, ভয়, শোক ও সোহ প্রভৃতি তাহাদিগকে
ক্রানই স্পর্শ করিতে পারে না॥

গুণশ্রবণং যথা দ্বাদশে॥

যস্ত্যক্রোকগুণাসুবাদঃ
প্রস্ত্রতহভীক্ষমসঙ্গলন্মঃ।
তমেবা নিত্যং শৃণুয়াদভীক্ষং
ক্ষেহ্মলাং ভক্তিমভীক্ষমানঃ॥ ৭৫॥

তথেহ্মুকম্পাং স্থ্যমীক্ষমাণো
ভুপ্তান এবাজাক্তং বিপাকং।

উত্তমশোকানাং ভগবদবতারাণাং ভাগবতানাঞ্চ গুণাম্বাদো মহিছিঃ
শংগীয়তে। তমেব নিত্যং প্রতাহং তত্রাপাভীক্ষং শৃণুষাং। তত্র ছতিশয়েনাগ্রহং কুর্যানিতার্থঃ। শ্রবণশু তশু পর্মফলমাহ কৃষ্ণ ইতি কৃষ্ণস্ত ভগবান্
স্বয়মিত্যানি প্রসিদ্ধে: এগোপাল ইত্যর্থঃ॥ ৭৫॥

অত্তেহসুকপামিত্যতা নুকম্পেকণং নমস্বারশ্চেতি পৃথগেব সাধনদ্বরং বৈশিষ্টায় ত্বেক্ত পঠিতং। তত উভয়মপি স্মান্ফল্মেব জ্বেষ্টাতি ভাবং।

গুণ্শ্ৰবণ যথা দ্বাদশক্ষমে ৩ অ। ১২ স্লোকে॥

ভাঁহার কুপার প্রতি ঈক্ষণ,
যথা দশমক্ষমে ১৪ আ।৮ শ্লোকে॥
হে ভগবন্। তোমার অমুকম্পা নিরীক্ষণ করিয়া অর্থাৎ
কবে আপনার দয়া হইবে এই প্রতীক্ষায় বহু মন্যমান হইয়া

হাষাথপুর্ভি বিদধন্ নমস্তে
জীবেত যো মুক্তিপদে স দায়ভাক্ ॥
তথ স্মৃতিঃ।
যথা কথঞ্চিমানসা সমন্ধঃ স্মৃতিরুচ্যতে।
যথা বিফুপুরাণে ॥
স্মৃতে সকলকল্যাণভাজনং যত্র জায়তে।
পুরুষস্তমজং নিত্যং ব্রজামি শরণং হরিং॥ ৭৬॥

নবমপদার্থস্থ মুক্তেরপ্যাশ্রমে দশমপদার্থে ছিনি স দায়ভাগ্ ভবতি। তং তত্ত দারজেন বর্তমে ইত্যর্থ:॥ ৭৬॥

অনাসক্ত চিত্তে আপনার অর্জিত কণ্মফল ভোগ ও কায়মনো-বাক্যে আপনার প্রতি নমস্কার বিধান করত যে ব্যক্তি জীবিত থাকেন, তিনিই মুক্তিবিষয়ে দায়ভাগী হয়েন। ফলতঃ ভক্তব্যক্তির জীবন ব্যতিরেকে অন্য কিছুই দায় প্রাপ্তির স্থায় মুক্তি বিষয়ে উপযোগী নহে॥

অথ স্মৃতি॥

যে কোন প্রকারে মনের সহিত সম্বন্ধ হওয়াকে স্মৃতি কহে॥

यथा विक्थू भूतारण ॥

যাঁহার স্মরণে জীবগণ সমস্ত কল্যাণের ভাজন হয়, সেই জন্মরহিত নিত্য বিগ্রহ পুরুষ শ্রীহরির স্মরণাগত হই॥ ৭৬॥ যথা বা পাদো॥
থ্রাণে চাপ্রগণে চ যন্ত্রাস স্থ্যরতাং নৃণাং।
সদ্যো নশ্যতি পাপোঘো নসস্ত সৈ চিদাসনে॥
ধ্যানং যথা॥
ধ্যানং রূপগুণক্রীড়াসেবাদেঃ স্কুছু চিন্তনং॥ ৭৭॥
তক্র রূপধ্যানং যথা নার্সিংছে॥
ভগবচ্চরণদ্বন্দ্বধ্যানং নিদ্ধন্দ্রীরিতং।

প্রাণে স্বণদশানাং অপ্রাণে জীবনদশারাং প্রাণকালে মন্দাচলে নেতি শ্রীগীতাতঃ॥ ৭৭॥

নির্দং শীতোফাদিমরত্যথপরম্পরাতীতং ঈরিতং শাস্ত্রে বিহিতং তচ্চ পাপিনোহণি প্রমঞ্চনাপি প্রমুহকৃষ্টং স্থহিতং বিহিতং তবৈবেত্যর্থঃ॥ ৭৮॥

यथा व। शक्त श्रतार्थ॥

মৃত্যুকালে অথবা জীবদশায় যাঁহার নাম সার্থ করিলে পাপরাশি সদ্যই বিন্ত হইয়া যায়, সেই সচ্চিদানন্দ বিগ্রহ শ্রীকৃষ্ণকে প্রণাম করি॥

অথ ধ্যান ॥

রূপ, গুণ, ক্রীড়া ও সেবাদির যে স্বর্গু চিন্তন তাহার নাম ধ্যান ॥ ৭৭ ॥

রূপধ্যান, যথা নারসিংহে॥ ভগবানের চরণদ্বন্দ্ব ধ্যানই শীতোফাদিময় স্থুখ ছঃখ পরম্পারা রহিত বলিয়া কথিত হইয়াছে, যাঁহার প্রদঙ্গ মাত্রে পাণিনোহপি প্রদক্ষেন বিহিতং স্থাহিতং পরং॥
তথ্যানং যথা বিষ্ণুধর্মে॥
বি কুর্বন্তি সদা ভক্তা গুণানুস্মরণং হরে:।
প্রক্ষীনকলুষোবান্তে প্রবিশন্তি হরে: পদং॥
ক্রীড়াধ্যানং যথা পাল্মে॥
সর্বনাধুর্যসারানি সর্বাভুতসয়ানি চ।
ধ্যায়ন্ হরেশ্চরিত্রানি ললিতানি বিমৃচ্যুতে॥ ৭৮॥
বেসবাধ্যানং যথা পুরানান্তরে॥
মানসেনোপচারেন পরিচর্য্য হরিং মুদা।

মানসেনেত্যত্র ব্রহ্মবৈবর্ত্ত কথা চ। যথা প্রতিষ্ঠানপুরে কশ্চিদ্বিপ্র আসীৎ সচ দরিদ্রোহপি কর্মাধীনং আস্মানং মন্যমানঃ শান্ত এবাসীং। স তু

পাপাজাদিগেরও স্থন্দর হিত হইয়া থাকে॥ গুণ্ধান যথা বিফুধর্মোতরে॥

যাঁহারা নিরন্তর ভক্তিযোগ সহকারে ভগবান্ হরির গুণ-সকলের অমুসারণে প্রবৃত্ত হয়েন, তাঁহারা পাপরাশিকে ক্ষয় করিয়া ভগবদ্ধামে প্রবেশ করেন।

की ड़ांधान, यथा शमाश्रतात्।॥

সমস্ত মাধুর্য্যের সার এবং সর্বাশ্চর্য্যময় ও মনোহর হরির চরিত্র যাঁহারা ধ্যান করেন, তাঁহারা সংসার হইতে বিনিমুক্তি হয়েন॥ ৭৮॥

সেবাধ্যান যথা পুরাণান্তরে॥ মনঃ কল্লিত উপচার দ্বারা আনন্দ চিত্তে হরির পরিচর্য্যা

পরে বাধানদাহগম্যং তং দাক্ষাৎ প্রতিপেদিরে ॥ ৭৯॥

मजनवृक्षिः कपादि विष्यानाः मपि देवस्यान् धर्मान् अभाव। (उ ह ধর্মা মনসাপি সিদ্ধান্তীতি শ্রন্থা দরিদ্রঃ স্বরং তথৈবাচরিতুমারক্ষবান্। গোদাবরীন্বানপুর্বকং নিত্যকর্ম সমাপ্য শান্তমতিভূ হা বিবিক্তাসনং প্রাণা-য়ামাদিকর্মপূর্বকং স্থিরীভূয় মনদৈবাভিমতাং শ্রীহরিমূর্ত্তিং স্থাপয়িত্বা স্বয়ং ছকুলাদিকং পরিধায় তাং প্রণম্য দৃঢ়ং পরিকরং বন্ধা তংসদনং সন্মার্জ্য তাং প্রাণম্য রাজতদৌবর্ণঘটে: সর্বেষাং গঙ্গাদিতীর্থানাং জ্বনাছতা তথা নানা পরিচর্য্যাদ্রব্যাণি উপানীয় তদীয়ং স্থানাদিকমারাত্রিকান্তং মহারাজোপ-हातः ममाना ह निनः निनः स्थाि नियमान्न वसामी । छ। निवः वह्यू कात्मपू গতেষু কলাচিং মনলৈব সন্থতং প্রমান্নং নিশান্ত, সৌবর্ণপাত্রেণ তভোজনার্থ মুখাপ্য স্বিত্তপ্তবা ক্রিতে ত্মিন্ প্রবিষ্ঠ্যুগং দরং প্রতিযন্ হন্ত তদিদং হুটং জাত্মিতি হু:থেন তদ্ধিষা সমাধিভঙ্গেহপি জাতে দগ্ধাসুষ্ঠতয়া বহিরপি পীভিতো বভূব। তদবধায় বৈকুঠে সমুপবিষ্টেন বৈকুঠনাথেন হসতা শ্রীপ্রভৃতিভি তথ কারণং স্পৃষ্টেন চ সতা স্থনিকটং বিমানেন আনয়া-মাদে। তথাবিধত্যা স্থানিকটে দর্শরামাদে স্থানিকটে গোগ্যত্যা স্থাপ্যামাদে চেতি॥ ৭৯॥

कतिया (कान राक्ति वाका भरनत व्यवगा (गहे हतित भाषा कात्र लांड कतिया हिन ॥

মানদ পরিচর্য্যাদম্বন্ধে ত্রহ্মবৈবর্ত্ত পুরাণের কথা, যথা—
প্রতিষ্ঠান-পুরে কোন এক ত্রাহ্মণ বাদ করিতেন, কিন্তু তিনি
দরিত্র হইয়াও আপনাকে কর্মাধীন মানিয়া শান্তচিত্তে কাল
যাপন করিতেন, ত্রাহ্মণ অতি সরল-চিত্ত, কোন দময় বিজ্ঞতম বিপ্রদিগের সভায় বৈষ্ণবধর্ম সকল প্রবণ করিতে ২

ঐ ধর্ম দকল মনের দারাও দিদ্ধ হয়, এই কথা প্রবণ করিয়া ত্থীয় দরিদ্রতা নিবন্ধন ত্বয়ং মনে মনে ঐ ধর্মের আচরণ করিতে আরম্ভ করিলেন। কোন এক দিবস গোদাবরী-निनीट सानशूर्वक निजा कर्य मगायन कतित्वन, यदा নিশ্চল বুদ্ধিতে নির্জন প্রদেশে উপবেশনপূর্বক প্রাণায়ামাদি-দারা মনকে স্থির করিয়া তন্মধ্যে ভগবান্ হরির মূর্ত্তি স্থাপন कतिशा পर्देवञ्च পतिधान कतिलन, পतে প্রণামপূর্বক দৃঢ়-রূপে কটি বন্ধন করত এীমন্দির মার্জনা করিতে লাগিলেন। অনন্তর ঐ মূর্ত্তিকে প্রণিপাতপুরঃদর স্বর্ণ রৌপ্য নির্দ্মিত কলস দারা গঙ্গাদি পুণ্যতীর্থ সকল হইতে জল আনয়ন করিলেন, তদনন্তর বিবিধ পূজোপকরণ দ্রব্য আহরণ পূর্বক মহারাজোপচারে তাঁহার স্নানাদি আরাত্রিকপর্য্যন্ত সমস্ত কর্ম সমাপন করিয়া দিন দিন অতিশয় স্থানুভব করিতে লাগিলেন। এইরূপে বহু কাল অতিবাহিত হইলে কোন এক দিবস ননে মনে সন্থত প্রমান্ন পাক করিয়া স্বর্ণপাত্তে যংস্থাপন করত ভগবানের ভোজনের জন্য দণ্ডায়মান হুই-লেন, পরসামের উত্ততা নিবন্ধন তথাধ্যে প্রবিষ্ট অঙ্গুষ্ঠদয় पक्ष छान कतिया, हाय! প्रत्यान छुछ हहेल, छुःथिত চিত্তে **धरे** कथा विलाख विलाख छाँशांत मगांधि छत्र हरेल धरः অমুতাপ করিতে২ দৈবাৎ অঙ্গুষ্ঠের প্রতি দৃষ্টিপাত হওয়াতে দেখেন সত্যই অসুষ্ঠৰয় দগ্ধ হইয়াছে,ভ্ৰাহ্মণের এই ব্যাপার জ্ঞাত হইয়া বৈকুণ্ঠাধিষ্ঠিত বৈকুণ্ঠনাথ ঈষৎ হাস্ত করিলেন,

অথ দাস্যং॥ দাস্যং কর্মার্পণং তন্ত্য কৈঙ্কর্য্যমপি সর্ববিথা॥ ৮০॥

কর্মার্পনিত্যন্দ্য দাশুমিতি বিধীয়তে। তদেওচ্চ অন্তমতং সমতন্ত কৈর্মানিতি। তচ্চ কিং করোমীত্যভিমানঃ। যথোক্তমিতিহাসসম্করে। জনান্তরসহন্দের্ যক্ত শ্বামতিরীদৃশী। দাসোহহং বাহ্দেরশু সর্বান্ লোকান্ সম্বরেদিতি। তথৈর ব্যাখ্যাতং। তথৈর মে সৌহদস্থ্য মৈত্রী, দাশুং পুনর্জনান জনানি শুদিতি ভীদামবিপ্রশু বাক্যে স্থামিভিরপি দাশুমিতি সেবকত্বং ব্যাখ্যাতং। এতক্ত চ কার্যভূতং পরিচর্যাদিকং জ্বেরং কেবল-পরিচর্যান্ত্রগত্বে ভেদোন শ্রাং ॥৮০॥

লক্ষীপ্রভৃতি শক্তিগণ সমীপবর্ত্তিনী থাকিয়া হাস্তের কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন, প্রভো! আপনি হাস্ত করিলেন কেন? ভগবান্ কোন উত্তর না দিয়া, আপনার বিমান প্রেরণ পূর্বাক ঐ ব্রাহ্মণকে স্বীয় নিকটে আনয়ন করিলেন এবং প্রেয়সীগণকে দেখাইয়া সমস্ত র্ভান্ত বর্ণন করিলেন। অনন্তর ভগবান্ ঐ দরিদ্র ব্রাহ্মণকে বৈকুঠে স্থান দান পূর্বাক বাদের অধিকার প্রদান করিলেন॥ ৭৯॥

অথ দায়॥

কর্ম সমর্পণ করাকে কেছ কেছ দাস্থ বলেন, বস্তুতঃ দ্বিতোভাবে দাসম্বাভিমানের নামই দাস্থ॥ ৮০॥ তত্ত্বাদ্যং যথা স্কান্দে॥
তিমিদ্ সমর্পিতং কর্ম স্বাভাবিকমপীশ্বরে।
ভবেদ্রাগবতং ধর্মং তৎ কর্ম কিমুতার্পিতং। ইতি॥
কর্ম স্বাভাবিকং ভদ্রং জপধ্যানার্চনাদি চ।
ইতীদং দ্বিবিধং ক্ষে বৈষ্ণবৈ দাস্তমর্পিতং॥ ৮১॥
মৃত্যুদ্ধস্থ কথিতা স্বল্লা কর্মাধিকারিতা।

তত্রাদ্যং কর্মার্পণমুদাহরতি তত্মিরিতি। তত্রৈব বিধেয়ং দাস্তমপি দৈবিধানাহ কর্ম খাজাবিকমিতি। স্বাভাবিকং তত্ত্বর্ণাশ্রমাত্রপোথিসভাব-প্রাপ্তং তচ্চ ভদ্রমেব নত্ত্বং। তথা জংগতি ইতীদং দিবিধং কর্ম বৈঞ্চবৈঃ ক্ষেহপিতং চেদাস্থ্যতে ॥৮১॥

তন্মধ্যে কর্মানমর্পন দাস্ত যথা ক্ষনপুরাণে ॥

সেই পরমেশ্বর হরিতে যদি বর্ণাশ্রনাদি স্বভাব প্রাপ্ত
কর্মা দকলও সমর্পিত হয়, তাহা হইলে ঐ কর্মা দকলকে
ভাগবত ধর্মা বলে, আর যদি ভগবানের কর্মা ভগবানের
প্রীত্যর্থ করা হয়, তবে গে যে ভাগবত ধর্মা না হইবে ইহার
কথা কি ? ॥

বর্ণাশ্রাদি স্বভাব প্রাপ্ত যে কর্মা তাহা মঙ্গলজনক, অন্য কর্মা নহে এবং জ্ঞপ, ধ্যান ও অর্চনাদি রূপ কর্মাও পর্ম কল্যাণ স্বরূপ, এজন্ম বৈষ্ণবর্গণ এই ছুই প্রকার দাস্য শ্রীকৃষ্ণে সমর্পণ করেন॥ ৮১॥

যাহার অল্পাত্র ও প্রদা জিলায়াছে, তাহার কর্মেতে

তদর্শিতং হরো দাস্যমিতি কৈশ্চিছ্নীর্যতে॥ ৮২॥
বিত্তীয়ং যথা নারদীয়ে॥
স্বৈহা যস্য হরেদ্ধাস্যে কর্মণা মনসা গিরা।
নিথিলাস্বপ্যবস্থাস্থ জীবস্মুক্তঃ স উচ্যতে॥ ৭০।
তথ স্থাঃ॥
বিশ্বাসো মিত্রেরভিশ্চ স্থাং দ্বিবিধ্নীরিতং॥ ৮৪॥

ত্য উত্তরভার্পণাভাবাদাস্যবাভাবেহিপি শুদ্ধভাঙ্গদ্বমন্তি পূর্বস্য তু তদিপ নান্তীতি স্থতরামেব ন তং স্বমত্যিত্যাহ মৃত্প্রবিদ্যাতি। তেন তদ্যার্পিত্মর্পণং দাস্যং তদেব পূর্ব্বি অর্পণ এব তাৎপর্য্যং শ্রবণং কীর্ত্তন-যিত্যাদৌ তুইতি প্ংসার্পিতা বিষ্ণাবিত্যনেন দাস্যাদ্ভদর্পণং প্রতীয়তে ॥৮২॥ অথ সমতং মহিমা দর্শয়তি সহা যদ্যেতি। দাস্যে নিমিত্তে সহা দাসো ভ্রানীতি স্থাহত্যর্থং॥ ৮০॥

বিখাদ ইতি। পূর্ববদন্তমতং মিত্রবৃত্তিরিতি তু স্বনতং বন্ধুনাতং। বন্ধিতং পরমানন্দমিতিবং তম্বিশুব্রা অভিমানঃ॥ ৮৪॥

অধিকারও অল্ল, সেই কর্ম হরিতে সমর্গতি হইলেই কেহ কেহ তাহাকে দাস্য বলিয়া থাকেন॥ ৮২॥

দি তীয় প্রকার অর্থাৎ কৈম্বর্যা, যথা নারদীয়ে॥ কায় মনো বাক্য দারা হরির দাদ্যের প্রতি যাহার স্পৃহা, তিনি দকল অবস্থাতেই জীবশাক্তা॥ ৮৩॥

অথ সথ্য॥

বিশ্বাদ ও মিত্রবৃত্তি এই ছুইকে দখ্য রলা যায় ॥৮৪॥

তত্তাদ্যং যথা মহাভারতে॥
প্রতিজ্ঞা তব গোবিন্দ ন মে ভক্তঃ প্রণশ্যতি।
ইতি সংস্মৃত্য সংস্মৃত্য প্রাণান্ সংধারয়াম্যহং॥ ৮৫॥
কাদশে চ॥
ক্রিভুবনবিভবহেতবেহপ্যকুণ্ঠস্মৃতিরজিতাত্মস্রাদিভি বিম্নগ্যাৎ।

প্রতিজ্ঞতি প্রীদৌগদীবাক্যং। তন্মাদ্যা যদ্যপি প্রেমবিশেষ্ম্যপরি-করান্তর্গতত্বেন দুর্শয়িষ্যমাণায়া বাক্যমিদং প্রেম বিশেষ কার্য্যেব নতু সাধনং অথাপি প্রমপ্রেমাতিশয়ানাং সাধনমপি স্থাদিত্যেবমুদাহতং। এবমুত্তরত্ব চ প্রভাগবতোত্তমবর্ণনময়প্রকরণাছ্দ্তে পদ্যে জ্ঞেয়ং প্রণয়ন্ময়াধ্রতাজ্মিপদ্ম ইতি তহ্পসংহারাং ॥ ৮৫॥

ত্রিভ্বনবিভবায় কিষ্ত তদ্ধেতব ইত্যর্থ:। সর্কোহপি ্দন্ধে বিভাষরৈক-বদ্ধবতীতি ভায়েন একবচনং ॥ ৮৬॥

ত কাধ্যে বিখাদ যথা সহাভারতে ॥

দোপদী শ্রীকৃষ্ণকে কহিলেন, হে গোবিন্দ! তোমার প্রতিজ্ঞা এই যে আমার ভক্ত কথনও বিনষ্ট হইবে না। ইহাই স্মরণ করিয়া স্মরণ করিয়া আমি প্রাণ ধারণ করিতেছি॥৮৫॥

একাদশ স্থান্ধ ২ তা। ৫১ শ্লোকে॥
খাযভনন্দন হবি, নিমিরাজাকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন
সহারাজ! তৈলোক্য রাজ্য উপস্থিত হইলেও ইন্দ্রাদি
দেবগণের অন্বেষণীয় ভগবচ্চরণার্বিন্দ হইতে লব নিমিষার্দ্ধ

ন চলতি ভগবৎপদারবিন্দালব নিমিষার্দ্ধমপি স বৈষ্ণবাগ্র্যঃ। ইতি॥৮৬॥
শ্রেদ্ধানাত্রস্থা তন্তকাবধিকারিত্বহেতুতা।
অঙ্গত্বসম্প্র বিশ্বাসবিশেষস্থাতু কেশবে॥
দ্বিতীয়ং যথা অগস্ত্যসংহিতায়াং॥

পরিচর্য্যাপরাঃ কেচিৎ প্রাশাদের চ শেরতে।
মমুষ্যমিব তং দ্রুষ্ট্রাবহর্ত্ত্ব কর্বৎ॥৮৭॥
রাগামুগাঙ্গতাম্ম স্থাদিধিমার্গানপেক্ষণাৎ।

শ্রনামাত্রস্থা ইতি বদ্যপি শ্রন্ধাবিশাদয়োরেকপর্য্যায়ত্বনৈ তপাপি তংপূর্ব্বোত্তরাবস্থয়া তত্তক্ষপ্রয়োগপ্রাচ্র্যামিতি পৃথক্শকপ্রয়াপ: ফলদামান্তাবশ্রুকদর্ব্বোত্তমদাধনবেন প্রতীতিরত্ত মাত্রপদার্থ:। ফলবিশেষস্থ তাদৃশদাধনবেন স্বতঃ দর্বোত্তমফলরপ্রেন বা প্রতীতিঃ বিশেষপদার্থ:।
তত্ত্ব প্রস্তত্বাৎ দ্বাং ক্রমেণ উদান্ধত্যিতি ভাব:॥৮৭॥

তদেব যদ্যপি পূর্বমুদাহরণং বক্ষ্যমাণরাগার্থাকস্বনেব প্রবিশতি কালের নিমিত্তও বিচলিত হয়েন না, ভগচ্চরণারবিন্দকেই সার বলিয়া দৃঢ়-নিশ্চয় করিয়াছেন, তিনিই বৈষ্ণবশ্রেষ্ঠ ॥৮৪

ভগবদ্ধক্তিতে শ্রন্ধানাতের অধিকারিত্ব আছে,ঐ শ্রন্ধাকে কেশব সম্বন্ধীয় বিশ্বাস বিশেষের অঙ্গত্ব বলা যায়॥

মিত্রবৃত্তির বিষয় অগস্ত্যসংহিতায় যথা॥

ভগবান্কে মনুয্যের স্থায় দর্শন করিবার নিমিত্ত এবং তাঁহার দহিত বন্ধুবৎ ব্যবহার করিবার জন্ম কোন কোন মহাত্মা তাঁহার শ্রীমন্দিরে শরন করিয়া থাকেন॥ ৮৭॥

বিধিমার্গের প্রতি দৃষ্টিপাত না করিলে এই সখ্যের

মার্গন্বয়েন চৈতেন সাধ্যা স্থ্যরতি মৃতা ॥ ৮৮ ॥
অথাত্মনিবেদনং যথৈকাদশে।

মর্ত্ত্যে যদা ত্যক্তসমস্তকর্ম। নিবেদিতাত্মা বিচিকীর্ষিতো মে। তদায়তত্বং প্রতিপদ্যমানো ময়াত্মসুয়ায় চ কল্পতে বৈ। ইতি॥৮৯॥

তথাণ্যেতদমুসারেণ বৈধ্যনোলাহরণমপি ক্রষ্টব্যমিত্যজিপ্রায়েণ আহ রাগাম্থ-গাঙ্গতেতি। সংগ্রতি বন্ধাবরতিরিত্যর্থ:॥৮৮॥

মন্ত্য ইতি। যতো নিবেদিতাশ্বা অতন্তাক্তং সমন্ত মৈহিকাম্মিকং কর্দ্দ আত্মাত্মীয়পোষণাদিরপং যেন সং। তর্থি মে মরা বিশিষ্টঃ কর্ত্ মিটো তবতি অন্তত্মতি মৃত্যুপরস্পরামতিক্রামরিত্যর্থং। করা সহ ? মংসাম্যেন আত্মায় কলতে অরপাবস্থিতিং মৎসাষ্টি লক্ষণাং মৃক্তিং প্রাপোতীত্যর্থঃ॥ ৮৯॥

রাগানুগাঙ্গতা দিদ্ধ হয়, ফলতঃ পূর্ব্বোক্ত শ্রেদ্ধা ও বিশ্বাস এই চুই একারে সথ্য রতি নাধ্য হইয়া থাকে ॥ ৮৮॥ আত্মনিবেদন যথা একাদশে ২৯ আ। ৩২ শ্লোকে।

আনাতে যিনি দেহাদি সমর্পণ করিয়াছেন এবং যিনি এহিক পারত্রিক সমুদায় কর্ম পরিত্যাগ করিয়াছেন, এরূপ মরণ ধর্মাক্রান্ত মসুষ্য যথন আনা কর্তৃক বিশেষিত হয় অর্থাৎ আমি যথন তাহাকে উত্তম করিতে ইচ্ছা করি, তখন তিনি মৃত্যু পরম্পরা অতিক্রম করিয়া আমার সান্তি লক্ষণা মৃত্তি প্রাপ্ত হয়েন। ৮৯॥ অর্থা দিধাত্মশব্দ পৃথিতৈর পৃথাদ্যতে।
দেহহন্তাম্পদং কৈশ্চিদেহঃ কৈশ্চিম্মত্তাক্॥ ৯০॥
তত্র দেহী যথা যামুনাচার্যক্তোত্রে।
বপুরাদিয়ু যোহপি কোহপি বা
গুণতোহ্দানি যথা তথাবিধঃ।
তদয়ং তব পাদপদ্ময়োন
রহমদ্যৈর ময়া দমপিতিঃ॥

দেহো যথা ভক্তিবিবেকে। চিন্তাং কুর্য্যান্নরকায়ে বিক্রীতস্য যথা পশোঃ।

দেহ: কৈশ্চিৎ ইতাসুকর এব॥ ৯০॥

যোহপি কোহপীতি বাদিভেদাৎ স্বরূপ:। অথবা গুণতো গণা তথা-বিধো দেবমন্থ্যাদিরূপ:। অসানি। ভবানি কামচারে লোট্। তদয়মিতি

আত্মশব্দের অর্থ ছই প্রকার, কোন কোন পণ্ডিত আহংতত্ত্বাস্পদীভূত (অহঙ্কারাস্পদ—আমি আমার ইত্যাদি) দেহীকে আত্মা বলেন, কেহ কেহ বা সমস্বাভিমানী দেহকে আত্মা বলিয়া উল্লেখ করেন॥ ১০॥

তমধ্যে দেহি দমর্পণ, যথা যামুনাচার্য্যন্তোতে ॥
হৈ ভগবান্! আমি শরীরাদিতে যে কেহ হই অথবা
খাণনিবন্ধন দেব মনুষ্যাদিই হই, দেই আমি অদ্যই আমাকে
আপনার চরণযুগলে মমর্পণ করিলাম॥

तिहममर्थन यथा इति छक्ति वितरक ॥

বিক্রীত পশুর রক্ষণাবেক্ষণ নিমিত্ত যেমন চিন্তা করা খায় না, তদ্রপ হ্রিতে দেহ সমর্পণ করিয়া তাহার রক্ষণা- তথার্পয়ন্ হরে । দেহং বিরমেদদ্য রক্ষণাৎ ॥ ৯১॥ ছক্ষরত্বেন বিরলে দেব সখ্যাত্মনিবেদনে। কেষাঞ্চিদেব ধীরাণাং লভেতে সাধনাইতাং ॥ ৯২॥

সচানা বয়ঞ্জে বিগ্রহাৎ সোহয়মিত্যর্থ:॥ ৯১॥

ছদরত্বনেতাত্র আয়নিবেদনত্ত কেবলত হদরত্বন বৈরল্যং ন তুমহিমাধিক্যেন ভাবনৃত্তবাং সথ্যস্য তু হদরত্বেন মহিমাধিক্যেন চ বৈরল্যং ভাবোভ্রুমরপরাং। যদিচ ভাবমিশ্রমায়নিবেদনং ভবতি তদা তু স্বতরাং মহিমাধিক্যেনাপি বিরলং তাং। তত্র কেবলমায়নিবেদনং দানস্যয়ে প্রীবলিরাজে
দৃত্তবে। শরণাপৃতিঃ থলু রক্ষিত্ত্বেন বরণং তদিদত্ত আয়্মনন্তদীয়তাসম্পাদনমিতি ভেদং। ভাববিমিশ্রেম্ দাস্তেনায়নিবেদনং শ্রীমদম্বরীয়ে তহ্তকং। স বৈ
মনঃ কৃষ্ণপদারবিন্দরোরিত্যারভ্য কামঞ্চ দাস্যে ন তু কামকাম্যয়েত্যন্তেন।
তদেবোক্তং প্রীভাগবতৈকাদশে দাস্তেনায়নিবেদনমিতি। তথা প্রেম্বীভাবেন শ্রীকৃত্ত্বিনীদেব্যা। মথোক্তং তব্রেব। তন্মে ভবান্ থলু বৃতঃ পতিরদ্দ
ভাষামায়াপিতিশ্ব ভবতোহত্র বিভো বিধেহীতি। এবং স্থ্যাদীনাপীতি
ভেরং। ১২ ব

বেক্ষণ হইতে উপরত হইবে॥ ৯১॥

সখ্য ও আত্মনিবেদন এই ছুইটা অতিশয় ছক্ষর ৰশিয়া অতি বিরল, কিন্তু কৌন কোন ধীর পুরুষদিগের নিকট ঐ ছুইটা সাধনযোগ্যতা প্রাপ্ত হয়॥

তাৎপর্য। এই তুইটা ভক্তাঙ্গকে বিরল বলিবার কারণ এই যে, কেবল আত্মনিবেদনের তুক্তরত্ব প্রযুক্ত বিরল, উহার কোন বিশেষ মহিনা নাই, যে হেতু উহা ভাবশৃত্য নহে। আত্মনিবেদন যদি ভাবনিতা হয় তাহা হইলে তাহা মহিমান ধিক্যেতেই বিরল, হইবে॥ ৯২॥ অথ নিজপ্রিয়োপহরণং যথৈকাদশে।

যদযদিউত্তমং লোকে যচ্চাতিপ্রিয়মাত্মনঃ।
তত্তমিবেদয়েমহং তদানস্ত্যায় কলতে ॥
অথ তদর্থেহখিলচেষ্টিতং যথা পঞ্চরাত্তে।
লোকিকী বৈদিকী বাপি যা ক্রিয়া ক্রিয়তে মুনে।
হরিদেবামুকূলৈব সা কার্য্যা ভক্তিনিচছতা॥ ইতি॥৯৩॥
অথ শরণাপত্তি র্যথা হরিভক্তিবিলাদে॥
তবাস্মীতি বদন্ বাচা তথৈব মনসা বিদন্।

বদাদিতি চকারাম্ম প্রিয়ঞ্চ॥ ১৩॥

নিজ প্রিয়োপহরণ যথা একাদশে ১১ আ। ৪০ শ্লোকে॥
শ্রীকৃষ্ণ উদ্ধাবক কহিলেন হে বন্ধো! যে যে দ্রব্য লোকদ্যাজ্যে অত্যুৎকৃষ্ট এবং যে সকল দ্রব্য আপনার এবং
আমার প্রিয় হয়, সেই সেই দ্রব্য আমাকে নিবেদন করিলে,
তাহা অনন্ত কাল ফলপ্রদ হইবে॥

ভগবানের নিমিত্ত সমুদায় চেক্টা, যথা নারদপঞ্চরাত্তে॥
হে মুনে! মানবকুল লোকিক ও বৈদিক যে সকল
ক্রিয়ার অনুষ্ঠান করে, ভক্ত্যাভিলাষি ব্যক্তিরা সেই সমস্ত
ক্রিয়া, যাহাতে হরিদেবায় অনুকূলা হয়, সেইরপ করিবেন॥ ৯৩॥

শরণাপত্তি যথা হ্রিভক্তিবিলাদে॥ "হে ভগবন! আমি আপনার হইলাম," যে ব্যক্তি বাক্য তং স্থানমাশ্রিতভয়া মোদতে শরণাগতঃ।
নারসিংহেচ।

ত্বাং প্রশংসাহিত্য শরণং দেবদেবং জনার্দনং। ইতি যঃ শরণং প্রাপ্তন্তং ক্লেশাত্মরাম্যহং॥ ১৪॥

অথ তুলস্তাঃ সেবনং যথা স্কান্দে। যা দৃষ্টা নিথিলাঘসংঘশমনী স্পৃষ্টা বপুংপাবনী বোগাণামভিবন্দিতা নিরসনী সিক্তাহস্তকতাসিনী।

শরণং প্রপদ্মেহিমি রিফিভ্ডেন বৃত্বানিমি শরণং তদাশ্রমং প্রাপ্তঃ শরণ-শব্দেন হি তদ্বমপ্রচ্যত ইতি॥ ১৪॥

ষা দৃষ্টেতি। বপুংপাবনী কুজনখাদিশোধনী রোগাণাং ক্লেশাত্রাণাং
ছারা এইরূপ বলেন এবং মনোমধ্যে তজ্ঞপ অভিমান করেন
ও শরীরন্ধারা আপনার স্থান আশ্রয় করেন, সেই শরণাগত
ব্যক্তিই আনন্দানুভব করিতে পারেন।

নৃসিংহপুরাণেতেও যথা॥

নৃসিংহদেব বলিয়াছেন "তুমি দেবদেব তুমি জনার্দ্মন, তোমার শরণ প্রাপ্ত হইলাম" এই কথা বলিয়া যে ব্যক্তি আমার শরণাগত হয়, আমি তাহাকে ক্লেশ হইতে উদ্ধার করিয়া থাকি॥ ১৪॥

जूलमीरमयन यथा ऋमार्त्रारन ॥

पर्गन कति विनि निश्चिल शाशताभि विनश्चे करतन, ज्ञान किति विनि पिनि पिनि करतन, व्याम किति विनि दिनि विनि किता विनि दिनि विनि विज्ञ करतन, ज्ञान किति विनि विनि विज्ञ कर्न किता विनि विनि विज्ञ कर्न (यम)-ज्य निवादण करतन, द्रांभण किति विनि

প্রত্যাদতিবিধায়িনী ভগবতঃ কৃষ্ণস্থ সংরোপিতা স্থাত চলরণে বিমৃক্তিফলদা, তথ্যৈ তুলদাৈ নমঃ॥ তথাচ তত্ত্বৈ।

দৃষ্টা স্পৃষ্টা তথা ধ্যাতা কীৰ্ত্তিতা নমিতা প্ৰতা।
বোপিতা সেবিতা নিত্যং পুজিতা তুলদী শুভা॥
নবধা তুলদীং দেবীং যে ভজস্তি দিনে দিনে।
যুগকোটিদহস্ৰাণি তে বসস্তি হরে গৃহি॥ ৯৫॥
অথ শাস্ত্রস্থা।

শাস্ত্রগত্ত সমাখ্যাতং তন্তক্তিপ্রতিপাদকং।

প্রত্যাসতির্মানস আসকঃ বিমৃক্তিবিশিষ্টা মৃক্তিঃ সপ্রেমভক্তিরিত্যর্থঃ॥৯৫॥

ঐ কন্দপুরাণে আরও বলিয়াছেন। .

দৃষ্ট, স্পৃষ্ট, ধ্যাত, কীর্ত্তিত, প্রণমিত, শ্রুত, রোপিত, সেবিত এবং নিত্য পুজিত হইলে, তুলদী শুভদায়িনী হয়েন॥

যে ব্যক্তি প্রতিদিন উক্ত নর প্রকারে তুলসীদেবীর সেবা করেন, তিনি কোটিসহস্র যুগ হরিগৃহে বাস করেন। ৯৫॥ অথ শাস্ত্র॥

যাহা ভগবন্তক্তির প্রতিপাদক হয়, ভক্তি বিষয়ে তাহা-কেই শাস্ত্র বলে॥

यथा कारना।

বৈষ্ণবানি তু শাস্ত্রাণি যে শৃণুন্তি পঠন্তি চ।
ধত্যান্তে মানবা লোকে তেষাং কৃষ্ণঃ প্রসীদতি॥
বৈষ্ণবানি তু শাস্ত্রাণি যেহর্জয়ন্তি গৃহে নরাঃ।
সর্ববাপাবনিমুক্তা ভবন্তি হারবন্দিতাং॥
তিষ্ঠতে বৈষ্ণবং শাস্ত্রং লিখিতং যত্ম মন্দিরে।
তত্র নারায়ণো দেবঃ স্বয়ং বস্তি নারদ॥

দাদশে চ। সর্ব্ব বেদান্তদারং হি শ্রীভাগবতমিধ্যতে।

यथा कम्मशूतारम।

ঁ হাঁহারা প্রতিনিয়ত বৈষ্ণব শাস্ত্র প্রবণ অথবা পাঠ করেন, সংসারমধ্যে তাঁহারাই ধন্য এবং শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাদের সম্বন্ধেই প্রসম হয়েন॥

অপর, যে সকল মানব প্রতিদিন গৃহে বৈষ্ণবশাস্ত্রের পূজা করেন, তাঁহারা সমুদায় পাপ হইতে বিনির্মুক্ত হইয়া দেব-গণেরও বন্দনীয় হয়েন॥

ভাষিক কি বৈক্ষব শাস্ত্র লিখিত হইয়া যাঁহার গৃহে অব-স্থিতি করেন, হে নারদ! ভগবান্ নারায়ণ দেব সেই গৃহে (শাস্ত্ররূপে) স্বয়ং বাদ করিয়া থাকেন॥

षामभ ऋक्ष >२ ण्। >२ श्लीक उ

শ্রীমদ্রাগবত সমস্ত বেদাস্তের সার, ইহার রগায়তে বাঁহারা পরিত্পু হইয়াছেন, ক্থনই তাঁহাদের অম্বত্র রতি তদ্রশায়তত্থক নান্ত কাদ্রতিঃ কচিং।

অথ প্রীমথুরায়া যথা আদিবারাহে।

মথুরাঞ্চ পরিত্যজ্য যোহক্ত কুরুতে রতিং।

মুঢ়ো ভ্রমতি সংসারে মোহিতো গ্রম সায়য়া॥

ব্রহ্মাণ্ডে চ।

ত্রৈলোক্যবৃত্তিতীর্থানাং দেবনাদুর্ল ভা হি যা। পরানন্দম্যী দিন্ধি ম্পুরাস্পর্শমাত্রতঃ ॥ ৯৬॥ শ্রুতা স্মৃতা কীর্ত্তিতা চ বাঞ্চিতা প্রেফিতা গতা।

পরানন্দময়ী প্রেমলকণা ॥ ১৬॥

প্রেক্তা দ্রাদ্ধা গতা তংসমীপং প্রাপ্তা শ্রিতা নিজাশ্রম্থেন রুডা দেবিতা তত্তংস্থানসংস্থারাদিনা পরিচরিত। অভীপ্তদেড়াত্তরোত্তরবৈশিধ্যেন জ্যোং॥ ৯৭॥

र्यना ॥

ভীমপুরাদেবন যথা আদিবারাছে॥

বরাহদেব কহিলেন হে ধরণি! যে ব্যক্তি মথুরাপুরি-ভ্যাগ করিয়া অন্তত্ত বাদে অন্তর্গক্ত হয়, দেই মূঢ় আমার মায়ায় বিমোহিত হইয়া কেবল • সংসারমধ্যে পরিত্রমণ করিয়া বেড়ায়॥

बका छन्नार्गं विनारिष्ट्न ॥

তৈলোক্য মধ্যবর্ত্তি সমুদায় তীর্থ সেবনেও যে পরম-আন-দদন্যী অর্থাৎ প্রেমলকণা দিন্ধি তুর্ন ভা, মথুরাস্পর্শনাত্র তাহা লাভ হইয়া থাকে॥ ৯৬॥

শ্রুত, কীর্ত্তিত, বাঞ্চিত, দৃষ্ট, প্রাপ্ত, স্পৃষ্ট, আশ্রিত (১৮) স্থা প্রিতা সেবিতা চ মথুরাজীফীদা নৃণাং॥
ইতি খ্যাতং পুরাণেষু ন বিস্তারভিয়োচ্যতে।
অথ বৈষ্ণবানাং যথা পাল্মে॥
আরাধনানাং সর্কেষাং বিষ্ণোরারাধনং পরং।
তত্মাৎ পরতরং দেবি তদীয়ানাং সমর্চনং॥ ৯৭॥
তৃতীয়ে চ॥
যৎসেবয়া ভগবতঃ কূটস্বস্ত মধুবিষঃ।

একরপত্যা তু'যা, কালব্যাপী স ক্ট স্থ ইত্যমর:। মধুদ্বিষ পাদয়ো-ব্যবিষায়ো রতেক্লাসো ভবেং। তীব্রো নিতান্তঃ ॥ ১৮॥

७ मिति इहेल, मध्रा मनूषामा जित्रहे नमस अजी खेलान करतन ॥

এইরূপ পুরাণাদিতে মথুরার মাহাত্ম্য বিশেষরূপে বর্ণিত আছে, কিন্তু এত্থের বাত্ল্যভয়ে আমি ভার দে দকল কীর্তন করিলাম না॥

অথ বৈশ্ববদিগের সেবা, যথা পদ্মপুরাণে ॥

সহাদেব কহিলেন, হে পার্কাত। যত যত আরাধনা

শাহে তমধ্যে ভগবদারাধনাই শ্রেষ্ঠ, তদপেক। আবার

তাহার ভক্তের আরাধনা শ্রেষ্ঠতর॥ ১৭॥

তৃতীয়ক্ষমে ৭ আ। ১৯ শ্লোকেও যথা ॥ যে সকল ভক্তগণের সেবা ক্রিলে নির্বিকার ভগদানের রতিরাসো ভবেতীত্র: পাদয়োর্ব্যনার্দ্দন: ॥ স্কান্দে।

শত্মত ক্রান্ধিত তমু: শিরদা মঞ্জরীধর:।
গোপীচন্দনলিপ্তাঙ্গো দৃষ্টন্দেত ভদঘং কৃত:॥
প্রথমে ॥

रिययाः मः ऋत्रवाद शूःमाः मगः खशु खि देव शृहाः। किः शूनर्मन्यन्त्रभागामाणामनामिष्णिः॥

আদিপুরাণে॥

(य. (य छक्डकनाः भार्य न (य छक्तां मह (छ । सनाः ।

চরণারবিদে সমস্ত ছুঃখ বিনাশক প্রগাঢ় রতির উল্লাস হইয়। থাকে॥

ऋम्पूर्तात्व यथा॥

याहात भन्नीत भाषा हळाति-हिट्ल हिक्लि, मखर क्रम्मी-मञ्जती थातन जर याहात क्रम्म राज्या हिन्स किल, दुम्हे महा-क्रम मग्नराज्ञ हहेरल जात পाराय काभका रकाषांग्र ? ॥

প্রথমক্ষমে ১৯ ম। ৩০ শ্লোকে কহিয়াছেন॥

বাঁহাদিগের স্মরণমাত্রে পুরুষদিগের গৃহ সকল সদ্যই পবিত্রতা লাভ করে, তাঁহাদিগের দর্শন, স্পর্শন, পাদ প্রকালন ও আসন দানাদিতে যে পবিত্র হইবে না তাহার সন্দেহ কি ? ॥

আদি পুরাণেতেও যথা।। শ্রীকৃষ্ণ অর্জনকে কহিলেন, হে পার্থ! যাঁহারা আমার মন্তক্রানাঞ্চ যে ভক্তা মম ভক্তাস্ত তে নরা:॥ ইতি ॥ যাবন্তি ভগবদ্ধক্রেরসানি কথিতানি হ । প্রায়স্তাবন্তি তন্তক্তভক্তেরপি বুধা বিহুঃ॥

অথ যথাবৈভবমহোৎসৰো যথা পালো॥
যঃ করোতি সহীপাল হরের্গেহে মহোৎসবং।
তম্মাপি ভবতে নিক্রাং হরিলোকে মহোৎসবং॥ ৯৮॥
অথ উর্জাদরো যথা পালো॥

যথা দামোদরো ভক্তবৎদলো বিদিতো জনৈ:। তম্মায়ং তাদুশো মাসঃ স্বর্মপুরেকারকঃ॥ ৯৯॥

যথা দামোদরো জনৈভক্তবংসলো বিদিতন্তক্রপশ্চ সন্ স্বরমপ্রক্ষারক:।
খানিষাতক ইব স্বরমণি উক্ত ক্যা দদাভীত্যর্থ:। তক্ত দামোদরক্তারং
মাদঃ কার্ত্তিকাথোছিপি তাদৃশঃ সন্ স্বরমপ্রক্ষারক ইতি পূর্ববিং। "অকেনোভবিষ্যদাধ্যণ্যোঃ" ইতি ষ্ঠীনিষ্ণোৎ॥ ৯৯॥

ভক্ত তাঁহারা আমার ভক্ত নহে, কিন্তু যাঁহারা আমার ভক্তের ভক্ত তাঁহারাই আমার যথার্থ ভক্ত ॥

তেই গ্রন্থে যে দকল ভগবদ্ধকির অঙ্গ উল্লেখ করা হই-য়াছে তথ্যধ্যে অধিকাংশই প্রায় ভক্তগণের ভক্তাঙ্গ বলিয়া পণ্ডিতেরা স্বীকার করেন॥

বিভবানুসারে মহোৎদব, ষথা পদ্মপুরাণে॥

হে মহীপাল! যিনি ভগবদালয়ে মহোৎদব করেন,
হরিলোকে তাঁহার নিত্যই মহোৎদব হইয়া থাকে॥ ৯৮॥
উর্জাদর অর্থাৎ কার্ত্তিকব্রত, যথা পদ্মপুরাণে॥
ভগবান্ দামোদর লোকসমাজে যেরূপ ভক্তবৎদল
বলিয়া বিদিত, দেইরূপ তাঁহার এই কার্ত্তিক মাদও অল্পকে

ভত্তাপি মথুরায়াং বিশেষো যথা ভত্তৈব।।
ভূক্তিং মুক্তিং হরির্দ্দাদর্চিতোহম্যত্রসেবিনাং।
ভক্তিস্ত ন দদত্যের যতো বশ্যকরী হরেঃ।
সাত্রপ্রমা হরেউক্তির্লভাতে কার্তিকে নরৈঃ।
মথুরায়াং সক্তদপি শ্রীদামোদরসেবনাৎ।।
থি শ্রীজন্মদিনযাত্রা—
যথা ভবিষ্যোত্তরে।
যিমিন্ দিনে প্রসূতেয়ং দেবকী ত্বাং জনার্দ্দন।

যতো বশুকরীতি। বশুকরী ব্যক্ত স্থাপানেনৈর জ্ঞেরং নতু ছংখদানেন। আতো ন তদত্র প্রযোজকং কিন্ত তেন লক্ষিতং পরমোৎকৃষ্টব্যমের। তথাবিধা চ সা ন অধোগ্যে সহসা দাতৃং সোগ্যেতি। যাবদযোগ্যতা তাবস্তগ্রতা ন দীরত এব যোগ্যতা চ স্বীশুস্বহিতনিরপেক্ষর্মের। তত্মাদেযাগ্যতায়ামের সত্যাং

বহু করিয়া স্বীকার করেন॥ ৯৯॥
নথুরাতে এ কার্ত্তিকত্ততের বিশেষ মাহাত্ম্য।
যথা পদ্মপুরাণে॥

অন্যত্র অর্চিত হইলে ভগবান্ হরি দেবকদিগকে ভুক্তি ও মুক্তি প্রদান করিয়া থাকেন, আত্মবশ্যকরী ভক্তি প্রদান করেন না, কিন্তু কার্ত্তিকমাদে নথুরাতে একবারমাত্র শ্রীদামোদরের দেবা করিলে, তাদৃশী স্বত্ত্ব ভা হরিভক্তিও লাভ করিতে পারে॥

ष्य जमानिनयां व्यवस्था क्रिया । (इ जनान्त्र । (य निवम दमवकी दूमवी ष्यांभनां दक क्षमव তদিনং জহি বৈকৃষ্ঠ কৃষিস্তে তত্র চোৎদবং।
তেন সম্যক্ প্রপন্ধানাং প্রদাদং কৃষ্ণ কেশব॥ ১০০॥
তথ শ্রীমৃর্ত্তির জিনু দেবনে প্রীতির্যথা আদিপুরাণে॥
মন নাম দদা গ্রাহী মন দেবাপ্রিয়ঃ দদা।
ভক্তিস্তব্যৈ প্রদাতব্যা নতু মুক্তিং কদাচন॥ ১০১॥
তথ শ্রীভাগবতার্থাস্বাদো যথা প্রথমে॥
নিগমকল্লতরোর্গলিতং ফলং

দাতব্যব্বেহপি যদি মথুরাকার্ত্তিকরো: সঙ্গমে পূজনং ঘটতে তদা যোগ্যতা-বিরহিতেনাপি বস্থাভাবাৎ সহসৈব প্রাপ্যত এবেতি ভাব:॥ ১০০॥

দেবাপ্রিয়: সেবৈকপুরুষার্থ: সন্। মুক্তিরত্র ভক্তিশৃন্তা জ্ঞেয়া॥ ১০১॥ হে ভাবুকা: পরমমঙ্গলায়না যে রদিকা ভগবস্তক্তিরসজ্ঞা ইত্যর্থ:। তে যুবং বৈক্ঠাৎ ক্রমেণ ভূবি পৃথিব্যামেব গলিতমবতীর্ণং নিগমকল্লতরো: সর্ক্

করিয়াছেন, সেই দিন আমাদের প্রতি উল্লেখ করুন, আমরা সেই দিনে মহোৎসা করিব। হে বৈকুণ্ঠ! হে কেশব! আমরা সর্বত্যভাবে আপনার শরণাগত, অতএব সেই উৎ-সবে পরিতৃষ্ট হইয়া আমাদিগের প্রতি প্রান্ম হউন্॥ ১০০॥

শ্রীমৃত্তির চরণদেবনে প্রতি, যথা আদিপুরাণে ॥

খে ব্যক্তি সর্বাদা আমার নামগ্রহণ করেন এবং আমার সেবাতেই যাঁহার প্রীতি অমুভব হয়, আমি তাঁহাকে ভক্তি ভিন্ন কথনই মুক্তি প্রদান করিব না॥ ১০১॥

প্রমন্তাগবতের অর্থাসাদ, যথা প্রথমে ১ আ। ৩ শ্লোকে॥ এই ভাগবত শাস্ত্র বেদরূপ কল্লবক্ষের ফল, শুকুমুগ- কলেৎপত্তিভ্ব: শাথোপশাথাভিবৈর্ঠমপ্যধ্যার্ড্স্য বেদরূপতরো র্যং থসু রস্ক্রপং শ্রীভাগবতাথ্যং ফলং তদ্ব্যুপি স্থিতাঃ পিবত আখাদ্য অন্তর্গতঃ কুক্ত॥

অহো ইত্যলভালাভব্যঞ্জনা ভাগবতাখ্যং যচ্ছান্তং তং থলু রসবদ্পি রটসক্ষয়ভাবিবক্ষা রসশব্দেন নির্দিষ্টং ভাগবতশব্দেটনৰ তহা রসহা অহা-দীয়ধণ ব্যাবৃত্তং। ভাগবতস্য তদীয়বেন রস্ভাপি তদীয়ত্বাকেপাৎ শব্দ-শ্লেষেণ ভগবৎসম্বন্ধিরসমিতি গম্যতে। সচ রসো ভগবদ্ধক্রিমর এব यम्पाः देव आस्मानासामिज्यानि कन्नक्टिः। यसगर्यदेनव आज्ञाविक तम्नकः শ্রুতো প্রযুজাতে। রুসো বৈ দ ইতি দএব চ প্রশাসতে রুদং ছেবারং नक्रानमी ভवजीज। अञ तिका हेजातन आहीनार्काहीनमः इतिशासित তিষ্কিজবং দর্শিতং। গলিভমিত্যনেন তদ্য স্থপাকিমত্মুক্ত্র শাস্ত্রপকে স্থনিষ্পার্মার্থরমধিকস্বাত্র্যঞ্চ দর্শিতং। রসমিত্যনেন ফলপকে জুগ্রিয়াদি-রাহিত্যং ব্যক্তা অত পকে হেয়াংশরাহিত্যং দর্শিতং। নিগ্মস্য প্রম-ফলতেনোক্তা তদ্য প্রমপুরুষার্থিং দর্শিতং। এবং তদ্য রুদাত্মকফল্দ্য স্বরূপতোহপি বৈশিষ্ট্যে সতি পরমোৎকর্ষবোধনার্থং। বৈশিষ্ট্যান্তরুমাহ শুক্তি। অত্র ফলপকে করতক্বাসিদ্বাদলৌকিকত্বেন শুকোহপান্তস্থোহভি-প্রেয়তে। ততন্তমুথং প্রাপ্য যথা তৎ ফলং বিশেষতঃ স্বাহ্ ভবতি তথা পরমভাগবতম্থসমন্ধ ভগবদগুণবর্ণনমপি। ততন্তাদৃশপরমভাগবতর্শ-মহেক্সঞ্জী গুকদেবমুখনম্বনং কিমুতেতি ভাব:। অতএব প্রমন্বাহ প্রম্-কাষ্টাপ্রাপ্তথাৎ স্বতোহয়তক ভৃপ্তিরপি ন ভবিষ্যতীতি আলয়ং মোকানন্দ-মপ্যভিব্যাপ্য পিবতেত্যুক্তং। তথাচ বক্ষ্যতে। পরিনিষ্ঠিতোহপি নৈও ণ্যে हेजानि । अत्ननाश्वानास्त्रतरहानः कानास्त्रत्रभाषान्कवाह्ताहिन न ব্যায়িষ্যতীতাপি দর্শিতং। যদা। তত্র তৃস্য রস্স্য ভগবস্তক্ষিময়ত্বেহপি দৈবিধ্যং তম্ভকু।প্ৰকৃত্বং তদ্ভজিপরিণামতঞ্জেতি। যথোক্তং দাদশে। কথা ইমান্তে कथिका महीयमाः, विकास लाटिक्यू यथः शृदत्रस्ताः। विकास देवताशाविवक्तरा শুক্র প্রাদয়ত দ্রবসংযুতং।
প্রিত ভাগবতং রসমালয়ং
মূক্রহো রসিকা ভূবি ভাবুকাঃ॥ ১০২॥
দ্বিতীয়ে চ॥
পরিনিষ্ঠিতোহপি নৈগু গৈ উত্যাংশোকবার্ত্রা।

বিভো, বলো বিভ্তীন্তু পারমার্থাং। যস্ত্রমংশোক গুণাহ্বাদঃ, প্রস্থতেহতীক্ষমস্বলঃ। তমেব নিডাং শৃণ্যাদভীকাং, ক্লেইম্বাং ভক্তিমভীপ্যানঃ
ইতি।

ততঃ সামান্যতা রস্বম্কা বিশেষতোহপ্যাহ অমৃতেতি। অমৃত্রবতল্পীলারস:। হরিলীলাকথারাতাম্তানন্দিতসংস্থরমিতি ঘাদশে শ্রীভাগবতবিশেষণাং লীলাকথারসনিবেবণমিতি তত্তৈব রস্বনির্দেশাচ্চ সংস্থরমিতি
সভাহত্র আয়ারামাঃ ইঅং সতামিত্যাদিবং তএব স্থরাঃ। অমৃত্যাত্রাআদিছাং তেম সমবেতং। তত্তাপি তাদৃশশুকর্ণাদগলিতং প্রবাহরূপেণ
বহস্তমিত্যর্থঃ। তদেবং ভগবন্তকোং পর্মরস্বাপত্তিঃ শকোপাত্রেব। অন্যত্র
চ সর্কবেদান্ত্রতাদৌ তত্ত্বামৃতত্পুস্যেত্যাদি। এবমেব অভিপ্রেত্য
ভার্কাইতাত্র শ্ববিশেষভাবনচত্রাইতি টীকা। তথা, অর্মুক্লাক্র্যুপগৃহনং প্রঃ, বিহাত্মিচ্ছের রস্প্রহা জন ইত্যাদি॥ ১০২॥

নিগুণিমেব নৈগুণাং স্বার্থে যাঞ্। তিমিন্ বৃন্ধণাপীতার্থঃ॥ ১০৩॥

হইতে অবনীতলে পতিত হইয়াছে, অতএব হে রস বিশেষে ভাবনাপরায়ণ রসিকগণ! অমৃত রসান্বিত রসম্বরূপ এই ফল্ মোক্ষপর্যান্ত মৃত্যু হিঃ সেবন কর॥ ১০২॥

দ্বিতীয়ক্ষকে ১ তা। ১ শ্লোকে॥ নাজা প্রীক্ষিৎকে শুক্দেব কৃছিলেন, ছে রাজন্! নিওঁণ গৃহীতচেতা রাজর্ঘে আখ্যানং যদধীতবান্॥ ১০০॥
অথ সজাতীয়বাসন শ্রীভক্তসঙ্গো যথা প্রথমে।
তুলয়াস লবেনাপি ন স্বর্গং নাপুনর্ভবং।
ভগবৎসঙ্গিসঙ্গত্ত মর্ত্ত্যানাং কিস্তাশিষঃ॥ ১০৪॥
হরিভক্তিস্থ্যোদয়ে চ।

ভগবদিতি। ভগবতি সঙ্গ আসজিঃ। স নিতাং বিদ্যতে যসা তথা যঃ
সঙ্গবদাল প্রবাদিকং ন তুল্যামেতি। তৎপ্রশংস্যা স্বস্য তৎসমানবাসনস্থ দর্শিতং। তচ্চাভোষামিপি শিক্ষণার জায়ত ইতি তদেতদত্ত্বোদাহতং। এতত্বপলক্ষণত্বেন স্মিস্থাদিকমিপি দৃশুং। অত্র ক্ষণার্দ্ধেনাপি তুল্যে
ন স্বর্গমিত্যাদিকং চতুর্য্য পদ্যমপ্যস্ক্রক্ষেয়ং॥ ১০৪॥

ব্রেক্ষে আদক্ত হইলেও ভগবল্লীলা কর্তৃক আকৃষ্ট চিত্ত হইয়া আমি এই শ্রীমন্ত্রাগবতরূপ আখ্যান অধ্যয়ন করি-য়াছি॥ ১০৩॥

> অথ্ সজাতীয়বাদন ভক্তসঙ্গ যথা প্রথমস্বন্ধে ১৮ অ। ১৩ শ্লোকে॥

শোনকাদি ঋষিগণ কহিলেন হে সূত! ভগবদ্ধক্ত জনের সহিত অত্যক্ল কাল যে সঙ্গ তাহার সহিত অর্গ ও গোক্ষেরও তুলনা করিতে পারি না ভার্থাৎ মুর্গ এবং মোক্ষও বৈষ্ণব-ভক্তের সঙ্গত্রলা অথদ নহে। মর্ত্তালোকের তুচ্ছ রাজ্যাদি কোথায় আছে ?, তাহা কি ভগবদ্ধক্তসঙ্গের সমান হইতে পারে ? কদাপি নহে॥ ১০৪॥

হরিভক্তিস্থােদয়েতেও বলিয়াভছ্ন যথা॥

যতা যৎসঙ্গতিঃ পুংসো মণিবৎ স্থাৎ স তদগুণঃ।
স কুলব্দ্যি ততো ধীমান্ স্বয়্ধ্যানেব সংশ্রমেৎ॥ ১০৫॥
অথ নামসংকীর্ত্তনং যথা দ্বিতীয়ে।
এতন্নির্বিদ্যমানানামিচ্ছতামকুতোভয়ং।
যোগিনাং নূপ নির্ণীতং হরেন্নামানুকীর্ত্তনং॥

অত্র স্বলাতীয়দঙ্গা প্রভাবং দৃষ্টান্তেন স্পষ্টয়তি বস্তেতি। প্রহাদং প্রতি হিরণ্যকশিপো র্বাক্যং। তত্র তস্যাভিপ্রায়ন্তরে ২পি সামান্যবচনত্বন স্বাভিপ্রায়েংপি তদেযালয়িত্বং শক্যত ইতি গ্রন্থকামভিপ্রায়ঃ। মণিবৎ ক্টিকমণিবদিতি স্লিহিতগুণগ্রহণমাত্রাংশে দৃষ্টাস্তঃ। নতু তদকৈর্যাংশেনাপি। স্ব্থ্যান্ স্বলাভীয়ান্॥ ১০৫॥

ইচ্ছতাং কামিনাং নির্বিদ্যমানানাং মৃনুক্ণাং যোগিনাং মৃক্তানামিতার্থঃ। এতদকুতোভয়ং ন কুতশ্চিদ্পি ভয়ং যত্র তক্রপং সাধনং সাধ্যত্তঞ্চ নির্ণীত-

হিরণ্যকশিপু প্রহলাদকে কহিলেন পুজ! যাহার সহিত যে পুরুষের সহবাদ হয়, স্ফটিক নণিতে রক্তবর্ণ জবাকুস্থমের স্থায় তাহার গ্রণানেই ব্যক্তিতে প্রতিফলিত হয়, এজন্য বৃদ্ধিনান্ ব্যক্তিদিখের সগণ সমৃদ্ধির নিমিত্ত তুগ্য বাসনাযুক্ত ব্যক্তিগণের সঙ্গে রত হওয়া কর্ত্ব্য॥ ১০৫॥

নাসশংকীর্ত্তন যথা বিতীয়ক্ষমে ১ আ। ১১ শ্লোকে॥

শুকদেব কহিলেন হে নৃপ! হরির যে নামাসুকীর্ত্তন ইহাই ফলাকাজ্জি-পুরুষদিগের তত্তংফলের সাধন এবং মুমুক্ষুদিগের পক্ষেও ইহাই মোক্ষদাধন, অপর ইহাই জ্ঞানি-দিগেরও জ্ঞানের ফল হয়, অতএৰ সাধক এবং সিদ্ধ, কাহারও পক্ষে এতদপেকায় অহা পরম মঙ্গল নাই। वािनश्रतात्व ह।

গীয়া চ মম নামানি বিচরেশ্যম সমিধো। ইতি ব্রবীমি তে সত্যং ক্রীতো২হং তক্ত চার্চ্জুন॥১০৬॥ পালে চ।

থেন জন্মসহক্রাণি ৰাস্থদেবে নিষেবিতঃ। তন্মুথে হরিনাসানি সদা তিষ্ঠস্তি ভারত॥ ১০৭॥ যথা তত্ত্বৈব।

नांगिष्ठिं। नांगि कृष्णरे म्ह उचा तमि अहः।

मिठार्थः ॥ ১०७॥

যেন জন্মতি। এতাদৃশস্যাপ্যস্য পুনঃ পুনর্জন্ম সমুংকণ্ঠাময়ভক্তিবর্দ্ধনার্থং পরমেশ্বেচ্ছব্যৈব জ্ঞেয়ং॥ ১০৭॥

আদিপুরাণেতেও যথা॥

ভগবান্ কহিলেন হে অর্জুন! আমার নাম গান করত যে ব্যক্তি আমার নিকটে বিচরণ করেন, তোমাকে সত্য বলতেছি; আমি তাঁহার নিকট ক্রীত হইয়া অবস্থিতি করিতে থাকি ॥ ১০৬॥

পদ্মপুরাণেতে যথা॥

হে ভারত! যে ব্যক্তি সহত্র সহত্র জন্ম বাস্তদেবের সেবা করিয়াছেন, ভাঁহারই মুখে সর্বদা হরিনাম বিরাজ করিয়া থাকেন॥ ১০৭॥

যে হেতু এই পদ্মপুরাণেই বলিয়াছেন।।
নাম এবং নামিতে ভেদ না থাকা প্রযুক্ত নামই চিন্তা-

পূর্ণঃ শুদো নিত্যমুক্তো হভিন্নতানাসনাসিনোঃ॥ ১০৮॥
তাতঃ শ্রীক্ষনাসাদি ন ভবেদ্ গ্রাহ্যমিন্তিরে:।
সেবোন্মুথে হি জিহ্বাদো স্বয়সেব ক্ষুরত্যদঃ॥ ১০৯॥
তাথ শ্রীমথুরামণ্ডলে স্থিতি র্যথা পালো।

নামৈব চিন্তামণি: সর্বাভীষ্টদায়কং যতন্তদেব কৃষ্ণ: কৃষ্ণশু স্বরূপমিতার্থ:।
কৃষ্ণস্য বিশেষণানি চৈতন্যরসেত্যাদীনি তদ্য কৃষ্ণত্বে হেতু:। অভিন্নতাদিতি।
একমেব সচ্চিদানন্দরসাদিরপং তত্বং বিধাবিভূতিমিতার্থ:। বিশেষবিজ্ঞাসা
চেৎ প্রভাগবতসন্দর্ভন্য প্রভিগবৎসন্দর্ভো দৃশ্য:॥ ১০৮॥

সেবোনুথে হীতি। সেবোনুথে ভগবংসরপতরামগ্রহণায় প্রবৃত্ত ইত্যর্থঃ।

হি প্রসিদ্ধো। যথা মৃগশরীরং ত্যজতো ভরতস্য বর্ণিতং। নারায়ণায় হরয়ে নম

ইত্যানারং, হাজন্ মৃগত্মপি যং সম্দাজহার। ইতি। গজেক্রাস্য, জাজাপ পরমং
জপ্যং প্রাগ্জনাজ্যুশিক্ষিত্মিত্যাদি॥ ২০৯॥

মণিস্বরূপ অর্থাৎ সমস্ত পুরুষার্থদায়ক ঐ নামরূপ কৃষ্ণ, চৈতন্য রস স্বরূপ, অপরিচ্ছিন এবং মায়া সম্বন্ধ বিরহিত ও মায়া হইতে অতীত ॥ ২০৮॥

এই হেডু শ্রীকৃষ্ণনামাদি প্রাকৃত ইন্দ্রিয় গণের গ্রাহ্য হইতে পারে না। তবে যে সাধারণ জনকে নামাদি গ্রহণ করিতে দেখা যায় তাহার কারণ এই যে,ভগবন্নামাদি গ্রহণে রসনাদি ইন্দ্রিয়গণ উন্মুখ হইলে নামাদি তাহাতে স্বয়ংই প্রকাশিত হইয়া থাকেন॥ ১০৯॥

শীমপুরামণ্ডলে স্থিতি যথা পদ্মপুরাণে॥

শংকার পুণাতীর্থের মুক্তিরের মহাফলং।
মুক্তৈঃ প্রার্থা হরের্ভক্তি ম্থুরায়াস্ত লভ্যতে॥
ত্রিবর্গদা কামিনাং যা মুমুক্ষ্পাঞ্চ মোক্ষদা।
ভক্তীচ্ছোর্ভক্তিদা কস্তাং মথুরাং নাপ্রয়েদ্বুধঃ॥
অহো মধুপুরী ধন্যা বৈকুঠাচ্চ গরীয়দী।
দিনমেকং নিবাদেন হরো ভক্তিঃ প্রজায়তে॥
তুরহাতুত্বীর্য্যে হিন্সান্ প্রদা দূরেইস্ত পঞ্চে।

निष्क्षियाः निज्ञश्रतांधिक्तांनाः ॥ ১১० ॥

অন্যান্য পুণ্যতীর্থে অবস্থানের মহাফলই মুক্তি, কিন্তু মুক্ত-ব্যক্তিদিগের একান্ত প্রার্থনীয় যে ভগবদ্ভক্তি তাহা ক্ষণকাল মধুরামণ্ডলে অবস্থিতি করিলেই লব্ধ হইয়া থাকে॥

যে মথুরা কামিগণের ত্রিবর্গ দায়িনী, মুমুক্ষুদিগের কৈবল্যদাত্রী,ভক্ত্যভিলাষি বর্গের হরিভক্তি বিধায়িনী সেই দর্ব্ব গুণসম্পন্ন। মথুরাকে কোন্ বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তি দেবা না করিয়া
থাকিতে পারেন ? ॥

কি আশ্চর্যা! যে মধুপুরীতে একদিনমাত্র বাদ করিলে ভগবান্ হরিতে ভক্তি উৎপন্ন হয়, বৈকুণ্ঠ হইতেও গরীয়দী দেই মধুপুরী ধন্য হুসা॥

ছুরাই অথচ অদ্ভ বীর্যাশালী যে এই পাঁচ প্রকার অর্থাৎ শ্রীমৃর্ত্তি, শ্রীমন্তাগবত, শ্রীকৃষণভক্ত, নাম ও মথুরামণ্ডল রূপ অঙ্গ, তাহাতে প্রদ্ধা দূরে থাকুক, অল্পমাত্র সম্বন্ধ থাকিলে ও নিরপরাধ ব্যক্তিদিগের অন্তঃকরণে অচিরাৎ ভাবের আবি- যত্র স্বল্লোহপি সম্বন্ধঃ দন্ধিয়াং ভাবজন্মনে ॥ ১১০ ॥
তত্র শ্রীমূর্ত্তি র্যথা।
শ্বোরাং ভঙ্গীত্রয়পরিচিতাং সাচিবিস্তীর্ণদৃষ্টিং
বংশীন্যস্তাধরকিশলয়ামুজ্জ্বলাং চদ্রুকেণ।
গোবিন্দাখ্যাং হরিতমুমিতঃ কেশিতীর্থোপকঠে
মা প্রেক্ষিষ্ঠা স্তব্যদি সথে বন্ধুদঙ্গেহস্তি রঙ্গঃ ॥ ১১১ ॥

স্বাক্যমাধুরীদারা পূর্বমেবার্থপঞ্চকং অনুভাবয়য়াহ স্মেরামিত্যাদি পঞ্চিঃ। মা প্রেক্ষিষ্ঠা ইতি নিষেধব্যাজেনাবশুক্বিধিরয়ং তদেত্রমাধুর্য্যে অনুভ্রমানে স্বর্মেব সর্বমেব তৃচ্ছেং মংশুদে। তত্মাদেনামেব পশ্রেদিত্যতি-প্রারাং॥১১০॥

ষ্টাব হইয়া থাকে॥ ১১০॥

जगार्था भी मृद्धि यथा ॥

গ্রন্থ কার বাক্যমাধুরীদারা পূর্ব্বাক্ত শ্রীমূর্ত্ত্যাদি পাঁচ-অঙ্গকে জামুভব করাইয়া কহিলেন! হে সংখ! যদি তোমার বন্ধুগণের সহিত আমোদ প্রমোদ করিতে ইচ্ছা থাকে তবে কেশীতীর্থের সমীপবর্ত্তি হাস্তান্থিত ত্রিভঙ্গ, বঙ্কিখনয়ন, বংশীবদন, শিথিপুচ্ছধারী গোবিন্দমূর্ত্তিকে অবলোকন করিও না॥

ভাৎপর্য। উক্ত পদ্যে দর্শন করিও না এই নিষেধ ছলে শ্রীমৃর্ত্তির প্রশংসা কীর্ত্তন অর্থাৎ ভগবন্মৃর্ত্তির মাধুর্য্য অন্মুভব হুইলে, সমুদায় ভুচ্ছ বোধ হুইবে অতএব শ্রীমৃর্ত্তির দর্শন শবশ্য কর্ত্তব্য॥ ১১১॥

শ্রীভাগবতং যথা। শক্ষে নীতাঃ সপদি দশমক্ষপদ্যাবলীনাং বর্ণান্ কর্ণাধ্বনি পথিকতামানুপূর্ব্যান্তবন্তঃ। হংহো ডিন্তাঃ পরমগুভদান্ হন্ত ধর্মার্থকামান্

यम् गर्खः छ्यंमग्रममी (माक्ममार्गाकिन खि॥ ১১२॥

শক্তে নীতা ইতি উপালন্তব্যাজেন স্তৃতিবিয়ং। শ্লোকদ্ব্যীয়মপ্রস্তুত্ব প্রশংসালন্ধার্ময়ী সাচ, কার্য্যে নিমিত্তে সামান্যে বিশেষে প্রস্তুতে সতি তদন্তস্য বচন্ত্রন্যে হকুলাস্যেতি চ পঞ্চধেতাক্তরাং সামান্যে প্রস্তুতে বিশেষপ্রস্তাবমধ্য-পি স্যাং কদেবমত্র শ্রীমৃত্তিশ্রীভাগবতমাত্ররোঃ প্রস্তুত্রোস্তুত্তিশেষঃ প্রস্তুত্রে কতঃ। সহি তাবত্তংপর্যন্তমহিমজ্ঞানপ্রযোজক ইতি। কিঞ্চ। পূর্বপদ্যে ক্রেরামিত্যাদিনা ত্রস্যা হরিতনাঃ প্রশংসনাং তংপ্রেক্ষণনিষ্ণেরে তাৎপর্য্য়ং নাস্ত্রীতি তদহত্তরপদ্যে ধর্মাদীনাং পর্যস্তুভ্লানাং নোক্ষ্যা চ স্থ্যমন্য দশমস্কমশ্রবাজভাবেনাতিক্রমাত্রস্যা পর্যস্তুত্রপ্রপত্রপাপ্রায় হংহো ডিন্তাইত্যত্রাধিক্ষেপে তাংপর্য্যং নাস্ত্রীতি পদ্যব্যেহিত্মির তান্ততিরস্কৃত্রাচ্যাধ্যাক্রিকেপে তাংপর্য্যং নাস্ত্রীতি পদ্যব্যেহিত্মির তান্ততিরস্কৃত্রাচ্যাক্রিকার স্থাব্যে নাস্ত্রীতি পদ্যব্যেহিত্মির তান্ততিরস্কৃত্রাচ্যাক্রিকার স্থাব্যে নাস্ত্রীতি স্বান্যাক্রেনেতি ব্যান্সস্তৃতিরস্কৃত্রামান্তির্যাহ্যং গ্রমাতে ॥ ১১২॥

শ্ৰীভাগবৃত যথা॥

ভারে নির্বোধ দকল! যে শ্রীমদ্যাগবত পরম শুভপ্রদ,
ধর্মার্থ কামরূপ ত্রিবর্গকে নিন্দা করত স্থ্যময় মোক্ষকেও
তিরক্ষার করেন, বোধ হয় দদ্যই দেই ভাগবতীয় দশ্মক্ষেরে পদ্য দকলের বর্ণ গুলি ক্রমান্থয়ে তোমাদের প্রবণ
পথের পথিক হইয়াছে, হায়! কি কুকর্মাই করিলে!॥

কৃষ্ণভক্তো যথা। দৃগন্তোভিধেতিঃ পুলকপটলীমণ্ডিততমুঃ স্থানমন্তঃফুল্লো দধদ্তিপৃথুং বেপথুম্পি।

ইহ সদম্ভঃ ক্রতি ক্সিংশ্চিদ্পানির্ব্চনীয়ে খাস্ত্রনরে মস সতিরভি-

উপরি-উক্ত শ্রীমূর্ত্ত্যাদি ছুই পদ্যে অপ্রস্তুত্তপ্রশংসা নামক অলঙ্কার এবং ব্যাজস্তুতি এই ছুই অলঙ্কার দৃষ্ট হইতেছে। অপ্রস্তুত্রপ্রশংসা নামক অলঙ্কার এই যে, প্রাণঙ্গিক কথায় অপ্রাণঙ্গিকের, অর্থাৎ প্রকরণবহিভূতি অর্থের কীর্ত্তনকে অপ্রস্তুত্রপ্রশংসা অলঙ্কার বলে। এই অলঙ্কার পাঁচ প্রকার হয় যথা। কার্য্যে কারণ কথন, কারণে কার্য্যকথন, সামান্যে বিশেষ কথন, বিশেষে সামান্য কথন এবং তুল্যবস্তুতে তুল্য বস্তুর উল্লেখ না করিয়া কথনের অযোগ্য বস্তুর কথন॥

ব্যাজস্তুতি অলঙ্কার এই যে স্তুতি যোগ্য বস্তুর নিন্দা এবং নিন্দাযোগ্য বস্তুর স্তৃতি। "স্মেরাং ভঙ্গীত্রয়পরিচিতাং" এই পদ্যে অপ্রস্তৃতপ্রশংসা এই যে, গোবিন্দ্র্রেরি দর্শন প্রস্তুতে অর্থাৎ কথনে অপ্রস্তুত বন্ধুসঙ্গ তাহার প্রশংসা। "শঙ্কে নীতা" এই দ্বিতীয় পদ্যে ব্যাক্ষস্তুতি এই যে, স্তুতি-যোগ্য ভাগবতের নিন্দা এবং নিন্দাযোগ্য ত্রিবর্গের স্তুতি॥ ১১২॥

কৃষ্ণভক্ত যথা॥

नयनজলে ধেতি, দেহ পুলকিত, প্রতি পদে স্থালিত হৃদয় উল্লাসিত, এবং অভিশয় কম্পিতএরপ কোন এক অনির্কাচ-নীয়পুরুষ, যে অব্ধি আমার নয়নপদবীতে গমন করিয়াছেন, দৃশোঃ কক্ষাং যাবশ্বম স পুরুষঃ কোহপু্যপ্রযো ন জানে কিং তাবশ্বতিরিহ গৃহে নাভিরমতে ॥ ১১৩॥ নাম যথা।

যদবিধ মম শীতা বৈণিকেনানুগীতা শ্রুতিপথমঘশতো নামগাথা প্রয়াতা। অনবকলিতপূর্বাং হস্ত কামপ্যবস্থাং তদবিধ দধদন্তর্মানসং শাম্যতীব ॥ ১১৪॥

রমতে গৃহে তু নাভিরমত ইত্যর্থঃ॥ ১১৩॥

শীতা কর্ণযোস্তাপশমনী বৈণিকেনেত্যজ্ঞাতনাম্বাৎ প্রীনারদস্য তাদৃশতামাত্রেণোদেশ:। তবং কামপ্যবস্থামিতি প্রেম এবোদ্দেশ:। ইবেতি বাক্যালস্কারে। শামাতি সর্বাং বহিত্যপদ্রবং পরিস্থতা নির্তাং

বলিতে পারিনা কেন যে তদবধি আমার চিত্ত এই গৃহে অভিরত হইতেছেনা॥

উক্ত পদ্যের ফলিতার্থ এই যে যদবধি প্রেম লক্ষণান্থিত কৃষ্ণভক্ত স্দর্শন করিয়াছি তদবধি আমার চিত্ত গৃহ স্থথ বিদর্জনপূর্বক অনির্বাচনীয় শ্যামস্থলের বিষয়ক ভাবে আদক্ত হইতেছে॥ ১১৩॥

নাম যথা॥

যে অবধি বীণাবাদন তৎপর নারদ কর্তৃক সঙ্গীত শ্রীকৃষ্ণের নাম গাথা আমার কর্ণপদবীতে গত হইয়াছে সেই অবধি আমার চিত্ত অনমুভূতপূর্ব্ব কোন এক অনির্ব্বচনীয় দশাবিশেষ প্রাপ্ত হইয়া সমস্ত বিষয় হইতে উপরত হইয়াছে ॥ ১১৪॥ শ্রীমথুরামগুলং যথা।
তটপুবি কৃতকান্তি: শ্রামলায়া স্কটিন্যা:
ব্যুটিতনবকদম্বালম্বিকৃজদ্বিকেদা।
নিরব্ধিমধুরিন্না মণ্ডিভেয়ং কথং মে
মনসি কমপি ভাবং কাননশ্রীস্তনোতি॥ ১১৫॥
তালোকিকপদার্থানাম্চিন্ত্যা শক্তিরীদুশী।
ভাবং তদ্বিষয়ঞ্চাপি যা সহৈব প্রকাশয়েং॥ ১১৬॥

ভবতীত্যৰ্থ: ॥ ১১৪ ॥

कमि जांवर शांमञ्चल इतिषयर ॥ ১১৫॥

অলোকিকেতি তেষাং পঞ্চানামিতি প্রকরণার্ন্তাতে। যথা। স্কুল্বদৃষ্ঠ-প্রতিমান্তরাহিতা, মনোময়ীং ভাগবতীং দদৌ গতিমিতি, ধর্মপ্রোজ্বিতে তাদৌ কিখা পরৈরীশ্বরং সদ্যো হৃদ্যবরুধ্যতেহত্র ক্রতিভিঃ শুশ্রমৃতি স্তংকণা-দিতি, ভবাপবর্গে ভ্রমত ইতি নামব্যাহরণং বিফো র্যত শুদ্বিয়ামতিরিতি প্রানন্দ্ময়ী সিদ্ধি ম্পুরাম্পর্শমাত্রত ইতি পঞ্চস্থপি দর্শনাং॥ ১১৬॥

मथूताम छल यथा॥

যাহা কালিন্দীতটে শোভ্যান, যাঁহার নব বিক্সিত কদম কুন্তমে অলিকুল লম্বমান রহিয়াছে, এবং যাহানিরবিধি মধুরিমাতে সমলঙ্কত, সেই কাননশোভা আসার মনেতে কোন এক অনিক্রিনীয় ভাব বিস্তার করিতেছে॥ ১১৫॥

चलोकिक शमार्थित जेम्भी चिठिछा भिक्ति य गारात সম্বন্ধ गार्किट ভাব ও ভাবের বিষয়কে এককালীন প্রকাশ করিয়া দেয়॥ ১১৬॥ কেষাঞ্চিৎ কচিদঙ্গানাং যৎ ক্ষুদ্রং প্রায়তে ফলং। বহিমুখপ্রবৃত্তিতেৎ কিন্তু মুখ্যং ফলং রতি:॥ ১১৭॥ সন্মতং ভক্তিবিজ্ঞানাং ভক্তাঙ্গত্বং ন কর্মণাং॥ ১১৮॥

म्थाः कनगिति, क्यनामः नर्यकारमा (वजादिः। नजाः निभजिधिःगिजावजा स्वरः विभएत जनजागितिष्ठ्वा गिजादिः, नदेव मनः कृषः भागविमहाविजादि, कामक माद्य नजू कामकामाद्यजामान्छ। यदा। वहिर्मू सथव्छा हेज्यभ्थानाः जू जननायान्छक्तरि कर्यानिङ्ग्जरमधानकजल्लास्वरान बङ्गाःभागाजिद्वर म्थाः कनिष्ठि। जद्यादः विकनद्रशःभागिजगवस्रभण्डदिन बर्जवि (ज्दान ख्याः। ১১१॥

নত্ব সর্কারণং কেবলানামের জ্ঞীনাং মাহায়্যং থবু তাদৃশমের কিন্ত
প্রিরাশরেণ যদিদমূক্তং বর্ণাশ্রমাচারবতা প্রুষেণ পরঃ প্রান্। বিষ্ণুরারাধ্যতে পদ্বা নানাজতোষকারণমিতি। অত্রত্ব। ক্রমণাং জ্ঞাঙ্গতং প্রতীয়তে বর্ণাশ্রমাচারসংযোগেনৈর বিষ্ণোরারাধনে সম্বতিপ্রতীতেঃ তত্রাহ সমতন্মিতি। জ্ঞাবিজ্ঞানাং জ্ঞাকে বিশেষতো জানতাং জ্ঞাক্তানাং শ্রীপরাশরাদীনামেবেতার্থঃ। তত্ত্তং তৈরেব। যজেশাচ্যত গোবিদ্ধ

কোন কোন ভক্তাঙ্গের যে দকল জন্ন পরিমিত ফল শুনা যায়, তথাতেই যে দেই সকল ভক্তাঙ্গের ফল তাহা নয়, বিষয়াদক্ত ব্যক্তিদিগের চিত্তর্ত্তিকৈ ভক্তিমার্গে প্রবেশ করাইবার জন্য দে দকল ফল কথিত হইয়াছে, বস্ততঃ প্রীকৃষ্ণ-বিষয়িণী রতিই এই দকল অঙ্গের মুখ্য ফল ॥ ১১৭॥

কেছ২ বলিয়া থাকেন যে, বর্ণাশ্রম বিহিত কর্ম পরম্পার। ভক্তির অঙ্গ, কিন্তু তাহা উক্তিতত্ত্বেত্ত। পরাশরাদি

যথৈকাদশে। তাবৎ কর্মাণি কুর্বীত ন নির্বিদ্যেত যাবতা। মৎকথাশ্রবণাদৌ বা শ্রদ্ধা যাবন্ধ জায়তে ॥ ১১৯॥ জ্ঞানবৈরাগ্যয়ো উক্তিপ্রবেশায়োপযোগিতা।

মাধবানস্ত কেশব। কৃষ্ণ বিষ্ণো জ্যীকেশেত্যাহ রাজা স কেবলং। নাগুজ্জগাদ মৈত্রেয় কিঞ্চিং স্বপ্নান্তরেষণীতি বর্ণাশ্রমাচারেত্যাদিকং অজাতদৃঢ়শ্রদ্ধান্ শুদ্ধভক্তানধিকারিণ: প্রত্যেবোক্তমিতি ভাবঃ॥ ১১৮॥

তদেবোপপাদয়তি যথেতি। তত্মান্বর্ণাশ্রমেতাসা চারমেবার্থ:। বর্ণাশ্রমাচার-বতাপি যদিঞ্রারাধ্যতে সোহয়মেব পছা শুতোধকারণং নান্তং কিমপি। অতএবোক্তং তেনৈব, না হানি স্তন্মহচ্ছিদ্রং স মোহ: স চ বিভ্রমঃ। যন্ত্র্তং ক্ষণং বাপি বাস্থদেবং নকীর্ত্তমেদিত্যাদি॥ ১১৯॥

জ্ঞানমত্র স্বম্পদার্থবিষয়ং তৎপদার্থবিষয়ং তয়েবৈক্যবিষয়ঞ্চেতি ত্রিভূমিকং ব্রহ্মজ্ঞানমুচ্যতে। তত্র ঈষদিতি ঐক্যবিষরং ত্যক্ত্বেত্রর্থাঃ। বৈরাগ্যক্ষাত্র ব্রহ্মজ্ঞানোপযোগ্যের তত্রচ ঈষদিতি ভক্তিবিরোধিনং ত্যক্তেব্তার্থাঃ।
তচ্চ তচ্চ প্রথমমেনেত্যন্তাবেশপরিত্যাগমাত্রায় তে উপাদীয়েতে তৎপরি-

मर्गम्नी खर्गा । १२५॥

একাদশে ২০ আ। ৯ শ্লোকে।

যে পর্যান্ত নির্বোধ অর্থাৎ বিষয়ের প্রতি বৈরাগ্য না জন্ম ওয়দবধি আমার কথাদিতে প্রজা না জন্মে, সেই পর্যান্ত বর্ণা-প্রানা বিহিত কর্মা সকল করিবে॥ ১১৯॥

কেহ কেহ জ্ঞান ও বৈরাগ্যকে ভক্তাঙ্গ বলিয়া উল্লেখ করেন, কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে, ভক্তি সার্গের অবিরোধী জ্ঞান ও বৈরাগ্য ভুক্তিসার্গে প্রবেশ করাইবার প্রথম সহায়, ঈষৎ প্রথমমেবেতি নাঙ্গত্বমূচিতং তয়োঃ॥ ১২০॥ যত্নতে চিত্তকাঠিন্যহেতু প্রায়ঃ সতাং মতে।

ত্যাগেন জাতে চ ভক্তিপ্রবেশে তয়ে বিঞ্চিংকরতাং। তত্তন্তাবনায়া ভক্তি-বিচ্ছেদকত্বাচ্চ॥ ১২০'॥

উত্তরতস্ত তয়ারয়গতৌ দোষায়য়য়ভাাহ বহুছে ইতি। কাঠিয়হেতৃ
তথ্য নানাবাদনিরসনপূর্বকতত্ববিচারস্য ছংখসহনাভ্যাসপূর্বকবৈরাগ্যন্ত চ

বন্ধস্বরপরাং। তর্হি সহায়ং নিনোত্তরোত্তরভক্তিপ্রবেশঃ কথং তাত্তবাহ

ভক্তিস্তদ্ধেত্রীরিতেতি। তস্য ভক্তিপ্রবেশন্ত হেতু ভক্তিরীরিতা। উত্তরোত্তর
ভক্তিপ্রবেশন্ত হেতুঃ পূর্বপূর্বভক্তিরেবেত্যর্থঃ। নমুণ ভক্তিরপি তত্ত
দায়াসনাধ্যরাং কাঠিন্যহেতুঃ স্যাত্তবহি সুকুমারস্বভাবেয়মিতি। শুভগ
বন্ধপুররপগুণাদিভাবনাময়য়াদিতি। তত্মাদ্রগবতি নিজ্বিত্তস্য সার্দ্রতাং

কর্ত্বিচ্ছুনা ভক্তিরেব কার্য্যেতি ভাবঃ। প্রাধান্যেন চ যথোক্তঃ শ্রীপ্রস্তান্দেন, নৈতে গুণা ন গুণিনো মহদাদ্যো যে, সর্ব্ধে মনঃপ্রভ্তমঃ সহ

স্বতরাং তাহা ভক্তির অঙ্গ নহে॥ ১২০॥

সংসকলের মত এই যে জ্ঞান ও বৈরাগ্য এই তুইটা চিত্ত-কাঠিন্যের হেতু, অতএব স্থকোমলস্বভাবা ভক্তিই ভক্তি-যোগে প্রায়েশের হেতু বলিয়া কীর্ত্তিত হইয়াছে॥

তাৎপর্যা। উত্তর কালে জ্ঞান ও বৈরাগ্য অনুগত
থাকিলে দোষাস্তরের উৎপত্তি হয় অর্থাৎ চিত্তের কাঠিন্য
জন্মে, কারণ মহাজনগণ জ্ঞান ও বৈরাগ্যকে চিত্ত কাঠিন্যের
হৈতু বলিয়াছেন, তাহার কারণ এই যে, নানাবাদ নিরাদ
পূর্বাক তত্ত্ববিচার করিতে গেলে এবং হুঃদহ অভ্যাদপূর্বাক

স্থকুমারস্বভাবেয়ং ভক্তিস্তদ্ধেতুরীরিতা॥ ১২১॥ যথা তত্ত্বৈব।

তশাদ্মন্তক্তিযুক্তন্ত যোগিনো বৈ মদাত্মনঃ।
ন জ্ঞানং নচ বৈরাগ্যং প্রায়ঃ শ্রেয়ো ভবেদিহেতি ॥১২১॥
কিন্তু জ্ঞানবিরক্ত্যাদিসাধ্যং ভক্তাব সিদ্ধ্যতি ॥ ১২২॥

দেবমর্ত্যা:। আদান্তবন্ত উরুণায় বিদন্তি হিন্তা মৈবং বিবিচ্য স্থায়ে।
বিরুম্বি শকাং। তত্তহর্ত্তম নমঃ স্থাতিকর্মপূজা: কর্ম স্থাতিশ্চরণয়ো: শ্রবণং
কণায়াং। সংসেবয়া ত্রি বিনেতি ধড়কয়া কিং, ভক্তিং জনঃ পরমহংসগতৌ
লভেতেতি। অন্ত্র কর্ম পরিচর্য্যা কর্মম্বতিং লীলাম্মরণং চরণয়োরিতি
ভক্তিবাঞ্লকং তচ্চ ষট্রপান্থিতং। তথা সংসেবয়া বিনেতি বৈরাগ্যাদিকমপি নাদৃতং॥ ১২১॥

জানসাধ্যং মৃক্তিলকণং বৈরাগ্যসাধ্যং জ্ঞানং তত্তচ্চ ভক্তিয়েব সিধ্যতি॥ ১০২॥

বৈরাগ্য সাধন করিতে হইলেই অবশ্যই চিতের কাঠিন্য জন্মে অতএব ভতি প্রবেশে ভক্তি ভিন্ন অন্য হেতৃ হইতে পারে না॥

यथा अकानभक्रत्क २० वा। ७३ ८ सारक ॥

শ্রীকৃষ্ণ কহিলেন হে উদ্ধব! সেই কারণে সদগত চিত্ত এবং আমাতে ভক্তিমান্ যোগিদিগের প্রায় জ্ঞান ও বৈরাগ্য সঙ্গলজনক নহে॥ ১২১॥

किन्छ छानमाधा मूक्ति ७ वितांगा छोन, दक्वन छक्ति माताह मिक हहेगा शास्त्र ॥ ১২২॥ যথা তত্তিব।

যৎ কর্মান্ত র্যন্ত গ্রহণ জানবৈরাগ্যত দ্ব যথ।

যোগেন দানধর্মেণ শ্রেমোভিরিত রৈরপি॥

সর্বাং মন্ত্রজিযোগেন মন্তব্দো লভতে ২ঞ্ছদা।

স্বাপিবর্গং মদ্ধাম কথঞ্চিদ্যদি বাঞ্ছিত। ইতি॥ ১২০॥

ইতরৈ: দালোক্যাদিকাননামন্ত্রভালিতি:। কথঞিত্তক্যুপ্যোগিত্বৰ যথা, চিত্রকেতোর্বিমানচারিতে গর্ভস্তকদেবদ্য মায়াত্যাগে প্রহলাদ্য্য ভগবং পার্মাগনে বাহা। যথোক্তং বর্ষে। রেমে বিদ্যাদরক্রীন্তি গণিয়ন্ হরিমীশরমিতি। ত্রন্ধবৈবর্তে জ্রীকৃষণ প্রতি প্রীশুকদেবদ্য প্রার্থনা। তং ক্রিছি মাধব জগনিগড়োপমেয়া, মায়াখিলদ্য ন বিলঙ্গ্যতমা জদীয়া। বগাতি মাং ন যদি গর্জমিমং বিহায়, ভাষামি সংপ্রতি মৃহঃ প্রভিত্তক্ষতেতি। সপ্তমে জ্রীপ্রহলাদদার বাকাং। ত্রন্তোহশাহং ক্রপণবংদলত্বংলহোত্রা-সংদার চক্রকদনাদ্ প্রদৃতাং প্রণীতঃ। বন্ধঃ শ্বরণভিত্রশত্তম (হে কমনীয়তম।) তেহজিনু মৃলং প্রীতোহপবর্গমরণং হ্রেসে (অর্থানাং) কদা হা। ইতি উপ্রসংদারচক্রকদনং হংখং তন্মাদহং ত্রন্তোহিমা। হংসাহতি ঘ্রহিম্পিতামর্যানিতি ভাবং। ত্রাপি প্রস্তাং ঘৃত্তকেঃ সর্কাঙ্গা শ্বরণাং মধ্যে শ্বরণ্ডিরিং সন্ প্রণীতঃ নিক্ষিপ্তোহিম্ম তত উশ্তমং প্রতিঃ সন্ভে ত্রাজিয়ু মৃলং চর্লান্তির্গানির্বাধিষ্ঠানং প্রতি কদা হ্রসেয়। ১২৩॥

যথা একাদশক্ষে ২০ আ। ৩২। ৩০ শ্লোকে॥
ভগবান্ উদ্ধানক কহিলেন সথে! কর্মা, তপদ্যা, জ্ঞান,
বৈরাগ্য,যোগ; দান ও অন্যান্য সঙ্গল দ্বারা যাহ। কিছু লাভ
হয়,আমার ভক্তগণ কেবল মদ্বিয়াণী ভক্তি দ্বারা সেই সকল
অনায়াদে প্রাপ্ত হয়েন। যদিও আমার ভক্তগণের কোন
প্রকার অভিলাধ নাই, তথাপি ভক্তির উপযোগিতার নিমিত্ত
কথঞ্জিং যদি তাঁহারা স্বর্গ, অপবর্গ ও মদীর ধাম বাহুণ করেন
ভাহা হইলে ভাহাও অনায়াদে লাভ করিছে পারেন॥১২০॥

রুচিম্বহত শুত্র জনদ্য ভজনে হরে:।
বিষয়েষু গরিষ্ঠোহপি রাগঃ প্রায়ো বিলীয়তে॥ ১২৪॥
অনাসক্তদ্য বিষয়ান্ যথাইমুপযুঞ্জত:।
নির্বন্ধঃ কৃষ্ণদ্বন্ধে যুক্তং বৈরাগ্যমূচ্যতে॥ ১২৫॥

নমু পূর্কং ভক্তিপ্রবিষ্টদা বৈরাগাং চিত্রকাঠিন্সহেত্ররা হেয়বেনিক্তং তর্হি তদা বিষয়ভোগ এব বিহিতঃ। তচ্চ বিষয়বিইচিত্তদা কৃষ্ণাবেশঃ স্থান্বতঃ। বাকণীদিগ্গতং বস্তু ব্রজায়ন্ত্রীং কিমাপুয়াং ইত্যাদি শান্ত্রবিরুদ্ধং। অক্রোচাতে। ভক্তৌ কচিমার্মের তদ্য বিষয়বাগাবিলাপকং। তথাদৈরাগ্যাভাদে কাঠিন্তং ন স্কুমিত্যাহ ক্টিমিতি। অত্র কচিম্বহতঃ প্রায়ো বিশীয়ত ইতি পরিণামতস্তু কাংসে নৈর বিলীয়ত ইত্যথিঃ। তদেতত্বপলক্ষণমূকং জ্ঞানঞ্চ ভবতীত্যদা। বাহ্ণদেবে ভগবতি ভক্তিযোগঃ প্রণোজিতঃ। জনমত্যাশু বৈরাপ্যং জ্ঞানঞ্চ যদহত্বনিত্যাদি প্রয়োগঃ॥ ১২৩॥

তং প্রাপ্তক্তং ভক্তিপ্রবেশবোগানের বৈরাগাং বানক্তি। অনাসক্ত-সোতি। অনাসভান্ত সতঃ যথাইং স্বভকুপেযুক্তমাত্রং যথাস্যাত্রথা মত্র বিষ্যান্ত্রপুষ্ণতে। এঞ্জানস্য প্রক্ষ্য্য মধ্বেরাগাং তদ্যুক্তমূচাতে। কৃষ্ণসম্প্রে নির্বান্ধঃ স্যাদিত্যর্থঃ॥ ১২৫॥

ভগবান্ হরির ভজনে যাঁহার রুচি জিমায়াছে তাঁহার বিষয়াসক্তি গুরুতর হইলেও ভজনপ্রভাবে ঐ বিষয়াসক্তি আপনিই বিলয় প্রাপ্ত হয় ॥ ১২৪ ॥

খনাগক্ত ইইয়া যথাযোগ্য বিষয় ভোগ করত কৃষ্ণ সম্বন্ধে যে আগ্রহ জন্মে এ স্থলে তাছাকেই বৈরাগ্য বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন'॥ ১২৫॥ প্রাণিকিকতয়া বুদ্ধা হরিসম্বন্ধিবস্তন।

মুক্সুভিঃ পরিত্যাগো বৈরাগ্যং ফল্ক কথাতে ॥ ১২৬॥

থোকেন লক্ষণেনৈর ভক্তেরধিক্তম্ম চ।

অঙ্গম্বে স্নরস্তেহিপি নিত্যাদ্যখিলকর্মণাং ॥

জানস্থাধ্যাত্মিকস্থাপি বৈরাগ্যম্ম চ ফল্কনঃ।

স্পাষ্টতার্থং পুনরপি তদৈবেদং নিরাক্তং॥ ১২৭॥

অথ ফর বৈরাগ্যং তু ভক্তারুপযুক্তং যন্তদেব জ্রেয়ং। তচ্চ ভগবদ্বহিমুপানামপরাধপর্যান্তং স্যাদিত্যাহ প্রাপঞ্চিকত্যেতি। হরিসম্বন্ধিবন্ধত তৎপ্রসাদাদিঃ তস্য পরিত্যাগো দ্বিধঃ। অপ্রার্থনা প্রাপ্তানদ্বীকারশ্চ। তত্তোত্তরম্ব স্থতরামপরাধ এব জ্রেয়ঃ। প্রসাদাগ্রহণং বিকোরিত্যাদি বচনেষু তচ্ছ্রবাণং ॥১২৬॥

প্রোক্তেনেতি দ্যোরিপ্যয়য়:। অধিক্তস্য ভক্তিশাস্ত্রাধিকারেণ ব্যাপ্তস্য বৈরাগ্যস্য মাত্রস্য বিশেষতঃ ফল্পন ইত্যর্থ:॥১২৭॥

সুমুক্ষু জনগণ কর্ত্ব প্রাকৃত বুদ্ধিতে হরিদম্বন্ধি বস্তার যে পরিত্যাগ হয়, তাহাকে ফল্প বৈরাগ্য কহে॥

তাৎপর্য। यह देवतान्य जिल्पालित चनूभयूक । अहे द्यान इतिमयिक वस्त वर्ष अहे एयं, जनवर्थमानानि । हेरात পরিত্যান ছুই প্রকার, প্রদানগ্রহণ করিতে প্রার্থনা না করা, এবং প্রাপ্ত প্রদানের উপেক্ষা। जनवर्थमानानि পরিত্যান করিলে অপরাধ জন্ম। এই নিমিত্ত ইহা ফল্ল বৈরান্য॥১২৬

পূর্ব্বোক্ত লক্ষণদারা নিত্য নৈমিত্তিকাদি কর্ম্মের ভক্ত্যঙ্গত্ত্ব নিরস্ত হইলেও কেবল স্পষ্টতার নিমিত্ত আধ্যাত্মিক জ্ঞান ও ফল্প বৈরাগ্যের পুনরায় নিরাস করা হইলু॥ ১২৭॥ ° ধনশিষ্যাদিভি ছারৈ যা ভক্তিরুপপাদ্যতে।
বিদুরত্বাত্ত্তমতাহাক্যা তস্থাশ্চ নাঙ্গতা॥
বিশেষণত্তমেবৈষাং সংশ্রেষন্ত্যধিকারিণাং।
বিবেকাদীক্ততোহসীষামপি নাঙ্গত্মমূচ্যতে॥
কৃষ্ণোন্মুখং স্বয়ং যান্তি যমাঃ শোচাদয়ন্তথা।
ইত্যেষাঞ্চ ন যুক্তা স্থান্তক্যঙ্গান্তরপাতিতা॥

ধনেতি। জ্ঞানকর্মাদ্যনাবৃত্তমিত্যাদি গ্রহণেন শৈথিল্যস্যাপি গ্রহণাদিতি ভাব:। নাঙ্গতেত্যত্রোত্তমায়ামিতি শেষ:॥ ১২৮॥

ধন ও শিষ্যাদি দারা যে ভক্তি উৎপন্ন হয়, সে ভক্তি কদাচ উত্তনা ভক্তির অঙ্গ বলিয়া পরিগণিত হইবে না, কারণ এ স্থানে শিথিলতা প্রযুক্ত উত্তমতার হানি হইয়া থাকে।

তাৎপর্যা। প্রথম লহরীতে ''অক্যাভিলাষিতা শূন্যং জ্ঞান-কর্মাদ্যনা বৃতং" এই ভক্তিলক্ষণে উক্ত হইয়াছে যে, জ্ঞান-ও কর্মাদিতে আবৃত হইবে না, আদিশকপ্রয়োগ হেতু শিথি-লতাও গ্রহণ করিতে হইবেক। অত্রএব শিথিলাদর হইয়া ধনাদি দ্বারা যে ভক্তির অনুষ্ঠান করে, তাহাকে উত্তমা ভক্তিবলা ঘাইতে পারে না

বিবেকাদি পদ, ভক্তাধিকারি ব্যক্তিদিগের বিশেষণ, এ নিমিত্ত ঐ সকলকে ভক্তাঙ্গ বলা যাইতে পারে না॥

কৃষ্ণভক্তনে উন্মুখ ব্যক্তিদিগের সম্বন্ধে যম, নিয়ম ও শোচাদি স্বয়ং উপস্থিত হয়, একারণ উহাদিগকেও ভক্তাঙ্গ বলা যাইতে পারে না॥

यथा ऋरिम ।

এতে ন হছুতা কাধ তবাহিংসাদয়ো গুণাঃ। হরিভক্তৌ প্রবৃত্তা যে ন তে হ্যঃ পরতাপিনঃ॥ তত্তিব ॥

অন্তঃশুদ্ধি বহিঃশুদ্ধিশুপঃশান্ত্যাদয়ন্তথা। অনী শুণাঃ প্রপদ্যন্তে হরিদেবাভিকামিনাং॥ দা ভক্তিরেকমুখ্যাঙ্গাপ্রিভানেকাঙ্গিকাথবা।

ऋन्तर्वार्ग विविद्योरहन यथा।

নারদের উপদেশে কোন এক ব্যাধ পশুহিংশা পরিত্যাগ করিয়া হরিদেবায় প্রবৃত্ত হইয়াছিল, তদবলোকনে কোন এক মহাত্মা সম্বোধন পূর্বাক কহিলেন, হে ব্যাধ! তোমার এই অহিংশাদি গুণ সকল অদুত নহে, কারণ যে সকল ব্যক্তি হরিভক্তিতে প্রবৃত্ত হয়েন, তাঁহারা কখন পরের সন্তাপপ্রদ হইতে ইচ্ছা করেন না

অন্ত:শুদ্ধি, বাহ্শুদ্ধি, তপদ্যা এবং শান্তি প্রভৃতি গুণদকল হ্রিদেবাভিলাষি পুরুষের নিকট স্বয়ং গিয়া উপস্থিত হয়॥

যে ভক্তি এক মাত্র মুখ্যাঙ্গ অথবা বহু অঙ্গ আশ্রায় করিয়াছেন, সেই ভক্তিই ভক্তগণের নিষ্ঠা দেখিয়া ভাহাদিগকে সিদ্ধি প্রদান করিয়া থাকেন॥

७१ यान और हजगहित जामू कि निश्वाहिन, यथा-

স্বাসনানুসারেণ নিষ্ঠাতঃ সিদ্ধিক্তবেৎ ॥ ১২৮॥
ত ত্রৈকাঙ্গা যথা প্রস্থান্তরে।
ত্রীবিফোঃ শ্রুবণে পরীক্ষিদভবদৈয়াসকিঃ কীর্তনে
প্রহলাদঃ স্মরণে তদ্ভিনুভজনে লক্ষ্মীঃ পৃথুঃ পূজনে।
ত্রুরস্থভিবন্দনে কপিপতি দাস্তেহথ সংখ্যহর্জনঃ।
সর্বিষাত্মনিবেদনে বলিরভূৎ ক্ষাপ্তিরেষাং পরা॥ ১২৯॥
তানেকাঙ্গা যথা নবসে।

म रेव मनः कृष्णभाग्नविष्मराग-र्वहाः मि रेतकूष्ठेखनासूवर्गन ।

তদজ্যি ভজন ইভাৱে তথাজিয় ভজন ইত্যেবার যুক্তং ॥ ১২৯॥ বিঙ্গানি প্রতিমা:। শ্রীমত্যা তুলস্যা য স্তদ্য পাদসরোক্ষয়ে। রপিভতাৎ

এক অঙ্গ সাধে কিবা সাধে বহু অঙ্গ। নিষ্ঠা হইলে বছে প্রেমের তরঙ্গ। ১২৮॥

- একঅঙ্গা ভক্তি যথা প্রস্থান্তরে॥

প্রীমন্তাগরত প্রবণে মহারাজ পরীক্ষিৎ, প্রীমন্তাগরত-কীর্তনে শুক্দেব,স্মরণে প্রহলাদ, চরণদেবনে লক্ষ্মী, অর্চনে আদিরাজ পৃথু, বন্দনে অক্রর, দাস্থাবিষয়ে হন্মান্, সথ্যে অর্জনেও আজুনিবেদনে অন্থরাজ বলি, ইহারা সকলে কৃতার্থ ইয়াছিলেন অর্থাৎ কেবল এক এক মুখ্য ভক্ত্যুক্ষের সেবা করিয়া ইহাদিগের কৃষ্ণপ্রাপ্তি হইয়াছিল॥ ১২৯॥
আনেকালা ভক্তি যথা নব্ম ক্ষমে ৪ আ ১৫। ১৬। ১৭॥
ত্বিদেব কহিলেন হে ভারত। মহারাজ অন্থরীশ প্রীকৃষ্ণ

করে হরে ম নিরমার্জনাদিয়ু
শ্রুতিঞ্চারাচ্যুতসৎকথোদয়ে॥
সুকুন্দলিঙ্গালয়দর্শনে দৃশো
তদ্ভুগোত্রস্পর্শেহঙ্গদঙ্গনঃ।
ত্যাণঞ্চ তৎপাদদরোজদৌরভে
শ্রীমন্ত্রলস্থা রসনাধ তদপিতে॥
পাদো হরেঃ ক্বেত্রপদানুসপ্ণে
শিরো স্থানিকশপদাভিবন্দনে।
কামঞ্চ দাস্থে নতু কামকাম্য়া

ন্তরো। সৌরভবিশেষযোগঃ স্যান্তশিলিত্যর্থঃ। কেতাং শ্রীমপুরাদি, পদং ভদালয়াদি, তদেওচ্চ দর্বাং তথা চকার যথোত্তমংশোকজনাশ্রয়া রতিঃ

इतिशादितम्म मन वर्णन कित्रिया हिल्लन, देवक्षे छ शासू वर्णन वाका मकल कि निर्धां कि कित्रिया हिल्लन, हित्रियमित्र मार्जना-मिर्फ कत्रवर्शक वार्ण्य जाथिया हिल्लन ध्वरः व्यक्ता प्रक्षा-ध्वरण ध्वरणिख्यिक नियुक्त कित्रिया हिल्लन। व्यश्त नेयन द्वराक मक्त्विश्वर मकल्लत्र व्यालग विल्लाक्ता, व्यक्त मक्त-दक्ष छ शवस्त्र जात्त्र शाखनः व्यालग विल्लाक्ता, व्यक्त मक्त-शाम श्वराक प्रकृतित शाखनः व्यक्ति व्यक्तिया व्यवस्त्र व्यवस्त्र-शाम श्वराक प्रकृतित विल्लाक व्यक्तिया व्यवस्त्र विषयस्त्र विषयस्त विषयस्त्र विषयस्त विषयस्त्र विषयस्त्र विषयस्त्र विषयस्त्र विषयस्त विषयस्त विषयस्त विषयस्त्र विषयस्त विषयस् যথোত্তমংশ্লোকজনাশ্রয়ারতিঃ ॥ ইতি ॥ শাস্ত্রোক্তয়া প্রবলয়া তত্তমর্য্যাদয়াশ্বিতা বৈধী ভক্তিরিয়ং কৈশ্চিমর্য্যাদা মার্গ উচ্যুতে ॥ ১৩০॥

অথ রাগানুগা।

বিরজেন্ডীমভিব্যক্তং ব্রজবাসিজনাদিয়।
রাগাত্মিকামনুস্তা যা সা রাগানুগোচ্যতে॥
রাগানুগা বিবেকার্থমাদো রাগাত্মিকোচ্যতে॥
ইন্টে স্বারসিকী রাগঃ প্রমাধিষ্টতা ভবেৎ।

স্থাতেষামভিক্ষি: স্থাভথৈবেত্যর্থ: ॥ ১৩০॥

ইটে সামুকুল্যবিষয়ে স্বারসিকী স্বাভাবিকী পরমাবিষ্টতা তস্তা হেতৃ: শ্রেমময়ত্কেত্যর্থ:। সা রাগো ভবেৎ তদাধিক্যহেতৃত্যা তদভে-

ভগবজ্জনাশ্রয়া রতি যে রূপে হয় সেই রূপ করিয়া ভগবদাস্থে তৎপর করিয়াছিলেন, তাহাও কেবল ভগবৎপ্রসাদ স্বীকারার্থ হইয়াছিল, বিষয়েচ্ছায় হয় নাই॥

শাস্ত্রোক্ত প্রবল মর্য্যাদা যুক্ত এই বৈধী ভক্তিকে কোনহ পণ্ডিতেরা ময়্যাদা মার্গ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন॥ ১৩০॥

> ॥ 🗫 ॥ ইতি বৈধী ভক্তি মার্গ প্রকরণ ॥ 🕸 ॥ অথ রাগানুগা ।

ব্রজবাসি জনাদিতে প্রকাশ্য রূপে বিরাজমানা যে ভক্তি তাহাকে রাগাগ্মিকা ভক্তি কহে। এই রাগাগ্মিকা ভক্তির জনুগতা যে ভক্তি, তাহার নাম রাগানুগা ভক্তি॥

এই রাগামুগা ভক্তির পরিজ্ঞানার্থ, প্রথমতঃ রাগালিকা ভক্তি কথিত হইতেছে॥

তন্ময়ী যা ভবেছক্তিঃ দাত্র রাগান্থিকোদিত। ॥ ১৩১॥ না কামরূপা দম্বন্ধরূপা চেতি ভবেদ্বিধা॥ ১৩২॥ তথাহি দপ্তমে। কামাদ্বেশান্ত্রাৎ স্নেহাদ্যথা ভক্ত্যেশ্বরে মনঃ।

দোক্তি রায়ুরন্থ তিমিতিবং। এবমুত্তরতাপি তন্মরী তদেকপ্রেরিভা। তং-প্রকৃতবচনে ময়টু॥ ১৩২॥

কামেন রাগবিশেষরপেণ তেন রূপাতে ক্রিয়ত ইতি তথা; সম্বন্ধেন তদ্ধেত্ব রূপাতে ক্রিয়ত ইতি তথা সম্বন্ধেন তদ্ধেতি ক্রেয়ত ক্রিয়ত ইতি তত্তংপ্রেরতেত্যর্থঃ। যদ্যপি কামরূপায়ামপি সম্মনবিশেষোহস্তাব তথাপি পৃথগুপাদানং প্রাধান্তবিক্ষয়া সর্বাঃ সমায়াতি রাজা চেতি বং ॥ ১৩২॥

কাষাদিতি। অত্র স্বরসত এবােৎপদ্যমানানাং কাষাদীনাং বিধাত্ত্ব সশক্ষাহাং তন্ময়ীনাং কথ্যপি ন বৈধীয়ং। যচ্চ তন্মাদৈরামুবদ্ধেন নিবৈঁ রেণ ভয়েন বা। স্নেহাং কামেন বা যুঞ্জাদিতি লিঙ্ প্রত্যয়ং শ্রমতে সোহপি সম্ভাবনায়ামেব সম্ভবতি তন্মাং কেনাপ্যপায়েনেতি তু অভ্যত মুজ্জামাত্রং যথাযথাবং তালাতিং তদ্ধাগং গ্যায়ং প্রাপ্তাঃ তাল্বমিতি তেষাং

অভিল্যিত বস্তুতে যে স্বাভাবিকী প্রম্মাবিষ্টত। অর্থাৎ প্রেম্ম্য তৃষ্ণা তাহার নাম রাগ, দেই রাগ্ম্যী যে ভক্তি তাহাকে রাগাত্মিকা ভক্তি কহে॥ ১৩১॥

সেই রাগাজিক। ভক্তি কামরূপা ও সম্বন্ধরূপা ভেদে ছুই প্রকার হয়॥ ১৩২ ।

সপ্তম ক্ষমে ১ অ।২৯ শ্লোকে যথা।।
নারদ যুধিষ্ঠিরকে কহিলেন মহারাজ। বহু২ ব্যক্তি ভক্তিঅনুসারে কাম, দ্বেষ, ভয় অথবা স্নেহহেতু ভগবান্পরমেশ্বে

আবিশ্য তদঘং হিছা বহুবস্তদাতিং গতাঃ॥ ১৩০॥
কামাদোপালে ভয়াৎ কংদো দেয়া দিলাদয়ো নৃপাঃ।
সম্বন্ধাৰ ফ্রাঃ মেহাদ্যু য়ং ভক্ত্যা বয়ং বিভো॥ ইতি॥ ১৩৪॥
আনুকূল্য বিপর্যাসাদ্রীতিষেয়ে পরাহতো।
সেহস্থ স্থ্যবাহিছাবৈধভক্ত্যসূবর্তিতা॥

মধ্যে যদ্বেত্ত্যব্যারবং ভবতি তদপি তদাবেশপ্রভাবেণ হিন্ত্ত্যর্থ:
নতু কামেহপীতি মন্তব্যং ধিষরপি হ্যিকেশং কিমৃতাধোকজ্পিরা ইতি
তদ্য কামস্য ধেষাদিগণপাতিতামুল্লব্য স্তত্ত্বাং॥১৩৪॥

গোপ্য ইতি পূর্ব্বরাগাবস্থা স্তা জ্ঞেয়া:। এবং র্ফাদ্যোহপি॥ ১৩৪॥ তদেবং বহবদ্ব প্রাপ্তে কামাদি হয় মাত্রস্যোপাদানে কারণাস্তাহ আফুক্ল্যেতি ঘাস্তাং। শ্রীনারদেন তু অনয়ো শ্রীতিহেয়্যোরপাদানং ভক্তৌ

মনংশংযোগ করিয়া কামাদিনিমিত্ত কলুষ বিসর্জন পুরঃসর তাঁহার গতি প্রাপ্ত হইয়াছে॥ ১০০॥

ইহার প্রমাণ এই, গোপীগণ কাম হেতু, কংস ভয় হেতু, পিশুপালাদি নরপতি শ্বেষ হেতু, যাদবগণ সম্বন্ধ হেতু, তোমরা ক্ষেহ হেতু, এবং আমরা ভক্তি হেতু তাঁহার গতি প্রাপ্ত হইয়াছি॥

তাৎপর্যা। উল্লিখিক পদ্যে গোপীগণ ও যাদবগণের যে আবেশ বর্ণিক হইয়াছে, ইহা পূর্বারগন্ধনিক জানিতে ইইবে॥ ১৩৪॥

এই প্রকার জ্রীকৃষ্ণে মনোনিবেশ করার বছং অঙ্গ সত্তে এখানে কাম ও সম্বন্ধমাত্র গ্রহণের কারণ এই যে অনুকৃল্যের

কিন্তা প্রেমাভিধায়িত্বানোপযোগোহত্র সাধনে।

কৈমুত্যোপপাদনাট্যব। ভত্তং। বৈরেণ ্যং নূপতরঃ শিশুপাল শাৰ-পৌঞাদয়ো গতি বিলাস বিলোকনাদৈয়:। ধ্যায়ন্ত আকুতিধিয়ং শয়না-मनामो তৎসাম্যমাপুরত্রক্তিষিয়াং পুনঃ কিমিতি। তথাচ ব্যাখ্যাতং। শা ভক্তি: সপ্তামন্বন্ধে ভঙ্গা দেবর্ষিণোদিতেতি এবমপি যত্ত্ব, বথা বৈরাহ্বন্ধেন মর্ত্তা শুনায় তামিয়াং। ন তথা ভক্তিযোগেন ইতি নে নিশ্চিতা মতিরি-ত্যুক্তং। তদ্পি ভাবময়কামাদ্যপেকয়া বিধিময়্ভ চিত্তাবেশ হেতুবেহতান্ত-न्नक्मि वि वाक्षनार्थरम् । दश्यू ভावभरत्रयू निमिरकार्शि देवतास्तरका विधिमत-ভিজিযোগাছে ঠ ইতি। তন্মতা হল তদাবিষ্টতা জীময়:•কাম্ক ইতি বং। সেহত্তেতি। অন্নর্থ:। পাওবানাং ষঃ সেইঃ স স্থাম্য রাগাত্মিকায়ানেব তাদূশব্যবহারশ্রবণাং। তথাপ্যৈশ্বর্যজ্ঞানপ্রধানছাত্তেষাং ূপর্যাবস্তাতি विधिमार्गः व्यथानवरमव छानि छि ७ अ बागा छ्गाप्राः नागर्यानः । यनि इ स्वर-শবেন প্রেম্যামান্তমুচ্যেত তদা তদিশেধানভিধানাৎ তত্তংক্রিয়ানিদ্ধারণা-ভাবেনাত্মকরণাসম্ভব ইত্যেবমত্র রাগানুগাথ্যে সাধনে তম্পোন্টাব্যকাভাবেন নোপযোগো বিদ্যত ইতি। প্রেমবিশেষে তু বাচ্যে সমন্ধর্পায়ামের পর্য্যব-যানাং। পুনককর্মিতি চ জেয়ং। ভক্তোতি পারিশেষ্য প্রামাণ্যেন বৈধন্ব-এব পর্যাবদানাং। বৈধী ভক্তিশ্চাক্ত পূর্কজন্মনি মহছপাদনালক্ষণা। কামা-

ভাভাব হেতু ভয় এবং দেব পরিত্যক্ত হইয়াছে, আর স্নেহশব্দ যদি স্থাবাচী হয় তাহা হইলে ইহা বৈধী ভক্তির মধ্যে
পরিগণিত হইবে, স্থতরাং রাগামুগাতে তাহার উপযোগিতা
নাই. কিম্বা যদি স্নেহ এই শব্দটী প্রেমবাচক হয়, তাহা
হইলে সাধনভক্তির মধ্যে তাহারও কোন উপযোগিতা নাই

ভক্তা वय्रभि ि वाकः विशे ভिक्तिक्षिति । ১৩৫॥ यन्त्रीनाः थियानां के थानारमक्षित्वां निजः।

त्वियाणिक প्रतिभाग्यादान शक्षकाद श्वार्थक्षाच यह जादन वाशा श्रीयाग्यदादिन्त । वञ्चक मयमान्यः त्यरुष्ण्याच् कादा वृष्टक क्रिकि विश्वाग्यदादिन्त । वञ्चक मयमान्यः त्यरुष्णाच कादा वृष्टक क्रिकि विश्वाग्यदादिन्त । जेजाव मयमदायदात्र विष्याः । धनत्यत्, क्रक् व्योशिन विश्वा श्रीक्षां श्रीक्षाः श्रीक्षाः श्रीकि स्र्वे म्याप्टक । श्रीक्षाः ज्ञाव द्वाः धिकी जादिक्षवाद्यं मार्थक जा मानि जि॥ ১०८॥

ত্র তদ্গতিং গত। ইতুকৌ সন্দেহান্তরং নির্মাতি যদরীণামিতি। প্রিয়াণাং শীগোপীর্ফ্যাদীর্নাং জনয়োঃ কিরণার্কোপমানে ব্রহ্মণহিতা মথা। ম্মা প্রভা প্রভবতো জগদওকোটি কোটিম্পেন্য ব্রহ্মাদি বিভূতি ভিন্নং। তদুস্ধানিকলমনস্থ্যশেষভূতং গোবিন্দমাদি প্রস্থাং তমহং ভল্লামীতি। শ্রীভগবদ্ধীতান্চ ব্রহ্মণোহি প্রতিষ্ঠাহমিতি। (প্রতিষ্ঠা-আজ্ঞাঃ)। তথৈব স্থামিটীকাত দুস্তা তচ্চ মৃক্তং এক্স্যাপি ত্যাধিকারিবিশেষং প্রাপ্য স্বিশেষাকার ভগবদ্ধোন্দ্রাদ্ ঘনস্থাত, প্রভাস্থানীয়ন্থাৎ

জাসরা ভক্তি নিমিত্ত প্রাপ্ত হইয়াছি, এম্বলে ভক্তি-শব্দে বৈধী ভক্তিই বিলিতে হইবে, ইহা রাগামুরাগা বলিয়া পরিগৃহীত হইবে না॥ ১৩৫॥

বহুং ব্যক্তি সেই গতি লাভ করিয়াছে এই সন্দেহান্তর -উপস্থিত হওয়ায় এন্থকর্তা ঐ সন্দেহনিরাসপ্র্বাক্ত কহিলেন, ত্রন্ধে এবং শ্রীকৃষ্ণে পরস্পার ঐক্য প্রযুক্ত শত্রুগণ ও প্রিয়বর্গের যে এক প্রাপ্য কথিত হইয়াছে তাহার প্রভেদ এই যে, সুর্য্য এবং সূর্য্যের কিরণ ॥ তৰু ক্ষক্ষয়ে বৈক্যাৎ কিরণার্কোপনাজু ষো:॥ ১০৬॥
ভক্ষণ্যেব লয়ং যান্তি প্রায়েন রিপকো হরে:।
কেচিৎ প্রাপ্যাপি সারূপ্যাভাসং মৃদ্ধন্তি তৎস্থা ॥১৩৭॥
তথাচ ভ্রক্ষাগুপুরাণে।
সিদ্ধলোকস্ত তমসঃ পারে যত্র বসন্তি হি।

প্রভা ইতি জ্ঞেরং। অতএবায়ারামাণামপি ভগবনগুণেনাকর্যণমুপপদ্যতে। বিশেষজিজ্ঞানা চেৎ শ্রীভগবৎসন্দর্ভো দৃশ্যঃ॥ ১০৬॥

জরীণাং ব্রহ্মগতিমেব বির্ণোতি ব্রহ্মণ্ডেবেতি ॥ ১০৭॥ তত্র পূর্বাস্ত প্রমাণং নিভ্তমক্দিত্যাদ্যর্ক্ষং বক্ষাত ইত্যভিপ্রায়েণোত্রস্যাহ

তাংপর্যা, সূর্যা এ কিরণ বস্তুতঃ গুই এক পদার্থ হইলেও ইহাতে যেমন পরম্পর অঙ্গাঙ্গী ভেদ লক্ষিত হয়, তদ্রুপ শ্রীকৃষ্ণে ও ব্রহ্মে প্রভেদ জানিষা, শত্রুগণ কিরণস্থানীয় ব্রহ্মে গতি প্রাপ্তহয়, আর প্রিয়বর্ণ সূর্যাস্থানীয় শ্রীকৃষ্ণে গতি লাভ করেন। ১০১॥

অরিগণের ব্রক্ষেতেই গতি হয়, গ্রন্থকার এই বিষয় বিস্তার করিতেছেন। ভগবান্ হিরন্থ রিপুবর্গ প্রায়ই ব্রক্ষেতে লয় প্রাপ্ত হয়, তন্মধ্যে কেহ কেহ সারূপ্যাভাস লাভ করিয়াও সেই হথেই অর্থাৎ ব্রক্ষাহ্রপে নিম্যা হইয়া থাকে॥ ১৩৭॥

ব্রহ্মাণ্ড পুরাণেও বলিয়াছেন ॥

সিদ্ধাণ ও ভগবান্ হরিকর্ত্ক নিহত দৈত্যগণ ব্রহ্ম প্রথে নিশ্ম হইয়া যে দিন্ধলোকে বাদ করিতেছেন, দেই

দিন্ধা প্রকান্থথে সামা দৈত্যাশ্চ হরিণা হতা ইতি॥ ১০৮॥ রাগবন্ধেন কেনাপি তং ভজন্তো ব্রজন্তামী। অজিনুপ্রান্থণাঃ প্রেসরূপা স্তম্ম প্রিয়া জনাঃ॥ ১০৯॥ তথাহি শ্রীদশমে।

নিভূতসরুন্মনোক্ষদৃঢ়যোগযুজে। হুদি যন্মুনয় উপাদতে তদরগোহপি যযুঃ স্মরণাৎ।

তথা চেতি। তমদঃ প্রকৃতে:॥ ১৩৮॥

তত্র প্রিয়াণাং বিশেষমাহ রাগবদ্ধেনেতি॥ ১০৯॥

ভত্র ব্রহ্মণোবেতি পদ্যার্দ্ধেন রাগবন্ধেনেতি পদ্যেন চ দশ্মস্থ শ্রতিবাক্যং তুলরতি তথাহীতি। তত্র নিভ্তেতি প্রতিষ্ণাস্তস্থসাপি শব্দমা দ্বনে যুগাদ্বং পৃথগবগমাতে। তত্তক হৃদি যদ্ধাব্যং তবং মুনয় উপাদতে তদর্বোহিপি স্বরণাদ্যযুং। শ্রিয়ঃ শ্রীগোপস্কর্মগ্যং তাসামেব তথা প্রদিদ্ধেঃ। তা ক্ষতিব্রহ্যাজস্বধা তথপ্রমম্যমাধুর্ঘাণি বযুর্বয়মপি সমদৃশস্তাতিঃ সম্ভাবাঃ

সিদ্ধলোক মায়ার পরপারে অবস্থিত॥ ১৩৮॥

ভগবং প্রিয়ব্যক্তিগণের বিশেষ গতি লাভ হয়, গ্রন্থকার এই বিষয় বিস্তার পূর্বেক কহিতেছেন। ভগবানের প্রিয় জন সকল কোন জানির্বিচনীয় অমুরাগ বশতঃ তাঁহাকে ভজন করিয়া প্রেমস্বরূপ তাঁহার চরণপদ্মের হুধা লাভ করিয়া থাকেন॥ ১৩৯॥

দশगऋष्क ৮**१ छ। ১৯ क्षि**रिक॥

শ্রুতি সকল কহিলেন হে ভগবন্! প্রাণ মন ও ইন্তিয় সংযম পূর্বক হুদৃঢ় যোগ যুক্ত মুনিগণ আপনার যে তত্ত্ব হুদুয়ে উপাসনা করেন, শক্তগণ অনিষ্ট চেষ্টায় আপনার ব্রিয় উরগেক্তভোগভুজনওবিষক্তধিয়ো বয়সপি তে সমাঃ সমদৃশোহজ্বিদরোজহ্বাঃ ॥ ১৪০॥ তত্র কামরূপা॥ ১৪১॥

নতাঃ দমা ভাতি ভালতাং প্রাপ্তা বৃহষ্টিরেন গোপ্যো ভূষা তবাজিনুদরোজপ্রধাঃ যমিনেতার্থঃ। অর্থ বিশেষ স্তুদ্য দশ্মটিপ্রন্যাং বৈক্ষবতোষণীনাম্যাং
দৃষ্ঠঃ। তথাচ বৃহদ্যমনপুরাণে শ্রুতিভিঃ প্রার্থা গোপিকান্তং প্রাপ্তমিতি
প্রানিদ্ধেঃ। কারিকারাং ভজন্ত ইত্যাদিনা জনসামান্যনির্দেশস্ত এতহপলক্ষণতয়া কৃতঃ। তদেবং দ্রিয় ইত্যনেন বক্ষ্যমাণা কামরূপা, বয়মিত্যনেন
কামান্থগাঁচ উট্টিকতা। তদেতদম্সারেণ বৃষ্ণ্যাদীনামপি তংপ্রাপ্তিবিশেষো জ্যোঃ॥ ১৪০॥

তত্র কামরপেতি। কামোহত্র স্বেষ্টবিষয়রাগাত্মকপ্রেমবিশেষত্বনাগ্রে নিরূপণীয়:॥১৪১॥

স্থাপন করিয়াও তাহাই প্রাপ্ত হয়, অপরিছিম যে আপনি আপনাকে পরিছম রূপে দর্শন পূর্বক সর্পেন্দ্র দেহ সদৃশ আপনার ভুজদণ্ডে সংসক্তচেতা কামাত্রা প্রাণ্ড তাহা প্রাপ্ত হয় এবং প্রুত্তভিমানিনী দেবতা রূপ আমারা তৎসদৃশ হইয়াও আপনার পাদপদ্য স্থ্যে ধারণ করত তাহাই প্রাপ্ত হই॥ ১৪০॥

जन्मरभा कांगज्ञभा यथा॥

ভাৎপর্য্য। এস্থানে কাম শব্দ আপনার অভীষ্ট বিষয়ক রাগময় প্রেম বিশেষ॥ ১৪১॥ সা কামরূপা মন্তোগভৃষ্ণং যা নয়তি সভাং।

যদস্যাং রুঞ্চসোধ্যার্থমেব কেবলমুদ্যমঃ॥ ১৪২॥
ইয়স্ত ব্রজদেবীয়ু স্থপ্রসিদ্ধা বিরাজতে।

আসাং প্রেমবিশেযোহয়ং প্রাপ্তঃ কামপি মাধুরীং।
তত্তৎক্রীড়ানিদানত্বাৎ কাম ইত্যুচ্যতে বুধৈঃ॥
তথাচ তত্ত্বে।

তদেবাহ দেতি সা প্রসিদ্ধা প্রেমরূপবাত্র কামরূপ। নত্তগ্রহার্থা । যা সম্ভোগতৃষ্ণাং প্রসিদ্ধাং কামনপি স্বস্ত্ররপতাং নয়তি। তত্র প্রেমরূপত্তে হেতৃঃ যদসাং কৃষ্ণসৌধ্যার্থনেব কেবলমূদ্যম ইতি॥ ১৪২॥

তদেব দর্শয়তি ইয়ং বিতি। স্থাসিদ্ধান্ধ যতে স্থাতচরণাধ্রহং ন্তনেবিতাদি তথাকাদর্শনাং। নম্ম কামরপাশকের কামাম্মিকৈবোচাতে সাচ
ক্রিয়েব নতু ভাবং। ততন্তমা তৃষ্ণামাং বরূপতানমনে সামর্থাং নস্যাৎ। উচ্চতি। ক্রিয়াপীয়ং মানসক্রিয়ারপেণ স্বাংশেন তত্র সমর্থা স্যাৎ সাচ মত্তোহ্সা
স্থং স্যাদিতি ভাবনামূরপেতি জ্রোং। এবমেব্চ স্বতান্যুনং সিদ্ধাতি॥ ১৪৩॥

যে ভক্তি । সম্ভোগস্ফাকে প্রেসময় রূপে পরিণত করে, তাহারনাম কামরূপ। ভক্তি, যেহেছু এই কাম রূপা ভক্তিতে কেবল কুষ্ণস্থধের নিমিত উদ্যুগ দেখা যায়॥ ১৪২॥

अञ्चिमिका कागजान। ভिक्त किनन खिलानीरिड है

 निजानमान, हेरानिराज अहे विभिक्त त्थान त्यान जिल्लान किन्निम माध्री खाख हरेगा रमहे रमहे क्ली ज़ांत का ज़ा रहा विलग्ना निष्ठा अहे रथा विरम्भिक काम भरक छहा कि ज़ा।

 चारकन ॥

তন্ত্ৰেও বলিয়াছেন 🖡

প্রেমৈন গোপরামাণাং কাম ইত্যগমৎ প্রথামিতি ॥১৪০॥
ইত্যুদ্ধবাদয়োহপ্যেতং বাস্কৃত্তি ভগবৎপ্রিয়াঃ ॥ ১৪৪॥
কামপ্রায়া রতিঃ কিন্তু কুক্তায়ামের সন্মতা ॥ ১৪৫॥
সম্বন্ধরূপা ॥

मयक्र क्रभा र्शावित्म शिवृञ्चामा जिमानिक।।

এতা: পরং তহুত্ত: ইত্যুক্ত তত্র হেতুমাই ইতীতি। ইত্যেতং এতাদৃশেন কান্তবাভিমানরপেণ ভাবেনোপলক্ষিতে। যঃ প্রেমাতিশন তমেবেতি জ্রেমং তাদৃশেন বিশিষ্টং তমিতি তুন জ্ঞেনং। মুম্কু মুক্ত ভক্তানানৈকমত্যে ভাবভেদব্যবস্থান্তপাকে:। তাদৃশপ্রেমাতিশনপ্রাপক: • তম্বাবং বিনৈক হিত্তপ্রেমাতিশনং বাজ্মীতোবোক্তা তংপ্রাপ্তি নাভিমতেতি ॥ ১৪৪ ।

কামপ্রায়েতি যতে প্রজাতেত্যাদি শুদ্ধপ্রেমরীত্যদর্শনাং। প্রত্যুত্ত উত্তরীরান্তমাক্ষয়েত্যাদি কামরীতিমাত্রদর্শনাং তথাপি রতিশুত্বাধি-তরাংশেন জেয়া॥ ১৪৫॥

পিতৃতাদ্যভিদানিতেতি তংগ্রভবরাগপ্রেরিতেতার্থ:। সম্বর্ষা ইতি। অত্র

গোপরামাদিগের প্রেমই কাম বলিয়া ক্থিত হইয়াছে॥ ১৪০॥

এই কারণে উদ্ধানি ভগবানের প্রিয় ভক্তগণ গোপী-দিগের এই প্রেম বিশেষ প্রার্থনা করিয়াছেন ॥ ১৪৪॥

কিন্ত ব্ৰজহ্বনরীদিগের তায় বিশুদ্ধ প্রেমের অভাব নিসিত, কুজাদিতে যে রতি দেখা যায় পণ্ডিতগণ তাহাকে কামপ্রায়া রতি বলিয়া সন্মতি প্রকাশ করিয়াছেন॥ ১৪৫॥ অথ সম্বন্ধ রূপা॥

গোবিন্দে পিতৃহাদি অভিমানই অর্থ্য আমি ঐকুষ্ণের

জাতোপলকণত্য়া বৃষ্ণীনাং বল্লবা মতাঃ॥ যদৈশুজ্ঞানশূত্যহাদেশাং রাগে প্রধানতা॥ ১৪৬॥ কামসম্বন্ধরূপে তে প্রেমমাত্রস্ক্রপিকে।

বৃঞ্জীনামুপলকণতয়া যে বল্লবা প্রাপ্তা ত এব অজহলকণ্যা মতা:। আই কুপুাঙ্ হুম্ বাবায়েহণীতি স্ত্রে যথা হুম্ উপলক্ষণত্তেনামুস্বারমাত্র: গৃহতে তদ্বলিতি ভাব:। তত্র হেতুমাহ যদিতি। এবাং বল্লবানাং॥ ১৪৬॥

প্রেম্মাত্রং স্বরূপং কারণং যথোঃ নিতানির্নাঃ শ্রীব্রজেশরাদর এব আশ্রয়।
মুলস্থানানি যয়েত্রোর্ভাব স্ততা তয়া হেতুনা। অতা সাধনপ্রকরণে
ন সমাগ্রিচারিতে কিন্তু তংপ্রকরণ এব বিচারয়িষাত ইতার্থঃ। তত্তরালি মাধুর্যো শ্রীভাগবতাদিসিদ্ধনির্দ্দেশশাস্ত্রেষ্ শ্রুতেঃ শ্রবণদারা যং কিঞ্চিন্দ্রভূতে সতি যজান্ত্রং বিধিবাক্যং নাপেক্ষতে যুক্তিঞ্চ কিন্তু প্রবর্ততন

পিতা, আমি কৃষ্ণের মাতা, ইত্যাদি মননই সমন্ধরণা ভক্তি। বৃষ্ণিগণ সমন্ধ মাত্রে কৃষ্ণকে প্রাপ্ত হইয়াছেন এই উক্তি প্রযুক্ত এখানে বৃষ্ণি শব্দ উপলক্ষণ মাত্র, এতদ্বারা গোপগণকেও গ্রহণ করিতে হইবে, কারণ ঈশ্বর জ্ঞান-শৃষ্য হেছু গোপগণেরও রাগান্থিকা ভক্তিতে অধিকার আছে॥ ১৪৬॥

প্রেম্মাত্রস্বরূপ কামরূপা ও সম্বন্ধরূপা ভক্তি দ্য় নিত্যসিদ্ধ নন্দ যশোদাদিকে আশ্রয় করিয়াছে বলিয়া এই সাধনভক্তি-প্রকরণে তাহাদের বিচারের কোন আবশ্যক নাই॥

রাগালিকা ভক্তি তুই প্রকার অর্থাৎ কাম রূপা ও সম্ম-

নিত্যসিদ্ধাপ্রয়তয় নাত্র সম্যুগ্ বিচারিতে॥
দ্বাগাত্মিকায়া দ্বৈবিধ্যাদ্ধিশ রাগানুগা চ সা।
কামানুগা চ সম্মানুগা চেতি নিগুদ্যতে॥
তত্তাধিকারী।

রাগাস্থিকৈকনিষ্ঠা যে ব্রজবাসিজনাদয়:।
তেষাং ভাবাপ্তয়ে লুকো ভবেদত্রাধিকারবান্॥ ১৪৭॥
তত্ততাবাদিমাধুর্য্যে প্রুতে ধী র্যদপেকতে।
মাত্র শাস্ত্রং কলোভোৎপঞ্জিলকণং॥ ১৪৮॥
বৈধভক্ত্যধিকারী তু ভাবাবির্ভবনাবধিঃ।

এবেত্যর্থ:। তদেবং লোভোৎপত্তে র্লক্ষণমিতি॥ ১৪৭॥ ১৪৮॥

দ্ধপা, এই কারণে রাগানুগা ভক্তিও ছুই প্রকার, যথা কামা-মুগা ও সম্বন্ধানুগা॥

এই রাগাসুগা ভক্তির অধিকারী যথা—

কেবল রাগামুগা-ভক্তিমিষ্ঠ যে সকল প্রজবাসি জন, ভাঁহাদিগের ভাব প্রাপ্তির নিমিত্ত যাঁহাদের চিত্ত লুক্ক, তাঁহা-রাই এই রাগামুগা ভক্তিতে অধিকারী॥ ১৪৭॥

শাস্ত্র ও যুক্তিকে অপেক্ষা না করিয়া কেবল নন্দ যশোদাদির ভাব ও মাধ্য্য প্রবণ করিয়া বুদ্ধি রত্তি যাহার অপেক্ষা
করে, অর্থাৎ তত্তৎভাব কবে প্রাপ্ত হইব ? এই বলিয়া
উৎস্থক হয়, পণ্ডিত গণ তাহাকেই লোভোৎপত্তিয় লক্ষণ
বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন॥ ১৪৮॥

যে পর্যান্ত ভাবের আবির্ভাব না ইয়, দেই পর্যান্ত বৈধী-

অত্র শাস্ত্রং তথা তর্কমমুকুলমপেক্ষতে ॥ ১৪৯॥ কৃষ্ণং স্মারন্ জনঞ্চাস্ত প্রেষ্ঠং নিজসমীহিতং। তত্তৎক্থারতশ্চাদৌ কুর্যাধাসং ব্রজে সদা ॥ ১৫০॥

नम् রাগান্থগাধিকারিণো রাগাত্মিকান্থগামিতাং, নিরবধিরের তাদৃশী ভক্তিঃ বৈধভক্তাধিকারিণন্ত কিমবধি বৈধী ভক্তি ওতাহ বৈধভক্তীতি। ভাবো রতিঃ। তছকং ঞ্জিগবতা। ন মধ্যেকান্তভক্ত∤নাং গুণলোষোত্তবা-গুণা ইতি॥১৪১॥

অথ রাগান্থগারাঃ পরিপাটীনাহ ক্লুফমিত্যানিনা। সামর্থ্যে সভি ত্রজ্ঞে শীমমন্দ্রজ্ঞরাজাবাদস্থানে শীর্ক্সাবনাদে। শরীরেণ বাদং কুর্যাৎ তদভাবে মনসাপীত্যর্থঃ ॥ ১৫০॥

ভক্তিতে অধিকারী হয়। এই বৈধী ভক্তিতে যাঁহারা অধিকারী ভাঁহাদের শাস্ত্র ও অমুকূল তর্কের অপেকা করা উচিত।

তাৎপর্যা। বৈধী ভক্তি ও রাগালুগা ভক্তির প্রভেদ এই যে, শাস্ত্রের বিধি অনুসারে যে ভজন, তাহার নাম বৈধী ভক্তি। আর লোভপ্রযুক্ত বিধি মার্গে যে ভজন তাহার নাম রাগানুগা ভক্তি॥ ১৪৯॥

শ্রীর্ফকে এবং স্থীয় বাস্থিত তাঁহার প্রিয়তম ভক্তজনকৈ স্মান্ত করত তন্তৎ কথায় অসুরক্ত হইয়া সর্বদা ব্রজেতেই বাদ করিবে॥

তাৎপর্যা। সমর্থ হইলে শরীর ছারা ব্রজ ভূমিতে বাস করিবে, আর যদি সমর্থ না হয়, তবে কেবল মনোমধ্যে ব্রজ ভূমিতে বাসের অভিনাষ করিবে॥ ১৫০॥ সেবা সাধকরপেণ সিদ্ধরপেণ চাত্র হি।
তন্তাধলিপানা কার্য্যা ব্রজ্ঞপোকানুসারতঃ ॥ ১৫১॥
শ্রেবণোৎকীর্ত্তনাদীনি বৈধভক্ত্যুদিতানি তু।
যাত্তসানি চ তাত্তর বিজ্ঞেয়ানি সনীধিভিঃ॥ ১৫২॥

সাধক রূপেণ যথাবস্থিতদেহেন। সিদ্ধরূপেণ অন্তল্ডিন্ডিতান্তীইতৎদেশেণ-শোগিদেহেন। তহা ব্রজ্মণ্য নিলাডীইদা শ্রীকৃষ্ণপ্রেষ্ঠস্য যো ভাবো রিভিনিশেষ স্তল্লিপান। ব্রজ্ঞাক্তিক কৃষ্ণপ্রেষ্ঠস্পনা স্থান্ত্রশন্ত তদমুদারত:॥১৫১॥

বৈধভক্তানিভানি স্বৰেষোগাানীতি জেরং॥ ১৬২॥

সাণক রূপে অর্থাৎ যথাবস্থিত দেহ ছারা এবং নিদ্ধ রূপে অর্থাৎ অন্ত শিচন্তিত অভিনত তৎসেবোপযোগি দেহ ছারা ত্রজন্তি নিজাভীষ্ট কৃষ্ণপ্রিয় বর্গের ভাব লিপ্সু হইয়া তাঁহাদের অনুসরণ পূর্বক দেবায় প্রবৃত্ত হইবে॥

এই হুলে, সিদ্ধপালী অনুসারে, যিনি যে স্থীর অনু-গানী, তিনি তাঁহার আজ্ঞা গ্রহণ পূর্বক কৃষ্ণদেবায় প্রবৃত্ত হুইবেন॥১৫১॥

বৈধী ভব্জিতে প্রবণ কীর্ত্তনাদি যে সকল ভক্তাল কথিত হইয়াছে, পণ্ডিরগণ এই রাগানুগা ভক্তিতেও সেই সেই অংগর উপযোগিতা কহিয়াছেন॥

তাৎপর্যা। বৈধী ভক্তিতে যে সকল ভক্তাক বলা ইইয়াছে ইহার অর্থ এই, যাহার যে অফে অধিকার তিনি দেই সেই অঙ্গ যাজন করিবেন॥ ১৫২॥

তত্ত্ৰ কামানুগা॥

কামানুগা ভবেত ফা কামরূপানুগামিনী। मरखारिकामशी ज्ख्डारिकार्जाज मा दिशा॥ ১৫०॥ क्लिजां १ वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा । তম্ভাবেচ্ছাত্মিকা তামাং ভাবমাধুর্য্যকামিতা॥ ১৫৪॥

কামরূপামুগামিনী ভূষণ ভদাত্মিকা ভক্তিঃ কামানুগা ভবেৎ। গেছাময়ী কামপ্রায়ায়গা জ্বেয়া। তততাবেছাত্মেতি তদ্যা তদ্যা নিজ-নিজাভীধায়া ব্ৰজদেব্যা যোভাব স্তদিশেষস্তত্ৰ যা ইচ্ছা সৈবাত্মা প্ৰবৰ্ত্তিকা যসাঃ সেতি মুখ্যকামাহুগা জেয়া। তথাচু দর্শিতং। স্ত্রিয় উরগেক্ত-ভোগেত্যাদি॥ ১৫৩॥

সভোগোহত সংযোগ: * কেলিরপি স এব ভাবমাধুর্য্যস্য কামিতা यसार मा॥ ५८८॥

অথ কামানুগা॥

কামরূপা ভক্তির অনুগামিনী যে তৃষ্ণা তাহার নাম कांगां क्षेत्र । हेड्। मस्खार शब्दा यशे वदः उत्तरहा-मग्री-एडए हुई क्षकांत। जन्मर्था निष्ठ यणीके जलएकी-দিগের ভাববিষয়িণী ইচ্ছা যে রাগানুগা ভুক্তির প্রবর্ত্তিকা তাহাকেই মুখ্য কামানুগা ভক্তি বলা যায়॥ ১৫৩॥

এম্বলে কেলি অর্থাৎ ক্রীড়া সাত্তেতেই সম্ভোগ শব্দের তাৎপর্য্য, অতএব কেলিবিষয়ক তাৎপর্য্যবতী যে ভক্তি তাহার নাম সম্ভোগেচ্ছাময়ী। আর স্বস্থ্রেশ্রীদিণের ভাবমাধুর্য্য কামনাকেই তত্তন্তাবেচ্ছাত্মিকা কছে॥ ১৫৪॥

সংপ্রয়োগ ইতি পাঠান্তরং।

শীমূর্ত্তে র্নাধুরীং প্রেক্ষ্য তত্তল্লীলাং নিশম্য বা।
তন্তাবাকাজ্ফিণো যে হ্যা স্তেষু সাধনতানয়োঃ॥
পুরাণে জায়তে পাদ্মে পুংসামপি,ভবেদিয়ং॥ ১৫৫॥
যথা।

পুরা মহর্ষয়ঃ দর্কে দগুকারণ্যবাদিনঃ।

ত্রীমূর্ত্তে: শ্রীকৃষ্ণপ্রতিমারা:। মাধুরীং তংপ্রেরসীভিরপি প্রতিমানরপাভি: সহ লীলাদিমাধুর্য্যবিশেষং প্রেক্ষ্য তত্মান্তত্ত্তাবাদিমাধুর্ব্য শ্রুতে ইতি কেবলং শ্রবণং যৎ পূর্ব্যক্তং তম্ম তু তস্যা: প্রেক্ষণেহপি তস্য শ্রবণস্য সাহায্যমবশ্বং মৃগ্যত ইত্যভিপ্রেতং যদিনা মূলতত্ত্রীপলীলাদ্যক্ত্তি:। তত্ত্রীলাশ্রবণন্ত তত্তৎপ্রেক্ষণং বিনাপি কার্য্যকরমিত্যাহ তদিতি। অনুব্যোদিবিধকামান্ত্র্গরো: তেরু সাধনতা। অতএব ত্রোর্থিকারিণ-ইত্যর্থ:॥ ১৫৫॥

শ্রীমৃর্ত্তি অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণপ্রতিমার মাধুর্য্য সন্দর্শন করিয়া অর্থাৎ প্রেয়দীবর্গের সহিত শ্রীকৃষ্ণের যে সকল লীলা তদিঘয়িণী কথা প্রবণ করিয়া, বাঁহারা সেই ভাবাকাক্ষী হয়,
ভাঁহারাই এই দিবিধ কামানুগা ভক্তিতে অধিকারী, এই
নিমিত্ত পদ্মপুরাণে লিখিয়াছেন যে, পুরুষদিগেরও এই
কামানুগা ভক্তি হইয়া থাকে ॥ ১৫৫॥

यथा भन्नाभूनारन॥

পূর্ব্ব কালে দণ্ডকারণ্যবাদী মহর্ষিগণ জ্ঞীরামচন্দ্রের মূর্ত্তির মাধুর্য্য সন্দর্শন করিয়া তদপেক্ষা অধিকতর লাৰণ্যময় শ্রীকৃষ্ণকে সম্ভোগ করিতে অভিলাষ করিয়াছিলেন। অনস্তর

দৃষ্ট্। রামং হরিং তত্ত ভোক্ত নৈচ্ছন্ হবিগ্রহং ॥ তে সর্বে জীত্বমাপনাঃ সমুজুতাশ্চ গোকুলে।

পূরেতি। মহর্বরোহত প্রীরগাকুলন্থ শ্রিক্ক প্রেরসাহগতবাদনাঃ তথার সর্ব্বইতার্থঃ। তে চ রামং দৃষ্ট্বা ততোহিপি স্থানরবিগ্রহং হ্রিং প্রিক্ক ভাষাবভারমণি তৎপ্রতিপাদকশাল্রে বিশ্বংপ্রদিদ্ধং। গোকুলে প্রেরসো
ভূষা উপভোক্ত নৈচ্ছন্ মনসা বরং বৃণুতে স্ব। তে চ সর্ব্বে কল্লবুকাদির
ভঙ্গাদরচনেনৈর বরং লক্ষ্বা দেশান্তরগোপীলাং গর্ল্পে প্রীন্থমাপদ্ধাঃ সর্ব্বে
গোকুলনাম্বাতিবিধ্যাতে শ্রীনলন্দগোকুলে কথ্ঞিভাতা এবাপতাভাঃ
সমাধ্যপদ্ধা হয়িং ততোহিপি সনোহলং শ্রীক্ষ্ণমেন কামেন স্কল্পমান্তেশ

তাঁহারা দ্রীত্ব লাভ করত গোকুলে জন্ম এহণ করিয়। কাম
হারা শ্রীকৃষ্ণকে প্রাপ্ত ইয়া ভবার্থ হইতে নিমুক্ত হয়েন।

তাৎপর্য। দওকারনারানি মহর্ষিদিপের এন্থলে
গোকুলন্থ শ্রীকৃষ্ণ প্রের্মীদিগের অনুগত বাদনা। যৎকালীন

শ্রীরামচন্দ্র দওকারণো বাদ করেন গেই সময় তত্ত্বন্থ মহর্ষিগণ শ্রীরামচন্দ্রক দর্শন করিয়া ইহা অপেক্ষা অধিকতর

স্ববিএই শ্রীকৃষ্ণ এই নিশ্চয় করিলেন। পরে শ্রীরামচন্দ্রের
নিক্টেমনেমনে এই বর প্রার্থনা করিলেন যে, যে কোন রূপে

নীত্ব প্রাপ্ত হইয়া শ্রীকৃষ্ণবিগ্রহ উপভোগ করিতে পারি,
কিন্ত শ্রীরামচন্দ্র এবিষয়ে কোন স্পন্টাক্ষরে বর নাদিলেও

কর্মকৃল্য শ্রীরামচন্দ্রের অবচনেই ৯ বর জ্ঞান করিয়া

শেশান্তরে স্ত্রীর লাভ পুরঃসর গোলীগর্য্তে জন্ম গ্রহণ করেন,
ভদনন্তর বিবাহ নিবন্ধন গোকুলে সমাগত ইয়া সংকল্প-

[🔸] বে হেডু মৌন সম্বভির লক্ষণ।

ছরিং সংপ্রাপ্য কামেন ততো মুক্তা ভবার্ণবাদিতি॥১৫৬॥ রিরংসাং হুর্ছু কুর্বান্ যো বিধিমার্গেণ সেবতে । কেবলেনৈব স তদা মহিষীত্বমিয়াং পুরে॥ ১৫৭॥

সংপ্রাপ্য তত্ত্বদনম্ভরমেব মুক্তা ভবার্বাদিতি। **অন্তর্গ্রাভাঃ** কাশ্চিদিত্যাদি রীত্যা জেরং॥১৫৬॥

য ইতি প্ংলিক্ষেন নির্দেশে। জনমাত্রবিক্ষা স্ত্রী বা প্রান্বেতার্থং। বিরংশাং কুর্নলিভি নতু এ ব্রজদেবীভাবেচ্ছাং কুর্মলিভার্থং, কিন্তু সৃষ্টিত মহিধীবদ্ধাবস্থাইতয় কুর্মন্ নতু নৈরিজ্ঞীবভাবস্থাইতয়েভার্থং-বিধিনার্গেণিভি বল্লবীকান্ত হধ্যান্মমেন মন্ত্রাদিনাপি কিন্তু মহিধীকান্ত-মধ্যান্মমেন মন্ত্রাদিনাপি কিন্তু মহিধীকান্ত-মধ্যান্মমেন ত্রাদিন্দ্রলিক্ষাগ্রহং বিনেতার্থং। মহিধীত্বং তদ্বগাহ্রপানিহনিয়াদিভি। প্রান্ধনান্তরাশ্বাধাবরণপূলায়াং তদ্মহিধীত্বে তদ্য অভ্যাদরাদিভি ভাবং। তদেভি কদাচিৎ বিল্পেনের নতু ব্রাগান্থগাবনৈত্বভার্থং॥ ১৫৭॥ •

মাত্র শ্রীকৃষ্ণকে লাভ করিলেন, তাহার পর তাঁহারা ভবার্ণৰ হইতে মুক্ত হয়েন॥

ইহার প্রমাণ রাসলীলার ১ প্রথমাধ্যায়ে "অন্তর্গৃহ পতাঃ কাশ্চিৎ" ইত্যাদি শ্লোকে জানিতে হইবে ॥ ১৫৬॥

যিনি স্থ চুরমণাভিলাষী হইয়া কেবল বিধি মার্গামুদারে দেবা করেন, তিনি ছারকাতে মহিশীত প্রাপ্ত হয়েন।

তাৎপর্যা। শোকে "য়ং" এই পুংলিঙ্গ নির্দেশ হেছু স্ত্রী হউন, বা পুরুষই হউন, উভয়েরই গ্রহণ জানিতে হইবেক। কেবল রমণেচ্ছা করে কিন্তু ব্রজদেবীর ভাষ গ্রাহণ করিভে তথাচ মহাকোর্মে।

অগ্নিপুক্রা মহাত্মান স্তপদা স্ত্রীত্মাপিরে।
ভর্তারঞ্চ জগদ্যোনিং বাস্থদেবমজং বিজুং॥ ইতি॥ ১৫৮॥

অথ দঘদামুগা।

সা সম্বন্ধানুগা ভক্তিঃ প্রোচ্যতে সন্তিরাত্মনি। যা পিতৃত্বাদিসম্বন্ধমননারোপণাত্মিকা॥ ১৫৯॥

তপদা বিধিমার্গেণ অত্র বিধিমার্গোপলক্ষণত্বেন বাদনাদিভেদোহপি তের:॥১৫৮॥

পিতৃত্বাদিসম্বন্ধসা যন্মননং বিশেষ্চিন্তনং প্নস্ত্রপারোপণং স্থানিরভি-মননং তদান্মিকেতার্থ: ॥ ১৫৯॥

ইচ্ছা করে না। "স্থ্র্চু" এই শব্দ প্রয়োগ হেতু স্পাই রূপে মহিষীতুল্য ভাবের গ্রহণ, সৈরিদ্ধীবৎ ভাব গ্রহণীয় নয়। বিধিমার্গে গোপীকান্তম্ব ধ্যানময় মন্ত্রাদি দ্বারা উপাসনা করিলেও শ্রীনন্দনন্দনকে প্রাপ্ত হইবেক না। রুগ্নিণীকান্ত-ধ্যানের কথা ত দুরে পরাহত। অতএব শ্রীনন্দাত্মজকে প্রাপ্ত হইতে অভিলাষ করিলে স্ব স্ব যুথেশ্বরীর অনুগামী হইয়া ভজনা করিলেই প্রাপ্ত হইবেন, তম্বাতিরেকে কোন মতেই তাহাকে প্রাপ্ত হইবেন না॥ ১৫৭॥

মহা কৃশ্মপুরাণেও বলিয়াছেন।

মহাত্মা অগ্নিপুক্ত গণও বিধিমার্গানুসাধিণী সেবা ছারা স্ত্রীত্ব প্রাপ্ত হইয়া, সেই বিভু, অজও জগদেয়ানি, বাস্থদেবকে পতিরূপে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন ॥ ১৫৯॥ লুকৈ বাৎদন্যসখ্যাদৌ ভক্তিঃ কার্য্যাত্র সাধকৈঃ। ব্রজেক্তন্ত্বলাদীনাং ভাবচেষ্টিতমুদ্রয়া॥ ১৬০॥ তথাহি শ্রেষে শাস্ত্রে কশ্চিৎ কুরুপুরীস্থিতঃ।

ব্রজেক্তে। নতু ক্রজেক্সাদিখাভিমানেনাপীত্যর্থ:। পিতৃখাদ্যভিমানোহি
দিধা সম্ভবতি স্বতম্বদ্বে তৎপিত্রাদিভিরভেদভাবনয়াচ। তত্রাস্ত্যমমুচিতং ভগবদভেদোপাদনাবত্তেষু ভগবদদেব নিত্যদেন প্রতিপাদয়িষ্যমাণেষু তদনৌচিত্যাং। তথা তৎপরিকরেষু তহ্চিতভাবনাবিশেষেগাপরাধাপাতাং॥ ১৬০॥

অথ পুর্কমেবোচিতমিতি তথাহীতি। অধিষ্ঠানং প্রতিমা: । সিদ্ধোহভূদিতি

বাৎসল্য সখ্যাদিতে লুব্ধ যে, সাধকভক্তগণ ওঁছারা ব্রেজেন্দ্র ও হ্নবলাদির ভাব ও চেম্টা দারা শ্রীকৃষ্ণেতে ভক্তি সংস্থাপন করিবেন॥ ব্যাধ

তাৎপর্য। পিতৃত্বাদি অভিমান ছই প্রকার, আমি
কৃষ্ণের পিতা ইত্যাদি স্বতন্ত্ররূপে মনন, আর শ্রীকৃষ্ণের
পিত্রাদি তুল্য আপনাকে অভিমান। এই ছইয়ের মধ্যে
পিত্রাদির সহিত তুল্য ভাবনা অত্যন্ত অনুচিত। কারণশ্রীকৃষ্ণের সহিত আপনাকে অভিম্ন জ্ঞান করিলে অর্থাৎ
"আমিই কৃষ্ণ" এই রূপ মনন করিলে যাদৃশ আপরাধ জন্মে,
তাঁহার নিত্যাসিদ্ধ পরিবার গণের সহিত আপনাকে অভেদ
জ্ঞানেও সেই রূপ অপরাধ হইয়া থাকে॥ ১৬০॥

কন্পপুরাণে শুনা যায় যে, হস্তিনাপুরস্থিত কোন এক বৃদ্ধ বর্দ্ধকি নারদের উপদেশানুসারে শ্রীনন্দনন্দনের নন্দস্নোরধিষ্ঠানং তত্ত্র পুত্রতয়া ভজন্॥
নারদস্যোপদেশেন দিদ্ধোহস্থা দ্বর্দকিকিঃ॥ ৩০॥
অতএব নারায়ণব্যহস্তবে॥
পতি পুত্র হছড়াড় পিতৃবিদ্মিত্রবদ্ধরিং।
যেখ্যায়স্তি সদোদ্যুক্তা স্তেভ্যোহপীহ নমো নমঃ। ইতি॥৬২॥
রক্ষতদ্যক্রকারগ্যমাত্রলাভৈকহেত্রকা।

বালবংসহরণলীলায়াং তৎপিতৃণামিব সিদ্ধিজেরা। এবমেবহি কান্দে সনংকুমারপ্রোক্তসংহিতায়াং প্রছাকররাজোপাথ্যানং। অপুত্রোহিপি স বৈ নৈছহং পূলং কর্মায়ুচিস্তয়ন্। বাস্থদেবং জগদাথং সর্কাম্মানং সনাতনং। অশেষোপনিষ্দ্রেদ্যং পুত্রীকৃত্য বিধানতঃ। অভিষেচ্দ্রিত্থুং রাজা স্বরাজ্য উপচক্রমে। ন পুত্রমভার্থিতবান্ লাক্ষায়্তাজ্ঞানার্দনাদিতি। ইত উর্জং ভপবন্ধরণ্ট। অহং তে ভবিতা পুত্র ইত্যাদি॥ ১৬১॥

স্থারিরপেক্ষহিতকারী নিত্রং সহ বিহারীতি হঙ্গোর্ভেদ: । তথাত তৃতীয়ে শ্রীকপিলদেববাক্যং । ষেধার্মহং প্রিয় আত্মা স্বত্তত, স্থা গুরু: স্থানে দৈবসিষ্টমিতি॥ ১৬২॥

কৃষণতিমাত্রপদশু বিধিমার্গে ক্ত্রচিং কর্মাদিসমর্পণমপি দারং ভব-প্রতিমাকে পুত্ররূপে ভজনা করিয়া সিদ্ধি লাভ করিয়াছি-লেন॥ ১৬১॥

একারণ নারায়ণব্যুহস্তবে ও বলিয়াছেন॥
বাঁহারা সর্বাদা যত্ন সহকারে ভগবান্ হরিকে পতি,
পুত্র, স্থহৎ, ভ্রাতা, পিতা ও সিত্রবৎ ধ্যান করেন তাঁহাদিগকে প্রণাম করি॥ ১৬২॥
.

রাগানুগা ভক্তিলাভের প্রতি কারণ এই যে, কৃষ্ণ ত্রবং

পুষ্টিমার্গতয়া কৈশ্চিদিয়ং রাগানুগোচ্যতে ॥ ১৬৩॥ ॥ ॥ ইতি শ্রীভক্তিরদায়তদিন্ধৌ পূর্ববিভাগে সাধন-. ভক্তিলহরী ৰিতীয়া ॥ ॥ ২ ॥ ॥ ॥

তীতি তৰিচ্ছেদার্থং প্রবেগ ইতি ভাব:॥ ১৬০॥

॥ *॥ ইতি আভিজিরসামৃতসিন্ধো পূর্ববিভাগে লহরীচতুইয়ামুকে
সাধনভক্তিলহরী দিত্বীয়া॥ ২॥ *॥

কৃষ্ণভক্তের করণামাত্র। কোন কোন বিজ্ঞতম ব্যক্তি প্রেমভক্তির সাক্ষাৎ পুষ্টিকারিণা বলিয়া এই রাগানুগা, ভক্তি কীর্ত্তন করিয়াছেন॥ ১৬২॥

॥ *॥ ভক্তিরসায়ত সিশ্বর পূর্ববিভাগে সাধনছক্তি-নামী বিতীয়লহরী॥ *॥ २॥ *॥

ত্মথ ভাবভক্তিঃ॥ শুদ্ধদত্ত্বিশেষাত্মা প্রেমসূর্য্যাংশুদাম্যভাক্।

অথ তদেতদ্বিচ্যতে। পূর্বং তাবৎ ভক্তিসামাগ্রনকণে চেষ্টারূপা ভাবরূপা চেতি দিবিধা ভক্তির্দর্শিতা। তত্র চেষ্টারূপা দিবিধা ভাবভক্তে: সাধনরূপা কার্য্যরূপাচ। কার্যারূপাতু রুসাবস্থায়াঃ অঞ্ভাবনান্ত্রী চ তরোঃ সাধনরপা পূর্কা দর্শিতা। উত্তরা রসপ্রসঙ্গে দর্শয়িষ্যতে। অণ ভাবরূপাচ দ্বিবিধা রসাবস্থারাং স্থারিনামী সঞারিনামী ह। তত্ত্বত পূর্বন ছিবিধা ক্রোড়ী-ক্তা প্রণয়াদিপ্রেমনামী। রত্যপরপর্যায়া প্রেমাঙ্কুররূপা ভাবনামীচ তদেবং সতি উত্তরা সঞ্চারিরূপাপি রসপ্রসঙ্গে দর্শয়িষাতে সম্প্রতিত্ স্থায়ি-ভাব সামান্তরপং প্রেমনায়া প্রণয়াদিকমণি ক্রোড়ীকুর্বন্ রতাপরপর্যায়ং স্থারিভাবাঙ্কররূপং ভাবং লক্ষাতি গুদ্ধনতেতি। সাচ মহাভাবপর্যাস্ততদৃদ্ধনি-বস্থাব্যক্তরে ভবিষ্যতীতাভিপ্রেতা চাহ গুদ্ধসন্তেতি। অত্র গুদ্ধসন্তং নাম ৰা ভগবত: সৰ্বপ্ৰকাশিকা স্বরূপশক্তে: সংবিদাখ্যা বৃত্তি:। নতু মায়াবৃত্তি-বিশেষः। বিরুতং দ্বেতৎ শ্রীভাগবতসন্দর্ভস্য দ্বিতীয়সন্দর্ভে শ্রীবৈষ্ণবতোষণ্যাং দিতীয়াধ্যায়ে চ শুদ্ধববিশেষত্বং নাম চাত্র যা শ্বরূপশক্তিবৃত্ত্যন্তরলক্ষণা। স্লাদিনী সন্ধিনী সংবিশ্বযোকা সর্বসংস্থিতো। স্লাদতাপকরী মিশ্রা ছবি নো গুণবর্জিত ইতি। বিষ্ণুপুরাণামুদারেণ হলাদিনীনামী মহাশক্তি-স্থদীয়দারবৃত্তিদমবেততৎসারাংশস্থমিত্যবগস্তব্যং তয়ো: তরিত্যপ্রিয়ঙ্গনাধিষ্ঠানক-তদীয়ামুকুল্যেচ্ছাময়পরমর্ত্তিত্বং स्लानिनीमात्रमभवात्रप्रकारेमाव ভावमा পরমপরিণামরূপে মোদনাথ্যে মহাভাবে ঐমহজ্জ্লনীলমণিমধিক্বতা ব্যক্তীভবিষ্ঠি রাধিকাযুৰ এবাদৌ

অথ ভাবভক্তি ॥

বিশেষ শুদ্ধদত্ত্ব স্বরূপ, প্রেমরূপ সূর্য্যকিরণের সাদৃশ্য-শালী এবং রুচি অর্থাৎ ভগবৎপ্রাপ্ত্যজিলাষ, তদীয় আমু-

রুচিভিশ্চিত্তমাস্থণ্যকুদদে ভাব উচ্যতে॥ ১॥

মোদনে নতু সর্বতঃ। যা খ্রীমান্ ছলাদিনীশক্তো স্থবিলাসঃ প্রিমো বর ইতি। অসে পদেন চাত্ত্ব্যেন কৃষ্ণাত্মীলনরপা সামান্যেন লকিডা ভক্তিরেবাক্বয়ত ইতার্থ:। সাতু যদাপি ধার্থপামান্যরূপা ব্যাখ্যাতা তথাপ্যত্র চেষ্টারূপা ন গৃহতে কিন্তু ভাবরূপৈর বিধেয়স্ত ভাবস্ত সাক্ষা-বক্ষাতে চ স্বয়মেব ভাবমাত্রস্ত লক্ষণং শ্রীরেক্রিয়বর্গস্ত বিকারাণাং বিধায়িকা:। ভাবা বিভাবজনিতা শিতনুত্র ঈরিতা ইডি॥ চিত্তবৃত্তয়শ্চাত্র প্রকারান্তরেণ চিত্তক্ত স্থিতয়ঃ। বিকারে। মানসো ভাষ ইত্যমর: া তথাপি বক্ষ্যাণানাং ঝডিচারিণামত্র প্রাপ্তিষ্টেষাং যোজ্যিষা-मानानाः চिख्यां ऋषां ভावां ८ त्थ्यां क्रूत्र एव विश्वापाकः । उरुम्हां व्यव्या অসৌ সামান্যতো লক্ষিতা যা ভক্তিঃ দৈব নিজাংশবিশেষে ভাব উচ্যতে স চ কিংকিংস্বরপস্ততাহ কৃষ্ণস্য স্বরূপশক্তিরূপঃ ভদ্মসত্বিশেষো য ্সএবাস্থা ভন্নিত্যপ্রিয়লনাধিষ্ঠানং তয়া নিত্যসিদ্ধং স্বরূপং যস্য স:। क्रिकिः थाथाणिनायमकर्क्वायक्नाणिनायमोशाक्षाजिनादि-কিঞ্চ। শ্চিন্তার্ক্তাকুদিন্তি। এষচ বক্ষ্যমাণপ্রেমোইকুররূপ এক্ত্যোহ প্রেমেতি। স্থান্তবাচিরাছ্দরিষামাণাবস্থাে গৃহতে। ততশ্চ তদংশুসামাভাগিতি প্রেয়া প্রথমছেবিরূপ ইত্যর্থ:। ভাব: সএব সাম্রাত্মা বুধৈ: প্রেমা নিগদ্যত ইতি वकार् व्यातः श्रीक्षंत्रं काषृष्यस्य वित्यक्तीषिनीमात्र स्थाकश्चर স্যাপি তিরস্কারকদাং। শ্রীভগবতোহপি প্রকাশকদাদানন্দকরদান প্রমাণদ্য বিশেষজ্ঞিজাদা চেৎ প্রীতিদন্দর্ভো দৃষ্ঠঃ! তদেবং নিত্যতৎ-প্রিয়জনানাং ভাবে লক্ষিতে প্রপঞ্চগত ভক্তানামপি চিত্তরুত্তি: 🕮 কৃষ্ণতম্ভক্ত-

কূল্যাভিলাষ ও সোহার্দ ভাবাভিলাষ দ্বারা চিত্তের স্নিগ্ধতা কারিণী যে ভক্তি তাহার নাম ভাব॥ তাৎপর্যা। এসলে ইহাই বিবেচিত হইতেছে। পূর্বের সামান্যভক্তির লক্ষণে চেন্টারূপা ও ভাবরূপা তুই প্রকার ভক্তি প্রদর্শিত হইয়াছে। তন্মধ্যে চেন্টারূপা ভক্তি তুই প্রকার, সাধনরূপা ও কার্য্যরূপা, এই কার্য্যরূপা ভাবভক্তি রসাবস্থায় অনুভাব নামে কথিত হয়। এই তুইয়ের মধ্যে সাধনরূপা ভক্তি প্রদর্শিত হইয়াছে, কার্য্যরূপা ভক্তি অর্থাৎ অনুভবনালী ভক্তি রসপ্রসঙ্গে বর্ণিত হইবে॥

অপর, ভাবরূপ। ভক্তি রসপ্রদঙ্গে স্থায়িনাদ্মী ও সঞ্চারিনাদ্মী বলিয়া ছুই প্রকারে কথিত হয়। তন্মধ্যে পূর্ববাস্থায়ি ভক্তি প্রথাদি অঙ্গীকার করিয়া প্রেসনাদ্মী ভক্তি হয়, রতির অপর পর্যায় ঐ স্থায়িভক্তিকে প্রেমান্ত্রর বলিয়া ভাব-ভক্তি বলা যায়॥

তন্মধ্যে সঞ্চারিরপা ভক্তি রসপ্রদঙ্গে প্রদর্শিত হইবে।

এক্ষণে সামান্যরূপ স্থায়িভাবের প্রেম নামক প্রণায়াদির

ক্ষমীকার নিবন্ধন রতির অপর পর্যায় স্থায়িভাবাঙ্কুররূপ
ভাব প্রদর্শিক হইতেছে। এই ভাব, মহাভাব পর্য্যন্ত প্রকাশ

করিবে, এই অভিপ্রায়ে ভাবের লক্ষণ বলিতেছেন। শুদ্ধসত্ত ইত্যাদি লক্ষণে, শুদ্ধানত্তের অর্থ এই সর্ব্যপ্রকাশিকা

শক্তির সন্থিৎ নাম্মী রতি, মায়ারতি বিশেষ নহে। ইহার

বিস্থার ভাগবভসন্দর্ভের দিতীয়সন্দর্ভে ও বৈষ্ণবতোষ্ণীর

দিতীয়াধ্যায়ে বর্ণিত আছে, স্বরূপশক্তির কোন এক
বৃত্তিকে শুদ্ধসত্ব বিশেষ বলা যায়॥

তথাহি তন্ত্রে ॥ ২ ॥ প্রেন্নস্ত প্রথমাবস্থা ভাব ইত্যভিধীয়তে । সাত্ত্বিকাঃ স্কলমাত্রাঃ স্থ্যরত্তাশ্রুপুল্কাদয়ঃ ॥ ৩ ॥ শ স্বাথা পদ্মপুরাণে ।

ক্বপুষা তাদৃশী ভবতীতি তেনৈব লক্ষিতঃ স্যাদিত্যলমতি বিস্তরেণ ॥ ১ ॥ তচ্চবিরূপস্থমেব দর্শয়তি তথাহীতি ॥ ২ ॥

সূত্রের ফলিতার্থ এই ষে, যে ভক্তি সামান্যরূপে লক্ষিত হইয়াছে, তাহাই স্বীয় অংশ বিশেষে ভাব নামে কথিত হয়। যদি বল সেই ভাবের স্বরূপ কি? তাহা প্রীকৃষ্ণের স্বরূপশক্তিরূপ, শুদ্ধসন্ত্ব বিশেষ আত্মা বলায় প্রীকৃষ্ণের নিত্য প্রিয়জন আধারে নিত্য সিদ্ধ স্বরূপ, ঐ ভাব রুচি অর্থাং স্বরূপ্ত প্রিয়জন আধারে নিত্য সিদ্ধ স্বরূপ, ঐ ভাব রুচি অর্থাং স্বরূপ্ত প্রাভিলাষ ও সৌহার্দ্দাভিলাষ ঘারা চিত্রের আর্দ্রতা সম্পাদন করে, "প্রেমসূর্য্যাংশুসাম্যভাক্" বলাতে, তাৎকালিক উদ্যাবস্থাপ্ত সূর্য্যকে ব্যিকে হইবেক, অর্থাৎ সূর্য্য উদিত হইতেছেন এসন সময়ে যেসন কিরণ অল্ল অল্ল প্রকাশ পায় তদ্রপ্র প্রেমের প্রথমাবস্থাকে ভাব বলা ষায়, কারণ এই ভাব ক্রমে ক্রমে প্রেম্ব দশা লাভ ক্রিবে॥ ১॥

এই বিষয় তন্ত্রে বলিয়াছেন ॥ ২ ॥ প্রেনের প্রথম অবস্থাকেই ভাব বলাযায়, ইহাতে অঞ্চ পুলকাদি সাত্ত্বিক ভাব সকলের অল্পাত্র উদয় হইয়া-থাকে॥ ধ্যায়ং ধ্যায়ং ভগৰতঃ পাদাসুজযুগং তদা। ঈষদিক্রিয়মাণাত্মা সার্দ্রন্তিরভূদসো॥ ইতি॥৪॥ আবিভূমি মনোর্তো ব্রজন্তী তৎ স্বরূপতাং।

পূর্বব্যাখ্যামুদারেণ তদ্যৈব রতিপর্য্যায়দ্য ভাব্দ্য প্রাণশিক্তংপ্রিয়জনেষু কঞিছিশেষং দর্শয়তি আবির্ভুয়েতি ছাভ্যাং। অদৌ শুরুষণাদিদর্বপ্রকাশকদেন হেতুনা স্বরম্পরা তচ্ছলবাচ্যা দা রতিঃ প্রীয়ফাদিসর্বপ্রকাশকদেন হেতুনা স্বরম্পরাং তন্তাদাম্মং ব্রজন্তী তদ্ব্যা প্রকাশমনোর্ব্রে আবির্ভুয় তৎস্বরপতাং তন্তাদাম্মং ব্রজন্তী তদ্ব্যা প্রকাশৰদ্ধাদ্যানা ব্রস্ববৃদ্ধাঃ ক্র্রেটী। তথা স্বসাৎক্রতেন পূর্ব্বোত্তরাবস্থাভ্যাং
কারণকার্য্যরপেণ প্রীজগবদাদিমাধ্র্যাম্ভবেন স্বাংশেনাস্বাদর্শাপি ধানি
ক্র্যাদিরপাণি কর্মাণি কর্জুরীন্সিত্তমানি তেয়ামাস্বাদ্যা হেতুতাং সংবিদংশেন সাধকত্যভাং প্রতিপদ্যতে প্রাপ্রোত্তীতি। স্লাদিন্যাংশে নতু স্বয়ং
স্বাদয়ন্তী তিষ্ঠতীত্যর্থঃ। বস্তুত ইতি তদেতদেব বস্তবিচারেণ নিম্ম্যুতীত্যর্থঃ।
দুশকো বিশেষপ্রতিপত্যর্থঃ। আদিগ্রহণাৎ তৎপরিক্র শীলাদয়ে। গৃহন্তে ॥ ৪ ॥

পদ্মপুরাণে যথা॥

তৎকালীন রাজ। অধরীষ তগবান্ শ্রীকৃষ্ণের চরণযুগল পুনঃ পুনঃ ধ্যান করিয়া কিঞ্ছিৎবিকারাপন্ন হওত অঞ্চ মোচন করিয়াছিলেন॥ ২॥

শুদ্ধদন্ত বিশেষ রূপা রতি সনোর্ত্তিতে আবিস্তৃতি হইয়া তাহার সহিত একাজতা প্রাপ্ত হওত স্থাকাশরপা হইয়া সমাধিদশায় ব্রহ্মসাক্ষাৎকারের স্থায় মনোর্তিতে প্রকাশবৎ ভাগমান হয়েন, বস্তুতঃ ঐ রতি আস্থাদ-স্বরূপা হইয়াও কৃষ্ণমাধুর্য্যাদির অমুভবের প্রতি কারণ ষয়স্প্রকাশরপাপি ভাসমানা প্রকাশ্যবং॥
বস্ততঃ ষয়মামাদমর্রপেব রতিস্থসো।
কৃষণাদিকর্মকামাদহেতুম্বং প্রতিপ্দ্যতে॥ ৪॥
সাধনাভিনিবেশেন কৃষণতন্তক্রোন্তথা।
প্রদাদেনাতিধন্যানাং ভাবো দেধাভিজায়তে॥
তাদ্যস্ত প্রায়িকস্তত্ত বিতীয়ো বিরলোদয়ঃ॥
তত্ত্ব সাধনাভিনিবেশজঃ।
বৈধীরাগানুগামার্গভেদেন পরিকীর্তিতঃ।

অথান্যা: প্রপঞ্গতভক্তেধ্বাবিভাবনিদান্যাহ সাধনেতি। অতি-ধন্যানাং প্রাথমিকমহৎসঙ্গজাতমহাভাগ্যানাং ভবাপবর্গে ভ্রমতো যদা ভবেদিত্যাদেঃ রহুগণৈতত্তপদা ন যাতীত্যাদেশ্চ। বিচারবিশেষস্ত হয়েন॥ ৪॥

উল্লিখিতা রতি প্রপঞ্চাত ভক্তজনে আবির্ভাবের কারণ দেখাইতেছেন, সহৎসঙ্গবশতঃ যাঁহারা অতিশয় ভাগ্যবান্ ভাহাদের সম্বন্ধে এই ভাব ছুই প্রকার হয়, এক সাধনে অভি-নিবেশ, দ্বিতীয় কৃষ্ণ এবং কৃষ্ণভক্তের অমুগ্রহ, ত্মধ্যে সাধ-নাভিনিবেশজ ভাব প্রায় সকলেরই ইইরা থাকে, আর দ্বিতীয় (কৃষ্ণ এবং কৃষ্ণভক্তের অমুগ্রহ জনিত) ভাব অতি বিরল. অর্থাৎ প্রায়শই লাভ হয় না॥

তন্মধ্যে সাধনাভিনিবেশজ যথা ॥ বৈধী ও রাগাসুগা মার্গভেদে সাধনাভিনিবেশজ ভাব

প্রকাশ্রবৎ অমুভূষমানবদাস্বাদস্বরূপের হলাদিনীবৃত্তিত্বাৎ স্বভঃস্থর্রপের ক্লফেতি চিত্তবৃত্তিন্তাদাখ্যাৎ ক্লফাদ্যমূভবস্থথহেতুদেভার্থ:। লবুতোবণী॥ ৪ ॥ দ্বিধঃ থলু ভাবোহত্র সাধনাভিনিবেশজঃ ॥
সাধনাভিনিবেশস্ত তত্র নিস্পাদয়ন্ রুচিং
হরাবাসক্তিমুৎপাদ্য রক্তিং সংজ্নয়ত্যসৌ ॥ ৫॥
তত্রাদ্যো যথা প্রথমস্ক্রে।

তত্ত্রাবহং কৃষ্ণকথাঃ প্রগায়তামনুগ্রহেণাশৃণবং মনোহরাঃ।
তাঃ শ্রদ্ধার সেহনুপদং বিশৃণৃতঃ
প্রিয়শ্রবস্থাস মমাভবজ্রতিঃ॥ ইতি॥ ৬॥
রত্যা তু ভাব এবাত্ত নতু প্রেমাভিধীয়তে।

ङ्किनन(र्छ मृ**श्व:** ॥ **८** ॥

অম্প্রহেণ প্রীকৃষ্ণকথেরং ভবতাপি প্রোতব্যতি শাস্ত্রামুসারিতদাজ্ঞা-রূপেণ মনোহরাঃ রত্যুৎপাদিকাঃ শ্রদ্ধা পুনরামুষদ্বিকীতি কারিকারাং ন দর্শিতা॥৬॥

ছুই প্রকার হয়, তন্মধ্যে বৈধী সাধনাভিনিবেশজ ভাব সাধক ব্যক্তিতে রুচি উৎপাদন করিয়া এবং হরিতে আসক্তি জন্মাইয়া রতিকে আবির্ভুত করে॥ ৫॥

তন্মধ্যে আদ্য অর্থাৎ দাধনাভিনিবেশজ-যথা প্রথমস্কন্ধে ৫ অ। ২৬ শ্লোকে॥

নারদ কহিলেন হে সত্যবতীনন্দন! সেই সাধুগণ প্রত্যহ কৃষ্ণকথা পান করিতেন, তাঁহাদিগের অনুগ্রহে সেই সকল মনোহারিণীকথা আমি শুনিতে পাইতাম, প্রদ্ধাপূর্বক প্রত্যেক পদ প্রবণ করাতে প্রিয়প্রধা শ্রীকৃষ্ণে আমার রতি উৎপন্ন হইল॥ ৬॥

এমলে রতিকে ভাব বলিয়া জানিতে হইবে, উহা

মম ভক্তিঃ প্রবৃত্তেতি বক্ষ্যতে দ যদগ্রতঃ ॥ যথা তত্ত্বৈব।

ইথং শর্ৎপ্রার্ষিকার্ত্ হরে-বিশৃণতো মেহনুপদং যশোহমলং। সংকার্ত্তামানং মুনিভির্মহাত্মভি-র্ভক্তিঃ প্রবৃত্তাত্মরজন্তমোপহা॥ তৃতীয়ে চ।

সতাং প্রদন্ধান্মন বীর্য্যানিদো-

মম .ভক্তি: গ্রন্থতি ভক্তি: প্রব্রাম্মরজন্তমোগছেত্যক্তা ভক্তিশব্দেন সপ্রেমবাগ্রত ইতার্থ:। রতে: প্রথমাবস্থবাং ভক্তেন্তহ্বহাৎ
অতএব প্রেমন্থ্যাংশুদামাভাগিতাত্র ভাবপ্রেমোস্থারতমামুক্তমিতিভাব:॥१॥

কদাচ প্রেমবোধক হইবে না, কারণ পরবর্ত্তি শ্লোকে নারদ নিজেই বলিবেন "হরিকথা শুনিতে শুনিতে আমার ভক্তি প্রবৃত্ত হইয়াছিল"॥

এ প্রথমক্ষদ্ধে ৫ অ। ২৮ শ্লোকে যথা॥

নারদ কহিলেন এই প্রকারে শরৎ এবং বর্ষা এই ছুই ঋতু সায়ং, প্রাতঃ, মধ্যাহ্ন, এই ত্রিকালে মহাত্মা মুনিগণ কর্ত্বক সংকীর্ত্যমান হরির নির্মাল যশঃ, বিশিষ্ট রূপে প্রাবণ করাতে আমার মনে রজস্তমোনাশিনী স্থৃদৃত্তমা ভক্তি উদিতা হয়॥

তৃতীয়ক্ষণ্ণতে ২৫ আ। ২২ শ্লোকে ও— কপিলদেব কহিলেন হে মাতঃ !ু সাধুদিগের মহিত ভবন্তি হৃৎকর্ণরসায়নাঃ কথাঃ।
তভ্জোষণাদাশ্বপবর্গবন্ধনি
শ্রুদ্ধান রতি উক্তি রকুক্রমিষ্যতি॥
পুরাণে নাট্যশাস্তে চ দ্বয়োস্ত রতিভাবয়োঃ।
যানার্থতয়া হৃত্র দ্বয়বৈদ্যেন লক্ষিতং॥ ৭॥
দ্বিতীয়ো যথা পাদ্মে।
ইথং মনোরথং বালা কুর্বতী নৃত্য উৎস্থকা।

ননারথপূর্বকন্তামত রাগায়্যা। তদানীং তংশ্রীমৃর্ত্তিপ্রভাবেন তদাাং তাদৃশতংশরিকরাণাং রাগক্ষ্তে:। তথৈবাক্তং তয়া তৎপূর্বত। বহ্নীঘতাম নারীষু মযোবাধিকপ্রীতিমান্। নৃত্যেতাসৌ ময়া দার্দ্ধং কঠা-শ্রেদাদিভাবরুং, ইতি। প্রসাহয়ং মূলপাদ্মগতশ্চেত্রহি সবং তবং পরস্ক তব্তর্মহং কিল। ত্রিত্ব ক্লিণী দাপি রাধিকা মম বল্লভা। প্রকৃতেঃ

সমাগ্য হইলে উক্তরণ আমার বীর্য্য প্রকাশিনী কথা উপ-স্থিত হয়, তাহা হৃদয় ও কর্ণের স্থ্যায়ক, স্থ্রাং তাহার স্বেন দারা আশু আমাতে (ভগ্বান্হরিতে) শ্রুমা, রতি এবং ভক্তি ক্রেম ক্রেম উৎপন্ন হইয়াথাকে॥

পুরাণ এবং নাট্যশাস্ত্রে রতি ও ভাবের সমানার্থতা প্রযুক্ত এই ভক্তিশাস্ত্রেও ঐ উভয় একর্রণে কথিত হইন॥ १॥

দিতীয় (রাগানুগা সাধনাভিনিবেশজ) ভাব—
যথা পদ্মপুরাণে ॥

এই প্রকার সনোরথ করতঃ নৃত্যোৎহ্যকা বালা হরি

হরিপ্রতিয়াত তাং সর্বাং রাত্রিসেবাত্যবাহরং॥

অথ প্রীকৃষ্ণতন্তক্তপ্রসাদজঃ।

সাধনেন বিনা যস্ত সহসৈবাভিজায়তে।

স ভাবঃ কৃষ্ণতন্তক্তপ্রসাদজ ইতীর্যুতে॥

অত্র প্রীকৃষ্ণপ্রসাদজঃ।

প্রসাদা বাচিকালোকদানহার্দাদুয়ো হরেঃ॥৮॥

অত্র বাচিকপ্রসাদজো যথা নারদীয়ে।

পর এবাহং সাপি মক্তজিরপিণীতি বৃহদেগতিমীয়ে শ্রীরুঞ্চন্য বচনাত্তথা তবৈব। দৈবী রুঞ্চন্ত্রী প্রোক্তা রাধিকা পরদেবতা। সর্বলক্ষ্মীয়নী সর্বাক্তিঃ সম্মোহিনী পরেতি। বচনান্তরান্ধিত্যতন্মহাশক্তিরপত্যা প্রাদিকার শ্রীরাধারা বিভূতিরপা বালাশব্দেন মন্তব্যা। কিন্তু স্বরং শ্রীরাধিকা তুত্রস্থাং ফলাবস্থারাং তাং স্থীং বিধার তদ্যাং দাধনদিন্ধিগতং সর্বাং রূপরা এব মেনে ইত্যেবাভেদেন নির্দেশে কারণং জ্ঞেরং ॥৮॥

প্রতি নিমিত্ত সমস্ত রজনী অতিবাহিত করিয়াছিলেন ॥

অথ কৃষ্ণ ও কৃষ্ণভক্তপ্রসাদজ ভাব ॥

সাধন ব্যতিরেকে সহসা যে ভার উৎপন্ন হয়, তাহাকেই কৃষ্ণ অথবা কৃষ্ণভক্তের প্রসাদ জনিত ভাব বলিয়া উল্লেখ করা যায়॥

তন্মধ্যে কৃষ্ণপ্রদাদজনিত ভাব যথা ॥ বাচিক, আলোক দান ও হার্দ্ প্রভৃতি ভেদে শ্রীকৃষ্ণের গ্রাদ অর্থাৎ প্রদানতা তিন প্রকার হয়॥ তন্মধ্যে বাচিক প্রদাদজভাব যথা—— সর্বনঙ্গলমূর্দ্ধন্য। পূর্ণানন্দময়ী দদা।
দিজেন্দ্র তব মযাস্ত ভক্তিরব্যভিচারিণী॥
আলোকদানজো যথা ফান্দে।
অদৃষ্টপূর্বনালোক্য কৃষ্ণং জাঙ্গলবাদিনঃ।
বিক্রিদ্যদন্তরাত্মানো দৃষ্টিং নাক্রন্ট্রনীশিরে॥
হার্দ্যঃ।

প্রদাদ আন্তরো যঃ স্থাৎ স হার্দ্দ ইতি কথ্যতে॥ ১॥

বাচা চরতি বাচিক: স্বালোক্স। দানং যত্র স তদ্বারাবিভূতি ইত্যর্থ:।

• দি ভবো হার্দ: । যতু সেরাং ভঙ্গীত্যাদিনা পূর্বমূক্তং তদপ্যত্র জ্ঞেরং।

এবং বৃন্ধাবনাদিক্মপি ভক্তেমন্তর্ভাব্যং । ১॥

नातपश्तारण ॥

ভগবান্ নারদকে কহিলেন হে বিজেন্দ্র ! আমাতে তোমার পূর্ণানন্দমরী, সর্বমঙ্গল শিরোমণি এবং অব্যতি-চারিণী ভক্তি হউক॥

> আলোকদানজ ভাব যথ। ॥ ক্ষন্দপুরাণে॥

জাঙ্গলদেশনিবাসী জনসকল অদৃউপূর্ব্ব শ্রীকৃষ্ণকে অবলোকন করিয়া আর্দ্রচিত্ত হইয়াছিল, কৃষ্ণাঙ্গ হইতে আর নয়ন ফিরাইতে সক্ষম হঁয় নাই॥

অথ হার্দ্দ অর্থাৎ হৃদয়জনিত ভাব যথা— অন্তর্গত যে প্রসাদ অর্থাৎ প্রসাদতা তাহাকে হার্দ্দ প্রসাদ বলিয়া উল্লেখ করা যায়॥ ৯॥ যথা শুক্সংহিতারাং।

মহাভাগবতো জাতঃ পুত্রস্তে বাদরায়ণ॥
বিনোপায়ৈরুপেয়াভূদ্বিফুভক্তিরিহোদিতা॥

অথ তদ্তক্তপ্রসাদজো—

যথা সপ্তমক্ষন্ধে।
গুণৈরলমসংখ্যেয়ে মাহাত্মাং ত্যু সূচ্যতে।
বাস্তদেবে ভগবতি যস্তা নেদর্গিকী রতিঃ॥

মহেতি। উপায়েনৈব লভ্যা শ্রীবিষ্ণুভক্তি বিনোপায়ৈক দিতাভূৎ। অত্র সাধনাস্থরনিষেধাং মহংপ্রসাদস্যাকথনাক্ত ভগবংপ্রসাদ এব লভ্যতে সচ॥হার্দ্ন এব। যতো গর্ভস্থ সৈয়েব তস্য যত্ত্রদীয়া শ্বরণময়ী ভক্তি জাতা সা দর্শ-দজা ন ভবতি নচ বাচিকজা ততাে হার্দ্মজৈবেত্যবসীয়তে ভাদেকং ব্রহ্মবৈ-বর্ত্তাজ্ জ্ঞেয়ং॥ ১০॥

যথা শুক সংহিতায়—

হে বাদরায়ণ! তোমার মহাভাগবত পুত্র জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন,সাধন ব্যতিরেকে ইহার হৃদয়ে বহু ২ সাধনলভ্য বিষ্ণুভক্তির উদয় দেখিতেছি॥

> কৃষ্ণভক্তপ্রদাদজ ভাব যথা— সপ্তম ক্ষমে ৪ অ । ২৬ শ্লোকে।

নারদ যুধিষ্ঠিরকে কহিলেন হে রাজন্! ভগবান্ বাহ্ণ-দেবে যাঁহার স্বাভাবিকী রতি, সেই প্রহলাদের গুণের সংখ্যা করে কাহার সাধ্য ?, আমি এই সকল বাক্য বিন্যাস দ্বারা ভাহার মাহাজ্যের সূচনা মাত্র করিলাম। নারদক্ত প্রসাদেন প্রহ্লাদে শুভবাসনা।
নিগর্গঃ গৈব তেনাত্র রতি নৈস্গিকী মতা॥
আহা ধন্যো হিসি, দেবর্ষে কৃপয়া যস্য তৎক্ষণাৎ।
নীচোহপুরৎপুলকো লেভে লুব্ধকো রতিমচ্যুতে॥
ভক্তানাং ভেদতঃ দেয়ং রতিঃ পঞ্চবিধা মতা।
আগ্রে বিবিচ্যু বক্তব্য়া তেন নাত্র প্রপঞ্চতে॥ ১০॥
কান্তিরব্যর্থকালত্বং বিরক্তির্মানশূন্যতা।
আশাবদ্ধঃ সমুৎকণ্ঠা নামগানে সদারুচিঃ॥

তত্র মুখ্যানি শিকাভাহ কান্তিরি তি ॥ ১১ ॥

নারদের প্রসাদ জনিত প্রহ্লাদের যে শুভ বাসনা, তাহাই এন্থলে নিসর্গ, সেই নিসর্গ অর্থাৎ স্বভাবজনিত রতিকে নৈস্গিকী বা স্বাভাবিকী রতি বলাযায়॥

স্বন্দপুরাণেতেও বলিয়াছেন॥

হে দেবর্ষে! আপনি ধন্য, যেহেতু আপনার রূপায় অতি নীচ জাতি ব্যাধও সদ্যই অচ্যুত্রচরণারবিন্দে রতি লাভ করিয়াছিল॥

ভক্তগণের ভেদ বশতঃ এই রতি পাঁচ প্রকারে বিভক্ত হয়, এই পঞ্চ রতির বিষয় বিবেচনাপূর্বক পরে কথিত হইবে, একারণ এন্থলে তাহাদিগের বিশেষ বিষরণ বর্ণিত হইল না॥ ৯॥

ত বাঁহাদিগের ভাবের অঙ্কুর মাত্র জিন্মাছে, সেই সকল ব্যক্তিতে,কাস্তি। মা অব্যর্থকালতা হি। বিরাগ। গানশুন্যতা আসক্তিন্তদা ণাখ্যানে প্রীতিস্তব্যতিস্থলে।
ইত্যাদয়োহতুভাবাঃ স্থ্যজাতভাবাঙ্কুরে জনে॥
তত্র ক্ষান্তিঃ।
কোভহেতাবপি প্রাপ্তে ক্ষান্তিরক্ষুভিতাত্মতা॥ ১১॥
যথা প্রথমে।

তং মোপযাতং প্রতিযন্ত বিপ্রা, গঙ্গা চ দেবী ধৃতচিত্তমীশে। দিজোপস্ফঃ কুহকস্তক্ষকো বা

তং নেতি। প্রতিষম্ভ অঙ্গীকুর্বস্তা। ততো হেতোরীশে ধৃতচিত্তং সন্তং নাং গঙ্গাদেবী নাঙ্গীকরোতু যন্তাদেবং শ্রীপরীক্ষিতো মহাপ্রেমিহাৎ ক্ষান্তিরপি

। ৪। আশাবন্ধ ।৫। সমূৎকুঠা ।৬। নামগানে সর্বদা রুচি ।৭। ভগবদগুণকথনে আসক্তি, ।৮। এবং তদীয় বসতিস্থলে প্রীতি। ১। ইত্যাদি অনুভাব সকল প্রকাশ পায়॥

जनार्था कांचि यथा॥

কোভের কারণ উপস্থিত সত্ত্বেও যে তাহাতে অক্সুভিত্ত-চিত্ততা তাহার নাম ক্ষান্তি॥ ১১॥ • .

व्यथमकरका । ১৯ व्या । ১० ८ स्रोटिक यथी ॥

রাজা পরীক্ষিৎ কহিলেন হে বিপ্রগণ ! আপনারা আমাকে শরণাগত বলিয়া জাতুন এবং আমি যে জ্রীকৃষ্ণচর-ণারবিন্দে চিত্ত সন্ধিবেশ করিয়াছি জানিয়া এই গঙ্গাদেবীরও ঐ রূপ প্রতীতি হউক, ঋষিকুমারের প্রেরিত তক্ষক আসিয়া আমাকে দংশন করুক, ক্ষতি নাই, আপনারা বিষ্ণুক্থা দশত্বলং গায়ত বিষ্ণুগাথাঃ॥

অবার্থকালত্বং বথা—

হরিভৃক্তিস্থবোদয়ে।

বাগ্ভিন্তবতো মনদা সারন্ত-শুরা নমন্তোহপ্যনিশং ন তৃপ্তাঃ । ভক্তাঃ প্রবন্ধেত্রজলাঃ সম্প্র-মায়ুর্হরেরেব সমর্পয়ন্তি॥ ১২ ॥

মহতী দৃশ্যতে। ত্মাদ্তাবরূপে প্রেমান্থ্রে জাতে তদন্থরো জায়ত ইতি ভাব:। এবমগ্রতাপি॥ ১২॥

গান করুন ॥

এই স্থলে মৃত্যুর কথা শুনিয়া রাজা পরীক্ষিতের ষে চিত্ত চঞ্চল হয় নাই ইহাকেই ক্ষান্তি বলে॥

> অথ অব্যর্থকালত্ব যথা॥ হরিভক্তিস্থধোদয়ে॥

ভক্তজন নিরম্ভর বাক্যদারা স্তব, মনোমধ্যে সারণ ও শরীরদারা প্রণাম করিয়াও পরিতৃপ্ত হয়েন না, একারণ, অপ্রফ জল মোচন পুরঃদর দমস্ত পরমায়ু ভগবান্ হরিতেই সমর্পণ করিয়া থাকেন অর্থাৎ যাবজ্জীবন হরিদেশতেই তৎপর হয়েন॥

এম্বলে অন্য বৈষয়িক ব্যাপারে প্রবৃত্ত না হইয়া কেবল ভগবৎদেবায় নিযুক্ত হওনের নাম অব্যর্থ কাল্তম ॥ ১২॥

অথ বিরক্তিঃ।

বিরক্তিরিন্দ্রিয়ার্থানাং স্থাদরোচকতা স্বয়ং॥ ১৩॥ যথা পঞ্চমে।

যো ছস্ত্যজান্ দারস্থতান্ স্থক্তদাজ্যং হৃদিস্পৃশং। জহো যুবৈব মলবছভুমঃশ্লোকলালসং॥

অথ মানশূত্যভা।

উৎকৃষ্টত্বে ২প্যমানিত্বং কথিতা মানশৃহ্যতা ॥ ১৪॥

বিরক্তিরিতি। অত্র কারণকার্য্যয়োর্বিরক্তারোচকতয়োরভেদোক্তিরভো-স্তাব্যভিচারিস্বাপেক্ষয়॥ ১৩॥

যঃ শ্রীভরতঃ ॥ ১৪॥

অথ বিরক্তি॥

সমুদায় ইন্দ্রিয়ার্থের অর্থাৎ শব্দ স্পর্শাদির প্রতি ফে স্থাভাবিকী অরোচকতা তাহার নাম বিরক্তি॥ ১৩॥

যথা পঞ্চমক্ষকে ১৪ অ। ৪৩ শ্লোকে।

রাজর্ষি ভরত ঐক্সি চরণারবিন্দে লালসান্বিত হইয়। যোবনকালেই পুজ, কলত্র, মিত্র, রাজ্য, ইত্যাদি বিষয় মনোজ্ঞত্ব প্রযুক্ত হস্তাজ হইলে বিষ্ঠার ন্যায় ঘূণা করিয়া পরিত্যাগ করিয়াছিলেন॥

এথানে নিখিল ভোগ্য বস্তু উপস্থিত থাকায় ভরতের যে অরোচকতা ইহারই নাম বিরক্তি॥

মানশূতাতা॥

আপনার উৎকর্ষসত্ত্বেও যে অমানিত্ব তাহার নাম মান-শুগ্রতা॥ ১৪॥

यथा शाटमा।

হরে রতিং বহমেষ নরেন্দ্রাণাং শিখামণিঃ। ভিক্ষামটমরিপুরে শ্বপাকমণি বন্দতে॥

অথ আশাবন্ধ:।

আশাবনো ভগবতঃ প্রাপ্তিসম্ভাবনা দৃঢ়া॥ ১৫॥ যথা শ্রীমৎপ্রভুপাদানাং।

ন প্রেমা শ্রেবণাদিভক্তিরপি বা যোগোহথবা বৈষ্ণবো-জানং বা শুভকর্ম বা কিয়দহো সজ্জাতিরপ্যস্তি বা।

এষ ভগীরথঃ ॥ ১৫॥

যোগো২ষ্টাঙ্গঃ। তম্ম বৈষ্ণবন্ধং বিষ্ণুধানিময়ন্তং স এবহি সগর্ভ উচ্যতে। জ্ঞানং বন্ধনিষ্ঠং শুভকর্ম বর্ণাশ্রমাচারাদিরূপং সজ্জাতি শুদেষাগ্যতা হেতুং তত্ত্ব

यथा পদ্মপুরাণে॥

মহারাজ ভগীরথ নরেন্দ্রদিগের শিখামণি স্বরূপ ছিলেন, ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণে একান্ত রতি লাভ করত ভিক্ষা নিমিত্ত শত্রু-গৃহে গমন করিতেন এবং চণ্ডাল পর্যন্ত নীচ জাতির নিকটেও প্রণত হইতেন।

এ স্থলে মহারাজ ভগীরথ স্বীয় উৎকৃষ্টতা সত্ত্বেও যে নীচ জাতিকে বন্দনা করিতেন ইহাই ইহাঁর মানশূন্যতা॥

অথ আশাবন্ধ ॥

ভগবানের দৃঢ়তর প্রাপ্তি সম্ভাবনাকে আশাবন্ধ বলে।১৫। তদ্বিয়ে শ্রীমৎপ্রভূপাদের বাক্যই উদাহরণ যথা— আমার প্রেম্নাই এবং প্রেমের কারণ যে প্রবণাদি

হীনার্থাধিকসাধকে ত্বয়ি তথাপ্যচ্ছেদ্যমূলা সতী হে গোপীজনবল্লভ ব্যথয়তে হা হা মদাশৈব মাং॥ অথ সমুৎকণ্ঠা। সমুৎকণ্ঠা নিজাভীউলাভায় গুরুলুক্তা॥

যোগাদীনাং তংপ্রাপ্তিহেত্বং ভক্তাপুক্তরা ক্বতবেন দ্রষ্টবাং। তচ্চ যোগদ্য তৃতীয়ে কাপিলেয়ামুদারেণ জ্ঞানশ্য ব্রশ্নীভূতঃ প্রদায়া ইতি শ্রীণীতা-মুদারেণ। শুভকর্মণন্ট, দ বৈ পুংদাং পরো ধর্মা, ইতামুদারেণ জ্ঞেয়ং। মদাশা মন স্থ্যাত্রেজ্যা বাং প্রাপ্তঃ প্রবৃত্ত যা দা, নত্ ভবংপ্রেমা প্রবৃত্ত যা আশা কাপি তৃষ্ণা দা। যতঃ অচ্ছেদ্যং মূলং স্মুথকান্ত্রং যক্তাঃ দা। তির্হি কিং করবাণি ত্রাহ হীনেতি। ভবতা দাপি প্রেমম্য়ী কর্তুং শক্ত ইতি বিচার্যা নৈব ক্রিয়ত ইতি ভাবঃ। ব্যথ্যত ইতাক্র স্প্রাচিত্তমননাদনাদ্র-

সাধন ভক্তি তাহাও নাই, ধ্যান ধারণাদি বৈষ্ণবযোগেরও কোন অনুষ্ঠান নাই, এবং জ্ঞান বা শুভ কর্ম তাহারও কোন উদ্যোগ করি নাই, অধিক কি বলিব সমস্ত সাধনের মূল যে সজ্জাতি তাহাও আমাতে নাই, অতএব হে গোপীজনবল্লভ! "তোমাকে প্রাপ্ত হইব" এই বলিয়া যে আমার আশা, সে আমাকেই ব্যেথা প্রদান করিতেছে॥

আমি ভগবান্কে নিশ্চয় প্রাপ্ত হইব এই বলিয়া যে আশা তাহার নাম আশাবন্ধ॥

অথ সমুৎকণ্ঠা॥

আপনার অভীষ্ট লাভের নিমিত্ত যে গুরুতর লোভ তাহার নাম সমুৎকণ্ঠা॥

যথা কর্ণামৃতে।

আনআমসিতক্রবোরুপচিতামক্ষীণপক্ষাকুরে— মালোলামমুরাগিণো র্মান্যারার্দ্রাং মূদৌ জল্পিতে। আতাআমধরামূতে মদকলামমানবংশীস্বনে— মাণাস্তে মম লোচনং ব্রজশিশোর্ফিং জগন্মোহিনীং॥

অথ নামগানে সদা রুচি র্যথা।
বোদনবিন্দুমরন্দশুন্দিদৃগিন্দীবরাদ্য গোবিন্দ।
তব মধুরস্বরকণ্ঠী গায়তি নামাবলীং বালা॥ ১৬॥

কর্মকাজিত্তবং কর্তৃকাদিতানেন প্রাথগু পরবৈষ্পদ্খাভাব:। তদিদং সর্কং দৈক্তেনৈবাক্তমিতি রতাবেবোদাস্তং॥ ১৬॥

নাধুর্যাদিপি মধুরম্ভিশয়েন মধুরমিত্যর্থঃ। মুরুথতা তক্ত মুরুথোংপাদ--

যথা কর্ণামৃতে॥

যাহা কৃষ্ণবর্ণ ক্রেযুগলে আনত, অক্ষীণ পক্ষাক্ষুরে বৃদ্ধিশীল, অনুরাগিজনবৃন্দের লোচন দ্বয়ে চঞ্চল স্বরূপ, মৃদ্ধু কথনে আর্দ্রীভূত, অধরামতে ঈষৎ তাত্রবর্ণ এবং বংশীরবে মত্ত হস্তী বিশেষ, সেই ব্রজশিশুর জগন্মোহিনী মূর্ত্তিকে দর্শন করিতে আমার নেত্রদ্বয় সর্বাদাই আশা করিতেছে॥

नाम शांत्न मना ऋहि यथा॥

হে গোবিন্দ! অদ্য বালিকা রুষভাসুজা নেত্রদ্বয়ে অশ্রু-জল বিসর্জন করত, তদীয় নামাবলী গান করিতেছেন॥ ১৬॥ তদ্গুণাখ্যানে আদক্তি র্যথা কর্ণামূতে— মাধুর্য্যাদপি মধুরং মন্মথতা তস্ত কিমপি কৈশোরং। চাপল্যাদপি চপলং চেতো বত হরতি হস্ত কিং কুর্মঃ॥১৭

তদ্বতিস্থলে প্রতি র্যথা পদ্যাবল্যাং ॥

অত্যাসীৎ কিল নন্দসন্ম শকটস্থাত্রাভবদ্ধঞ্জনং

বন্ধচ্ছেদকরোহপি দামভিরভূদদ্ধোহত্র দামোদরঃ।

ইথং মাথুরর্দ্ধবক্তু বিগলৎপীযুষধারং পিব
নানন্দাশ্রুধরঃ কদা মধুপুরীং ধন্মশুরিষ্যাম্যহং ॥ ১৮॥

কভোত্যর্থ:। যদা। ততা কৈশোরমেব মন্মথতা মন্মথতা ধর্ম ইত্যর্থ:॥ ১৭॥
, মধুপুরীং তহপলক্ষিত্মপুরামগুলমিত্যর্থ:। ব্রজভ্বমিতি বা পাঠ:॥ ১৮॥

তদ্যুণাখ্যানে আদক্তি যথা কর্ণায়তে।।

মাধুর্য্য হইতেও মধুর, চাপল্য হইতেও চপল শ্রীকৃষ্ণের

মন্মথধর্মশালী কোন অনির্বাচনীয় কিশোর ভাব আমার

চিত্ত হরণ করিতেছে, হায়! আমি কি করিব!॥ ১৭॥

তদ্বসতিস্থলে প্রীতি যথা পদ্যাবলীতে॥

ত্বসাতস্থলে আতি ব্যাসদ্যাবলাতে॥
এই স্থলে গোপরাজ নন্দের গৃহ ছিল, এই স্থানে শ্রীকৃষ্ণ
শকট ভঞ্জন করিয়াছিলেন, তববন্ধনছেতা দামোদর এই
খানে রজ্জু দারা বন্ধ হইয়াছিলেন, এই রূপে রন্ধ মথুরাবাসির বদন বিগলিত বাক্যায়ত ধারা পান করিতে করিতে
সজল নয়নে কবে ব্রজধামে বিচরণ করিয়া আমি ধ্যু
হইব ?॥ ১৮॥

অপিচ॥

ব্যক্তং মহণতেবান্তল ক্ষাতে রতিলক্ষণং॥
মুমুক্ষুপ্রভৃতীনাঞ্চেবেদেয়া রতি নহি॥ ১৯॥
বিমুক্তাথিলতর্বৈ র্যা মুক্তেরপি বিম্গ্যতে।
যা ক্ষেনাতিগোপ্যাশু ভজজ্যোহপি নদীয়তে॥
সা ভুক্তিযুক্তিকামস্বাচ্ছুদ্ধাং ভক্তিমকুর্বিতাং।
হৃদয়ে সংভবত্যেযাং কথং ভাগবতী রতিঃ॥

তদেবং তদেকস্থ্যমেব রতেল কণং ম্থামিত্যকং। যদিব্যস্থা ভারদা তল্লকণান্ত রস্ত্র সাবিকাদেঃ সন্তাবেংপি রতি ন মন্তব্যেত্যাহ অপিচেতি। চ শব্দোহত্র তুশকার্থে। ব্যক্তমিতি যা অন্তর্মস্থাতা আর্দ্রতা সা। অন্যত্র ব্যক্তং যৎ রতিলক্ষণং তদিব মুমুক্পভৃতীনাং যদি লক্ষ্যতে তথাপি তেয়ু রতি ন ভাং! ন মন্তব্যেত্যর্থ:। তত্র হেভুঃ মুমুক্পভৃতীনামিত্যের ন হান্যত্র স্পৃহা অন্তর্জ রতিরিতি যুদ্ধাতে ইতি ভাব:॥ ১৯॥

হেতুমেব বিশিষা দর্শয়তি। বিমুক্তেত্যাদিনা। ভুক্তিম্ক্তিকামখাৎ কথং

আরও বলিয়াছেন॥

অস্তঃকরণের স্নিগ্নতাই রতি লক্ষণ, এই রতি যদি মুমুক্ষু-প্রভৃতিতে লক্ষিত হয়, তাহা হইলে উহা রতিপদবাচ্য হইবে না॥ ১৯॥

মুক্ত পুরুষগণ নিখিল কাম বিদর্জন করিয়া যে রতিকে অন্বেষণ করেন, যাহা শ্রীকৃষ্ণ কর্তৃক অতিশয় গোপ্য এবং যে রতি ভক্তগণকেও সহদা দেওয়া যায় না, ভুক্তি মুক্তি কাম হৈছু, বিশুদ্ধ ভক্তির অন্ধিকারি কর্মিও জ্ঞানিদিগের হৃদয়ে দেই ভাগবতী রতির কি রূপে সম্ভাবনা হইতে পারে ? ॥

কিন্তু বালচমৎকারকারী তচ্চিত্রবীক্ষয়া।
অভিজ্ঞেন স্থবোধোহয়ং রত্যাভাদঃ প্রকীর্ত্তিঃ॥
প্রতিবিদ্বস্তথা চহায়া রত্যাভাদো দ্বিধা মতঃ॥ ২০॥
তত্ত্ব প্রতিবিদ্ধঃ।
অপ্রমাভীষ্টনির্বাহী রতিলক্ষণলক্ষিতঃ।

না রতিঃ সম্ভবেত্তথাদেব হেতোঃ সাধনগতমপি দোষমাহ শুদ্ধাং ভক্তিদ্র-কুর্বতামিতি শুদ্ধাং জ্ঞানকর্মাদ্যমিশ্রাং॥ ২০॥

তথারিকণাধিবমেব রতেম্থাস্থরপথং দোপাদিস্বনাভাদতং তচ্চ গোণ্যা বৃত্ত্যা প্রবর্ত্তনানত্বনিতি প্রাপ্তে তদ্যাভাদদ্য প্রতিবিশ্বন্ধীদি বৈবিধ্যম্দিশ্র প্রতিবিশ্বং লক্ষ্মতি অপ্রমেতি। রতিলক্ষণলক্ষিত ইতি বাম্পাদ্যেক্ষ্মমাত্র-দর্শনাৎ তদ্রপথেন প্রতীয়মানোহিপ রত্যাভাদং ভোগাপবর্গদৌখ্যাংশব্যঞ্জ-কন্টেভর্হি প্রতিবিশ্বক ইত্যম্যঃ। ভোগাপবর্গদাভূত্বক্ষণভগবদানুশ্বরা-বলম্বনাদ্যোগাপবর্গলিক্ষোপাধিত্বং তৎপ্রতিবিশ্বস্থানত্যর্থঃ। ভথাপ্যশ্রমাভীষ্ট-

ঐ রতি চিহ্ন দর্শন করিয়া অনভিজ্ঞ জনের চমৎকার বোধ হয় সত্য, কিন্তু অভিজ্ঞ জন উহাকে রতির আভাস বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন, অতএব কর্মিণ জ্ঞানিদিগেরও ঐ রূপ ভাব দেখিলে তাহাকে রত্যাভাস বলিয়া জানিবে॥

রত্যাভাস হুই প্রকার, ছায়া এবং প্রতিবিদ্ধ ॥ ২০॥ তন্মধ্যে প্রতিবিদ্ধ রত্যাভাস যথা॥

যাহা শ্রম ব্যতিরেকে অভীষ্ট সাধন করে, যাহাঁ ছুই একটা বাষ্পাদিরূপ রতি চিহ্নে লক্ষিত এবং যাহা ভোগ ও মোক্ষয়খ প্রকাশ করে, এরূপ রত্যভাসকে প্রতিবিদ্ধ ভোগাপবর্গসোখ্যাংশব্যঞ্জকঃ প্রতিবিশ্বকঃ ॥ ২১॥
দৈবাং সন্তক্তসঙ্গেন কীর্ত্তনাদ্যমুসারিণাং ॥
প্রায়ঃপ্রসন্ধননাং ভোগমোক্ষাদিরাগিণাং ।
কেষাঞ্চিদ্ধৃদি ভাবেন্দোঃ প্রতিবিশ্ব উদঞ্চতি

নিৰ্মাহীতি মাহাত্মকথনং ॥ ২১ ॥

তত্র প্রক্রিরানাই ভোগনোক্ষাদিরাগিনাং দৈবাং কদাচিদেব নতু মূছংসম্ভল্পকেন কীর্ত্তনাদ্যম্পারিশাং তত্তদর্থান্তরলিন্দারৈর তদম্বর্ক্তৃণাং। ততঃ
প্রায়ংপ্রসন্ননসাং দোষদর্শিবাদ্যভাবেইপি তত্তদর্থান্তরলিন্দাং দেবদর্শিবাদ্যভাবেইপি তত্তদর্থান্তরলিন্দাং কর্লচিত্তানাং কেবাঞ্চিং হলি তাদৃক্চিত্তে তত্তকহন্নভঃস্থদ্য তত্তকহনের নভঃ বন্ধন্তরাক্ষিং প্রেমেন্দ্ দ্রযোগ্যন্তাচ্চ। তংশ্বভাবেন্দোং প্রতিবিশ্ব উদঞ্চতি নতু স্বরূপং তত্তন্তিপা লক্ষণোপাধিং বিনা তংপ্রতিবিশ্বস্যাপ্যমূদ্যাৎ। প্রতিবিশ্বসাধ্য ন স্বরূপস্থান্য তত্তদেকৈকগুণমাত্রাবল্যনতাং। তত্তনিপ্রায়ান্তদ্য স্বত্ত্বাচ্চ ভন্ধভাবলিন্দা তু জনং পূর্ণক তমাকর্বতের। বিচিত্রগুণগণাবলম্বনস্বান্তনর্থপ্রস্থান্তেক্যর্থং। তর্হি কথং তাদৃশভক্তব্যবধানে সতি নাপ্যাতি
ভত্তাহ তৎসংসর্বেতি। তংসংসর্গপ্রভাবাচ্চিরমূদক্ষত্যের সংস্কার্ত্রপেণেতি

বলিতে পারা যায়॥ ২১॥

ভোগ মোকাদিতে অমুরক্ত ব্যক্তিগণ প্রায় প্রসম্ভিত্ত
অর্থাৎ ভুক্তি মুক্তি স্পৃহাতে উৎস্কৃতিত হইয়া যদি কদাচিৎ
অভীষ্ট লাভের নিমিত্ত শুদ্ধভক্তিতে অধিকারি ভক্তগণের
সঙ্গেতে কীর্ত্তনাদির অমুক্রণ করেন, তাহা হইলে সম্ভক্তের
সঙ্গ প্রভাবে ঐ ভাগ্যবান্দিগের হৃদয়ে, পূর্ব্বোক্ত সম্ভক্তগণের হৃদয়াকাশস্থ ভাবরূপিচন্তের প্রতিবিশ্ব উদয় লাভ

তথক হামভংশ্বস্থ তৎসংসর্গপ্রভাবত: ॥ ২২ ॥

অথ ছায়া ॥

সুদ্রকোত্হলময়ী চঞ্চলা হঃখহারিণী।
রতেশ্ছায়া ভবেৎ কিঞ্চিৎ তৎসাদৃশ্যবলম্বিনী॥

হরিপ্রিয়্রিয়াকালদেশপাত্রাদিসঙ্গমাৎ।

অপ্যানুসঙ্গিকাদেয়া কচিদজ্বেশ্বপাক্যতে ॥

ভাব: ॥ ২২ ॥

অথ ছারেতি। ছায়াশন্দেনাত্র কান্তিকচাতে। ছায়া স্ব্যা প্রিয়া কান্তিঃ প্রতিবিদ্দনাত্রপ ইত্যমরস্য নানার্থবর্গাৎ, সাচাত্র প্রতিচ্ছবিরেবোচাতে। তস্যাশ্চ কান্তিভালাভাসশন্দ্য তত্রচ প্রসিদ্ধাৎ তদেতদভিপ্রেত্য ছায়াং লক্ষ্ণাত্র ক্ষুদ্রেতি। ক্ষুদ্রকৌত্হলন্তং। পারমার্থিকেইপি কৌত্হলে তন্মিন্ লৌকিক্ষ্ণাননাং। তথাপি পারমার্থিককৌত্হলময়রতেত্তর ষংকিঞ্ছিবিরাভাসতএবেতি ছায়ারমত্রেতি ভাবঃ। রতেশ্বায়াত্র কিঞ্চিদ্বৃগাস্যাত্তথা তস্যা রতেঃ
সাদৃশ্যাবলম্বিনী ভবেদিতিত্ব যোজনা, অতশ্বায়াহাচ্চঞ্চলাপি নতু প্রতিবিশ্বই
ছিরা ভোগাদিরাগবং লৌকিককৌত্রক্যা ছিরহাভাবাং তথাপি বস্তুপ্রভাবাত্রং হারিণী সংসারতাপদ্য ক্রমাচ্ছমনীতি। নচাত্র বিশেষলক্ষণে ভোগাদিসম্ব্রাভাবাদাভাদগত্স্য সামান্যক্ষণস্যাব্যাপ্তিঃ স্যাৎ কৌত্হলাম্বত্বস্য চ
ভোগবিশেষহাৎ ন চাত্র ভোগদম্বন্ধন প্রতিবিশ্বত্বি ব্যাপ্তিঃ স্যাৎ, ক্রেভ্রেনিব তত্তা বিচ্ছিয়্রাহা
ভানেনৈব তত্তা বিচ্ছিয়্রাই।

क्तिया थारक॥ २२॥

অথ ছায়া রত্যাভাদ ॥

ক্ষুদ্র কৌতূহল ময়ী, চঞ্চলা, ছঃখ হারিণী, এবং কথঞ্চিৎ রতির সদৃশা যে রতি, তাহার নাম ছায়া॥

ভগবন্তক্রগণের প্রবণ কীর্ত্তনাদি ক্রিয়া, জম্মধাত্রা-

কিন্তু ভাগ্যং বিনা নাসোঁ ভাষচহায়াপ্যদঞ্জি॥
যদস্যদয়তঃ ক্ষেনং তত্র স্থাত্তরোত্তরং॥
হরিপ্রিয়জনস্থৈব প্রদাদভরলাভতঃ।
ভাবাভাসোহপি সহদা ভাবত্বমুপগচ্ছতি॥
তিম্মিন্নেবাপরাধেন ভাবাভাসোহপ্যমুক্তমঃ।
ক্রমেণ ক্ষয়মাপ্যোতি গস্থপ্রশাশী যথা॥ ২০॥
কিঞ্চ॥
ভাবোহপ্যভাবমায়াতি ক্ষপ্রেষ্ঠাপরাধতঃ।

হরিপ্রিরকিয়াদীনাং সঙ্গমাদ্ যুগপিঝিলনাদিত্যর্থ:॥ ২৩॥
অভাবং দ্বিবিধন্যৈবাপরাধ্যাধিক্যেন। এবং আভাদতাং মধ্যমত্ত্বেস

প্রস্থাতি ভগবৎ কাল, রন্দাবন মপুরা প্রস্থৃতি ভগবদ্ধান এবং ভগবদ্ধক্ত ইহাদিগের আমুযঙ্গিক যুগপৎ নিলন হেতু কখন কখন অজ্ঞ ব্যক্তিতেও রতির ছায়া লক্ষিত হইয়া থাকে॥

কিন্তু যে ভাবছোয়ার উদয়েতে অজ্ঞব্যক্তিরাও ক্রমে ক্রমে মদল প্রাপ্ত হয়, দেই ভাবছোয়ারূপ সোভাগ্য ব্যতীত কথ-নই উদিত হয় না॥

হরিপ্রিয়জনের অনুগ্রহ নিবন্ধন ভাবাভাসও সহসা ভাবত্ব প্রাপ্ত হয়। কিন্তু যদি সেই ভগবদ্ধক জনের নিকট অপরাধ হয়, তাহা হইলে উৎকৃষ্ট ভাবাভাস (প্রতিবিশ্ব)ও আকাশস্থ পূর্ণ চক্তের ন্যায় ক্রমে ক্রমি ক্যা। ২৩॥

আরও বলিয়াছেন॥

শ্রীকৃষ্ণের প্রিয়ত্তম ব্যক্তিদিগের নিকট গুরুতর অপরাধ

আভাসতাঞ্চ শনকৈ ন্যুনজাতীয়তামপি॥ ২৪॥ গাঢ়াসঙ্গাৎ সদায়াতি মুমুক্ষো স্থপ্রতিষ্ঠিতে। আভাসতামসো কিন্ধা ভঙ্গনীয়েশভাবতাং॥ ২৫॥ অতএব কচিত্বেরু নব্যভক্তেযু দৃশ্যতে।

ন্যকাতীয়তামলজেন তত্র ন্যকাতীয়হং বক্যশাণানাং শাত্যাদিপঞ্বিধানাং রত্যাদাষ্টবিধানাঞ্জারতম্যেন জেরং॥ ২৪॥

ভদনীয়ো য ঈশস্তম্য ভাবোহভিনানে। যন্ত তত্ত্বাং যাতি অহংগ্রহোপাস-নামাবিশতীতার্থ: ॥ ২৫॥

কণ্মিত্যুপলকণং কচিচিত্রমভিব্যাপ্য মৃক্তিন্তত্ত্র সার্ন্ত্রপাসাষ্ট্র সামীপালকণা

জিনালে ভাব অভাবত্ব প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ একেবারেই বিনষ্ট হয়, মধ্যম অপরাধে ঐ ভাব আভাদ এবং অস্ত্রাপরাধে হীন জাতীয়তা প্রাপ্ত হয়॥

উক্ত-উদাহরণে শান্ত্যাদি পঞ্চবিধ অথবা অ্ষ্টপ্রকার রতি ইহাদের তারত্য্যান্ত্র্যারে হীন জাতীয় হয়॥ ২৪॥

স্প্রতিষ্ঠিত মুমুক্তুতে গাঢ়তর জাসক্তি হইলে ভাব ক্রমে আভাদ হয় অথবা অহংগ্রহরূপ-উপাদনায় প্রবেশ করে।

উক্ত পদ্যে অহংগ্রহোপাদনার অর্থ এই যে, আপনাতে যে ভজনীয় দেবের অভিমান, তাহার নাম অহংগ্রহোপাদনা॥২৫॥

এই জন্য কোন২ নব্যভক্তে নর্ত্তনাদিতে ক্ষণিক অথবা দীর্ঘকালস্থায়ি— মুক্তিপক্ষগামী এই ঈশুরভাব দেখিতে কণমীশ্রভাবোহয়ং নৃত্যাদো মুক্তিপক্ষগঃ॥ ২৬॥
সাধনেকাং বিনা যশ্মিন্নকস্মান্তাব ঈক্ষ্যতে।
বিল্লস্থগিতমত্যোহ্যং প্রাগ্ভবীয়ং স্থসাধনং॥ ২৭॥
লোকোত্রচমৎকারকারকঃ সর্বশক্তিদঃ॥
যঃ প্রথীয়ান্ ভবেদ্থাবঃ সতু কৃষ্ণপ্রসাদজঃ॥ ২৮॥
জনে চেক্ষাতভাবেহপি বৈগুণ্যমিব দৃশ্যতে।

(ख्ब्या। २७॥

সাধনেকানিতি। সাধনানি পুর্বোক্তসাধনাভিনিবেশক্ষপ্রপাদভক্ত-প্রসাদলক্ষণানি করণানি ভেষামীক্ষাং শাস্তাদিবারাজ্ঞানং বিনা যশ্মিন্ ভাবো রত্যাদিরীক্ষ্যতে নিশ্চীয়তে ত্মিন্ ব্রাদিষিব প্রাগ্ভবীয়ং সাধনমূহং॥ ২৭॥

নমু পূর্বং সাধনভিনিবেশাদিত্তরেণাধুনাচ প্রাগ্ভবীরসাধনেন ভাব-জমোক্তং তেষাং মধ্যে কতন: শ্রেষ্ঠস্তত্র পূতনাদিদ্ঠান্তমভিপ্রের্ড্যাহ লোকেতি॥ ২৮॥

বৈগুণ্যং বহিছ রাচারতা তদিবেতি তেন লিপ্রস্থাভাবাং। তথাচোকং।

পাওয়া নায়॥ ২৬॥

সাধনজ্ঞান ব্যতিষ্যেকে অকস্মাৎ যে কোন ব্যক্তিতে ভাবোদয় দেখা যায়, তাহার কারণ এই যে, ঐ ব্যক্তির জন্মা-স্তরীয় স্থন্দররূপ সাধন ছিল, বিদ্ন বশতঃ স্থগিত থাকিয়া পরে উদিত হইল, ইহাই বিবেচনা করিতে হইবে॥ ২৭॥

যে বৃদ্ধিশীল ভাব লোকাতীত চমৎকারকারী এবং সর্ব্বশক্তি এদ,তাহাকে কৃষ্ণপ্রসাদ বলিয়া জানিবে॥ ২৮॥ জাতভাব ব্যক্তিতে যদি বাহু ছুরাচারতার তায় কোন কার্য্যা তথাপি নাদূয়। কৃতার্থঃ সর্ববৈধর সঃ॥ ২৯॥
যথা নার্দিংছে॥

ভগবতি চ হরাবনন্যচেতাভূশমলিনোহপি বিরাজতে সন্মুখ্যঃ ॥
নহি শশকলুষচ্ছবিঃ কদাচিতিমিরপরাভবতামুপৈতি চক্রঃ । ইতি ॥ ৩০ ॥
রতিরনিশনিসর্গোঞ্চপ্রবলতরানন্দপূর্রুপের ।

অপবিত্র: পবিত্রো বেত্যাদি ক্বতার্থন্থং চাত্র জাতভাবত্বাদেব ॥ ২৯॥

ভূশমলিনোহপি স্কুরাচারত্বেন বহিদ্ শ্রমানোহপি বির্ধ্বিতে। অন্তাপরাভূতত্বা অন্তর্গতভ্ততা শোভত এব। তত্রার্থান্তর্গাদো নহীতি। লোকচ্ছাথাময়ং লক্ষ তবাক্ষে শশস্পিতমিতি শীহ্রিবংশোক্তে:। শশক্রুমচ্ছবিষ্কেন
বহিদ্ শ্রমানোহপীত্যর্থ:॥ ৩০॥

উত্তরোত্রাভিলাববৃদ্ধি: অশাস্তরভাবং উম্কর্যং উল্লাসাত্মকরাদানন্দরং প্রকার বৈগুণ্য দেখা যায় তথাপি তাহাতে অস্য়া করিবেনা, কারণ বিষয়ে অনাসক্তি প্রযুক্ত উক্ত সঞ্জাতভাব ব্যক্তি সর্বতোভাবে কৃতার্থ॥ ২৯॥

যথা নৃসিং**হ**পুরাণে॥ '

যে মনুষ্য ভগবান্ হরিতে একান্তভাবে চিন্ত সন্ধিবেশ করিয়াছেন, তাঁহার যদি বাছে অত্যন্ত ছ্রাচারতাও দেখা যায়, তথাপি তিনি অন্তর্গত ভক্তিপ্রভাবে বিরাজমান হয়েন, যেমন পূর্ণচন্দ্র বাছদেশে মুগচিছে কলন্ধিত হইলেও, কথন তিমিরের নিকট পরাভূত হয়েন না॥ ৩০॥

নিরন্তর উঞ্জভাবা হইয়াও প্রবদ্তর আনন্দরূপিণী

উন্নাণমপি বসন্তি স্থাংশুকোটেরপি স্বাদ্ধী॥ ৩১॥
॥ ॥ ইতি শ্রীভক্তিরসায়তসিন্ধো পুর্ববিভাগে ভাবভক্তিলহরী তৃতীয়া॥ *॥ ।

অনিশ্যের যো নিদর্গঃ স্বভারস্তেন উষ্ণা চ সা প্রবলতর্রানন্দরূপা চেতি বিগ্রহঃ। উন্মাণং তদ্বিধনানাস্কারিভাবানাং লক্ষণং॥ ৩১॥

॥*॥ ইতি ঐতিক্রিসাম্ভদিদ্ধী পূর্ববিভাগে ভাবভক্তিশহরী তৃতীয়া ॥•॥

রতি উষ্ণতা প্রকাশ করিলেও কোটি কোটি স্থধংশু হইতেও স্থান্য আসাদশালিনী বলিয়া জানিতে হইবে॥

উক্ত পদ্যের তাৎপর্যা, উত্তরোত্তর অভিলায রন্ধি পাওয়াতে রতির অশান্ততা প্রযুক্ত উষ্ণত্ব, উল্লাগ প্রদ বলিয়া রতির আনন্দত্ব, উন্মা উদ্গীরণ করে অর্থাৎ নানাবিধ সঞ্চারি ভাব প্রকাশ করে॥ ৩১॥

॥ 🛪 ॥ · रेजि পূर्विविভाগে ভাবভক্তিলহরী ॥ 🗱 ॥

অথ প্রেমভক্তিঃ॥

সমাধাসণিতস্বাস্থো মমস্বাতিশয়ান্ধিতঃ। ভাবঃ স এব সান্দ্রাপা বুধিঃ প্রেমা নিগদ্যতে॥ ১॥ যথা পঞ্চরাত্রে॥

অনন্যম্মতা বিষ্ণো মমন্তা প্রেমসঙ্গতা। ভক্তিরিত্যুচ্যতে ভীষ্মপ্রহলাদোদ্ধবনারদৈঃ॥ ইতি॥

অথ ভাবসপ্যক্ত্বা প্রেমানমাহ সমাগিতি । অত সান্দ্রাত্মতং স্বরূপলক্ষণং অক্তদ্যং তটস্থলক্ষণং॥ ১॥

্ত্রত স্থাতসুদাহরণমেবস্থুত ইত্যাদি বক্ষ্যমাণপ্রকারকেব জ্ঞেয়ং। নতা-স্তরমপি যোজনান্তরেণ সঙ্গময়িতুমাহ যথেতি। ভক্তিরত্র ভাবং॥২॥

অথ প্রেমভক্তি॥

যাহা হইতে চিত্ত সর্বতোভাবে নির্মাল হয় এবং বাহা অতিশয় সমতাসম্পন্ন এরূপ যে ভাব তাহা গাঢ়তা প্রাপ্ত হইলেই পণ্ডিতেরা তাহাকে প্রেম বলিয়া কীর্ত্তন করেন ন

তাৎপর্য্য। সাধন ভক্তি যাজন করিতে ২ রতি হয়, সেই রতি গাঢ় হইলে তাহাকে প্রেম বলে। চৈতন্যচরিতামৃত গ্রন্থে লিখিয়াছেন যথা,-সাধনভক্তি হইতে রতির উদয় হয়। রতি গাঢ় হইলে তারে প্রেম নাম কয়॥ ১॥

যথা পঞ্চরাত্তে॥

অন্যের প্রতি সমতা পরিহার পূর্ব্বক ভগবানে যে সমতা তাহার নাম প্রেম, এই প্রেমকেই ভীম্ম, প্রহলাদ, উদ্ধব এবং নারদেরা ভক্তি বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন॥ ভক্তি: প্রেমোচ্যতে ভীম্মুথৈর্যত্ত তু সঙ্গতা।

মনতান্যম্যন্ত্বন বর্জ্জিতেত্যত্ত যোজনা॥
ভাবোণ্ডোহতিপ্রসাদোশ্য জীহরেরিতি স বিধা।
তত্ত্ব ভাবোণ্ডঃ।

ভাব এবান্তরঙ্গানামন্থানামন্থদেবয়া।

আর্টঃ পরমোৎকর্ষং ভাবোত্মঃ পরিকীর্তিতঃ ॥ ২ ॥

তত্ত্র বৈধভাবোত্থো যথা একাদশে ॥ ৩ ॥

এবস্থতঃ স্বপ্রিয়নামকীর্ত্তা।
ভাতাত্রবাগো ক্রন্তচিত্র উচ্চৈঃ।

বৈধ্যা নিরু ভো বৈধঃ স চাদৌ ভাবশ্চেতি তত্ত্বঃ ॥৩॥ অত্রৈবস্থুত ইতি বৈধীসম্বনাত্ত্রিরু ত্বিং। প্রিয়েতি ভাবোখত্বং। শ্বেতি

অন্য মৃদ্র বর্জিত যে মৃদ্রতা তাহাকে ভীম্ম প্রভৃতি ভাগবতগণ প্রেমভক্তি যলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন, সেই প্রেম ভাবেশি ও ভগবানের অতিপ্রসাদোশ ভেদে চুই প্রকার হয়।

তন্মধ্যে ভাবোত্থ প্রেম যথা॥

অন্তরঙ্গ ভক্তান্স সকলের নিরন্তর সেবন দ্বারা ভাব পর-মোৎকর্ষ প্রাপ্ত হইলেই ভাবোত্থ প্রেম বলিয়া কথিত হয়॥২॥

> বৈধীভক্তিসঞ্জাত ভাব জন্য প্ৰেম যথা একাদশক্ষকৈ ২ অ। ৩৮ ক্লোকে॥ ৩॥

পূর্ব্বোক্ত ভক্তাঙ্গ যাজনে অবশচিত্ত ব্যক্তি লোকাচার বহিছু ত হইয়া স্বীয় প্রিয়ের নামকীর্ত্তনে জাতামুরাগ ও শ্লথ-হুদয় হওত উন্মত্তির ন্যায় উচ্চৈঃস্বরে কথন হাস্য, কখন হদত্যথো রোদিতি রোতি গায়ভূমাদবমৃত্যতি লোকবাহঃ॥ ৪॥
রাগানুগীয়ভাবোথো যথা পাদ্মে।
ন পতিং কানয়েৎ কঞ্চিদু ক্ষচর্যস্থিতা দদা॥
তামেব মূর্ত্তিং ধ্যায়ন্তী চন্দ্রকান্তি র্বরাননা।
শ্রীকৃষ্ণগাথাং গায়ন্তী রোমাঞ্চোদ্রেদলক্ষণা।
ভাস্মিমায়ন্তরে সিশ্বাং শ্রীকৃষ্ণপ্রিয়বার্ত্রয়॥ ৫॥
তথ হরেরতিপ্রসাদোখঃ।

হরেরতিপ্রসাদোহয়ং সঙ্গদানাদিরাত্মনঃ॥ ৬॥

মমতা যুক্তবং। জাতাহুরাগ ইতি তদতিশয়িত্বঞ্জেরং॥ ৪॥

তামের মৃর্ত্তিং ধ্যারস্তীতি তস্যাং মৃত্তো পূর্বেং ভাবো জাত আসীদিভি হিচিতং কঞ্চিন্যং পতিং ন কাময়েং ন কাময়তেতি গাড়মমত্রা প্রেম দর্শিতং স্থিয় বভুবেতি শেষঃ ॥ ৫॥

मन्नतामि र्यमा मः॥ ७॥

রোদন, কথন আলাপ, কথন গান, কথনও বা বাছলোকের ন্যায় নৃত্য করিতে থাকেন॥ ৪॥

রাগাসুগীয় ভাবোত্থ যথা পদ্মপুরাণে ॥

সেই ময়ন্তরে ঐক্ষের প্রিয়বার্ত্তায় সিগ্ধ হইয়া বেলচর্য্য-ব্রতপরায়ণা স্থায়ী চন্দ্রকান্তি পুলকাঞ্চিত কলেবরে ঐক্ষ-গাথা গান করিতে ২ সেই প্রিক্ষমূর্ত্তিকে ধ্যান করত অন্য কাহাকেও পতি বলিয়া কামনা করেন নাই। ৫।

অথ হরির অতিপ্রসাদোখ প্রেম।

ভগবান্ হরির স্বীয় সঙ্গানাদিকেই অতিপ্রসাদোখ প্রেম কহে॥ ৬॥

যথৈকাদশে ॥ তে নাধীতশ্রুতিগণা নোপাসিত্যহত্যাঃ। অপ্রতা তপ্ততপদো মৎসঙ্গান্মামুপাগতাঃ॥ ইতি॥ মাহাত্ম্যজ্ঞানযুক্তশ্চ কেবলশ্চেতি স বিধা॥ ৭॥ তত্তাদ্যো যথা পঞ্চরাত্রে। মাহাত্ম্যজ্ঞানযুক্তস্ত স্কৃদৃহং সর্বতোহধিকঃ।

ত ইতি। পূর্ব্বোক্তের্তে কেচিবলিপ্রভূতয় ইতার্থঃ। তে চ মৎপ্রাপ্তার্থং
ন অধীতাঃ শ্রুতিগণা থৈঃ। তথা অধ্যয়নার্থং নোপাদিতা মহন্তমাঃ তংপারগা থৈঃ।
মংসঙ্গাদিতি । তেঁবাং সতাং মধ্যে প্রধানস্য মম সঙ্গাৎ প্রেমাণং প্রাপ্য মামুপাগতা ইতার্থঃ। কিছ শ্রীভগ্রতঃ স্বতম্বেহিপি সতাং মধ্যে স্বয়ং গ্লনং
বিনয়সভাবাদেব ক্রুমিতি শ্রীভগ্রংপ্রসাদোখ এবায়ং জ্রেয়ঃ॥ ৭॥

পুনশ্চ তলৈয়ব প্রেয়ো ভেদময়নাহ। মাহাত্মোতি। কেবলো মাধুর্যামাত্র-

यश अकामर्भ >२ य। ७ ८ सारिक॥

শ্রীকৃষ্ণ কহিলেন হে উদ্ধব! গোপীগণ আসাকে পাই বার নিনিত্ত বেদাধ্যয়ন করেন নাই, মহত্যদিগের সঙ্গ অর্থাৎ তীর্থ সেবন করেন নাই, ব্রতাচরণ করেন নাই এবং তপস্থাও করেন নাই, কেবল আমার সংসর্গ দ্বারাই আসাকে প্রাপ্ত হইয়াত্বেন॥

অতিপ্রসাদোশ্ব প্রেম ছুই প্রকার, যথা, মাহাত্মাজ্ঞানযুক্ত এবং কেবল অর্থাৎ মাধুর্য্যমাত্র জ্ঞান যুক্ত ॥ ৭॥

মাহাত্ম্যজ্ঞানযুক্ত প্রেম যথা পঞ্চরাত্ত্রে॥ মাহাত্ম্যজ্ঞান যুক্ত, স্থদৃঢ় এবং দকল বিষয় হইতে অধিক সেহে। ভক্তিরিতি প্রোক্ত স্তয়া সাই গ্রাদি নাকথা ॥ ৮ ॥
কেবলো যথা তত্তিব।
মনোগতির্বিচ্ছিমা হরো প্রেমপরিপ্লুতা।
অভিসন্ধিবিনিমুক্তা ভক্তিবিঞ্বশঙ্করী ॥ ইতি ॥ ৯ ॥
মহিমজ্ঞানযুক্তঃ স্থাৰিধিমার্গান্মুসারিণাং।
রাগানুগাশ্রিতানাস্ত প্রায়শঃ কেবলো ভবেৎ ॥ ১০ ॥

জ্ঞানযুক্ত ইত্যর্থ:॥ ৮॥

আত্র পাঞ্রাত্তিকপদ্যস্থানাহ। মাহাগ্ম্যজ্ঞানসম্ভাবাংশ এব নতু লক্ষ-

প্রায়শ ইতি বৈধাংশযুক্তত্বেহপি ন কেবলঃ স্যাদিত্যর্থ:॥ ১০॥

যে স্নেহ তাহাকেই ভক্তি বলা যায়, এতাদৃশী ভক্তি ব্যতীত সাৰ্ট্যাদি মুক্তি কখনই লব্ধ হয় না॥৮॥

কেবল বর্থা পঞ্চরাত্তে॥

অভিদন্ধি শ্ন্য এবং প্রেমপরিপ্লুত যে শ্রীকৃষ্ণে নিরব-চিছন্ন মনের গতি তাহাকে ভক্তি বলা যায়, এতাদৃশী ভক্তিই বিষ্ণুর বশকারিণী॥ ৯॥

বিধি মার্গানুবর্ত্তি ভক্তগণের যে অতিপ্রসাদোখ প্রেম তাহা মহিমজ্ঞানযুক্ত, আর রাগানুগাঞ্জিত ভক্তগণের প্রেম প্রায়শই কেবল অর্থাৎ মাধুর্যজ্ঞান যুক্ত হইয়া থাকে॥ উক্ত উদাহরণে "প্রায়শই" বলার তাৎপর্য্য এই যে, বৈধী ভক্তির কোন অংশ যুক্ত হইলে কেবল প্রেম হয় না॥ ১০॥ আদে প্রদা ততঃ সাধুসঙ্গেহণ ভজনক্রিয়া।
ততোহনর্থনির্ত্তিঃ স্থাততো নিষ্ঠা রুচিস্ততঃ॥
অথাসক্তি স্ততোভাব স্ততঃ প্রেমাভ্যুদক্ষতি।
সাধকানাময়ং প্রেমঃ প্রান্তর্ভাবে ভবেৎ ক্রমঃ॥ ১১॥
ধন্যস্যায়ং নবঃ প্রেমা যস্থোন্দীলতি চেতদি।
অন্তর্বাণিভিরপ্যস্য মুদ্রা স্থেষ্ঠু স্থন্থ্র্গমা॥ ১২॥
অতএব শ্রীনারায়ণপঞ্চরাত্রে যথা॥

তত্র বছদ্বপি ক্রমের সংস্থ প্রায়িকনেকং ক্রমমাহ আদাবিতি ধ্রেন।
আদৌ প্রথমসাধুদ্দে শাস্ত্রশ্ববারা শ্রনা তদর্থবিশ্বাসঃ। ততঃ প্রথমানস্বরং দিতীয়ঃ সাধুদকো ভজনরীতিশিক্ষানিবন্ধনঃ। নিষ্ঠা তত্তাবিক্ষেপেণ সাত্তাং। ক্তিরভিলাষঃ কিন্তু বৃদ্ধিপ্রিক্যেং, আদক্তিস্থ

অন্তর্কাণিভি: শাস্ত্রবিদ্রি:। মুদা পরিপাটী॥ ১২॥

প্রেমাদয়ের বহুতর জ্বন সত্ত্বেও প্রায়িক জ্বন কহিতে-ছেন যথা। প্রথমে প্রদ্ধা, তৎপরে সাধু সঙ্গ, তাহার পর ভজন ক্রিয়া, তদনন্তর জনর্থনিবৃত্তি, তৎপরে নিষ্ঠা, তাহার পর রুচি, তৎপরে আনক্রি, তদনন্তর ভাব, তাহার পর প্রেম উদিত হয়। সাধকগণের প্রেমাবিভাবের প্রতি জ্বন এইরূপ নিরুপিত হইয়াছে॥ ১১॥

যে সকল ব্যক্তি ভাগ্যবান্ তাঁহাদেরই চিত্তে এই নবীন প্রেম উদিত হয়, কিন্তু শাস্ত্রজ্ঞেরা নহ্যা এই নবীন প্রেমের পরিপাটী জানিতে পারেন না॥ ১২॥

এজন্য নারায়ণ পঞ্রাত্রে কহিয়াছেন--

ভাবোমতো হরেঃ কিঞ্চিমবেদ স্থথাত্মনঃ।
দ্বঃথঞ্চেতি মহেশানি পরমানন্দ আপ্লুতঃ॥
প্রেল্ন এব বিলাসত্বাদৈরল্যাৎ সাধকেম্বপি।
অত্য স্নেহাদয়ো ভেদা বিবিচ্য নহি শংসিতাঃ॥

শ্রীমৎপ্রভূপদান্তোজিঃ সর্বা ভাগবতামতে। ব্যক্তীকৃতান্তি গৃঢ়াপি ভক্তিসিশ্বীন্তগাধুরী।

॥ *॥ ইতি শ্রীভক্তিরসায়তিসিক্ষো পূর্ববিভাগে প্রেমভক্তিলহরী চতুর্থী ॥ *॥ ৪॥ *॥

স্থাহ্য মহমের দর্শনতি অতএবেতি। অনং ভাব:। শাস্ত্রবিন্তির্থি বহিঃ স্থাপ্রাপ্তিছ:খহানী এব পুরুষার্থবেন নির্ণীতে। তেচ তাদৃশভক্তানাং বহিরেব তৈজ্ঞানিরেতে নাম্বঃ। তেষামম্বস্ত স্থাহঃখেভগবং প্রাপ্তাপ্রাপ্তিকৃতে বিব।
যথোক্তং। নাত্যম্বিকং বিগণন্ত্যপি তে প্রসাদমিত্যাদি। কামং ভব: সম্বজিনৈ নিরমেষু নস্তাচ্চেতোহলিবদ্যদি স্থু তে পদরো রমেতেত্যাদি চ॥ ১৩॥

মহাদেব পার্বতীকে কহিলেন হে মহেশ্বরি! যে ব্যক্তি ভগবান্ হরির ভাবে উন্মত্ত হইয়া পরমানন্দে নিমগ্ন হইয়া ছেন, তিনি আত্মবিষয়ক স্থুখ বা ছঃখু কিছুই জানিতে পারেন না॥

সেহ প্রণয়াদি প্রেমের বিলাস বলিয়া অতি বিরল, এ প্রযুক্ত প্রায়ই উক্ত স্বেহাদি স্থিকগণে লক্ষিত হয়না, একারণ এখানে আর পৃথক্ করিয়া নির্দেশ করিলাম না॥

আমার প্রস্থু সনাতন গোস্বামিপাদ নিজ ভাগবতা-মৃত গ্রন্থে সমস্ত ভক্তিসিদ্ধান্তের মাধুরী অতিগৃত হইলেও স্পেষ্ট রূপে বর্ণন ক্রিয়াছেন॥ গোপালরপশোভাং দধদপিরঘুনাথভাববিস্তারী।
তুষ্যতু সনাতনাত্মা প্রথমবিভাগে হুধান্থনিধেঃ॥
॥ *॥ ইতি শ্রীভক্তিরদামৃতিদক্ষো রদোপযোগী হায়িভাবোৎপাদনো নাম পূর্ববিভাগঃ সমাপ্তঃ॥ *॥

ইতি শ্রীভক্তিরসামৃতিসিক্ষো লহরীচতুইরায়কে পূর্ব-বিভাগে প্রেমভক্তিলহরী চতুর্থী॥ •॥

গোপালেতি। শ্লিষ্টমিদং। তত্ত্ব কৃষ্ণপক্ষে, রঘুনাথভাবত্ত রঘুনাথম্বত্ত বিস্তারী রঘুনাথাদীনামপ্যবতারীত্যর্থ:। তত্ত্বপাসকানামভীষ্টপ্রণামেতি ভাব:। আহো ক্বপামাহাম্যামিতি বিবন্ধিতং। পক্ষে। স্বর্গত্ত নামচত্ত্রমুদ্দিটং। তত্ত্ব দিতীয়ং শ্রীমদ্গ্রম্বক্তরণানাং নাম প্রথমভূতীয়ে তামিত্যাঃ। চতুর্থে শ্রীমুদ্গ্রজ্বরণানাং। ভাব: শ্রীকৃষ্ণপ্রেমা॥

ইতি তুর্গবসঙ্গমনীনায়াং ঐভিজ্ঞিরসামৃত্যিক্-টীকায়াং পুর্কবিভাগং সমাপ্তঃ ॥ * ॥

গোপালরপ শোভা প্রকটন করিয়াও যিনি রঘুনাথের ভাব বিস্তার করিয়াছেন, সেই সনাতনাত্মা অর্থাৎ সচ্চিদানন্দ বিগ্রহ প্রাকৃষ্ণ এই ভক্তিরসায়তি সন্ধ্র পূর্ব্ববিভাগে পরিতোঘ লাভ করন ॥

অথবা গোপালভট্ট এবং শ্রীরূপ গোসামির শোভা সম্পাদন করত ভট্টরঘুনাথের ভাবকে যিনি বিস্তার করিয়াছেন এরূপ যে সনাতনগোস্বামী তিনি এই ভক্তিরসায়তিসন্ধর পূর্ববিভাগে পরিতোষ প্রকাশ করুন॥ ১২॥

॥ <a>॥ ইতি জীরামনারায়ণবিদ্যারত্বকৃতব্যাখ্যায়
ভক্তিরসাগৃতসিন্ধুর পূর্ববিভাগ সমাপ্ত ॥ <a>॥ ॥

দক্ষিণ বিভাগঃ।

२म लह्ती।



প্রবলমনন্যাশ্রয়িণা নিষেবিতঃ সহজরপেণ।
অঘদমনো মধুরায়াং সদা সনাতনতমু র্জয়তি॥
রসায়তাকে র্ভাগেহিস্মিন্ দিতীয়ে দক্ষিণাভিধে।
সামান্যো ভগবডক্তিরসস্তাবত্বদীর্ঘতে॥

যিনি স্বাভাবিক অনন্যাঞ্জিত রূপদারা প্রবল রূপে
নিষেবিত, যিনি অবাহারকে সংহার করিয়াছেন, দেই
সনাতন-(-নিত্য-)-মূর্ত্তি শ্রীকৃষ্ণ মধুরা মণ্ডলে জয় যুক্ত হউন॥
অথবা যিনি একান্ডাঞ্জিত অনুজ্ব রূপকর্ভ্ব অভিশন্ন
রূপে নিষেবিত এবং যিনি পাপনাশক, সেই সনাতননামা
গোস্বামী সর্বাদা মধুরামণ্ডলে জয় যুক্ত হউন॥

রসায়তসিমুর এই দ্বিতীয় দক্ষিণবিভাগে সামান্য ভগব-ম্বক্তিরস বর্ণিত হইবে॥ শাস্য পঞ্চ লহ্ধ্য: স্থ্য বি ভাগাখ্যাগ্রিমা মতা।

বিতীয়া ক্মুভাবাখ্যা তৃতীয়া সাদ্ধিকাভিধা।

ব্যক্তিবিয়াভিধা তুর্য্যা স্থায়িসংজ্ঞা চ পঞ্চমী।

অধাস্যা: কেশবরতে পক্ষিতায়া নিগদ্যতে।

সামগ্রী পরিপোধেণ পর্মা রসরূপতা॥ ১॥

বিভাবৈরমুভাবৈশ্চ সাদ্ধিকৈ ব্যভিচান্নিভি:।

সাদ্যত্বং হুদি ভক্তানামানীতা প্রবণাদিভি:।

এবা ক্ষরতিঃ স্থায়ী ভাবো ভক্তিরসো ভবেং॥ ২॥

বিভাবৈরিতি। এবা শ্রীকৃষ্ণরভিরেব স্থায়ী ভাবঃ দৈব চ ভক্তিরদো ভবেং। কীনৃণী সভী তত্রাহ বিভাবৈরিতি। প্রবণাদিভিঃ কর্ড্ডি বিভাবা-দিভিঃ করণৈর্ভকানাং হৃদি স্বাদ্যত্বমানীতা সম্যক্ প্রাণিতা চমৎকারবিশে-বেণ প্রেত্যর্থঃ। রভিন্চাত্রোপলক্ষণমেব। তেন মহাভাবপর্যন্তঃ সর্বোহণি গ্রীহঃ। তস্যা এয়োৎকর্ষরপত্বাং॥২॥

অপর এই বিভাগে পাঁচটা লহরী আছে। যথা--প্রথম বিভাব, দ্বিতীয় অমুভাব, তৃতীয় সান্তিক জাব, চতুর্ধ ব্যক্তি-চারিভাব পঞ্চম স্থায়িভাব॥

অপিচ, লক্ষ স্বরূপা যে কেশবরতি, যাহা বিভাবাদি-সামগ্রী দ্বারা পরিপুষ্ট হইয়া পরম রস রূপতা প্রাপ্ত হয়, তাহাই এই বিভাগে কথিত হইবে॥ ১॥

এই স্থায়িতাব স্বরূপ কৃষ্ণরতি বিভাব, অমুভাব, সাত্তিক ও ব্যভিচারি ভাব দারা শ্রবণাদি কর্ত্ত্ক ভক্ত জনের হৃদয়ে আসাদনীয়ত্ব রূপে আনীত হ্ইলে, ভক্তিরস বলিয়া কীর্তিত হয়॥ ২॥ প্রাক্তন্যাধুনিকী চান্তি যদ্য দন্ধক্তিবাদনা।

এব ভক্তিরদান্তাদ স্তদ্যেব হৃদি ক্রায়তে ॥ ৩॥

শুক্তিনিধূ তদোষাণাং প্রদর্মেক্রলচেতদাং।

শ্রীভাগবতরক্তানাং রদিকাদঙ্গরিদ্ধাং।

ক্রীবনীস্তগোবিন্দপাদভক্তিত্বপ্রিয়াং।

প্রেমান্তরঙ্গতান ক্রত্যান্যেবাত্তিগ্রতাং।

ফদাপি রতেরন্তিদ্বনাধুনিকী বাদনান্ত্যের তথাপি রদতাপর্ছো প্রাক্তনী চাবশ্বং মৃগ্যত ইত্যাহ প্রাক্তনীতি। প্রাগ্রন্তনাতা আধুনিকী জন্মনান্মির ভূতা চেতি মধ্যে তিরোধানাপেকরৈর ভেদো বিবন্ধিত:। ইন্দর্মণি প্রান্ধিকং। তাং-পর্যন্ত রত্যতিশন্ত এব জ্রেন্তঃ॥ ৩॥

পুনত্তস্যাং রসোৎপত্তৌ সাধনং সহায়ং প্রকারঞ্চাই ভক্তীতি চতুর্ডি:। তত্ত্ব সাধনমন্থতিষ্ঠতামিত্যতং সহায়ং সংস্কার্যুগলং। প্রকারত্ত রভিরিত্যাদিকো জেব:। নিধ্তিধোবহাদেব প্রসম্বং ভদ্ধসম্ববিশেষাবির্ভাবযোগ্যয়ং

व्यवत धरे छक्तित्रन-वायाम नकत्वत मयस्त्र हरेट वार्ति ना, कात्रन, गांदात जगाखतीय व्यवता देश जगा नचकीय छगव-छक्ति मदामना विमामान चार्ह्स, ठाहातरे समस्य छक्तित्रमत व्यायाम छेटलम र्या । ०॥

আর, যাঁহাদের ভক্তিকর্ত্তক দোষ দকল গোঁত হওয়াতে
চিত্ত প্রদান হইয়া উজ্জ্বল হইয়াছে, যাঁহারা শ্রীমন্তাগবতে
অমুরক্তা,রদিক হলন দঙ্গে যাঁহাদের উল্লাস এবং যাঁহারা গোবিস্পচরণারবিন্দের ভক্তিত্বথ সম্পতিকেই জীবন স্বরূপ জানেন,
প্রেমের অস্তরঙ্গ কৃত্য দকলকেই যাঁহারা অ্যুষ্ঠান করেন,সেই

ভক্তানাং হৃদি রাজন্তী সংস্থারযুগলোজ্বলা রতিরানন্দর্মপৈব নীয়মানা তু রস্থতাং। কৃষ্ণাদিভির্বিভাষানৈদ্যগতৈরসুভবাধ্বনি। প্রোঢ়ানন্দচমৎকারকান্তামাপদ্যতে পরাং। কিন্তু প্রেমা বিভাষানিদ্যঃ স্বল্পৈ নীতোহপ্যনীয়সীং। বিভাষনাদ্যবস্থাং তু সদ্য আস্বাদ্যতাং ব্রজ্ঞেৎ॥ তত্র বিভাষাদিসামান্যলক্ষণং॥ যে কৃষ্ণভক্তমুরলীনাদাদ্যা হেত্বো রতেঃ।

ততশ্চোজ্জনত্বং তদাবিভাবাং সর্বজ্ঞান সম্পন্নত্বং। অনুভবাধানি গতৈরিতি
নতু লোকিকরসবদত্র সংক্রিনিবল্ধতাপেক্ষেতি ভাবং। তত্র সতি কিন্তিতি
প্রেন্নো বৈশিষ্টাং বিভাবনাদ্যবস্থাং তত্তদাসাদ্বিশেষ্যোগ্যতাবস্থাং। এবং
প্রেন্মন্দ্রাদীনাদ্যি জ্ঞেন্নং। রভেন্নেবোংকর্মন্ধা এত ইতি তদ্গ্রহণেনৈব
বিভাবৈত্রিভাগি লক্ষণে প্রবেশ ইতি ভাবং। অনীন্ধদীমপীতি যোজ্ঞাং॥ ৪॥

সকন ভক্ত জনের হালদে তুইটা সংস্কারশ্বারা উ**জ্জ্বল হইয়া** কুঞ্চরতি অতিশার রূপে বিরাজ করেন এবং ঐ রতি আসা-দনীয়া হইয়া প্রস্থানন্দ, স্বরূপা হয়েন॥

তাপর অনুভবাদি মার্সে কুঞাদি বিভাব দারা ঐ কুঞ্চরিতি পরমানক্ষের পরাকাতা প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ প্রেমরূপে পরিণত হয়, কিন্তু ঐ প্রেম অল্ল বিভাবনাদি অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া সদ্যঃ আবাদনীয় হয়॥

তন্মধ্যে বিভাবাদির সামান্য লক্ষণ যথা॥ কৃষ্ণ, কৃষ্ণভক্ত ও মুরলীনাদাদি যে সকল রতির কারণ কার্যান্ত্রাঃ শ্বিতাদ্যান্ত তথাকৌ স্তর্জাদ্যঃ।
নির্কোদ্যাঃ সহায়ান্ত তে জ্বেয়া রসভাবনে।
বিভাবা অমুভাবান্ত সান্ত্রিকা ব্যভিচারিণঃ॥ ৪॥
তত্র বিভাবাঃ॥ ৫॥
তত্র জ্বেয়া বিভাবাস্ত রত্যাস্বাদনহেতবঃ।
তে বিধালম্বনা একে তথৈবোদ্দীপনাঃ পরে॥
তত্ত্বস্মিপুরাণে॥
বিভাব্যতে হি রত্যাদি হত্ত যেন বিভাব্যতে।

ভত্ত বিভাবা লক্ষ্যন্তে ইতি শেষ: ॥ ৫ ॥

কেন তদাহ তত্র জ্ঞেয়া ইতি। হেতৃহমত্রবিষয়াশ্রম্পেনোছোধক্ষেন্চ ক্রেয়ং তথৈবাহ তে বিধা ইতি॥ ৬॥

সরূপ, এবং হাস্থাদি যে সকল রতির কার্য্য তথা স্তব্ধতাদি আট ও নির্কোদি, এই সকল যথা ক্রমে বিভাব, অমুভাব দান্ত্রিকভাব ও ব্যক্তিচারিভাবরূপে কথিত হয়। রসনিষ্পত্তিবিষয়ে এই চারিটীকে সহায় বলে অর্থাৎ এই চারিটী ব্যক্তিবরুকে রস নিষ্পায় হয় না॥ ৪॥

অথ বিভাব॥ ৫॥

রতির আসাদনের কারণকে বিভাব বলে। **এই** বিভাব ছুই প্রকার হয়, আলম্বন ও উদ্দীপন॥

यथा अधिभूतारन ॥

যাহাতে এবং যাহা দ্বারা রতি প্রভৃতি বিভাবনীয় (বিবেচনীয়) হয়, তাহার নাম বিভাব। ঐ বিভাব আলম্বন বিভাবে। নাম স বেধালম্বনোদ্দীপনাত্মকঃ ॥ ৬ ॥
তত্তালম্বনাঃ ॥
কৃষণ্ট কৃষণভক্তাশ্চ বুধৈরালম্বনা মতাঃ।
রত্যাদি বিষয়ত্মন তথাধারতয়াপি চ ॥
তত্ত্বক্ষঃ ॥

কৃষণত কৃষণত তালেও তারায়ং বিবেকঃ, বমুদিশুরতিঃ প্রবর্ততে স বিবরঃ।
সচ প্রীক্ষণ এবার । আধারস্ত রতেরাশ্রাঃ । সচার মূলং রতেঃ পারং
গৃহতে তরিঃ তলেন হাধুনিকা অণি ভকাঃ শ্রিদ্ধা ভবন্তি । স প্নঃ হাপবিষয়েনালনহারসপূর্তি দুরীলাপরিকরগণ এব । অন্যত্রাশ্রহাত্ স্বস্বমত্যমুসারেণ তলেবং বিবিধালম্বনশালিতাচ তল্লীলাপরিকরাদন্যেয়াং তন্মিন্
শীলাপরিকরগণেহিপি প্রমনুধ্যমুধ্যাদিতরেয়াং প্রমনুধ্যমুখ্য তু কেবলবীক্ষণালম্বনালিতা জেরেতি । রত্যাদেরিত্যাদিশ্রদাদেশাণবক্ষামাণহাসাদ্রো গৃহীতাঃ । রতিকার স্বাতীরের জ্রেদ্ধা নতু বিজ্ঞাতীয়া অমুভবিত্তজংশংক্ষারাভাবাং । বিজ্ঞাতীয়া ম্বিরোধনী চেন্দু দীপন এব তদাধারো
ভবতি নম্বান্ধনং । কৃত্তরাং বিরোধী রত্যাশ্রর ইত্যপ্রিমগ্রহাহ্সারেণ
ক্রেমং ॥ ৭ এ

ও উদ্দীপন ভেদে চুই প্রকার হয়। অর্থাৎ আলম্বন বিভাব ও উদ্দীপন বিভাব॥ ৬॥

जगर्धा जानवन यथा॥

রতির বিষয় ও আধারতা রূপে কৃষ্ণ এবং ভক্ত এই ছুইকে পণ্ডিতগণ আলম্বনরূপে কীর্ত্তন করেন। অর্থাৎ শ্রীকৃষণ রতির বিষয়তা রূপে ওভক্ত আধারস্বরূপে আলম্বন হয়েন॥ তম্মধ্যে কৃষ্ণ যথা। নায়কানাং শিরোরত্বং কৃষ্ণস্ত ভগবান্ স্বয়ং।

যত্র নিত্যতয়া সর্কে বিরাজন্তে মহাগুণাঃ।

সোহন্যরূপস্বরূপাভ্যামিস্মিন্নালম্বনো মতঃ॥ ৭॥

তত্রান্যরূপেণ যথা॥

হন্ত মে কথমুদেতি সবৎদে বৎসপালপটলে রতিরত্ত। ইত্যনিশ্চিতমতি র্বলদেবে। বিশ্বয়ন্তিমিতমূর্ত্তিরিবাসীৎ॥

হয়েতি। অত্র শ্রীক্বক্ষে যা রতিঃ সা কথং বৎসপালপটলে উদ্বেদ্ধীত্যর্থঃ। ক্রিমিতং শুরুদ্ধং। ইবেতি বাক্যালম্বারে॥৮॥

নায়কগণের শিরোরত্ব স্থরপ স্বয়ং ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ, বাঁহাতে মহা ২ গুণ সকল নিত্য বিরাজমান, তিনি অন্যরূপ এবং স্বরূপভেদে এই রতিতে আলম্বন হইয়া থাকেন॥ ৭॥

ত্রমধ্যে অন্যরূপ যথা।

ব্রহ্মমোহনে শ্রীকৃষ্ণ বালক ও বংস রূপ ধারণ করার বলদেব বিশ্বয় প্রকাশ পূর্বক কহিলেন, কি আশ্চর্যা! শ্রীকৃষ্ণে আমার যে প্রকার রতি ছিল, সেই রতি পুনরায় কি প্রকারে বংস এবং বংসপাল সকলে উদিত হইল ? বলদেব এই রূপ বিশ্বয় করিতে না পারিয়া সহসা তক হইলেন।

অথ সরপ

সরপ ছুই প্রকার, আর্ড এক পুরুত।।

ষ্পথ স্বরূপং॥ ষ্পার্তং প্রকটঞ্চেতি স্বরূপং কথিতং দ্বিধা॥ তত্রার্তং ॥

व्यनार्वना प्रिमाष्ट्रवः यक्तभः (थाक्यावृष्ठः ॥ ৮॥

তেন যথা॥

মাং স্নেহয়তি কিমুক্তৈ—,
মহিলেয়ং দারকাবরোধেহত্ত।
আং বিদিতং কুতকার্থী,
বনিতাবেশো হরিশ্চরতি॥ ৯॥

প্রকটস্বরূপেণ যথা ॥

মামিতি শ্রীমন্থর বাকাং। উল্লৈরিতি। সর্বতঃ পরমং শ্রীহরিযোগ্যং
বথান্তাত্তপেত্যর্থঃ। অত্র প্রমাণং যোগমায়াবৈভবদর্শনে যথা। অব্যক্তলিকং প্রকৃতিবন্তঃপ্রগৃহাদির । কচিজ্জরন্তং বোগেশং তত্ত্বাবন্ত্ৎসম্বেতি। ১॥

অন্য বেশ দারা আচ্ছাদিত স্বরূপকে আর্ত কহা যায়॥৮॥ আর্ত স্বরূপ যথা

এক দিবস জীকৃষ্ণ ছারকা পুরীতে স্ত্রীবেশ ধারণ পূর্বক কোতৃক প্রদর্শন করিতে লাগিলে উদ্ধব অবলোকন করিয়া কহিলেন আহা! ছারকা অবরোধে এই মহিলাকে অবলো-কন করিয়া আমার হরি দর্শনে যজ্ঞপ স্লেহ উদিত হয় তাহার ন্যায় এ আমাকে স্লেহান্বিত করিতেছে। আমার নিশ্চয় বোধ হইল কৌতৃক প্রদর্শনার্থ হরিই বনিতার বেশ ধারণ পূর্বক বিচরণ করিতেছেন॥ ৯॥ আয়ং কয়ুগ্রীবঃ কমলকমনীয়াক্ষিপটিমা
তমালশ্যামাঙ্গত্যতিরভিতরাং ছত্রিতশিরাঃ।
দরশ্রীবংসাঙ্গঃ ফারদরিদরাদ্যক্ষিত্করঃ
করো ২ত্যুকৈর্মোদং মম মধুরমূর্ত্তির্মধুরিপুঃ॥ ১০॥
অথ তদগুণাঃ॥
আয়ং নেতা হ্রম্যাঙ্গঃ সর্কসল্লক্ষণান্থিতঃ।

অয়মিত্যপি তথাক্যং। কমলৈরপি কমনীয়ং। অক্ষিপটিমা নেত্রয়োং সৌলর্ব্যাতিশয়ো যক্ত সং। তথালবং শ্রামা শ্রামতয়া বিরাজন্তী অকক্ত ত্যতি র্যক্ত সং। পাঠান্তরং ত্যক্তং। দর ঈষদ্যরাদেব নিরীক্ষ্যঃ শ্রীবংশীরপোহকো লক্ষণং যত্র। অরি চ্ত্রং দরং শহ্যং তাবেতো করস্থাবন্ধত্বন জ্রেয়ো অভিতরা-মিতি সর্ব্বাধিতং॥ ১০॥

অথ তলা ণা ইতি তত্ৰ গুণা হেধা নির্পাত্তে প্রাধাত্তেনোপদর্জনত্বেন চ

শ্রীকৃষ্ণের স্বাভাবিক রূপ দর্শন করিয়া কহিলেন শ্রীকৃষ্ণের কি আশ্চর্য্য রূপ!, ইহাঁর গ্রীবা কমুসদৃশ, নেত্র-সৌন্দর্য্য এরূপ আশ্চর্য্য, যে, কমলের কমনীয়-মুর্ত্তিকেও জয় করিয়াছে, অপর অস্ব তমালতুল্য অতিশয় শ্রামবর্ণ, মস্তক ছত্র-শোভিত, স্বাৎ শ্রীবৎসের চিহ্ল, করে শক্ষচক্রাদি চিহ্ল ইত্যাদি স্থানন্দর প্রাব্য়ব হইয়া মধুরিপুর মধুর মূর্ত্তি আমাকে অতিশর আনন্দ প্রদান করিতেছেন॥ ১০॥

व्यथं शिकृत्यात छ।

নায়কস্বরূপ জীকুষ্ণের গুণ এই যে, ইনি হ্রস্যাঙ্গ। ১। দূর্বি সল্লক্ষণান্তি। ২। রুচির। ৩। ক্রেজস্বী। ৪। বলী- ক্ষচিরত্তেজনা বুকো বলীয়ান্ বয়দান্বিতঃ।
বিবিধান্তভাষাবিৎ সত্যবাক্যঃ প্রিয়ং বদং।
বাবদূকঃ স্থাভিত্যো বুদ্ধিমান্ প্রতিভান্বিতঃ।
বিদশ্ধ শ্চতুরো দক্ষঃ কৃতজ্ঞঃ স্থানৃত্ততঃ।
দেশকালস্থাত্রজঃ শাস্তচক্ষুঃ শুচির্বলী।
হিরো দান্তঃ ক্ষমাশীলো গন্ধীরো ধৃতিমান্ সমঃ।
বদান্যো ধার্মিকঃ শ্রং কর্মণো মান্যমানকৃৎ।
দক্ষিণো বিনয়ী হ্রীমান্ শরণাগতপালকঃ।
স্থী ভক্তস্ত্রৎ প্রেমবশ্যঃ সর্বস্তভন্ধরঃ।
প্রতাপী কীর্ত্তিমান্ রক্তলোকঃ সাধুসমাশ্রয়ঃ।

কচিৎ স্থরম্যাক্সমিত্যাদিনা চেতি যত্র প্রথমেন নিরূপ্যক্ষে তত্র তেখামুদ্দী-

য়ান্।৫। বয়সাবিত।৬। বিবিধ অছুত ভাষাজ্ঞ।৭।
সত্যবাক্য।৮। প্রিয়য়দ।৯। বাবদুক।১০। য়পণ্ডিত।১১।
বৃদ্ধিমান্।১২। প্রতিভাষিত।১০। বিদক্ষ।১৪। চতুর।১৫।
দক্ষ।১৬। কৃতজ্ঞ।১৭। য়দৃঢ়ব্রত।১৮। দেশকালয়পাব্রেডা।১৯। শাস্তচক্ষুঃ।২০। শুচি।২১। বশী।২২।
স্থির।২০। দাস্ত।২১। ক্ষমাশীল।২৫। গৃস্তীর।২৬।
শ্রে।২০। দম্য।২৮। বদাতা।২৯। ধার্মিক।০০।
শ্রে।৩১। করুণ।৩২। মাত্যমানকৃৎ।৩০। দক্ষিণ।৩৪।
বিনয়ী।৩৫। ব্রীমান্।৩৬। শরণাগত-পালক।৩৭।
স্থী।৩৮। ভক্তস্ক্রং।৩৯। প্রেমবশ্য।৪০। রক্তলোক ৪৪

নারীগণমনোহারী সর্বারাধ্য: সমৃদ্ধিমান্।
বরীয়ানীশ্বন্চেতি গুণাস্তস্থাসুকীর্তিতা:।
সমৃদ্রা ইব্ পঞ্চাশদ্ধ বিগাহা হরেরমী॥ ১১॥
জীবেষেতে ব্দন্তোহপি বিন্দুবিন্দৃতয়া কচিৎ।
পরিপূর্ণতয়া ভান্তি তত্ত্বব পুরুষোত্তমে।
তথাহি পাদ্মে পার্বিত্য শিতিকণ্ঠেন তদ্যুণাঃ।
কন্দর্পকোটিলাবণ্য ইত্যাদ্যাঃ পরিকীর্তিতাঃ॥ ১২॥

পদত্বং যত্র বিতীয়েন তত্রাগম্বনত্বং। তদেবং বত্রাগম্বনীপ্রকংশে বিতীমে-নৈবাহ অয়মিতি। অয়ং শ্রীকৃষ্ণাখ্যো নেতা নায়কঃ॥ ১১॥

কচিদিতি। ভগৰদমুগৃহীতেখিতোৰ মৃ্থ্যতন্ত্রাঙ্গীক্বতং। অতএৰ বিদ্দ্দ মপি অন্যেয়্ তু তদাভাসক্ষেব জ্ঞেনং॥ ১২ ॥

সাধুসমাজায়। ৪৫। নারীগণমনোহারী। ৪৬। সর্বারাধ্য ৪৭
সমৃদ্ধিমান্। ৪৮। বরীয়ান্। ৪৯। ঈশ্বর। ৫০। হরির এই
পঞ্চাশৎ গুণ, ইহা সমুদ্রের ন্যায় তুর্বিগাহ॥ ১১॥

এই সমস্ত গুণ যদি জীবগণে থাকা সম্ভব হয়, তবে যে যে জীব ভগবানের অমুগৃহীত সেই জীব বিন্দু বিন্দু রূপে 'অবস্থিতি করে, কিন্তু ভগবান্ পুরুষোত্তমে এই সমস্ত গুণ সম্পূর্ণ রূপে বিরাজ করিতেছে॥

পরস্তু, পদ্মপুরাণে ভগবান্ শিতিকণ্ঠ পার্ব্বতীর প্রতি শ্রীকৃষ্ণের কন্দর্প কোটি-লাবণ্য প্রভৃতি গুণ সকল কীর্ত্তন ক্রিয়াছেন ॥ ১২॥ অতএব গুণাঃ প্রায়ে ধর্মায় বনমালিনঃ। পৃথিব্যা প্রথমক্ষন্ধে প্রথয়াঞ্চক্রিরে স্ফুটং॥ যথা॥

সত্যং শৌচং দয়া ক্ষান্তিস্ত্যাগঃ সম্ভোষ আর্জ্জবং।
শমোদম স্তপং সাম্যং তিতিক্ষোপরতিঃ শ্রুতং।
জ্ঞানং বিরক্তি রৈশ্বর্যাং শৌর্যাং তেজো বলং স্মৃতিঃ।
স্বাতন্ত্রাং কৌশনং কান্তিধর্যাং মার্দ্দবমেবচ।
প্রাগল্ভ্যং প্রশ্রেয়ং শীলং সহ ওজো বলং ভগঃ।
গান্তীর্যাং হৈর্যামান্তিক্যং কীর্ভির্মানোহনহঙ্কতিঃ।
ইমে চাল্ডে চ ভগবিগিত্যা যত্র মহাগুণাঃ।
প্রার্থ্যা মহন্তমিচ্ছন্তির্ন বিয়ন্তি স্ম কর্হিচিৎ॥১৩॥

ধর্মায় ধর্মরূপং দেবং বোধয়িত্মিতার্থঃ। ক্রিয়ার্থোপপদস্তচ কর্মণি স্থানিন ইতি স্মরণাচ্চতুর্থী॥ ১৩॥

জতএব শ্রীমন্তাগবতের প্রথমক্ষদ্ধে পৃথিবী ধর্মারূপি-দেবকে জানাইবার নিমিত্ত ভগবান্ বনমালির ঐ সমস্ত গুণ স্পাষ্টরূপে বিস্তার করিয়া বর্ণন করিয়াছেন॥

যথা, পৃথিবী কহিলেন হে ধর্ম! যাঁহারা মহন্ত প্রাপ্তির ইচ্ছা করেন তাঁহারা সত্য, শোচ, দয়া, ক্ষান্তি, ত্যাগ, সন্তোষ, ঋজুতা, শম, দম, তপদ্যা, সাম্যা, তিতিক্ষা, উপরতি, প্রুত, জ্ঞান, বিরক্তি, প্রথ্য, শোর্য্য, তেজ, বল, স্মৃতি, স্বাতন্ত্র্য, কোশল, কান্তি, ধৈর্য্য, মার্দ্দব, প্রাণল্ভ্য, প্রপ্রায় শীল, সহ, ওজ, বল, ভগ, গান্তীর্য্য, হৈর্য্য, আন্তিক্য, কীর্তি, মান ও অহন্ধার শৃত্যতা প্রভৃতি গুণ সকল কখন পরিত্যাগ করেন না॥ ১৩॥

অথ পঞ্জণা যে স্থারংশেন গিরিশাদিষু॥ ১৪॥
সদা স্বরূপসংপ্রাপ্তঃ সর্বজ্ঞো নিত্যনূতনঃ।
সচিদানন্দান্দ্রাঙ্গঃ সর্ব্বসিদ্ধিনিষ্বেতিঃ॥ ১৫॥
অথোচ্যন্তে গুণাঃ পঞ্চ যে লক্ষীশাদিবর্তিনঃ।
অবিচন্তা মহাশক্তিঃ কোটিব্রক্ষাগুবিগ্রহঃ।
অবতারাবলীবীজং হতারিগতিদায়কঃ।

অংশেন ষণাদম্ভব স্বাংশেন গিরিশাদিষু এশিবাদিষু। আদিগ্রহণাং কচিং দ্বিগরার্কাদে সাক্ষান্তগবদবতারব্রকাদয়ো গৃহত্তে॥ ১৪॥

সচিদানন্দতি। শ্রীভগবংপকে সচিদানন শ্বরপঞ্চ তৎসাক্রং বস্তুরা-প্রবেশ্যঞ্চাঙ্গং যদ্য স ইতি বিগ্রহঃ। শিবপকে, সচিদানন্দেন শ্রীভগবতা সাক্রং তাদায়াং প্রাপ্তমঙ্গং যদ্য সঃ॥১৫॥

অথোচান্তে ইতি যুগলং। লক্ষ্মীশোহত্র পরব্যোমাধিনাথঃ শ্রীনারায়ণঃ। আদি শকান্মহাপুরুষাদয়োহপি গৃহস্তে। তত্রাবিচিস্তামহাশক্তিবং লক্ষ্মীশে

অপর, শ্রীকুফের অন্য পাঁচটী গুণ যাহা আংশিক রূপে সদাশিব এবং ব্রহ্মাদিতে বর্ত্তমান তাহাও কীর্ত্তন করি-তেছি॥ ১৪॥

যথা, সদা স্বরূপদংপ্রাপ্তি। ১। সর্বাজ্ঞ। ২। নিত্যনৃত্র। ৩। সচ্চিদানন্দসান্ত্রাঙ্গ । ৪। এবং সর্বাসিদ্ধি
নিষেবিত ॥ ১৫॥

অপর শ্রীনারায়ণ। দির অমুবর্তী পঞ্চ গুণ কীর্ত্তন করি, অবিচিন্ত্য, মহাশক্তি। ১। কোটি ব্রহ্মাণ্ড বিগ্রহ। ২। অব-তারাবলীবীজ। ৩। হতারিগতিদায়ক। ৪। ও আত্মানাম আত্মারামগণাকর্ষীত্যমী কৃষ্ণে কিলাছুতাঃ॥ ১৬॥ সর্বাদ্ভ্তমৎকারলীলাকলোলবারিধিঃ।

জেয়ং। মহাপ্রযাদাবতারকর্ত্বাং। কোটিব্রমাণ্ডব্যাপী বিগ্রহো যস্যেতি संशालमाली नवानः । ज्यानवालिविधहदः महाश्कटव । सांशास्त्रहे-স্তব্যৈর তহুপানিহাং। যথা, ব্রহ্মসংহিতায়াং। যদ্যৈকনিঃখনিতকাল-মধাবলয় জীবন্তি লোমবিল্লা জগদওনাধা:। বিফুর্মহান্ স ইহ যা কলাবিশেয়ে গোবিদনিতি। অবতারাবদীবীজন্বং পূর্বয়ো র্বয়ো র্বথা-সম্ভব্যন্যত্র চ। পতিঃ দ্র্যাদিকপোহর্থঃ। সতু ভগবদ্বেষিণামন্যেন কেনাপি কর্মণান সভবতীতি। মথোতাং গীতাহ। তানহং বিষতঃ ক্রান্সংসা-রেষু নরাধমান্। ফিপামাজঅনভভানাত্রীবেব যোনিষু। আহরীং যোনি-মাপলা মৃঢ়া জন্মনি জন্মনি । মামপ্রাপ্যের কৌত্তের ততে। যাস্তাধ্যাং গতি-আত্মারাবগণাকর্মিকং জ্রীমদ্বিকুণ্ঠান্ততাদাবলি তৃতীয়ন্তবাদিবু প্রাসিকং। ক্লফে কিলাভুতা ইতি নরনীলাময়তেনৈব তত্তদাবিভাবনাৎ। কিঞ্চ। অধিচিন্ত্যেতি অবতারেতি চ স্বয়ং ভগবত্বাৎ। স্বয়ং ভগবত্বে২পি জিজাসা চেৎ কৃষ্ণসন্দর্ভো দৃখ্য:। কোটীতি। তানি ব্যাপ্যাপি বৈকুণ্ঠাদি ব্যাপি-দ্বাৎ হতেতি। নোকভক্তিপর্যান্তগতিদাভূতারং জ্ঞেরং। তদেবং প্রম-বেশ্যনাধানীন্তিক্রমা কৃষ্ণনাৈব বিষয়কারিছে স্থিতে ভবতু নাম গিরি-শাদিখংশেন তভ্রলাণ্ডং। কিন্ত স্থত্রানেব একিফার্ভবিষু ন ভেষাং ব্যঞ্চিত্রং। यत्था कः । यद्म द्यानी लोभविक मिडि বিশায়কারি হনিতি গোপান্তপঃ কিমচরন্ যদমুঘ্য রূপমিতি চ॥ ১৬॥

नर्राष्ट्रक आ निकल्मा २ तर्रा विरवह नी तर । अवूरना आ कि चरत्र वंशा छ-

গণাক্ষী, এই পাঁচ গুণ জীকৃষ্ণে অদ্ভুতরূপে বিরাজিত ॥১৬॥
অপর, সর্বান্তুত চমৎকারলীলা কল্লোল বারিধি। ১।

অত্ল্যমধ্রপ্রেমমণ্ডিত প্রিয়মণ্ডলঃ।

তিজগদানদাক্ষী মুরলীকলক্জিতঃ।

অসমানোর্দ্ধরপঞ্জীবিস্মাপিতচরাচরঃ॥ ১৭॥

লীলাপ্রেম্বাপ্রিয়াধিক্যং মাধুর্য্যে বেণুরূপয়োঃ।

ইত্যদাধারণং প্রোক্তং গোবিন্দক্ত চতুষ্টয়ং॥ ১৮॥

এবং গুণাশ্চতুর্ভেদা চতুঃষ্ঠিরুদ্ধান্ততাঃ।

भगार्था वहुबीहिः॥ >१॥

তানেব চতুরো গুণান্ সংক্ষিপ্য দর্শনতি। লীলেতি প্রথম:। প্রেম্ব-প্রিয়াণামাধ্যিকমিতি তাদৃশপ্রিয়লনবিরাজমানহমিত্যর্থ:। তচে বিতীয়ে। বেণুমাধুর্যামিতি তৃতীয়:। রূপমাধুর্যামিতি চতুর্থ:। তদেবং নিরূপ্যান্থভববিশেষাং প্রোঢ়িবাদেনাহ ইত্যসাধারণমিতি। তদেবমিপি সিদ্ধান্ততম্বভেদেহপীত্যাদৌ রদেনোৎক্ষাতে ক্ষক্রপমিতি যত্কং তত্ত্পলক্ষণমেব জ্লোং॥ ১৮॥

চতুর্ভেদা ইতি । তত্র পঞ্চাশন্তমপর্যান্তঃ প্রনথঃ পঞ্চপঞ্চাশন্তমপর্যান্তা বিতীয়ঃ যষ্টিতমপর্যান্ত ন্তীয়ঃ চতুঃষ্টিপর্যান্ত শচতুর্থইতি ভেদো বর্গঃ।

অতুল্য মধুর প্রেম নণ্ডিত প্রিয় মণ্ডান। বিজ্ঞাপানসাকর্ষী মুরলীকলকুজিত। ৩। এবং অসমানোর্দ্ধরূপ শ্রীবিস্মাপিত। চরাচর। ৪॥ ১৭॥

অর্থাৎ লীলা ও প্রেম দারা প্রিয়াগণের আধিক্য। বেণু-মাধ্র্য্য ও রূপ-মাধ্র্য্য, গোবিদের এই চারিটী অসাধারণ শুণ॥ ১৮॥

উক্ত চারি ঋণ সহ প্রীকৃষ্ণের চতুঃমুষ্টি গুণ, ইহাদের

সোদাহরণমেতেষাং লক্ষণং ক্রিয়তে জমাৎ ॥
তত্র স্থরম্যাঙ্গঃ ॥
প্লাঘ্যাঙ্গসন্ধিবেশো যঃ স্থরম্যাঙ্গঃ স কথ্যতে ॥ ১৯॥

यथा ॥

মুখং চন্দ্রাকারং করভনিভমূরুৎয়মিদং ভুজো স্তম্ভারম্ভো দনসিজবরেণ্যং করযুগং।

সোদাহরণমিতি। অত্যোদাহরণানি চতুর্ভিঃ প্রনাণৈ ল'কানি। শাস্ত্রেণ তত্তাংপর্যোণ তদুযুসারিমহাজনপ্রসিদ্ধা তত্তদমুসারিমন্তবেন চ তানি পুনম্বিধানি ভগবন্তয়া চমংকারকরাণি মন্ব্যালীলয়া চেতি। তত্র ভগবেহপি মন্ব্যালীলয়া চমংকারকরত্বং। তথাপি মর্ক্যান্তবিধস্য বর্ণাত ইভিপ্রপঞ্চনিস্থাপ্রদাহপীত্যাদিন্যায়েন চ। যথৈব বর্ণিতং পৃথিব্যা সত্যংশৌচনিত্যাদিনা। ষথা চাত্রৈব দশ্লিষ্যতে। পশ্য বিদ্যাগিরি তোহপিগরিষ্ঠিনিত্যাদিভিঃ॥১৯॥

স্থমিতি বন্যপি পূর্বাক্সারেণ চন্ত্রাদয় স্তস্ত দৃষ্টান্তিত। লেশমপি নাইন্তি
তথাপি সাধারণলোকানাং ভদ্মারা তন্মহিমপ্রবেশার্থমেব তে দৃষ্টান্তিতাঃ।
যত্রত্বসংগরিকরৈরপি তাদৃশং বর্গতে তত্র সাক্ষাং ভগবিষ্ঠিতিরপ-

छेमारतम ও नक्षन क्रमभः अपर्मिक रहेरक्र ॥

তন্যধ্যে হ্রম্যান্ন যথা॥

প্রশংসিত রূপে অঙ্গের যে সন্মিবেশ অর্থাৎ স্থগঠন তাহাকে স্থরম্যাঙ্গ বলে॥ ১৯॥

যথা, আহা! মুরারির কি আশ্চর্য্য মধুরিমা স্ফুর্রি পাইতেছে, বদন চন্দ্রত্বা, উরুদ্ধ করিশুণ্ডের ন্যায়, ভুজ কবাটাভং বক্ষঃস্থলমবিরলং শ্রোণিফলকং
পরিক্ষামো মধ্যঃ স্ফুরতি মুরহস্ত র্মধুরিমা॥
সর্বসল্লক্ষণাশ্বিতঃ॥ ২॥
তনো গুণোত্থমক্ষোত্থমিতি সল্লক্ষণং দ্বিধা॥
তত্র গুণোত্থং॥
গুণোত্থং স্থাদ্ গুণৈ র্যোগো রক্তা তুঙ্গতাদিভিঃ॥ ২০॥
যথা।
রাগঃ সপ্তস্থ হন্ত ষট্স্বপি শিশোরক্ষেলং তুঙ্গতা

তল্লীলাপরিকরাশ্চক্রাদয় এষ দৃষ্টান্তিতা ইতি সর্বাত্র জ্ঞোং। তদেতদন্তি-প্রেত্যৈব তদপ্যনাহত্য কেবলাম্বাদেনৈবাহ অবিরল্মিত্যাদি। অবিরল-মিতি স্ব্লবাদিভক্তাবয়বত্বেন বিবেক্ত্রশক্যমিত্যর্থঃ॥ ২০॥

রাগ ইতি শ্রীমন্ব্রেশ্বরং প্রতি কস্তচিৎ স্বয়দো গোপদ্য বাক্যমিদং

যুগল স্তম্ভ সদৃশ, করদ্বয় প্রশস্ত পদ্ম সদৃশ, বক্ষঃস্থল কবাট তুল্যবিস্তৃত, নিত্মযুগল নিবিড়, মধ্যদেশ অতিক্ষীণ॥ সর্বসল্লক্ষণায়িত॥২॥

শরীরে গুণোপ্থ এবং অক্ষোপ্তভেদে সল্লক্ষণ ছুই প্রকার ইইয়া থাকে॥

তন্মধ্যে গুণোত্থ সল্লক্ষণ যথা।।
শরীরে উন্নতাদি গুণযোগকেই গুণোত্থ স**লক্ষণ কহা যায়।**।
যথা—

শ্রীমান্ নৃন্দকে তাঁহারই কোন সমবয়াম্ম গোপ কহিল (৩১) বিস্তারস্ত্রিষু ধর্বতা ত্রিষু তথা গম্ভীরতাচ ত্রিষু। দৈর্ঘ্যং পঞ্চস্থ কিঞ্চ পঞ্চস্থ সঞ্চে সংগ্রেক্ষ্যতে সূক্ষ্মতা দাত্রিংশদ্বরলক্ষণঃ কথমসো গোপেষু সম্ভাব্যতে॥

সপ্তয়। নেত্রাস্তপাদকরতলতাবধরে। জিহ্বানথের যট্ম বক্ষাক্ষনথনাসিকাকটিম্থের। ত্রির কটিললাটবক্ষাম । কেচিৎ কটিস্থানে শিরঃ
পঠিঙ্ক । প্রস্তির ত্রীবাজকামেহনের । প্র স্ত্রিয় নাভিম্বরসবের।
পঞ্চম নাসাভ্জনেত্রহম্জাম্র । প্রা পঞ্চম তক্কেশলোমদন্তাঙ্গুলিপর্বয়। তথৈব মহাপ্রম্বলক্ষণে সামুদ্রকপ্রসিদ্ধা। ছাত্রিংশহরাণি তত্ত্ব-

হে গোপরাজ! তোমার এই অঙ্গজের অঙ্গে যে দ্বাত্রিংশৎ সলক্ষণ দেখিতেছি, ইহাতে ইহার গোপগৃহে জন্ম হওয়া অতীব বিসায় জনক বোধ হইতেছে, কারণ এই বালকের শরীরের সাত স্থানে রক্তিমা, ছয় অঙ্গে তুঙ্গতা, তিন অঙ্গে বিস্তার (পরিসর), তিন অঙ্গে থর্বতা, তিন অঙ্গে গম্ভীরতা, পাঁচ অঙ্গে দীর্ঘ্যতা এবং পাঁচ স্থানে সূক্ষ্মতা অর্থাৎ নেত্র, পাদ, করতল, অধর, ওষ্ঠ, জিহ্বা ও নথ এই সাত অঙ্গে রক্তিমা। বক্ষঃ, কম্বা, নখা, নাদিকা, কটি ও মুখ এই ছয় অঙ্গে তুঙ্গতা (উচ্চতা)। কটি, ললাট, ও বক্ষঃ এই তিন অঙ্গে বিস্তার। গ্রীবা, জজ্ঞা, শিশ্ন এই তিন অঙ্গে থর্বতা। নাভি, স্বর, বুদ্ধি এই তিনের গম্ভীরতা। নাসা, ভুজ, নেত্র, হত্ন (কপোলের পর ভাগ) ও জামু এই পাঁচ অঙ্গে দীর্ঘতা। এবং স্বক্ (চর্ম্ম), কেশ, লোম, দন্ত, অঙ্গুলিপর্ব্ব এই পাঁচ অঙ্গে সূক্ষতা। এই বত্তিশ প্রকার মহাপুরুষের লক্ষণ॥

অক্ষোথং॥ বর্থাময়ং র্থাঙ্গাদি স্থাদক্ষোথং করাদিয়ু॥ ২১॥

यथा।

করয়োঃ কমলং তথা রথাঙ্গং স্ফুটরেখা ময়মাত্মজন্ম পশ্চ।

লকণেভ্যো গোপেভ্যোহতেভ্যোহপি শ্রেষ্ঠানি লক্ষণানি যত সং। গোপের্ কথমিতি ভগবদবতারাদিষপ্যেতাদৃশ্বাশ্রবণাদিতি ভাবং॥ ২১॥

করয়েরিতি কন্তাশ্চিষ্ দ্বগোপ্যা বচনং। উপলক্ষণাফুেবৈতানি চিহ্নানি।
পদ্মপ্রণাদিদ্ট্যান্তান্তপ্যসাধারণানি জ্বেয়ানি। তানিচ যথা পদ্মপ্রাণে,
ব্রেমাবাচ। শৃণু নারদ বক্ষ্যামি পাদয়োশ্চহলক্ষণং। ভগবংক্ষকরপক্ত
হানন্দিকঘনক্ত। অবতারা হসংখ্যাতাং কথিতা মে তবাগ্রতং। পরং
সম্যক্ প্রবক্ষ্যামি রুষ্ণস্ত ভগবান্ স্বয়ং। দেবানাং কার্যসিদ্ধার্থম্বীণাঞ্চ
তথৈবচ। আবিভূতিস্ত ভগবান্ স্বানাং প্রিয়চিকীর্মা। বৈরেব জ্ঞায়তে
দেবো ভগবান্ ভক্তবংসদাং। তাক্তং বেদ নাল্ডোহন্তি সভামেতন্ময়োদিতং।
বোড়নৈব তু চিহ্নানি দুময়া দৃষ্টানি তৎপদে। দক্ষিণে চাষ্ট চিহ্নানি ইতরে

অক্টোপ সম্লক্ষণ মথা।

হস্তাদিতে যে সকল রথাস্কাদি (চক্রাদি) রেথা তাহা-কেই অক্ষোত্থ সল্লক্ষণ কহা যায়॥ ২১॥

यथा ।

কোন র্দ্ধা গোপী গোপরাজকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন হে বলবেন্দ্র ! তোমার এই আত্মজের করধয়ে ক্যল ও চজের রেখা, তথা চরণস্বয়ে ধ্বজ, বজু, অঙ্কুশ, মীন পদপল্লবয়োশ্চ বল্লবেন্দ্র-ধ্বজবজ্রাঙ্কুশমীনপঙ্কজানি ॥ ২২ ॥ জ্বথ রুচিরঃ ॥ ৩ ॥ দৌন্দর্য্যেন দৃগানন্দকারী রুচির উচ্যকে ॥ ২৩॥ যথা তৃতীয়ে।

সপ্ত এব চ। ধবসং গানং তথা বছদদ্শো যব এবত। স্বৃত্তিকঞ্জিরেগাচ
স্কৃতিকোগং তথৈবচ। চ্পুতে বৈক্ষাশ্রেট দক্ষিণে ভগনংগলে। সপ্তালানি
প্রবন্ধানি সাম্প্রতং বৈক্ষবোরন। ইক্রচাগং ত্রিকোণণ্ণ কলসং চার্দ্ধচন্দ্রকং
স্বরং মংস্লচিক্ষ 'গোম্পানং সপ্তনং স্মৃতং। স্ক্রান্তোনি ভো বিদ্বন্
দৃশুত্তে তু যদা করা। ক্ষাধাং তু পরং ব্রহ্ম ভূবি জাতং নশংশয়ঃ। দ্বয়ং বাগ
ত্রেয়ং বাথ চহারঃ পঞ্চ তৈব চ। দৃশুত্তে বৈক্ষবশ্রেষ্ঠ স্বতারে কথঞ্চনেত্যাদি।
বাড়শঞ্চ তথা চিক্ষং শৃনু দেবর্ষিসপ্তন। স্বৃত্ত্যানি স্মুচক্রছ্রানি
ক্রেয়ানি ॥ ২২ ॥

भामार्यान कांग्रां॥ २०॥

বিধাতুরর্কাক্ সতো কৌশলং তদিহ শ্রীকৃঞ্দৌন্দর্য্যে কাংস্মৈন গতং

এবং পঙ্কজাদির চিহ্ন দকল স্পষ্ট রূপে দেদীপ্যমান রহিয়াছে অবলোকন কর॥ ২২॥

অথ রুচির ॥ ৩॥

দৌন্দর্য্যদারা নয়নের যে আনন্দকারিতা, তাহাকে রুচির বলে॥ ২৩॥

যথা—তৃতীয় ক্ষন্ধে। ২ অ। ১৩ শ্লোকে॥
ভগবান্ যনোহরমূর্ত্তি ধারণ করিয়াই ধর্মপুত্র যুধিষ্ঠিরের,

যদ্ধান্নে। বৃত রাজন্যে
নিরীক্ষ্য দৃক্ষস্তায়নং ত্রিলোকঃ।
কাৎ্স্যেন চাদ্যেহ গতং বিধাতুরব্বাক্ সতো কোশলমিত্যমন্যত ॥ ২৪॥
যথা বা—

অন্টানাং দমুজভিদঙ্গপঙ্গজানা-মেকস্মিন্ কথমপি যত্ত্ৰ বল্লবীনাং। লোলাক্ষিভ্ৰমরততিঃ পপাত তন্মা-নোখাতুং হ্যাতিমতি পঞ্চিলাৎ ক্ষমানীৎ॥

প্রবিষ্টমিতামন্ত অবভূং। তাদৃক দেশান্তভূতিমেতং সর্কমিতার্থ:। অমং-তেতি পাঠস্ত লিখনভ্রমাদেব ॥ ২৪॥

পূর্কর স্থরনাঙ্গর্থনিশ্রং ক্রিরং বর্ণিত্যিত্যপরিতোষাং শুরোদাহরণং রাজসূয় যজ্ঞে গমন করিয়াছিলেন, তথায় ত্রিভুবনস্থ যে সকল লোক উপস্থিত হয় তাহারা সেই নয়নানন্দপ্রদ্ রূপ নিরীক্ষণ করিয়া এই অনুমান করিয়াছিল যে, বিধাতার মনুষ্যনির্মাণ-বিষরে যে নৈপুণ্য ছিল,তাহা বুঝি সমুদায় এই মূর্জি নির্মাণেই পরিক্ষীণ হইয়াছে॥ ২৪॥

অথবা॥

দৈত্যারি শ্রীকৃষ্ণের আটটা অঙ্গ পঙ্কজের অর্থাৎ মুখ, নেত্রযুগল, করন্বয়, নাভি ও চরণযুগল এই অফাঙ্গের মধ্যে কোনও এক অঙ্গে বল্লবীগণের চঞ্চল লোচনরূপ অলিকুল পতিত হইয়া ঐ অঙ্গন্তাতিরূপ পঙ্ক হইতে কোনক্রমেই পুনরুখান করিতে সমর্থ হইতেছে না॥ তেজদা যুক্ত: ॥ ৪ ॥
তেজো ধাম প্রভাবশ্চেত্যুচ্যতে দ্বিবিধং বুধৈঃ ॥
তত্ত্ব ধাম ॥
তেজোরাশির্ভবেদ্ধাম ॥ ২৫ ॥
যথাবা—
অম্বর্মণিনিক্রমং বিজ্ম্বয়দ্দপি মরীচিকুলৈঃ।
হরিবক্ষদি রুচিনিবিজে মণিরাজ্য়মুজুরিব ক্ষুব্রতি॥

পুনরাহ যথাবেতি। অষ্টানাং মুথনেত্রযুগকরযুগনাভিচরণযুগরূপাণাং উপলক্ষণানি চৈতানি অন্যেধামঙ্গানাং॥ ২৫॥

প্রভাবঃ॥

অথ তেজদা যুক্ত॥ ৪ ॥ ধাম ও প্রভাব এই ছুইকে পণ্ডিতগণ তেজ কহিয়া থাকেন॥

> তন্মধ্যে ধাম যথা॥ তেজোরাশির নাম ধাম॥ ২৫॥ যথা।

কৌস্তভ মণিরাজ স্বীয় তেজোরাশি দারা সূর্য্য সমূহকে বিভূষিত করিয়া নিবিভূ রুচিকর হরিবক্ষে একটী নক্ষত্তের ন্যায় প্রকাশ পাইতেছে॥

অথ প্রভাব ॥

প্রভাবো হ্রপ্রধর্ষতা। প্রভাবঃ সর্ববজিৎ স্থিতিঃ॥ যথা—

দূরত স্তমবলোক্য মাধবং কোমলাঙ্গমপি রঙ্গমণ্ডলে। পর্ব্যতোদ্ভট ভূজাস্তরোহপ্যদে। কংসমল্লনিবহঃ স বিষ্যথে॥

বলীয়ান্॥ ৫॥ প্রাণেন মহতা পূর্ণো বলীয়ানিতি কথ্যতে॥

যথা---

পশ্য বিষ্ণাগিরিতো ২পি গরিষ্ঠং

অম্বরেতি। মৃদ্যপ্যেতদেব তত্ত্বং তথাপি লৌকিকলীলারকার্যং স্বস্য তস্যচ তেজাগোপনমপি করোতি শ্রীভগবানিতি স্ব্যাদিতেল্পামপি তত্ত্ব ভানং

দুর্দ্ধবিতা ও সর্বাপরাজয়কারি তেজকে প্রভাব কছে॥ যথা॥

যাহাদের ভুজান্তর পর্বত সদৃশ সেই কংস মলগণ, যদিচ শ্রীকৃষ্ণের অঙ্গ সকল কোমল তথাপি দূর হইতে তাঁহাকে অবলোকন করিয়াই ব্যথিত হইতে লাগিল॥

অথ বলীয়ান্॥ ৫॥
যে ব্যক্তি অতিশয় বলবান্ তাহাকে বলীয়ান্ কহে॥
যথা—

হে দখি! অবলোকন কর, গিরি-অপেকা গরিষ্ঠ অথচ .উমত অরিফাস্থরকে পুগুরীকনয়ন পিণ্ডিত (মুষ্ঠীকৃত) দৈত্যপুঙ্গবমুদগ্রমরিষ্টং।
ভূলখণ্ডমিব পিণ্ডিতমারাৎ
পুণ্ডরীকনয়নো বিন্যনোদ॥
যথা বা।

বামস্তামরসাক্ষস্য ভুজদণ্ডঃ স পাতু বঃ।
ক্রীড়াকন্দ্কিতাং যেন নীতো গোবর্দ্ধনো গিরিঃ॥ ২৬॥
বয়সান্বিতঃ॥ ৬॥
বয়সো বিবিধত্বেহপি সর্বভক্তিরসাশ্রয়ঃ।

জ্ঞোং। নাহং প্রকাশ: সর্ব্বদ্য যোগমায়াসমার্ত ইত্যাহাকে:। এব-মন্যতাপি।কৌস্তভ্মণিকড়ুরিবেতি বা পাঠ:॥ ২৬॥

বয়েহয় কৌমারপৌগওকৈশোরাধ্যত্রয়াত্মকং জনপ্রাপ্তং জ্ঞেয়ং তেনাবিতসদৃশতয়া লব্ধ ইতি বয়স্তমতোর্মরোরপি প্রাশস্তাম্কং। পশ্চাং সাদৃশায়োরমুরিতামরঃ। বয়স ইতি। ধর্মাঃ সর্বে গুণাঃ সন্তামিরিতি ধর্মী পূর্ণাবিভাব ইত্যর্থঃ। যতঃ সর্বভক্তিরসাশ্রয়ঃ। অত্র সামান্যভক্তি-

ভূলখণ্ডের ন্যায় দূরে নিক্ষেপ করিলেন॥

• যথা বা।

ওহে ভক্তর্ক ! পুগুরীকাক্ষ শ্রীকৃষ্ণের যে বাম ভুজদণ্ড কর্তৃক গোবর্দ্ধন পর্বত জীড়াকন্দুকিত হইয়াছিল, সেই বাম ভুজ তোমাদিগকে রক্ষা করুন॥ ২৬॥

অথ বয়সান্বিত। ৬॥

বয়সের কোমার, পোগও ও কৈশোরাদি বিবিধ প্রকার ভেদ থাকিলেও দর্ব্য ভক্তি রদাশ্রয়, দর্ব্ব গুণান্বিত ও নিত্য ধর্মী কিশোর এবাত্র নিত্যনানাবিলাসবান্॥ ২৭॥ যথা—

তদাঘাভিব্যক্তীক্ততক্রণিমারস্তরভূদং
ব্যিত শ্রীনিধ্ তক্র্রদমলরাকাপতিমদং।
দরোদঞ্চপঞ্চাতগনবক্লামেত্রমিদং
মুবারে মাধ্র্য্যং মনসি মদিরাক্ষী ম দয়তি॥ ২৮॥
বিবিধাত্তভাষাবিৎ ॥ १॥
বিবিধাত্তভাষাবিৎ স প্রোক্তো যস্ত কোবিদঃ।
নানাদেশ্যাক্র ভাষাক্র সংস্কৃতে প্রাকৃতেরু হু ॥ ২৯॥

রুদে বর্ণ্যত ইতি শেষ:॥ ২৭॥

তথাপি শৃকারাখ্যন্ত মহারসভাতু প্রমোঘোধকং তদিত্যাশ্রেনাই তদা-ছেতি। তৎকালন্ত তদাবং ভাদিতামর:। ঈষদর্থে দরাব্যম্মিতি চ॥ ২৮॥ চকার: পশাদিভাষামপি গৃহাতি॥ ২৯॥

নৃতন বিলাদবিশিষ্ট কৈশোর বয়দই শ্রীকৃষ্ণের প্রশস্ত বয়স্ বলিয়া পরিগণিত ॥ ২৭ ॥

यथा।

সম্প্রতি ঐক্ষের তারুণ্যারন্তের বেগ অভিবাক্ত হুইরা হাস্থা শোভা দারা অমল পূর্ণচন্দ্রের দর্শ তিরস্কৃত করত ঈশং উন্নত কন্দর্শকলায় মেতুর মদিরাক্ষীদিগের অর্থাৎ সিশ্ধ ধন্ধ-নাক্ষী গণের মনোমধ্যে হর্ষ বিধান করিতেছে॥ ২৮॥ অথ বিবিধান্তুতভাষাবিৎ॥ ৭॥

যে ব্যক্তি নানাদেশীয় ভাষা তথা সংস্কৃত, প্রাকৃত ও পশাদির ভাষা-সকলে হুপণ্ডিত তাহাকে বিবিধাহুত ভাষা-বিৎ বলা যায়॥ ২৯॥

यथा ॥

ব্রজযুবতিষু শোরিঃ শোরসেনীং হুরেন্দ্রে প্রণতশিরদি গোরীং ভারতীমাতনোতি। অহহ পশুষু কীরেম্বপ্যপত্রংশরূপাং কথমজনি বিদ্যাঃ সর্বভাষাবলীরু॥ সম্যবাক্যঃ॥৮॥

স্থানাদ্যতং বচো যদ্য সভ্যবাকাঃ স ভণ্যতে ॥

ব্দেশ্রভিশিন্তি। গ্রন্ধার্থনার্থনার পার শৌরিরিভি প্রাণারং মন্ত্রন্থভাদি প্রীণর্গবাধ্যাহ্মারেণ ততা ব্রন্ধ্যমূপ্যথেনাপলকশান্যের। ব্রন্ধানিশ্রিভাপি জ্মোং। শৌর্দেনীং তদ্দেশাং প্রাকৃতবিশেষক। প্রায়ন্তরোরেক্যাং। প্রানীং দৈবীং সংস্কৃতর্গাং। পশুর্ শোমহিষ্যানিষ্। কীরেষ্ কাশ্মীবদেশীয়ম্ম্যের্ গুকের্চ অপ্রংশর্পাং
শৈশানিকাথ্যাক্তবিশেষভন্তপ্রধাং যথাসপ্তবং॥ ৩০॥

यथा।

কোন প্রজন্ম বিদ্যা র্দ্ধা গোপী কহিলেন, কি আশ্চর্য্য!
পৌরি শীকৃষ্ণ প্রজন্মবৃতিগণে শোরসেনী (প্রাকৃত), প্রণত
দেবর্দে সংস্কৃত, গোমৃহিষ্যাদি পশু তথা কাশ্মীরদেশীয়
মনুষ্য সকলেও শুক প্রভৃতি পক্ষির্দে অপলংশরূপ পৈশাচী প্রাকৃতভাষা সকল বিস্তার করিতেছেন, অতএব
হে গোপীগণ! সার্ব্ধ প্রকার ভাষায় শ্রীকৃষ্ণ কি প্রকারে
বিদয় হইলেন॥

मछायांका॥ ৮॥

যাহার বাক্য নিথ্যা হয় ন। তাঁহাকে সতাবাক্য বলিয়া কীর্ত্তন করা যায় ॥

यथा---

পৃথে তনয়পঞ্চ প্রকটনর্শ রিষ্যানি তে রণাছরিতমিত্যভূত্তব যথার্থমেবাে দিতং। রবি র্ভবতি শীতলঃ কুমুদবন্ধরপু্যঞ্জল— তথাপি ন সুরান্তক ব্যভিচরিষ্ণুক্ষ ক্তিন্তব ॥ ৫০॥

यथा वा---

গূঢ়োহপি বেশেন মহীস্করদ্য হরির্যথার্থং মগধেক্রমূচে। সংস্টমাভ্যাং সহ পাণ্ডবাভ্যাং মাং বিদ্ধি কৃষ্ণং ভবতঃ সপত্রং॥

ৰক্ষামাণসত্যপ্ৰতিজ্ঞত্বেন পৌনক্ষক্ষামাশক্ষাহ যথাবেতি। সংস্তঃ

यथा।

"হে পৃথে! (কুন্তি!) তোমার এইটা তনয় রণক্ষেত্র হইতে প্রত্যানয়ন পূর্বেক তোমাকে অর্পন করিব,"
হে মুরান্তক! তোমার এই বাক্য যথার্থ হইল, কেন না
রবি যদি শীতল হয়েন ও কুমুদবন্ধু (চন্দ্র) যদি উষ্ণ
হয়েন তথাচ কখন তোমার বাক্যের ব্যভিচার হয়না॥ ৩০॥

यथा वा।

শ্রীকৃষ্ণ ত্রাহ্মণবেশে গৃঢ় হইয়াও জরাসন্ধকে বথার্থই কহিয়াছিলেন হে মগথেজ ! এই ছুই জন পাওবের সহিত আমি জোমার সেই চির্শক্র কৃষ্ণ, অবগত হও॥ প্রিয়ম্বদঃ ॥ ৯ ॥ জনে কৃতাপরাধেহপি সাম্ববাদী প্রিয়ম্বদঃ ॥ ৩১ ॥ . যথা ॥

কৃতব্যলীকেহপি ন কৃণ্ডলীক্ত !

ত্বামা বিধেয়া সিয় দোষদৃষ্ঠি:।
প্রাম্যানোহিদি স্থলার্চিতানাং
পরং হিতায়াদ্য গবাং কুল্স্য ॥ ৩২ ॥

বাবদূকঃ ॥ ১০ ॥

শুতিপ্রেটোক্তিরখিল্বাদ্যুণাশ্বিত্বাগপি।

মিলিতং॥ ৩১॥

পীড়ার্থেংপি ব্যশীকং স্যাদিত্যমর: ॥ ৩২ ॥ শ্রুতীতি। শক্ষাধুরী দর্শিতা অধিবেত্যর্থপরিপাটী॥ ৩৩॥

প্রিয়ন্বদ ॥ ৯॥

অপরাধিজনের প্রতিও যিনি সান্ত্রনা বাক্য **প্রয়ো**গ করেন, তাহাকে প্রিয়ম্বদ বলা যায়॥ ৩১॥

यथा।

শ্রীকৃষ্ণ কালিয় নাগকে কহিলেন হে কুগুলীন্দ্র! আমি তোমাকে পীড়া প্রদান করিলেও তুমি আমার প্রতি দোষ দৃষ্টি করিও না, কারণ অমরার্ক্তিত গোসকলের পরম হিতা-ভিলাধী হইয়াই তোমাকে উদ্বাসন করিলাম॥ ৩২॥

বাবদূক॥ ১০॥ শ্রবণপ্রিয় ও অখিল গুণান্বিত অর্থাৎ অর্থ-পরিপাটী-মুক্ত ইতি দ্বিধা নিগদিতো বাবদূকো মনীধিভিঃ॥ ৩৩॥
তত্তাদ্যো যথা—
অমিষ্টকোমলপদাবলিগঞ্লেন
প্রত্যক্ষরক্ষরত্মপ্রস্থারদেন।
স্থ্যঃ সমস্তজনকর্ণরদায়নেন
নাহারি কম্ম হাদয়ং হরিভাবিতেন ?॥ ৩৪॥
দ্বিতীয়ো যথা—

অমিষ্টেভাদিকং ত্রজেজগোষ্ঠার মহেজ্রমথভদার্থ্য শ্রীহরিবচনদ্বত-মনস্কারা: কন্তাশ্চিদ্বন্দিজন।সনান্না: স্বস্থী: প্রতিবচনং । তত্রামিষ্টেত্যুচ্চারণ-মাধুরী। প্রভাকরেতি বর্ণবিশেষবিন্যাসমাধুরী সমন্তেতি স্বর্মাধুরী॥ ৩৪ ॥ প্রতিবাদিভাদিকং শ্রীমছ্রব্বাক্যং। অত্র প্রতিবাদীভ্যুপন্যাসপরি-

এই ছুই প্রকার বাক্যকে পণ্ডিং গণ বাবদূক বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন॥ ৩৩॥

তন্মধ্যে শ্রবণপ্রিয় বাক্য যথা। ।
ব্রজরাজ সভামধ্যে শ্রীকৃষ্ণকে ইন্দ্রনথ ভঙ্গ প্রস্তাবার্থ বিবিধ
প্রকার বাক্য প্রয়োগ করিবে তত্ত্রতা কোন বিদান্ধনের স্ত্রী
প্রবাক্য দ্বারা হৃত্যনা হৃইয়া আপনার স্থীদিগকে কহিল
হৈ স্থীরন্দ! অন্য গোপসভামধ্যে শ্রীকৃষ্ণ স্থাপান্ত কোমল
পদাবলী দ্বারা যাহা মনোজ্ঞ, তথা প্রত্যক্ষরে অমন্দর্রপে
স্থাত্রাবি ও সমস্ত জন গণের কর্ণী রসায়ন যে বাক্য প্রয়োগ
করিলেন, তদ্বারা কাহার হৃদ্য অপহত না হয় ! ॥ ৩৪॥
দ্বিতীয় অর্থাৎ অথিলগুণান্থিত বাক্য যথা॥

প্রভিবাদিচিতপরির্ত্তিপট্টর্জগদেকসংশয়বিমর্দ্দকরী।
প্রানিতাক্ষরাদ্য বিবিধার্থনর্যা
হরিবাগিয়ং মম ধিনোতি ধিয়ং॥ ৩৫॥
স্থাণ্ডিত্যঃ॥ ১৯॥
বিধানীতিজ্ঞ ইত্যের স্থাণ্ডিত্যো বিধা মতঃ।
বিধানিতিলিবিদ্যাবিনীতিজ্ঞস্ত যথার্হকৃৎ॥ ৩৬॥
তত্রাদ্যো যথা—

পার্টা। কাদিতি যুক্তিপরিপারী। প্রকর্ষেণ মিতানি অব্যর্থানি সপ্রমাণানি বা অক্তরাণি যন্তামিত্রি যাথাব্যপরিপারী। বিবিশঃ নানোপহাসসমাধানবিচিত্রো-ইর্থো যন্তাং সেতি প্রতিভাপরিপারী দর্শিতা । ৩৫॥

अधिनविमाविमिति भाष्ट्रीयञ्चानमाजम्कः। यथाईकृषिति। ठञानि कर्सरवाष् निम्हयुक्तानः मर्थितः॥ ७५॥

উদ্ধব কহিলেন যাহা প্রতিবাদিগণের চিত্ত পরিবর্ত্তন করণে পটু, যাহা জগতের অশেষ সংশয়চ্ছেদনকারী এবং যাহা পরিসিতাক্ষর ও বিবিধ অর্থশালী সেই হরিবাক্য আমার অন্তঃকরণকে অভিশয়রূপে স্লখ প্রদান করিতেছে॥ ৩৫॥

অধ স্থণাণ্ডিত্য ॥ ১১ ॥

ম্পাণ্ডিত্য নায়ক ছুই প্রকার বিদ্বান্ এবং নীতিজ্ঞ। অধিলবিদ্যাবিদ্কে বিদ্বান্ ও যথাযোগ্য কর্মকারিকে নীতিজ্ঞ কহে॥ ৩৬॥

ं उचारशा विश्वान् यथा ॥

যং য়য়্পুর্বাং পরিচর্য্য গোরবাং
পিতানহাদ্যম্বরিঃ প্রবর্তিতাঃ।
ক্লাণ্বিং কাশ্যগুরুক্ষমান্তভানেব বিদ্যাসরিতঃ প্রপেদিরে॥ ৩৭॥
যথা বা—

আলায়প্রথিতার্য়া স্মৃতিমতী ঝঢ়ং বড়সোজ্বল। ন্যায়েনানুগতা পুরাণস্থদা মীমাংসয়া মণ্ডিতা।

यः श्रृष्ट्रि श्रीनात्रपताकाः। काशः मथूववः भवः। काशी प्रभीत्या इतः भानीशिनः ॥ १२१॥

আয়ামেতি নিদ্যারণাদীনাং স্ততিঃ। বিদ্যাপক্ষে আয়ারৈশত কুর্ভিবেদৈঃ।
প্রতিতা বিস্তারিতো হয়মো বৃংপতি র্যায়াঃ। স্থতির্যাদিঃ। শিক্ষা করো
ব্যাকরণং জ্যোতিবং ছন্দ এবচ। নিরুক্তঞ্চ নিরুক্তানি ষড়ক্ষানি মনীষিতিঃ ।
ভায় স্তর্কশারং। প্রাণং শ্রীভাগবতাদিঃ গীমাংসা প্রেষাত্তররূপা। তদে-

নারদ কহিলেন পূর্বের ব্রক্ষাপ্রভৃতিরূপ মেঘগণ সগোরবে পরিচর্য্যা দ্বারা যে কুকার্ণব হইত্তে বিদ্যাসরিৎ প্রবর্ত্তিত করিয়াছিলেন, সেই সকল বিদ্যানদী এক্ষণে সান্দীপনি রূপ পর্বত হইতে পুনরায় কৃষ্ণার্ণবে পতিত হইল ॥ ৩৭॥

তাথবা ॥

দিদ্ধ ও চারণগণ স্তুতি পূর্বক কহিলেন হে গোবিন।

যাহার চারি বেদে বিস্তৃত বুদ্ধি, যিনি মন্ত্রাদিশ্বতিশাস্ত্রে

মতিশালিনী, যিনি ষড়ঙ্গে অর্থাৎ শিক্ষা, কল্ল, ব্যাকরণ

^{*} ছ্লোহন্ত্রাদিপ্রতিপাদনং। শ্রীতপ্রতিপাদনগরং করং। শিকা বর্ণনির্বায়িকা। নিরুক্তং অপূর্কার্থপ্রতিপাদকং। ব্যাকরণার স্থান অরাদি-প্রতিপাদকং।. স্মোতিষং অধ্যানত সমূর্ত্যনির্বাহকং॥

षाः नकारमता हिताम् अक्टूल প্রেক্ষ্য স্বদঙ্গার্থনং বিদ্যানামবধু দত্তুর্দশ গুণা গোবিন্দ শুক্রমতে॥ ৩৮॥ , শ্বিতীয়ো যথা—

त्र्वाखकत्रमध्यम स्कृष्टिनाः इत्म वमस्यिनेनः कम्मर्था त्रमीयु दूर्गङक्रम कन्तार्गक्रमञ्ज्ञाः ।

তদহসারেণ চতুর্দশগুণা অঙ্গানি বেদাশ্চরারো শীনাংসা ন্যায়নিতর: । ধর্মশার্মং প্রাণক বিদ্যা হেতাশ্চতুর্দশ ইতিপ্রসাংপ্রাপ্তাঃ । বণুপক্ষে । আরায়ঃ
সংক্রতা। অব্যো বংশঃ । স্থাতিনেধা। বড়ঙ্গানি শিবোমধ্যভাগৌ হন্তপাদৌ চেতি ন্যাবো নীতিঃ । প্রাণ্ বৃদ্ধাঃ স্কর্দঃ সহায়া যস্যাং তয় শীনাংস্মা বিচারেণ মণ্ডিতা। গুরুরত পিঞাদিঃ । সংক্রে বর্তমান্মিত্যথঃ ।
চতুর্দশ তাবিদ্যান্মিকা গুণা যস্যা ইতি ॥ ৩৮ ॥

মধুপুরীং নিত্যা মধ্নাং পতিরিত্যের পাঠে। হত্ত বোগাঃ। মহারাখেটিত্য-বর্ণনাং। অত মধুপুরীনিতি পুরষ্যদ্যোপলকণ্ডেন হারকাপি মধ্নাং পুরী

জ্যোতিম, ছল ও নিরুক্ত এই ছয় অঙ্গে উজ্জ্বলা, যিনি ন্যায়
অর্থাৎ তর্ক শাস্ত্রের অনুগামিনী, যাঁহার পুরাণ শাস্ত্রই হছদ্
এবং যিনি মীমাংসাশাস্ত্রে ভূষিতা সেই চতুর্দ্দশগুণশালিনী
বিদ্যাবধূ অবসরলাভপূর্বক গুরুকুলে তোমাকে স্বীয়
সঙ্গার্থি দেখিয়া শুক্রষা করিয়াছেন॥ ৩৮॥

নীতিজ যথা॥

ব্রজেন্দ্র নন্দন তক্ষর মণ্ডলে মৃত্যু রূপ, পুণ্যবান্ জন সমূহে বসস্তানীল সদৃশ, রুমণীর্ন্দে কন্দর্প তুল্য, দরিদ্রেক্লে কল্যাণ কল্পরক্ষ সম, বন্ধুবর্গে চন্দ্র ব্রূপ ও বিপক্ষ পক্ষে ইন্দুর্বন্ধগণে বিপক্ষপটলে কালাগ্রিরুদ্রাকৃতিঃ শান্তি স্বন্ধির্মরো ব্রজপুরীং নীত্যা ব্রজেক্রাত্মজঃ॥

বুন্ধিমান্॥ ১২ ।।
নেধাবী সূক্ষীধীশেচতি প্রোচ্যতে বুন্ধিমান্ বিধা॥ ৩৯॥
তত্ত্ব মেধাবী যথা॥

তাবন্তিপুরবাদিনঃ দদনমেত্য দাদ্দীপনেত রোর্জগতি দর্শরন্ দময়মত্র বিদ্যার্থিনাং।
দক্ষিগদমাত্রতঃ দকলমেব বিদ্যাকুলং
দধৌ হৃদয়মন্দিরে কিমপি চিত্রবন্ধাধবঃ॥ ৪০॥

· ভবতীতি যোগর্ভ্যাবা ধারকাপি জেয়া॥ ৩৯॥ সময়মাচারং দর্শরন্ শিক্ষন্। সময়াঃ সপ্থাচার কাল দিদ্ধান্ত সহিদ ইভি জমরনানার্থবর্গাৎ॥ ৪০॥

কালাগি রুদ্র সম হইয়া নীতিদারা ব্রজপুরী শাসন করিতে-ছেন॥

অথ বৃদ্ধিমান্॥ ১২॥ বৃদ্ধিমান্ ছুই প্রকার, মেধাবী এবং সূক্ষাবৃদ্ধি॥ ৩৯॥ তন্মধ্যে মেধাবী যথা॥

শ্রীকৃষ্ণ অবন্তিপুরবাদি দান্দীপনি গুরুর গৃহে গমনপূর্বক জগতীতলৈ সমুদায় বিদ্যার্থিগণকে আচার দেখাইবার
জন্য গুরুর নিকট হইতে একবার মাত্র উপদিষ্ট হইয়াই
নিথিল বিদ্যাকে হৃদয়মন্দিরে ধারণ করিয়া আশ্চর্য্য প্রদর্শন
করাইতে লাগিলেন ॥ ৪০ ॥

সৃক্ষধীর্যথা॥

যত্তিরয়মবধ্যা য়েচ্ছরাজন্তদেনং
তরলতমিন তিমান্ বিদ্রবন্ধের নেষ্যে।
হথময়নিজনিদ্রাভন্ধনংসিদৃষ্টির্বরম্চি মুচুকুদ্দঃ কন্দরে যত্ত শেতে॥
প্রতিভাষিতঃ॥ ১০॥

সদ্যো নবনবোল্লেখিজ্ঞানঃ স্থাৎ প্রতিভাষিতঃ।

যথা পদ্যাবল্যাং॥

কথভূতে ভরণং ভাহ্মরং বন্ধম্বরাচ্ছাদকপ্রকাশং তমো বত্র ভাদৃশে।

मृक्मधीर्यथा॥

মেচহরাজকে মথুরাপুরী অবরোধ করিতে দেথিয়া শ্রীকৃষ্ণ নামধ্যে বিবেচনা করিলেন, এত যত্নগণের অবধ্য, কোন উপায় দারা ইহাকে বিনাশ করা উচিত, মুচুকুল যে অন্ধকার পর্বাত কলরে নিদ্রিত আছেন, ইহাকে তথায় লইয়া গিয়া ইহার দারা তাঁহার নিদ্রা ভঙ্গ করি, তাহা হইলে ঐ মুচুক্-দের, দৃষ্টিমাত্রেই এ যবন ভত্মীভূত হইবে, অতএব পলায়নপূর্বাক তথায় লইয়া যাই ॥

প্রতিভাষিত ॥ ১৩ ॥

সদ্যই নব নব উল্লেখকারিজ্ঞানশালিকে প্রতিভাষিত কহে অর্থাৎ কোন প্রস্তাব উপস্থিত হইলে তৎক্ষণাৎ তাহাতে সূতন সূতন উত্তর প্রদান করার নাম প্রতিভা ॥

यथा भागावनीरा ॥

বাস: সম্প্রতি কেশব ক ভবতো মুগ্ধেক্ষণে নিম্বরং -বাসং জ্রহি শঠ প্রকামস্থতগে স্বদ্গাত্রসংসর্গতঃ। বামিন্যামুম্ভিঃ ক ধূর্ত্ত বিতমু মুঞ্চাতি কিং বামিনী-

মংপ্রবেশমাত্রেণ চঞ্চলীভূততমদীতি বার্থ:। তরলশ্চঞ্চলে ধড়ুগে হার-মধামণাবিপি ভাহরে ইভি বিশ্ব:। ঝরম্চীতি নিজাদৌধাসামগ্রীণা-মুপলক্ষণ:। ভাশ্চ তদীয়যোগপ্রভাবাদ্যথাবদর্মেব জায়ন্ত ইতি জ্বেরং কিন্তুত্র নেত্রদা হল্পদর্শিরবন্ধ্রেরপি হল্পবিচারিখং জ্ঞাপিতং ভেন চ সহ মান্তা-পরামৃত্যে বস্তুনি প্রবেশিবৃদ্ধিরং হল্পধীরমুদান্তং॥ ৪১ ॥

এক দিবদ প্রাতঃকালে শ্রীকৃষ্ণ শ্রীরাধার নিকট স্থাগমন করিলে শ্রীরাধা জিজ্ঞাদা করিলেন হে কেশব! সম্প্রতি তোমার বাদ (বস্ত্র) কোথায়, এই প্রশ্নে শ্রীকৃষ্ণ বাদ শব্দের ৰস্ত্ৰাৰ্থ পরিত্যাগ করিয়া বসতি সম্ভাবনায় উত্তর করিলেন, टर मूर्यः ! তোমার ঈকণে অর্থাৎ ছদীয় নেত্রে আমার বাস. পুনরায় এরাধা কহিলেন হে শঠ! আমি তোমার বসতির কথা জিজ্ঞাদা করি নাই, তোমার বাদ অর্থাৎ বস্ত্র কোথায়ং, তাহাতেও ঐকৃষ্ণ বাদ শব্দের গন্ধার্থ উল্লেখ করিয়া কহিলেন হে হুভগে! তোমার গাত্র সংসর্গ নিমিত্ত এই বাস (গন্ধ) रहेग्राट्स, भून क श्री ताथा कि छाना कतित्वन दर्धु (काथाय "यामिन्राग्षिठः" वर्षां यामिनी यांभन कतिला शिक्ष "यामिना, मूबिछ" अंदे छूटे अम ভिन्न कतिता छेखत कतितनन, প্রিয়ে! তমুহীন যামিনী কি কখন হরণ করিতে পারে, •এই রূপ ছল পূর্বক গোপবধূকে পরিহাদকারী জীকৃষ্ণ

ত্যেবং গোপবধৃং ছলৈঃ পরিহসন্ কৃষ্ণশ্চিরং পাতু বং॥ বিদশ্ধঃ॥ ১৪॥ কলাবিলাসদিশ্ধাত্মা বিদশ্ধ ইতি কীর্ত্তাতে॥

यथा।

গীভং গুল্ফতি ভাগুবং ঘটয়তি ক্রতে প্রহেলীক্রমং বেণুং বাদয়তে অজং বিরচয়ত্যালেখ্যমন্ত্যক্ষতি। নির্মাতি স্বয়মিন্দ্রজালপটলীং দ্যুতে জয়ত্যুম্মদান্। পশ্যোদামকলাবিলাদবদতিশ্চিত্রং হরিঃ ক্রীভৃতি॥

ठठूतः॥ ১৫॥

চতুরো যুগপদ্ধরিসমাধানক্ত্চ্যতে ॥ ৪১ ॥ যথা ॥

हित्रकाम ट्यामिशिक त्रका क्रम ॥

विषय ॥ > ॥ ॥

শিল্প বিলাসাদিতে যুক্তচিত্ত ব্যক্তির নাম বিদগ্ধ।

যথা

স্থি। সন্দর্শন কর, শ্রীকৃষ্ণ,গীত নির্মাণ, তাগুব-(নৃত্য)-রচনা, প্রহেলীকথন, বেণুবাদন, মালাগ্রন্থন, চিত্র কর্মা অভ্যাস, স্বয়ং ইন্দ্রজাল সকল নির্মাণ এবং উন্মন্ত ব্যক্তিদিগকে দৃতে পরাজয় করত অভিশয় শিল্লকলার বস্তি-স্থল হইয়া আশ্চর্য্য রূপে ক্রীড়া করিতেছেন ॥

অথ চতুর ॥ ১৫॥

এক কালে অনেক কার্য্যের সমাধান কারিকে চতুর কছে॥

পারাবতীবিরচনেন গৰাং ক্লাপং গোপাঙ্গনাগণমপাঙ্গতরঙ্গিতেন। মিত্রাণি চিত্রতরসঙ্গরবিক্রমেণ ধিশ্বন্ধরিষ্টভয়দেন হরির্বিরেক্তে॥

育等: 11 26 11

হুক্ষরে ক্ষিপ্রকারী যন্তং দকং পরিচক্ষতে।

यथा जिम्मरम ॥

যানি যোধিঃ প্রযুক্তানি শস্ত্রাণি চ কুরন্ধহ। হরিস্তান্যচ্ছিনভীক্ষৈঃ শরৈরেকৈকশন্তিভিঃ॥ ৪২॥

পারাবতী গোপগীতি:। অরিষ্টভয়দেনেতি সর্বত বোজাং॥ ৪২ ।

স্থি! শ্রীকৃষ্ণের আশ্চর্য্য লীলা সন্দর্শন কর, গোপজাতীয়-গীতিরচনা দারা গাভী রন্দকে, অপাঙ্গভঙ্গী দারা গোপা-ঙ্গনাগণকে এবং অরিষ্টভয়প্রদ বিচিত্র যুদ্ধ বিক্রম দারা স্থী-গণকে এক কালীন স্থুখ প্রদান করত হরি অভিশয়রূপে বিরাজ করিতেছেন॥ ৪১॥

অথ দক্ষ॥ ১৬॥

যে ব্যক্তি ছঃসাধ্য কার্য্য শীঘ্র সম্পাদিত করিতে পারে তাহাকে দক্ষ বলে॥

যথা দশমে ৫৯ অধ্যায়ে ১০ ক্লোকে শুকদেব কহিলেন হে কোরব্য! যোদ্ধৃগণ যে সকল অন্ত্র শস্ত্র নিক্ষিপ্ত করিয়াছিল, শ্রীকৃষ্ণ তীক্ষ্ণ শর মারা এক এক করিয়া তৎসমুদয় ছেদন করিলেন॥ ৪২॥ यथायां ॥

অঘহর কুরু যুগীভূয় নৃত্যং ময়ৈব ত্বমিতি নিখিলগোপীপ্রার্থনাপূর্ত্তিকামঃ। ত্বতকুত গতিলীলালাঘবোর্দ্মিং তথাকোঁ দদৃশুর্ধিকমেতান্তং যথা স্বস্থার্দ্মে॥

क्उछः ॥ ১१॥

কৃতজ্ঞ: দ্যাদভিজ্ঞো যঃ কৃতদেবাদিকর্ম্মণাং।

যথা মহাভারতে॥

भगरम जः श्रेष्ठकः ८म क्रमरग्रनाभमर्भि ।

व्यक्षिक्म ठार्थः निः मः नवः यथाञाख्यां मृतृतः ॥ ८० ॥

অথবা

হে অঘহর! "আমার সহিত যুগল হইয়া মৃত্য কর" এই রূপে প্রত্যেক গোপী প্রার্থনা করিলে শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাদের কামনাপুরণার্থ এমত গতি লীলার ক্ষিপ্রতা বিস্তার করিয়া ছিলেন যে, তাহাতে ঐ সকল গোপী স্বস্বপার্থেই শ্রীকৃষ্ণকে অবলোকন করিয়াছিলেন॥

কৃতজ্ঞ॥ ১৭॥

কৃত দেবাদি কর্ম সকলের অভিজ্ঞ অর্ধাৎ এ ব্যক্তি আমার এই প্রকার দেবা করিয়াছে, ইহা যিনি জানেন ভাঁহাকে কৃতজ্ঞ বলা যায়॥

যথা মহাভারতে ॥

শ্ৰীকৃষ্ণ কহিলেন, আমি দূরবর্তী থাকাতে জৌপদী যে

যদেগাবিন্দেতি চুক্রোশ কৃষ্ণা মাং দূর্বাসিনং ॥ ৪৩॥ যথাৰা॥

অমুগতিমতিপূর্বাং চিন্তয়ন্ধ্র মোলৈবকুরুত বহুমানং শোরিরাদায় ক্ফাং।
কথমপি কৃতমল্লং বিসারন্ধেব সাধ্য কিমৃত শ খলু সাধুশ্রেণিচুড়াগ্ররণ ॥

স্বৃঢ়ব্ৰতঃ॥ ১৮॥

প্রতিজ্ঞানিয়মো যদ্য সত্যো স স্বৃদ্রতঃ ॥ ৪৪ ॥

অহগতিমিত্যত্রাতিপূর্বমিতি সাম্প্রতং মহাপরাধমপ্যচিত্তরবিতি ধ্বনার্থ: ॥ ৪৪ ॥

८१ "शिविना!" এই विनिशा উচ্চম্বরে আমাকে আহ্বান করিয়াছিলেন,এই ঋণ আমার হৃদয়ে বৃদ্ধি পাইতেছে, কোন জেমে ক্ষীণ হইতেছে না॥ ৪৩॥

यथा व।।

শ্রীকৃষ্ণ জামুবানের অতি পূর্বকালীন সেবা শ্মরণ করিরা তদীয় কন্যার পাণিগ্রহণপূর্বক ঐ ঋক্ষরাজকে বছবিধ সম্মান করিলেন, কারণ সাধুজনের অত্যন্ন সেবা করিলে তাহা যথন তাহারা বিশ্বত হয়েন না, তথন সাধুশ্রেণীর চূড়ারত্ব শ্রীকৃষ্ণ জাম্বানের ঐ সেবা কি প্রকারে বিশ্বত হবৈন।

স্বৃঢ় ব্ৰত॥

প্রতিজ্ঞা ও নিয়ম এ**ই ছুইটা যাহার সভ্য হর তাহাকে** স্বসূত্ ব্রত কহে॥ ৪৪॥

তত্র সত্যপ্রতিজ্ঞো বধা। হরিবংশে॥

ন দেবগন্ধর্বগণা ন রাক্ষদা
নচান্তর। নৈবচ যক্ষপন্নগাঃ।
মম প্রতিজ্ঞামপহস্তমুদ্যতা
মুনে সমর্থাঃ থলু সত্যমস্ত তে॥ ৪৫॥
যথা বা॥
সথেলমাখণ্ডলপাণ্ডুপুত্রো
বিধায় কংসারিরপারিজাতো।

মুনে হে নারদ! সত্যং শপথতথ্যয়োরিত্যমরঃ ॥ ৪**৫** ॥

ইক্রপক্ষে অপারিজাভত্বং পারিজাতরাহিত্যং। পাগুবপক্ষে অপগত শত্ত-সমূহদ্বং। স্থমিতি অত ভিষু দ্রব্যে পাপং পুণাং স্থাদি চেত্যমরকোবাং। স্থমহমস্বাঞ্চমিত্যাদৌ ক্রিয়ায়াজ্ব্যাধিকরণহাদ্ধর্মিপর্বেনাপি স্থশক্ত

তন্মধ্যে সত্যপ্রতিজ্ঞা যথা হরিবংশে॥

পারিক্ষাত হরণে প্রীকৃষ্ণ নারদকে কহিলেন হে দেবর্ষে! কি দেব, কি গন্ধর্ব, কি নাগ, কি রাক্ষস, কি অহার, কি যক্ষ, কি পন্নগ, ইহারা সকলেই আমার প্রতিজ্ঞা বিনষ্ট করিতে উদ্যত হইয়াছিল, কিন্তু কেহই সমর্থ হয় নাই, অতএব ভোমার নিকট আমার এই প্রতিজ্ঞা সত্যই জানিবে॥ ৪৫॥

यथ वा ॥

জীকৃষ্ণ স্বীয় প্রতিজ্ঞা সফলার্থ ইক্ত ও অর্জুন এই ছুই জনকে অবলীলা ক্রমে অপারিজাত বিধান করিয়া অর্থাৎ, নিজপ্রতিজ্ঞাং সফলাং দধানঃ
সত্যাঞ্চ কৃষ্ণাঞ্চ হুখামকার্যীৎ ॥ ৪৬ ॥
সত্যনিয়মো যথা ॥
গিরেরুদ্ধরণং কৃষ্ণ হুদ্ধরং কর্ম কুর্বতা।
মন্ততঃ স্যামহুংখীতি স্বরতং বিরৃতং ঘ্যা ॥ ৪৭ ॥
দেশকালম্পাত্রজ্ঞঃ । ১৯ ॥
দেশকালম্পাত্রজ্ঞঃ তত্তদেযাগ্যক্রিয়াকৃতী ॥ ৪৮ ॥

দৃষ্টহাং। তচ্চার্শাদিছানান্তব্যং॥ ৪৬॥

সত্যনিরম ইতি সর্বাদাতনত্বাৎ কাচিৎক্যাঃ প্রতিজ্ঞায়া ভিদ্যতেহদৌ। গিরেকদ্ধরণমিতি মহেন্দ্রবাক্যং॥ ৪৭॥

দেশকালস্থপাত্রজ্ঞ ইতি দেশকালগ্রহণং পাত্রার্থমেব ক্বতং। অতঃ পাত্রদৈবোত্র প্রাধান্যং বিবক্ষিতং। যত ন্তাদৃশপাত্রাভাবে দেশকালগ্রোরপ্য-কিঞ্চিংকরত্বসভিপ্রেতং। অতঃ স্থশনোহপ্যত্রৈব ক্বতঃ। অতঃ সমুদায়স্তা-

ইন্দ্রকে পারিজাতশূন্য ও অর্জ্জনকে অরিশূন্য করিয়া দত্য-ভাষা ও দ্রোপদীর স্থুখ বিস্তার করিয়াছিলেন॥ ৪৬॥

मठानिष्ठाम यथा॥ १३ ॥

দেবরাজ কহিলেন হে কৃষ্ণ। "আমার ভক্ত কথনও ছঃখিত হয় না" এই যে তোমার নিজ ত্রত, তাহা গিরি-উদ্ধরণরূপ ছুদ্দর কর্মা সাধন করিয়া বিস্তার করিলে॥ ৪৭॥

দেশকালম্বপাত্রজ্ঞ ॥২০॥

যে ব্যক্তি দেশ কাল পাত্র বিবেচনা করিয়া কর্ম করেন ভাঁহাকে দেশকালস্থপাত্রজ্ঞ বলা যায়॥ ৪৮॥

ভক্তিরদায়তদিকু:।[দক্ষিণ। ১লহরী।

यथा-

শরজ্বোৎস্নাতুল্যঃ কথমপি পরো নাস্তি সময়-স্ত্রিলোক্যামাক্রীড়ঃ কচিদপি ন রন্দাবনসমঃ। ন কাপ্যস্তোজাক্ষী ব্রজযুবতিকল্পেতি বিষ্ণা-ন্মনো মে সোৎকণ্ঠং মুহুরজনিরাসোৎসবরসে॥

শাস্ত্রচক্ষুঃ॥ ২০॥

শাস্ত্রাত্মগারিকর্মা যঃ শাস্ত্রচক্ষুঃ স কথ্যতে ॥ ৪৯॥

পেকিতথাদেক এব্রুণ উদাহত:। অন্যত্র তু দেশজ্ঞবাদিকা: পৃথগ্রুণা অপি ভবেয়ুরিতি বিবেচনীয়ং॥ ৪৮ ॥

তথৈবোদাহতঃ শ্রদিতি। নগুরায়ামুদ্ধবং প্রতি ভগবতঃ স্করিতক্থ-নাম্তঃপাতি বাক্যমিদং ॥ ৪৯ ॥

যথা---

মথুরায় শ্রীকৃষ্ণ উদ্ধবের প্রতি আপনার আচারিত কথা বলিতে বলিতে কহিলেন সথে! শরজ্জ্যোৎসাশালিনী রজনী-অপেকা উত্তম সময় নাই, ত্রিলোকীমধ্যে রুন্দাবন-তুল্য রমণীয় স্থান নাই এবং ব্রজযুবতীসদৃশী আর কোথাও পঙ্কজাকী (পদ্মলোচনা কামিনী) নাই অতএব হে বন্ধো! এই নিশ্চয় করিয়া মৃত্যু তঃ রাসোৎসব বিষয়েই আমার মন অত্যন্ত উৎক্তিত হইতেছে॥

শান্ত্রচকু॥ ২০॥

যে ব্যক্তি শাস্ত্রামুসারে কর্ম করে তাহাকে শাস্ত্রচক্ষ্ কহে॥ ৪৯॥

যথা---

অভূৎ কংসরিপোর্নেত্রং শাস্ত্রমেবার্থদৃষ্টয়ে। নেত্রাসুজন্ত যুবতীর্দোমাদায় কেবলং॥ শুচিঃ॥ ২১॥

পাবনশ্চ বিশুদ্ধশ্চেত্যুচ্যতে দ্বিধঃ শুটিঃ ৷ পাবনঃ পাপনাশী স্যাহিশুদ্ধশুঃ ॥ ৫০ ॥

তত্র পাবনঃ ম

তং নির্ব্যাজং ভজ গুণনিধিং পাবনং পাবনানাং শ্রদ্ধা শুদ্ধান্মতিরতিতরামুত্তমঃশ্লোকগোলিং।

অভূদিতি কদাচিৎ পরিহাদোক্তি:। অর্থদৃষ্টয়ে অর্থসা ভভাভভ-জানায়॥৫০॥

তং নির্ব্যাহ্রমিতি প্রায়ে। ধৃতরাষ্ট্রং প্রতি জীবিহুরোপদেশ: । নামি চাভাসমং । নামৈকং যদ্য বাচি শ্বরণপথগতং শ্রোত্রমূলং গতং বা শুদ্ধং বা

যথা---

কোন ব্যক্তি পরিহাসপূর্বক কহিল যে, কংসরিপুর শাস্ত্ররূপ চক্ষু শুভাশুভ পরিজ্ঞানার্থ এবং নেত্রামুজ কেবল যুবতি-রন্দের উন্মাদার্থই বিরাজ করিতেছে॥

শুচি॥ ২২॥

শুচি ছুই প্রকার পাবন ও বিশুদ্ধ, তম্মধ্যে পাপনাশন-কারির নাম পাবন ও দূষণাদিপরিত্যাগ কারিকেই বিশুদ্ধ কহিয়া থাকে॥ ৫০॥

ধৃতরাষ্ট্রের প্রতি উপদেশ প্রদান পূর্বক বিছুর কহিলেন হে কুরুবর! উত্তমঃশ্লোকমোলি শ্রীকৃষ্ণ পাবন সকলেরও উদ্যমন্তঃকরণকুহরে হস্ত যমামভাণো-রাভাসোহপি ক্ষপয়তি মহাপাতকধ্বাস্তধারাং॥ ৫১॥ বিশুদ্ধো যথা॥

কপটঞ্চ হঠশ্চ নাচ্যুতে, বত সত্রাজিতি নাপ্যদীনতা। কথমদ্য র্থা অসম্ভক!, প্রসভং কৌস্তভস্থ্যমিচ্ছিদি॥৫২॥ রশী॥২২॥

ভদ্ধবর্ণং ব্যবহিতরহিতং তারয়চ্চ্যের সত্যমিত্যস্থসারেণ জ্ঞেয়ং॥ ৫১॥

কপটমিতি সত্রাজিতমুদ্দেশ্য শ্রীমহ্দ্ধবস্ত সোংপ্রাগোজিঃ। প্রসভস্ত বলাংকারো,-হঠ ইত্যমরপাঠাং হঠ ইতি প্ংস্যেব। প্রসভমিতি তু অর্শ আদি-দ্বেন মন্তবাং॥ ৫২॥

পাবন, তাঁহাকেই তুমি শ্রনাও বিশুদ্ধমতি দানা অকপটে ভদ্ধনা কর,কারণ,যদি তাঁহার নামরূপি সূর্য্যের আভাসমাত্রও একবার অন্তঃকরণে উদিত হয়, তাহা হইলেই পাপরূপ ঘোর তিমির প্রবাহ একেবারে বিন্ফ হইবে, অতএব হে রাজন্ তুমি ঐ শ্রীকৃষ্ণদেবাতেই অনুরক্ত হও॥ ৫১॥

বিশুদ্ধ যথা॥

সত্রাজিত্কে উদ্দেশ করি। আক্ষেপপূর্বক উদ্ধব কহিলেন, হে স্যান্তক! শ্রীকৃষ্ণে ছল বা বল কিছুই দেখিতে পাই না এবং সত্রাজিতেও দীনতা দেখিতে পাই না, তবে কেন তুমি কৌস্তভের সহিত র্থা সখ্য (বন্ধুতা) করিতে ইচ্ছা করিতেছ॥ ৫২॥

वनी यथ।। २२॥

বণী জিতেন্দ্রিয়ং প্রোক্তঃ।
যথা প্রথমে ॥
উদ্দাসভাবপিশুনামলবস্তুহাদব্রীড়াবলোকনিহতোহমদনোহপি যাসাং।
সংমুহ্ চাপমজহাৎপ্র মদোত্তমস্তা
যস্তেন্দ্রিয়ং বিম্থিতুং কুহুকৈ নিশেকুঃ॥

উদ্দামেতি। মদন: কামোহপি উন্তট্ ভাবসূচকাভ্যাং নির্মাণন নাহরাভ্যাং হাসত্রীড়াবলোকাভ্যাং সিতসলজ্জনৃষ্টিভ্যাং নিহত: তন্মুহিমদর্শনে নাকার্থী-কৃত্রসান্তাদিবলোহভূং। অতএব সংমৃত্য চাপমজহাৎ। তত্র নিজাত্র-প্রাণাণ ন কৃত্রত এবেত্যর্থঃ। তদেবং জ্রপল্লবং ধরুরপাঙ্গতরঙ্গিতানি বাণা ইত্যাদিবমহিমদর্শনার্থমংপ্রেকামাত্রং তথা ভূতা অপি প্রমদোত্তমাং প্রস্কানের দেন প্রকৃত্রপ্রমানকবিশেষেণ প্রমোহকৃত্যীত্তাঃ স্ববুল এব মাং স্বত্যাহপুহক্তই-প্রেম্বত্য স্তাসাং সাম্যেচ্ছয়া কৃত্তক তানুশপ্রেমাভাবেন কণ্টাংশপ্রযুক্তঃ সন্তিঃ কটাক্ষাদিভি র্যমেন্তিরঃ বিম্থিত্যুং ন শেকুঃ কিন্তু স্বপ্রেমান্ত্রপ্রস্বেব্য শেকুরিভি॥ ৫০॥

ইন্দ্রিয়জয়কারিকে "বশী" বলিয়া উল্লেখ করা যায়॥ যথা প্রথমে ১১ অধ্যায়ে ৩২ শ্লোকে॥

. শ্রীরত্বগণ যদিও অতিশয় প্রভাবশালী, তাঁহাদিগের গন্তীরভাবসূচক মনোহর হাস্থ এবং সলজ্জভাব দর্শনে
আহত হইয়া মহাদেবও মোহ বশতঃ আপনার ধমুঃ পরিত্যাগ করিয়াছিলেন সত্য, তথাচ তাঁহারা বিজ্ঞমাদিচেষ্টাদ্বারা তাঁহার মনঃ ক্ষুক্ক করিতে সমর্থ হন নুই ॥

স্থির:॥ ২৩॥ আফলোদয়কুৎ স্থির:॥ যথা—

নির্কোদশাপ ন বনজ্রমণে মুরারি-র্নাচিন্তয়দ্ব্যাসমক্ষবিলপ্রবেশে। আছত্য হন্তমণিমেব•পুরং প্রপেদে স্থান্ত্রদামঃ কৃত্ধিয়াং হি ফলোদয়ান্তঃ।

দান্তঃ॥ ২৪॥ স দান্তো ছুঃসহ্মপি যোগ্যং ক্লেশং সহেত যঃ। যথা—

গুরুষপি গুরুষাদরেশ্যব্যাজভক্ত্যা

স্থির॥ ২৩॥

ফলোদয়পর্য্যন্ত যে কর্ম করে তাহাকে স্থির কহে॥ জ্রীকৃষ্ণ স্থমন্তকান্বেয়ণ নিমিত্ত বনভ্রমণে ছুঃখিত অথবা

শক্ষরাজের বিল্পবেশে কোন চিন্ত। করেন নাই, মণি-গ্রহণ করতই দারকায় আসিয়াছিলেন, যে হেতু স্থিরচিত্ত ব্যক্তিরা ফলসাধনপর্যন্তইকার্য্যে উদ্যুমান্তিত হইয়া থাকেন॥

অথ দান্ত ॥ ২৪ ॥

উপযুক্ত ক্লেশ ছঃদহ হইলেও যিনি সহ্য করেন তাঁহাকে দান্ত বলে॥

যথা---

প্রীকৃষ্ণ কোমলাপ হইলেও অকপটভক্তিনিবন্ধন গুরু গৃহে

হরিরজগণদন্তঃ কোমলাঙ্গোষ্ঠপি নায়ং। প্রকৃতিরতিছুরূহা হস্ত লোকোত্তরাণাং কিমপি মনসি চিত্রং চিন্ত্যমানা তনোতি॥

क्रमाभीलः॥ २०॥

ক্ষমাশীলোহপরাধানাং সহনঃ পরিকীর্ত্তাতে॥
যথা শিশুপালবধে মহাকাক্যে ১৬। ২৫। শ্লোকঃ।
প্রতিবাচমদত্ত কেশবঃ, শপমানায় ন চেদিভূভূতে।
অনুহুদ্ধুক্তে ঘনধ্বনিং,নহি গোমায়ুক্তানি কেশরী॥৫৩॥

যথা বা। যামুনাচার্য্যন্তোত্তে॥

বাস রূপ গুরতর ক্লেশও গণনা করেন নাই, কারণ লোকা-তীত ব্যক্তি দিগের ছ্রহা প্রকৃতি চিন্ত্যমানা হইয়া কি না আশ্চর্য্য বিধান করিতে পারে॥

ज्य करामिल॥ २०॥

অপরাধ সকল সহনকারি ব্যক্তিকে ক্ষমাশীল কছে॥ যথা মহাকাব্যশিশুপালবধে ১ও সর্গে ২৫ শ্লোক

চেদিপতি শিশুপাল পূর্ব্বোক্ত প্রকারে শ্রীকৃষ্ণকে বহু বহু নিন্দা করিলে শ্রীকৃষ্ণ তাহাতে কোনই উত্তর করিলেন না, কারণ, সিংহ মেঘগর্জন করিলেই তাহার প্রতি হুস্কার করত প্রতিগর্জন করিয়া থাকে, কিন্ত শৃগালের ধ্বনিতে কর্ণপাত্ত করে না॥

যথাবা যামুনাচার্য্যন্তোতে ॥

রঘুবর যদস্থাং তাদৃশো বায়দস্থ প্রণত ইতি দয়ালু র্বচ্চ চৈদ্যদ্য কৃষ্ণ। প্রতিভ্বমপ্রাদ্ধু মুগ্ধ দাযুজ্যদোহ্ডু-ব্দ কিমপ্দমাগস্তস্থ তেহস্তি ক্ষমায়াঃ॥

গম্ভীরঃ॥ ২৬॥

ছবিদোধাশয়ো যন্ত্র স গন্তীর ইতীর্য্যতে॥ ৫৪॥

যথা---

বৃন্দাবনে বরাভিঃ স্তভিভির্নিতরামুপাস্যমানোহপি।

রঘুবরেতি। পুনকদাহরণিদিং পুর্বজ্ঞাবজ্ঞারামেব পর্যাবদানং স্থার কু ক্ষমাবছে। ঘনধানাবসহন্থাদিতি বিচার্যাং। অত্য প্রতিভ্রমপরাদ্ধু-রিত্যাদিনা রঘুবরাদপ্যংক্ষো দর্শিত:॥ ৫৪॥

বৃশাবন ইতি তংস্কৃতিবিশেষদ্য পাইতার্থমূক:। কুইস্বটো বেতি জ্ঞাতুং

হে রযুবর! যদিচ ইন্দ্র কাক এবং জয়ন্তও তাদৃশ গুরুতর অপরাধ অর্ধাৎ জানকীর স্তনে চঞ্চ্বাঘাত করিলেও সে প্রণত হইবা মাত্র তুমি তাহার অপরাধ মার্জনা করিয়াছ, কিস্তু হে রুষ্ণ! তুমি অতি মুগ্ধ, কারণ প্রতি জন্মই অপরাধ কারি শিশু লৈকে যথন সাযু জ্য প্রদান করিয়াছ, তথন তোমার ক্ষমা গুণের নিকট কোন্ অপরাধ যোগ্য হইতে পারে? অর্থাৎ তুমি সকলই মার্জনা করিতে পার॥

অথ গম্ভীর॥ ২৬॥

যাহার আশয় (অভিপ্রায়—মনোগত ভাব) অতিশয় হর্কোধ তাহাকে গম্ভীর বলে॥ ৫৪॥

ব্ৰা---

র্ন্দাবনে উত্তর উত্তর স্তুতি দার। জীকৃষ্ণের উপাসনা

শক্তো ন হরি বিধিনা রুফস্তাইথবা জ্ঞাতুং।।
যথা বা ॥
উন্মদোহপি হরির্নব্যরাধাপ্রণয়সীধুনা।
অভিজ্ঞেনাপি রামেণ লক্ষিতোহয়মবিক্রিয়ঃ॥ ৫৫॥
ধৃতিমান্॥ ২৭॥
পূর্ণস্পৃহশ্চ ধ্রতিমান্ শাক্তণ্ড ক্ষোভকারণে॥ ৫৬॥
তত্তাদ্যো যথা॥

ন শক্তঃ শক্যো নাভূৎ॥ ৫৫॥

পুর্ণেতি। ধৃতির্মনঃসংযমনং তদান্ তত্র পূর্ণা সর্বাস্থ্যনীয়লাভাৎ কৃতার্থা স্পৃহা যক্ত স পূর্ণ সৃহঃ। পূর্ণ স্মৃহ তা কারণ ধৃত্যা যুক্ত ইত্যর্থঃ। শাস্ত ইতি পূর্ণ স্মৃহ হাভাবেহপি ধৃত্যা কোভাব্যাপ্ত ইত্যর্থঃ॥ ৫৬॥

করিলে তিনি তুফ বা রুফ হইলেন জগদিধাত। তাহ। কিছুই জানিতে পারিলেন না॥

यथावा ॥

শ্রীরাধার নব্য প্রেমায়তে শ্রীকৃষ্ণ উন্মত্ত হইয়াছিলেন কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে,সর্ব্বজ্ঞ বলদেবও তাহা কিছুই জানিতে পারেন নাই, তাঁহা কর্তৃক তিনি অবিক্রিয় অর্থাৎ নির্বিকার রূপেই লক্ষিত হইয়াছিলেন॥ ৫৫॥

অথ ধৃতিমান্॥ ২৭॥

যে ব্যক্তি পূর্ণস্পৃহ অর্থাৎ নিরাকাজ্য এবং ক্ষোভের কারণসত্ত্তে শান্ত, তাহাকে ধ্রতিমান্ কহে॥ ৫৬॥ তন্মধ্যে পূর্ণস্পৃহ যথা॥" স্বীকৃষ্মপি নিতরাং যশ:প্রিয়ত্বং
কংসারির্মগধপতে ব্ধপ্রসিদ্ধাং।
ভীনায় স্বয়মতুলাসদত কীর্তিং
কিং লোকোতরগুণশালিনামপেক্ষ্যং॥ ৫৭॥
ভিতীয়ো যথা॥

নিন্দিতত্ত দমঘোষসূত্না সম্ভ্রমণ মুনিভিঃ স্ততত্ত্ত চ।

শীকুর্মারিতি। পূর্ণপৃহস্বয়য় লোকোন্তর শুণণালিকের লক্ষাতে।
তরচ সতি ভীমার বংশাদানে নিরুপাধিতরা নিরুপ্রভারত্মণি লভ্যতে।
বিদ্যা সর্কেহপায়ে গুণা জনার অরোচ্যানাঃ ক্ষরপাদ্রগুন্তি। ততংশ্চাপসরমাত্রের তম্ন নিরুপাধিতয়া নিরুক্তে লকে নিরুপাধিতকের স্করামেব তাদৃশত্বং স্যাৎ তৎপ্রধার্থমের যশংপ্রিয়ত্বমপুত্রবন্তি। তেই তদ্যশ্যা অধিকনামনাং যান্তি। তদেবং ছিতে তেরু নিজ্যশশ্য সংক্রমন্তি স ইত্যম্ভো যশংপ্রিরভেহণি পূর্ণশৃহত্বমের সেবিদ্যুত ইতি॥ ৫৭॥

নিন্দিতভেতি। অতেদনেবোদাহরণং নতু সন্ত্রমেণেত্যপি। পরত থাসুঁ প্লাম্ভীর্যাদেব লক্ষাতে। ম্নয়ো হতে ভকাতৎকৃতভাবাদন্তর্বহিঃস্থঞাপ্তি-

শ্রীকৃষ্ণ যশঃপ্রিয় হইলেও মগধরাজ জরাসক্ষে প্রসিদ্ধ অতুল কীর্ত্তি স্বয়ং ভীমসেনকেই সমর্পণ করিয়াছিলেন, যে হেতু লোকাভীত গুণশালী ব্যক্তির কি—অপেশণীয় হইতে পারে ? । ৫৬ ।

কোভের কারণ সত্ত্বেও ক্ষান্ত যথা।।
নহারাজ যুধিন্ঠিরের রাজসূয় যজ্ঞে দমঘোষ নন্দন শিশুপাল
শীক্ষকের নিন্দা করিল এবং মুনিগণ সম্ভ্রম প্রকাশ পূর্বক
ভাঁহাকে ন্তব করিলেন কিন্তু শীক্ষকের আশ্চর্য্য ধৈর্য্য এই

রাজসূয়সদসি কিতীশবৈঃ
কাপি নাস্থা বিকৃতির্বিতর্কিতা ॥ ৫৮ ॥
সমঃ ॥ ২৮ ॥
রাগদ্বেবিমৃক্তো যঃ সমঃ স ক্থিতো বুংধঃ।
যথা জীদশমে ॥
ন্যায্যো হি দণ্ডঃ কৃত্কিল্লিষ্কেস্থিং—
স্তবাবতারঃ খলনিগ্রহায়

রন্তোব। পাত্তীর্যাধৃত্যো: থলু আবৃত্তাহ্সত্তাভ্যামেব ভেদ ইতি॥ ৫৮॥

রিপো: স্তানামিতি। স্বস্ত রিপ্রয়মিতি যা ন বিষমদৃষ্টিবং কিন্ত তুল্যদৃষ্টিরেব। যতো স্থায়াস্থাসামেব বিষমদৃষ্টিরিদি তত্রাস্থাস্থভাবস্ত রিপোর্যক্ষং
ধংদে তচ্চ ফল্টুমবার্যুণংদন্ ধংদে। আয়ত্যাং তত্থাপি মোক্ষাদিস্থপ্রাপণাং। অত এব রিপুস্ত্রোক্ত্রাদ্রন্যদিবিং লকং। লোকে পিত্রাদৌ

रग, रकान कि जी श्रद्ध श्रीकृरक तिकृष्ठि लका कि निष्ठ मगर्थ इंदर्ज পারে নাই॥ ८৮॥

অথ সম॥ ২৮॥

যে ব্যক্তি রাগ ও দ্বেষ হইতে বিমুক্ত, পণ্ডিতগণ তাহা-কেই সম কহেন॥

पर्भारम ১७ व्यक्षांत्य २**৯** क्षांत्र ॥

প্রণামান্তর নাগপত্নীগণ কহিলেন হে ভগবন্! আপনি থলদিগের নিগ্রহ নিমিত্ত অবতার গ্রহণ করিয়াছেন, আমা-দের পতি কালিয় খল, এ পাপ করিয়াছিল ইহার এ রূপ দন্ত স্থায় (সঙ্গত) বটে,প্রভো! শত্রুতে এবং পুজে আপন- রিপোঃ স্থতানামপি তুল্যদৃষ্টি-র্ধংদে দমং ফলমেবানু শংসন্॥ ৫৯॥

यथा वा ॥

বিপুরপি যদি শুদ্ধো মণ্ডনীয়স্তবাদো

যদ্বর যদি দুটো দণ্ডনীয়ঃ স্থতোহপি ।

ন পুনরখিলভর্ত্ত্বঃ পক্ষপাতোজ্বিতস্থ

কচিদপি বিষমং তে চেষ্টিতং জাঘটীতি।

वर्षायः॥ २०॥

मानवीरतां जरवम्यञ्च म वर्षार्या निशमार्य ॥ ७० ॥

তথা ছষ্টপুত্রশাসনদৃষ্টেরিতার্থঃ অত্র রিপুর্জরাসক্ষতাদিঃ। কালিকা-পুরাণে বরাহাবতারে তাদুগিতিহানাং। স্থতো নরকাস্থ্রাদিঃ॥ ৫৯॥

রিপুরপীতি। শুদ্ধ: ক্মিংশ্চিন্তায়বিশেষে দোষর্হিত ইত্যর্থ:। ছ্ট-শুদ্বিপরীত ইতার্থ:। পক্ষপাতোহন সাত্ত্যোগ কন্তচিৎ পক্ষপ্ত গ্রহণং॥ ৬০॥

কার সমান দৃষ্টি, আপনি ভাগ আলোচনা করিয়াই দণ্ড বিধান করিয়া থাকেন ॥ ৫৯॥

यथा वा ॥

হে যত্বর! রিপু যদি নির্দোষ হয়, তাহা হইলে তুমি তাহাকে ভূষিত কর, আর পুজ্ঞ যদি ত্রফ হয় তথাপি তাহাকে তুমি দণ্ড প্রদান করিয়া থাক, যে হেতু তুমি অথিল লোকের ভর্তা, তোমার পক্ষপাত নাই, অতএব পুনরায় তোমার বিষম সভাব কি প্রকারে সম্ভব হইতে পারে ?॥

ष्यथ वर्षाना ॥ २०॥

যে ব্যক্তি দানবীর অর্থাৎ অতিশয় দাতা, তাহাকে শাস্ত্র-কারেরা বদান্য বলেন। ৬০॥ যথা—

সর্বার্থিনাং বাঢ়মভীষ্টপূর্ত্ত্যা ব্যথীকৃতাঃ কংসনিসূদনেন। হ্রিয়েব চিন্তামণিকামধেমু-কল্পদ্রুমা দারবতীং ভজন্তি॥ ৬১॥

যথাবা ॥

যেষাং শোড়শ পূরিতা দশশতী স্বান্তঃপুরাণাং তথা চাফিল্লিউশতী বিভাতি পরিত স্তৎসংখ্যপদ্মীযুজাং।

সর্বার্থিনামিতি বন্দিজনস্ততি: ॥ ৬১ ॥ উক্তানেব দানক্রিয়ামেকদেশদর্শনয়। পৃঞ্চাতি যেযামিতি। পুরিতত্তং

কংস নিসুদন শ্রীকৃষ্ণ সর্বার্থি সকলের অর্থাৎ সর্ব্বপ্রকার কামিব্যক্তিগণের অতিশয়রূপে অভীষ্ট পূর্ণ করিয়া
চিন্তামণি, কামধের ও কল্লর্ফদিগকে ব্যর্থ করিলেন,
তাহাতেই চিন্তামণি প্রভৃতি লজ্জিত হইয়া দারাবতীকেই
ভজনা করিতে লাগিল ॥ ৬১॥

यथावा ॥

দারকা নগরীতে শ্রীকৃষ্ণের ষোড়শ সহস্রও একশত ছার্ট অন্তঃপুর সর্বতোভাবে শোভা পাইতেছে, এ সকল অন্তঃ-প্রবের প্রত্যেক গৃহে পত্নী সকল বিরাজ করিতেছেন, শ্রীকৃষ্ণ প্রতি অন্তঃপুরে প্রত্যহ সালস্কৃতা, সবৎসা, গৃষ্টি অর্থাৎ প্রথম প্রস্তা গাভীগণের বদ্ধ সংখ্যা ক্রর্থাৎ ক্রমোড়শ একৈকং প্রতি তেয়ু তর্ণকভৃতাং ভূষাজুষামশ্বহং গৃঞ্জীনাং যুপপচ্চ বন্ধমদদাদ্যস্তস্থা বা কঃ সমঃ॥ ধ্যান্মিকঃ॥ ৩০॥

কুর্বন্ কারয়তে ধর্মং যঃ স ধার্মিক উচ্যতে॥ ৬২॥

ঘথা---

পাদৈশ্চতুর্ভি র্ভবতা, রুষম্ম শুপ্তাস্য গোপেন্দ্র তথাভ্যবর্দ্ধি। সৈরং চরমেষ যথা ত্রিলোকী-মধর্মশুস্পানি হঠাজ্জঘাস॥

শুণিতবং মিটবং। যুক্তবং। গৃষ্টীনাং প্রথমঞ্জনাং বৃদ্ধং চতুরশীতাইসহস্রাণি অয়োদশ ১৩০৮৪। প্রকারান্তরমেজং পদাং তাক্তং ॥ ৬২॥

গাদৈশ্ভ্জিরিতাদি ধরং শ্রীনারদক্ত নর্মব্দনং। কুর্মন্ কাররত ইত্য-সহস্র চতুরশীতি ১৩০৮৪ (তের হাজার চৌরাশী) করিয়া। এককাশীন দান করিতেছেন অতএব ভূমণ্ডলে জীকুষ্ণসদৃশ কোন্ ব্যক্তি দানবীর হুইতে সমর্থ হুইবে ?॥

অথ ধার্মিক॥ ৩০॥

বে ব্যক্তি স্বয়ং ধর্ম যাজন করেন ও অন্যকে ধর্ম যাজন । করান তাঁহাকে ধার্মিক কছে॥ ৬২॥

যথা—

নারদ পরিহাস পূর্ববিক শ্রীকৃষ্ণকে কহিলেন হে গোপেন্দ্র!
তোগা কর্ত্বক চরণ চতুষ্টয় সহকারে বৃষ (ধর্ম) এ রূপ বর্দ্ধিত।
হবল যে, সে স্বেচ্ছাপূর্ববিক তৃণভোজন করিতে ২ হঠাৎ
তৈলোক্যে অধর্মরূপ তৃণ ভক্ষণ করিয়া ফেলিল।

যথা বা ॥
বিতায়মানৈ র্ভবতা মথোৎকরৈরাক্ষ্যমাণেষু পতিষ্বনারতং।
মুকুন্দ ! থিন্ন: স্থরস্ক্রকবাং গণস্থবাবতারং নৰমং নম্স্যতি॥ ৬৩॥
শ্রঃ ॥ ৩৯॥
উৎসাহী যুধি শুরোহক্রপ্রয়োগে চ বিচক্ষণঃ।

নয়ে ব্যতিক্রমেণোদাহরণে। জেয়ে। বথাবেত্যত্তত্ত্ চার্থ্বো শব্দঃ। গোপে-জেতি প্লিষ্টং। গাং পৃথিবীং পাতীতি পোপঃ। গোপো ভূচপ ইত্যমরনানার্থবর্গ-পাঠাং॥ ৬০॥

যথাবা ॥

ट् मूक्न ! जूमि वह वह यछ विश्वाद कितिया नित्र हत । एवं पार्य विश्वाद कितिया नित्र हत । एवं मान , प्र निमिष्ठ किया निव्य निवाद । प्र वृक्ष मूर्ति, विद्यात थिस हहेया । टामांत नवमावणात त्य वृक्ष मूर्ति, वैद्यात विश्वाद । या विश्व किता छव किता छ हम व्य विश्व वि

অপ শ্র ॥ ৩১॥ যুদ্ধবিষয়ে উৎসাহী ও অন্তপ্রয়োগে বিচক্ষণ, এই হুইকে **ज्वां (मृगं रथा ॥**

পৃথু সমরসরো বিগাছ কুর্বন্
থিষদরবিন্দবনে বিহারচর্য্যাং।
ক্যুরসি তরলবাহুদগুগুওত্থমঘবিদারণ বারণেক্রলীলঃ॥

ष्ठिंगेरमा यथा॥

ক্ষণাদক্ষোহিণীরন্দে জরাসন্ধ্রদ্য দারুণে। দৃষ্টঃ কোহপ্যত্র নাদষ্টো হরেঃ প্রহরণাহিভিঃ।

উৎসাহীতি। উদাহরণবৈচিত্র্যার্থমেকসৈয়ব শ্রস্য বিধা নিরূপণং। এবং যথার্হমুন্তর্ত্তাপি জ্ঞেরং। পৃথিত্যান্ত্যদাহরণপদ্যে তু বিষদিত্যাদৌ অবিরল-

भूत वला यांग्र ॥

. जनारश युक्तविषरा छे लगही यथा॥

হে অঘদমন! তুমি গজেন্দ্রেরমত লীলা বিস্তার করিয়া সমরস্বরূপ বিস্তৃত সরোবরে আপনার তরল ভুজদণ্ডরূপ শুও দারা বিপক্ষরূপ পদাবনকে বিশেষরূপে মর্দ্দন সরত অত্যন্ত ক্রিশীল হইতেছে ইহা তোমার উপযুক্তই বটে॥

অন্ত্রপ্রাংগ বিচক্ষণ যথা॥

শ্রীকৃষ্ণের কি আশ্চর্য্য অস্ত্রশিক্ষা, ক্ষণকালের মধ্যে মগধাধিপতি জরাসন্ধের ত্রেয়োবিংশতি অক্ষোহিণা দারুণ দিনা তদীয় অস্ত্ররূপ সর্পকর্তৃক দফ হয় নাই, এমত কাহা-কেও দেখিতে পাঁওয়া যায় নাই॥

করুণঃ॥ ৩২॥ শুরত্বঃখাসহো যস্ত করুণঃ স নিগদ্যতে॥ ৬৪॥

যথা---

রাজ্ঞামগাধগতিভি র্মগধেন্দ্রকারাত্ত্রংখান্ধকারপটলৈঃ স্বয়মন্ধিতানাং।
ভাষাণি যঃ স্থ্যময়ানি দ্বা ব্যতানীভাষাে তমদ্য যত্নন্দনপদ্মবন্ধুং॥ ৬৫॥
যথা বা॥

বৈশ্বনামিতি পাঠান্তবং যোগ্যমিতি॥ ৬৪॥

সাক্রামিতি নির্বাণসময়ে প্রীভীয়বচনং। স্থামিতি কর্মকর্জুলাোভকং।
জুঞ্জা ক্ষণা মণেতামর:॥ ৬৫॥

অথ করুণ॥ ৩২॥

্র বৈশ্বি ক্রিক পরছঃ থ সহু করিতে না পারেন ভাঁহাকে করু বন্ধ স্থায়॥ ৬৪॥

বথা--

তীয় প্রাণিত নি সময়ে কহিলেন, যিনি কঙ্গণা বিস্তার ক্রিক মগধেতি নি নিবাসরপ অগাধ তুঃখনর অন্ধকার সমূহে স্বয়ং অন্ধীতি তিথাগের নেত্র সকল স্থধনার স্বরূপে বিস্তার করিয়াছিলে যহনন্দনরূপ পদ্মবন্ধুকে (স্থ্যকে) বন্দনা ক্রি শ্বলময়নবারিভিবিরিচিতাভিবেকপ্রিরে
ররাভরতরঙ্গতঃ কবলিতাত্মবিস্ফূর্ত্তয়ে।
নিশাভশরশায়িনা হ্রসরিৎহুতেন স্মৃতেঃ
সপদ্যবশবস্থা ভেগৰতঃ কুপারি নমঃ॥
মান্তমানকৃৎ॥ ৩৩॥
শুকুব্রামাণ্র্দাদিপ্রাকো মান্যমানকৃৎ॥

यथा--

অভিযান্য গুরো: পদাসুজং

খনরিতি। খনস্থিতেন কর্ত্রা মা শ্বতিশ্বসা হেতো যা তগবতঃ কুপা তত্তি ননঃ। কীদৃষ্টি । জ্বাভরতর দভো হেতোঃ ক্বলিতা আত্মনো ভগ-

বংশলীন গঙ্গাতনর ভীম প্রথবতর শরশয্যায় শ্যান হইরা শ্রীকৃষ্ণকে স্মরণ করেন, তথনই শ্রীকৃষ্ণের শ্রীর অবশ হয় এবং তমিবন্ধন তিনি এ রূপ কূপা বিস্তার ক্রিয়া-ছিলেন যে, ভীম্মের ঐ অবস্থা দেখিয়া তদীয় নেত্র, হইতে অঞ্চপাতওহইতে লাগিল,তাহাতেই শ্রীকৃষ্ণ অভিনিক্ত হওত ব্যস্ত হইয়া যাইতে যাইতে আত্মস্থৃতি বিস্মৃতি হুইয়াছিলেন, ভাতএৰ দেই ভগবৎকুপাকেই নমস্কার করি॥

মান্যমানক্ত।। ৩০॥ - থিনি গুরু, ত্রাহ্মণ এবং বৃদ্ধগণের পূর্বো করেন, তাঁহাকেই শান্যমানকৃত কহা যায়॥

যথা----

তীকৃষ্ণ প্রথমে গুরুচরণাশ্বজে অভিবাদন করিয়া তৎ-পশ্চাৎ পিতা ও জ্মপ্রজের চরণে প্রণত হইলেন, পরে শীলেন নির্মালমতিঃ কমলেকণোহয়ং ॥
বিনয়ী ॥
উদ্ধৃত্যপরিহারী যঃ কথ্যতে বিনয়ীত্যসোঁ ॥
যথা মহাকাব্যে শিশুপালবধে । ১০ সর্গে ৭ শোকঃ ॥
অবলোক এব নূপতেঃ সা * দূরতো
রভসাদ্রথাদবতরীতুমিচ্ছতঃ ।
অবতীর্ণবান্ প্রথমমাজানা বা হরিবিনরং বিশেষয়তি সম্ভ্রমেণ সং ॥ ৬৮ ॥

বর্ণদূতঃ। পিশুনৌ খলস্চকাবিত্যমরঃ॥ ৬৮॥

সকলেও অসুয়া প্রকাশ করেন না। অতএব এই কমলেকণ শ্রীকৃষ্ণ স্বীয় স্থালতায় অতিশয় নির্মলচেতা হইয়াছেন॥ অথ বিনয়ী॥ ৩৫॥

যে ব্যক্তি আপনার ঔদ্ধত্য পরিত্যাগ করেন **তাঁহাকে** বিনয়ি,বলা যায়॥

যথী মহাকাব্য শিশুপালবধে ১৩ সর্গে ৭ শ্লোকঃ।
রাজসূত্র যজার্থ বারকা হইতে জ্রীকৃষ্ণ ইন্দ্রপ্রস্থে আদিতেছেন এইন সময়ে মহারাজ যুধিন্তির তাঁহার অভ্যর্থনা
করিতেছেন। ।

রাজা যুধিষ্ঠির দূর হইতে শ্রীকৃষ্ণকে (কনিষ্ঠ পৈতৃষধেয় জাতাকেও) অবলোকন করিয়া বেগে রথ হইতে অবতরণ করিতে ইচ্ছা করিলে শ্রীকৃষ্ণ সম্ভ্রম প্রকাশ পূর্ববিক অপ্রেই রথ হইতে অবতরণ করিয়া কেবল আপন বিনয়কেই বিশেষ রূপে প্রকাশ করিলেন ॥ ৬৬/৪।

[•] **অদ্রত:,** া প্রথমনার্থন:, প্রভাবপি পাটো।

পিতরং পূর্বজনপ্যথানতঃ। হরিরঞ্জলিনা তথা গিরা যতুর্কাননমৎ ক্রমাদয়ং॥ ৬৬॥ দক্ষিণঃ॥ ৩৪॥ দেশীল্যদোম্যচরিতো দক্ষিণঃ কীর্ত্তাতে বুধৈঃ॥ ৬৭॥ 'যথা—

ভৃত্যক্ত পশ্যতি গুরুনপি নাপরাধান্ সেবাং মনাগপি কৃতাং বহুধাভ্যুপৈতি। আবিষ্করোতি পিশুনেষপি নাভ্যসূয়াং

ৰতঃ ক্রিং অয়মহমন্মীতি জ্ঞানং যত্থাং তাদৃত্তি ॥ ৬৬॥
সৌশীল্যেন স্থসভাবেন সৌম্যং স্কোমলং চরিতং যত্ত ॥ ৬৭॥
ভূত্যতেতি । তামস্তকং গৃহীয়া কাঞাং গতমকুরং প্রতি শ্রীষত্ত্ববস্য

অঞ্জলিবন্ধন ও বাক্য দারা ক্রমশঃ যতুগণকে সাদরে নমকার করিলেন॥ ৬৬॥

व्यथ मिक्ना । ७८॥

যে ব্যক্তি স্থীর স্থসভাব দার। কোমল চর্রিত্র হয়েন, পঞ্জিগণ তাঁহাকেই দক্ষিণ বলিয়া নির্দেশ করেন॥ ৬৭ ॥

যথা---

অজুর দ্যমন্ত্রক হরণ পূর্বক কাশী প্রস্থান করিলে, উদ্ধব কহিলেন, শ্রীক্ষের কি আশ্চর্য্য স্বভাব !, ভৃত্য যদি গুরুতর অপরাধে অপরাধীও হয়, তথাত্বি তাহার ক্বত যে অত্যঙ্গ দেবা তাহাকেই বহু করিয়া জ্ঞান করেন এবং পিশুন (খল) হ্রীমান্॥ ৩৬॥
জ্ঞাতেহস্মররহদ্যেহক্তিঃ ক্রিয়মাণে স্তবেহথবা
শালীনত্বেন সঙ্কোচং ভজন্ হ্রীমামুদীর্য্যতে॥
• যথা ললিতমাধ্যে॥
দরোদঞ্চলোপীস্তনপরিসরপ্রেক্ষণভরাৎ

জ্ঞাত ইতি। অম্বরহণ্যে ম্বরহণ্ডাভাবেহপালৈ জ্ঞাতে ম্বামের জাতেন তেন সঙ্কোচং ভজন্। অথ বাস্তবেহপি ক্রিমনাণে সঙ্কোচং ভজন্ হীনাম্নাগ্রতে। তত্র হেতুং শালীনম্বেন অধুষ্টতাম্বভাবেন শালীনম্বেন—অনধিগন্য ম্বভাবেন বা ইতি তথৈবোদাহরতি দরোদঞ্চাতি। তথাহি তৎকোমল্বভূত্তা ভয়েনার্ভি ব্যথে রখিলগোপেং প্রভাবদ্ট্যাত্ আর্কা স্থাভিঃ শৌর্বর্জনবিক্দম্ব্য তথাবিধঃ সন্ তত্র স্মহ্মজ্ঞত্বা স্মিভ্মুখং রামং প্রোহগ্রত্রব দৃষ্ট্য শালীম্বেন নমিভান্যো মধ্রিপুর্জ্যতি গ্রমোৎকর্ষেণ ভক্ত-ক্রম্যে স্কুর্বিত্র্যং। তত্র কন্মাৎ ক কিল বিল্নতি ?, স্বিত্র্যং দৃষ্ট্য

অথ হ্রীমান্॥ ৩৬॥

সর নহস্যের অর্থাৎ কন্দর্পকেলির অভাবেও যদি অন্য কর্ত্ক জ্ঞাত হয় অথবা অন্য কর্ত্ক স্তৃব কৃত হইলে যে ব্যক্তি আপনার অধ্যতা হেতুক সঙ্কৃচিত হয়, পণ্ডিতপণ তাহাকে ব্রীমান্ বলিয়া উল্লেখ করেন॥

যথা ললিত্যাধ্বে॥

শ্রীকৃষ্ণ গোবর্দ্ধনধারণ পূর্ব্বক অবস্থিত হুইলে গোপীগণ শ্রীকৃষ্ণের হস্তের প্রতি একদৃষ্টিতে অবলোকন করিতেছিলেন, ইতিমধ্যে ঐ সকল, গোপীগণ্ডের স্তন পরিদর
অর্থাৎ স্তনভট নেত্র গোচর হওয়াতে তদীয় হস্ত ঈষৎ কম্পিত

করোৎকম্পাদীষচ্চলতি কিল গোবর্দ্ধনগিরো।
ভয়ার্ভেরারকস্তুতির্থিলগোপৈঃ স্মিত্মুখং
পুরো দৃষ্ট্। রামং জয়তি ননিতাস্যো মধুরিপুঃ॥
শরণাগতপালকঃ॥ ৩৭॥
পালয়ন্ শরণাপন্নান্ শরণাগতপালকঃ॥

যথা—

নমিতাস্য ইত্যংপ্রেক্ষা তানিতাপেক্ষায়ামুক্তং দরোদক্ষণিতি। দরেতাাদিলক্ষণাং কম্পাদেগাবর্জনগিরো ঈষজলতি সতি। কিলেত্যংপ্রেক্ষিতমেব, বস্তুত্ত অনেন রামাজ্ঞাতভাদৃশনিজন্মররহস্যবেহপি শালীনহত্বেনৈৰ
সঙ্গতি। মেতি ধ্বনিতং। তদগ্রজরামস্য তৎক্বতভদীরস্তনাস্তদর্শনায়সন্ধানস্যানৌচিত্যং। গান্তীর্যাপ্রণেন চ প্র্রোক্তভদলক্ষ্যতাদৃশততাবন্ধং।
প্রার্কেচ কিলেত্যক্ত্যা তদর্থস্যোৎপ্রেক্ষিত্মাত্রস্থিতি ব্যাশাস্তরং নাদীকৃতং॥ ৬৯॥

হইতেছিল, তাহাতে গোবর্দ্ধনও চলিত হইতে লাগিল, ইহা দেখিয়া গোপগণ ভয়ার্ত্ত হইয়া শ্রীকৃষ্ণের স্তন্য করিতে আরম্ভ করিলে,বলরাম সহসা হাস্য করিলেন,কিন্তু শ্রীকৃষ্ণের মনোমধ্যে আশঙ্কা হইল যে, অগ্রজ বুঝি আমার আন্তরিক ভাব অবগত হইয়া থাকিবেন, অত্রব এইরূপ অভিপ্রায়ে লজ্জাবিন্ত্রবদ্দ শ্রীকৃষ্ণ জয়যুক্ত হউন॥

অথ শরণাগত পালক॥ ৩৭॥

যে ব্যক্তি শরণাপন্ন লোককে পালন করেন তাঁহাকে শরণাগতপালক কহা যায়॥ জ্ব ! পরিহর বিত্তাসং ত্বমত্র সমরে কৃতাপরাধোহিপি। সদ্যঃপ্রপদ্যমানে যদিশবতি যাদবেন্দ্রোহয়ং॥ স্থী॥ ৩৮॥

ভোক্তা চ হুঃথগদ্ধৈরপ্যস্পৃষ্টশ্চ স্থা ভবেৎ॥ ৬৯॥ তত্রাদ্যো যথা।

রত্নালকারভারস্তবধনদমনো রাজ্যর্ত্যাপ্যলভ্যঃ
স্বপ্নে দস্তোলিপাণেরপি ছুর্ধিগমং দারি তৌর্যাত্রিক 🕸।

রত্বেতি বন্দিজনস্থতি:। স্বপক্ষে শশিকলা নথাক্সা নখাপ্রভাগা বা। গৌর্যান্ত একৈব শশিকলা চক্রবেথা। স্বপক্ষে কান্তদম্বন্ধীনি মনোহরাণি বা সর্কাঙ্গানি ভল্পন্তে যা স্তাঃ। গৌরীতু স্বকান্তস্তার্ধস্বভাগিতি গ্লেবেণ যুক্তম্ব-

ওহে জর। তুমি সমরে অপরাধী হইলেও বিশেষরূপে ত্রাস পরিত্যাগ কর, কারণ শরণাপম জনের প্রতি এই যাদবেজ্র সদ্যই চন্দ্রতুল্য আচরণ করিরা থাকেন অতএব তোমার কোন শক্ষা নাই॥

ष्यथ স্থখী॥ ৩৮॥

যে ব্যক্তি ভোগী এবং যাহাকে ছঃখের গন্ধনাত্রও স্পর্শ করিতে পারে না এই ছই ব্যক্তিকে স্থী বলে॥ ৬৯॥

তশ্বধ্যে ভোগী যথা॥

বন্দিজন স্তুতি করিয়া কহিলেন হে যতুবর! জোমার যে সকল রত্নালঙ্কার দেখিভেছি তাহা ধনদ কুবেরেও মানসিকী রাজ্যহৃতিদ্বারা অলভ্য, ঘদীয় ঘারে যে সকল মৃত্য গীত হইতেছে, বজুপাণি ইন্দ্র তাহা স্বপ্নেও অধিগম করিতে পার্মে গোরীগরিষ্ঠাঃ প্রচুরশশিকলাঃ কান্তসর্বাঙ্গভাজঃ সীমন্তিন্যশ্চ নিত্যং যতুবর ভূবনে কস্তদন্যোহস্তি ভোগী॥৭০ দ্বিতীয়ো যথা॥

ন হানিং ন স্নানিং ন নিজগৃহক্ত্য-ব্যদনিতাং ন ঘোরং নোদ্যুর্ণাং ন কিল কদনং বেত্তি কিমপি।

মেব গৌরীগরিষ্ঠত্বমিতি দর্শিতং॥ १०॥

ন হানিমিতি বজ্ঞপত্নী: প্রতি কস্যাশ্চিৎ শ্রীগোপীক্ষণদ্ত্যা: সেহবশাৎ তাম্বপি গজাগতং কুর্বভ্যা রহস্যোক্তি:। ঘোরং ভয়হেতুং। ততো ভয়ন্ত সর্বাধিব নেতি ব্যঞ্জিতং। উদ্বৃশিং চিস্তাং সামীকতাং পূর্ণিতাং স্কলং সহচর্ব্যো যত্র তাদৃক্ অনঙ্গো বাসাং। অত্র তত্ত্ব্যাকারে সত্যপি তত্ত্বজ্ঞানোক্তি ন সম্ভবতি

পারেন না। এবং যে সকল সীমন্তিনীর (স্থলারী স্ত্রীর)
অঙ্গ প্রচুর চন্দ্রকলার ভায় কমনীয় ও যাহারা গোরী অপেক্ষাও গরিষ্ঠা, নিরন্তর তাহারা তোমার পার্শে অবস্থিতি
করিতেছে, অতএব হে যাদবেন্দ্র । ভুবনমধ্যে তোমার সদৃশ
আর ভোগী কে হইতে পারে ? ॥ ৭০ ॥

प्रःथगंदक जम्भृके यथा॥

শ্রীকৃষ্ণের কোন দূতী যজ্ঞপদ্নীদিগের নিকট গতাগতি করিতে ২ স্নেহ বশতঃ তাঁহাদিগকে কহিলেন, হে দ্বিজপদ্নী-গণ! কোন ছঃথের গদ্ধও শ্রীকৃষ্ণকে স্পর্শ করিতে পারে না, কারণ, না তাঁহার হানি আছে, না তাঁহার গানি আছে, না তাঁহার গৃহকার্য্য ব্যাপারেই ব্যানিতা দেখিতে পাই,না তাঁহার ভয়ের হেতু কিছু লক্ষ্য হয়, না তাঁহার কোন চিন্তার বিষয়ই

বরাঙ্গীভিঃ সঙ্গীকৃতস্থহদনঙ্গাভিরভিতো
হরির্বলারণ্যে পরসনিশমুচৈ বিহরতি॥
ভক্তস্থহং॥ ৩৯॥
হসেব্যো দানবন্ধুশ্চ দ্বিধা ভক্তস্থহন্যতঃ॥ ৭১॥
তত্তাদ্যো বথা বিষ্ণুধর্ম্মে॥
তুলসীদলমাত্তেণ জলস্য চুলক্তেন চ।
বিক্রীণীতে স্বমাস্থানং ভক্তেভ্যো ভক্তবংসলঃ॥ ৭২॥

ইত্যর্থান্তরসংক্রমিতবাচ্যধ্বনিনা তত্র তত্রাবৈয়গ্রাকারিপরমতেজ্বস্থিদেব বিবক্ষিতমিতি জ্ঞেয়ং॥ ৭১॥

তত্রাদ্যো যথা বিষ্ণুধর্ম ইত্যেষ পাঠঃ। বিক্রীণীতে। সুহুরপি বশী-করোতীত্যর্থঃ॥ ৭২॥

কিছু উপস্থিত হয় এবং কুদুন কাহাকে বলে তাহাও তিনি জানেন না, কেবল অনঙ্গ-(কন্দুর্প)-সৌহুদ্যে পরিপূর্ণ বরাঙ্গণাগণ কর্ত্ক পরিরত হইয়া নিরস্তর রন্দাবনে বিহার করিতেছেন॥

অথ ভক্তস্থহং॥ ৩৯॥ ভক্ত স্থহদ্ ছুই প্রকার স্থদেব্য এবং দাসবন্ধু॥ ৭১॥ তন্মধ্যে স্থদেব্য যথা বিষ্ণুধর্ম্মে॥

ভক্তগণ যদি বিষ্ণুকে একদলমাত্র তুলদী অথবা এক গণ্ডুষ মাত্র জল প্রদান করেন তাহা হইলে ঐ ভক্তবংসল ভগবান্ ভক্তজনের সমীপে- আপনার আত্মা বিক্রয় করিয়া থাকেন॥ ৭২॥

•িছতীয়ো যথা প্রথমে॥ স্বনিগমমপহায় মৎপ্রতিজ্ঞা-মৃতমধিকর্ত্ত্ব্যবপ্লুড়ো রথস্থঃ।

স্থানিগদ ইত্যন্তিমসময়ে শ্রীলীয়বাক্যং। স্থানিগদং শত্রসন্ত্যাসলক্ষণাং স্প্রতিজ্ঞানপহায়। তমেতং শক্রং গ্রাহয়িয়্যাদীতি সংপ্রতিজ্ঞাং সত্যাং কর্ত্ব্ রথস্থাইপি ধৃতচক্রং সন্ ভ্রাবতীর্ণস্তত্যাবৈশেন স্থালতোত্ত্রীয়-স্তেনের চারিম্বতব্যতা চলগ্ডী গোঃ পৃথিবী যেন ভাদৃশো ভ্রা মাং হন্ত্রনাল যা অগাং নম্বর্ধীৎ স মে মুকুন্দো গতি র্ভবিত্যুত্তরেণায়য়ঃ। কঃ কমিব ?, হরিঃ সিংহ ইভিনিবেতি বাক্যার্থঃ। তদান্তে তং প্রতি এতস্য প্রম্নির্ঞাজ্জুনং প্রতি হুর্দিববশান্মহদপরাধ্বত্যপি মন্ত্রি পুরাতনং ভক্তিলেশাভাসং ভক্তিবেনায়্সয়াল য ইথং বন্ধুয়ং স্বনাহাম্মহানিসহনেনাপি মন্ধাণ্ডাসং ভক্তিবেনায়্সয়াল য ইথং বন্ধুয়ং স্বনাহাম্মহানিসহনেনাপি মন্ধাণ্ডাসং ভক্তিবেনায়্সয়াল য ইথং বন্ধুয়ং স্বনাহাম্মহানিসহনেনাপি মন্ধাণ্ডাসং ভক্তিবেনায়্সয়াল য

দাসবন্ধু যথা—

প্রথমস্বন্ধে ৯ অধ্যায়ে ৩৪ শ্লোকে।

শীকৃষ্ণ প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন, কুরুপাণ্ডবদিগের যুদ্ধে কোন পক্ষে শস্ত্র গ্রহণ না করিয়া সাহায্যমাত্র করিবেন, আমারও দৃঢ় প্রতিজ্ঞা ছিল, ইহাঁকে অস্ত্র গ্রহণ করাইব, ইনি এমনই ভক্তবৎসল যে, আপনার প্রতিজ্ঞা পরিত্যাগ করিয়া আমার প্রতিজ্ঞা অথিক সত্য করিবার নিমিত্ত রথ হইতে অবতরণ-পূর্বক আপনার পরমান্ত চক্র ধারণ করেন এবং হস্তিবধার্থ যেমন সিংহ ধাবমান হয় তাহার ন্যায় আমার অভিমুখে ধাব-মান হইয়া আসিয়াছিলেন। তৎকালে ইহাঁর অতিশয় কোধোদ্য হওয়াতে মনুষ্যনাট্য (লীলা) বিশ্বত হইয়াছিলেন, ধৃতর্থচরণোভ্যয়াচ্চলদগু হিরিরিব হস্তমিভং গতোত্তরীয়ঃ॥ ৭৩॥
প্রেমবশ্যঃ॥ ৪০ ॥
প্রিয়স্বমাত্রবশ্যো যঃ প্রেমবশ্যো ভবেদদো॥
যথা শ্রীদশমে॥
সখুঃ প্রিয়স্থ বিপ্রধে রঙ্গদঙ্গাতিনির্ভঃ।
প্রীতো ব্যম্ঞদবিবন্দ্মেত্রাভ্যাং পুরুরেক্ষণঃ॥ ৭৪॥
যথাবা ততিবে॥

হাত্মাবর্দ্ধনলক্ষণং ব্যঞ্জিতবান্। সোহয়ং স্ক্লাদানাং স্ক্থিব বন্তং কুর্যাদিতি ভাবঃ॥ ৭৩॥

প্রিয়হমাত্রেণ বঞাে নতু সেবাদ্যপেক্ষয়েত্যর্থঃ॥ १৪॥

এ কারণ উদরস্থ সকল জুবনের ভার বশত ইহাঁর প্রত্যেক পদে পৃথিবী কম্পিতা হয় এবং ক্রোধভরে ইহাঁর উত্তরীয় বসন পথে পড়িয়া যার॥ ৭০॥

প্রেমবশ্য॥ ৪০॥

যিনি সেবা-অপেক্ষা না করিয়া প্রিয়তামাত্রেই বশীস্থৃত হয়েন, তাঁহাকে প্রেমবশ্য কহা যায়॥

যথা শ্রীদশমে ৮০ অধ্যায়ে শ্রীদামচরিতে ১৩ শ্লোকে। শ্রীকৃষ্ণের প্রিয়সখা শ্রীদাম ব্রাক্ষণের অঙ্গ স্পর্শে নির্বৃত (স্থুস্ক) ও গ্রীত হইয়া নেত্রদ্বয় হইতে প্রেমচিহ্নস্বরূপ বারিধারা মোচন করিতে লাগিলেন॥ ৭৪॥ স্বমাতৃঃ স্থিনগাত্রায়া বিস্তস্তকবরস্রজঃ।
দৃষ্ট্বা পরিশ্রমং কৃষ্ণঃ কৃপয়াসীৎ স্ববন্ধনে॥
সর্বপ্রভঙ্করঃ॥ ৪১॥
সর্বেষাং হিতকারী যঃ স স্যাৎ সর্বপ্রভঙ্করঃ॥ ৭৫॥

যথা---

কুতা কুতার্থা মুনয়ে।,বিনোদেঃ খলক্ষয়েণাখিলধার্মিকাশ্চ। বপুর্বিমর্দেন খলাশ্চ যুদ্ধে

তত্র প্রেমাতিশর্মেন বশুতাধিক্যমপি দর্শয়তি যথাবেতি॥ ৭৫॥ কৃতা ইত্যুত্তরাবস্থায়াং শ্রীমছদ্ধবোক্তিঃ। মুনয়ো আঝারামাঃ বিনোদৈ-

শ্রীদশমে ৯ অধ্যায়ে ১৪ শ্লোকে ॥

হে রাজন্ ! বন্ধনার্থ যত্ন করিতে করিতে যশোদার গাত্র ঘর্মাক্ত হইল এবং তাঁহার কেশপাশ হইতে পুষ্পানালা বিশ্লিষ্ট হইয়া পড়িতে লাগিল,জননীর এই পরিশ্রম নিরীক্ষণ করিয়া শ্রীকৃষ্ণ কৃপাপরবশ হইয়া নিজেই বন্ধনন্থ হইলেন।

অথ সর্বাশুভঙ্কর ॥ ৪১ ॥

যে ব্যক্তি সকলেরই হিতকারী তাঁহাকে সর্বশুভঙ্কর বলিয়া কীর্ত্তন করা যায়॥ ৭৫॥

यथ।--

শীকৃষ্ণের স্বধানগমনানন্তর উদ্ধব কহিলেন যিনি আপ-নার লীলাদ্বারা আত্মারাম মুনিগণকে এবং খলজনের ক্ষয় করিয়া ধার্মিক জনগণকে তথা সমরে দেহপাত করত ন কন্স পথ্যং হরিণা ব্যধায়ি॥
প্রতাপী ॥ ৪২ ॥
প্রতাপী পোরুষোভূতশক্রতাপি প্রদিদ্ধিতাক্॥ ৭৬॥
যথা—
ভবতঃ প্রতাপতপনে ভুবনং কৃষ্ণ প্রতাপয়তি।

ভবতঃ প্রতাপতপনে স্থবনং কৃষ্ণ প্রতাপয়তি। ঘোরাস্বযুকানাং শরণমভূৎ কুন্দরাতিমিরং॥ কীর্ত্তিমান্॥ ৪৩॥

ন্তদারক গুণপ্রচারেঃ। আয়ারামান্চ মুন্য ইত্যাদে:॥ ৭৬ 🛊

প্রতাপয়তি প্রকাশয়তি সতি। উপমিষ্দ্রিশেষনৃদিংহতাপক্তাদিশব্দেষ্
তথৈব তপেরর্থ:। প্রকাশয়তীতোব পাঠ:। পূর্বং স্থিতিরেব সর্বজেত্রী সতী
ভগবত: প্রভাব ইতি লক্ষিতং। প্রতাপস্থ তংখ্যাতিরিতি ততো ভিদাতে

থলদিগকে কৃতার্থ করিয়াছেন, অতএব সেই হরি হইতে কাহার না হিত হইয়াছে ?॥

প্রতাপী॥ ৪২॥

যিনি আপনার পৌরুষদ্বারা শত্রুগণকে প্রতপ্ত করেন তাঁহাকে প্রতাপি কহা যায়॥ ৭৬॥

যথা---

হে কৃষ্ণ ! তোমার প্রতাপরূপ তপন (সূর্য্য) ভুব্দকে প্রকাশিত করিতে থাকিলে ভয়ঙ্কর দানবরূপি ঘূক (পৌঁচক গণ কন্দর (পর্ববিতগুহার) তিমিরকে শরণ গ্রহণ করিল॥ অথ কীর্ত্তিমান্॥ ৪০॥• সাদা ুণ্য নিশালেঃ খ্যাতঃ কীর্ত্তিমানিতি কীর্ত্তাতে। যথা—

ত্বদ্যশংকুমুদবদ্ধকোমুদী,-শুভ্ৰভাবমভিতো নয়ন্ত্যপি। নন্দনন্দন কথ' নু নির্মামে; কুঞ্চাবকলিলং জগভ্রয়ং॥৭৭ যথাবা ললিতমাধ্বে॥

ভীতা রুদ্রং ত্যজতি গিরিজা শ্যামমপ্রেক্ষ্য কণ্ঠং শুজ্রং দৃষ্ট্রা ক্ষিপতি বসনং বিস্মিতে। নীলবাসাঃ।

ষণানম্বরমেব সালাট্ণ্য নির্দ্ধলৈঃ খ্যাতঃ। কীর্ত্তিমানিত্যত্র সালাণুণ্যখ্যাতিরেব কীর্তিরিতি প্রতিপদ্যতে নতু সালাণ্যমাজং তম্বং ॥ ৭৭ ॥

ভীতা রুদ্রমিত্যাদিকং কবিষময়ানুদারেণ নর্মময়মেব নৃত্বস্ততঃ। বস্তত-থেষাং ভত্তপ্রাগাদিকস্ক তদ্যশংশ্রবণাদেব। আভীরিকেত্যত আভীর-

যে ব্যক্তি স্বীয় নির্দান সাদগুণ্যে (যশে) বিখ্যাত হয়েন ভাঁহাকে কীর্ত্তিমান্ বলিয়া কীর্ত্তন করা যায়॥

যথা—

হে নন্দনন্দন! তোনার যশোরপী কুমুদক্ষু (চন্দ্র)
চতুর্দিকে শুক্রতা প্রকাশ, করাইলেও কি প্রকারে ঐ চন্দ্র
জগজয়কে কৃষ্ণভাব প্রাপ্তি করাইল ?॥ ৭৭॥

যথাবা ললিতশাধবে॥

হে কৃষ্ণ ! দেবর্ষি নারদ বীণাদ্বারা তোমার যশোগান করিজে প্রবৃত্ত হইলে,রুদ্রের কণ্ঠ নীলবর্ণ দেখিতে না পাইয়া গিরিজ। ভীতিবশতঃ তাঁহাকে, পরিত্যাগ করিলেন, নীল-বাসা হলধর স্বীয় বদন শুল্র দেখিয়া তাহা পরিত্যাগ করিলেন্ ক্ষীরং মন্বা প্রপয়তি যমীনীরমাভীরিকোৎকা গীতে দামোদর! যশসি তে বীণয়া নারদেন॥ রক্তলোকঃ॥ ৪৪ ॥ পাত্রং লোকানুরাগাণাং রক্তলোকং বিছুর্বুধাঃ॥ ৭৮॥ যথা প্রথমে॥

যহা বুজাকাপসদার ভো ভবান্ত কুরুমাধূন্ বাথ স্থহ্নদিদৃক্ষয়া। তত্রাক্ষকোটিপ্রতিমঃ ক্ষণো ভবে-

রামেতি পাঠান্তরং॥ १৮॥

ন কেবলং ক্ষণ্এব ভাতুশো ভবেৎ কিন্তু রবিং বিনা ষ্থাক্ষো র্মোহো-

এবং আভীরিকা (পোপাঙ্গনা) সকল উৎস্কা হইয়া ত্থাজ্যে যুমুনার নীর আবর্ত্তন করিতে আরম্ভ করিলেন, কি আশ্চর্ষ্য ? হে দামোদর ! স্বদীয় যশঃকীর্তনে ত্রিভুবনের পর্যান্তও ধাবল্য প্রাপ্তি হইল ! ॥

त्रक्रांक ॥ ८८ ॥

যিনি সমস্ত লোকের অনুরাপভাজন হয়েন তাঁহাকে রক্তলোক কহা যায়॥ ৭৮ ॥

यथा প्रथरम >> ज। ৮ श्लोरिक॥

হে কমললোচন! তুমি স্থহান্যণের সহিত সাক্ষাৎ করি-বার বাসনায় যাবৎ হস্তিনাপুরে অথবা মধুরায় গমন করিয়া-ছিলে,তাবৎ কাল, সূর্য্যোদয় না হইলে নেত্রদ্বরের অন্ধতা হেতু যেসন ক্ষণকাল অসম্ভ হর, তদ্ধাপ আমাদিশুগর এক এক ক্ষণ- দ্রবিং বিনাক্ষোরিব ন স্তবাচ্যুত। ৭৯॥ যথাবা—

আশীস্তথ্যা জয় জয় জয়েত্যাবিরাস্তে মুনীনাং দেবশ্রোস্ততিকলকলো মেছুরঃ প্রাছুরস্তি। হর্ষাদেঘাষঃ স্ফুরতি পরিতো নাগরীণাং গরীয়ান্ কে বা রঙ্গন্থলভূবি হরো ভেজিরে নানুরাগং॥

माधूमगाव्ययः ॥ ८৫ ॥

সদেকপক্ষপাতী যঃ স স্থাৎ সাধুসমাশ্রয়ঃ॥

ভবেত্তথৈব স্বদীয়ানাৎ নোহস্মাকং ভবেদিত্যর্থঃ । ৭৯॥

আশীরিতি রঙ্গন্তলন্থঃ কশ্চিৎ বর্ত্তমানপ্রয়োগং মুছরভাগ্ত কিং বছনেত্যাছ কেবেতি। অত্রচ স্থমোহানস্তরং পরোক্ষভূতত্বেন প্রয়ংক্তে ভেজিরে ইতি

কোটি বৎসর তুল্য কফে ক্ষপনীয় হইয়াছিল, হে অচ্যুত! আমরা তোমার, ইহাতে তোমার বিরহ অসহ হইবে বিচিত্র কিং॥ ৭৯॥

यथावा ॥

শ্রীকৃষ্ণ কংসের রঙ্গ ভূমিতে প্রবিষ্ট হইলে মুনির্দের
বদন হইতে "জয় জয় জয়" ইত্যাকার আশীর্বচন উদ্গীর্ণ
হইতে লাগিল, দেবগণের স্তুতিরূপ কলধ্বনি প্রার্তুত
হইতেছিল তথা নারীগণের গরিষ্ঠ হর্ষধ্বনি সকল দিক্ হইতে
ফুর্তি পাইতে লাগিল, অতএব ঐ শ্রীকৃষ্ণের প্রতি কে না
অমুরাগভাজন হইয়াছিল ?॥

অথ সাধুসমাশ্রয় ॥ ৪৫॥ যিনি সাধুজন সকলের অসাধারণ পক্ষপাতী তাঁহাকে সাধু সমাশ্রয় কহে'॥ বথা---

পুরুষোত্তম চেদবাতরিষ্যদ্বনে হিমিন্ন ভবান্ ভূবঃ শিবায় ।
বিকটাস্থরমণ্ডলান্নজানে
স্কলানাং বত কা দশাভবিষ্যৎ ॥ ৮০ ॥
নারীগণমনোহারী এ ৪৬ ॥
নারীগণমনোহারী স্থলরীর্লমোহনঃ ॥ ৮১ ॥
মুথা শ্রীদশমে ॥

নারুরাগং ভজন্তীতি পাঠন্ত স্থগমঃ॥৮०॥

নারীপণ ননোহারীতি যথা শীলার্থে ণিনি শুথৈব স্থলরীতাানো লুট্ প্রযুক্তঃ। ততঃ অভাবেনৈব তাদৃশ্বাং স্থরম্যান্স্বাদিভ্যোহধিক এবায়ং গুণঃ। যথোক্তং শ্রীব্রজদেবীভিঃ। ক্বক্রং নিরীক্ষ্য বনিতোৎস্বরূপশীল-নিতি গণবৃন্দশ্বভ্যামত্র তাসাং সমূহবিশেষ উচাতে। তেন তভাবা-যোগ্যাস্থ নাতিব্যাধিঃ॥৮১॥

যথা---

হেপুরুষোত্রম! আপনি যদি পৃথিবীর মঙ্গলার্থ এই ছুবনে অবতীর্ণ না হইতেন, তাহা হইলে বিফট অস্তরমণ্ডল হইতে স্থজন সকলের যে কি দশা উপস্থিত হইত ?, আমি তাহা জানিতেও পারিতেছি না ॥৮০॥

অথ নারীগণমনোহারী ॥ ৪৬॥

যিনি স্থন্দরীর্ন্দের মোহনকারী তাঁহাকে নারীগণ মনো-হারি কহা যায় ॥ ৮১॥

যথা দশমে ৯০ অধ্যায়ে ১৭ স্লোকে॥
(৩৮)

শ্রুতমাত্রোহপি যঃ স্ত্রীণাং প্রসহ্যাকর্ষতে সনঃ। উরুগায়োরুগীতো বা পশ্রন্তীনাং কুতঃ পুনঃ॥ ৮২॥ যথাবা—

ত্বং চুম্বকোহিদ মাধব, লোহময়ী নূনমঙ্গনা জাতিঃ। ধাবতি ততস্ততোহসোঁ; যতো যতঃ জীড়য়া ভ্ৰমসি॥

অতএব স্ত্রীবাং স্ত্রীবিশেষানাং শ্রুত্তমাত্রোহণি যো মনঃ প্রস্থাকর্ষতি স এব উরুগারো: উক্তবিশেষৈকর্পা গীতঃ সন্ তাসাং মনঃ প্রস্থাকর্ষতীতি কুতঃ পুনরিতি কিং পুনর্স্করাং স এবচ পশুন্তীনাং তাসাং মনঃ প্রস্থাকর্ষতীতি কিন্তরাং বক্তব্যমিত্যর্থ: ॥ ৮২ ॥

তাদৃশশীলন্বমেব দৃষ্টাস্তেন স্পষ্টয়রাহ যথাবেতি। অঙ্গনানাং জাতি শুদ্বি

যিনি নাম প্রবণমাত্র সহসা স্ত্রীগানের মনকেহরণ করেন, সেই উরুগায়োরুগীত অর্থাৎ নারদাদি মহদগণের বহু প্রকারে কীর্ত্তনীয় শ্রীকৃষ্ণকৈ যে মহিনীগণ সাক্ষাৎ দর্শন করেন, তাঁহাদিগের মন যে অপহত হইবে তাহাতে আর বলিবার কি আছে?, যাঁহারা ভর্তভাবে পাদসেবাদিঘারা প্রেম-সহকারে জগদগুরুর পরিচর্য্যা করেন, তাঁহাদিগের তপস্থা আর কি বর্ণন করিব ॥ ৮২॥

যথাবা---

হে কৃষ্ণ! নিশ্চই তুমি চুম্বকমণি এবং মঙ্গনা জাতি লোহময়ী, কারণ তুমি জীড়া করিতে করিতে যে যে দিকে গমন করিতেছ অঙ্গনাগণও সেই সেই দিকে ধাবমানা হই-তেছে, কারণ চুম্বক (অয়স্বাস্ত মণি) ও ঠিক্ এইরূপ॥

সর্বারাধ্যঃ ॥ ৪৭ ॥ সর্বেযামগ্রপূজ্যো যঃ স সর্বারাধ্য উচ্যতে ॥ যথা প্রথমে ॥

মুনিগণনৃপবর্গ্যকুলে ২ন্তঃসদসি বুধিষ্ঠিররাজসূর এযাং ॥
অর্হণমুপপেদ ঈক্ষণীয়ো
মম দৃশি গোচর এয আবিরাত্মা॥
সমৃদ্ধিমান্॥ ৪৮॥
মহাসম্পতিযুক্তো যো ভবেদেয সমৃদ্ধিশান্॥ ৮০॥

(अवः ॥५०॥

অথ সর্বারাধ্য ॥ ৪৭ ॥ যিনি সকলের অগ্রে পূজ্য তাঁহাকে সর্বারাধ্য ক**হে ॥** যথা প্রথমে ৯ অধ্যায়ে ৩৮ শ্লোকে ॥

্রিশ্বিষ্ঠিরের রাজসূয়ে সভার মধ্যস্থানে মুনিগণে এবং রাজসমূহে সঙ্কীর্ত্তন হইয়াছিল, সেই সময়ে এই ভগবানই সকলের আশ্চর্য্য রূপ দর্শনীয় হইয়া সর্বসমীপে পূজা প্রাপ্ত হয়েন, সেই এই জগদাত্মা আমার সমক্ষে বর্ত্তমান, আমার কি ভাগ্য আশ্চর্য্য নহে ?॥

जर्थ ममृक्षिगांन् ॥ ८৮ ॥

যে ব্যক্তি মহাসম্পৃত্তিশালী তাহাকে সমৃদ্ধিমান্ বলিয়া কীর্ত্তন করা যায়॥ ৮৩॥

যথা---

ষট্ পঞ্চাশদ্যজুকুলভুবাং কোটয়স্তাং ভজন্তে বৰ্ষন্ত্যফৌ কিমপি নিধয়শ্চাৰ্থজাতং তবানী। শুদ্ধান্তশ্চ ক্ষুত্ৰতি নবভি ল'ক্ষিতঃ সোধলকৈ-ৰ্লক্ষীং পশুন্মক্ষমন তে নাত্ৰ চিত্ৰায়তে কং॥ যথা,বিল্বনঙ্গলে॥

চিন্তামণিশ্চরণভূষণমঙ্গনানাং শৃঙ্গারপুষ্পতরবস্তরবঃ হুরাণাং। রুন্দাবনে ভ্রন্থনং নতু কামধেত্ব-রুন্দানি চেতি হুখসিলুরহো বিভূতিঃ॥

ষ্ট্রাঞ্শাদিতাত্র কোটায় ইতি বছরং তত্তদবান্তরভেদ্বিবক্ষয়া। তদিদং

যথা—

হে যন্ত্ৰর ! যন্ত্রনাৎপন্ন যন্ত্রণাশৎ কোটি (৫৬ ছাপান্ন কোটি) লোক তোমান্ন ভজিতেছে,তোমান্ন সম্বন্ধে অফু নিধি নিরস্তর বর্ষণ করিতেছে এবং নবলকে লক্ষিত স্থানীয় বিশুদ্ধ অতঃপুরালী ক্র্রি পাইতেছে, অতএব হে মুরদমন ! তোমার সম্পত্তি দেখিয়া কে না বিশ্বিত হয় ! ॥

অথবা বিল্বমঙ্গলে (কৃষ্ণকর্ণামৃতে)।

হে কৃষ্ণ ! তোমার রুদাবনের ঐশ্বর্যের কথা আর কি বর্গন করিব, যে স্থানে গোপাঙ্গনাগণের চরণভূষণই চিন্তা-মণি, শৃঙ্গার অর্থাৎ বেশের উপযোগি পুষ্পময় রক্ষই পারি-জাত রক্ষযরূপ, ধেনু কামধেনুর সদৃশ হইতেছে, অতএব কি আশ্চর্যা! তোমার বিভূতিস্থ্য সিদ্ধুস্বরূপ॥ বরীয়ান্॥ ৪৯॥ সর্বেকামাভিমুখ্যো যঃ স বরীয়ানিভীর্য্যতে॥ যথা—

ত্রক্ষারত পুরিছিয়। সহ পুরঃ পীঠে নিষীদ কণং
তৃষ্ণীং তিন্ঠ স্থারেন্দ্র চাটুভিরলং বারীশ দূরীভব।
এতে দ্বারি কথং মুহুঃ স্থরগণাঃ কুর্ববিস্তি কোলাহলং
হস্ত দারবতীপতেরবদরো নাদ্যাপি নিষ্পাদ্যতে॥

ञेषतः॥ ৫०॥

লকটনীলোদাহরণং উত্তরোদাহরণং তু প্রকটলীলাগ্রমপি তত আরভ্য

वतीयांन्॥ ४०॥

যিনি সকলেরই মধ্যে অতিশয় মুখ্য (শ্রেষ্ঠ) তাহাকে বরীয়ান্ বলিয়া কীর্ত্তন করা যায় ॥

যথা---

শিব ভ্রন্ধাদি দেবগণ শ্রীকৃষ্ণদর্শনার্থী হইয়া দ্বারকার দ্বারদেশে উপস্থিত হইলে,তাহাতে দ্বারণাল কহিল,ত্রহ্মন্ । আপনি
নহেশবের সহিত এই পীঠের উপরি উপবেশন করুন, হে
দেবেন্দ্র ! আপনি আর স্তুতি পাঠ করিবেন না ভূফীভূত হইয়া
অবস্থিতি করুন, হে বরুণ ! আপনি এস্থান হইতে দূরীভূত
হন, হে দেবগণ ! আপনারাই বা কেন দ্বারে মুহুমুহ্
কোলাহল করিতেছেন, দ্বারকাপতির এখনও ভাবদর হইয়া
উঠে নাই॥

निमंत्र ॥ ৫०॥

দিধেশ্বরঃ স্বতন্ত্রশ্চ হল্ল জ্যাজ্ঞশ্চ কীর্ত্তাতে॥ ৮৪॥ তত্র স্বতন্ত্রো যথা—

কৃষ্ণঃ প্রসাদমকরোদপরাধ্যতেইপি পাদাস্বমেব কিল কালিয়পন্নগায়। ন ব্রহ্মণেদৃশমপি স্তবতেইপ্যপূর্ববং স্থানে স্বতন্ত্রচরিতো,নিগমৈ মুতোইয়ং॥ ৮৫॥ পুর্লুজ্যোজ্যো যথা তৃতীয়ে॥

নন্ত্র ইত্যানে স্থানিচ্য়া প্রকটমপি ভবেদিতি জ্ঞেয়ং॥ ৮৪॥

ক্বক ইতি। ক তথাং স্থানে যুক্তমেবায়ং স্বতন্ত্রচব্রিততয়া নিগমৈসুতি ইত্যার্থ: ॥ ৮৫ ॥

वंशांगाः बक्तांभीनाः मह९ वर्धांनीनाः वांधीनः । श्वांताकाः त्यरेनव ताक-

ঈশর তুই প্রকার, এক স্বতন্ত্র (স্বাধীন), দ্বিতীয় তুর্ল-জ্ব্যাজ্ঞ অর্থাৎ কোন ব্যক্তি যাঁহার আজ্ঞা লঙ্খন করিতে সমর্থ হয় না॥ ৮৪॥

তন্মধ্যে শৃতদ্রো যথা—

কালিয় নাগ অপরাধ করিলেও এরিয়ন্ত তাহার মন্তকে চরণিচিহ্ন স্বরূপ প্রদারতা বিস্তার করিলেন, ব্রহ্মা অপূর্ব স্তৃতি পাঠ করিতে থাকিলেও তাঁহার প্রতি কটাক্ষ নিক্ষেপও করিলেন না। এরিক্ষের এরপ ব্যবহার উপযুক্তই বটে, কেন না বেদে ঐ প্রীকৃষ্ণকে স্বতন্ত্র বলিয়াই কীর্ত্তন করিয়াছেন॥৮৫॥

ছল্ল জ্ব্যাজ্ঞ র্যথা— ভূতীয়ে ২ অধ্যায়ে ২১ শ্লোকে॥ স্বয়স্থ্যায় তিশয়স্ত্র্যুধীশঃ
স্বারাজ্যলক্ষ্যাপ্তসমস্তকামঃ।
বলিং হরদ্রিশ্চিরলোকপালৈঃ
কিরীটকোটীড়িতপাদপীঠঃ॥ ৮৬॥

যথা বা-

নব্যে ব্রহ্মাণ্ডর্দে স্জতি বিধিগণঃ স্ফায়ে যঃ কৃতাজ্ঞ। রুদ্রোঘঃ কালজীর্ণে ক্ষয়মবতসুতেঃ যঃ ক্ষয়ায়াসুশিফঃ। রক্ষাং বিফুস্বরূপা বিদধতি তর্জণে রক্ষিণো যে হৃদংশাঃ

নানহং তেন যা লক্ষ্যঃ তয়া ঈড়িতত্বং বন্দিতত্বং॥ ৮৬॥

কৃতাক্ত ইতি অসীকৃতাক্ত ইতার্থ:। তদ্মিমেব ব্রহ্মাণ্ডবৃদ্দে কালজীর্ণে সতি। তদ্মিমেব চ তরুণে সতি। তারুণাপশ্চানির্দেশঃ সাম্প্রতং বৃত্ত-বিজ্ঞাপনাধাসভাবধানং হিরীভববিত্যপেক্ষ্যা। সন্তীতি সর্গাদিসময়ে

উদ্ধান কহিলেন ওহে বিজ্ব! সেই ভগবান্ স্বয়ং গুণ-ত্রয়ের অধীশ্বর এবং প্রমানন্দস্বরূপ সম্পতিদ্বারা সমস্ত ভোগ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, অতএব তাঁহার সমান অথবা তাঁহা-অপেক্ষা প্রধান কেহ ছিল না, লোকপাল সকলও তাঁহার অত্যে আসিয়া কর (বা প্জোপহার) সমর্পণ প্র্কিক স্বস্থকিরীটাগ্র দ্বারা তদীয় পাদপীঠের স্তব করিত॥ ৮৬॥

যথা বা---

হে কৃষ্ণ! "ব্রহ্মাণ্ড স্থান্তি কর" এইরূপ তোমার আজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়া বিধিগণ ব্রহ্মাণ্ড দকল স্থান্তি করিতেছেন, বিনা-শ্রের নিমিত্ত আজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়া রুদ্রগণ কালজীর্ণ ব্রহ্মাণ্ড- কংসারে সন্তি সর্নের দিশি দিশি ভবতঃ শাসনেহজাগুনাথাঃ॥

অথ সদাস্বরূপসম্প্রাপ্তঃ॥ ৫১॥

সদাস্বরূপসম্প্রাপ্তো সায়াকার্য্যাবশীকৃতঃ॥ ৮৭॥

যথা প্রথমে—

এতদীশনমীশস্য প্রকৃতিস্থোহণি তদগুণৈঃ।

ন যুদ্যাতেহ্যদাত্মস্থোবুদ্ধিন্তদাশ্রা।।

গালনাদ্যংশক্ত সভাবান্তনশাদনে সর্বাধা তে সম্ভোব কিন্তু নব্য ইত্যাদি-বিশেষেণ তরং তু প্রাচুর্য্যেণৈবোক্তমিতি ভাবঃ॥৮৭॥

ঈশস্য সর্বাধী বৃত্তি । এই প্রতাধিক কার্যা স্থানি কার্যা স্থানি কার্যা স্থানি কার্যা কার্যা স্থানি কার্যা কার্যা স্থানি কার্যা ক্রিকার কার্যা ক্রা ক্রিকার কার্যা ক্রিকার ক্রিকার কার্যা ক্রিকার ক্রিকার কার্যা ক্রিকার ক্রিকার কার্যা ক্রিকার ক্

চয়কে ক্ষয় করিতেছেন এবং রক্ষকশ্বরূপ কোনার অংশ বিষ্ণুগণ নব্য নব্য ব্রহ্মাণ্ডের রক্ষা বিধান করিতেছেন অভএব হে কংসারাতি শ্রীকৃষ্ণ। অজ্ঞাণ্ডনাথ (-ব্রহ্মাণ্ডপতি-) গণ তোমার আদেশে দিকে দিকে অবস্থিত আছেন॥

वर्ष महायज्ञ श्रमञ्जाख ॥ ४ ॥॥

যিনি মায়িক কার্য্যকলাপে বশীভূত না হয়েন তাঁহাকে সদাস্বরূপসম্প্রাপ্ত কহা যায়॥ ৮৭॥

যথা প্রথমে ১১ অধ্যায়ে ৩৪ শ্লোকে॥

পরমেশ্বরের ইহাই ঈশ্বরত্ব যে, বুদ্ধি যেমন আত্মাকে আশ্রয় করিয়া থাকিলেও আত্মার গুণে (আনন্দাদিতে) সংযুক্ত নহে তাহার ন্যায়, তিনি প্রকৃতিস্থ হইয়াও প্রকৃতির গুণে (স্থেত্ঃখাদিতে) লিপ্ত হয়েন না॥ সর্বজঃ ॥ ৫২॥
পরচিত্তিতিং দেশকালাদ্যন্তরিতং তথা।
যো জানাতি সমস্তার্থং স সর্বজ্ঞো নিগদ্যতে॥ ৮৮॥
যথা প্রথমে॥

যো নো জুগোপ বনমেত্য ত্রন্তকুছা-দুর্বাসদোহরিরচিতাদযুতাগ্রভুগ্ যঃ।

তত্ত্ব হৈত্য অসন্তো যে আশ্বনো জীবা তেখেব স্থিতিরধিকারিভিঃ। তত্ত্ব দৃষ্টান্তো যথেতি। সএবাশ্রনো যস্যাঃ সা ভক্তানাং বৃদ্ধি র্যথা ন লিপ্যতে তবং। তত্মাং সদাস্বরূপসম্প্রাপ্তবং। স্বরূপশক্তিবিলাসলক্ষণরূপ-শুণাদ্যব্যভিচারিত্বঃ মায়াকার্য্যাবশীক্ষতত্বমিত্যেব যাবং। তত্ত্বং শ্রুতিভিঃ। স যদজয়াত্বজামিত্যাদিনা॥৮৮॥

যো নো জুগোপেতি শ্রীমদর্জুনবাক্যং। যং শ্রীক্বফোহত্মাকং কৃচ্ছুং সর্বজ্ঞছাদেব জ্ঞাতা বনমেত্য অত্মান্ পাগুবান্ জুগোপ। কত্মাদ্র্বাসনো হেতোবদ্রস্তংকৃচ্ছুং শাপময়ং তত্মাৎ। ত্র্বাসসং কীদৃশাৎ, অরিরচিতাদ্র্যোধন-

मर्किष्ठ ॥ ৫২॥

পরচিত্তে যাহা অবস্থিত এবং দেশকালের যাহা অন্তর্গত ইত্যাদি সকল যিনি জানিতে পারেন তাঁহাকে সর্বজ্ঞ বলা যায়॥ ৮৮॥

যথা প্রথমে ১৫ অধ্যায়ে ১১ ক্লোকে॥
যে তুর্বাসা মুনি দশ সহস্র শিষ্যের অগ্রে তাঁহাদের
সহিত এক পঙ্ক্তিতে ব্যিয়া ভোজন করিতেন, আমাদের
শক্রগণ সেই তুর্বাসার তুরস্ত অভিশাপে আমাদিগকে

শাকান্ত্রশিষ্ট্রপ্র্জ্য যতস্ত্রিলোকীং ভূঞানমংস্ত সলিলে বিনিমগ্রসংঘঃ॥ নিত্যন্তনঃ॥ ৫৩॥ স্লামুভ্রমানোহিপি করোত্যনমুভূতবং। বিস্মাং মাধুরীভির্যঃ স প্রোক্তো নিত্যনূতনঃ॥ ৮৯॥

প্রেরিভাদিতার্থ:। কীনৃশো হ্র্মানা:। বং অযুক্তসংখ্যানামগ্রভূক্ তৈ: সহ স্থিটিরেণ মন্ত্রিভালে চ কার্ম্ক্ স্থান্ত্রমাপকভোজনয়া দ্রোপদ্যা ভূতং ন জ্ঞাতমিতি জ্ঞেয়ং ভতঃ ক্রাসৌ হ্র্মানা গভ স্তরাহ সনিলে বিনিমগ্নঃ স্থাহিতসংঘো বস্য সং ত্রাবশুকস্বত্যার্থং চিরং স্থিতঃ ততঃ কিং ক্রা জ্গোপ ত্রাহ। স্থানীনগ্নং শাকার্মান্তম্প্র্রোভি। ভবতু ত্স্য তত্পব্যোজনং ততঃ কিং ত্রাহ বভস্তগ্রেগান্তিতোঃ ত্রিলোকীমপি তৃপ্রাম্যাং স্থানা: কিং প্নং স্থানিত্যর্থ: ॥৮৯॥

নিক্ষেপ করিতে বাসনা করিয়াছিলেন, তাহাতে যিনি বনে গমন করিয়া ঐ ভয়ঙ্কর ঋষির শাপরূপ মহতী বিপদ্ হইতে আমাদিগকে রক্ষা করেন অর্থাৎ যিনি আদিয়া আমাদের ভোজন পাত্রে সংলগ্নাথ শিষ্ট ষৎকিঞ্চিৎ শাকাল্যাত্র নিজে ভোজন করিয়াছিলেন, তাহাতেই মধ্যাহ্নকালীন ক্রিয়ার্থ জলে নিমগ্র গুনিগণ জ্রিলোকীকে পরিভ্প্ত বোধ করিয়া প্লায়ন করিয়াছিলেন॥

অথ নিত্যনূতন॥ ৫০॥

যিনি সর্বদা অনুভূয়মান হইয়াও আপন মাধুর্যাদারা অননুভূতের ন্যায় বিশার প্রকাশ করেন তাঁহাকে নিত্য নূতন কহা বায় ॥ ৮৯॥. যথা প্রথমে॥

যদ্যপ্রসো পার্ষগতো রহোগততথাপি তস্থান্তির যুগং নবং নবং।

পদে পদে কা বিরমেত তৎপদাচলাপি যং শ্রী ন জহাতি কহি চিৎ॥ ৯০॥

যথাবা ললিতশাধ্যে॥
কুলবর তনুধর্মগ্রাবর্নানি ভিন্দন্

চলাপীতি। পূর্ণস্বরূপতদাভাসয়োরভেদাভিপ্রারেণোক্তং তচ্চ যা ধরনাত্র আভাসমাত্রেণাপি স্থিরা ন ভবতি সৈব স্বরূপেণ তত্র প্রশ্বেরা ইতি তথা-হাত্মাবিশেষদর্শনায়॥ ১০॥

সূহ: একিফসমুভূতৰত্যা: এবিনাবনের্ব্যা: কুলেতি বাক্যমিদং। তত্ত-তত্ত্বত্যপ্রকরণবলানব নবসংগন্যতে অতোহত্রাপ্যদাহনণং কৃতং। ছটাত্র স্ক্লাগ্রভাগ:। স্টাচ্ছ্টাভিন্নঘনেতি মাবকাব্যাং (১।৭৪)। কক্ষা প্রক্রোঠং

यथा व्यथरम >> अधारम २० ८ छारिक.॥

যদিও জ্রীকৃষ্ণ প্রীদিগের সমীপে সর্বদাই থাকিতেন তথাপি তাঁহার চরণদ্য প্রতিক্ষণ নৃতন নৃতন বোধ হইত, স্থতরাং তদ্দনি কোন্ অবলার বিরতি হইতে পারে? লক্ষ্মী স্বভাবতই চঞ্চলা হইয়াও তাহা ত্যাগ করিতে কখনই সমর্থ হইতে পারেন না॥ ৯০॥

যথাবা ললিতমাধবে।

বারম্বার প্রীকৃষ্ণকে অনুভব করিয়াও রুদ্দাবনেশ্বরী কহি-লেন, হে স্থায়থি! অগ্রবর্জী এ কোন অপূর্ব্ব বিশ্বকর্মা, ইহার শিল্প নৈপুণ্য যে অভিশয় বিচিত্র দেখি, ও হেতু কুলাঙ্গনা- স্থাথ নিশিতদীর্ঘাপাঙ্গটক্ষচ্ছটাভি:।

মুগপদয়মপূর্বাঃ কঃ পুরো বিশ্বকর্মা

মরকতমণিলকৈ পোষ্ঠকক্ষাং চিনোতি॥ ৯১॥

সচিদানন্দসান্দ্রাপ্ত:॥ ৯২॥

সচিদানন্দসান্দ্রাপ্তি:॥ ৯২॥

কক্ষা প্রকোষ্ঠ ইত্যমরনানার্থবর্গাৎ। মরকত্মণিলকৈরিতি তত্তুল্যং তদংশ্নাং তত্ত্যা মননাৎ। কিন্তু অপ্রক্রিং। তত্তু অন্ধরকর্মণো যুগপল্লির্মাণে
ন তথা তাদৃগ্গ্রাবর্ন্দানি ভিনতি মরকত্মণিলকৈন্ত গোষ্ঠকক্ষাং চিনোভীত্যপ্রােজনতন্তেদনেন জ্রেয়ং॥৯১॥

সদিতি সর্বাবদেশব্যাপকতাৎ। যোহরং কালস্ত্রস্ততে ব্যক্তবনো চেষ্টামাছরিত্যাহ্যক্তং। নচাস্ত র্ন বহি র্যস্যেত্যাদি চ। চিদিতি স্থপ্রকাশ-ত্বেনাজড়বাং। তত্বক্তং। পশ্যতোহজন্ত তৎক্ষণাৎ ব্যদৃশ্যম্ভতি। অত্র হি অলস্য কর্তৃবাদিনির্দেশাব্যদৃশ্যম্ভতি কর্মকর্ত্প্রয়োগং। ন চক্ষা পশ্যতি ক্রপ্রমদ্য যমেবৈষ বৃণ্তে তেন লভ্য ভাস্যৈষ আত্মা বিবৃণ্তে তম্বং স্থামিতি

গণের ধর্মারূপ পাষাণদমূহ স্থতীক্ষ ও দীর্ঘ অপাঙ্গ টক্ষের (পাষাণবিদারণ অস্ত্রের) দূক্ষাগ্র ভাগ দ্বারা ভেদ করিয়া এক কালীন লক্ষ লক্ষ মরকতমণি দিয়া গোষ্ঠপ্রকোষ্ঠ নিবন্ধ করিতেছে॥ ৯১॥

সিচিদানন্দসান্দ্রাঙ্গ ॥ ৫৪॥

চিদানন্দ্যনাকৃতিকে সচিদানন্দসান্দ্রাঙ্গ কহা যায়॥

তাৎপর্য্য। সৎ শব্দে সর্ব্বকাল সর্ব্বদেশব্যাপী,

চিৎ শব্দে স্বপ্রকাশ, স্বতরাং অজড়, আনন্দশব্দে নিরুপাধি

যথা---

কোশে জমাৎ পঞ্চিধে ক্ষয়ং গতে

যদ্ ব্রহ্মনোখ্যং স্বয়মক্ষুর্থ পরং—

তদ্ব্যর্থান্ কঃ পুরতো নরাক্ষতিঃ
শ্রামোহয়মামোদভরঃ প্রকাশতে ॥ ৯৩ ॥

যথা ব্রহ্মনংহিতায়ামাদিপুরুষরহক্তে ॥

শ্রুতে:। আনন্দতি নিরুপাধিপ্রেমাম্পদসর্কাংশবাং। কিমেতদভূতমিব বাস্তদেবে হথিলাম্মনীত্যাদি। আনন্দং ব্রহ্মণো রূপমতি শ্রুতে:। শাস্ত্রেতি তদিতরাম্পৃষ্টরূপমাং। তহুক্তং। ময়া তত্মিদং সর্কাং জগদব্যক্তমূর্ত্তিনা। মংস্থানি সর্কভূতানি ন চাহং তেম্বস্থিত:। নচ মংস্থানি ভূতানি পশ্র মে যোগমৈশ্বরমিতি। চিদানন্দ্যনাক্ততিরিতিচ তংস্মানার্থসচ্ছন্দাপ্রয়োগশ্চাত্র তত্তজ্ঞপ্রেনোপ্যক্ষিত্থার কৃত:॥ ১২॥

ক্লেশ ইতি অবিদ্যা অন্মিতা রাগদেষাভিনিবেশাঃ পঞ্জেশাঃ (ইতি পাতঞ্জলদর্শনে সাধনপাদে ও স্তাং)। ব্যর্থয়দার্ণুদ্ধিতার্থঃ॥ ৯৩॥

প্রেমাম্পদের সর্বাংশ, সান্দ্র শব্দে অ্য কর্ত্ক অস্পৃষ্ট ॥ ৯২ যথা—

ক্রমশঃ পঞ্চিধ ক্লেশ অর্থাৎ অবিদ্যা, অস্মিতা, রাগ, বেষ ও অভিনিবেশ ক্ষয় প্রাপ্ত হইলে কেবল যে প্রক্ষা স্থ্য স্থাং স্ফুর্তিশীল হয় তাহা আবরণ করত অগ্রবর্তী এই নরা-কৃতি শ্যাম আমার আমোদ প্রকাশ করিতেছেন ॥৯০॥ যথা প্রক্ষাসংহিতায় আদিপুরুষরহস্তে॥ বস্থ প্রভাপ্রভাবতো জগদওকোটি-কোটিম্বশেষবন্ধাদিবিভূতিভিন্নং। তদ্ ব্রহ্মনিক্ষলমনন্তমশেষভূতং গোবিন্দমাদিপুরুষং তমহং ভজামি॥ ৯৪॥ অতঃ শ্রীবৈষ্ণবৈঃ সর্ব্যঞ্জিশ্বতিনিদর্শনৈঃ। তদ্বক্ষ শ্রীভগবতো বিভূতিরিতি কীর্ত্যতে॥ ৯৫॥

বঙ্গ প্রতি। পূর্বং বোজিতমন্তি ততশ্চ প্রভাবে বোজিতে বিভূতিহমপি বোজিতং ভাং,। তথাচ শ্রুতিঃ। যন্ত পৃথিবী শরীরং যন্তালা শরীরং
বন্তাব্যক্তশ্বীরং যন্তাক্ষরং শরীরং সর্বান্তনান্তালা দিব্যো দেব ত্রকো
নারামণ ইত্যাদ্যা। ষ্মাং ক্রমতীতোহহমক্ষরাদ্পি চোত্তম ইতি প্রীভগব
হ্পনিষদশ্চ। তথা চৈকাদশে প্রভিগবতা বিভূতিপ্রাক্ষ এব উক্তং।
পৃথিবী বায়্রাকার্শ আপো জ্যোতিরহং মহান্। বিকারঃ প্রবেহিব্যক্তং
বলং লবং তমং পর্মিতি জীকাচ পরং ব্রন্ধ চেত্যেয়া॥ ১৪॥

অভ ইতি । যদ্যপ্যেতৈ প্রন্ধান্দনাপি ভগবানের উচ্যতে । নির্দ্ধি-শেষং ব্রহ্মতু পৃথক্ নাঙ্গীক্রিয়তে । তথাপি সতাম্বরমঙ্গীক্তা তদিদং প্রোক্ত-মিডি জেরং॥ ১৫॥ *

যিনি নিজল অর্থাৎ কলারহিত, নিরুপাধি, অনন্ত, সর্ব্যয়, এবং কোটি কোটি ব্রহ্মাণ্ডে পৃথিব্যাদি বিভূতি রূপে ভিন্ন, দেই ব্রহ্ম যে প্রভাবশীলের অঙ্গ প্রভা,তাদৃশ গোবিন্দ আদি-পুরুষকে আমি ভজনা করি॥ ৯৪॥

স্তরাং শ্রুতি নিদর্শন ছারা বৈষ্ণব গণ সেই ব্রহ্মকে জগবান্ পোবিদের ৰিভূতি বলিয়া কীর্ত্তন করেন॥ ৯৫॥ তথাহি যামুনার্চর্যকোত্রে—
যদগুমগুল্তরগোচরঞ্চ যদ্দশোক্তরাণ্যাবরণানি যানি চ।
গুণা: প্রধানং পুরুষঃ পরং পদং
পরাৎপরং ব্রহ্ম চ তে বিভূতয়ঃ॥
সর্বাসিদ্ধিনিবেবিতঃ ॥ ৫৫॥
অবশাখিলসিদ্ধিঃ স্থাৎ সর্বাসিদ্ধিনিবেবিতঃ ॥ ৯৬॥
যথা—

বদওমিতি। অওসাত্তরং মধ্যভাগো গোচরো বিষয়ো বস্য তৎ সর্ধ্ব-মিত্যর্থ:। দশেতি। দশ দশ গুণানি উত্তরাণি উত্তরোত্তরপ্রমাণানি যেবাং তানি যানি। পুরুষ: সমষ্টিজীব:। পরং পদং বৈক্ঠং অক্ষ্রত্ব ভগবত এই কৃচিদ্ধিকারিণি নির্বিশেষত্বনাবিভাবিশিষ:॥ ৯৬॥

যথা যামুনাচাৰ্য্যস্তোত্তে—

হে ভগবন্! ত্রন্ধাণ্ড, ত্রন্ধাণ্ডান্তর্গত বস্তু, ক্রনশঃ দশগুণ বৃদ্ধি পৃথিব্যাদি আবরণ সকল, সন্থাদি তিন গুণ, প্রকৃতি, পুরুষ, বৈকুণ্ঠ এবং পরাৎপর ত্রন্ধা ইত্যাদি সকল ত্যোসারই বিভূতি ৰলিয়া কীর্ত্তন করা যায়॥

मर्विमिकिनिष्यिविज ॥ ५५ ॥

নিখিল সিদ্ধিগণ যাঁহার বশীস্ত তাঁহাকে সর্পনিদ্ধি-নিষেবিত কহে॥ ৯৬॥ দশভি: দিদ্দিশখীভি, র্তা মহাদিদ্ধা: ক্রমাদফৌ।
অণিমাদয়ো লভস্তে; নাবদরং দারি রুষ্ণদ্য ॥ ৯৭ ॥
অবিচিন্ত্যমহাশক্তি: ॥ ৫৬ ॥
দিব্যদর্গাদিকর্তৃত্বং ব্রহ্মরুদ্রাদিমোহনং।
ভক্তপ্রারন্ধবিংদ ইত্যাদ্যচিন্ত্যশক্তিতা ॥ ৯৮ ॥

তত্র দিব্যমর্গাদিকর্তৃত্বং যথা— আসীচ্ছায়াদ্বিতীয়ং প্রথমমথ বিভূর্বৎসভিম্বাদিদেহা-

দশভি: অণূর্ন্মিরাদিভি: ক্রমাৎ স্বস্তুমং প্রাণ্য সেবিতা ইত্যর্থ:॥ সিদ্ধান্তেতা একাদশক্ষে জেয়া:॥ ১৭॥

দিব্যে জ্যন্তরো তরন্য নক্রম: । ব্রহ্ম কর্তাদিত্যাদিশক গ্রহণাৎ সম্বর্ধণাহিপি জেয়: । উত্তরো তরজ্ঞান প্রকর্ষক্রমান্যথা তদাক্যাং । প্রায়ো মায়া তুমে ভর্তুনালা মেহিপি বিমোহিনীতি । দিব্যুত্মত্র ব্রহ্মাণ্ডাক্তর্বামিপর্যুত্তং জেয়ং
বিশ্বংস ইতি বিধ্বংসন্মিত্যর্থ: ॥ ৯৮॥

আসীচ্ছারা্থিতীয় ইত্যনেন নরলীলাময়থাং। স্বয়ং ভগববব্যঞ্জাতি

অণুর্শিমত্তাদি দর্শটী সিদ্ধিরূপ। সংগীকর্তৃক স্বস্থার অণিমাদি অফ মহাসিদ্ধি শ্রীকৃষ্ণের ছার দেশে প্রবেশের অবসর লাভ করিতেও সমর্থ হইতেছে না॥ ১৭॥

অথ অবিচিন্ত্যমহাশক্তি॥ ৫৬॥

ত্রন্ধাণ্ডের অন্তর্যামি পর্য্যন্ত দিব্য স্থৃষ্টি কর্তৃষ্, ত্রন্ধা রুদ্রাদির মোহন এবং ভক্তজনের প্রারন্ধ খণ্ডন ইত্যাদিকে
অবিচিন্ত্যশক্তি বলে॥ ৯৮॥

তন্মধ্যে দিব্যসর্গাদিকর্তৃত্ব যথা॥
নরলীলাপ্রযুক্ত শ্রীরের ছায়াই যাঁহার দিতীয় হইয়াছে,

মংশেনাংশেন চক্তে তদমু বহুচতুর্বাহৃতাং তেরু তেনে।
রত্তত্ত্বাদিবীতৈরথ কমলভানে ত্রাসানা হিংলালা
তাবদ্রেলাণ্ডদেব্যঃ ক্ষুট্মজনি ততোঁয়ঃ প্রপদ্যে ত্নীশং॥৯৯
ব্রহ্মক্রাদিমোহনো যথা—

মোহিতঃ শিশুকৃতো পিতামহো হন্তশন্তুরপি জৃন্তিতো রণে।•

তাংকালিকহাক পূর্বপ্রতিজ্ঞাত্যভূতহমুদাস্তং। এবমুত্রতাপি। বংশ-ডিভাদিদেহানংশেনেত্যের পাঠঃ। তদেতক অলৈার অদৃতেহ্লা কিং মম নত ইত্যাদানুদাবেশধিগমাং। প্রকারান্তর্মেতৎ পদ্যং তাক্তং॥ ১৯॥

মোহিত ইতি বাণ্যুদ্ধানম্বরং কদাচিৎ পারিক্সাতপ্রত্যানম্বনায় ক্তত-প্রোঢ়িপ্রলাখনিক্স প্রতি খ্রীনারদদা হাস্তবচনং। অদোতি। তদা পূর্ব-

সেই বিভু শ্রীকৃষ্ণ প্রথমে অংশাংশ দ্বারা বৎস ও বালকাদির
দেহ রচনা করিয়া তৎপশ্চাৎ ঐ সকল বৎস বালকাদির দেহে
অনেক চতুর্বাহু মূর্ত্তি বিস্তার করিয়াছেন,তদনস্তর তত্ত্বজ্ঞানপরিশ্য অনেকানেক ব্রহ্মা-কর্তৃক স্তুত হইয়া অথিলাত্মা
শ্রীকৃষ্ণ ততসংখ্যক ব্রহ্মাণ্ডের সেব্য হইয়া প্রকাশ পায়েন
ভাত্তব আমি সেই ঈশ্বের শরণাপ্র হই॥ ৯৯॥

ত্রদারু দ্রাদিমোহন যথা---

একদা পারিজাত প্রত্যানয়ন করিবার নিমিত্ত কৃতপ্রেটি-প্রলাপ ইচ্চের প্রতি নারদ হাদ্য প্রকাশ পূর্বক কহিলেন, হে মহেন্দ্র ! যিনি শিশুহর্ণ-বিষয়ে পিতামহকে মোহিত্ত করিয়াছেন, যাঁহা কর্ত্ব বাণযুদ্ধে শস্তু জ্ঞিত হয়েন, সেই যেন কংগরিপুণাদ্য তৎপুরঃ কে মহেন্দ্র বিবুধা ভবিৰধাঃ॥ ১০০॥ ভক্তপ্রারন্ধবিধ্বংদো যথা— শ্রীদশমে॥

গুরুপুত্রমিহানীতং নিজকর্মনিবন্ধনং। আনয়স্ব মহারাজ মচ্ছাসনপুরস্কৃতঃ॥ ১০১॥ আদিশব্দেন তুর্ঘট্যটনাপি যথা॥ ১০২॥

পরান্ধরোহপি স্টিভ: ॥ ১ • • ॥

নিজং তদীয়ং কর্ণৈবে তরিবন্ধনং তরয়নে নিমিত্তং যক্ত তং। তর্হি কথং তং-প্রারন্ধকর্মাতিক্রমিতবাং ততাহ মছাসনেতি। ভক্তদমস্য পিতৃসম্বন্ধাৎ ক্ষেয়ং॥ ১০১॥

ছ্র্যট্রটনানামস্বীয়ত্রহাবস্থিতে: প্রকাশনং ॥ ১০২ ॥

কংসরিপুর অত্যে অদ্য তোমার মত দেবতা সকল কোথা-কার কে ! ॥ ১••॥

> ভক্তপ্রারন্ধবিংস যথা— দশমস্বন্ধে ৪৫ অধ্যায়ে ৩৪ শ্লোকে॥

ভগবান্ যমরাজকে কহিলেন আমার গুরুপুত্র নিজ কর্মের কারণ এখানে আনীত হইয়াছেন, হে মহারাজ! আমার আজ্ঞায় পুরস্কৃত হইয়া তাঁহাকে শীঘ্র আনিয়া দাও॥

ইহার তাৎপর্য। যদিও তিনি নিজ কর্ম প্রযুক্ত পরি-গৃহীত হইয়াছেন তথাচ আমার আদেশে আনয়ন করিয়া দিলে তোমার কোন দোষ হইবে লা॥ ১০১॥

णापि भव क्षयुक्त पूर्वत घरेना यथा॥ > २॥

অপি জনিপরিহীনঃ সূত্রাভীরভর্ত্র্বিভূরপি ভূজযুগোৎসঙ্গগোপ্তমৃতিঃ।
প্রকটিতবছরপোহপোকরপঃ প্রভূ রে
ধিয়ময়মবিচিন্ত্যানস্তশক্তি ধিনোতি॥ ১০০॥
কোটিব্রহ্মাগুবিগ্রহঃ॥ ৫৭॥
অগণ্যজগদণ্ডাত্যঃ কোটিব্রহ্মাগুবিগ্রহঃ।

অপীতি শীশুকদেব বাক্যং। অত্ত অপি জনীতি। অলোহপি লাতো
লগতঃ শিবায়েতি শীমহদ্ধব-বচনাদিভাঃ সংস্থাতীয়ত্ত্ রিতি প্রাথমং
বস্থদেবত কচিজ্ঞাত গুৱাত্মল ইত্যাদিগর্গবাক্যাৎ। স্থপ্রস্থতি অমেতি ভূ
শাঠান্তরং বিভূরপি ভবৈষ্ব মূর্ত্ত্যা সর্বং ব্যাপুবদ্ধ শীজনন্যাদীনাং ভূজ্মুগোৎসঙ্গেন পর্যাপ্তা পূর্বদেন প্রকাশমানা মূর্ত্তি র্যস্ত সং। নচান্ত র্ন বহির্বস্যেত্যাদেঃ
প্রকৃটিভেতি। চিত্রং বতৈতদেকেন বপুরা মুগপৎ পৃথক্। গৃহেরু ঘাইসাহস্রং ব্রিয় এক উদাবহদিতি শীনারদ্বাক্যাৎ॥ ১০৩॥

व्यगरेगार्जगमरे अत्रात्मा युक देजाव कारः जम देजि मर्नतियां मराश्वसरपरि

শুকদেব কহিলেন যিনি জন্মরহিত হইয়া গোপরাজ নন্দের তনয় হইয়াছেন, যিনি সর্বব্যাপক হইয়া জনন্যাদির ভুজযুগ্মের অন্তর্গত ক্রোড় মধ্যে পর্যাপ্ত ভাবে অপূর্ণরূপে প্রকাশ পাইতেছেন এবং যিনি বহুরূপ প্রকটন করিয়াও এক-রূপী, সেই অবিচিন্ত্য অনন্তশক্তিশালী বিভু শ্রীকৃষ্ণ আমার বৃদ্ধিকে মোহিত করিতেছেন॥ ১০০॥

অথ কোটিওঁক্ষাগুবিগ্ৰহ। ৫৭॥ অগণ্য জগদগুযুক্ত বিগ্ৰহকে কোটি ত্ৰক্ষাগুবিগ্ৰহ কৰে ইতি শ্রীবিগ্রহমান্ত বিভুত্বসন্ত্রকীর্তিতং॥
তথা তত্ত্বৈব॥
ফাহং তমো মহমহং খচরাগ্নিবাস্ত্স্বেষ্টিতাগুঘটসপ্তবিতস্তি কায়ঃ।
ফেদৃথিধা হবিগণিতাগুপরাণুচর্যা-

সর্ব বিশাধিবন্দি নিম্ রেল্ড্রে উন্ধানে কৈন্দ্রনানীকং তচ সর্বনির্ত্তন নিম্নাতি বিশ্বন্দি। তালিকি তু বাঝারতে। তমঃ প্রকৃতিঃ মহৎ মহত্তবং অহনহন্ধারঃ থনাকাশং চবো বার্ছ ভুঃ পৃথী সেয়ং ব্রহ্মাণ্ডথর্পব-রিপোনাত্র মন্তে কাল ততে। তির্থেন নিদেশস্ক শিলাপুল্লস্য শ্রীব্যতি বজ্জাঃ। এতৈঃ সংবেষ্টিতো যদওঘটঃ ব্রহ্মাণ্ডঘটঃ তদ্য চ স্মষ্টি-জীবন্দেশিভিমান্তং ক চতুমুখিশ্রীবাভিমানিকেন সন্তবিভিদ্ধির্পদ্য ক্রপদ্য স্থাবিভিষ্যান্ত্র

ইহাই ঐবিগ্রহের বিভুত্ব কীর্ত্তন করা হইল॥

यथा मनदन ३८ व्यक्तारत ३३ ट्रह्मारक---

ব্রনা কহিলেন হে ভগবন্! প্রকৃতি, মহৎ, অহস্কার আকাশ, বায়, তেজঃ, জল একং পৃথিবী এই সকলে পরি-বেপ্তিত যে ঘণ্ড ঘট তাহাতে আত্মপরিমাণে সপ্তবিভক্তি-মাত্র পরিমিত আমার শরীর আমি কোথায় ? আর তোমার মহিমাই বা কোথায় ? অভএব ব্রহ্মাণ্ড বিগ্রহ বলিয়া আমি আপনাকে ঈশর বলিতে পারি না'। ব্রহ্মাণ্ড আমার শরীর বটে, কিন্তু এতার্দশ অসংখ্য ব্রহ্মাণ্ডরূপ প্রমাণু সকলেন

বাতাধ্বরোমবিবরস্যচ তে মহিত্বং ॥ ১০৪॥ যথাবা॥

তবৈ ব্রহ্মাত্যাতাং স্থরকৃণভূবনিশ্চান্ধিতং যোজনানাং পঞ্চাশৎকোট্যথর্কিকিতিখিচিতনিদং যচ্চ পাতালপূর্ণং। তাদৃগ্রক্ষা ওলকাযুতপরিচয়ভাগে ককক্ষং বিধাত্রা দৃষ্টং যম্মাত্র রন্দাবনমপি ভবতঃকঃ স্ততো তম্ম শক্তঃ॥১০৫ অবতারাবলীবীজং॥ ৫৮॥

তে তব মহিত্বং ক তত্র প্রমাণবস্তেষাং চর্যাত্র প্রমাণুপক্ষে বহিরস্তর্গতা। গতিরূপা । ব্রহ্মাণ্ডপক্ষে যথাকালমাবির্ভাবলয়রূপা বাতাধবা গবাক্ষঃ । ভগবং গক্ষে রোমবিবরঃ স্ক্রতমৈকদেশঃ । ষত্তকং বিষ্ণুপ্রাণে । যতাযুতাগুডাংশাংশে বিশ্বশক্তিরিয়ং স্থিতেতি ॥ ১০৪॥

তদেতকো বুদাবনে দুষ্টান্তেন দর্শন্তি ম্পাবেতি ম ১০৫ ম

পরিজ্ঞাণার্থ গ্রাক্ষণৎ তোমার অঙ্গের প্রত্যেক রোমবিবর, স্থৃতরাং আমি অতিভূচ্ছ, আমাকে অমুকম্পা কর॥ ১০৪॥ যথাবা॥

হৈ কৃষ্ণ। যে একটা ব্রহ্মাণ্ড প্রকৃতি ও মহৎ প্রভৃতি তত্ত্বে সিমালিত, দেবনিকরের ভুবন সমূহে অঙ্কিত, পঞ্চাশই কোটি যোজন কিতিমণ্ডলে খচিত এবং যাহা পাতাল হারা পরিপূর্ণ, এমত অযুত লক্ষ ব্রহ্মাণ্ডের পরিচয় ভূমি স্বর্মপ এক কক্ষ রূপে বিধাত। যাঁহার বৃন্দাবন দর্শন করিয়াছেন, তাদৃশ আপনাকে ন্তব করিতে কে সমর্থ হইবে ?॥ ১০৫॥ অবতারাবলীবীজ যথা॥ ৫৮॥

অবতারাবলীবীজ্ঞসবতারী নিগদ্যতে ॥ ১০৬॥
যথা গীতগোবিদ্দে ॥
বেদামুদ্ধরতে জগন্তি বহতে ভূগোলমুদ্ভিতে
দৈত্যং দারয়তে বলিং ছলয়তে ক্ষত্রক্ষয়ং কুর্বতে ।
পৌলস্তাং জয়তে হলং কলয়তে কারুণ্যমাত্রতে

অবতারীতি ভূমার্থমন্থার: সর্বেভ্যোহবতারিভ্য: পূর্ণবাং। এতে চাংশকলা: পুংস: রুহুত্ত ভগবান্ স্বয়মিত্যুক্তে:॥ ১০৬॥

তত্তাতি সিদ্ধপ্রমাণস্থ পর্মশাস্ত্রক শ্রীভাগবতবাক্যক্ত ভবৈত্ব মহডি

যাঁহা হইতে অবতার সমূহ প্রকাশ পায় তাঁহাকে অব-ভারাবলীবীজ বলা যায়॥ ১০৬॥

यथा गीजरगाविरन ॥

যিনি মৎসারপে বেদ সকলকে উদ্ধার করিয়াছেন,
কৃশারপে পৃষ্ঠদেশে জগৎকে বহন করিয়াছেন, বরাহতমু পরিগ্রহপূর্বক দত্তে ধরাকে ধারণ করিয়াছেন,
নৃসিংহ মূর্ত্তিতে দৈত্যরাজ হিরণ্যকশিপুর বক্ষঃত্বল বিদীর্ণ
করিয়াছেন, বামনমূর্ত্তিতে আবিভূতি হইয়া বলিরাজকে
হলনা করিয়াছেন, পরশুরামরূপে ক্রিয়াছেন, করিয়াছেন, পরশুরামরূপে করিয়াছেন, রামরূপে অবতীর্ণ হইয়া রাক্ষ্যাধিপত্তি দশাননকে সংহার করিয়াছেন, বলরামরূপে হল
(লাজলকে) গ্রহণ করিয়াছেন, বুদ্ধশরীরে পশুদিপের প্রতি
কঙ্কণা বিস্তার করিয়াছেন, এবং যিনি কল্কিরূপে জন্ম পরিগ্রহ করিয়া সেচ্ছ সকলকে সংহার করিয়াছেন, সেই দশাবতার

মেচ্ছাম্মূর্চ্ছরতে দশাকৃতিকৃতে কৃষণায় তুভাং নমঃ ॥ ১০৭ ॥ হতারিগতিদায়কঃ ॥ ৫৯ ॥

মুক্তিদাতা হতারীণাং হতারিগতিদায়কঃ।।

যথা---

পরাভবং ফেনিল বক্ত্রাঞ্চ বন্ধঞ্চ ভীতিঞ্চ মৃতিঞ্চ কৃত্যা ! পবর্গদাতাপি শিথগুমৌলে তুং শাত্রবানামপবর্গদোহিদি ॥ ১০৮ ॥

লোকেছপি দিনদর্শমন্তীত্যাহ তথা গীতগোবিন্দে ইতি ॥ ১০৭ ॥

মুক্তীত্যুপলক্ষণং পূতনাদির ভক্তিদাত্রমণি জেরং। তদেবমপ্যক্তমমী ক্লেফে কিলাছতা ইতি॥ ১০৮॥

রূপ প্রকটনকারী জ্রীকৃষ্ণ তোমাকে নমস্বার করি ॥ ১০৭॥ হতারিগতিদায়ক যথা॥

যিনি শক্রগণকে বিনষ্ট করিয়া মৃক্তি প্রদান করেন ভাঁহাকে হতারিগতিদায়ক বলে॥

যথা---

হে শিথগুমোলে ! তুমি শক্রগণের প্রতি পরাভব, ফেনিল (ফেনাযুক্ত) বদন, বন্ধন, ভয় ও মৃত্যু বিধান পূর্বক পবর্গ প্রদান করিলেও, অর্থাৎ পরাভবের প, ফেণিল বক্তের ফ, বন্ধনের ব, ভীতির ভ. এবং মৃতির ম, এই পঞ্চ পবর্গ প্রদ হইলেও, ডাহাদিগকে মৃক্তি প্রদান করিয়াছা॥ ১০৮॥

ষ্থা-

চিত্রং মুরারে শুরবৈরিপক্ষর্যা দমন্তাদন্ত্বদ্বযুদ্ধঃ।
অমিত্রবৃদান্তবিভেদ্য ভেদং মিত্রস্য কুর্ববন্ধমৃতং প্রয়াতি॥১০৯
আত্মারামগণাক্ষী॥

পাত্মারামগণাক্ষীত্যেত্ব্যক্তার্থমেব হি॥

यथा---

पूर्वर প्रत्रवरुमः गाः गांधवलीलांगरहीयिखां जा ।

স্মারক্দান্তবিভিদ্য ইত্যেব পাঠ:। পকে মিত্র: গ্র্য্য:॥ ১০৯॥ সারক্ষণতাতকো ভক্তশ্চ সারং গায়তীত্যুক্তা সারকাণাং পদাযুজ্মিত্যুক্তে:। ভক্তপর্কে সেতি পৃথক্ পদং। পকান্তরে সারসং ক্মলং। তত্ত চাতকী

যথাবা----

হে মুরারে! কি আশ্চর্ণের বিষয়। দেব-বিপক্ষ অন্তরগণ সর্বতোভাবে তোমার সহিত যুদ্ধে উদ্যুক্ত হইয়াও
শক্রদিগকে ভেদ না করত মিত্রের ভেদপূর্বক অর্থাৎ সূর্য্যমণ্ডল ভেদ করিয়া মোক্ষ লাভ করিয়াছে॥ ১০৯॥

অথ আত্মারামগণাকর্ষী॥ ৬০ ॥

আত্মারাম-গণাকর্ষির অর্থ স্পষ্টই বোধ হইতেছে, অর্থাৎ যিনি জ্ঞানিদিগকে আকর্ষণ করেন, তাঁহাকে আত্মারামগণা-কর্ষি কহা যার॥

यथ।---

কি আশ্চর্য্যের বিষয়!, আমি পূর্ণ অর্থাৎ সর্ব্ধ বিষয়ে আকাজ্যাণূত্য এবং পরমহংস হইলেও, মাধ্বের লীলা-

কৃষা বত সারঙ্গং ব্যধিত কথং সারসে ত্যিতং ॥ ১১০॥
অথ অসাধারণচতুকে লীলা যথা ॥ ৬১॥
রহদামনে ॥
সন্তি যদ্যপি মে প্রাজ্ঞা লীলান্তান্তা মনোহরাঃ।
নহি জানে স্মৃতে রাসে মনো মে কীদৃশং ভবেৎ ॥
যথাবা ॥
পরিক্ষুরতু স্থন্দরং চরিত্যত্র লক্ষীপতেস্তথা ভুবননন্দিনস্তদবতাররুক্ষস্থা চ।
হরেরপি চমৎকৃতিপ্রকরবর্দ্ধনঃ কিস্তা মে

করণং তত্রাপি কমলে ভ্ষিতীকরণমিতি শ্লেষেহপি দ্বিগুণীভাবাশ্ব্যমিতং॥১১০
সন্তীত্যুদাহরণদ্বং পরমোৎকর্ষদর্শনার্থমেব লীলাবিশেষময়ত্যা দর্শিতং
ভদীয়লীলাসামান্যমপি সর্কোৎকৃষ্টত্যা শ্রীভাগবতাদৌ প্রসিদ্ধমিতি তত্ত্ব দর্শিতং। তথাহি শ্রীপরীক্ষিদ্বাক্যং। বেন বেনাবতারেণেতি বচ্ছণতো

রূপ মহৌষধি আমাকর্ত্ক আত্রাত (আস্বাদনীয়) হইয়া আমাকে ভক্তরূপে বিধানকরত ভক্তিরূসে তৃষিত করিলং॥১১০

> অথ অসাধারণ চারিটীর মধ্যে লীলা যথা॥ ৬১॥ বৃহস্বামনে ॥

ভগবান্ কহিলেন যদিচ আমার সেই সেই মনোহরলীলা-দকল প্রচুররূপে রহিয়াছে, তথাপি রাসলীলা স্মরণ হইলে আমার মন যে কি প্রকার হয়,তাহা আমি বলিতে পারিনা॥

যথাবা ॥

লক্ষীপতি নারায়ণের , এবং জগদানন্দকারি-তদীয় অব-তার দকলের চরিত্র স্থান্দররূপে স্ফুর্ত্তি পাউক্, কিন্তু যাহ। বিভর্ত্তি হৃদি বিশ্বারং কমপি রাসলীলারসঃ ॥ ১১॥
প্রেম্বা প্রিয়াধিক্যং॥ ৬২॥
যথা শ্রীদশমে॥
অটতি যন্তবানহ্নি কাননং
ক্রেটি যুগারতে স্বামপশ্যতাং।
কুটিলকুন্তলং শ্রীমুখঞ্চ তে
জড় উদীক্ষতাং পক্ষাকৃদ্দৃশাং॥ ১১২॥

হপৈতারতিবিভিষেতাদি চ। প্রাল্যা: প্রচুরা:॥ ১১১ ॥

অটতীত্যদাহরণমুংকঠাদারা তদোধকং অন্যত্তাশ্রণাৎ। বিশেষোদাহরশানি হৈতানি জেনানি অহো ভাগ্যমিত্যাদি নেমং বিরিশ ইত্যাদি ইখং
দতাং ব্রহ্মস্থায়ভূত্যা ইত্যাদি, নামং শ্রিংস্টে নিতান্তরভেঃ প্রসাদ
ইত্যাদি চ । ১১২ ॥

হরিরও আশ্চর্যারাশি বর্দ্ধনকারী সেই রাসলীলা রস আমার হৃদয়ে বিস্ময় ধারণ করিতেছে॥ ১১১॥

> প্রেমবশতঃ প্রিয়াধিক্য যথা॥ ৬২॥ শ্রীদশমে ৩১ অধ্যায়ে ১৫ শ্লোকে॥

হে প্রিয়! দিবদে যখন তুমি রুক্দাবনে গমন কর, তখন জোমাকে না দেখাতে প্রাণিমাত্তের পক্ষে ক্ষণার্দ্ধ কালপ্র্যাবৎ অতিশয় তুর্যাপণীয় বোধ হয় এবং দিনান্তে তুমি প্রত্যাগত হইলে তোমার শোভন বদন অবলোকন করিয়া নিমেষ মাত্র ব্যবধানও অসহ্য হওয়াতে সেই দকল প্রাণির নিকটে চক্ষুর পক্ষমকারী অর্থাৎ নেত্রাবরক লোমনির্মাণকর্তা ত্রেমা জড় বলিয়া গণ্য হয়েন॥ ১১২॥

যথাবা॥
ব্রহ্মরাত্রিততিরপান্থশত্রো
সা ক্ষণার্চ্চবদগাত্তব সঙ্গে।
হা ক্ষণার্চ্চমপি বল্লবিকানাং
ব্রহ্মরাত্রিততিবিদ্বিরহেহস্থং॥ ১১৩॥
বেণুমাধুর্যাং॥ ৬৩॥
যথা তত্রৈব॥
সবনশস্তর্পধার্যা স্করেশাঃ
শক্র-সর্ব্ব-পরমেষ্ঠি-পুরোগাঃ।

ব্ৰহ্মরাত্রীতি।কেষাঞ্চিদ্ধুহ্মরাত্র উপারতে ইতাস্য রাশাস্তপদাস্য তথা ব্যাখ্যানাৎ। তথৈব চান্ত্রমতং প্রীয়ামিচরপৈ:। শশাক্ষণ্ট সর্গণো বিশ্মিতোহভবদিতাত্র
কিন্তু তাত্তাঃ ক্ষপা: প্রেষ্ঠতমৈনেত্যাদৌ শ্রীভগবদ্বাক্যং নির্কিবাদমের॥ ১১০॥
সবনশস্ত্রপধার্যোত্যাদ্যতে নদ্যস্তদা তত্রপধার্যোত্যাদীনি চ জ্যোনি

যথাবা ॥

হে অঘনাশন! তোমার মিলনকালে বল্লবীগণের সম্বন্ধে ব্রহ্মরাত্রি সকলও ক্ষণার্ধিত্ব্য গত হইয়াছিল, হায়! এক্ষণে তোমার বিরহে ঐ বল্লবীর্দের ক্ষণার্ধকালও ব্রহ্মরাত্রি সমূ-ংহর আয় স্থদীর্ঘ হইতেছে॥ ১১৩॥

> বেণুমাধুর্য্য যথা ॥ ৬৩ ॥ শ্রীদশনে ৩৫ অধ্যায় ৮ শ্লোকে ॥

গোপীগণ কহিলেন হে যশোদে! তোমার তনম স্বর সকল যথন উন্নয়ন করেন তথন ইন্দ্র, রাদ্র, ত্রহ্মা প্রভৃতি দেবেশ্বরগণ আপনারা স্থাণ্ডিত হইয়াও মোহ প্রাপ্ত হয়েন। কব্য আনতক্ষরচিতাঃ
কশালং যযুরনিশ্চিততত্ত্বাঃ ॥ ১১৪ ॥
যথা বা বিদগ্ধমাধবে ॥
রুদ্ধমন্ত্রশুক্তশ্চমৎকৃতিপরং কুর্বন্ মুছ্স্তুন্ধুরুং
ধ্যানাদন্তরয়ন্ দনন্দনমুখান্ বিস্মেরয়ন্ বেধসং ।
উৎস্থক্যাবলিভি বলিং চটুলয়ন্ ভোগীন্দ্রমাঘূর্ণয়ন্
ভিন্দমণ্ডকটাহভিত্তিমভিতো বল্লাম বংশীধ্বনিঃ ॥ ১১৫ ॥

তদ্বেণ্গীতং স্বন্শ: বার্ম্বারং কশালং মোহং। অনিশ্চিতত্ত্বা: কিমিদ্যিতি নিশ্চেত্মশক্তা: ॥ ১১৪॥

কৃষ্ণিত্যতা ফলরপতেনৈব সর্বত্ত প্রসাণমন্ত্রকটাহভেদশ্চ জ্বো:। তত্ত তুষুক্রচমৎকারাদিনা দর্শিতং। অলোকিকস্বভাবত্বাৎ তচ্চোক্তং স্বন্ধ ইত্যা-দিনা। বিশেবমন্নিতাতা বিসায়য়নিতি পাঠঃ শিষ্টা ॥ ১১৫॥

দে সময় গীতধ্বনি রাগে তাঁহাদের কন্ধর ও চিত্ত আনত হয়, হে সতি। ঐ সকল দেবতার মোহের কারণ এই, তাঁহারা সেই কল স্বরালাপের তত্ত্ব অর্থাৎ ভেদের নিশ্চয় করিতে পারেন নাই॥ ১১৪॥

· यथा वा विषक्षमां धरव ॥

শ্রীকৃষ্ণের বংশীধানি মেঘ সকলকে রোধ, তুমুরুককে আশ্চর্য্যান্থিত, সনন্দন প্রভৃতি যোগিগণকে ধ্যান হইতে বিচ্যুত, বিধাতাকে বিশ্বয় প্রদান, উৎকণ্ঠার সহিত বলিকে খল ওঅনস্তদেবের শিরঃকম্প বিধানপূর্বক ব্রহ্মাণ্ডকটাহের ভিত্তি ভেদ করিয়া সর্বতোভাবে জ্মণ করিয়াছিল॥ ১১৫॥

রূপমাধুর্যাং ॥ ৬৪॥

যথা তৃতীধ্নে ॥

যম্মর্ত্যালীলোপয়িকং স্বযোগমায়াবলং দর্শয়তা গৃহীতং।

বিস্মাপনং স্বস্থা চ সোভগর্কেঃ
পরং পদং ভূষণভূষণাঙ্গং॥

যক্রপমিতি পূর্বেশার্যঃ। স্বযোগমায়া স্বরূপভূতা অচিত্তাশক্তিঃ তদ্যা বলং দর্শয়তা এতাবদপান্তীতি তৎ প্রকট্মতা গৃহীতং আরুষ্ঠং অগত্যাং আনীতং প্রকটিতমিত্যর্থঃ। তদেবমেবস্তৃতং ভগবন্মর্তালীলোপিয়িক্সতি তত্ত্রীলায়া অপি মাহান্মং তথাবিধমেব দর্শিতং। মর্ত্যের দীলা মর্ত্যলীলা তদ্যামোপিয়িকং তংসদৃশলীলাযোগ্য হিত্তাদিখাদতিমনোহরমিত্যর্থঃ। কিং বছনা সর্বাল-দেশগত তত্ত্রেপবেত্র রূপি স্বদ্য চ বিশ্বাপনং তাদৃগনম্ভবাং যতঃ দৌভগর্মেঃ পরং পদং পর্মা প্রতিষ্ঠা। যৎ থল্ ভূষণস্থাপি ভূষণমুক্ষং যত্ত তাদৃশং॥ ১৯৬॥

क्रिश्माधूर्या यथा ॥ ७८ ॥

শ্রীমন্তাগবতে তৃতীয়ক্ষকে ২ অধ্যায়ে ১২ শ্লোকে॥
উদ্ধব বিত্তরকে কহিলেন হে মহাশয়! সেই মূর্ত্তি অতি
আশ্চর্য্য ছিল, ভগবান্ আপনার যোগমায়ার বল প্রদর্শন
করিয়া তাহা গ্রহণ করিয়াছিলেন, সেই মূর্ত্তি মত্যলীলার
উপযুক্ত এবং সৌভাগ্য সম্পত্তির পরাকাষ্ঠা হওয়াতে তাহার
আপনারও বিস্ময়জনক ইইয়াছিল, অধিকন্ত সেই মূর্ত্তির
অঙ্গ সকল এ রূপ শোভন ছিল যে, ভূষণ সকলকেও ভূষিত
করিতে পারিত॥

শ্রীদশমে॥

কা স্ত্রাঙ্গ তে কলপদায়তবেণুগীত
সম্মোহিতার্য্যচলিতার চলেজ্রিলোক্যাং।

ত্রৈলোক্যসোভগমিদঞ্চ নিরীক্ষ্য রূপং

যদোগিজ-ক্রম-মুগাঃ পুলকান্যবিজ্রন্॥ ১১৬॥

যথা বা ললিত্র্যাধবে॥

অপরিকলিতপূর্বঃ কশ্চমৎকারকারী

ক্রুরিত ম্ম গ্রীয়ানেষ মাধুর্যপূরঃ।

व्यविक नट्डिं। म्बिट्डो च्याडिविचनकाडिनमः च्याप्रियः पृष्टे

एन म कर कत २० व्या दिया १ ११ **८ ह्या** दिया ॥

হে অল! কুলান্ধনাদিগের উপপত্যভাব নিন্দনীয় সত্য, বিস্তু আপনকার কল অর্থাৎ অফ ট মধুর শব্দময় অমৃতায়-মান যে বেণুগীত, ভাহাতে সন্মাহিত হইলে ত্রিলোকী-মধ্যে কোন্ অবলা নিজধর্ম হইতে বিচলিত না হয় ? তাহাতে মুগ্ধ হইগা পুরুষেরাও স্বর্গ্ম হইতে বিচলিত হইগা পড়ে। অপর, আপনকার ত্রৈলোক্য সোভগ এই রূপ নয়নগোচর করিগা কাহার বিস্মায় না হয় ? যে হেতু গাভী, হরিণ, পক্ষী ও বৃক্ষ সকলও পুলকে পূর্ণ হইল ॥১৬॥ বি

যথাবা ললিতমাধবে॥

এক দিবদ প্রীকৃষ্ণ মণিভিত্তিতে স্বীয় মূর্ত্তিকে প্রতিবিষিত্ত
দর্শন করিয়া কহিলেন, আহা! আমার এ কি গরিষ্ঠ
মাধ্য্য প্রবাহ স্ফুর্ত্তি পাইতেছে, এ প্রকার আশ্চর্য্যকারী
মাধ্য্য পূর্বে কখনও অবলোকন করি নাই, কি আশ্চর্য্যের

আয়সহমপি হন্ত প্রেক্ষা যং লুকচেতাঃ
সরভসমূপভাক্ত্রং কাময়ে রাধিকেব ॥
সমস্তবিবিধাশ্চর্য্যকল্যাণগুণবারিধেঃ।
গুণানামিহ কৃষ্ণশু দিঙ্ মাত্রমূপদর্শিতং ॥ ১১৭ ॥
তথাচ শ্রীদশমে ॥
গুণাত্মনস্তেহপি গুণান্ বিমাত্রং
হিতাবতীর্ণশু ক ঈশিরেহস্তা।
কালেন যৈকা। বিমিতাঃ স্থকল্পৈভূপাংশবঃ থে মিহিকা ত্রভাসঃ।

শ্রীভগবন্মনোরথ: প্রতিক্ষণং নবনবায়মানতন্মাধুর্য্যত্বাৎ ॥ ১১৭॥

্ গুণাত্মন: স্বভাব। যদ্য প্রকটিতপ্রাক্বভাতীতস্বাভাবিকানস্কগুণদ্য তবা্তাং তত্তদাুণানাং সমস্তানাং তথা প্রত্যেকমবাস্তরত্বতেকোটীনাং গণনবার্তা অদ্য জগতো হিতাবতীর্ণদ্য জগদাতানস্কজীবহিতায় তত্তদাুণৈকদেশমপ্যবতীর্ঘ্য

বিষয় এই আমি যাহাকে অবলোকন করিয়া লুব্ধচিত্ত হওত শ্রীরাধার ন্যায় সহর্ষে উপভোগ করিতে অভিলাষ করিতেছি॥ সমস্ত বিবিধাশ্চর্য্য কল্যাণরূপ গুণের সমুদ্র শ্রীকৃষ্ণের গুণ সকলের মধ্যে কিঞ্চিমাত্র প্রদর্শিত হইল॥ ১১৭॥

यथा नगरम > ८ व्यक्षारंग्र १ ८ सारिक ॥

বেদান কিছলেন হে দেব! তুমি এই বিশ্বের হিতার্থ গুণা-বিদ্যার করত অবতীর্ণ এবং গুণসকলের অধিষ্ঠাতা, তোমার গুণের বিশেষ বিবরণ দূরে থাকুক, "তাগ এই পরিমাণ"ইহা বলিয়াও গণনা করিতে কোন্ব্যক্তি সমর্থ হইবে ? ভগবন্! যে সকল নিপুণ ব্যক্তি কর্তৃক বহু জন্ম ও বহু কালে ভূমির নিত্যগুণো বনমালী, যদপি শিখামনিরশেষনেতৃণাং।
ভক্তাপৈক্ষিকমন্ত্র, তিবিধন্ধং লিখাতে তাপে॥
হিরিঃ পুর্বতমঃ পূর্বতরঃ পূর্ব ইতি তিধা।
শ্রেষ্ঠমধ্যাদিভিঃ শব্দৈ নাট্যে যঃ পরিপঠাতে॥ ১১৮॥
প্রকাশিতাখিলগুণঃ স্মৃতঃ পূর্বতমো বুধৈঃ।
অসর্বব্যঞ্জকঃ পূর্বতরঃ পূর্বোহয়দর্শকঃ॥ ১১৯॥

প্রকটয়তন্ত্ব যে তে গুণাংশান্তত্র তত্ত্ব প্রকটিতান্তানপি গণিয়িতুং ক ঈশিরে ন কোৎপীতার্থঃ। তত্ত্ব সন্তাবনানিরাসার্থমায় থৈবে তি ॥ ১১৮॥

প্রকাশিতেতি। অতাধিলম্বন্যম্বাপেক্ষয় জ্ঞেরং। ভক্তভক্তরুরপাধিকা-ধিকপ্রকাশাং। অসর্বহং পূর্বাপেক্ষয়া চাপলম্বক স্বপূর্বাপেক্ষয়া তথাপি পূর্বজ্ঞাদিকমন্যভরাপেক্ষয়া॥ ১১৯॥

পরমাণু আকাশের হিমকণা এবং গগনস্থ নক্ষত্রাদির কিরণ পরমাণুরও গণনায় সমর্থ পরিগণিত হয়, তাহারাও তোমার গুণ গণনায় সমর্থ নহে॥

অশেষ নায়কদিগের শিথামণি (শ্রেষ্ঠ) স্বরূপ বন্মালী যদিচ নিত্যগুণশালী, তথাপি ইহার ভক্তাপেক্ষিক তিন প্রকার গুণ লিখিতেছি॥

নাট্য শাস্ত্রে শ্রেষ্ঠ মধ্যাদি ভেদে হরি পূর্ণতম, পূর্ণতর ও পূর্ণ বলিয়া সম্যক্রপে কীর্তিত হয়েন॥ ১১৮॥

অধিল্ঞণ-প্রকাশক পূর্ণতম, তদপেক্ষা অল্লগুণ-প্রকাশক পূর্ণতর, তাহা অপেক্ষাও অল্লগুণ-প্রকাশক পূর্ণ, পণ্ডিত-গণ এই ত্রিবিধরূপে কীর্ত্তন করিয়াছেন॥ ১১৯॥ কৃষণ্য পূর্ণভ্যতা ব্যক্তাভূদেগাকুলান্তরে।
পূর্ণতা পূর্ণভ্রতা দারকামপুরাদিধু।
স পুনশ্চভূর্বিধঃ স্থান্ধীরোদাত্তশ্চ ধীরললিতশ্চ।
ধীরপ্রশান্তনামা তথৈব ধীরোদ্ধতঃ কথিতঃ।
বহুবিধ গুণ ক্রিয়াণামাম্পদভূতস্থ পদ্মনাভ্যা।
তত্তলীলাভেদাদিরুধ্যতে নহি চতুর্বিধতা॥
তত্ত্ব ধীরোদাতঃ॥
গম্ভীরো,বিনয়ী ক্ষন্তা করুণঃ স্থদ্ভত্তঃ।

ক্লস্যতি অন পূর্বিমতালৈখর্গগতাং। তাবং সংকী বংসপালা: পশ্যতো-হল্লস্য তংক্ষণাং। বাদৃশান্ত ঘনশ্যামাঃ পীতকোশেয়বাসস্ইত্যাদির্মাথ্র্গ্র-গতা। নলঃ কিমকরোদুক্ষন্ শ্রেষ এবং মহোদয়মিত্যাদির্। ক্লপাগতা চ। অহো বকী যং স্তনকালক্টমিত্যাদির্, দারকামথ্রাদিঘিতি ন যথাসংখ্যত্যা

গোকুল মধ্যে শ্রীকৃষ্ণের পূর্ণতমতা, মথুরায় পূর্ণতরত। ।

এবং দারকায় পূর্ণত্ব ব্যক্ত হইয়াছে।

ে সেই শ্রীকৃষ্ণ পুনরায় চতুর্বিধরূপে কথিত হয়েন। যথা-ধীরোদাত, ধীরললিত, ধীরপ্রশান্ত এবং ধীরোদ্ধত ॥

যদি বল এক নায়কে চতুর্বিধ গুণ কি রূপে প্রকাশ পাইতে পারে, তাহার উত্তর এই যে, ভগবান্ পদ্মনাভ বহু বিধ গুণ ও ক্রিয়ার আম্পদ স্বরূপ, সেই সেই লীলা ভেদে চতুর্বিধতা বিরুদ্ধ হয় না অর্থাৎ লীলাবশতঃ সকলই সম্ভবে॥

তন্মধ্যে শ্লীরোদাত্ত যথা।।

বে ব্যক্তি গম্ভীর প্রকৃতি, বিনয়াশ্বিভ, ক্ষমাগুণশালী

অকথনো গৃঢ়গর্কো ধীরোদান্তঃ স্থান্ত । ১২০॥
যথা ॥
বীরস্মত্যসদপ্রহারি হিদিতং ধোরেয়মার্ত্তোদ্ধৃতি
নিবুলিত্রতমূরতক্ষিতিধরোদ্ধারেণ ধীরাক্ষৃতিং।
ময়াদৈচঃ কৃত্কিলিষেহিপি মধুরং স্তত্যা মুত্ র্যন্তিতং
প্রেক্ষ্য স্থাং মম তুর্বিতর্কাহনয়ং ধীর্গীশ্চ নস্পাদতে ॥১২১

প্ররোগঃ সনসংখ্যাথেনাপ্রয়োগাং কিন্তু যথাসন্তব তথ্যৈব কুত্রচিং কদ্যাণি বিশেষ দর্শনাং ॥ ১২০॥

वीत्रमिछि। मरुम्पवाकाः তত্র বীরশ্বন্যেতি গূঢ়গর্জবং বৌরেয়মিতি করগবং নির্গিচ্তি স্থাচ্ত্রতবং উরতেতি স্থাবভূবং। ময়ীতি কস্ত্বং স্থত্যা ইতি
বিনয়িয়্মকখনক। ছর্কিতর্কা হাদয়মিতি গন্তীরহং দর্শিতং। ময় ধীরিত্যাদিরয়য়ঃ॥ ১২১॥

করুণ, দৃঢ়ব্রত, আত্মলাঘাশুতা, পূচগর্বন, ধীর এবং স্থন্দর-দেহধারী তাহাকেই ধীরোদাত্ত কহায়ায়॥ ১২০॥

যথা ॥

যাঁহার হাস্থ বীরাভিমানিদিণের গর্বহরণ করে, যিনি আর্জনের উদ্ধার বিষয়ে ভারগ্রাহী, যিনি দৃঢ়প্রতিজ্ঞা, যিনি উন্নত ফিতিধর (পর্বত) উদ্ধান-বিষয়ে ধীরাক্তি, আমি অতিশয় রূপে কৃতাপরাধ হইলেও যিনি মধুরাক্তি, যিনি স্তবদারা বশীভূত হইয়া থাকেন, তাদৃশ ছর্বিতর্ক্য হৃদয় আপনাকে অবলোকর করিয়া আমার বৃদ্ধি অথবা বাক্য কিছুই স্ফুর্ত্তি পাইতেছে না॥ ১২১॥

গম্ভীরত্বাদি-দামান্ত-গুণা যদিহ কীর্ত্তিতাঃ।
তদেতের তদাধিক্য-প্রতিপাদনহেতবে।
ইদং হি ধীরোদাতত্বং পূর্ব্বিঃ প্রোক্তং রঘূরহে।
ততদ্বকান্ত্রদারেণ তথা কৃষ্ণে বিলোক্যতে॥ ১২২॥
অথ ধীরললিতঃ॥
বিদম্বো নবভারণ্যঃ পরিহাম্বিশারদঃ।
নিশ্চিন্তো ধীরললিতঃ স্থাৎ প্রায়ঃ প্রেয়দীবশাঃ॥ ১২০॥

গন্তীরস্থাতি। এতেরু ধীরোদান্তাদিরু তেষাং গান্তীর্যাদীনামাধিক্য প্রতি-পাদনহৈতবে। তদন্যান্ সর্ধান্ গুণান্তুপমদ্য সমুদ্দ্ধেনাবিভ্ তি নাং তেষাং স্পষ্টবজ্ঞাপনার্থমিত্যর্থ: ॥ ১২১॥

প্রেয়দীনাং প্রেমবিশেষযুক্তানাং তারতম্যেন বশীভূতঃ। যথোকং। যা মা ভলন্ তুর্জরগেহশৃত্যবাঃ সংরুশ্চা তম্বঃ প্রতিযাতু সাধুনা। ইতি। অন্যারাধিতো ন্ন্যিত্যাদি চ॥ ১২০॥

এন্থলে গন্তীরত্বাদি সামান্ত গুণ সকল যাহা। কীর্ত্তন করা হইয়াছে, তাহা ধীরোদাত্তাদি সকলে আধিক্য প্রতিপাদনের নিমিত্ত জানিতে হইবে॥

পূর্বতন পণ্ডিতগণ শ্রীরামচন্দ্রে ধীরোণাতত্ব গুণ কীর্ত্তন করিয়াছেন, তত্তৎ ভক্তানুসারে শ্রীকৃষ্ণেতে সেই সকল গুণ দেখিতে পাওয়া য়ায়॥ ১২২॥

অথ ধীরললিত॥

যে ব্যক্তির রসিকতা, নবযৌবন, পরিহাসপটুতা ও নিশ্চিন্ত্যতা প্রস্থৃতি গুণ সকল বিদ্যমান, তাহাকে ধীরললিত : রলিয়া নির্দেশ করাযায় এবং তিনি প্রাগ় প্রেয়দীর বশীসূত যথা।
বাচা সূচিতশর্করীরতিকলাপ্রাগল্ভ্যয়া য়াধিকাং
ব্রীড়াকুঞ্চিত্রলোচনাং বিরচয়ন্তর স্থীনামসো।
তথকোরুহচিত্রকেলিমকরীপাণ্ডিত্যপারং গতঃ
কৈশোরং স্ফলীকরোতি কলয়ন্ কুঞ্জে বিহারং হরিঃ॥
গোবিন্দে প্রকটং ধীরল্লিতত্বং প্রদৃশ্যতে।
উদাহরন্তি নাট্যজ্ঞাঃ প্রায়েহত্র ম্করধ্বজং॥ ১২৪॥

বাচেতি। যজ্ঞপত্নীদদৃশী: প্রতি তত্তলীলান্তরঙ্গদৃত্যা বাক্যং ॥ ১২৪॥

इंहेग्रा शास्त्रन ॥ ५२०॥

যথা ॥

যক্তপদ্মী সদৃশীর প্রতি তত্ত্ত্লীলার অন্তরঙ্গ দূতী কহিলেন অহে স্থীরন্দ! এক দিবস কুঞ্জমধ্যে শ্রীরাধা সহচরীমগুলে পরিবেষ্টিত হইয়া রহিয়াছেন, এমত সময়ে শ্রীকৃষ্ণ ঐ সভায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন, পরে উপবেশন পূর্বক স্থীগণের মুগ্রে প্রাণল্ভ্য বচন দ্বারা রজনীবিলাস র্ভান্ত কীর্ত্তন করিতে লাগিলে, শ্রীরাধা লজ্জায় কুঞ্চিতলোচনা হইলেন, ইত্যবসরে শ্রীকৃষ্ণ তদীয় পয়োধর যুগলে বিচিত্র তিলক রচনার পাণ্ডিত্য প্রদর্শন করত কুঞ্জমধ্যে কৈশোর বিহার সফল করিয়াছিলেন ॥

শীকৃষ্ণে প্রকট রূপেই ধীরললিতত্ব দেখাযায়, কিন্তু নাট্যশাস্ত্রজ্ঞের। ধীরললিতত্ব বিষয়ে, প্রায় কন্দর্পকেই উদা-হুরণ করিয়া থাকেন॥ ১২৪॥

ष्यथं भीतभाष्ठिः॥ শনপ্রকৃতিক কেশসহনশ্চ বিবেচক:। বিনয়াদিগুণোপেতো ধীরশান্ত উদীর্ঘতে ॥ যথা॥ বিনয়মধুরমূর্ত্তির্মন্থরমিশ্বতারো বচনপটিমভঙ্গীসূচিতাশেষনীতিঃ। অভিদধদিহ ধর্মং ধর্মপুত্রোপকঠে

৯বিনগ্ৰম্পুর্ম্ভিরিতাত্র বিনয়েন তৎক্রেশ্সহনত্মপি লক্ষাতে। যথোক্ত-স্তবৈত্র তথা তদ্বাবহারঃ সার্থ্যপারিষদদেবনস্থ্যদৌ স্থারীরাসনামুগ্রনস্তবন-প্রণামং। স্নিধ্নেযু পাপুষু জগৎপ্রণতিঞ্চ বিষ্ণোর্ভক্তিং করোতি নৃপতিশ্রণার-

অথ ধীরশান্তঃ॥

যে ব্যক্তি শান্ত প্রকৃতি, ক্লেশ সহিষ্ণু, বিবেচক ও বিন-য়াদিগুণযুক্ত পণ্ডিতগণ তাহাকেই ধীরশান্ত ব্লিয়া কীর্ত্তন करतन ॥

যথা ॥

धर्मनम्मन यूधिष्ठिरतत निक्षे धृर्मकीर्जनकाति कः मरेवित শ্রীকৃঞ্চকে দন্দর্শন করিয়া বোধ হইল তিনি যেন দাক্ষাৎ দ্বিজপতির ন্যায় প্রকাশ 'পাইতেছেন, আশ্চর্য্যের কথা কি विनव, विनय वर्भाजः जमीय मूर्डि व्यक्तिमय मधूत, हक्कू ६ रयत তারা মন্থর অথচ স্লিগ্ধ এবং বাক্ পটুতা ভঙ্গিধারা অশেষ নীতি দকল সূচিত হইতেছিল।

পণ্ডিতগণ যুধিষ্ঠির প্রভৃতিকেও ধীরশাস্ত বলিয়া কীর্ত্তন

দিজপতিরিব সাক্ষাৎ প্রেক্ষাতে কংসবৈরী॥

যুধিষ্ঠিরাদিকো ধীরে ধীরশান্তঃ প্রকীর্ত্তিওঃ॥

অথ ধীরোদ্ধতঃ॥

মাৎসর্ঘানহঙ্কারী মায়াবী রোষণশ্চলঃ।

বিকত্থনশ্চ বিদ্বন্দিধীরোদ্ধত উদাহ্বতঃ॥ ১২৫॥

যথা॥

আঃ পাপিন্ জবনেত্র দর্দ্দর পুন ব্যাঘুট্য সদ্যন্ত্র্যা

বাসঃ ক্তিচিদ্দক্পকুহরকোড়েহদ্য নির্মীয়তাং।

বিলে ইতি। অত শূর্ণীয়তি পূর্বেণারঃ:। বীরাসনং থড়াহন্ততয়া স্থিতস্ত রামৌ জাগরণং। নৃপতিঃ পরীক্ষিং। উদাহরণে ধর্মপুত্রোপকণ্ঠ ইত্যেব পাঠঃ॥১২৫॥

আঃ পাপিলিতি পত্রিকেয়ং ব্যাঘুটা বিনিব্তা। তেলেভ্যাদিনাত্র মায়া-

করিয়াছেন॥

অথ ধীরোদ্ধত॥

যে ব্যক্তি মাৎসর্যযুক্ত অহন্ধারী, ক্রোধপরবশ, চঞ্চল এবং আত্মশ্লাঘী পণ্ডিতগণ তাহাকে ধীরোদ্ধত বলিয়া উদা-হরণ করেন॥ ১২৫॥

यथा॥

শ্রীকৃষ্ণ কালজবনকে পত্র লিখিতেছেন, অরে পাপরূপি জবনেন্দ্র ভেক! এখনি নিবর্ত্ত ইয়া কোন অন্ধকূপের গর্ত্ত মধ্যে বাদ স্থান নির্দাণ কর, এখানে কৃষ্ণ নামক কৃষণভূজগ স্থান আমি তোকে গ্রহণ করিবার নিমিত্ত জাগরুক রহি- হেলোতানিতদৃষ্টিমাত্রভদিতব্রহ্মাণ্ডভাণ্ডঃ পুরো জাগর্মি স্বষ্ট্রশগ্রহায় ভুজগঃ ক্ষোহত্র ক্ষাভিধঃ॥ ধীরোদ্ধতন্ত্র বিষদ্ধি ভা মদেনাদিরক্তাতে॥ ১২৬॥ মাৎসর্যাদ্যাঃ প্রতীয়ন্তে দোষত্বেন যদপ্যমী। লীলাবিশেষশালিস্থানির্দোষেহত্র গুণাঃ স্মৃতাঃ॥ যথাবা॥ অস্ভোভারভর প্রণভ্রজনদ্রান্তিং বিতম্বর্যা

বিষ্ণায়াতং বস্তুতস্ত তথাবাভাবাৎ ॥ ১২৬॥

লীলা বিশ্বোহত্ত ভক্তরক্ষণায় ছ্ষ্টদমনরূপঃ তংশালিখাত্ত্পযোগিখা-দিতার্থঃ। আঃ পাপিনিতাত্ত ভক্তিরস্থাব্যক্তিসাশস্ক্ষোদাহরণান্তরং মাৎসর্ঘা-ভাসময় ক্রদ্রেন দর্শনতি যথা বেতি। অস্তোভারতর প্রণমইত্যেব পাঠঃ। পাঠান্তরে শত্রস্থেন সহ তৎপুক্ষেহপি স্থাং। আড়ম্বরঃ সমার্ভ্যে গজগর্জিত-

য়াছি, আমার পরাক্রম জানিস্না, আমি অবহেলা পূর্বক উদ্ধাদিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেই ব্রহ্মাণ্ড ভস্ম হইয়া যায়॥

ি পণ্ডিতগণ ভীমদেন প্রভৃতিকে ধীরোদ্ধত বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন॥ ১২৬॥

যদিচ মাৎস্থ্য প্রভৃতি দোষত্ব রূপে প্রতীয়মান হয় তথাচ লীলা বিশেষ শালিত্ব প্রযুক্ত এই নির্দোষ পাত্রে গুণ-রূপে পরিণত হয়॥

यथावा ॥

ভারে শ্রীদাম কুরঙ্গ! (হরিণ) আমি জলদরাশির ভার-বাহি ন্য্রীভূত জলদপুঞ্জের ভান্তি বিস্তার করিতে করিতে ঘোরাড়ম্বরডম্বরঃ স্থবিকটামুৎক্ষিপ্য হস্তার্গলাং।

ছর্বারঃ পরবারণঃ স্বয়মহং লকোহিম্ম ক্ষঃ পুরে।

রে শ্রীদাম কুরঙ্গসঙ্গরভুবো ভঙ্গং স্বমঙ্গীকুরু॥ ১২৭ ॥
মিথো বিরোধিনোহপ্যত্র কেচিমিগদিতা গুণাঃ।

হরে নিরঙ্গুশেষ্য্যাৎ কোহিপ ন স্থাদসম্ভবঃ॥

তথা চ কোর্মো
অমুলশ্চানণুশৈচব সুলোহণুশৈচব সর্বাতঃ।

অবর্ণঃ সর্বাতঃ প্রোক্তঃ শ্যামো রক্তান্তলোচনঃ।

ভূর্যারোরিতি বিশ্ব:। তিত্ত চ বোরো ভয়ানক আড়ম্বরস্ত ভম্বরস্বাটোপো বস্ত সঃ॥ ১২৭॥

পুনমাৎস্যাদ্যা ইত্যাদিকং স্থাপয়ন্ গুণবৈচিত্রীং দর্শগতি মিণ ইতি।

হস্তার্গল (শুণ্ড) উত্তোলন পূর্বকে গভীর গর্জনকারি কৃষ্ণনামক ছুর্মিবার মহামতঙ্গজ স্বয়ং আসিয়ী উপস্থিত হইলাম, অত-এব তুই রঙ্গভূমি হইতে ভঙ্গ (পরাজয়) অঙ্গীকার কর॥ ১২৭

এম্বলে যে সকল গুণ উক্ত হইল, তাহারা পরস্পার বিরুদ্ধ হইলেও নিরঙ্কুশ ঐশ্বর্য প্রযুক্ত হরিতে কোনই অসম্ভব নহে, সকলই সম্ভব হইতে পারে॥

যথা কৃশ্মপুরাণে॥

ভগবান্ হরি সুলও নহেন, সূক্ষাও নহেন, কিন্তু সর্বতো ভাবে সুলও হয়েন, সূক্ষাও হয়েন, তিনি সর্বাণা অগুণ অথচ শামবর্ণ ও রক্তান্তলোচন, ঐশ্বাদ যোগ হেতু বিরুদ্ধার্থকেও গ্রহণ করেন। প্রথাবোগান্তগবান্ বিরুদ্ধার্থাঃ কথঞ্চন।
তথাপি দেখিঃ পরমে নৈবাহার্যাঃ কথঞ্চন।
তথা বিরুদ্ধা অপ্যেতে সমাহার্যাঃ সমস্ততঃ ॥ ১২৮ ॥
সহাবারাহে ॥
সর্বের নিত্যাঃ শাশতাশ্চ দেহাস্তত্য পরাত্মনঃ।
হানোপাদানরহিতা নৈব প্রকৃতিজাঃ কচিং।
পরমানন্দদশোহা জ্ঞানমাত্রাশ্চ সর্বতঃ।
সর্বের সর্বেত্তবৈঃ পূর্ণাঃ সর্বেদোষবিবর্জিতাঃ ॥
বৈষ্ণবতন্ত্রে ॥
অন্টাদশমহাদোধৈ রহিতা ভগবত্তন্তঃ।

নিরত্বশৈষ্ব্যাৎ সর্ব্বশীকারিত্বাৎ সর্বাশ্রয়ত্বাদিত্যর্থ: ॥ ১২৮ ॥ শাষ্তা জগতি পুনঃ পুনরাবির্ভাবিদঃ। সর্বাগুণৈরিতাত্ত অস্বাপেক্ষিতৈ-

যদিচ গুণ সকল পরস্পার বিরুদ্ধ তথাপি পরমপুরুষ হরিতে দোষ উদাহরণ করিতে নাই,সকলের সমাধান করিয়া উদাহরণ করা কর্ত্তবয়॥ ১২৮॥

মহাবরাহপুরাণে॥

ভগবান্ পরমাত্মার যে সমস্ত দেহ তৎসমুদায় নিত্য ও শাশ্বত অর্থাৎ পুনঃ পুনঃ আবির্ভাব বিশিষ্ট, সে সকলের ত্যাগও নাই এবং তাহা মায়াজনিতও নহে, সে সকল দেহ সর্বতোভাবে পরমানক্ষরত্বপ ও জ্ঞানময়, সকলগুণে পরিপূর্ণ ও সর্বা-দোষে বর্জিত॥

যথা বৈষ্ণবতন্ত্রে॥
ভগবদিগ্রহ অফীদশ মহাদোষে বিবর্জিত এবং তাহা

[80]

দিকিখগ্যময়ী সত্যবিজ্ঞানানন্দরূপিণী ॥ ১২৯॥
অন্টাদশ মহাদোষা যথা ॥
বিষ্ণুষ্ণামলে ॥
নোহস্তক্রা ভ্রমো রুক্ষরসূতা ক্ষিম উত্থাং।

বিভি জ্বোং। এতেচাংশকলাঃ পুংস ইত্যুক্তেঃ॥ ১২৯॥

নাহতক্রি। ভক্তথেনসম্বন্ধন থেতে চ গুণ্ডার কর্মে। যথা ডতো বংসানদৃট্ডিতা গুলিনেহপি চ বংসপানিজ্যাদৌ মোহং। কচিং পরবভারর নিযুদ্ধনকর্মিকং। বৃত্যমুন্তারঃ শেতে গোপোৎসম্পোপবর্ধন ইত্যাদৌ ভক্তা খেদশ্রমাং। তাবতির যুগ্মসম্বন্ধর ইত্যাবন্তা অহুম্বতা লোকং মুগ্ধপ্রতীতবহুপেরতুর রিম্নাজোরিত্যাদৌ ভ্রমং ক্ষর্মতা নাম প্রেসসম্বন্ধং বিনা রাগং। সতু নাজ্যের। উর্ণো ভ্রমণং কামো লৌকিবং। তুল্য প্রেমর্মপকামতাং সচ নাল্তার। লোকভা চাকলাং। সাত গুণো ঘথা। বংশালুক্তন্ কচিদসময়ে ইত্যাদৌ। মদোহণি বুগা। মদাবঘূর্ণভ্রনাতন ক্ষণিত্যাদৌ। তথা মাৎস্থাং। লোকেশমানিনাং সৌতাক্ষ্রিল্যে শ্রীনদং তন ইত্যাদৌ। হিংমা তু ক্টের বহুত্র। অসত্যং। নাহং ভক্তিবান্ধ ইত্যাদৌ। গ্রাম্বিদ্ধন কাম্বিদ্ধানিকা জ্বাস্বিদ্ধিন ক্রিন্তান ক্ষান্ধন ক্রিম্বিদ্ধিন ত্র ভক্ত গ্রাম্বিদ্ধিন ব্রাম্বিদ্ধান ক্রিম্বিদ্ধিন ত্র ভক্ত প্রসিদ্ধ এব। আক্রিকা। তাং স্বন্যকান আসাদ্য ইত্যাদৌ। আশ্বন্ধ কাপ্য-

সর্বৈশ্ব্যময় ও সত্য জ্ঞান আনন্দকরূপ। ১২৯॥ অফ্টাদশ মহাদোষ যথ।॥

विकुजागता॥

মোহ, তন্ত্রা (থেদবিষয়ক প্রমা) ভ্রম, রুক্তরস, উত্থন-কাম অর্থাৎ ছঃখপ্রদ লোকিক কাম, লোলতা (চাঞ্চল্য) মদ, মাৎস্থ্য, হিংসা, থেদ, পরিপ্রম, অসত্য, ক্রোধ, আকাজ্ফা লোলতা মদমাৎগর্য্যে হিংসা থেদপরিশ্রমো।

অসত্যং জোধ আকাজ্জা আশক্ষা বিশ্ববিভ্রমঃ।

বিষমন্বং পরাপেক্ষা দোষা অটাদশোদিতাঃ ইতি ॥১৩০॥

ইত্যং সর্বাবতারেভ্যন্ততোহপ্যত্রাবতারিণঃ।

বজেক্রনন্দনে হস্তু মাধুর্যাভর সন্ধিতঃ॥১৩১॥

তথাচ ব্রহ্মসংহিতায়ামাদিপুরুষরহত্যে॥

मृही छवि भिन हे छाति। विश्वविद्यम्बन नार्तिः। मह द्रव्यानि इक्त महत्त्वन कारशानिक नार्तिः। द्रविद्याने नार्विद्याने नार्तिः। द्रविद्याने नार्तिः। द्रविद्याने नार्तिः विद्याने नार्तिः। द्रविद्याने नार्तिः विद्याने नार्तिः। द्रविद्याने नार्तिः विद्याने नार्तिः नार्तिः विद्याने नार्तिः नार्तिः नार्तिः विद्याने नार्तिः नार्तिः विद्याने नार्तिः निर्वेतिः नार्तिः न

পুর্বোকপূর্ণতমত্বং ব্যঞ্জয় পদংহরতি ইঅমিতি প্রেনিক প্রকারেণেতার্থং।
ততত্তত্ত্বাৎপ্রসিদাদবভারিণে। নানাবভারকর্ত্ব মহাবিফ্তোহিণ। অব সৃষ্টিভি
মাধুর্বাদ্য প্রাচুর্বাদেবোকিরেশ্বর্যাদিণ জ্বেমিতার্থং॥ ১০১॥

বিশ্ববিভ্রম অর্থাৎ ত্রেমাদি ভক্তসম্বর্গকে জগৎপালনেছামন্ন, বৈষ্ণা, ও প্রাপেকা অর্থাৎ পরের অপেকা করা, এই
অফ্টাদশ দোষ কথিত হইল॥ ১৩০॥

এইরপ সমুদার অবতার হইতে শ্রেষ্ঠ সর্বাবতারকারি মহাবিষ্ণু অপেকা ব্রজেজনন্দনে হুন্দরমাধুর্যরোশি বর্ণিত হুইল, ইহাতে ঐশ্বয়ও জানিতে হইবে॥ ১৩১॥ ধ্বা ব্রক্ষদংহিতায় আদিপুরুষরহস্যে॥ যথৈ কিনশ্ব নিত কাল মধাবলয়।
জীবন্তি রোমবিলজা জগদগুনাথাঃ।
বিষ্ণুম হান্ দ ইহ যথা কলাবিশেষো
গোবিশ্বমাদিপুরুষং তমহং ভজামি॥ ১৩২॥
অথা কীবন্ত কীর্ত্তিতে দেশু গছেন বিশ্রুতাঃ।
মঙ্গলালং ক্রিয়া রূপাঃ দুত্বভেদান্ত পৌরুষাঃ।
শোভা বিলাদো মাধুর্যাং মাঙ্গল্যং শৈর্যতেজদী।

তদেবাহ তথাচেতি। যবৈদ্যকনিশ্বসিতকালমিত্যত্ত চ গোবিন্দশব্দেন চ তত্ত্ব প্রীত্রজ্জেনন্দন এবোচাতে। স্থান্থ নিশি পালয়ন্তমিত্যাদিনা নেণুং কণস্ত-মিত্যাদিনা চ পূর্বাং তদৈয়ব বর্ণনাৎ তত্ত্বমহামাধুর্য্যমিপি স্থানিতং। ন চান্নং প্রীনন্দনন্দনাদন্য এব মন্তবাং। গৌতমীয়ে দশার্ণান্ত শিশার্থযোগ্যামনেক-জন্মদিনাং গোপীনাং পতিরেব বা! নন্দনন্দন ইত্যক্ত ত্রৈলোক্যানন্দবর্দ্ধন ইতি বহম্বপার্থেব্পানৈয়বার্থস্য পর্যাবদান্ত্রিশাং। সকললোকমঙ্গলো মন্দর্গোপ-জনরো দেবতা ইতি ঋষ্যাদিশ্বরণাচ্চ॥ ১৩২॥

সরভেদাঃ অত্তরণবৃত্তিবিশেষাঃ। মঙ্গলেতি। মঙ্গলস্বরণশোভাভূতা

যাঁহার এক নিশ্বসিত কাল অবলম্বন করিয়া জগদণ্ড নাণ সকল জীবিত থাকেন, সেই মহাবিষ্ণুও যাঁহার কলাবিশেষ, এগত গোবিন্দ আদিপুরুষকে ভজনা করি॥ ১৩২ ॥

অনস্তর যাহা দালা পত্ন রূপে বিশ্রুত এবং মঙ্গলের অল-ক্লার স্বরূপ পুরুষ সম্বন্ধীয় সত্ত্ব ভেল কীর্ত্তন করিতেছি। যথা। শোভা, বিলাদ, সাধুর্য্য, মাঙ্গল্যা, স্থৈর্য্য, তেজঃ, ললিত ও ললিতোদার্য্যমিত্যেতে সন্থভেদাস্ত পৌরুষাঃ ॥ ১৩৩॥ তত্ত্ব শোভাঁ॥

নীচে দয়াহধিকে স্পৰ্দ্ধা শোর্য্যোৎসাহো চ দক্ষতা। সত্যঞ্চ ব্যক্তিমায়াতি যত্র শোভেতি তাং বিছঃ॥১৩৪॥ যথা॥

স্বর্গধ্বংদং ৰিধিৎস্তর্জভুবি কদনং স্থষ্ঠু বীক্ষ্যাতির্ফ্যা নীচানালোচ্য পশ্চান্নমুচিরিপুমুখান্ঢ়কারুণ্যবীচিঃ। অপ্রেক্ষ্য স্বেন তুল্যং কমপি নিজরুষামত্র পর্যাপ্তিপাত্রং

ইত্যৰ্থ: ॥ ১৩০ ॥

তত্রাধিক ইত্যাধিকস্মন্য ইত্যর্থঃ। যত্র সঙ্গলালংক্রিয়ায়াং॥ ১৩৪॥ তথাপি তুর্জনমুখ্যমেকং মারম্বিত্যাশক্ষাহ অপ্রেক্ষোতি॥ ১৩৫॥

উদার্য্য এই সকল পুরুষসম্বন্ধীয় সত্ত্ব ভেদ॥ ১৩৩॥ তন্মধ্যে শোভা যথা॥

যে স্থানে নীচে দয়া, অধিকে স্পৰ্দ্ধা, শোৰ্ষ্য, উৎসাহ দক্ষতা এবং সত্য প্ৰকাশ পায় তাহাকে শোভা বলৈ॥ ১৩৪॥ যথা॥

ইন্দ্রকর্ত্ব অতিরৃষ্টি দারা ব্রজভূমরি পীড়ন স্থন্দররূপে অবলোকন করিয়া প্রীকৃষ্ণের ইচ্ছা হইল স্বর্গ বিনষ্ট করিয়া ক্ষেলি, কিন্তু পশ্চাৎ নমুচিশক্র ইন্দ্র প্রভৃতিকে নীচ বিবেচনা করিয়া কারণ্যতরঙ্গে পরিপূর্ণ হইলেন, কারণ স্বীয় কোণের পর্যাপ্তিপাত্র আয়ুভুল্য কাহাকেও দেখিতে না পাইয়া সত্যপ্রতিজ্ঞ হরি বন্ধুগণকে আনুন্দ প্রদান করত

বন্ধানন্দ্যিষ্মুদহরত হরিঃ সত্যসম্বো মহাদিং ॥১৩৫॥ অথ বিলাসঃ॥

ব্যভন্থেব গম্ভীরা গতি ধী রঞ্চ বীক্ষণং। সন্মিতঞ্চ বচো যত্ত্র স বিলাস ইতীর্যাতে॥ ১৩৬॥ যথা॥

মল্লভোণ্যামবিনয়বতীং মন্থরাং ন্যস্ত দৃষ্টিং ব্যাধুষানো দ্বিপ ইব ভুবং বিক্রমাড়ম্বরেণ। বাগারস্তে স্মিতপরিমলৈঃ ক্ষালয়ন্মঞ্চককাং ভুঙ্গে রঙ্গস্থলপরিসরে সারসাক্ষ্ণ স্পার॥ মাধুর্যাং॥

বৃষভদ্যেতি গভৌ বীক্ষণে চ যোদ্যাং॥ ১০৬॥ ঘতো মন্থবা নম্ৰতা বৈষ্প্ৰাাদিশূন্যা তত এবাবিনয়বতীতি। দ্বিণ ইবে-

মহাদ্রি গোবর্দ্ধন উত্তোলন করিলেন। ১৩৫। অথ বিলাস।

যে স্থলে ব্যভের ভায় গম্ভীর গতি, স্থির নিরীক্ষণ ও সহাস্থ বাক্য, তাহাকে বিলাস বলা যায়॥ ১৩৬॥

যথা ॥

পদানেতা প্রাক্ষ মল্লপ্রেণিতৈ বিনয়শৃষ্ট দিরদৃষ্টি
নিক্ষেপ পূর্বক বিক্রম ঘটাঘারা হস্তির আয় ভ্কম্প বিধান
করতঃ বাক্যারভে হাস্ত পরিমলঘারা মঞ্চ পৃষ্ঠ ক্ষালন করিয়া
অস্থাচ্চ রক্ষ্মল পরিসারে গমন ক্রিলেন।

व्यथ माध्या ॥

তন্মাধ্ন্যং ভবেদবত্ত চেফাদে: স্পৃহণীয়ত। ॥ ১৩৭ ॥
যথা ॥
বরামধ্যানীনস্তটভুবমবন্টস্তরুচিভিঃ
কদম্বৈঃ প্রালম্বং প্রবলিতবিলম্বং বিরচয়ন্।
প্রপন্নায়ামত্রে মিহিরছহিছুস্তীর্থপদবীং
কুরঙ্গীনেক্রায়াং মধুরিপুরপাঙ্গং বিকিরতি॥
মাঙ্গল্যং জগতামেব বিশ্বাসাম্পদ্তা মতা॥ ১৩৮ ॥
মাঙ্গল্যং জগতামেব বিশ্বাসাম্পদ্তা মতা॥ ১৩৮ ॥

ভাজ রুধ ইবেভি পাঠান্তরং॥ ১৩৭॥

অবষ্টন্ত: স্বর্ণ:। প্রালম্বং ঋজুলমিশাল্যং প্রবলিতো বিলম্বো মত্র ভারমা ভারমাজেনৈব তত্ত স্থিতি: স্যাদিতাভিপ্রায়াদিতি ভাব:। পাঠাম্বরম্ব নাত্যুপ-যুক্তং॥ ১৩৮॥

ধে স্থলে চেফাদির স্থায়ত। হয়, তাহাকে মাধ্র্য বলে। ১৩৭॥

यथा।

এক দিবদ শ্রীকৃষ্ণ শ্রীরাধার দর্শন প্রত্যাশার যমুনার প্রশস্ত কুলে উপবেশন পূর্বক বিলয় যাহাতে হয় এমত ভাবে স্বর্ণবর্গ ক্ষেকুস্থম দারা ঋজুলম্বি-মালা রচনা করিতে-ছিলেন, ইতোমধ্যে ক্রঙ্গীনেত্রা শ্রীরাধা সূর্যপুশ্রীর তীর্থ পদবীতে আদিয়া উপস্থিত হইলে, মুররিপু তাহাঁর প্রতি অপাঙ্গ নিক্ষেপ করিলেন।

অথ মাঙ্গল্য ॥

য়ে ব্যক্তি জগতের বিশাসস্থল তাহাকে মাসল্য বলে ॥১৩৮

यथा ॥

অন্যায়ং ন হরাবিতি ব্যপগতদারার্গলা দানবা রক্ষী কৃষ্ণ ইতি প্রমন্তন্তিঃ ক্রীড়াস্থ রক্তাঃ স্থরাঃ। সাক্ষী বেত্তি স ভক্তিমিত্যবনতব্রাতাশ্চ চিস্তোজ্ঝিতাঃ কে বিশ্বস্তর ন স্বদন্তিযুসুগলে বিস্তন্তিতাং ভেজিরে॥ দৈর্ঘ্যং॥

ব্যবসায়াদচলনং স্থৈয়াং বিদ্বাকুলাদপি।

কৃষ্ণ ইতত্র সোহয়নিতি বা পাঠ:। প্রমন্তমনবহিতং যথা স্থাতথা। রক্তা ইতি প্রমাদরপকর্ত্ধর্ম:। কিয়ারামারোপ্যতে। ক্রিয়াকর্ত্রোরাসক্ত্যা তাদাম্ম বোধনাক। ভক্তিরথা কথঞ্চিদাশ্রয়নাত্রং সাক্ষী বেত্তি মমাপ্যসাবগতিতামিত্যা-শ্রিতাঃ স্বস্থিতা ইতি বা তৃতীয়শ্চরণ:॥ ১৩৯॥

यथा ।

হরিতে কোন অন্যায় নাই এই বিবেচনায় দানবগণ দারের অর্গল মোচন করিয়াছে, অর্থাৎ দ্বারোদ্যাটনপূর্বক অবস্থিতি করিতেছে, কৃষ্ণ রক্ষাকর্তা এই জ্ঞানে দেববৃদ্ধ প্রমত্ত ভাবে ক্রীড়া তৎপর হইয়াছেন, তিনি সাক্ষী স্বরূপ, ভক্তিমাত্র এহণ করেন, এই বলিয়া ব্রাত্য অর্থাৎ দশসংস্কার হীন পুরুষগণ চিন্তা হইতে পরিত্যক্ত হইয়াছে, অতএব হে বিশ্বন্তর! তোমার চরণযুগলে কে না বিশ্বাদ প্রাপ্ত হইয়াছে॥

टिष्ट्या।

কার্য্য বিশ্বাকুল হইলেও তাহা হইতে যে বিচলিত ন। হওয়া তাহার নাম হৈথ্য ॥ যথা ॥

প্রতিকূলেখপি দশুলে শিবে শিবায়াং নিরংশুকায়াঞ্চ ॥ ব্যলুনাদেব মুকুন্দো বিদ্যাবলিনন্দন্য ভুজান্ ॥ তেজঃ॥

সর্ববিভাবগাহিত্বং তেজঃ সন্তিরুদীর্গ্যতে॥ যথা শ্রীদশমে॥

মল্লানামশনি নৃণিং নরবরঃ স্ত্রীণাং স্মরো মূর্ত্তিমান্ গোপানাং স্বল্পনোহসতাং ক্ষিতিভুজাংশাস্তা স্বপিতোঃ শিশুঃ।

তেজঃ॥

সমুদায় লোকের চিত্তভাব পরিজ্ঞানকে পণ্ডিতেরা তেজঃ কহিয়া থাকেন ॥

यथा मन्द्रि ८० व्यक्तारग्र, ३८ ८ झांदिक ॥

হে রাজন্! যে ভগবান্ মল্লিগের অশনি, মানবদিগের
নরবর, যুবতীদিগের মূর্ত্তিমান্ মদন, গোপদিগের স্বজন, অসৎ
নরপতিদিগের শাসন কর্ত্তা, নিজ পিতা মাতার নিকট শিশু,
ভোজপতি কংসের সাক্ষাৎ যুত্যু, অবিষক্তানের পক্ষে জড়
স্বরূপ, যোগিদিগের পর্মতন্ত্ব, র্ফিদিগের প্রম দেবতা
বলিয়া বিখ্যাত, তিনি অগ্রজ সহিত রঙ্গ সংধ্য স্মাগত হইয়া

মৃত্যুর্ভোজপতেবি রাড়বিচুষাং তত্ত্বং পরং যোগিনাং বৃষ্ণীনাং পরদেবতেতি বিদিতো রঙ্গং গতঃ সাগ্রজঃ॥ যবা॥

তেজে। বুধৈরবজ্ঞাদেরসহিফুত্বমূচ্যতে ॥ ১৩৯ ॥ যথা॥

আজুফে প্রকটং দিদগুয়ির্ণা চণ্ডেন রঙ্গছলে
নিশে চানকছন্ত্রি চ পুরতঃ কংসেন বিশ্বফ্রহা।
দৃষ্টিং তত্র স্থরারিয়ত্যুক্লটাসম্পর্কদৃতীং ক্ষিপন্

তত্র কংসে হারারীলাং যা মৃত্যারপা কুলটা তসাাং সম্পর্কার দৃতীরপাং দৃষ্টিং

বিবিধ ভাবে প্রকাশমান হইলেন। অর্থাৎ ভগবান্ শৃঙ্গারাদি সর্বারসকদম মূর্ত্তি, পরস্ত রঙ্গ মধ্যম্থ হইয়া পৃথক্ পৃথক্ ভাবে ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির নিকট ভিন্ন ভিন্ন রূপে প্রকাশ পাইতে লাগিলেন, সকলের নিকট এক ভাবে প্রকাশিত হইলেন না ॥

অথবা ॥

অবজ্ঞাদির অসহিফুতাকে পণ্ডিতগণ তেজ বলিয়া থাকেন॥ ১০৯॥

यथा ॥

রঙ্গাহল দর্শক লোক সকল কহিল বিশ্বদোহি প্রচণ্ড কংস সম্মুখে দণ্ড দিবার অভিপ্রায়ে নন্দ এবং বহুদেবের প্রতি আক্রোশ অর্থাৎ অরে কে আছিস্ ছর্মতি নন্দকে বন্ধন কর, অসন্তম বহুদেবকে এখনি বধু করিয়া ফেল, এই বাক্য কলিতে থাকিলে, জীক্ষ কংসের প্রতি দৈত্যগণের মৃত্য-

मकिन। ३म लहरी छ जित्रमाञ्चितिक्री

মঞ্চাপরি সঞ্কুর্দির্বদে পশ্যাচ্যতঃ প্রাঞ্জি ॥
শঙ্গারপ্রস্বা চেন্টা যত্র তং ললিতং বিছঃ ॥
যথা ॥
বিধতে রাধানাঃ ক্চমুকুলনোঃ কেলিমকরীং
করেণাব্যপ্রাত্মা সরভসমসব্যেন রসিকঃ।
অরিন্টে সাটোপং কটু রুবতি সব্যেন বিহসয় দঞ্চদ্রোমাঞ্চং রচয়তি চ কুঞ্চঃ পরিকরং ॥
ভীদার্যাং ॥

ক্ষিপন্ প্রেরদ্বিত্যমুসারেণৈর পাঠক্তেবামভীষ্ট:। দানববর্ষ্যাদিশকাক্ত কংসক্ত

স্বরূপ কুলটা স্ত্রী সম্পর্কীয়া দৃতীরূপা দৃষ্টি নিক্ষেপ পূর্বক মঞ্চের উপরে কুর্দন (লক্ষ্ণ) দিবার অভিপ্রায়ে গমন ক্রিতেছেন দর্শন কর॥

ললিত।

যে স্থলে প্রচুর রূপে শৃঙ্গারের চেন্টা প্রকাশ পায় ভাহাকে ললিত বলিয়া জানিবে p

यथ।॥

রদিকরাজ শ্রীকৃষ্ণ স্থির চিত্তে কৌতুকের সহিত দক্ষিণ হস্তবারা শ্রীরাধার কুচমুকুলে তিলকরচনা করিতেন, দর্পের সহিত পরিষ্টাস্থর কটু শব্দ করিতে থাকিলে সরোমাঞ্চ কলেবরে হাঁদিতে হাঁদিতে বাম হস্তবারা কটিবন্ধন করিতে লাগিলেন। আত্মান্যপণকারিত্বমোনার্য্যমিতি কীর্ত্যতে।
যথা।
বিশান্যঃ কো ভবেদত্র বদান্যঃ পুরুষোভনাৎ।
অকিঞ্চনায় যেনাত্মা নিগুণায়াপি দীয়তে।। ১৪০।
সামান্যা নায়কগুণাঃ স্থিরতান্যা যদপ্যমী।
তথাপি পূর্বতঃ কিঞ্ছিদেষাৎ পুনরীরিতাঃ
অথাস্থ সহায়াঃ॥
অস্থ গর্গাদ্যো ধর্মে যুযুধানাদ্য়ে। যুধি।

नाशकर्षवाञ्काः ॥ ५,8 • ॥

পূর্বত আফলোদয়রুৎ ছির ইত্যাদিত: কিঞ্ছিদেযাৎ পরস্পরপোষ-

আত্মসমর্পণকারিত্বকে উদার্য্য বলিয়া কীর্ত্তন্ করাযায়॥
যথা॥

বল দেখি, পুরুষোদ্য ইইতে অন্ত কোন্ব্যক্তি বদান্ত ইইবে, যিনি অকিঞ্চন নিগুণ ব্যক্তিকেও আত্ম সমর্পণ করিয়া থাকেন॥ ১৪০॥

যদিচ স্থিরতা প্রভৃতি সামান্য নায়ক গুণ সকল বর্ণিত হুইল তথাপি পূর্ব্ব হুইতে কিঞ্ছিৎ বিশেষ প্রযুক্ত পুনর্বার নায়কের অন্য গুণ স্কল কীর্ত্তন করিছেছি॥

ত্রথ ঐকৃষ্ণের সহায়।

শ্রীকৃষ্ণের ধর্মাদি বিষয়ে গর্গাদি ঋষিগণ সহায়, যুদ্ধ বিষয়ে যুষুধান (সাত্যকি) প্রভৃতি এবং মন্ত্রণাবিষয়ে উদ্ধবাদি উদ্ধবাদ্যান্তথা মন্ত্রে সহায়াঃ পরিকীর্তিতাঃ ॥ ১৪১ ॥

অথ কৃষ্ণভক্তাঃ ॥

তদ্ভাবভাবিতসান্তাঃ কৃষ্ণভক্তা ইতীরিতাঃ ॥ ১৪২ ॥

যে সত্যবাক্য ইত্যাদ্যা দ্রীমানিত্যন্তিমা গুণাঃ ।

প্রোক্তাঃ কৃষ্ণেইস্থ ভক্তেমু তে বিজ্ঞো মনীষিভিঃ॥১৪০
তে সাধকাণ্ট দিদ্ধাশ্ট দ্বিধাঃ পরিকীর্তিতাঃ ॥

তত্র সাধকাঃ ॥

ণাং। কুরাপি স্বতঃ পোষণাচ্চ পুনঃ সত্তভেদেদীরিতাঃ॥ ১৪১॥

ত দ্বাবেতি। তেন দর্কোংক্র নিজাভীষ্টেন ভাবেশ রত্যাদি বিশেষের ভাবিতং বাসিতং স্বাস্থং যেষাং তে তথা সজাতীয়তদীশমহাভক্তবিশেষা আলম্বনা ইত্যথিং। অন্ত কৃদীপনা ইতি ভাবং তথৈবোদীপনেম্বপি ভক্তা গণ্যি--

বিজ্ঞো বিশেষণ জেনা ইত্যন্তেপি যথা সম্ভবং জেনা ইত্যৰ্থ: ॥ ১৪৩ ॥

সহায় রূপে পরিকীর্তিত হয়েন॥ ১৪১॥

অথ কৃষণভক্ত ॥

কৃষ্ণভাবে ভাবিতান্তঃকরণকে কৃষ্ণভক্ত বলাযায়। ১৪২॥,
শ্রীকৃষ্ণ বিষয়ে সত্য বাক্য আদি করিয়া দ্রীমান্ পর্যান্ত,
যে সকল গুণ উল্লিখিত হইয়াছে, পণ্ডিতগণ কৃষ্ণভক্তেতেও
সেই সকল গুণ কীর্ত্তন করিয়াছেন॥ ১৪০॥
কৃষ্ণভক্ত হুই প্রকারে পরিকীর্ত্তিত হয়েন সাধ্যক প্রেরঃ সিম্ব।।
ত্যাধ্যে সাধ্যক যথা॥

উৎপন্নবতয়ঃ সম্যক্ নৈর্বিশ্বামমুপাগতাঃ।
কৃষ্ণদাক্ষাৎকৃতে গৈ যোগ্যাঃ সাধকাঃ প্রিকীর্তিতাঃ॥
যথৈকাদশে॥
ঈশ্বরে তদধীনেযু বালিশেয়ু দ্বিষৎস্থ চ।
প্রেমমৈত্রীকৃপোপেকা যঃ করোতি স মধ্যমঃ॥ ১৪৪॥
যথা বা ।
দিক্তাপ্যশুজলোৎকরেণ ভগবদার্তানদীক্ষমনা
তিষ্ঠত্যেব ভবাগ্নিছেতিরিতি তে ধীমন্নলং চিন্তায়।
ছাদ্যোমন্যমৃতস্পৃহা হ্রকৃপার্ফেঃ ফাটুং লক্ষাতে

ড: বিশিষ্ট্যং জ্ঞাপনার্থং ভক্তভেদান্দর্শরতি তে সাধকা ইতি॥ ১৪৪ । পূর্বক্ত বিশ্বকারণাভাবিমাশস্থাক্তহ্লাহরণমাহ মধাবেতি। হেতি জ্ঞালা। পক্ষে

যাহাদের কৃষ্ণবিষয়ে রতি উৎপন্ন হইগাছে কিন্তু সমাক্ রূপে বিদ্ব নির্ন্তি পায় নাই এবং কৃষ্ণসাক্ষাৎকার বিষয়ে থোগা, ভাহারাই সাধক বলিয়া পরিকীর্তিত হয়॥

यथा ध्वकामरण २ अधारत ८६ स्थारक।

ধিনি ঈশরে প্রেম, তদধীন ব্যক্তিতে মিত্রতা, অজ্ঞানের প্রতি কুপা এবং বিদ্বেষির প্রতি উপেক্ষা করেন, এইরূপ ভেদ দর্শন জন্য তিনি মধ্যম ॥ ১৪৪ ॥

यथाता।

হে ধীমন ! ভগবানের বার্তা নদী জনিত অঞ্চল্পলে সিক্ত ইইয়া ভবাগ্লি শিখা যে থাকিষেক এমত চিন্তায় কোন ফল নাই, গাত্রে যথন লোস সকলের নৃত্য দেখিতেছি, তথন নেদিষ্ঠঃ পৃথুরোমতাগুবভরাৎ কৃষ্ণাস্থুদস্যোদ্যামঃ ॥
বিশ্বসঙ্গলা যে সাধকান্তে প্রকীর্তিতাঃ ॥ ১৪৫ ॥
অথ সিকাঃ ॥
অবিজ্ঞাতাথিলক্ষেশাঃ সদা কৃষ্ণাশ্রিতক্রিয়াঃ ।
সিদ্ধাঃ স্তঃ সন্ততপ্রেমসৌখ্যাস্থাদপরায়ণাঃ ॥
সংপ্রাপ্তসিদ্ধাঃ সিদ্ধা নিত্যসিদ্ধাশ্চ তে বিধা ॥
তত্ত্ব সংপ্রাপ্তসিদ্ধাঃ ॥
সাধনৈঃ কৃপ্যা চাস্য বিধা সংপ্রাপ্তসিদ্ধাঃ ।
তত্ত্ব সাধনসিদ্ধাঃ ॥

পৃথুরোমাণো মৎস্যা: ॥ ১৪৫ ॥ অপ মুহাভক্তান্ দর্শাতি অথ সিদ্ধা ইতি ॥ ১৪৬ ॥

অমৃত স্পৃহাহারী কৃপার্ষ্টিশীল কৃষ্ণাস্থাত তোমার হাদয়াকা-শের নিকটবর্ত্তি হইয়াছে,বিল্লমঙ্গলতুল্য সকলই সাধক বলিয়া কীর্ত্তিত হয়়॥ ১৪৫॥

'অথ দিন্ধ॥

াহাদের কিছুমাত্র ক্লেশ অনুভব হয় না, সর্বদা কৃষ্ণ-সম্বন্ধীয় কর্ম করে এবং যাহারা সর্বতোভাবে প্রেম সোখ্যা-দির আস্বাদ্বিষয়ে পরায়ণ, তাহারাই সিদ্ধ ॥

দিদ্ধ ছুই প্রকার সংপ্রাপ্তিদিদ্ধ রূপদিদ্ধ এবং নিত্যদিদ্ধ ॥
তম্মধ্যে সংপ্রাপ্তদিদ্ধি রূপদিদ্ধ যথা॥

সাধনদারা এবং ভগবৎকৃপা বশতঃ সংপ্রাপ্তিদিন্ধি রূপ-নিদ্ধ ছুই প্রকার॥

जनारशु माधनिमक यथा।

যথা তৃতীয়ে ॥

যচ ব্রজন্ত্যনিমিধাম্যভাকুরত্যা

দূরে যমাহ্মুণরি নং স্পৃহণীয়শীলাঃ।
ভর্ত্তিমিথঃ স্থাশসঃ কথনাকুরাগবৈক্লব্যধাপ্সকলয়া পুলকীকৃতাক্ষাঃ॥ ১৪৬॥

যে ভক্তিপ্রভবিষ্ণুতা কবলিতক্লেশোর্দ্ময়ঃ কুর্বতে

দৃক্পাতে২পি ঘ্লাং কৃতপ্রণতিষু প্রায়েণ মোক্ষাদিষু।

প্রায়েণেতি কথঞিদ্যদি বাস্থতীতিবং॥ ১৪৭॥

ज्जीरत >৫ जशारत २৫ स्थारक ॥

হে অমরর্কা! যে সকল ব্যক্তি নিরহঙ্কারত্ব হেতু আমাদের অপেক্ষাও অধিক যোগী তাঁহারাই সেই বৈকুঠে গমন
করিতে পারেন। তাঁহারা দেবশ্রেষ্ঠ হরির নিরন্তর অনুরৃত্তি
করাতে এবমিধ প্রভাবশালী যে, যমও তাঁহাদিগের নিকট
যাইতে অসমর্থ, তাঁহানের ভক্তির কথা কি বলিব পরস্পর
বিদিয়া পরস্পর যশঃ কথনে এমত অনুরাগ প্রকাশ করেন
যে, তজ্জন্য অবশতা ও বাজ্পোদাম হওয়াতে অঙ্গ পুলকে
পরিপূর্ণ হয় এই নিমিত্ত তাঁহাদের করুণাদিশীল সকলেরই
স্পৃহণীয়॥ ১৪৬॥

यथाया ॥

যাঁহাদের ভক্তি প্রভাব দারা ক্লেশ পরম্পরা কবলিত (এন্ত) হইয়াছে, যাঁহারা ধর্মার্থ কাম মোক্ষ রূপ পুরুষার্থ जान् तथाश्रमदाध्मवस्वविक्यासान् थरगणि विकिन् निर्धिणागः जोग्यूद्धः श्रमिक्ताः धनाम्मय्युर्गर्दः ॥ यार्करस्यापाः तथास्त्रः गांधरेनः श्राश्विष्याः ॥ यथ क्रशिन्दाः ॥ यथा श्रीम्भरमः ॥ नागाः विक्रािक्राः स्वार्था न निर्वारमा स्वार्थि । न जर्था नाम्मीमाःमा न स्निष्टः न क्रियाः स्वार्थः । जथानिश्वार्थारक कृरस्थ र्यार्थ्यस्वयद्व ।

চতুষ্টর চরণে প্রণত হইলেও তাহাদের প্রতি দৃষ্টিপাত করিতে দ্বণা বোধ করেন, যাঁহাদের উত্রোত্তর রৃদ্ধিশীল প্রেমোৎসবে অন্তঃকরণ প্রফুল্লিত হইতেছে, যাঁহাদের আন-দ্যাঞ্চনারা বদনপ্রান্ত ধৌত এবং অঙ্গ পুল্কিত হইতেছে দেই ধন্য দিদ্ধগণকে নসস্কার করি॥

পণ্ডিতগণ মার্কণ্ডেয়াদি ঋষিগণকে সাধনধারা সিদ্ধিপ্রাপ্ত শশিয়া নির্দেশ করিয়াছেন ॥

অথ কুপাদিক।

यथा जीमभरम २० व्यक्षारम ७८ ट्रांटिक ॥

যাজ্ঞিক ব্রাক্ষণেরা কহিলেন কি আশ্চর্য্য। এই অবলাদি-গের উপনমনাদি সংস্কার হয় নাই, ইহারা ব্রক্ষচর্য্যার্থ গুরুকুলে বাসও করে নাই, ইহাদের তপত্যা অথবা আত্ম-বিচার কিন্তা শোচাচার অথবা সম্যোপনাদি শুভ ক্রিয়াও কিছুই নাই, তথাপি যোগেশরদিগের ঈশ্বর যে ভগবান্ ভক্তিদূ ঢ়া নচাম্মাকং সংস্কারাদিমতামপি ॥ ১৪৭ ॥ যথা যা ॥ ন কাচিদভবদগুরেং ভজনযন্ত্রণেহভিজ্ঞতা . ন সাধনবিধো চ তে শ্রমলবস্য গস্কোহপ্যস্তৃৎ । গতোহসি চরিতার্থতাং পরমহংসমৃগ্যশ্রিয়া মুকুন্দপদপদ্ময়োঃ প্রণয়সীধুনো ধার্য়া ॥ ১৪৮ ॥ কুপাসিদ্ধা যজ্ঞপত্নী-বৈরোচনি-শুকাদ্য়ঃ ॥ ১৪৯ ॥

তাস্থ ভগবদগুণকথক-নৎসঙ্গকারণসমুস্বত্য সংস্কারাদীনাং প্রেমসাধনস্বঞ্চ সন্দিহাহ যথাবেতি। ন কাচিদিতি শ্রীশুকদেবসুদিশু শ্রীনারদবাক্যং॥ ১৪৮॥ রূপাসিদ্ধা যজ্ঞপত্নীতি। যহুক্তং। তত্ত্বাপাততঃ প্রতীত্যপেক্ষয়েতি জ্ঞেরং॥১৪৯

উত্তমঃশ্লোক শ্রীকৃষ্ণ, তাঁহার প্রতি ইহাদের দৃঢ়া ভক্তি হই-য়াছে, আমরা সংস্কারাদিমন্ত হইয়াও লাভ করিতে পারি-লাম না॥ ১৪৭॥

यथारा ॥

শুকদেবকে উদ্দেশ করিয়া নারদ কহিলেন হে মুনে!
তুমি গুরুকুলে বাদ পূর্বক গুরুদেবার্থ যন্ত্রণা ভোগ না
করিয়াই অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছ, দাধন বিধিতে তোমার
শ্রমলবের গন্ধমাত্রও দেখিতেছি না, কি আশ্চর্য্য! যাহার
শোভা পরমহংদগণেরও প্রার্থনীয় দেই মুকুন্দচরণপদ্মের প্রেম
স্থার প্রবাহ্বারাই কেবল চরিতার্থতা প্রাপ্ত হইয়াছ ॥১৪৮॥

যজ্ঞপত্নী; বিরোচননন্দন ব্লি; এবং শুকদেব প্রভৃতি কুপাসিদ্ধ॥ ১৪৯॥ অথ নিত্য দিলাঃ॥
আত্মকাটিঙাণং কৃষ্ণে প্রেমাণং পরমং গতাঃ।
নিত্যানন্দগুণাঃ সর্বের নিত্য সিদ্ধা মুকুন্দবং॥ ১৫০॥
যথা পাদ্মে শ্রীভগবংসত্যভাষাদেবী সন্থাদে॥
অথ ব্রহ্মাদিদেবানাং তথা প্রার্থনিয়া ভুবঃ।
আগতোহছং গণাঃ সর্বের জাতান্তেহিপি ময়া সহ।
এতে হি যাদবাঃ সর্বের মদ্যাণা এব ভামিনি।

মুকুলবদে নিত্যানলগুণান্তে নিত্যদিদ্ধা ইত্যবয়:।. নিত্যাশ্চ আনলাস্বরূপাশ্চ গুণান্তত্বপলফিতদেহাশ্চ বেষাং তে ইতি। ° তেষাং মুখ্যলফণমাহ
আত্মেতি। আত্মপ্রেমতোহিপ কোটিগুণমিত্যর্থ:। মধ্যপদলোপাং॥১৫০ ॥
মংপ্রিয়া ইতি অহনেব প্রিয়ো যেষাং ন তথাস্থাদ্য ইত্যর্থ:। আহো ভাগ্যমহোভাগ্যমিতি বিস্মাধিক্যে বীন্দা। তেন স্বয়োরেব পদরো ন পৌনককং।
অথবা নলগোপব্রজৌকসাং ভাগ্যং ভাগ্যমহঃ প্রকাশকং যাবদ্বাগ্যদ্যোতক-

অথ নিত্যসিদ্ধ ॥

যাহাদের গুণ মুকুন্দের ন্যায় নিত্য ও আনন্দ স্বরূপ এবং যাহারা আপনা অপেক্ষা জ্রীকৃষ্ণে কোটিগুণ প্রেমবিধান করেন, তাঁহারা নিত্যদির ॥ ১৫০॥

পদ্মপুরাণে ভগবান্ ও সত্যভামাদেবীর সম্বাদে যথা ম ভগবান্ কহিলেন হে দেবি! ব্রহ্মাদি দেবর্ন্দ এবং পৃথিবী ইহাদের প্রার্থনায় আমি আগমন করিয়াছি আমার গণ সকল লও আমার সহিত জন্ম গ্রহণ করিয়াছে, হে ভামিনি! এই যে সকল যাদ্ব দেখিতেছ ইহারা আমারই গণ, অতএব সর্বদা মংপ্রিয়া দেবি মতুল্যগুণশালিনঃ॥
শ্রীদশমে॥
আহোভাগ্যমহোভাগ্যং নন্দগোপ অক্ষোকদাং।
যিমিত্রং পরসানন্দং পূর্ণং অক্ষাসনাতনং॥
তত্তিবে॥
ত্বস্তাজশ্চামুরাগোহিস্মিন্ সর্বেষাং নো ত্রজোকসাং।

নিতার্থঃ। অহা ইতি বিশায়ে যদামাদেখনাং বা ব্রহ্ম। খং নিজং। কীদৃশং। ব্রহ্ম
পূর্বং মূর্তপূর্ণানন্দভাং। ত অমূর্তানন্দন্ত তথা পূর্ণো ভবতি ভদপেক্ষরা প্রীবিবাহতৈয়ব প্রচুরানন্দভাং তথাচ। সংকোভমক্ষরক্ষামপি চিত্ততথারিতি ব্রক্ষাননিপ্রানামপি চিত্তত্ব সংক্ষোভস্চনাং। পুনঃ কীদৃশন্তং ব্রহ্ম পর্যানন্দং
পর্ম আনন্দো যামাং। অমূর্তানন্দাং মূর্তানন্দস্য পর্মন্ধং প্রেষ্ঠিবং উক্তপ্রকারসনকাছাক্তেঃ। অতাহত্র পূর্ববং পর্যানন্দত্বক ব্রমের মূর্তানন্দবোধকং।
অন্যথা ব্রক্ষেতানেনৈর তত্ত্যমুপলভ্যেত কিমপরং তয়ে। নির্দ্দেশনৈর ব্রহ্মণো
বিশেষণ্ডমূক্ণ মিত্রবিশেষণ্যাহ সনাতন্মিতি কীদৃশং মিজং সনাতনং নিতাং

हेशांतित পतांक्रम मामाण नरह, हेशांता मर्यमा जामात शिम्र ७ जामात जूना छन्मानी ॥

শ্রীদশমে ১৪ অধ্যায়ে ৩০ শ্লোকে॥ অহো নন্দর্গোপ এবং ব্রন্ধবাদিদিগের কি আশ্চর্ষ্য ভাগ্য পরমানন্দরূপী সনাতন পূর্ণব্রহ্ম তাঁহাদের মিত্র হুইয়াছেন॥ দশমে ২৬ অধ্যায়ে ১০ শ্লোকে॥

শীকৃষ্ণ গোৰদ্ধনপৰ্বত ধারণ করিলে গোপগণ বিশ্বয়া-

নন্দ তে তনুয়েহস্মাস্থ তদ্যাপ্যোৎপত্তিকঃ কথং॥ ১৫১॥ দনাতনং মিজমিতি তদ্যাপ্যোৎপত্তিকঃ কথং। সেহোহস্মান্ধিতি চৈতেষাং নিত্যতথ্যস্তমাগতং। ইত্যতঃ কথিতা নিত্যপ্রিয়া যাদববল্লভাঃ।

নকালিক্ষিতি যাবং। বথা ঘং ত্রিকালসিদ্ধন্তথা ব্রশ্বলোকোইপীতি ভাবং। খন হি তেবাং সনাতনং মিত্রং ঘ্যসি অত এযাং ভাগ্যং কিং বক্তবামিতি াবং॥১৫১॥

সনাতনং যিত্র গিতি গুতা গুল যোজন গেত্র গৃথি । অন্যথা সনাতনপদবন্ধ গ্রাং স্যাং। পূর্ণ থেনৈর তৎসিদ্ধে:। যদিচ ব্রহ্মণে বিশেষণং তৎ স্যান্তপি মিত্রতা বৈশিষ্ট্যার্থনের তদ্বিশিষ্যত ইতি সমানমের। মনোরমং স্ক্রণিসিদং
ভেবং জাত্মিত্যক্ত যথা কুঞ্জানৈয়ের মনোরমন্ধং সাধাং তন্ত্র স্যানীতি ম্বভাব
। সন্ধ্রহনারিত্য অ্যান্দিপ্যতে। উদেৰ্ম অ ভন্মান্ম ছরণং গোষ্ঠ মিত্যাদ্য শি

শন হইয়া নন্দের নিটক আগমন করন্ত জিজ্ঞানা করিলেন, হে নন্দ! তোমার এই তনয়ের প্রতি আমাদের সকল ব্রজ-থানির ছন্তাজ অমুরাগ এবং ইহারও আমাদের প্রতি আভাবিক স্নেহ কেন হইয়াছে, ইনি ত সকলের আত্ম নহেন ?॥ ১৫১॥

সনাতন মিত্র ও অস্থৎ কুলে জন্ম এবং অস্ত্রদাদি সকলে সেই ইত্যাদি বিশেষণ দারা যাদব ও প্রজ্ঞবাসিগণের নিত্য প্রেষ্ঠতা উপলব্ধি হইতেছে, এজন্য যাদব ও গোপ সকল নিত্যসিদ্ধ বলিয়া কথিত, হইয়াছেন, যেমন লীলাবশতঃ মুরারি জন্মাদি গ্রহণ করিয়া থাকেন, তদ্ধে যাদব ও গোপ-

এষাং লোকিকবচেন্টা লীলা মুররিপোরিব ১৫২॥
তথাছি পাদ্যোত্তরখণ্ডে॥
যথা সোমিত্রিভরতো যথা সন্ধর্যাদয়ঃ।
তথা তেনৈব জায়ন্তে নিজলোকাদ্যদূচ্ছয়া।
পুনস্তেনেব গচ্ছন্তি তৎপদং শাশ্বতং পরং।
ন কর্মবন্ধনং জন্ম বৈষ্ণুবানাঞ্চ বিদ্যুতে॥ ইতি॥
যে প্রোক্তাঃ পঞ্চপঞ্চাশৎ ক্রমাৎ কংসহ্রেগুণাঃ।
তে চান্যে চাপি দিদ্ধেষু দিদ্ধিদ্যাদ্যো মতাঃ॥ ১৫০॥

জেরং। অত্র বিশেষজিজ্ঞাসা চেৎ ক্লফসন্দর্ভো দৃশ্য:॥ ১৫২॥ তেনৈব ভগবতা সহ জারত্তে যাদবাদয় ইতি শেষ:। যদৃচ্ছয়া বৈরিতেত্য-মর:॥ ১৫৩॥

দিগেরও লোকিক চেফা জানিতে হইবে॥ ১৫২॥ যথা পদ্মপুরাণে উত্তরখণ্ডে॥

বেমন লক্ষাণ, ভরত, ও সন্ধর্ষণ প্রভৃতি ভগবানের সহিত্ত জন্ম গ্রহণ করেন, তজ্ঞপ যাদব ও গোপগণ লীলা বশতঃ ভগবানের সহিত জন্ম গ্রহণ করেন এবং পুনর্বার ভগবানের সহিত নিত্যধামে গমন করিয়া থাকেন, অত্তরে বৈফ্বদিগের জন্ম ও কর্মবন্ধন নাই॥

কংসরিপুর যে পঞ্চ পঞ্চাশৎ গুণ ক্রমান্বয়ে কথিত ছই-য়াছে সেই সকল গুণ ও অন্যান্য সিদ্ধিপ্রদন্তাদি গুণ সকলও সিদ্ধগণে বিদ্যমান আছে॥ ১৫৩॥ ভক্তান্ত কীর্ত্তিতাঃ শান্তান্তথাদাসপ্রতাদয়ঃ ।
সথায়ো গুরুবর্গাশ্চ প্রেয়য়শ্চেতি পঞ্চধা ॥
অথোদীপনাঃ ॥
উদ্দীপনান্ত তে প্রোক্তা ভাবমৃদ্দীপয়ন্তি যে ।
তেতু শ্রীকৃষ্ণচক্রতা গুণাশ্চেষ্টা প্রদাধনং ॥
স্মিতাঙ্গদীরভে বংশ-শৃঙ্গ-নৃপুর-কম্ববঃ ॥
পদাস্ক-ক্ষেত্র-তুলসী-ভক্ত-তদ্বাসরাদয়ঃ ॥
তত্র গুণাঃ ॥

গুণাস্ত ত্রিবিধাঃ প্রোক্তাঃ কায় বাত্মানসাভ্রয়াঃ ॥ ১৫৪॥

অথ ভাবভেদেন তেখামেব 'ভেদান্তরাণ্যাহ ভক্তান্থিতি। অত দাসাদরো দ্বিধা ভাবময়া: সাক্ষাং প্রাপ্তদান্তাদয়শ্চ। তত্তোত্তরেষামেব সম্যগালম্বন্তমভি-প্রেতং ॥ ১৫৪॥

শান্ত, দাসম্বতাদি, স্থা, গুরুবর্গ ও প্রেম্সীগণ এই পাঁচ প্রকার কৃষ্ণভক্ত বলিয়া কীর্ত্তিত হইয়াছেন॥

অথ উদ্দীপন ॥

যাহারা ভাব প্রকাশ করে তাহাদিগকে উদ্দীপন কহে, তৎ সমুদায় যথা— শ্রীকৃষ্ণের গুণ, চেফা ও প্রসাধন অর্থাৎ কশ্বতিকা প্রভৃতি, তথা হাস্ত, অঙ্গান্ধ, বংশী, শৃঙ্গ, মূপুর, শঙ্খা, পদচিহ্ন, ক্ষেত্র, তুলসী, ভক্ত, তহাসর অর্থাৎ একাদশী প্রভৃতি, উদ্দীপন বলিয়া কথিত হইয়াছে॥

जगार्था ७० यथा।।

কায়িক, বাচিক ও মানসিক ভেদে গুণ তিন প্রকার হয়॥ ১৫৪॥ তত্ত্ব কায়িকাঃ॥
বয়ংদোন্দর্যারূপাণি কায়িক। মৃত্তাদয়ঃ॥ ১৫৫॥
শুণাঃ স্বরূপনেবাস্থ কায়িকাদ্যা যদপ্যমী।
ভেদং স্বীকৃত্য বর্ণান্তে তথাপুদ্দীপনা ইতি॥
অতস্তম্ম স্বরূপস্থ স্থাদালস্থনতৈব হি।
উদ্দীপনন্ত্রেশ স্থান্ত্র্যাদিক্ত কেবলং॥ ১৫৬॥
এষামালম্বন্ত্রঞ্গ তথোদ্দীপনতাপি চ॥

বয়ংশ্রেন্দর্যার্রপাণি কায়িকা গুলা মৃত্তাদয়শ্চ কায়িকা গুলা ইতার্থ:॥১৫৫॥
গুলা: স্বর্গমেবেতি ব্রুপধর্মবাৎ স্বর্গান্ত: প্রবিষ্ঠা ইতার্থ:। ভেদং
স্বর্গাদত্যন্ত পৃথক্ত: স্বীকৃত্যোপচর্যোত্যর্থ:। ধ্বা। শ্রীকৃষ্ণ: স্বর্মান্দ ইতি
ভাব্যতে তদালম্বকোটো প্রবেশ: য্দাভূ কৃষ্ণন্ত স্বর্গান্দক্মিতি ভাব্যতে
ভাদোদীপ্রকোটো প্রবেশ ইতি ভাব:। অত ইতি স্বর্গন্ত শ্রীবিগ্রহরূপস্যেতার্থ:॥১৫৬॥

धनाः खनानाः विभिष्ठेकांनस्त्रषाविष्यंग क्रात्रयु खर्गसन्। स्मानस्त्रयः

তন্মধ্যে কায়িক যথা।

বয়স্, সৌন্দর্য্য, রূপ এবং মূহতা প্রস্থৃতিকে কায়িক বলে॥ ১৫৫॥

যদিচ শ্রীকৃষ্ণের কায়িক গুণ সকল স্বরূপই বটে, তথাপি ভেদ স্বীকার করিয়া উদ্দীপন রূপে কথিত হইয়াছে। অত-এব তদীয় স্বরূপের আলম্বনতাই সিদ্ধ হয়, কিন্তু ভূষণাদির কেবল উদ্দীপনম্ব রূপেই ব্যবহৃত হয়॥ ১৫৬॥

পূর্বোক্ত গুণ সকল আলম্বন ও উদ্দীপন রূপে কথিত হয়॥ তত্রৈব বয়ঃ॥

বয়: কোমারপোগণ্ডং কৈশোরমিতি তত্রিধা॥ ১৫৭॥
কোমারং পঞ্চমান্দান্তং পোগণ্ডং দশমাবিধ।
আবোড়শাচ্চ কৈশোরং যৌবনং স্যান্ততঃ পরং॥ ১৫৮॥
উচিত্যান্তর কোমারং বক্তব্যং বৎসলে রসে।
পোগণ্ডং প্রেয়সি তথা তত্তৎখেলাদিযোগতঃ॥
শৈষ্ঠমুজ্জল এবাস্য কৈশোরস্য তথাপ্যদঃ।
প্রায়ঃ সর্বরসোচিত্যাদ্রোদান্তিয়তে ক্রমাৎ॥ ১৫৯॥

প্রবর্ততে ইতি ভাব: ॥ ১৫৭ ॥

কৌ বার্মিত্যাদিকং দৃষ্টাস্তমাত্রং শ্রীক্রফেতু বিশেষো জ্ঞেয়:। যথা কালেনা-লেন রাজর্বে রাম: ক্রফশ্চ গোকুলে। অন্বষ্টজাহুভি: পত্তিবি চক্রমতুরোজনে-ত্যাদিকং॥ ১৫৮॥

তত্ত্ব তত্ত্বংথলাদিযোগতো যদৌচিত্যং যোগ্যভাতিশয়ন্তশাদিতি তিখিপি যোজনীয়ং। প্রায়ো বাহুল্যেন ॥ ১৫৯॥

जगार्या व्यम् यथा ॥

বয়স্ তিনপ্রকার কোমার, পোগও ও কৈশোর॥ ১৫৭॥ পাঁচ বংসর পর্যান্ত বয়সের নাম কোমার, দশ বংসর পর্যান্ত পোগও, পঞ্চদশ বংসর পর্যান্ত কৈশোর, তৎপরে যোড়শ বংসর হইতে যোবন॥ ১৫৮॥

ক্রীড়াভেদে বৎসলরসে কোমারবয়স্ও সথ্যরসে পোগও বয়স্উচিত হয়, কিন্তু মধুররসে কৈশোরবয়সই প্রেষ্ঠ। প্রীকৃষ্ণ প্রায় সর্বারসাপ্রয় বৃলিয়া ক্রমণ প্র সকলের উদাহরণ ক্রিতেছি॥ ১৫৯॥ আদাং মধাং তথা শেষং কৈশোরং ত্রিবিধং ভবেৎ ॥
তত্রাদ্যং কৈশোরং ॥
বর্ণসোক্ষলতা কাপি নেত্রান্তে চারুণচ্ছবি:।
রোমাবলিপ্রকটতা কৈশোরে প্রথমে সতি ॥ ১৬০॥
যথা ॥
হরতি শিতিমা কোহপাঙ্গানাং মহেন্দ্রমণিশ্রিয়ং
প্রবিশতি দৃশোরত্তে কান্তির্মনাগিব লোহিনী।
সথি তত্রুকহাং রাজিঃ সূক্ষা দ্রাস্য বিরোহতে

শিষাতে নিতামেক রপত্যা তিষ্ঠতীতি শেষং প্রমপূর্ণাবস্থমিতার্থ:। তদেবং নিকজিবলাম্বক্যমাণেন চর্মশব্দেনাপি তাদৃগবস্থং বাচনীয়ং। চরতি স্বাবি-ভাবোত্তরং সর্ববিদাং সঞ্চরতি নতু কৌমারাদিবম্বাভিচরতি মা লক্ষী যদি-রিতি॥ ১৬০॥

> কৈশোর তিন প্রকার, আদি, মধ্য ও শেষ॥ তন্মধ্যে আদিকৈশোর যথা॥

প্রথম কৈশোরে বর্ণের অনির্বাচনীয় উজ্জ্বলতা, নেত্রান্তে অন্ধণবর্ণ কান্তি ও লোমাবলীর প্রকাশ॥ ১৬০॥

यथा ॥

কুশলতা স্বীয় স্থীকে কহিলেন হে স্থি! সম্প্রতি বনমালির তন্ত্বত আশ্চর্য শোভা স্ফুর্ত্তি পাইতেছে অবলোকন
কর, আহা! তদীয় অঙ্গ সকলের শ্রামণতা ইন্দ্রনীলমণির
শোভা হরণ করিতেছে, নয়নধয়ের অস্তে ঈষৎ লোহিত্বর্ণ
কান্তি প্রবেশ করিয়াছে এবং অল্ল অল্ল সক্ষা লোকসালি

ক্ষুরতি স্থ্যা নব্যেদানীং তনো বনমালিনঃ॥
বৈজয়ন্তী শিপ্পণাদি নটপ্রবর্বেশতা।
বংশীমধুরিমা বস্ত্রশোভা চাত্র পরিচ্ছদঃ॥
যথা শ্রীদশমে॥
বর্হাপীড়ং নটবরবপুঃ কর্নহোঃ কর্নিকারং
বিজ্ঞবাদঃ কনকক্পিশং বৈজয়ন্ত্রীঞ্চ মালাং।
রন্ধান বেণোরধরস্থধ্যা প্রয়ন্ গোপর্কেশর্ন্দারণ্যং স্থপদর্মণং প্রাবিশদ্গীতকীর্ত্তিঃ॥ ১৬১॥

শিতিমা শ্যামতাতিশয়:। তালব্যাদিররং। শিতী •ধবলমেচকাবিত্যুমর:। লোহিনী রক্তবর্ণা তদিদং তদ্যাগ্রন্তভাগুলায়ায়া বচনং॥ ১৬১॥

উলাত হওয়াতে অপূর্ব সোন্দর্য্য প্রকাশ পাইতেছে॥
বৈজয়ন্তী, ময়ুরপুচ্ছাদি, নটবরবেশ, বংশীমাধুর্য্য, বস্ত্র-শোভা এবং পরিচ্ছদ সকলও উদ্দীপনরূপে কথিত হয়॥১৬১॥
যথা শ্রীদশমে ২১ অ, ৫ শ্লোকে।

শরণে ব্রজাঙ্গনাদিগের মনঃ ক্ষুক্ত হইল বলি প্রবণ কর।
গোপীগণ মনে করিলেন প্রীকৃষ্ণ নটবর শরীর ধারণ করিয়া
বীয় পদে অক্ষিত রমণীয় রন্দারণ্যে প্রবেশ করিলেন। তাঁহার
মন্তব্দে ময়্রপুচ্ছময় মুক্ট, কর্ণছয়ে কর্নিকার, পরিধান কনকবৎ কপিশবর্ণ বসন, গলদেশে বৈজয়ন্তী মালা। তিনি স্বয়ং
অধরস্থা দিয়া বেণুরন্ধ পূরণ করিতেছেন, আর গোপগণ
চারিদিকে তদীয় কীর্ত্তি গান করিতেছে॥ ১৬১॥

খরতাত্র নথাপ্রাণাং ধমুরান্দোলিতা ক্রনো:।
রদানাং রঞ্জনং রাগচুণৈরিত্যাদি চেপ্তিতং॥
যথা॥
নবং ধমুরিবাতনো ন টদঘদ্বিষো জ্রযুগং
শরালিরির শাণিতা নথররাজিরতাে খরা।
বিরাজতি শরীরিণীরুচির দস্তলেথারুণা
ন কা স্থি স্মীক্রণাদ্যুব্তির্স্য বিত্রস্যতি॥ ১৬২॥
অস্ত মোহনতা যথা॥

নাধাগ্রাণাং ধরতা রদানাং রঞ্জনমিতি তচ্ছোভাবিশেষজ্ঞাপনার লোকরীতি-কথনমাত্রং। তত্র তু স্বভাবত এব তাদৃশনথদৌষ্ঠবং শিধরমণিলাবণ্য-তিরস্কারিদস্তলাবণ্যং চাবির্ভবতীতি জ্ঞেসং। অতএবৈতে পরিচ্ছদমধ্যে ন পঠিতে ধন্নবী ইব আন্দোলিন্যৌ তয়ো র্ভাবঃ ধন্নরান্দোলিতা॥ ১৬২॥

তীক্ষ নথাগ্ৰ, চঞ্চল জ্ৰাধনু ও চূৰ্ব থদিরদারা দন্ত রঞ্জিত ইত্যাদি চেফা সকলকেও উদ্দীপন বলে॥

यथा ॥

হে সথি! অঘরিপুর আশ্চর্য্য মূর্ত্তি দর্শন কর, ইহাঁর জ্রুষ্ণল তমুহীন কন্দর্পের নব ধনুর ন্থায় নৃত্য করিতেছে, নথজাীর অগ্রভাগ এরূপ খরতর যে, শাণিত শর সমূহের স্থায় বোধহইতেছে, দন্ত সকল এরূপ অরুণবর্ণ দেখাইতেছে যে জোধই যেন শরীর ধারণ করিয়া বিরাজ করিতেছে, অতএব ইহাঁকে দেখিয়া কোন্ যুবতি না ত্রাসযুক্ত হয়॥১৬২

শ্রীকৃষ্ণের মোহনতা যথা।

कर्जुः सूक्षाः यशमहरूला न कमरखश्चिरयागः न वामाष्ट्रः कहिमिश कत्न वख्नुगशूर्मश्रखः। मृष्ट्रे। তাত्य नवसभूतिम त्यात्रजाः नाधवार्खाः यथार्गचार्यशसूमण्डकमा राज्याक्षमीनाः॥ चर्थ मध्यः॥ छेत्रकशमा वास्तान्त काशि श्रीत्रत्रमख्या। सूर्त्जर्भूतिमाण्यक रेकर्गात्त मिछ सध्या॥

কর্ত্নিতি বৃদায়া বচনং। তত্র প্রথমং তন্ত সন্দেহং বিরচ্যোৎকঠাং বর্জয়নী কারণং বিনৈব কার্যামাহ পূর্বার্দ্ধেন। তত্তশ্চ কৃত ইন্তি তৎপ্রশ্লানম্বরং তনেব কারণত্বে বিজ্ঞ সম্যগার্দ্র স্থাহ তৃতীরেন চরণেন। প্রশ্চ তহি কিং কুর্বজীতি স্থাদাণং তৎপ্রশ্লানম্বরং তমতি ব্যাক্ষয়ম্যাহ চহুর্বেনেতি। বোজনীয়ং অভিব্যাক্ষ ভাবাভিব্যক্তিং॥ ১৬০॥

র্দা শ্রীকৃষ্ণকৈ কহিলেন ছে মাধব! তোমার নব মাধ্র্যশালি হাস্থ সন্দর্শন করিয়া মুঝা গোপীগণ আপন মনোগত
ভাব প্রকাশ করিতে স্বয়ং অক্ষম হইতেছেন, কোন ব্যক্তির
সহিত আলাপ করিতেও সক্ষম হইতেছেন না। অধিক কি
বলিব এরূপ পীড়িতা হইয়াছেন যে, স্বীয় প্রাণের প্রতি
তিন অঞ্জলি জল প্রদান করিয়াছেন অর্থাৎ জীবিতাশা একেবারেই বিসর্জন দিয়াছেন॥

তাথু মধ্য কৈশোর ॥

মধ্যকৈশোরে উরুদ্বয়, বা্ছদ্বয় ও বক্ষঃস্থলের কোন অনি-ব্যচনীয় শোভা,তথা মূর্তির মধুরিমাদি প্রকাশ পাইয়া থাকে॥

यथ।॥

শ্রীকৃষ্ণের অভিনব তারুণ্যারম্ভে তদীয় উরুষ্ম করি
শুগুকে দণ্ড দিবার নিমিত্ত স্পৃহ। করিতেছে, বক্ষঃস্থল গরুড়মণি অর্থাৎ মরকতমণি নির্মিত কবাটের সহিত সথ্য বিধান
করিতে বাসনা করিতেছে এবং ভুজযুগল অর্গলাবর্গকে নিন্দা
করিতেছে, অতএব কেশবের কি আশ্চর্য্য শোভা॥

মন্দ হাস্তযুক্ত মুখ, বিলাসান্বিত চঞ্চল লোচন, তথা ত্রিজগন্মোহনকারী গীত ইত্যাদি মধ্যকৈশোরের মাধুরী॥

यथा ॥

আহা ! জীককের প্রথম তারুণ্যাবস্থায় কি আশ্চর্য্য মাধ্ব্য প্রকাশ পাইতেছে, তদীয় শোচনবয় চঞ্চল হইয়া অচ্ঞানকুলাঙ্গনাত্রতবিড়িষিসঙ্গীতকং
হরেন্তরুণিনানুরে ক্ষুরতি নাধুরী কাপ্যস্ত্থ ॥
বৈদ্যীসারবিস্তারঃ কুঞ্জকেলি নহোৎসবঃ।
আরস্তো রাসলীলাদেরিহ চেফাদি সোষ্ঠবং ॥
ব্যক্তালক্তপদৈঃ কচিৎ পরিলুঠুৎ পিঞ্ছাবতংলৈঃ কচিভালেবি চ্যুতকাঞ্চিভিঃ কচিদ্যো ব্যাকীর্ণকুঞ্জোৎকরা।
প্রোদ্যমন্তলবন্ধতাশুব ঘটালক্ষোল্লস্থ সৈকভা
গোবিন্দ্যা বিলাসর্ক্ষমধিকং বৃন্দাট্বী শুংসতি॥ ১৬০ ॥

কলপ্কেলী চাতুর্য্যের পরিচয় প্রদান করিতেছে, হাস্থবিলাস-যুক্ত অধরপল্লবে বদনপদ্ম শোভিত হইয়া রহিয়াছে, ভাঁহার সঙ্গীতের এ রূপ চমৎকার শক্তি যে, তদ্বারা ধীর-স্বভাবা কুলকামিনীগণের পাতিব্রত্য ব্রত বিন্**ট হইতেছে**॥

মধ্যকৈশোরের চেন্টা ঘথা—রসিকতার সার বিস্থার, কুঞ্জক্রীড়ামহোৎসব এবং রাসলীলাদির আরম্ভ ॥

यथा ॥

বুলাবন কোন স্থানে স্থান স্থান যাবক যুক্ত পদ চিক্ত ৰারা, কোন স্থানে লুগিত ময়ুরপুচেছর শিরোভূষণ ৰারা, কোন স্থানে স্থালিত স্কুদ্রঘণিটকান্বিত শব্যাশালি ক্ষাগৃহ ৰারা এবং কোথাও বা মওলীবন্ধ তাওব ঘটায় উৎকুল বালুকা ৰারা ভূষিত হইমা গোবিশের বিলাস সকল সচনা করিয়া দিতেছেন॥ ১৬৩॥ তিমোহনতা যথা।।
বিদ্রামারায়িং হৃদয়-রবিকান্তে প্রকটয়য়ুদয়ন্ ধর্মেন্দুং বিদধদভিতো রাগপটলং।
কথং হা ন স্ত্রাণং মখি মুকুলয়ন্ বোধকুমুদং
তরত্বী কৃষণাব জে মধুরিমভরাকে হিভুদেয়তে।।
স্থা শেষকৈশোরং।।
পূর্বতোহপ্যধিকোৎকর্ষং বাঢ়মঙ্গানি বিভ্রতি।
ক্রিবলিব্যক্তিরিত্যাদ্যং কৈশোরে চরমে সতি॥ ১৬৪॥

বিদ্রাদিতি অব্ র: নভ: রাগোহর মারাগিরুৎতৃষ্ণাতিশয়: ॥ ১৬৪ ॥

यधारेक स्भारतत स्माहन छ। यथ।॥

হে স্থি! অক্সাৎ কৃষ্ণাকাশে এ কোন্ বেগবান্
মাধ্য্য পূর্ণ সূর্য্য দেবের উদয় হইল, ইনি আমাদের ধর্মরূপি
চল্লকে সভামিত করিয়া সর্বতোভাবে রাগপটল অর্থাৎ
অমুরাগ সমূহ বিধান করিতে করিতে দূর হইতে হৃদয় রূপ
সূর্যাকান্ত মণিতে কামাগ্রি নিক্ষেপ পূর্বক জ্ঞান কুমুদকে
মুদ্রিত করিয়াদিলেন, অতএব হে স্থি! আমাদের আর
তাণের উপায় দেখিতেছি না॥

व्यथ ८ मघरेकरभात ॥

চরম কৈশোর প্রবৃত্ত হইলে অঙ্গ সকল পূর্ব্বাপেকা অতি-শয় উৎকর্ষ ধারণ করে এবং তাৃহাতে স্পাই রূপে ত্রিবলি বৈখা প্রকাশ পায়॥ ১৬৪॥ যথা॥
মরকতগিরের্গগুথাবপ্রভাহরবক্ষসং
শতমখনণিস্তম্ভারম্ভপ্রমাথি ভুজদ্লয়ং।
তকুতরণিজাবীচিচ্ছায়াবির্দ্ধিবলিত্রয়ং
মদনকদলীসাধিষ্ঠোরুং স্মরাম্যস্থরান্তকং॥
তন্মাধুর্যাং যথা॥
দশার্দ্ধশরমাধুরীদমনদক্ষয়াঙ্গ প্রিয়া
বিধূনিত্বধূধ্বতিং বর্কলাবিলাসাস্পদং।
দৃগঞ্চলচমৎকৃতিক্ষপিত্রপ্রেরীট-স্থ্যতিং

সাধিষ্ঠ বং প্রমাতিশ্যি বং ॥ ১৬৫॥

यथा॥

যাঁহার বক্ষঃস্থল মরকত পর্বতীয় বৃহৎ পাষাণ খণ্ডের প্রভা হরণ করিতেছে, যাঁহার ভুজন্বয় ইন্দ্রনীল্মণির স্তম্ভকে অকার করিতেছে, মাঁহার তকুত্রিবাল যমুনার তরঙ্গমালাকে বিড়ম্বিত করিতেছে, এবং যাঁহার উরু রাগরম্ভা হইতেও পরম স্থলর দেখাইতেছে, দেই অস্তরান্তক শ্রীকৃষ্ণকে স্থামি ভিন্তা করিতেছি॥

जला किट्नादात माध्या यथा ॥

হে তরুণি! পীতাম্বরকে সন্দর্শন কর, ইনি পঞ্চারের (কন্দর্পের) মাধুরী দমনদক্ষ অঙ্গঞ্জী দারা বধুগণের ধৈর্য্য বিনষ্ট করিতেছেন, ইহাঁর অঙ্গ শিল্পনৈপুণ্যের জ্রীড়াম্থান হইয়াছে, নয়নাঞ্চলের চমৎকৃতি দারা খঞ্জনের নৃত্যুগর্ব্ব ধর্বব সদুরতক্রিনোদামং তক্রণি পশ্য পীতাম্বরং॥
ইদমেব হরেঃ প্রাক্তিন বিযোবনমুচ্যতে॥
তাত্র গোক্লদেবীনাং ভাবসর্বস্থালিতা।
অভ্তপুর্বকন্দর্পতন্ত্রলীলোৎস্বাদয়ঃ॥ ১৬৬॥
যথা॥

कां छाडिः कलशाराज कि कि मार कल्परित्यान् कि है । कीरे द्रतर्पया जिक्कि कि विज्ञा स्ट्राली कि मार्गिया ।

खां तक गर मक्षेत्रः महर्त्तारुगार्यक्तम अनामां रहा ii ১৮৮ ii

অত্র কৈপোরে ভের্দাশ্চতুর্কা বর্গতে লক্ষণেন পরিচ্ছদেন চেষ্টিতেন মোহ-নভাবৈশিষ্টোন চ। তত্র যবাপি পরিচ্ছদাদীন্যপি লক্ষণানোৰ তথাপি বিশেষত্তম্বায়িত্ব্যাব পৃথক্ নির্দেশঃ। তদেব্যাদ্য কৈশোরে তানি ম্পায়াত্তের মধাশেষয়োম্ভ পরিচ্ছদ্দ্য প্রায়ং সর্কত্র স্থান রাং পৃথক্ নোজিঃ

হইতেছে অতএন ইহার স্থান তারুণ্যের কথা আরু কি বলিব॥

পণ্ডিভগণ ইহাকেই হরির নবযৌবন বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন॥ ১৬৫॥

अहे असा किएगात्र अञ्चलकी मकरणत अश्र्म कम्मर्नः क्लोड़ा त्रथ लीलानमञ्चाव ममूनाग्न अकाम शाहेगा थाका॥३७७

यथ।॥

এই কুঞ্জরাজ এক্ষ কামজীড়ায় ষড়্গুণ (দক্ষি, বিগ্রহ, গমন দাধন, আদন, ভেদ ও আপ্রয়) বিশিষ্ট হইয়া অত্যুৎ-কুষ্ট শৃপার রাজা শাদন করিতেছেন, যথা—কোন স্থানে সখ্যা ভেদ্যতি কচিৎ সারকলাষাড়্গুণ্যবানীহতে
দক্ষিঃ কাপ্যমূশান্তি কুঞ্জন্পতিঃ শৃঙ্গাররাজ্যোত্তমং ॥১৬৭
তম্মোহনতা যথা॥

মাধুরী চ মোহনতারা এব কারণাবস্থা পৃথক্ দর্শিতা। সা চাদ্যেপি ব্যক্তিতান্তি।
নবমধুরিমন্মেরতামিতানেন নবং ধ্যুরিবার্তনা ন টিন্ধবিজেব্গমিতানেন রন্ধান্ বেণোরধরস্থধয়া পুনয়িতিটনেন চ । মধ্যে চেষ্টাদিদেছিবফিতি চেষ্টায়া আদি: শৈষ্ঠাং সোষ্ঠবমিতার্থং। চরমেহণি চাত্র গোকুলেতি
মোহনতা । তন্মাং সোষ্ঠবমাধুর্যমোহনতানাং ভেদেহপ্যভেদনির্দেশঃ
পরস্পরমব্যতিরেকিতয়াবগন্তবাং। অত্র সোষ্ঠবং ভুদ্বয়া র্যোগ্যাক্ষণোভাবিশেষঃ মাধুর্যাং তেন রোচকতা । মোহনতাতু তরাহতবান্তরমাজিদ্যা
কর্ষিতেতি জ্রেয়ং। তদেবং প্রকর্মাথো ব্যাথ্যাতঃ। অভ্তপুর্বেতি
চেষ্টিভম্দিষ্টং। তত্রচ সতি যথা কান্তাভিরিত্যাদিনা চেষ্টিভম্দাহরতি
বাজ্তগ্য ইতি । কচিং শৃসাররাজ্যোত্তমান্থশাসনে ইত্যেব শভ্যতে।
আত্র নীতিশাল্লান্থলারো জ্রেয়ঃ। যথোক্তং। সন্ধিন বিগ্রহো যান্যাদনং
হৈণমাশ্রমঃ ষজ্ভণা ইতি। অত্র কান্তাভিরিতি বিগ্রহঃ। কন্দর্পলেথানিতি হৈধং। ক্রীভেতি যানাং। সংযোত্যাশ্রয়ঃ। সন্ধিনিতি সন্ধিঃ। কুঞ্কন্পতিরিত্যাদনমিতি ষট্কং ব্যঞ্জিতঃ ॥ ১৬৭ ॥

হ্রন্দরী সকলের সহিত কলহ উপস্থিত করিতেছেন, কোথাও শুকপক্ষি-দারা নথচিছরূপ দৈধ বিধান করিতেছেন, কোথাও ক্রীড়ার নিমিত্ত গমনোদ্যত হইতেছেন এবং কোথাও বা স্থার সহিত সন্ধি ও আপ্রা বিধান করিতে-ছেন॥ ১৬৭॥

जीकृरकत (गाइन्छ। यथ ॥

কর্ণাকর্ণি স্থীজনেন বিজনে দৃতীস্ততিপ্রক্রিয়া পত্যুর্বঞ্চনচাতুরী গুণনিকা কুঞ্জপ্রয়াণে নিশি। বাধির্যাং গুরুবাচি বেণুবিরুতাবুৎকর্ণতেতিব্রতান্ কৈশোরেণ তবাদ্য কৃষ্ণগুরুণা গোরীগণঃ পাঠ্যতে॥১৬৮ নেতৃঃ স্বরূপমেবোক্তং কৈশোর্মিহ যদ্যপি। নানাকৃতিপ্রকটনাত্তথাপুদ্দীপনং মতং॥ ১৬৯॥

অথ মোহনতামুদাহরতি তলোইনতা যথেতি। তদেবং ত্রিষপি কৈশো-রেষু সামোনৈব বর্ণনং জ্ঞেয়ং। কর্ণাকর্ণীতি প্রণয়েন বিসম্বাদপ্রায়ত্বাং। পরস্পারং কর্ণেন কর্ণেন যুদ্ধং বৃত্তমিতার্থ:॥ ১৬৮॥

পূর্বং গুণা: স্বর্গমিত্যাদিনায়ং ভেদমঙ্গীকৃত্য গুণানামূদ্দীপনত্বং দর্শিতং তমেব কৈশোরমুপলক্ষ্য স্থাপয়ংস্তেষাং স্বক্ত উদ্দীপনত্বমেবেতি দ্রুল্যতি নেতৃ-রিতি । স্বর্গধর্মাবাদ্যদাপি নেতৃন্যিক্স্য স্বর্গমেব কৈশোরং তথাপি নানাকৃতীনাং কোমারপোগগু কৈশোরাণাং যথাব্যর্মেব প্রক্টনাং প্রাক্ট্যাৎ ক্ষাথাধর্মিণক্ত তত্র তত্রাত্যতহাৎ কৈশোরমপ্যদ্দীপন্মেবেত্যর্থ:। আলম্বনঃ থলু সর্বদান্থ্যত এব ৷ উদ্দীপনাস্ত কাদাচিৎকা ইতি ॥ ১৬৯ ।

যদিচ এম্বলে কৈশোরবয়দ্কে নামকের স্বরূপ বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে তথাপি নানা রূপের প্রকটন বশত ঐ কৈশোর উদ্দীপনুরূপে সম্মত হইয়া থাকে॥ ১৬৯॥ বাল্যেহপি নুবতারুণাপ্রাকট্যং ক্রায়তে কচিৎ।
তথ্যতিরসবাহিষান রসজৈরুদাহতং॥ ১৭০॥
অথ সোন্দর্যাং॥
ভবেৎ সোন্দর্য্যস্থানাং সন্নিবেশো যথোচিতং॥ ১৭১॥
যথা॥
মুথং তে দীর্ঘাক্ষং মরকতত্তীপুীবরমুরো
ভুজদ্বন্ধং স্তম্ভুত্যতিস্থবলিতং পার্যযুগলং।

শ্রাত ইতি। বাল্যেংপি ভগবান্ রুষণ শুরণা রূপণা শ্রিতঃ। রেমে বিহারৈবিবিধৈঃ প্রিয়া সহ রাধ্যেতাদি প্রতর্ত্তাকর্ধৃতভবিষাপুরাণাদৌ।
তন্নতিরদবাহিতাদিতি। ক্রনযোগেনৈব রুদাঃ সম্পদায়ে নেতরথেতি
ভবিঃ॥১৭০॥

ত व त्मीन्तर्याः श्वत्रमान्यभ्यतायः ॥ ১१১ ॥

ম্থমিতি লহর্যাত্র উত্তরোভ্রমাধুর্য্যাবির্ভাব:। জ্বনশব্দ: পুংস্কটাগ্র-ভাগেহপি যুজাতে। মহীতলং তজ্জবন্মিতি বিতীয়স্করে বিরাজ্বনাং।

কোন স্থানে বাল্যাবস্থাতেও শ্রীকৃষ্ণের নবতারুণ্য প্রকাশ হইয়াছে, শুনিতে পাওয়া যায় কিন্তু রসপোষক না হওয়াতে রসজ্জেরা তাহার উদাহরণ করেন নাই॥ ১৭০॥

व्यथ (मोन्मर्या॥

অঙ্গ সকলের যথাযোগ্য সন্ধিবেশকে সোন্দর্য্য বলে ॥১৭১ যথা॥

হে কংসারে! তোমার দীর্ঘ নয়নযুক্ত বদনমগুল, মর-কতমণি কবাটাপেকা সুল, বক্ষঃ স্তম্ভদদৃশ ভুজদ্বয়, স্থানর তত্র রাসো যথা।

নৃত্যদেগাপনিত্যিনীকৃতপরীরস্তস্থ রস্থাদিভিগীর্বাণীভিরনঙ্গরঙ্গবিশং সংদৃশ্যমানশ্রিয়ঃ।
ক্রীড়াতাগুবপণ্ডিত্স্য পরিতঃ শ্রীপুণ্ডরীকাক্ষ তে
রাসারস্তরসার্থিনো মধুরিমা চেতাংদি নঃ কর্ষতি॥১৭৭॥
দুইবধো যথা ললিত্যাধবে॥
শন্তুর্ধং নয়তি মন্দরকন্দরান্তর্মানঃ সলীলমপি যত্র শিরো ধুনানে।

নৃত্যালোপনিত্রিনীতি। শ্রীব্রজদেবীভি ম্থ্রায়াং প্রেষিতা পত্তীয়ং॥ ১৭৭॥ শস্ত্রিতি। আঃ ইতি কোপে। কোপশ্চায়মন্ত্রিতং শ্রোতারং প্রত্যেব আন্ত

তমধ্যে রাস যথা॥

শ্রীকৃষ্ণের মধুরায় অবস্থিতি কালে ব্রজদেবীগণ পত্রিকা প্রেরণ করিলেন, যথা—হে পুণুরীকাক্ষ! তুমি নৃত্য ক্রীড়ায় স্থাণিতিত্য প্রকাশ পূর্বেক যে সময়ে রাসরদার্থী হইয়া নৃত্য-শালিনী গোপনিতন্থিনীগণের সহিত আলিঙ্গন করিয়া-ছিলে, তৎকালে রম্ভা প্রভৃতি দেবীগণ অনঙ্গরঙ্গে বিবশা হইয়া তোমার শোভা দর্শন করিতেছিল। এক্ষণে সেই মধু-রিমা আমাদের চিত্ত আকর্ষণ করিতেছে॥ ১৭৭॥

ছুষ্টবধ যথা॥ ললিতমাধবে॥

আঃ কি আশ্চর্য্য !, যে রুষাস্থর লীলাবশতঃ মস্তক কম্পিত করাতে দেবদেব শস্তু মান হইয়া বৃষকে মন্দরগিরির গুহা আঃ কৌতুকং কলয় কেলিলবাদরিষ্টং
তং ছুফুপুক্ষবমসো হ্রিরুন্মমাথ॥
অথ প্রদাধনং॥
কথিতং বদনাকল্পমগুনাদ্যং প্রদাধনং॥ ১৭৮॥
তত্র বমনং॥
নবার্করশ্মিকাশ্মীরহ্রিতালাদিসন্ধিভং।
যুগং চতুক্ষং ভূয়িষ্ঠং বদনং ত্রিবিধং হরেঃ॥
তত্র যুগং॥
পরিধানং দদংব্যানং যুগরূপমুদীরিতং॥ ১৭৯॥

গ্রাং কোপ পীড়য়োরিতি কোষকারা: ॥ ১৭৮॥
চতুক্ষিত্যকোত্তরীয়মপি কদাচিজ্জেয়ং। ব্যন্ত মুগ্রাণিডেশঃ সম্থবিশেষোচিত্তাং॥ ১৭৯॥

যধ্যে স্থাপন করেন, কোতুক দেখ, ঐকৃষ্ণ অবলীলাক্রমে দেই চুষ্ট অরিষ্টকে বিন্তু করিলেন॥

অথ প্রদাধন॥

বদন, সজ্জা ও ভূষণাদিকে প্রসাধন বলে॥ ১৭৮॥ তন্মধ্যে বদন যথা॥

অরুণ, কুন্ধুম ও হরিতাল বর্ণ বিশিষ্ট যুগ, চতুক্ষ ও ভূয়িষ্ঠ ভেদে শ্রীকৃষ্ণের বদন তিন প্রকার হয়॥

তশাধ্যে যুগৰদন যথা॥ পরিধান ও উত্তরীয়কে যুগবদন বলে,॥ ১৭৯॥ যথা স্তবাবল্যাং মুকুন্দাইক ॥
কনকনিবহুশোভানিন্দিপীতং নিতম্বে
তত্পরি নবরক্তং বস্ত্রমিথং দধানঃ।
প্রিয়মিব কিল বর্ণং রাগযুক্তং প্রিয়ায়াঃ॥
প্রথমত্ব মন নেত্রাভীষ্টপূর্ত্তিং মুকুন্দঃ॥
চতুক্ষং ॥
চতুক্ষং কঞুকোষ্টামতুন্দবদ্ধান্তরীয়কং॥
যথা॥
শ্রেরাভাঃ পরিহিত্পাটলাম্বক্রী-

ইথং বস্ত্রং দধান ই:তি ষত্তিং তৎ কথং ততাই কনকেতি। কনকনিবহ-শোভানিনি বস্ত্রং নিত্ত পরিদধন পরিষ্ঠানব্যবাহলীক বস্তু। তত্ত্তিমত্রাগে-ণাষিতাং বা প্রিয়ায়া ইতি বা পাঠান্তরং ॥ ১৮০॥

🗸 যথা স্তবাবলীর মুকুন্দাউকে ॥

মুকুল নিতম্বদেশে স্বর্ণির শোভাহারি পীত্রসন ও তত্পরি প্রিয়তমার অনুরাগ মুক্ত দেহ প্রভার ন্যায় নৃত্ন রক্তবস্ত্র পরিধান করিয়া আমার নয়নের অভীষ্ট পূর্ণ করি-তেছেন।

চতুষ্ক বদন যথা॥

কঞ্ক (জামা) উফীষ (পাগ) তুন্দবন্ধ (উদর বন্ধ)

এবং অন্তরীয়ক অর্থাৎ পরিধেয়, ইহাকেই বসন চতুক্ষ কহে।

যথা।

শীকৃষ্ণ পাটল অর্থাৎ ঈষৎ রক্তবর্ণ বসন পরিধান পূর্ববক

দক্ষিণ। ১ম লহরী ভক্তিরসাম্ত্রিযু:।

শ্চরাঙ্গঃ পুরটর চোরু কপুকেন।
উষ্টীয়ং দধদর কং ধটী পা চিত্রাং
কংসারিব হতি মহোৎসবে মুদং নঃ॥
ভূষিষ্ঠং॥
খণ্ডিতাখণ্ডিতং ভূরিনটবেশক্রিয়োচিতং।
অনেকবর্ণং বসনং ভূষিষ্ঠং কথিতং বুবৈঃ॥ ১৮০॥
যথা॥
অখণ্ডিতবিখণ্ডিতৈঃ শিতপিশঙ্গনীলাক শৈঃ
পটিঃ কৃত্যথোচিত প্রকটসনিবেশোভ্জ্লঃ।
আয়ং করভরাট্প্রভঃ প্রচুরর স্বশৃঙ্গারিতঃ

দরিবেশো রচনাকণভরাট্পভহাত কণভরাজইব প্রভা যক্ত সং। অথতিত্তিবিথি তিতিরিতি বস্ত্রময়তত্তদলক্ষারভেদাং। যথা মথুরায়াং বায়কেন দত্তমাদীদিতি জ্ঞোং। শৃঙ্গারশশোহত কণভ্যাদৃশ্যে ততাপি বেশত্যা

অঙ্গে স্বর্ণ উৎকৃষ্ট কঞ্ক,মস্তকে অরুণবর্ণ উঞ্জীষ ও উদর
নাধ্যে বিচিত্র ধটী বন্ধন করিয়া হাদ্য বদনে বিচরণ করত
আমাদের হর্ষ বর্দ্ধন করিতেছেন।

ভূशिष्ठ यथं।॥

নটবেশের উপযুক্ত থগু ও অথগু নানাবর্ণ বসন সকলকে পণ্ডিতগণ বসন ভূষিষ্ঠ বলিয়া থাকেন ॥ ১৮০॥

যথা ॥

হে বিপুলনিত্ত। ুমেঘকান্তি এই মাধব, খণ্ড ও অখণ্ড শুরু, পিঙ্গল, নীল ও অরুণবর্ণ বস্ত্র সকল যথাযোগ্য স্থানে করেতি করভার সে ঘনর চিমুদং মাধবং॥
তথাকল্লং॥
কেশবন্ধনমালেপো, মালাচিত্রং বিশেষকং।
তামূলং কেলিপদাদিরাকল্লং পরিকীর্ত্তিং॥ ১৮১॥
ত্যাজ্জুটং কবরী চূড়া বেণী চ কচবন্ধনং।
পাগুরং কর্বরং পীত ইত্যালেপস্তিধা মতং॥ ১৮২॥
মালা ত্রিধা বৈজয়ন্তী র্তুমালা বনপ্রজঃ।

লক্ষ্যতে ॥ ১৮১॥

জুটো ঘাটোপরি ধণ্মিল্ল:। কবরী পূজাদিনা কেশবেশ:। চূড়া উদ্ধ্যদাঃ
কচাঃ বেণী পৃষ্ঠভাগে দীর্ঘতয়া কেশগুদ্দনং॥১৮২॥

বৈজয়ন্তী পঞ্চবর্ণময়ী জান্তুপর্যান্ত লম্বিতা চ বনমালা পত্রপূম্পময়ী পাদ-

ধারণ পূর্বক, শ্রেষ্ঠ করিশাবক সৃদৃশ বহুরঙ্গে স্থগোভিত হইয়া আমার হুর্ঘ বিধান করিতেছেন॥

অথ আকল্প।

কেশবন্ধন, আলেপ, মালা, চিত্র, তিলক, তামূল ও জীড়াপদা এই সকলকে আকল্প বলে॥ ১৮১॥

জূট (গ্রীবার পশ্চাদেশে কেশ বন্ধন) কবরী (পুষ্পাদি দারা কেশ বন্ধন) চূড়া (উর্দ্ধবন্ধ কেশ) বেণী (পৃষ্ঠভাগে লম্বিত কেশ বন্ধন) এই সকলকে কেশ বন্ধন বলে। খেত, চিত্রবর্ণ এবং পীত এই তিন প্রকার আলেপ হয়॥ ১৮২॥

সালা তিন প্রকার বৈজয়ন্তী অর্থাৎ পঞ্চবর্ণ পুষ্প নির্মিত জানু পর্যান্ত লম্বিত মালা, রত্নমালা ও বনমালা অর্থাৎ পত্র অসা বৈকক্ষাপীড় থালম্বাদ্যাভিদা মতাঃ॥ ১৮০॥
মকরীপত্রভম্বাদ্যাং চিত্রং পীতদিতারুণং।
তথা বিশেষকোহিপি স্যাদন্যদূহুং স্বয়ং বুধিঃ॥ ১৮৪॥
যথা॥
তাম্লক্ষ্রদাননেন্দ্রমলং ধিমাল্লমূলাস্থান্
ভক্তিছেদলসংস্থাইঘুস্ণালেপ্রিয়া পেশলঃ।
তুস্বোরংস্থাপিঙ্গল্রগালিকভ্রাজিমুপ্রাস্থালঃ

পর্যান্তলখিতা চ। পুন্দালিভেদানাই সভা ইতি নৈকক্ষত তৎস্যাদ্যতির্যাক্ কিপুনুরদি মালাং চূড়াবেষ্টন্মাল্যমাপীড়ং কণ্ঠাদৃজুলখি নাল্যং প্রালম্বং ॥ ১৮৩॥ তথেতি পীতশীতারণ ইত্যর্থঃ। বিশেষকন্তিলকং ॥ ১৮৪॥

অলিকং ললাটং প্রাস্থলিঃ প্রভঙ্গং অদ্য তাষ্ট্র ইত্যাদিবণিতরূপঃ

পুষ্পান্নী পাদ পর্যান্ত লম্বিভাশমালা। মালার বিশেষ বিশেষ নাম যথা—বৈকক্ষক অর্থাৎ বক্ষঃস্থলে বক্রভাবে নিক্ষিপ্ত নালা, আপীড় অর্থাৎ চূড়া বেন্টন মাল্য, প্রালম্ব অর্থাৎ কণ্ঠ-দেশ হইতে সরলভাবে লম্বিত মালা॥ ১৮০॥

শেত,পীত ও অরুণবর্ণ মকরী পত্র নির্মাণাদি ও তিলক-'রচনাকে চিত্র কহে। পণ্ডিতগণ এতদ্বিন অস্থাস্থও স্বয়ং উদাহরণ করিবেন॥ ১৮৪॥

হে স্থি! শ্যামাঙ্গ মাধ্ব ভাষ্ণ রাগদারা মুখচক্রের শ্রী সম্পাদন পূর্বক, নির্মাল স্থাকাশ কুঞ্চিত কেশ ও স্থয়্য কু
কুম্ম আলেপ শোভাদারা তথা বিশাল বক্ষে রক্তবর্ণ মালা ধারণ এবং ললাটে পত্র ভঙ্গ অর্থাৎ তিলক দারা রঞ্জিত শ্যামাঙ্গছ্যতিরদ্য মে স্থি দৃশো ছু থ্নে মুদং সাধবং॥ অথ সপ্তনং॥ কিরীটং কুণ্ডলে হারশ্চভুক্ষী বলগোর্ম্ময়ঃ। কেয়ুরনূপুরাদ্যঞ্চ রত্তমপ্তনমূচ্যতে॥ ১৮৫॥ কাঞ্চী চিত্রো মুকুটমভুলং কুণ্ডলে হারিহীরে

কাঞ্চী চিত্রা মুক্টমতুলং কুগুলে হারিহীরে হার দারো, বলয়মমলং চক্রচারু কতুকী। রম্যাচোর্মি ম ধুরিমপুরে নুপুরেচেত্যঘারে রহৈরেবাভরণপটলী ভূষিতা দোগ্ধি ভূষাং॥

कूछ्गानिक्ठ एक पः वनाम खनगी बिठः।

সন্ দ্শোরাধারভূতয়োম্দং হয়ে প্রপূর্যভি॥ ১৮৫॥

তার: শুদ্ধস্কানয়: উর্দ্ধিরসুরীয়ক: নৃপুরে চেতাবারে রিতি অত নৃপুরেচেতি শৌরেরিতি বা পাঠ:। বলয়ণিতাতোর্দ্মিরিতাত চ বছ্থেহপ্যেক বচনং জাতি-বিবক্ষয়া সম্পন্নো যব ইতিবত্তথাপি বছুত্বং বোধয়তোব। জাতাা বাকীনাং

হইয়া আমার নয়নধয়ের আনন্দ দোহন করিতেছেন॥ অথ মণ্ডন॥

কিরীট. কুগুল, হার, চভুষ্কী অর্থাৎ তক্তি, বলয়, অঙ্গুরী-য়ক, কেয়ুর ও নূপুরাদি এই সকলকে রত্নভূষণ বলে ॥১৮৫॥

বিচিত্র ক্ষুদ্রঘণ্টিকা; তুলনা রহিত মুকুট, হীরক নির্দ্মিত কুণ্ডলঘন, শুদ্ধ মুক্তাহার, নির্দাল বল্য, মনোহর চন্দ্র বিশিষ্ট চতুক্ষী অর্থাৎ তক্তি, রমণীয় অঙ্গুনীয়ক ও মাধুর্য্যপূর্ণ নূপুরদ্বয় ইত্যাদি ভূষণ সকল অঘশক্র শ্রীকৃষ্ণের অঙ্গ শোভা দারা স্ব শোভা পূর্ণ করিতেছে॥

পুষ্পাদি দারা কৃত ভূষণকে বস্তু ভূষণ কহে। গৈরিকাদি

ধাতুরুপ্তঞ্চ তিলকং পত্রভঙ্গলতাদিকং॥ ১৮৬॥
অথ স্মিতং॥
অথ ওিনর্বাণরসপ্রবাহিবিথিভিতাশেষরসান্তরাণি।
অযন্তিভোগান্তস্থার্শনানি
জয়ন্তি শীতানি তব স্মিতানি॥ ১৮৭॥
অথ সৌরভং যথা॥
পরিমলসরিদেশা যদহন্তী সমন্তাৎ
পুলকয়তি বপুর্নঃ কাপ্যপূর্বা মুনীনাং।

বিংকারাং। অতএব জাত্যাখ্যায়ানেকস্মিন্ বছবচন্যন্তর্স্যামিতি পাণিনি-সূবং ॥ ১৮৬॥

নির্বাণং পর্মানন্দঃ শীতানি সর্বতাপহারীণি ॥ ১৮৭ ॥

ধাতু নির্দ্মিত তিলককে পত্রভঙ্গ লতাদি কহা যায়ে।। ১৮৬॥ অথ স্মিত॥

যথা কণামূতে॥

হৈ কৃষ্ণ! তোমার সর্বতাপহারি ঈষৎ হাস্য অথগু পূর্ণানন্দ রস্তরঙ্গ ধারা অন্য রসান্তর সকলকে দূর করিয়া অবাধে যেন স্থাসমুদ্র উদ্গীরণ করত বিরাজ করিতেছে॥১৮৭ অঙ্গদৌরভ যথা॥

সূর্য্যোপরাগ সময়ে এক্সিঞ্চ কুরুক্তেরে গমন করিলে তদীয় অঙ্গ হইতে কোন অপূর্ব পরিমলবাহিনী সরিং চতুকিনে প্রবাহিত হইয়া অস্মদাদি মুনিগণের বপু পুলকিত

মধুরিপুরুপরাগে তিনিদায় মন্যে
কুরুতুবসনবদ্যানাদিসিরু বি বেশ ॥
অথ বংশঃ ॥
ধ্যানং বলাৎ পরমহংসকুলস্ত ভিন্দন্
নিন্দন্ স্থামধুরিমাণমধীরধর্মা।
কন্দর্পশাসনধুরাং মুক্রেষ শংসন্
বংশীধ্বনি র্জয়তি কংসনিসূদনস্য ॥
এষ ত্রিধা ভবেদেণু-মুরলী-বংশিকেত্যপি ॥
তত্র বেণুঃ ॥
পারিকাখ্যো ভবেদেণু দ্বিদাস্লিদর্য্যভাক্।

কুকভ্বং কুরুক্ষেত্রং। বিন্যন্মিতি পাঠো নেষ্ঠ:॥ ১৮৮॥

করত আমাদ সমুদ্রে প্রথম করিল, অতএব বোধ হইল শ্রীকৃষ্ণ যেন মুনির্দ্দকে আনন্দ প্রদানার্থই কুরুক্তে গেমন করিয়াছিলেন।

সথ বংশ॥

কংস নাশন শ্রীকৃষ্ণের চঞ্চল বংশীধ্বনি বল পূর্বকি পরম হংসদিগের ধ্যান ভঙ্গ পুরঃসর অমৃত মাধুর্য্যকে নিন্দা করত বারম্বার কন্দর্প অভিশয় শাসন ঘোষণা প্রদান করিয়া সর্বো-পরি জয়যুক্ত হইতেছে॥

বংশ তিন প্রকার, বেণু, মুরলী ও বংশিকা॥
তম্বধ্যে বেণু যথা॥
যাহা দাদশ অঙ্গুলী দীর্ঘ ও অঙ্গুষ্ঠ পরিমিত স্থুল ও ছয়টী

শ্বেল্য হস্ত মিতঃ ষড় ভিরেষ রদ্যো: সমষিতঃ॥
ম্বলী॥
হস্ত হয়নি তায়ামা মুখরস্কু সমষিত।।
চতুঃস্বর চিছদে যুক্তা মুবলী চারুনাদিনী॥ ১৮৮॥
বংশী॥
অর্জাঙ্গুলোমানং তারাদি বিবরাইকং।
ততঃ সার্জাঙ্গুলাদ্যতা মুখরস্কুং তথাসুলং।
শিরে। বেদাঙ্গুলং পুচছং ত্যাঙ্গুলং সাজু বংশিকা।
নবরন্ধা স্মৃতা সপ্তদশাস্থলমিতা বুণৈঃ॥ ১৮৯॥

অদ্ধাসুলমন্তরং ছিদ্রামে ধা ভাগন্তথো ঝানং ছিদ্র বিস্তারো যত তং। ততাং স্বান্তর ইতাত ততঃ সাদ্ধাসুলা দিত্যের পাঠঃ। সপ্তদশাস্ক্র মান্তর্থা বিষয়ে বিশ্বান্তর ততঃ সাদ্ধাসুলা দিত্যের পাঠঃ। সপ্তদশাস্ক্র বিত পাঠে প্রস্থিতো বহিরদ্ধাস্ক্রং। তথা স্বামিতাত প্রমাণে লুগিতি মাত্র চোলুক্। অদ্ধাসুলা দিশ দান্ত সংখ্যা ব্যয়াভ্যান্ন কুলেরিতি সমাশান্ত বিধানাং॥ ১৮৯॥

ছি प्रयुक्त তाहारक् शाविकाश दवन् वरल॥ मूत्रली यथा॥

যাহা দ্বিস্ত পরিমিত,মুখ মধ্যে রন্ধ্র এবং চারিটী স্বরের ছিদ্র সমস্থিত, তাদৃশ মনোহর শব্দ কারিণীর নাম মুরলী॥১৮৮ বংশী যথা॥

এক এক অঙ্গুলি ব্যবধানে অফছিদ্র, সার্দ্ধ অঙ্গুলে অন্তরে মুখছিদ্র, উপরিভাগে চারি অঙ্গুল, পশ্চাৎ ভাগে তিন অঙ্গুল এবং গ্রন্থির পরভাগ অর্দ্ধ অঙ্গুল, সকলে নবছিদ্রে সমন্বিতত্ত সপ্তদশ অঙ্গুল পরিমিত বংশকে বংশী কৃছে॥ ১৮৯॥ দশাঙ্গুলান্তরা স্যাচ্চেৎ সা তারম্থরস্কু যোঃ।
মহানন্দেতি বিখ্যাতা তথা সম্মোহিনীতি চ।
ভবেৎ সূর্য্যান্তরা সা চেত্তত আকর্ষিণী মতা।
আনন্দিনী তদা বংশী ভবেদিন্দ্রান্তরা যদি।
গোপানাং বল্লভা সেয়ং বংশুলীতি চ বিশ্রুতা।
ক্রমাম্যনিময়ী হৈমী বৈণ্বীতি ত্রিধা চ সা॥ ১৯০॥
অথ শৃঙ্গং॥
শৃঙ্গন্ত গবলং হেম নিবন্ধাগ্রিমপশ্চিমং।

দেশাঙ্গুলেভ্যাদাবঙ্গীনাং বৃদ্ধির্মু তদব্যবহিত রফুরোরস্থরাল এব জ্যো ৷ ১৯০ ৷৷

গ্রন্মত্র বনমহিষশৃসং উপলক্ষণঞ্চেদং ক্রফসারাদি শৃসাণাং। অত্রিমো

যদি সেই বংশীর মুখছিদ্র ও স্বরছিদ্র দশ অঙ্গুলি ব্যবধানে হয়, তাহা হইলে তাহার নাম মহানন্দা ও সম্মোহিনী; দাদ-শাঙ্গুল অন্তর হইলে আকর্ষিণী, চতুর্দ্দশ অঙ্গুল অন্তর হইলে আনন্দিনী বলিয়া কথিত হয়, ঐ আনন্দিনী গোপসকলের প্রিয় এবং বংশুলী নামে অভিহিত হয়। বংশী ক্রমে মণিময়ী; হৈমী ও বৈণবী এই তিন প্রকার হয়। মণিময়ীর নাম সম্মো-হিনী, স্বর্ণ নির্মিতার নাম আকর্ষিণী এবং বংশনির্মিতার নাম আনন্দিনী এই ত্রিবিধ ভেদ॥ ১৯০॥

অথ শৃঙ্গ ॥

অগ্র পশ্চাৎ স্বর্ণির। বন্ধ ও স্ব্যভাগের ছিদ্র রত্ন ভূষিত

রক্তলাল কর্বন্ধ্যং মন্ত্রেষাভিধং স্মৃতং ॥ ১৯১॥
যথা ॥
তারাবলী বেণু ভুজসমেন
তারাবলীলা গরলেন দফা ।
বিষাণিকানাদ পয়ো নিপীয়
বিষাণি কামং দিগুণীচকার ॥
ন্পুরং যথা ॥
অঘমর্দনস্থ স্থি নৃপুর্ধ্বনিং
নিশ্ম্যা সন্তুত গভীর সন্ত্রমা ।
তাহ্মীকণোত্রলিতাপি নাভবং

হুৱাভাগ: এবং পশ্চিম:॥ ১৯১॥

তারাবলী নামী তারশু উক্তধ্বনে র্যা অবলীলা অল্প থাড়া দৈব গ্রলং যায় তেন বিঘাণিকা নাদদ্য প্রশুমা রূপকং। প্রথমং তদ্গরল শমকত্যাভীষ্টতাং মন্ত্রণা ধ্বনিকারি বনমহিষের শৃঙ্গকে শৃঙ্গ (শিঙ্গা) কছে॥১৯১ যথা॥

তারাবলী নামী গোপী, উচ্চনাদ রূপ গরলশালি বেণু ভুল্প কর্ত্ব দফ হইরা তিনিধোপশমনার্থ বিষাণিকার (শৃঙ্গের) ধ্বনিরূপ হুগ্ধ পান করিলেন। তাহাতে বিষের উপ-শম হইবে কি, পুনরায় দ্বিগুণ জালা উপস্থিত হইল॥

नृপूत यथा॥

হে সধি! অঘদমন শ্রীক্ষের নূপুরধ্বনি শ্রুবণ করিয়া অতিশয় সন্ত্রম প্রযুক্ত দর্শনার্থ উত্তরলিতা হইয়াছিলাম,কিস্ত 'ছঃখের বিষয় এই যে, তৎকালীন গুরুবর্গ অগ্রে উপস্থিত বহিরদ্য হস্ত গুরবং পুরংশ্বিতাং ॥ ১৯২॥
কন্মুন্ত দক্ষিণাবর্ত্তঃ পাঞ্চলগুত্রোচ্যতে ॥
যথা ॥
অমররিপুবধ্টীজনহত্যাবিলাদী
ত্রিদিবপুরপুরক্ষীরন্দনান্দীকরোহয়ং ।
ভ্রমতি ভুবনমধ্যে সাধবাধ্যাতধাল্পঃ
কৃতপুলককদম্যং কন্মুরাজম্ম নাদং ॥ ১৯০॥
পাদাক্ষঃ ॥
যথা শ্রীদশ্যে ॥

পশ্চাৎ প্রত্যুত তেন তথ্য সাহায়ণাঘিষীণীতি বিষত্ত্য ভাষানীত্যর্থ: ॥ ১৯২॥
কম্পত্ত দক্ষিণাবর্ত ইত্যেব পাঠ:। ক্রংহতে তি কৌতৃকেন নিন্দাবৎ প্রযুক্তং।
নান্দীকরো মঙ্গলপাঠকর:। মাধ্যেনাগ্রাত: শঙ্কায়মানো দেহো যত্ত ॥ ১৯০॥
থাকায় বহিনি গত হইতে পারি নাই ॥ ১৯২॥

কশ্বু॥

দক্ষিণাবর্ত্ত শঙ্কাকে পাঞ্চল্য শঙ্কা বলা যায়॥ যথা॥

মাধব কর্ত্ক শব্দিত হইয়া পাঞ্চল্য শন্ধরাজের ধ্বনি অস্ববধূদিগের গর্ত্তপাতন পূর্বক দেবজ্রীগণের মঙ্গল বিধান করত জনর্দকে পুলকে পূর্ণিত করিয়া ভুবন মধ্যে ভ্রমণ করিতে লাগিল॥ ১৯৩॥

পদান্ধ যথা।। শ্রীদশমে ৩৮ অধ্যায়ে ২৫ শ্লোকে॥ তদর্শনাহ্লাদবির্দ্ধণংভ্রমঃ
প্রেমেদিবেদ্ধান্ত্রানাঞ্চলকলাকুলেকণঃ।
রথাদবক্ষণ্য স তেষচেক্টত
প্রভোরমূন্যজ্মির রঙ্গংস্যাহো ইতি॥
যথাবা॥
কলয়ত হরিরধ্বনা স্থাদঃ
ফা ট্মমুনা যমুনাত্রীম্যাদীং।
হরতি পদত্তির্যদক্ষিণী মে
ধ্বজকুলিশাকুশপক্ষজাক্ষিতেয়ং॥
ক্ষেত্রং যথা॥

তদর্শনেতি। তংশব্দেন পাদাক এবারুষাতে॥ ১৯৪॥

শ্রীকৃষ্ণের চরণচিক্ষ দর্শনে যে আনন্দ জ্বিদান, তাহাতে অক্রের সন্ত্রম বর্দ্ধিত হইল এবং প্রেমহেতু গাঁত্রের রোমু অঞ্চিত হইয়া উঠিল। অপর অঞ্চকলায় লোচনম্বয় আকুল হইয়া আদিল অতএব রথ হইতে উল্লেফন পূর্বক "কি আশ্চর্যা" এই বলিয়া তুল্লভিতা ভাবিতে ২ তাহাতে লুগন করিতে লাগিলেন॥

यथावा ॥

অহে সথীগণ! অবলোকন কর, জীক্ষ নিশ্চয় এই পথ দিয়া যমুনাকূলে গমন করিয়াছেন। তাঁহার ধ্বজবজ্ঞ অঙ্কুশ ও পদাক্ষিত চরণচিহ্ন দকল আমার নয়নম্ম হরণ করিতেছে॥

কেত্ৰ যথা॥

হরিকেলিভুবাং বিলোকনং
বত দূরেহস্ত শ্বন্ধলিভিং
মথুরেত্যপি কর্ণপদ্ধিতিং
প্রবিশ্বাম মনো ধিনোতি নঃ ॥ ১৯৪ ॥
ভুলসী ॥
যথা বিল্নমঙ্গলে ॥
ভারি পক্ষজনেত্রমোলিমালে
ভুলসীমঞ্জরি কিঞ্চিদর্থয়ামি তে।
ভারবোধয় পার্থসারথেস্তং
চরণাজে শরণাভিলাষিণং মাং॥ ১৯৫॥
ভক্তঃ॥

অববোধ্যেতাত পার্থসার্থিমেবেতার্থাৎ। অর্থরামি প্রার্থিয়ে। প্রদৈদ-পদমত পারারণমতে চুরাদিমাত্রস্যোক্যপদিছাৎ॥ ১৯৫॥

হায়! পরম শে¹ভাযুক্ত হরিলীলা স্থান সকল দর্শন করা দূরে থাকুক, ''নথুরা'' এই শব্দটী কর্ণকুহরে প্রবেশ করিয়া আমাদের মনকে চঞ্চল করিল॥ ১৯৪॥

তুলদী॥ যথা বিল্বমঙ্গলে॥

হে কৃষ্ণশিরোভূষণ তুলদীমঞ্জরি ! আমি তোমার নিকট কিঞ্চিৎ প্রার্থনা করিতেছি, অর্জ্জ্নের সার্থি শ্রীকৃষ্ণের চরণ-পদ্মের শরণাভিলাষি আমাকে অব্গত করাও॥ ১৯৫॥

ভক্ত যথা॥

যথা চন্তুর্থেন।
বিজ্ঞায় তাবুত্তমগায়কিস্করাবভুাদ্যতঃ সাধ্বদবিস্মৃতক্রমং।
ননাম নামানি গৃণস্মধুবিষঃ
পার্যৎপ্রধানাবিতি সংহতাঞ্জলিং॥
যথা বা॥
স্থবলভুজভুজঙ্গং ন্যায় তুঙ্গে তবাংদে
স্মিতবিলদপাঙ্গঃ প্রান্তবিভিন্ন ঃ
নয়নযুগ্যদিঞ্দ্যঃ স্থাবীচিভিন্ন ঃ

উত্তৰগায়: শ্ৰীমধুৰিট্ তদ্য কিন্ধরো তৌ বিজ্ঞায়। তত্ত্ৰাপি মধুৰিষ: পার্ধদ প্রধানাবিতি বিজ্ঞায়। অভ্যুদ্যত স্তদাভিমুখ্যেনোদ্যত উথিত: দলিত্যাদি

ठजूर्थ >२ जशारा >१ क्लांटक ॥

ধ্বে অদ্ভেদর্শন তুইটী পুরুষকে অবলোকন করিয়া ভগ-বান্ হরির কিঙ্কর বোধে তৎক্ষণাৎ গাত্রোখান করিলেন এবং তাঁহারা মধুরিপুর প্রধান পার্যদ এই ভাবিয়া ক্তাঞ্জলিপুটে ভগবানের কেবল নাম গুলি উচ্চারণ করিতে করিতে প্রণাম করিলেন। ব্যস্তা প্রযুক্ত যথাবিধি পূজা করিতে তাঁহার স্মরণ হইল না॥

যথাবা ॥

হে স্থবল! বল দেখি যিনি তোমার ক্ষমোপরি হস্ত বিকাস্ত করিয়। হাস্য বিলামোনিত অপাঙ্গ ভঙ্গিতে প্রাঙ্গণে বিরাজমান হইয়া আমাদের নয়নযুগলকে অমৃত তরক্ষে সেচন কথ্য স দ্বিতক্তে কার্মান্তে ব্য়স্য:॥
তদ্বাসরো যথা॥
অদুতা বহুবঃ সন্ত ভগবৎপর্ববাসরাঃ।
আন্মান্যতি মাং ধন্যা কৃষ্ণভাত্রপদাইট্মী॥ ১৯৬॥
॥ ॥ ॥ ইতি ভক্তিরসাম্তসিকো দক্ষিণবিভাগে ভক্তিরসসামান্যনিরূপণে বিভাব-লহুরী ॥ ॥ ১॥ ॥ ॥ ॥

ষোজং। প্ৰণ ইতি প্ৰকৰণ লক্ষঃ॥১৯৬॥

। *। ইতি দক্ষিণবিভাগে বিভাবলহনী প্ৰথম। ॥ *।

করিতেন, সেই তোমার বয়স্য শ্রীকৃষ্ণ এক্ষণে কোথায়॥ ভদাসর যথা॥

অত্যাশ্চর্য্য ভগবৎ পর্ববাদর অনেক থাকিলেও ধন্য বরূপ ভাদ্রকৃষ্ণান্টনী আমাকে আমোদিত করিতেছে॥

॥ # । ইতি শ্রীরামনারামণ বিদ্যারত্বকৃতব্যাখ্যায় ভক্তিরসায়তসিপ্কর দক্ষিণবিভাগে ভক্তিরস সামান্যে বিভাব-লহরী ॥ ॥ ১॥ ॥ তেষু অনুভাবেষু কাৰ্য্যভূকাঃ স্মিতাদ্যাশেচভানেন সৈত মুক্তমেৰ অত্যাদ্য গ্ৰহণগৃহী ভান্ গণ্যতি নৃত্যমিতি॥ ২॥

ি গীতজ্জাদ্যা ইতি গীতং জ্ভাদ্যাশেততার্থঃ। আব্যতাহণাং খাদভূম-লোকানপেফিতা লালাআবা জেয়াঃ পুর্ধোক্তথাং ঝিতমপি॥৩॥

যাহারা উদ্রাম্বর প্রযুক্ত চিত্তস্থ ভাব সকলের প্রকাশক এবং বাহে বিকারের স্থায় দেখায়, তাহাদিগকৈ অনুভাব বলে॥

অনুভাবের কার্য্য যথা ॥

নৃত্য, বিলুঠন (ভূমিতে গড়াগড়ি দেওয়া),গান, জোশন, (উচ্চরব) গাত্রমোটন, (অঙ্গ মোড়া) হুঙ্কার, জৃন্তণ, (হাঁই-তোলা) দীর্যযাস, লোকাপেক্ষা ত্যাগ,লালাআব, অট্টহাস, (অতিশয় শব্দযুক্ত হাস্ত), ঘূর্ণা এবং হিকাদি, এই সমস্ত বিকার দারা চিত্তম্ব ভাব সকলের অনুভাব হয়॥ ২॥

এই অমূভাব সকলের সমষ্টিতে নাম শীত এবং কোপণ। শীত জ্ঞা প্রভৃতিকে শীত এবং নৃত্যাদিকে কোপণ বলে॥৩॥ তত্ত্ব নৃত্যং যথা।

মুরলীখুরলী স্থাকিরং

হরিবক্তে নুমবেক্ষ্য কম্পিছ:।
গগণে দগণেশডিগুমধ্বনিভিন্তা ওবমাজিতো হরঃ॥
বিলুঠিতং।
যথা তৃতীয়ে॥
কচ্চিৰুধঃ স্বস্ত্যনমীব আস্তে
শক্ষপুজো ভগবৎপ্রপন্নঃ।

যঃ কৃষ্ণপাদাক্ষিত্যার্গপাংশুস্বচেইত প্রেমবিভিন্নধৈর্যঃ॥ ৪॥

সুরলীপদেন তরাদো লক্ষ্যতে পুরলী ভক্তা অভ্যাস:। অভ্যাস: পুরলী যোগ্যেতি ত্রিকাগুশেষাং ॥ ৪॥

তশ্বধ্যে নৃত্য যথা॥

ভগবান্ মহেশ্বর, যাহাতে মুরলীর অভ্যাসবশতঃ অমৃত ক্ষরণ হইতেছে ঈদৃশ হরিমুখচন্দ্র সন্দর্শন করিয়া ডিগুমবাদ্য-সহকারে গগণে পণেশের সহিত নৃত্য আরম্ভ করিলেন॥

বিলুঠিত যথা তৃতীয়ে ১ অধ্যায়ে ৩১ শ্লোকে॥

উদ্ধবকে বিছুর জিজ্ঞাসা করিলেন, হে সথে! বিদ্বান্ নিষ্পাপ এবং ভগবানের শরণাপন্ন মহাত্মা অক্র কুশলে আছেন ত ? ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের প্রতি তাঁহার ঈদৃশী ভক্তি, বে, তিনি প্রেমবশতঃ ধৈগ্যবিহীন হইয়া তদীয় চরণাঙ্কিত পথের ধুলায় সবল্ গিত হইয়াছিলেন॥৪॥ যথা বা॥
নবানুরাগেণ তবাবশাঙ্গী
বনস্রগামাদমবাপ্য মতা।
ব্রজাঙ্গণে সা কঠিনে লুঠন্তী॥
গাত্রং স্থগাত্রী ব্রণয়াঞ্চকার॥ ৫॥
গীতং যথা॥
রাগডন্মরকরন্মিতচেতাঃ
কুর্বতী তব নবং গুণগানং।
গোকুলেন্দ্র কুরুতে জলতাং সা
রাধিকাদ্য স্থলাং দৃষদাঞ্চ॥

ত্রণয়াঞ্কার ত্রণবচ্চকার। বিশ্নতোলুক্ চেতি লুখিধানাং ॥ ৫ ॥
রাগোহ্যুরাগ: শ্রীরাগাদিশ্চ সুহৃদাং সহচরীণাং জড়তাং শুস্তাং জলবং
ভলমো বিনিময়াং ॥ ৬॥

यथां वा ॥

হে কৃষ্ণ ! তোমার নবাসুরাগ বশতঃ শোভনাঙ্গী শ্রীরাধা বিবশাঙ্গী এবং বনগালার সৌরভে প্রমতা হইয়া কঠিন ব্রজা-ঙ্গণে লুপ্তিত হওত গাত্রকে ব্রণময় করিয়াছেন॥ ৫॥

গীত যথা॥

হে গোকুলেন্দ্র ! অদ্য অনুরাগসমূহে দত্তিতা শ্রীরাধা তোমার অভিনব গুণগান করিয়া ইছদর্গকে জড়তাপম ও পাষাণসমূহকে জলময় করিতেছেন॥ কোশনং ॥
হরিকীর্ত্রনজাতবিক্রিয়ঃ
স বিচুক্রোশ তথাদ্য নারদঃ।
অচিরান্নরসিংহশস্ক্রা।
দকুজা যেন ধুতা বিলিল্যিরে॥ ৬॥
যথা ব।॥
উররীকৃতকাকুরাকুলা, কুররীব ব্রজারাজনন্দন।
মুরলীত্রলীকৃতান্তরা, মুহুরাক্রোশদিহাদ্য স্থন্দরী॥৭॥
তকুমোটনং যথা॥

তরশীক্তান্তরেতি চুপ্রত্যরাস্ত এব পাঠ:॥ १॥

(जाभन्॥

হরিকীর্ত্রন জনিত বিকার নিবন্ধন নারদ এরূপ উচ্চরব করিয়াছিলেন যে, তদ্বারা 'অদ্য নৃসিংহ আবিভূতি হইলেন কি?' এই আশঙ্কা করিয়া দানব সকল ইতন্ততঃ ধাবমান হইয়া লুকায়িত হইল॥ ৬॥

যথাবা ॥

হে ব্রজরাজনন্দন! এই রন্দাবন মধ্যে অদ্য শ্রীরাধা তোমার মুরলীরবে চঞ্চল চিত্তা হইয়া কাকু অর্থাৎ শোক-ভয়াদি দ্বারা স্বরবিকার অঙ্গীকার পূর্যবিক কুররী পক্ষিণীর দ্যায় মৃষ্ঠ্যু ভঃ চিৎকার করিতেছেন॥ ৭॥

তনুমোটন ঘণা॥

কৃষ্ণনামনি মুদোপবীণিতে
প্রীণিতে মনিদি বৈণিকো মুনিঃ।
উদ্রুটং কিমপি মোটয়ন্ বপুস্ত্রোটয়ত্যখিলযজ্ঞদূত্রকং॥৮॥
ভৃষ্ণারঃ॥
বৈণবন্ধনিভিরুদ্ধ মন্ধিয়ঃ
শঙ্করদ্য দিবি ভৃষ্কতিস্বনঃ।
ধ্বংসয়ন্নপি মুহুঃ দানবং
সাধুরুদ্মকরোৎ দদা নবং॥৯॥

মুদা হর্ষেণ উপবীণিতে বীণরা উপগীতে সতি। অর্থাৎ সর্মের উদ্ভটং ঘথা স্থাতথা বপুনো ডািং কিমপি অনির্বাচনীয়ং। যথা স্থাতথাখিল যজ্ঞ হত্তঃ ত্রোটরতি॥৮॥

যথার্থবে সন্তক্ষতিস্বন ইতি যোজ্যং। মুন্তর্পীতি চ। সদা প্রতিক্ষণনেব প্রমানন্দদানেন নবমিবাকরোদিতি চ। বিরোধালক্ষারায় তু ধ্বংসয়ন্নপি ইতি দানব সহিত্যিতি বাাখোদং॥ ১॥

বীণাধারী নারদ আনন্দপূর্বক পরিত্পুচিত্তে কৃষ্ণনাম স্মরণ
করিয়া বীণা দ্বারা গান করত কোন উৎকট রূপে গাত্র
সোটন ও সমুদায় যজ্ঞসূত্র খণ্ড খণ্ড করিয়াছিলেন॥৮॥

ত্কার যথা।

শ্রীকৃষ্ণের মুরলীধ্বনি শ্রবণ করিয়া ভান্ত বৃদ্ধি শঙ্কর গগণ মণ্ডলে এরূপ মুহুর্হঃ হুঙ্কার ধ্বনি করিয়াছিলেন যে, তদ্ধারা দানবগণের বিনাশ ও সাধুদিগের আনন্দ উৎপন্ন • হইয়াছিল॥ ১॥

জ্মুণং যথা।।
বিস্তৃতকুমুদবনেস্মিমুদয়তিপূর্ণে কলানিধাে পুরতঃ।
তব পদ্মিনি মুখপদ্মং
ভজতে জ্ম্ভামহো চিত্রং। ১০॥
খাদভূমা।
উপস্থিতে চিত্রপটাস্থদাগ্যে
বির্দ্ধত্যা ললিতাখ্যচাতকী।

বিস্তৃতেতি। ক্লফণকেঁ বিস্তৃত: কো: পৃথিব্যা মুদানবনং পালনং যেন তথা তন্মিন্ পকে জৃন্তা মালস্য ব্যঞ্জিকাং ভজত ইতি চিত্রমেব॥ ১০॥

অম্দাগম: প্রার্ট্। বাতুলো বাত গুল: ভাচ্চোরবায়ু নিদাঘল:। ঝথা-

জুন্তণ যথা॥

হে পদ্মিনি! সন্মুখস্থ কুমুদবনে পূর্ণচন্দ্রের উদয় হও-য়াতে তোমার মুখপদ্ম যে জ্ম্ভা ভজনা করিল, এ অতি আশ্চর্যা।

অর্থাস্তরে। হে রাণে। নিখিল ভূমগুলের রক্ষণার্থ আবিভূতি পূর্ণকলানিধি শ্রীকৃষ্ণ সম্মুখে আগমন করায় তোমার
বদনপদ্ম যে জ্ঞা অর্থাৎ আলস্থ ভজনা করিল, ইহা অতিবিচিত্রে॥ ১০॥

मीर्घभाम यथा ॥

ণলিতা নামী চাতকী বিচিত্ত শস্ত্র রূপ বর্ষাকাল বিবেচ-নায় অভিশয় তৃফাবতী হইয়াছিলেন, কিন্তু নিশাসরূপ ৰাঞ্চা- নিশাসঝঞ্জামকতাপবাহিতং
কৃষণামু দাকীরমবীক্ষা চুক্ষু ভে ॥ ১১ ॥

লোকানপেক্ষিতা ॥

যথা দশমে ॥

তাহো পশ্যত নারীপামপি কৃষ্ণে জগদগুরো ।

ছরন্তভাবং যোহবিধ্যম্ তুপোশান্ গৃহাভিধান্ ॥ ১২ ॥

যথা বা পদ্যাবল্যাং ॥

পরিবদতু জনো যথা তথায়ং

নমু মুখরো ন বয়ং বিচারয়ামঃ ।

নিলঃ প্রাবৃথিকে। বাদস্থো মল্যানিল ইতি ত্রিকাণ্ডশেষ দৃষ্ঠ্যা খাদ এব ঝঞ্চা মক্ষ-প্রাবৃড্ বায়ুঃ দৃগন্ধশ্রহাৎ প্রবলহাচ্চ। তেন অপবাহিতং নেত্র প্থা-দ্বে ক্ষিপ্তঃ পটক্ত পরিবর্ত্তিবাৎ ॥ ১১ ॥

অহো ইতি যাজ্ঞিকানামূক্তি:॥ ১২॥

মির্বিশাম ভোগং করবাম। পর্যাটামেতি পাঠঃ সঙ্গতং ত্রিছিপি লোড়ুওম

বায়ু বারা কৃষ্ণাস্থাকার বসন দূরে নিক্ষিপ্ত দেখিয়া অতিশয় ক্ষুক্চিতা হইলেন॥ ১১॥

> লোকাপেক্ষা পরিত্যাগ যথা॥ শ্রীদশনে, ২০ অধ্যায়ে ৩০ শ্লোকে॥

যাজ্ঞিক ব্রাহ্মণগণ কহিলেন, কি আশ্চর্য্য ! নারীদিগেরও জগদগুরু শ্রীকৃষ্ণে ছরস্তভাব (ভক্তি) অবলোকন কর, এই ভাবে গৃহ সংজ্ঞক মৃত্যু পাশ সংছিন্ন হয়॥

যথাবা • পদ্যাবলীতে ॥

इसूर्य त्नांक मक्त त्यथात्न (मथात-निका करत कक्रक,

হ্রিরসম্দিরাম্দাতিমতা
ভূবি বিলুঠাম নটাম নিবিশামঃ ॥ ১৩ ॥
লালাব্রাবো যথা ॥
শক্ষে প্রেমভুজঙ্গেন দফ্টং কফ্টং গতো মুনিঃ।
নিশ্চলস্য যদেতস্য লালা প্রবৃতি বক্তুতঃ ॥ ১৪ ॥
অট্টহাসং ॥
হাসাদ্রিয়োহটুহাসোহয়ং চিত্তবিক্ষেপসম্ভবঃ ॥

পুরুষবহুবচনং তু পরম সঙ্গতং। বর্ষাত্যুক্তত্বানাতা ইতি পঠনীরং॥ ১৩॥
শঙ্গে প্রেমেতি। মুনিছেন প্রেমানুমানং নিশ্চশায়করণাদিনা তত্ত্বস্থারপত্বং॥ ১৪॥

অট্রহানক্স চেদং লক্ষণং। উৎফুলনাসিকারনুমালোড়িতমুখেকণং। উদ্ধতং বিকৃতাকারং নাটোইট্রহসিতং বিত্রিতি। বিপক্ষং প্রত্যাক্ষেপময-

আমরা তাহার কোন বিচার করিব না, হরিরস মদির। মদে অতিশয় মত হইয়া ভূমিতে লুপিত হইব, নৃত্য করিব এবং যথেষ্ট ভোগ করিব॥ ১৩॥

লালাক্রাব যথা॥

আগার এইরূপ অনুভব হইতেছে, যে, নারদম্নি ক্ফথের ভুজঙ্গ দংশনে কফ প্রাপ্ত হইয়া নিশ্চলভাবে রহিয়াছেন, এ কারণ ইহার মুখ হইতে লালাআব হইতেছে॥ ১৪॥

অথ অট্টহাস ॥

যাহা চিত্তের বিক্ষেপ হইতে উৎপন্ন অথচ হাস্য হইতে পূথক, তাহার নাম অট্টহাস ॥ যথা।
শক্ষে চিরং কেশবকিক্ষরস্য
চেতস্তটে ভক্তিলতা প্রফুলা।
যেনাধিতুগুস্থলমট্রহাসপ্রস্নপুঞ্জাশ্চটুলং স্থালস্তি॥
ঘূর্ণা যথা॥
ধ্রুবসঘরিপুরাদধাতি বাত্যাং
নমু মুরলি ত্বয়ি ফুৎকৃতিচ্ছলেন
কিময়মিতরথা ধ্বনিবি ঘূর্ণন্

তথা বদ্যপাট্টহাদ: দৰ্মজাপুত্ৰ এব বর্ণাতে তথাপি স্বএব স্বপক্ষং প্রতিরোচ-মানং কেন কেনচিৎ কোমলভয়াপি বর্ণয়িতুং শক্যতে। তত্র সতি ভক্তিনিন্দ-কানামব্জাজ্ঞাপকং ক্যাচিম্ভক্তাট্টহাসং কশ্চিৎ তৎসপক্ষো বর্ণয়তি শক্ষে

यथा ॥

আমার এইরূপ অমুভব হইতেছে যে,কৃষ্ণদাসের চিত্তটে ভক্তিলতা প্রফুল্লা হইয়া থাকিবে এ কারণ ওষ্ঠাধর স্থলে অট্টহাসরূপ মনোহর পূষ্প সকল স্থালিত হইতেছে॥

घृनी यथा॥

হে দখি মুরলি! নিশ্চয় বোধ হইতেছে অঘরিপু ঐরুক্ষ
কুৎকৃতিচ্ছলে তোমাতে ঘূর্ণবোয়ু আধান করিয়াছেন, নতুবা
তোমার এরূপ ধ্বনি সম্ভব হইত না, এজন্য তোমার
ধ্বনি সমং ঘূর্ণায়মান হইয়া ব্রজস্থ পঞ্চজাকী গোপীদিগকে

স্থি তব ঘূর্ণাতি ব্রজাসুজাকীঃ॥:৫॥

কিলা যথা॥

ন পুত্রি রচয়োষধং বিস্তুজ রোদমত্যুদ্ধতং

মুধা প্রিয়স্থীং প্রতি ত্বমশিবং কিমাশক্ষসে।

হরিপ্রণার্বিক্রিয়াকুলতয়া ব্রুবাণা মুহ্বরাক্ষি হরিরিত্যসো বিত্তুতেহদ্য হিকাভরং॥ ১৬॥
বপুরুৎফুল্লতা রক্তোদ্যাদ্যাঃ স্থাঃ পরেহিপি যে।

इंडि ॥ ३४ ।

ন পুত্রীতি পৌর্নিটো কচনং। সাত তাদৃশভাবেত্যুজ্বলনীলমণাবেব বাজাতে ভতশ্চাহমেবোগায়ং ক্রিয়ামীতি ধ্বনিতং। আত্র রোদনগোদ্ধত-মিতোব পাঠ্য সভাঃ॥ ১৬॥

ৰপুৰিতি বয়ত্ত বপুক্ৰজ্যতা পুলক্ষ্যবাতিশয়ে। ভেষা। রভেন-

ঘূর্ণিত করিতেছে॥ ১৫॥

हिका यथा॥

পোর্ণমাসী কহিলেন, হে পুজি! তুমি আপনার প্রিয় স্থী শ্রীরাধার প্রতি কি অমঙ্গল আশকা করিতেছ ? এ অমজল নহে, তুমি ইহার প্রতি কোন উষধ প্রয়োগ করিও না,
উদ্ধৃত রোদন পরিত্যাগ কর। হে বরাক্ষি! ইহা শ্রিক্ষ
প্রেমের বিকার, শ্রীকৃষ্ণ অদ্য হিকাতিশয়কে বিস্তার করিয়াছেন, অত্তর আঘিই হিকা নিবারণের উপায় করিতেছি॥১৬

অপর দেহের উৎকুনতা ও রক্তোদান প্রভৃতি যে নকন ভাব আছে, তৎদমুদায় অতি বিরন প্রযুক্ত এম্বলে কথিত অতীব বিরল্থাতে নৈবাত্র পরিকীর্তিতাঃ॥ ১৭॥
॥ ॥ ইতি শীভক্তিরদায়তসিন্ধো দক্ষিণবিভাগে ভক্তিরদ-সামান্য-নিরূপণেহসুভাব লহরী বিতীয়া॥ ॥ ॥
অথ সাত্তিকাঃ॥
কৃষ্ণসম্বন্ধিভিঃ সাক্ষাৎ কিঞ্চিল্লা ব্যবধানতঃ।
ভাবৈশ্চিত্রমিহাক্রান্তং সন্ধ্যাত্ত্যতে বুধৈঃ॥ ১॥
সন্ধাদস্থাৎ সমুৎপদ্ধা যে ভাবাস্তেতু সাত্তিকাঃ।
সিন্ধা দিগ্ধান্তথা রুকা ইতামী ত্রিবিধা মতাঃ॥ ২॥

मागण (यमगा। ३१॥

॥ । ॥ ইতি পঞ্লহ্য্যাথকে দক্ষিণবিভাগে অফ্ভাবলহরী দ্বিতীয়া॥ । ॥
সরাদিতি কেবলাদেবেতি ভাবং। ততক নৃত্যাদীনাং সত্যপি সম্বোংপর্বে ব্দিপ্রিকা প্রবৃত্তিঃ স্তম্ভাদীনান্ত স্বত্রব প্রবৃত্তিরিতাস্য লক্ষণস্য
নৃত্যাদিষু ন ব্যাপ্তিঃ ॥ ২ ॥

रहेल गा॥ ११॥

॥ * ॥ ইতি শ্রীরামনারায়ণ বিদ্যারত্বকৃত ব্যাখ্যায় অমু-ভাব লহরী বিতীয় ॥ * ॥ ২ ॥ * ॥.

অথ সাত্তিক ॥

সাক্ষাৎ শ্রীকৃষ্ণসম্বন্ধি অথবা কিঞ্চিৎ ব্যবধান হেতু ভাব সমূহ দ্বারা চিত্ত আক্রান্ত হুইলে পণ্ডিতগণ তাহাকে সন্ত্র বলিয়া থাকেন॥ ১॥

সত্ত্ব ইতি উৎপদ্ধ যে সকল ভাব তাহাদিগকে সান্ত্ৰিক বলা যায়, এই সাত্ত্বিক তিন একার, মিগ্ধ, দিগ্ধ এবং রুক্ষ॥২ তত্ত সিঞ্চাঃ॥
সিঞ্চান্ত দাবিকা মুখ্যা গোণান্চেতি বিধানতাঃ॥
তত্ত্ব মুখ্যাঃ॥
আক্রমানুখ্যয়া রত্যা মুখ্যাঃ হ্যঃ দাবিকা অমী।
বিজ্ঞেয়ঃ কৃষ্ণদম্বান দাকাদেবাত্ত স্নিভিঃ॥
যথা॥
কুন্দম্কুন্দায় মুদা স্জন্তী
ত্রজং বরাং কুন্দবিভৃত্বি দন্তী।
বভূব গান্ধবিরদেন বেণো

তত্ত্ব সিশ্বা ইতি। এবাংলক্ষণং বক্ষামাণামুসারেণ মুখ্য গৌণরত্যাক্রাস্ত-চিত্তভবতয়া জ্ঞেয়ং। তদেবং সামান্যতঃ স্নিগ্ধানাং লক্ষণমপ্যায়াতং। উত্ত-বৈক্তর রত্যাক্রাস্ত চিত্তভবতয়া সিগ্ধা ইতি॥ ৩॥

তন্মধ্যে স্নিগ্ধ যথা॥ স্নিগ্ধ দান্ত্ৰিক ছুই প্ৰকার গোণ ও মুখ্য॥ তন্মধ্যে মুখ্য যথা॥

মুখ্য ভাবদারা আক্রান্ত সান্তিকভাব সকলের নাম মুখ্য। পণ্ডিতগণ বলিয়া থাকেন, এই মুখ্য ভাবেই শ্রীকৃঞ্জের সহিত সাক্ষাৎ সম্বন্ধ আছে॥

যথা ॥

কুন্দ বিনিন্দিত দন্তী জীরাধা, মুকুন্দের নিমিত কুন্দপুশ্ন-দারা উৎকৃষ্ট মালা নির্মাণ করিতেছিলেন,এমত সময়ে বেণুর মধুর ধ্বনি জাবণ করিয়া সহুসা নিস্পান্দাঙ্গী হইয়া কহিলেন॥ র্গান্ধবিকা স্পেন্দনশূন্যগাত্তী ॥
ম্থ্যঃ স্তম্ভোহ্মমিথং তে জ্যোঃ স্বেদাদয়োহিপি চ ॥
অথ গোণাঃ ॥
রত্যাক্রমণতঃ প্রোক্তা গোণাস্তে গোণভূতয়া।
অত্র ক্ষণ্য সম্বন্ধঃ স্যাৎ কিঞ্চিদ্বাবধানতঃ ॥
যথা ॥
স্বিলোচনচাতকাম্দে
পুরি নীতে পুরুষোত্তমে পুরা।
অতিতাত্রমুখী সগলগদং
নূপমাজোশতি গোকুলেশ্বরী ॥ ৩ ॥

এই স্তম্ভ মুখ্য, এইরূপ স্বেদাদিকেও জানিতে হইবে॥
অথ গোণ॥

গৌণরতি দ্বারা আক্রাপ্ত ভাব সকলকে গৌণ বলা যায়, এই গৌণভাবে কিঞ্চিৎ ব্যবধানে শ্রীকৃষ্ণের সহিত সম্বন্ধ হইয়া থাকে॥

यथा ॥

স্বীয় লোচন চাতকের মেঘ স্বরূপ পুরুষোত্তম পূর্বে মধুপুরীতে নীত হইলে,পশ্চাৎ গোকুলেশ্বরী যশোদা ক্রোধে ভাত্রমুখী হইয়া গদাদ বাক্যে.নৃপতিকে তিরস্কার করিতে লাগিলেন॥ ৩॥ ইমো গোণো বৈবর্গ স্বরভেদো ॥
তথ দিয়াঃ ॥
রতিদ্বয়বিনাভূতৈর্ভাবৈদ নদ আক্রমাৎ।
জনে জাতরতো দিয়াস্তে চেদ্রত্যসুগামিনঃ ॥ ৪ ॥
যথা ॥
পূতনামিহ নিশম্য নিশা্য়াং
দা নিশান্ত লুঠছ্ডটগাত্রীং।
কম্পিতাঙ্গলতিকা ব্রজরাজ্ঞী
পুত্রমাক্লমতিবি চিনোতি ॥ ৫ ॥

ইমাবিতি গৌণভূতয়া ক্রোধরত্যা ক্রমণাদিতি ভাব: ॥ ৪ ॥ পূতনানিতি স্বাধিকং চরিতং লক্ষাতে নিশাস্তে তভা লোঠনা শ্রত:। অতএব নিদ্রামোহেন পুত্রভ প্রথমং তত্রাভিত্বাক্রে: স্ববিষয়মেব ভয়ং জাতং॥ ৫ ॥

এই উদাহরণে; বৈবর্ণ্য ও স্বরভেদ এই ছুইটা গোণ॥ অথ দিশ্ব।॥

মুখ্য ও গৌণ রতি বাঁতিরেকে জাতরতি জনে ভাবদার। মন আক্রান্ত হইলে যদি ঐ ভাব রতির অনুগামী হয়, তাহা হইলে তাহাকে দিশ্ধ বলে॥ ৪॥

यथा॥

একদা রজনী শেষে স্বপ্নাবেশে গৃহপ্রান্তে ভূমিতে লুঠা-য়মানা প্রকাণ্ড গাত্রী পূতনাকে অবলোকন করিয়া ব্রজেশরী কম্পিতাঙ্গী ও ব্যাকুল চিত্ত হইয়া পুজের অম্বেষণ করিতে লাগিলেন॥ ৫॥ কম্পোরত্যসুগামিস্থাদসৌদিশ্ধ ইতীর্যতে॥৬॥
অথ রুক্ষাঃ॥

মধুরাশ্চর্য্য তম্বার্ত্তাৎপমৈমু দ্বিস্মরাদিভিঃ।
জাতা ভক্তোপমে রুক্ষা রতিশৃন্যে জনে কচিৎ॥

যথা॥
ভোগৈকসাধনজুমা রতিগন্ধশূন্যং
অং চেইয়া হুদয়মত্র বিরুশ্বতোহিপি।
উল্লাসিনঃ স্পদি মাধ্বকেলিগীতৈস্তুস্থাঙ্গমুৎপুল্কিতং মধুরৈস্তদাসীৎ॥
•

কম্প ইতি পূর্বস্ত কেবল ভয়ানক দর্শনাজ্জাতেয়ং নতু স্ববিলোচনে-ত্যানো বৈবর্ণাদিরিব রতিমূল ইতি ভাবঃ॥ ৬॥

জাতা ইতি ভজেংত্র জাতরতিঃ প্রকরণাৎ॥ १॥

রতির অনুগামী প্রযুক্ত এই কম্প দিশ্ব বলিয়া কীর্তিত হইল ॥ ৬॥

তাথ রুক্ষ ॥

কখন যদি মধুর এবং আশ্চর্য্য ভগবৎ কথায় আনন্দ বিসায়াদি দারা ভক্ত সদৃশ রতিশূতা জুনে ভাবেদিয় হয়, তাহা হইলে ঐ ভাবকে রুক্ষ বলা যায়॥

यथा॥

যে ব্যক্তি উল্লাস পূর্বক কেবল ভোগ সাধন তৎপর স্বীয় চেন্টা দারা রতিশৃত্য চিত্তকে আচ্ছন করিয়া রাখে, তাহা হইলেও সধুর মাধবলীলাগীত তৎক্ষণাৎ তাহার অঙ্গকে উৎপুলকিত করিয়া দেয়॥ রুক্ষ এষ রোমাঞ্চঃ॥

চিত্তং সন্ধীভবংপ্রাণে ন্যুস্ত্যাত্মানমুদ্রটং।
প্রাণস্ত বিক্রিয়াং গছেলেহং বিক্ষোভয়ত্যলং।
তদা স্তম্ভাদয়ো ভাবা ভক্তদেহে ভবস্তামী।
তে স্তম্ভ-স্বেদ-রোমাঞ্চাঃ স্বরভেদোহথ বেপথুং।
বৈবর্ণ্য্যশ্রপ্রনায় ইত্যম্টো সান্তিকাঃ স্মৃতাঃ।
চন্ধারি ক্মাদিভূতানি প্রাণো জাত্বলম্বতে।
কদাচিৎ স্প্রধানঃ সন্ দেহে চরতি সর্বতঃ॥ ৭॥
স্তম্ভং ভূমিস্থিতঃ প্রাণস্তনোত্যশ্রুজলাপ্রায়ঃ।

স্তম্ভণিতি ভত্তরবৈশ্ব স্বভাব ভেদ এবাত্র কারণং জ্বেরং॥৮॥

এই রোমাঞ্চকেই রুক্ষ বলে ॥

চিত্র যখন সত্ত্রণাবলম্বী হইয়া চঞ্চল মনকে প্রাণে সমর্পণ করে এবং প্রাণ বিকারাপন্ন হইয়া অতিশয় রূপে দেহের ক্ষোত উৎপাদন করে, তথনই ভক্ত দেহে সম্ভাদি ভাব সকল উদিত হয়॥

সাত্ত্বিক ভাব আট প্রকার, যথা—স্তম্ভ, স্বেদ (ঘর্ম) রোমাঞ্চ, স্বরভেদ, কম্পা, বৈবর্ণ্য, অঞ্চ ও প্রলয়॥

কখন কখন প্রাণ, পৃথিবী, জল, তেজঃ ও আকাশ অব-লম্বন করিয়া থাকে এবং কখন স্বপ্রধান অর্থাৎ বায়ু আশ্রয় করিয়া সর্বতোভাবে দেহে বিচরণ করে॥ ৭॥

প্রাণ যথম ভূমিস্থিত হয়, তথন শুস্ত, যথন জলাশ্রিত হয়,তথন স্প্রাথন তেজঃস্থ হয়,তথন স্বেদ (ঘর্মা) এবং যথন <u> 6</u> ,

তেজন্য: মেদবৈবর্ণ্যে প্রলমং বিয়দাজ্রিতঃ।

ন্যন্ত্র এব ক্রনান্মন্দমধ্যতীব্রম্বভেদভাক্।

রোমাঞ্চকপ্রবিষর্যান্যক্র ক্রীণি ওনোত্যসোঁ॥৮॥
বহিরম্ভণ্ট বিক্রোভবিধায়িম্বাদতঃ ক্ষুটং।
প্রোক্রান্মভান্যানীযাং ভাবতা চ মনীষিভিঃ॥৯॥
তক্র স্তম্ভঃ॥
স্তম্ভো হর্ষভ্যাশ্চর্য্যবিষাদামর্ষসম্ভবঃ।

আ তঃ পূর্বোক্তাকেতো বহিরক্ত ক্টমুটেড বিকোভবিধারিখাদিত্যতা-খরের তুন তাদৃশমিত্যভিঞায়:। ভাবতা পকেত, অমীবাং ব্যভিচারিখনেব ক্রেয়ং॥ ১॥

তত্ত ইতি। তত্তো মনগোধবন্থাবিশেষ:। রাগাদিরাহিত্যমিত্যাদিকত্ত দেহত।
সচ তত্ত্ত এব সান্ধিকানাং তত্তদেকনামত্যাস্থর্কহিব্যাপ্য হিত্তবাং। কিন্তু
পূর্ক: শুকাবন্থ:। উত্তরত্ত সুশাবন্থ:। পূর্কত বোধক ইতি মথাক্রমং ব্যোত্তা-

আকাশাপ্রিত হয়, তথন প্রদায় (মূর্চ্ছা) বিস্তার করে, আর যথন বায়ুতেই স্থিত হয়, তথন ক্রমশঃ মন্দ, মধ্য ও তীত্র-ছাদি ভেদ প্রাপ্ত হইয়া রোমাঞ্চ,কম্প ও স্বরভেদ এই তিন-টীকে বিস্তার করিয়া থাকে ॥ ৮॥

এই সকল সান্ত্রিক ভাব স্পান্টরূপে বাহ্ এবং অন্ত-রের ক্ষোভ বিধান করে, একারণ পণ্ডিতগণ ইহাদের অন্ত-ভাবত্ব এবং ব্যভিচারিত্ব বলিয়া কীর্ত্তন করেন॥ ৯॥

जनाक्षा खुख यथा॥•

र्घ, जा का किया विवास अवः अमूर्घ अर्थार् क्यांध [৫২] তত্র রাগাদিরাহিত্যং নৈশ্চল্যং শৃষ্মতাদয়ং॥
তত্র হর্ষাদ্যথা তৃতীয়ে॥
যস্যানুরাগপুতহাদরাদলীলাবলোকপ্রতিলব্ধমানাঃ।
ব্রজস্তিয়ো দৃগ্ভিরনুপ্রস্তাশেষাঃ॥ ১০॥

বাহুভাবত্বং। তদেবং হর্ষাদিসম্ববো ভাববিশেষঃ স্তম্ভ উচাতে। তত্র রাগাদিরাহিভ্যাদয়ো ভবস্তীতি বোল্ঞাং। এবমুত্তরত্রাপি। অত্র তু রাগাদীনাং রাহিভ্যং
কত্র ভাদৃশং নৈশ্চল্যং কর্মেন্দ্রিয়াগাং। শৃক্তবৃত্ত জ্ঞানেন্দ্রির ব্যাপারাগাং। মনসম্ভ ব্যাপারোহন্তি। প্রলয়ে পুনস্তদেকদ্বীনত্বাম্মনসোহপি নান্তীতি ভেদঃ ॥১০॥

হইতে স্তম্ভ উৎপন্ন হয়,স্তম্ভ হইতে বাক্যাদি রাহিত্য, নিশ্চ-লতা এবং শূন্যত্বাদি অর্থাৎ অভাবাদি প্রকাশ পায়॥

> তন্মধ্যে হর্ষ হেডু স্বস্ত মথা॥ তৃতীয়ে ২ অধ্যায়ে ১৪ স্লোকে॥

উদ্ধাব বিত্বকে কহিলেন হে মহাশায়!, একদা ব্রজাঙ্গনাগণ তদীয় সামুরাগ হাস্য পরিহাস ও লীলাবলোকন্দারা
মানিনী হইয়া তাঁহাকে নিবারণ করিলে যথন তিনি গমন
করেন তখন তাঁহাদের নয়নের সহিত অন্তঃকরণও তাঁহার
পশ্চাবনী ইইয়াছিল, তাহাতে তাঁহাদের স্বস্থ কার্য্য সমাপ্ত
না হইলেও তাঁহার। নিশ্চেষ্ট হইয়া রহিয়াছিলেন ॥১০॥

ভয়াদ্যথা।

গিরিসন্ধিভমলচক্রককং
প্রতঃ প্রাণপরার্কতঃ পরার্ক্যং।
তনয়ং জননী সমীক্ষা শুষ্যন্নানা হন্ত বন্তুব নিশ্চলাঙ্গী ॥ ১১॥
আশ্চর্যাদ্যথা শ্রীদশ্যে॥
ততোহতিকুতুকোষ্ ভন্তিমিতৈকাণ্শেন্দ্রিয়ঃ।
তদ্ধান্দ্রন্ত শুং পূর্দেব্যন্তীব পুজিকা॥ ১২॥

প্রাণপরান্ধতোহপি পরার্ধানত্তম্লাং পরমাধিক মি্ভার্থ: ॥ ১১ ॥
তত ইতি। কৃত্কেতি অতিকৃত্কেন উচ্ভম্ৎসন চেটং প্নতিগিতং
প্রাদ্রীভূতঞ্চ একাদশেজিরং মনো যভাস: ॥ ১২ ॥

ভয় হেতৃস্তম্ভ যথা ॥

গিরিসদৃশ মল্লসমূহে অবরুদ্ধ প্রাণাপেক্ষা অধিক প্রিয়-তর শ্রীকৃষ্ণকে অগ্রে অবলোকন করিয়া দেবকী দেবী শুক্ষ-নয়না হইয়াছিলেন॥ ১১॥

> আশ্চর্য্য হেতু স্তম্ভ যথা। শ্রীদশমে ১৩ অধ্যায়ে ৫১ স্লোকে।

তদনস্তর ব্রহ্মা আশ্চর্ষ্য যশতঃ দৃষ্টি পরবির্ত্তন করিয়।
অথবা নিজবাহন হংসপৃষ্ঠে মিপতিত ইইয়া নিশ্চল ইইলেন।
ঐ দকল বালকের তেজে তাঁহার সমুদায় ইন্দ্রিয় নিস্তব্ধ
ইইল। হে রাজন্! ব্রহ্মাকে তজ্ঞপ দেখিয়া ঐ সময় এইরূপ বোধ ইইল যেন ব্রজ্বাধিষ্ঠাত্রী দৈবীর সমীপে একটী
চতুমুখী কনকপ্রতিমা রহিয়াছে॥ ১২॥

যথা বা॥
শিশোঃ শ্যামশ্য পশ্যন্তী শৈলমন্ত্ৰংলিহং করে।
তত্ত্ব চিত্রাপিতেবাদীদোগান্তী গোষ্ঠনিবাসিনাং॥ ১০॥
বিষাদাদযথা॥
বকসোদরদানবোদরে
পুরতঃ প্রেক্ষ্য বিশন্তমচ্যতং।
দিবিষন্ধিকরো বিষ্ণাণীঃ
প্রকটং চিত্রপটায়তে দিবি॥
ভামর্যাদ্যথা॥

চিত্রার্পিতেতি। চিত্রজাতাবর্পিতা **অচিত্তবন্ধং** প্রাপিতেত্যর্থ: চিত্রান্নমাণেতি বা পাঠ: ॥ ১৩ ॥

চিত্রপটায়ত ইতি চিত্রস্থানীয়ানাং দিবিষদাং নিকরঃ পটস্থানীয়তয়া দৃশ্বতে ইত্যর্থ:। চিত্রজ্জীয়তে ইজি বা পাঠ:॥ ১৪॥

যথাবা ॥

শ্যাম শিশুর হত্তে গগণস্পর্শি গোবর্জনকৈ অবলোকন করিয়া ব্রজবাসিদকল চিত্তপুক্তলিকার ন্যায় হইয়াছিলেন॥১৩ বিষাদহেতু স্তস্ত যথা॥

সন্মুখন্থ বকসহোদর অঘাত্মরের উদরমধ্যে প্রীকৃষ্ণকে প্রবেশ করিতে দেখিয়া স্বর্গে দেবতা সকল বিধাদযুক্ত হইয়া চিত্তপুত্রলিকার ন্যায় হইয়াছিলেন॥

অমর্বহেতু শুল্ক যথা॥

কর্ত্ মিছতি মুরদ্বিষ পুর:
পত্রীমোক্ষমকূপে কৃপীস্থতে।
সত্বরোহপি রিপুনিজ্রিন্যে রুষা
নিজ্রিয়ঃ ক্ষণমন্ত্রু কপিধ্বজঃ ॥
হথ স্বেদঃ ॥
স্বেদো হর্যভয়ক্রোধাদিজঃ ক্লেদ্করস্তনোঃ ॥ ১৪ "
তত্র হর্ষাদ্যথা ॥
কিমত্র সূর্যাতপ্যাক্ষিপন্তী
মুঝাক্ষি চাতুর্যমুরীকরোষ।
ভ্রাতং পুরঃ প্রেক্য স্রোক্ষহাক্ষং

কিং জ্ঞাতং তত্তাহ কুমুমায়ুধেন ভিন্নাদীতি। জ্ঞানে হেতু:। পুব: সরোক-.

রপাশুন্য রূপীনশন অশ্বথামা অগ্রবর্ত্তি শ্রীরুফের প্রতি বাণ মোচন করিতে ইচ্ছা করিলে, কপিথকজ (অর্জ্ঞ্ন) রোষ-বশতঃ শক্রু দমন করিতে জরান্বিত হইয়াও ক্ষণকাল চেন্টা-শুন্য হইয়া রহিয়াছিলেন॥

व्यथ (ऋम (चर्चा)॥

ं र्व, ७ য় ७ ८००१५। पि जनिष्ठ भन्नी दन्न ते दन वर्षा एक वर्षा वर्षा । ১৪ ॥

তশ্বধ্যে হুৰ্য জ্বনিত কেদ যথা॥

হে মুগ্রাক্ষি রাথে। তুমি চাতুর্দ্য অঙ্গীকার পূর্বাক সূর্য্যের আতপকে তিরস্বার করিতেছু ক্লেন ?, আমি জানিতে পারি-লাম সম্মুখ্য ক্মললোচন জীকুঞ্জের সন্দর্শনে কন্দর্প পীড়ায় বিন্নাসি ভিন্না কুস্থমায়ুধেন ॥ ১৫। ভ্রাদ্যথা ॥
কুতুকাদভিমন্মুকেশিনং
হরিমাকুশ্য গিরা প্রগল্ভয়।।
বিদিতাকৃতিরাকুলঃ ক্ষণাদজনি বিন্নতন্মঃ স রক্তকঃ ॥ ১৬॥
কোনাদ্যথা ॥
সমীক্ষ্য শক্তং সরুকেগো গরুক্তঃ।
যজ্ঞশ্য ভঙ্গাদ্তিরৃষ্টিকারিণং

হান্ত: প্রেক্য স্থিরেতি॥ ১৫॥

অভিমন্থ: এবিধারা: পতিত্মন্ত: কশ্চিদ্যোপ:। নাত্যন্ খলু ক্ষণায়ে ভূকে দিশা মাধানির্মিতত ২প্রতিক্তেবের পতিছি অসে। রক্তকন্তরামা প্রীকৃষণ্ড সব্যক্ষো দাস্বিশেষ:॥ ১৬॥

মনোপবিষ্টাদিপি ভিষ্ঠত ইত্যাস্য সংক্লার্থে দ্বস্থিতভাপি নতু তলীবাং

ঘৰ্মাক্ত হইতেছ॥ ১৫॥

ভয়হেতু স্বেদ যথা॥

এক দিবস শ্রীকৃষ্ণ কোতুক নিমিত্ত অভিমন্তা বেশ ধারণ করিযাছিলেন, রক্তকনামা কৃষ্ণভৃত্য কর্ম শ্বাক্যমার তির-স্থার করিয়া পরে 'ইনিই শ্রীকৃষ্ণ' ইহা জানিতে পারিয়া ব্যাক্লচিত্তে স্পাকাল ঘর্মাক্ত দেহ হইয়াছিল॥ ১৬॥

কোধহেতু স্বেদ যথা।। যুজ্ঞভঙ্গ নিবন্ধন অতিশয় রৃষ্টিকারি ইন্দ্রকে অবলোকন ঘনোপরিফাদপি তির্গুতন্তদা
নিপেতুরঙ্গাদ্বননীরবিন্দবঃ॥
অথ রোমাঞ্চঃ॥
বোমাঞ্চোহাং কিলাশ্চর্যাহর্ষোৎসাহভয়াদিজঃ।
রোমানভ্যাদামস্তর গাত্রসংস্পর্শনাদায়ঃ॥ ১৭॥
তত্রাশ্চর্যাদ্যথা॥
ডিস্তুস্ত জ্ব্রাং ভজতন্ত্রিলোকীং
বিলোক্য বৈলক্ষবতী মুখান্তঃ।
বভূব গোঠেন্দ্রক্ট্রিনীয়ং
তনুরুইং কুট্যুলিতাঙ্গযন্তিঃ॥ ১৮॥

প্রবিষ্টক ইত্যপিতৃ যোজাং বিরোধালকারেতৃ যোগ্য এব ॥ ১৭-॥ বৈলক্ষাং বিশ্বয়: । বিলকো বিশ্বয়াবিত । ইত্যমর: ॥ ১৮॥

করিয়া মেঘোপরি অবস্থিত রোষাস্বিত গরুড়ের দেহ হইতে ঘন ঘন ঘর্মা বিন্দু দকল পতিত হইতে লাগিল।।
অথ রোমাঞ্চ।।

আশ্চর্য্য দর্শন, হর্ষ, উৎসাহ ও ভয়াদি জন্য রোমাঞ্চ হয়, রোমাঞ্চ ইলে রোম সকলের উদ্যম এবং গাত্রসংস্পর্শ-নাদি হইয়া থাকে॥ ১৭॥

व्यान्हर्या त्र्ष्ट्र त्रामाक यथा ॥

বালকের জ্ঞান সমনে মুখমধ্যে ত্রিলোকী (স্বর্গ, মর্ত্তা, পাতাল,)দর্শন করিয়া বিস্মিত। নন্দপত্নী রোমাঞ্চরার কুঞ্চি-তাঙ্গী হইয়াছিলেন॥ ১৮॥ হ্যাদ্যথা শ্রীদশমে॥
কিং তে কৃতং ক্ষিতিতপো বত কেশবাজিবুস্পর্শোৎসবোৎপুলিকিতালকট্রেরিভাসি।
অপ্যজ্ঞিসম্ভব উরুজেমবিক্রমাণা
আহো বরাহবপুষঃ পরিরম্ভণেন॥
উৎসাহাদ্যথা॥

কিং তে কুতমিতি। কেশবৈহিত্র জীকক:। অপীতি কিমর্থে। উক্তমত্ত ত্রিবিক্রমত্ত বিক্রমান্তর্ণবিস্তাদাদেবাংজিবু সম্ভব:। সোংপি কিমীদৃশ:। আহো কিখা বরাহবপুর: পরিবস্তবেন য: ম্পর্লোৎসব: সোংপি কিমীদৃশ: নহি নহী-তার্থ:॥ ১৯॥

হৰ্ষহেতু রোমাঞ্ যথা।। শ্রীদশমে ৩০ অধ্যায়ে ৯ স্লোকে

প্রিক্ষাবেষণ-সময়ে গোপীগণ পৃথিবীকে সমোধন করিয়া বলিলেন, হে কিছে ! তুমি কি অনির্বাচনীয় তপস্থাই করিয়াছিলে, যে হেডু কেশবের চরণম্পর্শে তোমার উৎসব হইয়াছে, কেন না, লোমাবলীখারা রোমাঞ্চিত হইয়া গোভা পাইতেছে। জিজ্ঞাসা করি তোমার এই উৎসব কি সম্প্রতি চরণ স্পর্শে উৎপন্ন অথবা প্রাথিধি তিবিক্রমের পদে আক্রমণ হেডু হইয়াছে । কিন্তা ভাহারও পূর্বেব বরাহ মৃত্রির আলিঙ্গনে জন্মিয়াছে।

উৎসাহ নিমিত রোমাঞ্ যথা॥

শৃঙ্গং কেলিরণারস্তে রণয়ত্যঘমর্লনে।
শ্রীদান্মো যোদ্ধার্কামন্য রেমে রোমাঞ্চিতং বপু:॥
ভয়াদ্যথা॥
বিশ্বরূপধরমন্ত্তাকৃতিং
প্রেক্ষ্য তত্র পুরুষোত্তমং পুর:।
অর্জুন: দপদি শুষ্যদাননঃ
শিশ্রিয়ে বিকটকণ্টকাং তত্নং॥ ১৯॥
অথ স্বরভেদঃ॥
বিষাদবিসায়ামর্ষ্রভীত্যাদিসম্ভবং।
বৈষ্য্যং স্বরভেদঃ স্যাদেষ গদাদিকাদিকৃৎ ॥ ২০॥

বৈস্বর্য্যমিতি স্বরভেদশু পর্য্যায়াম্ভরং এব মন্তর্জাপি॥ ২০॥

ক্রীড়াযুদ্ধ আরম্ভ কালে অঘমর্দন শ্রীকৃষ্ণের শৃঙ্গ ধ্বনি প্রবণ করিয়া যুদ্ধাকাজ্ফী শ্রীদানের দেহ রোমাঞ্চিত হইয়া শোভমান হইয়াছিল॥

ভয় হেতু द्वां भाष यथा॥

সম্মুখে বিশ্বরূপধারি অন্তুতাকার পুরুষোত্তম ঐরিক্ষকে সন্দর্শন করিয়া শুক্ষবদন অর্জ্জন তৎক্ষণাৎ শরীর মধ্যে বিপ-রীত রোমাঞ্চ ধারণ করিয়াছিলেন॥ ১৯॥

অর্থ সরভেদ॥

বিষাদ, বিশায়, ক্রোধ, আনন্দ ও ভয়াদি হইতে স্বরভেদ হয়। গদগদ বাক্যকে স্বরভেদ কছে॥ ২০॥ তত্ত্ব বিষাদাদ্যথা॥
ত্রজরাজ্ঞি রথাৎ পুরো হরিং
স্বয়মিত্যর্দ্ধবিশীর্ণজন্ম্যা।
ত্রিমনেণদৃশা গুরাবিপি
প্রথয়স্ত্যা কিল রোদিতা সখী॥ ২১॥
বিস্ময়াদ্যথা শ্রীদশনে॥
শনৈরথোখার বিমৃজ্য লোচনে
মুকুন্দমুদীক্ষ্য বিন্ত্রকন্ধরঃ।
কৃতাঞ্জলিঃ প্রশ্রাবান্ সমাহিতঃ

স্বামিতান্ত্রস্য নিবর্ত্তরেতি বাক্যশেষ: ॥ ২১ ॥ ইল্যা বাণ্যা। ঐলত স্বতবানিতার্থ: ॥ ২২ ॥

তন্মধ্যে বিষাদহেতু স্বরভেদ যথা॥

হে ব্রজরাজ্ঞি যশোদে! অগ্রে রথ হইতে হরিকে আপনিই নির্ত্ত করুন, এই বাক্য শেষ না হইতে হইতে মৃগাক্ষী
শ্রীরাধা গুরু সমকে লজা বিসর্জ্জনপূর্বক স্থীয় স্থীকে
রোদন করাইয়াছিলেন॥ ২১॥

বিশায়হেতু স্বরভেদ যথা॥ শ্রীদশনে ১৩ অধ্যায়ে ৫৯ স্লোকে॥

ত্রন্ধা প্রণামানন্তর ধীরে ধীরে গাত্রোত্থান করিয়া লোচনদ্বয় মর্দন করিতে করিতে নত কন্ধর হইয়া ভগবানের প্রতি
দৃষ্টিনিক্ষেপ করিলেন এবং বিনীত ও বদ্ধাঞ্জলি হইয়া সমাহিতচিত্তে কাঁপিতে কাঁপিতে গদাদ বচনে অর্থাৎ অক্ষুট-

সবেপথুর্গদাদয়ৈলতেলয়। ॥

অমর্ধাদযথা তত্ত্বৈব ॥

প্রেষ্ঠং প্রিয়েতরমিব প্রতিভাষমাণং

কৃষ্ণং তদর্থবিনিবর্ত্তিতসর্বকামাঃ ।

নেত্রে বিমৃজ্য রুদিতোপহতে স্ম কিঞ্চিৎ

সংরম্ভগদাদগিরো ব্রুবতাসুরক্তাঃ ॥ ২২ ॥

হর্মাদযথা তত্ত্বৈব ॥

হুমাত্রসুরুহোভাবপরিক্রিয়াত্মলোচনঃ ।

সাৰতোহজুর:॥ ২০॥

স্বরে শ্রীকৃষ্ণের চরণপ্রান্তে স্তব আরম্ভ করিতে লাগিলেন॥
অমর্যহেতু স্বরভেদ যথা॥

भिम्भारम २२ अक्षारिय २१ ८म्रारिक ॥

গোপীগণ শ্রীকৃষ্ণের প্রতি অত্যন্ত অমুরক্ত, তাঁহার নিমিত্ত সগস্ত কামনা পরিত্যাগ করিয়াছিলেন অতএব পরে রোদন দারা উপহত স্বস্থ নয়ন মার্জন করিয়া ঈষ্ণ কোপাবেশ হেতু গলাদবাক্যে প্রিয়তম শ্রীকৃষ্ণ, যিনি প্রিয়তর প্রায় কথা কহিতেছিলেন, তাঁহার প্রতি অমুরক্ত চিত্তে বাক্য প্রয়োগ করিতে লাগিলেন॥ ২২॥

> হর্ষহেতু স্বরভেদ যথা। শ্রীদশমে ৩৯ অধ্যায়ে ৪৮ ক্লোকে।

জল মধ্যে এইরপ নিরীকণ করিয়া অক্র অত্যর্থ খীত হইলেন, তাঁহার গাত্রপুলকে পরিপূর্ণ হইল, ভাবে সর্বা গিরা গলাদয়াস্তোষীৎ সন্ত্বমালস্য সাত্বতঃ।
প্রণম্য মুর্কাবহিতঃ কৃতাঞ্জলিপুটঃ শনৈঃ॥ ২০॥
ভীতের্যথা॥
ত্বয়পিতিং বিতর বেণুমিতি প্রমাদী
শ্রুত্বা মদীরিতমুদীর্ণ বিবর্ণভাবঃ।
তুর্ণং বভূব গুরুগদাদ রুদ্ধকণ্ঠঃ
পত্রী মুকুন্দ তদনেন স হারিতোহস্তি॥

উদীর্ণেতি। নিষ্ঠায়াং ক্রৈয়াদিক-ঋগতাবিত্যক্ত দীর্ঘদ্য রূপং। পত্রী পূর্ব্ববিদ্যানী প্রক্রিক ক্রেয়াল হারিতঃ স্থানবধানেন নাশিতোৎস্তীত্যর্থ:॥ ২৪॥

শরীর ও লোচন আর্দ্র ইতে লাগিল। অতএব আমাদের শ্রীকৃষ্ণই এতক্রপ পরমেশ্বর, ইহা জানিয়া পরম-ভক্তি-সহ-কারে মন্তক দারা প্রণাম করিলেন। পরে সন্তগুণ অবলম্বন পূর্বক কৃতাঞ্জলিপুটে ধীরে ধীরে গদগদবচনে স্তব করিতে লাগিলেন॥ ২০॥

ज्यर्ज् अतर्जन यथी॥

শ্রীকৃষ্ণের কোন স্থা শ্রীকৃষ্ণকে কহিলেন সথে! আমি তোমার পত্রীনামা ভূত্যকৈ বলিলাম, অহে তোমাকে যে বেণু অর্পণ করিয়াছি তাহা প্রত্যপণ কর, আমার এই কথা শ্রেণে পত্রীনামা ঘদীয় ভূত্য প্রমাদান্তিত হইয়া বিবর্ণভাব লাভ করিল এবং তৎক্ষণাৎ তাহার কণ্ঠরোধ হওয়াতে বাক্য গদাদ হইয়া নির্গত হইতে লাগিল, অতএব হে মুকুন্দ! পত্রীর অনবধানতা প্রযুক্ত তোমার বেণু হারিত হইয়াছে॥

অথ বেপথুং॥
বিত্রাদানর্যব্দালৈ বেপথুর্গাত্তলোল্যক্রং॥ ২৪॥
অত্র বিত্রাদেন যথা॥
শন্ধচ্দমধির দ্বিক্রমং
প্রেক্ষ্য বিস্তৃতভুজং জিম্নক্র্যা।
হা ব্রজেন্তন্য়েতি বাদিনী
কম্পদশদমধন্ত রাধিকা॥ ২৫॥
অমর্ষেণ যথা॥
কৃষ্ণাধিক্রেপ জাতেন ব্যাকুলো নকুলামুজঃ।
চকম্পে দ্রাগমর্ষেণ ভুকুম্পে গিরিরাড়িব॥

শম্চুড়মিত্যত্র পদ্যে বিস্তৃতভূজমিত্যেব পঠি:॥ ২৫॥ ক্লফেত্যত্র পদ্যে ভূকম্পেনেব ভূধর ইতি বা পঠি:॥ ২৬॥

অথ বেপপুঃ॥

বিত্রাদ, ক্রোধ ও হর্ষাদি দ্বারা যে গাত্রের চাঞ্চন্য হয়, তাহার নাম বেপথু অর্থাৎ কম্প॥ ২৪॥

তন্মধ্যে বিত্তাসহেতু কম্প যথা॥

উৎকট পরাক্রমশালী শশ্বচূড় ধারণেচ্ছায় হস্ত প্রসারণ করিলে, শ্রীরাধা হা ব্রম্ভেক্তনয়! এইমাত্র বলিয়া অতিপয়, কম্পিতাঙ্গী হইলেন॥ ২৫॥

<u>क्लिंधरहरू</u> कम्ल यथा॥

কৃষ্ণনিন্দা প্রবণে ব্যাকুলচিত্ত নকুলাত্মজ সহদেব জোধে অধীর হইয়া; ভূমিকস্পে গিরিরাজ যেমন কম্পিত হয় তাহার স্থায় কম্পিত হইতে লাগিলেন॥

হর্ষেণ যথা।।
বিহসদি কথং হতাশে পশ্য ভয়েনাদ্য কম্পমানাস্মি।
চঞ্চলমুপসীদন্তং নিবারয় ব্রজপতেন্তন্যং॥
অথ বৈবর্ণ্যং॥
বিষাদরোষভীতাদেবৈ বর্ণ্যং বর্ণবিক্রিয়া।
ভাবজ্যৈর মালিন্যকাশ্র্যাদ্যাঃ পরিকীর্ত্তিতাঃ। ২৬॥
তত্র বিষাদাযথা॥
শ্বেতীকৃতাখিলজনং বিরহেণ ত্বাধুনা।

খেতীক্ততি। মোক্ষধর্মসা নারায়ণীয়ে খেতদীপসা জনবর্ণনে। খেডাঃ পুমাংসো গতসর্বভ্:খাশ্চক্ষুর্ধঃ পাপকৃতাং নরাণামিতি। যদিচ খেতদীপ পতৌ চিত্তং শুদ্ধে ধর্মনয়ে ময়ি। ধার্যন্ খেত্তাং যাতীত্যেকাদশপদ্যস্য

হৰ্ষছেতু কম্প যথা॥

হে স্থি! এই হতাশ ব্যক্তিতে কেন পরিহাস করিতেছ, দেখ অদ্য আমি ভয়ে কম্পামানা হইতেছি, স্মীপস্থ এই তুঃখদ চঞ্চল ব্রজেব্রুনন্দন্কে নিবারণ কর॥

তাথ বৈবৰ্ণ্য॥

বিষাদ, ক্রোধ ও ভয়াদি হইতে বর্ণ বিকারের নাম বৈবর্ণ্য। ভাবজ্ঞ ব্যক্তিদকল কহেন, ইহাতে মলিনতা ও কুশতাদি হইয়া থাকে॥

তম্মধ্যে বিষাদহেতু বৈবর্ণ্য যুথা।। হে. কৃষ্ণ ! এক্ষণে তোমার বিরত্তে গোকুলবাদি জন গোকুলং কৃষ্ণদেবর্ধেঃ শেতদ্বীপভ্রমং দধে॥ ২৭॥
রোষাদ্যথা।
কংসশক্রমভিযুক্ততঃ পুরে।
বীক্ষ্য কংসদহজামুদায়ুধান্।
শ্রীবলদ্য দখি পশ্য রুষ্যতঃ
প্রোদ্যদিন্দ্নিভ্যাননং বভো ॥ ২৮॥
ভীতের্যথা॥
রিক্ষিতে ব্রজকুলে বকারিণা

টীকারাং খেততাং শুদ্ধরপতামিত্যসুসারেণ। খেতশব্দস্য শুদ্ধস্বনেব ব্যাথ্যেরং। তদা তু শ্লেষকাবানেবেদং জ্ঞেরং॥ ২৭॥

ভাত্ত অভিযুক্ত: যুদ্ধার্থনাভিমুখ্যেন মিলিভ: কংসসহজান্ কন্ধন্ত প্রাধাদীন্ পঞ্চেভাত্ত তাত্তে পাঠস্তাক্ত: ॥ ২৮ ॥

কালিমা কর্তা বলরিপোরিক্রন্ত মুখেভবদুন্তবন্ধনদি উথিতাং ভীতিং উচি-সকল খেতবর্ণ হওয়াতে দেবর্ষি নারদের গোকুলকে খেত দ্বীপ বলিয়া জম হইতে লাগিল॥ ২৭॥

রোষহেতু বৈবর্ণ্য যথা ॥

পুরনারীগণ কহিলেন সথি হে. দেখ দেখ, কংসশক্র শ্রীকৃষ্ণের সহিত যুদ্ধার্থ সমাগত অস্ত্রধারি কংসসহোদর দিগকে সম্মুখে অবলোকন করিয়া ক্রোধভরে বলদেবের বদন চন্দ্র উদয়শীল চন্দ্রের ন্যায় অরুণ বর্ণ হইয়া শোভা পাইতে লাগিল॥৮॥

ভয়হেতু কৈবর্ণ্য যথা ॥ বকশক্র শ্রীকৃষ্ণ অবলীলাক্রমে গিন্নিরাজ গোবর্দ্ধন উল্লো- পর্বতং বরমুদস্য লীলয়। কালিমা বলরিপোর্মুখেডবমূচিবাম্মনিস ভীতিমুখিতাং॥
বিষাদে শেতিমা প্রোক্তো ধৌসর্য্যং কালিমা কচিং।
রোষেতু রক্তিমা ভীত্যাং কালিমা কাপি শুরিমা॥ ২৯॥
রক্তিমা লক্ষাতে বাজো হর্ষোদ্রেকেইপি কুত্রচিং।
অত্যাসার্ব্রতিকত্বেন নৈবাস্যোদাহুতিঃ কুতা॥ ৩০॥
অথাশ্রুছ।
হর্ষরোষবিষানাদ্যৈরশ্রুদনেত্রে জলোন্গমঃ।

বানু স্চিতবান্॥ ২৯॥

ष्मा तकियः॥ ७०॥

নেত্রে জলোলাম: ইত্যাবন্ধেনিতি শেষ:। সান্ধিকানামন্তর্বহিবি কার-লন করিয়া ব্রজ্ঞমণ্ডলরক্ষা করিলে ইন্দ্রের মুখে কালিমা উৎ-পন্ন হইয়া তদীয় মানসিক ভয় প্রকাশ করিতে লাগিল॥

বিষাদ নিমিত্ত বৈষণ্য উপস্থিত হইলে খেত, ধুসর ও কোন স্থানে কালিমা প্রকাশ পায়, আর রোষ হেতু বৈবর্ণ্যে রক্তিমা এবং ভয়হেতু বৈবর্ণ্যে কালিমা ও কোথাও শুক্লিমা প্রকাশ পাইয়া থাকে॥ ২৯॥

অতিশয় হর্ষবশতঃ বৈবর্ণ্য উপস্থিত হইলে কোন স্থানে স্পান্টরূপে রক্ত বর্ণ প্রকাশ পায়, ইহা সর্বতি হয় না বলিয়া ইহার উদাহর্ণ দেওয়া গেল না॥ ৩০॥

অথ অক্তা

इर्व, त्जां ७ वियानानि बाता विना श्रयत्त्र त्नर्व त्य

হর্ষজেহশ্রুণি শীতম্বনেষ্ণ্যং রোষাদিসম্ভবে।

দর্বত্র নয়নকোভ রাগসংমার্জনাদয়ঃ॥ ৩১॥

তত্র হর্ষেণ যথা॥

গোবিন্দপ্রেক্ষণাকেহিপি বাষ্পপ্রাভিবর্ষিণং।

উক্তৈরনিন্দদানন্দমরবিন্দবিলোচনাঃ॥ ৩২॥

রোষেণ যথা হরিবংশে॥

তদ্যাঃ স্কুপ্রাব নেত্রাভ্যাং বারি প্রণয়কোপজং।

রূপত্বাং। এবমন্তরাপি জ্যোয়ং। নাসিকাস্রবোপ্যক্রৈবান্ধবিশেষো জ্যোয়া।ত । আনন্দস্য বাষ্পপূরাভিবর্ষিত্মের নিক্যত্বেন বিব্যক্তি ইং নতু স্বরূপং স্বিশেষণ-বিধিনিষ্টের বিশেষণমূপসংক্রামত ইতি ন্তায়াং॥ ৩২॥

তন্তা: শ্রীদত্যভামারা: তত্র শোডাংশ এব দৃষ্টান্ত: নতু শৈত্যাংশে॥ ৩৩॥ -

জলোদাম হয় তাহার নাম অশ্রু । হর্ষজনিত অশ্রুতে শীতলত্ব এবং ক্রোধাদি জনিত অশ্রুতে উষণ্ড সম্ভব হয়, কিন্তু
সর্বন প্রকার অশ্রুতে নয়নের ক্ষোভ অর্থাৎ চাঞ্চল্য, রক্তিমা
এবং সন্মার্জনাদি ঘটিয়া থাকে॥ ৩১॥

তন্মধ্যে হর্ষনিমিত্ত অঞ্চ যথা

পদ্মাকী রুক্মিণী গোবিন্দ দর্শন নিবারক অশ্রু সমূহ বর্ষণকারি আনন্দকে অতিশয় রূপে নিন্দা করিয়াছিলেন ॥৩২

রোষ হেতু অতা যথা

रुतिवश्य ॥

সত্যভামার পদ্মপশাস সদৃশ শোচনদ্বয় হইতে যেমন নীহার বিন্দু পতিত হয় তাহার স্থায় প্রণয়কোপ জনিত কুশেশয়পলাশাভ্যাসবশ্যায়জ্ঞলং যথা। ৩০ ॥
যথা বা।।
ভীমস্য চেদীশবধং বিধিৎসো
রেজেইক্রেবিক্রাবিরুষোপরক্তং।
উদ্যমুখং বারিকণাবকীর্নং
সাম্যাজ্যা গ্রস্তমিবেন্দুবিন্ধং॥ ৩৪॥
বিশাদেন যথা শ্রীদশমে॥
পদা স্থজাতেন নথারুণপ্রায়া
ভূবং লিখন্ত্যশ্রুণভিরঞ্জনাসিতৈঃ।

ভীমস্ত মৃথং রেজে উদ্যদিশ্বিদ্ধান । বিশ্বপদেন পূর্বহং বোধাতে। পাঠা-স্তরাণি নেষ্টানি॥ ৩৪॥

পদা স্থলাভেনেত্যত্ৰ ক্ষিণীতি শেষ:॥ ৩৫॥

অঞ্-বারি পতিত হইতে লাগিল॥ ১৩॥ যথাবা॥

শিশুপালকে মারিতে ইচ্ছুক হইয়া ভীমদেনের জোগ-বিপন্ন মুখ, অশ্রুষবারিবর্ষণ করিয়া জলকণা ব্যাপ্ত সন্ধ্যাকালীন পূর্ণচন্দ্রের স্থায় শোভা পাইতে লাগিল॥ ৩৪॥

বিষাদহেতু অশ্ৰু যথা ॥

শ্রীদশ্যে ৬০ অধ্যায়ে ২৩ শ্লোকে॥

শীকৃষ্ণের বাক্য শ্রবণ করিয়া রুক্নী নথরপ অরুণবর্ণ শোভাবিশিষ্ট স্থকোমল পদ দ্বারা ভূমি খনন করত অঞ্জন সহকারে কৃষ্ণবর্ণ অশ্রু দ্বারা কুষ্ণাক্ত স্তনবয়কে অভিযেক আদিঞ্চী কুষুমর্বিতো স্তনো
তত্বাবধামুখ্যতিত্ব:খরুদ্ধবাক্ ॥ ৩৫॥
অথ প্রলয়: ॥
প্রলয়: হুখহু:খাভ্যাং চেন্টা জ্ঞাননিরাক্তি:।
অত্রান্তাবা: কথিতা মহীনিপতনাদয়:॥
তত্র স্থান যথা॥
মিলস্তং হরিমালোক্য লতাপুঞ্জাদতর্কিতং।
জ্ঞপ্রিশূন্যমনা রেজে নিশ্চলাঙ্গী ব্রজাঙ্গনা॥ ৩৬॥
হুংখেন যথা শ্রীদশ্যে॥

জ্ঞাননিরাক্তিরভালম্বনৈকলীন্মন্ত্র ॥ ৩৬ ॥

করত ছঃখেতে রুদ্ধকণ্ঠ হইয়া অধোমুখে স্বস্থিতি করিতে লাগিলেন॥ ৩৫॥

অথ প্রলয় ৷

স্থ সুংখ নিবন্ধন চেষ্টা ও জ্ঞানশৃষ্টের নাম প্রলয়, এই প্রলয়ে ভূমি নিপতন প্রভৃতি অনুভাব সকল প্রকাশ পাইয়া খাকে ॥

স্থহেতু প্রলয় যথা।

লতাপুঞ্জ হইতে হঠাৎ হরিকে মিলিত হইতে দেখিয়া ব্ৰজাপনা নিশ্চলাঙ্গী ও জ্ঞানশূন্য হইয়া শোভা পাইতে লাগিলেন॥ ৩৬॥

> ত্রঃখহেতু প্রালয় যথা॥ শ্রীদশমে ৩৯ অধ্যায় ১৪ শ্লোকে॥

অন্যাশ্চ তদমুধ্যান নির্ত্তাশেষর্ত্তয়ঃ।
নাভ্যজানমিনং লোকমাত্মলোকং গতা ইব॥ ৩৭॥
সর্ব্বে হি সন্ত্রমূলস্বান্তাবা যদ্যপি সান্ত্রিকাঃ।
তথাপ্যমীযাং সত্ত্বকমূলস্বাৎ সান্ত্রিকপ্রথা।
সন্ত্রম্য তারতম্যাং প্রাণতমুক্ষোভতারতম্যং স্যাৎ।
তত্তবে তারতম্যং সর্বেষাং সান্ত্রিকানাং স্যাৎ।
ধূমায়িতান্তে জ্লিতা দীপ্রা উদ্দীপ্রসংজ্ঞিতাঃ।
বৃদ্ধিং যথোত্রং যান্তঃ সান্ত্রিকাঃ স্থাশ্চতুর্বিধাঃ।

অন্তা: শ্রীহরে ম'থুরাপ্রস্থানে শোচন্তা: শ্রীগোপ্য: তদহ্ধ্যানেতি, নাভ্য-জানন্নিতি হয়েন। নানা ভাবনা নিষিদ্ধা: আত্মলোকমাত্মত্রপং স্বামিন্ স্মাধি-মিত্যুর্থ: ॥ ৩৭ ॥

সর্বে হীতি। ভাবা: অত্রায়ভাবা:। সবৈক মৃন্তাদিতি। স্বাদ-

হে রাজন্! অন্যান্য গোপীদিগের শ্রীকৃঞামুধ্যান বশতঃ
চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়গণের অশেষর্ত্তি নিরুদ্ধ হইল অতএব
মুক্তব্যক্তিদিগের ন্যায় তাঁহারা নিজ ২ দেহও জানিতে সক্ষম
হইলেন না॥ ৩৭॥

যদিচ সহমূল প্রযুক্ত সমুদায় ভাব সাত্ত্বিক তথাপি স্তম্ভাদি সকল সন্ত্রমূল নিবন্ধন সাত্ত্বিক বলিয়া প্রদিন্ধ। সত্ত্বের তার-তম্য প্রযুক্ত প্রাণ ও দেহে ক্ষোভের তারতম্য হয়, এই নিমিন্ত সকল সাত্ত্বিক ভাবেরই তারতম্য আছে। এই সাত্ত্বিক উত্ত-রোত্তর বৃদ্ধি প্রাপ্ত হুইয়া ধুমায়িত, জ্বাতি, দীপ্ত ও উদ্দীপ্ত এই চারি প্রকার হয়। উক্ত বৃদ্ধি বহুকাল ব্যাপিত্ব, বহু অঙ্গ সা ভূরিকাল্যাপিন্ধং বহুরস্ব্যাপিতাপি চ।
স্বরূপেণ তথোৎকর্ষ ইতি বৃদ্ধি দ্রিধা ভবেৎ॥ ৩৮॥
তত্র নেত্রাস্থ্রিস্বর্য্যবর্জানামের যুজ্যতে।
বহুরস্ব্যাপিতামীষাং তয়োঃ কাপি বিশিষ্টতা॥ ৩৯॥
তত্রাশ্রাণাং দুর্গোচ্ছুন্যকারিত্বমবদাততা।
তথা তারাতিবৈচিত্রী বৈলক্ষণ্যবিধায়িতা।
বৈস্বর্যাস্য তু ভিন্নতে কোঠ্য ব্যাকুলতাদয়ঃ॥ ৪০॥
ভিন্নতং স্থান বিভ্রংশঃ কোঠ্যং স্যাৎ সন্নক্ঠতা।

সাদিভাত্র বাধ্যাত্যন্তি অমীধাং স্তন্তাদীনাং সাহিকনামা প্রথা সাহিক-প্রথা॥ ৩৮॥

নেত্রেতাকামীবাং স্কন্তাদীনাং তয়েনে ব্রামু বৈস্বর্যায়ে। ৩৯॥
অতিবৈচিত্রা অপি বৈলক্ষণামতিশয়:॥৪০॥
স্থানবিভ্রংশ ইতি যতো বর্ষাদিশবাঃ স্থারিতি ভাবঃ। সমক্ষতিতি

ব্যাপিত্ব এবং স্বরূপের উৎকর্ষ এই তিন প্রকার হয় ॥ ৩৮ ॥
অশ্রুত স্বর ভৈদ বর্জন করিয়া স্তম্ভাদি ভাব সকলের ভিস্কিবাঙ্গ ব্যাপিত্ব আছে, কিস্তু অশ্রুত স্বরভেদের আরও কোন বিশিষ্টকা দেখা যায় ॥ ৩৯ ॥

তমধ্যে অঞা সকলের নেত্র স্ফীততাকরণ, শুক্লবর্ণছ, তথা তারার বিচিত্রতা, এই বৈলক্ষণ্য বিধায়িছ। আর স্বর-ভেদের ভিন্নছ প্রযুক্ত কণ্ঠরোধ এবং ব্যাকুলতা এই বিশেষ প্রভেদ॥ ৪০॥

ভিন্তবের অর্থ স্থানবিজ্ঞ। অর্থাৎ কৃষ্ঠ হইতে মর্থরাদি

ব্যাকুলন্ত নানোচ্চনীচগুপ্তবিলুপ্ততা।
প্রায়ে ধুমায়িতা এব রুক্ষান্তিষ্ঠন্তি সাজিকাঃ।
সিশ্বান্ত প্রায়শঃ সূর্ব্বে চতুর্দ্ধিব ভবন্তামী।
মহোৎসবাদিরতের সন্গোষ্ঠীতাগুবাদির।
জলন্তাল্লাসিনঃ কাপি তে রুক্ষা অপি কস্যাচিৎ॥ ৪১॥
সর্বানন্দচমৎকারহেতুর্ভাবো বরো রতিঃ।
এতে হি তদিনা ভাবান্ধ চমৎকারিতাপ্রয়াঃ॥ ৪২॥

যতঃ শব্দো নোনয়তে ইতি ভাবঃ। নানোচ্চেতি প্রতিগ্রং তত্তরানাপ্রকার-তেতি ভাবঃ॥ ৪১॥ ,

যন্ত্রাং সর্কানন্দচমৎকারহেতুঃ তন্মাদ্রতিরেব বরো ভাব ইত্যর্থ:। পদ্যা-ন্তেনাত্যুপাদেয়তাশ্রয়াইত্যেব পাঠ:॥ ৪২ ॥

শব্দ নির্গত হওরা। কোঠা শব্দের অর্থ সম্মকঠতা অর্থাৎ কঠ হইতে শব্দ প্রকাশ না হওরা। তথা ব্যাকুলত্বের অর্থ নানা উচ্চনীচ অর্থাৎ ক্ষণে কণে নানা প্রকারতা, আর গুপ্ত ও বিলুপ্ততা, এই সকল রুক্ষসাত্বিকপ্রায় ধূমায়িত হইয়া অব-স্থিতি করে। স্নিশ্ব ভাব সকলও প্রায় চারিপ্রকার হইয়াণ থাকে। মহোৎস্বাদির অনুষ্ঠানে, সৎসঙ্গ এবং নৃত্যাদিতে উল্লাস বিশিষ্ট হইয়া কোন সময়ে কোন ব্যক্তির রুক্ষ ভাব সকল জ্বলিত হয়॥ ৪১॥

রতি সর্বানন্দ চমৎকারের হেতু, এ কারণ রতিকেই শ্রেষ্ঠ ভাব বলাযায়, অতএব রুক্ষাদি ভাব সকল রতি ব্যতি-রেকে চমৎকারিছের আঞায় হইতে পারে না॥ ৪২॥ তত্র ধূমায়িতাঃ ॥
অবিতীয়া অমী ভাবা অথবা দদ্বিতীয়কাঃ।
ঈষদ্যক্তা অপহ্লোতৃং শক্যা ধূমায়িতা মতাঃ ॥
যথা ॥
আকর্ণয়ন্মহরামঘবৈরিকীর্তিং
পক্ষাগ্রমিশ্রবিরলাশ্রুরভূৎ পুরোধাঃ।
যন্তা দরোচ্ছুদিতলোমকপোল্মীষৎ-

অমী ইতি। বছবদনত্ত্ৰ প্ৰতিব্যক্তিপ্ৰাধান্তদ্য বিবৃদ্ধা। তচ্চেত্বেত্ৰযোগদক্তিত্বশ্যাৎ। তেন হুদৌ স্তম্ভোহবিতীয়ঃ দ্বিতীয়ো বাদৌ রোমাঞ্চো
হিছিতীয়ঃ দ্বিতীয়ো বা কম্পো বাদৌ চাৰিতীয়োহণবা দ্বিতীয় ইতি গমতে।
অমী আলীয়ন্তাদিতিবং। তত্ৰদামীৰ ভাবেৰু যঃ কশ্চিদ্বিতীয়ঃ দ্বিতীয়ো
বা ভববি- তাৰ্থঃ। অপক্ষোত্মিতাপক্টেন ব্ৰত্যাহাদাদীনেন ভাবেন হোতুং
গোপ্যিতুং শ্ক্যা ইতাৰ্থঃ। ব্ৰত্যন্তব্ৰক্তাবেন তু সমৃত্ত্ৰতীনাম্পি দৃশ্ততে।
অক্সন্দুদ্গ্ৰ্যাপ্ৰোৎক্ঠ্যাক্ষেক্ষীহতে। নিৰ্যাত্যগাৱানোভত্ৰমিতি ভাৰান্ত্ৰ-

তৃত্বধ্যে ধুমায়িত যথা।।

যে ভাব স্বয়ং, বা দিতীয়ভাবের সহিত যুক্ত হইরা ভাতাল্ল প্রকাশ পায় এবং যাহা গোপন করিতে পারা যায়, তাহার নাম ধুমায়িত॥

यथा ।

যাগকর্তা পুরোহিত গর্গাচার্য্য অঘশক্র শ্রীকৃষ্ণের অঘ-নাশিনী কীর্ত্তি প্রবণ করিয়া চক্ষ্র পক্ষাতা বিরলঅপ্রামিশ্র, গণ্ড পুলকিত ও ঘর্মান্বিতনাসিক। বিশিষ্ট মুখারবিক্ষ ধারণ প্রসিশনাদিকমুবাহ মুখারবিন্দং ॥ ৪০ ॥

তথ জ্বিতাঃ ॥

তে স্বৌ ত্রয়ো বা মুগপদ্যান্তঃ স্বপ্রকটাং দশাং ।

শক্যাঃ কচ্ছেণ নিহ্নোত্বং জ্ববিতা ইতি কীর্ত্তিতাঃ ॥ ৪৪ ॥

যথা ॥

ন গুঞ্জানাদাতুং প্রভব্তি করঃ কম্পতর্বদা

দুশৌ দাব্রে পিঞ্জং ন পরিচিমুতঃ স্ত্রকৃতি।

ত্রির ইতাতা॥ ৪৩॥

তে শাহিকা হৌ ত্রয়ো বা ভূহা॥ ৪৪ ॥

সম্বরকৃতি বর্ণান্তান্তথা ন গুঞ্জামাদাতৃং প্রভবতীত্যাদিনা বিলয়েন প্রভবতি ইতি প্রাপ্তে কম্পাদে: কুছেণ নিহ্নোতৃং শক্যম মায়াতং প্রার্থিত মণীতি পাঠ স্তাক্তঃ ॥ ৪৫ ॥

করিয়াছিলেন॥ ৪৩॥

অথ জ্লিত॥

হুই তিন সান্ধিক ভাব যদি এক সময়ে উদিত হয় এবং তাহা যদি কক্টেস্ফে গোপন করিতে, পারা যায়, তবেই তাহাকে স্থানিত কহে॥ ৪৪॥

यथा॥

কোন বয়স্য গোপ, জীকুঞ্চকে কহিলেন সংখ! বন হইতে তোমার বংশীধানি কর্ণছয়ের শেষদীমায় প্রবেশ করিলে আমার হস্ত কম্পিত হইয়া শীঘ্র গুঞ্জা গ্রহণ করিতে পারে নাই, চকুষয় অঞ্চপূর্ণ হইয়া ময়ুর পুচ্ছ চিনিতে পারিল না, ক্ষমাবুর স্তব্ধী পদমপি ন গন্তং ত্র সথে বনাদ্বংশীধ্বানে পরিসরমবাপ্তে প্রবণমোঃ॥ যথা বা॥

নিরুদ্ধং বাষ্পান্তঃ কথমপি ময়া গদগদগিরো হিয়া সদ্যো গূড়াঃ সথি বিঘটিতো বেপথুরপি। গিরিদ্রোণ্যাং বেণো ধ্বনতি নিপুণৈরিঙ্গিভময়ে তথাপ্যহাঞ্চকে মম মনসি রাগঃ পরিজনৈঃ॥ অথ দীপ্তাঃ॥

প্রোচাং ত্রিচতুর। ব্যক্তিং পঞ্চ বা যুগপদাতাঃ। দম্বরীতুমশক্যান্তে দীপ্তা ধীরৈরুদাহতাঃ॥

এবং উরুদ্ধ স্তস্ত হইয়া এক পদও গমন করিতেদক্ষম হইল না অতএব হে বন্ধো! তোমার বংশীর কি আশ্চর্য্য । মহীয়সী শক্তি॥

যথাবা ॥

হে স্থি! গিরিগহ্বরে (স্ক্ষেত দ্যোতক স্বরূপ) বেণুর
শব্দ হইলে যদিচ আমি বাপ্পবারি রোধ এবং লজ্জা নিবন্ধন
গলাদ বাক্য সকলকে গোপন করিলাম, তথাপি গাত্তকম্প নিবারণ করিতে পারি নাই, এ কারণ নিপুণ পরিজন সকল আমার মনস্থিত কৃষ্ণানুরাগ বিতর্ক করিয়াছিলেন॥

অথ দীপ্ত॥

বৃদ্ধি প্রাপ্ত তিন চারি অথবা পাঁচ সান্ত্রিক ভাব যদি এক কালীন উদিত হয় এবং তাঁহা যদি সম্বরণ করিতে না পারা যায় তাহা হইলে তাহাকে দীপ্ত বলে॥ यथां॥

ন শক্তিমুপবীণনে চিরমণতকম্পাকুলো
ন গলাদ নিরুদ্ধবাক্ প্রভুরভূত্পশ্লোকনে।
ক্ষমোহজনি ন বীক্ষণে বিগলদশুপ্রঃ পুরো
মধুদিবি পরিক্ষুরত্যবশমূর্ত্তিরাদীন্মুনিঃ॥ ৪৫॥
বথা বা॥
কিমুন্মীলতান্সে কুস্থমজ্বজ্ঞো গঞ্জনি মুধা
দরোমাঞ্চে কম্পে হিমমনিলমাক্রোশনি কুতঃ।
কিমুরুস্তম্ভে বা ব্যবিহ্রণং দ্বিক্ষি স্থি তে

ক্মিতি কণ্মিতার্থ:। কিং বিশ্রামাসি ক্লক্টোণিভবনে ভাতীরভূমীতাাদিরু
দর্শনাং। বাধে ইতি সম্বোধ্য তয়ালৈব তসাঃ ক্লকভাবস্থবাঞ্জনষা তদ্ধেতৃক-

यथा ॥

নারদ মুনি সন্থক্ত শ্রীকৃষ্ণকে সন্দর্শন করিয়া এরপ বিবশাস হইলেন যে কম্প নিবন্ধন বীণাবাদনে অশক্ত হইয়া পড়িলেন, বাক্য গদগদ হওয়াতে স্তুতিপাঠ করিতে পারি-লেন না, চক্ষুঃ অশ্রুপূর্ণ হওয়াতে দর্শনে অক্ষম হইলেন ॥৪৫

অথবা ॥

হে স্থি! চক্ষুতে অত্রু উদয় হওরায় ব্থা পুস্পরজকে গঙ্গনা দিতেছ, গাত্র রোমাঞ্চিত হওয়ায় শীতল বায়ুর প্রতিকেন আফোণ ক্রিতেছ, উরুস্ত প্রতুক্ত বনবিহারের প্রতিকেন বেষ করিতেছ, অত্রব হে রাধে! স্বরভেদ তোমাব

নিরাবাধা প্রাধে বদতি মদনাধিং স্বরভিদা।
অথোদীপ্রাঃ॥
একদা ব্যক্তিমাপনাঃ পঞ্চাঃ দর্ব এব বা।
আরুঢ়া পরমোৎকর্ষমৃদ্দীপ্রা ইতি কীর্ত্তিয়ঃ॥ ৪৬॥
যথা॥
অদ্য ফিদ্যতি বেপতে পুলক্তিনি স্পন্দতামঙ্গকৈধতে কাকুভিরাকুলং বিলপতি মায়ত্যন্লোম্মভিঃ।
স্থিয়ত্যস্ভিরম্বকস্তব্দিতৈঃ পীতাম্বরোড্ডামরং
সদ্যস্ত্রিরহেণ মুহ্যতি মুহ্র্রোষ্ঠাধিবানী জনঃ॥

সদনাধিত্বং ক্টীকৃতং। নিরাবাধা ছলেন নাগ্রথা কর্ত্তুং শক্যা॥ ৪৬॥ অন্বক্তব্যক্তিত র্নেত্রেষু স্থিত্তাং শুবকবদাচ্যন্তিন্তিমাতি তদংশেন প্রতা

মদন বেদনা প্রকাশ করিয়া দিতেছে॥ অথ উদ্দীপ্ত

একসময়ে যদি পাঁচ ছয় অথবা সমুদায় ভাব উদিত হইয়া পারস উৎকর্ষ প্রাপ্ত হয়, তবেই তাহাদিগকে উদ্দীপ্ত বলিয়া কীর্ত্তন করা যায়॥ ৪৬॥

যথা

হে গীতামর ! অদ্য তোমার বিরহে গোকুলবাসী জনদকল ঘর্মযুক্ত, কম্পিত ও পুলকিত অঙ্গদারা স্তম্ভ ধারণ,
আকুল হইয়া চাটুবাক্য দারা বিলাপ, অনল্ল উত্মতা দারা
মান এবং নেত্রামু দারা মার্দ্রীভূত হইয়া সম্প্রতি অভিশন্ন
মোহ প্রাপ্ত হইতেছে।

উদ্দীপ্তা এব সৃদ্দীপ্তা মহাভাবে ভবন্তামী।
সর্বাএব পরাং কোটিং সাত্ত্বিকা যত্র বিভ্রতি ॥ ৪৭ ॥
কিঞ্চ ॥
অথাত্র সাত্ত্বিকাভাসা বিলিখ্যন্তে চতুর্বিধাঃ।
রত্যাভাসভবান্তেতু সন্থাভাসভবান্তথা।
নিঃসন্থাশ্চ প্রতীপাশ্চ যথাপুর্বামমী বরাঃ।

আর্দ্রী ভবতি উজ্জামরং যথাস্তাত্তথা ॥ ৪৭ ॥

সাধিকাভাসা ইতি সাধিক বদাভাসত্তে প্রতীয়ন্তে নতু বস্তুত শুণা ভব-শুটি শংকনৈৰ লক্ষণমন্ত্রাত্তমিতীখং তল্পোনেব গণয়তি চতুর্বিধা ইতি। রতে: প্রতিবিশ্ববে ছায়াছে চ সতি রত্যাভাসভবত্বং। মুদ্রিময়াদ্যাভাসমাতাক্রাস্ত্র-চিত্ততে সন্থাভাসভবত্বং। মুদ্রিময়াদ্যাভাসস্তাপি অন্তরাম্পর্শে বহিরপ্যম্পর্শে নিঃসন্তব্বং। প্রতীপান্ত বিরোধিভাবভবত্বাৎ দ্বেয়া এব ইতি ভাবং॥ ৪৮॥

সাত্ত্বিক ভাব সকল মহাভাবে পরম উৎকর্ষতা ধারণ করে এ কারণ উদ্দীপ্তভাব সকলই মহাভাবে সূদ্দীপ্ত হয়॥ ৪৭॥
স্থারও বলি।

এই স্থলে চারিটী সান্ত্রিকাভাস লিখিত হইতেছে যথা— রত্যাভাসভব, সন্ত্রাভাসভব, তথা নিঃসন্ত্র এবং প্রতীপ, কিন্তু এই সকল ভাব পূর্ব্ব পূর্ব্ব শ্রেষ্ঠ ॥

তাৎপর্য্য। রতির প্রতিবিশ্ব হেডু রত্যাভাসভব, হর্ষ বিশ্বয়াদি দ্বারা চিত্ত আক্রান্ত হইলে সত্রাভাসভব, হর্ষ বিশ্ব-য়াদির আভাসেরও অন্তর বাহ্য স্পর্শ না করণ হেডু নিঃসত্ত্ব, এবং বিরোধি ভাব জনিতত্ব প্রযুক্ত প্রতীপ দেষের বিষয়ী-ভূত হইয়া থাকে॥ তত্রাদায় ॥

মুমুক্সপ্রাদ্যার ত্যাভাদাৎ পুরোদিতাৎ ॥ ৪৮॥ যথা॥

বারাণদীনিব'দী কশ্চিদয়ং ব্যাহরন্ হরেশ্চরিতং। যতিগোষ্ঠ্যামুৎপুলকঃ দিঞ্চতি গণ্ডদ্বয়ীমকৈঃ॥ ৪৯॥ অথ দ্বাভাদভবাঃ॥

মুদ্বিসায়াদেরাভাদঃ প্রোদ্যন্ জাত্যাশ্লথে হৃদি। সন্ধাভাদ ইতি প্রোক্তঃ সন্ধাভাদভ্বাস্ততঃ॥

বারাণদীতি। তত্র তরিবাদাদিনা মুমুকুবং গমাতে ॥ ৪৯॥

• ভাবাক্রান্ত তিত্তিব সহত্যা সংক্তিত খালু বিশ্বনাদেরাভাদো যদিংভ চিতত্ত
মিতি বক্তব্যে মুদাদ্যাভাদ এব স্বাভাদ ইত্যুক্তিতং কারণভাতিশন্বিক্সা
আয়ুর্ত্যিতি বং॥ ৫০॥

তন্মধ্যে আদ্য অর্থাৎ রত্যাভাদভব যথা॥
. পূর্ব্বোক্ত রত্যাভাদ হেছু মুমুক্ষু প্রভৃতিতে রত্যাভাদ হইয়া থাকে॥ ৪৮॥

যথা ॥

বারাণসীনিবাসী কোনব্যক্তি সন্থাসিদিগের স্ভায় হ্রিচরিত্র গান করিতে করিতে পুলকাকুল কলেবর হইয়া অঞ্চজল দ্বারা,গণ্ডদ্বয় সেচন করিতে লাগিলেন॥ ৪৯॥

সক্ভিাসভব যথা ॥

জাতিনিবন্ধন শ্লথ হৃদ্ধে উদিত হৰ্ব বিস্মাণির আভা-সকে সন্থাভাসভব প্রযুক্ত সন্থাভাস কহে॥ মথা॥
জরমীনাংসকস্যাপি শৃণুতঃ কৃষ্ণবিভ্রমং।
হৃষ্টায়নান্মনদাে বভূবােৎপুলকং বপুঃ॥ ৫০॥
যথা বা
যু
মুকুন্দচরিতামূতপ্রসরবর্ষিণস্তে ময়া
কথং কথনচাতুরীমধুনিমা গুরুর্বর্গতাং।
মূহূর্ত্মতদর্থিনাে বিষয়িনােহিপি যস্যাননা
রিশম্য বিজয়ং প্রভাদেধিতি বাজ্পধারামনী॥ ৫১॥
তাথ নিঃসজাঃ॥
নিস্গপিচ্ছিলস্বান্তে তদভ্যাসপরেহিপি চ।

মুকুন্দেতি। অনী ইতি দদ্য এবাগতত্বং ব্যঞ্জয়তি॥ ৫১॥ উপরি শ্লথং ফান্তঃ কঠিনং পিচ্ছিলং তত্রপত্বায় কুত্রাপি স্থিরং। শ্লগতং তন্তর্ম-

यथा॥

কৃষ্ণলীলা ভাবণ করিতে করিতে (অরসজ্ঞ) প্রাচীন মীমাংসকেরও চিত্ত আনন্দিত হয়, এ নিমিত্ত তাঁহার বপুঃ পুলকে পরিপূর্য হইয়াছিল ॥ ৫০॥

যথাবা ॥

হে মুকুন্দ! লীলামত বর্ষণকারি আপনার বাক্ চাতুর্য্য মাধুর্য্যের মহান্ গরিমা কি রূপে বর্ণন করিব; অনধিকারি বিষয়ী লোক সকলও আমার মুখ হইতে আপনার লীলা শ্রেষণ করিয়া চক্ষু বাষ্পধারা ধারণ করিতেছে॥ ৫১॥

ত্বথ নিঃসত্ত্ব ॥

সভাব বশতঃ বা অভ্যাস বশতঃ পিচ্ছিল অর্থাৎ উপরি

সন্থাভাদং বিনাপি স্থাঃ কাপ্যশ্রুপুলকাদয়ঃ॥ ৫২॥
যথা॥
নিশময়তো হ্রিচরিতং
নহি স্থত্ঃখাদয়োহ্স্য হ্লিভাবাঃ।
অনভিনিবেশাজ্জাতাঃ
কথ্যস্ত্রবদ্ধান্তাং॥ ৫৩॥
•

হিরণাকঠিনং তদ্ধবাদ্ধর কুরাপি সংসজ্জনানমুতি ভেদং। তত্র সতি নিস্বার্ণিত ব্যাখ্যারতে। যং কোপি নিসর্গ পিচ্ছিলন্বান্তো ভবতি সান্তিকোদ্ধার্থং ধাবলা বিশেষেলান্ত্যাসপরোহপি ভবতি তন্মিন্ সন্তান্তাসং বিনাপ্যক্রপুলকাদয়ো ভবন্তি। বহিরন্তঃ কঠিনের তদন্ত্যাসেনাপি ন ভবন্তীত্যেবার্থং। সন্তান্তাসং বিনাপি ইত্যা নিসর্বোত্যনেনাম্বরে ধারণাবিশেষভাপেক্যান্ত বিশেষণ্ডাপাতার পৃথক্ ঘটত ইতি অতএবান্তোদাহরণং একমেবা করিষ্যতেতি নিঃসন্থানামেষাং সাহিকান্য গণনাহুজের সান্তিকবদান্তাসমেন্ত ইত্যপেক্ষা ॥ ৫২ ॥

নিশময়ত ইতি অনভিনিবেশাং পিচ্ছিলবার্য ভাবা জাতা: অনভিনিবেশস্ত ময়াস্ত মুহরেবারুভূতোন্ডীতি ভাব:। তথা কথমস্রমশ্রাস্তমস্রবদিতি বছকঃ তৎ শর্ভ্যাসপরতাদেবেতি ব্যক্তিং॥ ৫৩॥

কোমল, অন্তরে কঠিন, এমত হৃদরে সন্থাভাস ব্যতিরেকে কোথাও অঞ্চ পুলকাদি দেখা যায়॥ ৫২॥

যথা।

অনভিনিবেশ বশতঃ হরিচরিত্র শ্রেবণকারি ব্যক্তির হৃদয়ে প্রথ ছঃথাদি ভাবসকল উৎপন্ন হয় নাই, তবে কি প্রকারে ইহার নয়নে অবিরল জলধারা পাত হইতেছে, বোধ করি অভ্যাস বশতই ঘটিয়াছে॥ ৫৩॥

প্রকৃত্যা শিথিলং যেষাং মনঃ পিচ্ছিলমেব বা।
তেষেব সান্ত্রিকাভাসঃ প্রায়ঃ সংসদি জায়তে॥ ৫৪॥
অথ প্রতীপাঃ॥
হিতাদন্যস্ত কৃষ্ণস্ত প্রতীপাঃ কুদ্রাদিভিঃ।
তক্ত ক্রেমা যথা হরিবংশে॥
তক্ত প্রফ্যে রেভাধরতটক্ত চ।
বক্তং কংসম্ভ রোধেণ রক্তসূর্যায়তে তদা॥

সংস্পোনেত্যৰয়: প্ৰায় ইতি শিথিলস্ভান্ততাপি সন্তবাৎ শিথিলং শ্লণং সংস্থিক মহোৎস্বকী উন্সীভায়াং ॥ ৫৪ ॥

ক্ষণ হিতাদন্ত বৈরিপ্রভৃতিষু জুছুয়াদিভি হেতুভিং দাবিকালানাং প্রতীপাং জুরিভার্থ:। মানানন ইতি মুক্তিশ্রিয়ানিত্যাদিনা তক্ষান্তীভন্তামেব শরণমাশ্রিভবানিভি ধ্রনিভং। মানদ্য গোবিন্দনিত্যাদি পাঠাতরপদ্যং ভাকং॥ ৫৫॥

সভাবতঃ যাহাদের মন শিথিল অথবা পিচ্ছিল, মহোৎ-সব কীর্ত্তন সভাম প্রায় সেই সকল ব্যক্তিতে সন্ত্রাভাস উৎ-পম হয়। ৫৪॥

অথ প্রতীপ॥

শ্রীকৃষ্ণের শত্রু প্রভৃতিতে ক্রোধ ভয়াদি দ্বারা যে সাবি-কাভাস হইয়া থাকে তাহাকে প্রতীপ বলে॥

> তশ্বধ্যে ক্রোধ হইতে প্রতীপ যথা॥ হরিবংশে॥

রক্তাধর এবং প্রক্ষুরিতোর্ছ কংসের মুখ তৎকালীয় ক্রোধে রক্তবর্ণ সূর্য্যের ন্যায় প্রকাশ পাইতে লাগিল॥ ভারেন যথাণ।
মানাননঃ কৃষ্ণমবেক্যা রক্ষে

দিবেদমল্লস্থিভালশুকি।
মুক্তিপ্রিয়াং স্থ্র্চু পুরো মিলস্ত্যামত্যাদরাৎ পাদ্যমিবাজহার॥

যথা বা॥
প্রবাচ্যমানে পুরন্তঃ পুরাণে
নিশ্ম্যা কংসদ্য ভয়াতিরেকং।
পরিপ্রবাস্তঃকরণঃ সমস্তাৎ
কশ্চিৎ পরিমানমুখস্তদাসীৎ॥
নাস্ত্যর্থঃ দান্তিকাভাদকথনে কোহপি যদ্যপি।

সাত্রিকানাং বিবেকার্য দিক্ তথাপি প্রদর্শিতা॥ ৫৫॥

ভয়হেতু প্রতীপ যথা ॥

রঙ্গন্থলৈ শ্রীকৃঞ্জকে সন্দর্শন করিয়া মানবদন মলের ললাট রূপ শুক্তি অর্থাৎ ঝিমুক স্বেদ জল ধারণ করিয়া অগ্র-বর্ত্তিনী মুক্তিসম্পত্তিকে যেন অত্যাদর পূর্বক পাদ্য প্রদান করিল॥

यथावा॥

সম্মুখে পুরাণ পাঠ হইতেছিল তাহাতে কংসের ভয়াতি-শয্য শ্রবণ করিয়া কোন ব্যক্তির অন্তঃকরণ চঞ্চল হওয়ায় বদন মলিন হইয়া উঠিল॥

যদিচ সাত্তিকাভাস কথনে কোন প্রয়োজন নাই ভূথাপি সাত্তিক সকলের পরিজ্ঞানার্থ উদাহরণ প্রদর্শিত হুইল ॥৫৫॥ ॥ ॥ ইতি ঐভিক্তিরসায়তিসিকো দক্ষিণবিভাগে ভক্তিরসসামান্য নিরূপণে সাত্তিকলহরী তৃতীয়া॥ ॥ ॥
অথ ব্যভিচারিণ:॥
অথব্যভিচারিণ:॥
অথেচ্যন্তে ত্রয়ক্তিংশদ্ভাবা যে ব্যভিচারিণ:।
বিশেষেণাভিমুখ্যেন চরন্তি স্থায়িনং প্রতি॥ ১॥
বাগস সভ্রস্চ্যা যে জ্যোস্তে ব্যভিচারিণ:।

বাগঙ্গ দত্ত্বসূচ্যা যে জ্যোজে ব্যভিচারিণ:।

সঞ্চারয়ন্তি ভাবস্য গতিং সঞ্চারিণোহশি তে॥ ২॥
উন্মঙ্জন্তি নিমজ্জন্তি স্থায়িন্যয়ত্বারিধো।

॥ * ॥ ইতি পঞ্চর্য্যান্তকে দক্ষিণবিভাগে সাধিকলহরী তৃতীয়া॥ * ॥ ৩॥ বাচা অঙ্গেন ক্রনেত্রাদিনা সংস্থেনচ সম্বোৎপয়েনামূভাবেন স্চ্যা জ্ঞাপ্যা:॥ ২॥

কুত্র কিংবং অমৃত বারিধাবৃশ্মিবদিতি পশ্চাদেব যোজনীয়ং॥ ৩॥

॥
॥

॥
<a h

অনন্তর তায়ব্রিংশন্যভিচারি ভাব, যাহা বিশেষতঃ প্রাধান্য রূপে স্থায়িভাবে বিচরণ, করে, তৎসমুদায় উলিখিত হই-তেছে॥ ১॥

বাক্য, জ্রনেত্রাদি অঙ্গ এবং সন্তোৎপন্ন ভাব দারা যে সকল ভাব প্রকাশিত হয়, তাহারাই ব্যভিচারী। এই ব্যভি-চারী সকল ভাবের গতি সঞ্চার করে বলিয়া ইহাদিগকে সঞ্চারি ভাবও বলা যায়॥ ২॥

্ব্যভিচারী ভাবসকল স্থায়িভাবরূপ অমৃতসাগরে ম্য

উর্মিবপর্মন স্থান্তি তজ্ঞপতাঞ্চ তে।
নির্বেদোহথ বিষাদে৷ দৈন্তং গ্লানিশ্রমো চ সদগর্বো।
শঙ্কাত্রাসাবেগা উন্মাদাপস্থতী তথা ব্যাধিঃ।
মোহো মতিরালস্তং জাড্যং ত্রীড়াবহিত্থা চ।
স্থৃতিরথ বিতর্কচিন্তামতিপুত্রো হর্ষ উৎস্কৃত্বঞ্চ।
উগ্রামর্যাস্থান্চাপল্যকৈব নিদ্রা চ।
স্থির্বেধি ইতীমে ভাবা ব্যভিচারিণঃ সমাখ্যাতাঃ॥০॥
তত্র নির্বেদঃ॥
মহার্তিবিপ্রয়োগের্যাস্থিবেকাদিক্লিতং।
স্থাব্যানন্মেরাত্র নির্বেদ ইতি ক্থ্যতে।

স্থিবেকোং মাকর্তনাসা স্কৃত্তে কের্ব্যান্ত চাস্কৃত্তে পোচনমধোজেব: ॥ ৪ ॥ ইইয়া তরঙ্গের স্থায় স্থায়িভাবকে বৰ্দ্ধিত করে, একারণ ইহারা স্থায়িভাবের স্বরূপ ভাবও প্রাপ্ত হইয়া থাকে ॥

নির্কেদ, বিষাদ, দৈশ্য, গ্লানি, শ্রেম, মদ, গর্কা, শক্ষা, ত্রাদ, আবেগ, উন্মাদ, অপস্মৃতি, ব্যাধি, মোহ, মৃত্যু, আলস্ত্য, জাড্য, ত্রীড়া, অবহিত্থা, অর্থাৎ আকারগোপন, স্মৃতি, বিতর্ক, চিন্তা, মতি, ধৃতি, হর্ষ, উৎস্কৃত। উগ্রতা,অমর্য, অস্থা, চপ-লতা, নিদ্রা; স্থপ্তি ও বোধ এই ত্রয়ক্তিংশৎ ভাবকে ব্যভি-চারি বলে॥ ৩॥

" তশ্যধ্যে নিৰ্কেদ যথা॥

মহাছঃখ, বিপ্রয়োগ অর্থাৎ বিচ্ছেদ, ঈর্ষ্যা, সন্ধিবেকাদি কল্লিত অর্থাৎ অকর্তব্যেক করণ এবং কর্তব্যের অকরণ নিমিত শোচনা এবং নিজ অপমান, এই সকলেতে নির্দেশ অত্র চিস্তাশ্রু বৈবর্ণ্য দৈন্য নিশ্ব দিতা দয়: ॥,৪॥
তত্র মহার্ত্ত্যা যথা॥
হস্ত দেহহতকৈ: কিম্মীভি:
পালিতৈবি ফলপুণ্য ফলৈ ন:।
এহি কালিয়ন্ত্রদে বিষবহণী
সং কুটু খিনি হঠাজ্বহ্বাম॥
বিপ্রয়োগেন যথা॥
অসঙ্গনামাধ্ব মাধুরীণামপুলিতে নীরস্তাং প্রয়াতে।
রন্দাবনে শীর্ষ্যতি হা কুতোইসো

ন ইতি বিবেহপি বহুবচনং অন্নদেবি রোক্তে গাণিনিমরণাদেহতটক-রিত্যত্ত তুব্দুজন্মভাপেক্ষা॥ ৫॥

रहेशा थाटक ॥

धरे निर्द्धत हिन्छा, ज्याम, देववर्ग्य, देन्य अवश्मीर्य निर्धा-गिषि **रहेश थाक ॥ ८ ॥**

'তশ্বধ্যে মহাছঃখ নিমিত নিৰ্বেদ যথা।

হে গৃহকুট্দিনি যশোদে। হায়। আমাদের পুণ্য রহিত এই হত দেহকে পালন করিলে কি হইবে ? আইস আমরা বিধায়ি যুক্ত কালিয় হ্রদে শীঘ্র আত্মদেহকে আহতি প্রদান করি॥

वितरह निर्द्यम यथा॥

गायन गायुरश्रत ज्ञाशि ८२ जू तृम्मानन शूम्महीन निमार्ग इरेग्रा मीत्रमञ्जाश इरेटन, हाग्र! कृष्ण कार्याय अरे निमार्ग প্রাণিত্যপুণ্যঃ স্থবলো দিরেকঃ ॥ ৫ ॥

যথা বা দানকেলিকোমুদ্যাং ॥

ভবতু মাধবজন্তমশূণ্বতোঃ
প্রবণযোরলমপ্রবণি মঁম ।

তমবিলোকয়তোরবিলোকনিঃ

সথি বিলোকনয়োশ্চ কিলানয়োঃ ॥ ৬ ॥

ঈর্ষায়া যথা হ্রিবংশে ॥

সত্যাদেবীবাক্যং ॥

তেভাতব্যা যদি তাবং দা নারদেন তবাগ্রতঃ ।

হুর্ভগোহয়ং জনস্তত্র কিমর্থমন্ত শব্দিতঃ ॥

অপ্রবিণিরিত্যাক্রোশেন॥ ৬॥ সারুক্রিণী। অয়ং মন্ত্রকণঃ॥ १॥

পুণ্যরহিত স্থবল রূপ ভ্রমর তথা হইতে প্রস্থান করিল ॥৫॥ যথাবা দানকেলিকৌমুদীতে॥

হে স্থি! মাধ্বের শুণাসুবাদ শ্রেবণ না করায় আমার কর্ণদ্বয়ের ব্ধিরতাই ভাল এবং তাঁহাকে দর্শন করিতে না পাওযায় আমার লোচনৰয়ের অন্ধর্মই ভাল॥ ৬॥

नेवारहरू निर्द्यम यथा॥

হরিবংশে সত্যভাষা দেবীর বাক্য যথা॥

टि क्ष ! नातम यमि द्रामात चार्या तम्बिनीत श्रमान्त कतिर नाशितन, जांदा .हहेत्म मामृन अहे क्र्डांगा ज्ञानत कथात्र श्राजन कि ?॥

স্থিবেকেন যথা শ্রীদশ্যে ॥

যমৈষ কালোহজিত নিক্ষলো গতো

রাজ্যপ্রিয়ামদ্ধমদ্য্য স্থুপতে:।

মত্যাত্মবৃদ্ধেঃ স্থুতদারকোশস্থু
স্থাসক্তমান্য্য গুরস্তচিন্তা ॥ ৭ ॥

অমঙ্গলমপি প্রোচ্য নির্কোদং প্রথমং মুনি:।

মেনেহমুং স্থায়িনং শাস্ত ইতি জল্পন্তি কেচন ॥

অথ বিষাদঃ ॥

কেচনেতি। স্বনতে তু শাস্তরদে শাস্তাখ্যারারতেরের স্থারিভাবস্থাং। স্বত্ত নির্বেরস্য প্রথমোক্তিস্ত মুনিবচনাত্রাদরপ্রাদিতি ভাবং॥৮॥

দিধিকে অর্থাৎ অকর্তব্যের করণ এবং কর্তব্যের অক-রণ নিমিত্ত নির্কোদ যথা॥

बीनगरम ७२ जशारम २৯ स्मारक ॥

হে অনিত! কেবল অন্য লোক সংসারে পতিত হই-তেছে এমত নহে, আমিও এইরূপ হইতেছি, দেহেতে আমার আজাবৃদ্ধি আছে, অতএব হুরস্ত-চিন্তা-বারা পুত্র কলত্র,কোশ, ভূমি প্রভৃতিতে রাজ্য শ্রীবারা উন্ধানদ হইয়াছি, আমারও কাল বিফলে গত হইল॥ ৭॥

ভরত মুনি প্রথমে নির্বেদকে অসঙ্গল বলিয়াই কীর্ত্তন করিয়াছেন, কিন্তু কোন কোন প্রতিত ইহাকে শান্তরসে শান্ত্যাখ্যা রতির স্থায়িভাব বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন॥

অথ বিষাদ ॥

ইন্টানবাপ্তিপ্রারক্ষকার্য্যাদিদ্ধিবিপত্তিতঃ।
অপরাধিতান্থপি স্থাদমুতাপো বিষণ্ণতা ॥
অত্যোপায়দহায়ামুদ্দিন্দিন্তা চ রোদনং।
বিলাপশ্বাদবৈবর্গমুখশোষাদয়োহপি চ ॥ ৮ ॥
তত্রেন্টানবাপ্তিতো যথা ॥
জরাং যাতা মূর্ত্তির্ম বিবশতাং বাগপি গতা
মনোহতিশ্বেয়ং স্মৃতিবিধুরতাপদ্ধতিমগাং।
অঘধ্বংদিন্ দূরে বসতু ভ্রদালোকন শশী
শ্যা হস্ত প্রাপ্তো ন ভজনকচেরপ্যবদরঃ॥
প্রারক্ষকার্য্যাদিদ্ধের্যথা ॥

বিধুরতা রহিত্তং ॥ ৯॥

ইফ বস্তুর অপ্রাপ্তি, প্রারক্ষণ গ্রের অদিন্ধি, বিপত্তি এবং
অপরাধাদি হইতে যে অমৃতাপ জন্ম তাহার নাম বিষাদ ॥
এই বিষাদে উপায় ও সহায়ের অমুসন্ধান, চিন্তা, রোদন,
বিলাপ, শ্বাস, বৈবর্ণ্য ও মুখশোষাদি হইয়া থাকে ॥ ৮ ॥
তন্মধ্যে ইফ বস্তুর অপ্রাপ্তিনিমিত্ত বিষাদ যথা ॥
হে অঘনাশন প্রীকৃষণ! আমার শরীর জরাগ্রন্ত, বাক্যপ্ত
অবশ এবং মনোর্তিও স্মৃতিরহিত হইয়াছে, আপনার দর্শন
রূপ শশীও দূরে বাস করিতেছেন, হায়! এ যাবৎ আমি
আপনার ভজনক্তিরও অবসর প্রাপ্ত হইলাম না॥

প্রারক্র কার্য্যের অসিদ্ধিহেতু নির্কেদ যথা॥

স্থান ময়াদ্য কুষ্ণানি কিলাহতানি

যত্বেন তৈবি রচিতা নবসালিকা চ।

যাবস্কুল হুদি হুন্ত নিধীয়তে সা

হা তাবদেব তরসা বিররাস নিজা॥ ৯॥

বিগত্তের্যথা॥

কথসনায়ি পুরে ময়কা হুতঃ
কথমসো ন নিগৃহ্য গৃহে ধূতঃ।

অমুমহো কত দন্তিবিধুন্তদো

বিধুরিতং বিধুমত্র বিধিৎসতি॥ ১০॥

অপরাধাদ্যথা শ্রীদশ্যে॥

কথমনায়ীতি শ্রীব্রজেক্সবচনং ওচ্চ মঞ্চানামত্যুচ্চত্বেন দূরেহিপি দর্শন সম্ভবি । বিধুরিতং হঃখিতং বিধিৎসতি কর্জুমিচছতি। হরিরিত্যাদি পাঠাত্তরং ভ্যক্তং॥ ১০॥

অদ্য আমি স্বপ্ন যোগে পুষ্পাচয়ন করত যত্ন-সহকারে বনসালা রচনা করিয়া যেই মুকুন্দ হৃদণ্ণে সমর্পণ করিব, হা কন্ট। হঠাৎ সেই সময়েই আমার নিদ্রাভঙ্গ হইল॥ ১॥

विপहिटर्षु विशान यथा ॥

গোপরাজ নন্দ কুহিলেন হায় !,কেন আনি পুত্রকে গৃহে ভাবরোধ করিয়া রাখিলাম না, কি কারণ সঙ্গে করিয়া মধ্-রায় লইয়া আসিলাম,এই কুফচন্দ্রকে কুবলয়াপীড় হস্তিরূপ রাছ ক্লেশ দিতে ইচ্ছা করিতেছে॥ ১০॥

> অপরাধহেতু বিষাদ যথা॥ শ্রীদর্শমে ১৪ অধ্যায়ে ৯ স্লোকে॥

পশ্রেশ নেহনার্যমনন্ত আদ্যে
পরাত্মনি ইয়াপি মায়ি মায়িনি।
মায়াং বিতত্তি কিতুমাত্মবৈভবং
হহং কিয়ানৈচ্ছমিবার্চির্মো॥ ১১॥
যথা বা॥
ভ্যমন্তকমহং হাছা গতো ঘোরাভ্যমন্তকং।
করবৈ তরণীং কাহা কিপ্তো বৈতরণীমনু॥ ১২॥

অর্থঃ পুলন অস্য ভাব আর্থাং অতত্তবিপরীতং দৌর্জন্যনার্থাং। কিন্তং আমানত্তব বৈভবং শাহাম্মনীকিছুং যং। তাই মঞ্মহিম্মনিছ্যকো:। নবেবঞ্চেত্তি কো দোবতাতাহ মুমাহাম্মাং তাই তেত্তাপি মানাং বিভতা তাই কেনান্তি বিনাকে ব্যাকে হিছিনিতার্থাং। কিন্তরে দৃষ্টাত্তঃ আমৌ অর্চিনিবেতি॥ ১১॥ ভামত্তক্ষহিমভাক্রচিতা। কাবেতাতাত্ত্ কিবেতি পাঠঃ সভাঃ॥ ১২॥

ব্রহ্মা কহিলেন হে ঈশ! আমার দের্জিন্য দেখুন, আপনি অনন্ত, আদ্য, পরমাত্মা, মায়াবিদিগেরও মোহনকারী, আমি আপনার প্রতি স্বীয় মায়া বিস্তার করিয়া আত্মর্য্য নিরী-ক্ষণ করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলাম। অহো! যদ্রপ অগ্নিহইতে উথিত অগ্নিশিখা অগ্নির প্রতি, কোন কার্য্যকর হয় না, তাহার ন্যায় আপনার প্রতি প্ররূপ করিতে গিয়া আমি কিঞ্চিৎকর হইয়াও উঠিতে পারি নাই॥ ১১॥

यथाया ॥

স্থান করিয়া ভ্যানক যদের মুখে পতিত হইলাম, এখন বৈতরণীতে অমুক্তিপ্ত হইয়া উদ্ধারার্থ কাহা-কেই তরণী করিব ॥ ১২॥ অথ দৈন্যং॥

ছ:খত্রাদাপরাধাদ্যেরনোর্জিত্যস্ত দীনতা।

চাটুরুম্মান্দ্য মালিনা চিন্তাঙ্গ জড়িসাদিক্ব ॥

তত্র ছ:খেন যথা শ্রীদশ্যে॥

চিন্নমিহ রজিনার্ভিস্তপ্যমানোমুতাপৈরবিত্যবড়মিত্রো লক্ষশান্তিঃ কথঞিব।

শরণদ সমুপেতস্ত্রৎপদাক্তঃ পরাত্ময় ভয়মৃতমশোকং পাহি মাপরমীশ॥ ১০॥

অনোর্জিতামায়নাতিনিক্টত। মননং। চাইতমনী যাক্রা। স্বৰ্গস্য মান্দামপাটবং মালিনামস্বাজ্যং চিস্তা নানাভাবনা॥ ১৩॥

অথ দৈন্য॥

তু:খ ত্রাস ও অপরাধাদি হইতে যে দৌর্বল্য হয় তাহার নাম দৈন্য, এই দৈছে, চাটু, হদয়ের ক্ষুণ্ডা, মূলিনতা চিন্তা এবং অঙ্গের জড়তা হয়॥

> তন্মধ্যে ছঃখহেছু দৈন্য যথা॥ শ্রীদশ্যে ৫১ অধ্যায়ে ৩৯ শ্লোকে॥

মুচুকুন্দ কহিলেন প্রভা! আমি কর্ম ফলে চিরকাল পীড়িত আছি, আবার তাহারই বাসনায় সন্তপ্ত হইয়াছি তথাপি ছয় রিপু (ছয় ইন্দ্রিয়) তৃষ্ণা শূন্য হয় নাই, কথঞিৎ দৈববশতঃ শান্তি লাভ হওয়ায় আপনার পাদপদ্ম যাহা অশোক, অভয় ও অমৃত, তাহা প্রাপ্ত হইলান। হে শরণদ! হে আত্মন্! হে ঈশ! আদি আপদে ব্যাপ্ত, আমাকে রক্ষা ক্রনন॥ ১৩॥ ত্তাদেন অথা প্রথমে ॥
অভিন্তুৰভিমামীশ শরন্তপ্রায়সং প্রভা ।
কামং দহতু মাং নাথ মা মে গর্ভো নিপাস্ত্যভাং ॥ :৪॥
অপরাধেন যথা শ্রীদশমে ॥
অতঃ ক্ষমস্বাচ্যুত মে রক্ষো ভূবো
হজানতস্ত্রৎ পৃথগীশ মানিনুঃ।

শ্রীপরীক্ষিয়াত। তং গর্ভস্থিতং শ্রীকৃষ্ণদেবারাম ই ব্যস্তং মন্ধা স্বস্ত তথা-বোগাং মহা তক্সমার্থং নিবেদয়তি অভিন্রবতীতি তপ্তময়িমুদিগরং আরস্ং লোহশলাং বস্যু সঃ॥ ১৪॥

অজাে জাংকর্তাহমিতি মদেন গাঢ়তবােরপেণ অস্কীভূত নেজত অতত্ত্ব পৃথগীশমানিনঃ অন্যত্ত প্রভূত্বভূত্বেন বর্ত্তনাহাস্থি এবােহমত্ত্বপাঃ কথং নাথ

ত্রাসহেতু দৈন্য যথা ॥ প্রথমক্ষক্ষে ৮ অধ্যায়ে ৯ শ্লোকে ॥

উত্তরা কহিলেন ছে প্রভো! জ্বলন্ত শল্যযুক্ত এই শর আমার অভিমুখে বেগে জাসিতেছে, হে নাথ! এ আমাকে যদৃচ্ছাক্রমে দশ্ম করুক ভাহাতে বেদ নাই, আমার গর্ভটা বৈন নিপাত না করে॥ ১৪॥ /

> অপরাধ হেতু দৈন্য যথা॥ শ্রীদর্শনে ১৪ অধ্যায়ে ১০ শ্লোকে॥

ত্রন্ধা কহিলেন হে অচ্যুত! আমি রজোগুণে উৎপন্ন হইয়াছি একারণ অজ্ঞ, স্থভরাং "আমি জগৎ কর্ত্তা" এই যে নদ, যাহা প্রগাঢ় ভিমির স্বরূপ, তাহাতে আমার নেত্রহুদ জ্জাবলেপান্ধতমোহন্ধচকুষ

এষোহন্দকম্প্যা ময়ি নাথবানিতি॥
আদ্যশব্দেন লজ্জ্যাপি যথা তত্তিব॥
মানয়ং ভোঃ কথাস্থান্ত নন্দগোপস্তং প্রিয়ং।
জানীমোহঙ্গ বজ্লাঘ্যং দেহিবাসাংদি বেপিডাঃ॥ ১৫॥
অথ গ্লানিঃ॥

७कः त्मिमाञ्चकः एमस्ट यनश्छिक्ममा कू।

नान् मान हैर्फादः। नक् भत्रमिक्षेत्र खन नानाः किमर्थः छवार मित्र खनविक निमिष्ठ मरमक व्याधार्थमिकार्थः॥ >८॥

७कः ७कानभारक्रहा धाक्वित्यवः॥ ১७॥

অন্ধীভূত হইয়াছে, অতএব তোমা হইতে পৃথক্ ঈশ্বর আছেন এইরূপ মানিতেছি। প্রভো! এ ব্যক্তি অন্যত্ত প্রভুত্ব রূপে বর্ত্তমান হইলেও আমারই ভূত্য অতএব এ আমার অনুকম্পানীয়" মনে করিয়া আমাকে ক্ষমা করুন॥

> আদিশব্দ প্রযুক্ত লজ্জা নিমিত্ত দৈন্য যথা॥ শ্রীদশ্যে ২২ অধ্যায়ে ১০ শ্লোকে॥

গোপীগণ কহিলেন অহে কৃষ্ণ ! অন্যায় কর কেন, আমরা জানি তুমি নন্দগোপতনয়, ত্রজের শ্লাঘ্য এবং আমাদের প্রিয় আমাদের বন্ধ সকল দাও, এই দেখ আমরা কাঁপিতেছি ॥১৫ অথ গ্লানি॥

म्बर्ध वन ७ शृष्टिकाति, यादात व्यक्षिण् ए एवजा हत्तर, एमरे ७ जः वर्गार एक हरेटा द्यान छरक्छे थाजू विस्थित, ক্ষাচ্ছ্মাধিরত্যা দৈয়ে নিনি পাণতা মতা।
কম্পাঙ্গজাড় নৈবৈর্ণ্য কাশ্য দৃগ্ভ্রমণাদির্হং ॥ ১৬ ॥
তত্র শ্রমেণ যথা ॥
আঘূর্ণমণি বলয়োজ্জল প্রকোষ্ঠা
গোষ্ঠান্তম ধ্রিপুকীর্ত্তিনির্তিতোষ্ঠী
লোলাকী দধিকলসং বিলোড় ॥ ভী
কৃষ্ণায় ক্রমভর নিংসহা বভূব ॥

লোলাকীতি মধুরিপুকীর্তিগানে শ্বশ্রপ্রভৃতিত আশহয়। নিঃসহা বিব-

শ্রমন:পীড়া ও রত্যাদি দারা তাহার ক্ষয় হইলে ফে ছুর্ব-লতা জম্মে তাহার নাম গ্লানি॥

্রহাতে কম্প, অবের জড়তা, বৈবর্ণ্য, কুশতা এবং নর-নের চাপল্যাদি হইয়া থাকে॥ ১৬॥

তমধ্যে অমহেতু গ্লানি যথা॥

এক দিবদ জীরাধা গোকুল মধ্যে জীকুফের নিমিত দ্ধি
সাহ্ম করিতেছিলেন,তৎকালীন ওঁ। হার হন্তম্থ মণিময় উজ্জ্বল
বলয় দকল ঈষং ঘূর্ণিত ও মধুরিপুর নাম কীর্ত্তনে ওঠান্ত্র
নর্তন করিতেছিল, জীরাধা মনে করিলেন আমি যে জীকুফের
গণ কীর্ত্তন করিতেছি, পাছে মঞ্জ্যণ শুনিতে পান এই
আশক্ষার দ্ধি কলন বিলোড়ন করিতে করিতে শুম্পুরে,
বিবশালী হইয়া পঞ্চিলেন॥

যথা বা ॥
গুল্ফিছ্ং নিরুপমাং বনস্রজ্ঞং
চারু পুস্পপটলং বিচিন্থতী।
ছুর্গমে ক্রমভরাতিছুর্বলা
কাননে ক্রণমভূন্মুগেক্ষণা ॥ ১৭ ॥
আধিনা যথা॥
गারস ব্যতিকরেণ বিহীনা
ক্রীবনতরোচ্চলহংসা।
মাধবাদ্য বিবহেণ তবাস্বা
শুষ্যতিক্ম সরসী শুচিনেব ॥ ১৮ ॥

সা তবাবেতাৰয়:। রস: হ্রথং ব্যতিকর আসঙ্গ: পক্ষে সার্গানি পক্ষি বিশেষা:। পদানি চেতোকশেষাং। শুচিম্বরমাষার্চ ইত্যমর:॥ ১৮॥

यशंवा ॥

এক দিবস মুগাকী জীরাধা জীক্ষার্থ নিরূপন বননাল গ্রন্থন করিবার অভিলাষে তুর্গন কাননের মধ্যে প্রমন করিয়া-ছিলেন, তথায় ননোহর পুস্প সকল চয়ন করিতে করিতে অভিশয় সান্তি থযুক্ত তিনি কণকাল তুর্বল হইয়াছিলেন॥১৭ মনঃপীড়া নিসিত গ্লানি যথা॥

হে নাধব! গ্রীষ্মকালে দারদ এবং হংদ বিরহিত দরো-বর যেমন শুক্ষ হয়, ভাহার স্থায় তোমার বিরহে অদ্য জোমার মাতা যশোদা শুক্ষ হইভেছেন॥ ১৮॥ রত্যা যথা রশস্থাকরে।
অতিপ্রযক্তন-রতান্ততান্তা
ক্ষেন তল্লাদবরোপিতা সা।
আলম্য তদ্যৈব করং করেণ
জ্যোৎস্না ক্তানন্দমলিন্দমাপ।
অথ প্রমঃ॥
অথব নৃত্য রতান্ত্যথং থেদঃ প্রম ইতার্যতে।
নিদ্রাম্বেদান্দসন্মর্দ জ্যাশাসাদিভাগসো॥

ष्यनिनः शृश्वाक्षिमः॥ ১৯॥

রতি নিমিত্ত গ্লানি যথা॥ রসস্থধাকরে॥

রতি ক্রীড়ার অবসানে শ্রীরাধা শব্যা হইতে বে অবতরণ করিবেন এমত শক্তি ছিল না, যত্র পূর্বক শ্রীরুষ্ণ শব্যা হইতে অবতারিত করিলে শ্রীরাধা স্বীয় হন্ত দারা তদীয় হন্ত অবলম্বন পূর্বক জ্যোৎসাশালি গৃহাগ্রবর্তি কৃটিন অর্থাৎ চাঁদনি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন॥

অথ শ্রম ।

পথ, নৃত্য ও রমণাদি জনিত খেদকে শ্রেম বলে। এই শ্রেম নিজা, ঘর্মা, অসগ্রহ,জ্মা অর্থাৎ হাঁই এবং দীর্ঘনাদাদি হইয়া থাকে।

তমধ্যে পথ জমণ নিমিত্ত শ্রেম যথা ॥

তত্রাধ্বনো যথা॥
ক্তাগসং পূজ্মমুব্রজন্তী
ব্রজাজিরান্তর্ব্রজন্তী
পরিস্থালৎ কৃন্তলবন্ধনেরং
বভূব ঘর্মান্ত্রকিবিভাগী॥
নৃত্যাদ্যথা॥
বিন্তীর্য্যোভরলিতহারমঙ্গহারং
সঙ্গীতোমুধ্যুধ্রৈর্তঃ হছন্তি:।
অস্থিদ্যুদ্ধরের্তঃ হছন্তি:।
অসিদ্যুদ্ধরুদ্ধরের্তঃ হছন্তি:।
ক্রাদ্যথা॥
রত্যাদ্যথা॥

শ্রীকৃষ্ণ অপরাধ করিয়া পলাইতে লাগিলে ব্রজরাজ রাজী যশোদা পুজের পশ্চাৎ পশ্চাৎ ব্রজাঙ্গণে ধাবমানা হইয়াছিলেন তমিবন্ধন তাঁহার কেশবন্ধন আলুলায়িত এবং অঙ্গ সকল ঘর্মাসুসিক্ত হইয়াছিল॥

নৃত্যহেতু শ্রম যথা॥

শ্রীকৃষ্ণের পর্কোপলক্ষে সঙ্গীতকারি মহাদাণে পরিবৃত হইয়া যমুনাতটে অঙ্গভঙ্গি সহকারে বলদেব তাণ্ডব রচনা করিলেন, তৎকালীন ভাঁহার কণ্ঠছ হার আন্দোলিত এবং শরীর হইতে ধর্মবারি সকল আব হইতে লাগিল॥

> রতি**হেতু প্রম** যথা॥ শ্রীদশমে ৩৩ অধ্যায়ে ২০ শ্লোকে।

ত্রীদশমে।
তাসাং রতিবিহারেণ প্রান্তানাং বদনানি সং।
প্রায়জৎ করুণঃ প্রৈয়া শন্তমেনার্গ পাণিনা॥
অথ মদঃ॥
বিবেকহর উল্লাসো মদঃ স দ্বিবিধা মতঃ।
মধুপানভবোহনঙ্গ বিক্রিয়াভরুজোপি চ।
গত্যঙ্গ বাণী স্থালন দৃগ্র্থা রক্তিমাদিরুৎ।
তত্র মধুপানভবো যথা ললিতমাধবে॥
বিলে কমু বিলিল্যিরে নৃপপিপীলিকাঃ পীড়িতাঃ।
পিনিস্মি জগদস্তকং নমু হরিঃ ক্রুধং ধাস্ততি।

হে রাজন্! গোপীসকল রতিক্রীড়ায় শ্রাস্ত হইলে শ্রীকৃষ্ণ কৃপাতিশয়তা হেছু থ্রেমপ্রকাশপূর্বক স্বীম শুভ করতল দিয়া তাঁহাদের বদন মার্জন করিয়াছিলেন॥ অথ মদ।।

জ্ঞাননাশক আহলাদের নাম মদ। এই মদ ছুই প্রকার হয়, মধুপানজনিত ও কন্দর্পবিকারাতিশয়জনিত। ইহাতে গতি, অঙ্গ ও বাক্যের স্থালন, নেঅঘূর্ণা এবং রক্তিমাদি হইয়া থাকে॥

তন্মধ্যে মধুপানজনিত মদ যথা॥ ললিতমাধবে॥

মধুপান জনিত মদে মুক্তকেশ হলধর কহিলেন অরে নৃপপিপীলিকাসকল! তোরা পীড়িত হইয়া কোন্ গর্তে লুকায়িত হইলি,অরে শচীর জীড়াম্গ ইন্দ্র: তুই কেন হাস্থ শচীগৃহক্রঙ্গ রে হসসি কিং ছমিত্যুয়দ
য়ুদেতি সদভন্ধরশুলিতচ্ড়মথ্রে হলী॥ ১৯॥

যথা বা প্রাচাং॥

ভভক্রতি সেদিনী ললললমতে চন্দ্রমাঃ
কুরুষ্ণ ববদ দ্রুতং হহহসন্তি কিং রুষ্ণয়ঃ।

সিসীধু মুমুম্ঞ মে পণপপানপাত্রে স্থিতং

সদশ্বলিতসালপন্ হলধরঃ প্রিয়ং বং ক্রিয়াং।

উত্তমস্ত সদাচ্ছেতে মধ্যো হসতি গায়তি।

কনিষ্ঠঃ ক্রোশতি স্বৈরং পরুষং বক্তি রোদিতি।

ভভন্রমতীতি পদ্যং তদ্য গৃহএব স্থিতদ্য তত্র কল্পনন্না বচনং ক্রেরং। বাস্ত-ববে শ্রীকৃষ্ণাদীনাং সঞ্চোচাপত্তে:। সদ্খলিতমিত্যতঃ প্রাণিতীত্যধ্যাহার্য্যং।

করিতেছিস্, আমি ব্রহ্মাণ্ড চূর্ণ করিতে উদ্যত হইয়াছি, হরি ইহাতে কোঁধ করিবেন না॥ ১৯॥

যথাবা প্রাচীনদিগের মত।।

হে কৃষ্ণ ! শীত্র বল পৃথিবী কি ঘূর্ণিত হইতেছে,চন্দ্র কি দ্বিতাঙ্গ হইয়া পড়িলেন, অরে যতুগণ তোরা হাস্য করিতে-ছিদ্ কেন ? আমার পানপাত্রন্থিত কদমপুষ্পজ্ঞাত মদ্য গরিত্যাগ কর, এই রূপে মদশ্বলিত আলাপকারী হলধর ভোমাদের কল্যাণ বিধান করুন॥

উত্তম ব্যক্তির মত্ততা জন্মিলে সে শয়ন করে, মধ্যম ব্যক্তি হাস্য ও গান করিয়া থাকে এবং কনিষ্ঠ ব্যক্তি স্বেচ্ছাক্রমে নিষ্ঠুর বাক্য প্রয়োগ ও রোদন করিয়া থাকে। তরুণাদি মদোপি তিবিধঃ প্রোক্তস্করণাদিপ্রভেদতঃ।
তত্র নাত্যপধোগিদ্বাদ্বিস্থার্য নহি বর্ণিতঃ॥
অনসবিক্রিয়াভরজো যথা॥
অঞ্জপতিস্থতমত্রে বীক্ষ্য ভুগ্নীভবদ্দ্রভ্রমতি হসতি রোদিত্যাস্থমন্তর্দধাতি।
প্রলপতি মুহ্বালীং বন্দতে পৃষ্ঠা রুন্দে
নব্যদন্মদান্ধা হন্ত গান্ধবিকেয়ং॥
অথ গর্কাঃ॥
বেশভাগ্যরূপতারুণ্যগুণদর্কোত্রমাঞ্রায়ঃ।
ইউলাভাদিনা চান্ত হেলনং গর্ক স্বিগ্রেড॥ ২০॥

প্রকরণঞ্চেদং নাত্যাদৃতং করিষ্যতে মদোছপি ত্রিবিধ ইত্যাদিনা॥ ২০॥

ভাবস্থা ভেদে মদ তিন প্রকার হয়, এস্থলে অতিশয় উপযো-গিতা না থাকায় তাহার বিস্তার করা হইল না॥

কন্দর্পবিক্রিয়াতিশয় জনিত মদ যথা।।

ছে রন্দে! আশ্চর্য্য দর্শন কর, জীরাধা নবসদন মদে অন্ধ হইয়া অত্যে ব্রজপতিনন্দনকে অবলোকন করত কথন জযুগ কৃটিল, কথন জ্বয়ণ, কথন হাস্থা, কথন রোদন, কথন বদন আচ্ছাদন,কখন প্রনাপ এবং কথন মুহুর্হুং স্থীদিগকে প্রণাম করিতেছেন।

অথ গৰ্বন ॥

সোভাগ্য, রূপতারুগ্য, গুণ, সর্বোত্তম আশ্রয় এবং ই**উ** বস্তু লাভাদি দারা অন্যের অবজ্ঞাকে গর্বা কছে॥ ২•॥ তত্ত্ব সোল্লুগ্ৰহনং লীলাসুত্ত্রদায়িতা।
স্বাঙ্গেকা নিহ্নবোহন্যস্থা বচনাপ্রবণাদয়ঃ॥ ২১॥
তত্ত্ব সোভাগ্যেন মথা বিল্লমঙ্গলে॥
হস্তমুৎক্ষিপ্য যাতোদি বলাৎ কৃষ্ণ কিমভুতং।
হৃদয়াদ্যদি নির্যাসি পোরুষং গণয়ামি তে॥
রপতারুণ্যেন যথাং॥
যস্তাঃ স্বভাব মধুরাং পরিদেব্য মূর্ত্তিং

নিহুব: স্বাভিপ্রায়াদে র্গোপনং ॥ ২১ ॥

হস্তম্ংক্ষিপোতি ন স্থাৰ্থ: প্ৰধানং তাদৃক্ প্ৰেম স্তপাত্ৰ হংথতৈৰ যোগ্যহাং গৰ্মস্থান্থপপত্তে:। স্ক্তবাং তু তন্মযেদৃশ পৰিহাদস্ভেতি কিন্তু বাদ্য প্ৰধানমেব। অৰ্থান্তৰ সংক্ৰমিত্বাং তচ্চ যদি মহাদাসীনতাং গতোহদি তথাপি বাং ন তাজামীতি॥ ২২॥

এই গর্কে দোল্লুগ্রহন, লীলাবর্শতঃ উত্তর না দেওয়া, নিজাঙ্গ দর্শন, স্বাভিপ্রায়গোপন এবং অন্যের বাক্য না শুনা ইত্যাদি হইয়া থাকে॥ ২১॥

> তন্মধ্যে সোভাগ্য নিমিত্ত গৰ্ব্ব যথা॥ বিশ্বমঙ্গলে॥

হে কৃষ্ণ ! বলপূর্বক আমার হস্ত ছাড়াইয়া গমন করিলে ইহা আশ্চর্য্য নহে, যদি আমার হৃদয় হুইতে থাইতে পার তবেই তোমার পৌরুষ জানিতে পারি॥

রূপতারুণ্যহেতু গৃব্ব যথা॥ হে, কৃষ্ণ! ইাহার স্বভাবমধুরা মূর্ত্তির দেবা করিয়া ধন্যা বস্থা-নিতরামপি যোবনত্রীঃ॥
সেয়ং ত্বিয়ি ব্রজবধূশত সুক্তমুক্তে
দৃক্পাতমাচরতু কৃষ্ণ কথং স্থী মে॥
শুন্দক্ত গোপাঃ কুস্থামঃ স্থান্ধিভিদামানি কামং প্রতরামণীয়কৈঃ।
নিধাস্ততে কিন্তু স্তৃষ্ণমগ্রতঃ
কুষ্ণো মদীয়াং হৃদি বিশ্বিতঃ ব্রজং॥ ২২॥
সর্কো মদীয়াং হৃদি বিশ্বিতঃ ব্রজং॥ ২২॥
তথা ন তে মাধ্ব তাবকাঃ ক্চিদ্

তথেতি পূর্বার্থ বিরোধে যথা জং মূর্য স্তথাহং নেতিবং। यद्या। কিঞ্চেত্যর্থ:

যোবন শ্রী নিতান্ত ধন্য হইয়াছে, সেই প্রামার স্থী শ্রীরাধা, শত শত গোপবধ্র সঙ্গ করিয়া পরিত্যাগ করিয়াছ যে তুমি, তোমার প্রতি কি প্রকারে দৃক্পাত করিবেন॥

গুণহেতু গৰ্ব যথা॥

গোপগণ যথেষ্ট রূপে রুমণীয় স্থগন্ধিক্সুমন্বারা মালা গ্রন্থন করুক, কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ সতৃষ্ণ হইয়া বিশ্বয় প্রকাশপূর্বক অগ্রে মনির্মিত মালা ছদয়ে ধারণ করিয়া থাকেন॥ ২২॥

> ় সর্ব্বোত্তমাশ্রয় হইতে গর্ব্ব যথা॥ শ্রীদশমে ২ অধ্যায়ে ২৭ শ্লোকে॥

ত্রহ্মা কহিলেন হে মাধুব! যে সকল ব্যক্তি আপনকার ভক্ত, আপনাতেই সোহদ্য বন্ধন করিয়া থাকেন, ভাঁহাদের ভ্রশুন্তি মার্গান্তায় বদ্ধসে দাং।
ত্বয়াভিগুপ্তা বিচরন্তি নির্ভয়।
বিনায়কানীকপর্ট্রন্থ প্রভা ॥ ২০ ॥
ইউলাভেন যথা ॥
বন্দাবনেক্র ভবতঃ পরমং প্রদাদ
মাদাদ্য নন্দিতমভির্ক্রন্সভাগোদ্য।
আশংসতে মুনিমনোরথর্তিমুগ্যাং
বৈকুপ্তনাথকরুণামপি নাদ্য চেতঃ ॥
তথ শঙ্কা ॥
স্বীয়চৌর্যাপরাধাদেঃ পরক্রোর্যাদিতস্তথা।

ছদাশ্রমেণ বিম্নার গায়স্তীতি তাৎপর্যার্থ: মার্গাদপি কিং পুনমুগ্যাৎ॥ ২০॥ বুন্দাবনেক্তেতি যথা মধুরাবায়ককৈতাবোক্তি:॥ ২৪॥

অভক্তের ন্যায় ঐ রূপে ছুর্গতি হয় না, তাঁহারা আপনা কর্তৃক অভিরক্ষিত হইয়া নির্ভয়ে বিশ্বকারি নিকরের অধিপতিদিগের মস্তকোপরি ভ্রমণ করিয়া বেড়ান অর্থাৎ সকল প্রকার বিশ্ব-স্কায় করিয়া ফেলেন॥ ২৩॥

हैकेलां छटहरू गर्व यथा॥

মধুরাম্ব তন্তবায় কহিল হে রন্দাবনেন্দ্র! আপনার পরম অনুথহ প্রাপ্ত হওয়াতে আমি সানন্দচিত্তে অতিশয় উদ্ধত হইয়াছি, মুনিগণের মনোরতি দারা অদ্বেষণীয় বৈকুঠনাথের করুণার প্রতি অদ্য আমার চিত্ত প্রার্থনা করিতেছে না॥

অথ শহা ॥

স্বীয় চৌর্যাপবাদ অপরাধ এবং পরের জুরতালি হইতে

ষানিফোৎপ্রেক্ষণং যকু সা শক্ষেত্যভিধীয়তে॥
অত্রাস্থানাফ বৈবর্ণ্য দিক্প্রেক্ষা লীনতাদয়ঃ॥ ২৪॥
তত্র চৌর্যাদ্যথা॥
সতর্নকং ডিন্তকদম্বকং হরন্
সদন্তমন্তোরুহসন্তব স্তদা।
তিরো ভবিষ্যন্ হরিতশ্চলেক্ট্রণরফাভিরকৌ হরিতঃ সমীক্ষতে॥
যথা বা॥
স্থান্তরং হন্ত বমন্তমর্থং
নিহ্নুত্য দূরে যদহং প্রযাতঃ।

হরিতঃ হরেঃ সকাশাৎ পুনহ বিতোদিশঃ ॥ ২৫ ॥

যে আপনার অনিষ্ট দর্শন তাহাকে শক্ষা বলে। এই শক্ষায় মুখশোষ, বৈবর্ণ্য, দিক্ নিরীক্ষণ এবং লুকায়িত হওন প্রভৃতি হইয়া থাকে॥ ২৪॥

जनार्या ८ वर्षा १ वर्षा ॥

পদ্মযোনি ব্রহ্মা দম্ভ পূর্বক বংস বালক সকল হরণ করিয়া হরির নিকট হইতে তিরোহিত হইতে ইচ্ছা করি-লেন এবং শঙ্কাবশতঃ তৎকালীন ভাঁহার অফনৈত্র অফ-দিকের প্রতি পতিত হইতে লাগিল॥

যথাবা॥

অজুর মনে মনে কহিলেন ছায় ! আমি যখন স্বর্ণ প্রসাব-কারি অসম্ভক মণি হরণ করিয়া গৌপনভাবে দূরদেশে আগ- অবদ্যমদ্যাপি তদেব কর্ম
শর্মাণি চিত্তে মম নির্ভিনতি॥
অপরাধাদযথা॥
তদবধি মলিনোসি নন্দগোঠে
যদবধি রৃষ্টিমচীকরঃ শচীশ।
শূণু হিতমভিতঃ প্রপদ্য কৃষ্ণং
প্রিয়মবিশঙ্কমলং কুরু স্থামন্দ্রীং॥ ২৫॥
পরক্রোর্য্যেণ যথা পদ্যাবল্যাং॥
প্রয়তি ন তথা মমার্ভিমুক্তঃ
শ্বহচরি বল্লবচন্দ্রবিপ্রয়োগঃ।

কটুভিরিতি তদানীমসম্ভবমপি কেহ্মাত্রেণাশস্তত। অনিষ্টাশস্কীনি বন্ধ্-হাদয়ানীতি ন্যায়েন॥ ২৬॥

মন করিয়াছি, এই কারণে সেই নিন্দিত কর্ম্ম অদ্যাপি আমার চিত্তে স্থথ সকল ভেদ করিয়া দিতেছে॥

অপরাধহেতু শঙ্কা যথা ॥

অহে শচীপতি ইন্দ্র । যে অবধি তুমি নন্দগোষ্ঠে রৃষ্টি করিয়াছ, সেই অবধি তোমার মলিনতা জন্মিয়াছে, অতএব হিত বলি শ্রেবণ কর, তুমি সর্বতোভাবে শ্রীকৃষ্ণচরণারবিদে প্রথম হইয়া নির্বিশঙ্কচিতে ঐন্দ্রী সম্পৎ সম্ভোগ কর ॥২৫॥

পরক্রোধ্য অথাৎ পরের নিষ্ঠুরতা হেতু শঙ্কা যথা॥

পদ্যাবলীতে ॥

হে সহচরি! তীত্র অস্তরমণ্ডলে পরিরত অস্তরপতি কংসের মথুরানগরে জীক্ষের বাদ যেমন আমার ব্যথা কটুভিরস্থনগুলৈঃ পরীতে
দনুজপতেন গরে যথাস্থা বাসঃ॥
শঙ্কা তু প্রবরস্ত্রীণাং ভীরুত্বান্তর্যকৃত্তবেৎ॥
অথ ত্রাসঃ॥
ত্রাসঃ ক্ষোভো হৃদি তড়িদেবারসত্বোগ্রনিস্বনৈঃ।
পার্মহালম্বরোমাঞ্চকম্পত্তন্ত্রভ্রমাদিকৃৎ॥
অথ তড়িতা যথা॥
বাঢ়ং নিবিভ্রা সদ্যন্তড়িতা তাড়িতেক্ষণঃ।
রক্ষ ক্ষেতি চুজোশ কোহপি গোগ্রীস্তনন্ধরঃ॥

বিস্তার করিতেছে, তাঁহার বিরহ আমার পীড়া বিস্তার করিতেছে না॥

উত্তম স্ত্রীদিগের ভীরুসভাব প্রযুক্ত শঙ্কা ভয়কারিণী হইয়া থাকে॥

ত্ৰথ ত্ৰাস ॥

বিত্যুৎ,ভয়ানক প্রাণি, এবং প্রথর শব্দ হইতে হৃদয়ে যে কোভ জন্মে তাহার নাম ত্রাস॥

এই ক্রাদে পার্শন্থ বস্তার আলম্বন, রোমাঞ্চ, কম্প, তত্ত্ব এবং ভ্রমাদি হইয়া থাকে॥

তন্মধ্যে বিছ্যুৎ ছইতে ত্রাদ যথা।

কোন গোপবালক অতিশয় নিবিড় তড়িৎ ধারা তাড়িত নেত্র হইয়া 'হে কৃষ্ণ রক্ষা কর'' এই বলিয়া উচ্চ শব্দ করিয়াছিল॥ খেরসত্বেন যথা॥
অদূরসাদেছ্যি বল্লবাঙ্গনা
বং পুরুবীকৃত্য হুরারিপুরুবে।
কৃষ্ণভ্রমণাশু ভরঙ্গদিরকা
ভনালমালিঙ্গ্য বভূষ নিশ্চলা॥ ২৬॥
উগ্রনিস্থনেন যথা॥
আকর্ণ্য কর্ণপদ্বীবিপদং যশোদা
বিক্ষ্মভিত্তং দিশি দিশি প্রকটং ব্কাণাং।
যামানিকাম চত্রা চতুরঃ স্বপুত্রং
লা নেত্রচত্বরং চিরমাচচার॥ ২৭॥

আকর্ণ্যেতি শ্রীহরিবংশাসুসারি বচনং॥ ২৭॥

७ग्रानकजन्छ रहेराज जाम यथा ॥

দেবশত্রা ব্যাহার ব্যক্তাতির নাায় শব্দ করিতে করিতে নিকটে আসিয়া উপস্থিত হইলে কম্পিতাঙ্গী গোপাঙ্গনা সকল, কৃষ্ণ ভ্রমে শীঘ্র তমালতর আলিঙ্গন করিয়া নিশ্চলা ছইয়া ছিলেন ॥ ২৬ ॥

উএশ**स** हरेए जान यथा॥

সকল দিকে রকগণের অর্থাৎ নেকড়িয়া বাঘ সকলের কর্ণশূল রূপ ভয়ানক গর্জন প্রবণ করিয়া স্বকার্য্য চতুরা যশোদা সমস্ত দিবস জ্রীকৃষ্ণকে নয়নের অন্তর্গাল করেন নাই, চোধে চোথে রাখিয়াছিলেন॥ ২৭॥ গাত্রে। কম্পী মনঃকম্পাঃ সহসা ত্রান উচ্চত্রে।
পূর্ব্বাপরবিচারোথং ভযং ত্রাসাৎ পৃথগ্ ভবেৎ ॥
অথাবেগঃ ॥

চিত্তদ্য দত্রমো যঃ স্থাদাবেগোহরং দচাইব।। প্রিয়াপ্রিয়ানলমরুষর্ঘোৎপাত গজারিতঃ॥ ২৮॥ প্রিয়োপে পুলকঃ দাস্ত্রং চাপুল্যাস্থ্যদামাদয়ঃ।

পূর্বোক্তং ত্রাসং ভ্রাৎ পৃথক্ কর্ত্মাহ গাত্তেতি। মনঃ কম্পোহত পূর্বোক্তো দ্বংকাভ এবোচাতে। সহসেতি পূর্বাপরবিচার বিনাভূতমূচাতে অতর্কিতেত্ব সহসেতামরঃ। তত্ত্ব পলু মনঃকল্পঃ সহসা গাত্রেৎকল্পী চেৎ ত্রাস উচাত্তে ভ্রম্ভ পূর্বাপরবিচারোথং ভবতি। বিচারোখ ইতি বা পাঠঃ। মনঃকল্প এব বিচারোথংশ্যন্তরমূচাতে অতএব ত্রাসাৎ পৃথগ্তবেদিতার্থঃ॥ ২৮॥

দাস্কং প্রিয়ভাষণং অভ্যাদামোহভূপোনং জাতসন্ত্রমা ইতি যুধিষ্টিরাদয়ঃ॥ ২৯॥

হঠাৎ মনঃকম্প ও গাত্রকম্পের নাম তাস, ইহা ভর হইতে পৃথক্, কারণ, ভয়ে পূর্বাপের বিবেচনা থাকে, তাসে, ভাহা সম্ভব হয় না॥

অথ আংকো॥

যহি। চিত্তের সম্রম অর্থাৎ ভয়াদি জনিত ত্বরাকারী হয়।
তাহার নাম আবেগ। এই আবেগ প্রিয়, অপ্রিয়, অগ্রি, বায়ু,
বর্ষা, উৎপাত, গজ এবং শক্র হইতে উৎপন্ন ইইয়া আট
প্রকার হয়॥ ২৮॥

श्रियाथ बादिश रहेर अन्नक, श्रिया नामन, हान्ना अकः

অপ্রিয়েথে তু ভূপাত বিক্রোশভ্রমণাদয়ঃ।
ব্যত্তেগতিকম্পাক্ষিনীলনাআদয়োহগ্রিছে।
বাতজেহঙ্গারতি ফিপ্রগতি দৃগ্যার্জ্জনাদয়ঃ।
র্ষ্টিজো ধাবন চহত্র গাত্রসঙ্কোচনাদিক্রং।
উৎপাতে মুখবৈবর্ণ্য বিস্ময়োৎকম্পিতাদয়ঃ।
গাজে পলায়নোৎকম্প ত্রাস পৃষ্ঠেক্ষণাদয়ঃ।
অরিজো বর্মশক্রাদি গৃহাপসরণাদিক্রং॥
তত্র প্রিয়দর্শনজো যথা॥
প্রেক্য রন্দাবনাৎ পুভ্রমায়ান্তং প্রস্কৃতন্তনী।

অভ্যোনাদি হয়। অপ্রিয়োগ আবেগ হইতে ভূমিপতন,
চীৎকার শব্দ ও ভ্রমণাদি হয়, অগ্নিজনিত আবেগে ব্যতিব্যস্ত
গতি, কম্পা, নয়নমুদ্রন ও অপ্রাণ প্রভৃতি হইয়া থাকে।
বায়ুজনিত আবেগে অঙ্গাবরণ, ফ্রতগমন ও চক্ষু মার্জনাদি
হয়। রৃষ্টিজনিত আবেগে ধাবন, ছত্রগ্রহণ এবং অঙ্গমক্ষোচনাদি হয়। উৎপাতজনিত আবেগ হইতে মুখবৈবর্ণ্য,
বিষ্ময় এবং উৎকম্পনাদি হয়। গজজনিত আবেগ হইতে
পলায়ন, উৎকম্প, ত্রাদ ও পশ্চাৎ নিরীক্ষণাদি হয়। শত্রুজনিত আবেগ হইতে বর্ম্ম, শস্ত্রাদি গ্রহণ এবং গৃহ হইতে
অপদরণ অর্থাৎ স্থানান্তর গমন প্রভৃতি হইয়া থাকে॥

তন্মধ্যে প্রিয়দর্শন জনিত আবেগ যথা॥ রূপাবন হইতে পুত্র জীকৃষ্ণ সাগমন করিলেন দেখিয়া সঙ্গলা পুলকৈরাদীদাকুলা গোকুলেশ্বরী॥
প্রিয়প্রবণজো যথা জ্রীদশমে॥
শ্রুত্বাচুত্রমুপায়ান্তং নিত্যং তদ্দর্শনোৎস্থকাঃ।
তৎকথাক্ষিপ্রমনসো বস্তুর্জাতসন্ত্রমাঃ॥ ২৯॥
অপ্রিয়দর্শনজো যথা॥
কিমিদং কিমিদং কিমেতছ্লৈ:
রিতি ঘোরধ্বনিঘূর্ণিতালপন্তী।
নিশি বক্ষদি বীক্ষ্য পূতনায়া

কিমিদ্মিত্যাদাবিতি লপতীত্যৰয়:॥ ৩ ॥

সুতন্তনী গোকুলেশ্বনী যশোদা পুলক সকুলে আকুল হইয়া ছিলেন॥

> প্রিয়প্রবণ হইতে আবেগ যথা। শ্রীদশমে ২৩ অধ্যায়ে ১৩ শ্লোকে॥

হে রাজন্। বিপ্রবনিতাদের চিত্ত কৃষ্ণকথাতেই আকিপ্ত ছিল, তাঁহারা নিত্যই শ্রীকৃষ্ণ দর্শনার্থ উৎস্থক থাকিতেন, তিনি সমীপে আগমন করিয়াছেন,শুনিবামাত্র অতিশয় ব্যস্ত হইয়াছিলেন॥ ২৯॥

অপ্রিয়দর্শন জনিত আবেগ যথা।

রজনীযোগে স্থোরতর উচ্চধ্বনি প্রবণ করিয়া একি একি বলিতে বলিতে যশোদা পৃতনার বক্ষঃস্থলে সীয় পুক্র শ্রীকৃষ্ণকে দেখিতে পাইলেন কিন্তু কি করিবেন উপায়ান্তর ন্তনয়ং ভ্রাম্যতি সম্ভ্রমান্যশোদা ॥ ৩০ ॥
অপ্রিয়প্রবণজো যথা ॥
মিশম্য পুজং ক্রটতোন্তটান্তে
মহীজয়োম ধ্যগমূর্দ্ধনেক্রা।
আজীরগাজী হৃদি সম্ভ্রমেণ
বিদ্ধা বিধেয়ং ন বিদাঞ্চকার ॥ ৩১ ॥
অগ্রিজো যথা ॥
ধীর্ব্যগ্রাজনি নঃ সমস্ত স্ক্রদাং ত্বাং প্রাণরক্ষামণিং
গব্যা গৌরবক্তঃ সমীক্ষ্য নিবিড়ে তিষ্ঠন্তমন্তর্বনে।

নিশম্য ইতাস্য নিরম্বপদাস্য ঘটনা রৌদ্রবসে উত্তিষ্ঠ মৃঢ় ইত্যত্ত কার্যা॥৩১ গ্রা গোসমূহ:॥ ৩২॥

ना (मथिया (कवल वास ममस इहेया घृतिया (वज़ाहेरङ नागितन ॥ २०॥

অপ্রিয়শ্রবণজনিত আবেগ যথা॥

শীয় পুত্র শ্রীকৃষ্ণ ভগ্নযমনার্চ্ছনের মধ্যবন্তী হইয়া রহি-গাছেন এই বাক্য প্রবণমাত্র গোপরাজ্ঞী যশোদা উর্দ্ধ দিকে নেত্রপাত পূর্বক সম্রমে ব্যগ্রচিত্ত হইয়া কি করিবেন কিছুই স্থির করিতে পারিলেন না॥ ৩১॥

অগ্নিজনিত আবেগ যথা॥

হে শিশ্বচুড়! অবলোকন কর, এই দাবানল অথও ধানি করত উচ্চ শিখার দারা হুরদীর্ঘিকা মন্দাকিনীর তরঙ্গচয়কে আচমন করিতেছে,অতএব হে কৃষ্ণ! গৌরববশতঃ গোস্মূই, বহিং পশ্য শিখণ্ডশেখর খরং মুঞ্চরখণ্ডধ্বনিং
দীর্ঘাভিঃ স্থরদীর্ঘিকামূলহরীমর্চির্ভিরাচামতি ॥ ৩২ ॥
বাতজো যথা ॥
পাংশুপ্রারক্ষকতো বৃহদ্টবিকুঠোন্যাথিশোটীর্য্যপুঞ্জে
ভাণ্ডীরোদ্রগুশাখাভুজততিয়ু গতে তাণ্ডবাচার্য্যচর্যাং।
বাতত্তাতে করীষক্ষযতরশিখরে শার্করে ঝাৎ করীফো
কোণ্যামপ্রেক্ষ্য পুত্রং ব্রজপতিগৃহিণী পশ্য সংবংজনীতি॥
বর্ষজো যথা শ্রীদশ্যে॥

পাংখিত্যাদি থেচরাণামুক্তি: শার্কর ইতি দিকতা শ্বর্করাভ্যাঞ্চেতি মৃত্বর্ণীয় ণ প্রতায়াৎ শর্করাবতীভার্থ:॥ ৩০॥

প্রাণরক্ষার মণি স্বরূপ তোমাকে অবগত হইয়া নিবিড় বন-মধ্যে অবস্থিতি করিতেছে এবং আমরা যে তোমার স্থৃহদ্ আমাদেরও বৃদ্ধি অতিশয় চঞ্চল হইয়াছে॥ ৩২॥

বায়ুজনিত আবেগ যথা॥

আকাশচারী দেবগণ কহিলেন দেখ গগণমণ্ডলে ধূলিধ্বজ উজ্জীন হইয়া বলের সহিত বৃহৎ ২ বৃক্ষ উৎপাটন পূর্বক
ভাণ্ডীরতরুর স্থার্ঘ শাখা রূপ ভুজ সকলে নৃত্যাচার্য্যচর্য্যা
আচরণ করিতে থাকিলে, প্রচণ্ড শব্দকারি চক্রবায়ুরূপ তৃণাবর্ত্ত আসিয়া শ্রীকৃষ্ণকে হরণ করিয়া লইয়া গেলে, এ দিকে
বিজপতিগৃহিণী যশোদা কিতিপৃষ্ঠে স্বীয়পুত্র শ্রীকৃষ্ণকৈ
দেখিতে না পাইয়া সন্ত্রম বশতঃ ইতস্ততঃ অমণ করিজেলাগিলেন॥

বৃষ্টিনিমিত্ত আবেগ যথা॥ শ্রীদশমে ২৫ অধ্যায়ে ১১ ফ্লোকে॥ অত্যাদারাতিবাতেন পশবো জাতবেপনাঃ। গোপা গোপ্যশ্চ শীতার্তা গোবিন্দং শরণং যযু:॥ ৩০॥ যথা বা॥

সমমুক্ষকরকাভিদ স্থিত সপিতা:
প্রতিদিশমিত গোঠে বৃষ্টিধারা: পতস্তি।
অন্ধনিষত মুবানোপ্যাকুলাস্বস্ত বাল:
ক্রুটমসি তদগারামাস্মস্থ নির্বিযাস্তঃ ॥ ৩৪ ॥
উৎপাতজো যথা ॥
কিতিরতি বিপুলা টলত্যকস্মান

জগারাদিতি ততৈব বৃষ্টিপ্রাপ্তো গোবর্দ্ধনপর্য্যন্তগ্যনন্ত পুনর্ভাগ্রীরমাণিত। ইতিবং ॥ ৩৪ ॥

ষ্ঠতি অধুনৈবাটিতবানিভার্থ:। টলট্ল বৈরুব্যে ইতি ধাতুগণ: উল্লা-

অত্যর্থ বারিধারা পতন ও প্রথলতর পবন বহনে সমস্ত পশু কাতর কলেবর এবং গোপ ও গোপীগণ শীতে সাতিশয় আর্ত্ত হইয়া গ্যেবিন্দের শরণাপন হইল॥ ৩০॥

অথবা ॥

এই গোষ্ঠের চতুর্দিকে বৃহৎশিলা বৃষ্টির সহিত হস্তির শুগু তুল্য জলধারা পতিত হইতেছে, যুবা সকলও আকুল হইয়া যাইতে পারিতেছে না, তুমি ত বালক কি রূপে যাইবা কদাচ গৃহ হইতে গমন করিতে ইচ্ছা করিও না॥ ৩৪॥

উৎপাত জনিত আবেগ যথা॥ যশোদা সম্ভ্রম প্রকাশ পূর্বক কহিলেন হায়! অকস্মাৎ তুপরি যুরন্তি চ হন্ত খোরসুক্ষা:।

মন শিশুরহিদ্যিতার্কপুজী

তটমটতীত্যধুনা কিমত্র কুর্য্যা:॥

গাজো যথা॥

অপসরাপসর ছরয়া গুরু
মুদিরস্থানর হে পুরতঃ করী।

ত্রাদিমবীক্ষণতন্তব নশ্চলং

হুদয়মাবিজতে পুরুষোষিতাং॥ ৩৫॥

গজেন ছুফ্টমজোন্ডো প্রাদির্জপলক্ষ্যতে॥ ৩৬॥

ইত্যনেনাকালেহপি স্থ্যপ্রহণং ধ্বনিতং ঘেনান্ধকারে দিনেহপি তা দৃশ্বস্থে প্রভীমার্ত্রশব্দরোরিতি ধাতুগণঃ ॥ ৩৫ ॥ সন্ধ্যন্ত্রী তু জন্তমু ইত্যমরনানার্থাং হুউসন্ধ ইত্যক্তঃ ॥ ৩৬ ॥

এই বিশাল পৃথিবী কম্পিতা হইতেছে, গগণমগুলে উল্কা সকল ইতস্ততঃ ঘুরিয়া বেড়াইতেছে, আমার শিশুপুত্র বিষ-দূষিত যমুনাহ্রদে গমন করিয়াছে, আমি এখন কি করি। গজনিমিত আবেগ যথা॥

মথুরাপুরীস্থ স্ত্রীগণ কহিল হে জলধরস্থার ! শীঘ্র স্থানা-স্তব্যে গমন কর, স্থানাস্তব্যে গমন কর, সম্মুখে গুরুত্র গজ অবস্থিত রহিয়াছে, তোমার মৃত্র নিরীক্ষণ দ্বারা আমরা যে পুর্যোষিৎ আমাদের চঞ্চল হৃদয় উদ্বেজিত হইতেছে॥ ৩৫॥ গজশব্দ প্রয়োগ হেতু অন্য ত্রস্ত্রীণি ঘোটকাদিকেও

জানিতে হইবে॥ ৩৬॥

যথা বা ॥

চণ্ডাংশোস্তরগান্ শটাগ্রনটনৈরাহত্য বিদ্রাবয়ন্ দ্রাগ্রন্ধরণঃ হুরেন্দ্রস্থাং গোষ্ঠোদ্ধ তৈঃ পাংশুভিঃ। প্রত্যাদীদতু মৎপুরঃ হুররিপুর্গব্যাদ্ধমব্রাকৃতি-র্দ্রাঘিষ্ঠে মুহুরত্ত জাগ্রতি ভুজে ব্যগ্রাদি মাতঃ কথং॥ পরিজো যথা ললিতমাধবে॥ স্থালভুজোনতি গিরিতটীবকাঃ ক যক্ষাধমঃ॥

চণ্ডাংশোরিত্যাদ্যর্থ: মাতৃবচনান্ত্রাদ:। গর্জান্ধনিতি ক্রিয়ায়া: বিশেষণং কর্ত্বর্ণান্তাপি তহা তহামুপচানার। সচ তৎ প্রত্যাসদনহা মদেনাতি বৈক্লব্য নিব্দ্রামা। প্রাবিষ্ঠে তভাহিপি দীর্যতমে মুহুর্জাপ্রতি তিরিধান্ত্র্রদমনার সাবধানে সভীত্যর্থ:। সর্জারিষ্টহরেহত্রেতি বা পাঠ: ॥ ৩৭ ॥

যথা বা

শ্রীকৃষ্ণ যথে বিদারিত এবং গোষ্ঠোদ্ধ ধূলি দারা সূর্যাত্রসগণকৈ বিদারিত এবং গোষ্ঠোদ্ধ ধূলি দারা দেবেদ্রস্থলোচনাদিগকে অন্ধ করিয়া গর্বান্ধ হয়াকৃতি কেশী দানব, আমার সম্প্র প্রত্যাসন্ধ ইউক, আমার স্থলীর্ঘ বাহু জাগ্রত রহিয়াছে, অভএব আপনি ব্যগ্র ইইবেন রা॥

শক্ৰজনিত আবেগ যথা॥

ললিত্যাধ্বে॥

ব্রজেররীর সমবয়কা কোন গোপী কছিলেন হায়। যাহার সুল তালতক্র সদৃশ স্থদীর্য় বাস্ত এবং গিরিডট তুল্য নিশাল বক্ষঃ সেই এই যক্ষাধ্য শুখুড় কোথায়, আর বাল কায়ং বালতমাল কন্দলমূত্য়ং কন্দর্পকান্তঃ শিশুঃ।
নাস্তান্তঃ সহকারিতা পটুরিহ প্রাণী ন জানীমহে
হা গোষ্ঠেশ্বরি কীদৃগদ্য তপদাং পাকস্তবোনীলতি ॥৩৭॥
যথা বা তত্ত্বৈ ॥
দপ্তিঃ সন্থী রথ ইহ রথঃ কুপ্সরঃ কুপ্সরো সে
তৃণস্থা ধনুক্রতধনুর্ভোঃ কুপাণী কুপাণী।
কা ভীঃ কা ভীরয়ময়মহং হা তরধ্বং তর্ধবং
রাজ্ঞঃ পুত্রী বত হতে হতা কামিনা বল্লবেন ॥ ৩৮ ॥
আবেগাভাদ এবায়ং পরাশ্রম্যভয়াপিচেৎ।

রথ ইছ রথ ইতি ধর্কত ধর্বিতি চ বিক্**কি: কিছনোনাদ্য বচনং ॥৩৮**॥ জাবেগেত্যন্তরত্র বাক্যে নায়কোংকর্ববোধায়েতি তথাবিধা: কুড়া নায়ক্

তমালামুর তুল্য কোমল কন্দর্শস্থলর শিশুই বা কোথায়,
অপর এই ব্রজে অত্য কোন হাদক সাহায্যকারী প্রাণীও নাই,
অতএব হে গোষ্ঠেশ্বরি! অদ্য ভোমার যে কি তপস্থাসকলের ফল উন্দীলিক ইইতেছে তাহা জানিতে পারিলাম
না॥ ৩৭॥

যথাবা ললিতমাধ্বে॥

স্বাস্থরে প্রক্রিক করিবাকে হরণ করিলে রাজগণ পরস্পার বলিতে লাগিলেন আমার হত্তী, আম, রথ, তুণ, ধনু, খড়গ ইত্যাদি সকল রহিয়াছে,ভয় কি, ভয় কি,এই আমি চলিলাম তোমরাও শীব্র আইম, হায়! কামুক গোপকর্ত্ক রাজপুল্রীর হরণ হইল ? ॥ ৩৮॥

यनिष्ठ अदे चार्तिगालाम भन्नाथाय, उशाभि नाग्रस्कत छेड्-

নাগকেশংকর্ষবাধায় তথাপ্যত্র নিদর্শিতঃ ॥
অথোন্মাদঃ ॥
উন্মাদো হুদ্ভ্রমঃ প্রাচানন্দাপদ্বিরহাদিজঃ।
অত্রাট্রহাদো নটনং সঙ্গীতং ব্যর্থচেস্টিতং।
প্রলাপ ধাবন জোশ বিপরীত ক্রিয়াদয়ঃ ॥
তত্র প্রোচানন্দাদ্যথা বিল্লমঙ্গলে ॥
রাধা পুনাতু জগদচ্যতদভিভা
মন্থানকং বিদধতী দ্ধিরিক্তপাত্রে।
তগ্যাঃ স্তন্ত্বক চঞ্চল লোচনালি

পক্ষীয়ৈজিতা ইতি প্ৰবৰ্ণাং জ্ঞানাং হৰ্ষেণ বতিক্দীপ্তা স্থাদিত্যেতদ্ধ নিত্যৰ্থ: ॥ ৩৯ ॥

কর্ষ বোধের নিমিত্ত এম্বলে প্রদর্শিত হইল॥ অথ উন্মাদ॥

অতিশয় আনন্দ, আপদ এবং বিরহাদি জনিত হন্তু মকে উমাদ বলে। এই উমাদে অট্টহাস, নটন, সঙ্গীত, ব্যর্থচেষ্টা, প্রালাপ, ধাবন, চীৎকার, এবং বিপরীত ক্রিয়াদি হইয়া থাকে॥

> তন্মধ্যে অতিশয় আনন্দহেতু উন্মাদ যথা॥ বিল্বমঙ্গলে॥

সেই শ্রীরাধা জগৎ পবিত্র করুন, যিনি শ্রীকৃষ্ণের প্রতি চিত্ত সমর্পণ করিয়া দ্বিশৃত্যপাত্তে সন্থান দও বিধান করিয়া-ছিলেন, এবং শ্রীকৃষ্ণও শ্রীরাধার স্তনকুত্বে লোচন ভ্রমর র্দেবাহপি রুদ্ধহন্দের। ধবলং ছুদোহ। ৩৯। আপদো যথা।
পশ্নপি রুতাঞ্জলির্নমতি মান্ত্রিকা ইত্যমী
তর্মনপি চিকিৎসকা ইতি বিযৌষধং পৃচ্ছতি।
ব্রুদং ভুজগভৈরবং হরিহরি প্রবিষ্টে হর্মো
ব্রেজ্ফ্রগৃহিণী মুক্তর্লমময়ীমবস্থাস্পতা। ৪০।
বিরহাদ্যথা জ্রীদশমে।
গায়ন্ত্য উচ্চেরমুমেব সংহতা

পশ্নপি কৃতাঞ্চলিরিতাত পূর্ণের্ প্রশান্তবার। উত্তরেষ্প্রশান্তবিধনাশনায়তি জেনঃ॥ ৪০॥

গাগস্তা উচ্চৈরিতাত তু এবনেবোনাদো যোজনীয়: পুরুষং স্বনায়কং পঞ্জত্ব:

নিক্ষেপ করিয়া বিশ্বৃতি ক্রমে র্যদোহন করিতে প্রবৃত্ত হয়েন, অতএব তিনিও জগৎ পবিত্র করুন॥ ৩৯॥ আপদ হইতে উন্মাদ যথা

কি খেদের বিষয় ? জীকৃষ্ণ কালিয়হ্রদে প্রবিষ্ট হইলে ব্রজেন্ত্রগৃহিণী যশোদা ভ্রমময়ী অবস্থা লাভ করিয়া বৃক্ষ সক-লকে মন্ত্রজ্ঞ বিবেচনায় বারস্বার অঞ্জলি বন্ধন পূর্বক প্রণাম এবং তরুনিকরকে চিকিৎসক জ্ঞানে ঔষধ জিজ্ঞাসা করিয়া-ছিলেন॥ ৪০॥

বিরহনিমিত উমাদ যথা।। শ্রীদশমে ৩০ অধ্যায়ে ৪ শ্লোকে।। গোশীগণ উচ্চৈঃম্বরে শ্রীকৃফ্রেই গান ক্রিতে ক্রিতে বিচিক্যরুগান্ত কবদ্বনাদ্বনং।

প্রাক্ষাশবদন্তরং বহিভূতিষু সন্তং পুরুষং বনস্পতীন্॥ ৪১॥
উদ্যাদঃ পৃথগুজোহয়ং ব্যাধিদন্তর্ভবন্ধণি।

যত্ত্র বিপ্রলম্ভাদে বৈচিত্রীং কুরুতে পরাং।

অধিরতে মহাভাবে মোহন্তমুপাগতে।

অবস্থান্তর্মাপ্তোহ্দে দিব্যোমাদ ইতীর্ঘতে॥ ৪২॥
অথাপস্থারং॥

তঞ্চ ভূতেষু স্থাববলক্ষেষ্ আকাশবদন্তবং বহিন্চ সন্তঃ সাক্ষাদিব সত্ত্যা ক্ৰতং পথাকু: তাদৃশ ক্ৰিন্চ ভাসাং প্ৰেমবিলাস বিশেষাদেব। বনশতান্তবৰ আত্মনি বিষ্ণুং ব্যপ্ত্যাই ভিবৎ ভত্ত বহিঃ ক্রণং দূবতঃ অন্তন্ত নিকটাৎ ভত্ত সভূত্যান বৃত্তাহনিক্তিবেছপি প্রশ্নো দোগা ইভি॥ ৪১॥

ভত্ৰ তেষু বাধিষু তেষাং মধ্য ইভাৰ্থ:॥ ৪২॥

এক বন হইতে অন্য বনৈ গমন করত তাঁহারই অন্বেধন করিতে লাগিলেন, আর যিনি আকাশবৎ দকল ভূতের অম্বরে মবস্থিত এবং বাহিরেও বর্তমান, বৃক্ষগণের দমিধানে দেই মহাপুরুষের কথা জিজ্ঞাদা করিতে আরম্ভ করিন লেন॥ ৪১॥

ব্যাধি জ্ঞনিত উন্মাদ পৃথক্ রূপে বর্ণিত হইয়াছে, অপর বিপ্রলক্তে অর্থাৎ বিয়োগ অবস্থায় যে উন্মাদ, অতিশয় বিচি-ত্রতা বিধান করে, তাহাই অধিরূ মহাভাবে মোহনত্ব প্রাও ইয়া অবস্থান্তর গাল, করত দিব্যোন্মাদ বলিয়া ক্থিত ইয়া ৭৪২॥ হুংখোত্থ ধাতু বৈষম্যান্ত্যন্ত্তশ্চিত্তবিপ্লবঃ।
অপস্মারোইত্র পতনং ধাবনাক্ষোটনভ্রমাঃ।
কম্পঃ কেণজ্রতি বাহুকেপবিক্রোশনাদয়ঃ॥ ৪০॥
যথা॥
কেণায়তে প্রতিপদং কিপতে ভুজোর্মি
মাঘূর্ণতে লুঠতি কৃজতি লীয়তে চ।
অসা তবাদ্য বিরহে চিরমস্বরাজ
বেলেব র্ষিতিলক ব্রজরাজরাজ্ঞী॥

व्याटकाउँ तर मग्रामं क्रवाशी॥ ८०॥

ফেণামত ইতি ভীবাধাষাঃ সন্দেশঃ বেল্। আতীরনীরয়োরিত্যম্র:। বজে শ্রতে যা বাজী নেত্য্য:॥ ৪৪॥

তুঃখোৎপদ ধাতুবৈষম্যাদি জনিত চিতের যে বিপ্লব (বিনাশ) ভাহার নাম অপস্মার॥

এই অপসারে ভূমিপতন, ধাবন, আফোটন (অঙ্গ ব্যথা) ভাষ, কম্পা, ফেণজাব, বাহুক্ষেপণ এবং উচ্চ শব্দাদি হইয়া থাকে ॥ ৪০॥

यथा ॥

নপুরাস্থ প্রীকৃষ্ণের নিকটে শ্রীরাধা বলিয়া পাঠাইলেন, যে, হে যহুপ্রেষ্ঠ! তোমার মাতা ব্রজরাজরাজ্ঞী যুশোদা তোমার চিরবিরছে কাতর হওয়াতে সমুদ্র তীরের ভার সর্বাদা তাঁহার মুখে ফেণস্থার হইতেছে এবং কখন কখন তিনি বাহুরূপ তরঙ্গ কেপণ, চক্রবৎ ভ্রমণ, ভূমিলুগুন ও উচ্চ শব্দ করিছেন। ছেন এবং কখন কখন বা নিস্তর হইয়া ভ্রমন্থিত করিছেনে। यथा वा ॥

শ্রুত্ব হতং স্থা যতুক্লোতংগাত কংগান্তরং দৈত্যস্তগ্য স্থান্তমঃ পরিণতিং ঘোরাং গতঃ কামপি। লালাকেণ কদম চুম্বিতমুখপ্রাম্বস্তরঙ্গরুজা মুর্ণমর্ণব সীমি মণ্ডলতয়া জামামবিশ্রাম্যতি। উন্মাদবদিহ ব্যাধি বিশেষোপ্যেয় বর্ণিতঃ। পরাং ভয়ানকাভাগে যথ করোতি চমৎকৃতিং॥ অধ ব্যাধিঃ॥

द्रमारवाद्यकिक्रियां गारिना र्वापरमा त्य ज्ञानमः। हेर ज्थान्यां वाधितिज्ञानिषीमरज्ञ।

যথাবা ॥

হে যতুক্লভ্ষণ। তোমা কর্ত্ক কংসাল্লর হত হইরাছে শুনিয়া তাহার কোন হহন দৈত্য ভরানক বিকারাপর হইরা সাগরতীরে জমণপূর্বক মুখে কেণ্ড্রাব এবং বাছ্রয় উৎ-ক্ষেপণ করত ঘূর্ণিত হইতেছে, অদ্যাপি নিবৃত্ত হইল না॥

এ স্থলে এই ব্যাধি বিশেষকে উন্মানের ভায় বর্ণন করা হইল, যেহেত্ব ভয়ানক রুদে ইহার চমৎকারিত্ব আছে॥

🏴 💆 नाथ बाधि॥

व्यक्तिमा प्रतिष अवः विरुद्धति बाता दय ब्रांति छेरशम इम छारादक गांधि वरन किन्द्र अ ब्रांत छह्रशम खाराकरे नाधि बनायाम

এই বাধিতে স্তম্ভ, অঙ্গ শিথিলতা, খাস, উত্তাপ এবং

অত্ত শুং প্লথাপতং খানোতাপসমাদনঃ # 88 ॥

তব চিরবিরহেণ প্রাণ্য শীড়া শিলানীং

লখছক-কড়িমানি থাপিতাক্সকানি।
খনিতপ্রনথাটীবাইতিজ্ঞাণবাইং

লুঠতি ধরণিপুঠে প্রোর্ডবাটীকুটুখং ॥

অথ মোহঃ ॥

মোহো হল্ফুড়তা হ্বাধিপ্লেয়ান্তক্ত্থা।
বিষাদাদেশ্চ তত্র আদেহক্ত প্রনং ক্লুবি।
শুনোন্দ্রিয়হং জ্মণং তথা নিশ্চেকতালরঃ ॥

বলাদাক্রমণং ধাটীতি ক্ষীবস্বামী। অত্তত্ত লক্ষণহাক্রমণমেবোচ্যতে। খাটঃ

মানি প্রভৃতি হইয়া থাকে॥ ৪৪ ॥

यथा ॥

হে কৃষ্ণ। সম্প্রতি তোমার চিরবিরতে অক্সবাদীগণ
পীড়িত হইয়া শরীরে সন্তাপ এবং জড়তা ধারণ করিয়াছেন,
এবং নাসারক্ষে খাসমাজ বহন করত কেবল ধরণীপুঠে
প্রতিত হইতেছেন।

অথ মোই॥

হর্ব, বিচ্ছেদ, ভয় এবং বিধাদাদি হইছে মনের যে স্কৃতা । অর্থাৎ বোধ শৃতাতা ভাহার নাম মোছ। এই মোহে ভূমি-পতম, অবশেক্তিয়ত্ব, ভ্রমণ এবং নিশ্চেকতা প্রভৃতি হইয়া থাকে॥ তত্ত্ব হর্ষাদ্যথা শ্রীদশমে ॥
ইতি সা পৃষ্টঃ সচ বাদরায়ণিস্তৎস্মারিতানস্তহ্যতাখিলেন্দ্রিয়ঃ।
কৃচ্ছাৎ পুনর্লক্ষবিছৃদ্ শিঃ শনৈঃ
প্রত্যাহ তং ভাগকতোত্তমোত্ত্যং ॥ ৪৫॥
যথা বা ॥
নিরুচ্ছুদিত রীত্যো বিঘটিতাক্ষিপক্ষাক্রিয়া।
নিরীহ্নিখিলেন্দ্রিয়াঃ প্রতিনির্ত্তিছুত্ত্য়ঃ॥

পন্থা: আত্র'ডু আণবাটেন নাসিকোচাতে। গোঠবাটীতি বাটো বাস্তভূমিঃ। বাটীতি শ্বশ্ববিক্যা॥ ৪৫॥

নিকজ্সিতেতি নির্গতা: উচ্চ্সিতানাং বীতম: প্রচারা বাভ্য: শাগভঞ্জী

তশ্বধ্যে হর্ষহেতু মোহ যথা। শ্রীদশনে ১২ অধ্যায়ে ৪১ ক্লোকে।

হে ভাগবতোত্তম শোনক! রাজা পরীক্ষিৎ যে ভগবান্
অনস্তের স্মরণ করাইয়াছিলেন, তাঁহা কর্তৃক যদিও শুকদেবের অধিল ইন্দ্রিয় অপহত হইল, তথাচ ঐ প্রকার জিজ্ঞাসিত হওয়াতে কথঞ্চিৎ বহিদ্প্তি লাভ করিয়া ধীরে ধীরে
ভাঁহার প্রতি বলিতে লাগিলেন॥

यथाया ॥

কুরুকেত্রে নির্জন প্রদেশে জীক্ষ্ণকে অবলোকন করিয়া শাস, নিমেষ, চেফাও জ্ঞানরহিত হইয়া এজন্ত্রীসকল স্বর্ণ- অবেক্ষা কুরুমণ্ডলে রহিদি পুগুরীকেক্ষণং
ব্রজীমুজদুশো ২ভজন্ কনকশালভঞ্জীপ্রিয়ং॥ ৪৬॥
বিশ্লেষাদ্যথা হংসদূতে॥
কদাচিৎ থেদাগ্লিং বিঘটগিতুমন্তর্গতমদৌ
সহালীভিলেভে তরলিভমনা যামুনতটাং।
চিরাদস্তান্চিত্তং পরিচিতকুটারাবকলনাদরস্থা তন্তার ক্ষুট্মথ স্বযুপ্তেঃ প্রিয়স্থী॥
ভ্যাদ্যথা॥
মুকুল্মাবিষ্কৃতবিশ্বরূপং
নিরূপয়ন্ বানরবর্ষ্যকেতুঃ।

প্রতিমা ॥ ৪৬ ॥

व्यव कृषित्रा म अंगृर् छम्वकमना स्यूत्थ खनाचार विव्यवधीय या

প্রতিমার স্থায় অবস্থিত র**হি**লেন॥ ৪৬॥
বিচ্ছেদহেতু মোহ যথা॥

रःममृट ॥

কোন এক দিবস শ্রীরাধা স্থীগণ সমভিব্যাহারে অন্তর্গত শ্রীকৃষ্ণবিরহাগ্নিকে উপশম করিবার নিমিত্ত চঞ্চল মনে যমুনাতটে গমন করিয়াছিলেন, কিন্তু তত্ত্বস্থ পরিচিত-ক্রীড়া কুটীর দর্শন করায় গভীর নিদ্রার মোহরূপা প্রিয়স্থী স্পাই-রূপে তাঁহার চিত্ত আচ্ছাদন করিয়াছিল ॥

ভয়হেতু মোহ যথা॥

ঞ্জিফ বিশ্বরূপ প্রকটন করিলে তদবলোকনে কপিধান

করারবিন্দাৎ পুরতঃ শ্বলন্তং
ন গাণ্ডিবং খণ্ডিতধীর্বিবেদ॥
বিষাদাদ্যথা শ্রীদশ্মে॥
কৃষ্ণং মহাবকগ্রন্তং দৃষ্ট্রা রামাদ্যোহর্ভকাঃ।
ক্সুবুরিন্দ্রিয়াণীব বিনা প্রাণং বিচেত্রসঃ॥ ৪৭॥
অস্যান্যজাত্মপর্যন্তে
স্থাৎ সর্কিত্রৈব মৃত্তা।
কৃষ্ণক্ত্রিবিশেষস্ত

ব্দবস্থা মোহরূপা সা চিত্তং তস্তার আচ্ছাদিতবতী॥ ৪৭॥

অশু প্রাপ্তমোহদ্য ভগবদ্ধক্ষদ্য ক্ষক্ষ্ বিশেষন্থিতি স্বাধ্রয় । তং বিনা-ভাবনানামনবন্ধিতে:। তথাচোকেং। তংমারিতানস্ক্রতাখিলেক্সিফ ইন্ডি। কিন্তু বহির্বিলোপপ্রাধান্যেন প্রশাষো মোহন্তক্র বিলোপপ্রাধান্যেন জ্বেয়া। অতএব মোহো হাম্চ্তেত্যক্র হৃদ্ধো দত্তা। মূহ বৈচিত্তে ইতি ধাতু-

অর্জন অতিশয় মোহ প্রাপ্ত হয়েন, এমন কি ভয়বশতঃ হস্ত হইতে গাণ্ডীব স্থালিত হইয়াছিল, তাহাও তিনি জানিতে পারেন নাই॥

> বিষাদহেতু মোহ যথা।। শ্রীদশমে ১১ অধ্যায়ে ২৭ স্লোকে।।

হে রাজন্! রামাদি বালকগণ শ্রীকৃষ্ণকে মহাবকের মুখ-গ্রস্ত হইতে দেখিয়া পেই রূপ অচেতন হইলেন ফ্রুপ প্রাণ-ব্যতিরেকে ইন্দ্রিগণ বিচেতন হয় ॥ ৪৭॥

क्षण्डल त्यांक थाथ इहेटल एम्ह भग्ने विषय म्यूनाय

ন কদাপ্যত্ত লীয়তে॥
অথ মৃতিঃ ॥
বিষাদব্যাধিসংত্রাসসংপ্রহারক্রমাদিভিঃ।
প্রাণত্যাগো মৃতিস্তদ্যামব্যক্তাক্ষরভাষণং।
বিবর্ণগাত্রতাশাদমান্দ্যহিকাদয়ঃ ক্রিয়াঃ
যথা॥
অনুলাদশাদা মুত্রসরলোভানিতদৃশোবির্ণুলঃ কায়ে কিমপি নববৈবর্গমভিতঃ।
হরেনামাব্যক্রীকৃত্যলঘূহিকালহরিভিঃ।
প্রজন্নভঃ প্রাণান্ জহতি সপুরায়াং স্কৃতিনঃ॥ ৪৮॥
যথাবা॥

वनारमव छमर्थकामिरकः॥ ८৮॥

বিশারণ হইয়া যায় কিন্ত কথন কৃষ্ণস্দৃর্ত্তি লয় হয় না॥ অথ মৃতি॥

বিষাদ, ব্যাধি, ত্রাস, প্রহার এবং গানিপ্রভৃতি দারা যে প্রাণত্যাগ, তাহার নাম মৃতি। এই মৃতিতে অস্পষ্ট বাৰুদ, দেহবৈবর্ণ্য, অল্লখাস এবং হিকাদি হইয়া থাকে॥

ষথা ॥

ন্থকৃতিশালী মথুরাবাসীগণ অল্প খাস, উত্তাননয়ন এবং বিবর্ণগাত্র ছইয়া অস্পফ রূপে শ্রীকৃষ্ণের নাম উচ্চারণ পূর্বাক প্রাণত্যাগ করিতেছেন॥ ৪৮ ॥

যথাবা ॥

বির্মদলমুকঠোদেবা ষঘূৎকারচক্রা ক্লণবিঘটিততাম্যদ্ ষ্টিখদ্যোতদীপ্তিঃ। হরিমিহিরনিপীতপ্রাণগাঢ়ান্ধকারা ক্ষয়মগমদকস্মাৎ পূতনা কালরাজিঃ॥ ৪৯॥ প্রায়েহিত্র মরণাৎ পূর্বা চিত্তর্তিম্ তিম তা। মৃতিরজানুভাবঃ স্যাদিতি কেনচিত্নচাতে। কিন্তু নায়কবীর্যার্থং শত্রো মরণমূঁচ্যতে॥ ৫০॥ অথালস্যাং॥

पृश्कारता यूकमनः ॥ ४२ ॥

প্রায় ইতি প্রথমসর্দ্ধ:। মৃতিরত্রেতি দিতীয়ং। কিম্বিতি তৃতীয়মিতি ক্রম:।

অব্ধ্রেণভাগেদ্য ভাবদাভাবাদপরিত্বালাই প্রায় ইতি। মৃতি: প্রাণত্যাগ
মৃত্যুলাই কিম্বিতি ॥ ৫০ ॥

অধ্বিত্বালাই কিম্বিতি ॥ ৫০ ॥

কালরাত্রি রূপা পূতনার প্রাণ স্বরূপ গাঢ়াম্বকার কৃষ্ণ-সূর্য্য কর্তৃক নিপীত হইলে, উহার ঘ্কপক্ষীর শব্দতুল্য কণ্ঠ-ধ্বনি ও থদ্যোত সদৃশ দীর্গুশালি দৃষ্টি ক্ষণকাল মধ্যে তিরো-হিত হইয়াছিল॥ ৪৯॥

মরণের পূর্ব্ব চিত্তর্তিকেই প্রায় মৃতি কহা যায়, কোন কোন পণ্ডিত অনুভাবকেই মৃতি কহেন, কিন্তু নায়কের পরাজম নিমিত্ত শক্ততে মরণ উক্ত,হইয়াছে॥ ৫০॥ অথ আলস্ত।। সামর্থসাপি সন্তাবে ক্রিয়াসুমুখতা হি যা।
তৃপ্তিশ্রমাদিসভূতা তদালদ্যমুদীর্যাতে।
অত্রাঙ্গভঙ্গো জ্ঞাচ ক্রিয়াদেযোহক্ষিমর্দনং।
শয্যাদনৈকপ্রিয়তা তন্ত্রী নিদ্রাদয়োহপি চ॥
তত্র তৃপ্তের্যথা॥
বিপ্রাণাং নন্তথা তৃপ্তিরাদীদেশ্বাবর্ধনোহদবে।
নাশীর্বাদেহপি গোপেন্দ্র যথা স্যাহ প্রভবিষ্ণুতা॥ ৫১॥
শ্রমাদ্যথা॥
স্বর্চ্চু নিঃসহতন্তঃ স্থবলোহভূৎ
প্রীতয়ে মম বিধায় নিযুদ্ধং।

म्बार्ट व्याक्षर्टन मञ्जूषाविश्कृः भकारव ॥ ४> ॥

স্তিবিত্যাদৌ নিঃসহত্বং কিঞ্চিদপি কর্মক্ষমত্বং। সহসাক্ষরতাস্মিত্যেক পঠি:। নিযুদ্ধং বাহুযুদ্ধং॥ ৫২॥

তৃপ্তি ও শ্রমাদি নিবন্ধন সামার্থ্য সত্ত্বেও যে কার্য্য না করণ তাহার নাম আলস্য। এই আলস্যে অঙ্গমোটন, জ্ম্ভা (হাঁই) কার্য্যের প্রতি দেষ, চক্ষুমর্দন, শয়ন, উপবেশন, তন্ত্রা ও নিদ্রা প্রভৃতি হইয়া থাকে॥

তমধ্যে ভৃপ্তিহেতু আলস্য বথা ॥

হে গোপেন্দ্র । আমরা ব্রাহ্মণজাতি, জামাদের আশী-ব্যাদ করিতে যাদৃশী তৃপ্তি, গোবর্দ্ধনযাত্রায় তজ্ঞপ নাই ॥৫> শ্রমহেতু আলম্ম যথা॥

* শ্রীকৃষ্ণ দখাগণকে কৃষিলেন, অহে বয়স্থাগণ! আসাস্থীতির নিমিত্ত স্বৰূপ আসার সহিত বাছ্যুদ্ধ করিয়া বিকশ

মোটয়স্তমভিতো নিজসঙ্গং
নাহবায় সহসাহ্বয়তামুং॥ ৫২॥
অথ জাড্যং॥
জাড্যমপ্রতিপতিঃ স্যাদিফীনিফপ্রতীক্ষণৈঃ।
বিরহাদ্যৈত তন্মোহাৎ পূর্ববিস্থাপরাপি চ।
অত্তানিমিষতা তৃফীস্তাববিস্থারণাদয়ঃ।
অত্তেফপ্রতা যথা শ্রীদশ্যে॥
গাবশ্চ ক্ষমুখনির্গতবেণুগীতপীষ্ষমুত্তিত্কর্পুটিঃ পিবস্তাঃ।

অপ্রক্রিপত্তিরিলারপুঞ্জতা। তৎ জাডাং মোহাৎ পূর্ববিষাণ্যরাপ্যবস্থা

তত্ত্বতে অঙ্গমোটন করিতেছে, অতএব তোমরা উহাকে। আর যুদ্ধার্থ আহ্বান করিও না॥ ৫২॥

অথ জাড্য ॥

ইফ ও অনিফের শ্রবণ, দর্শন এবং বিরহাদি জনিত বিচার পুর্বোবস্থা ও পরাবস্থা। এই জাড্যে অনিমিষনয়ন, তুফীস্তাব ও বিস্মারণ প্রস্তৃতি হয়।

তন্মধ্যে ইউশ্ৰেবণ জনিত জাড্য যথা॥

জীদশমে ২১ অধ্যায়ে ১০ স্লোকে ॥

গোপীগণ পরস্পর কহিলেন এই সকল গাভী উন্নিত কর্ণপুট দারা শ্রীকৃষ্ণের বদনারবিন্দ-বিনির্গত বেণুগীতামৃত শ্রান করিতে করিতে এবং এই সমৃস্ত শাবক স্তনক্ষরিত ক্ষীর থাস মুণে করিতে করিতে বিশ্বতক্রিয়⊯হইয়া পরিতেছে, শাবা: স্বৃত্তনপয়: কবলা: সা তস্থ্
কোবিন্দমান্ত্রনি দৃশাব্রুকলা: স্পৃশস্ত্যঃ ॥ ৫০ ॥

অনিকল্পত্যা যথা ॥

আকলয্য পরিবর্ত্তিতগোত্রাং
কেশবস্থা গিরমপিতশলাং।

বিদ্ধবিরধিকনিনিমিষাক্ষী

লক্ষাণা ক্ষণমবর্ত্তত ভূকীং ॥

ইকেকণেন যথা শ্রীদশমে ॥

কোবিন্দং গৃহমানীয় দেবদেবেশমাদৃশ্তঃ।

যথা তাদৃশীত্যৰ্থ:। তদা স্বতন্ত্ৰহাৎ॥ ৫০॥ গোতং নাম ইতি॥ ৫৪॥

ইহার কারণ এই বোধ হয়, ইহারা দৃষ্টি পথছারা মনোমধ্যে যেন শ্রীকৃষ্ণকে আলিঙ্গন করিতেছে, তাহাতেই ইহাদের লোচনে অশ্রুলেশ দৃষ্ট হইতেছে॥ ৫০॥

जिनके ध्वन तर्दु का छ। यथा ॥

অন্তনানে আহ্বান করায়, শেলতুল্য ব্যথাপ্রদ শ্রীকৃষ্ণের বাক্য শ্রেবণ করিয়া লক্ষ্যণা অস্থির চিত্তে নিমেষ শৃশ্য হইয়া ক্ষণকাল তৃফীস্তূত হইয়া রহিলেন ॥

> ইফদর্শননিমিত্ত জাড্য যথা॥ শ্রীদশমে ৭১ অধ্যায়ে ৩৫ শ্লোকে॥

রাজা যুগিছির দেবদেব গোবিন্দকে স্থাদ্র পূর্বক গৃছে আনয়ন করতঃ আহলাদে হতবুদ্ধি হইয়া ভাঁহার পূজা বিষয়ে

পূজায়াং নাবিদৎ কৃত্যং প্রমোদোপহতো নৃপঃ॥

আনটেকণেন বণা তত্ত্বন ॥

যাবদালক্ষ্যতে কেছু র্যাব্দ্রেশূ রথস্য চ।

অনুপ্রস্থাপিতাক্সানো লেখ্যানীবোপলক্ষিতাঃ॥ ৫৪॥
বিরহেণ যথা॥

যুকুন্দবিরহেণ তে বিধুরিতাঃ স্থায়ন্চিরাদলঙ্কতিভিক্তজ্বিতা ভূবি নিবিশ্য তত্ত্ব স্থিতাঃ।

শ্বলমালিনবাসসঃ শ্বলক্ষণাত্রপ্রিয়ঃ

স্কুরন্তি খলদেবল্বিজগৃহে স্বর্গিটা ইব॥ ৫৫॥

भवनः मनम्बिजः। (मकाञ्जीवी कू (मवनः ॥ ६०॥

প্রকার বিশেষ বিস্মৃত হ্ইয়া গেলেন।।

তানিউদর্শন জন্ম জাড্য যথা।।
শীদশমে ৩৯ অধ্যায়ে ৩৪ স্লোকে।

ি বিরহহেতু জাত্য যথা।

হে মুকুল। তোমার চিরবিরহে তোমার স্থাসকল কাতর ইইয়া বেমন চুফ দেবল (দেব-পূজোপজীবী) আহ্মণ সূহে দেবপ্রতিমা সকল অনলঙ্কত, সলিন ব্সন এবং ভস্মবর্ণ গুরুস্পাত্র প্রতি অবস্থান করেন, তজ্ঞপ ভূমিতলে পড়িয়া রহিয়াছেন। ৫৫॥ অথ ত্রীড়া।
নবীনসঙ্গনাকার্যান্তবাবজ্ঞাদিনা কৃতা।
অধৃষ্টতা ভবেদুীড়া তত্র মৌনং বিচিন্তনং।
অবগুঠনভূলেখো তথাধোমুখতাদ্যঃ ॥ ৫৬ ॥
তত্র নবীনসঙ্গনেন যথা পদ্যাবল্যাং ॥
গোবিশে স্বয়মকরোঃ সরোজনেত্রে
প্রেমান্ধা বরবপুরর্পণং সখি ছং।
কার্পন্যং ন কৃত্রু দরাবলোকদানে
বিক্রীতে করিণি কিমঙ্গুশে বিবাদঃ ॥ ৫৭ ॥

ष्यश्रहे जाव श्रहे जाविरतां भी जावः॥ ६७॥

বিক্ৰীত ইতি যথা তন্মিন্ বিক্ৰীতেছপাঙ্গুশদানে বিবাদ: ক্ৰিয়তে তথাক কিং ক্ৰিয়তে নৈবেভ্যৰ্থ: ॥ ৫৭ ॥

थथ डीड़ा थर्थार लड़्डा ॥

নবদঙ্গন, অকার্য্য (নিন্দিত কর্মা) শুব ও অবজ্ঞাদি দার। যে অধ্যতা উৎপদ হয়, তাহাকে ত্রীড়া বলে। ইহাতে মৌন, চিন্তা, মুধাচ্ছাদন, ভূমিলিখন এবং অধোমুধতা প্রভৃতি ইয়া থাকে॥ ৫৬॥

তশ্বধ্যে নবসঙ্গহেতু ত্রীড়া যথা।।
পদ্যাবলীতে ।

হে পদ্ধনেতাে! হে দখি। তুমি প্রেমে অন্ধ হইয়া সীম উত্তমাঙ্গ স্বয়ং গোবিন্দে স্বর্গণ করিয়াছ, অতএব এখন শ্রীকৃষ্ণের প্রতি ঈষৎ অবলােকন দানে কৃপণতা করিও না, হন্তী বিক্রেম করিয়া অঙ্কুশ বিক্রেয়ের নিমিত বিবাদ করা কি উচিত ?॥ ৫॥ অকার্য্যেণ যথা।।

ত্বনবাগিই না শিরঃ কথা

বদনক ত্রপয়া শচীপতে।

নয় কল্পতরুং নচেচ্ছটীং
কথমগ্রে মুখনীক্ষয়িষ্যদি॥
ভবেন যথা॥
ভূরিদাদ্গুণ্যভারেণ ভুয়মানস্থ শৌরিণা।
উদ্ধবস্থ ব্যরোচিষ্ট নত্রীভূতং তদা শিরঃ॥
অবজ্ঞয়া যথা হ্রিবংশে সত্যাদেবীবাক্যং॥

ষমবাগিতি শ্রীকৃষ্ণ বাক্যং শিরোহবাক্ নশ্রীভূতং বদনঞাবাক্ বচন-রহিতং॥ ৫৮॥

অকাৰ্য্যনিমিত্ত লজ্জা যথা॥

শ্রীকৃষ্ণ কহিলেন অহে শচীপতে! তুমি লজ্জা প্রযুক্ত এখানে মন্তক অবনত ও বদন বচন শূন্য করিও না, এই পারিজাততরু গ্রহণ কর, নতুবা কি রূপে শচীর নিকট মুখ দেখাইবে॥

স্তবনিমিত্ত লজ্জা যথা॥

শ্রীকৃষ্ণ যখন বহু ২ সদগুণ উল্লেখ করিয়া উদ্ধবের প্রশংসা করিতে লাগিলেন, তখন ক্রমশঃ উদ্ধবের বদন অবনত হইয়া অপূর্বা শোভা ধারণ করিয়াছিল॥

> অবজ্ঞাহেতু লব্দ্ধা যথা॥ হরিবংশে সত্যভামার বাক্য॥

বসম্ভক্ত মৈশ্চিত্রং সদা বৈবতকং গিরিং।
থিয়া ভূছাপ্রিয়া ভূতা কথং দ্রক্ষ্যামি তং পুনঃ॥ ৫৮॥
অথাবহিথা॥
অবহিথাকারগুপ্তি ভবেদ্তাবেন কেনচিং।
অত্তাঙ্গাদেঃ পরাভূত্তহানস্য পরিগৃহনং।
অত্যাত্তকা র্থা চেকী বাগ্ভঙ্গীত্যাদয়ঃ ক্রিয়াঃ॥ ৫৯॥
তথা চোক্তং॥
অনুভাবপিধানার্থোহ্বহিথস্তাব উচ্যতে॥ ৬০॥

কেনচিদ্ধাবেন ভাবপারবশ্রেন হেতুনা আকারীদ্য গোপাভাবাস্থাবদ্য গুপ্তি: ক্রত্রিসভাবাস্থ্যবাঞ্জনয়া করণক্ষপয়া সম্বরণং যদিন্দ তদ্গুপ্তীচ্ছারূপো ভাবোহবহিখা ইত্যর্থ:॥ ৫৯॥

অমুভাবেতি। অমুভাবপিধানার্থো ভাবোহবহিথমুচ্যতে॥ ৬০॥

রৈবতক পর্বত সর্বদা বদন্ত কুস্থমে মনোহর বটে, কিন্তু ব্ধন জামি প্রিয়া হইয়া অপ্রিয়া হইলাস, তথন পুনরায় কি রূপে ঐ সর্বত অবলোকন করিব ?॥ ৫৮॥

অথ অবহিখা॥

কোন কৃত্রিম ভাব ছারা গোপনীয় ভাবের অমুভাব সম্ব-রণ করাকে অবহিত্থা কহে। ইহাতে ভাব প্রকাশক অঙ্গাদির গোপন, অন্যদিকে দৃষ্টিপাত, র্থাচেন্টা এবং বাগ্ভশী প্রভৃতি হইয়া থাকে॥ ৫৯॥

প্রাচীনদিগের মত এই যে, অসুভাবের সংগোপক ভাবকে অবহিত্থা কহে॥ ৬০॥ তত্ত জৈক্ষ্যেন যথা প্রীদশমে।
সভাজিরিদ্বা তসনঙ্গদীপনং
সহাসলীলেক্ষণবিভ্রমক্রবা।
সংস্পর্শনেনাক্ষ্কতাজ্যি হস্তয়োঃ
সংস্তত্য ঈষৎ কৃপিতা বভাষিরে।
দাক্ষিণ্যেন যথা।
সাত্রাজিতীসদনসীমনি পারিজাতে
নীতে প্রণীতমহসা মধুস্দনেন।
দাঘীয়সীমপি বিদর্ভভূবস্তদের্ঘাং

किंकान याजिकोष्टिलान रहजूना।

তন্মধ্যে কটিলতা নিমিত্ত অবহিত্থা যথা॥ শ্রীদশমে ৩২ অধ্যায়ে ১৪ শ্লোকে॥

ছে রাজন ! দেই সকল গোপীর ঈশ্বণ হাস্য লীলায় হুশোভন এবং জ্র বিলাসবিজ্ঞমে বিভূষিত। তাঁহারা অনঙ্গদীপন সেই শ্রীকৃষ্ণের কর ও চরণ স্বীয় ক্রোড় দেশে স্থাপন
পূর্বক সম্পর্কন ধারা সেবা ও তব করিয়া ঈষৎ কোপাবেশে
কহিতে লাগিলেন॥

माकिगानिशिष्ठ व्यवस्थि यथा॥

কৌতুক কারী শ্রীকৃষ্ণ সত্যভাষার গৃহদীমার পারিজাত তরু রোপণ করিলে ধিদর্ভরাজ ছুহিতা রুশ্নিণীর যদিচ স্থদীর্ঘ ক্রিয়া উৎপদ হইয়াছিল, তথাপি তাঁহার স্থশীলতা নিবন্ধন সোণীল্যতঃ কিল ন কোহপি বিদাস্থ্য ॥

হিয়া যথা প্রথমে ॥

তমাত্মজৈদৃ ষ্টিভিরস্তরাত্মনা

ছরস্তভাবাঃ পরিরেভিরে পতিং ।

নিরুদ্ধমপ্যস্ত্রবদম্বনেজ্বয়ো
বিলজ্জতীনাং ভৃগুবর্য্য বৈরুষাং ॥

কো র্যস্থতি তং গোষ্ঠে ভুজনং কুলপালিকা।

দৃতি যত্র স্মৃত্তে মূর্ত্তি ভীত্যা রোমাঞ্চিতা মম ॥ ৬১ ॥

ব্যস্ততি কাময়তে। লক্ষণং দা ব্যস্ত হীতিবং *। কুলল্লী কুলপালিকা 🛊 ৬> ॥

কেহই তাহা জানিতে সমর্থ হয় নাই ॥

সজ্জানিমিত্ত অবহিত্থা যথা ॥

প্রথমক্ষকে ১১ অধ্যায়ে ২৮ শ্লোকে ॥

মহিধী সকলের অভিপ্রায় অতিশয় ছুজের, তাঁহারা দূরহইতে আগত প্তিকে দর্শনের পূর্কেই মানোদারা আলিঙ্গন
দিলেন, পরে দৃষ্টিগোচর হইলে দৃষ্টিদারা আশ্লেষ করিলেন,
অনন্তর সমীপবর্তী হইলে পুদ্রদারা আলিঙ্গন করিলেন।
অপর লজ্জাবশতঃ যদিও তাঁহারা অঞ্জেল নিরোধ করিয়াছিলেন তথাপি বৈবশ্যহেতু তাহা পতিত হইতে লাগিল॥৬০

(को हिना ७ लच्छा निमिख अविद्या यथा ॥

হে দুতি! সেই গোষ্ঠলম্পটকে কোন্ স্ত্রী কামনা করিয়া থাকে, যাঁহাকে স্মরণ হওয়ায় ভীতিবশতঃ আমার এই তমু লোমাঞ্চিত হইয়া উঠিল। ৬১ !!

^{• &}quot;পক্ষণং সা ব্যস্ততী মহোকং গৌরিবাগমৎ" সা-স্প্রন্থা। ইতি ভ টিকাব্যে।

পোজক্যেন যথা॥ ৬২॥
গৃঢ়া গান্তীর্যসম্পত্তির্যনোগছররগর্ভগা।
প্রোঢ়াপ্যস্থা রতিঃ ক্ষে ছর্কিব হর্কা পরের ভূৎ॥
পৌরবেণ যথা॥
পোবিন্দে স্থবলমুখৈঃ সমং স্কৃতিঃ
স্মোরাস্তৈঃ ক্ষুটমিছ নর্মনির্মিমাণে।
আন্ত্রীকৃতবদনঃ প্রমোদমুগ্রো
যক্তেন স্মিতমথ সম্বার পত্রী॥ ৬০॥

সৌজন্যেনতি। किनाः মতে: कात्रनः मात्रनाः नोजनात्र रेशर्यानञ्जानि-युक्तक्षमिতानद्गार्द्धनः॥ ७२॥

বনোগহ্বরগর্ভগা অত্যস্ক গুপ্তা যা রতি: দা প্রোঢ়াপি গান্তীর্যাসম্পত্তি-গুঢ়া দতী হবিত্রকাতৃং॥ ৬৩॥

मिजगर्र यथा॥ ७२॥

শ্রীরাধার কৃষ্ণ বিয়য়ে প্রগাঢ় অনুরাগ থাকিলেও দে অনু-রাগ গান্তীর্য্য সম্পত্তি ঘারা মনোরূপ গুহার গর্ত্তগানী হইয়া-ছিল, এ নিমিত্ত অন্য কেঁহ তাহা লক্ষ্য করিতে পারে নাই॥ গৌরবনিমিত্ত অবহিত্থা যথা॥

হাস্তবদন স্থবল প্রভৃতি স্কল্পাণের সহিত গোবিন্দ স্পাটাক্ষরে পরিহাস আরম্ভ করিলে পত্রী নামা তদীয় ভৃত্য আমোদ মুশ্ধ হইয়া বদন অবনত্ করত যত্র সহকারে হাস্য সম্বরণ করিয়াছিলেন॥ ৬০॥

হৈছুঃ কশ্চিদ্ধবেৎ কশ্চিদেগাণ্যঃ কশ্চন গোপনঃ। ইতি ভাৰত্ৰয়স্থাত্ৰ বিনিয়োগঃ সমীক্ষ্যতে।

হেত্রিভি। যথা সভাজয়িংখতাাদৌ হেত্ জৈ দ্বাং তচ্চ থানিরেবায়ং ব্যক্তং দোষং ছাদিতি মভিকোটিলাং। তচ্চ তাদৃশক্রবিলাসেনৈবাত্র ব্যক্তং। গোপাছসুয়াময়ামর্যং সচ ঈবং কুণিতা ইত্যানেন ব্যক্তং। গোপমস্তানেনেতি গোপনং স চাত্র সংস্তবসংস্পর্শভাাং প্রভাজিতং হর্ষবৈকলাং। সহাসাদিঘ্রু বৈদ্যাময়মপি তদিব প্রত্যায়য়িতি সর্বত্র গোপনাস্থভাবং কৃত্রিম এব। গোপনভাবস্থ মৃগক্ষাজলবং প্রতীতিমাত্রশরীরং তত্মাদশু গোপনস্থমণি প্রাতীতিক্বন্যের কিন্তুম্ভাবসৈর বাস্তব্যমিতি জ্বেয়ং। সাত্রাজিতীতাাদৌ মতিময়ং দাক্ষিণাং হেতুং। তদত্র তন্তাং প্রসিদ্ধিতি নোক্তং। ক্ষিণা গোপাইয়ঞ্চ শক্ষালা। দৌশীলাস্ক কৃত্রিসম্বন্ধ্রাবহারং। তৎপ্রত্যায়িতো হর্ষাভাসো গোপনং।

এই স্থলে কোন ভাবহেতু, কোন ভাব গোপ্য এবং কোন ভাব গোপন, এইরূপে ভাবত্রয়ের নিয়োগ দেখা যায়, এস্থলে প্রায় সকল ভাবের এক বা অনেক রূপে হেতুম, গোপনম্ব ও গোপ্যম্ব সম্ভব হয়॥

তাৎপর্য। সভাজয়িত্বা তমনঙ্গদীপনং ইত্যাদি দশমস্বন্ধীয় ৩২ অধ্যায়ের ১৪ শ্লোকে জৈন্ধা অর্থাৎ কৃটিলতাহেতু, কেন না এ জৈন্ধ্য নিজবাক্য দারা ব্যক্ত করা দোষ
এ নিমিত্ত এন্থলে বুদ্ধির কোটিল্য দ্বর্থাৎ ক্রবিলাস দারাই
প্রকাশ হইল। এই পদ্যে গোপ্যভাব, সম্য়া ও স্বন্ধ,
উষৎ কৃপিতা এই পদ্যারাই ইহা প্রকাশ পাইল। গোপন
দ্বর্থাৎ যদ্যারা ভাব সন্থরণ করাযায়। সংরম্ভ এবং স্কর ইহা

হেতুবং গোপনত্বঞ্চ গোপ্যক্ষাত্ত সম্ভবেধ। প্রায়েণ সর্বভাবানামেকশোহনেকশোহণি চ॥ ৬৪॥

ত্যাত্য কৈরিতানৌ বিশ্বজ্ঞাহেতুং। ত্রন্তভাবেছিত্র সংস্থাগাঝো রংসা গোপো গোপনস্কশনিরোধেন প্রত্যান্তির মৃত্যাতাদঃ তথাপাঞ্চপ্রবোগোপন আত্যাল্লবাবা পবিবজ্ঞনেন সজোগবদাববকঃ পঞ্চাচিতনৈত্রীমাক্রাক্সকঃ। তত্ত্র পাঠ-ব্যুৎক্রমেপার্থক্রমশ্চানঃ। প্রথমং দৃষ্টিভি ভভোষ্ণরাভ্যানা ভভ আত্যাক্রঃ পরি-রেভির ইতি। কা র্যস্যতীভ্যাদৌ ক্রৈক্ষামপি ভদ্যাঃ স্বাভাবিক্ষিতি হেতু-বেব গোপ্যোহর্থঃ ব্যুন্যান্তাবিতা ভীতি র্গোপনী। গূড়েত্যাদৌ সৌজন্যং হেতুর্গম্যঃ। গোবিন্দ ইত্যাদৌ গৌরবং তেতুঃ। বত্তমাক্রা ভাষিতা ধৃতি র্গোপনী। ক্রাপলং গোপ্যমিতি॥ ৬৪॥

ষারা হর্ষ প্রকাশ। "সহাসলীলেক্ষণবিজ্ঞমক্রবা" ইহার

থারা কৃটিলতাময় ভাব অভিব্যক্ত হইল। সকল স্থানেই

গোপনরূপ ভাব কৃত্রিম। সাত্রাজিতী এই পদ্যে রুক্মিণীর
মতিময় দাক্ষিণ্যভাবহেত্, কর্মা, গোপ্যভাব, শৈথিল্য অর্থাৎ
কৃত্রিম সম্ববহার হারা হর্ষাভাব গোপন। প্রথমস্ক্ষীয়
ভমাত্মক্রৈত্যাদি পদ্যে বিলঙ্কা হেতু তুরন্ত ভাবশক্রে
সজ্যোপাধ্য রুস গোপ্য, অক্রানিরোধ হারা ভাব পোপন॥

"কা বৃষস্তিী" এই পদ্যে তাঁহার স্বাভাবিক কোটিল্যহেত্রু,
হর্ষ পোপ্য, ভয় গোপন। "গৃত্গর্ক্ত্যাদি পদ্যে সোজন্ত

হেতু, গোবিন্দ ইভ্যাদি পদ্যে গোর্ম হেতু, যত্ন, এই স্থলে

শুড্যাভাদ গোপ্য, চাঞ্চল্য গোপ্য॥ ৬৪॥

অৰ স্ভিঃ 1

যা তাৎ পূর্বাস্ভূতার্প্রতীতিঃ সদৃশেক্ষা।
দূঢ়াভ্যাসাদিনা বাপি সা স্মৃতিঃ পরিকীর্তিতা।
ভবেদত্র শিরঃকম্পো জবিক্ষেপাদয়োহপি চ।
ভত্র সদৃশেক্ষয়া যথা।
বিলোক্য শ্যামনজোক্মজোরুছবিলোচনা।
স্মারং স্মারং মুকুক্দ ছাং স্মারং বিক্রমমন্বভূৎ। ৬৫ ।
দূঢ়াভ্যাসেন যথা।
প্রিণাদবিধিমিদানীমকুর্বতোহপি প্রুমাদতো ছদি মে।
হরিপদপঙ্কজযুগলং কচিৎ কদাচিৎ পরিক্ষুরতি। ৬৬ ।।

প্ৰীতিৰতাত্মনানং ॥ ৬৫ ॥

প্রমাদতত্তত্তেতোকপদ্রবতঃ। উপদ্রবাদিতি বা পাঠঃ॥ ৬৬ ॥

অথ স্মৃতিঃ ॥

সদৃশ বস্তু দর্শন অথবা দৃঢ় অভ্যাস জনিত প্রবানুত্ত অর্থের যে প্রতীতি অর্থাৎ জ্ঞান, তাহার নাম স্মৃতি। এই স্মৃতিতে শিরঃকম্প এবং ভ্রেবিক্ষেপাদি হইয়া থাকে॥

जनार्या मृगमर्गनिमिल स्वित यथा ॥

হে মুকুন্দ ! পদাকি শ্রীরাধা শ্রামবর্ণ জলধর অবলোকন করিয়া তোমাকে বারম্বার স্মর্ণ করিয়াছিলেন, তাহাতেই তাঁহার কাম বিকার অমুভব ছইয়াছিল॥ ৬৫॥

দুঢ়াভ্যাদনিমিত্ত স্মৃতি যথা ॥

আমি প্রমাদবশতঃ মনোযোগ না করিলেও কোথাও কোন সময়ে হরিপাদপদ্মধূগল আমার হৃদয়ে ক্তিশীল হয়॥৬৬॥ অথ বিতর্ক: ।
বিমর্শাৎ সংশয়াদেশ্চ বিতর্কস্তৃত্ উচ্যতে।
এম জ্রম্পেণশিরোহসুলিসঞ্চালনাদির্থ ॥ ৬৭ ॥
তত্র বিমর্শাদ্যথা বিদ্যামাধ্যে॥
ন জানীয়ে মূর্দ্ধ শ্চুতেমপি শিখণ্ডং যদ্থিলং

বিমর্শো হেতুপরামর্শ: যথা পর্বতোহয়ং বহিমান্ ধুয়াদিতি। সংশয়ঃ কোটিয়য়ং স্পায়িবেতুমশক্তং জ্ঞানং। যথা শুক্রের বার্তি। আদিগ্রহণাৎ
আক্রমিংবর দ্বিরুপো বিপর্যাসঃ। যথা শুক্রের রজতিমিতি। তত্মাতত্মাক্রেতি তত্তদলস্বরং য উহো বস্তন শুক্র বিনির্থায় বিচারঃ স বিতর্ক উচ্যতে ইচ্যর্থঃ। তত্ত্ব
হেতুপরামর্শানস্তরং বিচাবো ব্যাপ্তিগ্রহণং। যথা ধুমপরামর্শানস্তরং যত্ত্র য়য়
য়য়য়ত্ত্র তত্ত্ব বহিন্বিত যথা মহানস ইতি। তত্মায়হিমানিত্যেতলক্ষণো নির্থা
হত্ত জ্ঞোঃ। সংশয়ানস্তরং ত্ বিচারঃ হেতুপরামর্শঃ। তথা বিপর্যাসানস্তরক্ষ
য় য়চিদ্প্রতে ইতি॥ ৬৭॥

ন জানীৰ ইতি অত্ৰ ব্যাপিগ্ৰহণং পূৰ্কপূৰ্বাহভাবেন জেৱং। উদ্নীতমিতি

অধ বিতর্ক ॥

বিমর্শ অর্থাৎ হেছু পরামর্শ এবং সংশয়াদি নিমিত্ত যে তর্ক উপস্থিত হয়, তাহাকে উহ কহে। এই উহতে ক্রক্ষেপ এবং শিরঃ ও অঙ্গুলিচালনাদি হইয়া থাকে॥ ৬৭॥

তন্মধ্যে বিমর্শহেতু বিতর্ক যথা॥ বিদগ্ধশাধ্বে॥

মধুমঙ্গল কহিলেন, বন্ধো! তোমার মন্তক হইতে যে

- শ্রুরপুচ্ছ দকল ভূমিতে পতিত হইয়াছে তাহাও ভূমি অব-

ন কঠে যুঁমাল্যং কলয়নি পুরস্তাৎ কৃতমপি।
তত্ত্মীতং বুঁন্দাবনকৃত্রলীলাকলভ তে
আ টং রাধানেত্রভ্রমরবরবীর্য্যান্তিরিয়ং ॥ ৬৮ ॥
সংশ্যাদ্যধা ॥
ভাসো কিং তাপিছো নহি যদসলশীরিহ গতিঃ
পয়োদঃ কিমায়ং ন যদিহ নিরক্ষো হিমকরঃ।
ভাগমোহারভোদ্ধরমধ্রবংশীধ্বনিরিতো

জ্ঞাতত্যা নির্দেশন্তস্যাবহিত্যা থণ্ডনার্থমেব ক্বন্তঃ। নতু বস্তত্তঃ। তত্ত সভি ভদিন্দসে। ক্লিভারিবের্ড ইতি বিভর্ক এব পর্যাবীক্ততি এবমুন্তর্ত্তাণি ধ্রুব-মিত্যক্ত চ্বত্র । অত্রু বাধেতি নির্ণয়ং প্রকরণবর্লাৎ ॥ ৬৮॥

অগাবিত্যাদি বিচাবেণ পূর্বং সংশয় এবাসীদিভি গম্যতে সোহরং ভাশিছো বা প্রোদো বা মুক্লো বেভি লক্লো গম্যঃ ভাশিছ্দ্য বাত্যাদিনা লোলার-মানভার্পা যংকিঞ্চিগ্ডিঃ প্রতীয়তাং নাম। ইহতু অন্নঞ্জীঃ প্রেটিব গভিঃ তথা

গত নহ এবং এই মাত্র কঠে যে মালা অর্পণ করিয়াছিলে তাহাও কি তুমি জানিতেছ না ? অতএব হে রুশাবন-গুহা-বিলাসি মাতঙ্গ! আমি নিশ্চয় জানিয়াছি শ্রীরাধার নেত্ররূপ ভ্রমর্থুগলই তোমাকে এ রূপ বিহবল করিয়াছে॥ ৬৮॥

সংশয়হেতু বিতর্ক যথা॥

হে স্থি। এ কি তামাল রক্ষ, না, তাহা হইলে ইহার এ রূপ নির্দাল শোভা এবং গমন শক্তি হইবে কেন ?। তবে কি মেঘ, না, তাহাও হইতে পারে না, যে হেডু ইহাতে নিজ্লক চল্ল দেখিতেছি, অভএব হে বিধুম্থি। নিশ্চম গ্রহণ মূর্দ্ধন্যন্তে বি ধুমুখি মুকুন্দো বিহরতি।
বিনির্গান্ত এবারং তক ইত্যুচিরে পরে ॥ ৬৯॥
অথ চিন্তা ॥
ধ্যানং চিন্তা ভবেদিফানাপ্ত্যুনিফাপ্তিনির্মিতং।
স্থাসাধোমুখ্য-ভূলেখ-বৈবর্ণ্যোমিদ্রতা ইহ।
বিলাপোভাপক্ষতাবা, স্পানৈকাদরোহপি চ॥
তত্তেফানাপ্ত্যা যথা শ্রীদশমে॥

পরোদে শতন্তদার্ত্থান্ত কলকী হিনকর: সম্ভবতু ইহ ত্তর্থাপি নিফলক:
স প্রতীয়ক্ত ইতি ন সচ মচেত্যর্থ: ॥ ৬৯ ॥

शानमव विठातः। ७० निरम्धानारशिकानियम् (ठिक्किश क्यारक चर्चवार शानमिकानिना॥ १०॥

বোধ হইতেছে যাহার মধুরবংশীধ্বনি ছারা ত্রিভুবন বিমোহিত হয় সেই মুকুন্দই এই পর্বতাতো বিহার করিতেছেন।
কোন কোন পণ্ডিতের মত এই যে, নিশ্চয়করণের পর
ভর্ক হইয়া থাকে। ৬৯।

অথ চিন্তা ॥

অভিলয়িত বিষয়ের অপ্রাপ্তি ও অনভিলয়িত বিষয়ের প্রাপ্তি নিবন্ধন ষে ভাবনা তাহার নাম চিন্তা। ইহাতে নিশ্বাস, অধোবদন, ভূমিবিদারণ, নিদ্রাশৃত্যতা, বিলাপ, উন্থাপ, রুশতা, বাষ্পা এবং দৈতা প্রভৃতি হইয়া থাকে ॥ তন্মধ্যে অভিলয়িতবিষয়ের অপ্রাপ্তি নিবন্ধন চিন্তা মথা ॥

কৃষা মুখান্যবশুচঃ শ্বনেন শুষাবিষাধরাণি চরণেন ছুবং লিখিন্তাঃ।
অবৈক্ষপাত্যসিভিঃ কুচকুকুমানি
তকুমু জন্তা উরুতু:খভরাঃ স্ম ভূফীং॥ ৭০॥
যথাবা॥
অরতিভিরতিক্রম্য ক্ষামা প্রদোষমদোষধীঃ।
কথমপি চিরাদধ্যাসীনা প্রঘাণমঘান্তক।
বিধুরিতমুখী ঘূর্ণতান্তঃ প্রস্তুব চিন্তরা

অদোষধী: ভদ্ৰপত্বাৎ সক্ষত্ৰাপি স্বিশ্বভাব। কিমুত স্বয়ীত্যৰ্থ:। প্ৰস্থাণ-

धीनगरम २३ व्यक्षारण २७ स्मारक

শীক্ষের মুখে অপ্রিয় বাক্য প্রবণ করিয়া গোপীদিগের গুরুতর ছঃখ জিমাল, অতএব শোক হইতে উদাত নিশ্বাস দারা যাহাতে বিষফল তুল্য অধর শুক্ত হইডেছিল, তাদৃশ বদন অবনত করিয়া তুফীস্তূত হইয়া রহিলেন, কেবল চরণ দারা ভূমি বিলিখিত ও অপ্রুজনে কুচকুক্ষম প্রকালিত করিতে লাগিলেন, ঐ অপ্রু দারা নয়নের কজ্জল ধৌত হুইয়াছিল ॥ ৭০॥

যথাবা ॥

হে মুরনাশন! সিশ্বস্থভাবা তোমার জননী তোমার চিন্তার কুশা ও বিষণ্ণ হইরা বিরতিসমূহ সহকারে ক্ষ স্টে কথঞ্চিৎ প্রদোষ কাল অতিক্রম করিয়াছেন এবং বছন কণ যাবং গৃহদ্বার সংলগ্ন বেশিকার উপার উপবেশন করিয়া অন্তরে খূর্ণিতা হইতেছেন। অতথ্য কি -আশ্চর্যা! হে কিমহহ গৃহং ক্রীড়ালুক ত্বরাদ্য বিদস্মরে ॥ ৭১॥
অনিষ্ট্যাপ্ত্যা যথা॥
গৃহিণি গহনয়ান্তল্ভিয়েরানিদ্রনেক্রা
মপয় ন মুখপদ্মং তপ্তবাষ্পপ্লবেন।
নৃপপুরমমুবিন্দন্ গান্ধিনেয়েন সার্ধং
তব হৃতমহমেব দ্রোক্ পরাবর্তয়ামি॥
অথ মতিঃ॥
শাস্তাদীনাং বিচারোখ্মর্থনির্দারণং মতিঃ।

মলিকং গৃহদাবাপ্রলগ্রবেদিকারপং। অত চনকারত মুর্দ্ধগুদ্ধনের বহুনাং মতং ॥ ৭১॥

স্বপরেত্যাদৌ গ্লেষ্প্রপদ্মং তপ্তবাষ্পপ্লবেনেত্যের পাঠ:। দ্রাক্ পরাবর্ত্তরা-সীত্যরোনিষ্টশন্তাত্ সর্বাথা ন কর্ত্তব্যা গর্গাদিবাক্যাদিতি ভাব:। তত্মাদনিষ্ট-মত্র কংস্বধানম্ভরং তত্তাবস্থান্মের॥ ৭২॥

জীড়ালুৰ ! তুমি অদ্য গৃহ বিশ্বত হইয়া রহিয়াছ ॥ ৭১ ॥ অনিষ্ট প্রাপ্তিনিমিত চিন্তা যথা॥

ব্রজরাজ নন্দ কহিলেন, হে গৃহিণি ! তুমি নিবিড় চিস্তায় উন্নিদ্র নেত্র হইয়া তর্প্ত বাষ্পদমূহে মুখপদ্মকে গ্লানিষুক্ত করিও না, আমি অক্রের সহিত রাজপুরী পদন করিয়া শীব্র তোমার পুত্রকে আনয়ন করিতেছি॥

অথ মতি 🛚

শাস্তাদির বিচারোৎপন্ন অর্থ নির্দারণকে মতি কছে। ইহাতে সংশন্ন ও ভ্রমের ছেদন হেতু কর্ত্তব্য করণ, শিষ্য- অত্র কর্ত্ব্যকরণং সংশরভ্রময়োশ্ছিদা।
উপদেশত শিষ্যাণামূহাপোহাদয়োহপি চ ॥ ৭২ ॥
যথা পাদ্মে বৈশাখমাহাজ্যে ॥
ব্যামোহায় চরাচরস্থ জগতন্তে তে পুরাণাগমাস্তাং তামেবহি দেবতাং পর্মিকাং জল্পন্ত কল্লাবধি।
দিদ্ধান্তে পুনরেক এব ভগবান্ বিফুঃ সমস্তাগমব্যাপারেষু বিবেচনব্যতিকরং নীতেষু নিশ্চীয়তে ॥ ৭৩ ॥

বাামেহারেতি দর্মপুরাণাগমরূপমহাবাক্যদা সমাধিচারাযোগাপুরুষান্ প্রতিথ গুড়ানা বদগীতার্থ:। যতঃ দিদ্ধান্ত ইত্যাদি। ব্যাপারা রুঢ়াদি বৃত্তয়ঃ। বিবেচন বিচাব:। বাতিকর আদক্ষ তং নীতের ত্র্যাপারেষু মঃ দিদ্ধান্ত ভিনিকে এব ভগবারিশ্চীয়তে। চরাচরা অক্সমান্তে চাত্র মহ্যা এব মহ্যা-ধিকা রিছাং শাস্ত্রদা ৭৩॥

দিগকে উপদেশ দেওয়া এবং তর্ক বিতর্কপ্রভৃতি হইয়া থাকে॥ ৭২॥

यथा পाएम देवनाथमाहारका ॥

যে সকল শাস্ত্রে ভগবান্ বিষ্ণুর মাহাত্ম্য বর্ণন নাই, সেই
সেই পুরাণ ও তন্ত্রসকল চরাচর জগতের মোহের নিমিত্ত হয়
এবং তাহারা কল্পপর্যন্ত সেই সেই দেবতাকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া,
কীর্ত্তন করে করুক। কিন্তু সমুদায় আগমের রুড়িপ্রভৃতি
রুত্তি সকলে বিচার প্রদক্ষ উপস্থিত হইলে, সেই রুড়াদি
রুত্তিতে যে সিদ্ধান্ত নিম্পন্ন হইল তাহাতে এক ভগবান্
বিষ্ণুই আরাধ্যরূপে নিশ্চিত হইলেন ॥ ৭০॥

যথা বা শ্রীদশমে॥
তং শতদগুননিজিগদিতামুক্তাবআক্সাত্মদশ্চ জগতামিতি মে রতোহদি।
হিদ্বা ভবন্ত, ব উদীরিতকালবেগধ্বস্তাশিষে। হক্তত্বনাকপতীন্ কুতোহতো ॥ ৭৪॥
ত্বথ প্রতিঃ॥
প্রতিঃ ভাৎ পূর্বতাজ্ঞানত্বংথাভাবোত্নাপ্রিভিঃ।

ছং প্রত্তেতি। কীরোদমথনাচরিত নিম্নচরিতমনুসর্বায় শ্রীক্ষিণ্যাহ পূর্বাপূর্বমেবেদং ময়া নিশ্চিতমিত্যপলক্ষিত্ং তত্ত প্রস্তদণ্ডছং সর্বসঙ্গলাভলাষ
রহিতছং গমন্তি। সঙ্গাৎ সংস্কারতে কাম: কামাৎ ক্রোধোহভিন্সায়তে
ইত্যাদি॥ ৭৪॥

क्कारनन ज्ञावसञ्चरदन ज्ञा ज्ञावरमश्रद्धन एवा इ:वाजावरखन ज्ञा

যথাবা **জীনশমে ৬**০ অধ্যায়ে ৩৮ শ্লোকে ॥

রুক্ষিণীদেবী কহিলেন বিষয়বাদনাশৃষ্ঠ মুনিগণ কর্তৃক তোসার মাহাল্ম কথিত হইয়াছে এবং তুমি জগতের আত্মা ও আত্মপর্যান্ত দান করিয়া থাক, এ নিমিত্ত তোমার ক্রবি-ক্ষেপে উদিতকালবেগে নই সঙ্গল, প্রক্ষা ও স্বর্গপতি ইস্ত্র প্রভৃতিকে পরিত্যাগ করিয়াও আমি তোমাকে বরণ করি-যাছি, অক্ষের কথা আর কি বলিব ? ॥ ৭৪॥

অধ ধৃতি॥

জ্ঞান, দুঃখাভাব ও উত্তম বস্ত প্রাপ্তি অর্থাৎ ভগবৎসম্ম কীয় প্রেম লাভ মারা মনের যে পূর্ণতা (অচাঞ্চল্য) তাহার অপ্রাপ্তাতীতনটার্থানভিসংশোচনাদির । ৭৫॥
তত্ত্ত জ্ঞানেন যথা ভর্ত্তেঃ বৈরাগ্যশতকে ৫৬ শ্লোকঃ॥
অশ্লীমহি বয়ং ভিক্ষামাশাবাদো বসীমহি।
শায়ীমহি মহীপৃষ্ঠে কুর্বীমহি কিমীশ্বরৈঃ॥ ৭৬॥
তঃখাভাবেন যথা॥
পোষ্ঠং রমাকেলিগৃহক্ষকান্তি

উত্তৰদ্য ভপ্ৰংস্থক্ষিত্যা প্ৰমপুক্ষাৰ্থদ্য প্ৰেম: প্ৰাপ্যাচ বা পূৰ্বতা মনসে। ২৮কাল্য: সা স্ভিরিভার্য: ॥ ৭৫ ॥

অশ্লীমহীতাত্ত্র ভগবংসম্বন্ধি জ্ঞানমাহার্য্যং ঈশ্বরৈ রাক্লানিভি:॥ ৭৬॥ সোষ্ঠমিতি শ্রীগোষ্ঠমহেন্দ্রধাকাং। পর: পরার্দ্ধা: পরার্দ্ধতোহপি পরসংখ্যা

নাম ধৃতি। ইহাতে অপ্রাপ্ত ও অতীতন্ট অর্থাৎ বাহ। পূর্বেন্ট হইয়া গিয়াছে সেই বিষয়ের নিমিত ছু:খ হয় না॥ ৭৫॥

ভক্ষা জান দারা প্রতি যথা বৈরাগ্যশতকে ৫৬ ক্লোকে। ভর্তৃহরির বাক্য।

ভগবৎ সম্বন্ধি জ্ঞান লাভ করিতে পারিলে যদি ভিকান
ভোজন করিতে হয় সেহ ভাল, যদি বিবসনে থাকা যায় সেহ
উত্তৰ, এবং যদি ভূমিতলে শয়ন করিয়া থাকিতে হয় তাহাও
ভোরস্কর, তথাপি ঐশ্ব্যশালি রাজাদিগের সেবায় প্রয়োজন
নাই॥ ৭৬॥

ছঃখাভাব নিমিত্ত প্রতি ফথা ॥ গৈাপরাজ নন্দ কহিলেন আমার গোঠে লক্ষীদেশীর গাবশ্চ ধাবন্তি পরঃ পরার্দ্ধাঃ।
পুত্রন্তথা দীব্যতি দিব্যকর্মা
ভৃত্তি র্মমাভূল্য হমেধিসৌখ্যে ॥
উত্তমাপ্ত্যা যথা ॥
হরিলীলাত্র্থাসিদ্ধোন্তটমপ্যধিতিষ্ঠতঃ।
মনো মম চতুর্বর্গং তৃণায়াপি ন মন্যতে ॥ ৭৭ ॥
অথ হর্ষঃ।
অভীকৌক্ষণলাভাদি জাতা চেতঃ প্রসম্বতা

ইতার্থ:। কথং তত্তত্ত্বাতং তত্তাহ প্রস্তথেতি। যেন প্রকারেণ তত্তত্ত্বায়তে তেনৈব প্রকারেণ দিবাকর্মা প্রো দীবাতী তার্থ:। তৃথি ম্মাভূদিতাত্রাভৃথিময়-হংথধংনো বাঞ্জিত:॥ ११॥

প্রান্ত্র প্রকাশ: প্রাফ্লততি যাবং ॥ ৭৮ ॥

জীড়াগৃহ রূপে বিরাজমান এবং পরার্দ্ধের অধিক সংখ্যা পরিমিত গোসকলও চতুর্দিকে ধাবমান হইতেছে, তথা স্থকর্ম। পুত্রও গৃহে জীড়া করিতেছে অতএব আমি গার্হস্য স্থাধে পরিতৃপ্ত হইয়াছি আর তাহাতে প্রয়োজন নাই।

উত্তমপ্রাপ্তি নিমিত্ত ধৃতি যথা

ভাষি হরিলীলা রূপ স্থগা সমুদ্রের তটে অবস্থিতি করি-তেছি, স্থতরাং আমার মন ধর্মার্থ কাম মোক্ষরূপ চতুর্বি-গতে তৃণতুল্য জ্ঞান করে না॥ ৭৭॥

অথ হর্ষ ॥

্ষতীষ্টদর্শন ও লাভাদি জনিত চিত্তের প্রসন্নতার নাম হর্ষ।

হর্বঃ স্থাপিহ রোসাঞ্চঃ স্থেদোহশ্রুম্থরুলতা।
আবেগোক্ষাদজড়তান্তথা মোহাদয়োহপি চ॥
তত্তাভীফেলণেন যথা শ্রীবিফুপুরাণে॥
তো দৃষ্ট্বা বিকসদক্র সরোজঃ স মহামতিঃ।
পুলকাঞ্চিতসর্বাঙ্গন্তানুরোহভবন্মনে॥
সভীষ্টলাভেন যথা শ্রীদশনে॥
তত্তিকাংসগতং বাহুং কৃষ্ণস্থোৎপলস্থোরভং।
চন্দনালিপ্তমান্তায় ছফ্রোমা চুচুর হ॥ ৭৮॥
অথোৎস্ক্যং॥

ইহাতে রোমাঞ্চ, ঘর্মা, অশ্রু, মুখপ্রফুল্ল, ত্বরা উন্মাদ, জড়তা এবং মোহপ্রভৃতি হইয়া থাকে॥ তন্মধ্যে অভীস্টদর্শন জন্য হর্ষ যথা॥ বিষ্ণুপুরাণে॥

হে মুনে! মহামতি অকুর রাম কৃষ্ণকৈ সন্দর্শন করার তাহার বদনপদা প্রফুল ও সক্ষাঙ্গ পুলকাঞ্চিত হইয়াছিল। অভীফলাভ নিমিত্ত হর্ষ যথা॥

শ্রীদশ্যে ৩৩ অগ্যয়ে ১২ শ্লোকে ॥

সেই রাসমণ্ডলীতে কোন গোপী আপনার ক্ষমন্তিত শ্রীকৃষ্ণের বাহু (যাহাতে উৎপলের সোরভ এবং চন্দন লিপ্ত ছিল) আঘ্রাণ করিয়া পুলকাকুল কলেবরে তদীয় গৃপ্তমণ্ডলে চুম্বন প্রদান করিলেন॥ ৭৮॥

वर्ष खेश्यका॥

কালাক্ষমন্থনিং ক্রজামিটেকাপ্তিপ্ছাদিভিঃ।
মুখশোষ দ্বা চিন্তা নিশাদ দ্বিতাদিক্ধ।
তত্তেক্ষা স্পৃষ্যা ষথা শ্রীদশমে।
প্রাপ্তং নিশম্য নরলোচনপানপাত্তমোৎক্রজাবিশ্লথিতকেশতুক্লবন্ধাঃ।
সদ্যো বিস্জ্য গৃহকর্ম, পতীংশ্চ তল্পে
দ্রুষ্ট্, যযু যুবিতয়ঃ সা নরেন্দ্রমার্গে॥

कानाकमदः कानवाभनावामनगर्यदः॥ १२॥

অভীষ্ট বস্তুর দর্শনস্পৃহা ও প্রাপ্তিস্পৃহা নিমিত্ত যে কালবিলম্বের অসহিষ্ণুতা, তাহাকে উৎস্থক্য বলে। ইহাতে মুখশোষ, ছরা, চিন্তা, দীর্ঘ-নিশ্বাস এবং স্থিরতাদি হইয়া থাকে॥

তন্মধ্যে ইফীদর্শন নিমিত্ত স্পৃহা যথা॥ শ্রীদশমে ৭১ অধ্যায়ে ২৯ শ্লোকে॥

শ্রীর্থ বারকা হইতে ইন্দ্রপ্রতি আগমন করায় তত্ত্বত্ব ব্বতিগণ নয়নের পানীয় বিষয় স্বরূপ শ্রীক্রফের আগমন বার্তা শ্রবণ করার উৎস্কৃতা নিবন্ধন তাহাদের কেশ ও পরিখেন বসনের বন্ধন শ্লথ হইয়া পড়িল, আনন্দে শিধিলী স্কৃত বন্ধ ও কেশ বন্ধন করিতে করিতে গৃহকর্ম এবং শ্যায় পতিকে পরিত্যাগ করত দর্শনার্থ রাজমার্গে গমন ক্রিতে লাগিল্যা যথা বা স্তবাবলাং॥
প্রকটিতনিজবাসং স্নিশ্ববেণুপ্রণাদৈফর্তিগতিহরিমারাৎ প্রাপ্য কুঞ্জে স্মিতাকী।
প্রবণকুহরকপুং তম্বতী নারবক্তা।
স্নপয়তি নিজদান্তে রাধিকা মাং কদা সু॥
ইন্টাপ্তিম্পৃহা যথা॥
নর্মানকর্মান্তরা দথীগণে
দ্রাঘায়ত্যঘহরাগ্রতঃ কথাং।
গুচহক-গ্রহণ-কৈতবাদসো

यथावा ॥

প্রীকৃষ্ণ বংশীবাদ্যধারা স্বীয় অবস্থিতি প্রকাশ করিলে হাস্থ বিকলিভনয়না শ্রীরাধা ক্রতগতি কুঞ্জগৃহে গিয়া শ্রীকৃ-ফাকে দেখিতে পাইলেন, তাহাতে তাঁহার এ রূপ হর্ষোদয় হইয়াছিল যে তদ্বারা তিনি কর্পকৃহরের কণ্ডুয়ন বিস্থার করিতে লাগিলেন, আহা! সেই শ্রীরাধা কবে আমাকে শ্রীয় দাস্থে নিযুক্ত করিবেন॥

ইউপ্রাপ্তিনিমিত্ত স্পৃহা যথা স্তবালীয়তে ॥
পরিহাস কুশল স্থীগণ শ্রীকৃষ্ণের মুগে কথা বিস্তার
করিলে শ্রীকৃষ্ণ পূস্পস্তবক গ্রহণচ্ছলে ক্রতগতি গুহাপ্রদেশে
গমন করিলেন ॥

অথ উগ্রতা।। অপরাধ ও হুরুক্ত্যাদিজনিত কোধকে উগ্রতা কছে, গহ্ববং দ্রুতপদক্রমং যথে। ॥
অপেরাগ্রং

অপেরাগ্রং

অপেরাগ্রহুক্ত্যাদিজাতং চণ্ডন্বমূপ্রতা।
বধবন্ধশিরঃকম্প ভর্ৎ সনোত্তাড়নাদিরুৎ ॥
তত্তাপরাধাদ্যথা ॥
ক্যুরতি ময়ি ভুজঙ্গীগর্ভবিশ্রং দিকীতে
বিরচয়তি মদীশে কিল্লিষং কালিয়োইপি।
ত্তভুজি বত কুর্যাং জাঠরে বৌষড়েনং
সপদি দনুজহন্তঃ কিন্তু রোষাদ্বিভেমি ॥
ত্রুক্তিতো যথা ॥
প্রভবতি বিবুধানামগ্রিমস্থাগ্রপূজাং

ইহাতে বধ, বন্ধ,শিরঃকম্প, ভর্ৎসন ও তাড়নাদি হইয়া থাকে॥ তন্মধ্যে অপরাধহেত্ব উগ্রতা যথা॥

কালিয শ্রীকৃষ্ণকে দংশন করিলে গরুড় কোধভরে অধীর হইয়া কহিলেন, কি আশ্চর্যা! যাহার প্রতাপে ভুজঙ্গী-গণের গর্ভপাত হয় সেই আমি উপস্থিত থাকিতে কালিয় আমার প্রভুর প্রতি অনিফাচরণ করিল, অতএব ইচ্ছা হয় ক্ষণকাল মধ্যে ইহাকে জঠরানলে আহুতি প্রদান করি, কিন্তু দৈত্যারি যদি রুষ্ট হয়েন এই ভয়ে সমর্থ হইতেছি না॥

ত্বরুক্তিনিমিত্ত উগ্রতা যথা॥

যে ব্যক্তি, অতিশয় কীর্ত্তিশালী দেবাগ্রগণ্য দৈত্যারির কাপ্তলা সহু করিতে সমর্থনা হয়, আমি তাহার বিস্তৃত মস্ত- নহি দক্জিরিপোর্যঃ প্রোচ্কীর্ত্তির্বিদাচুং।
কর্তির্যমদতোদ্ভরোচি ম্যাদো
নিরদি পৃথুনি তন্য ন্যাতে স্ব্যুপাদঃ॥ ৭৯ য়
যথাবা॥
রতাঃ কিল স্পাসনে ক্ষিতিপলক্ষভুকোজ্ঝিতে
খলাঃ কুরুকুলাধ্যাঃ প্রভুমজাওকোটিশ্বনী।
হহা বত বিভ্রানা শিবশিবাদ্য নঃ শৃণুতাং
হঠাদিহ কটাক্ষয়ন্ত্যখিলবন্দ্যমপ্যচ্যুক্তং॥
অথামর্যঃ॥
অধিক্ষেপাপমানাদেঃ স্যাদ্মর্যোহ্সহিষ্ণুতা।

রতা ইতি কটাক্ষান্তি কুটিলদৃষ্টিনিষ্যীকুর্বান্তি অবজানতীতার্থ: ॥ ৮০ ॥

কের উপর প্রচণ্ড যমদণ্ড অপেক্ষাও উগ্রভন্ন **এই যামপাদ** নিক্ষেপ করি॥ ৭৯॥

' যথাবা ॥

শিব শিব! লক্ষ লক্ষ কিতিপালগণ যে রাজাসন উপ-ভোগ করিয়া পরিত্যাপ করিয়াছেন, এই সকল কুরুকুলাংম ছর্জনেরা সেই রাজাসনে উপবেশন পূর্বক আজি আমাদি-গকে শুনাইয়া শুনাইয়া কোটিব্রক্ষাণ্ডের প্রভু ও সকল জনের বন্দনীয় শ্রীকুষ্ণের প্রতি ছল ক্রমে হঠাৎ কটাক্ষপাত্র করিতেছে, হায়! ইহার তুল্য আর বিভূষনা কি १॥

জথ অমর্ষ।

তিরস্কার এবং আপমানাদি জন্য অসহিষ্ণুতার নাল অমর্থ,
[৬৫]

তত্ত্ব সেদঃ শিরংকম্পো বিবর্ণ বৈচিন্তনং।
উপায়ান্থেবণাকোশবৈমুখ্যোতাড়নাদয়ঃ॥
তত্ত্বাধিক্ষেপাদ্যথা বিদগ্ধমাধবে॥
নিধোঁ তানাম্থিলধরণীমাধুরীণাং ধুরীণা
কল্যাণী মে নিক্সতি বধুঃ পশু পার্শে নবোঢ়া।
অন্তর্গার্চে চটুলনটয়য়য় নেয়য়িভাগং
নিঃশঙ্কস্থং ভ্রমসি ভবিতা নাকুলস্বং কুতো মে॥৮০॥
অপমানাদ্যথা॥
কদশ্ব-বন-তন্ধর। ত্রুতমপৈহি কিং চাটুভি—

ভারাখায়েভি শ্রীবাধাং স্টয়তি ॥ ৮১॥

ইহাতে ঘর্মা, শিরঃকম্পন, বিবর্ণতা, চিন্তা, উপায়াশ্বেষণ, আব্দ্রোশ, বিমুখতা ও ডাড়ন। প্রভৃতি হইয়া থাকে॥ তথ্যধ্যে অধিক্ষেপ নিমিত্ত অমর্ঘ যথা—

िमक्षम। थटव

জটিলা কহিল কৃষ্ণ! নিরীক্ষণ কর, যাহার রূপমাধুর্য্যে নিবিল জগতের মধুরতা তিরস্কৃত হইতেছে, সেই নরোঢ়া বধু আমার পার্যে অবস্থিত রহিয়াছে এবং তুমিও এই গোকুল মধ্যে মনোহর নেত্রপ্রান্ত নৃত্য করাইয়া নির্ভয়ে ভ্রমণ করিতেছ, স্থতরাং ইছাতে আমার ব্যাকুলতা না হইবে কেন ?॥৮০॥

অপমান নিমিত্ত অমর্য যথা ॥ অতে কদম্বনতক্ষর । তুমি শীঘ্র এস্থান হইতে প্রস্থান র্জনে ভবতি মনিধে পরিভবেছি নাতঃ পরঃ।
তথা প্রজয়গীদৃশাং সদসি হস্ত চন্দ্রাবলী
বরাপি যদযোগ্য়া ক্রে ট্রদ্রি তারাধ্যয়া॥
আনিশকাদ্ধনাদ্ধি যথা শ্রীদশ্রে॥
পতিস্তাম্ব্যালাভ্রাদ্ধনা
নতিবিলজ্যে তেইস্ভার্তাগতাঃ।
গতিবিদ্ধবোদগীতমাহিতাঃ
কিতর যোষিতঃ কস্তাজেদিশি॥

কর, আর চাটুবাক্যে প্রয়োজন নাই, মাদৃশ জনে ইহার তুল্য পরাভব আর কি আছে ? হায় ! চন্দ্রাবলী প্রধানা ছইলেও তুমি কি প্রকারে ব্রজহরিণলোচনাদিগের সভায় স্পাইক্রপে অযোগ্য রাধা নাম দারা তাহাকে দূষিত করিয়াছ।

আদিশব্দপ্রযুক্ত বঞ্চনানিসিত্ত অসর্ব যথা # শ্রীদশ্যে ৩১ অধ্যায়ে ১৬ শ্লোকে #

কৃষ্ণ! তোমার অদর্শনে অতুল হুংথ এবং দর্শনে পরম অথ প্রত্যক্ষে নিরীক্ষণ করিয়া পতি,পুত্র,জ্ঞাতি, প্রান্ধ সমুদায় পরিত্যাগ করিয়া আমারা তোমার সমীপে আসিযাছি। হে অচ্যুত! ভূমি আমাদের আগন্ধন কারণ জান,
তোমারই উচ্চ গীতে আমরা মোহিত হইয়াছি। হে কিত্ব!
রাত্রিকালে স্বরং আগতা এবিষধ গোষিৎদিগকে তোমা
ব্যতিরেকে কোন্ পুরুষ পরিত্যাগ করে? অর্থাৎ কেছই
করে না ॥

অথাসূয়া।।

বেষঃ পরোদ্ধেইসূয়া স্থাৎ সোভাগ্যন্ত ণাদিভি:।

তত্ত্বর্যানাদরাক্ষেপা দোষারোপা গুণেষপি।।

অপর্তিন্তিরো বীক্ষা ক্রুবের্ভসুর্বতাদয়ঃ।।

তত্ত্বান্ত সোভাগ্যেন যথা পদ্যাবল্যাং।।

মা গর্বমুবহ কপোলতলে চকান্তি

কৃষ্ণ স্বহন্ত লিখিতা ন্বমপ্তরীতি।

অন্যাপি কিং ন স্থি ভাজন্মীদৃশীনাং

বৈরী ন চেন্তব্রতি বেপথুরন্তরায়ঃ॥

অথ অসূয়া॥

শেভাগ্য এবং গুণাদি দারা পরের উন্নতি বিষয়ক দেষ করাব নাম অস্থা, ইহাতে ঈর্ঘা, অনাদর, আক্ষেপ, গুণ-সকলে দোষারোপ, অপবাদ, বক্রদৃষ্টি ও জ্রক্টিল প্রভৃতি হইয়া থাকে॥

> তন্মধ্যে অন্যের সোভাগ্যনিমিত অসুয়া যথা পদ্যাবলীতে ॥

সধি! শ্রীকৃষ্ণ স্বহস্তে তোমার কপোলদেশে তিল্ক লিথিয়াছেন বলিয়া তুমি গর্কিতা হইও না, ইহাদের মধ্যে অন্যের কি আর এরপ সোভাগ্য হয় না ? তিলক লিথিতে লিথিতে তদীয় সৌন্দর্য্যে মুগ্ধ হইয়া শ্রীকৃষ্ণের হস্তকম্পন রূপ বিদ্ন যদি শক্রু না হয়,তাহা হইলে অন্যেও সৌভাগ্যবতী হইতে পারে অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণ তোমা অপেক্যা অন্যের সৌন্দর্য্য দর্শনে মুগ্ধ হইয়া পড়েন, স্কুডরাং এরপ লিখিতে সমর্থ হয়েন না॥ যথাবা শ্রীদশমে॥
তক্ষা অমুনি নঃ কোভং কুর্বস্তাকৈঃ পদানি যৎ।
থৈকাপছত্য গোপীনাং ধনং ভুঙ্কেংচ্যুতাধরং॥
শুণন যথা॥
শুয়ং পরাজ্যং প্রাপ্তান্ কুষ্ণপক্ষান্ বিজিত্য নঃ।
বলিষ্ঠা বলপক্ষাশ্চেদ্ধুর্বলাঃ কে ততঃ কিতো॥
আথ চাপলং॥
রাগদেখাদিভিশ্চিত্তলাঘবং চাপলং ভবেং।
তত্রাবিচারপাক্ষয়স্বচ্ছন্দাচরণাদয়ঃ॥

যথাবা শ্রীদশনে ৩০ অধ্যায়ে ২৬ ক্লোকে।
অন্ত গোপীগণ কহিতে লাগিলেন, হে স্থীরক্ষ! সেই
রসণীর এই সকল পদচিহ্ন আমাদের অতিশয় ছঃখ জন্মাইতেছে, কারণ দে একা গোপীদিগের সর্বস্ব হরণ করিয়া
নির্জনে শ্রীকৃষ্ণের অধর স্থা পান করিতেছে।

গুণহেতু অসূয়া যথা॥

আসরা কৃষ্ণপক্ষ, স্বয়ং পরাজয় প্রাপ্ত হইয়া রহিয়াছি, আমাদিগকে জয় করিয়া যদি বলদেবের পক্ষ বলিষ্ঠ হয়, তাহা হইলে এ ভূমগুলে ছুর্বল আর কে হইবে॥

অথ চাপল॥

রাগ ও দ্বোদি নিমিত্ত চিতের যে লঘুতা তাহার নাম চপলতা। ইহাতে অবিচায়, নিষ্ঠুর বাক্য ও স্বচ্ছন্দচারিতা প্রভৃতি হইয়া থাকে॥ তত্র রাগেণ যথা শ্রীদশমে॥
খেণাভাবিনি ত্বমজিতোদহনে বিদর্ভান্
শুপ্তঃ সমেত্য পৃতনাপতিভিঃ পরীহঃ।
নির্মাণ্য চৈদ্যমগধেশ—বলং প্রসহ্
মাং রাক্ষসেন বিধিনোদ্বহ বীর্যাশুল্কাং॥
খেনেণ যথা॥
বংশীপূরেণ কালিন্দ্যাঃ দিকুং বিন্দৃত্ব বাহিতা।
শুরোরণি পুরো নীবীং যা ভংশয়তি স্কুল্বাং॥ ৮১॥
অথ নিজা॥

তন্মধ্যে রাগনিমিত্ত চপলতা যথা॥ শ্রীদশমে ৫২ অধ্যায়ে ৩৩ শ্লোকে॥

হে অজিত! কল্য বিবাহেব দিন, অভএব তুমি প্রথমে গোপনে বিদর্ভে আগমন পূর্ববি পরে সেনাপতিতে পরির্ত হুইয়া চৈদ্যাধিপতি ও মগধরাজের বল সমুদায় নির্মন্থন করত হঠাৎ বীধ্য স্বরূপ শুক্ষ দ্বারা রাক্ষ্য বিধান অনুসারে আমাকে বিবাহ কর॥

বেষ নিমিত্ত চপলতা যথা

বংশী কালিন্দীর প্রবাহ দারা সমুদ্রে গিয়া প্রবেশ করুকন যে হেতু ঐ বংশী গুরুজনের সমক্ষে স্থানরীগণের নীবীবন্ধ, মোচনকরিয়া দেয়॥৮১॥

অথ নিদ্ৰা॥

চিন্তালস্থ-নিসর্গ-ক্লগাদিভিশ্চিত্রমীলনং নিদ্রা।
তত্রাক্ষভঙ্গ-জ্বুড়া-জাত্য-খাদাক্ষিমীলনানি স্থাঃ॥
তত্র চিন্তুয়া যথা॥
লোহিতায়তি মার্ভ্রণ্ডে বেণুধ্বনিমশৃণ্তী।
চিন্তুয়াক্রান্তহৃদয়া নিদদ্রো নন্দগেহিনী॥
আলদ্যেন যথা॥
দামোদরস্য বন্ধন কর্মজি—
রতিনিঃসহাঙ্গ লতিকেয়ং।
দরবিঘূর্ণিতোত্রসাঙ্গা

চিত্তসা মীলনং বহিরুত্তাভাব: ॥ ৮২ ॥

চিন্তা, আলস্য সভাব ও শ্রমাদি ঘারা চিত্রের যে মীলন অর্থাৎ বাহ্যবৃত্তির অভাব তাহার নাম নিদ্রা, ইহাতে অঙ্গ-ভঙ্গ, জৃন্তা, নিশ্বাস ও নেত্রনিমীমন প্রভৃতি হইয়া থাকে॥

তন্মধ্যে চিন্তা নিসিত্ত নিদ্রা যথা॥

সূর্যাদের লোহিতবর্ণ হুইলে বেণুধ্বনি প্রবণ করিতে না পাইয়া নন্দপত্নী যশোদা চিন্তাকুল চিত্তে নিদ্রায় অভিভূত হুইলেন॥

আলম্ভনিমিত্ত নিজা যুথা॥

যাহার অঙ্গলতিকায় কিছুমাজ মহা হয় না, সেই ব্রুজেশ্বরী যশোদা জীকুঞ্কে বন্ধন করাতে, তাঁহার মন্তক ঘূর্ণিত

ক্তাঙ্গভঙ্গা ব্রজেশনী স্থুরতি।
নিদর্গেণ যথা।
অঘহন তব বীর্যপ্রোধিতাশেষচিন্তাঃ
পরিহত গৃহবাস্ত দারবদ্ধানুবদ্ধাঃ।
নিজনিজমিহ রাত্রো প্রাঙ্গনং শোভয়ন্তঃ
স্থমবিচলদঙ্গাঃ শেরতে পশ্য গোপাঃ॥
ক্রমেন যথা॥
সংক্রান্তধাতুচিত্রা স্থরতান্তে দা নিভান্তভান্তাদ্য।
বক্ষদি নিক্ষিপ্রাঙ্গী হরে বিশাথা যযৌ নিদ্রাং॥ ৮২॥
যুক্তাদ্যস্ফূর্ভিমাত্ত্রণ নির্বিশেষেণ কেন্চিৎ।

নমু পূর্বং চিত্তমীলনং নিজেত্যক্তং দাচ তমোগুণেন চিত্তবৃত্তি রূপৈব

ও অঙ্গদকল বিবশ হইয়াছিল।

স্বভাব নিমিত্ত নিজা যথা॥

হে অঘনাশন! তোসার পরাক্রমে অশেষ চিস্তা দূরীভূত ছওয়ায় গোপগণ গৃহদার বৃদ্ধনের অনুরোধ পরিত্যাগ করি-য়াছে এবং রজনীযোগে স্বীয় স্বীয় প্রাঙ্গন স্থাভোত করত নিশ্চলাঙ্গে স্থথে শয়ন করিয়া রহিয়াছে, অবলোকন কর।

শ্রমহেতু নিদ্রা যথা।

বিশাখা অদ্য সম্ভোগান্তে কৃষ্ণাঙ্গ ধৃত গৈরিকাদি ধাতু ধারা চিত্রিতা হইয়া তদীয় বক্ষঃস্থলে অঙ্গনিক্ষেপ পূর্ববিক ক্লান্ত্রে নিজা যাইতেছে॥ ৮২॥

भिरंत्रत इतरा (य क्लानकर्भ क्रीकृरकत कर्ि इरेल

হমীলনাৎ পুরো হবস্থা নিদ্রা ভক্তেয়ু কথ্যতে॥ ৮০॥ অথ স্থাঃ॥

প্রামির সাচ পরমভক্তানাং ন সম্ভবতি গুণাতীত চিত্তবাং। তহি কৈন তদাবিরিরং নিদ্রা তরাহ যুক্তেতি। অস্য শ্রীকৃষ্ণস্য উত্তমভক্তানাং ভগবংসমাধিকিপের নিদ্রা নতু প্রাকৃতী যুক্তাত ইতি ভাব্তঃ গুণাতী হভাবেরাং। যথোক্তং গাকড়ে। জাগ্রংসপ্রস্থাপুর্য যোগস্থা চ যোগিনঃ। যা কাচিন্মনস্যে বৃত্তিঃ সাভবেদচ্যতাশ্রমা। অতএব শ্রীকৃষ্ণস্য ক্রিন্যবাদ্ধ্নীলনাং পুরোহবহৈত্ব নিদ্রোচাতে নতু স্নীলনমারং। যতু পূর্বং চিত্তমীলনং নিষ্তেত্তিং তৎ প্রাপাতত এব নিবোধায়েতি ভাবঃ॥৮৩॥

নিজায়া এবাবস্থাবিশেষে সংজ্ঞান্তরমাহ স্থপ্তিরিতি। বিবিশো ভাবো ভাবনা

হামীলনের অর্থাৎ চিত্তর্ত্তি শূন্যের পূর্ব্বাবস্থাকে নিদ্রা বলে।
তাৎপর্যা। নিদ্রা তমোগুল দারা চিত্তের চেকটা শূন্য
রূপে প্রদিদ্ধ আছে কিন্তু ইহা একান্ত ভক্তে দন্তব হয় না,
কার্ণ ভক্ত দকলের চিত্ত গুণাতীত, যদি বল তবে নিদ্রা
হয় কেন, তাহার উত্তর এই, শ্রীক্ষণ্ডের উত্তম ভক্ত দকলের
ভগবৎ দমাধি স্বরূপকেই নিদ্রা বলা যায়, নতুবা প্রাক্তী
নিদ্রা ভক্তে দন্তব হয় না। এই বিষয়ে গরুড় পুরাণের বচন
এই যে জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও স্বযুপ্তি দশায় যোগযুক্ত যোগির যে
কোন মনের বৃত্তি,তাহা অচ্যতাপ্রয় হইয়া থাকে, এই কার্ণে
ভগবদ্যক্তের প্রাকৃতী নিদ্রা নাই, তবে ষে দেখা যায় তাহ্য

অথ স্থপ্তি॥ [৬৬] স্থানি দ্রা বিভাবা স্যান্নানার্থাসুভবাজ্মিকা।
ইন্দ্রিয়োপরতি-শ্বাস-নেত্র-সংশীলনাদিকুৎ॥ ৮৪॥
যথা॥
কামং তামরসাক্ষকেলিরভিতঃ প্রাত্তক্ষতা শৈশবী
দর্শঃ সর্পপতেন্তদশ্য তরসা নির্দ্ধু য়তামুদ্ধু রঃ॥
ইত্যুৎস্বপ্রবিরা চিরাদ্যত্বসভাং বিস্মার্য়ন্ স্থায়য়ন
দিঃখাসেন দরোত্রস্পত্রদরং নিদ্রাং গতো লাসলী॥ ৮৫॥

যদ্যাং সা বিভাবা ন ক্লেবলং তাদৃশী অপিভূ নানার্থেত্যাদি বিশিষ্টা চ জ্ঞতক্ত ৰিধৈব নিজা স্থপ্তি: অগ্ন উচ্যতে ইতার্থ: ॥৮৪॥

কেলিবিভতি: ক্রীড়াবিভার:। কেলিরহিত ইতি পাঠণ্ট সম্বত:। কেলিশক্ষ্য স্ত্রীদ্র্মপি দুশাত ইতি। তথাতু মাপতিধর:। রড়চ্ছারাচ্ছুরিভললধাবিভ্যাদৌ রাধাকেলীপরিমলভরধ্যানমূচ্ছা মুরারেরিতি। যত্সভাং তদম্ভ:সভাগামিনং কিরস্তমপি যত্গণং বিস্থায়য়ন্ স্বায়রংশ্চ॥ ৮৫॥

নানা প্রকার চিন্তা ও নানা বিষয় অমুভব স্বরূপ নিদ্ধার নাম স্থপ্তি অর্থাৎ স্বপ্ন । ইহাতে ইন্দ্রিয়ের অবসমতা, নিশ্বাস ও চকু নিমীলনাদি হইয়া থাকে ॥ ৮৪॥

यथा ॥

হে পদ্মলোচন! তুমি বাস্থলির দর্প ধর্ব করিয়া সম্পূর্ণ রূপে বাল্য ক্রীড়া বিস্তার করিয়াছ,এই রূপ স্বপ্ন বাক্য দারা দলদেব বছুসভাকে বিস্মিত ও হাস্যযুক্ত করিয়া নিশাস বেগ দারা স্বায় উদরের তরঙ্গ বিস্তার করত হথে নিজা যাইতে-লাগিলেন॥ ৮৫॥ অব বোদ: ॥

অবিদ্যানোহনিজাদেধ্ব ংসোদোধঃ প্রবৃদ্ধতা ॥ ৮৬ ॥
তত্তাবিদ্যাধ্বংসত: ॥

স্থাবিদ্যাধ্বংসতো বৈাধো বিদ্যোদয়পুরঃসরঃ। অশেষক্রেশবিশ্রান্তিস্বরূপাবগুসাদিকৃৎ॥ যথা॥

প্ৰবৃদ্ধতা জানাবিভাব: ॥ ৮৬ ॥

অবিদ্যাধ্বংসত ইত্যত্ত বোধৰ্ম্পদার্থনিক্ষতস্য তৎপ্লদার্থনিক্ষতস্য চ জ্ঞানং অধনং অধনং অধনং বিদ্যাসনক্ষণং সাধনং অধনং নিদিধাসনক পং সাধনং অধনং নিদিধাসনক পং সাধনং অধনং নিদিধাসনক পং সাধনং অধনং নিদিধাসনক পং সাধনং অধনং কিন্দাধনংসভতঃ ক্রমাৎ পদার্থন্ব জ্ঞানং ততভারোরভেশ-জ্ঞানমিতি ক্রমো জ্ঞান অবিদ্যাধ্বংসভো ঘো বোধঃ স বিদ্যোদরপুরঃসরো ভবতি সচান্বেক্রশবিশ্রান্তি ব্রুত্ত তাদৃশস্বরূপাবগ্রমাদিক ভবতীতাব্রঃ। আদিগ্রহণান্তক্ত্যববোধক ভবতীতি জ্ঞারং। এবভূতো বোধঃ থলু কেষাঞ্চিভক্তিসহারো ভবতীতি সঞ্চানীতার্থঃ। ব্রক্ষভূতঃ প্রসন্নান্তেতি শ্রীগীতাত্যঃ॥ ৮৭॥

ত্বথ বোধ॥

অবিদ্যা (অজ্ঞান) মোহ ও নিক্রাদির ধ্বংস জন্য ধে প্রবৃদ্ধতা অর্থাৎ জ্ঞানাবির্ভাব তাহার নাম বোধ॥ ৮৬॥

অবিদ্যাধ্বংসনিমিত্ত বোধ যথা।

অবিদ্যা ধ্বংদ ছইলেই বিদ্যা শক্তিকে অত্যে করিয়া বোধের উদয় হয়, এই বোধ অশেষ ক্লেশের নিবারণ এবং জীব ও পরমেশ্বর তত্ত্ব কোধ করায়॥ বিন্দন্ বিদ্যাদীপিকাং স্বস্থ্যপথ বৃদ্ধা সদ্যঃ সত্যবিজ্ঞানরূপং। নিপ্রভাহন্তৎ পরং ব্রহ্ম মূর্ত্তং সাক্রানন্দাকারমম্বেষ্য়ামি॥ মোহধ্বংসতঃ॥ বোধো সোহক্ষ্যাচ্ছক্রগদ্ধস্পর্শরিদর্হরেঃ। দৃগুদ্মীলনরোমাঞ্চধরোত্থানাদিক্দ্রবেৎ॥৮৭॥ তত্র শব্দেন যথা॥ প্রথমদর্শনরূদ্যুথাবলী-ক্বলিতেন্দ্রিয়ন্তির্ভূদিয়ং।

ইয়ং শ্ৰীবাধা। অঘভিদ ইতি পূর্বত্র পবত্র চাবিতং ॥ ৮৮ ॥

আমি বিদ্যাদীপকে লাভ করত সত্য বিজ্ঞান রূপ স্বীয় স্বরূপকে অবগত হইয়া নির্বিদ্ধে সেই মূর্ত্তিমান্ পরব্রহ্মকে অস্বেয়ণ করি॥

মোহ ধ্বংসহেতু বোধ যথা॥

মোহ বিনফ হইলে শব্দ, গন্ধ, স্পর্শ ও রদ দ্বারা ভগদি-ষয়ক জ্ঞান হয়। ইহাতে রোমাঞ্চ, চক্ষু উন্মীলন ও পৃথিবী হইতে উত্থানাদি হইয়া থাকে॥

তন্মধ্যে শব্দনিমিত্ত বোধ যথা॥

শ্রীরাধা প্রথম শ্রীকৃষ্ণকে দর্শন করিয়া যে স্থপসূহ অনু-ভব করিয়াছিলেন, তাহাতেই ভাহার ইন্দ্রিয়ের বৃত্তি সকল বিলুপ্ত হইয়াছিল, পরে ললিতা যথন স্থদীয় কর্ণে কৃষ্ণনাম অঘভিদঃ কিল নামু।দিতে শ্রুতা ললিতয়োদনিমীলদিহাক্ষিণী ॥ ৮৮ ॥ গক্ষেন যথা ॥ অচিরম্ঘহরেণ ত্যাগতঃ শ্রুত্তগাত্রী বনভুবি শবলাঙ্গী শান্তনিশ্বাসর্তিঃ। প্রসরতি বন্মালাদোরভে পশ্যু রাধা পুলকিততমুরেষা পাংশুপুঞ্জাত্তদন্থাৎ ॥ ৮৯॥ স্পর্শেন যথা॥ অদৌ পাণিস্পর্শে মধুরমন্থণঃ কন্ম বিজয়ী

অচিরমিতি। কদাচিৎ পরিহাসপূর্ধক-শ্রীকৃষ্ণাভদ্ধানে চরিতং॥৮৯॥

কীর্ত্তন করিলেন তখনই তিনি (ললিতা) লোচনছয় উদ্মীলন করিয়াছিলেন॥ ৮৮॥

গন্ধনিমিত্ত বোধ যথা॥

স্থি! একদা শ্রীকৃষ্ণ পরিহাস ছলে শ্রীরাধাকে কহিলেন প্রিয়ে! আমি তোমাকে পরিত্যাগ করিলাম এই
বলিয়া অন্তর্জান হইলে শ্রীরাধা তৎক্ষণাৎ কৃষ্ণত্যাগ নিমিত্ত
বিবর্ণা হইয়া বনভূমিতে পতিত ইইয়াছিলেন এবং তৎকালীন তাঁহার নিশ্বাসর্তি একরূপ শান্ত হইয়াছিল, শুনন্তর
বনমালার প্রসরণশীল সৌরভে পুলকিতাঙ্গী হইয়া ঐ দেশ
পাংশুপুঞ্জ হইতে গাত্যোপ্থান করিলেন ॥ ৮৯॥

স্পর্শনিমিত্ত বোধ র্যথা॥ স্থি। এ কোন্ ব্যক্তির হস্তম্পর্শ, ইহা যে অতিশয় মধুর বিশীর্যান্ত্যাঃ সোরীপুলিনবনমালোক্য মম যঃ।

ত্বন্তামুদ্ধ প্রপ্রভানতি বৈশসময়ীং

তাত্ত মুর্চ্ছামন্তঃ স্থি স্থ্যময়ীং পল্লবয়তি॥৯০॥

বসেন যথা॥

অন্তর্হিতে ছয়ি বলামুজ! রাসকেলো

শ্রন্তান্ত্রন্ত্রন্ত্রিভানিক স্থা বিসংজ্ঞা।

তাত্ত্ব্রিভ্যবাপ্য তবাত্মজাক্ষী

ক্যন্তং ময়া মুথপুটে পুলকোজ্জ্বলাসীৎ॥

মধুর: অভাবাদেবানন্দণায়ক: নহণহচো গুণত: কোমল:। পল্লবয়তীতি বর্তমানসামীপ্যে বর্তমানবন্ধ:॥ ১০॥

ভাৰু লেষু যজৰ্বি হং ভদবাপ্য। সমন্ধবিক্ষণা ষষ্ঠী। ঘচ্চৰ্বি হং মুখমত্ম প্ৰতি-পদ্য গৌৰী, ভাৰু নমৰ্পি ভমুৰস্ৰত্যা চিচেত। ইতি পাঠান্তরং॥ ১১॥

এবং সর্বজয়ী, আমি যমুনাপুলিনন্থ বন অবলোকন করিয়া বিশীর্ণ হইতে ছিলাম এমত সময়ে ঐ স্পর্শ বলপূর্বক পীড়া-ময়ী ছুরন্ত মূর্ছাকে বিনষ্ট করিয়া স্থময়ী মূর্ছাকে অঙ্কুরিত করিয়াদিল ॥ ৯০॥

त्रमनिभिष्ठ (वाध यथा॥

হে বলামুজ! তুমি রাসক্রীড়ায় অন্তর্জান হইলে প্রিয়ণখী ভূতলে পতিত হইয়া জ্ঞানশূত হইয়াছিলেন, পরে আমি তোমার চর্বিত তামূল প্রাপ্ত হইয়া তদীয় মুখপুটে অর্পণ করিলে তাহাতেই পদ্মন্যনা পুলকাকুল কলেবর হইয়া-ছিলেন।

निर्धाक्षः गंडः ॥

तास्था निर्धाक्षश्री श्रव्य-निर्धावृद्धियना निष्धः

बद्धाक्षि-मर्पनः गयास्मारका श्रवण नामगः ॥

बद्धान यथा ॥

हैशः उठ हाम श्री वित्रमञ्ज विमुक्षा कलियनः

न यावष् कारेश क्ष्रमुख्या किमस्य श्रक्ष हेल्लाः ।

हैि यस्य ब्रह्म छा वित्रमवृक्षा छक्षमस्यो

पूरता मृन्द्री र्गाती निम्ञ मूथ्यविष्या मूख्त प्रद्र ॥

निर्धावृद्धा यथा ॥

নিদ্রাধ্বংসনিমিত্ত বোধ যথা। ।
স্বপ্ন, নিদ্রার পূর্ণতা ও শব্দাদি দ্বারা নিদ্রা ক্ষয় হইকে,
বোধ হয়, ইহাতে চক্ষমর্দন, শ্য্যাত্যাগ এবং অঙ্গবদন
অর্থাৎ গাত্রমোড়া প্রস্তৃতি হইয়া থাকে ॥

তনাধ্যে স্বপ্নহেতু বোধ যথা।।

অহে কৃষ্ণ ! তুমি আর পরিহাস করিও না ক্ষান্ত হও,
বিস্তাঞ্চল ত্যাগ কর, নতুবা আদি নিশ্চয় বলিতেছি বৃদ্ধার
নিকট তোমার এই চপলতা প্রকাশ করিব, স্বপ্রে এই কথা
বলিতে বলিতে শ্রীরাধা অকস্মাৎ জাগরিত হইয়া সম্মুধে
গুরুজন অবলোকন করত লজ্জায় বদন অবনত করিয়া
রহিলেন ম

निजार्थ्वरङ्खां यथा॥

দূতী চাগাতদাগারং জজাগার চ বাধিকা।
তুর্ণং পুণ্যবতীনাং হি তনোতি ফলমুদ্যমঃ॥
স্থানি যথা॥
দূরাদিদ্রাবয়মিদ্রামরালী র্গোপস্থক্রবাং।
সারঙ্গরঙ্গণং রেজে বেণুবারিদগর্জিতং।
ইতি ভাবাস্ত্রযন্তিংশৎ কথিতা ব্যভিচারিণঃ।
শেষ্ঠমধ্যকনিষ্ঠেয় বর্ণনীয়া যথোচিতং।
মাৎসর্যোদ্রেগদন্তের্যা বিবেকো নির্গন্তথা।
কৈব্যং ক্ষমা চ কুতুকমুৎকণ্ঠা বিন্যোহিপি চ।
সংশ্রো ধার্ট্যমিত্যাদ্যা ভাবা যে স্থ্যঃ প্রোহপি চ।

যখন গৃহে দূতী আসিয়া উপস্থিত হইলেন জীরাধাও ভখনি জাগরিত হইয়াছিলেন, যাহা হউক পুণ্যবতীদিগের উদ্যুস শীঘ্রই ফল সাধন করে॥

শব্দহেতু বোধ যথা॥

কুরঙ্গরঙ্গপ মুরলীরূপ বারিদ গর্জন, গোপস্থলবীদিগের নিদ্রারূপা হংশীকে দূরীকৃত করিয়া বিরাজিত হইয়াছিল।

এই দ্রেয়ন্ত্রিংশথ ব্যভিচারি ভাব কথিত হইল, উত্তম, মধ্যম ও কনিষ্ঠ ভেদে উক্ত ভাব সকলকে যথাযোগ্য বর্ণন কলা কর্তব্য॥

মাৎসায়, উদ্বেগ, দম্ভ, ঈধা, বিবেক, নির্ণয়, বিক্লবন্তা, ক্ষমা, কৌতুক, উৎবর্গা, বিনয়, সংশয় ও ধৃষ্টতা প্রস্তৃতি যে সকল অভিনিক্ত ভাব আছে, তৎসমুদায়কেও পূর্ব্বোক্ত উক্তেমন্ত বৃত্তীতি ন পৃথক্ছেন্ দূর্শিতাঃ ॥ ৯১ ॥ তথাহি ॥

শস্যায়াং তু মাৎসর্য্যং তাদেহপুদেশ এব তু।
দম্বতথাবহিখায়ামীর্যামর্যে মতাবুভো।
বিবেকো নির্নাশ্চমো দৈন্তে ক্লৈব্যং ক্লমাধুতো।
উৎস্তক্যে কুতুকোৎকর্যে লজ্জায়াং বিনয়ন্তথা।
সংশ্যোহন্তর্ভবেত্তর্ক তথা ধার্ট্যঞ্চ চাপলে।

অস্যায়ামিত্যাদিয় পরোদয়ে ছেযো মাৎসর্যাং স এব গুণেছপি দোষারোপ গায়ামব্যজিচারিত্বাদস্বেতি। তড়িদাদিভিঃ সহসা ভঃং ত্রাসঃ তত্তাপহি-ফুরমুদ্বেগ ইতি। আকারগুপ্তিরবহিথা। দন্তত্বসতঃ স্থীয়োত্তমত্বশু ব্যঞ্জনং তত্মাত্ ভ্রমণি কপটময়মিতি। পরাপরাধাসহনমমর্বঃ প্রোৎকর্বাসহন-

ভাব সকলের অন্তর্বতি জানিতে হইবে, এ কারণ আর পৃথক উদাহরণ করা হইল না॥ ৯১॥

উক্তার্থের প্রমাণ।

অস্যাতে মাৎসর্য্য অন্তর্ভুত আছে, কারণ, পরশ্রীতে দেয় করার নাম মাৎসর্য্য, আর পর গুণে দোযারোপণের নাম অস্য়া, স্থতরাং মাৎসর্য্য ও অস্য়া এই ছইয়ে পরস্পার ভেদ নাই। অপর বিহ্যতাদি নিমিত্ত সহসা যে ভয় হয় তাহার নাম ত্রাস এবং ঐ ত্রাদে অসহিষ্ণুতার নাম উদ্বেগ অতএব ত্রাদের মধ্যেই উদ্বেগ অন্তর্ভুত হইয়াছে। আকার গোপনের নাম অবহিথা এবং স্বীয় উত্তমতা প্রকাশের নাম দন্ত, এই উভয়ই কপটময়, স্থতরাং অবহিথাতে দন্ত অন্তর্ভুত হইয়া রহিয়াছে।

এষাং সঞ্চারিভাবানাং মধ্যে কশ্চন কক্ষচিৎ।
বিভাবশ্চামূভাবশ্চ ভবেদত্র পরস্পারং।
নির্কেদে তু ষথের্ধ্যায়া ভবেদত্র বিভাবতা।
অসূয়ায়াং পুনস্তস্থা ব্যক্তযুক্তামূভাবতা।
উৎস্ক কাং প্রতিচিন্তায়াঃ কথিতাত্রামূভাবতা।
নিদ্রাং প্রতি বিভাবস্থমেবং জ্যোঃ প্রেহপামী।
এষাঞ্চ সান্থিকানাঞ্চ তথা নানাক্রিয়াততেঃ।

মীর্ব্যা তদেতত্বভর্ষপান্দহনাম্বকমিতি। অর্থনির্দ্ধারণং মতিন্তদেব নির্ণয়:।
তথ্য কারণং বিচারস্ত বিবেক:। সোহরং কারণতাত্মস্মৃত ইতি।
আগ্রন্যতি নিরুষ্টতা মননং দৈন্যসমুৎদাহ: ক্লৈব্যং। ততু তদক্ষমেবেতি।
মনশোহচাঞ্চ্যাং ধৃতি:। ক্ষমাতু সহিষ্ণুবং তদক্ষমেবেতি। কাল্যাপ্নায়াঃ

পরের অপরাধ অসহনের নাম অমর্য, পরের উৎকর্ষ অসহনের নাম ঈর্যা। এই উভয়ই অসহ্য স্বরূপ, স্থতরাং অমর্যে ঈর্যা। অস্তর্ভুত হইয়াছে। অর্থ নির্দ্ধারণের নাম মতি ও মতির নামই নির্ণয়, নির্ণয়ের কারণ বিচার এবং বিচারের নামঘ বিবেক, স্থতরাং নির্ণয়েতে বিবেক অন্তর্ভুত হইয়া রহিয়াছে। অপর আপনাতে নিরুষ্ট জ্ঞানের নাম দৈন্য এবং অন্তংশাহের নাম কৈব্য, স্থতরাং দৈন্যে কৈব্য অন্তর্ভুত আছে। মনের অচাঞ্চল্যের নাম শ্বতি এবং সহিষ্ণুতার নাম ক্ষমা, স্থতরাং প্রতির অন্তর্ভুত ক্ষমা রহিয়াছে। কাল্যাপনে অসমর্থতার নাম উৎস্থক্য এবং আশ্বর্ধা দেশনের নাম কুতুক, কোন সময়ে কুতুকও উৎস্থক্যের কারণ হয়, এ নিমিত উৎস্থক্যে কুতুক

কার্য্যকারণভাবস্ত জ্যোঃ প্রায়েণ লোকতঃ। নিন্দায়াস্ত বিভাবস্থং বৈবর্ণ্যামর্যয়োর্মতং। অসুয়ায়াং পুনস্তস্তাঃ কথিতৈবাস্ভাবতা।

মসমর্থবিযোৎস্কাং আশ্চর্যাদর্শনেজ্য কুতুকং ওচ্চ কচিত্তৎ কারণাত্ততাপু-স্থাতং স্যাত্ৎকণ্ঠাচ তদ্যৈর সন্ধাবম্বেতি। লজ্জায়ামপি বিমরসাবশ্রক-

অন্তর্ভ আছে। ওৎস্কার সৃক্ষাবন্থার নাম উৎকণ্ঠা, স্থতরাং ওৎস্কার উৎকণ্ঠাও অন্তর্ভ আছে। লঙ্গাতে বিনয়ের আবশ্যকতা, এ কারণ লঙ্গাতে বিনয় অন্তর্ভ আছে। সংশয় তর্কের অন্তর্ভ , ধৃইতার পরেই চপলতা হইয়া থাকে, স্থতরাং চপলতায় ধৃইতা অন্তর্ভ আছে।

উক্ত সঞ্চারি ভাব সকলের মধ্যে যে সমুদায় ভাব অন্ত-ভূতি আছে তাহাদের মধ্যে কেহ কাহারও সম্বন্ধে পরস্পার ভাব ও অমুভাব হইয়া থাকে॥

নির্বেদে অসুয়ার যে রূপ বিভাবতা হয়, পুনরায় অসুয়াতেও নির্বেদের অনুভাবতা যুক্ত হইয়া থাকে। অপর
ঔৎস্থক্যের প্রতি চিন্তার অনুভাবতা এবং নিদ্রোর প্রতিও ঐ
রূপ চিন্তার বিভাবত্ব হয়, এই র্ন্নপে অন্যান্য ভাবেরও
জানিতে হইবে॥

এই সকল সান্ত্রিক, তথা নানাবিধ ক্রিয়ার পরস্পার কার্য্য কারণ ভাব প্রায় লোকব্যবহারাতুসারে ভ্রেয় হয়।

নিন্দায় বৈবর্ণ্য ও অমর্থ এই ছুইয়ের বিভাবস্থ, আধার অসুয়াতে ঐ নিন্দার বিভাবতা কথিত হয় ৮ সংমোহ ও প্রহারস্য বিভাবত্বং সংমোহপ্রলয়ো প্রতি।
ঔগ্রং প্রত্যমুভাবত্বমেবং জ্ঞেয়াঃ পরেহপি চ॥ ৯২॥
আস-নিদ্রা-শ্রমালস্য-মদভিদ্বোধবজ্জিনাং।
সঞ্চারিণামিহ কাপি ভবেত্রতামুভাবতা॥ ৯৩॥
সাক্ষাদ্রতে ন সম্বন্ধঃ ষড়ভিন্তাসাদিভিঃ সহ।

ইতি। বিমর্শন্তর্ক: সংশ্বানম্ভর ভাবীতি চাপলঞ্চ ধাইর্যানম্ভরং। ভাবীতি। প্রথমে পর পরেষাং প্রবেশো ভাব্যতে॥ ১২॥

মদভিৎ মধুপানজো মদভেদঃ রত্যস্থাবতা রতিকার্যাত্বং ॥ ৯৩ ।

তত্ত্ব তে ত্রাসাদরো ন কদাচিত্রতিমতাং শ্রীক্ষণজ্জারতে। তস্য তচ্ছমক বভারতেনৈবাহত্বমানতাং। কিন্তু বিরোধ্যাদিভাএব তে জারতে। তেভা এব তেষামহত্বমানতাং। তত্ত্ব সাক্ষাদিতি যথা হর্ষাদয়ো ভাবাঃ কেবলং শ্রীকৃষণং বিভাবীকৃত্য জারতে তথা ত্রাসাদয়ো ন। কিন্তু বিরোধ্যাদিসম্বলিত মিতি কেবলায়া রতে ন সম্বরঃ। কিন্তু বিবোধ্যাদিগত তত্ত্বাবস্যা পীতিপরম্পার্যা তত্তংস্থলন্যা রতেঃ স্বক্ষঃ স্যাদিতার্থঃ। কিন্তু ত্রাসাদ্যো

প্রলয়ের প্রতি প্রহারের বিভাবত্ব এবং উত্তার প্রতি ঐ প্রহারেরই অনুভাবতা। এই রূপ অন্যান্য ভাবকেও জানিতে হইবে॥ ১২॥

ভাস, নিদ্রা, শ্রম, আলস্য, মধুপানজন্ম মর্ততা ও জজ্ঞানতা প্রস্থৃতি সঞ্চারি ভাবের কোন স্থানে রতি অনুভাবতা অর্থাৎ রতির কার্য্য হইবে। ৯৩॥

ঐ ত্রাসাদি ছয়টার সহিত রতির সাক্ষাৎ সম্বন্ধ নাই

ন্তাৎ পরম্পরয়া কিন্ত লীলাকুগুণতাকুতে ॥ ৯৪ ॥
বিতর্কমতিনির্বেদধৃতীনাং স্মৃতিহর্বয়োঃ।
বোধভিদ্মিস্থপ্তীনাং কচিদ্রতিবিভাবতা ॥ ৯৫ ॥
পরতন্ত্রাঃ স্বতন্ত্রাশ্চেত্যুক্তাঃ সঞ্চারিণো দিধা ॥
তত্র পরতন্ত্রাঃ ॥
বরাবরতয়া প্রোক্তাঃ পরতন্ত্রা অপি দিধা ॥ ৯৬ ॥
তত্র বরঃ ॥
সাক্ষাদ্যবহিতশ্চেতি বরোপ্যেষ দিধোদিতঃ ॥

ভয়াদীনামপুণেলক্ষণানি। স্থাপবাধাদি সম্বলময়া তেঁহপি স্থারিতি॥ ৯৪॥
বোধভিৎ অবিদ্যক্ষেবলো বোধ:। বিতর্কাদীনাং রতের্বিভাবতেতি
প্রক্ষাব্যাবিদ্যান্ত্র সাক্ষাত্ত্তৎ কারণছাৎ॥ ৯৫॥
পরতন্ত্রা ম্থাগৌণরতিবশাঃ স্বতন্ত্রা তাদিপবীতা ইতি জ্বোং॥ ৯৬॥
অত্র বর ইতি জাত্যৈকত্বং। তস্য চলক্ষণং রগদ্বস্য যোহকত্বং প্রাপ্নোতি

কিন্তু পরম্পরায় লীলার অনুগামী হইবে॥ ৯৪॥
বিতর্ক, মতি, নির্বেদ, ধৃতি, স্মৃতি, হর্ষ, অজ্ঞানতা,
দীনত্ব ও স্বযুপ্তি ইত্যাদি ভাব সকলের কোন স্থানে রতি
বিভাবত্ব হইয়া থাকে॥ ৯৫॥

সঞ্চারি.ভাব ছুই প্রকার হয়, পরতন্ত্র এবং স্বতন্ত্র॥ তন্মধ্যে পরতন্ত্র যথা॥

বর ও অবর ভেদে অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ কনিষ্ঠ ভেদে পরতক্ষ্র ভাবও গুই প্রকার হয়॥ ৯৫॥

তন্মধ্যে বুর পরতন্ত্র থথা॥ সাক্ষাৎ এবং ব্যবধান ভেদে বরপরতন্ত্রও তুইরূপে ক্থিত হয়॥ তত্ত্ব সাক্ষাৎ॥

মুখ্যামের রভিং পুষ্ণন্ সাক্ষাদিত্যভিধীয়তে॥ ৯৭॥

যথা॥

তনুরুহালী চ তমুশ্চ নৃত্যং

তনোতি মে নাম নিশম্য যস্য।

অপশ্যতো মাধুরমগুলং ত—

ছ্যুর্থেন কিং হস্ত দৃশো ছ'য়েন॥

সাক্ষাদেষ নির্ফেদঃ।

স ব্রুবোমত ইতি জ্বেরং । বক্ষামাণাধ্ববলক্ষণাত্সাবেণ॥ ৯৭॥ তত্ত্বধ্বলীচেতি। মাধ্রমগুলদিদৃক্ষা চেয়ং শ্রীভগবদ্রতিমধ্যেব। তত্মাৎ সাক্ষাদ্রতিমেব প্রফাতীতি ভাবঃ॥ ৯৮॥

তন্মধ্যে সাক্ষাৎ যথ।॥

যে ভাব মুধ্যবতিকে পুষ্ট করে ভাহাকে সাক্ষাৎ বলা যায়॥ ৯৭॥

যথা ॥

হায়! যাহার নাম প্রবণ সাত্রেই আমার লোমাবলী ও তত্ম নৃত্য বিস্তার করিতেছে সেই মথুবা মগুলকে যে চক্ষু অবলোকন করিল না, তাহাতে প্রয়োজন কি ?॥

উক্ত পদ্যে মথুরামগুল দর্শনেচছ। ভগবৎ রতি স্বরূপ। এ কারণ দাক্ষাৎ রতিকে পুষ্ট করিল॥

ध ऋल निर्द्धित माक्रांट छाउ॥

অথ ব্যবহিতঃ ॥
পুঞাতি যো রতিং গোণীং সতু ব্যরহিতো মতঃ ॥
যথা ॥
ধিগস্ত মে ভুজদ্বন্ধং ভীমদ্য পরিঘোপমং ।
মাধবাক্ষেপিণং চুফ্টং যৎ পিনপ্তি ন চেদিপং ॥ ৯৮॥
নির্বেদঃ ক্রোধবশ্যত্বাদয়ং ব্যবহিতো রতেঃ ।
অথাবরঃ ।

নির্বেদ ইভি ক্রোধোহত ক্রোধরতি: সচ রৌজরসস্য গৌণস্য স্থারি ইভি গৌণী পোষণং। জিফুরতার্জ্বনঃ ॥ ১৯॥

অথ ব্যবহিত অর্থাৎ ব্যবধান॥

যে ভাব গোণী রতিকে পুষ্ট করে তাহাকে ব্যবহিত বলিয়া জানিতে হইবেক॥

যথা॥

আমি ভীম, আমার বাহুদ্য পরিঘ সদৃশ, ইহারা য**ধন** কৃষ্ণদ্বোকারি ছুফ শিশুপালকে পেষণ করিতে সমর্থ হইল না তথন এ ভুজদ্মকে ধিক্ ॥ ৯৮ ॥

এ স্থলে ক্রোধের বশীস্থত প্রযুক্ত এই নির্কেদকে রতির ব্যবহিত জানিতে হইবে। উক্ত পদ্যে ক্রোধকেই ক্রোধ রতি বলা যায়, ক্রোধরতি গোণ রৌত্র রসের স্থায়িভাব, ইহা গোণী রতিকে পোষণ করিল।

অথ অবর ৷

রসদ্বয়স্থাপাঙ্গদ্ধনগক্ষনবেরা মতঃ॥

যথা॥

লেলিছ্মানং বদনৈর্জলন্তি—
র্জগন্তি দংখ্রা ক্ষানুট্যুক্তমাকৈঃ।

অবেক্ষ্যা ক্ষাং ধ্তবিশ্বরূপং
ন স্বং বিশুষ্যন্ স্মর্বজিন্স জিফুঃ॥ ৯৯॥

ঘোরক্রিয়াদ্যস্ক্রাবাদাচ্ছাদ্য সহজাং রতিং।

খোরেতি। ততঃ স্থাপরিচিততদীয়ঘোরকপাৎ দর্বভক্ষণাশস্কাময়ং ভয়মের কেবলং নতু ভয়বতিঃ। কপং মহন্তে বছ বক্তুনেত্রমিত্যাবভ্য দৃষ্ট্রা লোকাঃ প্রবাধিতান্তথাহনিতি ভয়াক্যাদ্রতেবত্যন্তান্দ্র্তেঃ। স্থানে স্বধী কেশ তব প্রকীর্ত্তা জগং প্রস্থাতাত্বজাতে চেত্যাদিকং অবস্থাভেদাঃ।

যে ভাব ছুইটা রদের অঙ্গত্ত প্রাপ্ত হণ না, তাহাকে অবর বলা যায় ॥

यथा ॥

যাহাতে স্থন্স ক রূপে দন্ত সকল গর্জন করিতেছে এমত বদন সমূহ দারা জগদাস্বাদনকারি জাজ্জ্বনান ধৃত বিশ্বরূপ কৃষ্ণকে সন্দর্শন করিয়া অর্জ্জ্বনের বদন শুদ্ধ হইয়া গেল এবং ভং কালীন তিনি আপনাকেও জানিতে পারেন নাই অর্থাং ভয়ে আত্ম বিস্মৃত হইয়াছিলেন॥ ১৯॥ ভয়ানককার্য্যাদির অনুভব হেতৃ সহজ রতিকে আর্ত ক্রিয়া যে তুর্বার ভীতির আবির্ভাব হ্য, তাহার নাম ভয়া- ছব্বারাবিরভূদ্ভীতি মোঁহোহয়ং ভীবশস্ততঃ ॥ ১০০ ॥
অব স্বতন্ত্রাঃ ॥
সদৈব পারতন্ত্রোহপি কচিদেষাং স্বতন্ত্রভা।
ভূপাল-সেবকদ্যেব প্রের্ডস্য কর্ম্মহে।
ভাবক্রের্ডিশ্রুশ্চ রত্যসুস্পর্শনস্তথা।
রতিগদ্ধিশ্চ তে ত্রেধা স্বতন্ত্রাঃ পরিকীর্তিতাঃ॥

অতো গৌণরতেরপি নাঙ্গখং॥ ১০০॥

অথ প্রস্তাইতি এষু স্বতন্তেষু প্রথমন্য রতিশৃত্ত্বন্য স্বাতর্ত্রাং ব্যক্তমের অন্তর্মন্যাপি তদেবালয়তি দদৈবেতি। এষাং মধ্যে কচিং ক্ষোন্চিদিতি রভ্যন্তপর্শনরতিগক্ষোঃ সদৈব পারতন্ত্রেহণীত্যর্থঃ। কর্ত্রহে রাজ্ঞোহংশ-গ্রহণে বিবাহে বা। জন্মা ত্রিকতাং প্রাপ্তান্ত্রাহিপি তন্মিন্ জানাত্রি আধিকাং দৃশ্রত ইতি॥ ১০১॥

. ধীন মোহ ॥ ১০০॥

অথ স্বতন্ত্র ॥

পূর্বোক্তভাব সকলের সর্বদা পরাধীনত্ব অর্থাৎ অন্য ভাবের অপেক্ষিত হইলেও কোন কোন সময়ে ইহাদের স্বত-স্ত্রতা হইয়া থাকে, যেমন রাজকর্মচারিগণ তত প্রাধীন হইলেও কথন কখন রাজস্ব গ্রহণ বা বিবাহাদি কালে স্বাধীন হয় তদ্রপা

ভাবজ্ঞ দকল রতিশুনা, রত্যসুস্পার্শ, এবং রতিগন্ধি এই ভেদে স্বতন্ত্রকে তিবিধ রূপে কীর্ত্তন করেন॥ তত্ত্ব রতিপূন্যঃ ॥
জনেষু রতিপূন্যেষু রতিপূন্যে। ভবেদসোঁ ॥
তথা শ্রীদশ্দে ॥
ধিগ্জন্মনস্ত্রিবৃদ্যন্তির্জিগ্রতং ধিগ্রহজ্ঞতাং ।
ধিক্ কুলং ধিক্ ক্রিয়াদাক্ষ্যং বিমুখা যে ছধোক্ষজে ॥>০॥
অত্র স্বত্ত্রো নির্কেদঃ ।
ব্যাসুস্পর্শনঃ ॥
যঃ স্বতো রতিগক্ষেন বিহীনোপি প্রসঙ্গতঃ ।

সদৈৰ পাৰতন্ত্ৰোহণীতি পূৰ্বমুক্তং উত্তরম্ভ যঃ স্বতো বতিগদ্ধেনেতি।

তন্মধ্যে রতিশূন্য যথা॥

রতিশূন্যজনদকলে রতিশূন্যভাব হইয়া থাকে॥ যথা শ্রীদশমে ২৩ অধ্যায়ে ৩২ স্লোকে॥

যাজ্ঞিক ত্রান্মণেরা কহিলেন শুক্র, সাবিত্রী এবং দীকা এই তিন প্রকার আমাদের যে জন্ম হইয়াছে, দেই ত্রিবিধ জন্মকে ধিক্, আমাদের ত্রন্মচর্য্যকেও ধিক্, বহুজ্ঞতাকেও ধিক্, কুলকেও ধিক্, কর্মদক্ষতাকেও ধিক্, কারণ আমরা অধোক্ষজ ভগবানে বিম্থ। এক্ষণে নিশ্চয় বোধ হইতেছে ভগবতী মায়া যোগিদিগেরও মোহজনিকা, যে হৈছু আমরা ভাক্ষণ, সকল বর্ণের গুরু, আমরাও আপন বিষয়ে মুগ্ধ হই-লাম॥ ১০১॥

এন্থলে নির্ফোদকে স্বতন্ত্র বলিতে হইবে। রত্যসুস্পর্শন যথা।। যেস্থাং রতিগন্ধশূন্য হইগা প্রদঙ্গাধীন পশ্চাৎ রতিকে পশ্চাত্রতিং স্পৃশেদেষ রত্যসুস্থার্শনো মতঃ ।
যথা ॥
গরিষ্ঠারিউটক্ষারৈর্বিধুরা বধিরায়িতা ।
হা কৃষ্ণ পাহি পাহীতি চুক্রোশাভীরবালিকা ॥ ১০২ ॥
অত্র ত্রাসঃ ॥
রতিগন্ধিঃ ॥
যঃ স্বাতস্ত্রোহপি ভদান্ধং রতিগন্ধি ব্যনক্তি সং ॥

তদেবং পরম্পরবিরোধপরিহারমুদাহরণেন দর্শয়তি গরিষ্ঠেতি। তদু জাতীর-বালিকাথাওখা: সর্বদৈব তদ্রতিপর হল্পরতারভাবত্বং বর্ত্ত এব। সংপ্রতাকশা-দ্রমানকদর্শনেন শ্বস্ত এব আনো জাত ইতি ভাবং। যাজিকেয়ু রতিচ্ছারৈর নতুরতিরিতি রতিশ্নারং জেরং॥ ১০২॥

যঃ স্বাতস্ত্রোহপি রতিগন্ধং ডল্লেশং বানক্তি স রতিগন্ধি রিত্যবয়:। উদ্ধান

স্পর্শ করে তাহাকে রত্যসুস্পর্শ বলা যায়॥

যথা ॥

ভয়ানক ব্যাহ্মরের গর্জনে বিকল এবং বধির হইয়া হা কৃষ্ণ রক্ষা কর, রক্ষা কর এই বলিয়া গোপবালিকা চিৎ-কার করিছে লাগিলেন॥ ১০২॥

এছলে ত্রাস প্রকাশ গাইল, এই ত্রাস পশ্চাৎ কৃষ্ণ-রতিকে স্পর্শ করিয়াছে॥

অথ রতিগন্ধি ॥

যে সতন্ত্র হইয়াও রতিগন্ধকে প্রকাশ করে তাহার নাম রতিগন্ধি॥ যথা॥
পীতাংশুকং পরিচিনোমি ধৃতং ত্বয়াঙ্গে
সধােশনায় নহি নপ্তি বিধেহি যত্নং।
ইত্যার্যয়া নিগদিতা নমিতোত্নাঙ্গা
রাধাবগু ঠিতমুখী তরদা তদাদীং॥ ১০০॥
তত্র লজ্জা॥
আভাদঃ পুনরেতেষামস্থানে বৃত্তিতো ভবেং।
প্রাতিকূল্যমনেচিত্যমস্থানত্বং দিধোদিতং॥ ১০৪॥

হরণে চার্যায়া স্তম্প মহারাগেণৈর শ্রীকৃষ্ণবিষয়কনপ্রীসমর্পালালসারাস্তাদৃশ-বেন নপ্রাপি ভর্কিভায়া: স্বরহস্তে জ্ঞাতেহণি লজ্জাচ্ছরভয়া নপ্রায় রতে র্গন্ধ-ব্যঞ্জনেতি জ্ঞোঃ। মথা ধর্মাদে র্লজ্জনে তম্পা মহারাগ এব কারণং তথা আর্যায়া অপীতি ॥ ১০০॥

আভাস ইতি তদেবমুক্তস্য তেবামাভাস্ত্য বিধাৰং দশ্যিতুং অস্থানত্য বিধাৰং মুশ্যতি প্ৰতীত্যৰ্দ্ধেন॥ ১০৪॥

यथा॥

নপ্তি। তুমি যে পীতবদন পরিধান করিয়াছ ইহা আমি চিনিতে পারিয়াছি অতএব আর গোপন বিষয়ে যত্ন করিও না, আর্যা এই কথা বলিলে জীরাধা মস্তক ক্ষর্ণত করিয়া সহদা বস্ত্রাঞ্চল দারা বদন আছোদন করিলেন॥ ১০৩॥

এ স্থলে লজ্জা পশ্চাৎ কৃষ্ণরতিকে স্পর্শ করিল।
উক্ত ভাব সকলের অস্থানে প্রয়োগ হইলে তাহার নাম
আভাস। এ অস্থান প্রাতিকূল্য ও অনৌচিত্য রূপে ছুই
থাকার হয়। ১০৪।

তত্ত প্রতিক্লাং।
বিপক্ষে বৃত্তিরেতেষাং প্রতিক্লামিতীর্যতে।
যথা।
বেগাপোহপ্যশিক্ষিতরণোহপি তমশ্বদৈত্যং
হস্তি স্ম হস্ত মম জীবিতনির্বিশেষং।
ক্রীড়াবিনির্জিতস্থরাধিপতেরলং মে
হুজ্জীবিতেন হতকংসনরাধিপস্থা। ১০৫।
যথা বা।।

অথাস্থানসম্বন্ধাত্তেষাং দ্বিধাত্বং দর্শবন্তি তত্তেত্যাদিনা **অত্য গর্জস্য ইত্যান্থেন** বিপক্ষে প্রতিকৃলে॥ ১০৫॥

তমধ্যে প্রাতিকূল্য যথা।।
উক্ত ভাব সকলের বিপক্ষে রুত্তি হইলে তাহাকে প্রাতি-কূল্য বলে॥

यथा ॥

আমার প্রাণ সদৃশ অশাকৃতি 'কেশিদৈত্যকে যথন রণ বিষয়ে অশিক্ষিত গোপে বিনট করিল, তথন আমি যে ক্রীড়া করিতে ২ দেবরাজকে পরাজয় করিয়াছি, সেই হত কংদরাজের দুর্জীবনে প্রয়োজন কি ?॥ ১০৫॥

> এইস্থলে নির্কেদের স্থাভাসমাত্র প্রকাশ হইল ॥ যথাবা॥

ভূপুভো জলচর: স কালিয়ো
গোষ্ঠভূদপি লোষ্ট্রসোদর:।
তত্র কর্ম কিমিবাস্কৃতং জনে
যেন মূর্থ জগদীশতার্প্যতে॥ ১০৬॥
অত্রাস্থায়া:॥
অথানোচিত্যং॥
অসত্যহমযোগ্যহমনোচিত্যং দ্বিধা ভবেৎ।

ভুপুত ইত্যক্রং প্রতি কংসত্র বাক্যং॥ ১০৬॥

অনৌচিত্যেনাযোগ্যস্থ তাবৎ সমানার্থস্থমেব। বর্ণনাগ্যমনৌচিত্যন্তে হসত্যবমপি তত্ত্ব প্রবেশয়িত্ব তদেতত্ত্বদ্বরং কৃত্মিতি বিবেচনীরং। তত্ত্ব তির্যাগাদিদ্বপি গর্কাদীনামসতাদ্মেব। তথাপি প্রাণিত্যত্তের্ কৃত্যাপি সন্তা-বিতা ইব তত্ব্ব্যঞ্জনার স্থাঃ। হর্ষবিষাদাদয়ন্ত ভবস্তোবেত্যত এব ভেদঃ

কংস! অজুরকে তিরস্কার করিয়া বলিল, অরে ুর্ছ!
বেষ ব্যক্তি একটা জলচর টোড়া সাপ বিশেষ কালিয় নাগকে
দমন এবং লোষ্ট্রখণ্ডের সহোদর তুল্য গোবর্দ্ধন পর্বতিকে
উত্তোলন করিয়াছে বলিয়া সেই ব্যক্তিতে জগদীশ্বরত্ব অর্পণ
করিয়াছিস্, ইহা হইতে আর অদ্তুত কর্ম কি ? ॥ ১০৬॥

এন্থলে অস্য়া প্রতিকূল ভাব॥ অথ অনৌচিত্য॥

অসত্যতা ও অযোগ্যতারূপে অনোচিত্য ছই প্রকার হয়, কিন্তু অপ্রাণি দ্রব্যে অসত্যতা ও পশুপক্ষ্যাদিতে অযোগ্যতা অপ্রাণিনি ভবেদাদ্যং তির্যাগাদির চান্তিমং॥
তত্ত্ব প্রাণিনি যথা॥
ছায়া ন যশ্র সক্ষপুগেসেবিতাভূৎ
ক্ষেন হন্ত মন তদ্য ধিগন্ত জন্ম।
মা ত্বং কদন্ববিধুরো ভব কালিয়াহিং
মূদুন্ করিষ্যতি হ্রিশ্চরিতার্থভাং তে॥
অত্ত্ব নির্বেদ্যা॥
তিরশ্চি যথা॥
অধিরোহতু কঃ পক্ষী
কক্ষামপরো ন্যাদ্য মেধ্যন্য।
হিত্তাপি তার্ক্যপক্ষং

ক্রিয়ত ইত্যপি জ্রেয়ং॥ ১ • ৭ ॥

প্রকাশ পায়॥

তন্মধ্যে অপ্রাণিতে অনৌচিত্য যথা॥

যে ব্যক্তি শ্রীকৃষ্ণের ছায়াকে একবারও আশ্রয় করে নাই তাদৃশ আমার জীবনকে ধিক্। হে কদম ! ভূমি কাতর হইও না শ্রীকৃষ্ণ কালিয়দর্পকে মর্দন করিয়া অচিরে তোমার চরিতার্থতা বিধান করিবেন॥

পক্ষিবিষয়ক অনোচিত্য যথা॥

গরুড় কহিলেন আমি অতিপবিত্র, এমত পক্ষী কে আছে যে, সে আমার সদৃশ হৈতৈ সমর্থ হইবে? কারণ শ্রীকৃষ্ণ গরুড়ের পক্ষ পরিত্যাগ করিয়াই ভাহার পক্ষ ভজনা ভজতে পক্ষং হরির্যসা। ১০৭॥
তাত্র গর্বসা।।
বহুমানেম্ব পি সদা জ্ঞান বিজ্ঞানমাধুরীং।
কদমাদিয়ু সামান্যদৃষ্ট্যাভাসত্বমূচ্যতে॥ ১০৮॥
ভাবানাং কচিত্রৎপত্তি-সন্ধি-শাবল্য-শান্তয়ঃ।
দশাশ্চতত্র এতাষামূৎপত্তিস্থিহ সম্ভবঃ॥
যথা॥
মণ্ডলে কিমপি চণ্ডমনীচে-

বংমাদেখিতি। জ্ঞানমত্র তত্তজাত্যুচিতং। বিজ্ঞানমণি ততঃ কিঞ্চিদেব বিশিষ্টং। মহুষ্যবজ্জানে সতি তেভ্যোহণি রহ্মাক্রীড়াদীনাং গোপনে তহ্চিত্তিঃ স্যাং। কেবলেন হি ভাবেন গোণ্যো গাবো নগা মৃগা ইত্যেকাদশ-পদ্যাদ্দেশ্যেদিপ ভাবঃ শ্রুষ্তে সচ সামান্যাকার এব নতু সবিবেক ইতি মন্তব্যং। তদেভদাহ সামান্যদৃষ্টোতি। নির্মিবেকেন জ্ঞানেন হেতুনেত্যর্থঃ॥ ১০৮॥ ভাবানামিত্যস্য চতুর্থচরণে উৎপত্তিস্থিহ সম্ভব ইত্যেব পাঠঃ॥ ১০৯॥

कतिर्वन ॥ ১०९॥

এম্বলে গর্কের অনোচিত্য প্রকাশ হইল।।
সর্বিদা জ্ঞান ও বিজ্ঞান মাধুরী বহনকারি কদম্বাদি রক্ষ বিষয়ক সামান্য দৃষ্টিকে আভাস বলে॥ ১০৮॥

কোন কোন স্থানে ভাব সকলের উৎপত্তি, সন্ধি, শাবল্য ও শান্তিরূপ চারিটী দশা হইয়া থাকে কিন্তু এই সকল দশার উৎপত্তিকে সম্ভব বলুে॥

যথা এ

म्रागछन लाहिज वर्ष हरेल यटभामा अम्रत तव्भनि

লোহিতায়তি নিশম্য যশোদা।
বৈণবীং ধ্বনিধুরামবিদূরে
প্রস্রবন্তিমিতকঞ্লিকাদীৎ ॥
অত্র হর্বোৎপত্তিঃ ॥
যথা বা ॥
ছলি রহদি নিলন্ত্যাং দংভ্রমনাদভুগাপুষদি দখি তবালী মেখলা পশ্য ভাতি।
ইতি বির্তরহদ্যে মাধ্যে কুঞ্চিতজ্ঞদূশমনৃজু কিরন্তী রাধিকা বঃ পুনাতু ॥ ১০৯॥
অত্রাস্যোৎপত্তিঃ ॥
অথ সন্ধিঃ ॥

প্রবণ করিয়া স্বেদজলে কঞ্চলিকা জার্দ্রীভূত করিয়াছিলেন ॥ এন্থলে হর্ষের উৎপত্তি হইল॥

যথা বা ॥

স্থি! তুমি প্রাতঃকালে নির্জনে মিলিত হইলে তোমার প্রিয়স্থী মেখলা, বিলাসবিক্ষেপে ভূগা হইয়া বিরাজ করি-তেছে অবলোকন কর। মাধ্ব এই প্রকারে রহস্য বিস্তার করিলে শ্রীরাধা তাঁহার প্রতি জ্রক্টীর সহিত যে বক্ত দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়াছিলেন, ঐ বক্রদৃষ্টিই তোমাদিগকে প্রিজ কর্মন ॥ ১০৯॥

> এস্থল অস্যার উৎপত্তি ইইল। অথ সন্ধি॥ [.৬৯]

সরপয়োর্ভিদয়োর্কা সন্ধিং সান্তাবয়োরু তিং ॥
তত্ত্র সরপয়োঃ সন্ধিং ॥
সন্ধিং স্বরূপরোগুত্ত ভিদ্নহেতুখয়োর্মতং ॥ ১১০ ॥
যথা ॥
রাক্ষসীং নিশি নিশম্য নিশাস্তে
গোকুলেশগৃহিণী পতিতাঙ্গীং ।
তৎকুচোপরি স্থত ও হসন্তং
হস্ত নিশ্চলতমুং ক্ষণমাসীৎ ॥
অত্তানিষ্টেষ্ট-সংবীক্ষা কৃতয়োর্জাভ্যয়োরু তিং ॥

অত্যাহগোৎপত্তিরিতি পরিহাসেন নিজোৎকর্মং ব্যঞ্জমিত। শ্রীক্রফে স প্রাবন্ধ ক্ষেমাৎ ॥ ১১০ ॥

রাক্সীমিতি পূর্ববং খাপ্লিকং চরিতং। হরিবংশাহস্তস্থা। ১১১ ।

স্থান রূপ অথবা ভিষ্কপ ভাবন্ধয়ের পরস্পার ফিলনের নাম সন্ধি॥

তন্মধ্যে সমান ভাবদ্বয়ের সন্ধি যথা। ভিন্ন ভিন্ন কারণ জন্যই সমান রূপ ভাবদ্বয়ের মিলনে শন্ধি হয়॥ ১১০॥

यथा ॥

রাত্রিতে রাক্ষদীর অঙ্গ পতিত হইয়াছে এবং তাহার স্তনের উপর পুত্র হাদ্য করিতেছে, নিশাবদানে এই কথা প্রবণ করিয়া ব্রজরাজগৃহিণী যশোদা ক্ষণকাল স্তম্ভিত হইয়াছিলেন॥

এই স্থানে অনিষ্ট ও ইফ দর্শনহেতু জড়তাছায়ের মিলন হইল ॥ অপ ভিমনো: ॥
ভিমনো হেঁত্নৈকেন ভিমেনাপুপেঞ্চাতয়ো: ॥
তকৈকহেতুজ্নোর্যথা ॥
হুব্বারচাপলয়োহয়ং শাবমন্তর্বহিশ্চ গোষ্ঠস্ত ।
শিশুরক্তশ্চিদ্রীতি বিনোতি হৃদয়ং ছনোতি চ মে॥১১১
তক্র হর্ষশঙ্করো: ।
ভিমহেতুজ্নো র্যথা ॥
বিলসন্তমবেক্ষা দেবকী হৃতমুৎফুল্লবিলোচনং পুর: ।

স্ত্ৰুংফ্লেত্যাদৌ পজদপ্তক্রদংসমকজমিতি কা পাঠা। হবং খবনেন লববো ভবতীতি প্রথম পাঠেতু তদ্যা ঐথব্যজ্ঞানস্য হৃপোদ্ধকমুৎক্ল-

অথ ভিন্ন ভাবদ্বয়ের সন্ধি।

এক কারণ জনিত অথবা ভিম কারণ জনিত ভাবছয়ের পরস্পর মিলনে সন্ধি হয়॥

তন্মধ্যে এক কারণ জনিত ভাবৰমের সন্ধি যথা।

যশোদা কহিলেন এই শিশুর চপলতা অতিশয় ছুর্বার, এ
নিরন্তর গোকুলের অন্তর ও বাছে ধাবমান হইতেছে, ষাহা

ইউক ইহার এই নির্ভয় দেখিয়া আমার হৃদ্য অতিশর

ব্যথিত ও কম্পিত হুইতে লাগিল। ১১১॥

এন্থলে হর্ষ ও শক্ষা এতত্বতারে সন্ধি। ভিন্ন কারণ জনিত ভাবদ্বয়েরসন্ধি যথা।

দেবকী দেবী প্রফুল্ললোচনক্রীড়াপর সন্তানকে তথা বুলিষ্ঠ মলমগুলীকে অত্যে অবলোকন করিয়া চক্সুম্বরে প্রবলামপি মল্লমণ্ডলীং হিমমুক্তঞ্চ জলং দৃশোর্দধে।

অত্র হর্ষবিধাদয়োঃ দক্ষিঃ॥

একেন জায়মানানামনেকেনচ হেতুনা।

বহুনামপি ভাবানাং দক্ষিঃ স্ফুট্মবেক্ষ্যতে॥ ১১২॥

তত্রৈকহেতুজানাং ধণা॥

নিরুদ্ধা কালিন্দীতটভূবি মুকুন্দেন বলিনা
হঠাদন্তঃস্মোং তরলতরতারোচ্ছলকলাং।

অভিব্যক্তাবজ্ঞাসরুণকৃটিলাপাসস্থ্যমাং

দৃশং নশাস্ত্যস্মিন্ জয়তি র্ষভানোঃ কুলমণিঃ॥ ১১৩॥

অত্র হ্যেপ্তিরুক্ত গর্বন্যর্ধাদুয়ানাং দক্ষিঃ।

বিলোচনত্বং হর্ষায় স্যাদিতি সমাধ্যেং॥ ১১২॥ তরলেত্যাদিনৌংস্কাস্য বাক্তিং। কুটিলেত্যনেনাস্থায়াং ॥ ১১৩॥

শীতল এবং উষ্ণ জল ধারণ করিলেন ॥

এ স্থলে হর্ষ এবং বিষাদের সন্ধি হইল॥

এক কারণে অথবা বহু কারণে সম্ভূত বহু ভাবের সন্ধি
স্পাষ্টই অবলোকিত হইয়া থাকে॥ ১১২॥

তদ্মধ্যেএক কারণ জনিত বহু ভাবের সন্ধিযথা ॥

যিনি কালিন্দীতটবর্ত্তি বনভূমিতে বলিষ্ঠ মুকুন্দকর্তৃক
অবরুদ্ধ হওয়াতে ঐ মুকুন্দের প্রতি অন্তরে ঈষৎ হাস্য এবং
বাহে চঞ্চল অথচ উজ্জ্বল তারা দারা স্পাইক্রপে অবজ্ঞা
বিস্তার কারি অরুণবর্গ কুটিল অপাঙ্গ শোভায় স্থশোভিত
নয়ন নিক্ষেপ করিয়াছিলেন, সেই ব্যুষভানুকুলমণি শ্রীরাধা
জ্যুযুক্ত হউন ॥ ১১৩॥

अ ऋल हर्न, उरुका, गर्स, टकांध अवः अन्गा अहे

অনেকহেতুজানাং দক্ষিঃ।
পরিহিতহরিহারা বীক্ষ্য রাধা সবিক্রীং
নিকটভূবি তথাতো তর্কভাক্ স্মেরপদ্মাং।
হরিমপি দরদূরে স্বামিনং তত্ত্র চাদীনাহসি বিনতবক্ত্র প্রস্কুরন্ মানবক্ত্রা॥ ১১৪॥
অত্ত লড্ডা-মর্ধ-হর্ধ-বিষাদানাং সন্ধিঃ॥
তথ্য শাবল্যং॥

পরিহিতহরিহারেতি চ চরিতং কদাচিং শ্রীব্রজেশরগৃহে মংহাংসেবে সংভাব্যং।
যদ্যশি হারন্তদানীং তস্যা বল্লৈ: স্বস্ত এব তথাপ্তি তস্যা: স্বতএব সন্ধোচাত্রথা ভাবিতমিতি লভাতে। পরিহিতো ধুতো হরিহারো য্য়া সা। দিতীয়াস্তপাঠস্ত তাক্তঃ। হৃদিধুতেত্যাদৌ পরিচিতেত্যাদি পাঠাস্তরং তাক্তং লক্ষামর্বেতাাদৌ লক্ষাপ্রেত্যাদিকঞ্চ ॥ ১১৪॥

मकरलंद मिक्क ट्डेल॥

অনেক কারণজনিত ভাবদকলের দিয় যথা।
কোন এক দময়ে প্রজরাজগৃহে মহোৎদব উপস্থিত হইলে
প্রীরাধা প্রীকৃষ্ণের পরিছিত হার কণ্ঠদেশে ধারণ করায় ঐ
হার হৃদয়পর্যন্ত লন্মিত হইয়াছিল, তদ্দর্শনে দমীপস্থ ভূমির
দম্খবর্তিনী জননীকে হাস্থবদনা দৈখিয়া প্রীরাধা তর্ক
করিতেছিলেন, এমন দময়ে অদূরে প্রীকৃষ্ণ এবং ঐ মহোৎদেব দমাগত স্বীয় স্বামি অভিমন্তাকে অবলোকন করিয়া
দহদা বিনত ও মানবদনে স্ফুর্তি পাইতে লাগিলেন॥ ১১৪॥
এ স্থলে লজ্জা, ক্রোধ, হর্ষ ও বিধাদের এক অ মিলন হইল॥
অথ শাবল্য॥

শবলছং তু ভাবানাং সংমৰ্দ্ধ: স্থাৎ পরস্পারং। যথা ॥

শক্তঃ কিং মাম কর্ত্ত্ব সশিশুরহহ মে মিত্রপক্ষানধাক্ষীদাতিষ্ঠেয়ং তমেব ক্রতমথ শরণং কুর্যুরেজয় বীরাঃ।
আং দিব্যা মলগোষ্ঠী বিহরতি সকরেণোদ্ধারাজিবর্যাং
কুর্যামদ্যৈব গত্বা ভ্রক্তভূবি কদনং হা ততঃ কম্পতে ধীঃ॥
অত্র গর্ববিষাদদৈশ্যমতি-

ष्युजि-मक्का-मर्य-जामानाः भावलाः॥

পুर्वभूवं ज जावमा कि कि तरामार मवनवः ॥ >> ॥

ভাষ সকলের পরস্পর সম্মর্দের নাম শাবল্য॥

কংস কহিল সে বালকটা কি করিতে পারে, তাহার ত কিছুই শক্তি নাই, পরক্ষণে জানিল যে, সে আমার সমুদায় মিত্র পক্ষকে সংহার করিয়াছে, তবে কি করি, শীঘ্র গিয়া তাহার শরণাগত হই, কোন বীর এ প্রকার কার্য্য করিতে সমর্থ হয় নাই, পরে স্মরণ করিল, আমার ত বলিষ্ঠ বলিষ্ঠ মল্লগণ বিহার করিতেছে ভয় কি ? পরে জানিতে পারিল সে তও সামান্য বলবান্ নয়, হস্তবারা গোবর্জন উত্তোলন করিয়াছিল, তবে কি করি, আমি এখনি বৃন্দাবনে গিয়া পীড়া দিতে প্রস্তুত্ হই, হায়! তাহাই বা কি রূপে করিব, তাহার ভয়ে যে আমার ছদয় কম্পিত হইতে লাগিল।

यथाया ॥

ধিক্ দীর্ঘে নয়নে মমাস্ত মধুরা যাত্যাং ন সা বেশক্যতে বিদ্যেয়ং মম কিন্ধরীকৃতনূপা কালস্ত সর্বন্ধয়ঃ। লক্ষীকেলিগৃহং গৃহং মম হহা নিত্যং তমুঃ ক্ষীয়তে সদান্যেব হরিং ভজেয় হাদয়ং রক্ষাটবী কর্ষতি॥ অত্র নির্কেদ গর্ব্ব-শঙ্কা-ধৃতি-বিষাদ-মত্যোৎস্ক্যানাং শাবল্যং॥

यथावा ॥

কোন গৃহী ব্যক্তি কহিল হায়! আমার এই স্থদীর্ঘ লোচনদ্বয় মথুরা সন্দর্শন করিতে ইচ্ছা করিতেছে না, অতএব ইছাদিগকে ধিক্, আমার বিদ্যাও সামান্য নয়, এই বিদ্যা
দ্বারা নৃপতি কিন্তুরসদৃশ হইয়া রহিয়াছেন, কালকেও দুর্বল দেখিতেছি না, সে সকলকেই আকর্ষণ করিবে এবং আমার
গৃহকেও লক্ষীর জীড়াভবন দেখিতেছি, অর্থাৎ সর্বাদাই
গৃহে লক্ষী বিরাজ করিতেছেন, হা কন্ট! এ সম্পতিই বা
কে ভোগ করিবে, তন্তু যে দিন দিন ক্ষীণ হইতে লাগিল,
তবে এখন কি করি, গৃহে বিদয়াই হরি ভজন করি, হায়!
তাহাও যে করিতে পারিতেছি না, র্ন্দাবন আমার চিতকে
আকর্ষণ করিতে লাগিল॥

এই উদাহরণে নির্কেদ, •গর্কা, শঙ্কা, ধৈর্য্যা, বিষাদ, মতি এবং ওৎস্থক্য এই সাত ভাবের সম্মর্দ হইস॥ অথ শান্তিঃ॥

অত্যার্ক্রন্য ভাবদা বিলয়ঃ শান্তিরুচ্যতে॥ ১১৫॥

বিধুরিত বদনা বিদূনভাদস্তম্বহরং গহনে গবেষয়ন্তঃ।

মৃত্র্কল-মুরলীং নিশ্ম্য শৈলে
ব্রজশিশ্বঃ পুলকোজ্বলা বস্তৃবুঃ॥

অত্র বিষাদশান্তিঃ।

শব্দার্থরিদবৈচিত্রী বাচি কাচন নাস্তি মে।

যথাকথঞ্চিদেবোক্তং ভাবোদাহ্রণং পরং॥ ১১৬॥

शदरमाखा मुभग्न छः। मृञ्कलकार्गानित्व शार्व देष्टेः ॥ ১১७॥

অথ শান্তি॥

যে ভাব অতিশয় উৎকট হয়, তাহার বিনাশের নাম শাস্তি॥ ১১৫॥

যথা ॥

ব্রজণিশুগণ প্রীকৃষ্ণের অদর্শনে মানবদন এবং বিবর্ণ ছইয়া বনমধ্যে তাঁছাকে অন্বেষণ করিতেছিলেন, ইত্যবসবে পর্বতে মৃত্যমুর মুরলীরব প্রবণ করিয়াই তাঁছাদের অঙ্গ-সমুদার পুলকে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিল।

धरे छेनार्त्रण वियात्मत्र भाखि रहेन ॥

যদিচ আমার বাক্যে শব্দ, অর্থ ও রসের বিচিত্রতা নাই, তথাপি কেবল এই সকল ভাবের উদাহরণ নিমিত্র কথঞিৎ উদাহরণ করিলাম॥ ১১৬ ॥

ত্রান্তিংশদিমেইটো চ বক্ষান্তে স্থারিনশ্চ বে।
মুখ্যা ভাষাভিধান্তেকচন্থারিংশদমী স্মৃতাঃ।
শরীরেন্দ্রিরবর্গন্য বিকারাণাং বিধায়িকাঃ।
ভাষাবিভাষজনিতাশ্চিত্তব্জয় সরিতাঃ।
কচিৎ স্বাভাবিকো ভাষঃ কশ্চিদাগস্তকঃ কচিৎ।
যস্ত স্বাভাবিকো ভাষঃ দ ব্যাপ্যান্তর্বহিঃ স্কৃতঃ॥ ১১৭॥
মঞ্জিষ্ঠাদ্যে যথাদ্রব্যে রাগন্তমায় সক্ষাতে।

অষ্টো হাসাদয়:। সপ্ত সামান্যভক্তিরূপত্তেক ইতি মুথ্যপদেন সাত্ত্বিকা ব্যাবর্ত্তিকা:॥ ১১৭॥

তন্মর ইতি অব্যবার্থে ময়ট। নাসমাকোণেতি যথা কথঞিৎ সম্বন্ধাকেণে-ভার্থ: ॥ ১১৮॥

ত্রয়স্ত্রিংশং ব্যভিচারী ভাব এবং হাস্য প্রভৃতি সাতটা ও একটা মুখ্য যাহা স্থায়িভাবে বর্ণিত হইবে, এই সমুদায়ে একচন্থারিংশং ভাব হইয়া থাকে। এই সকলকে মুখ্য ভাব বলা যায়, ইহারা শরীর এবং ইন্দ্রিয়বর্গের বিকার বিধান করে এবং ভাবের আবির্ভাব হইতে জন্মায় বলিয়া চিত্তের র্ত্তিরূপে কথিত হয়। কোন ভাব কোন স্থানে স্বাভাবিক এবং কোনভাব কোন স্থানে আগস্তুক হয়। তন্মধ্যে যে স্বাভাবিক ভাব সে অন্তর এবং বাহ্য ব্যাপিয়া অবস্থিতি করে॥ ১১৭॥

থেমন মঞ্জিষ্ঠাদি দ্রব্যে তথ্যয়বর্ণ সহজেই চক্ষুতে লক্ষিত হয়, সেইরূপ এম্বানে নাম মাত্রেই বিভাবের বিভাবতা উপ্- অত্র স্থানাম মাজেণ বিভাবস্য বিভাবতা।
এতেন সহজেনৈব ভাবেনামুগতা রতিঃ।
এক রূপাপি বা ভক্তে বিবিধা প্রতিভাত্যদৌ॥ ১১৮॥
আগস্তুকস্ত যো ভাবঃ পটাদৌ রক্তিমেব সঃ।
তৈস্তৈ বিভাবেরেবায়ং ধীয়তে দীপ্যতেহপিচ।
বিভাবনাদিবৈশিক্টান্তর্জানাং ভেদতস্তথা।
প্রায়েণ সর্বভাবানাং বৈশিক্ট্যমুপজায়তে॥ ১১৯॥
বিবিধানাস্ত ভক্তানাং বৈশিক্ট্যাদ্বিবিধং মনঃ।
মনোহসুসারাদ্রাবানাং তারতম্যং কিলোদয়ে॥ ১২০॥

ধীয়তে স্ত্রতে॥ ১১৯॥

বিবিধানাং শান্তাদীনাং সমস্তানামেব ভক্তানাং মনো বিবিধং ভবতি তক্ত্র হেজু: বৈশিষ্ট্যাৎ গরিষ্ঠঘাদিবৈবিধ্যাৎ॥ ১২০॥

मिक इया त्रिक अकक्षा इहै एन अक्क एक एक पि विविध अकारत

যে রূপ বক্রাদিতে রক্তবর্ণ যোগ করিলে সেই বস্ত্র রক্ত-বর্ণ দেখায়, আগস্তুক ভাবও সেই প্রকার, পূর্ব্বোক্ত বিভাবাদি দ্বারা অর্পিত ও উদ্দীপিত হয়॥

বিভাবাদির বৈশিষ্ট্য এবং ভক্তের ভাব বশতঃ প্রায় সকল ভাবের বিশিষ্ট্রতা উৎপন্ন হয়॥.১১৯॥

শান্ত দাস্য প্রভৃতি বিবিধ ভক্তের বিশিষ্টতা হেতু তাঁহা দের মনও বিবিধ প্রকার এবং মন অমুসারে ভাব সকলের উদয় বিষয়ে তারতম্য হইয়া থাকে॥ ১২০॥ চিত্তে গরিষ্ঠে গম্ভীরে মহিঠে কর্ম শাদিকে।
সমাগুমীলিতাশ্চামী ন লক্ষ্যতে ক্ষুটং জনৈঃ।
চিত্তে লবিষ্ঠে চোভানে কোদিষ্ঠে কোমলাদিকে।
মনাগুমীলিতাশ্চামী লক্ষ্যতে বহিক্কল্বণাঃ॥ ১২১॥
গরিষ্ঠং মর্ণপিণ্ডাভং লঘিষ্ঠং তুলপিণ্ডবং।
চিত্তমুগ্মেহত্র বিজ্ঞেয়া ভাবদা প্রনোপ্রমা।
গম্ভীরং দিক্ষ্বচ্চিত্তমূতানং প্রলাদিবং।
চিত্তহয়েহত্র ভাবদ্য মহাদ্রিশিশ্বরোপ্রমা।

তদেবাহ চিত্তে গরিষ্ঠে ইত্যাদিনা। অমী তাবা:॥ ১২১॥
. ভাবস্য প্রনোপমেতি। প্রনেহধিকরণে সাদৃশ্যমিত্যর্থ:। কিন্তু দীপেনেস্তেন
বোপমেতি বক্ষামাণরীত্যা তৃতীয়াস্থেনের প্রনেন স্মাসো নতু সপ্তমান্তেনেতি
গ্রন্থকতামভিপ্রায়ো লক্ষাতে। তৃতীয়া চ ন সহার্থযোগে মন্তব্যা পুত্রেশাগত

চিত্ত গরিষ্ঠ অথবা গন্তীর কিম্বা মহৎ বা কর্কশ হইলে ঐ
সকল ভাব সম্যক্রপে উন্মীলিত হইয়া থাকে, কিম্তু লোকে
ঐ সকল ভাব জানিতে পারে না। অপর চিত্ত লঘু অথবা
তরল কিম্বা ক্ষুদ্র বা কোমল হইলে ঐ সকল ভাব অল্প উন্মীলিত হয় এবং লোকে তাহা স্পান্টর্নপে জানিতে পারে ॥১২১

গরিষ্ঠ মন স্বর্ণপিণ্ডের মত, এবং লঘিষ্ঠ মন তুলরাশির স্থায়, কিন্তু ঐ চিত্তবয়ে ভাবের পবনের তুল্যতা
জানিতে হইবে, অর্থাৎ গুরু চিত্তকে চঞ্চল করিতে পারে না,
কিন্তু লঘু চিত্তকে চঞ্চল করে। অপর গম্ভীর চিত্ত সমুদ্রের
তুল্য এবং তরল চিত্ত পল্ললাদির মত, এই ছুই প্রকার চিত্তে

পত্তনাভং মহিষ্ঠং স্থাৎ ক্ষোদিষ্ঠস্ত কুটীরবং।
চিত্তযুগ্মেহত্ত ভাবদ্য দীপেনেভেন বোপমা।
কর্কশং তিবিধং প্রোক্তং বজ্ঞং স্বর্ণং তথা জতু।
চিত্তত্তবেহত্ত ভাবদ্য জ্যো বৈশ্বানরোপমা॥ ১২২॥
অত্যন্তক্তিনং বজ্রমকৃতশ্চন মার্দ্বিং।
উদৃশং তাপদাদীনাং চিত্তং তাবদবেক্ষাতে।

ইতিবৎ সমাসো ন স্থাং। তুল্যাথৈরিত্লোপমাভ্যাং তৃতীয়ান্যতরস্যামিত্যত্ত্ সদৃশ বচনাভ্যামপি তুলোপমা শব্দাভ্যাং প্রত্যাদাহতং ভাষার্ভৌ। উপমা স্ত্রী-ম্থস্যেন্দুশ্চন্ত্রত স্ত্রীম্থং তুলেতি তুল্যাথৈরিত্যক্তে: সদৃশবচনাভ্যান্ত ভাভ্যাং তৃতীয়া ন প্রাপ্রোত্যব। তত্মাং কাংস্যপাত্র্যা ভূঙ্কে ইতিবদধিকরণ এন করণমত্র বিবক্ষিতং ততঃ কর্ভ্করণে চ কৃতা বহুলমিতি স্মাসন্দ সন্মতঃ ইতি প্রত্যাপি জ্ঞাং॥ ২২২॥

ভাপদাদীনাং কনিষ্ঠশান্তভক্তাদীনামিতার্থ:॥ ১২৩॥

মহাপর্বতের শৃঙ্গের ন্যায় ভাবের উপমা অর্থাৎ রহৎ পর্বা-তের শৃঙ্গ সমুদ্রে নিমগ্ন হইতে পারে কিন্তু পল্ললে অর্থাৎ গর্ত্তের জলে নিমগ্ন হয় না। মহিষ্ঠ চিত্ত নগরের তুল্য এবং কুদ্রে চিত্ত কুটির সদৃশ। এই চিত্তে প্রদীপ অথবা হস্তীর ন্যায় ভাবের উপমা, অর্থাৎ নগরে হস্তী বা প্রদীপ থাকিলে কেহ ভাহা লক্ষ্য করিতে পারে না, কিন্তু কুটারে তাহা অনায়াসেই লক্ষ্য হয়। কর্কশ তিনি প্রকার, বজ্র, স্বর্ণ ও জতু (লাক্ষা) এই তিন প্রকার কর্কশ চিত্তে ভাব অগ্নি সদৃশ॥ ১২২॥ বজ্র নিতান্ত কঠিন, কথন তাহা মৃত্র হয় না, তাপদ দিগের চিত্তও এই রূপ কঠিন কোমল হয় না। স্বর্ণ অগ্নির ক্ষতিশয় উত্তাপে দ্রবীভূত হয়, স্বর্ণ তুল্য চিত্ত গুরুতর ভাবে স্বৰ্ণ দ্ৰবতি ভাবায়ে স্তাপেনাতিগ্রীয়সা।
জতু দ্ৰবন্ধয়াতি তাপলেশেন সর্বতঃ ॥ ১২০॥
কোমলঞ্চ ত্রিধৈবোক্তং মদনং নবনীতকং।
অমৃতক্ষেতি ভাবোহত্র প্রায়ঃ সূর্য্যাতপায়তে।

मननः मध्विष्टेः তত গরিষ্ঠতাদিতিকেণ मহ विष्ठेवानिতিকং বাভিচারি मांखानिकि निकारिक निकारिक कि कि निकारिक कि कि निकारिक मुंबा স্থায়িভাবেনাজবন্তব্যে হে তৃত্বায় নিরূপিতে তত্ত্ব চ গরিষ্ঠত্বং অলার্থ স্পর্নিছেপি তশিলিবিড়তয়া যং কিঞ্চিদর্থেনাচাল্য অভাবতং লবিষ্ঠহং কিঞ্চিছহবর্থস্পর্শিষে হপি ভিস্পিরিণিড়ি তথা যৎকিঞ্চিদর্থেন চাল্যস্থভাবত্বং অত গরিষ্ঠকক শিমো ভাবস্য সমাগুলীলনং নাম তল্মিন যোগাতৈব জেয়া গরিষ্ঠয়াদিভাাং নিরুদ্ধ বহিঃ প্ৰকৃশিষাং। অতএৰ ৰক্ষাতে। কিন্তু স্বৰ্ছ মহিষ্ঠমিত্যাদি গঞ্জীয়ৰং অতি বহবর্থ স্পর্শিতয়া তত্রাপ্যামূলস্পর্শিতয়া মহতাপ্যর্থেনাদৃশ্র ক্লোভবভাবদং ত্ৰিপরীত্ত্মুত্তানত্বং মহিষ্ঠত্বং বহুবর্গপেশিত্তেংপি মূলার্থাস্পর্শিত্র। কিঞ্চিদ্যো নাম এক দ্বিমাত্রেক্তিরায়কত্বং কোদিছত্বারার্থিপশিতরা ভত্তরাত্তের সম্ভ তত্তৎ স্বভাবন্থ। পল্লকুটীরয়োঃ কিঞ্জিলান্তীর্ঘ্য তদভাবান্ডাং ভেমঃ। অত্র বজাদয়স্ত্রো ভেদা ভাবকভাবদ্য কেবলপ্রতিকৃল সমপ্রতিকৃলাপ্রকৃল প্রতিকৃণযুক্তাহকুণভাবৈক্রেয়া:। মদনাদয়স্ত জাবকভাবাতুকুৰ ভাবষ্য কনিষ্ঠ ৰ মধ্যমত্ব শ্ৰেষ্ঠহৈত্তে য়া:। তদ্বেং গরিষ্ঠ ৰাদি যুগাতিকেপ্যেবং

আর্দ্রীভূত হয়। আর জতু যেমন অগ্নির অল্প উত্তাপে দর্বতোভাবে দ্রবীভূত হয়, তদ্রপ চিত্তভাবের অল্পতায় আর্দ্রভিত্ত হইয়া যায় ॥ ১২০॥

কোমল তিন প্রকার যুখা মধু, নবনীত ও অমৃত, এই তিরু প্রকার চিত্তে ভাব,সূর্য্যের আতপ সদৃশ। তম্মধ্যে মধু ও क्रत्विष्ठा यूर्गन्मि ज्ञानि यथायथः ॥ ३२८ ॥

क्रिकेट स्वादिन मर्क्रिन्वायूठः च्रत्व ।

त्यादिन्द व्यक्ठिर्नागः हिन्दः म्राम्यूठः किन ॥ ३२६ ॥

क्रिकेट क्रिक्टिंगः ।

म्यादिकः म्रामि चिटिंग् वित्रिंग मत्या च्रत्व ॥ ३२५ ॥

ভেদা: দম্ভবন্তী চ্যাভিপ্রেতং ॥ ১২৬ ॥

ক্রমণ্ডকেতি অন্ন গরিষ্ঠ্যাদিকং শ্রীকৃষ্ণসম্বন্ধন এবার্থান্তরন্তাবেশেন ক্রেমং। এতবৈপরী ত্যাদিনা লখিষ্ঠ ছাদিকমপি। কর্ক্র শৃষং তুরন্ধর্মের্য্য জ্ঞানাদিনা। মাধ্র্যজ্ঞানমেবহি সেংমুংপাদরতি তদ্বং পুনশ্চমংকারমাত্রকর্মিতি দশমটিপ্রন্যামিখং সতাং ব্রহ্মইথায়ভূত্যা ইত্যাদৌ ব্যাখ্যাতং। শ্রীকৃষ্ণসম্বন্ধিনঃ শর্থান্তরা বিত্তা মন: থলু স্বতঃ সরপ্তণ লাতত্বন সর্বের্যাবিশিষ্ট-শেব ভ্রমভাবিশ্বরের বিশেষ আরোপাতে। তে চ ভাবা দিবিধাং। প্রাকৃত্য ভাগবতাশেতি। তার কনিষ্ঠাধিকারাণাং প্রাকৃত্য এব গরিষ্ঠ্যাদৌ হেতবং। শ্রেষ্ঠাধিকারিণাং তু ভাগবতা এব। তেচামূত্রহেত্ত্যবাপেক্ষ্যা সর্বেইপি ন্যান্দাাং। স্থায়িভাবতারত্বমাৎ সর্ব্য দ্বারত্বয়ং দ্বাবতার ব্যাধিকারিণাং ব্যাক্র্যান্তর্যাই ক্রম্বনা। যৌ চ বাভিচারিভাবাদ্বিকেপ্রিক্ষেপ্টে ত্রোস্থ যথা স্থায়িভাবনের প্রশংসা কিন্তু ভক্র গরিষ্ঠ্যাদৌ হেতুরেক একো ভাবং স্বাভাবিকঃ বিক্রেপ হেতুঃ পরন্ধান্ত্রকো ভ্রেয়: ॥ ১২৬ ॥

নবনীত যথাবিধি আতপ সংযোগে গলিয়া যায় ॥ ১২৪ ॥

অমৃত যেমন স্বভাবতঃ সর্বাদাই দ্রবীভূত, তদ্রূপ গোবিশের প্রিয়তম ভক্তের চিত্ত স্বভাবতই অমৃত সদৃশ ॥ ১২৫ ॥
বিশেষ বিশেষ কৃষ্ণভক্তের প্র্বোক্ত গুণ সমুদায়ে অথবা

সুই তিন গুণে মন সর্বাদা সম্বেত হইয়া থাকে ॥ ১২৬ ॥

কিন্তু হুষ্ঠু মহিষ্ঠত্বং ভাবো বাঢ়মুপাগতঃ।
সর্বপ্রকারমেবেদং চিত্তং বিক্ষোভয়তালং॥ ১২৭॥
যথা দানকেলিকোমুদ্যাং॥
গভীরোহপ্যপ্রান্তং তুর্ধিগমপারোহপি নিতরামহার্যাং মর্যাদাং দধদপি হরেরাস্পদমপি।

নত্ব গরিষ্ঠানে বিকেপো মাভ্যাম বজ্ঞেত্ব তাবতা কলাচিয়াব্যাব সাচ স্থায়িমাত্রকতেত্বাক্তং তহি তং কথং ভক্তচিত্তখেন গণাতে ভতাহ কিন্তিতি। ভাবোহত মুখ্যত্রা স্থায়ী বিবন্ধিতঃ। প্রসাদন্যত সর্বপ্রকারমেবেভি ওষণি বিশেষ যোগেন হীরকস্যাপি জ্বীভাবায় যোগ্যবাং॥ ১২৭॥

ততা দিন্দর্শনং যথেতি। সতাং স্থোম পক্ষে গন্তীরন্ধং তাবং স্বতএক প্রেম গোপনহেতুঃ দ্যাৎ স্বন্ধ্যাদরং ধার্ত্ত পরিহারায় ক্ষতিমতরা। স্বর্ণ ত্রধিগম পারন্ধং নামানস্থপ্রন্ধং তচ্চ তদ্ধেতুঃ স্থাৎ যদা যদা যো গুণো দৃশুতে তদা তিল্যবালোকিকতয়া লোকচিত্তাবরবাং। তথা হরেরাম্পদন্দশি তদ্যোপনার

কিন্তু স্থায়িভাব সকল উৎকর্ষ লাভ করিলে সর্ব্ব প্রকার চিত্তকেই ক্ষুদ্ধ করিতে পারে, কারণ ঔষধবিশেষের সংযোগে হীরকেরও দ্রবীভূত হওয়ার যোগ্যতা ভাছে॥ ১২৭॥

यथा पानरकिलारको मूपी एउ॥

প্রেম সমূহের উদয় হইলে সাধু সকল আপনাদিগের বৃদ্ধি ও বিকারকে স্থগিত করিতে পারেন না, যেমন চন্দ্র উদিত হইলে সমূদ্র আপনার বৃদ্ধি ও বিকার সম্বরণ করিতে পারে না তদ্রপ। সমুদ্রের সাধর্ম্য এই থৈ, সমূদ্র অঞান্ত ও গভীন অর্থাৎ অবিগাহ্য ও তুরধিগম পার অর্থাৎ পারের অধিগম সতাং স্থোমঃ প্রেমণুদয়তি সমগ্রে স্থগায়তুং বিকারং ন স্ফারং জলনিধিরিবেন্দো প্রভবতি ॥ ১২৮॥ ॥ * ॥ ইতি শ্রীভক্তিরসায়তসিন্ধো দক্ষিণবিভাগে ভক্তি-রসসামান্যনিরূপণে ব্যভিচারি লহুরী ॥ * ॥ ৪॥ * ॥

ক্রিতং তৎ ক্রে: স্বভাবাপর্যাদহির্বিকারার নাতিসম্পণ্ড ইতি সিমুপকে। হরেরাম্পদত্বেহপি তস্যেন্দু দর্শনাদিকারো হরে: শ্যন লীলোপযোগিতয়া স্বপ্-জ্বন্য ভক্ত কিরণগণ ব্যাপ্তেরিতি জ্ঞেয়ং॥ ১২৮॥

॥ * ॥ ইতি শ্রীত্র্গম-সঙ্গমনী-নাম্যাং ভক্তিরসাম্ত্রসিক্টীকারাং পঞ্লহর্য্যাশ্রকদক্ষিণবিভাগে রক্সিমানানিরপণে ব্যভিচারি লহরী চতুর্থী ॥ * ॥

করা অসাধ্য এবং নিরস্তর যাহার সীমা অবধারণ করা যায় না, ঐ সমুদ্র চন্দ্রোদয়ে আপনার বিকারও সম্বরণ করিতে পারে না, তদ্রুপ সাধুমণ্ডলী কৃষ্ণচন্দ্রের আম্পদ ধারণ করিয়া আপ-নাদের বৃদ্ধি ও বিকার সম্বরণ করিতে সমর্থ হইতেছেন না॥ ১২৮॥

॥ ॥ ইতি শ্রীরামনারায়ণ বিদ্যারত্ব কৃত ব্যাখ্যায় ভক্তি-রসাম্ভদিন্ধ্র দক্ষিণবিভাগে ব্যভিচারি ভাবময় চতুর্থ লহরী সম্পূর্ণ হইল ॥ ॥ ॥ ॥ ॥ ॥ ॥ অধ স্থায়ী ভাবঃ॥
অবিক্লমান্ বিক্লমাংশ্চ ভবান্ যো বশতাং নয়ন্।
হ্বাজেব বিরাজেত স স্থায়ী ভাব উচ্যতে॥ ১॥
স্থায়ী ভাবোহত্ত স প্রোক্তঃ শ্রীকৃষ্ণবিষয়া রতিঃ॥
ম্থ্যা গোণীত সা দ্বেধা রসজ্ঞৈঃ পরিকীর্তিতা॥ ২॥
তত্ত্ব মুখ্যা॥-

শুদ্ধদত্তবিশেষাত্মা রতিমু খ্যেতি কীর্ত্তিতা। মুখ্যাপি দিবিধা স্বার্থা পরার্থা চৈতি কীর্ত্তাতে॥

অবিজ্ঞান্ হাসাদীন্ বিজ্ঞান্ ক্রোধাদীন্ স ভাব: স্থায়ী উচ্চতে ॥ ১ ॥

্ষায়িভাবমেব পূর্কভোহধিকত্বেন বোধয়িতুমাহ স্থায়ীতি। যা শ্রীকৃষ্ণবিষয়া রিজঃ সএব স্থায়ী ভাবঃ পূর্কং প্রোক্তঃ সম্প্রতি তু কিঞ্চিদধিকত্বেনাপি বক্ষাত ইত্যর্থঃ। তথৈবাহ মুখ্যেত্যাদিনা সা গৌণী রতিক্ষচাতে ইত্যায়েন গ্রন্থেন ॥ ২॥

শুদ্ধনত্বিশেষ। বা প্রেমস্ব্যাংশুদাস্ভাগিত্য বা লক্ষিতা সেত্যর্থ:॥ ৩॥

অথ স্থায়ীভাব॥

হাস্য প্রস্থৃতি অরিক্লম এবং ক্রোধ প্রস্থৃতি বিরুদ্ধভাব স্কলকে বশীস্থৃত করিয়া যে ভাব মহারাজের ন্যায় বিরাজ করে ভাহাকে স্থায়ী ভাব বলে॥ ১॥

এ স্থলে শ্রীকৃঞ্বিষয়া রতিকেই স্থায়ীভাব বলা যায়,মুখ্য ্রানু গোণ ভেদে ঐ রতি ছুই প্রকার হয়॥ ২॥

তন্মধ্যে মুখ্যা রতি যথা॥

শুদ্ধসত্ত বিশেষরূপ যে•রতি তাহাকে মুখ্যা বলে, মুখ্যা ক্ষেত্র স্বার্থ ও পরার্থ ভেদে ছুই প্রকার হয়। ভত্ত স্বার্থাঃ॥

অবিক্রম্বিঃ স্ফুটং ভাবৈঃ পুঞাত্যাত্মানমের যা।

বিক্রম্বিছ গেশকগ্লানিঃ সা স্বার্থা কথিতা রভিঃ॥

অথ পরার্থা॥

অবিক্রম্বং বিক্রম্ব ক সংকুচন্তী স্বয়ং রভিঃ।

যা ভাবমমুগৃহ্লাতি সা পুরার্থা নিগদ্যতে॥

শুদ্ধা প্রীতিন্তথা স্বয়ং বাৎসল্যং প্রিম্নতেত্যসোঁ।

স্বপরার্থিব সা মুখ্যা পুনঃ পঞ্চ বিধা ভবেৎ॥ ৩॥

বৈশিষ্ট্যং পার্ভবৈশিষ্ট্যাৎ রভিরেষোপগছতি।

বৈশিষ্টামিতি। অত্র পাত্রমং প্রতিবিশ্বমপাবিবক্ষিতং বৈশিষ্টা এবড়ু তাং-গর্বাং তত্তবিশেষণভেদাদেব স্থিতিভেদো নাম ভেদশ্চেভার্থ:॥ ৪॥

তল্পধ্যে সাধা মুখ্যা রতি যথা।

অবিরুদ্ধ ভাব সকল দারা আপনাকে যে স্পট রূপে পোষণ করে এবং বিরুদ্ধ ভাব সকল দারা যাহার গ্লানি উৎ-পদ হয়, তাহাকে স্বার্থা রক্তি বলা যায়॥

অথ পরার্থা মুখ্যারতি n

যে রতি স্বয়ং সঙ্কুচিত হইয়া বিরুদ্ধ ও অবিরুদ্ধ ভাবকে গ্রহণ করে তাহাকে পরার্থা মুখ্যা রতি বলে।

পূর্বোক্ত মুখা রতি স্বার্থ এবং পরার্থ রূপে শুদ্ধা, প্রীক্তি, স্থ্য,বাৎসল্য ও প্রিয়তা ভেদে পুনর্বার পাঁচ প্রকার হয় ॥ আ এই রতি পাত্তের বৈশিষ্ট্য প্রযুক্ত বিশিষ্ট্যতা প্রাপ্ত হয়, বেমন প্রতিবিধিত সূর্য্য স্ফটিকাদি দ্রব্য সকলে উৎকর্ম লীভ ষথাক : প্রতিবিদ্যান্ত্রা ক্ষতিকাদির বস্তার্ ॥ ৪ ॥
তত্র শুদ্ধা ।
সামান্যাসোঁ তথা কছা শান্তিশ্চেজ্যাদিমা তিথা ।
এষাক্ষকম্পতানেত্রামীলনোমীলনাদিক্ ॥ ৫ ॥
তত্র সামান্যা ॥
কিঞ্চিদিশেষমপ্রাপ্তা সাধারণুজনস্য বা ।
বালিকাদেশ্চ কৃষ্ণে স্যাৎ সামান্যা সা রতি র্মতা ॥ ৬ ॥

শুদ্ধা কেবলা এভত্তরবক্ষানালৈ: প্রীভ্যান্যাম্বাদৰিশেবৈরসমবেতেভার্থঃ ৷ সেরমানিমা শুদ্ধা ত্রিখেভি তিপ্রোহত্র তরাম্য ইভার্থঃ 🖁 ৫ ॥

তত্ত্ব সা প্রীত্যাদিত: পৃথক্ পঠিতথেন তং তং বিশেষমপ্রাপ্তা ক্লকবিষয়া ভাষা বিভি: কিঞ্চিদন্যমণি অছাক্রপং শান্তিরপমণি বিশেষং প্রাপ্তা সভী সামান্তা নামী বভা। তত্ত্বৈশিষ্টোন অছা ইতি শান্তিরিতি চ নামী ভাং। সামান্তা ভূ সাধারণজনাদৌ পৃথক্ সাধে সর্বাত্ত চাতুগতা ভাদিতার্থ:॥৬॥

করিয়া থাকেন তজ্রপ॥ ৪॥

তন্মধ্যে শুদ্ধা যথা ॥

নামান্যা, স্বচ্ছা এবং শাস্তি ভেদে শুদ্ধা তিন প্রকার হয়। এই শুদ্ধা অঙ্গ কম্পন এবং চক্ষু মীলন ও উদ্মীলনাদি করিয়া থাকে॥ ৫॥

তম্মধ্যে সামান্যা যথা।।

সাধারণ জন এবং বালিকাদির সম্বন্ধে এক্সিঞ্চ বিষয়ে
স্বন্ধা বা শান্তিরূপ কিঞ্চিত বিশেষ প্রাপ্ত না হইয়া যে রতি
ক্রিপন্ন হয় তাহাকে সামান্যা ৰলে॥ ৬॥

যথা ॥

অস্মিন্মপুরাবীখ্যামুদয়তি মধুরে বিরোচনে পুরতঃ।
কথয় সখে ত্রদিমানং মানসমদনং কিমেতি মম॥ १॥
যথাবা॥

ত্রিবর্ষা বালিকা সেয়ং বর্ষীয়দি সমীক্ষ্যতাং। যা পুরঃ কৃষ্ণমালোক্য হুক্কুর্বত্যভিগাবতি ॥ ৮॥

মানসমদনং যন্ত্র দিমানমেতি। তং কিমন্মিধ্রে বিরোচনে উদয়তি সতীতি। তন্মাদেব হেতে বিভক্তি ইতার্থ:। হেত্তরং তুন প্রাম ইতি ভাব:। যতাত ভাবেন ভাবলক্ষণমিতি ছাত্র স্থামী ॥ ৭॥

ত্তিবর্ধা বালিক। সেয়মিতি অত ত্তিবর্ধতি তমধিষ্টো ভ্তোত্তো ভাবী বেতাধিকতা ভ্তাবৈ বর্ধানু ক্চেতি কৃত্ত ঠক্ত থক্ত কো বা চিত্তবতি নিতা-মিতানেন লুক্। ত্রীন্ বর্ধান্ ভ্তান্ স্বসত্রা বাাপ্তবতীতার্থ:। ত্রিবার্ধিকী বালিকেয়মিতি বা পাঠ: কালাচ্চ ক্রিতি শৈষিক বিধানাং বর্ধস্থাভনিব্যতীত্যু-ভরপদব্দ্দেশ্চ ত্রিষ্ বর্ধেষ্ ভবা বিদামানেতার্থ:। তত্র ভব ইতাসা হি তথৈ-বার্থ:। ত্রিব্যীর্থতি পাঠন্তাক্ত:। ব্যীর্থনি হে বৃদ্ধে ॥ ৮॥

यथा ॥

সংখ! বল দেখি এই মধুরার মার্গে মধুর সূর্য্য অগ্রে উদিত হইলে আমার যে মানদ চন্দ্র মূত্র হয় তাহার কারণ কি ?॥ ৭ যথাবা॥

হে বৃদ্ধে! তিবর্ষ বয়কা বালিকা অগ্রে শ্রীকৃষ্ণকৈ অব-লোকন করিয়া ছক্ষারপূর্বক ধাবমানা হইতেছে অবলোকন কর॥৮॥ সহা |

তত্তৎসাধনতো নানাবিধভক্তপ্রসঙ্গতঃ।
সাধকানাস্ত বৈবিধাং ষাস্তী স্বচ্ছা রতিম তা।
যদা যাদৃশী ভক্তে স্যাদাসক্তিস্তাদৃশং তদা।
রূপং স্ফটিকবৎ ধতে স্বচ্ছাসোঁ তেন কীর্তিতা॥
যথা॥

অথ স্বছোমাই তত্তদিতি বাত্যাং। ত্বাপবর্গো ভ্রমতো যদা ত্বেদিত্যাদিয়ু ভক্ত প্রদেশতোব রতি বীজরপদাৎ নানাবিধভক্তানাং প্রদেশত শুক্রাক্তা
দেকাদি রূপান্তবং সাধনতঃ সাধকানাং বৈবিধ্যাত যান্তীতি তু পূর্বোক্তা
তদ্ধাধ্যা রতিঃ স্বছা মতা। বৈবিধ্য কারণমাই ধদেতি রূপং ক্টিকবছক ইতি
নানাভাব ধারণাংশ এব দৃষ্টাস্তঃ নতু প্রতিবিশ্বছেইপি যথাবদ্রতেরের প্রকর্প
প্রাপ্তবাং ভদ্ধান্তঃপাত্তভাবানামাগমাপায়িছাং অভ্নতবাত্রতো বক্ষ্যামাণৈত্ব স্থাদৈঃ প্রীত্যাদি সংশ্রমারিতি বক্ষ্যমাণং চাত্র সম্পদ্ধতে ভেষাং
সমাক্ সম্পর্কো নান্ডীতি অনাচান্তধিয়াং আস্বাদ বিশেষাভাবেনানিষ্টিত্রচিন্তানাং॥ ৯॥

অথ স্বচ্ছা॥

নানাবিধ ভক্তের সঙ্গহেতু সেই সেই সাধন দারা সাধক। সকলেরও বিরিধত্ব হয়, একারণ এপ্রলে পূর্কোক্ত শুদ্ধা রতি স্বচ্ছা বলিয়া সম্মত হয়॥

সাধকের বিবিধত্বের প্রতি কারণ এই যে,যখন যে প্রকার ভক্তে রতির আসক্তি হয়, স্ফটিক মণির স্থায় তখন সেই প্রকার ভাব ধারণ করে, এ নিমিত্ত ইহার নাম স্বচ্ছা রতি॥ কিচিৎ প্রভাৱিতি স্তবন্ কচন মিত্রমিত্যদ্ধসন্
কচিত্তনয়মিত্যবন্ কচন কান্ত ইত্যালসন্।
কচিম্মনসি ভাবয়ন্ পরম এষ আত্মেত্যসাবস্থাবিধনেবয়া বিবিধন্তিরার্য্যো দ্বিজঃ ॥ ৯ ॥
অনাচাস্তধিয়াং তভন্তাবনিষ্ঠা স্থার্ণবে।
আর্য্যাণামতি শুদ্ধানাং প্রায়ঃ স্বচ্ছা রতি র্ভবেৎ ॥
অথ শাস্তিঃ ॥
মানসে নির্বিকল্লবং শম ইত্যভিধীয়তে ॥

ষত আচার্য্যাণাং তততহাক্রমাত্রদৃষ্ট্যা প্রবর্ত্তমানানাং। কাস্ত্রান্ধত ইত্যাদৌ হি আচার্যাচরিত শব্দ্য শান্ত্রীয়মার্গ্রমেব বিবক্ষিতং॥ ১০॥

কেশন শ্রেষ্ঠ প্রাক্ষণ কথন ভগবান্কে প্রভু বলিয়া স্তব, কথন বন্ধু বলিয়া পরিহাস, কখন তনয় বলিয়া রক্ষা, কখন কাস্ত বলিয়া উল্লাস এবং কখন পরসাত্মা বলিয়া মানসিক চিন্তা এইরূপ বিবিধ সেবা দারা মানসিক বৃত্তিও বিবিধ প্রকার প্রকাশ করিয়াছিলেন॥ ১॥

সেই সেই ভাব নিষ্ঠা রূপ স্থগাগরে বিশেষ আশ্বাদ শ্রুচিত অতি শুদ্ধ আর্য্যদিগের প্রায় স্বচ্ছা রতি হইয়া থাকে।

অৰ শান্তি॥

মনোমধ্যে যে নির্কিকরত্ব অর্থাৎ সংশয়াদি রাহিত্য ভাহাকে শ্ম বলা যায়॥ তথা চোকুং।
বিহায় বিষয়োন্মুখ্যং নিজানন্দ হিতিৰ্যতঃ।
আজনঃ কথাতে দোহত্ত স্বভাবশন ইত্যদে । ১০॥
প্রমাজতয়া ক্ষে জাতা শান্তীরতিন তা॥
বথা॥
দেবর্ষিবীণয়া গীতে হরিলীলামহোৎদবে।
সনকদ্য তনো কম্পো ব্রহ্মান্মুভাবিনোহ্প্যভূৎ॥ ১১॥

অথ শাস্ত্যাথাং রতিং লক্ষরন্ শমং লক্ষরিতা তত্পলক্ষিতাং তাং লক্ষরিত প্রায় ইতি। মুক্তানামপি সিদ্ধানামিতি ন্যায়েন প্রায় এব শমপ্রধানানাং পরমায়তয়া ব্রহ্মণো হি প্রতিষ্ঠাহমিত্যাত্যক্তরীত্যা সর্বাশ্রম্বরূপতয়া আতা শুদ্ধা রতিঃ শান্তিম তা ॥ ১১ ॥

এই বিষয়ে প্রাচীনগণের উ**ক্তি।**

বৈষয়িক উন্মুখতা অর্থাৎ বিষয় বাসনা পরিত্যাগ করিয়া যাহা হইতে মনের আনন্দ হয়, তাহার নাম শম স্বভাব ॥ ১০

প্রায় শম প্রধান ব্যক্তিদিগের প্রমাত্মা জ্ঞানে ঞীকুফে মমতাগন্ধ বিবর্জিত শান্তি রতি উৎপন্ন হইয়া থাকে 🏾

यथा ॥

দেবর্ষি নারদ বীণাধারা হরিদীলা মহোৎসর গান করিলে সনক ঋষি ত্রক্ষাসূভাবী হইলেও তাঁহার তসুতে কৃষ্ণা উপস্থিত হইয়াছিল॥ ১১॥ যথাবা॥

হরিবল্লভদেষয়া দমন্তা—

দপবর্গাস্কভবং কিলাবধীর্যা।

ঘনস্থলরমাস্মনোহপাভীক্টং
পরমং ব্রহ্ম দিদৃষ্ণতৈ মনো মে॥

অগ্রতো বক্ষ্যমাণেস্ত খাদৈং প্রীত্যাদিসংপ্রবিঃ।
রতেরস্যা অসম্পর্কাদিয়ং শুদ্ধেতি ভণ্যতে॥

অথ ভেদত্রয়ী হৃদ্যা রতেঃ প্রীত্যাদিরীর্যতে।

গাঢ়াসুকূলতে।ৎপন্ন। মমত্বেন দদাপ্রিতা॥

কৃষ্ণভক্তেমসু গ্রাহ্ম—স্থি—পুজ্যেমসুক্রমাৎ।

ত্রিবিধেরু ত্রেয়ী প্রীতিঃ দখ্যং বৎসলতেত্যসোঁ॥

শাত্মনোহপীতি। 'আত্মানং ব্রহ্মরণমতিক্রমোতার্থ: ॥ ১২ ॥

यथ। वा॥

ছরিবল্লভ অর্থাৎ বৈষ্ণবদেবা দারা সর্বতোভাবে সোক ছথ পরিত্যাপ করিয়া আমার মনঃ স্বীয় অভীফলৈব মেঘকান্তি ছরিকে দেখিতে অভিলাদ করিতেছে।

অথ্যে বক্ষানাণ প্রীত্যাদি বাজিত স্থাদ দ্বারা এই রতির সদস্পর্ক হৈছু ইহাকে শুদ্ধা বলিয়া উল্লেখ করা যায়।

অপর প্রতি প্রভৃতি ভাবত্তর দারা রতির হৃণয়ঙ্গম তিন প্রকার ভেদ আছে, এই ভেদ ত্রয় পাঢ় আমুকুল্যে উৎপন্ন শ্রাবং সর্বাধা স্নেহকে আপ্রের করিয়া থাকে।

াট্র ভেদত্রয় ক্ষভক্তরূপ অসুগ্রহের পাত্র, স্থা এবং শুরু-দ্রুন এই তিনে ক্রমে প্রতি,স্থ্য ও বর্ৎদলরূপ হইয়া থাকে ॥ ভত্ত নেতাদিফুল্লন্থ জ্মুণোদ্যুণনাদয়ঃ।
কেবলা দক্ষলা চেতি দিবিধেয়ং কৃতিত্ত্যী।
তত্ত্ব কেবলা।
কত্যস্তব্দ্য গদ্ধেন বর্জিতা কেবলা ভবেং।
ব্রজামুগে রসালাদো শ্রীদামাদো বয়স্যকে।
ভবে চ ব্রজনাথাদো ক্রমেটণৰ ক্ষুবত্যসো॥ ১২॥
অথ সম্প্রনা॥
এবাং দ্যোব্রয়াণাদা সমিপাতস্ত্ব সম্প্রনা।
উদ্ধবাদোচ ভীমাদো মুখরাদো ক্রমেণ সা॥ ১৩॥

আৰ সন্ধ্ৰেতি। এবাং ভেদানাং মধ্যে অত সংস্কারশ্বিভি: স্বছায়াং ভূ ভদভাব ইতি ভেদঃ। মুখবানামী কাচিদ্দা শ্রীব্রফোশ্ব্যা ধাতীতি লোক প্রাসিদিঃ। সন্ধিপাত ইতি ধর্মধর্মিনোরভেদোপচারাং ॥ ১৩॥

ইহাতে নেত্রাদির ফুল্লম্ব, জ্ঞ্জণ ও উদযূর্ণন প্রস্থৃতি হয়। এই রতিত্রেয়ী কেবলা ও সঙ্কুলা ভেদে ছই প্রকার হইয়া থাকে॥ তন্মধ্যে কেবলা যথা॥

অন্যরতির গন্ধশ্ন্য হইলে তাহাকে কেবলা বলে, এই কেবলা ক্রমে ব্রজামুগ রসালাদি ভৃত্যবর্গে, শ্রীদামাদি স্থা-গণে, এবং নন্দ প্রভৃতি গুরুজনে ক্র্র্তি পাইয়া থাকে॥ ১২॥ ভাথ সঙ্গুলা॥

পূর্বোক্ত প্রতি প্রভৃতি ভাবত্রয়ের মধ্যে ছুই বা তিনের একত্র সন্মিলন হুইলে তাহাকে সঙ্কুলা বলাযায়। এই সঙ্কুলা ক্রমে উদ্ধবাদি,ভীমাদি ও ব্রজেশ্বরীর ধাঁত্রী মুখরাদিতে প্রকাশ পূর্যি॥ ১৩॥ যাগ্যধিক্যং ভবেশবত্ৰ স তেন ৰ্যপদিশ্যতে ॥ ১৪ ॥ তত্ৰ প্ৰীতিঃ

স্বস্মান্তবন্তি যে ন্যুনান্তেহসুগ্রাহা হরের্স তা:। আরাধ্যমান্মিকা তেষাং রতিঃ প্রীতিরিতীরিতা।

তেন ভাবেন ব্যপদিশ্যতে কথা স্থাভাবভাগপুঁদ্ধবো দাসত্ত্বন ॥ ১৪॥

শব্দাং প্রীহরে: ন্না ন্যুনতাভিমানময়রতিযুক্তা ইতার্থ:। আরাধ্যথং আরাধ্যেই মিতি জ্ঞানমান্ধা স্থকণং বড়া: অত্র প্রীতিশব্দপ্ররোগ: পূর্বক: প্রীতিদ্বা বৈশিষ্ট্যাং পারিভাষিক: অন্যতন্ত প্রীতিভক্তি বিপর্যায়েণ প্রযুক্ত । অমুগ্রাহা ইতাপি স্বন্ধানিতি পূরতো বৈশিষ্ট্যাপেক্ষয়া ভণ্যতে তত্তেতার্ক্মপি তথা ব্যাথার প্রীতিশ্বনের বিশেবেণ দর্শন্তি হি যক্ষাৎ তত্ত্র প্রীকৃষ্ণে বহুত্ত প্রাপ্তী সঙ্কোচনং নিয়ম:। অনিয়মে নিয়মকাবিণী পবিভাষা। ভন্মা অসৌ আরাধাত্বান্ধিকা প্রীতিনান্ধী বতি তভোষনাত্র প্রীতে: অক্রপরতে: সংহারিণী তত্ত্র ভঙ্কাং জাতাগামনাত্র সা নপ্রতীত্যর্থ:। তত্তোষনাত্র যদি প্রান্তমা তৎ সবন্ধেনৈর মন্তব্যতি ভার:। উদাহরণেষ্ঠি কুত্রচিদগুত্র পমনেষ্ঠি মন্তম্বোর প্রীতি ভবেরাগ্রত্র প্রংগীতি বিবক্ষিতং স্ব্যাদিয় স্বন্যদ্পি বৈশিষ্ট্যমন্তীত্তি ভেনো ক্রের:॥ ১৫॥

যাধার যে ভাবের আধিক্য থাকে, তাহাকে সেই ভাবা-ক্রান্ত বলাযায়। যেমন উদ্ধবে সথ্যভাব থাকিলেও দাসম্বের প্রাধান্য বলিয়া অমুগ্রাহ্য বলা যায়॥ ১৪॥

তন্মধ্যে প্রীতি যথা।

যে ব্যক্তি আপনা হইতেই দ্যুন হয় তাহাকে হরির অমু-আহের পাত্র বলাযায়। তাহাদের রতি, ইনি আরাধ্য এই জ্ঞান শ্বরূপা এবং আরাধ্যে আসক্তি বিধান করে ও স্থন্যত্র তত্তাসক্তিক্দন্ত প্রীতিসংহারিণীহনে ।

যথা মুকুদ্দনালায়াং ॥

দিবি বা ভূবি বা মমাস্ত বাদো
নরকে বা নরকান্তক প্রকামং ।
অবধীরিতশারদারবিদ্দো
চরণো তে সরণেহপি চিন্তয়ামি ॥ ১৫ ॥
অথ স্থাং ॥

যে ভাস্তল্যা মুকুদ্দশ্য তে স্থায়ং স্তাং মৃতাং ।
সাম্যাদ্বিশ্রস্তর পৈষাং রতিঃ স্থামিছোচ্যতে ।

তুল্যা: তুল্যখাভিমানমররতির্কা ইতার্থ:। ততঃ দাম্যাৎ শ্রীরুক্ষেন দহ পরস্পারং দমভাবদাদেতো বি'শ্রস্তমযন্ত্রণং রূপরতি প্রকাশরতি যা রতি দা

প্রীতি বিনষ্ট করিয়া দেয়,এ কারণ এই রতিকে প্রীতি বলে।
যথা মুকুন্দমালায়।

হে নরকান্তক! স্বর্গে অথবা পৃথিবীতে কিম্বা নরকে আমার বাস হউক তাহাতে কোন ছঃখ নাই, কিন্তু মরণ কালেও তোমার শরংকালীয় অর্বিন্দ নিন্দাকারি চরণপদ্ম চিন্তা করিব ॥ ১৫॥

অথ সংগ্যা

যাহারা মুকুন্দের তুল্য, সংসকলের মতে তাহারাই স্থা, স্থাদিগের রতি বিশ্বাস রূপা, একারণ.এ স্থলে এই রতিকে স্থা বলিয়া কীর্ত্তন করা গেল। এই রতি পরিহাস এবং প্রহাস- পরিহাস প্রহাসাদি কারিশীয়ময়ন্ত্রণা ।।
যথা ॥
মাং পুল্পিতারণ্যদিদৃক্ষয়াগতং
নিমেষ-বিশ্লেষ-বিদীর্গ-মানসাঃ ।
তে সংস্পৃশন্তঃ পুলকাঞ্চিত্রিয়ো
দ্রাদহংপূর্বিকয়াদ্য রেমিরে॥ ১৭॥
যথা বা ॥

স্থামুচাতে বিশ্রস্তরপ্তমেব বির্বোতি পরিহাসেতি ॥ ১৬॥

মামিতি ব্ৰহ্মণা হৃতানাং বালকানামন্পোচনময়ী নিশি প্রীরুক্ষসা ভাবনা। মথুরায়ামুদ্ধবং প্রতি তেন কথনং বা। ত ইতি বংসদস্তালনার্থং যে সর্কেংপি ময়া প্রেষিতা ইতি ভাবঃ॥ ১৭॥

কারিণী অতএব ইহাকে অযন্ত্রণা বলে॥ ১৬॥ যথা॥

ভ্রমা বালকগণ অপহরণ করিলে রজনীযোগে শ্রীকৃষ্ণ চিন্তা করিতে করিতে কহিলেন, হায়! আজি আমি রুদ্দা-বনে গোচারণ করিতে করিতে পুষ্পিত কানন অবলোকন করিতে গিয়াছিলাম, তৎকালীন বয়দ্য বালকগণ আমার নিমেষ কাল বিচ্ছেদে ব্যথিত চিত্ত হইয়া দূর হইতে আমি অগ্রে স্পর্শ করিব,আমি অগ্রে স্পর্শ করিব এই বলিয়া পুল-কাঞ্চিত কলেবনে আমাকে স্পর্শ করত বিহার করিয়াছিল ॥১৭

मिन । दलहती। छक्तिनाम् छिन्द्राः।

श्रीनामरणार्विनिनिष्ठिन क्रिडिंश नामः

नारमानत समिह पर्भभूतापतिष्ठः।

मनास्त्रा जपि कथनरम्य कृषा

रमरेवा द्विरा जामनाग्नि जनाञ्चनोनाः॥ >৮॥

ख्य वारमनाः॥

खत्रवा रय हरत्रस्थ र् शृष्टा विक्षणाः।

खन्नश्री राज्याः त्रिविद्यमनाम्हारः।

हमः नानमञ्जानीन्हित्कस्थर्मनानिक्षः॥

শ্রীদামেতি। দেবৈর রাজায়মানত তব মহিষীরপায়ে। সংখ্য ইতি বা

• শুরবো গুরুষাভিমানময়রতিযুক্তা:। বংসং বক্ষো লান্তি নিজনালােষ্ দদতীতি বংসলা: পিত্রাদয়: তেষাং ভাবো বাংসলাং। যথােকেং তৃতীয়ে দেবহুতিমধিরুতা। বনং প্রব্রিতে পতাাবপতাবিরহাতুরা। জ্ঞাতভবাপাভ্রটে
বংসে গৌরিব বংসলা ইতি ॥ ১৯ ॥

হে দামোদর ! তুমি শ্রীদামের বাছবলে আপনার দর্পকে যথেষ্ট রূপে দরিদ্র করিলেও তথাপি সদ্যঃ আত্মশাঘা প্রকাশ করত স্বীয় লজ্জারূপা রাজমহিষীকে অঞ্জলিত্রয় প্রদান করিন্যান্ত ॥ ১৮॥

অথ বাৎসল্য॥

হরির গুরুত্বাভিমানময় রতিযুক্ত মানবগণই পূজ্য বলিয়া বিখ্যাত এবং তাঁহাদের অনুগ্রহময়ী রতির নাম বাংসলা। এই বাংসল্যে লালন, মাঙ্গল্যক্রিয়াসম্পাদন, আশীর্কাদ ও চিবুকম্পর্শ প্রভৃতি হইয়া থাকে॥ যথা।

গ্রাসি যদিরভিসদিবিরোধভাজঃ
কংসস্থ কিন্ধরগণৈ গিরিতোহপুদেবৈগ্রঃ।
গান্তত্র রক্ষিত্মসো গহনে মৃহুমে
বালঃ প্রযাত্যবিরতং বত কিন্ধরোমি।
যথা বা॥
স্বত্যস্থলিভিঃ সুতন্তনী
চিবুকাতো দধতী দয়ার্দ্রবীঃ।
সমলালয়দালয়াৎ পুরঃ
স্থিতিভাজং বেজরাজগেহিনী॥ ১৯॥

অথ প্রিয়তা॥

যথা ॥

অকারণ বিরোধকারি কংসের পর্বত অপেক্ষাও গুরুতর কিঙ্করগণ গোসকল হরণ করিয়াছে শুনিয়া আমার মৃত্ব বালক গোগণ রক্ষা করিবার নিমিত্ত অবিরত বনে গমন করিতেছে, হায়! এখন আমি কি করিব॥

যথা বা॥

গৃহাগ্রবর্ত্তি পুত্রকে অবলোকন করিয়া স্বুতন্তনী ব্রজরাজ গৃহিণী যশোদা দয়ার্দ্র চিত্তে অঙ্গুলি দারা ঐ পুত্রের চিবুক ধারণ করত লালন করিতে লাগিলেন॥ ১৯॥

অথ প্রিয়তা ॥

মিথোহরে মুগাক্ষ্যাশ্চ সম্ভোগস্থাদিকারণং।
মধুরাপরপর্যায়া প্রিয়তাখ্যোদিতা রতিঃ।
অস্থাং কটাক্ষজক্ষেপপ্রিয়বাণীস্মিতাদয়ঃ॥
যথা গোবিন্দবিলাসে॥
চিরমুৎকণিত্যনসো রাধা মুরবৈরিণোঃ কোহপি।
নিভ্তনিরীক্ষণজন্মা প্রত্যাশাপুলবো জয়তি॥ ২০॥

হরেম্বাক্যাক্ট যো নিথ: সম্ভোগ: শারণদর্শনাদ্যইবিধ:। তন্তাদি কারণং যা
মৃগাক্ষ্যা রতি: সা প্রিয়তাখ্যা কথিতেতি যোজাং। ভক্তীশ্রারা: শ্রীকৃষ্ণবিষয়ারা
এব রতে রস্যমানত্রা নির্দিশ্রমাং। ভক্তবিষয়শ্রীকৃষ্ণরতেন্ত তল্তাদ্দীপনতাং।
প্রিয়ারা ভাব: প্রিরতেতি নিকক্তে:। তত্রো গুণ বচনস্যতি পুরন্থং তর্তুকং
কাতন্ত্রবিভারে গুণগ্রহণেনাত্র জাতি সংজ্ঞাে নির্ন্তি: ক্রিয়তে। তেন পাচিকারা: পাচকত্রমিত্যাদি। সাচ মধুরা পরপর্যায়েতি মধুরানামীত্যর্থ:। চিরমিত্যাদি
ধক্ষামাণম্দাহরণন্ত একাংশেন জ্রেয়ং॥ ২০॥

হরি এবং মুগাক্ষী রমণীর পরস্পার স্মরণ দর্শন প্রভৃতি
অফ্ট বিধ সম্ভোগের আদিকারণের নাম প্রিয়তা। এই
প্রিয়তার আর একটা নাম মধুরা। ইহাতে কটাক্ষ, জক্ষেপ,
প্রিয়বাক্য এবং হাস্থা প্রভৃতি হইয়া থাকে॥

यथा ८गाविनविनारम ॥

চিয়কাল উৎকণ্ঠিতমনা রাধা শ্রীমাধ্রবের নির্জন নিরীক্ষণ জনিত প্রত্যাশা পল্লব যুক্ত ইউক॥ ২০॥ যথোত্তরমসৌ স্থাদবিশেষোল্লাসময়পি।
রতি বাসনয়া সাঙী ভাষতে কাপি কস্যচিৎ॥ ২১॥
ইতি মুখ্যা॥
অথ গোণী॥
বিভাষোৎকর্মজাভাববিশেষো যোহসুগৃহতে।

ভদেবং পঞ্চবিধাং রভিং নিরূপ্যাশস্কতে। নযাদাং রভীনাং ভারতন্যং সাম্যং বা মতং। ততাদ্যে সর্বেষামেকতৈব প্রবৃত্তিঃ ভাৎ দিতীয়েচ কদ্যচিৎ কচিৎ প্রবৃত্তে কিং ভারণং ততাই যথোত্তর্মিতি যথোত্তরমূত্তর ক্রমেণ সাদ্ধী অভিকৃতিতা নম্বত্র বিবেক্তা কতন্যঃ স্যাৎ নির্কাদন একবাসনে। বহুবাসনো বা। তত্তাদ্যরোরন্যতর স্বাদাভাবাদিবেক্ত্ বং ন ঘটত এব অস্তাদ্য চ রদাভাষিতাপর্যাবদানারাজীতি সত্যং। তথাপ্যেক্ষাদনদ্য এতদ্বটতে। রদাদ্বস্যাপ্রত্যক্ষ্বেইপি সদৃশ রস্দ্যোন্দ্রান্ত্র প্রমান্ত্র প্রাদ্যান্ত্র প্রমাণেন বিসদৃশ রস্দাত্র সাম্বা পরিপোষাপরিপোষ দর্শনাদ্র্যানেন চেতি ভাবং॥ ২১॥

ভদেবং মুখা সপরিকরং সমাপা গৌণীমাই অথেতি। বিভাবত্তমাত্রা-লম্বনত্ত্বং। ভাব বিশেষবৈদ্যব তত্ত্ব তত্ত্ব প্রকটমুণলভামানত্বাৎ সংকুচস্টোবেতি

উত্তরেত্তর আসাদশালিনী ও বিশেষ উল্লাস্ময়ী স্বাদ-বিশিষ্ট হইয়া কোন স্থানে কাহার সম্বন্ধে প্রকাশ পাইয়া থাকে॥২১॥

> ॥ # ॥ ইতি মুখ্যা ॥ # ॥ অথ গোণী নতি ॥

সঙ্গোচময়ী রতি দারা বিভাব অর্থাৎ আলম্বন জনিত যে কোন ভাব বিশেষ স্বয়ং প্রকাশ পায়, তাহার নাম সংকৃচন্তা স্বাং রত্যা সা গোণী রতিরুচ্যতে।
হাসো বিস্মা উৎসাহঃ শোকং কোধো ভয়ং তথা।
জুগুপ্সা চেত্যসোঁ ভাষা বিশেষঃ সপ্তধোদিতঃ ॥ ২২ ॥
অপি কৃষ্ণবিভাবস্বমাদ্যষট্কস্য সন্তবেৎ।
স্যাদ্যেহাদিবিভাবস্বং সপ্তমান্ত রতের্বশাৎ ॥ ২০ ॥
হাসাদাবত্র ভিন্নেহপি শুদ্ধসন্তবিশেষতঃ।

সারতিরিতি ভাব: অমুগৃহতে প্রকটীক্রিয়তে সা গৌণী রতিরুচাতে ইতি। সোহপি ভাববিশেষো রতিরুচাতে কিন্তু সা মঞ্চা: ক্রোশস্তীতিবং গৌণী ঔপচারিকীতার্থ:॥ ২২॥

অপীতি বিভাবরমতালরনতং। রতেমুখায়া বশাদাদায়ট্কস্য হাসাদি-ভয়পর্যাস্ত্রস্থ রঞ্জিবভাবস্থমপি সন্তবেৎ তস্য ততাপি যোগ্যমাদণ রতে-বঁশাদেব সপ্তম্যা জ্ঞসায়াস্ত দেহাদিবিভাবস্থমেব সন্তবেৎ নতু ক্ষ্ণবিভাবস্থং ভদ্যোগাস্থাং ॥ ২৩ ॥

শুদ্ধসূত্বিশেষতঃ স্বার্থায়া রতে:। প্রার্থায়ান্তস্যা এব প্রার্থন্থ

গৌণী রতি। হাস্থা, বিশায়, উৎসাহ, শোক, ক্রোধ, ভয় এবং জুগুপ্স। অর্থাৎ নিন্দা এই সাত প্রকারকে ভাব বিশেষ বলা যায়॥ ২২॥

মুখ্যা রতির অধীন প্রযুক্ত হাস্ত আদি ভয় পর্যান্ত এই ছয়টা ভাব দারা শ্রীকৃষ্ণের আলম্বনত্ব সম্ভব হয়, আর সাধা-রণ রতির অধীন বলিয়া সপ্তমী যে জুগুপ্সা তাহাতে শ্রীকৃ-ফের আলম্বনত্ব হইতে পারে না, তাহাতে কেবল দেহাদি-মাত্রের আলম্বনত্ব সম্ভব হয়॥ ২০। শ

স্বার্থা রতি হইতে হাসাঁদি ভাব সকল ভিন্ন হইলেও [৭৩] পরার্থায়া রতে র্যোগাদ্রতিশব্দঃ প্রযুজ্যতে ॥ ২৪ ॥ হাসোত্ররা রক্তি র্যা স্থাৎ সা হাসরতিরুচ্যতে। এবং বিশায়রত্যাদ্যা বিজ্ঞোয়া রতয়শ্চ ষট্। কঞ্চিৎ কালং কচিন্তক্তে হাসাদ্যাঃ স্থায়িতামনী। রত্যা চারুক্তা যান্তি তল্লীলাদ্যমুসারতঃ। তন্মাদনিয়তাধারাঃ সপ্ত সাময়িকা ইমে॥ ২৫॥ সহজা অপি লীয়ন্তে বলিষ্ঠেন তিরস্কৃতাঃ॥ ২৬॥

अधिशा: ॥ २८ ॥

তদেবং গৌণীনাং সভীনাং হাদাদ্ব এব সংজ্ঞা:। পরার্থায়াস্তহাদরত্যা-দর ইত্যাহ হাসোত্তরেতি ॥ ২৫॥

সহলা অপীতি যদি সহজা: স্থা তথাপীতার্থ:। বলিঠেন রত্যুথ-তদিবোধ-

পরার্থা রতি যোগ হেতু ঐ হাসাদিতে রতিশব্দ প্রয়োগ হইয়া থাকে॥ ২৪॥

যোর তির উত্তরে হাস্থ আছে তাহাকে হাস রতি বলা যায়, এই প্রকার বিম্ময়াদি ছয়টা রতিতে রতিশব্দ জানিতে হইবে অর্থাৎ যে রতির উত্তরে বিম্ময় আছে তাহাকে বিময় রতি বলে, এইরূপ হাস্থ প্রভৃতি সমুদায় গৌণী রতি॥

হাসাদি তত্তলীলার অনুসারে রতি দারা মনোহরত্ব লাভ করিয়া কোন সময়ে কোন ভক্তে স্থায়িত্ব প্রাপ্ত হয়, এ নিমিত এই সাতটীর ধারাবাহিকত্ব নাই এবং ইহারা সময় বিশেষে প্রকাশ পায় ॥ ২৫॥

সহজ অর্থাৎ স্বতঃসিদ্ধ ভাবও বিরোধি ভাবছারা তির-

কাপ্যব্যভিচরন্তী দা স্বাধারান্ স্বস্থরপতঃ।
রতিরাত্যন্তিকস্থায়ী ভাবো ভক্তজন্থেধিলে।
স্থারেতস্থানিনা ভাবান্তিবাঃ দর্বেনিরর্থকাঃ॥ ২৭॥
বিপক্ষাদিরু যান্ডোহপি ক্রোধাদ্যাঃ স্থায়িতাং দদা।
লভন্তে রতিশৃত্যন্তান ভক্তিরদ্যোগ্যতাং॥ ২৮॥
অবিরুদ্ধেরপি স্পৃষ্টা ভাবৈঃ সঞ্চারিণোহ্থিলাঃ।

कार्यतिक त्नवः॥ २७॥

রতিরেব স্বস্থরপেণ স্বাধারান্ অব্যভিচরন্তী অনতিক্রামন্তী আত্যন্তিক-স্থায়াখ্যো ভাব: সাংং। স্বাধারাদিতি পঞ্চম্যন্তো বা প্রাঠঃ ৫ ২৭॥

রতিশৃক্তভাততিরিজভাৎ। রত্যাভাগস্যাপি সন্তাবনা নাজীতি তদ্বিরো-মিন্বাদিত্যর্থ:॥ ২৮॥

যেন শৃষ্টা লীয়তে তৃস্য বিক্ষত্বাপত্তেয়বিক্টেম্বলি শৃষ্টা ইতি। নঞ্ভিন্ন ক্রমে অত্যাপালা বাজদারা ইতিবং বিক্টম্বলিগাম্পুটাঃ কালবাৰধানেন

স্কৃত হইয়া লয় প্রাপ্ত হয়॥ ২৬ ॥

যে রতি স্বীয় স্বরূপ দারা আপনার আধারকে অতিক্রম না করে, সেই রতিই নিথিল ভক্তজনে আত্যন্তিক স্থায়িভাব বলিয়া পরিণত হয়। এই ভাব ব্যতিরেকে সমুদায় ভার নির্থক॥ ২৭.॥

বিপক্ষাদি গত হইয়া ক্রোধাদি ভাব সর্বাদা স্থায়িত্ব প্রাপ্ত হয়, কিন্তু রতিশৃষ্ট বলিয়া ভক্তিরসে যোগ্য হইতে পারে না॥ ২৮॥

নির্কেদাদি অখিল সঞ্চারী ভাব সকল অবিরুদ্ধ ভাব সমূহ দারা অম্পৃষ্ট হইলেও বিলয় প্রাপ্ত হয়, কখন দায়িত নির্কোদ্যা বিলীয়ন্তে নার্ছন্তি স্থায়িতাং ততঃ॥ ২৯॥
ইত্যতো সন্তিগর্কাদিভাবানাং ঘটতে নহি।
স্থায়িতা কৈশ্চিদিন্টাপি প্রমাণং তত্ত্ব তদ্বিদঃ।
সপ্ত হাসাদয়ন্তেতে তৈন্তৈনীতাং স্থপুন্টতাং।
ভক্তেমু স্থায়িতাং যান্ডো রুচিরেভ্যো বিতম্বতে॥
তথাচোক্তং॥
অন্টানামেৰ ভাবানাং সংক্ষারাধায়িতা মতাঃ।
তত্তিরম্বতসংক্ষারাঃ পরে ন স্থায়িতোচিতাঃ॥

স্বতোহপি লীয়ন্ত ইতার্থঃ । ২৯॥

নবিদমশাক্ষরতবিক্রং ততাহ প্রমাণং তত্র ত্রিদাইতি। ত্রিদো ভবতাদ্যা:॥৩০ a

প্ৰাপ্ত হয় না॥ ২৯ ॥

এই হেতু মতি ও গর্কাদিভাব সকলের স্থায়িত্ব ঘটে না, যদি কেহ তাহার স্থায়িত্ব অভিলাষ কবেন, তাহা হইলে তদ্বিয়ে ভরত মুনির মত থাকা আবশ্যক।

হাসাদি সাতটা পূর্বোক্ত বিভাবাদি ভাবসমূহ-দারা পুষ্ট হইয়া ভক্ত সকলে স্থায়িত্ব লাভ করত সেই সকল ভক্তে ক্লুচি বিস্তার করে॥

প্রাচীনদিগের মত যথা ॥

শুদ্ধ পঞ্চাব মুখ্যত্ব প্রযুক্ত এক এবং হাসাদি সাত, এই আট ভাব সংস্কারের স্থাপক, এই আট ভাব দার। অত্যান্ত ভাবের সংস্কার তিরস্কৃত হওয়াতে তাহাদের স্থায়িত্ব উচিত হয় না॥ তত্ত হাস্রতিঃ॥

চেতো বিকাশো হাসঃ স্থাদ্বাধেশেহাদিবৈক্তাং।

স্বদৃগ্বিকাসনাসে ঠিই পোলস্পান্দনাদিকং॥ ৩০।

ক্ষসন্ধানিচেটোখা স্বয়ং সংক্চদান্দনা।

রত্যানুগৃহ্যাণোহয়ং হাসো হাস্রতির্ভবেং॥ ৩১॥

যথা॥

পূর্বং হাদোন্তরেত্যাদিনা হাদাদ্যাবৃত্যায়া রতে হাঁদরত্যাদীতি সংক্ষণ মুক্তং। সংপ্রতিত্ব রত্যারোপিতথেন স্থীয় ধর্মেণামগৃহ্যাণথাদ্যাদায়েছিনি রত্যাদিনা ব্যবহ্রিয়ন্ত ইত্যাহ ক্লফেতি। হাদেই রতিরির হাদরতিরিতি প্রথ ব্যান্ন ইতিবং সমাস:। পূর্বা হাদরতিরিতি শাকপার্থিবাদিঃ। সহ্চাল্যনা রত্যাহগৃহ্যাণ ইতাত্র হেতুমাহ ক্লফমন্বিচেষ্টোম্ম ইতি। তচ্চেট্রাল্যান্য রত্যাহগৃহ্যাণ ইতাত্র হেতুমাহ ক্লফমন্বিচেষ্টোম্ম ইতি। তচ্চেট্রাল্য রত্যাহগৃহ্যাণ হাগিতরেতি ভাবঃ। যত্তক্ ক্লফ-বিরোধি-চেষ্টাবৈশ্বন প্রোম্মান্ত্রাণি ভাবিত্রাশকক্লফচেষ্টাভাবেনৈর হেতুং স্যাদিতি। এব-মন্যত্রাপি যোজ্যং॥ ৩১॥

তন্মধ্যে হাসরতি যথা॥

বাক্য, বেশ ও চেফাদির বিক্বতি প্রযুক্ত চিত্ত বিকাশ-কারী হাস্থ হয়, ইহাতে স্বীয় নেত্রের প্রকাশ এবং নাসা,ওষ্ঠ ও কপোলের স্পান্দনাদি হইয়া থাকে॥ ৩০॥

এই হাস কৃষ্ণসম্বন্ধি চেষ্টা দারা উৎপন্ধ এবং স্বয়ং সঙ্কোচময়ী রতিকর্ত্ত্ব অনুগৃহীত হইয়া হাসরভি বলিয়া ক্থিত হয়॥ ৩১॥ ময়া দৃগপি নাপিতা স্থা দিয় তুঁভাং শপে
সথী তব নিরর্গলা.তদপি মে মুখং জিন্ততি।
প্রদাধি তদিমাং মুধা চ্ছলিতর্দাধূনিত্যচাতে
বদত্যজনি দৃতিকা হলিতরোধনে ন ক্ষমা॥ ৩২॥
অথ বিস্ময়রতি॥
লোকোভরার্থবীক্ষাদে বিস্ময়শ্চিত্রবিস্তৃতিঃ।
অতা স্থানেত্রবিস্তারদাধৃক্তিপুলকাদয়ঃ।

ময়া দৃগপীতি বনমধ্যে দেবপুজাবাজেন দধ্যদীন্যবভার্যা পুস্পাদ্যবচয়নার্থমিততে: ক্রীড়ন্তীবু তাল্প দধিসমীপে রহিন দধিবক্ষার্থং রক্ষিত্রদৃতীপ্রাপিতয়া কয়াচিল্লীলায়মানস্ত ততা প্রীক্ষতত কম্মাদাগভাং বামাং স্থীং প্রতি
ছলোকি:। জরতীতি বধ্রিতি পাঠো নেই:। কিন্তু স্মুখীতোব পাঠ:।
ভন্নানকেন হাতাছোদনাং॥ ৩২॥

চিত্তপ্য বিভূতিঃ কিমদমিতি নানাগতিঃ চেতোবিকাশো হাস ইত্যত্ত

স্থাধি! তোমার শপথ করিয়া বলিতেছি আমি দধির প্রতি দৃষ্টি মাত্রও নিক্ষেপ করি নাই, তথাপি তোমার এই নির্মাজ্ঞা স্থা (রাধা) আমার ম্পের আত্রাণ লইতেছেন অত-এব ছল পূর্বক মিথ্যা সাধুতা প্রদর্শন কারিণী ইহাঁকে নিবা-রণ কর, শ্রীকৃষ্ণ এই কথা বলিলে দূতী আর হাস্য সম্বরণ করিতে পারিলেন না॥ ৩২॥

অথ বিস্ময় রতি॥

অলোকিক বিষয় দর্শনে চিত্তের যে বিস্তার, তাহার নাম বিশায়। ইহাতে নেত্র বিস্ফার, সাধুক্তি ও পুলকাদি হইয়া পূর্ব্বোক্তরীত্যা নিষ্পন্ধঃ দ বিষয়রতি ভবেৎ ॥
যথা ॥
গবাং গোপালানামপ্রি শিশুগণঃ পীত্বদনো
লদজুীবৎসাস্কঃ পৃথুভুজচতুদ্ধৈর্গ তরুচিঃ।
কৃতস্তোত্রারস্কঃ দবিধিভিরজাণালিভিরলং
পরব্রক্ষোলাদান্ বহতি কিমিদং হন্ত কিমিদং ॥ ৩৩ ॥
অথোৎদাহরতিঃ ॥
স্বের্মী দাধুভিঃ শ্লাঘ্যফলে যুদ্ধাদিকর্মণি।
দত্ররা মানদাদক্রিরুৎদাহ ইতি কীর্ত্তাতে ॥

বিকাশস্ত প্রকাশ ইতার্থ: ॥ ৩৩ ॥

যুদ্ধাদিকর্মণীতি আদিপদেন যুদ্ধদানদয় ধর্মা এব পৃহত্তে। স্বাভীষ্টকর্মণীতি বা পাঠ: ॥ ৩৪ ॥

থাকে। পূর্ব্বোক্ত রীতি ক্রমে বিস্তায় রতি নিষ্পান হয়॥ যথা॥

ব্দা, গো এবং গোপদিগের শিশুগণকে পীতবসন,
শ্রীবংসাঙ্ক, বিশাল ভুজচতুষ্টয়ে শোভমান এবং বহু বহু
ব্রহ্মাণ্ডনাথ বিধিগণ কর্তৃক অতিশয় রূপে ভুয়মান হওত
পর ব্রহ্মের উল্লাস প্রকাশ করিতে দেখিয়া, হায় ! একি একি
এই বলিয়া বিস্মিত হইয়াছিলেন॥ ৩০॥

অথ উৎসাহরতি II

সাধুগণ কর্ত্তক যাহার ফল প্রশংসিত হয় এরূপ যুদ্ধাদি কর্মে ত্বরার সহিত যে স্থিরতর মনের আসক্তি তাহার নাম উৎসাহ। ইহাতে কালের অনপেক্ষণ অর্থাৎ কালাপেকা না কালানপেকণং তত্ত্ব ধৈর্যাত্যাগোদ্যমাদয়:।

দিন্ধঃ পূর্ব্বাক্ত বিধিনা স উৎসাহ রতির্ভবেৎ॥

যথা॥

কালিন্দীতটভূবি পত্রশৃঙ্গবংশী

নিকাণৈরিহ মুখরীকৃতান্তরায়াং।

বিক্লুর্জন্নঘদমনেন যোক্ষ্কামঃ

শ্রীদামা পরিকরমুদ্রটং ববন্ধ॥ ৩৪॥

তথা শোকরতিঃ॥

শোকস্থিটবিয়োগাদ্যৈন্চিতকেশভরঃ স্মৃতঃ।

বিলাপ-পাত-নিশ্বাস-মুখ্নোয্ব-ভ্রমাদিক্ত।

চিত্তক্লেশভর ইতি প্রিয়দ্য নাশ ভাবনাময়ত্বাৎ পর্মাতিশয়িচিত্তক্লেশ-

করা, ধৈর্য্যত্যাগ এবং উদ্যম প্রভৃতি হয়। পূর্ব্বোক্ত বিধানে সিদ্ধ হয় বলিয়া ইহাকে উৎসাহ রতি বলে॥

যথা॥

কালিন্দীত্টভূমিতে পত্র, শৃঙ্গ ও বংশীর ধ্বনি হইতে-ছিল, তদ্বারা গগণমগুল শক্ষায়মান হইলে, অঘদমন শ্রীক্ব-ফের সহিত মুদ্ধ করিতে ইচ্ছা করিয়া গর্জনপূর্বক শ্রীদাম দৃঢ়রূপে পরিকর (কটি বন্ধন) বন্ধন করিলেন। ৩৪।

অথ শোকরতি॥

ইন্ট বিয়োগ নিমিত চিতের যে ক্লেশাতিশয় তাহাকে শোক বলে। ইহাতে বিলাপ, পতন, নিশান ,মুখশোষ ও ভামাদি উৎপন্ন হয়, পূর্কোক্ত প্রকারে সম্পন্ন হইলে ইহা

দক্ষিণ। ৫লহরী। অক্তিরসায়তসিদ্ধং।

পূর্ব্বাক্ত বিধিনৈ বায়ং দিদ্ধঃ শোকর তির্ভবেৎ ॥

ঘণা জ্ঞীদশমে ॥

ক্ষদিতমমু নিশম্য তত্ত্ব গোপ্যো
ভূশমনুরক্ত ধিয়োহ শ্রুপপূর্ণ মুখ্যঃ ।

ক্ষমনুরস্পলভ্য নন্দ সূত্বং
পবন উপারত পাংশুবর্ষ বেগে ॥ ৩৫ ॥

ঘণা বা ॥

অবলোক্য ফণী ক্রমন্তিতং

তনয়ং প্রাণসহস্রবল্লভং ।

হৃদয়ং ন বিদীর্যাতি দ্বিধা

इंडार्थः॥ ७० व

অবলোক্যেতি শ্রীব্রজেশরঃ স্বর্যের স্থং নিন্দতি॥ ৩৬॥

শোক রতি হয়॥

यथा जीनगरम १ व्यक्तारम २२ ८%। दिन ॥

অত্রকক্ষণ পরে যথন পবনের ধ্লিবর্ষণ বেগ উপরত হইল তথন গোপীগণ রোদনের ধ্বনি প্রবণ করিয়া ব্যস্ত সমস্তে সেই স্থানে যশোদার নিকট আগমন করিলেন এবং নন্দনন্দনকে দেখিতে না পাওয়াতে সম্প্রতিত্ত তথা অঞ্জা-জল পূর্ণমূখ হইয়া আর্ত্রস্বরে রোদন আরম্ভ করিলেন॥ ৩৫॥

घथा॥

যশোদা শোকাকুল চিত্তে কহিলেন, সহস্র প্রাণাপেকাও প্রিয়তম তনয়কে যখন কালিয়নাগের ভোগ দারা বন্ধন- ধিগিনাং মর্তাতনোঃ কঠোরতাং ॥

অথ জোধরতিঃ ॥
প্রাতিকূল্যাদিভিশ্চিডজ্বলনং ক্রোধ ঈর্যাতে ।
পারুষ্য ক্রকুটীনেত্র লোহিত্যাদি বিকাররূৎ ।
এতং পূর্ব্বোক্তবৎ সিদ্ধং বিছঃ ক্রোধরতিং বুধাঃ ।

বিধাহদো রুষ্ণতধৈরি বিভাবছেন কীর্ত্তিতা ॥ ৩৬ ॥
তত্র রুফবিভাবা যথা ॥
কণ্ঠদীমনি হরেছ্ তিভাজং
রাধিকামণিসরং পরিচিত্য ।

কঠেতি। অত্র খঞ্জনাতায়াঃ জটিশায়াঃ ক্রোধঃ শ্রীকৃঞ্রতিমূলকদ্বেনাপি

গ্রস্ত দেখিয়া আমার হৃদয় দ্বিধা হইয়া বিদীর্ণ হইল না, তথন মর্ত্যদেহের কঠোরতাকে ধিক্॥

অথ কোধরতি॥

প্রতিকূল ভাবদারা চিত্তের যে জ্বলন তাহাকে জোধ কছে। ইহাতে কঠোরতা, জ্রকুটী এবং নেত্রলোহিত্যাদি বিকার হইয়া থাকে। পূর্বোক্ত রূপে সম্পন্ন হইলে পণ্ডিত-গণ ইহাকে জোধরতি কহেন।

এই ক্রোধ রতি কৃষ্ণবিভাব এবং কৃষ্ণবৈরিবিভাব ভেদে ছুই প্রকার হয়॥ ৩৬॥

তর্মধ্যে কৃষ্ণবিভাব যথা।। শীকৃষ্ণের কণ্ঠদেশে শ্রীরাধার তেজোময় মণিহার চিনিতে তং চিরেণ জটিলা বিকটজ
ভঙ্গভীমতরদৃষ্টি দদর্শ ॥ ৩৭ ॥
তবৈরিবিভাবা যথা ॥
অথ কংসদহোদরোগ্রদাবে
হরিমভাদাতি তীব্রহেতিভাজি।
রভসাদলিকাম্বরে প্রলম্ম
ছিযতো ২ভূদ্ ক্রক্টা পয়োদরেখা ॥
অথ ভয়রতিঃ॥
ভয়ং চিন্তাতিচাঞ্চল্যং মস্তবোরেক্ষণাদিভিঃ।

সন্তবতি প্রীকৃষ্ণস্যাপি মঙ্গলকামনয়া স্বব্ধুসম্বন্ধনিবর্ত্তনাৎ। এবং সর্বজ্ঞা ক্ষেয়ঃ॥৩৭॥

ष्यथं कःসেতি হেতিবৃদ্ধং জালাচ অলিকং ললাটং॥ ৩৮॥

পারিয়া জটিলা বিকট জভঙ্গে ভয়ঙ্কর দৃষ্টিতে শ্রীকৃষ্ণকে অবলোকন করিতে লাগিল॥ ৩৭॥

कृष्धरेवतिविভाव यथा॥

রঙ্গক্ষেত্রে কংস সহোদর কন্ধন্যগ্রোধ প্রভৃতির তীত্রজ্বালা-শালি বনামিতে জ্রীকৃষ্ণকে পরিবেষ্টিত দেখিয়া প্রলম্বদেষী বলদেবের ললাট্রপ গগণে জ্রক্টী স্বরূপ মেঘ্রেশী প্রকাশ পাইয়াছিল ॥

অথ ভয়রতি 🛭

অপরাধ ও ঘোর দর্শনাদি ছারা চিত্তের অতিশয় চাঞ্চ ল্যের নাম ভয়, ইহাতে আজ্মগোপন হৃদয়শোষ, প্লায়ন আত্মগোপন হচছোষ বিদ্রবজ্ঞমণানিক্রং।
নিম্পান্নং পূর্ববিদিদং বুধা ভয়রকিং বিছঃ।
এষাপি ক্রোধরতিবিদ্ধিবিধা কাথতা বুধৈঃ॥
তত্র ক্ষণবিভাবজা যথা॥
যাচিতঃ পটিমভিঃ স্থমস্তকং
শৌরিণা সদসি গান্ধিনীস্ততঃ।
ৰস্ত্রপূত্মণিরেষ মৃত্ধী
ভত্র শুষ্যদধরঃ ক্রমং যথো॥
ছুইবিভাবজা মথা॥
ভৈরবং রুবতি হন্ত গোকুল
ভারি বারিদনিভে র্যাস্থরে।
পুক্রগুপ্তিরভবদ্ব জেশ্বরী॥ ৩৮॥

এবং ভ্রমণাদি হইয়া থাকে। পূর্ববিং নিষ্পান্ন হইলে পণ্ডিত-গণ ইহাকে ভয়রতি বলেন। ইহাও জোধরতির স্থায় ছুই প্রকার হয়॥

তশাধ্যে কৃষ্ণবিভাবজনিত ভয়রতি যথা।।

শ্রীকৃষ্ণ চাতুরি দ্বারা সভামধ্যে অক্রুরকে স্থামন্তক্ষণি যাদ্ধা করিলে অক্রুর ঐ মণি বন্ত্রাচ্ছাদন করিয়া ভ্রান্তবৃদ্ধি ও শুক্ষবদনে ক্লেশ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন॥

পুত্র বিভাবজনিত ভয়রতি যথা।।
বারিদ সদৃশ র্ষাস্থর গোকুলের দ্বারে ভয়ঙ্কর গর্জন করিলে,
পুত্র রক্ষায় যত্নবতী ত্রজেশ্বরী কম্পিত মূর্ত্তি হইয়াছিলেন।।৩৮

অথ জুগুপা রডিয়॥

জুগুপা স্যাদহদ্যাকুছ্বাচিত্তনিমীলনং।

তত্ত নিষ্ঠাবনং বক্তু কুমনং কুৎসনাদয়ঃ।
রতেরসুগ্রহাজ্জাতা সা জুগুপা রতিম তা॥

যথা॥

যদবধি মম চেতঃ কৃষ্ণপাদার্ক্রিশে

নব নব রস্ধামস্যাদ্যতং রস্ত্রমাসীং।

তদবধি বত নারীসঙ্গমে স্মর্থ্যমাণে
ভবতি মুখবিকারঃ স্বর্চ্চ নিষ্ঠাবনঞ্চ॥ ও৯॥

ষক্ত্র কুণনং মুখদ্য কুটিলীকরণং ॥ ৩৯ ॥

অথ জুগুপ্সা রতি॥

নিন্দিত বিষয় হইতে চিত্তের যে সঙ্কোচ তাহার নাম জুগুপা। ইহাতে নিষ্ঠীবন (পুঁতু ফেলা) মুখ কুটিলীকরণ এবং কুৎসন প্রভৃতি হইয়া থাকে॥

রতির অনুগ্রহ হইতে উৎপন্ন হয় বলিয়া ইহাকে জুগুন্সা রতি বলে॥

यथा ॥

যে অবধি আমার মন নব নব রসের আলয় স্বরূপ শ্রীকৃষ্ণ চরণারবিন্দে রমণ করিতে উদ্যত হইয়াছে, সেই স্বাধা নারী-সঙ্গম স্মরণ হওয়ার আমার মুখবিকৃতি ও নিষ্ঠাবন হুই-তেছে॥ ৩৯॥ রতিকাৎ প্রথমৈকৈব সপ্ত হাসাদম্ভবা।
ইত্যক্তি স্থায়িনো যাবদ্রসাবস্থা নসংগ্রিতাঃ॥৪০॥
চেৎ সতন্ত্রা ব্রয়ন্তিংশদ্তবেয়ুর্ র্যভিচারিণঃ।
ইহাক্টো সাত্ত্বিকাশ্তৈতে ভাবাখ্যা স্থানসংখ্যকাঃ॥৪১॥
রক্ষাম্বয়াদগুণাতীত প্রোঢ়ানন্দময়া অপি।
ভাস্তামী ত্রিগুণোৎপন্ন, মুখ তুঃখ ময়া ইব।

প্রথমা মুখ্যা যাবদিতি রদাবস্থাধাং তুরদা এবোচাস্তে ইত্যর্থ: ॥ ৪০ ॥

অতদ্ধাং স্থাযাস্পত্যা রদাত্মতামাগতাস্তেরবেযু তদা ব্যভিচারিণক্সয়স্তিংশং ।
ভানা উনপঞ্চাশং তং সংখ্যকা: ॥ ৪১ ॥

ক্লফাষ্যাদিতাস্যায়মর্থ: ক্লফ্রণমর্ম্বাদ্ধবিদয় স্তাবদপ্রাক্লত স্থ্ময়া এব কিন্তু তদর্যাৎ বিষাদাদয়শ্চ তাদৃশ স্থময়া এব বক্তব্যা:। হংখ্যয়ধ্বেন

রতি প্রযুক্ত এক মুখ্যা রতি এবং হাসাদি সাত, এই আটটী স্বায়ীভাব রসাবস্থাকে আশ্রয় করে না॥ ৪০॥

যদি স্থায়ীভাবের অঙ্গরূপে রসবতা প্রাপ্ত হয়, তাহা হইলে তেত্রিশটী ব্যভিচারী এবং এই আটটী ও সান্ত্রিক আটটী একত্র মিলিত হইয়াভাব সংজ্ঞা লাভ করত উনপঞ্চা-শৎ সংখ্যক হয়॥ ৪১॥ '

এই উনপঞ্চাশৎ ভাব কৃষ্ণফ ্র্তিনয়ত্ব প্রযুক্ত গুণাতীত এবং অতিশয় আনন্দময় হইলেও ত্রিগুণোৎপন্ন স্থ তুঃথ বিশিষ্টের ন্যায় প্রকাশ পাইয়া থাকে॥

এই সকলের মধ্যে লজ্জা, বোধ এবং উৎসাহাদি সাব্ধি-কের ন্যায় তথা গর্বা, হর্ষ স্থপ্তি ও হাসাদি রাজ্যের ন্যায় তত্র ক্ষুর্স্তি হ্রীপোধোৎদাহাদ্যাঃ দাস্থিকা ইব।
তথা রাজদবদার্কি হব প্রপ্তি হদাদ্যঃ।
বিষাদ দীনতা মোহ খোকাদ্যা স্তামদা ইব॥ ৪২॥
প্রায়ঃ স্থময়াঃ শীতা উষণ দুঃখময়া ইহ।

তেষাং ক্রণন্ত তদপ্রাপ্তাদি ভাবনা রূপেণোগাদিনোপাদানেনৈব জারতে কৃষ্ণক্রণন্ত তত্র নিমিত্ত মাত্রং ভক্তানামারতাং তৎ প্রাপ্তাদন্তবিশ্ব কারতে প্রথাদির্চ জাতের তদ্ভাবনারূপদ্যোপাদেরপাদানস্যাপগমান্ধর্ম পোরণাচ্চ বৃত্তকাদিবদিরাদাদরোহপি ক্রথমন্তেনৈব ক্রন্তীতি তংশমন্ত্রা ইব নতু তংশ মন্ত্রাং। তেচ ভক্তগতে রূপ ত্ংশে অভক্তানাং ত্রিগুণোৎপত্নে এতে ইতি প্রতীত্যাম্পদে ভবতং বস্তু তম্ভ ন তাদৃশে যথোক্তমেকাদেশ। কৈবল্যং সান্ধিকং জ্যানমিত্যাদৌ মন্নিষ্ঠং নিশ্বণং শ্বতমিতি ॥ ৪২ ॥

প্রামো বিতর্কে শীতা হর্ষাদয়:। উষ্ণা বিষাদাদয়: রতে: স্বত উষণ্ড জ উৎকণ্ঠা শঙ্কা প্রধানভাং। যথোক্তং। অদৃষ্টে দর্শনোংকণ্ঠা দৃষ্টে বিচ্ছেদ

এবং বিষাদ, দীনতা, মোহ ও শোকাদি তামদের ন্যায় প্রকাশ পাইয়া থাকে॥ ৪২॥

এ ছলে শীত স্বরূপ। হর্ষাদি ভাব প্রান্ন স্থথময় এবং উষণ স্বরূপ বিষাদাদি ভাব প্রায় ছঃখময় হয়, কিন্তু আশ্চর্য্য এই যে উষণা রক্তি নিবিড় প্রমানন্দ স্বরূপ॥

তাৎপর্য্য, রতিতে উৎকণ্ঠা এবং শঙ্কার প্রাধান্য বলিয়া স্বভাবতই রতির উষণ্ড হয়।

এই বিষয়ে প্রাচীনদিগের বাক্য এই যে, তে ভগবন্! তোমাকে দেখিতে না পাইলে দর্শনোৎকণ্ঠাউৎপন্ন হয় এবং দেখিতে পাইলে বিচেহদের ভয় জন্মে অতএব তুমি দর্শন ও চিত্রেরং পরমানন্দ সান্দ্রাপ্যঞা রাত্রমতি ॥ ৪০॥
শীতের্ভাবৈ বলিচিন্ত পুন্টা শীত্রাতেছদে ।
উক্তিন্ত রতিরত্যকা তাপয়ন্তীধ ভাদতে।
বিপ্রলম্ভে ততো হঃখভরাভাদক্ত্রতে ॥ ৪৪॥
রতিমিধাপি কৃষণাদ্যঃ অফতেরবগতেঃ স্মৃতিঃ।

ভীকতা নাদৃষ্টেন নদৃষ্টেন ছবতা লভাতে প্রথমিতি ॥ ৫৩/১॥

শীতৈর্ভাবৈ: শীতারতে হর্ষাদিভি: সহাভেদং প্রাপ্নোতীত্যর্থ:। উইঞ্চরিতি স্বস্থাত্যক্ষরাভাবার স্বরং তাপরতি কিন্তৃক্ষৈ বিধাদাদিভি ভাইবরত্যুক্ষেব সতী তাপরতীব ভাবতে প্রতীয়তে বিয়োগাত্যখানাং তেষাং গুণা এব তন্তা মারোপ্যক্ষ ইত্যর্থ:। যথাযোগরাজাদ্যাহ্বরং বছগুণমৌষধং তত্তদগুণদ্রব্যৈ-বিবেতি ভাব:। আভাসগ্রমাদ্যস্তযোরস্থায়িবাৎ বিয়োগলক্ষণমুপাধিমবেব মধ্যে হন্যথা প্রতীয়মানস্থাৎ॥ ৪৪॥

मूथा। त्रीनी विटल्टरमन विश्रा अजिनमारमी कृष्णवामिनावगरेजः। यष्ठिः

चार्मित को को लिटे इथ थियान कर ना॥ ८०॥

উষ্ণা রতি বলিষ্ঠ শীতাদি ভাব দারা পুষ্ট হইয়া শীতা হয় অর্থাৎ হ্র্যাদির সহিত অভেদ প্রাপ্ত হয় এবং উষ্ণা রতি অত্যন্ত উষ্ণত্বের অভাব প্রযুক্ত স্বয়ং তাপ দিতে পারে না, কিন্তু বিষাদাদি অত্যুক্ত ভাবের সহিত মিলিত হইলে অত্যু-ক্ষের নাায় হইয়া তাপ প্রদান করত প্রকাশ পাইয়া থাকে। অপর এই উষ্ণা রতি বিপ্রলম্ভে ছঃখাতিশয়ের আভাস মাত্র কারিশী হয়॥ ৪৪॥

म्था ७ भौगटछान त्रिक क्रे श्रकात स्टेलि अनिमानि

তৈর্বিভাবাদিতাং ইন্তিস্তন্তকের রুসো ভবেৎ।

যথা দধ্যাদিকং দ্রব্য শর্করামরিচাদিভিঃ।

সংযোজনবিশেষেণ রুসালাখ্যো রুসো ভবেৎ।

তদত্র সর্বাধা সাক্ষাৎ কুফাদ্যসূত্রবাস্তৃতঃ।

প্রোঢ়ানন্দচমৎকারো ভক্তেঃ কোহপ্যসূর্স্যতে।

স রত্যাদিবিভাবাদ্যেরেকীভাবময়োহপি সন্।

ভক্তেত্রিশেষশ্চ তত্তুন্তেদতো ভবেৎ।

যথাচোক্তং॥

প্রতীয়মানাঃ প্রথমং বিভাবাদ্যান্ত ভাগশঃ।

গচ্হন্তো রুসরূপদং মিলিতা যান্ত্যবত্তাং।

প্রাপুরম্ভি॥ ৪৫॥

ছলে ক্ঞাদি রূপে শ্রুত, অবগত এবং স্মৃত ধারা বিভাবাদি প্রাপ্ত হইয়া ঐ রতি ক্ফডতে রুগস্বরূপ হয়। যেমন দধ্যাদি দ্রব্যে শর্করা ও মরীচাদি ভাগ বিশেষে সংযোজন হইলে রুগালা নামে রুদ হয়। সেই রূপ এখানে ক্ঞাদির সাক্ষাৎ অমুভব হেতু ভক্তগণকর্তৃক সর্ব্ব প্রকারে কোন অমুত গাঢ় আনন্দ চমৎকার রুদ আস্বাদনীয় হয়। ঐ রুদ রতি এবং বিভাবাদির একভাব স্বরূপ হইলেও সেই সেই বিভাবাদির প্রকাশ হেতু তত্তৎ বিশেষ রূপে জ্যেয় হয়।

এই বিষয়ে প্রাচীনদিগের মৃত যথা। প্রথমে বিভাবাদি ভাব ভিন্ন ভিন্ন রূপে প্রভীয়মান হয়, পরে একতা মিলিত হইলে অখণ্ড রদরূপত্ব প্রাপ্ত হইয়া থাকে, মথা মরীচথগুদৈরেকীভাবে প্রপাঠকে।
উদ্তাসঃ কসাচিৎ কাপি বিভাবাটো তথা রসে। ইতি।
রতেঃ কারণস্থা যে কৃষ্ণকৃষ্ণপ্রিয়াদয়ঃ।
তত্তাদ্যাঃ কার্যস্থাদি নির্বেদাদাঃ সহায়কাঃ।
হিতা কারণকার্যাদিশব্দবাচ্যত্বমত্ত তে।
রসোবোধে বিভাবাদিবাপদেশত্বমাপুয়ঃ॥ ৪৫॥
বিভাবয়তী কৃশিতীত্যুক্তা ধীরৈ বিভাবকাঃ॥ ৪৬॥

রতেন্তি। স্পষ্টতার্থমেবোক্তস্থাপ্যথাদোহয়ং বিভাবয়ন্তীত্যেব ঝাচষ্টে রভেন্ত ভক্তদান্দাদ বিশেষায়াভিষোগ্যতাং কুর্মস্তীতি প্রত্তাপ্যেবমুগ্লেয়ং॥ ৪৬॥

অর্থাৎ এক রদস্করণ হইনা যায়, যেমন মরীচ ও শর্করা পানীন দ্রব্যে একত্র মিশ্রিত হইলে কোথাও কাহারও দম্বদ্ধে অন্য রূপ রূদ আস্থাদনীয় হয়, তত্রপ বিভাবাদির রূদ বিষয়ে আস্থাদ বিশেষ হইনা থাকে॥

যে সকল রতির কারণ স্বরূপ কৃষ্ণ এবং কৃষ্ণভক্তাদি, কার্য্য স্বরূপ স্তম্ভাদি ও সহায় রূপ নির্বেদাদি, ইহারা সকল কার্য্য কারণ শব্দ বাচ্যাদি পরিত্যাগ করিয়া রদকালীন বিভা-বাদি আখ্যা প্রাপ্ত হয় ॥ ৪৫ ॥

যে দকল ভাব রতির তত্তৎ আস্বাদ বিশেষে অতিশয় যোগ্যতা বিধান করে, পণ্ডিতগণ তাহাদিগকে বিভাব নামে কীর্ত্তন করেন॥ ৪৬॥ তাঞ্চাব্যস্তাশুন্তমন্ত্রা স্থাদনির্ভরাং।
ইত্যুক্তা অনুভাবানে কটাক্ষাদ্যাঃ সুসান্ত্রিকাঃ॥ ৪৭ ॥
সঞ্চারয়ন্তি বৈচিত্রীং নরুন্তে তাং তথাবিধাং।
যে নির্বেদাদয়ে। ভাবাস্তে তু সঞ্চারিশো মতাঃ॥ ৪৮॥
এতেযান্ত তথাভাবে ভগবৎকাব্যনাট্যয়োঃ।
সেবামান্তঃ পরং হেতুং কেঞ্জিৎপক্ষরাগিণঃ॥ ৪৯॥
কিন্তু তত্ত্ব স্তুন্তর্কমাধুগ্যাভুতসম্পদঃ।

় তাং বিভাবিতাং রতিমন্ত্রাবয়ন্তি অন্তর্ম নুস্তার্থাদনির্ভরাং ভয়ন্তি কুর্বাধীতি স্বরতেন্তন্তন্তনিকাশাং॥ ৪৭॥

জগাবিধাং:বিভাবিতাগম্ভাবিতাঞ্ ॥ ৪৮॥

তথাভাবে বিভাবাদিছে॥ ৪৯॥

অপ্তা: এভগবংসম্বন্ধিন্তা। অন্যং বন্ধ্যমাণ: প্রকার:॥ ৫ ।।।

অপর যে সকল সাত্ত্বিক কটাক্ষাদি ভাব পূর্ব্বোক্ত বিভা-বিভা রতিকে যনোমধ্যে আম্বাদাতিশয় অমুভব করায়, একা-রণ তাহাদিগকে অমুভাব বলে॥ ৪৭॥

যে সকল নির্বেদাদি ভাব বিভাবিতা রতিকে সঞ্চার করে এবং বিচিত্রতা প্রাপ্ত করায় এ নিমিত্ত তাহারা সঞ্চারী ভাব বলিয়া সম্মত হয়॥ ৪৮॥

ভগবৎ সম্বন্ধীয় কাব্য নাট্য শাস্ত্রামুরাগিগণ সেবাকেই পরম কারণ বলিয়া থাকেন অর্থাৎ যে র্যক্তি যে রূপ সেবা করে তাহার সম্বন্ধে সেবারূপ ভাবোদয় হয়॥ ৪৯॥

কিন্তু এন্থলে অতৰ্ক্য অভুত মাধুৰ্য্য সম্পদ্শালিনী এই

রতেরস্যাঃ প্রভাবেহিয়ং ভবেৎ কারণমুত্রং ॥ ৫০॥
মহাশক্তিবিলাসাত্মা ভাবোহিচিক্সাস্থরপর্ভাক্।
রত্যাখ্য ইত্যয়ং যুক্তো নহি ক্রকেণ বাধিতুং।
ভারতান্থ্যক্তিরেষা হি প্রাক্তিনেরপুদোহতা॥
যথোক্তিমুদ্যমপর্বাণি॥
অচিন্ত্যাঃ খলু যে ভাষা ন তাংস্তর্কেণ যোজ্যেৎ।

নকু দেবতান্তরর ভিবদেবেরমণি সংকবিনিবদ্ধতরাণি পুসন্ধং নাপদ্যেত্ত কিমৃত তাং বিনেত্যাশস্থাহ মহাশক্তীতি। হ্লাদিনীবিলাসরপং অতএবাচিন্ত্যাশ্রমণ্ডাক্ বা থলু মেলানন্দমণি ভিরন্তরোতি শ্রীভগবস্তমপ্যানন্দরতীতি ভাবং। নহি তর্কেণ বাধিত্মিতি। কিন্তু শ্রীভাগবতাদিশাস্ত্রান্থস্থতবৈনব গ্রহীত্বং যুক্ত ইত্যর্থং। তর্কেণাবাধে হেতুমাহ। ভারতাহ্যক্তিরেষা হি প্রাক্তনরপ্রদারতেতি। প্রাক্তনৈং শারীরকভাষ্যকারাদিভিঃ শাস্ত্রবিদ্ধিঃ। শান্ত্রপ্রদাং এবং ব্রতঃ স্বপ্রিয়নাম কীর্ত্তা জাতামুরাগো অত্তিভউক্তঃ। হসত্যথো রোদিভি রৌভি গারত্যক্রাদ্বদ্বতি লোকবাহঃ। কচিন্ত্রদন্তির্যা স্বিদ্ধিনি নক্ষি বদস্তাগোকিকাঃ। নৃত্যন্তি গারস্তাম্প্রদ্বাদ্যম্ভাজং ভবন্তি জ্ঞীং প্রমেত্য নির্ব্ভা ইত্যাদি॥ ৫১॥

ভগবিষয়া রতির বক্ষ্যমাণ প্রকার উত্তম কারণ হয়॥ ৫০॥

ইলাদিনী শক্তির বিলাস রূপ হেডু এই অবিচিন্তা স্বরূপ
বিশিষ্ট রতিনামক ভাবকে তর্কধারা বাধিত করা উপযুক্ত
নহে কারণ শারীরিক ভাষ্যকার শাস্ত্রজ্ঞ শ্রীমৎ শঙ্করাচার্য্য
প্রস্তুতি পণ্ডিতবর্গও ভরতাদি মুনির উক্তি উদাহরণ করিয়াতেনে॥

উদ্যমপর্কে উক্তি যথা। অচিন্ত্য ভাব সকলকে তর্ক দ্বারা ধোজনা করিবে না। প্রকৃতিভাঃ পরং ফাচ তদ্চিন্তাস্য লক্ষণমিতি॥ ৫১॥
বিভাবতাদীন দ্বীয় মুফাদীমঞ্জা রৃতিঃ।

এতৈরেব তথাভূতৈঃ ক্ষসম্বর্ধরতে ক্ষুটং।

যথা সৈরেব সলিলৈঃ পরিপূর্য্য বলাহকান্।

রক্ষালয়ো ভবত্যেভি রু ফৈ স্তৈরেব বারিধিঃ॥ ৫২॥

নবে রত্যক্ষরে জাতে হরিভক্তস্য কস্যুচিৎ।

বিভাবত্বাদিহেতুত্বং কিঞ্চিৎ কাব্যনাট্যয়োঃ॥ ৫০॥

প্রভাবমেব বির্ণোতি বিভাবতাদীনিতি শেষঃ। তথা ভূতৈর্বিভাবাদিত্বং প্রাধ্যে: ॥ ৫২ ॥

তহি কিবানাটায়ো বৈষ্থাং ভাততাহ নব ইতি। হরিভক্ত কভাচিৎ কাব্যাদার্থচর্বণবিজ্ঞতা। ইত্যধিকরণে সম্বর্ধবিকা। তত্ত্ব হর্যাশ্রমকাবানাটামোবিভাবতাদিকারণত্বং ভাৎ তচ্চ কিঞ্চিৎ ভাৎ। জাতরতৌ তু প্রকারাস্তরভাশি
যথা তৎকারণত্বং ন তথেতার্থ:॥ ৫৩॥

যাহা প্রকৃতির পর অর্থাৎ অপ্রাকৃত তাহার নাম অচিন্ত্য ॥৫১
ননোহরা রতি কৃষ্ণাদিকে বিভাবতা প্রাপ্ত করাইয়া ঐ
কৃষ্ণাদি বিভাবের সহিত স্পষ্টরূপে আপনাকে বর্দ্ধিত করে।
যেমন রত্নাকর আপনার দলিল দ্বারা মেঘ সকলকে পূর্ণ
করিয়া পরে ঐ মেঘ সকলের রুষ্ট জলের সহিত আপনাকে
বারিধি রূপে বিধান করে, তজ্ঞপ ॥ ৫২॥

যদি বল কাব্য নাট্যের ব্যর্থতা হইল, তাছার সমাধান এই যে, কাব্যাদির অর্থ চর্ব্যাভিজ্ঞ কোন হরিভক্তের নূতন রত্যক্তর উৎপন্ন হইলে তৎসম্বন্ধে হ্যাভিত্ত কাব্য নাট্যের বিভাবাদি কিঞ্চিৎ কারণ স্থরূপ হয়॥ ৫৩॥ হরেরীষচ্ছু,তিবিধো রদাস্বাদঃ দত্যং ভবেং।
রতেরেব প্রভাব্যেহয়ং হেতুস্তেরাং তথাকুতো । ৫৪॥
মাধুর্ব্যাদ্যাশ্রায়ত্বেন কৃষ্ণাদীংস্তমুতে রতিঃ।
তথাকুভুয়মানাস্তে বিস্তীর্ণাং কুর্নতে রতিং।
অতস্তদ্য বিভাবাদিচতুক্ষদ্য রতেরপি।
অত সাহায়কং ব্যক্তমিপোহজ্ঞ্মবেক্যতে॥ ৫৫॥

ভূতি কপ্যাক্তভাবেষু ভক্তদপ্রশ্নেজকং ভাৎ নেত্যাহ হরেরিতি। ঈষং প্রাক্তিনগানপি ভাং। ভাভাণ ভত্তদপুত্তবপ্রাচুর্যো স্কুত্রামেবেতি ভাবং। জীত্ত্যালাদীনাং নিতাদের রামায়ণপ্রবণপ্রসিদ্ধে:। নৈয়াতিত্বংস্থা ক্ল্মানিজাদি শ্রীপরীক্ষিংপ্রভূতিবচনাৎ। ভব কথামূতং তপ্রজীবনং কবিভিন্নীড়ত্বিতি শ্রীব্রজদেনীনামভিলাযাচ্চ। নচ তেন বিনা তেয়ু তত্ত্থিকে স্কুত্রেলাগান্ত। নচ তেন বিনা তেয়ু তত্ত্থিকে স্কুত্রেলাগান্ত। কারণাদীনাং তথাক্তে বিভাবদাদিপ্রাপ্রে তেয়ং প্রেনিজেবতেঃ প্রভাব এব ভাং॥ ৫৪॥

ভন্নতে প্রকাশয়তি॥ ৫৫॥

তবে কি প্রকারে আরু ভাব সকল কাব্য নাট্যাদির কারণত্ব না হইবে, উত্তর এই যে, হরির ঈষৎ প্রাবণ মাত্রে সংসকলের রসাসাদ হয়, কৃষণাদির বিভাবতাদি নির্বাহে রতিরট প্রভাব হেছু হইয়া থাকে॥ ৫৪॥

রতি সাধুর্ণাদির আশ্রয় প্রযুক্ত কৃষ্ণাদিকে প্রকাশ করে এশং কৃষ্ণাদিও অনু এব গোচর ছইনা রতিকে বিস্তীর্ণ করিয়া থাকেন। অতএব বিভাবাদি চর্তৃষ্টয় এবং রতি এই উভয়ের এছলে নিরম্ভর সহায়ত্ব দৃষ্ট হয়॥ ৫৫॥ কিস্বেত্ত থাঃ প্রভাববাহিপি বৈরূপ্যে সন্তি কুঞ্জি।
বৈরূপ্যস্ত বিভাবাটোর নৌচিত্যমুদীর্য়তে ॥ ৫৬॥
অলোকিক্যা প্রকৃত্যেয়ং স্বস্থ্ররহা রসন্থিতিঃ।
যত্ত সাধারণতয়া ভাবাঃ সাধু ক্যুরস্তামী।
এষাং স্বপরসম্বন্ধনিয়মানির্গরো হি যঃ।

বিভাবাদেরিতি বিভাবোধ্য জীক্ষণভক্তবিশেশং শ্রীকৃষ্ণত তদাদে**বৈরূপ্যমন্থ**-যুক্তাবস্থায় ॥ ৫৬॥

অথ তাদৃশীরভিরেব প্রাচীনভক্তানাং ভাবে: সংগ্রাচীনানাং ভাবান্
সাধারণামান্যতি যেন রুসন্থিতিরপি তাদৃশী স্তাদিত্যীই অলৌকিক্যেত্যাদিনা
প্রতিপদাত ইত্যন্থেন। ভাবা অত্র বিভাবাদয়ো রত্যাদয়ণ্ট। য়হকং। বাাপাবোহস্তি বিভাবাদেনায়া সাধারণী ক্বতি:। তংপ্রভাবাৎ পরস্থাদন্ পাথোধিপ্রবাদয়ং। উংসাহাদিসমুদ্ধোধঃ সাধারণাভিমানত:। নৃগামপি সমুদ্রাদিলক্ত্যনাদেন হ্যাতি। সাধারণােন রত্যাদিরপি তত্বৎ প্রতীয়তে। প্রস্তান
পরস্তেতি মমেতি ন মমেতি চ। তদাস্বাদেবিভাবাদেং পরিচ্ছেদাে ন বিদ্যতে।
ইতি প্রবাদয়ন্তাদ্শচেষ্টাং রত্যাদেরপি স্বায়্রগতত্বেন ব্রীড়াত্সাদিভি ভবেং।
পরগতত্বেন রস্তা ন স্থাদিতি ভাবং। মুনিবাক্যেত্ ভেদাংশং স্বয়মস্তোবেত্যা-

রতির বিরূপতা ঘটিলে তদীয় প্রভাব সঙ্কৃতিত হয় কিন্তু কৃষণভক্ত এবং শ্রীকৃষ্ণ রূপ বিভাবাদির বৈরূপ্য উপযুক্ত হয় না, স্থতরাং তাঁহাদের সঙ্কোচ নাই॥ ৫৬॥

অলোকিকী প্রকৃতি দারা এই স্নত্রের। রসন্থিতি হয়, যে রসন্থিতিতে সামান্যাকারে স্পান্ট রূপে ভাব সকল স্ফুর্ডি পাইয়া থাকে। এই ভাব সকলের স্বরূপ সম্বন্ধের যে অনির্ণয় সাধারণ্যং তদেবোক্তং ভাবানাং পুর্বসূরিভিঃ॥
ততুক্তং শ্রীভরতেন॥
শক্তিরন্তি বিভাবাদেং কাপি সাধারণী কুতো।
প্রমাতা তদভেদেন সং যয়া প্রতিপদ্যতে॥ ৫৭॥
ত্থাদয়ঃ ফ্রন্ডো২পি জাতু স্বীয়তয়া হৃদি।
প্রোঢ়ানন্দচমৎকারচর্ব্রামেব তম্বতে।
পরাশ্রয়তয়াপ্যেতে জাতু ভান্তঃ স্থাদয়ঃ।

ভেদাংশ এবড়ু বিভাবাদে: শক্তিরিতি ভাব:॥ ৫৭॥

. अनामिन স্ব্রাহতাং দর্শিতি হংখাদয় ইতি ঘাডাাং। তাদৃত নির্ণাহণি দিতি
বদা হংখাদয়ং স্বীয়ভাশি ক্রমি বদাচ স্থাদয়ং পরাশ্রমতয়াশি ক্রমি তদাশীজি বোজাং। হংখাদীনাং প্রোটানন্দপ্রাণত্ত হংখাদিশান্তিপূর্বকমান্ত্যাং স্থাদয়ন্তন সমৃত্তা ইতি তৎ কাব্যাদ্বল্ ম্থাদা সংক্ষেণাদ্বত্তত
তৎ শ্রমণাদিসময়েহণায়য়য়ুসন্ধানং বর্তত এবেতি যথা শ্রীসীতাহরণাদাবিত্যভিপ্রায়ঃ। তয় চেৎ। ন বিনা বিপ্রলম্ভেন সম্ভোগঃ পৃষ্টিমশ্লুতে ইতি নোপ-

পূর্ব্ব পণ্ডিতগণ তাহাকে সাধারণ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন॥ ভরতমুনির উক্তি যথা॥

ক্রিয়াতে বিভাবাদির কোন সাধারণী শক্তি আছে, প্রমাণ কর্তা ঐ শক্তি দারা বিভাবাদির সহিত আপনাকে অভেদ রূপে প্রতিপন্ন করেন॥ ৫৭॥

कमाहिए यनि क्षमग्र मर्पा क्रःथानि श्रीय तार्श श्रृहिं প্राश्च ह्य, जाहा हहेत्न श्रे क्रंथानि गांव जानन हमएकारतत हर्क गरक विखात करत, जांत कमाहिए यनि क्षमर्य श्रेताव्यंग्र तार्श श्रूथानि हमर्त भत्रानम् मर्मार्ग्भिषित । १६ ॥ महावर्ण्डिकावारमः किकियाख्या कांत्र । मगुम्हक्षेत्रारम्भादं भूगे देख्याभिभगर्ज ॥ १२ ॥ किक ॥ तिक विकास्मार्थित् (मोकिक्षामिर्ह्ड्डि:।

भगाउ ॥ ६৮॥

रूक विकिञ करत्र ॥ १४ ॥

ভদ্যা রতেরশ্বসাপি প্রভাবং দর্শয়তি প্রীকৃষ্ণনীলা পরিকর গত বিভাবাদে: কিঞ্মাত্রদ্যাপি সম্ভাবশ্চেজ্ঞায়তে আধুনিক তত্তৎ স্বাদন ভক্তানাং হ্রদ্যা-বির্ভবতি তদা বিভাবাহভাব সান্ধিক সঞ্চারিণ ইভি চত্ইরস্যাবিদ্যমানস্য-ক্ষেপাৎ ক্ষোর লাৎ পূর্ণতৈবোপপদ্যতে সিদ্ধানীভার্থঃ ॥ ৫৯॥

তদেবং মনসা তদক্তবিতৃণাং রসমুপপাদ্য সাক্ষান্তদক্তবিতৃণাং রসমুপ পাদ্যিয়নজ্যপগমবাদেন বিরোধি মতমুখাপদ্যতি রতিরিতি। নাট্যকা ইত্যপ-লক্ষণং কার্যমাত্র ক্ষানাং। তেচ লৌকিকা এব তেষাং রসোৎপত্তী থিবিধ জনাঃ পরিকরাঃ দৃশ্যকাব্যে তাবদক্ষার্যা নলাদন্নঃ জন্মবর্তারো নটা জন্দু-টারঃ সামাজিকাঃ তথা শ্রব্যকাব্যেচ ক্রমেণ তে শ্রোত্র বক্ত্যোতারঃ। তত্তাক্রব্যশ্রোত্র্যমো রস্নিশ্রতিং ন তে মন্যক্তে লৌকিক্ছাং পারি-স্ফুর্তি প্রাপ্ত হয়, তাহা হইলে ঐ স্থাদি পর্মানন্দের সন্দো-

শীর্ফলীলা পরিকর গত বিভাবাদির যদি কিঞ্চিনাত্তেরও সন্তাব সম্পন্ন হয় অর্থাৎ যদি আধুনিক তত্ত্বাসনাযুক্ত
ভক্তের হৃদয়ে সন্তাব আবির্ভাব হয়, তাহা হইলে তৎক্ষণাৎ
বিভাব, অনুভাব, সাত্ত্বিক এবং সঞ্চারী এই চতুফীরের ক্যুর্ত্তি
হৈতু ঐ সন্তাব সিদ্ধ হইয়া থাকে ॥ ৫৯ ॥

লৌকিক হেতু প্রযুক্ত অনুকরণ কার্য্যে রতির স্থিতি হইলে

রস: স্থান্নতি নাট্যজ্ঞা যদাহুযুক্ত মেব তৎ॥ ৬০॥ অলোকিকী দ্বিয়ং কৃষ্ণরতিঃ সক্ষান্ত তাতুতা।
যোগে রস বিশেষত্বং গচ্ছত্যেব হরিপ্রিয়ে।

মিত্যান্ত্যাদি সন্তবাক্ত। নচাত্তকৰ্ত্বক্ত্ৰে জীবিকাৰ্য তন্তদ্বত্রগাৎ। কিন্তু ক্রেট্রেলা রসং মন্যন্তে তেকাং নিবন্ধচাত্র্যোপ তন্তক্তরিতস্যালোকিকআদি প্রাপ্তে:। তত্ত স্বাসনেশ্বে। ন চ জরমীনাংসকাদিয়ু। তদেও
দভ্যপগচ্ছরাহ যুক্তনেবেতি। কিন্তু লোকাতীনানত গুণাঃ শীরামসীভাদয়োহণি
বিজ্ঞান্তকার্য্যাদিয়ু প্রবেশ্যন্তে তত্ত্ব যুক্তমিতি ভাবঃ। তথাত্ব কর্ত্বক্ত্যে বিদি
স্বাসন্ত্য স্যাত্তদা তেব্দ্বা কণং ন স্যাদিতি চ॥ ৬০॥

অথ ও তৈবে স্মতা হকা বা দিছিল বসম্পপাদর ভি অলোকিকী ছিতি মোক্ষানন্দভাপি তিরস্থানিছাৎ সর্কানন্দ মূলসা শ্রীভগবভোগানন্দক ছাৎ সর্কোত শ্রীভগবং প্রাহর্ভাবা স্বরাণাং রতিতোহিপি পরমাধিকাাৎ। তচ্চ স্বয়ং শ্রীক্ষেত্রন তত্তকবরেণচ বন্ধর্তা দীলোপমিক মিতাাদ্যকুতবাৎ। হরিপ্রিরে সাক্ষাভদমূতবিতরি ভল্লীলাপরিকরে রতেঃ পরমাশ্রয়ে। নমু ছংখমর বিরোগে তেয়াং কথং
সমং স্যাৎ রস্সা পর্মানন্দময়ছাৎ তত্তাহ বিরোগেছিতি। অনুতানন্দ বিবতর্ত্বং স্বতঃ পর্মানন্দমর প্রথাং সর্কানন্দ শ্রীভগবদালস্থনছাক্ত। প্রগাচার্ত্তি ভরাভাসত্বং বিয়োগে জ্ঞানপ্রিণামছংখস্য তস্যামধ্যাসাভ্রসাভ তত্ত্ববিনিত্রভাং স্বত্রত্বংশ্রস্থাপি দৃঢ় প্রত্যাশরা তিরক্ত ভ্রাদিতি ভাবং। বিবর্তো-

তাহাতে রস উৎপন্ন হয় না, নাট্যজ্ঞেরা এই যাহা বলিয়া। থাকেন তাহা যুক্তি সঙ্গত বটে॥ ৬০॥

वहें क्या कि वालिकी, ममुनाय वाह्य हरेए अह्य, रेहा हितिथिय वालिए योश हरेल तम विराधिष थाथ एय वर विराधि हरेल व्यक्तिय वानिस्त विवर्त्य वर्षा বিয়োগেত্ত্তানন্দ বিবর্ত্তং দধত্যপি।
তনোত্যেষা প্রগাঢ়ার্ক্তি ভরাজাসত্তম্কিতা ॥ ৬১ ॥
তত্তাপি বলবাধীশনন্দনালম্বনা রক্তি:।
সান্দ্রানন্দ চমৎকার পরমাবধিরিষ্যতে।
যংহ্রখোঘলকাগন্ত্যঃ পিবত্যেব স্বতেজ্কসা।
রমেশমাধুরী সাক্ষাৎ কারানন্দ্যাক্রমপ্যলং॥ ৬২ ॥

হত্র পরীপাক: তদ্যা: স্বরূপাননাথা ভাবে হেতু:। উর্জিভেতি অস্তথা ভাবে দা তাজ্যেতৈব নতু তাকুং শক্যেতেতি তহকং শ্রীব্রজদেবীভি: স্বর্থেব। আশাহি পরমং ত্রংথমিত্যাদ্যনম্বরং ভজ্জানতীনাং না ক্লফে তথাপ্যাশা হ্রভারেতি॥ ৬১॥

তদেবং দামান্ত: প্রিক্ষরতে: সর্বোৎকর্যসূত্র প্রীমন্ত্রগভারান্ত বৈশিষ্ট্রমাহ তত্রাণীতি ঘাড্যাং যংস্থাবিদ্বতি রমেশোহত প্রীক্ষিটি নাথখাবস্থ: দ এব। তদেতভূ হরি: পূর্ণতমেত্যাদৌ তত্রাপ্যেকান্তিনাং শ্রেষ্ঠা ইভ্যাদৌচ স্কু ব্যাখ্যাতমেব॥ ৬২॥

পরিপাক ধারণ করিয়া এই রতি প্রগাঢ় চুঃখভরের আভা-সম্ব বিস্তার করে॥ ৬১॥

তমধ্যে আবার নন্দনন্দনাশ্রিতা রতি নিবিড় আনন্দ চনংকারের পরম সীমা পর্যন্ত আলোহণ করিয়া থাকে। কারণ যে বৃন্দাবনচন্দ্রের স্থু সমূহের লেশরূপী অগস্ত্য স্থীয়ঃ তেজে কৃষ্ণিনাথের মাধুরী সান্দাংকার রূপ আনন্দ সমূদ্ দ্রকে ভূচ্ছ জ্ঞান করিয়া পানু করিয়াছেন অর্থাৎ নন্দনন্দনের নাধুর্য কৃষ্ণিনাথের মাধুর্যকে তিরোছিত করিয়াছে। ৬২॥ কিঞ্চ ॥

পরমানক তাদাক্সাত্রতাদেরত্ব বিস্তৃতঃ ।
রসস্য স্থাশত্মগণ্ডর্থ দিল্লাতি।
পূর্বিমৃক্তাদিধাতেলামুখ্যগোণত্রা রকেঃ।
ভবেডক্তিরসোপ্যেম মুখ্যগোণতরা বিধা।
পঞ্চাপি রতেরৈক্যামুখ্যত্বেক ইহোদিতঃ।
সপ্তধাত্র তথা গোণ ইতি ভক্তিরসোহউধা। ৬০॥

পরমানন্দতাদায়াদিতি পরমানন্দেহিত্র হ্লাদিনীশক্তি:। তত্ত্ব রভি
তব্লা। ক্বফরপো বিভাবত্ত শক্তি শক্তিমতো রেকাম্মকতাওছেক্ত্যাহ্বক:।
ভক্তরপো রত্যাবিষ্ট:। অমুভাবা বাভিচারিণত তত্থা ইতি রত্যাদেশু তত্ত্বদাম্মপ্রাপ্তি:। তদেবং পরমানন্দতাদায়্মাদেতোরিভার্থ:। তত্ত্ব পূর্ব
দর্শিতমোক্ষানন্দ তিরস্কারি শ্রীভগবদ্দীকারি মহানন্দত্যা বস্তুতো মূলাংশ
বিচারে সতি স্থাকাশত্বং মন আদানধীনত্ব প্রকাশত্ব মথগুর মননাক্ষ্ র্তিনয়ত্বক
সিদ্ধাতীতি বিবক্ষিতং॥ ৬০॥

আরও বলি॥

বস্ততঃ ফ্লাদিনী শক্তির সহিত তাদাছা প্রযুক্ত রত্যাদি অর্থাৎ রতি প্রেম স্নেহাদি রদের স্বপ্রকাশত এবং অধ্যক্ত দিদ্ধ হয়॥

পূর্বের মুখ্য গোণ ভেদে রতির ছই প্রকার উল্লেখ করা হইয়াছে অতএব এই ভক্তি রসও মুখ্য ও গোণ ভেদে ছই প্রকার হয় অর্থাং মুখ্য ভক্তিরস ও গোণভক্তিরস। রতির একা প্রযুক্ত পাঁচপ্রকার ভেদ'থাকিলেও মুখ্য এক এবং গোণ সাত, এই উভয়ে মিলিত হইয়া ভক্তিরস আট প্রকার হয়॥৬৩ তত্ত্ব মুগাং ॥

মুধান্ত পঞ্চলা শান্তঃ প্রীতঃ প্রেমাংশ্চ বংশলং ।

মধ্বশ্চেতামী জেলা যথাপ্র্বমসূত্তমাং ॥

অথ গোণঃ ॥

হাস্যোভূতত্তথা বীরঃ করুণো রোক্র ইত্যাপি ।
ভরানক স্বীভংগ ইতি গোণুশ্চ সপ্তধা ॥ ৬৪ ॥

এবং ভক্তিরসোভেদাব্যোর্দিশধোচ্যতে ।

বন্ত তন্ত পুরাণাদো পঞ্চধৈব বিলোক্যতে ॥ ৬৫ ॥

. খেতশ্চিত্রোরুণঃ শোণঃ শ্যামঃ পাগুরুপিঙ্গলো ।

শস্ত্না: কনিষ্ঠা: ॥ ৬৪ ॥
পঞ্চবৈবেলিহালাদীনাং ব্যক্তিচাবিষু পর্যাবসানাৎ ॥ ৬৫ ॥
বশসঃ শুক্রববং কবিসময়াকুর্রপ্যেণ মন আদীনাং চক্রাদিব**ন্তত্তদ্ধিষ্ঠান্ত্**

তন্মধ্যে মুখ্যভক্তিরস যথা॥

মুখ্যভক্তিরস পঞ্চ প্রকার। যথা শাস্ত, প্রীত, প্রের, বৎসল ও মধুর কিন্তু এই পাঁচের পর্ব্ব প্র্বেকে কনিষ্ঠ জানিতে হইবে॥

অথ গোণ

গোণ ভক্তিরস সাত প্রকার যথা-**হাস্থ্য, অমুত, বীর,** করণ, রোদ্র, ভয়ানক ও বীভৎস॥ ৬৪॥

এইরপ মুখ্য গোণ ভেদে ভক্তিরস বাদশ প্রকার হয়, কিন্তু পুরাণাদিতে পাঁচ প্রকারই দৃষ্ট হুইয়া থাকে ॥ ৬৫॥ উক্ত বাদশ রসের বাদশ প্রকার বর্ণ যথা। খেড, চিত্র, গোরো ধ্র গুণা রক্তঃ কালো নীলঃ ক্রমাদমী॥ ৬৬॥ কপিলো মাধবোপেন্দো নৃদিংছো নন্দনন্দনঃ। বলঃ কুর্ম গুণাকন্দ্রী রাঘনো ভার্গবঃ কিরিঃ। মান ইত্যেষ্ কথি গাঃ ক্রমাদ্বাদশ দেবতাঃ। পূর্বে বিকার বিস্তার বিক্ষেপ ক্ষোভত স্তথা। সর্বক্তিক্রিরায়াদঃ পঞ্চধা পরিকীর্তিতঃ॥ ৬৭॥ পূর্তিঃ শাস্তে বিকাশস্ত প্রীতাদিদ্বপি পঞ্চন্ত।

সুর্বিভেদেন বা ভেষাং রূপকরনামাহ খেত ইত্যাদি॥ ৬৬॥

অত ভগবৎ সৰ্দ্ধনাবৈতেষাং রসানাং চক্রাদীনামনিকরাদিবদ স্থামিছেন ভগবদভারা এব জেয়া ইত্যাহ কপিলো মাধবোপেস্তাবিতি কিবিববাহঃ মীন-ছানে বুদ্ধো বা পঠনীয়ঃ ভচ্চেষ্টায়া অবোচকরাং মীনস্য সচ্চিদানন্দ বিশ্রহ্যাৎ॥ ৬৭॥

পঞ্চৰিতি হাস্য সাহিত্যাত্যকং উত্তো রৌক্ত: ॥ ৬৮ ॥

পরণ, রক্ত, খাম, পাওর, পিসল, গোর, ধ্যা, রক্ত, কাল, এবং নীল॥ ৬৬॥

ৰাদশ রসের বাদশ অধিষ্ঠাত্দেবতা যথা।।
কপিল, মাধব, উপেজ্রে, নৃদিংহ, নন্দনন্দন, বলরাম, কূর্ম,
ক্ষী, রাষব, ভার্যব, বরাহ এবং মীন।।

পূর্ত্তি, বিকাশ, বিস্তার, বিক্ষেপ ও ক্লোভ হেতু সকল ভক্তিরসের আযাদ পঞ্চধা রূপে পরিকীর্তিত হয়॥ ৬৭॥

শান্তরদে পূর্ত্তি, প্রীতাদি হাদ্য পর্যান্ত পঞ্চরদে বিকাশ, বীর ও অছুতরদে বিস্তার, করুণ ও উগ্র রদে বিক্ষেপ এবং বীরেহভুতেচ বিস্তারো বিক্ষেপঃ করুণোগ্রয়োঃ।
ভয়ানকোহধ বীভৎদে কোভো ধীরৈরুদাছতঃ।
অথগুলুখরূপত্বেপ্যেমানন্তি কচিৎ কচিৎ।
গ্রেমু গহনাসাদ বিশেষঃ কোহপ্যসূত্রমঃ॥ ৬৮॥
প্রতীয়মানা অপ্যত্তৈ প্রতিম্যঃ সপদি ছঃখবৎ।

অত্র তাবং পঞ্চবিধা জনাঃ পরাম্প্রত্তে তাবাভকাঃ ভাবকভকাঃ প্রাজ্ঞা আম্যান্টেতি। তত্র কন্টিদাশকতে নথ বিরোগে যথা সসতা হাপিতা তথা প্রতীয়তে অ কিন্তু ন কক্ল-ভ্যানক-বীভংসের পূনঃ প্রতীয়তে তত্র কর্মণ বিষোগ ইব লীলা পরিকর লক্ষণ ভাবাভকানাং তং প্রাপ্তাশনা বাত্যার ভ্যানকে ভ্যানছোদনাদ্বীভংসে চাহাল্য ক্রিয়া হাল্যক্ষাদিক রণাছাদ্রণাদ্দানল স্বরূপ রস প্রতিযোগি হংখনেব ক্রুবতি অত্রেব তদিতরেবাং ভাবক ভক্তানাং বৈবস্যাপতিঃ ভাদিতি তত্রাহ প্রতীয়মানা ইতি অক্তঃ শাল্লাহর বিজ্ঞাবেহিলি বস্পান্তানভক্তহাত্তাল্য ভাবক ভক্তানাং তত্ত্তসাক্রান্ত চিত্তানাং মর্ম্ম বোদ্ধ মসমবৈ তথা গ্রাইসঃ পশু নির্বিশেষঃ সপদি ভাৎকালিক দৃষ্টিমাত্র পারবভাদ্ধ থবং প্রতীয়মানা অপি ভাবাভাবক ভক্তামান্যঃ করণাদ্যাঃ রসাঃ প্রাইজঃ বস্চর্ক্লিয়ানসমর্থবেহিলি সম্পান্তভাৎপর্যাবিকৈঃ প্রেট্রানক্ষরা

ভয়ানক ও বীভৎদে কোভ,পণ্ডি ভ্রমণ এই রূপ বিধান করিয়া থাকেন ॥

শান্তাদি ভাব সকলের অথও হথ রূপত্ব হইলেও রস বিষয়ে কোন উত্তম নিবিড় আন্ধাদ বিশেষ হইয়া থাকে ॥৬৮॥ অজ্ঞ গ্রাম্য লোক কর্তৃক করুণাদি রস সকল আশু হু:খ-রূপে প্রতীয়মান হইলেও প্রাক্তব্যক্তিগণ তৎ সমুদায়কে করণাদ্যা রস: প্রাজ্যেঃ প্রোঢ়ানন্দমযা মডাঃ॥ ৬৯॥ অলোকিকবিভাবকং নীতেভ্যো রতিলীলয়া। সমুক্ত্যাচ শ্বর্থং ডেভ্যঃ স্থাৎ শ্বয়ক্তমিতি স্থিতিঃ॥ ৭০॥

মভা: ॥ ৬৯ ॥

ভদেবমজ্ঞান প্রামাংশ্চ নিলিপ্তা বসনিপত্তী প্রাক্তমতেন যুক্তিং দর্শরতি আনৌকিকেতি অত্র নীতেতা শুভা ইতি বছবচনং স্পষ্টতার্থং ত্রিভিরেক বচনৈঃ পৃথক্কতা বাথেয়া। তত্র ককণেহনিষ্টা শ্বাময়ম্বাহিরোগাহিল-কণেহবলোক্য ফণীক্রযম্ভিতমিত্যাদি ভাব্য ভকানুভবেনাবিয়োগে বিয়োগ আনজমিবাধান্তং ঘদনিষ্টাল্বাময়ং ছংখং তন্ময়েহিপি বভিনীলয়া হৃতঃ প্রমানলক রূপায়া রতে লীল্যা ভত্তং কাব্য প্রশান্ত ভাব্য ভক্তের সর্বজ্ঞ শত্রাথি শব্তিঃ পূর্ববং প্রাপ্ত সম্ভাবনাতশ্চাশাম্যা বৃদ্ধ্যা তথা সহক্র্যা ভাবক ভক্তের প্রথম হচিতাহবদান বিভৃত মঙ্গলম্যা সন্তচনা রূপ্যা স্বতাং বক্তৃণাং ভাদ্ভক্ত্যা চালৌকিক বিভাবম্বং লোক চমংকারকাবি বিভাবাদি ক্রিশালিছং নীতাং কর্ষণ বসাং স্থাং ব্যক্তং জাদিতি স্থিতিঃ বসবিদাং রুসমর্যাদে ভার্য:। অথ ভয়ানকে রভিনীলয়া ভ্রদেবাশাম্যা বতের্বত্যা সহক্যাচ ভাদ্ভেত্যর্থ:। বীভংসেইপি বতিলীলয়া বীভংস ক্রিম্পমর্দ্য রক্ষাদি ক্রিমারিণ্যা সহক্যাচ ভাদ্ভেত্যর্থ: যথোক্তং শ্রিম্বিম্বা সহক্যাচ ভাদ্ভেত্যর্থ: যথোক্তং শ্রিম্বিম্বা সহক্যাচ ভাদ্ভেত্যর্থ: যথোক্তং শ্রিম্বিম্বা সহক্যাচ ভাদ্ভেত্যর্থ: যথোক্তং শ্রেম্বিম্বা সহক্যাচ ভাদ্ভেত্যর্থ: যথোক্তং শ্রেম্বিম্বা সহক্যাচ ভাদ্ভেত্যর্থ: যথোক্তং শ্রিম্বিম্বা সহক্যাচ ভাদ্ভেত্যর্থ: যথোক্তং শ্রিম্বিম্বা সহক্যাচ ভাদ্ভেত্যর্থ: যথোক্তং শ্রিম্বিম্বা স্ব্যা স্ব্যা ন্যেয়াদি ॥ ৭ • ॥

গাঢ় আনন্দময় বলিয়া বোধ করেন॥ ৬৯॥

खंडः भत्रगानम त्रभा त्रित लीला वंगठः कक्रगांपि तम पालोकिक विভावं व्यथं हहेरल महमकरलं छेलि करम के कक्रगांपि तम हंहेरज स्था त्रहा स्थ छेर्। तमरवंडा पिरांत कहें गर्याणा॥ १०॥ তথাচ নাট্যাদে ॥

কর্মণাদাবপি রসে জায়তে যথ পরং স্থাং।

স্চেতসামস্ভবং প্রমাণং তত্র কেবলং॥ ৭১॥

সর্বত্র কর্মণাখ্যস্ত রসস্তৈবোপপাদনাথ।
ভবেদ্রামায়ণাদীনামস্থা ছংখছেত্তেতি॥ ৭২॥

তথাত্বে রামপাদাজ্ঞানকল্লোলবারিধিং।

প্রীত্যা রামায়ণং নিত্যং হুমুমান্ সৃণুয়াথ কথং॥ ৭৩॥

অপিচ॥ ৭৪॥

তত্রান্তাং তাবদন্দাকং সা কথেতাভিপ্রেত্যাহ তথাট্টেভি ॥ ৭১ ॥
অথ বাতিরেকেণ স্বসতং যোজয়তি সর্বত্রেতি প্রতিকাণ্ডং বছরেতার্থঃ
উপপাদনাদাঞ্জনাৎ ছঃখাহতুতেভাত্র ভাবক ভক্তেম্বিতি শেষঃ ॥ ৭২ ॥
তত্র ভাবকেষু মুখ্যকৈক্ত প্রের্ট্রক্তব্যক্তবান্ত্রপতিং প্রমাণয়তি তথাক ইতি

ভত্র ভাবকেরু মুখ্যভেক্স প্রের্ডারখামুপপাত্তং প্রমাণরাভ তথাক হাছ ছ:ধহেতুকে দতীভার্থ:॥ ৭৩॥

অপিচেতি তদেতৎ সমাপ্তং কিঞ্চিনক্তনপুচ্যেত ইতার্থ: ॥ ৭৪ ॥

নাট্যাদিতে যথা॥

করুণাদি রসে যে পরমস্থারে উৎপত্তি হয়, তাহাতে সহাদয়দিগের অনুভবই কেবল প্রমাণ॥ ৭১॥

দামায়ণাদির প্রতিকাণ্ডে করুণরদের প্রকাশ জাষ্ট ভাবক ভক্ত সকলে অন্য প্রকার হুঃধের হেছুতা হয়॥ ৭২॥

যদি রামায়ণে প্রকৃত ছু:খই হইবে, তাহা হইলে রাম-পাদাজৈর প্রেমতরঙ্গের সমুদ্র স্বরূপ হুমুমান্ প্রীতি পূর্বক দিত্য কেন রামায়ণ প্রবণ ক্রিবেন ? ॥ ৭০ ॥

অপিচ অর্থাৎ আরও কিছু বলি॥ ৭৪॥

সঞ্চারী স্থাৎ সমোনা বা কৃষ্ণরত্যা: স্বছন্তে:।
অধিকা পুষ্যমাণা চেন্তাবোলাস ইতীর্যাতে॥ ৭৫॥
ফল্কবৈরাগ্যনির্দ্ধাঃ শুক্ষজারাশ্চ হৈতুকাঃ।

সঞ্চারী ভাদিতাভারমর্থ:। অ্বর্লাং নিজাতীট রসাপ্ররে ভক্তবিশেষে

শীরাধিকাদৌ বিষয়ে সজাতীরভাবভক্তানাং পরস্পারং রত্যা বিষয়াপ্রার্থনাং
ললিতাদীনাং স্থীম্থানামেক গ্রাপ্রায়া বা রিভিঃ সা যদি ক্লকবিষয়ায়া বত্যাঃ
সমা ভাদ্না বা ভাতদা ক্লকবিষণায়া কতেঃ স্কার্যাথ্য ভাব এব ভাৎ ত্রন্থলঘাং তৎ পোষণাক্ত এবং মধুবাথ্যে রসে তু সাযদি কৃতিৎ ক্লকবিষয়ায়া অপি রত্যা
অধিকা ভ্রাপি প্রামাণ্য সভতাভিনিবেশেন সম্বর্ধমানা ভাতদা সঞ্চারিছেইপি
বৈশিষ্টাপেক্ষরা ভাবোলাসাথ্যে ভাব ঈর্যাত ইতি তদিদং দ্ব্রামুশ্ব্য লিধিতমপি সঞ্চারিণামন্তে যোজনীয়ং ভব্রৈব সন্ধাতীয়ত্বাৎ ॥ ৭৫ ॥

व्यथं शृत्कीकानकाषीन् वनानिधकाति। व्याह क्खरेववालाि । क्खरेववालाः इक्ष्मामीनामि देवतालाः एककानः एक्ष्मामीनामिकानः। देव्काएकभाव-

হৃহদ্ অর্থাৎ স্বীয় অভীন্ট রদের আগ্রায় স্বরূপ ভক্ত বিশেষ শ্রীরাধাদিবিষয়ে সজাতীয়ভাবভক্তে পরস্পর রতির বিষয় আগ্রায়রপ ললিতাদি মুখ্য স্থীগণের একতরাশ্রয়া রতি, সে যদি কৃষ্ণবিষয়া রতির সম অথবা ঊন হয়, তাহা হৃইলে তাহার সঞ্চারী ভাব বলিয়া আখ্যা হয় এবং মধুরাখ্য রসে ঐ স্বন্ধ রতি যদি কৃষ্ণবিষয়া রতি হৃইতে অধিকা এবং সভক্ত অভিনিবেশ দারা সম্বন্ধ্যানা হয় তাহা হৃইলে সঞ্চারি সত্তেও বৈশিষ্ট্য অপেকায় ঐ রতির নাম ভাবোল্লাস হয় ॥৭৫

যাহারা ফক্তবৈরাগ্যে দগ্ধ হ'ইডেছে অর্থাৎ ভক্তিবিষয়ে আদর পরিত্যাগ করিয়া কেবল বৈরাগ্যমাত্র ধারণকরিয়াছে.

মীমাংসকা বিশেষেণ ভক্তাস্থাদবহিষু থাঃ॥ ৭৬॥ ইত্যেষ ভক্তিরসিকৈ শ্চোরাদিব মহানিধিঃ। জরক্ষীমাংসকাদ্রক্ষ্যঃ কৃষ্ণভক্তিরসঃ সদা॥ ৭৭॥

নিষ্ঠাঃ মীমাংসকাঃ কর্মবাদিনঃ পূর্বমীমাংসকান্তথা হৈতখাত্তমিখ্যাবাদিনঃ কেচিছ্ত্রমীমাংসকন্মন্তাঃ। এবাম্তরোভরুষ্ণ পরিহার্যাথাবিদ্যং। তার্কিকাবাঞ্চ কেবাঞ্চিং কৌভূকেনাধীতালয়ারাদীনাং রস্যাধার্ণাং কিঞ্চিদত্র প্রবেশঃ
তাদিতি মীমাংসকাৎ পূর্বত্ত পাঠঃ। অত্ত গ্রাম্যাঃ ক্ষুবৈরাগ্যনির্দ্ধাঃ
অন্তেম্বক্তা ক্ষেরাঃ॥ ৭৬॥

বঁশাৎ সর্কেইণি মীমাংসকা বিশেবেণ ভক্ত্যাখাদ বহিষ্থ। ইভি হেতো-বেব ক্লডজিরসো জরন্ধীমাংসকাজু সদা বিশেবেণ রক্ষ্যো পোণ্য ইভি পূর্কেণাৰ্যাদভেড্যোইণি ফর্কবেরাগ্যনির্দ্যাদিভ্যো বধারথং রক্ষ্যত ইভি লভ্যতে তত্ত্ব চৌরাদিব মহানিধিরিতি দৃষ্টান্তন্ত তেন তত্ত্বিজ্ঞীকরণমাত্তাপেক্ষা নতু তেনাপি তস্য লচ্যম্মভাপেক্ষা বহেরিবেতি তু পাঠান্তরং॥ ৭৭॥

যাহাদের শুক্ষ জ্ঞান অর্থাৎ যাহারা ভক্তিকে অনাদর করিয়া।
• হৈতুক অর্থাৎ কেবল তর্কমাত্রেই নিষ্ঠা ধারণ করিয়াছে এবং
যাহারা শীমাংসক অর্থাৎ কর্ম্মকাগুপরায়ণ ও নির্বিশেষ ব্রহ্মামুসন্ধানকারী তাহারা ভক্তিরস আস্থাদনে বহিমুখ ॥ ৭৬ ॥

অতএব চৌর হইতে বেমন মহানিধি রক্ষা করিতে হয় তাহার ভাষা ভক্তিরদিকেরা মূর্থনীমাংদক হইতে দর্বদা ক্ষভক্তিরদকে গোপন করিবেন অর্থাৎ পূর্ব্বাক্ত কল্প বৈশ্বী-গ্যাদিশালি ব্যক্তিগণের সমক্ষে কৃষ্ণভক্তিরদ প্রকাশ করি-বেম না॥ ৭৭॥ দর্বথৈব হুরছোহ্যমভকৈ র্ডগবদ্রদঃ।
তথ পাদামুদ্ধ দর্ববৈশ্ব র্ডক্তেরেবামুরদাতে ॥ ৭৮॥
ব্যতীত্য ভাবনাবত্র যশ্চমৎকারভারত্য।
হুদি সম্বোজ্জলে বাঢ়ং স্বদতে দ রদো মতঃ।
ভাবনায়াঃ পদে যস্ত বুধেনানন্যবুদ্ধিনা।
ভাবতে গাঢ়দংস্কারৈশ্চিতে ভাবঃ দ কথ্যতে॥ ৭৯॥
॥ # ॥ ইতি জীভক্তিরদায়ভদিকো দক্ষিণবিভাগে ভক্তি-

অসা ভক্তিরস্স্যাত্মান্ত ভাব্যভাবকভক্তৈরেবাত্মান্য: স্যাগ্নভূ পুর্ব্বোক্ত প্রাক্তৈরপীত্যাহ সর্ববৈধেতি ॥ ৭৮ ॥

ব্যতীতোতি। সহং ভাবকারণবেন পূর্বমৃদিষ্টং ভদ্ধসন্থ বিশেষঃ স্মাধি-ধ্যানযোগিবানযো ভেদ ইতি ভাব; ॥ ৭৯ ॥

আত্ত্রণণ ভগবন্তক্তি রদ আসাদন করিতে পারে না, ভাহাদের নিকট ভক্তিরদ দর্ববি প্রকারেই ত্বরহ, কিস্তু ভগ-বচ্চরণারবিক্ষই যাহাদের দর্বস্ব দেই ভক্তগণই ভক্তিরদ আসাদন করিতে পারেন॥ ৭৮॥

ভাবনার পথ অতিক্রম পূর্বক যে চমৎকারাতিশয়ের আধার স্বরূপ হইয়া সত্তশোধিত উজ্জ্বল হৃদয়ে আসাদিত হ্য়, তাহাকে রস বলে॥

ভাৰনা বিষয়ে অমন্য বুদ্ধি হইয়া পণ্ডিতগণ হৃদয় মধ্যে দৃঢ় সংক্ষার ঘারা যাহাকে ভাবনা করেন তাহার নাম ভাব ॥৭৯॥

। *। ইতি শ্রীরামনারায়ণ বিদ্যারত্বকৃত ব্যাখ্যায় ভক্তি-মুসামৃতসিন্ধুর দক্ষিণবিভাগে ভক্তিরস সামান্য নিরূপণে স্থায়ি রসসামান্য নির্নাপণে স্থায়িভাবলহরী পঞ্মী ॥ ॥ ।

গোপালরপ্রণাভাং দধদপি রঘুনাথভাববিস্তারী।

ত্য্যতু সনাতনাত্মা দক্ষিপবিভাগে স্থামুনিধেঃ॥

॥ ॥ ইতি দক্ষিণবিভাগঃ সমাপ্তঃ ॥ ॥ ॥

॥ *॥ ইতি পঞ্লহর্গান্ধকে দক্ষিণবিভাগে স্থায়িভাব বছরী পঞ্মী॥ *॥
॥ *॥ ইতি ত্র্গমসক্ষননীনান্ধাং আভিক্তির্সামৃতসিষ্টীকারাং দক্ষিণ
বিভাগঃ সমাপ্ত: ॥ *॥

ভাব लह्ती शक्यो ॥ *॥

ঘিনি গোপালরূপ শোভাকে ধারণ করিয়াও রঘুনাথের ভাব বিস্তার করিয়াছেন, সেই সনাতন স্বরূপ প্রভু স্থারস সমুদ্রের দক্ষিণ বিভাগে সস্তুষ্ট হউন।

॥ 🛊 ॥ ইতি দক্ষিণবিভাগ সমাপ্ত ॥ 🛊 ॥

অথ পশ্চিম বিভাগি:॥ ্রান্ত্রি ইল্ছ

ধৃতমুগ্ধরপভারে। ভাগবতার্পিতপৃথুপ্রেমা।
স মায় সনাতনমূর্তিস্তনোতু পুরুষোত্তমস্তুর্তিং॥
রসামৃতাকে র্ভাগেহত তৃতীর্থে পশ্চিমাভিধে।
মুধ্যো ভক্তিরসঃ পঞ্চবিধঃ শান্তাদিরীর্যাতে।
অতাহত পাঞ্চবিধ্যেন লহর্যঃ পঞ্চকীর্তিতাঃ।
ভাগামী পঞ্চ লক্ষ্যন্তে রসাঃ শান্তাদয়ঃ ক্রমাৎ॥ ১॥
তত্ত্ব শান্তভক্তিরসঃ॥
বক্ষামাণৈ বিভাবাদ্যঃ শ্মিনাং স্বাদ্যতাং গতঃ।

श्रुटिक श्र्वित त्रिष्टेः मुद्राणिनस्रानाः वार्थवाः ভार्ताश्व त्रोन्धर्गः शत्क स्राधिकाः। स्रनामशत्क निर्वादनक क्रिन क्रवाह्य ইर्निकार्थः। स्र्थामीकि स्रमत्रनरकात्रकर्माश्रामक भाषामत्र केहारक ॥ > ॥

স্থায়ীতি স্থায়িভাবপর্যায়: ভীমো ভীমদেন ইতিবং ছত: স্থলিঙ্গং

যিনি মনোহররপের সোন্দর্য্য ধারণ করিয়াছেন, যাঁহাতে ভক্তপণ অভিশয় প্রেম বিধান করিয়া থাকেন, সেই সনাতন মূর্ত্তি আমাতে তুর্ত্তি বিধান কর্মন ॥

রসামৃত সমুদ্রের পশ্চিম নামক এই তৃতীয় বিভাগে শাস্ত প্রভৃতি মুধ্য পঞ্চ ভক্তিরস নিরূপণ হইবে॥

অতএব এই বিভাগে ভক্তিরস পাঁচ প্রকার হওয়াতে পাঁচটা দহরী কীর্ত্তিত এবং ঐ পাঁচ লহরীতে ক্রমে শাস্তাদি পাঁচটা রস দৃষ্ট হইবে॥ ১॥

তশ্মধ্যে শাস্তভক্তিরস যথা॥ বক্ষ্যমাণ বিভাবাদি দারা শমতা সম্পন্ন ঋষিগণ কর্ত্তক যাস্মন্ ান্তিরতিধীরেঃ শান্তভক্তিরসঃ স্মৃতঃ ॥ ২॥

শ্বাস্থ্য প্রথজাতীয়ং স্বথং স্থাদ্ত যোগিনাং।

কিস্বাস্থাসেঘনং খনস্থীশময়ং স্বথং॥ ৩॥

তত্তাপীশস্ক্রপাস্ভবদ্যৈবোক্তহেত্তা।

নতাজতি তত্ত শান্তিরতিরপ: স্থারিভারো বক্ষামাণৈ বিভাবাদ্যৈ সহ মিলিবা শমিনাং শমিভিঃ কর্তৃভির্যৎ স্থাদ্যং তদ্ধপতাং গতশ্চেক্ছান্ত ভক্তিরসঃ কবিভিঃ স্থত ইত্যর্থ: বলাপি শুদ্ধারাঃ সামান্তা স্বক্ষা শান্তিরিভি ভেদত্তমমূক্তং তথাপি শান্তেরেব রসত্বপ্রতিপাদনং সামান্তায়া অক্ট্রাৎ স্ক্রায়ান্ত চঞ্চল-বাদ্রসসামন্ত্রী পরিপোষো ন স্থাদিভাভিন্তারেশ ॥ ২ ॥ *

শক্ষাতীয়ং সর্বস্গররপনির্বিশেষব্রদানকপ্রকারং প্রায় ইতি জ্ঞানামণি ক্রি: দাচাঝারামাশ্চ মুনর ইত্যাদে:। ঈশমরং সচ্চিদানক বিগ্রহ ভগবংক্তিপ্রচুরং॥৩॥

ঈশময়ত্বনেব বিশদয়তি তত্ত্ব তেয়ু স্বন্ধ কাতীয়ত্বাদিশপি দাসাদীনামিব ভেষামীশ স্বরূপান্থতবন্ধ শ্রীবিপ্রাহরূপ তৎসাক্ষাৎকারকৈব রুসোৎপদ্ধার্থার ক্রেত্তা ক্রাৎ। যদ্যপোবং তথাপি মনোজ্ঞত্ব লীলাদে গুণ্ড তথা দাসাদ্যন্থ-ভব প্রকারেণ নোক্রহেত্তা কিন্ত যণাকথঞ্চিদেবেতার্থ:। তথোক্তং ভূতীরে।

যে স্থায়ি শান্তি রতি আসাদনীয় হয় পণ্ডিতগণ তাহাকে শান্ত ভক্তিরস বলিয়া বর্ণন করেন॥ ২॥

যোগিগণের প্রায় ত্রকানন্দরপ স্থক্তি হইয়া থাকে, কিন্তু এই স্থধ অতি অল্পতর, আর সচিদানন্দ বিগ্রহ ক্র্রি-রূপ যে ঈশময় স্থা তাহাই প্রচুরতর ॥ ৩॥

এই ঈশময় স্থেতেও শ্রীবিগ্রহের সাক্ষাৎকারতাই গুরুতর হেছু, দাসাদির ন্যায় মনোক্তম্ব লীলাদির সাক্ষাৎ- দাসাদিবমনোজ্জ লীলাদে র্ন তথা মতা ॥
তত্তালম্বনাঃ ॥ ৪ ॥
চতুত্ব জন্চ শান্তান্চ অমিমালম্বনা মতাঃ ।
তত্ত্ব চতুত্বিঃ ॥
শ্রামাক্তিঃ ফ্রুকি চারুচতুত্বিভাষ্যমানন্দরাশি রখিলাত্ম তরঙ্গিরুঃ।

আবং তাদেব ভগবানরবিন্দনাতঃ স্থানাং বির্ণ্য সদতি ক্রমমার্থছন্যঃ। তামিন্
যথৌ পরমহংসমহাস্নীনামবেষণীয়চরণৌ চলয়ন্ সহশ্রীঃ। ত্বং ত্বাগতং
প্রতিক্তোপরিকং ক্রপুংভিত্তেচক্ষতাক্ষবিষয়ং অসমাধি ভাগামিত্যানে।
স্বসমাধিভাগামিত্যনেন অপুংভিরিত্যক অশবেনোপত্ত ছক্র চামরান্যো-পরিক্তবেন সহশ্রীরিত্যমেনচ তানভিক্রম্য দাসাদীনাং মনোজত লীলান্ত্র ভ্রাধিক্যং দর্শিতং॥ ৪॥

শ্রামান্ততিরিতি ভাপদশান্তানাং বচনং। উদাহরণত জ্ঞানিশান্ততেতি উত্তরার্দ্ধে ভক্তৈব প্রতিপাদাধাৎ। অত যদাপি যুমুর্ভালীলোপয়িকমিতাাদি

কারে একেতর হেতু হয় না অর্থাৎ আত্মারাম মুনিগণ কেবল ভগবৎ সাক্ষাৎকারমাত্রেই কৃতার্থ ইইয়া থাকেন, লীলাদিতে ভাহাদের দাসাদির ন্যায় রুচি উৎপন্ন হয় না ।

শাস্তর্সে আলম্বন যথা॥

চতুত্ত এবং শান্তগণ এই শান্তরদে আলম্বন বলিয়া সন্মত॥ ৪॥

তন্মণ্যে চতুভুজ যথা॥

তাপদ শান্তগণ কহিলেন এই যে মনোহর চতুর্ভুর, ভানন্দরাশি ও অথিদ আত্মরূপ তরঙ্গের সাগর স্বরূপ শ্রামা- যাসিন্ গতে নয়নয়েঃ পথি নির্জ্জিহীতে প্রত্যুক্ পদাৎ পরমহংসমূনে র্মনােহ্পি॥
সচিচদানন্দান্তাঙ্গ আত্মরামশিরােমণিঃ।
পরমাত্মা পরংব্রেল্ম শমােদান্তঃ শুচির্বশী।
সদা স্বরূপসংপ্রাপ্তো হতারিগতিদায়কঃ।
বিভুরিত্যাদি গুণবান্সিন্ধালম্কনা হরিঃ॥

বলাদ্বিভ্রন্থের তদাকর্বণদামর্থাধিকামিতি ওলাবালম্বন্ধে মুখান্থং যুকাতে উদাহরিবাতে চ প্রবাদাতি মহন্তপ ইত্যাদিনা তথাপি যুগং নূলোকে বত ভূরি-ভাগা ইত্যাত্যক্তদিশা গৃঢ়তরা ন তে সর্বাণ তদক্তবন্তীতি চতুভূ জবক্তিব প্রাচুর্যোগাত্তবাং প্রাধান্যং দর্শিতং তথৈবোদাহরতি স্পামাকৃতিরিতি প্রক্র প্রথমতো নির্দেশাচ্চার্মিতি সৌন্দর্যান্ত চ কথনান্তর ভচ্চমৎকারাভিশরো দর্শিতঃ। অত আলম্বন্থনির্দেশে সচ্চিদানন্দ্রাক্রাক্ত ইতি যুক্কাতে তদপ্যতৎ প্রাধানোনের জ্বেয়ং। অথিলা বে আত্মনো জীবান্তেয়াং তরম্বর্মাণাং নিন্ত্রমণ ইত্যাত্মপর্মান্থনো রংশাংশিতা মাত্র তাংপর্যাকং। অথিলান্থ ময়ুথ কর্য্য ইতি বা পঠনীয়ং। প্রতাক্পদাং নির্দ্ধিশে ব্রহ্মান্থসদ্ধনাং নির্দ্ধিত নির্গতং সন্ধৃত্তিবের বাবিষ্টং ভ্রতীত্যর্থঃ॥ ৫॥

কৃতি প্রকাশ পাইতেছেন, ইনি যদি নয়নছয়ের পথগত হয়েন তাহা হইলে সর্বব্যাপক প্রব্রহ্ম হইতে প্রমহংস মুনিগণের মন মুশ্ধ হইয়া পড়ে॥

এই শান্তরগে সচিদানন্দঘনমূর্ত্তি, আস্থারামশিরোমণি, পরমাত্মা, পরমত্রক্ষা, শান্ত, দান্ত, শুচি, বশী, সদা স্থরূপ সংপ্রাপ্ত, হতারিগতিদায়ক ও বিভূ ইত্যাদি গুণ সম্পন্ন হরিই আলম্বন স্থরূপ। শান্তাঃ মঃ
শান্তাঃ মুঃ কৃষ্ণ তৎপ্ৰেষ্ঠ কাকণ্যেন ইতিং গতাঃ।
আত্মারানা ন্তদীয়াধ্ব বন্ধ প্ৰদাচ তাপদাঃ।
তত্ৰাত্মারানাঃ ॥
আত্মারানান্ত সনকসনন্দনমুধা মতাঃ।
প্রাধান্যাং সনকাদীনাং রূপং ভক্তিশ্চ কথ্যতে ॥
তত্র রূপং॥
তে পঞ্চয়ান্দবালাভাশ্চন্তারত্তেন্ধসোজ্জ্লাঃ।
গৌরাঙ্গা বাত্তবসনাঃ প্রায়েণ সহচারিণঃ॥
তত্ত্বচ ভক্তিঃ॥

অথ শান্তগণ।।

কৃষ্ণ এবং কৃষ্ণভক্তের করণা বশতঃ যাঁহারা রতি লাভ করিয়াছেন এমত আত্মারাম ও ভগবত্মার্গে বদ্ধজ্বা তাপস, ইহাুরাই শাস্ত॥

তশ্বধ্যে আত্মারাম যথা।।

সনক সনন্দন প্রভৃতিকে আত্মারাস বলে। সনকাদির প্রাধান্য হেছু ভাঁহাদের রূপ এবং ভক্তি বর্ণন করিতেছি॥

তশ্বধ্যে রূপ যথা॥

সনকাদি চারিজন, তাঁহারা পাঁচ বা ছয় বৎসরের বালক-সদৃশ, তেজঃ দারা উজ্জ্বল গৌরবর্ণ, উলঙ্গ এবং প্রায় চারি-জনে একতা বিচরণ করেন॥

সনকাদির ভক্তি যথা ।

শমন্ত শুণবর্জিতে করণতঃ প্রতীচীনতাং
গতে কিমপি বস্তুনি স্বয়মদীপি তাবৎ স্থাং।
ন যাবদিয়মন্তুতা নবতমালনীলছাতেমুক্দস্থিচিদ্যনা তব বভ্ব সাক্ষাৎকৃতিঃ॥
অথ তাপসাঃ॥
মুক্তির্ভিত্তির নির্বিদ্বেত্যান্তস্কুকিবিরক্ততাঃ।
অমুজ্বিত মুমুকা যে ভজস্তে তে তু তাপসাঃ॥ ৫॥
যথা॥
কদা শৈলজোণ্যাং পৃথুলবিপটীজোড়বস্তির্বানঃ কৌপীনং রচিতফলকন্দাশনক্ষিতঃ।

মুকুন্দাভিধমিতি। অভাবত এব সংসারহরণায়ুকুন্দাভিধং মুক্তিদাভারং।

হে মুকুন্দ! যাবৎ ভোমার স্থানয় জ্ঞানঘন স্বরূপ অদুত নবতমাল সদৃশ নীলছাতি আকৃতি সাক্ষাৎকার না হয়; তাবৎ ইন্দ্রিয়াগোচর নির্কিশেষ ব্রহ্মরূপ বস্তুদ্ধত স্বাং স্থুখ উদ্দীপিত হইয়া থাকে॥

অথ তাপ্ৰগণ।

ভক্তি দারা মুক্তি নির্বিদ্না হয় এই হেতু যাঁহারা যুক্ত-বৈরাগ্য স্বীকার করেন ও যাঁহাদের মুক্তি বিষয়ে অভিলাষ আছে, তাঁহাদিগকেই তাপদ বলে॥ ৫॥

যথা॥

কবে আমি পর্বতগুহায় অথবা বিপুলরক্ষের জোড়-দেশে বসতি বিধান করিব, কবেই বা আমি কৌপীন পরি- ক্লি ধ্যায়ং ধ্যায়ং মুক্রিছ মুকুন্দাভিধ্মহং

চিদানন্দং জ্যোতিঃ কণমিব বিনেষ্যামি রঁজনীঃ।
ভক্তাত্মরামকরুণা প্রপঞ্চেনিব তাপসাঃ।
শাস্তাথ্যভাবচন্দ্রত ক্লাকাশে কলাং প্রিতাঃ॥ ৬॥
অথোদীপনাঃ॥
শ্রুতির্বিশেষস্থা ক্লুতিস্তত্ত্বিবেচনং।
বিদ্যাশক্তিপ্রধানত্বং বিশ্বরূপপ্রদর্শনং।

রঙ্গনীরিত্যপলক্ষণমধোরাজাণী ভার্য:। জিরাজমপি যে তক্ত বদস্থীতি বং॥৬॥
তত্তবিবেচনাদিক্রয়ং ভাগদাদীনাং জেয়ং। অভ্যেত্ভয়েধামেব। তক্ত

ধান করিব, কবেই বা আমার ফল মূল ভোজনে রুচি হইবে এবং ক্বেই বা আমি হৃদয় মধ্যে বারস্থার মুকুন্দ নামক চিদা-নন্দজ্যোতিকে ধ্যান করিয়া ক্ষণকালের ন্যায় দিবা রাজ্ যাপন করিব॥

ভক্ত, আত্মারাম ও করুণা-বিস্তারকারিকে তাপস বলে, এই তাপসেরা হৃদয়াকাশে, শাস্তনামক ভাবচন্দের কলা আঞান করিয়া থাকেন॥ ৬॥

অথ উদ্দীপন ॥

মহৎ উপনিষদের প্রবণ, নির্দ্ধনা দেবন, অন্তর্তি বিশেষে অর্থাৎ শুদ্ধ সন্ত্র্যা চিত্তে শ্রীক্ষের স্ফূর্তি, তত্ত্ব-বিচার, জ্ঞানশক্তির প্রধানতা, বিশ্বরূপ দর্শন, জ্ঞানিভক্তের সংসর্গ এবং অক্ষসত্ত অর্থাৎ সমবিদ্য ব্যক্তিদিগের পরস্পার জানিউক্তেন সংসর্গো ব্রহ্মসন্তাদয়ন্তথা।
এইদাধারণা প্রোক্তা ব্ধৈরুদ্দীপনা অমী॥
তত্র মহোপনিষদ্ভতি ইথা॥
ভারেশাং কমলভুবঃ প্রবিশ্য গোষ্ঠাং
কুর্বন্তঃ শুতিশিরসাং শুটিং শুটিংগুটিং।
উত্তরং যত্পুস্বসস্মায় ব্রস্তং
যোগীদ্রাঃ পুলকভূতো নবাপ্যবাপুঃ॥ ৭॥
পাদাক্তব্রসীগন্ধঃ শন্থনাদো মুর্বিষঃ।
পুণ্যশৈলঃ শুভারণ্যং সিদ্ধক্ষেত্রং স্লরাপগা।
বিষয়াদি ক্ষয়িযুত্বং কালস্যাথিলছারিতা।

विनाभिष्किथानवानिष्यभीचत्रगणः त्यातः। बच्चमखमत्यायः ममविनाना जैभत्त भूभनियषिठातः॥ १॥

পাদান্ত তুলদী গন্ধ শন্ধনাদ স্বরাপগা উভয়েষাং অন্তে ভাপদানাং আত্রিতৈ

উপনিষদ্ বিচার, পণ্ডিতগণ শাস্তরদে এই সকলকে অদা-ধারণ উদ্দীপন কীর্ত্তন করিয়াছেন॥

তদ্মধ্যে মহৎ উপনিষদের প্রবণ যথা

কোন্ বেদজ্ঞ যোগীন্দ্রগণ ক্ষলযোধনি প্রকার ক্লেশরহিত সভায় প্রবিষ্ট ছইয়া উপনিষদ্ শ্রবণ করত যতুপুক্রের সঞ্চ নিমিত্ত পুলকাকুল কলেবরে অতিশয় রঙ্গ প্রাপ্ত না ছইয়াছি-লেন ? ॥ ৭॥

ভগবৎ পাদপদ্মের তুলদীর সোরভ, শভোর ধ্বনি, পুণ্য পর্বত, পবিত্র বন, সিদ্ধক্ষেত্র, গঙ্গা, বিষয়াদির ক্ষয়শীলছ, ইত্যাত্যদীপনাঃ সাধারণাস্তেষাং কিলাঞিতৈঃ ॥
তত্ত্র পালাক্তত্বলসীগদ্ধো যথা তৃতীয়ে॥
তত্থারবিন্দনয়নস্য পদারবিন্দকিঞ্জক্ষমিশ্রত্বলসীমকরন্দবায়ঃ।
অন্তর্গতঃ স্ববিবরেণ চকার তেষাং
সংক্ষোভমক্ষরজ্বামপি চিত্তাতদ্বোঃ॥৮॥
অধাসুভাবাঃ॥
নাসাগ্র ন্যন্তবিত্রত্ব মবধূতবিচেপ্টিতং।

র্দাসবিশেষে: সহ সাধারণা: ভেষামপি ভবস্তীভার্থ:। তত্ত্ব স্বরিভি স্বর্গভাপগা গঙ্গা ইভার্থ:॥৮॥

যুগং হলাদাকং ভচ্চ চতুহ স্তপ্রমাণং লক্ষ্যতে। যুগমাত্রে যদীক্ষিত মীক্ষণং

কালের সর্ব হারিত্ব, দাস বিশেষের সহিত আত্মারাম ও তাপসদিগের এই সকল সাধারণ উদ্দীপন ॥

> তন্মধ্যে পাদাক্ততুলদীগন্ধ যথা॥ তৃতীয়স্কন্ধে ১৫ অধ্যায়ে ৪০ শ্লাকে॥

সনকাদি মুনিগণ প্রণাম করিলে অরবিন্দনয়ন ভগবানের
পদারবিন্দ কেশর মিঞ্জিতা জুলসীর মকরন্দ যুক্ত বায়ু তাঁহাদের নাসারন্ধ্র যোগে অন্তঃপ্রবিষ্ট হইল, তাহাতে যদিও
তাঁহারা জন্মজ্ঞান দারা নিরন্তর জন্মানন্দ অনুভব করিতেন
তথাপি তাঁহাদের চিতে হর্ষ এবং শরীরে রোমাঞ্চ হইল ॥৮॥

অথ অমুভব্॥

नामार्ख मृष्टिनिरक्तन, व्यवध्रुकत नाम ८०छो; यूगमांख

যুগমাত্রৈক্ষিত গতিজ্ঞাননুদ্রাপ্রদর্শনং।

হেরেরিবাপি ন বেষো নাতিভক্তিঃ প্রিয়েম্বপি।

সিদ্ধতায়া তথা জীবলুক্তেশ্চ বহুমানিতা।

নৈরপেক্যং নির্মানতা নিরহক্ষারিতা তথা।

মোনমিত্যাদয়ঃ শীতাঃ স্থ্যরাধারণাঃ ক্রিয়াঃ॥ ৯॥

তত্র নামাপ্রনয়নত্বং যথা ॥

নাসিকাপ্রদৃগয়ঃ পুরোমুনিঃ স্পান্যক্রেশিরা বিরাজতে।

চিত্তকন্যতিনিনাক্লামস্য ন্নমবগাহতে হরিঃ।

তেনৈব গতি:। জ্ঞানমুদ্রা তর্জন্ত গ্রেগার্গ জি:। • সিদ্ধতা অতান্ত সংসারধ্বংস:।

কীবন্দুক্তি: শরীরদ্বানাবেশেন স্থিতি:। এতদ্ব বহুমানিতা ভদ্ধতা ভাসবতাং
ভাপসানাং জ্ঞেরং॥ ৯॥

নাসিকাগ্রদ্গিতি ম্নিরিতি চাত্র ভন্তান্থারামন্ধ লোডাতে ভত্তত্ত্ব প্রিকিল গতি অর্থাৎ চতুর্হস্ত পরিমিত স্থান অবলোকন করিয়া পশ্চাৎ পাদনিক্ষেপ, জ্ঞানমুদ্রা প্রদর্শন অর্থাৎ ভর্জ্জনী ও অঙ্গুষ্ঠের যোগ রূপ মুদ্রা ধারণ, হরিদেযির প্রতি দেয়নরহিত, ভগবৎপ্রিয়ভক্তের প্রতি ভক্তির অল্লতা, সংসারহ্বংস এবং জীবন্মুক্তির প্রতি বহু আদর, নিরপেক্ষ, নির্মান্তা, নিরহঙ্কারিতা তথা মোন ইত্যাদি শীতা রতি এবং অসাধারণ ক্রিয়া। ১॥

নাদাতা নয়নত্ব যথা॥

এই অগ্রবর্ত্তি মুনি নাসাথো দৃষ্টি নিক্ষেপ করিরা স্পান্দম দারা উন্নতাবনত মন্তকে বিরাজিত হুইতেছেন, অভএব বোধ হয় ইহার অনাকূল চিত্তকন্দরতটে হুরি বিরাজ করিতেছেন॥ জ্ঞান্ত নামিন্য ভক্তেরপদেশো হরেন্ডিঃ।
ন্তবাদয়শ্চ দাসাদ্যৈ শীতাঃ সাধারণাঃ ক্রিয়াঃ॥
তত্র জ্ঞা যথা॥
হদগাস্বরে ধ্রুবং তে ভাবাস্বরমণিরুদেতি যোগীক্র।
যদিদং বদনাভোজং জ্ঞামবলস্বতে ভবতঃ॥ ১০॥
তথ্য সাবিকাঃ॥
রোমাঞ্চ স্থেদ কম্পাদ্যাঃ সাত্তিকাঃ প্রান্যং বিনা॥ ১১॥

বন্ধুরশিরা ইতি বিশেষাহভব:। সচ শ্রীহরিগুণাত্মক এব সম্ভবতি **জান্মা-**রামাশ্চ মুদর ইত্যাদেরিতি ভাব:॥ ১০॥

এবাং শ্রীভগবৎদমাধৌ চেষ্টায়া জ্ঞানাস্তরন্তচ নিরাক্বতী প্রলয়লক্ষণছে প্রাথেছপি ভূনিপতনাদ্যভাবাৎ প্রলয়ং বিনেত্যুক্তং ॥ ১১ ॥

জৃম্ভা অর্থাৎ হাঁই তোলা, অঙ্গমোটন ভক্তির উপদেশ, হরির প্রতি নতি এবং হরির স্তবাদি, দাস প্রভৃতির এই সকল শীত ভাবরূপ সাধারণ ফ্রিয়া॥

তমধ্যে জৃম্ভা যথা।

হে যোগীক্ত! নিশ্চয় তোমার হৃদয়াকাশে ভাবসূর্য্য উদিত হইয়াছেন, যে হেভু তোমার বদনপদ্ম ক্রমশঃ জ্ঞা অবলম্বন করিতেছে॥ ১০॥

অথ সাত্তিক॥

শান্ত রদে প্রলয় অর্থাৎ ভূপতনাপি ব্যতিরেকে রোমাঞ, স্বেদ (বর্দ্ম) এবং কম্প প্রভৃতি সান্ত্রিক ভাব সকল প্রকাশ হইয়া থাকে॥ ১১॥ তত্র রোগাঞো যথা ॥
পাঞ্চল্যজনিতো ধ্বনিরন্তঃ
ক্যোভয়ন্ সপদি বিদ্ধসনাধিঃ।
যোগিনাং গিরিগুহা নিলয়ানাং
পুদালে পুলকপালিমনৈষীৎ ॥ ১২ ॥
এষাং নিরভিমানানাং শরীরাদদয়ু যোগিনাং।
সাজিকাস্ত জলস্ত্যেব নতু দীপ্তা ভবস্তামী ॥
তথ সঞ্চারিণঃ॥
সঞ্চারিণোহত্র নির্বেদো ধৃতিহ্র্বো মতিঃ স্মৃতিঃ।
বিষাদোহস্ত্বতাবেগবিত্র্কাদ্যাঃ প্রকীর্ত্তিতাঃ॥

পুলালে দেহে। কায়ো দেহ: দ্রিয়াং মূর্ট্টি: পুলালন্চ পুসাংস্তম্বিভাষর দশু: ॥১২ এবামিতি ভাবদপি শ্রীভগবং সম্বশ্ধপ্রভাবাদের ভবতীতি ভাব:॥১৩॥

जनात्भा (त्रांगाक यथा॥

পাঞ্জন্য-শশ্বজনিত-ধানি গিরিগুহাবাদি যোগিদের অন্তঃকরণে কোভ প্রদান করত তৎক্ষণাৎ তাঁহাদের সমাধি-ভঙ্গ করিল, স্থতরাং তথন তাঁহারা স্বীয় দেহে পুলকাবলী ধারণ করিয়াছিলেন॥ ১২॥

এই সকল নিরভিমানি যোগিদিগের শরীরে উক্ত ভাব সকল জ্লিত হয়, কিন্তু দীপ্ত হয় না ॥

শান্তরসে সঞ্চারী যথা॥ নির্বেদ, ধৈর্যা, হর্ষ, মতি, স্মৃতি, উৎস্থক, আবেগ ও বিভক্ত প্রভৃতি শান্তরদে সঞ্চারি বলিয়া কীর্ত্তিত হয়॥ তত্ত্ব নির্বেদো যথা।।

অস্মিন্ স্থ্যনমূত্রে প্রমান্ধনি ব্ধিঃপত্তনে স্ফুর্তি।

আত্মারামত্য়া মে র্থা গতো বত চিরং কালঃ॥

অথ স্থায়ী॥

অত্র শান্তিরতিঃ স্থায়ী সমা সাক্রাচ সা বিধা॥ ১০॥

ভত্তাদ্যা॥

সমাধো যোগিনন্তস্মিন্ধসংপ্রজ্ঞাতনামনি।

লীলয়া ময়ি লক্ষেত্স বভূবোৎকম্পিনী তত্ত্বঃ॥ ১৪॥

সমাধাবিতি শ্রীভগবন্ধচনং। মনসো বৃত্তিশৃস্থস্থ ব্রহ্মাকার্ডয়া হিভি:। যা সংপ্রজ্ঞাতনামাসৌ সমাধিরভিধীয়তে॥ ১৪॥

তন্মধ্যে নিৰ্ফোদ যথা॥

এই বারকানগরীতে স্থঘনমূর্ত্তি পরমাত্মা শ্রীকৃষ্ণ বিরাজ করিতেছেন, হায়! আত্মারামত্ব প্রযুক্ত আমার চিরকাল র্থা গত হইল ॥

অথ শান্তরসে স্থায়ী ভাব॥

শান্তরদে শান্তিরতি স্থায়ী ভাব। এই শান্তিরতি সমা ও শান্তা ভেদে ছুই প্রকার হয়॥ ১৩॥

जनार्या मना यथा ॥

ভগবান্ কহিলেন এই যোগিব্যক্তির অসংপ্রজ্ঞাত নাম সমাধিতে আমি লীলাবশতঃ উপস্থিত হইলে ইহাঁর তুমু কৃম্পে পরিপূর্ণ হইয়াছিল॥ ১৫॥ সাজ্রা ষথা ॥
সর্বাবিদ্যাধ্বংসতো যঃ সমস্তাদাবিভূ তো নির্বিকল্পে সমাধো ।
জাতে সাক্ষাদ্যাদ্বেজে স বিন্দম্যানন্দঃ সাজ্রতাং কোটিধাসীৎ ।
শাস্তো বিধৈষ পারোক্ষ্য সাক্ষাৎকারবিভেদতঃ ॥
তত্র পারোক্ষ্যং যথা ॥
প্রযাস্থাত মহত্তপঃ সফলতাং কিমন্টাঙ্গিকা
মুনীশ্ব পুরাতনী পরম্যোগ্চর্য্যাপ্যস্টো ।

্সর্বেতি জ্ঞানিখাৎ পর্মগভীরস্থাপাস্ত কণ্ঠোক্তীকৃত নিজানন্দভয়া চাপ্লা-ভিব্যক্তে: পূর্বেশ্বানাধিক্যমেব ব্যক্তং জাত ইতি স এবানন্দঃ সাক্ষাজ্ঞাতে খাদবেক্রেইধিকরণে তদীয় রূপগুণলীলাম্ভবান্ময়ি কোটিধা সাক্ষতাং বিজ্ঞান-সাক্রতায় প্রকাশ্বমান আসীদিতার্থ:॥১৫॥

माखा यथा ॥

সর্ব্য প্রকার অবিদ্যাধ্বংস হেছু নির্বিকল্প সমাধিতে যাদ-বেন্দ্র সাক্ষাৎকার হইলে সর্বতোভাবে আমাতে যে আনন্দ আবিভূতি হয়, তাহা কোটিসান্ততা' লাভ করত প্রকাশমান হইয়াছিল॥

পারোক্য এবং দাক্ষাৎকার ভেদে শান্ত ছুই প্রকার হয়॥ তন্মধ্যে পারোক্ষ্য শান্ত যথা॥

হে মুনীশর! আপনি রলুন দেখি আমার মহৎ তপদ্যা এবং পুরাতনী অফীঙ্গপরমযোগচর্য্যা সফলতা প্রাপ্ত হইলে নরাকৃতি-নবার্দ্দ্রতিধরং পরং ব্রহ্ম মে
বিলোচন চমৎকৃতিং কথয় কিমুনির্মাস্যতি॥ ১৫॥
যথাবা॥
ক্ষেত্রে কুরোঃ কিমপি চগুকরোপরাগে
সাক্রং মহঃ পথি বিলোচনয়োর্যদাসীৎ।
ভদ্মীরদন্ত্যভিজয়ি স্মরস্থংস্কং মে
ন প্রভাগাত্মনি মনো রমতে পুরেব॥ ১৬॥
সাক্ষাৎকারো যথা॥
পরমাত্মভাজি মেছুরা-

সাক্রং মহঃ পথীতি যদাসীদিতি ছাতিজয়ীতোতএব পাঠা স্বিষ্ঠা: ॥ ১৬ ॥ হে ভগবন্! সর্বাতীতানস্বশুণদশ্যয় তব সাক্ষাৎ করণানন্দাদধিকং

নরাকৃতি নবজলধর ছ্যুতিধারী পরমন্ত্রকা কি আমার লোচ-নের চমৎকৃতি বিধান করিবেন স্মর্থাৎ তাঁছার কি আমি দর্শন পাইব॥ ১৫॥

यथावां॥

সূর্যাগ্রহণ উপলক্ষে কুরুকেতের পথে নীরদত্যতিজয়ী যে নিবিড় তেজ লোচন ঘয়ের প্রত্যক্ষ হইয়াছিল, ভাহা স্মরণ করিয়া আমার মন উৎস্থকান্বিত হইয়া আর পূর্বের ন্যায় অক্সন্থথে রমণ করিতেছে না॥ ১৬॥

नाकारकात्र, यथा ॥

হে ভগৰন্! আপনি সর্বাতীতানন্দগুণ সম্পন্ন, দুর

ন্তব সাক্ষাংকরণপ্রমোদতঃ।
ভগবন্ধকিং প্রয়োজনং
কতরনু ক্ষবিদোহিপি বিদ্যুতে॥ ১৭॥
যথা বা॥
হন্টঃ কমুপতিষ্ঠন ভুবি লুঠচ্চীরাঞ্চলঃ সঞ্চলমুদ্ধা রুদ্ধ দৃগশ্রুভিঃ পুলকিতো দ্রাগেষ লীনব্রতঃ।
তাক্ষোরঙ্গনমঞ্জনম্বিধি পরব্রহ্মণ্যবাপ্তে মুদা

প্রয়োজনং ব্রহ্মণঃ প্রমবৃহদিবিশৈষানদাসক্রপস্য যোহমুন্তবী ভক্তাপি কভরবিদ্যাতে। নমুব্রদ্ম তাবং সর্ক্ষেবাং স্বরূপং স্বরূপস্থৈই সর্ক্ষতঃ প্রেষ্ঠান্তন তৎসাক্ষাংকারস্যৈব সর্ক্ষতঃ প্রীত্যাম্পদায়াং ব্যর্থং ক্ষতং গুণমন্ত্রসাক্ষাংকরণেন
ভতাহ পরেতি আয়া স্ক্ষেয়াং স্বরূপং যদুদ্দ ততোহপি তব প্রমন্তরাত্তি
মেছ্রাং ব্রহ্মণোহপি প্রতিষ্ঠাহমিতি শ্রীভগবদ্দীভোপনিষ্ত্যঃ কৃষ্ণমেনম্বৈছিদ্ধনাদ্মানম্বিলাক্সনামিতি শ্রীভক্বাক্যাচ্চ॥১৭॥

অঞ্জি: রুদ্ধ দৃগিতি যোজাং লীনং নষ্টং ব্রভং ভত্তরিয়মো যুস্য # ১৮ #

হইতে আপনার যে সাক্ষাৎকার লাভ করিয়াছি তজ্জনিত জানন্দ হইতে আমি যে ত্রৈক্ষজ্ঞ আমার অন্য প্রয়োজন কি আছে॥ ১৭॥

যথাবা ॥

কমুপতি পাঞ্জন্তের ধানি প্রবণ মারা কোন যোগী চীর-ৰত্রের অঞ্চল সঞ্চালন পূর্বেক ভূমিতে মন্তক লুঠিত করত অঞ্চপ্রিত লোচনে পুলকাকুল হইয়া আপনার নিয়ম বিনষ্ট করিয়াছিলেন এবং চকুর অঙ্গনে অঞ্জনকান্তি পরব্রহ্ম সাকাৎ- মুদ্রাভিঃ প্রকণ্টী করোত্যবমতিং যোগী স্বরূপন্থিতো॥১৮ ভবেৎ কদাচিৎ কুত্রাপি নন্দস্নোঃ ক্বপাভরঃ। প্রথমং জ্ঞাননিষ্ঠোহপি সোহত্ত্বেব রতিমুদ্ধহেৎ॥ ১৯॥ যথা বিশ্বমঙ্গলস্তবে॥ অবৈত্রবীথীপথিকৈরূপাসাঃ: স্বানন্দসিংহাসনলকদীক্ষাঃ। শঠেন কেনাপি বয়ং হঠেন দাসীকুতা গোপবধূবিটেন॥ ২০॥

ভত্ত শ্রীমরন্দক্ষরপত তম্ম রূপাতিশরেতু পরযোৎকর্ষমাহ ভবেদিতি। ভত্ত শ্রীনন্দক্ষনবেব রতিম্তৈ ব্রেড তদেবাগ্যাং শান্তিমভিক্রম্য রতিবিশেষং বহতীত্যর্থ:॥ ১৯॥

অবৈতেতি শাব্দ জানমূক্তং স্থানদেতি ত্বস্তুব পর্যান্তং স্থানন্দ এব সিংহা-সনং তত্ত্ব লক্ষা দীক্ষা পূজা যৈবিত্যর্থঃ। দীক্ষ মৌণ্ডেত্যাদি ধাতুগণাং। ব্যাজ-স্থাতিরিয়ং॥ ২০॥

কার হওয়ায় যে আনন্দ পরিপাটী উপস্থিত হইয়াছিল তদ্বারা তিনি নির্বিশেষ ব্রহ্মে অবজ্ঞা করিয়াছিলেন॥ ১৮॥

কথনও যদি কাহারও প্রতি নন্দনন্দনের কুপাতিশয় হয়, তাহা হইলে সে যদি প্রথমে জ্ঞাননিষ্ঠা থাকে তবে পরে তাহার রতি লাভ হয়॥ ১৯॥

यथां विद्यमन्तराय ॥

যাঁহারা অবৈতমার্গের পথিক হইয়াছেন ভাঁহারাই নির্বি-শেষ ত্রহ্মানুভবিদিগকে উপাসনা করুন, কিন্তু কোন গোপ-বধ্লম্পট শঠ হঠ পূর্বক আমাদিগকে দাস করিয়াছেন ॥২০॥ তৎকারুণা শ্লখী পূতজ্ঞানসংস্কারসম্ভতি:।

এষ ভক্তিরসানন্দনিপুণঃ স্থাদযথা শুকঃ ॥ ২১ ॥
শমস্য নির্বিকারদানাট্যকৈ নৈষ মন্যতে।
শাস্ত্যাখ্যায়া রতেরত্র স্বীকারান বিরুদ্ধতে।
শমো মনিষ্ঠতা বুদ্ধেরিতি শ্রীভগবদ্ধচঃ।
তমিষ্ঠা তুর্ঘটা বুদ্ধেরেতাং শান্তিরতিং বিনা॥ ২২ ॥

অত্যাৰ্থমপি প্ৰমাণমাহ তদিত। শুকেন হি দৰ্বোত্তম প্ৰেমতয়া ব্ৰশ্বাসিমাত্ৰং নিৰ্মাণ্য তত্তাপি কুত্ৰচিৎ প্ৰেমোৎকৰ্ষো দৰ্শিতঃ॥ ২১॥

তাত্ত্বি কেবল: শান্তর্গতৈর্বিক্ধাতাং নাম স্মত্তাস্থ্যতেত্ শান্তর্বে বৈত্তিবিরাদ্ধান শক্ত ইতার্থ:। তত্ত্ব হেতুমাহ শান্ত্যেতি প্রীভগবত্তিমাত্তত্ত্ব স্থাবং পূর্ববেতি হাপিতি হিতি ভাব:। তত্ত্ব হি কার্যাবারা রতিরূপং কারণং লক্ষ্যত ইত্যাহ তরিঠেতি ভবাপি সামান্তায়ামেব রতৌ লক্ষায়াং বিশেবেহত্ত প্রবৃত্তিঃ প্রসিদ্ধা শমপ্রাচুর্যাৎ পর্যাবসীয়ত্তে॥ ২২॥

যেমন শুকদেব ভগবৎকরুণায় জ্ঞানসংস্কার সমূহকে শ্লথ করিয়া ভক্তিরসানন্দে নিপুণ হইয়াছিলেন, তাহার ন্যায় এই বিল্লমঙ্গল ভগবৎকরুণায় ভক্তিরসানন্দে প্রবীণ হইয়া-ছিলেন॥ ২১॥

শমভাবের নির্বিকারত প্রযুক্ত নাট্যজ্ঞেরা ইহাকে রস বলিয়া-স্বীকার করেন না, কিন্তু এ স্থলে শান্তিরতির স্বীকার করিলে কিছুই বিরুদ্ধ হয় না॥

ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ একাদশক্ষমে উন্ধবকে বলিয়াছেন আমাতে নিষ্ঠাপ্রাপ্তবৃদ্ধির নাম শম, অতএব এই শান্তিরতি ব্যতিরেকে ভগবানে বৃদ্ধির নিষ্ঠা ছুর্ঘট ॥ ২২ ॥ কৈবলশান্তাহপি শ্রীবিষ্ণর্যোত্তরে যথা।।
নাস্তি যত্ত স্থাং কুংখাং ন দেয়ো ন চমহুদরঃ।
সমঃ সর্বেষ্ ভূতেরু স শান্তঃ প্রথিতো রসঃ॥ ২৩॥
সর্বেধিবমহন্ধাররহিতত্বং ব্রজন্তি চেহ।
তত্তান্তর্ভাবমহন্তি ধর্মবীরাদয়ন্তদা।
ধৃতিশ্বায়িনমেকে তু নির্বেদ্যায়িনং পরে।
শান্তমেব রসং পূর্বে প্রান্তরেকমনেকধা।
নির্বেদো বিষয়ে স্থায়ী তব্ততানোত্তবঃ স চেহ।

অথ কেবলণাস্তার্থ্যে রসে বিবদমানানাং মতনিরাসেন কৈমুত্যাদাত্মসতং স্থাপয়তি কেবলশাস্তোহপি শ্রীবিষ্ণুধর্মোত্তরে যথেতি॥ ২০॥ ধর্মবীরাদয়ো ধর্ম দয়া দান বীরা: ॥ ২৪॥

কেবল শান্তরদ বিষ্ণুধর্শ্মোতরে যথা॥

যাহাতে স্থা নাই, ছঃখ নাই, বেষ নাই, মাৎসর্য্য নাই এবং সকলভূতে সমভাব তাহাকেই শান্তরস বলিয়া উল্লেখ করাযায়॥ ২৩॥

যদি সর্ব্ব প্রকারে অহ্সার রাহিত্য হয় তবেই ধর্মবীর, দানবীর ও দয়াবীর শাস্তরদে অন্তর্ভাব লাভ করিতে যোগ্য হইতে পারে॥

কেছ শ্বতিকে স্থায়ি বলেন ও কেছ নির্ফোদকে স্থায়ি বলেন, কিন্তু পূর্ব্বপূর্ব পণ্ডিতগণ একমাত্র শান্তরসকে অনেক প্রকারে বর্ণন করিয়াছেন॥

निर्द्धि यि उद्यक्षान इरेट उर्पन इय, जाहा इरेट

ইন্টানিন্টবিয়োগাপ্তি কৃতন্ত ব্যক্তিচার্যাগো ॥ ২৪ ॥ ॥ ॥ । ইতি প্রীন্ডক্তিরসায়তসিন্ধো পশ্চিমবিভাগে মুখ্য ভক্তিরস পঞ্চ নিরূপণে শাস্তভক্তিরস লহরী প্রথমা ॥ ॥ ॥ ১

॥ * ॥ देकि शक्तवरीतां शत्क शिक्तमिविकात्त माञ्चक व्हित्रमण वर्ती धीषमा ॥ * ॥

তাহাকে विधियतं गर्धा यात्री वलायात्रं। जात यंनि এই निर्क्ति देखेविरमां ७ जनिके थार्श्वित निभिन्ने हम जाही हरेल देशक वाञ्चिती वला॥ २८ ॥

॥ ॥ ইতি শ্রীরামনারায়ণবিদ্যারত্বকৃত ব্যাধ্যায় ভক্তি-র্দায়তিসিক্র পশ্চিমবিভাগে শাস্তভক্তিরস প্রথম লহ্রী স্মাপ্তা ॥ ॥ ১॥ ॥ ॥ অথ প্রীতর্ভক্তিরসং॥
প্রীধরস্বামিতিঃ স্পান্টসয়মেব রুদোন্ডমঃ।
রঙ্গপ্রসঙ্গে সপ্রেমভক্তিকাথাঃ প্রকীর্তিতঃ।
রতিস্থারিতয়া নাম কোমুদীকৃত্তিরপাসো।
শান্তত্বেনায়মেবাদ্ধা স্থানেবাদ্যৈশ্চ বর্ণিতঃ।
আত্মোচিতৈ বিভাবাদ্যৈঃ প্রীতন্তরিসাদানীয়তাং।
নীতা চেতদি ভক্তানাং প্রীতভক্তিরসো মতঃ।
অমুগ্রাহস্থ দাসবালালাবাদপায়ং বিধা।
ভিদাতে সংভ্রমপ্রীতো গৌরবপ্রীত ইত্যপি॥
ভক্ত সংভ্রমপ্রীতঃ॥

প্রথপ্রীতভক্তিরস ।

শ্রীধনসামি প্রভৃতি এই প্রীত রসকে স্পর্ট রূপে উত্তম
বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন এবং রঙ্গপ্রসঙ্গে অর্থাৎ নাট্যাদিতে এই প্রীতরস প্রেমভক্তি নামে উল্লিখিত হইয়াছে।
কৌমুদীকার ইহাকে স্থায়িরতি বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন এবং
স্থানোদি কর্ত্তক এই প্রীতরস সাক্ষাৎ শাস্ত নামে কথিত
হইয়াছে। আত্মোচিত বিভাব দারা ভক্তগণের চিত্তে প্রীতি
আসাদনীয়ত্ব প্রাপ্ত হয়, এ কারণ ইহা প্রীতভক্তিরস বলিয়া
সন্মত ॥

অমুগ্রহপাত্তের সম্বন্ধে দাসত্ব এবং লালনীয়ত্ব প্রযুক্ত এই প্রীতরস চুই প্রকারে ভিন্ন হয়, যথা—সংভ্রমপ্রীত ও গৌরব প্রীত॥

তন্মধ্যে সংভ্রম প্রীত বথা॥

দাসাভিমানিনাং কৃষ্ণে স্যাৎ প্রীতিঃ সম্ভ্রমোন্তরা।
পূর্ববং পুষ্যমাণেয়ং সম্ভ্রমপ্রীত উচাতে ॥
তত্তালম্বনাঃ ॥
হরিশ্চ তদ্য দাসাশ্চ জ্যো আলম্বনা ইহ ॥
তত্ত্ব হরিঃ ॥
আলম্বনাহিম্মন্ বিভুজঃ কৃষ্ণে গোকুল্বাসিরু।
অন্যত্ত বিভুজঃ কাপি কুত্তাপ্যেষ চত্তুর্জঃ ॥
তত্ত্ব ব্রজে যথা ॥
নবাম্ধরবন্ধরঃ কর্যুগেন বক্তাম্ব্রজে
নিধায় মুরলীং স্ফুরং পুরুটনিন্দি পট্টাম্বরঃ।

দাদাভিমানি ব্যক্তিদিগের শ্রীকৃষ্ণে সম্রম বিশিষ্টা প্রীতি উৎপদ্ম হয়। এই সম্রমোত্তরা প্রীতি পূর্ববিৎ পুষ্ট ছইলে ইহাকে সম্রমপ্রীত বলা যায়॥

উক্ত প্রীতরদে আলম্বন যথা॥ এই প্রীতরদে হরি এবং হরিদাদ দকল আলম্বন হইয়া থাকেন॥

তন্মধ্যে আলম্বন রূপ হরি যথা।।
এই সন্ত্রমপ্রীত রুদে গোকুলবাসি সকলে শ্রীকৃষ্ণ বিভূজ
রূপে আলম্বন,অন্যত্র কোথাও বিভূজ এবং কোথাও বা চতুভূজ রূপে আলম্বন হয়েন।

তন্মধ্যে ব্ৰজে আলম্বন রূপী হুরি যথা।। নবজলধরকান্তি রূপে স্ফূর্তিশীল প্রভু প্রীকৃষ্ণ করমুগল দার। বদনপদ্মে মুরলী ধারণ পূর্ববক স্বর্ণনিশিদ পীতবদন শিখগুরুতশেশর: শিখনিণস্তটে পর্যাচন্
প্রভূদিনি দিবোকসো ভূবি ধিনোতি না কিন্ধরান্॥
অন্যত্ত্ব বিভূজো যথা॥
গ্রভূরয়ননিশং পিশঙ্গৰাসাঃ
করমুগভাগরি কন্মরন্থাভাঃ।
নবঘন ইব চঞ্চলা পিনদ্ধো
সবিশ্দিমগুলমগুতশ্চকান্তি॥ ১॥
তত্ত্ব চজুর্জো যথা ললিতমাধ্বে॥
চঞ্চৎকৌন্তভ্ব কৌমুদী সমুদয়ঃ কৌমোদকীচক্রয়োঃ

६#पिंडि श्रीमाक्तकवर्षकाः अय हेंडि देवक्श्रेनाथां पृष्टि हमश्कां व्रकत्रायन महास्

পরিধান এবং মন্তকে ময়ুরপুচ্ছের চূড়া ধারণ করত গিরি-ভটে পর্যাটন করিতে করিতে স্বর্গে দেবগণ এবং পৃথিবীতে আমরা যে কিন্তর আমাদিগকে আনন্দ প্রদান করিতেছেন॥

অন্যত্ৰ দ্বিভুজ যথা।

এই মেঘকান্তি প্রভু নিরন্তর পীত বদন পরিধান এবং ফরবুণে শন্তা চক্র ধারণ পূর্বক নবজলধরে বিচ্নাৎ নিবন্ধ ছইলে যে রূপ শোভা দেখায় তাহার ন্যায় চন্দ্রকান্ত ও সূর্য্যকান্তময় মণিভূষণ সকলে বিভূষিত হইয়া শোভা বিতার করিতেছেন॥ ১॥

ভদ্মধ্যে চডুডুজ যথা॥ ললিভমাধ্যে॥ দায়েক কহিলেন খাঁহার কঞ্চে কৌস্তুভ্যণি শুদ্র ভেজ সংখানোজ্বলিতৈ তথা জলজনোরাত্যশতভূর্তিত্ জৈ:।

দিন্যলৈক্রণেন দক্ষত চনুঃ দলী নিহুকেশিতু
মাং ব্যম্মারয়দেব কংসবিজয়ী বৈকুপ্তগোষ্ঠীঞাং ॥ ২ ॥

ক্রমাণ্ডকোটিগামৈকরোমকৃপঃ কুপাস্থি:।

অবিচিন্তামহাশক্তিঃ সর্বসিদ্ধিনিষেবিতঃ।

অবতারাবলীবীজঃ সদাজারামহাদ্গুণঃ।

স্থারঃ প্রমারাধ্যঃ সর্বজ্ঞঃ স্মৃত্ত্রতঃ।

সমৃদ্ধিমান্ ক্রমানীলঃ শ্রণাগতপালকঃ।

জুয়মান ইতার্থ:। বাসারয়দিভানেনচ প্রস্তুতানাং সামঞ্জীপাং বৈকুঠসাম-গ্রীভো বিলক্ষণত্বং ধ্বনিতং॥ ১॥ ২॥

রন্ধাপকেটিধানৈক 'রোমকৃপ ইতি নচাত্ত র্নথিই ইন্তেতানি প্রমাশের মধ্যম পরিমাণত্তেশি অচিপ্তাশক্তা পরমবিভাবিতাই ইভার্থঃ। তেৎসহনত্ত জ্ঞানীতি পরমেব গীতং ময়া তভমিদং সর্বাং জগদনক মৃর্ত্তিনা ইভাদিনা বাঞ্জিতমেব। সচ প্রক্রেণিব তৎ সহন্ধাভাসো নড় প্রয়ং জগদভেতি। বথোক্তং প্রকাশ করিভেতে, যিনি শঙ্কাচক্র গদাপদাশালি ভুজ চত্তিয়ে যুক্ত হইগাছেন, গাঁহার অঙ্গে দিবা দিবা অলক্ষার সকল সক্ত্র হইয়া রহিয়াছে এবং যিনি থগেশ্বর গরুড়ের উপরি বিরাজ করিতেছেন, সেই কংসারি আজ আমাকে বৈকৃত্তের ঐশ্ব্যা বিশ্বরণ করাইয়া দিলেন॥ ২॥

যাঁহার এক রোমকুপে কোটি কোটি ত্রক্ষাণ্ড অবস্থিতি করিতেছে, ধিনি কুপা সমুদ্র, অবিচিন্তা মহাশক্তি, দর্কানিদ্ধি নিষেবিক, অবতারাবলীবীজ, আত্মারামগণাকধী, সমার, পরমারাধ্য দর্বজ্ঞ, স্থদূত্বত, সমৃদ্ধিমান্, ক্ষমানীল, শ্রণা- দক্ষিণঃ সত্যবচনো দক্ষঃ সর্বশুভঙ্করঃ।
প্রতাপী ধার্ম্মিকঃ শাস্ত্রচক্ষ্প্রভাষ্ট ক্রম্ভক্ত হৃত্যঃ।
বদান্য স্তেজসাযুক্তঃ কৃতজ্ঞঃ কীর্ত্তিসংগ্রাঃ।
বদীয়ান্ বলবান্ প্রেমবশ্য ইত্যাদিভিগু গৈঃ।
যুক্ত কুর্বিধেষেষদাসেষালম্বনো হরিঃ॥ ৩॥
কথ দাসাঃ॥
দাসাস্ত প্রশ্রিতা স্তম্য নিদেশবশবর্তিনঃ।
বিশ্বস্থাঃ প্রভাজ্ঞান বিন্ত্রিতধিয়শ্চ তে॥

শ্রীদশমে। যক্তাংশাংশাংশ ভাগেন বিশ্বস্থিতাপায়োদয়া ইতি টীকাচ যক্তাংশঃ প্রথ গুলাংশো মায়েতাাদিকা। তদেব মায়িক গুণবতাচ তম্ত ন সর্বত্তি ক্ষুরতি কিন্তু যথা বিভাগমেব। যথা প্রথমোহয়ং গুণা অধিকারি বিশেষাপ্রিক্ত ভাগদেবেকি॥৩॥

প্রভাগ নতদৃষ্টিয়াদিনা ছিছা:। নিদে:শ সম্যোগ্যকর্মণি যা শ্রীক্ষণভাজা তত্র যো বল ইছো সত এব ক্ষতি তাত্র বর্তিক্ শীলং বেষাং তে তথা।
বলং কাস্থাবিতামর:। তদেতলক্ষণাগ্যারাৎ ক্ষতিরত্তা দাসম্বেনাশ্বনানা
গতপালক, দক্ষিণ, সত্যবচন, দক্ষ, সর্বাশুভঙ্কর, প্রভাগী,
ধার্মিক, শাস্ত্র চক্ষু, ভক্তস্ক্রহৎ, বদান্য, তেজীয়ান্, কৃতজ্ঞ,
কীর্তিমান্ এবং প্রেমবশ্য, ইত্যাদি গুণমুক্ত হরি চতুর্বিধ
দাসভক্তে আলম্বন স্বরূপ॥ ৩॥

তাথ দাস॥

প্রশ্রিত অর্থাৎ সর্বাদা নতদৃষ্টিতে অবস্থিত আজ্ঞা-বঙী, বিশ্বস্ত এবং প্রভুজ্ঞানে নত্ত্ব্বদ্ধি ইত্যাদি ভেদে দাস চারি প্রকার হয়॥ যথা।
প্রভ্রয়সখিলৈপ্ত নৈ গ্রীয়ানিহ তুলনামপর: প্রযাতি নাস্য।
ইতি পরিণতনির্গরেন ন্তান্
হিতচরিতান্ হরিসেবকান্ ভক্তধ্বং॥
চতুর্দ্ধানী অধিকৃতাপ্রিতপারিসদাসুগাঃ॥
তত্তাধিকৃতাঃ॥
ব্রহ্ম শঙ্কর শক্রাদ্যাং প্রোক্তা অধিকৃতা বুদৈঃ।
রহ্ম শঙ্কর শক্রাদ্যাং তেন ভক্তিরুদীর্যতে॥ ৪॥

প্রীকৃষ্ণগৌরববিষয়া বিপ্রাদয়োহপি যোগবৃত্তা গণরিষাতে দান্ততে দীরতে কুপরা তত্তবাছিতং সম্পদ্যতে যেতা ইতি নিককে:। দাস্থ দানে যথা চাত্ত প্রমাণীকৃতং ভানাবৃত্তো। গুণিনাং আন্ধণো দাস ইতি। কিন্তেতে নিতাসিদ্ধাঃ সাধনসিদ্ধান্তত্ত্বে শীলাণরিকরা তাদৃশতা ভাববাছকা শেচতি ভেদেন তত্ত্ব জ্যো:॥ ৪॥

यथा॥

এই প্রভূ নিখিল গুণ দারা সকলের গুরু, এ জগতে ইহাঁর সহিত কে ভূল্যত্ব লাভ করিতে পারে, এইরূপ নিশ্চর জ্ঞানে নত ও সর্ববিহিতকারি হরিদাস সকলকে ভজনা কর।

উক্ত চারি প্রকার দাদের নাম অধিকৃত, আপ্রিত, পারি-ষদ ও অনুগ।

তশ্বধ্যে অধিকৃত দাস যথা॥

ব্রন্না, শিব এবং ইন্দ্র ইত্যাদিকে পৃণ্ডিতগণ অধিকৃত দাস বলিয়া কীর্ত্তন করেন, ইহাঁদের রূপ প্রদিদ্ধই আছে, একারণ এই সকলের ভক্তি বলিতেছি॥ ৪॥

धर्था।

কা পর্যোত্যন্থিকেয়ং ছরিমবকলয়ন্ কম্পতে কং শিবোহসোঁ তং কং ভৌত্যেষ গাতা প্রণমতিরিলুঠন্কং ক্ষিতোবাসবোহয়ং। কঃ স্তরো হস্ততেহদ্ধ। দকুজভিদকুজৈঃ প্রজোহয়ং সমেখং কালিন্দী জান্ববত্যাং ত্রিদশপরিচয়ং জালরদ্ধান্তানীৎ॥ অথাপ্রিতাঃ॥

অধিকৃতা ইতি শ্রীক্র কেনাধিকতা স্থাপিতা ইতার্থ:। উদাহরণেতৃ কা পর্যোতি প্রদক্ষিণী করে।তি। তৃত্ত শুভাধা সান্তিকেন যুক্ত: ইতার্থ:। পূর্বজ ইতি উদানীং মন্ত্রস্থায়ি ধ্নশ্রীর প্রবিষ্ঠপ্রাধ্যমেছিণি তক্ষপদেনৈক বাবহারাং॥ ৫॥

यथा ।

ৰথ ঝাৰ্ডাত।

एक भत्रना का निष्ठताः त्यवानिष्ठा त्रिशा खिकाः ॥ द ॥ यथा ॥

কেচিন্তীতাঃ শরণমভিতঃ সংশ্রমন্তে ভবন্তং বিজ্ঞাতার্থান্তদমুভবতঃ প্রাদ্য কেচিশুমুকাং। গোবং প্রাবং নব নব নবাং মাধুরীং সাধুরুদা-দ্বুদারণ্যোৎসব কিল বয়ং দেব সেবেমহি ছাং।

কেচিন্তী হা ইডানে। ভ্তএন নিষ্ঠা নতু বর্তমানে। শংশ্রতি ছেবামন্যা-ভিলাবিতাশ্তাহমেব বক্তবাং ভ্রতকেষু গণনাং। মুম্কামিত্যপদক্ষণখেন শান্তিরতিহেতুজ্ঞানত্যাগোছপি লভাতে অতএন জ্ঞানিচরা ইতি ভূতপূর্বরং জ্ঞানত্যাপি দর্শিতং। অএচ মধ্যমান্তিমাধিকারিণামনক্ত ভেদ ঐখর্যা মাধ্র্যাপ্তভালত্যাং জ্ঞোঃ ভাতা ইতি অন্তাতিরিক্তাং সর্বস্থাদপি ভয়সুকা ইত্যর্থ:। দ্বন্ত্তবর্তো বিজ্ঞাতার্থা ইতি অন্যান্তব অন্তত্তবরোজ্ঞাতিতারতম্যা ইত্যর্থ:। তদিবং সহজ্ঞানভাগ্রত: সাধকভক্ত বচননাত্মন: সার্বাদিকানপ্রগতিক নিবেদনায়॥ ৬॥

শরণাগত, জ্ঞানি ও সেবানিষ্ঠ এই তিনকে আঞ্জিত

येथा।

হৈ বৃদ্যবদানন্দ! হে দেব! কোন কোন ব্যক্তি ভীত হইয়া দর্বতোভাবে রক্ষক জ্ঞানে তোগাকে আগ্রাফ করিয়া-ছেন, কোন কোন ব্যক্তি তোমার প্রভাব অবগত হইয়া মুক্তি বিষয়ক ইচ্ছা পরিত্যাগ পূর্বক তোমাকে আগ্রাফ করিয়া-ছেন এবং আদরা সাধ্যুথে তোমার নব মব মাধ্নী গ্রাফ করিয়া প্রবণ করিয়া ঘদীয় সেবাকার্য্যে নিযুক্ত হইয়াছি । ভত্ত শরণাঃ ।
শরণাঃ কালিয় জঁরাসক্ষবদ্ধন্পাদয়ঃ ।
যথা ॥
অপি-গহনাগসি নাগে প্রভুবর ম্যান্তাদ্য তে করণা ।
ভত্তিরপি অহলভ্যা যদহং পদমুদ্রয়োজ্জলিতঃ ॥
যথাপরাধভপ্তনে ॥
কামাদীনাং কতি ন কতিধা পালিতা ছলি দেশা
জাতা তেষাং ময়ি ন করণা ন ত্রপা নোপশান্তিঃ ।
উৎস্টোজ্জতান্থ যত্নপতে সাম্প্রতং লক্ত্রি-

जनार्था भंतना यथा ।

कांशियनां अवर कतामक्षकातांगातवस्र नृপত्তिगंगटक भवनी-গত वला याय॥

यथा ॥

হে প্রভুজেষ্ঠ। আমি কালিয়নাগ, অতিশয় অপরাধ করিলেও আমার প্রতি আপনার অন্ত করুণা, যে হেভু ভক্তগণেরও ছ্রুভি পদচিছু ঘারা আজ আমি উচ্ছলিত হই-লাম।

यथायां जाश्रांशचक्रात ॥

প্রভা! আমি কাম জোধাদি রিপুবর্গের কত কত না চুক্ট আদেশ সকল প্রতিপালন করিয়াছি, তথাপি তাহারা আমার প্রতি দয়া করিল না, না তাহাদের লজ্জা বা উপশ্যই হইল অতএব হে যতুপতে! সম্প্রতি আমি জ্ঞান প্রাপ্ত হইরা অভয় শ্বরূপ আপনার শ্বণাগত হইলাম, আপনি আমাকে खामायाजः भन्नभण्यः माः नियुक्ताखनात्त्रं ॥

णथ छानिहताः ॥

त्य म्यूकाः পतिलाका रितित्व ममाध्विलाः ।

त्यानकश्रमात्त्रज्ञ श्थाका छानिहता वृत्यः ॥

यथा रित्रज्ञिल्ल्यसानत्य ॥

व्यत्या मराचान वद्यमायक्रकी
रिभारकन छात्लाम छ्यावर्म ।

मर्ममात्यान छ्यावर्म
क्लामा त्या स्थावर्म

क्लामा त्या त्या स्थावर्म

यथावा भमावनाः ॥

স্বীয় দাস্যে নিযুক্ত করুন ॥

श्रथ छाननिष्ठ ।

যাঁহারা মৃক্তি ইচ্ছা পরিত্যাগ পূর্বক কেবল হরিকেই আশ্রয় করিয়াছেন, তাঁহারাই শোনকাদি ঋষি, পণ্ডিতগণ তাঁহাদিগকেই জ্ঞাননিষ্ঠ বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন॥

यथा इतिङक्षिञ्च स्थापत्र ॥

শোনকাদি ঋষিগণ সূতকে কহিলেন, হে মহাত্মন্ ! কি
আশ্চর্য্য ! এই মনুষ্য জন্ম বহু দোষে ছফ হইলেও এক ছখজনক সংসঙ্গ রূপ গুণ হারা শোভা পাইতেছে, দেখ জন্মারা
আমাদের মৃক্তি ইচ্ছা ক্ষীণ হইয়া গেল ॥ ৬ ॥

যথাবা পদ্যাবলীতে ম

ধ্যানাতীতং কিমপি পরমং ষেতু জানস্তি তত্ত্বং তেষানাত্তাং হৃদয়কুহরে শুদ্ধ চিন্মাত্র আত্মা। অত্মাকস্কু প্রকৃতিমধুরঃ স্মেরবক্তারবিন্দো মেঘণ্ডামঃ কনকপরিধিঃ পক্ষাক্ষোহ্যমাত্মা॥ অথ সেবানিষ্ঠাঃ॥ মূলতো ভজনাসক্তাঃ সেবানিষ্ঠা ইতীরিতাঃ। চক্রধ্বজো হরিহয়ো বহুলাশ্ব স্তথা নৃপঃ। যথা। ইক্ষাকুঃ শ্রুতদেবশ্চ পুগুরীকাদয়শ্চ তে॥ १॥ আত্মারামানপি গময়তি অদ্গুণো গানগোষ্ঠাং

ধ্যানাতীতমিতি পূর্ব্বার্দ্ধে হেয়থবিবক্ষয়া জ্ঞাতভাগ্যজ্ঞাতবির্দ্ধেশং। পদ্ধলাকোহয়মাত্মেতি প্রমেশিতৃত্বাৎ প্রমঞ্জিয়তাচ্চ॥ ৭॥

শৃত्य निर्जटन উদ্যানে वर्तमानान् विरुश्तमृगांश्क्षशिक्तारित छिक्तरहारि

যাঁহারা ধ্যানাতীত কোন এক পরম তত্ত্ব বলিয়া নিশ্চয় করিয়াছেন, তাঁহাদের হৃদয়ে শুদ্ধসন্ত্ব জ্ঞানময় আত্মা অব-স্থিতি করুন, কিন্তু আমাদের হৃদয়ে স্বভাবদিদ্ধ মাধুর্য্যময়, হাস্য বদন, মেঘকান্তি, পীত্বসন ও পদ্মনেত্র আত্মা বিরাজ করুন॥

ज्य (मरामिर्छ॥

বাঁহারা প্রথমাবধিই ভজন বিষয়ে আসক্ত, তাঁহাদিগকেই সেবানিষ্ঠ বলা যায়। শিব, ইন্দ্র, বহুলাশ্বরাজা, ঈশাকু, শ্রুতদেব ও পুগুরীক, ইহাঁরা সকল সেবানিষ্ঠ ॥ ৭॥

যথা। তাদার গুণ আত্মারামগণকেও আকর্ষণ করিয়া।

শৃত্যোদ্যানে নয়তি বিহুগানপালং ভিক্কুচর্যাং।
ইত্যুৎকর্ষং কমপি সচমৎকারমাকর্ণ্য চিত্তং
সেবায়ান্তে ক্রুটমবহর প্রস্করা গর্দ্ধিতোহিমা॥ ৮॥
অথ পারিষদাঃ॥
উদ্ধবো দারুকো জৈত্রঃ প্রুতদেবশ্চ শক্রজিৎ।
নন্দোপনন্দভদ্রাদ্যাঃ পার্ষদা মন্তুপত্রন।
নিযুক্তাঃ সন্তামী মন্ত্র সার্থ্যাদিষ্ কর্মন্ত।
তথাপি কাপ্যবসরে পরিচর্য্যাঞ্চ কুর্বতে।

স্থান প্রত্যান প্রত্যান কর্মান সভায়াং ভিক্ষোরিব চর্যাং নয়ভি। বদা শ্রো-ন্যানে ইত্যাবেশাৎ প্রোচিবচনং। জনস্থানে শ্রে করুণকরুবৈরার্য্যচরিতৈন রূপি গ্রাবারোদিত্যপি দলতি বজ্ঞস্থ হৃদয়মিতিবং॥৮॥

শ্রুতদেব শত্রুজিতাবপিণ্প্রথমকরে প্রোক্তাবত্ত ক্রেয়ে। পরিচর্যাত্র স্ব স্ব

ফ্লীয় গানসভায় লইয়া যায় এবং নির্জনবাসি তপস্থিদিগ-কেও তোমার গুণগান অবণেচ্ছায় ফ্লীয় গানসভায় ভিক্-চর্য্যা প্রাপ্ত করায়, হে অঘনাশন! এইরূপে ভোমার কোন অনির্কাচনীয় আশ্চর্য্য উৎকর্ষ দর্শন করিয়া আমি স্পান্টরূপে ফ্লীয় সেবায় শ্রেদান্বিত হইয়াছি॥৮॥

অথ পারিষদ॥

দারকানগরীতে উদ্ধব, দারুক, সাত্যকি, প্রুত্তদেব, শক্র-জিৎ, নন্দ, উপনন্দ ও ভদ্র প্রভৃতি পার্ষদ, ইহারা মন্ত্রণা ও সার্থ্যাদি কার্য্যে নিয়ুক্ত থাকিলৈও কোন কোন সময়ে পরিচর্য্যাদি কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়েন। কুরুবংশের মধ্যে क्षित्रवय उथां छोत्र भन्नोक्षित्र व्यापः ॥

क्षित्र क्षाः स्थाः ॥

मन्नाः मन्नमीक्ष्यं क्षित्यणाः ।

खितित्यणां वितिष्ठे क्षित्यणाः ।

यङ्गीत्र मणाः मनाभी

धह्नां मक्षत्र वाण्यां क्षित्र ॥

भःमन् धृर्कि निर्कतानि विक्रमः वाण्यां वक्षकाक्षतः

भक्षां भक्षत्र वरः सर्माम् भग्ने विक्रमः वाण्यां वक्षकाक्षतः

भक्षां भक्षत्र वरः सर्माम् भग्ने विक्रमः वाण्यां वक्षकाक्षतः

भक्षां भक्षत्र वरं सर्माम् भग्ने विक्रमः वाण्यां वक्षकाक्षतः

বোগাামগডিঃ ॥ ৯ ।

শংসরিতি ইক্সপ্রথাতং শ্রীকৃষ্ণং প্রতি ক্সাচিষ্টনং। শংসন্ প্রশংসন্
শক্ষৈ পদ্ধ উদ্বেগদায়িত্বাস্তপ্ত লব্মপ্যগণরন্ সোহপি নাজীতি নিশ্চিম্বরিভার্থঃ। বহা শক্ষৈব পদ্ধাবো যদিন্ স শহাপদ্ধাবং ঈর্মন্থান ইতার্থঃ।
ভাষ্ট সমস্তব্যাসমন্তেন নিভ্যাপেকেণ সঙ্গতিরিতি ভারেন কালায়ি

ভীন্ন, পরীক্ষিৎ ও বিহুর প্রভৃতিকে পার্ষদ বলে॥

ঐ সকল পার্ষদের রূপ যথা॥

যতুবীরের সভাসদ সকল রসময় মূর্ত্তি, পদ্মনেত্র, দেবপরা-জন্মকারি কান্তিশালী এবং সর্বাদা প্রচুর অলঙ্কারে উজ্জ্বল হইয়া বিরাজ করিতেছেন ॥ ৯॥

ভতিযথা ॥

ইচ্চপ্রস্থ গত জীক্ষণে কোন ব্যক্তি কহিল, প্রভো! উদ্বাদি দ্বনীয় পার্থদগণ গলদঞ্চ গদগদ বাক্যে তোমার রুজ- ত্বাবার্গিত বৃদ্ধিক্ষরবমুধ স্বৎপার্যদামাং গণে।
ভারি ভারকতী পুরস্থ পুরতঃ সেরোৎস্কন্তিষ্ঠতি ॥ ১০।
এতেবাং প্রবরঃ শ্রীমানুদ্ধরঃ প্রেমবিক্ষরঃ ॥
তস্ত্র রূপং যথা॥
কালিন্দীমধুরত্বিবং মধুপতে মাল্যেন নির্মাল্যভাং
লক্ষেনাঞ্চিত্রস্বরেণ চ লসজোরোচনারোচিধা।

ক্ষাদিশি শহাপকনবো যো ভগবস্তক্তনত্ত্বশি মদাত্ত্যবদাশ্রমাহাত্মাগর্জান দগণন্ত্র ভগবদাশ্রে সভি ভদাভাসোহিশি নোচিত ইতাতো ন বহুমহাল ইতার্থ:। তদেবমের পূর্বেভ্যো জগতাধিকতেভা এবাং বিশেষো দর্শিতঃ। প্রভঃ হারবতী প্রস্যু প্রভো হারি সর্বাগ্রিম হারে॥ ১০॥

প্রেমবিক্লব: প্রেমপর্ববশ: ক্লবভর ইতি ঘটাদ্যাত্মনে পদিত্বেন বোপদেব: পঠতি। বিক্লবো বিহলন ইতি বিশেষানিম্বর্গ:। তত্ত্ব বিক্লবতে কাতরো ভবতীতি কীর্যামী। ভরাদ্যভিত্তে হয়মিতি টীকাম্বরাণি। তত্ত্ব ভরেনাত্র

জয়াদি কার্য্য কীর্ত্তন করিতে করিতে মন্ততা বশতঃ প্রলয়কর্ত্তা কালায়ি রুদ্র হইতে শঙ্কারূপ পঙ্কলেশকেও গণ্য করেন না, কেবল তোমাতে চিত্ত সমর্পণ পূর্ব্যক সেবা বিষয়ে উৎস্কুক হইয়া দারাবতী পুরীর অত্যে দণ্ডায়মান হইয়া রহিয়াছেন॥১০

এই সকল পার্যদগণের মধ্যে প্রেমবিছবল শ্রীমান্ উদ্ধবই সর্বাঞ্জেষ্ঠ ॥

উদ্ধবের রূপ যথা।।

বাঁহার শরীর কালিন্দীতুল্য স্নিগ্ধ শ্রামবর্ণ, বিনি কৃষ্ণ নির্মাল্য মাল্য ও পীতবসনে বিভূষিত, যিনি কার্গল সদৃশ্ দ্বন্ধেরণ কুজায়ো ত্রাজিফুমজেকণং
মুখ্যং পারিষদেয় ভক্তিলহরীরুদ্ধং ভজামুদ্ধিবং ॥ ১১॥
ভক্তির্যধা॥

মূর্দ্ধসান্তকশাসনং প্রণয়তে ব্রশ্নেশয়োঃ শাসিতা সিন্ধুং প্রার্থরতে ভূবং তনুতরাং ব্রহ্মাণ্ডকোটীশ্বরঃ। মন্ত্রং পূচ্ছতি মামপেশক্ষয়েং বিজ্ঞানবারাংনিধি-বিক্রীড়ত্যসক্ষ্মিচিত্র চরিতঃ সোহয়ং প্রভূম দৃশাং॥ অধামুগাঃ॥

পারবশ্বং লক্ষ্যত ইতি এবমেব ইতি বিক্লবিতং তাসামিত্যত্র স্বামিভি: পারবশ্ব প্রবাপত্মিতি ব্যাখ্যাতং॥ ১১॥

विक्री ए शैं ि वां एक व जमा विनय्राग्य वानकि या। ১२॥

স্থার ভূজযুগে বিরাজমান এবং পদানেত্র তথা পার্ষদগণের মধ্যে মুখ্য ও ভক্তিশালি, সেই উত্তরকে ভজনা করি॥ ১১॥ উদ্ধবের ভক্তি যথা॥

খিনি শিব ও প্রক্ষার শাসন কর্তা হইয়াও মন্তকে উগ্রসেনের শাসন বহন করেন, যিনি কোটি প্রক্ষাণ্ডের অধীশর হইয়াও সমুদ্রের নিকট যৎকিঞ্চিৎ ভূমি প্রার্থনা করিয়াছেন এবং যিনি বিজ্ঞান সমুদ্র হইয়াও অল্লবুদ্ধি আমি যে উদ্ধব আমাকে মন্ত্রণা জিজ্ঞাসা করেন, সেই এই প্রভু শ্রীকৃষ্ণ আমাদের মত নানা কার্য্য করিয়া নিরস্তর ক্রীড়া করিতেছেন॥

অথ অনুগ।

সর্বাণ পরিচর্যাত্ম প্রভোরাসক্ত চেড দাং।
পুরস্থান্চ ব্রজ্ঞ হৈছে ছাতে অসুগা বিধা ॥
তত্র পুরস্থাং ॥
ত্রহাং মডনং স্বস্তঃ স্বত্যাদ্যাং পুরাসুগাং।
তথাং পার্ষদ্রবং প্রায়ে রূপালক্ষরণাদয়ঃ ॥
সেবা যথা ॥
উপরি কনকদন্তং মন্তনো বিস্তৃণীতে
ধুবতি কিল স্বচন্দ্রদানরং চন্দ্রচারু।
উপহরতি স্বতম্বং স্কুতামূলবীটাং •
বিদধ্তি পরিচর্যাং সাধ্বো মাধ্বস্থা ॥

যাহারা দর্বদ। প্রভুর দেবাকার্য্যে আদক্ত চিত্ত, তাহাদিগকে অমুগ বলে, এই অমুগ পুরশ্ব ও ভ্রজন্ব ভেদে হুই
ধ্বৈণার হয়॥

তন্মধ্যে পুরস্থ অর্থাৎ দারকাস্থ অনুগ যথা॥ স্বচন্দ্র, মণ্ডন, শুন্ধ ও স্বতন্ত্ব প্রস্থাতিকে দারকাস্থ অনুগ মলে, ইহাদের পার্যন জুল্য রূপ ও অলঙ্কারাদি ধারণ॥ অনুগদিগের সেবা যথা॥

মণ্ডন শ্রীকৃষ্ণের মন্তকোপরি কনকদণ্ড ছত্র ধারণ করেন, হ্লচন্দ্র শেবতামর ব্যঙ্গন করেন এবং হাতত্ব তার্যুলবীটিকা সমর্পন করেন, এইরূপে 'সাধুর্গন মাধ্বের পরিচ্য্যা সকল বিধান করিয়া থাকেন। অথ ব্রজন্থাঃ ॥
রক্তকঃ পত্রকঃ পত্রী মধুকঠো মধুবতঃ ।
রসালঃ স্থবিলাসন্চ প্রেমকন্যো মরন্দকঃ ।
আনন্দন্তক্রাসন্চ পয়োদো বকুলস্তথা ।
রসদঃ শারদাদ্যান্দ ব্রজন্থা অমুগা মতাঃ ॥
এষাং রূপং যথা ॥
মণিময় বরমগুনোজ্জলাসান্
পুরুট জবা মধুলিট্ পটীরভাসঃ ।
নিজবপুরসুরূপ দিব্যবস্তান্
ব্রজপতিনন্দন কিন্ধরামমামি ॥
সেবা যথা ॥

ব্ৰজস্থ অনুগ যথা ॥

রক্তক, পত্রক, পত্রী, মধুকণ্ঠ, মধুব্রত, রদাল, হুবিলাস, প্রেমকন্দ, মরন্দক, আনন্দ, চন্দ্রহাস, পয়োদ, বকুল, রদদ, এবং শারদ প্রভৃতি এই সকল ব্রজন্থ অমুগ বলিয়া পরিগ-ণিত ॥

ব্রজন্থ অমুগদিগের রূপ যথা॥

যে সকল ব্রজন্থ অনুগ উৎকৃষ্ট মণিময় ভূষণে উজ্জ্বলাঙ্গ, স্বর্ণ, জবা, ভ্রমর ও চদ্র ভূল্য বর্ণশালী ও যাঁহাদের নিজ নিজ দেহাসুরূপ বদন পরিধান সেই ব্রজপতিনন্দনের কিষ্কর-গণকে প্রণাম করি॥

ব্ৰজন্থ অনুগের সেবা বথা॥

ক্রতং কুরু পরিষ্কৃতং বকুল পীতপটাংশুকং বরৈরগুরুতির্জলং রচয় বাসিতং বারিদ।
রসাল পরিকল্পয়েরগলতাদলৈ বাঁটিকাঃ
পরাগ পটলীগবাং দিশগরুদ্ধ পৌরন্দরীং॥
ব্রজামুগেরু সর্বের্বরীয়ান্ রক্তকো মতঃ॥ ১২॥
অস্ত রূপং যথা॥
রমাপির পটমর্গ রোচিষা
ধর্মিতোরু শতপর্বিকা রুচং।
হুষ্ঠু গোষ্ঠযুবরাজসেবিনং
রক্তকণ্ঠমনুযানি রক্তকং॥ ১৩॥

শতপর্কিকা দ্বর্ধা রক্তঃ রাগবিদ্যানিপুণঃ কঠো যক্ত তং অকুবামি অসুগতো ভবামি॥ ১৩ ॥

যশোদা কহিলেন, বক্ল ! শীত্র পীতবর্ণ পট্রবন্ত্র পরিকার কর, বারিদ ! তুমি ভাল ভাল অগুরু দারা জল হ্রবাসিত কর, রসাল ! তুমি পর্ব দারা বীটিকা প্রস্তুত কর, ঐ দেখ পূর্ববি দিক্ গোধ্লিতে আচ্ছন হইয়া আসিতেছে॥

রন্দাবনে যে সমস্ত অনুগ আছেন তাঁহাদের মধ্যে রক্তক সর্বাথেকা প্রধান॥ ১২॥

রক্তকের রূপ যথা।।

বাঁহার পীতাম্বর পরিধান, যিনি অনকান্তি ছারা দুর্কাকে পরাজয় করিয়াছেন,বাঁহার নন্দনন্দনের সেবাতেই অনুরাগ ও সঙ্গীতে কণ্ঠ হুরঞ্জিত, দেই রক্তক অনুগের অনুগামী হই॥১৩° ভক্তির্যথা॥
গিরিবর ভৃতিভর্তৃদারকেহিন্মিন্
ব্রজযুবরাজতয়া গতে প্রসিদিং।
শৃণু রসদ সদা পদাভিসেবা
পটিমরতা রতিরুতমা মমাস্ত ॥ ১৪॥
ধূর্য্যো ধীরশ্চ বীরশ্চ বিধা পারিষদাদিকঃ॥
তত্ত্র ধূর্যাঃ॥
ক্ষেহ্স্য প্রেয়নীবর্গে দাসাদৌচ যথামথং।
যঃ প্রীতিং তত্ত্বতে ভক্তঃ স ধূর্য্য ইহ কীর্ত্যতে॥

নিজেশিক্তা কদাপি স্থীবদ্যবন্ধিয়মাণং সং সঙ্গুচন্ত বিং বীক্ষা বিজনে পৃচ্ছে ওং বসদং প্রতি স্বয়মেবার পিরীতি রতা আবিষ্ঠা ॥ ১৪ ॥

পারিষদাদিক ইতি পারিষদা অনুগান্ডেত্যুভরো র্গণঃ॥ ১৫ ॥

রক্তকের ভক্তি যথা ॥

রক্তক কহিলেন অহে রসদ! বলি জাবণ কর, এই গিরি-ধারি ব্রহ্মরাজনন্দন যিনি ব্রহ্মযুবরাজ বলিয়া প্রসিদ্ধ খ্যাতি লাভ করিয়াছেন ভাঁহার পাদপদ্ম সেবা বিষয়ে পটীয়দী উত্তমা রতি সর্বদা আমার হউক॥ ১৪॥

ধূর্ঘ্য, ধীর ও বীর ভেদে পারিষদ তিন প্রকার হয়।।
তন্মধ্যে ধূর্ঘ্য পারিষদ যথা।।

যে ভক্ত কৃষ্ণে, কৃষ্ণপ্রেয়সীবর্গে ও দাসাদিতে যথা যোগ্য প্রীতি বিস্তার করেন উ।হাকে ধ্র্যা পারিষদ কলিয়া কীর্ত্তন করা যায়॥ यथा ॥

দেব: দৈব্যতয়া যথা ক্লুরতি মে দেবাতথান্য থিরা:
সর্বাঃ প্রাণসমানতাং প্রচিত্রতে তত্ততিভাজাং পণঃ।
ক্ষুড়া সাহদিকং বিভেমি তমহং ভক্তাভিমানোমতং
প্রতিং তৎপ্রণতে খরেপাবিদধদ্যঃ স্বাস্থানাক্ষতে॥
অথ ধীরঃ॥
আপ্রত্য প্রেমনীমস্য নাতিদেবাপরোপি যঃ।
তম্য প্রসাদপাত্রং দ্যাক্ষুধ্যং ধীরঃ স উচ্যতে॥ ১৫॥

यथा ॥

শ্রীকৃষ্ণ যেমন আমার সন্ধান্ধ সেবান্ব রূপে ফ্রার্ডি পাই-তেছেন, তজপ তদীয় প্রেয়দীবর্গ দেবীগণও আমার সমধ্যে ফ্রার্ডি প্রাপ্ত হইতেছেন, তথা সম্পায় কৃষ্ণভক্তিভালি ভক্ত-গণও আমার প্রাণ সদৃশরূপে পরিগণিত হইরাছেন, কিস্তু আমি ভক্ত এইরূপ অভিমানে উচ্চ সাহসিক ব্যক্তিকে স্মরণ করিয়া আমি ভীত হইতেছি, যে হেছু কৃষ্ণভক্ত গর্দভেতেও যে ব্যক্তি প্রীতি বিধান করেন তিনিও পরমন্ত্র্যে কাল্যাপন করিছে, পারেন্ত্রী।

ज्यथं शीत शांतियण ॥

ষিনি জীক্তকের প্রেয়সীকে আশ্রয় করিয়া থাকেন, সেবা বিষয়ে অতিশয় পরায়ণ হয়েন না, তিনিও জীক্তকের মুখ্য অনুগ্রহ,পাত্র এবং তাঁহাকেই ধীর বলাযায়॥ ১৫॥ যথা॥
কমপি পৃথগসুদ্ধৈ নাঁচরামি প্রযন্ত্রং
যতুক্ল কমলার্ক ত্বংপ্রদান্তিয়েহপি।
সমন্ত্রন নমু দেব্যাঃ পারিজাতার্চিতারাঃ
পরিজন নিখিলান্তঃপাতিনী মে যদাখ্যা॥
অথ বীরঃ॥

কমপীতি সত্যভামায়া: পিত্রা ভদপুগতত্যা দত্তত ভদ্ধাহীপুত্রত অতএব শীক্কমমুদ্দিশ্বভাগায়মানুত নর্মপ্রায়া সেবয়া তং স্থয়ত: কন্তচিষ্চনং অতএব বসাবহমিদং তাৎ কমপি কঞ্চিদিপি অমুক্তিবেরমপি॥ ১৬॥

यथा ॥

যৎকালীন শ্রীকৃষ্ণের সহিত সত্যভামার পাণিগ্রহণ হয়
সেই সময় সত্যভামার ধাত্রীপুজ যিনি সত্যভামার অতিশয়
প্রীতিপাত্র ছিলেন, সত্যভামার পিতা ঐ ধাত্রীপুজকে সত্যভামার সহিত দারকানগরীতে প্রেরণ করেন, এই নিমিত ঐ
ধাত্রীপুজ শ্রীকৃষ্ণের শ্যালক তুল্য হইয়া সর্বাদা পরিহাসসেবা দারা শ্রীকৃষ্ণকে হংগী করিতেন, সেই ব্যক্তি কহিলেন
হে যত্তকুলকমলপ্রভাকর! তোমার অমুগ্রহ লক্ষ্মীলাভ্র
নিমিত আমি পৃথক্রপে কিঞ্চিমাত্রও যত্ন করি নাই,
তথাপি পারিজাত পৃজিতা দেবী সত্যভামার পরিজনবর্গের
মধ্যে প্রধান বলিয়া আমার আখ্যা হইয়াছে॥

व्यथं वीत्रभातियम ॥

কুপাং তস্য সমাজিত্য প্রোঢ়াং নান্যমপেকতে।

অতুলাং যো বহন্ কৃষ্ণে প্রীতিং বীরং স উচ্যতে॥ ১৬॥

যথা ॥

প্রলম্বরিপুরীশ্বনো ভবতু কা কৃতিন্তেন মে

কুমার মকর্ধবজাদপি ন কিঞ্চিদান্তে ফলং॥

কিমন্যদহ্মুদ্ধতঃ প্রভুক্পাকটাক্ষ্প্রিয়া

প্রিয়াপরিষদ্গ্রিমাং নগণয়ামি ভামামপি॥

চতুর্থে চ॥

প্রশেষ ইতি অন্ত তর তরান্তঃ সরস্বেহণি প্রণয়কৌতুকবিশেবেণৈর বহির্গর্মন্ত ব্যক্তনা জ্বো। সর্বাথা তদ্বাবদ্ধেনৈ বৈর্গাপত্তঃ এবম্ব্রের জগজ্জনন্তাদিবিশি জ্বেরং বক্যতেচ ঈর্বাশবেনেত্যাদি তদেতচ সত্যভাষাধাঃ ক্ষিদ্তরকং প্রতি রহিনি বীরভক্ত বচনং স্পষ্টবচনত্বে প্রশাস্বরিপ্রমতিক্রম্য সত্যভাষাধিক্যব্যশ্বনায়াং শ্রীকৃষ্ণভালজা স্থাদিভি॥ ১৭॥

যিনি শ্রীকৃষ্ণের কুপাতিশয় আশ্রেয় করিয়া, অন্যকে অপেক। করেন না কিন্তু শ্রীকৃষ্ণে অতুল প্রীতি বিধান করেন, তাঁহাকেই বীরপার্ষদ বলা যায়॥ ১৬॥

যথা ম

প্রলম্বশক্র বলদেব ঈশর হউন, তাঁহাতে আমার কোন প্রয়োজন নাই, প্রজ্যুন্ন বালক, তাঁহা হইতেও আমার কোন ফল নাই,অতএব অন্য আর কিবলিব শ্রীক্ষের কুপা কটাক্ষ-পাতে আমি উদ্ধত হইয়া প্রিয়াগ্রগণ্যা সত্যভাষাকেও গণনা করি না

Бपूर्यऋरक्ष २० व्यशारिश २৫ क्लारिक ॥

क्रशञ्जनग्रारं क्रमनीम देवमनः मारित्य यद कर्षां निः ममीहिउः। करताधि कन्यभूत्रक मीनतरमनः স এব ধিষ্ণ্যেছভিরতস্য কিং তরা॥ ১৭ ॥ धरञ्जू जमा नारमञ्जू जिविरभवाव्यिजानियु। নিতাসিদ্ধাশ্চ সিদ্ধাশ্চ সাধকাঃ পরিকীর্তিতাঃ ॥ ১৮ ॥ ष्यर्थाकी श्रेमाः॥ অমুগ্রহ্ন্য সংপ্রাপ্তিস্তস্তাজ্যি রজসাং তথা।

এতেৰিতি তথদ্ধিকতেৰপি ভেদা ইমে জেয়াঃ। তথা শান্তাদিৰপি ॥ ১৮॥ অমুগ্রহ সংপ্রাপ্ত্যাদীনামুদ্দীপনত্বং বৎসলেষু ন সম্ভবত্যের সময়ভেদেন

পুথুরাজ কহিলেন, হে জগদীশ! লক্ষীর কর্ম নিমিত্ত আমার যত্ন হইতেছে, ইহাতে তাঁহার সহিত যদি আমার विवान इग्न इंडेक, जाशांट किं नाहे, जाशनि मीनवर्मल. দীনের ঞাজি দয়া করিয়া তুচ্ছ কার্য্যও বহু করিয়া থাকেন, আমার কার্য্য অবশ্য গণ্য করিবেন। প্রভো। আপনি স্বরু-পেই সদা অবস্থিত আছেন, লক্ষীতে আপনার প্রয়োজনই वां कि॥ ১१॥

তিন আশ্রিত দাস সকলে নিত্য সিদ্ধ, সিদ্ধ এবং সাধক এই তিন প্রকার ভেদ কীর্ত্তিত হয় ॥ ১৮॥

अथ ऐकी भन ॥

শ্রীকৃষ্ণের অমুত্রাহ্, শ্রীকৃষ্ণের চরণধূলি, শ্রীকৃষ্ণের ভুক্তাব-

ভূকাবশিষ্টভকাদেরপি তদ্ভক্ষসতিঃ।
ইত্যাদরো বিভাবাঃ স্থারেষদাধারণা মতাঃ॥ ১৯॥
তত্তামুগ্রহসংথাপ্তি র্যথা॥
কৃষ্ণদ্য পশ্যত কুপাং কুপাদ্যাঃ কুপণে ময়ি।
ধ্যেয়েহদৌ নিধনে হস্ত দৃশোরধ্বানমভ্যগাৎ॥ ২০॥
মূরলীশৃঙ্গরোঃ স্থানঃ স্মিতপূর্বাবলোকনং।
গুণোৎকর্ষপ্রতিঃ পদ্ম পদাস্ক নবনীরদাঃ।
তদঙ্গদৌরভাদ্যান্ত সর্বৈঃ সাধারণা মতাঃ॥ ২১॥

কুত্রচিদন্যত্রাপীত্যসাধারণত্বং জ্ঞোং। তত্তক্তসঙ্গতিস্থ বিশেষবিবক্ষরৈর গণিতা ॥ ১৯ ॥

ক্ষণতেতি ভীমবচনং॥ ২•॥ শিতেত্যক গুণেতাক পদাস্কেতাক চ হুনীয়হং গন্যং॥ ২১॥

শিষ্ট অমাদির প্রাপ্তি এবং শ্রীকৃষ্ণের ভক্তসঙ্গ, দাস প্রভৃতি এই সকল অসাধারণ বিভাব হয় ॥ ১৯ ॥

তন্মধ্যে অনুগ্রহ সংপ্রাপ্তি যথ।॥

ভীম মহাশয় কহিলেন, অহে কুণাচার্য্য প্রভৃতি বিজ্ঞান।
শীক্ষের আশ্চর্য্য কুপা সন্দর্শন করুন, আমি ভাতি দীনব্যক্তি হইলেও এই ধ্যেয় পদার্থ অন্তকালে আখার লোচনের
পথে সমাগত হইলেন॥ ২০॥

উক্ত প্রীতরদে প্রাক্তরের মুরলীর শব্দ, শৃঙ্গধ্বনি, দহা-স্যাবলোকন গুণোৎকর্ষ প্রবর্গ, পদ্ম, পদ্চিষ্ক নৃত্তন মেঘ এবং অঙ্গদৌরভ, ইত্যাদি সকল সাধারণ উদ্দীপন ॥ ২১॥ তত্র মুরলীষনো যথা বিদশ্বমাধবে।
সোৎকণ্ঠং মুরলীকলা পরিমলানাকর্ণ্য ঘূর্ণত্তনোরেত্রস্যাক্ষি সহস্রতঃ হ্রপতে রক্রাণি সম্রুভু বি।
চিত্রং বারিধরান্ বিনাপি তর্গা যৈরদ্য ধারাময়ৈ
দূরাৎ পশ্যত দেবমাতৃকমভূদ্দাট্বীমণ্ডলং॥ ২২॥
অথাসূত্রাঃ॥
সর্বতঃ স্থনিয়োগানামাধিক্যেন পরিগ্রহঃ।
স্বিল্বেন চাম্পৃষ্টা মৈত্রী তৎ প্রণতে জনে।

দেবসাতৃকং বৃষ্টান্থপালিতং ॥ ২২ ॥ ত্তিষ্ঠতা শ্রীতিসাত্তনিষ্ঠতা ॥ ২৩ ॥

তন্মধ্যে মুরলীশকো যথা॥ বিদগ্ধমাধবে॥

বলদেব উৎকণ্ঠান্তিত হইয়া কহিলেন, দূর হইতে আশ্চর্য্য দেখ, মুরলীর অমৃত্যয় ধ্বনি সমূহ প্রবণ করিয়া ঘূর্নিত তন্ত্র ইক্তের সহত্র নেত্র হইতে অঞ্চ নিস্তত হইয়া ভূতলে পতিত হইতে লাগিল এবং মেঘ ব্যতিরেকেও ঐ ধায়াময় অঞ্চ সমূহ দ্বারা অদ্য রুলাবনমণ্ডল বৃষ্টিপালিত হইয়া সদ্যঃ দেবসাতৃক-ভূমি তুলা হইল ॥ ২২॥

অথ অমুভাব॥

সর্বতোভাবে স্থনিয়োগ অর্থাৎ ভগবৎ আজ্ঞার প্রতিপা-লন, ভগবৎ পরিচর্য্যায় ঈর্ষাশূন্যতা, কৃষ্ণদাসের সহিত মিত্রতা এবং প্রীতিমাত্র নিষ্ঠতা শীত্তরতি, এই সকল অসা- তিরিষ্ঠতান্যাঃ শীতাঃ স্থারেষদাধারণাঃ ক্রিয়াঃ ॥ ২০ ॥
তত্র স্বনিয়োগদ্য দর্বত আধিক্যং যথা ॥
অসন্তন্তারন্তমূত্র স্বয়ন্তং
প্রেমানন্দং দারুকো নাভানন্দং ।
কংদারাতে বীজনে যেন দান্ধা
দক্ষোদীয়ানন্তরায়ো ব্যধায়ি ॥
উদ্ভাস্বরাঃ পুরোক্তা যে তথাদ্য স্ক্র্ছাদরঃ।

অঙ্গতন্ত তি প্রেমাননাং গুড়ার স্থমু বুলায়ং দত্তং শাভ্যননা লিভাশাঃ। আরমর্থা। প্রেমা তাবদ্বিধা বিশেষণ ভাক্ গুড়াদিনা আহকুলাছেয়াচ। ভ্রা
দাসাদীনামান্তকুল্যছে হৈরপ্তিজ্বা। সেবারপাস্বপ্রহার্থসম্পাদকভাব গুড়াদিকং গুড়াদেব তবিঘাতকভাব। তক্ষাৎ গুড়াকর বাংশেনৈর তং নাভ্যননাং।
কিন্তান্তক্র্যকর বেনেবাভ্যননাদিতি স্বিশেষণ বিধিনিষ্ধে বিশেষণমূপ্ন
সংক্রামতঃ স্তি বিশেষ্যে বাধে ইতি ন্যায়েন আরম্ভ আটোপঃ অল গুড়াগল-

ধারণ কার্য্যকে অনুভাব বলে॥ ২৩॥

তন্মধ্যে স্থানিয়োগকার্য্যের স্বতোভাবে আধিক্য যথা—।

্দারুক শ্রীকৃষ্ণের চামর বীজন কার্ষ্যে নিযুক্ত ছিলেন এমত সময়ে প্রেমানন্দ উপস্থিত হুইয়া তদীয় অঙ্গ সকলে স্বস্থাতিশয় বিস্তার করিতেছিল, কিন্তু দারুক ঐ প্রেমা-নন্দকে সাক্ষাৎ কৃষ্ণসেবার অন্তরায় (বিদ্ন) বলিয়া অবধারণ কর্ত তাহার প্রতি আর আদর প্রকাশ করেন নাই॥

পূর্ব্বোক্ত যে সকল উদ্ধাসর তথা শ্রীকৃষ্ণের স্বস্থার্থের প্রতি আদর এবং বিরাগ প্রস্থৃতি যে সকল শীতভাব তৎ-মৃদ্ বিরাগাদ্যাশ্চ যে শীতাঃ প্রোক্তাঃ সাধারণাস্ত তে ॥
তত্ত্ব নৃত্যং যথা শ্রীদশমে ॥
শ্রুতদেবোহচ্যতং প্রাপ্তং র্যস্থান্ জনকো যথা।
নত্বা মুনীংশ্চ সংহুফৌ ধূমন্ বাদো ননর্ত্ত হ ॥ ২৪ ॥
যথাকা ॥
ত্বং কলাস্ত বিমুখোহিপি নর্ত্তনং
প্রেমনাট্য গুরুণাদি পাঠিতঃ।
যদিচিত্র গতিচর্য্যাঞ্চিত-

মিজি বা পাঠ: ॥ ২৪ ।।

ত্বং কলাত্ম বিমুখোহণি যদিতিকোভিচর্য্যাঞ্চিত: সন্নহত চারণানণি চিত্র-মুসি তৎ প্রেমনাটাগুরুণৈব নর্ত্তনং পাঠিত ইত্যর্থ:। চারণান্চ নর্ত্তক সদৃশা ইতি তদভেদেনোক্তি:॥ ২৫॥

म्। याक माधातन विल्यां की र्लन कतायाया।

তন্মধ্যে মৃত্য যথা॥

क्रिमार्स ५७ व्यक्षारिस २० ८क्षारिक ॥

মিথিলাবাসী শ্রুজনেব ব্রাহ্মণ স্বীয় গৃহে মুনিগণ সহ

ক্রীকৃষ্ণকে সমাগত দেখিয়া হাউচিতে তাঁহাদিগকে প্রণাম
পূর্বক হস্ত উত্তোলন করিয়া নৃত্য করিতে লাগিলেন ॥ ২৪॥

যথা বা ॥

আহো ! তুমি দৃত্যকলায় বিমুখ হইরাও যথন আশ্চর্যা গতি
দারা শোভিত হইয়া আমরা যে নর্ত্তক আমাদিগকে চমৎ
দৃত করিলা তথন নিশ্চয় বোধ হইল, তুমি নাট্যগুরু, প্রেমের

শিচত্ত্রয়দাহহ চারণানপি॥
অথ দান্ত্রিকাঃ॥
ভাজানাঃ দান্ত্রিকাঃ দর্শে শ্রীতাদি ত্রিতয়ে মতাঃ।
যথা॥
গোকুলেন্দ্রগুণগানরদেন
ভাজমন্ত্রসদা ভাজমানঃ।
পাশ্ ভাজিরসমগুপমূল
ভাজাং বহতি বৈষ্ণবের্ষ্যঃ॥ ২৫॥
শীদশমে॥
দ ইন্দ্রদেনা ভগ্রৎপদাস্কাং
বিভ্রমুছঃ প্রেমবিভিন্নয়া ধিয়া।

रेक्स्प्राता विनः॥ २७॥

নিকট এই নৃত্যবিদ্যা পাঠ করিয়াছ ॥ অথ সাত্তিক ॥

প্ৰীতাদি রসত্ৰয়ে গুন্তপ্ৰত সমুদায় সাত্ত্বিক ভাৰ প্ৰকাশ পায়॥

यथा॥

দেখ এই বৈফবভোষ্ঠ শ্রীকৃষ্ণের গুণগান রসে অপুর্ব স্তম্ভ ভঙ্জন করত ভক্তিরসমণ্ডপের মূলে স্তম্ভতা বহন করিতে-ছেন॥ ২৫॥

क्रीनम्द्रम ৮৫ व्यक्षांत्र ७० द्रशांदक ॥

শুকদেব কহিলেন মহাদ্বাজ! পরে অস্থররাজ বলি ভগবৎপদামুজ হৃদয়ে ধারণপূর্বক প্রেমে বিহবল চিত হইয়া উবাচ হানন্দজলাকুলেকণঃ
প্রছান্টরোমা নৃপ গদগদাক্ষরং॥
অথ ব্যভিচারিণঃ॥
হর্ষোগর্বো ধৃতিশ্চাত্র নির্বেদোহথ বিষশ্পতা।
দৈন্তং চিন্তা স্মৃতিঃ শঙ্কা মতিরোৎস্থক্যচাপলে।
বিতর্কাবেগ দ্রী জাড্য মোহোন্মাদাবহিত্থকাঃ।
বোধঃ স্বপ্নঃ ক্রমো ব্যাধি মৃতিশ্চ ব্যভিচারিণঃ॥ ২৬॥
ইতরেষাং মদাদীনাং নাতিপোষকতা ভবেৎ।
যোগে ত্রয়ঃ স্থ্য ধৃত্যন্তা অযোগেতু ক্রমাদয়ঃ।

মদাদীনাং মদ শ্রম আদাপস্মারালভৌগ্র্যামর্যাস্থ্যা নিজাণাং। তত্ত্ব মদ্স্য পোষকতা নাস্ত্যের মধুপানানক বিকারজতয়া দ্বিধিছেনাপ্যযোগ্যন্থাং। শ্রমক্তত্ব কথকিজ্জাতক্ত সেবোৎকণ্ঠাপোষকতাং ক্লাচিন্তবত্যপি ন প্নরালক্ত ব্যামাঞ্চিত-কলেবরে ও আনন্দ-জলাকুল-নয়নে গদ্গদ-স্বরে

रिश्वामाञ्चल-करणवर्ष ७ जामण-जनायून-महरम गणगण-वर किहरू निशित्नम्॥

প্রীতরদে ব্যভিচারি ভাব যথা।।

হর্ষ, গর্বা, ধৃতি, নির্বেদ, বিষণ্ণতা, দৈন্য, চিন্তা, স্মৃতি, শঙ্কা, মতি, ঔৎস্ক্রক্য, চপলতা, বিতর্ক, আবেগ, লজ্জা, জড়তা, মোহ, উন্মাদ, অবহিত্থা, বোধ, স্বপ্ন, ব্যাধি এবং মৃতি এই চবিবশটী প্রীতরসে ব্যভিচারি ভাব॥ ২৬॥

ইহা ভিন্ন মদ, শ্রাম, ত্রাস অপন্মার, আলস্য, উগ্রতা, ক্রোধ, অসূমা ও নিদ্রা এই নয়টীর অতিশয় পোষকতা নাই, নিলনে হর্ষ, গর্বা ও ধৈহ্যা এই তিন, অমিলনে গ্রানি, ব্যাধি ও উভয়ত্ত পরে শেষা নির্বেদাদ্যাঃ সতাং মতাঃ॥
তত্ত্ব হর্ষো যথা প্রথমে॥
প্রীত্যুৎফুল্লমুখাঃ প্রেটুর্হর্র গদগদ্যা গিরা।
পিতরং সর্বস্থলদমবিতারমিবার্ডকাঃ॥
যথাবা॥
হরিমবলোক্য পুরো ভুবি
পতিতো দণ্ডপ্রণামশতকামঃ।

জনাপি দ্যাং। অত ত্রাদাদর স্তবৈরি যোগাজ্জাতাশ্চেম্বর্ছি পোষকাশ্চ ভব-স্তীতি মনদি ক্রত্যাহ নাতীতি এবং প্রিয়তাদিম্বপি বিশ্বেচনীয়ং॥ ২৭॥

মৃতি এই তিন ব্যুভিচারি ভাব হয়। তৎপরে নির্দেদ প্রভৃতি অফীদশ ব্যভিচারি ভাব দিলন ও অগিলনে সকল কালেই হইয়া থাকে,পণ্ডিতগণ এইরূপ নিশ্চয় করিয়াছেন॥ তন্মধ্যে হর্ষ যথা॥

थ्यंगकरक >> व्यशारा ८ स्मिरिक ॥

শ্রীকৃষ্ণ হস্তিনাপুর হইতে দারকায় আগমন করিলে দার-কাবাসি প্রজাসকল বালকেরা যেমন পিতার সহিত কথা কহে তদ্ব উৎফুল্ল বদন হইয়া ইর্গান্দাদ বচনে সর্বলো-কের স্বন্ধ্ব এবং রক্ষক সেই ভগবানকে কহিতে লাগিল॥

যথা বা ॥

মিথিলাধিপতি রাজা বহুলাশ শ্রীকৃষ্ণকৈ অবলোকন করিয়া শতবার দণ্ডবৎ প্রগাম করিব এই মানসে ভূমিতে পতিত হইয়াছিলেন কিন্তু আনন্দে অতিশয় বিহুলতা প্রযুক্ত প্রমদবিমুশ্বো শৃপতিঃ
প্রক্থানং বিসন্থার ॥
ক্রো যথা ক্ষান্দে ॥
অশোষয়শ্বনন্তম্য শ্লাপায়শ্বপক্ষং ।
আধিস্তবিরহে দেব গ্রীপ্মে সর ইবাংশুমান্ ॥ ২৭ ॥
নির্কেদো যথা ॥
ধন্তাঃ ক্রন্তি তব সূর্য্যকরাঃ সহস্রং
যে সর্কাণ যত্নপতেঃ পদয়োঃ পতন্তি ।
বন্ধ্যা দৃশাং দশশতী প্রিয়তে মমাসে

ধিরতে অবভিষ্ঠতে দ্বেংপি মুহুর্ত্তমপি ইত্যুভয়তাম্বা:॥ ২৮॥

পুনরুত্থান করিতে আর তাঁহার স্মরণ ছিল না ॥ ক্রম অর্থাৎ গ্লানি যথা। ক্রন্দপুরাণে॥

হে দেব! যজপ সূর্য্য গ্রীম্মকালে সরোবর শুক্ষ করিয়া থাকেন, তাহার ন্যায় তোমাব বিরহে আধি অর্থাৎ মনঃপীড়া উাহার মন ও মুখপদ্ম মান করিয়াছিল ॥ ২৭॥

निटर्वन यथा॥

ইক্স কহিলেন হে সূর্যা! আপনার যে সহস্র কিরণ ক্ষুর্ত্তি
পাইতেছে ইহাদিগকে ধন্য বলিতে হয়, যে হেতু ইহারা গিয়া
বহুপতির চরপারবিন্দে পতিত হইতেছে কিন্তু ছুঃথের বিষয়
এই যে আমি দশশত লোচন ধারণ করিয়াছি, এ সকশই বন্ধা হইল, কারণ কণকালের নিমিত্ত দূর হইতে ঐ

দূরে মুহূর্ত্রপি যান বিলোকতে তং॥ ২৮॥ অথ হায়ী॥

দংভ্ৰমঃ প্ৰস্তুতা জ্ঞানাৎ কম্পণ্টেতিদি দাদরঃ।
আনেনৈক্যং গতা প্ৰীতিঃ শংভ্ৰমপ্ৰীতিক্ষচ্যতে।
এষা মদেহত্ত কথিতা স্থায়িভাবতয়া বুধৈঃ॥ ২৯॥
আঞ্জিতাদেঃ পুরৈবোক্তঃ প্রকারো রতিজন্মনি।
তত্ত পারিষদাদেস্ত হেডুঃ দংক্ষার এব হি।
দংক্ষারোদ্যোধকান্তম্ম দর্শন্ত্রবাদানয়ঃ।
অষাতু সংভ্রমপ্রীতিঃ প্রাপ্রবৃত্তরোক্তরাং।
বৃদ্ধিং প্রেমা ততঃ ক্ষেহস্ততো রাগ ইতি তিধা॥

কম্পোহত্র কেন কথং কিং কুর্য্যমিভ্যহৈর্য্যং॥ ২৯॥ পুরৈবেতি ভাৰদায়ান্তপ্রকরণে সাধনাভিনিবেশেনেভ্যাদিনা॥ ৩০॥

यञ्च পতিকে দর্শন করিল না॥ २৮॥

অথ প্রতিরদে স্থায়ীভাব॥

প্রতা-জ্ঞান-নিমিত সম্ভর্ম, কম্প ও চিত্রমধ্যে আদর এই সকলের সহিত ঐক্য গত প্রীতিকে সম্ভ্রম প্রীতি কছে, পতিতগণ প্রীতর্মে এই সম্ভ্রম প্রীতিকে স্থায়ীভাব বলেন॥২৯

আঞ্জিতাদির রতি উৎপন্ন হইবার প্রকার পূর্বের ভাব সামান্য প্রকরণে উক্ত হইয়াছে, তন্মধ্যে পারিষদাদির রতি উৎপন্ন বিষয়ে সংস্কারই কারণ। সংক্ষারের উদ্বোধক (প্রকা-শক) শ্রীকৃষ্ণের দর্শন ও প্রবণাদি॥

এই সম্ভ্রমপ্রীতি উত্তরোত্তর বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া প্রথমে প্রেম, তৎপরে স্বেহ্ ও তাহার পর রাগ এই তিন প্রকার হয়॥ ভত্ত সংজ্ঞমপ্রীতির্যথা শ্রীদশমে॥
মমাদ্যামঙ্গলং নউং ফলবাংশৈচষ মে ভবঃ।
যনমস্থে ভগবতো যোগিধ্যেয়ান্ত্রিপক্ষজং॥
যথা বা॥
কলিন্দনন্দিনীকূল কদম্বনবল্লভং।
কদা নমস্করিষ্যামি গোপরূপং ত্মীশ্বং॥ ৩০॥
ত্রাপশ্লাচ্যুতা বদ্ধমূলা প্রেমেয়মূচ্যতে।

হাসেতি ইয়ং সংভ্রমঞীতিঃ বন্ধমূলা অতএব হ্রাস শঙ্কাচ্যুতা॥ ৩১॥

তন্মধ্যে সম্ভ্রমপ্রীতি যথা॥ শ্রীদশ্যে ৩৮ অধ্যায়ে ৫ শ্লোকে॥

অক্র মহাশয় কহিলেন আমি যথন ভগবদর্শনে গমন করিতেছি তথন আজ আমার অমঙ্গল সকল বিনষ্ট হইয়াছে এবং এ জন্মও সফল হইল, যে হেতু যোগিধ্যেয় ভগবদ্ধর-ণারবিশ্বে আমি প্রণাম করিব॥

যথা বা ॥

আমার ভাগ্যে এমন দিন কবে হইবে যে, সেই কালিন্দী-কুলবর্ত্তি কদম্বনস্বামি গোপরূপি ঈশ্বর শ্রীকৃষ্ণকে নমস্কার করিব॥ ৩০॥

অথ প্রেম॥

এই সংভ্ৰমপ্ৰীতি হ্ৰাস শক্ষা শৃত্য হইয়া বদ্ধমূল হইলে ইহাকে প্ৰেম বলা যায়। ইহাতে যে সকল ছঃখাদি প্ৰকাশ অস্থাসুভাবাঃ কথিতান্তত্ৰ ব্যদনিতাদরঃ ॥ ৩১ ॥
যথা ॥
অণিমাদি সৌখ্যবীচীমবীচিত্ৰঃখপ্ৰবাহন্দা।
নয় মাং বিকৃতি নহি মে তৎপদক্ষলাবলন্দ্ৰ ॥ ৩২ ॥
যথা বা ॥
রুষা জ্বিত বৃদ্ধিনা ভৃগুন্ত্বেন শপ্তোপ্যলং
ময়া কৃত জগভ্ৰয়োপ্যতন্ত্ব কৈতবং তন্ত্ৰতা।

অণিমাদিতি দণ্ডপ্রসাদয়োরনন্তরং শ্রীবলিবচনং অবীচিন রকবিশেষ:॥ ৩২॥ ক্ষতি। বলিসদনাদাগমনানন্তরমূদ্ধবং প্রতি শ্রীক্রন্থবচনং ॥ ৩৩॥

হয়, তাহাকেই অনুভাব বলে। ৩১।

यथा ॥

দণ্ড এবং অনুগ্রহের পর বলিরাজ ভগবানকে কহিলেন, প্রভা! আমি যখন আপনার চরণকমল অবলম্বন করিয়াছি তথ্ন আপনি আমাকে হয় অণিমাদি স্থদমূহের তরঙ্গে নিক্ষেপ করুন, না হয় অ্বীচি নামক নরক বিশেষেই ফেলা-ইয়া দিউন, তাহাতে আমার কোন বিকার হইবে না॥ ৩২॥

যথা বা ॥

শ্রীকৃষ্ণ বলিরাজের গৃহ হইতে দারকায় আগমন করিয়া উদ্ধবকে কহিলেন, সখে! বিরোচন নন্দন বলির আশ্চর্য্য শুণ কি বর্গন করিব, ঐ অহ্যররাজ ক্রোধজ্বলিত বুদ্ধি ভূগু-নিশ্বন কর্ত্বক অভিশপ্ত হইয়াও এবং আমি বামনাবভারে প্রবল ছল বিস্তার পূর্ববিক ত্রিজগৎ হরণ ও প্রতিশ্রুত প্রদান করিছে বিনিন্দ্য কৃতবন্ধনোপুরেগরাজপাশৈর্বলা
দরজ্যত স ময্যহো বিগুণমের বৈরোচনিঃ॥
অথ মেহঃ॥
সাক্রন্দিতন্তরং কুর্বন্ প্রেমা মেহ ইতীর্যতে।
ক্ষণিকস্যাপি নেহ স্যাবিশ্লেষস্য সহিষ্ণুতা॥
যথা॥
দন্তেন বাষ্পাস্থারস্য কেশবং
বীক্ষ্য দ্রবিচ্চত্রমস্থক্রবত্তব।
ইত্যুচ্চকৈ ধ্রিয়তো বিচিত্ততাং
চিত্রা ন তে দারুক দারুকল্পতা॥ ৩০॥

পারিল না বলিয়া নিন্দা করত বল প্রকাশ করিয়া নাগপাশে বন্ধন করিলেও তিনি আমার প্রতি বিগুণতর অমুরাগ প্রকাশ করিয়াছিলেন॥

অথ প্রীতরদে স্বেহ।

প্রেগ গাঢ় হইয়া চিত্তকে দ্রবীস্থৃত করিলে তাহাকে সেহ বলে। এই স্নেহে ক্ষণকাল বিচ্ছেদও স্থ হয় না।

यथा ॥

হে দারুক! কোন ছলে প্রাকৃষ্ণকে দর্শন করিয়া নয়ন জলে পরিপূর্ণ ভোগার মন দ্রবীভূত হইয়া যায়, এ রূপ কুষ্ণে সমর্পিত চিত্র তোমার তদিরহে কার্চপুত্রলিকা তুল্য হওয়া বিচিত্র নহে॥ ৩৩॥ यथा वा॥

পত্নীং রত্ননিধেঃ পরামুপহরন্ পূরেণ বাষ্পান্তসাং রজ্যমঞ্লকগগর্ভলুচিতত্যোত্তাকরোপক্রমঃ। চুম্বন্ ফুল্লকদম্বভন্মর তুলামকৈঃ সমীক্যাচ্যুতং স্তব্যোপ্যভাধিকাং প্রিয়ং প্রণমতাং রক্ষাক্ষধারোদ্ধবঃ। ৩৪ অথ রাগঃ॥

স্বেহঃ স রাগো যেন স্থাং স্বথং দুঃখমপি স্ফুটং।

রজান্ স্নেহজনিত স্বরবিশেষমাধুর্যাং বিজ্ঞং তথা স্বভাবত এব মঞ্ল জন্মী-মধিুরী মনোহরত্তাদৃশো যঃ কণ্ঠঃ তন্ত যো গর্জেই মধ্যভাগ তত্ত্বেব সৃত্তিত ইতন্ততঃ স্থানমেব জ্মন্ ভোতাক্ষরাণামুপক্রমো যত্ত সঃ॥ ৩৪॥

স্থেহ এব রাগ: স্যাপ কীদৃশ: সন্। তস্য প্রীক্ষস্য সাক্ষাৎকারেণ বা ততুলা ক্রণেন বা ক্লপালাভেন বা য: সম্মবিশেষ তদন্তরক্ষতা লাভ করে লেশেংপি জাতে যেন ক্ষেহেন হঃখ্যপি স্থং ক্টং ভাৎ স্থত্যা প্রতিভা

यथा वा ॥

উদ্ধব শ্রীকৃষ্ণকে সন্দর্শন করিয়া অশ্রুজনে নদী নির্মাণ পূর্বক রত্নাকরকে পত্নীরূপে উপহার প্রদান, রাগসুক্ত মনো-হর কণ্ঠমধ্যে গদাদ স্বরে তাব ক্রিতে আরম্ভ এবং সর্বাঙ্গ ঘারা কদম কুহুমের সাদৃশ্য বিধাস করত তার হইয়াও ভক্ত-রুদ্দ হইতে অধিক শোভা ধারণ করিয়াছিলেন॥ ৩৪॥

অথ প্রীতভক্তিতে রাগ।

যে স্নেহে স্পাট্য কেপ ছ:খও হাখ বলিয়া প্রতীত হয়, তাহাকে রাগ বলে, ইহাতে শ্রিকফের সম্বন্ধলেশমাত্রে প্রাণ তৎসম্বন্ধলকেংপ্ত প্রতিঃ প্রাণব্যরৈরপি॥ ৩৫॥
যথা॥
গুরুরপি ভুজগান্তীস্তক্ষকাৎ প্রাজ্যরাজ্য
চ্যুতিরতিশয়িনীচ প্রায়চর্য্যাচ গুর্বী।
অতসূত মুদমুকৈঃ কৃষ্ণলীলাস্ত্রধান্ত
বিহরণসচিব্যাদোভরেয়স্থ রাজ্ঞঃ॥ ৩৬॥
যথা বা॥
কেশ্বস্থ করুণালবোহপি চে-

ভীতার্থা। তত্ত্রচ সতি। যেন প্রাণবারে: নাশপর্যারেরপি প্রাণম্ভ করে: প্রীতি স্তদামুকুল্যং ক্রিয়ত ইতার্থ: তৎ সম্বন্ধা ভাবেতু স্থমপি হংখং ম্যাদিতি বিশেষ: তদেবং ভাদৃশ: সন্ ইতার্থ:॥ ৩৫॥

অত তাদৃশ ক্ষুরণেনোদাহরন্ সাক্ষাৎকারেণ কৈমুত্যং ব্যঞ্জরতি গুরুরিতি প্রাজ্যং প্রচুরং। প্রায়চর্য্যা প্রাণাস্ত্যনশনত্রতং ঔত্তরেয়স্য শ্রীপরীক্ষিতঃ॥ ৩৬॥ অত তৎসম্বদ্ধাভাবেতৃদাহরণং জ্ঞেয়ং। অথ কুপালাভালাভাভ্যামুদা-

নাশ পর্যান্তও প্রতি প্রদান করে অর্থাৎ প্রাণনাশ করিয়াও শ্রীকৃষ্ণের প্রতি সাধনে প্রবৃত হয়॥ ৩৫॥

यथा ॥

তক্ষক নাগ ছইতে গুরুতর ভয়, সদাগরা ধরার স্কৃতিাভাবে রাজ্যচুত্তি এবং মরণ পর্যান্ত অনশন ত্রত, ইহারা সকল
কৃষ্ণলীলামত শ্রবণের সাহায্য বশতঃ রাজা পরীক্ষিতের তঃথ
প্রদ্না হইয়া অতিশয় রূপে আনন্দ বিস্তার ক্রিয়াছিল ॥৩৬
যথাবা ॥

আমার প্রতি যদি কেশবের করুণালেশও হয়, তাহা

ষাড়বোহপি কিল ষাড়বো মম।
অস্য যাদ্যমতা কুশস্থলী বিশ্ব পূর্ণস্থিতী কুশস্থলী বিশ্ব পূর্ণসিদ্ধিরপি মে কুশস্থলী । ৩৭ ॥
প্রায় আদ্যময়ে প্রেমা স্নেহঃ পারিষদেষসোঁ।
পরীক্ষিতি ভবেদ্রাগো দারুকেচ তথোদ্ধবে।
ব্রজান্ত্রগেষনেকেষু রক্তকপ্রমুগ্রেষ্চ ॥ ৩৮ ॥
অস্মিরভুগিতে ভাবঃ প্রায়ঃ স্থাৎ স্থালেশভাক্ ॥ ৩৯ ॥

হরতি কেশবশ্রেতি যাড়বঃ পানকবিশেষঃ কুশস্থলী দারকা॥ ৩৭॥

ভত্রাধিক তাশ্রিভণার্যদার ব্যবস্থানার প্রায় আন্যায়র ইভি প্রায়োত্রহণং
বহু পুলাক্ষাপদদার ভা ভবানিত্যাদি দারকাবাদিবচনে রাগ্রাপি স্পর্শ দর্শনাং। পরীক্ষিতীতি শৈষাতি হংদহা কুন্মানিত্যাদি ভয়াক্যাং। দারু-কেচ যথা অপশ্রততে চরণামূলং প্রভো দৃষ্টিং প্রণষ্টেত্যাদি ভয়াক্যাং উদ্ধেবচ মথা। অহত্যজন্মেহবিয়োগকাতর ইত্যাদেং দাধারণেম্পান্থগের প্রায় স্কৃদ্শ্ প্রবেভ্যভিপ্রেভ্য ভিদ্নিষ্ট্র বিশেষমাহ ব্রজামুগেম্ভি । ৩৮ ।

অন্মিরভুাদিতে ভবি: প্রীত্যাখ্যাহিপি প্রায়: স্যাদিতি প্রণয়াংশময়ত্ত্ব

হইলে আমার সন্ধন্ধে বাড়বাগিও পানক দ্রব্য বিশেষ হইবে, আর যদি তাঁহার অকরুণত্ব প্রকাশ পান্ধ তবে আমার সন্ধন্ধে ঐশ্ব্যা পূর্ণ কুশস্থলী অর্থাৎ দারকাও কুশস্থা সদৃশী হইয়া উঠিবে । ৩৭॥

প্রায় অধিকৃত এবং আশ্রিত দাদে প্রেম, পারিষদ সকলে মেহ তথা পরীক্ষিৎ, দারুক, উদ্ধব এবং বহু বহু এজামুগ রক্তক প্রভৃতিতে রাগ উৎপদ হইয়া থাকে॥

धरे ताग छेनिछ हरेतन श्रीय रेशांट मशार्म मिखिङ

যথা॥
ভনান্তান্দিকং বাষ্পরন্ধবাগুদ্ধবো হরিং।
কিঞ্চিৎ কুঞ্চিতনেত্রান্তঃ স্বান্তেন পরিষম্বজে॥॥ ৪॰॥
ভবোগযোগাবেতস্থ প্রভেদো ক্থিতাবুভো॥
ভত্রাযোগঃ।
সমাভাবো হরে ধীরৈরবোগ ইতি ক্থাতে।
ভযোগে তম্মনস্করং তদ্গুণাদ্যসুসন্ধয়ঃ।

সভীতাৰ্থ: ॥ ৩৯ ॥

ষ্মত্র কেবৃচিষ্ কাহুগের্ সম্ভবতাপি প্রণয়াংশে বং মে ভৃত্যঃ স্থাৎ সংধতি প্রসিদ্ধিমুপলক্ষ্য শ্রীমন্দ্রবমুদাহরতি। শুদ্ধান্তাদিতি শুদ্ধান্তাদন্তঃপুরাৎ॥ ৪০॥ এতত্র প্রীতিভক্তিরস্তা॥ ৪১॥

ভাব প্রকাশ পায় ॥ ৩৯ ॥

যথা॥

উদ্ধব শুদ্ধান্তঃকরণ প্রযুক্ত সমাগত হ্রিকে অবলোকন করিয়া বাষ্পবারিতে কণ্ঠ অবরোধ প্রযুক্ত আর কথা কহিতে পারিলেন না, কিন্তু কিঞ্ছিৎ নয়নাঞ্চল কুঞ্চিত করিয়া জ্ঞাতঃ-করণ ছারা ঐ হ্রিকে আলিঙ্গন করিলেন॥ ৪০॥

পণ্ডিতগণ এই প্রীত ভক্তিরদে শযোগ ও যোগ এই ছুই প্রকার প্রভেদ করিয়াছেন॥

जन्मर्था अर्यां यथा॥

পণ্ডিতেরা হরির সহিত সঙ্গাভাবকে অযোগ কহেন, এই অযোগে হরির প্রতি মন সমর্পণ এবং তদ্গুণাদির অসুসন্ধান তৎপ্রাপ্ত গোয় চিন্তাল্যাঃ সর্বেষাং কথিতাঃ ক্রিরাঃ।
উৎকর্ত জং বিয়োগশ্চেত্য যোগোহি । বিধোচ্যতে ॥
তত্ত্রাৎক ঠিতং ॥
আদৃষ্টপূর্বেস্য হরে দিন্দোহক ঠিতং মতং ॥ ৪১ ॥
যথা নারসিংহপুরাণে ॥
চকার সেঘে তঘর্ণে বহুমানর কিং মৃপঃ।
পক্ষপাতেন তমান্দ্রি মূগে পদ্যেচ তদ্দি ॥ ৪২ ॥
যথাবা জীদশ্মে ॥
অপ্যাদ্য বিশ্বো মন্তুজন্বমীয়ুষো

নূপ ইক্ষাকু:। পক্ষপাতেনাত্যাসক্তা তয়িরি ততা নাম ধর কাদ্শে কুক্সারাধ্যে। ওদশি ওচ্চ দৃক্ তুলা ইত্যর্থ:॥ ৪২॥

মহুজ্বং মহুজ্জাতিত্মীব্বং প্রাপ্তবত স্তত্ত প্রকাশমানক্তেভার্থ:॥ ৪১॥

করা হয়। সকল দাসভক্তের ভগবং প্রাপ্তি বিষয়ক চিন্তাদি, ক্রিয়া কথিত হইয়াছে॥

উৎকণ্ঠিত ও বিয়োগ ভেদে অযোগ ছই প্রকার হয়॥ তন্মধ্যে উৎকণ্ঠিত যথা॥

অুদৃষ্ট পূর্ব্ব হরির দর্শনেচ্ছাকেই উৎপ্তিত বলে॥ ৪১॥ যথা নারসিংহপুরাণে॥

ইক্ষাকু রাজা অতিশয় আসক্তি বশতঃ কৃষ্ণবর্ণ মেছে, কৃষ্ণ নামশালি কৃষ্ণসারমূগে ও কৃষ্ণনয়ন তুল্য পদ্মে বহুমান পুরঃসর রতি বিধান করিয়াছিলেন॥ ৪২,॥

যথাবা শ্রীদশমে ৩৮, অধ্যায়ে ৯ শ্লোকে ॥

অক্র মহাশর পুনরায় অন্যবিধ চিন্তা করন্ত কহিতে

(৮৫)

ভারাবভারায় ভুবো নিজেছয়া।
লাবণ্যধান্দো ভবিতোপলম্ভনং
মহং ন ন স্যাৎ ফলমঞ্জনা দৃশঃ॥ ৪০॥
অত্রাযোগপ্রসক্তানাং সর্বেবানপি সম্ভবে।
উৎস্কুক্য দৈন্য নির্দেদ চিন্তানাং চাপনস্যচ।
জড়তোমাদ নোহানামপি স্থাদতিরিক্ততা॥ ৪৪॥
তত্রোৎস্কুক্যং যথা কর্ণামতে॥
অম্ভধন্যানি দিনান্তরাণি
হরে স্বদালোকনমন্তরেণ।
অনাথবন্ধো করুণেকসিন্ধো

সর্বেষাং ব্যক্তিচারিণাং সম্ভবে সভাপি অতিরিক্তি উদ্রেক:॥ ৪৪॥ । ন বিদ্যুতে নাখে। নাথান্তরং যদ্য তদ্য বন্ধো প্রতিপালক ॥ ৪৫॥ ।

লাগিলেন, পৃথিৰীর ভারাবতরণ নিমিত্ত আপন ইচ্ছায় মনুষ্য রূপধারি ভগবান্ হরির লাবণ্যযুক্ত কলেবর দর্শন হইতে পারে, যদি দাক্ষাৎ লাভ হয় তাহ। হইলে কি যথার্থকঃ আমার লোচনের ফল হইবে না ? অবশ্যই হইবে ॥ ৪৩॥

এই প্রীত ভক্তিরদে অযোগ দম্বনীয় দমুদায় ব্যভিচারির সম্ভব হইলে ঔৎস্থক্য, দৈন্য, নির্বেদ, চিন্তা, চপলতা, জড়তা, উন্মাদ ও মোহ এই দকলের আধিক্য হয়॥ 88॥

তমাধ্যে ঔৎস্কা যথা কর্ণামৃতে॥

হা কফ হা কফ ! হে হরে ! হে অনাথবদ্ধো ! হে করু-শাদিকো ! আপনার দর্শন ব্যতিরেকে এই অধন্য দিন সকল

পশ্চিম। ২লহরী। ভক্তির্সায়তসিদ্ধ:।

श रेख रां इंख कथः नशि ॥ ८৫ ॥

यथा वे। ॥

वित्नाहन अधार्षि खन श्रुनात्रविणवशी
वित्नाहन तमह्हेहामनूशनहा विक्रूडाङ: ।

सता मम मनागिश किहिननार्भ वित्र किः

क्रुनार्कमिश मनाट खन्नमस्यविद्याः ॥
देनगः यथा छ जिन ॥

नित्रक मूक्तां क्षानित्रय याद्र ।

नशस्त्र देनतमान् छिभूक्तकशेः ।

नशस्त्र देनतमान् छिभूक्तकशेः ।

नशस्त्र देनतमान् छ वर्षक हो क्य-

বিলোচনেতি মধুবাত: শ্রীমহ্দ্বত গুপুপত্রিকা। বিক্ষৃত্ত ইত্যুত্ত বিক্ষোভভূদিতি পাঠান্তর: জেনং ॥ ৪৬॥

কিরপে যাপন করিব ॥ ৪৫॥

यथा वा ॥

মথুরানগরী হইতে উদ্ধব পত্র লিখিলেন হে ব্রজমহেন্দ্র !
আপনি লোচনের অমৃত সমুদ্র, আপনার চরণারবিন্দ্রয়ের
দর্শন ছটা প্রাপ্ত না হইয়া, ক্ষোভযুক্ত আমার মন কোন
স্থানে কিঞ্চিৎ স্থগ প্রাপ্ত হইতেছে না, অধিকস্ত ক্ষণার্দ্ধকালকেও বহু বহু বৎসর করিয়া সানিতেছে॥

দৈন্য যথা কর্ণায়তে॥

হে দেব! আপনি কুপাদাগর, আমি মন্তকে অঞ্জনি বন্ধন পূর্বক অতিশয় দৈন্যসহকারে মুক্তকণ্ঠে প্রার্থনা করি- দান্দিণ্লেশেন সক্ষিষিঞ্য । ৪৬ ॥
যথা বা ॥
আদি শশিমুকুটালৈরেপালভাক্ষণস্ত্বং
লযুরঘহরকীটাদপ্যহং কূটকর্মা ।
ইতি বিসদৃশতাপি প্রার্থনে প্রার্থামি
স্পায় কূপণবন্ধো মামপাক্ষছটাভিঃ ॥ ৪৭ ॥
নির্বেদো যথা ॥
ক্যুটং প্রিতবতোরপি প্রুতিনিষেবয়া শ্লাঘ্তাং

কৃটকর্মাহং কীটাছপি লঘুরিতি প্রার্থনে বিসদৃশতাপি প্রার্থরামাপীত্য-বয়:। প্রার্থেহপীতি বা পাঠ: যদ্যপাধোগ্যকা তথাপি প্রার্থর ইত্যর্থ: ॥ ৪৭ ॥ ক্টমিতিচ পূর্ববদেবোদ্ধবদ্য সন্দেশ:। পদান্দশ্য নথক্রপ: অক্রোহগ্র-

তেছি আপনি স্বীয় অনুগ্রহ সূচক কটাক্ষলেশ দারা এক-বার আমাকে সেচন করুন ॥ ৪৬॥

यथा वा ॥

হে অঘনাশন! শশিশেখর শঙ্কর প্রভৃতিও আপনার
দর্শন প্রাপ্ত হইতে পারেন না, আমি কীট অপেক্ষাও মন্দকর্মা, স্থতরাং প্রার্থনা বিষয়ে অযোগ্য হইলেও প্রার্থনা
করিতেছি, হে দীনবন্ধো! আপনি স্বীয় নেত্রকোণের ছটা
দ্বারা আমাকে সান করান্ অর্থাৎ আমার প্রতি ঈষৎ করুণা
দৃষ্টি নিকেপ করুন॥

নিৰ্কোদ যথা।। উদ্ধৰ শ্ৰীকৃষ্ণকে ৰশিয়া পাঠাইলেন কৃষ্ণ! বহুত্তর শ্ৰুতি মনাভবনিরেতয়ো র্ভবতু নেত্রয়োর্যশিয়োঃ।
ভবেমহি যথোঃ পদং মধুরিমপ্রিয়ায়াস্পদং
পদাসুজনখাসুরাদপি বিদারি রোচিন্তব ॥ ১৮ ॥
চিন্তা যথা॥
হরিপদক্ষলাবলোকতৃষ্ণা
তরলমতেরপি যোগ্যতামবীক্ষ্য।
ভাবনতবদনস্থ চিন্তয়া মে

ভাগ:। শ্রুতিনিধেবয়েতি দীর্ঘধাবগীত্যর্থ:। বছতর শ্রোতগ্রহদর্শিনো বিতি'বা। অভবনি: নাশ:॥৪৮॥

হবিপদেতি ক্সানিজ্ঞক্ষা নির্জনবিশাপ: হবি হবি থেলে মে মম বোগ্য-তামিনীক্ষা সোৰ্থহমনোগোষ ছংখিতো ভবতু নামেতীৰ বিভাব্য নিশা: প্রযাস্থী-তার্থ:। কীদৃশ্যাপি মম হবিপদেতাদি লক্ষণ্যা। অতএব চিত্তমাব্নত

গ্রন্থ করিয়া আমার নয়ন দ্বয় অভিশব্ধ প্রতিষ্ঠা লাভ করিলেও ইহাদিগকে মন্দ বলিতে হয়, যে হেডু ইহারা তোমার পাদপদ্মের নথাঙ্কুর হইতে প্রদর্গ শীল মাধুর্য্য সম্প-দের আম্পদ স্বরূপ কান্তি সন্দর্শন করিতে পারিল না অত-এব ইহাদের বিনাশ হওয়াই ভাল ॥ ৪৮॥

চিন্তা যথা॥

কোন ভক্ত নির্জনে বিলাপ করিতে করিতে কহিলেন হরি হরি! চঞ্চল মতি আমার হরিপদক্ষল অবলোকনে অযোগ্যতা দেখিয়া অবনত বদন যে আমি আমার সম্বন্ধে দীর্ঘ নিশ্বাস পরিত্যাগ করিতে করিতে এই সকল নিশা হির হির নিশ্বতো নিশাঃ প্রযান্তি॥ ৪৯॥
চাপলং যথা কর্ণায়তে॥
ছিল্পেনং ত্রিভুবনাছুত্সিক্যবেহি
মচ্চাপলঞ্চ তব বা সম বাধিগম্যং।
তৎ কিং করোমি বিরলং মূরলীবিলাসি
মুগ্ধং মুখান্ত্রমুদীকি তুমীক্ষণাভ্যাং॥ ৫০॥
যথা বা ॥
হিয়মন্তর মুক্রা দৃক্পতঙ্গী সমাসে
ভাগিপি দম্যির। ভক্তবৃন্দান্ত্রার্তা।

বদনস্যেতি ষ্ঠি চেয়মনাদরে ॥ ৪৯॥

वित्रमः किहर छागाविष्ठत्त्रव উপमञाः॥ ८०॥

দৃক্পত্তলীতি লুপ্রোপমা কঙ্ভর্থ কিবস্তাং পুন: কর্তরি কৃদিহিত: কিবিত্যু-

অতিবাহিত হইতেছে॥ ৪৯॥

Бाशल यथां ॥

কর্ণায়তে

হে কৃষ্ণ ! তোমার শৈশব চাপল্য ত্রিভুবন মধ্যে অতি-শার অদুত, তাহা ভূমিই অবগত আছ এবং আমার চপলতা আমি জানি এবং ভূমিও জান, নির্জনে লোচন দ্বর দারা দ্দীয় মুথপদ্ম দর্শন করিবার নিমিত কি করিব॥ ৫০॥

যথাবা॥

হে অষহর ! হে ঈশ ! আমার নয়নভ্রমরী লজ্জা বিসর্জন পুর্ববিক ভক্তর্নের অভয় দানে ভয়কে দমন এবং নিরম্ভর নিরবধিসবিচার্য্য সম্ভাচ কোদিমানং তব চরণ সরোজং লেঢ়ু সম্বিচ্ছতীশু॥ ৫১॥ জড়তা যথা সপ্তমস্কমে॥ ন্যস্তক্রীড়নকে। বালো জড়বত্রমনস্তয়া।

পদা বাচকদা পূর্ন্ধদা কিপোলোপাং। রূপকন্ত নাত্রেয়াতে তং পুক্ষদ্যোত্র পদ প্রথান আং প্রধানভূতায়া পত্রনা হীন সম্ভবতি গুণীভূতায়াং দৃশি যোজায়িত্বং ন শক্তে ইতাভবন্মতবোগাথালোমং সাাং। তত্রণ দৃক্ কর্ত্রী হিন্নং মুক্রা ভ্রমপি দময়িত্বা অন্যত ক্লোদিমানমবিচার্য্য পত্রস্পীবাচন্ত্রী দতী তব চর্ল সরোজং লেচু ম্বিচ্ছতি তি যোগাং। দৃক্ তপনিন্যাপৌ নে ইতি বা পাঠা। আবিচ্ছতি তি ইবু গমি ন্যাংছ ইতি বিধানাং॥ ৫১॥

ন্তেতি। তন্মনন্তরা ক্রণমনন্তর। ন্যান্তকী দ্নকঃ তদনন্তরং তরৈর জড়নতত বুল্যঃ তৎপশ্চাং ক্রমগ্রহগৃথী হামা গ্রহেণের ক্রমেনাবিষ্টঃ সন্ জগদীদৃশং ন বেদ ন দদশ যথা লোকাঃ পশ্যন্তি তথা ন কিন্তু তং ক্রিকরত্তে

আপনার লঘুতা বিচার ন। করিয়া অতিশয় তৃকাকুল চিত্তে তোমার চরণ কমল আস্থাদন করিতে ইচ্ছা করিতেছে ॥৫১॥ জড়তা যথা॥

मश्चमकत्स ८ व्यक्षात्य २० ८क्षात्क ॥

নারদ কহিলেন হে যুধিন্তির! প্রহ্লাদের ভগবিষয়ার রিত স্বাভাবিকী ছিল, তাহার নিদর্শন এই যে, তিনি বালক কালেই ক্রীড়া পরিত্যাগ পূর্বিক ভগবানের প্রতি এক চিত্ত হইয়া জড় হইয়াছিলেন, আর ভগবান শ্রীক্ষের স্বস্থানেই তাঁহার আত্মা আগ্রহায়িত ছিল, স্বত্রব জগৎ কীদৃশ, তিনি

कृष्ध श्रेश्शे जिल्ला न त्वन क्रानी मृभः ॥ ८२ ॥ वर्षा वा ॥ नित्मर्या मृक्षाकः क्षिम् श्रित्र श्रित्र विक्रमाः जुरः विल्ला द्याः श्रेष्ठिक जित्रवास्य विक्रमाः । व्याः क्षां जः वः नीतिक नवता गवा मिना भूतः भागा स्थारित वज् विनिह्णा मृष्टितम् ॥ ॥ जेमा दिना यथा जरेजव ॥ नम् कि कि इंट्रक्टिश विल एक्षा नृज्ञ जि कि हिट ।

दैनव मनर्भ हेडार्थः॥ ८२ ॥

ভব্য: সর্বায় ভব্যং সভ্যে শুভে চার্থ ভেদ্যবদ্যোগ্য ভাবিনোরিভি বিশ্বপ্রকাশাং ॥ ৫৩ ॥

তাহা কিছুই জানিতেন না॥ ৫২॥

যথাবা ॥

সর্ব কার্য্য নিপুণ এই ব্রাহ্মণ কেন আজ অনিমিষ লোচনে স্পেন্দন রহিত কলেবর ধারণ করত প্রতিমার ন্যায় স্তব্ধ ভাবে অবস্থিত আছেন, তবে বোধ হয় ইনি বংশী-রসিকের নবামুরাগে বিপ্রদান্থিত হইয়া অগ্রবর্ত্তি শ্রামমেঘে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া রহিয়াছেন॥

উদ্মাদ যথা॥

সপ্তমক্ষত্ত্বে ৪ অধ্যায়ে ৩০ শ্লোকে॥

এ প্রহলাদ কথন উদ্ধিক ঠ হইয়া শব্দ করিতেন, কথন নিম্ন জ্জ হইয়া নৃত্য করিতেন, কথন বা ভগবদ্ভাবনায় অভিনি- কচিত্ততাবনাযুক্ত কারোহ সুচকার হ। ৫৩॥
যথা বা ॥
कচিন্নটিতি নিষ্পাটং কচিদসন্তবং স্তম্ভতে
কচিন্নিহসতি ফা টং কচিদসন্দমাক্রন্দতি।
লসত্যনলসং কচিৎ কচিদপার্থমার্তায়তে
হরেরভিনবোদ্ধ রপ্রথানসীধুমক্তে মুনিঃ॥ ৫৪॥
মোহো যথা হরিভক্তিস্থধোদয়ে॥
অযোগ্যমাত্মানমিতীশদর্শনে
সংসন্মানস্তাদীনাপ্তিকাতরঃ।

লগতি ক্রীভৃতি। অপার্থং দৃষ্টার্তিদামগ্রীং বিনেত্যর্থ: মুনির্নারদ: ॥ ৫৪ ॥ গ শ্রীপ্রহলাদ: ॥ ৫৫ ॥

বিফ হওয়াতে তর্মায় হইয়া তদীয় চেফা অর্থাৎ ভগবল্লীলার অমুকরণ করিতেন॥ ৫৩॥

যথা বা ॥

দৈবর্ষি নারদ ভগবান্ হরির অতিশয় প্রণায় মন্ত্র ইইয়া কথন বিবদনে নৃত্য, কখন অসম্ভব স্তম্ভ অবলম্বন, কথন স্পাইরূপে উচ্চ হাস্ত্র, কখন ক্রেন্দন, কখন আনল্য ভাব প্রকাশ এবং কখন বা পীড়া অভাবেও পীড়িতের ন্যায় ভাচরণ করিতেছেন ॥ ৫৪॥

८गाइ यथा॥

रतिভक्তि स्राप्ता ॥•

হে দ্বিজ! প্রহলাদ ভগবৎ • সন্দর্শনে আপনাকে অযোগ্য বিবেচনা করিয়া তাঁহার অপ্রাপ্তি নিমিত্ত কাতর ও বিপুল উদ্বেলছু:থার্থবিষ্ণামানদঃ
ক্রতাশ্রুগার্থারে দ্বিজ মূচ্ছিতোহপত । ৫৫॥
যথা বা ॥
হরিচরণ বিলোকালকি তাপাবলীভি
বৃত্ত বিশ্বত্তিদন্তস্যত্র নন্তীর্থবর্যা ।
শ্রুতিপুটপরিবাহেনেশনামায়তানি
ক্রিপত নন্তু সতীর্থান্চেষ্টতাং প্রাণহংসঃ ॥
অথ বিয়োগঃ ॥
বিয়োগো লক্ষপ্তেন বিচ্ছেদো দনুজ্বিখিনা ৫৬॥

চিৎ তৈতনাং তীর্থমতা গুরু:। পকে ঋষিজুইণলং॥ ৫৬॥

ছুঃখ সাগরে চিত্ত নিমগ্ন করত অঞ্চধারা বিসর্জন করিতে করিতে ভূমিতলে মূর্চ্ছিত হইয়া পতিত হইতেন॥ ৫৫॥
যথা যা॥

অহে সতীর্থগণ! অর্থাৎ আমরা সকলে এক গুরুর শিষ্য, আমাদের গুরুদেব হ্রিচরণারবিন্দ সন্দর্শন করিয়া তাপ-রাশিতে পতিত হইয়াছেন, এ কারণ ইহার চৈতন্যজল শুক্ হইয়া গিয়াছে, অতএব এক্ষণে কর্ণবিবর দ্বারা হরিনামামত নিক্ষেপ কর, তাহা হইলে ইহার প্রাণহংস চেফীম্বিত হইবে॥ অথ বিয়োগ॥

रिति गरिक मन्नां क्तिया श्रूमताय ठाँहोत विष्ट्रम यिटिन कांशांक विरयांग वरन ॥ ৫৬ ॥ বাগা॥
বিলম্নত-ভূজ্মণ-পণ্ডনায়
ক্ষতজপুরং পুরুষোত্তমে প্র্যাতে।
বিধুত বিধুর বুদ্ধিরুদ্ধবোহয়ং
বিরহনিরুদ্ধমনা নিরুদ্ধবোহসুৎ ॥
অঙ্গেষু তাপ কুশতা জাগর্যালস্কশূন্যতা।
অধৃতি র্জড়তা ব্যধি রুশ্মাদো মৃচ্ছিতং মৃতিঃ।
বিয়োগে সংভ্রমপ্রীতে র্দশাবস্থাঃ প্রকীর্ত্তিতাঃ।
ক্রাগিতাতু স্কিস্মিম্থতিঃ কথিতা বুধৈঃ।

ক্ষতজপুরং শোণিতপুরং বিধুতা কম্পিত। যতো বিধুরা ছ:খিতাচ যা তাদৃশী বৃদ্ধিয়ত দ বিধুর বিধুতেতি বা পাঠঃ বিধুরং ছু প্রবিশ্লেষ ইত্যমরঃ॥ ৫৭॥

শ্রীকৃষ্ণ বলিনন্দন বাণের বাহু দকল ছেদন করিবার নিমিত্ত শোণিতপুরে গমন করিলে, বিরহকাতর উদ্ধব হত-বৃদ্ধি ও নিরানন্দ হইয়াছিলেন॥

বিয়োগ অবস্থায় সন্ত্রম প্রীতির দশটী অবস্থা হয়। যথা— অঙ্গ সকলে তাপ, কুশতা, জাগরণ, আলম্পুনা, অধৃতি, জড়তা, বাাধি, উন্মাদ, মূচ্ছা ও মৃতি॥

চিত্তের অনবস্থিতির নাম আলম্খন্যতা এবং সকল বিষয়ে অনুরাগ শুন্যের নাম অধৃতি, পণ্ডিতগণ এইরূপ উল্লেখ ক্রিয়াছেন, অন্য আট্টার অর্থ স্পান্ট বলিয়া পৃথক্ রূপে অন্যেহফৌ প্রকটার্থবাতাপাদ্যা নহি লক্ষিতাঃ ॥ ৫৭ ॥
তত্র তাপো যথা ॥
অস্মান্ ছনোতু কমলং তপনস্য মিত্রং
রক্ষাকরশ্চ বড়বানলগৃত্মূর্ত্তিঃ ।
ইন্দীবরং বিধুস্থছৎ কথমীশ্বরং বা
তং স্মারয়মুনিপতে দহতীহ সভ্যান্ ॥ ৫৮ ॥
কুশতা যথা ॥

অস্বায়িত্যাদিকং নারদং প্রত্যুদ্ধববাকং। বাড়বানলেন গুঢ়াচ্ছাদিতা মূর্ত্তি
ন্তম্মধাভাগো যদ্য দ:। " অত্র তাপার্থং তপন্যিত্রন্তি দ্বয়দ্য হেতো রালাদন্তং
বাজা বিধুস্থল্বদাত বিজন্ধং ব্যজা বিয়োগদ্যৈ হ্বস্ততেয়ং যংকমলাদিকমণি
তাপক্ষেন সম্পাদ্যতীতি বাঞ্জিতং। তং স্বার্যদ্ধতি পারিষদান্নীক্রেতি বা
পাঠে স্বার্যদিতাত্র বিস্ববিপরিণামং কর্ত্বাং। তং স্বার্যমুনিপতে দহতীহ
সভ্যানিতি পাঠেতু সন্ধিবিশ্লেষাং সর্ব্ত্রাপ্যবৃদ্ধঃ॥ ৫৮॥

नक्ष्म करत्रम सार्चे॥ ५१॥

তমধ্যে তাপ যথা॥

নারদের প্রতি উদ্ধব কহিলেন হে মুনিবর! সূর্য্যবন্ধু পদা,
আমরা যে সভাগণ, আ্মাদিগকে ছঃখ প্রদান করে করুক,
বাড়বানলে আচ্ছাদিত মূর্ত্তি জলনিধি আমাদিগকৈ দগ্ধ করেন
করুন এবং চন্দ্রস্থান্দ্র আমাদিগকে সম্ভপ্ত করে
করুক, কিন্তু কি জন্য ইহারা সেই ঈশ্বর প্রীকৃষ্ণকে স্মরণ
করাইয়া আমাদিগকে ক্লিফ্ট করিতেছে॥ ৫৮॥

কুশতা ঘথা॥

দধতি তবঁ তথাদ্য সেবকানাং
ভূজপরিঘাঃ কুশতাঞ্চ পাওুতাঞ্চ।
পততি বত যথা মূণালবুদ্যা
ফা টমিহ পাওবমিত্র পাতুপক্ষঃ॥ ৫৯॥
জাগর্য্যা যথা॥
বিরহান্মুরবিদ্বিদশ্চিরং বিধুরাক্ষে পরিথিমচেত্রি।
ফাণদাঃ ফাণদায়িতোজ্ঝিতা বহুলাখে বহুলান্তদাভবন্॥৬০
আলমশ্যুতা যথা॥

শেবকানাং কেষাঞ্চিদাবশুককার্যার্থং দারকান্থিতানামিত্যর্থ:। কুট মিতুাং-প্রেক্ষায়াং। সাচাত্রোদান্ত নামালস্কারং ব্যঞ্জয়তীতি বিরহাতিশ্বং বঞ্জনতি। পাতুপক্ষো হংসং ॥ ৫৯॥

ক্ষণদা রাত্র্য গুতুপলক্ষণত্বান্দিনান্যপি। যথা ক্ষণদায়িত্পদার্থাঃ। উৎসব-দাত্র্যোহণীতি তু শ্লেযঃ ক্ষণদায়িত্যা উৎসবদায়িত্বনোজ্ঝিতা বভূবুঃ॥ ৬০॥

হে পাণ্ডবমিত্র কৃষ্ণ ! ইহলোকে যেমন মৃণাল বুদ্ধিতে হংস পতিত হয়, তাহার ন্যায় আজ আমরা যে তোমার সেবক আমাদের ভুজলগুড় সকল কুশতা এবং পাণ্ডুতা ধারণ করিল॥ ৫৯॥

জাগর্য্যা যথা ॥

শ্রীকৃষ্ণের চিরবিরছে অবসম দেহ, ক্ষীণচিত্ত, রাজা বহুলাশ্বের স্থাপ্রদা যামিনী সকল ছঃখপ্রদা হইয়া বহুতরা হইয়াছিল ৬০॥

অথ আলম্পূন্ত।॥

বিজমরথ কুটুম্বিনা বিনান্যমকিল কুটুম্বিনিহান্তি নস্ত্রিলোক্যাং।
ভ্রমদিদমনবেক্ষ্য যৎপদাক্তং
কচিদপি ন ব্যবতিষ্ঠতেহদ্য চেতঃ॥ ৬১॥
ভ্রথাধ্বতির্যথা॥
প্রেক্ষ্য পিঞ্কুলমক্ষি প্রিন্তে
নৈচিকীনিচয়মুজ্ঝতি দূরে।
বস্তি যস্তিমপি নাদ্য মুরারে

বিজয়বণেতি সময়বিশেষে এী মুধি ঠিববাক্যং। বিজয়োহ জুন: রথকু টম্বী সারথি:॥ ৬১॥

প্রেকেতাহুসারেণ পূর্বমবাগিতেতি লক্ষণেন নঞ্বিবোধ এব জেয়:।

যুধিষ্ঠির কহিলেন অর্জ্বনারথি শ্রীকৃষ্ণ ব্যতিরেকে এই ত্রিস্থবনে আমার অন্য কোন কুটুম্ব নাই, যে হেতু আজ তদীয় চরণারবিন্দ অবলোকন করিতে না পাইয়া আমার মন শ্রান্ত হইয়াছে, কোন স্থানে স্থিরভাবে অবস্থিতি করিতে পারিতেছি না॥ ৬১॥

অথ অধৃতি যথা॥

হে মুরারে! তোমার বিরহে স্বদীয় চরণাত্রক্ত রক্তকনামা ভ্ত্য, ময়ূরপুচ্ছ অবলোকন করিয়া চক্ষু মুদ্রিত করিতেছেন, উত্তম গো সকলের প্রতি আর দৃষ্টি নাই, তাহাদিগকে দ্রে পরিত্যাগ করিতেছেন, অধিক কি বলিব যষ্টি

পশ্চিম। ২লহ্রী। ভক্তিরসায়তি সিন্ধুঃ।

রক্তক স্তব পদাসুজরক্তঃ॥ ৬২॥
জড়তা যথা॥
যোধিষ্ঠিরং পুরমুপেয়ুষি পদ্মনাভে
থেদানলব্যতিকরৈরতিবিক্লবস্য।
সেদাশ্রুভি নহি পরং জলতামবাপুন্
রঙ্গানি নিজ্ঞাত্যাচ কিলোদ্ধবস্য। ৬০॥
ব্যাধি র্যথা॥
চিরয়তি মণিমন্থেউুং চলিতে
. মুরভিদি কুশস্থলীপুরতঃ।

ৰাগপ্ৰাতিকুলামিতাৰ্থ:॥ ৬২॥

জলতাং দ্ৰবহং। প্ৰক্ৰিক জাড্যং॥ ৬০॥

পবনব্যাধিকদ্বব:। বাল্যাদেব ভগবৎপ্রেগোনাত্তমেন তদ্য তথা লোক-

পর্য্যন্তও গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করিতেছেন না॥ ৬২॥ জড়তা যথা॥

পদানাত শ্রীকৃষ্ণ যুধিষ্ঠিরের রাজধানীতে গমন করিলে থেদাগ্নি দারা অতিশয় কাতর উদ্ধবের ঘর্মবারি ও অশ্রুধারা দারা অঙ্গ সক্ল দ্রবীভূত ও নিজ্জিয় হইয়াছিল॥ ৬৩॥

वाधि यथा॥

দারকানগরী হইতে প্রীকৃষ্ণ স্যুসন্তক্ষণি অন্নেষণ করিতে গমন করিয়াছিলেন, তাহাতে তাঁহার অধিক কাল বিলয়-হওয়ায় উদ্ধব কৃষ্ণবিরহে নুতন আরু একটা ব্যাধিগ্রস্ত হই-লেন, তিনি যে বাল্যাবধি কৃষ্ণপ্রেমোমত থাকায় লোক- সমজনি ধৃতনবব্যধিঃ
পবনব্যধি র্যথার্ধাপ্যঃ ॥
উন্মাদো যথা ॥
প্রোষিতে বত নিজাধিদৈবতে
রৈবতে নবমবেক্য নীরদং ।
ভ্রান্তধীরয়মধীরমুদ্ধবঃ
পশ্য নৌতি রমতে নমস্যতি ॥ ৬৪ ॥
মৃচ্ছিতং যথা ॥
সমজনি দশা বিশ্লেষাতে পদাযুজ্যেবিনাং
ভ্রজতুবি তথা নাদীনিদ্রালবোহপি যথা পুরা ।

ভাষাত্তথা থাতে: ॥ ৬৪ ॥

তথা मणा সমঞ্জনি येथा পুরা প্রোধার্থ নিজালবোহণি নাগীং। অধুনাতু

সমাজে বায়ুরোগগ্রন্ত বলিয়া বিখ্যাত ছিলেন কিন্তু সেই দিন ঐ নামটীর স্বার্থক হইয়াছিল।।

উন্মাদ যথা॥

সীয় অধিদেব শ্রীকৃষ্ণ বিদেশ গমন করিলে ভ্রান্ত বুদ্ধি উদ্ধব রৈবতক পর্বতে নবমেঘ নিরীক্ষণ করিয়া চঞ্চল চিত্তে তব, আনন্দ প্রকাশ এবং নমস্কার করিতে লাগিলেন॥ ৬৪॥
মুচ্ছিত যথা॥

হে যতুবর! রুশাবন ভূমিতে তোমার পাদপদ্মদেবি দাদগণের যেমন পূর্বে নিদ্রালেশ উপস্থিত হয় নাই, তজ্ঞপ এখন ঈষৎ নিখাদ দারা জীবন আছে কি না এইরূপে বিত- যতুবর দরশ্বাদে নাসী বিতর্কিডজীবিতাঃ
সতত্বপুনা নিশ্চেফীকা স্টোন্যধিশেরতে॥ ১৫॥
মৃতির্যথা॥
দকুজদমন যাতে জীবনৈ অ্যাকস্মাৎ
প্রচুরবিরহ্তাপৈ ধর্ম স্তহ্ৎপক্ষজায়াং।
ব্রজমভিপরিত্তে দাসকাসারণঙ্কো
ন কিল বসতি মার্ভাঃ কর্ডু মিচ্ছন্তি হংসাঃ॥ ৬৬॥
অশিবছান্নঘটতে ভক্তে কুত্রাপ্যসে মৃতিঃ।

সভতং নিশ্চেষ্টাঙ্গাঃ সম্ভ শুটান্যধিশেরত ইতি যোজাং॥ ৬৫॥

কাসার: সর: পক্ষে হংসা: প্রাণা:॥ ৬৬॥

ন কুত্রাপীতি কুত্রচিদেব ভক্তে সিদ্ধলকণ এবেত্যর্থ:। তত্র মৃতি ন ঘটত ইত্যত্র হেতু: অশিবহাদিতি ত্যামঙ্গলমাত্র: হি ন সম্ভবতীত্যর্থ:। সাধকভক্তে মৃতিরপি বর্ণিতা। প্রাণান্ জহতি মথুরায়াং স্কৃতিন ইতি

র্কিত হইয়া যমুনাতীরে নিশ্চেফীকে পতিত হইয়া রহি-য়াছে॥ ৬৫॥

মৃতি র্যথা॥

হে অহারনাশন কৃষ্ণ ! জীবনস্থ রাপ তুমি গমন করায় অজভূমির চতুর্দিক্স তোমার দাসরপ-সরোবর-শ্রেণীর অকস্মাৎ প্রবল-বিরহানল দারা হাংপদা শুক্ত হইয়া গিয়াছে, প্রাণহংস সকল আর্ত্রহয়া আর তাহাতে বাস করিতে ইচ্ছা করিতেছে না॥ ৬৬॥

অনঙ্গল প্রাক্ত কখনও ভক্তজনে মৃত্যু সম্বৰ ইয় না, (৮৭) ক্ষোভকত্বাদিয়োগস্ত জাতপ্ৰায়েতি কথ্যতে॥ অথ যোগঃ॥

কুষ্ণেন দঙ্গমো যস্ত স যোগ ইতি কীর্ত্ত্যতে। যোগোহপি কথিতঃ সিদ্ধি স্তষ্টি স্থিতিরিতি ত্রিধা॥ উত্তে সিদ্ধিঃ॥

উৎক ি গতে হরেঃ প্রাপ্তিঃ দিদ্ধিরিত্যন্তিধীয়তে ॥ ৬৭॥ যথা কর্ণামৃতে ॥

মৌলিশ্চন্দ্রকভূষণো মরকতন্ত্রভাভিরামং বপু-

তত্ত সিদ্ধতকে বিয়োগত কোভকর: কোভকরমুদ্দিভোব জাতপ্রায়া মৃতি রিতি কথাত ইতার্থ:॥৬৭॥

य**ञ** रशैलानिय केन्नाः म এव ই जाधाश्रीद्विनादयः वाल दिनारल।

বিয়োগের কোভকারিত্ব হেতু ঐ মৃত্যু জাতপ্রায় বলিয়া কথিত হয়॥

অথ যোগ ৷

শ্রীকৃষ্ণের সহিত মিলনকে গোগ বলা যায়। ঐ যোগ, দিন্ধি, তুষ্টি ও স্থিতি ভেদে তিন প্রকার হয়॥

তন্মধ্যে সিদ্ধি যথা॥

উৎকঠিত অবস্থায় হরির যে প্রাপ্তি তাহাকে দিদ্ধি বলা যায়॥ ৬৭॥

যথা কর্ণামূতে 1

কি আশ্চর্য্য মস্তকে ময়ুরপুচেহের চূড়া, মরকত স্তম্ভ বিনিশি বিপুঃ, আশ্চর্য্য মনোছর হাস্থে মুথকমল স্থন্দর, নরনন্বয় বিজ্ঞাং চিত্রবিম্থাহাদমধুরং বালে বিলোলে দৃশো।
বাচঃ শৈশবশীতলা মদগজপ্লাঘ্যা বিলাদন্থিতির্মশং মন্দময়ে ক এয মধুরাবীথীং মিথো পাহতে ॥
যথা বা শ্রীদশমে ॥
রথাত্র্বিম্পাত্র সোক্রঃ প্রেমবিহ্বলঃ।
পপাত চরণোপান্তে দণ্ডবদ্দমকৃষ্ণযোঃ॥
ভৃষ্টিঃ॥
জাতে বিয়োগে কংসারেঃ সংপ্রাপ্তিস্তৃত্তিক্রচাতে॥ ৬৮॥
যথা প্রথমস্বয়ে॥

শৈশবেন তদংশেন শীতলা ভাপহরেত্যর্থ:। - মধুরায়া বীথীং নিকটভূমিং বৃক্ষাবনমিতি যাবং মিধোহস্তোল্য: রহশ্রপীত্যমর:॥ ৬৮॥

চঞ্চল ও স্থকোষল, শৈশব প্রযুক্ত বাক্য অতি মধুর এবং মন্ত গজেন্দ্র হইতেও প্লাঘ্য ক্রীড়াশালী হইয়া ধীরে ধীরে রহ্স্য করিতে করিতে রুদ্যাবনের পথে গমন করিতেছেন ইনি কে গা

यथा वा जीमभारम ७৮ जशास्त्र ७১ स्नारक॥

হে মহারাজ! রামকৃষ্ণকে দেখিবামাত্র অক্র সম্বর রথ হইতে অবতীর্ণ হইয়া স্বেহবিহ্বলচিত্তে ভাঁহাদের চর-ণোপান্তে দণ্ডবৎ পতিত হইলেন।

ভুষ্টি যথা॥

বিচেহদের পর জ্রীকৃষ্ণের প্রাপ্তির নাম তুর্স্থি॥ ৬৮॥ যথা প্রথমস্কল্কে ১১ অধ্যায়ে ৯ শ্লোকে॥ কথং বয়ং নাথ চিরোষিতে ছয়ি প্রদন্ধ দৃষ্ট্যাখিল চাপশোষণং। জীবাম তে স্থন্দরহাসশোভিত-মপশ্যমানা বদনং মনোহরং॥ ৬৯॥ যথা বা॥ সমক্ষমক্ষমঃ প্রেক্ষ্য হ্রিমঞ্জলিবন্ধনে।

কথং বয়মিতি প্রথমন্ত যই। স্থাকেতানন্তরং পদাং কাচিংকমেব॥ ৬৯॥
তত্তোপলক্ষণত্বন কাঞ্চিৎ স্থিতিমাহ পুরস্থাদিতি। গুরোর হস্পতে: শিষাঃ
শীমহন্ধবং। অত্র শীমনু জনেবকানামপি তন্মহাবিরহানন্তবং নিত্যা স্থিতি
বক্ষামাণক্ত প্রেরদো বৎসলক্ত চান্তিমটীকাম্দারেণ জ্যো। তেষাং দিগ্দর্শনন্ত
গণোদেশনীপিকা দৃষ্টা ক্রিয়তে। অসাভ্যসকবং স্বন্ধমুপবি স্থান প্রদং
বাবিদং বন্ধপ্রাপণশর্মধামবকুশং গন্ধার্পণং পুস্পকং। মিইদ্রন্য সমর্পকং মধুকরং

ঘারকাবাসি প্রজাগণ কহিলেন, হে নাথ! তুমি যদি
চিরকাল প্রবাদে থাক তাহা হইলে তোমার এই মনোহর
বদন যাহাকে প্রসম দর্শন করিলে সমস্ত সন্তাপ নিবারিত
হয় এবং যাহা স্থলরহাস্য ঘারা সর্বাদাই শোভা পায়,
আমরা ইহা দেখিতে পাইব না। ইহা না দেখিলে কি
আমাদের জীবন ধারণ হইতে পারে १॥ ৬৯॥

यथा वा॥

দারুক শ্রীকৃষ্ণকৈ দর্শন করিয়া সাক্ষাতে অঞ্জলিবন্ধন করিতে অক্ষম হওত দারকার দারে অবস্থিতি পূর্বক বিচিত্র দারুকো দারকাদারি তত্র চিত্রদশাং যথোঁ।।
ফিতিঃ ॥
সহবাসো মুকুন্দেন ছিতি নির্গদিতা বুথৈঃ ॥
যথা হংসদৃতে ॥
পুরস্তাদাভীরীগণভয়দ নামা স কঠিনো
মণিস্কম্ভালমী কুরুকুলকথাং সংকথয়িতা।
স জামুভ্যামফীপদভুব্যব্ফভ্য ভবিতা
গুরোঃ শিষ্যো নূনং পদক্ষলসম্বাহনরতঃ ॥
নিজাব্দর শুক্রমা বিধানে সাব্ধান্তা।
পুরস্তা নিবেশাদ্যা যোগেহ্মীষাং ক্রিয়া মতাঃ

তামৃলদং জনুলং নিত্যং গৌষ্ঠস্থাংশুকান্তিস্থায় পৃষ্টং দিদৃক্ষামহে॥ १० ॥ দশা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন॥

স্থিতি যথা॥

শ্রীকৃষ্ণের সহিত একতা বাদ করাকে পণ্ডিভগণ স্থিতি কহিয়া থাকেন॥

যথা হংসদূতে॥

গোপীগণের ভয়দনামা কঠিন অক্র শ্রীকৃষ্ণের সম্মুথে মণিস্তম্ভ অবলম্বন করিয়া ক্রুকুলের কথা কহিতেছেন এবং বৃহস্পতির শিষ্য উদ্ধব জাতুদ্বয় দারা স্বর্ণভূমি আক্রমণ পূর্বক শ্রীকৃষ্ণের পাদপদ্ম সম্বাহন করিতেছেন॥

যোগ অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণের সহিত গিলনকালীন দাসভক্ত-গণের আপন আপন অবসর্বে সেবাকার্য্যে সাধ্বানতা এবং কেচিদ্যা রতেঃ কৃষ্ণভক্ত্যাস্বাদনহিমু থাঃ।
ভাবত্বমেব নিশ্চিতা ন রসাবস্থতাং জগুঃ॥ ৭০॥
ইতি তাবদ্যাধীয়ো যৎপুরাণেয়ু কেষুচিৎ।
শ্রীমন্তাগবতেচৈষ প্রকটো দৃশ্যতে রসঃ॥ ৭১॥
তথাহি॥
কচিচ্চেদন্তাচ্যতচিন্তয়া কচি-

নমু ভবন্ধ তে তদ্বহিমুখা:। তেষাং পূর্বনির্দিষ্টং তলতং তু দৃষ্ণেব রসশাস্ত্রকৃষ্ণিন্যতত্তাং। তত্তাহ ইতীতি। তাবং পদং বাক্যোপস্থাদেহবান্ধং। ইতি। এত নতম্মাধীয়ঃ। শ্রীভাগবতং বসং বাপ্তিমুসমর্যকারাতি
দৃদ্মিতার্থ: কুত ন্ততাহ যদিতি। মতেহগীতি শব্দ ইতি ক্ষীরস্থামী। তত্ত্ব
দৃদ্ধিতার্থানিতি মিত্যাপিশনিরিতি তত্তাপি আপিশলি রিদং মতং স্বীকৃতবানিতার্থ:॥৭১॥

কচিজ্ৰদন্তীত্যাদিকং সামাত্ত ভক্তিবসপ্ৰমণি বিশেষে প্ৰ্যাবভেদিভি

শ্রীকৃষ্ণের অত্যে উপবেশনাদি হইয়া থাকে। কৃষণভক্তির আস্বাদবহিম্মূ্থ কোন কোন জন এই দাস্যরতির ভাবত্ব নিশ্চয় করিয়া রসাবস্থা উল্লেখ করেন নাই॥ ৭০॥

যদিচ অন্যান্য প্রাণে উক্ত প্রকার মত দেখা যায়, কিন্তু তাহা প্রশস্ত নহে, যে হেতু শ্রীমন্তাগবতে এই দান্য-ভক্তিরস স্পাষ্টই দৃষ্ট হইতেছে॥ ৭১॥ •

যথা একাদশক্ষমে ৩ অধ্যায়ে ৩৩ শ্লোকে ॥ ভক্তগণ ভক্তিযোগ সাধন করিতে করিতে কথন কৃষ্ণ চিন্তায় রোদন, কথন হাস্য, কথন আহ্লাদ, কথন অলৌকিক দ্বান্তি নন্দন্তি বদস্তালোঁকিকাঃ।

দৃত্যন্তি গায়ন্ত্যসুশীলয়ন্ত্যক্ষং

ভবন্তি ভূফীং পরমেত্য নির্ব্তাঃ।

নিশম্য কর্মাণি গুণানতুল্যান্

বীর্যাণি লীলা তনুভিঃ কুতানি।

ঘদাতি হর্ষোৎপুলকাত্রুগদাদ্দাদ্দং

প্রোৎকণ্ঠ উদ্যায়তি রৌতি নৃত্যতি॥ ইতি॥

এষাত্র ভক্তভাবানাং প্রায়িকী প্রক্রিযোদিতা।

্কিস্তা কালাদিবৈশিষ্ট্যাৎ কচিৎ দ্যাৎ-দীমলজ্মনং॥ ৭২॥
তাব:। তত্ৰ কচিজনন্তী গ্ৰাদিকমেকাদশন্তনন্তং পদ্যং নিশম্যেতি তু সপ্তমস্বন্ধ জেষণ ॥ ৭২॥

যাক্য কথন, কখন নৃত্য, কখন গীত, কখন কৃষ্ণামুশীশন এবং কখন বা নির্ত হইয়া ভূফীস্তাব অবলম্বন করেন।

मधमकरक १ व्यक्तारय २৮ भ्रीतिक यथा-

প্রহাদ কহিলেন, অহে বয়স্যগণ! শ্রীকৃষ্ণের লীলামূর্ত্তি
বারা যে সকল লোকাতীত কর্মা, গুণ ও বার্যা প্রকাশ করি
যাছেন ভক্তব্যক্তি তাহা যখন শ্রবণ করেন তৎকালীন ভাঁহার
অতিশয় হর্ষাদ্য হওয়াতে পুলকোলান, অশ্রুপাত ও গলাদ
বাক্য সহকারে উদ্ধিকঠে গান, উচ্চশব্দ এবং মৃত্য করিতে
থাকেন॥

এ স্থলে এই ভক্তভাবের প্রক্রিয়া প্রায় স্বাভাবিকী, কিন্তু কালাদির বৈশিষ্ট্য হেতু কখা কখন সীমা উল্লঙ্খন করে॥ ৭২॥ ভাগ গৌরবপ্রীতিঃ॥
লাল্যাভিমানিনাং ক্ষে স্যাৎ প্রীতি গৌরবোত্তরা।
সা বিভাবাদিভিঃ পুষ্টা গৌরবপ্রীতিরুচ্যতে॥
তত্তালম্বনাঃ॥
হরিশ্চ তস্য লাল্যাশ্চ ভবস্ত্যালম্বনা ইহ॥ ৭০॥
তত্ত্ব হরির্যথা॥
ভারম্পহিতকর্গঃ প্রস্তুতে র্ফির্দ্ধৈযুত্রপতিরিতি হাসে মন্দহাসোজ্জ্বলাদ্যঃ।

গৌরবং শ্রীক্লফরাপ গুরুনিষ্ঠহং গুরুস্বনেবোত্তরং প্রোচ্ছে পর্যাবসিতং]
যাসাং॥ ৭৩॥

भवमिछि। ८५ हेशा छे পहि छ कर्ग है जाति न कर्गश्री हि छः . धवरमव भूट स्वाः

অথ গৌরবপ্রীতি॥

আমি ঐক্ষের লালনীয় এইরূপ অভিমানি ব্যক্তিদিগের শীরুষ্ণবিষয়ে গোরবোত্তর। অর্থাৎ উত্তরোত্তর গুরুত্ব জ্ঞান-ময় প্রাতি হয়, এই প্রীতি বিভাবাদি দ্বারা পুষ্ট হইলে ইহাকে গোরবঞ্জীতি বলাযায়॥

গৌরবঞ্চীতিতে আলম্বন যথা ॥ ছরি এবং ছরির লাশনীয় ব্যক্তিগণ এই গৌরব প্রীতিতে আলম্বন স্বরূপ ॥ ৭৩ ॥

তমাধ্যে হরি যথা।

যতুর্দ্ধণ কোন প্রস্তাব উপস্থিত করিলে যতুপতি কৃষ্ণ উদ্ধিকণ হইয়া প্রবণ করেন, কোন হাস্য কথা উপস্থিত উপদিশতি শ্বর্ধানধ্যমধাস্ত দীব্যন্ হিতমিহ নিজয়াতো চেফটয়বাত্মজামঃ॥ মহাগুরুমহাকীর্ত্তি মহাবুদ্ধি মহাবলঃ। রক্ষী লালক ইত্যাদ্যৈ গুণিরালম্বনো হরিঃ॥ অথ লাল্যাঃ॥ লাল্যাঃ কিল কনিষ্ঠত্ব পুত্রম্বাণ্ডিমানিনঃ। কনিষ্ঠাঃ দারণ গদ শ্বভ্ত প্রম্বাং স্কৃতাঃ। প্রমানকাঃ॥ থেহ্যমচারুদেফাদ্যাঃ দান্বাদ্যাশ্চ কুমারকাঃ॥

মৃহতাং বৃত্তমন্থ্যরণীয়মিতার্থ: ॥ ৭৪ ॥

হইলে শ্রীকৃষ্ণ হাস্থবদন হয়েন এবং স্থার্দ্মা দভা মধ্যে উপ-বিষ্ট হইয়া ক্রীড়া করিতে করিতে স্বীয় উত্তম চেষ্টা দারা আমরা যে আত্মজ আমাদিগকে হিত উপদেশ করেন।

এই গৌরবোত্তরা প্রীতিতে মহাগুরু, মহাকীর্তি, মহাবৃদ্ধি, মহাবল, রক্ষক ও লালক ইত্যাদি গুণ দারা প্রীকৃষ্ণ
শালম্বন হয়েন॥

অথ লাল্য ॥

কনিষ্ঠত্ব অভিমান এবং পুত্রত্ব অভিমান ভেদে লাল্য হুই প্রকার হয়। তত্মধ্যে সারণ, গদ ও হুভদ্র প্রভৃতি কনিষ্ঠত্ব অভিমানী, আর প্রহান্ন চারুদেফ ও সাত্ম প্রভৃতি যত্ত্ক্মার-গণ পুত্রত্বাভিমানী॥

> যতুকুমারদিগের রূপ যথা # (৮৮)

তাশি মুরান্তক পার্ষদমগুলাদ্যিকমগুনবেশগুণ প্রিয়াঃ।
তাসিত শীতশিত ছাতি ভিযুতা
বহুকুমারগণাঃ পুরি রেমিরে॥ ৭৪॥
ভাতিং॥
শারিং ভজন্তি হ্রিণা মুণমুর্মার্যা
তাস্থিল বিবিত্ত সদন্তি চ দীয়্মানং।
ভাতাশ্চ মুর্দ্ধি পরিরভ্য ভবস্তাদ্রাঃ
শার্ষাদ্যঃ কলি পুরা বিদ্যুত্ত পাংদি।
ক্রিণীনন্দনন্তের্ লাল্যের প্রব্রো মতঃ॥

পথিং সহভোজনং ॥ ৭৫॥

ষত্তুমারগণ শ্রীক্ষের পার্ষণ সকল হইতে অধিক বেশ, পুষণ, গুণ ও শোভাশালী হইয়া কৃষ্ণ ও শুরুবর্ণ মূর্ত্তিতে ধারকানগরে বিহার করিতেছেন ॥ ৭৪॥

यष्ट्रक्रोत्तिशत जिल येथा॥

সাম্বাদি পুজ্ঞগণ মুখ উত্তোলন করিয়া প্রাকৃষ্ণের সহিত ভাজন, জ্রীকৃষ্ণ কর্তৃক প্রদত্ত উচ্ছিষ্ট তামূলচর্বন এবং জ্রীকৃষ্ণ জোড়ে লইয়া মন্তকের আন্ত্রাণ লইলে চকু দিয়া অঞ্নোচন করিয়া থাকেন, অতএব ইহারা সকল পূর্বব জানা কত কত না পুণ্য করিয়াছিলেন॥

नाना नकरनत्र मस्य क्रिशीनक्षन अञ्चाहर नर्ख अधीम॥

তক্ত রূপং ॥

স জয়তি শবরদমনঃ

য়কুমারো যত্ত্মারকুলমোলিঃ ।
জয়য়তি জনের জনকভান্তিং যঃ অর্চ রূপেণ ॥ ৭৫ ॥
ভিক্তিঃ ॥
প্রভাবতি সমীক্ষ্যতাং দিবি কুপাশ্বুধি মানুশাং
স এব পরমোগুরু র্গরুড়গো যদুনাং পতিঃ ।

য়তঃ কিমপি লালনং কয়য়বাপ্য দর্পোজুরাঃ
প্রারিমপি সঙ্গরে গুরুরুষং তিরস্থাতে ।

প্রভাবতীতি শ্রীংরিবংশোক্তপ্রভাবতীহরণে তৎস্থীপস্থ **শ্রীপ্রচারত** বাকাং॥ ৭৬॥

প্রছ্যানের রূপ যথা ॥

যিনি আপনার মাধ্র্যায়য় রূপ ছারা জনমাতেরই কৃষ্ণ বলিয়া ভান্তি উৎপাদন করেন, সেই যত্তক্ষার চূড়ামণি হুকু-মার শমরারি প্রত্যন্ন জয়স্কুক্ত হউন ॥ ৭৫॥

> প্রছান্নের ভক্তি যথা॥ .হরিবংশোক্ত প্রভাবতীহরণে।

প্রহান্ত কহিলেন, অহে প্রভাবতি! স্বর্গে কুপাসাগর গরুড়ারট যতুপতিকে সন্দর্শন কর, ইনি আমাদের পরম গুরু, ইহার সমীপে আমরা কোন অনির্বাচনীয় লালন প্রাপ্ত হইয়া দর্পোদ্ধত হওত যুদ্ধক্ষেত্রে গুরুতর কোধশান্তি ত্রিপুরারিকেও ভিরন্ধার করিয়াছি॥ উভয়েষাং সদারাধ্য ধিয়েব ভজতামপি।

সেবকানামিহৈশ্বগ্যজ্ঞানদ্যৈব প্রধানতা।

লাল্যানাস্ত সমন্বদ্ধস্ত্ত্বেব সমস্ততঃ ॥ ৭৬ ॥

বজহানাং পরেশ্বগ্রজানশৃত্যধিয়ামপি।

অস্ত্যেব বল্লবাধীশপুক্রতিশ্বগ্রবেদনং ॥

অথোদ্দীপদাঃ ॥

উদ্দীপনাস্ত বাৎসল্যান্সিতপ্রেকাদ্যো হরেঃ ॥

যথা ॥

বলবাধীশপ্তকেনৈর যদৈশব্য মিজজয়াদি প্রভাব গুড় বেদনম্থ-ভব:॥ ৭৭॥

উভয় অর্থাৎ সম্ভ্রমপ্রীতি ও গৌরবপ্রীতিশালি ভক্ত সকলের মধ্যে হারকান্থ সেবকগণ যাঁহারা নিরন্তর আরাধ্য বুদ্ধিতে শ্রীকৃষ্ণকে ভজন করিয়া থাকেন, তাঁহাদের ঐশ্বর্য জ্ঞানের প্রধানতা, আর যাঁহারা লাল্য তাঁহাদিগের সর্বতোভাবে শ্রীকৃষ্ণের সহিত স্বীয় সমন্ধ ফুর্তি পাইয়া থাকে॥ ৭৬॥

ব্ৰজন্থ সন্ত্ৰমপ্ৰীতি ও গোরবপ্ৰীতি নিষ্ঠ ভক্তগণের পরম ঐশ্বর্যা জ্ঞান না থাকিলেও গোপরাজনন্দন বলিয়া ইন্দ্রজয়াদি ঐশ্বর্যা জ্ঞান আছে॥

অথ ঈদ্দীপন 🎚

शिकृत्यकत बांधमला ७ अयद शमापि धरे मकलटक छेनी-लेन वरम ॥ অত্যে সামুত্রহং পশুরুত্রজং ব্যঞ্জমানসং'।
গদঃ পদারবিন্দেহক বিদধে দশুবর্ম ভিং।
অথামুক্তাবাঃ ॥
অমুক্তাবান্ত ক্রসাত্রে নীচানননিবেশনং।
গুরোর্য্মামুসারিজং ধুরস্তক্ত পরিত্রহঃ।
বৈরাচারবিমোক্ষাদ্যাঃ শীতা লাল্যেষ্ কীর্তিতাঃ॥ ৭৭॥
তত্র নীচাননিবেশনং যথা॥
যত্রদদি স্থরেক্ত র্মাণাস্থাকিতারঃ।
স্থদ করকবার্ভি র্মাণাস্থাকিতারঃ।

উপত্রজ্যমানঃ পুরো গছা সমানীরমানঃ পাঠান্তরত্ত তাক্তং রভুম্গ-বিশেষঃ॥ ৭৮॥

শীকৃষ্ণ যথন অত্যে অসুগ্রহ দৃষ্টি নিক্ষেপকারি অগ্রহ্ম বলদেবকে অবলোকন করিয়া ব্যস্তচিত হইয়াছেন, এমত সময়ে গদ ডাঁহার চরণারবিক্ষে পতিত হইয়া নভি বিধান করিতে লাগিলেন ॥

অথ অমুভাব॥

লাল্য সকলে জ্রীকৃঞ্চাগ্রে নীচাসনে উপবেশন, শুরুপথের অমুগ্মন এবং স্বেচ্ছাচারের পরিত্যাগ এই সকল শীতভাব বলিয়া কীর্ত্তিত হয়॥ ৭৭

তন্মধ্যে নীচাসনে উপকেশন যথা ৷

দেবেন্দ্র প্রস্কৃতি অমরকৃষ্ণ কর্তৃক অমুব্রজ্যমান ও ব্রহ্মার কমণ্ডলু জল দারা দুর্বাঙ্গ অধুক্রকিত হইয়া প্রতুম যতুসভায় मध्रित्री विकास वर्गी कि मुक्त् ज्वगि कर्ता है। से स्वरं विकास ॥ १५ ॥ पार्टमः माधारणा निकार प्रदाहा ख्रुष्टि कि । थ्यार्टमा दर्गन वाङ्गः मह्माहः ख्रुष्टि । निज्ञ थावगुरमनाणि जमान्ना भित्रभामनः । ज्ञावमन्त्र देश्याः काम स्मापि वर्जनः । ज्ञावित्र हः दिन वाङ्गि प्रतिमानसः ॥ ज्ञावित्र हः दिन वाङ्गि प्रतिमानसः ॥ ज्ञावित्र हः । ज्ञावित्र हः ।

দাদৈরিভাদে ভদীয়াতিরহংকেলীভি যদাপি ভেষতান্তা সম্ভবারিষে-ধোহপি ন প্রসক্তেভ ভথাপ্যাধুনিকভন্তাবানাং বোধনার্থমের নিষিদ্ধরিভি ক্ষেমং ৪৯ ম

গমন পূর্ব্বক জীকৃষ্ণকে প্রণাম করিয়া স্বর্ণ পীঠ পরিত্যাগ করত ভূমির উপরে মুগরোমজ আসনে গিয়া উপবেপন করি-লেন । ৭৮॥

এই সকল পূজাদিতে দাসের সহিত কতক গুলি সাধারণ অসুভাব কীর্ত্তন করা হইয়াছে, যথা প্রণাম, অধিকতর মৌন, সঙ্কোচ, বিনয়শীলত্ব, স্বীয় প্রাণ পরিস্তাগ পূর্বক তদাজ্ঞা প্রতিপালন, অধোবদনতা, স্থৈয়, কাম ও হাস্যাদি বর্জম এবং তদীয় নির্জন কেলিরহ্স্য বার্ত্তাদি হইতে উপরম ॥

অং সাৰ্থিক॥

পশ্চিদ। ২লহরী। ভক্তিরসাম্তদিকু:।

ছন্দে দৃশোঃ পদমদৌ কিল নিপ্তাৰ স্পা। প্রালে । বিদ্ধুনি চিকং স্বতক উকা তে বিনাদ্য কণ্টকিফলং তমুর্মকার্যীৎ ॥ অথ ব্যক্তিচারিণঃ ॥ অনস্তরোক্তা সর্বেহত্র ভবস্তি ব্যতিচারিণঃ। ভত্ৰ হৰো যথা॥ मृत्र मत्रक्षण नञ्जामीर्न ধ্বনো স্থিতানাং যতুরাজধান্যাং। ভনুক্তৈত্তত কুমারকাণাং नरें हे क्षां खित्रकाति नृज्यः॥ १३॥ निदर्विता यथा ॥

र । प्रांटि दिला । असे उस् अमा धर्मि विम्नू मम् रह क के का कून इहेगा हिम्दिन्त्रम् इ जाकीर्न क किक्ट लित जमूकत्र कित-তেছে॥

অব ব্যভিচারী॥

এইছলে সম্ভ্রম প্রীতোক্ত ব্যভিচারি সমুদায় হইয়া থাকে। তন্মধ্যে হর্ষ যথা 🛭

দুর ইইতে পাঞ্জন্য শভ্যের ধ্বনি গগণ মণ্ডলে উদগত হইলে ষত্নাভ্রধানীতে অবস্থিত কুমানগণের অঙ্গলোগদকল ছফ্ট নটের দহিত নৃত্য করিতে আরম্ভ করে॥ ৭৯॥

निदर्यम रथा ॥

ধন্য সাথ ভবান্ সরিঙ্গণময়ন্ পার্থে রঞ্জঃ কুর্বে রো যন্তাতেন বিক্ষ্য বংসলতয়া স্বোৎসঙ্গমারোপিতঃ। ধিঙ্মাং ছর্ভগমত্ত শম্বরময়ে ছু দৈববিক্ষ্ জিতৈঃ প্রাপ্তান ক্ষণিকাপি লালনরতিঃ সা যেন বাল্যে পিছুঃ॥৮০ অথ স্থায়ী।

८ एर्म्यक्षिजामानाम् ७ इस्पीतव (गीतवः।

শद्यत्रतिज्ञात्यतार्थि मत्रहे ॥ ৮० ॥

দেহদম্বিতেতি অত গুরুষীরিতি গুরুরম্মিতি ব্রিরিতার্থা সা গৌরিয়মিতি সম্বিলক্ষণমা গণ্যং। অত নানা স্থান পতিতানাং সামানা বিশেষপ্রীতিনিরূপিকাণাং কারিকাণাং সমন্বয়ঃ ক্রিয়তে। স্বস্মান্তবস্তি যে ন্নোস্তেহনুগ্রাহ্যা হরেম হাঃ। আরাধাদান্মিকান্তেষাং রতিঃপ্রীতি রিতীরিতা।
যে ন্নো ন্না বয়মিতি স্বাভিমানময় রতিমন্ত স্বেহনুগ্রাহতয়া হরে
মঁতাঃ। ভেষাস্বারহধ্যায় মিতি জ্ঞানান্মিকা রতিঃ প্রীত্যভিধয়া প্রোক্তে-

প্রস্থা কহিলেন, অহে সার! তোমাকে ধন্য বলিতে হয়, যে হেছু জামুদ্বয় দারা ইতন্তত জ্রমণ করিতে করিতে তোমার অঙ্গে যথন ধূলা সকল লিপ্ত হইয়া কর্বর বর্ণ হইত, তৎকালীন পিতা বাৎসল্য প্রযুক্ত আকর্ষণ পূর্বক তোমাকে ক্রেডেন, অতএব জামি অতি তুর্ভণ, আমাকে ধিক্ শম্বরময় প্রবল তুর্দেব কর্তৃক আমি বিভৃষিত হইয়া বাল্য-কালে পিতার নিকট কোন লালন রতি প্রাপ্ত হই নাই ॥৮০

অথ সায়ী ॥

रार मचक्का जिमान श्रमुक रैनि जामात छत्र अरेक्स रय

তন্মরী লালক প্রতি গোর্বপ্রতিক্ষ্যুতে ॥ ৮১॥ স্থারীভাবোহত সাচৈষামামূলাৎ স্বয়স্চ্রিত।। ক্ষিবিশেষমাপনা প্রেমেতি ক্ষেইত্যুপি।

कार्यः। व्यथ क्यां त्रारक्त वाता रक्षत्वप्रमारः। व्यर्थाक्क नामवाज्ञानाः-দ্বাদপ্যরং বিধা। ভিদ্যতে সংভ্রমপ্রীতো গৌরবপ্রীত ইত্যাপি। দাসত্বং স্বকর্ত্ তংদেবাগামিকুৰং। ভন্মাৎ সংগ্ৰমো ভবঁতি। সংশ্ৰমাত্মতাচ সংগ্ৰমশ্ৰী হ-উচাতে। এবং नानाचः ७२ कर्क्क चनाननागिष्कृ वः। जन्नातनोत्रवः ভবতি। গৌরবাম্মনাচ্চ গৌরব প্রীত উচ্যত ইতি। অথ সংজ্ঞ্মপ্রীজিং বদন্ मः जनमा मक्त्रमार् । मःजनः श्रेष्ट्रजां कानार कन्नराम्छ क्रि मानतः । व्यस्तरेनकार পতা প্রীতিঃ সংভ্রমপ্রীতিফচাতে। কম্পোত্র ছরা সাচ সেবেচ্ছাময়ী স্কোয়া শাল্যাভিমানিনাং ক্লুকে স্যাৎ প্রীতি গৌরবোত্তরা। সা বিভাবাদিভিঃ পুষ্টা গৌরব প্রীভ উচাতে ইতাত্র লক্ষিত্র গৌরবপ্রীতর্মদা। স্থায়িনং পৌরব-জীতিং বদন্ গৌববদ্য লক্ষণমাহ দেহদম্বিভিতি। দেহদম্বিভিন্ন স্বান্তা-विका। या मानः चडावड धवाडिवालाभि छमीयडाडिमानः छचाल्या छक्षी ম'মায়ং গুকল'লিক ইতি বুদ্ধিং গা গৌববমুচাতে। তল্মধী যা ভদ্মিন লালকে खीिक: मा त्गीवव श्रीिक कहाटक देकि। कब यमानि मानक मीत्रिक वाना अव কেবলা গুরুণীমিল্লাভু প্রোচ্দশারাং দৃশ্যতে তথাপি কারণকার্য্যাত্মকরে खरमांत्रस्थ वर्शिः। वर्षाय छव छव कितिकासः। किन्न यशासागाः (जन ध्यवावशस्त्र) रेडि॥ ৮১॥

বৃদ্ধি এ ছলে তাছাকে গোরব বলা যায়, লালকের প্রতি তশ্মী যে প্রীতি, তাহার নাম গোরবপ্রীতি॥৮১॥

এ ছলে এই গোরবপ্রীতি স্থায়ীভাব, উক্ত ভাব সকলের মূল হইতে স্থাং বৃদ্ধিশীল হইয়া কিঞ্চিৎ বিশেষ প্রাপ্ত রাগ ইত্যাতা তৈচাত্ত গোরবপ্রীতিরেব দা।
তত্ত্ব পোরবপ্রীতির্বথা।
নুদ্রাং ভিনত্তি ন রাচছদয়োরসন্দাং
বক্তুক্ত নোরসনতি অবদক্রকীর্নং।
ধীরঃ পরং কিমপি সক্ষুচতীং ঝধাক্ষে।
দৃষ্টিং কিপত্যইভিদশ্চরণারবিন্দে।
প্রেমা যথা।
বিষয়িঃ কোদিঠৈ র্জবদ্বিহতেচ্ছস্ত ভবতঃ
করাদাক্ষ্যেব প্রসভ্মভিমন্যাবপি হতে।

তদেব স্থাপরতি স্থারীতি ॥ ৮২ ॥

হইলে ঐ গোরবপ্রীতি প্রেম, স্নেম্ন ও রাগ এই তিন আখ্যা প্রাপ্ত হয়॥

তন্মধ্যে গৌরবপ্রীতি যথা॥

পরম ধীর প্রচান পিতার অগ্রে উচ্চস্বরে আলাপ করণ নিমিত্ত অধরোষ্ঠের মুদ্রা অতিশয় রূপে উন্মোচন করেন না, গলদক্ষে ব্যাপ্ত মুখ উত্তোলন না করিয়া কেবল শ্রীকৃষ্ণের চরণারবিশের প্রতি কৃষ্ণিত লোচনাঞ্চল নিকেপ করিয়া থাকেন ম

প্রেম যথা।

হে অহারনাশন! কর্ণ জয়দ্রথ প্রভৃতি ক্ষুদ্র শক্রগণ জগৎ রক্ষক যে তুমি ভোষার হস্ত ইইতে বলপুর্বাকই যেন জাকর্ষণ করিয়া অভিমন্মাকে বব করিলে হুভাদ্রার তোষা বিষয়িশী প্রীষ্ঠি ভ্ভদ্রাঃ প্রতির্দস্কদমন তদিষয়িক।
প্রপেদে কল্যাণী নহি মলিনিমানং সাবমপি॥
ক্রেছো ঘথা॥
বিমৃক্ষ পৃথু বেপথুং বিস্তৃজ কণ্ঠকুণ্ঠারিতং
বিমৃক্ষ্য ময়ি নিক্ষিপ প্রদর্মজ্ঞানর দৃশো।
করঞ্চ মকরধ্বজ প্রকট কন্টকালস্কৃতং
নিধেহি সবিধে পিজুং কথ্য বৎস কং সম্রমঃ॥ ৮২॥
রাগো যথা॥
বিষমপি সহসা স্থামিবায়ং
নিপিবতি চেৎ পিতুরিক্সিতং ঝ্যাক্ষঃ।

বিষমপি সহদেত্যাদিকমেব পঠনীয়ং নতু বিষমপি মুদিত ইত্যাদিকং ॥ ৮৩॥

উজ্জ্বলই ছিল, কিঞ্চিনাত্ত মলিন হয় নাই॥ ক্ষেহ যথ।॥

শীর্ষ কহিলেন প্রভার ! বিপুল কম্প পরিত্যাগ কর, কঠ কুঠিত করিও না, স্পাটাকরে বাক্য প্রয়োগ কর, অশ্রু ধারা মার্জন করিয়া আমার প্রতি লোচনদ্ম নিক্ষেপ কর ৷ এবং স্পাট রূপে পুলকান্বিত হস্তদ্বয আমাতে সমর্পণ কর, বংল ! বল দেখি পিতার নিকট সংজ্য কি ! ॥ ৮২॥

রাগ যথা॥

প্রস্থান্ন যদি পিতার ইঙ্গিত প্রাপ্ত হন্ তাহা হইলে বিষকে
শম্তের ন্যায় পান করেন, আর যদি তাঁহার অসম্মতি দেখেন

বিস্কৃতি তদসংমতি ইদিস্থাবিষ্কিব তাস্ক স্থাং সূত্রব সদ্যঃ ॥ ৮০ ॥
তিষ্কোযোগযোগাদ্যা ভেদাঃ পূর্ববদীরিতাঃ ॥
তত্তোৎক ঠিতং ॥
শহরঃ স্থাধ লক চুর্বিপভ্তম্বঃ স্রিপ্রম্বামিতঃ ।

অসুরাজমহসং কদা গুরুং
কমুরাজকরমীক্ষিতাম্মহে ॥ ৮৪ ॥

ত্তিবেব প্রীভিপ্রেরি। বৎসলেবেবাযোগবোগান্য। ভেদা মুখাবারর ভেদেন ভত্তৎ সংজ্ঞাঃ পূর্ববদত্তিব প্রীতসামান্যক দেশদভ্রম প্রীত ইবে-রিভাঃ কথিতাঃ। ভেদা ইভাল সংজ্ঞা ইভোন বা পাঠঃ। জন্যতেতু শাক্ষ্য পারোক্ষ্য সাক্ষাৎকারাবিভোন সংজ্ঞে মধুবদ্য সজ্ঞোগবিপ্রনম্ভাবিতি মুথ্যে সংজ্ঞে পূর্বরাগান্যান্য তদবায়ব সংজ্ঞা ঈবিভা ইভার্যঃ॥ ৮৪॥

তাহা হইলে অমৃতকেও তৎক্ষণাৎ বিষের আয় পরিত্যাগ করিয়া থাকেন॥৮৩॥

প্রীতি, প্রেয় ও বংসল এই তিন রসে **অযোগ প্রভৃতি** ভেদ পুর্বের ন্যায় কথিত হয়॥

जन्मधा छैरकिक ग्रथा ।

রভির প্রতি-প্রস্থান্ন কহিলেন হে ক্রম্থি। বোর বিপৎ রাশি অরপ পরম শত্রু শহর বিনষ্ট হইয়াছে, তবে কবে আমরা ইন্দীবর কান্তি, পাঞ্চলন্তর, গুল শীকুফকে দর্শন ক্রিব॥ ৮৪-॥ स्थ विरम्नानः॥

स्राम्यानिक विष्यानाः

स्राम्यानिक विषयानाः

स्राम्यानिक विषयानाः

स्राम्यानिक विषयान्

स्राम्यानिक विषयानिक विषयानिक

चान्नरागामञ्जाकामः चानामः भूतनौरवारगाजि जिन्ना श्रम्भः ॥ ৮৫॥

তাথ বিষোগ ॥

গুরু শ্রীকৃষ্ণ ইন্দ্রপ্রছে গৃমন করাতে আমার মন আর মনোরম কন্দুকলীলা ও অন্ত্রাভ্যাস করিতে ইচ্ছা করিতেছে না, অধিক কি বলিব দারাবতীকেও কারাগৃহ বলিয়া বোধ হইতেছে॥

चर्य विरम्नाटर्ग निष्कि ॥

প্রভাগ শ্বরাহ্রের পুর হইতে হারকাপুরে আগমন করিয়া সম্পুথে পিতাকে দেখিতে পাইলেন, তাহাতে ভাঁহার এরপ আনশ উৎপন্ন হইয়াছিল যে,আমি কে অধীর বৃদ্ধি ঐ মদন তাহা কিছুই জানিতে পারেন নাই ॥ পৃষ্টি:॥

বিলিত্মধিন্তিত গক্ষড়ং
প্রেক্ষ্য বৃধিন্তিরপুরাম্মুরারাতিং।

অজনি মুদা যত্নগরে

কংল্রমভূমা কুমারাণাং॥

ক্ষিয়েলি কিঞ্ছিৰাম্পনিম্পান্দিপক্ষনী॥

কলতে পাদয়োহ্বলং পিতুঃ প্রতিদিনং স্মরঃ॥
উৎক্তিতিবিয়োগাদ্যে যদ্যহিস্তারিতং নহি।

সংল্রম প্রীত্বজ্জ্যেং ততদেবাখিলং বুধৈঃ॥ ৮৫॥

তুষ্টি॥

যুধিন্তিরের পুর হইতে গরুড়ারাড় মধুরিপু আদিয়া মিলিত হইলে তদবলোকনে যত্নগরে কুমার সকলের আনন্দ নিবন্ধন স্থারি স্থারি সংজ্ঞা উপস্থিত হইয়াছিল॥

°অথ স্থিতি॥

প্রত্যন্ত্র প্রতিদিন সজল পক্ষাশালি লোচনযুগল কিঞ্চিৎ সঙ্গুচিত করিয়া পিতার চরণদয় বন্দনা করিয়া থাকেন॥

উৎক্তিত ও বিয়োগাদিতে যাহা যাহা বিস্তার করা হয় নাই, পঞ্জিগণ সংঅম্প্রীতির ভাষ তৎসম্পায় অবগত হইবেন॥ ॥ #॥ ইতি শ্রীভক্তিরসায়তসিন্ধো পশ্চিমবিভাগে মুখ্য ভক্তিরসণ্ঠকসিরপণে প্রীতভক্তিরসক্ষরী। #॥২॥ #॥

॥ *॥ ইতি পঞ্লহ্যাত্মকে পশ্চিমবিভাগে প্রীতভক্তির্য লহ্রী বি ঠীয়া॥ *॥

॥ *। ইতি শীরামনারায়ণু—বিদ্যারত্বক্ত—ক্যাখ্যায় ভক্তিরদাম্তদিন্ধুর পশ্চিমবিভাগে প্রীতভক্তিরদ বিতীয় লহরী। *।। ২॥ *।। অথ প্রেয়াভিক্তিরস: ॥
হায়ী ভাবো বিভাবাদ্যৈ: সথ্যমাজোচিতৈরিছ।
নীতশ্চিতে সভাং পুষ্টিং রসপ্রেয়াসুদীর্যতে॥
তক্রালমনাঃ ॥
হরিশ্চ তদমস্তাশ্চ তশ্মিমালমনা মভাঃ
তক্র হরিঃ॥
দিভুজদ্বাদি ভাগত্র প্রাথদালমনো হরিঃ॥
তক্র বজে যথা॥
মহেন্দ্রমণিমঞ্লুলু তির্মশকু দ্বিতঃ
ক্রুবংপুরটকেতকী কুমুমরম্যপট্যামরঃ।

অথ প্রেয়ভক্তিরস !

স্থায়ীভাব আত্মোচিত বিভাবাদি দারা সৎসকলের চিত্তে স্থারসকে পুষ্টি প্রাপ্ত করাইলে, ঐ স্থ্য প্রেয়রস বলিয়া কীর্ত্তিত হয়॥

প্রোরদে আলম্বন যথা।। হার এবং হ্রির স্থাগণ ইহারাই প্রোয়রদে আলম্বন স্বরূপ।।

তন্মধ্যে হ্রি যথা॥

পূর্বের ন্যায় বিভুজাদিরপধারী হরি এই প্রেয়রসে আলম্বন হয়েন॥

তন্মধ্যে ব্ৰজে আলম্বনরূপী হরি যথা।। ইাহার ইন্দ্রনীলমণি অপেকাও হন্দর কান্তি, কুন্দপুজ্পের ন্যায় মনোহর হাস্য, প্রফুল বর্ণকেতকীর ন্যান্য পীতবর্ণ পট্ট- প্রজাদহহরে হরতাহহ নং দখীনং মনঃ॥ ১॥
অক্সাদহহরে হরতাহহ নং দখীনং মনঃ॥ ১॥
অক্সাত্র যথা॥
চঞ্চকে স্থিতক সুদী সমুদ্যং কোমোদকীচক্র হোঃ
দখ্যেনাজ্জলিতৈ স্তথা জলজয়োরাত্যং চতুর্ভিভু জৈঃ।
দৃষ্ট্রী হারি হরিমণিপ্রতিহরং শৌরিং হ্রণ্যাম্বরং

চঞ্চন্ ইতন্তত: প্রদর্ক ক্রি ত্রত্বীমৃদীসমৃদয়ে যেন্ত তং। আয়স্ভাবনাং অবমহন্দীতি জ্ঞানং। শির্মি নৃপাত র্জান্তাসীন্থাবিমিতি বক্ষ্যাপাদ্যুধিষ্টিবাধীনাং বাংস্ল্যাদি বলিত্বেপান পাতৃত্বস্দীনত্যোক্তিঃ সৌহদ্যক্ষেপ
সথো ত্রদংশত সন্তবাং। বক্ষাতে হি। বাংস্ল্যাগান্ধ স্থান্তি কিঞ্জিতে
বক্ষাধিকাং। কনিষ্ঠকংশাঃ স্থোন সংব্দাঃ প্রীতিগন্ধিনেতি। এষা চতৃত্তিভাবির্ভাবেহিপি স্থাং। মৃত্তান্তভবেন নাতি বৈশক্ষণা মননাং। যথোকং
শ্রীমদজ্জু নন তেনের ক্রেণ চতুতু জিনোত স্লাভু ত্রাপি শ্রীমন্ত্রাকারভবৈব স্থিতিঃ। যেবাং গৃহানাবস্তীতি সাক্ষাদ্যুত্থ প্রণ ব্রহ্ম মন্ত্রাক্রিক্ষ
মিত্যাদেং। অত্যন্তব্যা ক্রাবেশ গুণালৈঃ স্যা ইতি বক্ষ্যাণেন তেষাং ন

বদন, বনমানায় বক্ষঃস্থল উজ্জ্বল এবং যিনি বেণুরবকারী দেই অঘনাশন হবি ব্রজনধ্যে বিচরণ করিতে করিতে আমরা যে স্থাবর্গ আমাদিগের মন হরণ করিতেছেন ॥ ১॥

শতা অর্থাৎ ব্রজভিন আলম্বনরূপী হরি যথা।।

যাঁহার কণ্ঠদেশে কোস্তুভ্মণি ইতস্ততঃ বিচালিত হুইয়া
চতুর্দিকে কিরণমালা বিস্তার করিতেছে এবং যাহার ভুজচতুষ্টায়ে শভা চক্র গদা পদ্ম ধারণ, সেই ইন্দ্রনীলমণিকান্তিশালী পীতাম্বর বস্থদেবনন্দন ক্ষণকে অবলোকন ক্রিয়া।

জগুঃ পাণুহাতীঃ প্রমোদস্বয়া নৈবাত্মসন্তাবনাং॥ স্থবেশঃ সর্বসন্ধাননাক্ষতো বলিনাম্বরঃ। নিবিধান্ত্তভাষাবিদ্বাবদুকঃ স্থপণ্ডিতঃ। বিপুলপ্রতিভো দক্ষঃ করুণো বীরশেখরঃ। বিদধ্যো বুদ্ধিনান্ কন্তা রক্তলোকঃ সমৃদ্ধিনান্ নিস্থানিত্যাদ্যা গুণান্তস্থেহ কীর্ত্তিভাঃ॥ ২॥ অথ তদ্মস্যাঃ॥
রূপবেশগুণাদ্যৈন্ত সমাঃ সম্যায়ন্তিভাঃ।

हर्जू अवगीनगाट ॥ > ॥ २ ॥

সমাপ্যন্তিতা দাসবদ্যত্রণাশৃস্থা:। যতো বিশ্রস্তেতি। বিশ্রস্ত বক্ষাতে। বিশ্রস্তা গাঢ়বিশাসবিশেষো যন্ত্রণাজ্বিত ইতি॥ ৩ ॥

পাণুতনয় যুধিষ্ঠিরাদি আনন্দ স্থায় নিময় হইয়া আত্মবিস্থৃত ইইয়ছিলেন॥

প্রেরসে আলম্বনরূপী হরির গুণ যথা।।
ম্বেশ, সমুদার সল্লকণাক্রান্ত, বলিষ্ঠ, বিবিধ প্রকার
আন্ত ভাষাবেতা, বাবদুক, স্থপণ্ডিত, অতিশর প্রতিভাশালী,
দক্ষ, কর্মণাবিশিষ্ট, বীরশ্রেষ্ঠ, বিদগ্ধ, বুদ্ধিমান্, ক্ষমাশালী,
রক্তলোক অর্থাৎ লোক সকলের অনুরাগভাজন, সমৃদ্ধিমান্,
এবং স্থী, আলম্বনরূপী হরির এই সকল গুণ। ২।

অং শ্রীকৃষ্ণের বয়দ্যগণ॥ বাঁহারা রূপ গুণ ও বেশ হারা দমান, দাদের ন্যায় বিশ্রস্থান্ত বিশ্বেশ বিশীয়নানভক্তিপ্রপঞ্চনতুল ক্ষান্ত বিশীয়নানভক্তিপ্রপঞ্চনতুল ক্ষান্ত বিশ্বেশ বিশীয়নানভক্তিপ্রপঞ্চনতুল ক্ষান্ত বিশ্বেশ বিশীয়নানভক্তিপ্রপঞ্চনতুল ক্ষান্ত বিশ্বেশ বিশাস্থানে ক্ষান্ত বিশ্বেশ বিশাঃ প্রায় ক্ষান্তি বিশাঃ প্রায় প্রসংশ্রাঃ ॥ ৩ ॥
শ্বাং স্থাঃ স্থাঃ প্রসংশ্রাঃ ॥ ৩ ॥
শ্বাং স্থাঃ স্থাঃ প্রসংশ্রাঃ ॥ ৩ ॥

যন্ত্রণা শূন্য এবং বিশ্বাদী তাহাদিগকেই বয়স্য অর্থাৎ স্থা বলা যায়॥

यथा ॥

যাহার। মহাবিশ্বাদ সমূহ যুক্ত, স্থিরাকুগ্রহকর, ভয়শূন্য সম্তা ছারা ভক্তি দকল বিধান করেন, সেই সমুদায় শ্রীকৃষ্ণের স্থাগণকে প্রণাম করি॥

ঐ দকল সখা ব্ৰজনম্বন্ধ ও পুরদম্বন্ধে ছুই প্রকার॥
তন্মধ্যে পুরদম্বন্ধি স্থা যথা॥

অর্জুন, ভীমদেন, দ্রোপদী ও শ্রীদাম ব্রাহ্মণ ইহাঁরা সকল পুর সম্বন্ধীয় স্থা॥ ৩॥

देशारिक मथा यथा ॥

শিরদি নৃপতি জাগন্তাদীদ্বারিমধীরধীভুজপরিবণাঃ শ্লিকৌ ভীমার্জ্নৌ পুলকোজ্জানা
পদক্ষলবাঃ দাজোদ্রাজ্জান নিপেডভুভাষ্যকাধিয়ঃ প্রোলানন্দাদক্ষত পাওবাঃ ॥
প্রেষ্ঠঃ পুরবাস্যের ভগবান্ বানরধ্বজঃ ॥
ভাষ্য রূপং যথা॥
গাগুবিপাণিঃ করিরাজশুগুরম্যোক্রিন্দীবরস্ক্রাভঃ ।

শিবদীতাত ভীমাৰ্জ্নবেৰোদাহবনে জ্ঞাে। শ্ৰীদামদ্ৰৌপদেয়াচ ভাজাাদুপলক্ষাে। ভূজপবিঘাষাঃ পদকমলাযােশ্চ বিষয়বােঃ। প্ৰকৰণাদঘাৰে বেবৈভানি জ্ঞােনি। শ্লিষ্টো শ্লিষ্টবাস্থা। গভার্থাকর্মকশ্লিবেভাাদিনা কর্ত্তবি
ক্তঃ॥ ৪॥

ক্রীকৃষ্ণ ইন্দ্র প্রথম উপস্থিত হইলে রাজা মুধিষ্ঠির অন্থির বুদ্ধি হইয়া শ্রীকৃষ্ণের মন্তকে আত্রাণ করেন, ভীমার্জ্জন পুল-কাকুল কলেবরে পরিঘ সদৃশ বাহুদ্বর দ্বারা আলিঙ্গন প্রদান করেন এবং নকুল সহদেব অশ্রুমোচন করিতে করিতে চরণ দ্বয়ে গিয়া পতিত হয়েন, এইরূপে পাণ্ডুনন্দনগণ আনন্দাতিশয প্রযুক্ত বিহ্বল চিত্তে শ্রীকৃষ্ণের প্রতি অনুরাগ বিধান করিয়া থাকেন॥

পুরবাদি দথা দকলের মধ্যে অর্জ্জন শ্রেষ্ঠ ॥ অর্জ্জুনের রূপ যথা ॥ ঘাহার হস্তে গাণ্ডীব, যাঁহার উরু করিশুও অপেকাও রথাঙ্গিনা রত্মরথাধিরোহী
দরোহিতাক্ষঃ স্কুত্রনামরাজীৎ ॥
সথাং যথা ॥
পর্যক্ষে মহতি স্থারিহস্তরক্ষে
নিঃশঙ্ক প্রণয় নিস্ফ পূর্বকায়ঃ ।
উন্মীলম্বনব নর্ম কর্মঠোহ্যঃ
গাণ্ডিবী স্মিতবদনামুক্ষো ব্যরাজীৎ ॥ ৪ ॥
অথ ব্রজসম্বন্ধিনঃ ॥
ক্ষণাদর্শনতো দীনাঃ সদা সহ বিহারিকঃ ।

কণাদর্শনত ইতি। উচুশ্চ স্থলঃ রফ্মিতাত্র তদেকজীবিতা ইভি রক্ষঃ
মহাবক্রতঃ দৃষ্ট্য রামাদরেঁহির্ভকাঃ। বভূব্রিজিয়াণীব বিনা প্রাণং বিচে-

স্থানর, যাঁহার কান্তি ইন্দীবর হইতেও স্থা এবং লোচনদ্ম আরক্ত, সেই অর্জুন শ্রীক্বফের সহিত একরথে আরোহণ করিয়া আশ্চর্য্য শোভায় স্থাভেত হইয়া রহিয়াছেন॥

ञर्ज्जूरनत मश्र यथा॥

অর্জ্ন উৎকৃষ্ট পর্যাক্ষে সমাসীন শ্রীকৃষ্ণের ক্রোড়ে প্রাণয় বশত নির্ভয়ে মস্তক সমর্পণ করত নৃতন পরিহাস দারা হাস্থ প্রফুল্ল মুখে বিরাজ করিতেছেন ॥ ৪ ॥

অথ ব্ৰজসম্বন্ধি বয়স্তা॥

যাঁহারা ক্ষণকাল শ্রীকৃষ্ণের দর্শন প্রাপ্ত না হইলে ছঃথিত হয়েন, যাঁহারা শ্রীকৃষ্ণের সহিত সর্বদা বিহার করিয়া থাকেন এবং যাঁহাদের শ্রীকৃষ্ণগতই জীবন সেই সকল ব্রজবাসিরাই তদেক জীবিতা প্রোক্তা বয়স্থা ব্রজবাদিনঃ।

অতঃ দর্ববিয়স্থের প্রধানতং ভজন্তামী ॥ & ॥

এবাং রূপং যথা ॥

বলানুজদদৃক্ বয়ো গুণবিলাদবেষ শ্রিয়ঃ
প্রিয়ঙ্করণবল্লকীদল বিষাণবেণা স্কিতাঃ।

মহেন্দ্রমণিহাটক ক্রিকিপেদ্ররাগত্বিষঃ

দদা প্রণয়শালিনঃ দহচরা হরেঃ পাস্ত বঃ॥ ৬॥

দখ্যং যথা॥

উন্ধিদ্রস্থ যযু স্তবাত্র বির্তিং দপ্তক্ষপান্তিষ্ঠতো

ত্তস ইত্যত্ত জেয়ং॥ ৫॥

প্রিয়হরণতেতি অপ্রিয়ং প্রিয়তে থৈপ্তৈ: সর্ব শুভঙ্করৈ ব্লকীদ্র বিষাণবেণুতি রহিতা লক্ষিতা: পাঠা শুরুছ তাক্তং ॥ ৬॥

উন্নিজ্ঞতি স্থীনাং বচনং। তদানীং শ্রীহরৌ শক্তেরাবির্ভাব দর্শনেন

শ্রীকৃষ্ণের বয়স্থ বলিয়া কথিত হয়েন, এ জন্ম ইহাঁরা সকল বয়স্থ হইতে প্রধান ॥ ৫॥

ব্রজবয়ফাগণের রূপ যথা ৷

যাঁহাদের প্রীক্ষের তুল্য বয়স, গুণ, বিলাস, বেশ ও শোভা, বাঁহারা সল্লকপত্রনির্মিত শৃঙ্গ ও বেণুধারা অন্ধিত, তথা ইন্দ্রনীলমণি, স্বর্ণ, স্ফটিক ও পদ্মরাগ মণিকান্তি বিশিষ্ট এবং সর্বদা প্রণয়শালী সেই কৃষ্ণসহচরগণ আমাদিগকে রক্ষা করুন॥ ৬॥

ব্ৰজ্বগশুদিগের স্থ্য যথা॥ শ্ৰীকৃষ্ণ গোৰ্দ্ধনপৰ্বত ধাৰণ ক্রাগ্য বয়শুগণ কহিলেন হন্ত প্রান্ত ইবাদি নিক্ষিপ সথে শ্রীদার্মপাণে গিরিং।
আধির্বিধ্যতি ন স্থমর্পন্ন করে কিন্তা ক্ষণং দক্ষিণে
দোষ্ঠন্তে করবান কানমধুনা সব্যদ্য সন্থাহনং॥ ৭॥
যথাবা শ্রীদশনে॥
ইথং সতাং ব্রহ্মস্থানুভূত্যা
দাস্যং গতানাং পরদৈবতেন।

তদাবেশাৎ জেনং। তদেতং পদাং সমত্তাবনামর সেহ্বাঞ্জং। উত্তরত্ত সহ বিহারমর তথাঞ্জকমিতি ভেদং॥ ৭॥

স্তাং প্রম্প্রপাভাবিভাবিতাং। যথা। ত্রহ্গণদ্দারিধাং স্থিশেধাণাং। উভয়থা জ্ঞানিনামিত্যেবাস্কৃতিঃ জ্ঞানিবাগি প্রপ্রকাশ বস্তা।
দৈবস্থং আত্মধেন পর্যাবিষ্ঠিত হ্যা নির্পাধিপ্রেমাম্পদ্ধাং দৈব বৃহত্তমপ্র্যায়
জ্জাথা। সর্বেষাং প্রম্প্রনিপ্রাং। তেযাং কেবল ভ্রুপেণ ক্র্রতা। দাত্তং
গ্রানাং দাত্তভিন্তাং ঐশ্বানে পূর্ভ্যা ততোহিনি প্রেণ দৈবতেন স্বান্ধানে রপেণ ক্র্রতা। মহিন দর্শনার্থং তং ক্রিছিল্ড বিরল্ভানাহ। মারা-

সথে ! তুমি নিদ্রা পরিত্যাগ পূর্বক দণ্ডায়মান থাকিয়া সপ্তরাত্র অতিবাহিত করিলা, হা কফ । তোমার অতিশয় পরিশ্রেম হইয়াছে, আর পর্বতধারণের প্রয়োজন নাই, শ্রীদামের
হস্তে পর্বত সমর্পণ কর, অহে বয়য়্ম । তোমাকে এ রূপ
দেখিয়া আমাদের মর্মা ভেদ হইতেছে, অথবা ভূমি দক্ষিণ
হস্তে ধারণ কর, তাহা হইলে আমরা এ বামহম্ম মর্দন
করিয়া দি॥ ৭॥

যথাবা শ্রীদশমে ১২ অধ্যায়ে ১০ শ্লোকে॥
শুকদেব কহিলেন, রাজন্! যে ভগবান্হরি বিশ্বজ্নের

মায়াশ্রিতানাং নরদারকেন।
সার্দ্ধং বিজহু হৈ কৃতপুণ্যপুঞ্জাঃ॥
এমু শ্রীকৃষ্ণস্থ যথা॥
সহচর নিকুরমং ভাতরার্য্য প্রবিষ্টং
ফ্রতমঘলঠরান্তঃ কোটরে প্রেক্ষ্যমানঃ।

ধিকারপতি তানাং তুমন্থাদৃষ্টা চ্প্রজ্ঞা মর্ত্যাত্মানো ন মেনির ইত্যাদি রীত্যা বং কিঞ্চিরনারকরপেণ জ্ঞানভক্ত্যারভাবার তুত ক্রজপেণাপি। তেন দার্দ্ধং বিজ্ঞ ই: দহার্ঘকৃতীয়রা স্বপ্রেমা বলীকত্যাত্ম দঙ্গিতামাপাদিতেন নরদারকত্বেহ পিত্রং দর্বাতিক্রমি মধুরতয়া ক্রতা তেন বিহারমণি কতবন্ধ ইত্যর্থ:। অত-তেন্তা: দর্বেভা: কৃতপ্ণাপ্রজা ইতি লোকোকি:। বস্তুত ক্রতানাং চরিতানাং জ্গবতঃ প্রম্প্রদাদতে তুবেন প্রাাশ্চারবঃ প্রা যেষাং ত ইত্যর্থ:। প্রান্ত চার্বিগীতামর:। বিশেষ জিজ্ঞাদা চেক্রিকবতোষ্ণী দৃষ্ঠা ॥ ৮॥

পক্ষে স্থাকাশ, পরম স্থাস্থরপ, ভক্তজনের আত্মপ্রদ পরম দেবতা এবং মায়াপ্রিত জনের পক্ষে নরকালকরূপে প্রতীয়-মান হয়েন, তাঁহার সহিত গোপবালকগণ যথন ঐ প্রকারে বিহার করিতে লাগিলেন তথন অবশ্যই বোধ হইবে, ঐ দিকল বালকের পুঞ্জ পুঞ্জ পুণ্য ছিল, তাহাতেই ভাঁহারা ভগবানের সহিত স্থাভাবে বিহার করিতে পাইয়াছিলেন॥

ব্রজবালকের প্রতি জীকুফের স্থ্য যথা।।

বলরামের প্রতি জ্রীকৃষ্ণ কহিলেন, হে ভাতঃ! সহচর সকলকে শীখ্র অঘাত্মরের জঠরান্তঃকোটরে প্রবিষ্ট ছইতে দেখিয়া আমার নয়নম্বয় ছইতে শুলিত উষ্ণ অঞ্চ, আমার শ্বলদানি নিবালাকালিত কামগণঃ
কণমহমবদীনন্ শ্নাচিত্ত লাদং ॥
নহমুদশ্চ মধায়শ্চ তথা প্রিয়দ্ধাঃ পরে।
প্রিয়নশ্বনাত্তাশ্চেত্যকা গোষ্ঠে চতুর্বিধাঃ ॥
তত্ত হছদঃ ॥
বাৎসল্যাক্ষি স্থায়ে কিঞ্চিত্তে ব্যদাধিকাঃ।
মায়ুধা স্তদ্য ভূতিভাঃ সদা রক্ষাপরায়ণাঃ ॥
হভদ্রমণ্ডলীভদ্র ভদ্রবর্জন গোভটাঃ।
বিজ্ঞাে বলভদ্রাদাাঃ হছদন্তম্য কীর্তিভাঃ ॥ ৮॥
বিজ্ঞাে বলভদ্রাদাাঃ হছদন্তম্য কীর্তিভাঃ ॥ ৮॥

গণ্ড দেশকে কালন পূৰ্বক কীণ কৰিয়াছিল, হৈ আখাঁ! তাহাতেই আমি কণকাল অবসম হইয়া শৃষ্য চিত হইয়া-ছিলাম ॥.

'গোকুলের মণ্যে জীকুফের চারি প্রকার বয়স্থা, যথ। স্থাৎ, স্থা, প্রিয়স্থা ও প্রিয়ন্দ্রিয়া।

जगार्था इक्ष्यथा॥

বাঁহার। স্থৃন্থ তাঁহাদের বাংসলা গন্ধ নিশিষ্ট স্থা এবং তাঁহারা. প্রাকৃষ্ণ অপেক্ষা কিঞ্ছিৎ ব্যোধিক, অস্ত্রধারী ও স্বিদা স্কীগণ হইতে শ্রীকৃষ্ণকে রক্ষা করেন॥

ञ्च्र मन रलत नाम यथा ॥

ষ্ঠ এ, মণ্ডলীত এ, ভত্ত বৰ্ষন, বগাঁত ট, যক, ইন্দ্রভট, ভদ্রাঙ্গ, বীরভন্ত, মহাগুণ, পিজা ও বলভদ্র প্রভৃতি, ইইরে। বিকলেই প্রীকৃষ্ণের হুহুদ্ বলিয়া কীর্ত্তিত হুয়েন॥ ৮॥ এবাং স্থাং যথা।।

পুদ্দ্ন ধাবলি মধ্লা গ্ৰাগ্ধ বিজয় কেনিজ কিং

ক্ষমীং নীৰ্য্যলাং গৃছাগ্ধ বিজয় ক্ষোভং বুণা মাকুণাং।
শক্তিং ন ক্ষিপ ভন্তবৰ্দ্ধন পুনো গোবৰ্দ্ধনং গাছতে
পৰ্জন্মে গণে। বলা নতু বলীবৰ্দাকৃতি দানবং।
স্থান্থ সভাগীভন্ত বলভাগ্ৰী কিলোভাগ্নী।। না।
ভাত মঙলীভন্তগ্য কণঃ যথা।।
ভাত মঙলীভন্তগ্য কণঃ যথা।।
ভাত সঙলীভন্তগ্য কণঃ ভাত দ্বশাক্ষীভান্তঃ।।

भूप्रक्रिकि व्यनिष्ठेवमार श्रुक्त नृष्ठ । ॥॥

छ छ इक्तमा(।त मथा यथा।

আহে মণ্ডলা ৬ দ্রা কেন চাকচিক্যম গড়গ ঘূর্নিত করিতে কবিতে ধাবমান ইইতেছ, হে বলদেব। আপনি গুরুত্ব গদ। গ্রহণ করিবেন না, বিজ্ঞ। পুমি আরু রুণা ক্রহণ করিবেন না, বিজ্ঞ। পুমি আরু বিশেশ করিও না, ভলা হে ভদনজন। পুমিও আব শক্তি নিক্ষেণ করিও না, ঐ দেখ অগ্রবর্ত্তি মেঘ গজন করিথ। গোবর্জনে প্রিড ইইডেছে, ওটা বলবান রুষারুতি অরিফীম্বেন হে।

. শহদলাশের মধ্যে মণ্ডলীভদ্র ও বলভদ্র এই তুই জন্মুন্দ্রিধান। ১॥

ভন্মণ্যে মণ্ডলী এড়ের রূপ যথা।।

নগুলী এট্র অঙ্গে পাটল বর্ণ মনোহর বসন, হড়ে নানা
বর্ণে রাজ্ঞত লগুড়, মন্তর্কে মর্বপ্চছ ও অমরের নায় কান্তিমন্ত্র ধারণ করিয়া অভিশ্য শোড়া প্রকাশ করিতেছেন।

সধ্যং বধা।
বনভ্রমণকেলিভি ত কৈভিরহি ধিলীকৈতঃ
ভ্রথং অপিতু নঃ হুজরুজ নিশান্তমধ্যে নিশি।
অহং শিরসি মর্দনং মৃত্করোমি কর্ণে কথাং
র্থমা বিস্তুজনলং ভ্রল সক্থিনী লাল্য॥ ১০॥
বলদেবদ্য রূপং যথা॥
গণ্ডান্তঃ ক্রুনেক কুগুলমলিচ্ছনাকতংসোংপলং
কন্তুনীকৃত চিত্রকং পৃথু হুদি ভ্রাজিফু গুঞ্জান্ত জং।
ভি: বীরং শ্রদস্বত্যুতিভরং স্থীতকালীকরং

·খেত বক্তস্ত পাটল ইত্যুদর: তাদৃলেন পটেন লসদক্ষ: ॥ ১০ ॥ গণ্ডাস্তরিত্যাদৌ কস্বীরুত্তিত্রকং পৃথুক্ষদি ভা**লিফু ওঞ্চাল্রজমিভ্যের**

मखनी छ एउत्र मश्र यथा॥

णामारितं भारम छहान शिक्षक मिवरम छात्रका वन समन रिकेलिट जिल्हा थिस इरेशारहन, अक्तरन तकनोकारण उक्र-शृंद् छार्थ भारान करून, जामि भीरत भीरत रहें'त मछक मर्फन कति, छवल। जूमि छेड़ारमा मन्त्राक्तन कत,॥ ১०॥

वल (मरवत क्रिश यथा ॥

যাঁহার এক গণ্ডে কুণ্ডল আন্দেলিত হইতেছে, যাঁহার কর্ণোৎপলে অলিসকল সঙ্গুল হইয়া রহিয়াছে, যাঁহার কলুরীঘারা চিত্রবিচিত্র তিলক, বিশাল বৃক্ষে উৎকৃষ্ট গুঞ্জা-হার আন্দোলিত এবং যিনি শরৎকালীন সেঘের নাগ্য শুভ্র কান্তিশালী, লীলাম্বর ধারী গভীর স্বরাহিত, আজাসুঁলবিত গৃষ্টীরস্থনিতং প্রলম্বভূজমালম্বে প্রলম্ববিং॥ ১১॥
সথাং যথা॥
জনিতিথিরিতি পুত্রপ্রেমস্মীতয়াহং
স্পরিত্নিহ স্মার্ভম্মা স্তম্ভিতোহ্মি।
ইতি স্থল গিরা মে সংদিশ ছং মুকুন্দং
ফনিপতিহ্রদক্ষে নাল্য গচ্ছেং ক্লাপি॥ ১২॥
অথ স্থায়ঃ॥
কনিষ্ঠকল্লাং স্থোন স্বন্ধাঃ প্রীতিগন্ধিনা।

দ্বিতীয়চবণঃ পাঠঃ। দিত্রকং ভিলকং ॥ ১১ ॥

জনিতিথিরিতি মাসিকীয়ং জন্মক বৃক্তা তিথিং নতু বার্ষিকী। মহামহোৎস্বায়াং তদ্যাং স্বত এব প্রীকৃষ্ণদা গ্রমনাদ্ভবাং সোহয়ং চ সন্দেশ: স্বলেন
বিশ্বনানত্যা গতেন ঝটিতি সমাদাদ্যিত্ং ন শেক ইতি গ্রমতে অক্সধা পূর্ববস্তদাপি তদাজা তু তেন নালজ্ব্যিবাত ইতি॥ ১০॥

ঁ বিশালব্যভৌজনীতি আভাগবতে গোঁড়াদিসমতঃ পাঠঃ। ব্যাল

ত্তু ও প্রলম্ব ঘাতী, সেই বীর বলদেবকে আজায় করি॥১৯
বলদেবের সথ্য যথা॥

বলদেব কহিলেন হাবল! আমার বাক্যছারা মুকুন্দকে বল গা আদ্য তাঁহার জাইতিথি, এজন্য পুত্রস্থেম্যী জননীর সহিত আমি তাঁহাকে সান করাইবার নিমিত্ত গৃহে অবস্থিত আছি, তিনি যেন আজ কদাচ কালিয়হ্রদের দিকে গমন না করেন॥ ১২॥

স্থাগণ মুথা॥ বাঁহারা কনিষ্ঠ তুলা, দাস্যগদ্ধ স্থারস্থানী তাঁহা- বিশাল ব্যভৌজ্ঞি দেবপ্রস্থ বর্ষপাঃ।

সরন্দ কুল্লমীপীড় সনিবন্ধ করন্ধনাঃ।
ইত্যাদয়ঃ সথায়োহস্য দেবালেনীথ্যকরাগিণঃ।

এবাং সথাং যথা॥
বিশাল বিষিণীদলৈঃ কলয় বীজন প্রক্রিয়াং
কর্ষপ বিলম্বিতালকবর্রথমুৎপারয়।

ম্যা ব্যভ জ্লিতং তাজ ভজাঙ্গসম্বাহনং
যত্রভুজসঙ্গরে গুরুমগাৎ ক্রমং নঃ স্থা।
সুর্বেষু স্থিয়ু প্রেষ্ঠো দেবপ্রস্থেইয়মীরিতঃ॥
তিস্যারূপং যথা॥

ব্যভৌজন্বীতি কাগু।দি সৃষ্ঠ:॥ ১৩ ।

निগকে मश्रो विनया कीर्त्तन कतायांग्रे॥ .

'উক্ত সথা সকলের নাম যথা — বিশাল, রুষভ, ওজনী, দেকপ্রস্থা, বর্গণ, সরন্দ, কুরুমাণীড়, মণিবন্ধ ও করন্ধ্রম ইত্যাদি স্থাস্কল •কেবল আরুষ্ঠের এক সেবা বিষয়েই অমুরাগী॥

. এই সকল সথার সথ্য যথা॥

বিশাল ! তুমি পদ্মিনীদল ছারা বীজন কর, বর্রথপ !
তুমি চূর্ণকুলল গুলি যাহা মুখমগুলে লম্বিত হইয়া পড়িয়াছে
শেই সকল উঠাইয়া দাও, র্ষভ ! তুমি র্থা বাক্য পরিত্যাগ
করিয়া অন্ন সম্বাহন কর, যে হেতু আজ খোরতর বাছ্যুদ্ধে
আমাদের স্থা শ্রীকৃষ্ণ অভিশ্য ক্রিড হইয়াছেন ॥

तिवश्रास्त्र तथा ॥

বিভালোগুং পাগুরোন্তানি বাদাঃ
পাশাবদ্ধান দ্ব 'মোলিব'লীয়ান্।
বন্ধ কাভঃ নিমুরস্পদ্ধিলীলো '
দেবপ্রম্থঃ কৃষ্ণপর্মং প্রতম্বে ॥ ২০ ॥
স্বাং যথা ॥
শ্রীদান্ধঃ পৃথুলাং ভুজানভিশিরো বিক্তক্ত বিজ্ঞানিশং
দান্ধঃ স্বাক্রেণ ক্ষন্তদ্যং শ্ব্যাবিরাজ্ঞকুং ।
মধ্যে স্কর্মির কন্দর্ম্য পদ্যোঃ দ্বাহ্নেন প্রিয়ং
দেবপ্রম্থ ইতঃ কৃতী স্বায়তি প্রেম্বা ব্রজেন্তাম্মণং ॥ ১৪ ॥

श्रम्बेभाकाश्चः मराकरवन समः श्रमशः निष्वरका र्यन छः। ममख्छा-ममख्यन निष्ठार्थारक्षन मम्बद्धिनिष्ठि छात्रम सैक् इत्यत्याः ममारम कृष्ट मरा करम्भव छमा मध्यः॥ ১৪॥

শহাবলবান রক্তবর্ণ দেবপ্রশ্ব হত্তে কন্দুক ধারণ ও শুরা শীত বদনে বিভূষিত হইয়া রক্ষারা উচ্চ গোলি অর্থাৎ। শ্রীবন্ধন পূর্বক মন্ত করীন্তেরের লীলা বিস্তার করিতে শ্রিভে শ্রীকৃষ্ণের পার্যে গদন করিতেছেন ॥ ১০॥

(तर्र्थात्वत मथा यथा॥

হে স্পরি! অজেজনদন পর্বত কলরে শ্রীদানের রহহুজোপরি মন্তক বিন্যন্ত করত দাম নামক স্থার বাম বাহ্

খারা হৃদয় আবদ্ধ করিয়া শ্যায় শরীর নিক্ষেপ, পূর্বক
শর্ম করিলে স্থাক্ষ দেবপ্রস্থ প্রায় বশত পাদস্থাহন ছারা

থী প্রিয়তমকে স্থা প্রদান করিতে লাগিলেন॥ ১৪॥

व्यक्षमाः शिव्रम्थाः मथाः दक्षमां शिव्राः । विव्यक्षमाः शिव्रम्थाः मथाः दक्षमां शिव्राः । विक्षिणी द्वाक कृष्णाः शु छप्रमन् निमामिनः ॥ পুঞ্জीक विषेक्षाथा कन्तिकामर्याञ्गा । तम्बन्धी शिव्यक्षां दक्षिछि वितिषः ममा। वियुक्ष मध्यक्षां मि दक्षेत्रत्रिं दक्ष्णाः ॥ विवार्षाः यथा ॥

্রিলামে চাত্র দাম স্থান বহদাম কিন্ধিবয় পঠিতা অপি প্রিনেশ্নপথ পানেহিল জেবাং। তেই শ্রীক্ষাস্তঃক্রণ কপত্যং সর্বান্ত প্রবিশ্বিষ্ট বপাহ প্রথম বাববণপূজাবাং গোত্রীবে। দাম স্থান বহুদাম কিন্ধিণীন পূজারেলান্ধ পানিবং। অন্তঃকরণ ক্রপান্তে ক্ষণা প্রিকীর্তিচাং। আয়া ভেদেন তে পূজাা বিধা ক্ষণস্থিব ত ইতি॥ ১৫॥

অথ প্রিয়স্থা॥

याहाता जूना न्यान ७ तकनत मणामाळ आधा कतिया-एकन डाहानिशंक धियमथा करह। धियमथानिरशंत नाम गणा—श्रीनाम, छनाम, नाम, नेसनाम, किक्षिणी, ट्याककृषं, भरष्ठ, छज्ररमन, निलामी, भूउतीक, निषेक्ष ७ कनिक्ष हेलानि थियमथा मकल विविध किला बाता मर्नना किल्पिक स्था थानाम कतिया थारकन॥

अहे मक्त थियमेंशात मधा गंशा il

সগদাদপদৈহ রিং হসতি কোহপি বজোদিতৈঃ
প্রদার্য ভূজারোর্মণং পুলকি কন্দিদালিব্যতে।
করেণ চলতা দৃশে নিজ্তমেত্য ক্লান্ধে পুরঃ
কুশাঙ্গি অধ্যন্ত্যমী প্রিয়স্থাঃ স্থায়ং তব ॥
এবু প্রিয়বয়সেয়ের শ্রীদামা প্রবরো মতং ॥
তদ্য রূপং ॥
বাসঃ পিঙ্গং বিভ্রুতং শৃঙ্গপাণিং
বদ্ধস্পদ্ধং সোহদান্মাধ্যেন ।
তাত্যোফীবং শ্যামধামাভিরামং
শ্রীদামানং দামভাজং ভজাগি ॥ ১৫ ॥

হে কুশাঙ্গি! তোমার সথাকে কোন প্রিয়সথা গদগদ কারে নড়োক্তি থাবা পরিহাস করেন, কোন প্রিয়সথা পুলকশালী ভুজনয় প্রসারণ পূর্বক আলিঙ্গন করেন এবং কোন কোন প্রিয়সথা পশ্চাৎদিক দিয়া গিয়া চপল কর থাকেন ॥

এই সক্ল প্রিয়বয়সোঁর মধ্যে জীদাম সর্বাপেক্ষা প্রধান ॥ শীদানের রূপ যথা ॥

যাঁছার পীতবদন পরিধান, হত্তে শৃঙ্গ, মন্তকে, ডাত্রবর্ণ উন্ধীষ, শন্ধীর সনোহর স্থামবর্ণ ও গলদেশে মালা এবং যিনি সৌহ্বদা বশতঃ সাধবের রহিত শুন্ধা করিয়া থাকেন, সেই শ্রীদাসকে ভল্না করি॥ ১৫॥ तुथाः यथा ॥

প্রিয়নপ্রবয়দ্যান্ত পূর্বভোপ্যভিতো বরাং।

অত্যোৎসাহাদিবর্ণনে কালিনীত টভূবীত্যাদিভি ব্রশির্পিরিং বর্ণিত-মেব। সৌহদক্ত তত্ত গুপ্তং স্যাদিভি পৃথগেব ভন্ধস্থিতি সং ন ইতি। কা দেনব ইত্যাদো ধেলাদয়োপ্যদেশাদরো ভবন্তীত্যর্থ:। যত ইত্যনেন প্রকারেশ স্ক্মন্যদ্পি বিপর্যাস্যতি ॥১৬॥

श्रीमात्मत्र मथा यथा॥

श्रीमां श्रीकृष्ण के कहिलान कर्छात ! जूमि टकन हर्छा दे ज्ञानामिन कर यम्नाज हि श्री ज्ञान कि त्रा हिला निया हिला, वर्ज ट्रिजा कि व्यवस्था द्र श्री निया द्र द्र श्री निया द्र कि श्री निया द्र विषय द्र श्री निया द्र कि श्री निया द्र कि व्यवस्था विषय द्र कि विषय है कि द्र कि विषय कि विषय

कृष विश्वतर्षमथा॥

প্রিয়নর্দ্ম বয়দ্য দকল পূর্বে পূর্বে স্থাং, দথা ও প্রিয়যথা প্রভৃতি হইতে শ্রেষ্ঠ, বিশেষ ভাষশালী এবং অতিশয়

व्यवगर्कत् गक्ति युक्ति विद्याच्या गक्षः ॥ ५०॥ ध्वाः मधाः यथा॥ ध्वाः मधाः यथा॥ व्यवः भणा क्षमा कर्षाः वर्षाः वर्षाः भणा क्षमा कर्षाः वर्षाः वर्षाः भणा क्षमा कर्षाः वर्षाः वर्षाः वर्षाः भणां वर्षाः वर्षाः

সচ ভাববিশেষ শুৎ প্রেথসী সাহাযাময় তৎ স্থদিংগৈবেতি দর্শন্তি রাধেতি ভদিদং জীক্তক্ষস্য দ্ত্যোমিথ: সন্থাদ:॥ ১৭॥

त्रहमाक्षर्या नियुक्त थारक n

প্রিয়নর্ম বয়স্যদিগের নাম যথা— হ্বল, অর্জুন, গন্ধর্ম, বসম্ভ ও উচ্জ্বলাদি॥ ১৬॥

धरे मकल धिरानर्यमधी फिर्मत मधा यथा॥

শ্রীরক্ষের দূতীগণ পরস্পার কছিলেন হে রুশানি! ঐ
নেথ অবল শ্রীবাধার সন্দেশ সকল শ্রীরুক্ষের কর্ণে বলিতেছে, উজ্জ্বল শ্যামার কন্দর্শলেখা নির্জনে শ্রীরুক্ষের করে
প্রদান করিতেছে, চতুর পালীপ্রদত্ত তামুল শ্রীরুক্ষের বদন
মধ্যে অর্পন করিতেছে এবং কোকিল তারাপ্রেরিত রনমালা
শ্রীরুক্ষের মন্তকে ধারণ করিতেছে হে স্থি! এই রূপে
প্রিয়ানশ্র স্থাসকল শ্রীরুক্ষের সেবা কার্য্যে নিযুক্ত রহিন
রাছেন ॥

ि शिश्तनक ने ने ने किया निष्या के निष्या के निष्या के भी किया निष्या के निष

उख श्वनमा ज्ञभः यथा॥

टमूक्तिविक्विकित्विशः

हितमित्रिकः होजिनः हित्रक्षमनः।

श्वनः क्वनप्रनग्नः

नग्निकिविक्विकित्वः हित्रक्षमनः।

श्वनः क्वनप्रनग्नः

नग्निकिविक्विकित्वः

विभाजिक्वाक्षयः

विभाजिक्वाक्ययः

विभाजिक्वाक्षयः

विभाजिक्वाक्षयः

विभाजिक्वाक्षयः

विभाजिक्ययः

विभाजिक्वाक्षयः

विभाजिक्वाक्षयः

विभाजिक्वाक्षयः

विभाजिक्ययः

विभाजिक्वविक्ययः

विभाजिक्ययः

मःखा गारकाजना नाम इस्रोत्माकार्यस्कृतनाजामतः॥ ১৮॥

७मार्या ञ्वरलत ज्ञान यथा॥

্যাহার অঙ্গ কান্তিদারা হুবর্ণের শোভা ভিরস্কৃত ছই-তেছে, যিনি হরির অভিশয় প্রিরপাত্ত, যাঁহার গলদেশে হার; পরিধান হরিবর্ণ বসন ও ইন্দীবর তুল্য লোচন, সেই নীতি পরায়ণ বান্ধব হুবলকে প্রণাফ করি॥ ১৭॥

হ্ণবলের স্থ্য যথা

স্থানপুণ কাস্ত গোষ্ঠীতে প্রিয়নশাস্থা সকলের মধ্যে স্বলের সহিত মাধ্বের কোন সক্ষেত্র্যী বার্ত্তা হইয়াছিল, কিন্তু অন্য তাহার তাৎপর্য্য অবধারণ করিতে পার্যে নাই।।
উদ্ধান রূপ যথা।।

আরুণামরমুচ্চলৈকণং
মধুপুষ্পাবলিভিঃ প্রসাবিতং ।
হরিনীল রুচিংহরিপ্রিয়ং
মণিহারোজ্বলমুজ্বলং উজে॥ ১৮॥
স্থাং যথা॥
শক্তাম্মি মানম্বিতুং ক্রমুজ্বলোহ্য়ং
দূতঃ সমেতি সুথি যত্র মিলত্যদূরে।
সাপত্রপাপি কুলজাপি পতিব্রতাপি
কা বা রুষ্যাতি ন গোপরুষং কিশোরী॥

শক্তাদীতাত্র কথমিতান্তমেকং বাকাং সমেতীতান্তমন্তং শেষমপরং। সাপত্রপেত্যাদৌ যদ্যপি লঙ্কা কুলধর্ম ভ্যানাসেকতরেইপি স্তি মর্যাদা লঙ্কনং ন স্যাৎ। তথাপি সর্বেষ্ট্পি তেযু সংস্কৃ কা গোপরুষ্থ গোপঞ্জেঃ

বাঁহার অরণ বর্ণ বসন পরিধান, যাঁহার চক্ষু অভিশয় চঞ্চল, যিনি বসন্ত পুষ্পারার বিভূষিত, যিনি কৃষ্ণভূল্য নীল-কান্তিশালী, যিনি জীর্কাষ্ণের অভিশয় প্রিয় এবং যিনি মণি-হারে উজ্জ্বল, সেই উজ্জ্বলকে ভক্তনা করি॥ ১৮॥

उच्छा मंत्र मधा यथा ॥

উজ্বলোশ্যং বিশেষেণ দদা নর্গোক্তিলালদঃ॥ ১৯॥
যথা॥

শুরুদতকুতরকাবর্দ্ধিতানশ্রবেলঃ
স্থান্তর্বাজিলার পারঃ।
জগতি যুবতি জাতি নির্পা জং দমুদ্রস্তদিয়ন্ত্র স্থানেতি স্বাধিনেব
এতেমু কেহিপি শাস্তেমু কেহিপি লোকেমু বিশ্রুতাঃ॥২০

জ্ঞীকৃষ্ণং ন ব্ৰদ্যতি ন কামযতে কিন্ত সংকৰে কাময়ত ইত্যৰ্থ: ॥ ১৯ ॥ কৃষ্ণপক্ষে বৰ্দ্ধিত। জিলা অন্ত্ৰা বেলা মৰ্য্যাদা যেন। সমুস্তপক্ষে বৰ্দ্ধিত। এখিতা বেলা জলং যেন। বেলা স্যান্তীয়নীয়ণোগ্নিত্যমনঃ॥ ২০ ॥

এই উজ্জ্বল সর্বাদা বিশেষ রূপে পরিহাস বিষয়ে লাল-সাম্বিত॥ ১৯॥

यथ। ॥

হে অঘহর ! তুমি আপনার কুল অভিশয় রূপে বর্জন করত তুর্গম অনিবার্যাপার হইয়া সমুদ্রস্থাপ হইয়াছ, জগতে যে সকল যুবতি জাতি আছে তাহারা কন্দর্প তরঙ্গ বিস্তার পূর্বক স্থাম্বর রসময়ী নদী স্থারপা হইয়াছে, অভএব তাহারা যে দিক্ দিয়াই গমন কর্মক না কেন, সকল যুবতী-নদী তোমাতেই আসিয়া মিলিভ হইবে॥

े अहे मकल मधागरणत गरण दक्ट दक्ट भांख थिनिक ७ दक्ट दक्ट वा दलांक थिनिक ॥ २०॥ निर्शाक्षियाः स्वत्र स्वाद्याः माधकारम्हि एक जिथा।

कि हिप्तवृ स्विता खाळा मिस्तिवलम्भामण्ड ।

छः हामग्रस्ति हिभनाः कि हिप्तिहागिकाभमाः।

कि हिपार्कित माद्रिग मतनाः नीनगस्ति छः॥ २०॥

यामा विक्रमहर्ज्ञाश कि हिष्तिसाग्रमसाम्।

कि हिष्ट क्षणन् हाः क्रिस्ति विक्रकामम्ना ममः।

कि गिमाः स्नृत्रभा वाहा धना। धिस्ति छः शद्रा।

সাধকা: সাধনসিদ্ধা:। যদাপি স্থরচরা অপি সাধকা এব তথাপি বিশেষং দর্শারতুং পৃথগুচাত্তে ॥ ২১॥

বিশাসম থীতাত্তই মকার স্বস্থা এব পাঠা। হেতু নিজন্তত্বেশ হৈতু-ভয়না ভাষাদ্বিশ্বাপর্যন্তি ইতি স্থাৎ বিশ্বের্যন্তীতি মূল পাঠে তু ক্তেছিল তৎ করোভি ভদাচটে ইতি ক্লান্তানিচি কুর্মন্তমাচটে কার্মভীতি বং। বাদিভবন্তং

উক্ত স্থা সকল নিত্যপ্রিয়, দেবতা ও সাধক ভেদে তিন প্রকার হয়, তাহাদের মধ্যে কেহ কেহ স্থভাবদিদ্ধ হিরভাবে মন্ত্রির ন্যায় প্রীকৃষ্ণকে উপাসনা করেন, কেহ কেহ চপল স্থভাব পরিহাসকরপে প্রীকৃষ্ণকে হাস্য করান এবং কেহ কেহ সরল স্থভাব ঋজু ব্যবহার হারা প্রীকৃষ্ণকৈ স্থো করেন॥ ২১॥

কেই কেই বা প্রতিকূল বক্তভাব সকল দারা জীকৃষ্ণকে বিশ্মিত করেন, কোন কোন প্রগল্ভ বালক কৃষ্ণের সহিত বাদ বিবাদ, কতকগুলি স্থাল ধন্য বালক স্থানিত বাক্যদারা জীকৃষ্ণকে স্থা করেন। এই,দকল স্থা স্থাবতই মধুদ,

जवः विषया गर्क श्राक्त अस्ता अभी।
भिविज रेमजी रेविजिजी हात्मकाम्भिविष्ठ ॥
अथ छेकीशनाः ॥
छेकीशना वर्षाक्तश मृश्रद्धभूकता हरतः।
विनाम नर्म विकास्ति छनाः त्थिष्ठकना छना।
वाक रमवावकातामि रहस्ति कृत्रनाममः॥
छेज वशः॥
वसः रकोमात रभीना रिकरमात्रक्ष्ट मन्त्रकः।

প্রবোজিতবান্ অবীবদদিতিবচ্চ। প্রকৃতিপ্রতাার্ত্তি: স্টাং। উচ্ মাথাতবান, প্রকৃতিকিতাত সান দৃশাতেহণীতি চেৎ ন দৃশাতাং নাম কিং তাবভা কর্তেন॥ ২২॥

रैराँता পবিত बक्क काबाता नाना कार्या विविद्यकाः भण्यामन करतन॥

चर्य मधातरम छेन्दीयन॥

হরিসম্বন্ধীয় বয়স, রূপ, শৃঙ্গ, বেণু, শৃষ্ধ, তথা বিনোদ, পরিহাস পরাক্রম প্রভৃতি গুণ এবং প্রিয়ঙ্গন ও রাজ, দেব, অবতরাদি চেফারে অমুকরণ ইত্যাদি সকলকে স্থারসে উদীপন বলে॥

जनार्या वश्रम यथी॥

জীক্ষের বয়স তিনপ্রকার-কোনার,পোগও ও কৈশোর
অর্থাৎ পাঁচ বৎসর পর্যান্ত কোনার, দশ বৎসর পর্যান্ত
পোগও এবং পঞ্চদশ বৎসর পর্যান্ত কৈশোর, পতিতগ্ণ
এইরপ নিশ্চয় করিয়াছেন॥

গোকুল মধ্যে কৌমার ও পৌগও বরদ, আর পুর ও

८११ रिक रिका शिवा शिवा १ रिक रिका शिवा १ शिवा १ विकास १ विवाद १ विवाद

বিজ্ঞিল হাস্যায়মর্থ:। জঠরণট্রোম পো বেণ্ং বিজ্ঞং। বামে ককে শৃঙ্গ-বেজে বিজ্ঞং। মস্থাকবলং দ্যাদি সংস্কৃত ভক্তপিঞ্ং পত্র পাত্র সন্ভূতি বামে পাণে বিজ্ঞং। তথ্যকলানি তদন্তর্থনীয়ানাম্বাদ্য ভাগাংশ্চ ক্রমেণ দক্ষিণপাণামুলীর বিজ্ঞং। ভোজনেহপি যথা মুখল্পর্ণো ন স্যাং তথা স বিনোদং গৃহুলিভার্থঃ। স্থং পরিভো বর্ষানান্ স্কৃদঃ স্বৈর্ষাধারণৈ

গোকুল এই ছুইয়েতে কৈশোর বয়স॥
তন্মধ্যে কৌমার যথা॥

কোঁ যার বয়স বৎসলর সেই উপযুক্ত, এ কারণ এখলে সংক্ষেপে লিখিত হইতেছে॥ ২২॥

यथा श्रीमभारम ১० व्यथारिय रु स्मिरिक ॥

श्रुक्त कहिलन दे दां जन्! ज्यान श्रिक्ष यञ्जूक् हेशां उप कि मकल त्यां यां यां विष्या दि एक जिन कितिलन हेहां का तथ अहे, त्य मगा जां भिन वां लाकत तकलि की कांत्र कि तां कि हिला, जिनि जेमत अ वम् तन स्था त्व्यू, वांस करक मृत्र अ त्वज, वांसहर् पृथा कि मः क्षा जा भिन्न अवः किम हर्मित करिया कि स्वा निक्ष का भिन्न अवः তিষ্ঠশাধ্যে স্বর্পনি স্থলনে হাসয়মর্শনিং সৈঃ
স্বর্গে লোকে মিষতি বুভুজে যজ্ঞভূষালকেলিং॥
তথা পোগণ্ডং॥
তাদ্যং মধ্যং তথা লৈষং পোগণ্ডঞ্চ ত্রিধা ভবেং॥
তত্রাদ্যং পোগণ্ডং॥
তথাকেঃ স্থলাহিত্যং জঠনসা চ তামবং।
কন্মুগ্রীবোদ্যমাদ্যঞ্চ পোগণ্ডে প্রথমে সতি॥ ২০॥

র্নমভিহাস্যন্। স্বর্গেরে লোকে মিষতি কিমিদমন্ত্র মিতি পশ্রতি স্তি স্পূর্ব্যে কারণমাহ যজ্জুগালকেলিরিতি। যোহ্যং যজে দৃষ্টিমাত্রেণ ভোকা দোহ্যমেব বালকেলিঃ সন্বৃহ্জে ইতি॥২০॥

প্রভৃতি ফল ধারণ করিয়াছিলেন। জার আপনি পদ্মের কর্নিকার ন্যায় সকলেব অভিমুখে থাকিয়া আলা চতুর্দিকে উপরিষ্ট প্রহাদ্গণকে স্বীয় পরিহাদ্বাক্যে হাস্য করাইতে-ছিলেন, স্বর্গবাসী দেবগণ আশ্চর্যান্থিত হুইয়া ঐ ব্যাপার নিরীক্ষণ করিতেছিলেন॥

ত্থা পোগও।।
আন্যু, মধ্য ও শেষ ভেদে পোগও তিন প্রকার হয়।
তন্মধ্যে তাদ্য যথাপোগও॥

অধরের মনোহর রক্তিমা, উদরের কুশতা ও কণ্ঠে শব্ধের ন্যায় রেখাত্রয়ের উদ্যাম ইত্যাদি প্রথম পোগণ্ডে প্রকাশ হইয়া থাকে॥ ২০॥ যথা। ভূন্দং বিন্দত্তি তে মুকুন্দ শনকৈরশ্বথপত্ত জ্রিয়ং

কণ্ঠং কথুবদখুজাক ভজতে রেখাত্র্যীযুক্তলাং। আরুদ্ধে কুরুবিন্দ কন্দলরুচিং ভূচন্দ্র দন্তচ্চদে। লক্ষীরাধুনিকী ধিনোতি হুহুদাযকীণি সা কাপ্যসৌধ

পুষ্প নওন বৈচিত্রী চিত্রাণি গিরিধাত্তি:।

তৃত্বনিত্যাগত চরাণামধুনা পুনবাগতানাং বৈদেশিক বলিনাং বচনং। আরু কে বনীকরে।তি কপুবদিতি তেন তুলা ক্রিয়াচেৰতিং। এবং লক্ষণোছণি কর্বদ্ঞীবায়া উপাম ইত্যথং। কুক্ষবিশাং পশ্বাগং। বা কাণীতি বর্ণাতৃ মণকোতার্থং॥ ২৪ ॥

यथ। ॥

বৈদেশিক বন্দিগণ যাহারা পূর্নের একবার আসিয়া শ্রিক্
ক্রাকে দর্শন করিয়াছিলেন, তাঁহারাই পুনরাগমন করিয়া
শ্রীকৃষ্ণকৈ দর্শন পূর্বেক কহিলেন, হে মুকুন্দ! ধীরে ধীরে
ভৌষার উদর অশ্বত্যপত্রের ন্যায় শোভা ধারণ করিতেছে, হে
অমুজাক্ষ! এক্ষণে অদীয় কঠ কমুর ন্যায় রেথা ত্রয়ে উক্ষল
ইইতেছে, তথা হে ভূচক্র ! ভোমার দন্তছেদ অধরোষ্ঠ পদ্দরাগ মণির শোভাকে গণীভূত করিতেছে, যাহা হউক আধুনিক ভোমার কোন অনির্বাচনীয় শোভা স্ক্রন্সাণের নয়ন
সকলকে আনন্দ প্রদান করিতে লাগিল।

পোগণ্ড বয়দে পুস্পালক্ষারের বিচিত্রতা, গৈরিকাদি ধাতু ৰারা চিত্র বিচিত্র ও পীত বর্ণ পাট্ট বস্ত্রাদি এই সকল প্রসাধন গীতপট্ট ক্লাদ্য মিছ্পোক্তং প্রসাধনং।
সর্বাট্নী প্রটারেণ নৈচিকীচয়চারণং।
নিযুদ্ধকেলি নৃত্যাদি শিক্ষারম্ভোছতে চেষ্টিতং॥ ২৪॥
যথা॥
বৃদ্ধারণ্যে সমস্তাৎ হুরভিণি হুরভীর্দ্দরকাবিহারী

বৃন্দারণ্যে সমস্তাৎ স্বর্ভিণ স্বর্ভীবৃন্দরক্ষাবিহারী গুঞ্জাহারী শিখণ্ড প্রকটিতমুক্টঃ পীতপট্টাম্বর শ্রী:। কর্ণাভ্যাং কর্ণিকারে দধদলমুরুদা ফুল্লমল্লীক্মাল্যং

ফুলা মল্লো বক্তি ভাদৃশং মালাং দধং। অন বদাপি উপাদাব্দ্দণ দ্তেন
মলিকা, শক্তব সাধিত:। মলীপক্ত প্রামাণিক এব মৃত:। অমরেণচ ত্ণপুত্রর মলিকেতি পঠিতং। তথাপি দর্বিদ্বিত মলীতি ক্রুমলী বলী
শক্তে। মিলমুক্লাকিনী মুলীদামেতি কবিভিঃ স্বীকৃত্বাদ্যাপি প্রযুদ্ধারে
ইম্বান্তত তংশকা কুমাণি ন দৃশুতে ইতি পাঠান্তরত ভাতেং। তিলকুমুমেতি পরিষ্টপার্থনীয়েতি পরিষ্টভুলাপার্যানাং সীমা মর্যাদা ভেষাস্ত্রণ

বলিয়া উক্ত হইয়াছে॥

অপর, বন সমূহের মধ্যে গমন করিয়া গোচারণ, বাহু বুদ্ধকেলি ও নৃত্য শিকারন্ত, ইত্যাদি সকল পোগও বয়সের চেটা॥ ২৪॥

यथा॥

শীর্ষ সৌরভ শালি র্লাবনের সর্কদিকে গাভীর্নেব রক্ষা বিষয়ে জীড়া পর হইয়া গলদেশে গুলাহার মস্তকে ময়ুর পুছের চূড়া, পীতবর্ণ পট্টবদন প্রিধান তথা কর্ণছয়ে কর্ণিকার পুল্প এবং বক্ষংস্থলে মলীকৃষ্ণমের মালা ধারণ করিয়া নৃত্য করিতে ২ বাছু মুদ্ধরক্ষে নটের ন্যায় আম্বা নৃত্যন্ দোযুদ্ধরকে নটবদিহ স্থীমন্দয়ত্যেষ কৃষ্ণঃ ॥
অথ মধ্যপোগণ্ডং ॥
নাদা স্থাশিখরা তুল্পা কপোলো মণ্ডলাকৃতী ।
পার্শাদ্যলং স্থালতং পোগণ্ডে সতি মধ্যমে ॥
যথা ॥
তিলকুত্বম বিহাদি নাদিকাশ্রী
ন্বমণি দর্পণ দর্পনাশি গণ্ডঃ ।
হরিরহ পরিষ্ঠি পার্থ দীমা
স্থয়তি স্থীদ্ স্ঠুস্পোভ্রৈষ ॥
উন্থীধং পট্ট সূত্রোগ পাশেনাত্র তড়িব্রিষা।

विवाक्यांन इंडार्थः ॥ २०॥

যে স্থাগণ আমাদিগকে আনন্দ প্রদান করিতেছেন।
অথ মধ্যপোগগু॥

মণ্য পোগণে নাস। ও ললাট উচ্চ, গণ্ডস্থল মণ্ডলাকৃতি ও পার্যাদি অঙ্গ সকলে স্পান্টরূপে ত্রিবলি রেখা যুক্ত হয়॥ যথা॥

যাঁহার নাদিকার শোভা তিলকুত্বমকে উপহাস করি-তেছে, যাঁহার গণ্ডদেশ মণি দর্পণের দর্পচূর্ণ করিতেছে এবং যাঁহার পার্যদেশ অতিশয় উজ্জ্বল, সেই হরি স্বীয় শোভা মারা আমরা যে স্থা আমাদিগকে তথ প্রদান করিতেছেন।

মধ্য পোগতের ভূষণ যথা—বিছাৎ বর্ণ পট্ট সূত্র জনিত সক্ষারা উক্ষীণ বন্ধন এবং জন্মভাগে স্বর্ণ মণ্ডিত, তিন হস্ত

যপ্তি: শ্রামা ত্রিহস্তোক্তা স্থণাতোত্যাদিমশুনং।
ভাগুরে ক্রীড়নং শৈলোদ্ধারণাদ্য ক চেক্তিঙং॥ ২৫॥
যথা॥
যপ্তিং হস্তত্ত্র পরিমিতাং প্রান্তয়োঃ স্থণবদ্ধাং
বিভ্রমীলাং চটুল চমরী চারু চূড়োজ্ছলঞীঃ।
রঙ্গোফীযঃ পুরট রুচিনা পট্টপাশেন পার্শে
পশ্য ক্রীড়ন্ স্থাতি সথে মিত্রবৃন্দং মুকুন্দং॥ ২৬॥
পৌগণ্ড মধ্য এবায়ং হ্রিদীব্যন্ বিরাজতে।

চমরীভি মঞ্জরীভিশ্চার বা চুডা মন্তক মধ্য বন্ধকৈশততি ভরা নাত্যরতয়া প্রশ্ন স্বচ্ছোফীধাঞ্চন বৃত্তয়া উজ্জ্বা তী বিস্যা পট্টপাশেন বন্ধঃ স্পোতং কি কিন্তেম্ভিত উফীবো যস্য লাঃ ॥ ২৬॥

মাধ্র্যোগ বর্ণপৃষ্টভাদীনাং মনোবমছেনাছুতং লোকবিশ্বরকারকং রূপ মাকাবো যদ্য স ভদ্রগন্ধাং কৈশোবাগ্রাংশভাগিব বিভাতি যথান্য: সর্বলক্ষণ উচ্চ শ্যামবর্ণ যম্ভি ধারণ॥

মধ্য পোগণের চেন্টা যথা—ভাতীরবটে ক্রীড়া ও পর্বত উর্বোলনাদি॥ ২৫॥

যথা ॥

হে সংখ। পার্যদিকে অবলোকন কর, মুকুন্দ হস্তত্তা পরিমিত ও প্রান্তব্য স্থান মঞ্জিত, শ্যানস্থান যিষ্টি তথা মনোহর মঞ্জরী নির্মিত চারুচুড়ার উচ্ছল শ্রী এবং স্থান্থ পট্ট রজ্জ্ব বন্ধ উষ্ণীয় ধারণ করিয়া নিত্রকৃদকে স্থা প্রদান করিতে-ছেন। ২৬॥

অতিশয় নাধ্য্য প্রযুষ্ট্র মধ্য পোগতেই জীকৃষ্ণ প্রথম

মাধ্যাাতুতরূপছাৎ কৈশোরা গ্রাংশভাগিব ॥ ২৭ ॥
অথ শেশং ॥
বেণী নিতম্ব লম্বাগ্রা লীলালক লতাত্যুতিঃ ।
অংসংঘান্তমতেত্যাদি পৌগণ্ডে চরমে দতি ॥
যথা ॥
অগ্রে লীলালকলতিকরালক্বতং বিভ্রদান্যং
চঞ্চদেণী শিথর শিথ্যা চুম্বিত ভ্রোণিবিদ্ধঃ ।
উনুসাংসক্ষবি রম্বরো রম্বমক্রিটার্য

সম্পরো রাজকুমাবোংশি ভদগ্রাংশভাক্ সন্ বিরাজতে তথা ভদ্য কৈলোরা-গ্রাংশভাগন্ত সর্বতো বিলক্ষণ ইত্যর্থ: ॥ ২৭ ॥

লীবদা বিন্যস্তারা অবক্বভারা হাতিঃ শোভা 🖟 ২৮ 🛭

কৈশোরাংশের ন্যায় জীড়াপর ছইয়া বিরাজ করিতেছেন॥২৭
অব শেষপোগণ্ড ॥

শেষ পোগণ্ডে নিতম্ব পর্যান্ত লম্বিত বেণী, লীলানিক্সন চুর্ণ কুম্বলের বিন্যাস এবং ক্ষম্বয়ের উচ্চতা হয়॥

যথা গ

থিনি সম্মুখন্থ বিলাস শালিনী অলক লভিকায় অলম্ভত বদন ধারণ করিয়াছেন, ধাঁহার চঞ্চল বেণীর অগ্রভাগ নিভন্থ পর্যান্ত লন্ধিত হুইয়া পড়িয়াছে এবং ধাঁহার উচ্চক্ষদ্ধে শোভাতির প্রকাশ পাইতেছে, সেই অঘনাশন শ্রীকৃষ্ণ অঙ্গ-লক্ষ্মীর ঘারা প্রিয়বয়সা সকলে রঙ্গ বিন্তার করিতে করিভে গোক্ল হুইতে গমন করিতেছোন। ন্যসংশেষ প্রিয়সবয়সাং গোকুলানির্জিহীতে॥ উচ্চীষে বজিমা শীলা সরসীরুহপাণিতা। কাশীরেণার্ক্ত পুগুলা মিহমগুনমীরিতং॥ ২৮॥ যথা॥

উফীষে দরবজিমা করতলে ব্যাঞ্জি লীলামুজং গৌরশীরলিকে কিলোর্জ্বলকঃ কন্তুরিকাবিন্দুগান্। বেশঃ কেশব পেশলঃ স্বলমপ্যাঘূর্ণয়তাদ্য তে বিক্রান্তঃ কিমুত স্বভাবমূত্বলাং গোষ্ঠাবলানাং ততিঃ॥

উফীবে দরেভি। গৌরেভানে ভালে কুছুমদিবাদুর্কভিলক ইতি বা পাঠঃ বিকাশ্বমণি স্বল্যভাষ্যঃ॥ ২৯॥

षा देशी गट छत्र पूर्वन यथा ॥

উফীবের বিজমা অর্থাৎ বক্ত করিয়া উফীষ বান্ধা, হত্তে লীলাপদা ধারণ এবং কুকুম মারা উদ্ধপুগুদি নির্মাণ এই সকলকে অন্তঃপৌগণ্ডের ভূমণ বলে॥ ২৮॥

্যথা ॥

स्वन कि लिन (इ कि निव ! जूनि उकि कि निवान, इरछ सक्तं नी नो क्रमन जिव निवार कि कि क्षित्र निवार कि निवार कि कि कि कि कि कि कि निवार कि नि অত্র ভঙ্গীগিরাং নর্ম্মধিং কর্ণকথারসঃ।

এরু গোকুলবালানাং জ্রীপ্লাঘেত্যাদিচেষ্টিতং ॥

যথা ॥

ধূর্ত্তস্ত্রং যদবৈষি ছালগতমতঃ কর্নে তব ব্যাহরে

কেয়ং মোহনতা সমৃদ্ধিরধুনা গোধুকুমানীগণে।

অত্রাপি ত্যতিরত্বরোহণভূবো বালাঃ সখে পঞ্চষাঃ
পঞ্চেমু র্জগতাং জয়ে নিজধুরাং যত্রার্পর্মাদ্যতি ॥

অথ কৈশোরং ॥

কৈশোরং পূর্ববিমবোক্তং সংক্ষেপেণোচ্যতে ততঃ । ২৯॥

গোকুল বালিকাদিগের শোভার প্রশংসা করণ ইত্যাদিকে চেফা বলে॥

यथा ॥

কৃষণ। তুমি অভিশ্য ধূর্ত্ত, যে হেতু মনোগত ভাব সকল জানিতে পারিয়াছ, অতএব তোমান কর্ণে বলিতেছি, এক্ষণে গোপকুমারী সকলে এই কোন মোহনতা শক্তির সমৃদ্ধি প্রকাশ পাইতেছে, তন্মধ্যে আবার পাঁচ ছয়টা কুমারী অভি-শয় রূপবতী, হে সংখা বোধ হব পঞ্চনাণ কন্দর্প এই পাঁচ ছয় জনেই জগজ্জাযের ভার সমর্পণ করিয়া স্বয়ং মত্ত হইয়াছেন॥

অথ কৈশোর ॥

কৈশোর পূর্বেই উক্ত হইয়াছে তথাপি এ স্থলে সংক্ষেপে বলিতেছি।। যথা।
পশ্যেৎসিক বলিজয়ী,বরলতে বাসস্তাজ্যিওলৈ
প্রোদ্মীলন্দনালিকা পরিমূলকোমে তমালছিবি।
উক্তান্ত্রকে চাতকান্ স্মিতরসৈ দ মোদরাস্থোধরে
জীদামা রম্ণীয় রোম কলিকাকীর্ণান্দান্ধী বড়ো ॥৩০॥
প্রায়ঃ কিশোর এবায়ং সর্বভিক্তের ভাষতে।

• উৎসিক্তেতি প্রোন্সীল্নিতি চ প্রীদানোদরস্য পক্ষে সপ্তমানাপদার্থ:।

অস্তোধর পক্ষে তৃতীয়ানাপদার্থ: প্রীদাম-দানোদরবাে ম'বাজাধররাে রিবাতােজাবেশেন পরক্ষার মালিকিতয়াে বর্ণনিমিদং। তত্মারতা বম্মালা শাধিনাং
তত্র তত্র স্বাচ্ছন্দোন বর্ণনং রসাবহমেব ক্ষেরং। তথাহি স্বস্থানি, সর্বেষামন্দীপােব চাতকাঃ তাহক্ষতি সিঞ্চতি দামােদরাজােধরে প্রীদামা বতে। তৎ
সংলগ্ধতয়া বিরেজ ইতার্থ:। তদেবং তদভেদমিব প্রাপ্তং দামােদবাজােধরং
বিশিন্তি। উৎসিক্ত্যোদিনা বনস্থানীর্থেন প্রীদামানং বিশিন্তি রমণীয়েতা
নেন রমণীর রোমকলিকাজিরাকীর্ণা ব্যাপ্তা স্বন্ধরাদ সন্দর্শাঃ
শাধিনাে যত্র সং॥ ৩০॥

षा अक्षे किरमानः रेममध्मिलायोवन अव मन् मर्स छर्छा श्रीतः

यथा ॥

আশ্চর্য্য দেখ, ত্রিবলী রূপ উৎকৃষ্ট লভা সেচনকারী, বস্তুরূপ মনোহর বিদ্যুৎ বিশিষ্ট, বিকসিত বনসালার সৌরত-শালী, তমালবর্ণ ও নেত্র চাতক ভৃত্তি জনক, দামোদরত্তরশ জলধরে রমণীয় পুলকাকুল কলেবর . শ্রীদাম বৃক্ষ শোভা পাইভেছেন॥ ৩০॥

धरे जैक्क आग किएग्रेन्य्डिंडिंट एक नक्टन द्यंगान

তেন যোকনশোভাগ্য নেহ কাচিৎ প্রপঞ্চিতা॥ ৩১॥ অথ রূপং যথা॥
অলক্ষার্মলক্ষ্তা তবাঙ্গং পক্ষজেক।
गথীন্ কেবলমেনেদং ধালা ধীসন্ ধিনোতি নং ॥ ৩২॥
অথ শৃকং যথা॥
বিজনিজবড়ভীবিতর্দিক!য়ামুষ্দি বিষাণ্বরে রুদত্যদগ্রং।

প্রাচুর্ণোণ ভাষতে তেভাো রোচতে কৌমার পৌগও রপস্ত ন্যন্তরন্যক্তে নেতার্থ:। তেন তত উদ্ধৃ বয়স: তেম্বভাস্যান্ত্বেন কেবলা যৌবনশোভাতু ব ইহ শ্রীক্ষকে নোদ্যত ইতি কাচিৎ স্বয়াপি ন প্রপঞ্চিতেতার্থ:॥ ৩১॥

অলঙ্কারমলঙ্কুত্যেতি তৎকরণেনাল্মিতার্থঃ॥ ৩২ ॥

ব্রজে বা নিজা স্থশমনাবাদ রূপা বড়ভী চক্রশালিকা। যদ্যাদদেবস্ত নমন্বলীকা: দমং বধৃভিব ড়ভীগুবান ইতি মাঘকাব্যাৎ। তদ্যা বিতর্দিকা

পাইয়া থাকেন, এ কারণ ইহাঁর কোন যোবন শোভা বিস্তার করা হইল না॥ ৩১॥

व्यथं औकृरकतं क्रश यथा।

হে পক্ষলদোচন! তোমার অঙ্গ অলম্বত করায় প্রয়ো-জন নাই, হে ধীমন্! কেবল অঙ্গই সভাবদিক শোভা দারা স্থাপনকৈ স্থ প্রদান করিতেছে। ৩২॥

শৃঙ্গ যথা॥

উষাকালে ব্রজমধ্যে স্বীয় আবাদ রূপ চক্রশালিকার দার দ্যীপার্বর্তি বেদিকায় উচ্চ শৃঙ্গরব আরম্ভ হইলে দহুদা

অহহ সবরসাং তদীয় রোক্সা-মপি নিবহা সমমেব্জাগতিকা। **दर्प्या**॥ স্কলো নহি যাত কাতরা हितिगद्यके विकः अजाः तरनः॥ কথয়মমুমত্র বৈণব-.ধ্বনিদূতঃ শিখণে ধিনোতি নঃ॥ শভ্যো যথা॥ পাঞ্চালীপত্যঃ শ্রেছা পাঞ্জন্যস্য নিম্নং। পঞ্চান্য পশ্য মূদিতা পঞ্চান্ত্ৰিকা যয়ঃ ॥.

দ্বাবাগ্ৰেদিকা তন্যাও ১৩০ । •

রোমাঞের সহিত স্থা স্কল জাগ্রিত হুইয়াছিলেন॥ ८वर्ष यथा॥

অহে হুহুদ্ গকল! ডোসরা কাতর হুইয়া হরি অস্বেষণ করিতে যমুনাতীরে গমন করিও না, এন্থানে বেণুধ্বনি দূত শ্ৰীকৃষ্ণ গোবৰ্দ্ধন শিখনে এই কথা বলিয়া আমাদিগকৈ হুখ প্রদান করিতেছে॥

শঙা যথা ॥

পাৰ্বতী কহিলেন হে পঞ্চান্য! (শিব) অবলোকন করুন, পাঞ্চালীপতি পাণ্ডবগণ পাঞ্জন্য শড়োর ধানি শ্রবণ कतिया जानम महकारत পঞাদাপ্রতিমা অর্থাৎ দিংহতুলা **र**हेरलन ॥

বিনোদো বথা

ক্রদরণস্কুলং জাগুড়ৈ গোঁরগাজং

ক্তবরকবরীকং রম্বভাড় ক্লিকণং।

নধুরিপুমিহ রাধাবেশমুবীকা সাক্ষাৎ
প্রিয়সথি স্বলোহভূবিমিতঃ সন্মিতশ্চ॥

অধামুভাবঃ॥

নিযুক্ষ কন্দুক্দৃত বাহ্যবাহাদি কেলিভিঃ।
লগুড়ালগুড়ি জীড়া সঙ্গরৈশ্চাস্য তোষণং।
পল্যস্কাসনদোলাহ্ম সহু স্বাপোপবৈশনং।
চারুচিত্র পরীহাসো বিহারঃ সলিলাশ্য়ে॥ ৩৩॥

ं विटनाम यथा ॥

প্রিয়সথি! প্রীকৃষ্ণ কোতৃক নিমিত্ত অরুণ বসন পরিধান ও কুষ্কুম লেপনদারা গাত্র গোরবর্ণ এবং কর্ণে রত্ন তাড় ধার্থ করিয়া সাক্ষাৎ রাধাবেশ প্রকাশ করিলে ভদবলো-কনে অ্বল বিশ্বিত ও হাস্য বদন হইয়াছিলেন॥

नथातरम अञ्चान यथा ।

বাৰ্ষ্ক, কন্দুক, দাত, বাহ্যবাৰক অৰ্থাৎ ক্ষক্ত আরো-হণ্ ও ক্ষক্তে ক্রিয়া বহন, পরম্পর যন্তিকীড়া যুদ্ধারা জীক্-ক্ষের তোষণ, পর্যক্ষ, আসন ও দোলা সকলে জীক্তকের সহিত একত্র শয়ন ও উপবেশন, পরিহাস এবং জলাশক্ষে বিহার এই সকলকে অমুভাব বলে॥ ৩৩॥ যুগার্থে লাস্যগানাদ্যাঃ সর্বসাধারণাঃ ক্রিয়াঃ ॥ ৩৪ ॥
তত্ত্ব নিযুদ্দেন তোষণং বধা ॥
অঘহর জিতকাশী যুদ্ধকণ্ড লবাহ্তঅ্বটিন স্থি গোষ্ঠ্যামাত্মবীর্যাং স্তবানঃ ।
কথ্য কিযু ময়োচৈচ ভতদোদ গুচেকা
বির্মিত রণরসো নিঃসহাঙ্গং স্থিতোহনি ॥
যুক্তাযুক্তাদিকথনং হিতক্ত্যে প্রবর্তনং ।

ধুগান্ধং যুগাধর্মো। মিলনমিতার্থং যুগান্তে লাস্যেতি তেন সহেত্যর্থং সর্বেশং স্থিমাত্রাণাং সাধারণাঃ প্রক্রিয়াঃ ॥ ৩৪ ॥

मिতকাশী জয়াবহ ইতি ক্ষীরবামী বজয়াভিমানীভার্থ: ৷ বুক্তেতি বুকয়য়্কঞাদির্বস্য যুক্তমিদং কর্তব্যমযুক্তমিদং নুকর্তব্যমিত্যপদেশ ইভার্থ: ॥ ৩৫ ॥

শীর্ক্ষের সহিত মিলিত হইলে স্থামাত্রেরই নৃত্য-গীতাদি ক্রিয়া সাধারণরূপে সম্পন্ন হয়॥ ৩৪॥

ेजभार्या वाह्य यूक्तवाता श्रीकृरक्षत्र ट्वायन यथां॥

হে অবহর ! তুর্মি যে আত্মন্তাভিমানী হইয়া যুদ্ধার্থ বাছ কণ্ডুয়ন প্রকাশ পূর্বক , আপনার প্রাক্রমের প্রশংসা করিতে করিতে বয়স্যসভায় ভ্রমণ করিতেছ, বল দেখি আমার প্রচণ্ড বাছ দণ্ডের চেন্টা দেখিয়াই কি তুমি রণরক হইতে কান্ত হইয়া একাকী অবন্ধিত করিতেছ।

इस्त् नकर्मत किया यथा।

कर्षगांकर्छरगुत्र छेलरानं, हिठकनक कार्या श्रेष्ठ कत्रान अवः श्राग्न कल कार्याहे अधनंत' रुखना, रेखानि প্রায়ঃ পুরংসরস্থাদ্যাঃ স্থান্থ নিরিতাঃ ক্রিয়াঃ ॥ ৩৫॥
তামুলাদ্যপনিং বক্তে তিলকস্থাসকক্রিয়া।
পত্রাঙ্করবিলেথাদি স্থীনাং কর্মা করিতং॥ ৩৬॥
নির্জিতীকরণং যুদ্ধে বত্ত্রে ধুস্থাদ্য কর্বণং।
পুস্পাদ্যাচ্ছেদনং হস্তাৎ ক্ষেন স্থান্থ নিং।
হস্তাহস্তি প্রস্পাদ্যাঃ প্রোক্তাঃ প্রিয়স্থ ক্রিয়াঃ॥ ৩৭॥
দৃত্যং ব্রজকিশোরীযু তাদাং প্রনয়গানিতা।

" স্থাসক শ্চন্দনাদিভিশ্চর্চা॥ ৩৬॥ হস্তাহস্তীতি পরস্পক্ত মাকর্ষণাদিনা ২স্তেন হস্তেন যুদ্ধনিবেত্যুৎপ্রেক্ষাতে॥৩৭

্প্রণয়গামিত। প্রণয়স্যায়মোদনমিতার্থঃ। তাভিঃ সহ সখুঃ প্রীকৃষ্ণস্য

नकल छन्जा भिरायत कार्या ॥ oc ॥

স্থাদিগের কর্ম যথা।

মুখমধ্যে তামুলার্পণ, তিলকনির্মাণ, চলনলেপন ও বদন মণ্ডল চিত্রবিচিত্র করণ ইত্যাদি সকল স্থাদিগের কর্ম॥ ৩৬॥

श्चियमथानिरगत कंपी यंशा

শ্রীকৃষ্ণকে যুদ্ধে পরাজিত করণ, তদীয় বস্ত্র ধারণ পূর্বক আকর্ষণ, হন্ত হইতে পূজা কাড়িয়া লওন, শ্রীকৃষ্ণ কর্ত্বক আপনাকে অনহত করণ, হন্তাহন্তি প্রদন্ধ অর্থাৎ হন্ত যুদ্ধের প্রতাব করণ ইত্যাদি সকল প্রিয়দ্থাদিগের কার্যা॥ ৩৭॥

প্রিয়নশ্বনখাদিগের কার্য্য যথা॥ ব্রেক্ষকিশোরী সকলে দূত্য কুরণ, তাঁহাদের প্রণয়ের প্রতি তাভিঃ কৈলিকলো সাক্ষাৎ সখ্যঃ পক্ষপরিগ্রহঃ।
অসাক্ষাৎ সম্বয়্থেশাপক্ষপাপনচাত্রী।
কর্ণাকর্ণি কথাদ্যাশ্চ প্রিয়ন্দ্র্যানথজিয়াঃ।
বন্যরত্নাদ্যলক্ষারৈ মাধ্বস্য প্রসাধনং।
পুরস্তোর্য্যত্রিকং ত্স্য গ্রাং সংভালনজিয়াঃ।
অঙ্গদন্ধাহনং মাল্যগুদ্দনং বীজনাদ্যঃ।
এতাঃ সাধারণা দাসৈ ব্য়স্যানাং জিয়া মতাঃ॥ ৩৮॥

কেলিকলৌ ক্রীড়াকলহে তাসাং কেবলানাং সাক্ষান্তসৈবে প্রক পরিগ্রহঃ তাসামসাক্ষান্তস্য তু সাক্ষান্তাসাং মধ্যে বা স্বসান্ত্রয় যুক্ষো তত্তা যঃ পক্ষ-স্থাস্থা স্থাপনচাতুরীত্যর্থঃ। তাসাং তস্য চ যুগপৎ সাক্ষাক্ষেত্রথাপি তস্যা এব পক্ষপ্রাপন চাতুরীত্যর্থঃ। তাসাং তদ্য চ যুগপত্তথাপি তস্যা এব পক্ষপ্রাপন চাতুরীত্বি ক্রেয়ং। কর্ণাকর্ণীতি পূর্বং ব্যাখ্যাতমেব॥ ৩৮॥

অনুনোদন, ঐ সকল কিশোরিক।দিগের সহিত শ্রীকৃষ্ণের ক্রীড়া কলহ উপস্থিত হইলে সাক্ষাতে শ্রীকৃষ্ণের পক্ষ সম-র্পন এবং অসাক্ষাতে অর্থাৎ কিশোরিকাপণ উপস্থিত না থাকিলে শ্রীকৃষ্ণের অত্যে স্ব স্থ্রেশ্বরীর পক্ষ সমর্থন বিষয়ে চাতুর্যা প্রকটন এবং কর্ণাকর্ণি বাক্য কথন অর্থাৎ কানে কানে কথা কহা; প্রিয়নর্ম্ম স্থাদিগের এই সকল কার্যা।

দাসের সহিত বয়স্যদিগের সাধারণ ক্রিয়া যথা।
বন্যপূজাদি ও রত্বালস্কার সকল ছারা প্রীকৃষ্ণের অলস্কৃতি করণ, ভাঁহার অতাে নৃত্য, গীত, গোণ্ড প্রুফাদি ক্রিয়া,
অস্মদিন, মালা্রছন ও বীজন ইত্যাদি দাস্দিগের সহিত
বয়স্যগণের সাধারণ কর্ম। ৩৮ ।

পূর্ব্বাক্তেষপরাশ্চাত্র জ্যো ধীরে র্যথাচিতং॥
তথ্য সান্ত্রিকাঃ॥
তত্ত্বেজা যথা॥
নিজ্ঞামন্তং নাগমুম্মথ্য কুষ্ণং
শ্রীদামায়ং দ্রাক্ পরিষ্ঠ কামঃ।
লব্ধস্তো সংজ্ঞমারন্তশালী
বাহ্সজো পশ্য নোৎক্ষেপ্ত মীকে॥
স্বোদা যথা॥
জীড়োৎস্থানন্দরসং মুকুন্দ
স্বাত্যুম্বনে ব্যতি রম্যখোষে।

পূর্ব্বোজ্যেষ্ট্রভাবে বপবা অগণিতাঃ কেচনাস্তাবা অত্ত জ্বোঃ ইতি য়াবং॥৩১

পূর্বে যে যে অমুভাব বলিয়াছি এবং এক্ষণে যাহা যাহা বলিলাম, পণ্ডিতগণ এই সকলকে যথাযোগ্য বিবেচনা করি-বেন ॥

অথ সাত্ত্বিক ॥ তন্মধ্যে স্তস্ত যথা॥

প্রীকৃষ্ণ কালিয়নাগকে দমন পূর্বক নির্গত হইলে এই

'শ্রীদাম শীব্র আলিঙ্গন করিতে ইচ্ছা করিয়া সংজ্ঞমশালী
ভঙ্গাহিত বাহুদম আর উত্তোলন করিতে পারিতেছেন না

শহলোকন কর।

স্বেদ অর্থাৎ ঘর্ম যথা।। মুরলীর মনোহর গর্জন স্কুকারে মুকুকারেপ স্বাভি নক্ষ- শ্রীদাম্মৃত্তি বরশুক্তিরেষা
স্বেদাস্মৃত্তাপটলীং প্রসৃতে ॥ ৩৯॥
রোমাঞ্চো যথা ॥
দানকেলিকোমৃদ্যাং ॥
অপি গুরুপুরস্থং দোস্তম্ভৌ প্রদার্য্য নিরর্গলং
বিপুলপুলকো ধন্যঃ স্বৈরী পরিষজ্ঞদে হরিং।
প্রণয়তি তব ক্ষন্ধে চাদো ভুজং ভুজগোপমং
ক স্থবল পুরা দিদ্ধক্ষেত্রে চকর্প কিয়ন্তপঃ ॥ ৪০॥
স্বরভেদাদিচত্কং যথা ॥

্অপি গুরুপুর ইতি ত্রীরাধায়ামানসমেবাসুতাপবচনং গুরুবোহত স্থীরামা-

তীয় মেঘ, ক্রীড়োংদব রূপ আনন্দবারি বর্ষণ করিলে উৎকৃষ্ট শুক্তি দদৃশ শ্রীদামমূর্তি ঘর্মবিন্দুময় মুক্তারাশি প্রদব
করিয়াছিলেন । ৩৯॥

(त्रांभाक यथा भानत्किलि को भूमी एउ ।

শীরাধা উত্তপ মনে কহিলেন স্থবল ! তুমি ধন্য, যে হেতু অবাধে প্রক্তজনের সমক্ষেও বিপুল পুলকশালি বাহুৰয় প্রদারণ করিয়া স্বেচ্ছাচারে শীকৃষ্ণকে আলিঙ্গন করিতেছ, শীকৃষ্ণও তোমার ক্ষমে পুজগ সদৃশ, ভুজৰয় নিক্ষেপ করিতেত ছেন অতএব বল দেখি তুমি পূর্বে কোন্ সিন্ধক্ষেত্রে কি রূপ তপদ্যা করিয়াছিলে॥ ৪০॥

श्वतरक्रमापि• ठक्केंग व्यर्था ९ (°৯৫)

প্রবিষ্টবতি মাধবে ভূজগরাজভাজং হুদং
তদীয় স্থলভাদা পৃথুলবেপথুব্যাকুলাঃ।
বিবর্ণবপুষঃ ক্ষণান্তিকট ঘর্ষরায়ায়নো
নিপত্য নিকটস্থলী ভূবি স্থয়ুপ্তিমারেভিরে॥ ৪১॥
অথ অঞ্চ যথা॥
দাবং সমীক্ষ্য বিচরস্তমিধীকত্লৈস্তম্ম ক্ষয়ার্থমিব বাল্পন্তারং ক্রিস্তী।

স্বরভেদাদি চতুষমিতি অশ্রতাজ্ব। পুর্বোদিইজমো নতু শ্লোকজম:। কণা-দিতি ক্রণমতিজ্ঞমা নিকটিত্যাদি লক্ষণা:। এবমেবং ভূতা নিপভোতি নিপভ-নাদনস্তর্মিভার্থ:। স্বর্তিমিতি তামির নিশ্চেষ্টাবস্থামিত্যর্থ:॥ ৪১॥

ইধীকা: শবপুষ্পদণ্ডা ন্তাসাং ভূলৈ:। ইষ্টকেৰিকা মালানাং চিত ড্ল ভাবিবিতি ভূমত্বং। প্ৰাক্ষণ বলাদ্জাভীবাদি শক্ষা স্থিবেৰ প্ৰ্যাৰসান্তি।

অশ্রু পরিত্যাগ করিয়া পূর্ব্বোক্ত ক্রেম যথা॥

শ্রীকৃষ্ণ কালিয়ন্ত্রদে প্রবেশ করিলে তৎকালীন তদীয় শ্বহদ্যাণ ব্যাকুল চিত্তে জতিশয় পুলক ও বিবর্ণ দেহ ধারণ পূর্বক ক্ষণকাল বিকট ঘর্ষর শব্দ করিতে করিতে নিকটস্থ ভূমিতে পতিত হইযা শ্বস্থি দশার ন্যায় নিশ্চেট অবস্থা প্রাপ্ত হইযাছিলেন ॥ ৪১॥

ভাতা যথা॥

শরপুষ্প দণ্ড সকলের তুলা সমূহে দাবানল বিচরণ করিতেছে দেখিয়া ভাহার বিনাশ নিমিতই যেন বাষ্পবারি বিমোচন করিতে করিতে পদ্মমালাধারী ব্রস্তাগ আপনাকে সামপুথেকা তমুমসুজমালভারিগ্যাভীরবীবিরভিতো ছরিমাবরিক ॥ ৪২ ॥
অথ ব্যভিচারিণঃ ॥
ঔগ্রাং জাসং তথালস্যং বর্জয়িত্বাখিলাঃ পরে ।
রসে প্রেয়সি ভাবজৈঃ কথিতা ব্যভিচারিণঃ ।
তত্তাযোগে মদং হর্ষং গর্বাং নিজাং শ্বুজিং বিনা ।
যোগে মৃতিং ক্লমং ব্যাধিং বিনাপস্থৃতি দীনতে ॥ ৪০ ॥
তত্ত্র হর্ষো যথা ॥
নিজ্রময় কিল কালিয়োরগং

ডমেপ্যশ্রমিদমনিষ্টস্য নিশ্চয়াচ্ছোকমমুভূয়েতি জ্ঞেরং॥ ৪২॥

ওঁগ্রামত্র কেবল ক্ষণেত্রিষয়ং আসং কেবল ভদ্ধেতৃক্ষালসাং ভদাহুকুল্য বিষয়ং বর্জনিম্বেতি ভত্তত্পাধিসম্ভাবে ভত্ত তত্তাবর্ণমদেবেতি॥ ৪০॥

গীর্ খলংপদরং পদাবসানস্থাশকানির্বান্ধবিদশাক্ষকরাবসানস্থাতি ॥৪৪ উপেক্ষা করিয়া সর্বতোভাবে শ্রীকৃষ্ণকে গিয়া আবরণ করি-শেন॥ ৪২॥

অথ ব্যভিচারী॥

ভাৰজ্ঞ পণ্ডিতেরা বলিয়াছেন, উগ্রতা, ত্রাস ও আলস্যু পরিত্যাগ করিয়া অন্য সমুদায় ব্যক্তিচারী ভাব প্রেয়রকে ইয়া থাকে। তথাধ্যে অমিলন অবস্থায় মদ, হ্র্ব, গর্বব, নিজা ও ধৃতি তথা মিলন অবস্থায় মৃতি, ক্লম, ব্যাধি, অপস্মৃতি ও দীনতা ইত্যাদি ব্যভিচারী ভাব প্রকাশ পায় না॥ ৪০ ॥

তদ্মধ্যে অর্থাৎ অযোগে ইর্ষ যথা।। ব্রজরাজ নন্দন কালিয় নাগকে নির্বাসন পূর্বক আদিয়া।

বল্লবেশ্বরহৃতে স্থীয়ুষি।
সম্মদেন স্থানঃ শ্বলৎপদা
স্তানিক্ত বিবশাস্তাং গতাং॥ ৪৪॥
অথ স্থায়ী॥
বিমুক্তসংজ্ঞমা যা স্যাদিজ্ঞান্তা রতির যোঃ।
প্রায়ঃ স্থানয়েরত সা,স্থাং স্থায়িশক্তাক্॥ ৪৫॥
বিশ্রম্ভো গাঢ় বিশ্বাস বিশেষো যন্ত্রণোজ্ঝিতঃ।
এষা স্থারতির দিং গচ্ছন্তী প্রণয়ঃ ক্রমাৎ।
প্রেমা স্থেইস্তথা রাগ ইতি পঞ্চিধোদিতা॥

বিশ্রস্তাত্মা যা রতিঃ সা বিমৃক্তদংভ্রমা সতী স্থাং স্যাৎ তচ্চ স্থায়ি শব্দ ভাগিত্যস্বয়ঃ। সংভ্রমোহত্র গৌরবক্বতবৈয়গ্রাং॥ ৪৫॥

গাঢ়বিখাস বিশেষোহত্র পরস্পরং সর্বথা খাভেদপ্রতী**ভিঃ অ**তএব যন্ত্রণাজ্ঝিতশ্চ॥ ৪৬॥

মিলিত হইলে, হ্বাতিশয় প্রযুক্ত স্থস্পাণ শ্বলিত পদ ও শ্বলিত বাক্য হইয়া অঙ্গে বিবশতা ধারণ করিয়াছিলেন॥৪৩॥ অথ স্থায়ী॥

প্রায় পরস্পর সমান স্থা ছয়ের যে সন্ত্রম শৃষ্য বিশ্বাস-ম্য়ী রতি তাহাকে স্থা বলে এবং ঐ স্থাই স্থায়ী শব্দ প্রয়োগ হয়॥ ৪৫॥

অতিশয় বিখাস বিশেষের নাম বিপ্রস্ত, কিন্তু এই বিপ্রস্তে যন্ত্রণা মাত্র থাকেনা॥

উল্লিখিত রতি বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া ক্রমে সখ্য রতি, প্রণয়, প্রেম, মেহ ও রাগ এই পঞ্ প্রকারে ক্থিত হয়॥ তত্ত্ব স্থ্যরতির্যথা॥
মুকুন্দো গান্ধিনীপুত্র ত্বয়া সন্দিশ্যতামিতি।
গরুড়াঙ্ক গুড়াকেশ ত্থাং কদা পরিরক্ষ্যতে॥ ৪৬॥
প্রণয়ঃ॥
প্রাপ্তায়াং সংভ্রমাদীনাং যোগ্যতায়ামিশি ক্ষুটং।
তল্পন্ধেনাপ্যসংস্পৃষ্টা রতিঃ প্রণয় উচ্যতে॥ ৪৭॥
যথা॥
স্থবৈত্ত্রিপুরজিমুখৈরপি বিধীয়মানস্ত তে
রপি প্রথয়তঃ পরামধিক পার্মেষ্ঠ্যপ্রিয়ং।

প্রেমাদীনাং লক্ষণং পূর্ববং প্রণয়স্য তু বক্ষাতে ॥ ৪৭ ॥ স্থাবৈত্তিপুবজিমুথৈবিতি অস্থানাং বধাতেখীদৃশী লীলা জেয়া॥ ৪৮ ॥

তমাধ্যে স্থারতির্যথা॥

অজুরের প্রতি অর্জ্বন কহিলেন হে গান্ধিনীনন্দন!
আপনি মুকুন্দকে বলিবেন, ছে গরুড়ধ্বজ ! অর্জ্বন কবে
তোমাকে আলিঙ্গন করিকে॥ ৪৬॥

অথ প্রণয় ॥

যে রতিতে স্পাষ্টরূপে সংজ্ঞমাদির প্রাপ্তি যোগ্যতা থাকিলে তাহাতে যদি সংজ্ঞম লেশ স্পার্শ না হয়, তাহা ইইলে তাহাকে প্রণয় বলা যায়॥ ৪৭॥

যথা

ত্রিপুরারি প্রভৃতি দেবগণ স্তৃতি ধারা জীক্ষের পর-মেখরত্ব সম্পদ্ বিস্তার করিতেছেন, অর্জ্বন নামা ব্রজবয়স্ত দধৎপুলকিনং হরেরধিশিরোধি সব্যং ভুজং
সমস্কৃত্রত পাংশুলান্ শির্দি চক্রকানজুনঃ॥ ৪৮॥
প্রেম মথা॥
ভবত্যদয়তীশ্বরে হুহুদি হস্ত রাজ্যচ্যতিমুকুন্দবস্তির্বনে পরগৃহেচ দাস্থাক্রিয়া।
ইয়ং ক্ষুট্মমঙ্গলা ভবতু পাগুবানাং গতিঃ

ভবত্যদয়তীতি পাওবানামজ্ঞাতবাসসময়ে শ্রীনারদবচনং। তবেয়ময়দলা গতি র্ভবিভি অতি সর্গনারী যা কামচারাভায়্জ্ঞা তস্যাং লোট্।
যতঃ দা গতি ভেষাং ন স্থাস্য হানিকরী প্রত্যুত তস্যাং তস্য বৃদ্ধিরের দৃশান্ত
ইত্যাহ পরন্ধিতি তেষাং ভবতি প্রেমা ভবতা ফুতৈ রূপকারে ন জনিতঃ।
কিন্তুসমোর্জ্বিক তেষাং ভবতি প্রেমা ভবতা ফুতে রূপকারে ন জনিতঃ।
কিন্তুসমোর্জ্বিক তেষাং ভবতি প্রেমা ভবতা ফুতে রূপকারে ন জনিতঃ।
তেষাং তৃংথায়ভবং নির্ধুর ক্ষুরন্ত তাং প্রেমাণমেধয়ত্ম এব বিরাজ্জ ইতি
ভাবঃ। বর্ধ ইতি সিন্ধবিদ্ধিশাদার্টাং বোধয়তি। পরোক্ষনির্দেশাদ্ধ
ভেষামেবায়্ভবগ্যাং তদস্মাকং তু লক্ষণদৃষ্টায়্মানগ্যামেবেতি ক্রত-

ঐ শ্রীকৃষ্ণের ক্ষমোপরি বামভুজ সমর্পণ করিয়া তদীয় মন্তকন্থ সমূরপুচ্ছের ধূলি দকল সংস্কার করিতে লাগিলেন ॥৪৮
প্রেম যথা ॥

পাণ্ডব দিগের অজ্ঞাত বাস সময়ে নারদ কহিলেন, হে মুকুন্দ। তুমি পরমেশ্বর, পাণ্ডবদিগের স্থচদ্থাকায় তাঁহাদের রাজ্যচ্যতি, বনে বাস এবং পরগৃহে দাস্থকর্ম, ইত্যাদি স্পাষ্ট অনসলম্যী তুর্গতি হইয়াছে, তথাপি তোমাতে এ পাণ্ডব পরস্ত বর্ধে ছয়ি বিশুণমেব সংগ্রামৃতং ॥
সেহো যথা জীদশমে ॥
অন্যে তদসুরূপাণি মনোজানি মহাত্মনঃ ।
গায়জিশা মহারাজ সেহরিদ্ধিয়ঃ শনৈঃ ॥ ৪৯॥
যথাবা ॥
আর্থান্ত খালদছ ধাজুরু স্কুদ্দোত্তেরু লীলারসং
বর্ষজ্বিদ্দিতেরু রুক্ষমৃদিরে ব্যক্তং বভুবাতুতং ।

ব্লক্তি॥ ৪৯॥

কৃষ্ণমূদিরে শীলারদং বর্মতি সতি আর্দ্রাদঙ্গাং অলন্তঃ আছো: আছো ধাতবো গৌরিকাদ্যকরাগা বেবাং ভাদৃশেষু স্বহৃদ্ধপেষু গোত্রেষু পর্যভেষু উচ্চ্বাশিতেষু

দিগের ধিগুণ রূপে স্থ্যায়ত বর্দ্ধিত হইয়াছিল॥

অথ সেহ॥

यथा श्रीमन्द्रम ३৫ व्यथार्य ३৫ ट्रांटिक ॥

মহারাজ! সহাত্মা শ্রীকৃষ্ণ ক্রীড়া করিতে করিতে শান করিলে জন্য কতিপয় গোপবালক স্নেহে আর্দ্রচিত হইয়া ধীরে ধীরে তদীয় সনোজ্ঞ গীত সকল গান করিতে লাগি-লেন॥ ৪৯॥

यथावा ॥

কৃষ্ণনেখে অতিশয় লীলারস বর্ষণ করায় স্থান রূপ গোত্র অর্থাৎ পর্বত সকলে আর্দ্র শরীর প্রযুক্ত গৈরিকাদি গাতু স্থালিত হইয়া আশ্চর্য্য বিষয় ব্যক্ত হইয়াছিল, যথা— পূর্বে যে সরস্বতী অর্থাৎ বাণীরূপা নদী প্রবাহিত ছিল, ঐ যা প্রাণান্ত সর্থানী ক্রেন্ডান্ত সংগ্রাক পরি সদা নীরোক ধারারে সা ॥৫০॥ রাগো যথা ॥
আন্ত্রেণ ছম্পরিইরা ইরয়ে ব্যকারি
যা পত্রিপঙ্কিরক্ষপেণ ক্পীসূতেন।
উৎপ্লুত্য গাভিবভ্তা হৃদি গৃহ্মাণা
জাতাস্য সা কুত্রমর্ষ্টিরিবোৎস্বায়॥
যথাবা॥

छेटेक: श्रान वृत्क्ष्य्। भटक त्रकानि त्रका छेव्ह्र्ययू आख आतीः। नत्रविधी बानी। भटक ननी। छेभकर्भ्ष्यत्व कर्भना नगीला। भटक मिकटि या नीत्राक थाता मृत्नाः भिथ नानीः ना नना छेन्नाः। भटक ननानीता कत्रटात्राथा ननी॥ ००॥ वाक्षिति क्रिश्चा॥ ००॥

হুলৎ রূপ পর্বতের কণ্ঠদেশে লীন হইল, আর যাহ। কথন নির্গত হয় নাই এমত চকুর্বয়ের পথে অনবরত ধারা প্রবা-হিত হইতে লাগিল॥ ৫ ॰॥

রাগ যথা ॥

নিষ্ঠুর অখখামা অন্ত হারা তুষ্পরিহার্য্য এমত বাণ পঙ্ক্তি শ্রীকৃষ্ণের উপরে নিক্ষেপ করিলে গাণ্ডীবধারী অর্জ্জন সক্ষদিয়া ঐ বাণশ্রেণী আপনার হৃদয় মধ্যে ধারণ করিলেন, তাহাতে অর্জ্জনের আনন্দোৎসব নিমিত্ত ঐ বাণস্থি পৃষ্পান্ রৃষ্টি সদৃশ হইয়াছিল॥

गथादा ध

क्रमानाविष्ठः ममछाघनमानाति।
इस्मानाविष्ठानाति।
इस्मानाविष्ठानाति।
इस्मानाविष्ठानाति।
इस्मानाविष्ठानाति।
इस्मानाविष्ठानाति।
चित्रमार्क्षिशि वक्ष्र दक्षिम् नीत्॥
चित्रमार्क्षिशि वक्ष्र दक्षिम् ।
ध्यादि समीताति। मगुमख्यि शास्त्रः।
वाष्ट्रमानाविष्ठा क्ष्म नितास्माः वाक्षिख्यश्य ॥ ६५॥
चित्रानाः॥
चित्रानाः॥
चित्रानाः॥
चित्रानाः॥
चित्रानाः॥
चित्रानाः॥

ধাটী ছলাদাক্রমণমিতি ক্ষীরস্বামী ॥ ৫২ ॥

ব্যত নাম। সথা অরণ্যের সর্ব্ধ প্রাদেশে জীক্ষের ব্যমালার উপযুক্ত কৃত্মসকল চয়ন করিতেছিলেন, তাহাতে
তাহার মধ্যাহ্লকাল হয়, যদিচ তৎকালীন ব্যরাশিষ ভাষরের প্রচণ্ড কিরণ পতিত হইতেছিল তথাপি ঐ ব্যক্তের
সম্বন্ধে তাহা চন্দ্রিক। তুল্য হইয়াছিল।

चारारा उरकि के यथा॥

হে কৃষ্ণ। মধ্যমপাশুব অব্দুন ধ্যুবেবিদ অধ্যয়ন করিতে করিতে বাষ্পপ্রিত গদাদবাক্যে ভোমাতে আলিসন নিবে-দন করিয়াছিলেন॥ ৫১॥

শতীনামা ভূত্য কহিল প্রভো ! প্রমানল,
(১৯৬)

দ্বদ্য কবলাদিশি অমবিভাত্ত যেষামভূঃ।
ইতন্ত্ৰিভয়ভোণ্যভিপ্ৰকটঘোনধাটীধনাৎ
কথং ন বিরহজ্বাদবদিভান্ দথীমদ্য নঃ।
ভাত্ৰাপি পূৰ্ববিৎ প্ৰোক্তা ভাপাদ্যান্তা দশা দশা।
ভত্ৰত্বিগঃ॥
প্ৰপন্নো ভাণ্ডীরেইপ্যাদকশিশিনে চণ্ডিমভরং
ভূষানেইপি প্রোচিং দিনকরস্থভাপ্রোভদি গতঃ।
ভাপ্রিং কংগারে, স্থবলমুখমিত্রাবলিমদৌ
বলীয়ানুত্তাপন্তব বিরহজন্মা জলয়ভি॥ ৫২॥
কুশতা॥

কালিয়ন্ত্রদের বিষ এবং দাবানলের গ্রাস এই তিন হইতে আপনি বাছাদের রক্ষক হইয়াছেন, কিন্তু ইহা অপেকাও বলবান্ আপনার বিরহজ্ব হইতে আমর। সে সেই স্থাগণ আজ্ আমাদের রক্ষা না করিবেন কেন ?॥

এস্থলেও পুর্ব্বোক্ত ভাপাদি দশ দশা কথিত হইয়াছে॥ তন্মধ্যে তাপ যথা॥

হে কংগারে ! তোমার বিরহজনিত উত্তাপ অভিশয়, আশ্চর্যা, যে হেতু শীতল ভাণ্ডীরবটে অভিশয় প্রাথব্য এবং হিম তুল্য ভাত্তনখার স্রোতে অধিকতর রৃদ্ধি লাভ করিয়া ঐ উত্তাপ স্থাল প্রভৃতি মিত্রগণকে নিরম্ভর দথা করি-তেছে॥ ৫২॥

কুশতা যথা #

ত্বয়ি প্রাপ্তে কংশক্ষিতিপতিবিমোক্ষায় নগরী।
গভীরাদাভীরাবলিতমুষ্ খেদাদমুদিনং।
চতুর্ণাং ভূতানামজনি তনিমা দানবরিপো
সমীরদ্য আণাধ্বনিপৃথুলতা কেবলমভূৎ॥
জাগর্যা॥
নেত্রামুজদ্বন্দমবেক্ষ্য পূর্ণং
বাপ্পাস্থুবেণ বর্ষথপদ্য।
তত্রামুর্তিং কিল যাদবেক্র
নির্বিদ্য নিজা মধুশী মুমোচ॥
আলম্পুত্তা॥

চতুর্ণমিত্যাকাশস্তাপি তনিমা দেহকাশ্রেন বিবরাণাং স্ক্রত্ব প্রাথে:॥ ৫৩ ॥

হে অহারঘাতিন্! তুমি কংগরাজকে বিমোচন করিবার নিমিত্ত মধুপুরী গমন করিলে থেদ প্রযুক্ত গোপ দকলের দেহে চারিটী ভূতের অর্থাৎ পৃথিবী, জল, অগ্নি, আকাশ এই চতুষ্টয়ের ক্ষীণতা হইয়াছিল কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই বে, কেবল নাদারক্ষে, বায়ুই প্রবলরূপে প্রবাহিত হইতে-ছিল।

জাগরণ যথা ॥

হে যাদবেক্ত! বর্রথপ নামক তোসার স্থার নেত্র ক্মল বাজাবারিতে পরিপূর্ণ দেখিয়া, নিদ্রারূপা ভ্রমরী থেদ প্রযুক্ত ঐ নেত্রপদ্মের পরিচর্য্যা পরিত্যাগ করিয়াছিল॥

আলৰ শূন্তা॥

গতে বৃন্দারণ্যাৎ প্রিয়হ্ছদি গোষ্ঠেশ্বহুতে
লঘুড়তং সদ্যঃ পতদভিতরাম্ৎপতদি।
নহি আমং আমং ভজতি চটুলং ভূলমিব মে
নিরালম্বং চেতঃ কচিদিপি বিলম্বং লবমিপ ॥
অধৃতিঃ ॥
রচয়তি নিজরতে পাশুপাল্যে নির্তিং
কলয়তি চ কলানাং বিস্থৃতে যত্নেটিং।
কিমপরমিহ বাচ্যং জীবিতেহপ্যদ্য ধতে
যত্নর বিরহাতে নার্থিতাং বস্কুন্সঃ ॥ ৫০॥
জড়তা॥

জনাপ্রিত পরিচহদাঃ কুশবিশীর্ণরুক্ষাহাকাঃ

পরিচ্ছদা বেশাদর: পক্ষে পরিত: ছদা: পতাণি। ছারা কাস্কি:। পক্ষে

প্রিয়ন্থল বজরাজনন্দন র্দাবন হইতে গমন করিলে আমার চঞ্চল মন নিতান্ত লঘু হইয়াছিল, হুতরাং তুলের ন্যায় আলম্ব শ্ন্য হইয়া চতুর্দিক্ ভ্রমণ করিতে করিতে কেথাও অণুমাত্র বিলম্ব করিতে পারে নাই॥

অধৃতি॥

হে যদুবর! তোমাব বিরহে তদীয় বন্ধুবর্গ পশুপালনক্রাণ নিজ বৃত্তিতে স্থতি কল্পনা করিতেছেন না, গানাদি
কৌশল বিস্মারণ হইবার নিমিত্ত কোটি কোটি যত্ন করিতেছেন, অধিক কি বলিব আপনারা জীবিত থাকিতেও আর
প্রার্থনা করিভেছেন না ॥ ৫৩॥

জড়তা যথা। **হে মুকুন্দ!** তোমার হুহুদ্বৰ্গ শৰ্কতাপ্ৰ জাত বুন্ধের ফার সদা বিফ্লর্ভ্রো বিরহিতাঃ কিলচ্ছাররা।
বিরাবপরিবর্জিতা স্তব মুকুন্দ গোষ্ঠান্তরে
স্ফুরন্ডি স্ক্লাং গণাঃ শিগরজাতরকা ইব॥ ৫৪॥
ব্যাধিঃ॥
বিরহ্জরসংজ্বেণ তে
জ্বলিতা বিশ্লথগাত্রবন্ধনা।
যত্নীর তটে বিচেইতে
চিরমাভীরকুমারমগুলী॥
উন্মাদঃ॥
বিনা ভ্রদসুস্থৃতিং বিরহ্বিভ্রমেণাধুনা

অনাতপঃ। বিরাবো বিশেষেণ রাবঃ। পক্ষে বীনাং পক্ষিণাং রাবঃ। শিশ্র-জাতরুকা ইবেত্যের পাঠঃ বিশিষ্টকৈবাতোপমানস্থাৎ ॥ ৫৪ ॥

নিরহ এব জ্বঃ তহা সংজ্বরেণ সন্তাপেন॥ ৫৫॥

পরিচ্ছদ শূন্য, কুশ, বিশীর্ণ, রুক্ষাঙ্গ, সর্বদা বিকল জীবিকা, শোভা বিরহিত ও নীরব হইয়া গোকুল মধ্যে অবস্থিতি করিতেছেন॥ ৫৪॥

वाधि यथा॥

হে যত্বীর! তোমার বিরহ জরের সন্তাপে গোপ-কুমার মণ্ডলী শিথিল গাতে বহু দিন যাবৎ যমুনাকুলে ভ্রমণ করিতেছেন॥

क्षाम यथा॥

হে মধুরাপতে ! তোমার ম্বরণ না থাকা প্রযুক্ত সম্প্রতি

জগদ্যক্তিজ্ঞাং নিথিলমেব বিশ্বারিতা:।
লুপ্তি ভূবি শেরতে বত হৃদন্তি ধাবস্তামী
ক্রুদন্তি মধুবাপতে কিমপি বল্লবানাং গণা:॥ ৫৫॥
মৃচ্ছিতং॥
দীব্যতীহ মধুরে মথুবায়াং
প্রাল্যমধুনা মধুনাথে।
বিশ্বমেব মুদিতং ক্রুদিতাক্ষে
গোকুলেতু মুহুরাকুলতাভূৎ॥

দীব্যতীতি শ্রীকৃষণ প্রতি সধি বিশেষসন্দেশ:। অত্র ক্দিতাদ্ধ ইত্যা দিনা মূহমূচ্ছা ধ্বনাতে। ক্ষিতাদ্ধতং ধ্বু বোদনানস্তবং মূহমূচ্ছিততং। তচ্চ গোকুলং লক্ষীকৃত্য স্বন্ধমেব বাজাতে ইতি। আকুলতাচাত্র বোদন-মূচ্ছা পৌনঃপ্নোম ব্যাকুলতা॥ ৫৬॥

গোপগণ বিরহ বিভাষে বিহবল হইয়া নিখিল জগতের চেফী।
সমুদায় বিশ্বিত হইয়াছেন, তাঁহারা কখন ভূমিতে লুঠিত,
কখন শয়ন, কখন হাস্য, কখন ধাবন এবং কখন বা রোদন
করিতেছেন॥ ৫৫॥

মূচিছত যথা॥

হে মধুনাথ! সম্প্রতি তুমি মথুরায় রাজ্য প্রতি ছইয়া ক্রীড়াবত থাকাতে সমুদায় জগৎ আনন্দময় ছইয়াছে বটে, কিন্তু রুদিতান্ধ গোকুলে নিরন্তর ব্যাকুলতা বৃদ্ধি প্রাপ্ত ছইতেছে॥ মৃতি:।

কংগারে বিরহজ্বামি জনিত জ্বালাবলীজর্জরা

গোপা: শৈলতটে তথা শিথিলিতখাগালুরা: শেরতে।

বারং বারমথর্কলোচন জলৈরাপ্লাব্য তামিশ্চলান্

শোচন্ডাদ্য যথা চিরং পরিচয়মিপ্লাঃ কুরঙ্গা অপি। ৫৬

প্রোক্তেয়ং বিরহাবস্থা স্পান্ট জীলাকুসারত:।

প্রোক্তেম্মতি স্পষ্ট লীলাম্নারেণেত্যনেন উত্তবার্দ্ধেরপার্চ লীলাম্নাবেশৈতি গমাতে। স্পষ্টলীলা প্রকটলীলা। লীলা হি দ্বিধা। প্রকটা অপ্রকটাচিতি । তত্র প্রকটা প্রাণিঞ্চিকলোকগোচরীভূতা। সাঁচ কাদাচিৎকী। অপ্রকটা তদগোচরীভূতা। সা তু নিতাব প্রীর্কাবনাদৌ বর্ততে। ঘৈবখলু
মান্দিল আগমাদৌ তাপনীঞ্চাদৌ লয়তি জননিবাদ ইত্যাদৌ চ প্রগীয়তে
ত্যান্তি দেশস্তের গমনাদিকং নাজি নিতাহাদেব কিন্তু প্রকটায়ামেব কদাচিত্তদন্তি প্রাণঞ্চিকলোকগোচনী ভাবশ্চ সপরিক্রস্য ভগবত শুক্ত্রীলাম্না-

মৃতি যথা॥

হে কংশারে! তোমার বিরহজ্ব-তরঙ্গ জনিত জালা

গম্হে গোপগণ জর্জর হইয়া জল্ল জল্ল খাদ পরিত্যাগ

করত পর্বততটে শয়ন করিয়া রহিয়াছেন, যেমন পরিচিত

বন্ধুজনকে বিপদান্তিত দেখিয়া জ্ঞানোচন পূর্বক শোক

করিয়া থাকে, তাহার ন্যায়, মুগগণও বার্ম্বার বিপুল নয়ন
জল প্রবাহ দারা ঐ দকল নিশ্চেষ্ট গোপগণকে দেচন করিতেছে॥

अक्षे नीनात असूमारत अहै क्तिश्वायन्थ वर्शिक रहेन,

কৃষ্ণেন বিপ্রয়োগ: ग্যান্নজাতু অজবাদিনা:॥
তথা চ স্কান্দে মথুরাখণ্ডে॥
বংদৈব হৈদত্ত্ত্তীভিশ্চ দদ। ক্রীড়তি গাধব:।
বুন্দাবনাস্তর্গতঃ দরামো বালকৈর তঃ॥ ৫৭॥
অথ যোগে দিন্ধিথা॥
পাত্ত্বঃ পুণ্রীকাক্ষঃ প্রেক্য চক্রিনিকেতনে।

রেণ কদাচিত্তবভি। তত্র যোজ্শসহত্র কল্পা বিবাহবল্লীলা শক্ষ্যা প্রাচ্জাব ভেদাদভিমানভেদ:। পরস্পাবমনস্পদ্ধানঞ্চ তত্তলীলাবদ রক্ষণার স্যাৎ ভদল্পথাত্ বিয়োগ এব ন স্যাৎ। তত্মাৎ প্রকটলীলাযাং বিয়োগে জ্বাভেছপ্যপ্রকটলীলায়াং ভদভাবারজাত্বিভূজেং। কিন্তু প্রকটলীলাদেবোদ্দিশ্য সর্বেরং বচনেতি ভস্যাঃ পর্যবদান রমাত্বমণশাং স্থাপনীরং। ভক্ত ব্রজে পুনঃ সঙ্গত্য স্বয়োলীলয়োঃ শীভগবভা ক্লতে প্রবেকীভাবে প্রকটলীলাগত বিবহণ্চ শাস্যভীতি বিবরণম্বে বংসল্বস্প্রান্তে জ্বেষং॥ ৫৭॥

পাওবোহ রার্জ্ন: সথো মুখাছাং চক্রী ক্রপদনগবদ্য কুন্তকাব:। তথৈব

কিন্তু নিত্যলীলায় শ্রীকৃষ্ণের সহিত ব্রজবাসিদিগের কথনই বিচেহদ নাই॥

যথা স্কন্দপুরাণান্তর্গত মথুরাখন্তে।
শ্রীকৃষ্ণ বলদেব ও ব্রজ্ঞবালকগণে পরিবৃত হইয়া বৎদ ও বৎসতরীর সহিত নিরম্ভর ক্রীড়া করিতেছেন॥ ৫৭॥

ভাগ যোগে দিদ্ধি যথা।।
ভাজন ত্রুপদনগরের কুন্তকার গৃহে শ্রীকৃষ্ণকে ভাবলোং-

চিত্রাকারং ভজদেব নিজাকারমদর্শরং॥
তুষ্টির্যথা শ্রীদশমে॥
তং সাত্রলয়ং পরিরভা নির্ভা
ভীমঃ স্মযন্ প্রেমজলাকুরেন্ডিরেং।
যমৌ কিরীটীচ হৃহত্তমং মুদা
প্রদ্ধবাঙ্গাঃ পরিবেভিরেইচুতেং॥ ৫৮॥
যথাবা॥
কুরুজাঙ্গলে হ্রিমবেক্ষ্য পুবঃ
প্রিয়দঙ্গমং ব্রজহৃত্যদিকরাং।

ভাৰতাল্যাখ্যানাং। চিৰ্দ্যাকাৰ মাক্চতি ওতু্স্যতাং মিত্তযোগ্যাকাৰ-মিশ্বিতং। ৫৮॥

প্রকটনীলায়ামপি , শ্রীব্রস্থলিকবাণাং তুষ্টিমাহ। কুরুলারল ইভিক্র করিরা তুল্যাকৃতি প্রযুক্ত ভাঁহার সহিত মিত্রতা করি-করিয়াছিলেন।

তুষ্টির্বণ জীদশমে ৭'১ অধ্যায়ে ২৫ শ্লোকে ॥ শ্রীকৃষ্ণ ইন্দ্রপ্রস্থে গমন করিলে ভীম সেই মাতুলেয়কে আলিঙ্গন করিয়া হাদ্যবদনে প্রেমাঞ্গোরায় আকুল হইলেন পরে নকুল সহদেবের সহিত অর্জ্জন আদিয়া হুইচিতে প্রিয়-

जग चहां जित्र जालियन कतिया श्राह्म वाष्ट्र कलाय श्राह्म विश्न

যথাবা॥

কুরুকেত্তে অত্যে প্রিয়ত্ত জীর্ফাকে অবলোকন করিয়া (*৯৭) ভূজনগুলেন মণিকুগুলিন:
পূলকাঞ্চিতেন পরিমম্বজিরে ॥ ৫৯ ॥
স্থিতির্যথা শ্রীদশমে ॥
যৎপাদপাংশু র্যুজন্মকুচ্ছুতো
প্রাজ্ভিরোগিভিরপালভাঃ।
স এব যদ্ধিষ্যঃ স্বয়ং স্থিতঃ
কিং বর্ণাতে দিউমহো ব্রঞ্জেকসাং॥

কুককেত্ৰইত্যৰ্থ:। প্ৰিয়োছভিল্যিত: সঙ্গমো যক্ত তং॥ ৫৯॥

বছজনতির্বং ক্রছ্রং ত্থান্তকমন্তাক্ষণোগদাধনং তেন ধৃতঃ স্থিরীকৃতঃ আরা মনো থৈতৈ র্যোগিভির্যংপাদপাংশু রগভ্য শুদ্দেনাত্মনাপি লক্ষ্
সাক্যঃ সএব শ্রীকৃষণা নতু তদংশঃ স্থামাত্মনৈধ হেতুনা নতু হেত্তরেণ।
কিন্তু স্থভাবেনৈব যেযামহো আশ্চর্যাং দৃগ্যিষদ্ভিত শুেষাং ব্রজোকো মাত্রাণাং
দিষ্টং প্রাক্তনপুণ্যং কিং বর্ণাতে নহি নহি কিন্তু স্বাভাবিকী তাদৃশতয়া মহতী

মণিকুওলধারি ব্রজহ্মদ্গণ পুলকশালী ভুজমওল ছারা ভাঁহাকে আলিঙ্গন করিয়াছিলেন॥৫১॥

স্থিতি যথা॥

প্রীদশনে ১২ অধ্যায়ে ১১ শ্লোকে॥

যোগিগণ বহু জন্ম পর্যন্ত কুচ্ছাদি ত্রত দারা ধুতাজা হইয়াও বাঁহার চরণরেণু লাভ করিতে পারেন না, সেই ভগবান্ স্বয়ং যে সকল ত্রজবাদির দর্শন পোচরে অবস্থিত হন্ ভাহাদের ভাগ্য যে অত্যাশ্চর্য্য ইহা বর্ণন করিয়া বলা বাহ্ন্যমাত্র। ব্যারপ্যেক জাতীয়ভাবনাধুর্য্যভাগসো।
প্রেয়ান্ কামপি পুফাতি রদশ্চিত্রচনৎকৃতিং।
প্রীতে চ বংশলেচাপি কৃষ্ণতদ্ধক্তাঃ পুনঃ।
দ্যোরন্যোন্যভাবস্থ ভিন্নজাতীয়তা ভবেৎ॥ ৬০॥
প্রেয়ানেব ভবেৎ প্রেয়ানতঃ দর্বরদেশমং।
স্থ্যমংপৃক্তন্দীয়েং সন্তিরেরাসুবুদ্ধাতে॥ ৬১॥
॥ * ॥ ইতি শ্রীভক্তিরদায়তদিদ্ধো পশ্চিমবিভাগে মুগ্র

স্থিতিবের বর্ণনীয়া ইতার্থঃ। তদেবং সহ বিহারকতাং পুর্বোক্ত স্থীনাং ক্মুত্তেতি ভাবঃ। স্থিত ইতি শীলিতাদিখাবর্ত্তমানে ক্তঃ। বচ্চ কিঞ্চিজ্জগ-ভাম্মিন্ দৃগ্রতে শাণতেহিশু বাঃ অন্তর্বহিশ্চ তৎস্ববং ব্যাণ্য নারাষণঃ স্থিত ইতিবং॥ ৬০॥

অতঃ পূর্ব পদাবরোক্তাকেতোঃ প্রেয়ানেবেত্যাদি যোজাং॥ ৬১॥
॥ *। ইতি পঞ্চলহ্য্যাত্মকে পশ্চিমবিতাগো প্রেয়েভক্তিরদ লহ্রী
চূতীযা ॥ *॥

তুই অর্থাৎ কৃষ্ণ এবং কৃষ্ণদথা ইহাঁদের এক জাতীয় ভাব সাধুর্য্যশালী প্রিয়তর রস, কোন এক অনিব্রচনীয় চিক্ত চম্ৎকৃতি সম্পাদন করে॥

প্রতি ও বংসল রদে কৃষ্ণ এবং কৃষ্ণভক্ত এই ছুইয়ের পুনরায় পরস্পর ভাবের ভিন্ন জাতীয়তা হয়॥ ৬০॥

দকল রদের মধ্যে প্রেয়রদই প্রিয়তর হয়, স্থা রদ বিশিষ্ট সাধুগণই ইহা অনুভব করিতে পারেন॥ ৬১॥

॥ *। ইতি শ্রীরামনারায়ণ বিদ্যারত্বকৃত ব্যাখ্যায় ভক্তি-বৃদায়ত্তিকুর পশ্চিসবিভারণ প্রেয়োভক্তি রুশ ॥ *॥ ৩॥ *॥ অথ বৎদলভক্তিরদঃ॥
বিভাবাদৈয়ের বাংদল্যং স্থায়ী পুষ্ঠিমুপাগতঃ।
এম বংদল নামাত্র প্রোক্তো ভক্তিরদাে বুধাঃ॥
তত্তালম্বনাঃ॥
কৃষ্ণং তদ্য গুরুংশ্চাত্র প্রাক্তালম্বনান্ বুধাঃ॥ ১॥
তত্ত্ব ক্ষো ঘণা॥
নবক্বলয়দাম শ্রামলং কোমলাঙ্গং
বিচলদলকভ্ত্তান্তনেত্রামুজান্তং।
ভক্তির্বিহ্রদ্রং পুক্রমালোকয়ন্তী

উৎপীড়ং স্বয়ং বলাত্দাম:। দিখা লিপ্তেতি সংকীর্ণ বর্ম:॥ ১॥ ২॥

ष्यथ वर्मल तम्॥

বিভাবাদিবার। বাৎদল্য পুষ্ঠি প্রাপ্ত ছইযা স্থায়ী হয়, পণ্ডিতগণ ইহাকেই বংদল নামক ভক্তিরদ বলিয়া থাকেন॥

वर्मन तरम बालयन यथ।॥

পণ্ডিত দকল ওই বংগলরগে কৃষ্ণ এবং কৃষ্ণের গুরু-বর্গকে আলম্বন কছেন॥ ১॥

उनारक्ष जानवनक्ष कृष्य यथा॥

যিনি নবনীলোৎপল মালার নাায় শ্রামল বর্ণ, যাঁহার অঙ্গ অভিশয় স্কোমল এবং যাঁহার চঞ্চল চুর্বুন্তলরূপ ভ্রমরসমূহে নয়ন পদ্মের প্রান্তভাগ আক্রান্ত,এভাদৃশ পুত্রকে ভ্রজভূমিতে বিহার করিতে দেখিয়া ত্রজপতিদয়িতা যশোদা সহসা ক্ষরিত স্তন্ত্রে লিপ্ত হইয়াছিলেন অর্থাৎ পুত্রাবলো-

ব্রজপ্তিদ্যাতাদীৎ প্রস্নবোৎণীড়দিয়া॥ ২॥
শ্যানাঙ্গো রুচিরঃ দর্বদলকণযুতো মৃত্যুঃ।
প্রিয়বাক্ দরলো স্থামান্ বিনয়ী মাম্যমানকং।
দাতেত্যাদিগুণঃ কুফো বিভাব ইতি কথাতে।
এবং গুণস্থ চাদ্যামুগ্রাহ্ছাদেব কীর্তিতা।

খ্যানাস ইতি আন্তাং ভাৰত্তদা ণাপেকা খ্যানাসতা নাত্রেণ জনস্থাদীনা নাল্যনত্বং ইতার্থঃ। রম্যাস ইতি বা পাঠঃ। আল্যনত্বনেই তদা বিশ্বদতি এবিনিতি অদ্য পুল্রজেনাভিব্যক্তদা শ্রীকৃষ্ণস্থ অতএব প্রভাবনাস্পদত্রা বেদ্যস্থ অনভিব্যক্তিত প্রভাবদা কচিদভিব্যক্তিত প্রভাবত্বণাস্থা ভাবিতদা বদ্যুগ্রাহ্যং পুল্রোহ্যং মমান্তর্বহিরপাতি কোমল ইতি ভাবনয়া মাত্রাদীনাং হিতেছে। বিষয়ত্বং তত্মাদেব নেত্রস্থাং প্রকারাদ্য রদে বিভাবতা মাত্রাদির বাংসল্যাভিগ বত্যাস্থাদ জনকতা কীর্ত্তিতেতি প্রভ্বাবির্ভাব মাত্রেণ সাদিরেব। পূর্ববীত্যাত্রহোদয়ে নতু দর্মতঃ প্রসরৎ কীর্ত্তিত্বতার্থঃ। এগানান্ত্রীপনতা মাত্রেণ জনকতামত্যাই এবং গুণ্না চেতি পূর্বদর্শিত

কনে বলপূর্বক তাঁহার স্তন হইতে হ্রম ক্ষরিত হইয়া অঙ্গ শকল আর্ক্ত করিয়াছিল॥ ২॥

বৎসল রসের বিভাব যথা॥

णामात्र, क्रित, मर्वमहाक्रनाकाख, मृद्र, विषयाका, मतल, लब्झामाल, विनयी, मानागरण मानश्रम धवर माजा हेजामि छन्माली श्रीकृष्ण वर्मलतम विভाव विनया कीर्विष हरयन॥

উক্ত গুণশালী জীক্ষ অনুগ্রহের পাত্রতা প্রযুক্ত যখন

প্রভাবানাম্পদতয়া বেদাস্যাত্র বিভাবতা॥
তথা প্রীদশমে॥
ত্রযাচোপনিষন্তিশ্চ সাংখ্যযোগৈশ্চ সাত্রতিঃ।
উপগীয়সান্মাহাত্মাং হারং সামন্যতাত্মজং॥ ৩॥
যথাবা॥
বিষ্ণুনি ত্যমুপাস্যতে স্থি ময়া তেনাত্র নীতাঃ ক্ষয়ং

শ্বণগণ্যাপীত্যর্থ:। বাৎস্ল্যান্ত্রাহয়োস্ত কার্ণকার্য্যতা ভেদেন ভেদে। জেয়: মম প্রোহর্মং ভ্রাতৃষ্পু ভ্রোহ্মণিতি স্নিগ্মতা বাৎস্ল্যং। তত্ত হিতেজ্যা-বহুগ্রহ ইতি॥ ৩॥ «

তদেবং জীভাগৰতমতেন নেমং বিরিঞ্চ ইত্যাদাস্পারাৎ অযোত্যাদি

প্রভাব শূন্যরূপে অর্থাৎ পুক্র বলিয়া বিদিত হয়েন তথনই তাঁহার বিভাবতা হয় ॥

यथा जीनभारम घ व्यक्तारम ७৫ स्थारिक ॥

श्वकराव कहिरालन महातां । तिन मकल हेस्तानि विलियां, उपनिषद मकल ख्रम विलियां, मार्था मकल श्रूत्व विलियां, त्यां मकल प्रत्यांच्या विलियां, उपा माञ्चक (ज्ञुल) श्री ज्ञावान् विलियां याहां माहांच्या शान कतित्वहरून, यत्मांना त्महे हतित्क ज्ञापनात जाज्यक विलियां छ्ञान कतित्व लाशिराम ॥ ०॥

যথাবা ॥

যশোদা কহিলেন সখি! আসার সহিত গোষ্ঠপতি নন্দ যে শ্রীবিষ্ণুর উপাসনা করিয়াছেন,বোধ হয় তাঁহারই প্রসাদে শক্ষে পৃত্তনিকাদয়ঃ কিতিরুছো তো বাত্যয়োমূলিতো। প্রত্যক্ষং গিরিরেষ গোষ্ঠপতিনা রামেণ সার্ধ্বং ধৃত-স্তত্তৎ কর্ম ভ্রম্বয়ং মস শিশোঃ কেনাস্য সংভাব্যতে ॥৪ অথ গুরবঃ॥

বাঞ্জত তথাৎসলা মহিমানং দর্শনিষা শুদ্ধং তদেব দর্শনিতি বিষ্কৃরিতি লাই সেব। অনেন ব্রক্ষেয়াঃ পরমার্জবং স্চিতং। যথা। বিষ্ণুরিতি নর্ম পোষ্ঠারং ত্রায়মর্যঃ। ময়া সার্ধং গোষ্ঠপতিনা যদিষ্কৃরপাশুতে তত স্তেনৈর প্তনানয়ঃ করং নীতাঃ ক্ষিতিক্ষং বাতারৈবোলা লিতৌ ন তত্র তসাপি সম্বন্ধ ইতি ভাবেন মিছিশোরশু রক্ষা তু তেনৈর ক্তেতি ধ্বনিতং। গিরিশ্ব তাদৃশ তছপাসনবলেন তেন গোষ্ঠপতিনৈর ধৃতঃ। রামেণ সার্ধমিতি মম শিশৌ যদি তৎ সন্তাবাতে তর্হি কথং রামেহপি ন সন্তাবাত ইত্যর্যঃ তদেতৎ ক্ষতিৎ তৎ প্রাতন তাদৃশ গোর্থনিধর প্রতিমা দৃষ্টা প্রীক্রির্যাণ লাইকিং। তেন সহেতি তুলাযোগ ইতি সমাসমূত্রে সহার্থশ্ব বৈনিধ্যহপি দৃষ্টে অন্ত্র ময়া সার্ধং রামেণ সার্ধমিতি স প্নঃ সহার্থো বিদ্যমানতা মাত্রেণ বিবক্ষতে ন তুলাযোগেনেতি। প্রীব্রন্থপতিক্বত নিত্য বিষ্ণুসভান্ধনমের কারণখেন ব্যক্ষ্য তিম্বিশ্বায়রতং ॥ ৪॥

পৃতনাপ্রভৃতি রাক্ষদ দকল বিনষ্ট ইয়াছে, যমলার্জ্বন ছইটা বৃক্ষ প্রবল বায়ুদ্বারা উন্মূলিত হইয়া গিয়াছে এবং প্রত্যক্ষ দৈথিয়াছি রামের দহিত গোষ্ঠপতিই পর্বত ধারণ করিয়াছিলেন, নতুবা আমার এই শিশুপুজের কি ঐ সকল ছরছ কর্ম সম্পন্ন করা সম্ভব হয়!॥ ৪ ।

অথ গুরুবর্গ॥

অধিকমন্তাবেন শিকাকারিতয়াপিচ। লালকস্থাদিনাপ্যত্ত বিভাবা গুরুবোসতাঃ॥ ৫॥ যথা॥

ভূষ্যক্চিতেন চেত্রদা

দালনাৎকমভিতঃ কৃপাকুলং।
গৌরবেণ গুরুণা জগদ্পরো
গৌরবং গণমগণ্যমাজ্ঞয়ে॥ ৬॥
তে তু তদ্যারে কথিতা ব্রজরাজী ব্রজেখরঃ।
রোহিণী তাশ্য বল্লব্যা যাঃ পদাক্ষতাজালাঃ

অধিকসম্ভাবেনেত্যাদিষ্পলকণে ভৃতীয়া॥ ৫॥
সন্নপালনেত্যান্তহঃ। পৰত্ঃধহানেত্যা ক্বপা॥ ৬॥
বোহিণীত্যনেনাভাঃ পিত্বাপদ্যাদযশ্চোপলকাতে। দেবকী সপদ্যাদি

অধিকত্মন্য অর্থাৎ আমি বড় এই রূপ জ্ঞান, শিক্ষা প্রদান কারিত্ব এবং লালকত্বানি গুণবারা এই বংগল রুদে গুরুবর্গ বিভাব হুইয়া পাকেন॥ ৫॥

यथा।

বাঁছারা ভূরি অনু গ্রহযুক্ত চিত্ত থারা লালন বিষয়ে উৎ-হুক এবং সর্বভোভাবে কুপাকুল, সেই সকল জগৎগুরুর অগণা শুরুগণকে গুরুতর গৌরবসহকারে আঞায় করি॥ ৬॥

জীকুষ্ণের গুরুবর্গের নাম যথা॥

असताकी, खरमधत, ताहिनी अवः खन्ना याहारमत शूख-गगरक हत्रग कतियाहिरलन रणहे मकल रागी, रमवकी अ দেবকী তৎ সপত্মাণ্চ কুন্তী চানকত্মকু ভিঃ।

সান্দীপনিমুখাশ্চান্যে যথা পূর্বনিমী ববাঃ।

অজেশ্বরী অঙ্গাধীশো শ্রেষ্ঠো গুরুজনেষিমোঁ॥ ৭॥

তত্র অজেশ্বর্যা রূপং যথা শ্রীদশমে॥

কোমণ বাসঃ পৃথু কটিতটে বিজ্ঞ তী সূত্রনদ্ধণ
পুল্লেহস্তুক্চযুগং জাতকম্পঞ্চ হুজেঃ।

রত্বাকর্ষশ্রভুজ্চলৎ কন্ধণো কুণ্ডলেচ

ভোপানকত্নতে ন্নিত্ব জ্ঞানাংশধিকোন প্রথবেন চ প্রেছাংশসাবিক থাং। ব্রজেপ্র্যাঃ প্রেছত্বং পেত্যাত্রপাল্ডাং। ভত্তকং পিতবৌ নাছবিন্দে ভামিতাদিনা॥ ৭।

कोमः शदग रुक्षां अभी जैसनस्वतः व्यं अभी मादियां क्या देशायतः ॥ 🗸 ॥

(मवकीत मश्रीगण, उथा कुछी, वद्यामय अवः मान्मीश्रीन मूनि श्रास्त्र जन्माना वाङ्गिण हेर्हाताह श्रीकृत्यत छन्नवर्ग, किस्त हेर्हात्मव गर्धा शूर्व श्रिव (श्रेष्ठ । मम्राम्य अन्नवर्णव मर्धाः खाङ्ग्येवी अवः खड़ातां मन्त्र श्राम ॥ १॥

> তন্মধ্যে ব্ৰঙ্গেশ্বরীর রূপ যথা॥ শ্রীদশ্যে ১ অধ্যায়ে ২ শ্লোকে॥

শুক্দেব কহিলেন হে রাজন্। যশোদার সুল কটিতটো কোমবসন সূত্র ছারা বদ্ধ ছিল, পুত্রমেহে স্তন হইতে ছ্য়া প্রস্তু হইতে ছিল, আর বার্মার রক্ত্র আকর্ষণে বাজ্ছয় প্রান্ত হওয়াতে কক্ষণ চলিত ও কর্ণের কুণ্ডলম্ম কম্পিত এবং ক্ববী হইতে পুস্পদাম খুলিত হইতে ছিল। অপর ধ্রম বিধং বক্তং কবরবিগলমালতী নির্মানছ। ৮।।
যথাবা।।
ডোরী-জ্টিত-বক্তকেশণটলা দিক্ষুরবিশা লাসং
সীমন্তত্যতিরকজ্মণবিধিং নাতিপ্রভূতং জিতা।
গোবিশাসা নিস্কুসাঞ্চনমন্ত্রদ্দানবেশীবর

নবেদ্ধীবরেতি ক্রমদীপিকায়াং গ্রাসংখ্য প্রাপ্তরালভাতে। তথাহি ত্রাবরণপূজায়াং। ততোষ্ট্রেদ্দাতারেষু বস্থাদেবঞ্চ দেবকীং। নন্দগোপং বণোদাঞ্চ হাতৃক্। প্রাহ । জ্ঞানমুদ্রাভয়করে পিতরে গীতপাওরে । দিব্যান্তাগ্রাবরেপ ভ্রণী মাতরে পূলঃ। ধাররস্তা চ বরদং প্রসা পূর্কার্তকং। অস্তর্শামলে হার মণি কুণ্ডল মণ্ডিতে ইছি। যংগ্রু গৌতমীয়ভয়ে। তহহি র্প্ত দেবঞ্চ যণোদাং দেবকীং পুনঃ। বস্থাদেবো হেমগোরা ববাভয়করঃ স্থিতঃ। দেবকী শ্যামপ্রভাগ সন্ধাভরণণোভনা। যণোদা হেমসন্ধাশ সিত্রস্ত মুগাধিতা। সন্ধাভরণদাভিনা। যণোদা হেমসন্ধাশ সিত্রস্ত মুগাধিতা। সন্ধাভরণদাভিনা কুণ্ডলোভাসিতাননা। বোহিণীক যজের্জ নকং গৌরং সমর্চরেং। বরদাভয়সংযুক্তং সমস্ত পুরুষার্থদমিতি। তদে ভ্রু বিচার্যাং। ইন্দীবরপ্তাম শ্যামপ্রচিরিতি। ইন্দীবরমির শ্যামান কেবলং

বশতঃ তাহার বনন স্বেদ বিন্দুতে অন্ধিত হইয়া ছিল। ৮॥
যথাবা ॥

विनि तेष्ण् काता वक्तरकभ मगृह वक्षम कित्रशाहिन, शैंहात जिल्लू अविकृत काता मीमरखत छाडि खाक्तामान रमधाहै एउट्ह, याहात व्यक्त स्मिक्ट काता व्यक्तकात मकरणत काखि जित्रक्ष ठ इंडेएडट्ह, भावित्मत वनन नितीक्तरां है याहात नग्नग्र्मण व्यक्तरक व्यक्ति इंडेग्राट्ह अधर याहात नीण्यात नगाग শ্যাম, শ্যামক চি বিচিত্র সিচয়া গোষ্টেশরী পাতু ব: ॥ ৯॥ বাংসল্যং যথা।
ভনৌ মন্ত্রন্থা প্রথা প্রতি হরে র্গলাদময়ী
স বান্সান্দি রক্ষাভিলক মলিকে কল্লয়ভিচ।
স্মুবানা প্রভূষে দিশভিচ ভুজে কার্মাণমর্সো
যশোদা মূর্ত্বেব ক্যুরভি স্মুভ্রবাংল্যপটলী । ১০॥ ব্রজাধীশস্য রূপং যথা॥
ভিলতভুলিতৈঃ কচিঃ ক্যুরন্তং

ভাদৃশীশ্ব পিতৃ ভাষা ক্লিষিণ্ড যভা ভাদৃশী বিশেষণয়োঃ কর্মধাররঃ॥ २॥
- কার্মণং মূলকর্মরকৌষধমিতি যাবং॥ ১০॥

ভিলমিখিত তখুণবদাচরতিঃ খ্রামমিখ্র খেতৈরিত্যথী। অভিতুদ্দিল

শ্যামবর্ণ অঙ্গ ও চিত্রবিচিত্র বসন পরিধান, সেই গোষ্ঠেশরী যশোদা আমাদিগকে রক্ষা করুন ॥ ৯॥

याभागत वादमना यथा

যশোদা প্রভাতকালে জ্রীকৃষ্ণকে দর্শন করিয়া স্নেছ ভরে স্থন.ছইতে ছ্থা মোচন পূর্বেক বাষ্পাকৃল লোচন ও গদগদ স্বরে পুত্রাঙ্গে মন্ত্রন্যাদ, ললাটে প্রকা তিলক এবং হস্তে রক্ষা বন্ধন করিতে লাগিলেন, কি আশ্চর্যা! এতদ্বারা বোধ ছইল বাৎসল্য সমূহই যেন যশোদা মূর্ত্তিতে স্ফুর্ত্তি পাই-তেছে॥ ১০॥

ব্রজরাজ নন্দের রূপ যথা।। খাঁহার সম্ভবের কেঁশ সকল শ্যাম মিশ্রিভশুক্ল বর্ণ নবভাণ্ডীরপলাশচারুচেলং।
আহিবুন্দিলমিন্দুকান্তিভাদং
অদ্যাজং বরক্র্চিমর্চ্চিয়ামি॥
বাৎসল্যং যথা॥
আবলম্বা করাঙ্গুলিং নিজাং
শ্বালদ্ভিযু প্রসরন্তমঙ্গনে।
উর্গি অবদশ্রুণনিঝারে।
মুমুদে প্রেক্ষ্য স্ততং ব্রজ্ঞাধিপঃ॥
অপোদ্দীপনাঃ॥
কৌমারাদি বয়োরপ্রেশাঃ শৈশ্বচাপলং।

মিতি প্রশংসা বিষয়তয়া স্থান সার্থ:। অভিশক্ষ: প্রশংসায়ামিতি বিশ্ব:। কুর্চো বিক্থনে মধ্যে জ্রুবো: শুক্রণি কৈতব ইতি বিশ্ব:॥ ১১॥

পরিধেয় বসন নৃতন বট পত্তের স্থায় মনোহর, উদর অতি সুল এবং যিনি পূর্ণ চন্দ্রেব স্থায় রূপবান্ও অনুপ্র শাঞ্চ ধারী সেই ব্রজরাজ নন্দকে অর্চনা করি॥

नत्मत वाश्मना यथा ॥

শীকৃষ্ণ পিতার করাঙ্গুলি ধারণ করিয়া প্রাঙ্গণে ভ্রমণ করিতেছিলেন, তাহাতে তাঁহার মৃত্র চরণ দৃঢ় রূপে ভূমিতে সংলগ্ন না হইয়া স্থালিত হইতে লাগিল, ভ্রঙ্গরাজ ঐরপ গমন শীল পুত্রকে নিরীক্ষণ করিয়া হুদয়্র ভাষী অঞ্চ বিমোচন পুর্বাক আনন্দে বিহ্নল হইয়া পড়িলেন।

অথ বাৎসল্য রসে উদ্দীপন।। কোমারাদি বয়স, রূপ, বেশ, বাল্যচাঞ্ল্য, মধুর বাক্য জাল্ল জ বিশ্ব ল লালা। বুনৈকদ্বীপনাঃ স্মৃতাঃ ॥
তত্ত্ব কোমারং ॥
আদ্যুণ সধ্যুণ তথা শোনং কোমারং ত্তিবিধং মতং ॥ ১১ ॥
তত্ত্বাদ্যং ॥
সুনমধ্যোকতাপাস থেতিম। স্প্রদন্ততা।
প্রব্যক্ত মার্দিবস্থক কোমারে প্রথমে সতি ॥ ১২ ॥
যথা ॥
তিচ্ছুর দশন ক্রেমুখেন্দুঃ
পৃথুত্ব মধ্য কটারকোক সীমা।

দুলং মধ্যং উক্ল চ যদ্য ভদুয় ভাব স্তন্তা ॥ ১২ ॥ অকো বা চছাবো বা অিচ হুৱা ইতি দলিশ্ব ভারাদেবারং বহুত্রী হি:। সন্দি-

মন্দ হাস্য ও ক্রীড়া প্রস্থৃতি, পণ্ডিতগণ বাৎসন্য রসে এই সকলকে উদ্দীপন বলিয়া থাকেন॥

তমধ্যে কোমার যথা।। আদ্য, মধ্য ও শেষ ভেদে কোমার তিন প্রকার হয়॥১১ তমধ্যে আদ্যকোমার যথা।।

প্রথম কৌমার অবস্থায় মধ্যভাগ ও উরুদেশের সুলতা, নেত্রের অন্তভাগ শুরুবর্ণ, অল্ল অল্ল দন্তোলাম এবং মুচ্তা প্রস্তৃতি হইয়া থাকে ॥ ১২॥

यथा ॥

ষাঁহার তিন চারিটা দত্তে, মুখচন্দ্র শোভা পাইডেছে, মাহার মধ্য দেশ ও উরু অতিশুয় স্থল এবং যিনি নব কুবলয় নবক্বলয়কোমলঃ ক্মারো
মুদমধিকাং অজনাথয়োর্তানীং ॥
অমিন্ মুত্ঃ পদক্ষেণঃ ক্লিকে ক্লিকিমিতে।
আঙ্গুলানমূলানশয়নাদ্যঞ্চ চেষ্টিতং ॥
যথা ॥
মুখপুট কৃত পাদাম্ভোক্ষহাঙ্গুম্ক্
প্রচল চরণ যুগাং পুজমুন্তান স্থং।
ক্লণমিছ বিরুদ্ভং স্মেরবক্তঃ কণং সা
তিলমপি বিরতাদীয়েকিছেং গোর্তরাজ্ঞী ॥
ভাত্র ব্যান্তন্থঃ কঠে রক্ষাতিলকমঞ্জনং ॥

গ্ৰহণতি স্মাৰবাজনাৰ্থ মিতি চৰাব এব দশনা বস্ততো বোধাছে। সীমশব্দে

দল অপেক্ষাও স্থকোমল দেই কুমার অজরাজ ও এজেশরীর অতিশ্য আনন্দ বিস্তার করিতে লাগিলেন।

जहे क्ष्यं कि दिश्या कि कार्यात वात्रचात शामितिकाल, कर्न द्यामन
जन्म होना, जीव अञ्चल्लीन जनः উत्तान भवन व्यर्थाः हिंद है
हरेवा भवन कित्रवा थाका, है ज्यांनि मकन कि कि हरेवा विद्या

यथ।॥

শ্রীর্থ উতান ভাবে শয়ন করিয়া মুখপদ্মে পদাসূষ্ঠ, উদ্ধানিকে চরণ হয় নিকেপ,ক্ষণ কাল রোদন ও ক্ষণ কাল বা হাস্যবদনে আনন্দাতিশয় প্রকাশ করিতে লাগিলে, অজেশ্বরী যশোদা ঐ প্রকার পুত্র দর্শন বিষয়ে ক্ষণ কালও বিরক্তি ভাব প্রকাশ করেন নাই অর্থাৎ সভ্যা নেত্রে নির্মার্কণ পট্ডোরী কটো হস্তে সূত্রমিত্যাদিয়গুনং ॥ ১৩ ॥ যথা ॥

তরক্ষুনধনগুনং নবতমালপত্রস্তাতিং শিশুং রুচিররোচনা কৃততমালপত্রশ্রিয়াং। শ্বতপ্রস্কুত্রজ্ঞারং কটি ক্ষুবিতপ্রস্কুত্রজ্ঞারং ব্রজেশগৃহিণী স্বতং ন কিল বীক্ষ্য ভৃত্তিং যথৌ॥ ১৪॥ অথ মধ্যং॥

দৃক্তটীভাগলকতা নগ্নতা ছিদ্রিকর্ণভা॥

নাত্রাম্পাদং বাচ্যং ডেবামাশ্রের ইতার্থ: ॥ ১৩॥

তরকো ব্যালপ্রায়ত্যা ভচ্চকোনত ব্যাল এব বাচনীয়া। বিভীয়া তমাল প্রাং ভিলকং ॥ ১৪॥

আনগ্নতা ঈষরগ্নতা। সাচাসমাগাচ্ছাদ্যতা কাচিৎকনগ্নতা চেডি ক্রিতেছিলেন ॥

এই প্রথম কোঁমারে কণ্ঠে র্যান্ত্রনথ, রক্ষাভিলক, কজ্জল, কটিতে পট্টরজ্জু ও হল্ডে সূত্রে, এই সকল ভূষণ।। ১৩।
যথা ।

বাঁহার বক্ষে ব্যান্ত নপ্ত্যণ, বাঁহার নবতমাল সদৃশ লীল বর্ণ কান্তি; বাঁহার মনোহর গোরোচনার তিলক এবং যিনি হল্তে সূত্র ও কোটিদেশে পট্টরক্ষু দাম ধারণ, করিয়া ছিলেন, সেই শিশু সন্তানকে নিরীক্ষণকরিয়া ব্রজরাজ্ব কোন জেমেই ভৃপ্তি লাভ করিতে পারিলেন না॥ ১৪॥

অথ মধ্যকোমার॥ নেত্র প্রান্তে কেশের সম্মভাগ পতন, ঈদং নগ্নতা অর্থাৎ কলোকী রিঙ্গণাদ্যক কোমাবে সতি মধামে। ১৫॥
যথা ।
বিচলদলক রুদ্ধ জ্রুতী চক্ষলাক্ষঃ
কলবচনমূদক্ষ তুন্প্রোত্ত রস্ত্রঃ।
অলঘুরচিত্রিঙ্গং গোকুলে দিগ্তুকুলং

ছিধা। ছিদ্রীতি নিতাযোগেংপি ততাভিব্যক্তথাত্তং। বিদ্বাদ্যং ব্দ তদ্রিদ্বাদ্যং কিঞ্চিন্তরণবিহারাম্ব চবিত্মিতার্থ: ॥ ১৫॥

বিচলতিরলকৈ ককৈ বে ক্রতটা তত্তল ভাগে তত্ত চকলে জ্ঞানী যদা তং উদক্ষ মৃতনযোঃ শ্রোত্ররো বদ্ধে যদা। বিশ্বাদামিতি বহুক্তং। তত্ততাং রিশ্বণং চরণবিহাবক তত্তেশোদাহবতি জ্ঞান্ত্র রিভিরিক্ষমিতি। তত্ত প্রথমে জ্ঞান রিভিরিক্ষমিত্রে। অনেন প্রথম কৌমারাস্থেছণি স্থন্ধ রিঙ্গান বিহ্বপ্রনামিত ব্রিক্ষমিত বিহ্বপ্রনামিত পূর্ববিদীষ্য়য়তা কাদাচিংকন্মতা চেতি জ্ঞেষং। তনর

कथन वस পরিধান এবং কখন বিবসন, ছিদ্র কর্ন, (কান ফোড়া,) মধুর বাক্য ও রিঙ্গণ অর্থাৎ কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ চরণ বিন্যাস পূর্বক গদন, ইত্যাদি দকল মধ্যকোমাবে হইয়া থাকে॥ ১৫॥

यथा ॥

বাঁহার চুর্ণকৃত্তল গুলি জাতটে পতিত হুইয়া লোচন ঘাকে চঞ্চল করিতেছে, যাঁহার বাক্য অব্যক্ত ও অতিশয় মধুর, যাঁহার কর্ণ ঘয়ের ছিদ্র প্রকাশ পাইতেছে এবং যিনি জাত-গমনে খালিতগতি ও উলঙ্গ, গোকুল মধ্যে এতাদুশ পুত্রকে নিরীক্ষণ করিয়া যাতা যশোদ। অয়ত সমুজে নিষ্মা হুইয়া তনয়ময়তিদিকো প্রেক্ষা মাতা নামাজ্ঞনী । ১৬॥
আনসা শিশরে মৃক্তা নবনীতং করামুজে।
কিন্ধিন্যাদিচ কট্যাদো প্রসাধনমিছোদিতং ॥
যথা ॥
ক্ষণিতকনককিন্ধিণীকলাপং
স্থিতমুখমুজ্জলনাসিকা গ্রমুক্তা
করপ্তনবনীতিপি ভ্রমগ্রে
তনয়মবেক্ষা ননন্দ নন্দপত্নী ॥
তাথ শেষং ॥
আত্র কিন্ধিৎ কুশং মধ্যনীস্থপ্রথিমন্তারাঃ।

মত্র ভবন্তী সা অধাকৌ বিজর্ফে ইতি বা পাঠঃ ॥ ১৭ ॥

নবনীতং কাণাচিৎকমেৰ ভচ্চ শোভাকৰত্বাৰ প্ৰসাধননিৰ্বিশেষ: ॥ ১৭ ॥

ছिर्लन ॥ ১७ ॥

मधारकोगांदत चलकांत येथा॥

নাগাথে মূকা, হস্ত পদো নবনীত এবং কটি প্রস্তৃতিতে কুদ্রঘঠিকা॥

मर्थ। ॥

বাঁহার কটিতে শব্দায়মান স্থান্য ক্ষুদ্র ঘণ্টিকা, বদন স্বিৎ হাদ্য সুক্ত, নাদাগ্রে জাজলামান মুক্তা এবং দিনি করে নবনীত পিণ্ড ধারণ করিয়াছেন, অগ্রে সদৃশ তন্মকে অবলোকন করিয়া নন্দপুত্রী আনন্দাতিশায় লাভ করিলেন॥ অপ শেষকোমার॥

८ मिटकोमारत मधारतम नेषद कीन, वकः स्टान कि शिक्ष

শিরশ্চ কাকপকাট্যং কোমারে চরমে সন্তি॥ ১৭॥
যথা॥
স মমাগপটীয়মানমণ্যঃ
প্রথিমোপক্রমশিক্ষণার্থিকলাঃ।
দধদাকুলকাকপক্ষলক্ষমীং
জ্বনীং স্তম্ভর ভিন্ম দিবাডিন্তঃ॥ ১৮॥
ধটীফণপটীচাত্র কিঞ্চিন্য নিস্থাণং।
লঘুবেত্রকরত্বাদি মণ্ডনং পরিকীর্ত্তি হং॥ ১৯॥

অপচীয়মানেতি কর্মকর্ত্তির প্রযোগ: স্বৰং ক্ষীণী ভবন্মধ্য ইত্যর্থ:। কাক শক্ষেহিত্ত স্ব্যাপস্বা সধাস্থ বেণী এয়স্য পৃষ্ঠে যুতি:॥ ১৮॥

ধটা সম বিস্তার বহবাযাস: পটবিশেষ:। যা পলু বিচিত্র পরিবৃত্তি বাহ্ন লোনাধরাকে বিচ্ছিত্তিং লভতে। ফণপটাপুবভ: ফণাকারকচ্ছীকবণায পশ্চাদর ধটা সংনিভ: স্থাতপট:॥ ১৯॥

বিশালতা এবং মন্তক কাকপক যুক্ত অপাৎ জুল্লীশালী ছইয়া থাকে ॥ ১৭ ॥

घथा ॥

যাঁহার মধ্যদেশ ঈদৎ ক্ষীণ, বক্ষঃস্থল কিঞিৎ প্রশন্ত এবং যিনি মস্তকে আকুল কাকপক্ষের শোভা ধারণ করিয়া-ছেন, সেই আশ্চর্যা বালক জননীকে স্তম্ভিত করিতে লাগিলেন॥ ১৮॥

এই শেষ কোমারে ধটী অর্থাৎ অল্ল পরিসর অথচ বস্তু দীর্ঘ বস্ত্র বিশেষ, যাহার অগ্রভাগ সর্পান ন্যায় কুঞ্চিত, বন্যভূষণ এবং হত্তে ক্ষ্ত্রেবেত্র ইত্যাদি সকল ভূষণরূপে কীর্ত্তি হয়॥ ১৯॥ বংশরুকা ব্রজাভারে বয়ক্তিঃ সহ থেলনং।
পাবশৃঙ্গদলীদীনাং বাদনাদাত চেষ্টিতং॥ ২০॥
যথা॥
শিথগুক্তশেখরঃ ফণপটীং কটীরে দধং
করে চ লগুড়ীং লঘুং সবয়সাং কুলৈরাবৃতঃ।
ভাবনিহ শকুৎকরীন্ পরিসত্তে ব্রজক্ত প্রিয়ে
স্তত্ত্বে কুতার্থান্তহেহ পশ্ত নেত্রানি নঃ॥

পাব: হক্সবেগু:।। २०॥

শিণভেতি স্বত্যা গৃহাগমনে বিলম্মানতাং ব্রীকা চক্রশালিকা শিখন-মার্দ্রদা প্রতিক্রেশ্যা স্বভার্যায়ণি ভ্যাভিব্যপ্রাং প্রতিব্যনং। শর্বক্রীন্ বংসান্॥ ২১॥

ব্রজের নিকট বংসচারণ, স্থাগণের সহিত ক্রীড়া, সূক্ষ বেণু, শৃঙ্গ ও পত্রাদির বাদ্য এই সকল শেষ কৌমারের চেফী॥২০॥

यथ। ॥

পুত্র বংসচারণ করিতে গিয়া অপরাত্নে গৃহে আগমন করিতে বিলম্ব হওয়ায় ব্রজেশ্বর ব্যগ্রচিতে চন্দ্রশালিকার উপর আরোহণ পূর্বক ব্যাক্ল চিতা যশোদাকে কহিলেন প্রিয়ে! কি আশ্চর্যা। ঐ দেখ তোমার পুত্র মস্তকে ময়র-পুচের চূড়া, কটিতটে কণাকার পটী এবং হত্তে কুদ্র লগুড়ী ধারণ পূর্বক প্রিয়বয়স্থাবর্গে পরিব্রত হইয়া ব্রজের সমীপে বংসর্শ রক্ষা করত আমাদের নেত্র সকলোর ক্তার্থতা সম্পাদন করিতেছে॥

অথ পোগঙাং॥
পোগঙালিপুরৈবোক্তং তেন সংক্ষিণ্য লিখ্যতে॥
যথা॥
পথিপথি হ্রতীনামংশুকোত্তং সিমুর্দ্ধা
ধবলিমযুগপাকো মণ্ডিতঃ কঞুকেন।
ল্যু লঘু পরিগুল্পমঞ্জনিরযুগ্যং
ব্রেজভুবি মম বংসঃ কচ্ছদেশান্তুলৈতি॥
অথ কৈখোরং॥
অরুণিমযুগপালম্প্রস্বক্ষঃকপাটী
বিলুঠদমলহারো রম্যরোমাবলিশ্রীঃ।
পুরুষমণিরয়ং মে দেবকি শ্রামনাল্ল-

णाय (शोश छ ॥

পৌগশুদি ব্যাস পূর্বেই উক্ত হইয়াছে, একারণ একানে সংক্ষেপে লিখিতেছি॥

घर्गा॥

যশোদা কহিলেন দেখ আমার ধবল অপাদশালী বৃৎস মস্তকে উষ্ণীয়, গাত্তে কঞ্চ এবং পদদ্বে সন্দ মন্দ রবকারি মনোহর নূপুর যুগল পরিধান করিয়া স্থরভী দকলের সমীপ হইতে পথে পথে রুদাবন স্থমিতে আগমন করিতেছে॥

তাথ কৈশোর ॥

ছে যশোদে! যাঁহার অপালযুগল জ্যানবর্ণ, বক্ষঃত্থল উন্নত, গলদেশে বিলুপিড উল্লেল হার এবং রমণীয় রোমা- শ্বন্ধন থনিজন্মা নেত্রমুক্তৈ ধি নোতি॥
নব্যন যোবনৈনাপি দীব্যন্ গোষ্ঠেন্দ্রনা।
ভাতি কেবল বাংস্কাভাজাং পোগণুভাগিব॥ ২১॥
প্রকুমারেণ পোগণুবয়সা সঙ্গতোহপ্যসো।
কিশোরাভঃ সদা দাস বিশেষাণাং প্রভাগতে॥ ২২॥
তাণ শৈশবে চাপলং॥
পারীর্ভিনত্তি বিকিরত্যজিরে দ্বীনি
সন্তানিকাং হরতি ক্তুতি মন্দণ্ডং।
বহুে ক্পিত্যবিরতং নবনীত্রিপ্থং

দাসবিশেষাণামিতি তৎ প্রোচ্তারূপ ক্রিম্ব লোকপালানামিত্যর্থ: ॥২২ পানী পানপাত্রমিতি কীবস্বামী। তচ্চ হ্থাদেজেরং। ম্রাবাচ্ছাদন-

বলী শ্রী, সেই এই তোমার জঠরথনিজন্মা পুরুষরত্ব শ্যাস-লাঙ্গ আমার নেত্রকে অতিশয় রূপে আনন্দিত করিতৈছে॥

গোপেন্দ্ৰনন্দন নবযোগনে শোভমান হইলেও বাৎসন্য রস নিষ্ঠ ব্যক্তিদিগের নিকট পোগগু বয়ো বিশিষ্টের ন্যায় শোভা পাইয়া থাকেন। ২১॥

এই শ্রীকৃষ্ণ স্তৃমার পোগও বয়দে যুক্ত হইলেও দাদ বিশেষ সকলের সম্বন্ধে সর্বদা কৈশোর তুল্য প্রকাশিত হয়েন॥ ২২॥

অথ শৈশবে চপলতা॥

শ্রীকৃষ্ণ দুগ্ধ ভাণ্ডভঙ্গ, প্রাঙ্গণে দ্বি নিক্ষেপ, সর হরণ, মহানদণ্ড ভঙ্গ এবং নিরম্ভর অগিতে নবনীত নিক্ষেপ করিয়া সাতু: প্রমোদ ভরমেব হরিস্তনোতি ॥ ২৩॥ যথাবা ॥

প্রেক্য থেক্য দিশঃ দশক্ষমদক্ষাদাং পদং নিক্ষিণনাগাত্যেদ লভান্তরে ক্ষুট্নিভো গব্যং হরিষান্ হরিঃ।
ভিষ্ঠ ধৈরমজানতীৰ মুখনে চৌর্যাভ্রমদ্জালতং
ত্রেম্মলোচনমস্থ শুষ্দধরং রম্যং দিদৃক্ষে মুখং॥ ২৪॥
অ্থানুভাবাঃ॥

অমুভাবাঃ শিরোত্রাণং করেণাঙ্গাভিমার্জনং।

ভাওমিতি মাথুবা: সন্তানিকা ত্ঞোপবি জাত তৎসাবভাগসৰ জালিকা। ভাবিরভমিত্যঅত্পি মুহ্রিতি পাঠান্তরং দৃশ্যং॥২৩॥

বৈশ্বং মনামচঞ্চলং তিষ্ঠ। মনাস্বাছন্দ্ৰোঃ থেবনেবমপ্ৰবিষ্যামীতি ছাব-ন্মা নানাগতিং দধতো) জালতে যক্ত তং ॥ ২৪ ॥

এই প্রকাবে মাতাব জানন্দাতিশ্য বিস্তাব করেন। ২৩॥ যথাবা॥

মুখবে। ঐ দেখ শ্রীকৃষ্ণ সভাষে চতুর্দ্ধিক দৃষ্টিপাত পূর্বিক অল্ল অল্ল পদ নিকেপ করত লতাজালে আরত হইয়া নিশ্চয় নবনীত হরণার্থ এখানে আসিতেছে অভএব ভূমি না জানার মন্ত হইয়া অংশিতে থাক, আমি উহার চৌর্য্য কম্পিত জালতা শালি ত্রাসান্তিত লোচন ও শুক্ত অধ্য যুক্ত রমণীয় মুখচন্দ্র নিরীক্ষণ করিব॥ ২৪॥

ৰাথ ৰামুভাব ॥

मखक बाखान, इस्वाता अत्र गार्कन, बानीर्कान, बान्स-

আশীর্কালো নিদেশন্ত লালনং প্রতিপালনং।
হিত্যোপদেশদানাদ্যাঃ বৎসলে পরিকীর্তিতাঃ॥
তত্ত্র শিরোত্রাণং যথা জীদশনে॥
তদীকণোৎপ্রেমরদা প্লুডাশায়া
জাতামুরাগা গতমন্যবো হর্ডকান্।
উদগৃহ্য দোকিঃ পরিরভ্য মূর্কিন
ত্রাণৈরবাপুঃ পরমাং মুদং তে॥
যথাবা॥

वागनः वागनामि । প্রতিপালনং রকা ॥ २०॥

করণ, লালন, প্রতিপালন এবং হিতোপদেশ প্রদান এই নকল বংসদ রদে অমুভাব রূপে কীর্তিত হয়॥

তগ্যধ্যে সস্তক আছাণ যথা।।

श्रीमभारम ३० व्यशांद्य ७० ट्रांटिक ॥

শুক্রণের কহিলেন হে রাজন্। পুক্রগণকে অবলোকন করিবা নাত্র গোপদিগের অনির্কাচনীয় প্রেম রুস উদগত হইল, তাহাতে তাঁহাদিগের চিত্ত নগ্র হইয়া পড়িল। লজ্জা ও ক্লেশ হেডু তাঁহারা পুক্রদিগের প্রতি তাড়না করিছে আসিয়াছিলেন কিন্তু নয়নগোচর হইবা নাত্র গভসস্য হইয়া তবৈপরীত্যে বরং জাতামুরাগ হইলেন, অতএব সেই সকল বালককে গ্রহণ পূর্বক বাছ ধারা আলিঙ্গন করিয়া মন্তক ভাজ্ঞাণ করত পরম প্রমোদ প্রাপ্ত হইলেন।।

यथाना ।।

প্রথমন দিয়া ক্চবিচাতেন
সমগ্রমান্তারা শিরং সপিঞ্ং।
করেণ গোঠেশিভ্রমনেরমঙ্গামি পুজ্রসা মৃত্য সার্জা।
চ্থাপ্রেরী তথাজানং নাম গ্রহণপূর্বকং!
উপালস্ভাদয়শ্চাত্র সিত্তৈঃ সাধারণাঃ ক্রিযাং ॥
অথ সান্তিকাঃ ॥
নবাত্র সান্তিকা স্তন্যপ্রাবং স্তন্তাদয়শ্চ তে ॥
তত্র স্তন্যপ্রাবা যথা প্রীদশ্যে ॥
তথাতরো বেণুরবন্ধরোপিতা

ব্ৰজনাজ গৃহিণী যশোদা ক্ষনিত শুনত্বা লিপ্তাঙ্গী হইয়া পুজেন সপিঞ্ছ মন্তক আম্রাণ পূর্বক তদীয় জঙ্গ সকল বাব-ত্থার মার্জন করিতে লাগিলেন॥

চুম্বন, আলিঙ্গন, নামগ্রহণ পূর্বক আহ্বান এবং মিত্রেক দহিত তিরস্কার এই বংসল রসের সাধারণ কার্য্য॥

অৰ্থ সাত্ত্বিক॥

शृद्कीक रहानि चांछे ध्वर छन्छ्य खाव, वर्मन त्रम स्वरे नवनी माञ्चिक॥

> ভদানধ্যে স্তন্যজ্ঞাব যথা॥ গ্রীদশনে ১৩ অধ্যায়ে ১৯ শ্লোকে॥

শুক্দের কহিলেন হে রাজন্! বংশাধান্গণও ভগবন্দায়ার মুগ্ধ হইয়াছিলেন, উহিরো বংশীধানি প্রবণমাত্র किन्गृद्ध (मार्जिः পরিরভ্য निর্ভরং।.

ट्रिट्स् उन्जन्यभाः स्थानवः

यथा वा लिल्जां भरतः ॥

विकृतिक गितिभाष् क्षीक পত্রাবলীকা
निश्लिक गितिभाष् क्षीक পত্রাবলীকা
निश्लिक स्विक्टिंग् कालग्रि र्योगाः।

क्रिक्लमविष्ट्रकः ट्रिट्सां कर्ताकि॥ २७

নিচুলিত্বমাচ্ছাদিত্বং স্বেহ এব মাধ্বীকং যেষু তেচ মেধ্যান্চ পরম পবিত্রা ক্তে.ইতি বিশেষণয়োঃ সমাসঃ। ত্বাপি প্রমাঝাদ্যৈরিতি ভাবঃ। নবং প্রথমমিত্যভিষেকার্বং জলৈ ত্বিষাদ্পাদেন পিইপেষী করিষাত ইতি

সত্ত্ব উথিত হইয়া সেই সকল মায়া রচিত বালককৈ স্ব স্থ তনয় জ্ঞান করিলেন, পরে পরজ্ঞাের ন্যায় বাত্তারা তুলিয়া লইলেন ও নির্কর আলিঙ্গন পূর্বক স্থাবৎ স্থাদ এবং আসব-বং মাদক হয় যাতা ক্ষেত্র বশতঃ স্বতঃ প্রস্তুত হইতেছিল তাতা পান করাইতে লাগিলেন ॥ ২৫॥

यथावां लिलिजगांधस्य ॥

ছে কৃষ্ণ ! গাভীরন্দের চরণধূলি দারা তোমার যে সকল হ্বাক্ত গৈরিকাদি থাতু রচিত পত্তাবলী বিলুপ্ত হইয়াছিল যশোদ। কৃচ কলন বিৰুক্ত স্নেহ্ময় মাধ্বীক তুল্য হয় সমূহ দারা তৎ সমুদায় ধূলি প্রকালন পূর্বক তোমার নৃতন অভিষেক করিতেছেন॥ ২৬ ।

স্তম্ভাদয়ো যথা।।
কথমপি পরিরক্থন ক্ষমা স্তক্ষণাত্রী
কলয়িতুমপি নালং বাষ্পপ্রপ্লুতাক্ষী।
নচ স্থতমুপদেষ্ট্র্থ ক্ষকেস্তী সমর্থা
দশকমচলমাসীদ্যাকুলা গোকুলেশা।।
অথ ব্যক্তিচারিণঃ।।
অত্রাপস্মারসহিতাঃ প্রীত্যেক্তা ব্যক্তিচারিণঃ।
তত্র হর্ষো যথা শ্রীদশ্যে॥

छातः ॥ २७॥

গোকুলেশেত্যত্র গোণরাজ্ঞীতি পাঠান্তরং॥ ২৭॥

खद्धां नि यथा॥

প্রীকৃষ্ণ গোবর্দ্ধন পর্বত ধারণ করিলে গোকুলেখনী যশোদা স্তব্ধগাত্রী হইয়া কোনজনেই পুত্রকে আলিঙ্গন করিতে দক্ষম হইলেন না, চকুর্জলে পূর্ণ হওয়ায় তদ্ধানা আর অবলোক্য করিতে পারিলেন না, অধিক কি বলিব বাল্পবারিতে কণ্ঠ পরিপূর্ণ হেছু আর কোন উপদেশ প্রদান করিতে সমর্থ হইলেন না॥

অথ ব্যভিচারী॥

এই বৎসলরসে অপসারের সহিত প্রীতরসোক্ত সমুদায় ব্যভিচারী হইয়া থাকে॥

> তন্মধ্যে হর্ষ যথা॥ শ্রীদশমে ১৭ অধ্যায়ে ১৫ শ্লোকে॥

যশোদাচ মহাভাগা নফলৰূপজা সৃতী।
প্ৰিজ্ঞান্ধমারোপ্য মুমোচাপ্রফলাং মুহঃ ॥ ২৭ ॥
যথা বিদ্যাধ্য ॥
জিতচন্দ্রপরাগচন্দ্রিক।
নলদেশীবরচন্দনশ্রিয়ং।
প্রিতো ময়ি শৈত্যমাধুরীঃ
কহতি স্পর্শনহোৎসবস্তব ॥
ভাথ স্থায়ী ॥
সংভ্রমাদি চ্যুতা যা স্থাদকুকম্প্যেহকুৰ স্পিতুঃ।

,চক্রপরাগাদীনাং শ্রী: সম্পত্তি:। সাপ্যক্র শৈত্যমাধুর্য্যের। তৎপ্রতি যোগিকেন নির্দিষ্ট হাং। চক্রপবার্গং কপুরিচু হি নলদমুশীবং॥ ২৮॥

শুক্দেব কহিলেন হে রাজন্! যশোদাও মহাভাগ্যেতী যেহেতু নফীপুত্র পুনরায় লাভ করিয়া ক্রোড়ে আরোপন পূক্ষিক আলিঙ্গন করত মুহুমুহিঃ আনন্দাশ্রু মোচন করিতে লাগিলেন॥ ২৭।

यथावा विषयाभाषत्व॥

হে কৃষ্ণ ! তোমার স্পর্শ মহোৎ সব কপুর চুর্গ, জোৎসা, উশীর (বেণামূল) ইন্দীবর ও চন্দনের শীতলত্ব তিরস্কার করিয়া সর্বতোভাবে আমাতে শৈত্য মাধুর্য্য প্রাপ্তি করাইতেছে॥

অথ স্থায়ী॥ অমুকম্পার্হ ব্যক্তির প্রতি অমুকম্পাকারির যে সম্থম- রতিঃ দৈবাত্ত বাৎসল্যং স্থায়ীভাবো নিগদ্যতে ॥ ২৮ ॥
যশোদাদম্ভে বাৎসল্যরতিঃ প্রোদা নিদর্গতঃ ॥
প্রেমবৎ স্ক্রেবন্তাতি কদাচিৎ কিল রাগবৎ ॥
তত্ত্ব বাৎসল্যরতির্যথা শ্রীদশ্যে ॥
নশ্যঃ স্বপ্রামাদায় প্রোম্যাগত উদারধীঃ ।
মুদ্ধ্যবন্তায় পরমাং মুদং লেভে কুরুষ্ঠ ॥ ২৯ ॥
যথা বা ॥

বিন্যস্ত শ্রুতিপালিরদ্য মুরলী নিস্থান শুশ্রেষয়া

যশোদাদেবিভাগনকাণং অন্যেষামণি প্রৌচ্বতীনাং প্রোচা রাগ পরা-কাঠাত্মিকা প্রেমাদি বদিতি যথান্যেষাং প্রেমাদ্য তথা ভাতি প্রতীয়তে অন্তত্ত্ব সদা প্রৌট্চবেতার্থ: ॥ ২১॥

भूगा ति इत्र, जाहारक वारमना वर्तन, अ चरन के वारमना चात्री जाव तर्रा कथिल इत्र । २৮॥

যশোদাদির বাৎসল্য রতি স্বভাবতই বৃদ্ধিশীল, কিস্ত উহা কথন প্রেমতুল্য, কথন স্নেহ এবং কথন বা অমুরাগের ন্যায় প্রকাশ পাইয়া থাকে॥

> তন্মধ্যে বাৎসল্য রতি যথা॥ শ্রীদশ্যে ৬ অধ্যায়ে ২৭ ক্লোকে॥

হে রাজন্! উদার বৃদ্ধি নন্দ প্রবাস হইতে আগমন করিয়া স্বীয় তনয়কে গ্রহণ পূর্বক মস্তক আত্রাণ করত পরম হর্ষ প্রাপ্ত হইলেন॥ ২৯॥

> यथी यो॥ एभोला खाला जानकीतन आठल जांबर

खरकसगृहिनी यर्भाना जना मूत्रनीत्रव खरन मानरम

ভূয়ঃ প্লাব্ৰবিনী দিগুণিতোৎকণা প্ৰদোষোদয়ে।
গেহাদদনমন্ত্ৰাৎ পুনরসো পেছং বিশস্ত্যাকুলা
গোবিদ্যা মৃছ্ত্ৰ জেজগৃহিণী পন্থানমালোক্যতে॥ ৩০॥
প্ৰেমবদ্যথা॥
প্ৰেক্ষা তত্ত্ব মৃনিরাজ্যওলৈঃ
ভূমমানমণি মৃক্তসন্ত্ৰমা।
কৃষ্ণসক্ষতি গোকুলেশ্বী
প্ৰাস্ত্ৰা কৃষ্ণভূবি নাবীবিশ্ব॥ ৩১॥

পালি: কর্ণলভারো স্যাদিভি বিশ্বঃ ভদিন্যাসে নতু সমগ্র কর্ণ বিন্যাসে এব লক্ষ্যতে ॥ ৩০ ॥

পেকা পরপার্থা বৃদ্ধৃত্যর্থ:। অন্তর্ধান এব ভদ্যা মিলনৌচিত্যং স্যাৎ প্রেকাচ বৃদ্ধিকচাতে। কুরুভূবি ন্যবীবিশদিভ্যেব পাঠ:॥ ৩১॥

কর্ণাগ্র বিন্যন্ত করিয়াছিলেন কিন্ত প্রদোষ কালে ঐ মুনলীরব পুনঃ প্রবণার্থ বিশুণতর উৎকণ্ঠা বর্দ্ধিত হওয়ায় ন্তন
হইতে প্রশ্ন মোচন করিতে করিতে গৃহ হইতে অঙ্গন ও
অঙ্গন হইতে গৃহে প্রবেশ করত ব্যাকুল চিত্তে বারম্বার
গোবিন্দের পথের প্রতি দৃষ্টিপাত করিতে লাগিলেন॥ ৩০॥

ट्यमवर यथा॥

প্রধান প্রধান মুনিগণ শ্রীকৃষ্ণের মহিমা সূচক শুব করিতেছিলেন, গোকুলেশ্বরী পরস্পরায় তদীয় মাহাজ্য অব-গত হইয়া মুক্ত সন্ত্রমে শুনত্ত্মবারা কঞ্লিকা আর্দ্রীভূত করত কুরুক্তেতে গিয়া প্রবেশ করিলেন॥ ৩১॥ যথাবা॥
দেবক্যা বিশ্বত প্রসূচরিতয়াপ্যশৃজ্যমানানন
ভূয়োভি বস্থাদেবনন্দনতয়াপ্যদ্ঘ্য্যমাণে জনৈঃ।

উগাজামানান ইতি বলবনাথয়ো ফিল্মস্থেন তলাননভাঞলিপতাং বাঞ্জাতি মিহিবেতি। নিহিবগ্রহং, নিমিতীকতা বা উৎস্থকতা বল্লবনাথা-বপাত্রাগমিষ্যত ইতি তবোর্দর্শনোৎকণ্ঠা ত্যেত্যর্থ:। প্রেমস্ত উল্লাসে হেণ্ড: স্বাভাবিক ভাব প্রেবিভাগা স্তত্তাদ্বেশিন্যা যুক্তে: ক্রুবণমেব জ্ঞেয়ং। কংস ৰধাৎ পূৰ্বমঞ্ ভভেদবাৰ্তানাং জীবজেঞাদীনাং তদধাত্ত্তবম্ভা স্থামন্তমো গর্ভো হস্তা যাগিত্যাকাশর্বাণী প্রামাণ্যমাত্রেণ প্রীক্তকে স্বার্যতাং ৰদংস্ক স্বপুত্র পরিবৃত্তিবার্ত্যা ব্যক্তবাভূ পুনন্তত্পাদান মন্যাযাং স্যাদিতি তাং গোণাংহ তৎপরিবৃত্তিস্চক হনিবংশনীতা৷ গুপ্তত্যা নাবন্দন কংসং প্রতি কৃতং ভেদম্পি গোপয়ৎকু যাদবেষু সা যুক্তিবীদৃশী। অভাত্থাস্ট্র ইত্যাদিকং থলু কিং ম্যা হত্যা মল জাতঃ থলু তবাস্তরং। যত্র কচিং পুর শক্রবিতি **८मरो**वांगा वास्त्रित्य कः एमनाणि ज्था ऋतिकः। देनवम्यान्तः बाकि न মর্তা। এবেতি। , যদিচ কিমণাত দন্দর্ভাবং সাভিদা দর্বাবঞ্চকণীলেন निक्रभीध वक्ष्णांव जाविष्ठन वस्तित्व। विशेषां जांडः अवस्य हेलानीम्अ-क्या (छ। अकामगा निवृत्या अधा यर मगलपात देतां किर न (आंठारक ভন্মাদাণা প্রাণয়ং বহুদেবস্য কচিজ্জাত ন্তবায়ন্ত ইতি গর্গেণাত্র প্রোক্তং তথা তত্রাপি নৃনং প্রোক্তমিচি সংপ্রতি স্বকার্য্য সাধনার্থমের প্রাচীনমর্কা-

যথাবা ॥

শ্রীকৃষ্ণ সূর্য্য গ্রহণে উৎস্থকান্বিত হইয়া কুরুক্তেতে আগসন করিলে লোক সকল দেবকীনন্দন বলিয়া উল্লেখ কুরিতে লাগিল, তাহাতে ঐ দেবকী দেবী জননীযোগ্য- গোরিন্দে মিহিরগ্রহোৎস্কত্যা ক্রেরারাগতে প্রেমা বল্লনাথয়ো রতিত্রামূলাসমেবায়যো ॥ ৩২ ॥ স্থেহবদ্যথা ॥

পীযুষদ্যুতিভি স্তনাদ্রিপতিতৈঃ ক্ষীরোৎকরৈ জাহুবী কালিন্দীচ বিলোচনাজ্জনিতৈ জাতাঞ্জনশ্যামলৈঃ।

চীনদেব স্ববিচা স্বাহ্মহনাতাং তে জ্বচার্যামান্তঃ ভবতাং নাম ভন্তদ্পি
যতঃ স্বপুত্রে যোগা। জনা ষদি পুত্রবদাচরন্তি তদা পিত্রোঃ স্থানের স্থাৎ
কিমৃত প্রেমা বাভ্যামভির-বন্ধদেবদেবকার। তদেতদন্দ্রমার স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণেনাণ্যেতত্বকং। যাত যুগং ব্রজং তাত বয়ঞ্জ স্বেহ ছঃখিতান্। জ্ঞাতীন্বো

জ্প্রুমেধ্যামো বিধার স্ক্রদাং স্থমিতি। তত্মাৎ স্ক্রংস্ক বস্কদেবাদিশস্মাভি
যাবত্তং স্থবিধানং কার্যাং ভবিদ্রভাবৎ গাভীর্যাং কার্যামিতি স্টিতং।
শ্রীমত্বরং প্রতিচ রহস্তবৈধি নিজহার্দমুক্তং। গভোষ্কের ব্রজং সৌম্যোত্যাদৌ
পিত্রোন প্রীতিমাবহেতি। যতু কুরুক্তের ষাত্রায়াং শ্রীদেবকা। শ্রীমশোদাং
প্রতি এতাবদৃষ্টপিতরাবিত্যকং তত্রাপ্যন্যা তৎক্ষণ মিলিভ চির বিযুক্ত পুজ্রা
নার্থানং ক্রতমিতি গম্যতে। যত এবাত্তরং ন কিঞ্চিদপ্যক্তমিতি দিক্॥ ৩২॥

পীম্বেতি হুর্ব্যোপরাগ্যাত্রাব্যাজেন স্বপ্ত্রদর্শনোংকর্চয়া ব্রজন্ত্রাং ব্রজেম্ব্যাং
কন্তান্তিং পরিচিত্তর তাপজা বচনং। ক্ষীরং হুরং জনক। মধ্যমো মধ্যজাগঃ
স্মেহ দ্বারা প্রীকৃষ্ণের বদন মার্জন করিয়া দিলেন, পুনরায়
লোকে বহুদের নন্দন বলিয়া আহ্বান করিলে নন্দ ও যুশোদার
প্রেম অতিশয় রূপে উল্লাস প্রাপ্ত হইয়াছিল॥ ৩২॥

(अहरद यथा॥

সূর্য্যোপরাগ যাত্রাচ্ছলে স্বপুত্র দর্শনোৎকণ্ঠায় গমন কারিণী অজেশ্বনীর প্রতি কোন পূর্ব্বপরিচিত তপমিনী কহিলেন হে অজরাজরাজিং! তোমার স্তনপর্বত হইতে আরামধ্যমবেদিযাপতিতয়ো: ক্রিমা তয়ো: সঙ্গমে বৃত্তাসি ব্রজরাজ্ঞি তৎ স্থতমুখপ্রেক্ষাং স্ফুটং বাঞ্সি॥৩৩ রাগবদ্যথা॥

তুষারতি তুষানলোপ্যপরি তক্ত বন্ধন্মিতি র্ডবন্তমবলোকতে যদি মুকুন্দ গোঠেশরী। স্থান্ধবিরপি ক্ষুটং বিশুট কালকুটত্যলং ন্থিতা যদি ন তত্ত্ব তে বদনপদামুদ্দীক্ষাতে॥

म्बर्ग (विविद्याः। शत्क मधारविवः ख्यांत्रः॥ ७०॥

হে মুকুন্দ গোটেশ্বরী যদি ভবস্তমবলোকতে ভদা তুষানলোহণি তুষারতি তুষারবদাচরতি কীদৃশী সভাবলোকতে ভত্তাহ ভদা তুষানলদ্যোপরি বন্ধস্থিতি রিভাশ্বঃ। এবমুক্তরত্তাপি ॥ ৩৪॥

অয়ত সদৃশ ক্ষীর সমূহ পাত হইয়া তদ্ধারা জাত্রবী এবং শ্রামল বর্ণ অঞ্জন মিশ্রিত অশ্রু সমূহে কালিন্দী উৎপন্ন হইয়া মধ্যভাগে পতিত হইয়াছে, তুমি ঐত্ন্যের সঙ্গমে আর্দ্রী ভূতা হইয়া কেন আর স্পাইক্তরেপ সন্তান মুখ দেখিতে ইচ্ছা করিতেছ॥ ৩০॥

অমুরাগের ন্যায় যথা

হে মুকুন্দ! গোষ্ঠেশ্বরী যদি তুষানলের উপরি অবস্থিত
হাইয়াও তোমার মুখপন্ম দেখিতে পান, তাহা হাইলে ঐ
তুষানল তাঁহার সম্বন্ধে হিম সদৃশ হয়, আর যদি তিনি অয়ত
সমুদ্রের উপর দণ্ডায়মান হাইয়া তোমার মুখপন্ম না দেখিতে
পান তাহা হাইলে ঐ অয়ত সাগরও তাঁহার সম্বন্ধে কালকুট
বৃদ্শ হাইয়া থাকে॥

শব্দে বিশ্ব কি ত ।
বংসায় হ'ড শর দিক্বিনিশি বক্ত :
সম্পাদয়িষ্যতি কদা নয়নোং সবং নঃ।
ইত্যাহ্যতে বিহরতি ব্রজবাটিকায়া
মুবী হুরা জয়তি দেবকনন্দিনীনাং॥ ৩৪॥
যথাবা॥
ব্যাতস্তনয়ং ভ্রাত্ম ম সন্দিশ গান্ধিনীপুত্র।
ত্যাত্বারু বসন্তী দিদৃক্ষতে হাং হরে কৃন্তী॥
অথ বিয়োগো যথা জীদশ্যে॥

ভাত্বোষু শত্ৰু।। ৩৫ ॥

चरगार्ग উৎकिश्व यथा॥

প্রীকৃষ্ণ ব্রজবাটিকায় বিহার করিতে থাকিলে হায়!
বংদের শরণিন্দু বিনিশিত বদন কবে আমাদের নয়নানন্দ
সম্পাদন করিবে? এইরূপ দেবকনন্দিনীদিগের গুরুতর
স্থা, জয় যুক্ত হউক ॥ ৩৪ ॥

यथावा ॥

কুন্তীদেবী কহিলেন হে ভ্রাতঃ অক্র ! আমার ভ্রাতৃপুক্ত মুক্দাকে বলগা যে, হে হরে ! কুন্তী শক্তনধ্যে বাস করিয়া বহিয়াছেন, কবে তিনি ভোমাকে দুম্থিতে পাইবেন॥

व्यथ विदश्तां यथां॥

जीनमारम ८७ व्यक्तारा २० ८%/एक ॥

(•>•)

যশোদা বর্ণানানি স্তস্য চরিতানিচ। শৃণ্বস্থান্দ্রবালাকীৎ সেহস্কুতপ্যোধরা॥ মথাবা॥

যাতে রাজপুরং হরে মুখতটা বাাকীর্ণ ধুক্রালকা
পশ্য অন্ততন্ত্বং কঠোরলুঠনৈ দেহে ত্রণং কুর্বতী।
কীণা গোষ্ঠমহীমহেজ্ঞমহিনী হা পুত্র পুত্রেতাদো
কোশন্তী কবয়ো র্গেন কুরুতে কন্টান্তবন্তাদুনং॥
বহুনামপি সন্তাবে বিয়োগেহতাত্ব কেচন।
চিন্তা বিষাদ নির্বেদ জাত্য দৈন্যানি চাপলং।
উন্যাদ সোহাবিত্যাদ্যা অন্যুক্তেকং ত্রজন্তামী॥ ৩৫॥

উদ্ধাৰ কৰ্তৃক বৰ্ণিত পূজের চরিত্র শ্রেবণ করিতে করিতে যশোদা স্তন ছইতে তথ্য ক্ষরণ পূর্বক জ্ঞান্ত সকল মোচন করিতে লাগিলেন॥

श्वांव ॥

শ্রীকৃষ্ণ কংসরাজপুরে গমন করিলে ঐ দেখ গোকুলবাজগৃহিণী যশোদা ইতন্ত হঃ পতিত জলকায় আছেমমুখী
ইইয়া বিবশদেহে কঠোররূপে ভূমিলুঠন করাতে অঙ্গে
শ্রণ দকল উৎপর হইল এবং ফীণদেহে হা পুর্ত্ত! হা পুত্ত!
বিলিয়া চীৎকার করত দৃঢ়রূপে বক্ষঃ তাড়না করিতে লাগিশেন॥

ज्ये विद्यारि वह वह व्याधिकाति छाव मह्यवना थाकित्व छ

 ज्यात्म दक्व कि हा, वियान, निर्द्धन, जाष्ट्रा, रेनना, क्वनका

 ज्यान छ त्याह अहे नकत्वत छेट्सक हहेगा थाद्क ॥ २० ॥

ভত্ত, চিন্তা।

সন্দশ্লেগ্ছৎ ক্লমৈরলমুভি: সন্দালিতং মানসং দ্বন্ধং লোচনয়োশ্চিরাদ বিচল ব্যাভুগ্নতারং স্থিতং। নিখাশৈ: প্রবদেব পাকমগ্রতে স্তয়ঞ্ছ তথৈরিদং দ্বং বল্লবরাজ্ঞি পুত্রবিরহোদ্যুর্ণভিরাক্রস্যাসে॥ ৩৬॥ বিষাদঃ॥

বদনকমলং পূজ্রদ্যাহং নিমীলতি শৈশবে নবতরুণিমারস্ভোন্মফুং ন রম্যমলোকয়ং।

মলম্পনমিতি শ্রীক্রঞ্চন্য বনগমনে কন্যান্চিইচনং। সন্দানিতং বন্ধং নিশ্বাস: শ্রবদেবেত্যাদি পাঠ এব পুত্রবিরহস্চক:। ৩৬॥

বদনেতি প্রীকৃষণ হাদকাশাং পার্হহানিটাং শ্রুতা শ্রীব্রজেশরীবচনং ॥৩৭॥

তন্মধ্যে চিন্তা যথা॥

শ্রীকৃষ্ণ বনগদন করিলে কোন ব্যক্তি, ক**হিলেন হে**গোপরাজ্ঞি! তোমার স্পান্দন মন্দ হইয়াছে, নিরতিশয়
কোশে মানদ বন্ধ দেখিতেছি, লোচনন্ধ্যের তারা বন্ধ্বাল
যাবৎ ভূগ ও স্থির হইয়া রহিয়াছৈ এবং উষ্ণ নিশ্বাদে জন্তব্য পক হইয়া করিত হইতেছে অতএব হেয়ােদে! বোধ
করি পুক্রবিরহজনিত উদ্বৃধ্যি ভূমি আক্রান্তা হইয়াছ ॥৩৬॥
বিষাদ ॥

শ্রীকৃষ্ণ থারকায় গার্হ্য ধর্মেরত হ্ইয়া রহিয়াছেন শুনিয়া ভ্রমেশরী কহিলেন, হায়! শৈশব অতিবাহিত হ্ইয়া তক্ষ্ণিনারভ্রে পুজের নার্জিত রমণীয় মুখকনল অবলোকন ভাতিনব বধ্যুক্ত কামুং ন হর্মানবেশাং
শিবসি কুলিশং হন্ত কিপ্তং শ্ফল্কস্ততেন সে॥ ৩৭॥
নির্বেদঃ॥
ধিগন্ত হত জীবিতং নিরবধিশ্রিযোহপাদ্য মে
যান নহি হরেঃ শিরঃ সুতকুচা গ্রমান্তায়তে।
সদা নবস্থাত হামপি গবাং পরার্ধক ধিক্
স লুঞ্চি ন চঞ্চলঃ সুরভিগন্ধি যাসাং দিধি॥
জাড্যং॥
যং পুণ্ডরীকেক্ষণ তিষ্ঠতন্তে

ধিগন্ধিতি বিবহচিন্ত্রয়া চিন্তানবস্থানাত্তবাৎসল্য ক্ষূর্ত্তিময়ং বচনং। যত এব দ লুঞ্চী হ্যক্তং। সদা নবস্থগাছ্হামিত্যের পাঠো ধিকা বপোয়কঃ॥ ৩৮॥

করিলাম না এবং নববধূযুক্ত ঐ পুক্রকে গৃহমধ্যেও প্রবেশ করাইলাম না, অফুর যে আমার মস্তকে বজ্র নিক্ষেপ করিল॥ ৩৭॥

निदर्शम ॥

निवर्ष मण्णिक भालिनी आगात आक् डीवन दक धिक्, य दि इ उनाध क्षति इतिमञ्जक आगि आद्यान कितिलाम ना अवः मर्कान नवद्यमा दाहन कातिनी श्राद्ध मः यहा द्वा मकल दि अक्त दा है हक्षण इति याद्या दिन द्वा कितिलान ना ॥

জাড়া॥

্ব হে পুণ্ডনীকেক্ষণ! ভূমি যখন গোকুলে অৰম্ভি ছিলা

গোঠে করাছোর হমন্তনোহস্থ।
তং প্রেক্ষা দণ্ডং স্তিমিতে ক্রিরাদ্যদণ্ডাকৃতিস্তে জননী বস্থা॥
দৈনাং॥
যাচতে বত বিধাতক দক্রা।
হাং রিদস্ত শমুদদ্য যশোদা।
গোচরে সকুদ্দি ক্ষণমক্ষোরদ্য সংসর সমানয় বংশং॥ ৩৮॥
চাপলং॥
কিমিব কুরুতে হর্ম্যে তির্ভনমং নির্পত্তপো

কিমিবেতাতি হংখনমং প্রীব্রজেশরীবাকাং। মুনেতি হাসাপুর্বক্ষিত্যর্থ:।
সেই সময় তোমার হস্তপদাের ভূষণশ্বরূপ যে দণ্ড ছিল
তাহা অবলাকন করিয়া আঞ্জ তোমার জননী নিশ্চলেজিয়
হইয়া দণ্ডাকার হইয়াছেন॥

रेषना ॥

তে বিধাতঃ! যশোদা অপ্রত সোচন করিতে করিতে দত্তে তৃণ ধারণ পূর্বকি তোমাকে প্রার্থনা করিতেছেন যে, হে খৎসর! আজ্ ক্ষণকালের নিমিত্ত বৎস কৃষ্ণকৈ নয়নঘয়ের গোচরে আনয়ন কর॥ ১৮॥

চাপল॥

য়শোদা নন্দকে উদ্দেশ করিয়া কহিলেন এই নি**প্ল** ভট্টালিকার উপরে অবস্থিত হইয়া কি করিতেছেন, সানন্দ ব্ৰজপতিরিতি ক্রতে মুধ্বোধ্য়মত্র মুদা জন:।

আহহ তনাং প্রাণেভ্যোহিপি প্রিয়ং পরিহাত্য তং
কঠিন হৃদয়ো গোষ্ঠে স্বৈরী প্রবিশ্য স্থীয়তি॥ ৩৯॥
উন্মাদ:॥

ক মে পুক্রো নীপা: কথ্যত ক্রক্সাং কিমিছ বঃ

ক মে পুজো নীপাঃ কথয়ত কুরঙ্গাঃ কিমিছ বঃ দ বজাসাভ্যর্ণে ভণত তছুদন্তং মধুকরাঃ। ইতি জাসং জাসং জমভরবিদুনা যতুপতে

. অত্র জগতি মুগো জনো দেশস্তিবস্থ বিপক্ষরপ:। তদিদমপি ছ:থেন বিতর্ক মধ্যের। তম্ম তাদৃশ বচন যুক্তমেবেত্যাই অহুহেতি॥ ৩৯॥

ক মে পুত্ৰ ইতাকস্থান্যপুৰাত তাং পলাধনং শ্ৰুছা ভদ্যা ৰচনং। উদত্তং

সহকারে মুগ্ধলোকে ইহাঁকে ত্রজপতি বলিয়া থাকে, কি আশ্চর্যা! প্রাণ অপেকাও প্রিয়তর পুত্র পরিত্যাগ পূর্বক এই কঠিনহাদ্য স্বেচ্ছাচাবে গোষ্ঠে প্রবেশ করিয়া হৃথামু-ভব করিভেছেন॥ ৩৯॥

উন্মাদ॥

কোন ব্যক্তি জীক্ষেণর নিকট যশোদার উন্মাদ অবস্থা বর্ণন করিতেছেন যথা—ক্ষাহে কদন্ত রক্ষণণ! আসার পুত্র কোথায় বল, হে কুরঙ্গদকল! কৃষ্ণ কি তোসাদের নিকট দিয়া গমন করিয়াছে, ভ্রমরনিকর! তোমরাও তাহার বার্তা-বল, হে যত্নপতে! যশোদা ভ্রমভরে অতিশয় কাতরা হইয়া চকুর্দিকে তোসাকে জিজ্ঞাসা করিতে করিতে বিচর্ণ ক্রিতেছেন॥

ভবন্তং পৃচ্ছন্তী দিশি দিশি যশোদা বিচরতি॥ (मारः॥ क्रूविनि मनखाउँ विश्वकाः विषया कथः প্রদাবয় দৃশং সনাক্ তব হৃতঃ পুরে। বর্ততে। ইদং গৃহণি মে ুগৃহং ন কুরু শূন্যমিত্যাকুল: গ শোচতি তব প্রসূং শহুকুলেন্দ্র নক্ষঃ পিতা॥ ज्ञथ त्यार्ग मिन्निः॥ विल्लाका तक्रक्रमलक्रमक्रमः িবিলোচনাভীষ্টবিলোকনং হরিং। खरेगातिकत्तवक क्षूकां कलः ८ एत्राः ऋषानान तैष्ट्रमू ভिल्लियाः॥

বার্তাং ॥ ৪ ।।।

८गह ॥

' (ह क्षृचिनि ! (कन वृथ। मत्नामस्भा काछत्र छा विभान করিতেছ, একবার চৃক্ষু উদ্মীলন করিয়া দেখ, তোমার পুত্র कार अं म छो श्रमान ति शारिक, ८२ गृहिणि ! जामात गृह भूना করিও না,হে যতুকুলেন্দ্র ! তোমার পিতা নন্দ ব্যাকুল হইয়া তোমার জননীর নিকট এইরূপ শোক প্রকাশ করিতেছেন॥

णथ (यार्ग मिक्सि॥

বস্তুদেবের পত্নীগণ রঙ্গন্থলে সমুপৃষ্ঠিত নয়নাভীষ্টপ্রদ কঞ্লিকার জঞ্চল সেচন করিতে লাগিলেন॥

তুষ্টি র্যথা প্রথমে।
তাং পুত্রমঙ্কমারোপ্য স্থেই মুতপ্রোধরাং।
হর্ষবিহ্বলিতাত্থানঃ শিষিচু নে ত্রজৈ জলৈং॥ ৪০॥
যথা বা ললিত্যাধবে॥
নয়নয়োঃ স্তন্যোরপি যুগ্মতঃ
পরিপতন্তিরশৌ প্য়সাগ্ধরৈঃ।
অহহ বল্লবরাজগৃহেশ্বরী
স্থতনয়ং প্রণায়াদভিষিক্ষতি॥ ৪১॥
হৈতি র্থা বিদ্ধমাধ্যে॥

বলবরাজবিলাদিনীতাত বলবরাজগৃহেখবীতি পাঠান্তবং॥ ৪১॥

ভুষ্টি যথ।॥

व्यथगकरक >> व्यस्तिरत २६ ८ द्वारिक ॥

শীকৃষ্ণ সাতৃগণকে প্রণাম করিলে তাঁহারা তাঁহাকে কোড়ে লইলেন, তাহাতে স্নেহভরে তাঁহাদের স্তন হইতে হুশ্ধ ক্ষরিতে লাগিল, অভএন সকলে হর্ষে বিহল হইয়া অঞ্জলে তাঁহাকে অভিষিক্ত করিতে লাগিলেন ॥ ৪০ ॥

यथा वा ललिखगांपरव।।

আহো! গোপরাজগৃহেশরী যশোদা প্রীতিনিবন্ধন নয়ন-দা ও স্তনদা হইতে ক্ষরিত জল ও ত্র্প্প ধারা দারা সীয় তনয়কে অভিষেক করিতে লাগিলেন।। ৪১।।

विश्विष्य विषयमाभूत ॥

আছ্ছ কমলগদ্ধেরত সৌন্দর্যারশ্যে বিনিহিত্ময়নেয়ং জন্মখেশো মুক্ল। কুচকলগমুখাভ্যমান্দরকোপমন্ধা তব মুহুরতি হ্রাছর্ষতি ক্ষীর্ণারাং॥

অন্বরকোপন্দর মাজ বিষ্ণেতার্থ:। খন্যা হিভা নিতাছিতি ছপি প্রভাগেমনান তবং প্রেয়ো রদাত সৃচি চ সিদ্ধাত্তবহুরেয়া। কিঞ্জি বিশ্বাতে ভত্ত সভাসন্ধলভনা বেদাদিগীতসা তত জ্ঞাতীন বো জন্তুমেধামে বিধার গুরুদাং অ্পমিতি প্রত্যাগমনসংকল্প: শ্রীদশমে স্পষ্ট এব ভত্ত প্রষ্টুমিডি नर्गमत्रा श्रुक्षवार्थरचन निर्मित्या निकारिकाविकः ocalento यहा छहै मिछि मर्गनिविदशी ভবিভূমিত। थै:। তথাপি ভূমন্ মহিমাগুণসা তে वि**दवाक**ू মইতামলাম্ববা্মভিবিতায় বিবোদ ং বোধবিষয়ী ভবিভুমিভিবং। তদেব বিবৃতং শ্রীমত্র্ববেন। হয়। কংসং রঙ্গমধ্যে প্রতীপং সর্ব্যাত্তাং। যদাহ বং সমাগতা কৃষণ: সতাং করোতি তং। আগমিধাতাদীর্ঘেণ কালেন ব্রন্সমূহত:। প্রিয়ং বিধাস্যতে পিজোর্ভগবানু সাম্বতাং পতিরিতি। স্বত্র পিকো: প্রিয়বিধানং থলু সদা তৎ সংযোগ এবেভি। তদেতদাগমন সময়ত मञ्चवक वंशमञ्चवत्मव। यथा एिछि अग्रत्मव। अभि अत्रथं मः मधाः श्वामाः গতাংশিচবায়িতাৰ্ শুক্রপককপণচেতস ইতি। মর্থচিকীর্বয়া। भक्तवृशास्त्र मखनरक्रिश्रे भारत निकाशगनः ভानीति क्राक्तक्ववाकामाः श्रीक्रा ছবচনং। যাত্রা, চেমং দম্ভবক্রবধাৎ পূর্ব্যন্তব। প্রত্র বনপর্ব্ বীত্যা সাম্বর্ধ-महिज्ञां मुख्यक्रवाच ममकांन स्विहि शांध्यांगाः वनश्मनः। ट्राह्याः আগমনান্তরমেবচ ভীত্মাদি বধ্মর ভারতবৃত্তং। সা বাতাচ ভীত্মাদ্যাগ্রমন-मग्नी छि। छथा श्रीवणामवजीर्यवाजा क्राप्तक वर्षाकां भूर्यः श्रीकां कछीर्य

হে মুকুলা যশোদা পদাগন্ধ বিশিষ্ট তোমার মুখচন্দ্রের সোন্দর্যার্থে নয়ন নিক্ষেপ্ করিয়া অভিশয় হর্ষ সহকারে কুচ কলসমুখবর্ত্তি বসন আর্দ্র, করিয়া বারম্বার ক্ষীরধারা ধর্ষণ বাত্রাচ ছর্ব্যোধনবধ্দিনে পূর্ণেতি। দম্ভবক্রবধানস্করং প্রত্যাগমনঞ্ ভদ্য পালোভনথতে ক্টং দৃভাতে ৷ ক্ফোহপি তং হয় বস্নামুতীৰ্য্য নলবজং গছা দোংকণ্ঠে পিত্রাবাভবাদ্যাখাস্য ভাজনং সাঞ্চকণ্ঠমালিকিতঃ সকল গোপ বৃদ্ধানৃ প্রশাসাসাল বছবল্লাভবণাাদভি ওত্তখান স্কান্ স্ভর্পয়ামানেভি গদ্যেন। আ হ: জীভাগবতেচ ভাবতযুদ্ধানস্তবং শ্রীক্রঞ্স্য দারকাপ্রবেশে প্রথম-इसद वातकाश्रकांवठनः यक् बुकाकागमनाव ८२। ख्वान कृतनाश्न वाथ श्रक्तिणु-ক্ষা। ভত্তাককোটপ্রভিম: কণো ভবেত্রবিং বিনাক্ষোবিব নপ্তবাচ্যুভেভি। ভল মধুন মথুবাংশ্চেতি স্বাহিটীকাচ স্নহদশ্চ তদা তল শ্রীব্রজন্তা এব। তল্র যোগ প্রভাবেন নীয়া সর্বজনং হবিরি ত সাধান্ধাও। বশভদ্র: কুরুপ্রেট ভগবান্রথ-মান্তিত:। সুজাদদৃকুরুৎকণ্ঠ: প্রযথৌ নন্দগোকুলমিতি তত্ত্বৈব ভচ্চকপ্রয়োগাং। ছনেবনভীষ্টার জ্রীক্ষতা ব্রজপ্রত্যাগ্যনার শ্রীভাগ্যত পান্নরো: সম্বাদে দর্শিতে ভদাত্ম দিকং তুদ স্বক্রবধস্থানং কল্পডে দ্বীতা। বৈক্ষনতোষণীবীতা৷ বা বিবাদ পৰিষ্ঠা সংগ্ৰমনীয়া। তদেবমাপ পুন: জীক্ষণত বাৰকাগ্ৰমনক বাৰ্কোচিত-निम्याङ्घावाद्यदेनवः यत्थाकः शार्त्वाद्यवथः छम्मद्धवरम् । छत्रश নন্দাদয়ঃ পুত্ৰদাবস্হিতাঃ পশুপক্ষিমৃগাদয়ন্চ বাহ্নদেবপ্রসাদেন দিবার্প-ধরা বিমানুমাকঢ়া: প্রমণ বৈকুণ্ঠ,লাক্মবাপাবতি। ক্বফল্প নদগোপ ব্রজৌ कगार मदस्याः नित्रामयः अशमः मका मिति (मनगरेगः मःख्याता बाववकीः বিবেশেভিচ। তত্র নন্দাদয়: পুত্র দার দেহিতা ইতি। খ্রীময়নভ তত্বর্গমুখ্যদা পুর: 🖲 কৃষ্ণ এব। দাবাচ শ্রীষশোদৈব। ইতি প্রাসিদ্ধাপি পুরাদি শব্দোক্ত্যা ভষ্টবংশৈরের হৈ: সহ ভত্ত প্রবেশ ইতি গমাতে। অভো ব্রহণ প্রতি প্রাত্যাগমন রূপেণ বাস্থদেবপ্রসাদেন দিবারূপধরা ইতি উল্লাসেন পরম বিরাজ্যান রূপন্তমেব বিবক্ষিতং। বিযানেন তেবাং প্রম বৈকুঠ প্রস্থাপনঞ্ क्षांपिकिक बनक वक्षनार्थित्मव व्यापिक इरा वक्ष जनमृत्य वृत्तांवनदेव व थाकांग विरम्दर अदय्यनः अदय्या छव विद्वानामश्रके श्रेकामानारमयू প্রকটচর প্রকাশেশপ্রভাবনং ক্বতে। যথাপ্রকট লীলা গত বোড়শ সহস্র মহিনী विवाद श्रीनावममुष्टेरमानागायादेवज्ञात मृत्याच्यात्वा अध्या अध्या

শেচ ভাৰুখৰ্মিতি ৷ পুৰুষণি ত্ৰীবৃদ্ধাৰন এবান্ধিতেবাং ভেন বৰ্ণা ডক্ত এবেশনং শ্রী ভকেন দর্শি হং। তথাহি শ্রীদশ্যে। নক্ষরতী জ্রিং দৃষ্ট্র লোক-शांगमरशांत्रः। कृष्ण ६ मन्निङ ८७ धाः छ। जिल्हा विनिधाः ६ वरी । ८७ को रहका विदया जालन् मका ८ नाशास्त्र मैं चतरा व्यक्ति नः वन्न किर मृत्या मूर्गा थागामधीचतः। ইতি चानाः म जगवान् विकासियमृक् चयः। मःकद्मनिकास তেবাং ক্লপটাতদচিত্তরং। জনো বৈ লোক এতি মিনবিদ্যা কাম কর্মজিঃ। উচ্চাৰচাত্ম গতিষু ন বেদ স্বাং গ্ৰিং এমন। ইতি সংচিশ্ব্য ভগবান্মহাকাক ণিকো বিভু:। দর্শয়ামাদ লোকং অং গোপানাং তমদ: পরং। সভ্য: अन-মনস্তং যধু ক্ষজ্যোতিঃ প্ৰতিবং। যদ্ধি পশান্তি মুন্থো গুণাপান্তে সমাহিতাঃ। তেত্ ব্ৰহণ নীতা মধাং ক্ষেন চোক্তাং। দুদ্ও ব্সংগা গোকং ব্ৰা জুরোহধাগাং পুরা। নন্দাদয়স্ত তং দৃষ্ট্বা পরমানন্দনির্ তা:। **ক্বকঞ্চ** তঞ ছনোভি: ভুগমানং স্বিশিতা ইতি। অতা থলু ধরিজপদং তেবামেবাস্পদভগা পুৰা ভেষামেৰ দৃষ্টিপৰীমকাৰ্যী এদেৰ পশ্চাৰাভাৰী দিভি গমান্ত। ভেডু নীতা ইতাত যহাজনূব: শ্রীতক পরীকিং স্থাদমপেক্ষা পুরা স্তবাংশ্বং প্রশাস্ত্রতীর্থং ত্মহিমানং লক্ষাং বিধাতুং ক্রেকন নীতা নগাশ্চ পুনঃ জ্ঞীক্ষেটেনবোদ্ধতা উদ্ভাব-দাবনমানিতা ও সিংলব নরাক্তি-প্রবাদ ওলা লোকং দৃদ্ভ রিভিচ শভাতে। কোংনৌ বন্ধছদ ওঞার যতেতি। পুরেতোতং প্রদক্ষাভাবি কাল ইতার্থ: প্রা প্রাণে নিকটে প্রবন্ধা-তীত ভাবিখিতি বিশ্বপ্রকাশাং। যদাপি ব্রন্ধলোকশব্দেন ভগবল্লোকমাত্রং ৰিভীয়ৈ ব্ৰহ্মলোক: স্নাভন ইতানেন লবং। প্ৰামিতি ভ্ৰম: প্রমিভি गडार कानगिकि ह उत्पव मार्गानाटा र्रोक्टक। उपाणानि नः अगिकिः কুলাগিতি ন বেদ স্থাং গতিমিতি চ গোপানাং স্থংগোক মিতি কুষ্ণ তত্ত্তি জীগোপাললোক এব বিশেষালভাতে। তত্ত্ৰ ছন্দোভি-ভুষমানমিভি ভজনাদিনীলা বৰ্ণিনীনাং শ্রুতিব্বব্রিনীনাং শাক্ষিভাতু ভেষু গোপেষু তদ্য কৃষ্ণদ্য প্রত্যভিজ্ঞাগনার্থদেব। অভএবাত্মন এব চ তৎপরিকারতরা देण्डबं छूजा ইতি নান্যে বণিতাঃ। তদেবনেব ওদেককটীনাং তেষাং বিশ্বতিঃ

পর্যানক্ষনিবু জিট্চ ঘটজে। জল্ল অলোকভায়ামণ্যবভারাব্যক্তর ভেষা-मखारम कांत्रवर करना वा रेकि भारताका मार्डीकानि भनाष्ट्र कन मक्यनकाशि ব্দনস্থান ব্যালা এবে চাতে। তথাপাত প্রম্বজনতং গ্রাভে। তথানা-ष्ट्रज्ञ दर्शार्थः महाधर भदभति खरः। त्रांभारत चाष्ट्रावात्वन त्रांध्वर तम अक আছিত ইতি এক্ত্রুত সনসি ভাবনাদেব। তত্ত পর্ম প্রানেহয়ং মম वक्रवानिकक्षः श्रांत्रिक्षक लाटक याः चाविमामिछि (प्रविधिष्राशानिक्रशः গভন্তবাস্ত্র প্রমণতারিবিশেষতারাজ্ঞানং "মন্ত্রানো দর্শবিষ্যাশণাং স্থাং পতিং ন कार्ताकीकार्थः। प्रयोग्रत्नाकवद्यीनाद्वभाषादर्शक छ।वः। देकि समाप्रयान লোপাঃ ক্ষামকথাং মুদা। কুর্পত্তো কমনাণাশ্চ নাবিক্ষন্ ভববেদনা-মিতাালে: মৃদ্ধানার্থ প্রহাৎ প্রিয়াত্ম তন্যা প্রাণাশয়া তৎকতে ইত্যালে: ক্ষে क्रमण्यास्य मरक्रवाधिमत्राधम हेलारम्यः। जमकानारम्य नमस्कीत्मित्र-শিত্যাদিকং ঘটত ইতি। স এম এব এবুদাবনত প্রকাশবিশেষ: প্রীবারাছে-প্পেল্ফিড:। তদ্ধণা। ততাপি মহলাশ্চর্যাং পশ্যমে পণ্ডিডা নরা:। কালিয়ন্ত্রদপুর্বেণ কদছো মহিভোজ্ঞম:৷ শতশাথং বিশালাক্ষি পুণ্যং স্থরতি গক্ষিট। স চ বাদশমাসানি মনোজ্ঞ: ওভশীতল:। পুষ্পায়তি বিশালাকি প্রাচাসভো দিশোদশেতি। তথা তথাশুর্বাং প্রবক্ষামি তচ্চুণু বং বহুদ্বরে: লুভত্তে সমুজাঃ সিদ্ধিং সম কর্মাপরায়ণাঃ। তক্স ততোত্তরে পার্যেৎশোকরুকঃ সিভপ্রভঃ। देवभाषेत्र जू মান্ত্র ঋকুপক্ষন্য বাদনী। স পুষ্পাতি চ মধ্যাকে পদ ভক্তপ্ৰাবহ:। ন কশ্চিদ্পি আনাতি বিনা ভাগৰতং ভচিমিতি। ব্দক্র করাপি মহদাকর্যামিত্যাদিভি হয়া পৃথিবা ন জায়ত ইভি বোধাতে। षमा वेषक्षरमाजार्थः। कथार्हि कात्म । तुन्तावनः बानगर बुन्नमा भन्नि-রক্তিং। হরিণাধিষ্ঠিতং তচ্চ ব্লাফ্ডাদি শেবিভ্নিতি। আদিবৃদ্ধিহে। হুক্ষঞ্জীড়ামেভুৰন্ধং মহাপাতকনাখনং। বল্ডীং তত্ত্ব ক্ষীড়ার্থং রুদ্ধা দেখে। निर्माश्यः । त्रांशरेकः महिज्यक कार्यस्यः पित्न पित्न । छरेजव त्रम्यार्थः हि भिकार कांगर म शक्क की कि है। बर्दे मर्दे मर्दे में इंडियर कांग्री कि के प्रमित्र विश्व प्रमित्र विश्व प्रमित्र विश्व फ्यांनरक रहमाधु वित्मक किमर्थः शर्ककः खर्कानिक न्यारियम भरीत्र गरक দুরগমন প্রক্রিয়া দঙ্গোগনাথং কেবলমেব সম্ভবতি। তত্মাভূকাবনস্য প্রপঞ্চা-অয়ং জগৰতা। ইদং বুকাবনং রুমাং মম ধানৈব কেবলং। ভতাৰে পশ্ৰঃ পক্ষি মুগাঃ কীটা নরামবাং। যে বসন্তি মমাধিক্যে মুভা যাতি মমালয়ং। ७ व या शां भक्ता। कि निवर्षा मर्गावाया । यो शिनाका मधा निकार मम मिस श्वात्रगाः। शक्षरमञ्जनत्मवास्त्रि वनः (म (महक्षशकः। कानिसीतः स्यूकायाः পরমামৃতবাহিনী। অত্র দেবাশ্চ ভূতানি "বর্তত্ত স্ক্রপতঃ। সর্বদেবখন-শ্চাহং ন ভাজামি বলং কচিং। আবির্জাৰন্তিবোভাবো ভবেল্লেছ্ত যুগে ग्रा। (ठारकामम्मितः त्रमामपृभाः हर्षावक्ररस्जि। श्रीरशाशास्त्रस्य ন্যাঞ্চ শ্রীমতী র্ণোণী: প্রতি হ্রাদ্রে বচনে। জন্মসরাভ্যাং ভিন্ন: স্থাণুরন্নদেছ-त्मामः (याश्टमो त्मोर्का जिक्वे दियाश्टमो त्मार्क जिक्वे विवाहतमो त्मानान् পাল্যতি বোদৌ গোপেয়ু ভিততি ঘোহনৌ দর্কেয়ু দেবেরু তিউতি বোহদৌ भटेकी देवी देवाजी शरक स्वाभ्याची मरकी मुद्रक का विषय कि वा देवा कि স্থামী ভণতীতি গৌৰ্যে ইতি দৌরী ব্যুনা তদ্বভবে দেশে বৃন্ধাৰন ইতার্থ:। তথাং কংগাদিকং দত্তবজান্তমমূবচজাং সংহত্য ব্রল্মাপ্তা চ बुन्नावन এव ब्रह्मा श्रकांगविष्यरं मर्स उसवामित्रिः मह श्रीमहासनसरमम মিজ্যাবস্থিতি: ক্রডেডাবগভং। অতএব বৃন্ধাবনলীলারাং ভুসা মিহত্ত-कःगठा ह निर्मिहै। भाषान्य एषः। व्यव्या व्यक्तांशः त्नाक्ता न भीतः बद्दा क्याः। त्रां त्रांत द्रशांतिका नत्य यदा की एकि कः नदर्शि । द्रशेशांत्रम कर्पविभौरक ह (शारताभावुङ (शाविकाताधरन। (शाविक रशाभीकन वक्ररकक कःशिक्षत्रम जिन्दर्भेख वरनाछि मञ्जविद्यस्य । यनदेजन व वीत्रत्रदम् नीनाधूर् বক্ষাতে। প্রোৎসাইয়িদ্যতিত্বাং কিমিছাগ্রহেণ মাং কেশিক্ষদন বিদর্শ **ভর্মেন্মিতি** ততেখনভিপ্রায়াদেব। কেশিবধাদধন্তান্তাদৃশলীলা **স্পাঞ্** मार्गामान हुत्र कांनाम छवार। किकाल श्राप्त नीला वर्गना जिविधाः। विक नीनागरका बक्क डार्भभकाः भूतनीन।मगा८ण्डलि । <u>खोकात्रण</u> विविधाः। बक्कमाञ्चा भ्रक्माञ्चा छिष्टाकः मर्व्यवार स्वर्थायार्थस्य छ छा

নিশিষ্টা:। তত্র তট্ডার্নী: স্বা এব হথ পোষক। ভবতি। প্রাক্তমাঞ তাৎপর্যারার। প্রজনাত্র্গানাং ব্রজলীলাশ্চ স্বথ্রে। ব্রেজনীয়ঃ শ্ৰীমদানক হন্তিনন্দন তথ্য ব্ৰংক ভিছা বিচিত্ৰ লীলা বিধায় প্ৰমাগত্য ভাগা-मूनधातन्त्रा श्रीमनानकज्ना छामीनाः स्थानाय जाउ हेकि ভारत्या। ভন্মাদানাং ভাবদন্যে যে লীলে অজ্জনাত্যানাং তু পুৰসম্বন্ধিন্য: স্থপোষিকা ন ভবস্তোব প্রভাত ত্:থপোষিকা:। পুনন্তদা ব্রজাগ্যনামুট্রনাৎ তত্ত ব্ৰহ্ণলীলাম্যাশ্চ ছ:থছেনৈৰ প্ৰধ্বিসিভা:। কিমৃত ব্ৰজ্ভাগম্যাঃ সংক্ষা মেব চ হবং পেষ্ট্রিচছ দ্বিত্র দিক ছিঃ সর্বা লীলা বর্ণিতা:। मासानन्तरमः कृति भवगाविध विषा इ हेडि न्याहीएक अंक्षमान গানাং এব দর্কাবিকং স্থুপ পোষ্টব্যা। তত্মাছক্তরীত্যা স্থব্যেব সংক্ষেপ ভাগবতামৃত্তে শিথিতং শ্রীকৃষ্ণদা পুনর্বজাগমনপূর্বকং পুরগত তত্তবিজ্ঞর-खनगानि প्रेप्तयानाः बक्कनानाः मध्य निज्ञावद्यानस्य अञ्चक्काः अन् গতং। তেন ভত্তজুবনেন ব্ৰজনাকুগা অপি পুষ্টমুখা: মু:। পরোক বাদা ধ্যম: পবোক্ষ মম প্রিম্মতিবং প্রকটম্ভ তর পঠিতমিতি জ্ঞেম: নিভাবিস্থানঞ্চাত্র কৈমুদ্রান গভাস্তবাস্থাকাবেণ চ শ্রীমন্তাগবতে দর্শিতং এষাং খোষনিবা সনান্ত ভবান্ কিং দেব রাতেতি ন শেচতে বিশ্বফলাং ফলং ন অদপৰ কুরাপ্যান মুহ্তি। সংখ্যাদিব পূতনাপি সকুলা তামেৰ দেবাপিতা यक्काমার্থ স্থকং প্রিয়াত্ম তন্ম প্রাণাশয়া ত্বংক্তে ইতি। তাসাম্বিবতং ক্ষে কুর্বভীনাং স্ভেক্ষাং। ন পুনঃ করতে বাজন্ সংগাবো ১জ্ঞান সম্ভব। পুরত্র তদ্য ভেষুঝণিত্ব প্রাণ্ডে স্তংপ্রাণ্ডেশ্চানাদিকর্লপরশ্পরা প্রাপ্ত হারি হ্যাবস্থানমৰণমাতে। সংঘ্রাদিব সভাং ধাত্রীজনানা বেষা-দিভার্থ:। উত্তবত চ তত এব এবং বাথোবা। সাসার: সংসারিতং ন পুন ন তু कहा । न विदेश । जब (श्रृः । व्यविक्यानात मधाविष्ट्रिन होनः वर्धामाखिया ক্ষে হতেক্ষাং হত ইতি প্রত্যুক্তাং কুর্মতীনাং তৎক্তিভন্না সদা বর্ত্যানানা मिकि ष्यमा निजार्वाष्ट्रः श्रीत्राति वित्यस्य উত্তৰগোপাল স্মৃত্তা

শীকুর্বতে রসমিমং নাট্যজ্ঞা অপি কেচন।
তথাতঃ॥
স্ফুটং চমংকারিত্যা বংদলঞ্চ রসং বিছঃ।
স্থায়ী বংদলতাস্থেহ পুল্লাদ্যালম্বনং মতং॥ ৪২॥
কিঞ্চ।
অপ্রতীতো হরিরতেঃ প্রতিষ্ধা স্যাদপুষ্টতা।

'নইক্ষা: দিণ্দ্শনকেদ'। সাতৃক্লালননেতা সংস্থিতিতাতসা চ প্রাতৃতিং
সাদেং ধেরগনাহননার বিগিনং গহা চবন কা।ড়ঙং। আগসাথ গৃহং সমস্ত
স্থানাস্থিক প্রতীতং ভজতোর শ্রীবজনাজনকরবং খাসো ন এমামিতি।
শ্রীম্থুবাদাসকরোনি তাাবস্থিতিত। মথুবা ভগতান্ স্ত্র নিতাং সমিহিতো
শ্বিবিত। নিতাং সমিহিত্তর ভগবান্ মধ্যুদন হাত দশ্মৈকাদশ্যোর্দ্ধরার বিশেষজিজ্ঞাদা চেং নৈক্ষরভাষণী ক্ষণসন্দর্ভগোপালচম্পুদ্র লোচনহোচনী
নামোজ্জননীলমণিটীকা দ্রীবাঃ । ৪২॥

অপ্রতীতে অনির্ণয়ে হবিবতে: হবিক্ত ক্বতে: ॥ ৪০॥

করিতেছেন॥

কোন কোন নাট্যজ্ঞেরা এই বৎসলকে রস বলিয়া স্বীকার করিয়া থাকেন॥

প্রাচীনদিগের উক্তি যথা॥

পণ্ডিতগণ চমৎকারিতা প্রযুক্ত বৎসলকে রস বলিয়া বর্ণন করেন, এই রসে বৎসলতা স্থায়ী এবং পুত্রাণি আলম্বন॥ ৪২ আরও বলি॥

হরি কর্ত্তক রতি নির্ণ না হইলে প্রতির পুষ্টিতা হয ন।

প্রেয়সম্ব তিয়েভাবো বৎসলস্থাত ন ক্ষতি:।

এবা রসত্রেয়ী প্রোক্তা প্রীতাদিঃ পরমান্ত্রা।

তত্র কেবুচিদপাস্থাঃ সঙ্গুলন্বমুদীর্য়তে ॥ ৪০ ॥

সঙ্কর্ষণক্ত সথাস্ক প্রীতিবাৎসল্যসম্বতং।

বুধিন্তিরক্ত বাৎসল্যং প্রীত্যা সংখ্যন চান্বিতং।

আক্রপ্রভূতীনাস্ক প্রীতিবাৎসল্যমিশ্রিতা।

জরদাভীরিকাদীনাং বাৎসল্যং স্থামিশ্রিতং।

মাজেয় নারদাদীনাং স্থাং প্রীত্যা করন্বিতং।

রুদ্ধতাক্ষে দিবাদীনাং প্রীতিঃ সংখ্যন মিশ্রতা।

ন্ধাতোমিথা। গৃহীতহন্তৌ গোপালান হসজৌ প্রশাংসভুং। বাংসলাং
ধ্থাতোমিথা। গৃহীতহন্তৌ গোপালান হসজৌ প্রশাংসভুং। বাংসলাং
ধ্থা। কচিৎ জীড়াপরিপ্রান্তং গোপোৎসলোপবর্ষণং। স্বন্ধং বিপ্রান্মত্যার্থাং
পালস্বাহ্নাদিভিং। প্রীতির্থা। প্রান্মে নারাস্ত মে ভর্তুন্রান্যা মেছলি বিমোহি
নীতি ভ্রাক্তং। ভদেবং পৌরাণিকদৃষ্টান্য ত্রান্যালি ক্রেয়ং। জ্রদাভী
রিকাদীনাং স্থামত পরিহাসরপাংশেনৈর ক্রেয়ং। ক্রেস্যাত্ প্রীবিফ্রাদি
বিধারসের ভিরোভাব হইলে এই বৎসলের কোন ক্রিভাদি
বিধারসের ভিরোভাব হইলে এই বৎসলের কোন ক্রিভাদি
বিশ্বারসের ভিরোভাব হইলে এই বৎসলের কোন ক্রিভাদি
বিশ্বারস্থা ভালত হইলে কিস্তু কোন কোন পণ্ডিভেরা ইহার
সক্ষেত্র ভর্তাৎ মিশ্রণান্থ বলিয়া থাকের ॥ ৪০ ॥

বলরামের সখা, প্রীতি ও বাৎসল্য যুক্ত, যুখিন্ঠিরের বাৎ-সল্য, প্রীতি ও সখ্যামিত। উগ্রসেন প্রস্কৃতির প্রীতি বাৎ-সল্য মিপ্রিত, প্রাচীন গোপীদিগের প্রীতি, বাৎসল্য ও সধ্য মিপ্রিত। মাজীনন্দন নকুল, সহদেব ও নারদাদির সখ্য প্রীতিযুক্ত। রুজ, গরুড় ও উদ্ধবাদির প্রীতি, সখ্য মিপ্রিত শনকাদি নপ্তাবেবং কেচিষভাষিরে।
এবং কেষ্টিদনােষু বিজ্ঞাং ভাবমিশ্রনং॥ ৪৪॥
॥ ३। ইতি শ্রীভক্তিরসাম্তদিকোঁ পশ্চিমবিভাগে মুখ্যভক্তিরসনিরূপণে বংসলভক্তিরসলহরী॥ ॥ ॥ ৪॥ ॥ ॥
অথ মধ্বাখ্য সুখ্যভক্তিরসঃ॥ ১॥
আজোচিতবিভাবাদ্যৈং প্রিং নাতা সতাং হৃদি।
মধ্রাখ্যো ভবেছকি রসোহসৌ মধ্রা রতিঃ॥ ২॥
নির্ভাতুপ্যোগিরাদ্বুকহ্বাদয়ং সসঃ।

भारत्य (छावः। (किंकिकि इत्योगः न्योगामिकिः किकिकिस्नामनर्भ-नामिकि छातः॥ ४९॥

॥ *। ইতি গঞ্গভ্যাত্মকে পশ্চিম্বিভাগে বাংগ্লাভজিবস্পহ্নী চুপুনি *। ৪৭ *।।

সতাং শ্রীক্লমবিষ্যকভংকান্তর্যাতৃপ্টুলিচভানাং সদিশেষাণাং ॥ ১॥ ২॥

ও খনিরন্ধ প্রভৃতি নপ্রণণের কোন কোন ব্যক্তি এই রূপ বলিয়া থাকেন এবং খন্যান্য ব্যক্তিভেও ভাবেব মিঞাণ জানিতে ইইবে॥ ৪৪॥

॥ # ॥ ইতি শ্রীরামনারায়ণ বিদ্যারত্ন কৃতব্যাখ্যায় ভক্তি রদামৃত্দিপুর পশ্চিমবিভাগে বৎদলভক্তিরদলহরী॥ #॥ ৪॥ #॥ অথ মধুরাখ্য ভক্তিরদ॥ ১ ॥

আজোচিত বিভাবাদি ছারা সমুরা রতি সৎসকলের হৃদ্য়ে পুষ্টিত। প্রাপ্ত হইলে মধুরাখ্য ভক্তির্ম বলিয়া কথিত হয়॥২ নির্ত সকলে অর্থাৎ প্রাকৃত শৃঙ্গাররদে সমত। দৃষ্টি ছাবা (১০৩) বহুদ্যভাচ্চ সংক্ষিণ্য বিত্ত কোছিপি লিখ্যতে ॥
ভত্তালম্বনাঃ ॥
অসিমালম্বনঃ কৃষ্ণঃ প্রিয়ান্তস্য চ মুক্রমাঃ ॥
ভত্তা কৃষ্ণঃ ॥
অসমানোর্দ্ধ-সোলাবৈদ্ধ্যসম্পদাং ।
আগ্রেমে মধুরে হরিরালম্বনো মতঃ ।।
যথা প্রীগীতগোবিন্দে ।।
বিশ্বেমামমুরঞ্জনেন জনয়মানন্দমিন্দীবরভোণী শ্রামলকোমলৈক্রপনয়য়কৈরনস্বোৎসবং ।

নিহুত্তেরু আক্তপ্লারবদনামাদ্ট্যা ভাগবভাদপাশান্ত্রাথিরভেষ্ত্পরোগি

ভগবং সম্মীয় মধ্রাধ্য ভক্তিরস হইতে বিরক্তব্যক্তি সকলে উক্ত রস অযোগ্যম, ছুরুছ্ম এবং রহ্মাম প্রযুক্ত বিস্তৃতাস ইইলেও সংক্ষেপে লিখিত হইতেছে।

মধুবাধ্য ভক্তিরসে আলম্বন যথা ॥ ইহাতে কৃষ্ণ এবং কৃষ্ণপ্রিয়া স্থলরীবর্গই আলম্বন ॥ তম্মধ্যে কৃষ্ণ যথা॥

যাহার সমান নাই, ঘাহার অধিক নাই এগত সোন্দর্য্য ও লীলা রসিক্তা সম্পদের আশ্রেয় প্রযুক্ত হরিই স্থুররসের আলম্বন স্বরূপ।

यथा औशीजरगाविष्म ॥

হে স্থি ! যিনি অসুরঞ্জনদারা সমুদার বিখের আনন্দ উৎপাদন করিতেছেন, যিনি ইন্দীবরশ্রেণী তুল্য কোমল সদ্দেং অজন্মরী ভির্ভিত: প্রত্যাসমালি কিও:
শৃঙ্গার: সঁথি মূর্ভিমানিব মধ্যে মুধ্যা হরি: ক্রীড়তি॥ ৩॥
অথ তত্ম প্রেয়ত্তাঃ।
নবনববর্মাধুরীধুরীণাঃ
প্রথয়তরঙ্গকর্মিতান্তরঙ্গাঃ
নিজর্মণ্ডয়া হরিং ভজন্তাঃ
প্রথমত তাঃ পর্মান্ত্রাঃ কিশোরীঃ।
প্রেয়নীরু হ্রেরাম্থ প্রবরা বার্ষভানবী॥ ৪॥

वानद्यांश्राचार ॥ ७॥

অন্তরিত্যস্তঃক্রণং। আগরভবলৈ: করম্বিচানি মিশ্রিডানি অস্তঃকরণডা-লানি বৃত্তযো যাসাং॥ ৪ বা

শ্যামান্ত দারা অনকোৎদব বিস্তার' করিতেছেন এবং ব্রক্তশ্ব-রীগণ কর্তৃক সক্ষণে দ্বিভোদাবে যাঁহার প্রত্যঙ্গ আলিন্তিত হইতেছে, দেই হরি মুগ্ধ হইয়া মূর্তিমান্ শৃঙ্গারের ন্যার মধ্ শতুতে বিহার করিতেছেন ॥ ৩॥

ज्यथं जीकृरकत्र (धार्मीकर्म ॥

বাহারা নব নব উৎকৃষ্ট মাধুরীর আধার স্বরূপ, বাঁহাদের অঙ্গ সমুদায় প্রণয় তরঙ্গে মিপ্রিত এবং বাঁহারা স্বীয় রুষণ রূপে হরিকে ভজন করিতেছেন সেই পরমাস্তুত কিপ্রোরী গণকে প্রণাম করি ॥

জীকুষ্ণের সম্দায় প্রেরসীবর্গের মধ্যে বৃষ্ণানুকলিনীঃ সর্বা প্রধানা ॥ ৪ ॥ অদ্যা রূপং ॥

গদচকুরচকোরীচার তা চোরদ্ফি-ব্দনদ্ম তরাকারোছিণীকান্তকীর্ত্তিঃ। অবিকলকলধোতোদ্ভিধীরেয়ক শ্রী-মধুরিমমধুপাত্তি রাজতে পশ্য রাধা॥৫॥

রুক্তিঃ ম

নর্মোকো মন নির্মিতোরুপরমানন্দাৎসবায়ামপি শ্রোজদ্যান্তভটীমপি স্ফুট্মনাধারস্থিতোদ্যন্থী। রাধা লাঘবমপ্যমাদরগিরাং ভঙ্গীভিরাতম্বতী

মদেন চকুরা চণলা যা চকোনী। চকিতেজি পাঠে লক্ষণয়া দ এবার্থ: ॥৫॥
কুটমিত্যনৈনালকিত্তয়া আধার ছিতেতি বাঞ্জিতং। উদাস্থী উদ্ দৃষ্টি:। স প্রশ্যপ্রাদিতি ভাবং। নদেশিকাবিতাস্য লাঘ্বমিতানেনার্যঃ।

द्रयकालूनिमनीत क्रश यथा ॥

याहात त्नाहन महमढ हिट्यातीत त्रीमर्था हत किति किति हिंद याहात वननहम्म व्यवनाकन किति पूर्वहस्त दिश्व ह्या त्यास इय जवः यिनि चर्व व्यवमा त्योमर्थामानिनी, त्रहे मधुतिमात मधुलाकी क्रीतामा विताक किति क्रिक व्यवनाकन कत ॥ द ॥

রতি ॥

শীকৃষ্ণ কহিলেন আমার নির্দ্মিত প্রমানন্দেহিশব স্বরূপ পরিহাস উক্তিতে শ্রীরাধা কর্ণাগ্য বিন্যাস পূর্বক উর্ক্ত দৃষ্টি হইগা অনাদরসূচক বাক্যভঙ্গা দারা যে লাঘ্য বিস্তার করেন ছোহাতে মিত্রভার গৌর্ব হেড়ু ঐ শীরাধা আমার সম্বন্ধে নৈত্রী গোরবতোহপাদো শতগুণাং মৎপ্রীভিমেবাদণে॥৬
তত্ত্ব কৃষ্ণরতি,র্ঘণা প্রীলীতগোবিন্দে॥
কংসারিরপি সংসারবাসনাবদ্ধশৃদ্ধালাং।
রাধামাধায় হৃদয়ে তত্যার্জ ব্রজহ্মদরীঃ॥
অথোদীপমাঃ॥
উদ্দীপনা ইহ প্রোক্তা সুরল্মী নিম্বনাদয়ঃ॥
যথা পদ্যাবল্যাং॥
গুরুজনগঞ্জনম্যশো গৃহপতিচ্রিত্তঞ্চ দারুণং কিমপি।
বিস্মারয়তি সমস্তং শিব শিব সুরল্মী মুরারাতেঃ॥

ভঙ্গীভিরিতি। ব্যঞ্জনা বৃত্ত্যাকু-গৌরবমের ব্যঞ্জয়ন্ত্রীতি ব্যক্ষিত: ॥ ৬॥
বস্তু তস্তু সমাক্ সার: সুংসার ইতি ভাব: ॥ ৭॥

শত গুণ প্রীতি বিধান করিয়া থাকেন। ৬ ॥ এম্বলে শ্রীকৃষ্ণের রতি যথা। শ্রীগীতগোবিন্দে॥

কংসারি শ্রীকৃষ্ণও সংসার বাসনা বিষয়ে বন্ধ শৃত্যলা শ্রীরাধাকে হৃদয়ে ধারণ করিয়া ব্রত্নস্থানী সকলকে পরি-ত্যাগ্ করিয়াছিলেন॥

অথ উদ্দীপন।।
মধুর রদে মুরলীরব প্রভৃতি উদ্দীপন॥
পদ্যাবলীতে যথা॥

শিব শিব! শ্রীকৃষ্ণের মুরলী গুরুজনের গঞ্জনা, অবশ এবং গৃহপতির কোন দারুণ চরিত্র ইত্যাদি সমুদায় বিস্মরণ করাইতেছে॥ অথাসুভাবাঃ॥

অনুভাবাস্ত কথিতা দৃগন্তেক। স্মিভাদয়ঃ॥ ৭॥

যথা ললিতমাধবে॥

কৃষ্ণাপাঙ্গতরঙ্গিতত্যুমণিজানস্তেদবেণীকতে

রাধায়াঃ স্মিতচন্দ্রি কাহ্মরধুনীপুরে নিপীয়ামৃতং।

অন্তথ্যেরসংপ্রবন্দ্রব্যালীত্তাপোদ্যমাঃ

ক্রাস্থা সপ্তজগন্তি সংপ্রতি বয়ং সর্কোজ্মধ্যাস্থাহে॥ ৮॥

কৃষণপাঞ্চেত্রআপাল্থ শব্দেহপান্স সমীপদেশ বাচকঃ শিতাপাল্প শব্দবৎ অপালে নেত্রয়োর ছাবিত্যত্র তৎ সমীপদেশাহিপি বাচয়িতৃং শক্ষতে। নেত্র বহির্ভাগক্ষপি নেত্রান্তঃ পাতাৎ। যথোক্তং শ্রীগোপালসম্ভবে। নীলেন্দী বরলোচনমিতি। তত তং সমীপদেশ তদেক দেশয়ো বৈক্যান্ম্যান্তর্ভাল-তত্ত দ্বামণিকাবেন ক্লপকং যুক্তমেব জ্বেং। তত্ত্বক্লিভেতি তুক্যত্ত ক্লিব্ল ধাতে। তাবে নিষ্ঠা । ৮॥

অথ অসুভাব॥

নিয়নান্তে নিরীক্ষণ ও হাস্য প্রভৃতিকে অসুভাব বলে ॥৭॥ যথা ললিতমাধবে॥

শ্রিক্ষের অপাদ তরঙ্গিত স্বরূপ যম্নার মিদন বারা বেণীক্ত শ্রীরাধার হাস্যচন্ত্রিকা রূপ স্বরধুনী তটে অমৃত পান করিয়া অন্তঃকরণের সন্তোষ রূপ তুষার সংপ্লবনে ভাপোদসম নিবারণ পূর্বক সপ্ত জগৎ আক্রমণ করত সম্প্রতি আমরা সকলের উপরে অধিষ্ঠিত আছি॥৮॥ णथ मिहिकाः।
यथा भागावनााः॥
कामः वशः भूनिकिछः नग्नातः श्रृङाद्यः
वादः मगम्मनभाः मिश्र किष्णि वकः।
छाउः मृक्षम्मूननीत्रवमाश्त्री एउ
एठछः स्रथाः खवम्य छतनी कर्तनाि ॥ २॥
णथ वािष्ठाितिनः॥
णानम्मोर्धा विना मर्स्य विष्ठाः। वािष्ठाितनः।
छक्र निर्स्तमा यथा भागावनाः॥

শ্ররমাণমূবলীববং লক্ষীকুতা কাচিদাং কামমিতি॥ ৯॥
আনুবান্ত্র বিনা ইতি যথা ক্রমং সম্ভোগান্তপ্রিয়সক্তকররোরনার জেয়ং॥ ১ ।।

অথ সাত্ত্বিক পদ্যাবলীতে যথা গ

ছে সধি চন্দ্রাননে! তোমার বপুঃ পুলকিত, নয়ন ছরে আঞ্গারণ, বাক্য গদাদ এবং বক্ষঃস্থল কম্পান্থিত দেখিয়া জানিতে পারিলাম, মৃকুন্দের মুরলীরব তোমার চিত্তকে তরলিত করিয়াছে॥ ৯॥

অথ ব্যক্তিচারী ॥

মধ্র রসে আলফ ও উএতা ব্যতিরেকে সম্দার ব্যক্তি-চারী ইইয়া থাকে॥

> তম্মধ্যে নিৰ্কোদ যথা॥ পদ্যাবলীতে॥

মা মুঞ্চ পঞ্চার প্রশ্রীং শরীরে

না দিশ্ব দান্ত মকরন্দরদেন বায়ে।

অঙ্গানি তৎ প্রণয় ভঙ্গ বিগহি তানি

নালম্বিত্ং কথমণি ক্ষমতেইল্য জীবঃ॥ ১০॥

হর্ষো যথা লানকেলিকোমুল্যাং॥

কুবলয়যুবতীনাং লেইয়মকিভ্সৈঃ

কুবলয় দললক্ষী লঙ্গিমাঃ স্বাঙ্গভাদঃ।

মদকল কলভেন্দোল্ভিক্লীলাতরঙ্গঃ

ক্বলয়তি ধৃতিং মে ক্ষাধরারণ্যধূর্তঃ।

কুবলাছে । প্রথমং কুবলয়ং ভূমগুলং দিতীয়ং নীলোংগলং। তর্ত্তা স্বাঙ্গভাদাং মধুত্বেন যজ্ঞপকং নকুতং অতএব লেহমন্ত্রিতাদ্য পানার্থকাস্বাদার্থে ন বিবক্ষিতঃ কিন্তাসক্তিমাত্রার্থঃ । অত্ত প্রত্যবদানপর্য্যায় পান ভোজনার্থকা ভাবাদ্যানম্ভ কতু নিমক্ষিভূপাণাং গাস্ত কর্মকরং ন কুতং স্মাধ্র স্তত্ত প্রকরণ

হে কন্দর্প! তুমি শরীরে পঞ্চার নিক্ষেপ করিও না, হে বায়ো! তুমি নিবিড় পুস্পারসে এ অঙ্গ সেচন করিও না, যে হেতু প্রীকৃষ্ণের প্রণয় ভঙ্গে নিন্দিত এই অঙ্গ সকলকে কি আপ্রায় করিতে জীব সমর্থ হয় ? ।। ১০ ।।

हर्ष यथा नान किला को गूमी एक

শ্বিরাধা কহিলেন পর্বতম্ব এই জারণাধূর্ত্ত ভূমগুলবর্ত্তি
মুব্তিদিগের নয়ন ভূক ছারা নীলোৎপল দলের শোভা হই-তেও অধিক শোভাশালি নিজাকের শোভা আমাদন করা-ইয়া মন্ত করিশাবকের লীলা তরক্ষ উল্লেখন পূর্বকি জামার ধৈর্ঘ্য গ্রাস করিল।। ভাগ হানী।।
ফারী ভাবো ভবত্য অপুর্বোক্তা সধ্রা রক্তিঃ। >> ॥
ধণা পদ্যাবল্যাং।
ভাবলি তাগুবকলা সধ্রানন শ্রীঃ
কঙ্কেলিকোরক করন্দিত কর্ণপূরঃ।
কোহয়ং নবীন্দিকধোপলভূল্যবেশে।

প্রাপ্তঃ প্রীগোবর্জনঃ অভএব নায়ক্সান্ত প্রীকৃষ্ণত্বং ব্যক্তং ধৃর্তপদ্মত্র নর্মণা প্রযুক্তমিতি রদাবহং। যথা কিতব গোষিতঃ ক্স্যুক্তেরিশীতাত্র ক্ষিত্তবপদং প্রাণারকাপোক্তমিতি॥ ১১॥

বল্লীশকত হ্রান্তবং নব নাগবিদ্ধান পূগরস ইতি মাধকবিষ্টা মনী-বল্লি চঞ্চং পরাগ ইতি গীতগোবিনাদি দৃষ্টিপবস্পার্যা চ। জাযুগোতি বা পঠনীরং নবীননিক্ষেতি পীতাম্বর্থন নিক্ষোপ্লবেশত্লা বেশ ইতাত্র, মধাপদ লোপিছাবেশ শক্ষে। হত্র অর্থরেথান্থানীয় পরিধানার্থঃ। অবলী করোতীতি ন বিদ্যুতে কিঞ্চিদ্পি বশং যক্তা ভাদৃশী করোতি যথা অবশা সভন্না ভাদৃশী করোতি লভিষ্ত্যর্যাদী করোতীত্যর্থঃ। অভ্ত ভঙাবে চি

তাথ স্থায়ী ॥

পূর্বোক্ত মধুরা রতি অর্থাৎ সম্ভোগের আদিকারণই এ স্থলে ছায়ীভাব॥ ১১॥

यथा शमाविशीए ॥

হে সধি। যাঁহার জালতার মৃত্য হারা মুখ্জী অতিশর মধুর, যাঁহার কর্ণাগ্র অশোককলিকার স্থাভিত এবং যিনি গীতবসন পরিধান করিয়াছেন, এ কে ? ইনি যে আমাকে বংশীরবেণ সধি সান্ত্রশীকরোতি॥ ১২॥ .

রাধানাধবয়েরের ফাপি ভাবৈঃ কদাপ্যসো।

সজাতীয় বিজাতীয়ৈনৈ ব বিচ্ছিদ্যতে রতিঃ॥ ১৩॥

বধা॥

ইতো দূবে রাজ্ঞী ফুরুডি পবিতো মিত্রপটলী

দৃশোরতো চন্দ্রবিলরুপরি শৈলস্য দমুজঃ॥

ভাসবো রাধায়াং কুস্থমিতলভাসংবৃত্তনৌ

দৃগন্তঞ্জীলোলা তড়িদিব মুকুশস্য বলতে॥ ১৪॥

প্রভার: ককেলিরশোক:॥ ১২॥

বাধানাধবনোবেৰ নতু প্ৰেয়স্তস্তৰ মাণবদো বভিঃ। স্ব্যাজ ব্যতিদর্শনা-দিস্যী নৈব কিছিদ্যুক্তে নাবৃত্য সাধি। কৈ: সজাজীবৈ তঃ প্ৰেযসান্ত্ৰ ব্যক্তিভ বিজ্ঞাতীয়ৈ অধ্বস্থাদি ব্যক্তিভিতিৰ ভবিবোধি স্মীহান্দ্রিঃ॥ ১৩॥

রাজী এলবাজী। দমুজো ২বিটা। দৈল্যা শিলাসমূহ্যা। বলঘাইটা স্থানিকণ ভয়াচিত্যা॥ ১৬॥

यः भीत्राव व्यवभं कतिरलम् ॥ ১२॥

জীরাধামাধবের কথন কোন ছানে স্বজাতীয় বা বিজাতীর ভাব ছারা রতির বিচেছ্দ হয় না॥ ১০॥

কিঞ্চিদ্ধে বশোদা, চতুর্দিকে সখাগণ, নেত্রহয়ের অগ্র ভাগে চন্দ্রাবলী এবং ব্রঞ্জারস্থ শিলাবদ্ধভূমির উপর স্ব্যাহ্র বিদ্যান থাকিলেও দক্ষিণদিকে কুহুমিত লভাজালে আর্হ ভালী জীরাণার প্রতি স্কুন্দের চঞ্চল অপাক্ষজী বিভ্যুতের দ্যার পতিত হইতেছে॥ ১৪॥ যোলা থণ্ডিত শৃষ্ট্ড্মজিরং রুজে শিবা তাসদী ভ্রমিষ্ঠিশদনঃ শমস্কৃতিকথা প্রালেমমানিক্ষতি। ভাগে রাম স্থারুচি বিজয়তে রুফপ্রমোদোচিতং রাধায়া স্তদ্পি প্রফুল্লমভর্জন্ মানিং ন ভাবাস্কুজং॥ ১৫॥ ম বিপ্রলম্ভদভ্রোপভেদেন ছিবিধাে মতঃ॥

ভাৰপক্ষে খণ্ডিতঃ শশ্বচুত্ত্তদাখ্যো বন্ধো বন্ধ ভাদৃশমজিবং জীড়াকনং।
তামণী তমো গুণমনী শিবা শৃগালকাতিঃ। ক্ষমে আবুণোতি অমুদ্ধণকৈ
তৎপ্ৰতি অশিবা অনকলা তামণী রাত্রিঃ। এক্ষুত্তমত্ত্ব প্ৰক্ষিটো বন্ধনিষ্ঠে
বৰ্গঃ সত্ৰব শ্বনঃ ইত্যাদি বোজ্যং। ক্রমেণ তত্তাববিরোধিনো ভ্যানক শাস্ত্র
কংসলা দর্শিতাঃ। অমুক্রব্রেমেধিনশ্ব রাত্রি প্রালেমম্ধাক্রসঃ। তত্মান্যথান্তমন্ত্রং তত্তৎ সম্বন্ধেন মানিং প্রাপ্রোভি। তথা তু তত্বাবাস্থাং ন প্রাপ্রোভি
বিশেষোক্তিব্লকারঃ॥ ১৫॥

म् अथममूरका मधुवारथा। ७कितमः॥ ১७॥

এক দিকে প্রাঙ্গণন্থ শন্ত্যু যুক্ষের খণ্ডিতদেহ তমোগুণম্মী শিবা সকল বেইন করিয়া রহিয়াছে, অন্য দিকে
পাবন তুল্য ক্রিছেচগণ শনতা সম্পন স্তৃতিকথারূপ হিন্
দেচন করিতেছেন, সমুখে অয়তকান্তি বলদেব বিদ্যানান
রহিয়াছেন তথাপি শ্রীকুন্ডের প্রমদোচিত শ্রীরাধার ভাবপদ্ম
মলিন না হইয়া প্রফুলই ছিল। ১৫।

বিপ্রবাস্ত ও সভোগভেদে পূর্বোক্ত মধুরাখ্য ভক্তিরক চুই প্রকার হয়॥ শত বিপ্রকাণে। মানশ্চ প্রবাদাদিসমন্তথা।
বিপ্রকাণে। মানশ্চ প্রবাদাদিসমন্তথা।
বিপ্রকাণে।
তার পূর্বরাণা।
প্রাদিসভযোভাবঃ পূর্বরাণো ভবেদ্বযোঃ॥
যথা পদাবল্যাং॥
ভাকস্মাদেকস্মিন্ পথি স্থি ময়া যামুনভটি
ভাজভা দৃষ্টো যো নবজলধর-শ্রামলভন্থঃ।
সদৃগ্ভঙ্গা কিন্তা কুরুত নহি জানে ভভ ইদং

প্রাণিতার বংগবিতি কান্তায়াঃ পূর্ববাগো ভক্তিবদকেনোচ্যতে কান্ত্যা ভু

खन्मरभा विक्षलञ्च यथ।॥

পণ্ডিতগণ পূর্ববাগ, মান ও প্রবাসাদি ভেদে বিপ্রল স্তাকে বহুবিধরণে কীর্ত্তন করেন॥ ১৬॥

जगार्या शृक्वताग यथ।॥

কান্তা ও কান্ত এতছভানের পূর্বে অনিলন প্রযুক্ত বে ভাব ভাহাকে পূর্ববাগ বলে॥

यथा भगाविलाङ ॥

হে স্থি! জামি যমুনাতটে গমন করিতেছিলাম, অকস্মাৎ সেই পথে কোন এক ন্যজলধর শ্রামবর্ণ পুরুষ আসার নেত্র গোচর হইয়াছিলেন, তিনি নয়ন ভঙ্গীম্বারা কি যে করিলেন ডাহা জানিতে পারি নাই কিন্তু গেই অবধি আগার এই মন गत्ना रंग वा लिलिं कह न गृहकृत्दा न लगत्छ ॥ ५०॥
यथावा श्रीमभाग्न ॥
छथाहगिथा छक्तित्वा निर्माक न लाख निर्मा ।
त्वनाहः ऋकिना द्वशायात्राष्ट्रा निर्वातिष्ठः ॥
छथ भानः ॥
भानः श्रीमिक अवाद्य ॥ ५७
यथा श्रीगी छर्गा निरम्म ॥
विह्विक वर्ग ताथा गाधात्र । श्री

क्क्मीननद्दन श्रमाट्य । ध्वरम्बन्बाणि ॥ > १ ॥

ব্রজদেবীষ্ প্রীক্ষণ সাপ্র্বাগন্ত জনতি তে হধিকং জন্মনে হাধারে ভাসাং মুখেনৈব প্রীমন্মনি। বহুশেহিশি শরহদাশন ইত্যাদিভির্বিতি এব ইত্যাজি-প্রেহা সকৃত্তং প্রীক্ষিণামেব তং দর্শনতি যণাবেতি॥ ১৮॥

विरुत्र जी जार्क्तरमन त्नां नारतनः सर्वे वाः ॥ ১৯॥

চঞ্চল হইয়া কোন গৃহ কুত্যে লিপ্ত হইতেছে না॥ ১৭॥ ঘথাবা শ্রীদশমে ৫০ অধ্যায়ে ২ শ্লোকে॥

শ্রীকৃষ্ণ কহিলেন জ্রহ্মন্! তুদ্রেপ আমারও চিত্ত রুক্মিণীব প্রতি অপিতি হওয়াতে রাজিতে নিদ্রা লব্ধ হয় না। আমার প্রতি রুক্মির হৈষ বশতঃ আমার বিবাহ যে নিবারিতহই-য়াছে, ভাহা আমিও অবগত আছি॥

অথ মান ॥

अञ्चरम मान श्रामिक्ष चाहि॥ ১৮.॥ यथा श्रीगीजरगाविरम ॥

वन गर्या शिक्षा मार्थात्य ध्वरत्रत महिल विहात कतिरख-

বিগলিতনিজাঞ্চর্যাদীর্ঘাবশেন গভাস্থাত।
কচিদপি লতাকুঞ্জে গুপ্তম্মধ্রতমণ্ডলী
মুখর শিখরে লীনা দীনান্যুবাচ রহঃ সখীং।।
প্রবাসঃ ॥
প্রবাসঃ সঙ্গবিচ্যুতিঃ॥
যথা পদ্যাবল্যাং॥
হস্তোদবে বিনিহিতৈককপোলপালে
রপ্রান্তলোচনজলম্পতিয়নায়াঃ।
প্রস্থানমঙ্গলদিমাবধি মাধ্বস্য
নিজ্ঞালবোহপি কুত এব সরোক্তাক্যাঃ॥

ছেন দেখিয়া জীরাধা স্থীয় উৎকর্যার লাঘণ হেতু ইর্ষাভরে কৌড়া পরিত্যাগ পূর্বক অন্যত্ত গগন করিলেন কিন্তু যাহার উপরিভাগে অমর নিকর গুঞ্জনরব করিতেছে, এমত লতা-কুঞ্জে গিয়া লুকায়িত ভাবে অবস্থিতি করত তুঃখিত চিত্রে নির্দ্ধনে সধীর প্রতি বলিতে লাগিলেন॥

প্রবাদ u

দঙ্গ র**হিতের নাম প্রবা**ম ॥ যথা পদ্যাবলিতে॥

যে দিবসাবধি জ্রীকৃষ্ণ মধুপুরী গমন করিয়াছেন, সেই প্রস্থান মঙ্গল দিন হইতে পদ্মাক্ষী জ্রীরাধা হস্ত মধ্যে এক কপোল বিনাস্ত কর্ত অবিপ্রাস্ত নেত্রজলে বদনমণ্ডল আর্ক্র করিতেছেন, স্ত্রাং কোথা হইতে তাঁহার নিজ্ঞালব উপ-ক্মিত হইবে। যথা প্রহাদ্দংছিতায়াং উদ্ধানকারং॥
ভগবানপি গোবিন্দঃ কন্দর্পনিরণীড়িতঃ।
ন ভূঙ্কে ন স্থপিতিচ চিন্তুয়ন্ বো হুহনিনিং॥
ভাগ সন্তোগঃ॥
দ্যোমিনিত্য়ো ভোগঃ সন্তোগ ইতি কীঠাতে॥ ১৯॥
ব্যা পদ্যাবল্যাং॥
পরমানুরাগ প্রয়াথ রাধ্য়া
পরিরস্ত-কৌশল-বিকাশি-ভাব্য়া।
ন তয়া সহ স্মরস্তাজনোৎসবং
. নিরবাহ্যচিছ্থিশিথ ওশেগরঃ॥ ২০॥

পরমাত্রাগ ইতাস্থান্তে নিতান্থিতিত বজদেবীনাং প্রদেবীনাঞ্ সুগণদ শিতা। জয়তি জননিবাদ ইতাাদিনা॥ ২০॥

यथा अञ्लानगः हि जाग छन्नव वाका॥

ভগবান্ গোবিন্দও কন্দর্পশিরে পীড়িত হুইয়া দিবারাজ তোমাদিগকে চিস্তা করিতে করিতে না ভোজন কবিতেছেন না শয়ন করিতেছেন।

ज्य मस्डां ग

কান্তা এবং কান্ত উভয়ে মিশিত হইয়া যে ভোগ করেন তাহাকে সম্ভোগ বলিয়া কীর্ত্তন করা যায়॥ ১৯।

यथ। भन्गाविभाउ ॥

যিনি পরমাসুরাগমনী, আলিঙ্গন কোশল দার। খাঁহার ভাব বিশেষ প্রকাশ হইয়াছে, দেই এরাধার সহিত শিশ্ত-চূড় কন্দর্প পূজোৎসব নির্বাহ করিয়াছিলেন॥ ২০॥ ॥ *॥ दें ि शिल्कितगाय्त्रगिरको शिक्तविष्ठारं मध्-त्राथालकितम नहती शक्ती ॥ *॥ ८ *॥

শীমন্তাগবভাদ্যর্হ শাস্ত্রদর্শিতয়া দৃশা।
ইয়মাবিশ্বভা মুখ্যপঞ্চ ক্তিরসো ময়া॥
গোপালরপশোভাং দণদপি রঘুনাথভাববিস্তারী।
তুষ্যতু সনাতনাত্মা পশ্চিমবিভাগে রদান্ত্রনিধেং॥ #॥
॥ #॥ ইতি শ্রীভক্তিরসামৃতসিন্ধো মুখ্যভক্তিরসনিরপণং
নাম পশ্চমবিভাগস্ত্রীয়ঃ॥ #॥ ৩ #॥

জীমন্তাগবতাদে শাস্ত্র দর্শিত চক্ষু দ্বার। অসি এই মুখ্য ভক্তিরসমানী পঞ্চম লহুরী প্রকাশ করিলাম।।

যিনি গোণাল রূপ শোভাকে ধারণ করিয়াও রঘুনাথের ভাব বিস্তার করিয়াছেন সেই সনাত্ম বিগ্রহ প্রভু ভক্তিরণা-মুত্রসিদ্ধুর পশ্চিমবিভাগে সস্তুফী হউন॥

। #। ইতি জীরামনারায়ণ বিদারেত্র কৃত ব্যাধ্যায় ভক্তি রগায়তসিন্ধুর পশ্চিমবিভাগে মধ্রাধ্য ভক্তির্স লহরী পঞ্চী। #। ৫॥ #॥

॥ # ॥ ইতি পশ্চম বিভাগ সমাপ্ত। # ॥

^{॥ ।} ইতি হুর্গমদক্ষনী নায়াং শ্রীবদামৃতদিক্টীকাবাং পঞ্চন লংব্যাক্ষেপ পশ্চিমবিভাগে মধুবাধাভক্তিবসলহনী পঞ্চনী ॥ । ॥ ৫॥ । ॥
শ্বীমদিতি। শ্রীমন্তাগবতাদি লক্ষণ যোগা শাস্ত্র প্রকাশিতেন জ্ঞানেনেতার্থঃ॥
॥ । ইতি শ্রীহর্গমদক্ষননীনায়াং ভক্তিবদামৃতদিক্ষীকাবাং পশ্চিম
বিভাগস্থানীবঃ ॥ । ০॥ । ।

ভতিভাবেশ প্রীতিং কলামুররীকৃত প্রজানদঃ।
ভত্তাং দনাতনাত্মা ভগবামানি দর্বদা ছুইং॥
রদায়তাকে ভাগেত ছুরীয়েত্তরাভিধে।
নদঃ দপ্তবিধা গোণো নৈত্রী বৈর্থিতি মিথিং॥
নদাভাদদ্ভ তেনাত্র লহর্যো নব কীর্তিতাঃ॥
প্রাণাতানিয়তাধারাঃ কদাচিৎ্ধ কাপুদ্দিত্রনাঃ॥
গোণা ভক্তিরদাঃ দপ্ত লেখ্যা হাস্তাদয়ঃ কামাৎ॥ >॥
ভক্তানাং পঞ্চধোক্তানামেষাং নধ্যত এইছি।

নত্ত্ শান্তাদিৰভাগ্যাত্ত্তাদরোহণি ,পৃথক্ স্থা বিভ্ৰক সেমান্যাদিয় হাণা-বীরাদীনাং স্থিবতা দর্শনান্ততাহ ভক্তানামিতি। ভক্তানাং পঞ্চা মুক্তিপঞ্কা,

যিনি ভক্তাতিশর্ম প্রযুক্ত প্রীতিবিধান পূর্বকৈ গোষ্ঠসং-দর্গ অঙ্গীকার করিয়াছেন, সেই সনাতন স্বরূপ গুগবান্ স্ক্রিটা আমর প্রতি তুষ্টি বিধান কর্মন ॥

রসায়তি সিন্ধুর এই উত্তর নামক চতুর্থবিভাগে সাত শ্রকার গোণ ভক্তিরস অর্থাৎ হাস্ত, অন্ধুত, বীর, কর্মণ, রোজ, ভয়ানক ও বীভৎস, তথা পরস্পর মৈত্রবৈর শিভি অর্থাৎ কোন্ ভাবের সহিত কোন্ ভাবের মিত্রতা ও কোন্ ভাবের সহিত কোন্ ভাবের শক্তা এবং রসাভাস ধর্ণিত হইবে ॥

भूदिन अहे आर्च (लेंबा हांचीनि (गोन छिन्द्रिंग गांद्री-वाहिक तर्भ वर्निङ इस नाहे, रकानी चर्या अवर रकानी वा भरत निविज हहेबार्ड॥ ॥

(১০৫)

কাপ্যেক: কাপ্যনেকশ্চ গোণেষালম্বনো মতঃ ॥
তত্ত্ব হাস্যভক্তিরস: ॥
বক্ষ্যমাণৈবিভাগাল্যঃ পুষ্টিং হাস্রভির্পতা।
হাস্যভক্তিরসো নাম বুধৈরেষ নিগদ্যতে ॥ ২॥
ভা স্মিয়ালম্বন: রুফ্ডখান্যোহিশি ভদ্ধনী।

প্ৰাথাধা রভে বিবিষ্টেন ত্ৰাজীকত হাস্যা হেতুদেন চ কুফোলিলা-

शक्षित्र ভक्ति गर्भारे (कांन शांत এक ও कांन शांत वह जानयन रहेरव ॥

হাস্ত ভক্তিরদ যথা

বক্ষামাণ বিভাবাদি গারা হাস রতি পুষ্ট হইয়া হাস্য ভক্তিরস নামে কথিত হয়॥ ২ ॥ .

এই হাস্য ভক্তিরদে কৃষ্ণ এবং তদন্ধনী অর্থাৎ কৃষ্ণের অনুগত চেফীশালী ব্যক্তি আলম্বন হয়েন। পণ্ডিতগণ বলিয়াছেন বৃদ্ধ এবং শিশুগণ প্রায় হাস্য রতির আপ্রয়,কখন বৃদ্ধাঃ শিশুমুখাঃ প্রায়ঃ প্রোক্তা ধীরৈ ন্তদাপ্রয়াঃ।
বিভাবনাদি বৈশিষ্ট্যাৎ প্রবরাশ্চ কচিম্মতাঃ ॥
তত্ত্ব ক্ষো ধথা ॥
যাস্থামাস্থা ন ভীষণস্থা সবিধং জীর্ণস্থা শীর্ণাকৃতেমাতনে যাতি মাং পিধায় কপটাদাধারিকায়ামসো ।
ইত্যক্তবা চকিতাক্ষমভূতশিশাবুদ্ধীক্ষ্যমাণে হরো
হাস্থং তত্থা নিরুদ্ধতোহপ্যতিতরাং ব্যক্তং তদাদীমুনেঃ॥
তথা তদপ্রাী ॥

লখনা। তদখ্যী তদ্য ক্ষণ্যাত্বণত চেইন্চ তক্তেরাশ্রম্থন তাদৃশ হাদ হেতুখেন চালখনা। তদ্য হাদ্যাশ্রী অদাশ্রমা। হাদ্যা চেভো বিকাশ মাত্র রূপথাথিষয়ন্ত নবিদ্যতে নহি ক্ষণাদি বিকাশ: ক্চিথিয়া ক্রোভি ব্যুদ্দিশ্য প্রবর্তি দ এবহি বিষয়া। পরিহাদোপহাদ্যাচীত্ যদা দ্যাত্তদ

কখন বিভাবনাদির বৈশিষ্ট্য প্রযুক্ত শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিরাও এই রতির আশ্রয় হইয়া থাকেন॥

जनार्या कृषः जानयन गर्या ।

কৃষ্ণ কহিলেন মা! আমি এই জীর্ণ শীর্ণাকৃতির নিকট যাইব না। উহার নিকট গেলে, ও আমাকে ভিক্ষা পাত্রের মধ্যে আচ্ছাদন করিয়া অর্থাৎ ঝোলার মধ্যে পুরিয়া রাখিকে এই বলিয়া অন্তুত শিশুরূপী হরি চকিত লোচনে নিরীক্ষণ করিতে লাগিলে, যদিচ মুনি হাস্তু সম্বরণ করিয়াছিলেন তথাপি তাহা শীত্র প্রকাশ পাইল॥

उनवृशी आंत्रवन वर्शा॥

যকেন্টা কৃষণিষয়া প্রোক্তঃ সোহত তদৰ্দী ॥ ৩॥

যথা ॥

দদামি দধিফাণিতং বিরুণু বক্তু মিত্যগ্রতো

নিশায় স্বাতীগিরং বির্তকোমলোকে ছিতে।

তমা কৃষ্মমর্পিতং নবমবেত্য ছুগ্গাননে

হরো জহম্মজুরং কিমপি স্বন্ধু গোষ্ঠার্ভকাঃ॥

যথাবা ॥

অস্ত প্রেক্ষ্য করং শিশোমু নিপত্তে শামস্য মে কথাতাং
তথ্যং হন্ত চিরায়ুরেষ ভবিতা কিং ধেমুকোটাশ্বঃ।

কঞ্জিবিষয়মপি কুর্বাণায়াম স জু নাজোপাদীয়ত ইতি ভার:॥৩॥
ফাণিতং থণ্ডবিশ্বতি:। ঘধিমিঞ্লিতং ফাণিতং দধিফাণিতং কোমলেভি

যাহার ক্লফবিষয়ক চেফা তাহাকে তদম্মী বলে॥

यथा॥

কৃষণ! তোমাকে দ্বি মিপ্রিত ফাণিত অর্থাৎ বাতাসা
দিব, মুথ ব্যাদান কর, সম্মুথে জরতীর এই কথা শুনিয়া কৃষ্ণ
কোমলোষ্ঠ বিস্তার করিলে জরতী তাহাতে একটা অভিনব
কৃষ্ণ নিকেপ করিলেন কিন্তু তাহাতে এ কৃষ্ণ মুথ কৃষ্টিল
করার তদ্দর্শনে অজবালক দকল উচ্চ রূপে হান্য করিছে
লাগিল ॥

যথাবা ॥

নন্দ কহিলেন হে মূনিপতে! আপনি আসার এই শ্রাম শিশুর হস্ত নিরীকণ করিয়া যথার্থ বসুন, এ দীর্ঘায়ু হুইয়া ইত্তে ভগ্ৰন্ ময়াদ্য পরিত শ্চীরেণ কিং চারণা দ্রাগাবির্ত্তির রিম্মিতমিদং বস্তুং ময়া রুধাতে । ৪ ॥ উদ্দীপনা হরেন্তাদ্থাথেশচরিতাদয়ঃ । অমুভাবান্ত নাদোষ্ঠ পশুনিশ্পনাদয়ঃ । হর্ষাল্যাবহিত্থাদ্যা বিজ্ঞেয়া ব্যভিচারিণঃ । সা হাস রভিরেবাত্র হায়িভাৰতমাদিতা । ধোঢ়া হাসরতিঃ স্যাৎস্মিভহসিতে বিহুসিতাৰহুসিতের। অপহসিতাতিহ্নিতকে জ্যেষ্ঠাদীনাং জ্যান্তে বে ।

बानार वाक्षिकः॥ 8 ॥

উন্দীপন ইত্যত্ত হরিরিভূপেশক্ষণং ওদ্বরিনোহপি ক্ষেয়াঃ॥ । ।।

दिना हि त्यमूत्र व्यक्षित है है दि कि मा, दृ श्राप ! वार्षि अहे कथा विलाल व्यापनि दिन जिन्त जैयद हामाश्रिज वनन होत-तमन बाता व्याक्शिन कतिदलन ॥ ८ ॥

এই হাস্য রসে কৃষ্ণ এবং কৃষ্ণ সম্বন্ধীর যাজির ঐ প্রকার বাক্য বেশ এবং আচরণ প্রভৃতি উদ্দীপন। নাসা, ওঠ ও গও ক্পান্দনাদি সকল অমুভাব, তথা কর্ষ, আলস্য এবং আকার গোপন প্রভৃতি ব্যক্তিচারী হইয়া থাকে॥

হাস্যরদৈ হাস রতিকে স্থায়ীভাব বলিয়া কীত ন করা যায়॥

হাদ রতি ছয় প্রকার হয়। যথা স্মিত, হদিত, বিহসিত, অবহ্দিত, অপহ্দিত ও অতিহ্দিত। জ্যেষ্ঠ, মধ্য ও কনিষ্ঠ ডেদে ছুইটা ছুইটা করিয়া প্রকাশ পায়, অর্থাৎ জ্যেষ্ঠে স্মিত

স্বল হে স্ঠুবল ইতি কিঞ্ছিলিষ্ঠং জােষ্ঠং ভাতরং প্রতি সংবাধনং ন ছু স্থ্বলসংজ্ঞং ঙৎ সমবয়স্কং প্রতি। কান্দিশীকে ভয়ক্ততে ক্রবতীতি ক্রবসাং-

হসিত, মধ্যমে বিহসিত, অবহসিত এবং কনিষ্ঠে অপহসিত ও অতিহসিত প্রকাশ পাইয়া থাকে॥

ভাৰজ্ঞগণ বলেন বিভাৰনাদির বৈচিত্ত্যে হেডু কোন কোন স্থানে উত্তম ব্যক্তিতেও বিহ্নিত প্রভৃতি প্রকাশ পায় ॥

তন্মধ্যে স্মিত যথা॥

যে হাস্যে দম্ভ লক্ষিত হয় না কিন্তু নেত্র ও গণ্ডের প্রফুলুড। দৃষ্ট হয়, তাহাকে স্মিত বলে॥ ৫॥

यथा॥

বে জ্যেষ্ঠ ভ্রাতঃ ! দধি চুরিকরিয়াছি, বলিয়া থল জরতী আমাকে ধরিবার জন্য দৌড়িয়া আসিতেছে, এখন কোথা ঘাইব, শীত্র আমাকে রক্ষা কর, এই বলিয়া ভয়ে পলায়ন পরায়ণ শ্রীকৃষ্ণকে দেখিয়া সর্গে মুণিগণের বদন ঈষৎ হস্যে বিকস্বর-মুখাসুজং কুলমভূকুমীনাং দিবি ॥ হসিতং ॥

তদেব দর সংলক্ষ্য দ**ন্তা গ্রং হদিতং ভবেৎ ॥ ৬॥** ঘণা॥

মৰেশেন পুরঃস্থিতো হরিরদৌ পুজোহহমেবাস্মি তে পশ্যেত্যচ্যুত জল্প বিশ্বসিত্য়া ধংরম্ভরজ্যদৃশা।

चिम्य (वाधनांग्र ॥ ७॥

মংগণেনেতি দ্বমায়ান্ত মদৃষ্ট কৰেশি জীকৃতং জীরাধিকারা: পতিক্ষন্যং কটিলায়া: পুত্রমভিমন্থা: দৃষ্ট্য তবেশেন তলগৃহ: গতসাু জীকৃষ্ণস্য তাং প্রপ্তি

विक्मिङ इहेल॥

শ্বথ হদিত।। যে হাস্থে দন্ত ঈষৎ দৃষ্ট হয় তাহাকে হদিত বলে॥ ৬॥

যথা॥

শ্রীরাধিকার পতিন্মন্য জটিলাপুত্র অভিমন্য নিজগৃত্তে
আগমন করিতেছিল কিন্তু সে শ্রীকৃষ্ণকৈ দেখিতে পায় নাই,
শ্রীকৃষ্ণ আগমনশীল অভিমন্যকে, দুরে অবলোকন করিয়া
নিজে অভিমন্যর বেশ ধারণ পূর্বক জটিলার নিকট গিয়া
বলিলেন মা! আমি তোমার পুত্র অভিমন্য, আমার বেশ
ধারণ করিয়া কৃষ্ণ অত্যে অবস্থিত রহিয়াছে দেখুন, কৃষ্ণ এই
কথা বলিলে জটিলা তাহাতে বিশ্বাস করিয়া সজোধ-নেত্রে
চীৎকার করত মা মা এই অর্জ উচ্চারণকারি স্বীয় পুত্র অভিমন্যুকে প্রাঙ্গণ হইতে তাড়াইয়া দিলে তদর্শনে স্থী সকলের

মানেতি শ্বলদক্রে জটিলয়া ব্যাক্র শু নিজালিতে পুজে প্রাঙ্গণতঃ স্থীকুলম্ভুদিন্তাংশু ধেরি নিয়ং॥ বিহলিতং॥ সম্বাং দৃষ্টদশনং ভবেরিহ্লিতং ভু তথ ॥ ৭॥ যথা॥ মুয়াণ দধি মেইরং বিশ্লমন্তরা শক্ষ্যে সনিশ্বলিত ডম্বরং জটিলয়াত্র নিদ্রায়তে। ইতি ক্রমতি কেশবে প্রকট শীর্ণ দন্তস্থলং স্বৃতং হলিতমুৎস্বনং কপট স্বপ্তয়া বৃদ্ধয়া॥

খচনং। নিকাদিতে দ্রত এব বিজাবিতে। জন্যা বাতুলতামাশতা খবর্না মানরমার্থং ভুসা বিজ্ঞত্থাৎ॥ १॥

কণ্ট স্থায়েভানেন তায়তি পূর্বোক্ত স্বার্গ্যালভাতে। স্থায়াপ্যত্যেতি

অধর ঈষৎ দন্তকিরণে অলম্বত হইয়াছিল অর্থাৎ তাঁহারা সকলে হাসিতে লাগিলেন॥

বিহ্দিত #

যে হাস্যে শব্দের সহিত দন্ত দৃষ্ট ইয়, তাহাকে বিহসিত বলে॥ ৭॥

আহে সধা দকল। উৎকৃষ্ট দিব চুড়ি কর,গৃহ মধ্যে কোন ভয় করিও না, জটিলা প্রবল নিশ্বাস পরিত্যাগ করিতে করিতে নিজা খাইতেছে, শ্রীকৃষ্ণ এই কথা বলিলে কপট হুপ্তা র্দ্ধা শীর্ণন্ত উদ্যাটন পূর্বকি সশব্দে হাঁদিয়া উঠিল। অবহিশিতং কুলনাসং কুঞ্জিলে। চনং ॥ ৮॥
যথা ॥
লগ্নতে নিতরাং দুশোরণি বুণে কিং ধাজুরাগো বনঃ
থোতঃ পুত্রবলম্ম বা কিম্নিতং বাসস্থান্দে ধূতং।
ইত্যাকর্ণ পুরো অজেশগৃহিনী বাচং ক্রুলাসিকা
দূত্য সমূচদীক্ণাবহ্নিতং জাতা ন রোদ্ধুং ক্র্যা॥
অপহ্নিতং ॥

যা পাঠ: ॥ ৮॥

ĭ

লগত ইত্যাদৌ পুক্ৰেত্যথ মিৰেভি ব্ৰেদ্পৃহিণী বাচমিতাত চ ধৃতাৰ্সৰ

অবহ্নিত॥

খে হাদ্যে নাসা প্রফুল্ল ও লোচন কুঞ্চিত হয়, ভাহাকে অবহসিত বলে॥৮॥

यथा ॥

শীকৃষ্ণ প্রতিঃকালে গৃহে উপস্থিত হইলে যশোদা অব-লোকন করিয়া কহিলেন পুত্র! তোমার লোচনযুগলে ঘদ ধাতুরাগ কি সংলগ্ন হইয়াছে? তুমি.কি বলদেবের নীলাম্বর পরিধান করিয়াছ? অঞ্জেখরগৃহিণী যশোদার এই বাক্ষ্য শ্রেবণ করিয়া অগ্রবর্তিনী দূতী প্রফুল নাসিকা ও সঙ্কৃতিত নেত্রে উৎপন্ন অবহসিত আর সংগোপন করিতে পারিলেন না॥

> অপহলি**ত**॥ (১০৬)

তচ্চাপহ্দিতং দাশ্রুলোচনং কম্পিতাংসকং॥
যথা॥
উদ্ধ্রু দেব্যি দিবি দর্তরঙ্গপুজশিরা
যদন্ত্রাপুদেণ্ডো দশনক্ষিতিঃ পাত্রয়তি।
ফুটং ব্রহ্মাদীনাং নটয়তরি দিব্যে ব্রন্ত্রশিশো
জরত্যাঃ প্রস্তোভাষ্টতি তদনৈষীদ্শ্রুলোগী॥
ভাতিহ্দিতং॥
সহস্তালং ক্ষিপ্তাঙ্গং তচ্চাতিহ্দিতং বিছঃ॥ ৯॥
যথা॥

স্থ্যাচমিতি চ পাঠান্তরং জেয়ং॥ ৯॥

যে হাস্তে অশ্রুক্ত লোচন ও ক্ষা কম্পিত হয় তাহার নাম অপহ্দিত ॥

যথা॥

যিনি স্পাষ্টরণে ব্রহ্মাদি দেবগণকে নাচাইতেছেন, সেই ব্রেজশিশু শ্রীকৃষ্ণ জরতীর স্থোভে নৃত্য করিতেছেন দেখিয়া বর্গে দেবধি নারদ ক্ষমকম্পিত করত যে সজল নেত্রে হাস্থানিবন্ধন দম্ভজ্যোতি দারা মেঘ সকলকে শুল্রবর্ণ করি-য়াছিলেন সেই নয়ন শ্রীকৃষ্ণের প্রতি নিক্ষেপ করিলেন॥

অতিহ্যিত ॥

হস্ততাল ও অঙ্গক্ষেপের সহিত হাস্যকে অতিহসিত বলে॥৯॥ त्रक्त प्रः विनि जीननागि विनिध्धः ८ थाका व्यविशासिकखाम् बाजू विज् वेति विनी मुश्वता माः माध्य छु १ द्यकः ।
णास्त्रिक्षं च धीत्रं ए। निष्ट् श्रदः प्रत्वा विनिध्यः मनामिक्रा कि म् श्रदाशिता विज्ञ हत्यः एमा स्वामिका वानिकाः ।
यथ हानः महत्र काशि माक्या देवव निवधार्छ ।
ज्ञारिश्व विভावा निर्मा मर्था छु शन स्वाह्य ॥ ३०॥

বলি: কুঞ্চিত চর্ম। কলীমুখো বানর:। সাধয়তি সাধনার প্রেরণতীতি দিনিচ্ প্রত্যযাং। বলিন স্থাবর্ত পূতনাদয়স্তেষাং ধ্বংসকর্ষ্যভিবলি-ভিবিপ্লুতা উপপুরতা ধীর্মতা:॥১০॥

. শ্রীকৃষ্ণ জরতীকে কহিলেন রুদ্ধে! তোমার মুথের চর্মা
দকল লোলিত হওয়ায় তুমি বলিতাননা অর্থাৎ বানরমুখী
হইয়াছ, এই কারণে এই বলীমুখবর অর্থাৎ বানররাজ
তোমাকে যোগপোত্রী দেখিয়া বিবাহ নিমিত্ত উৎস্ক হওত
আমাকে উপাদনা করিতেছে, এই কথা শুনিয়া রুদ্ধা কহিল
আমি এই দকল বলিঘারা অধীর বুদ্ধি হইয়া বলিধ্বংদি
অর্থাৎ তুণিবর্ত্ত পূতনা প্রভৃতিকে বিধ্বংদন করিয়াছ যে
তুমি তোমা ভিন্ন অত্য কাহাকেও ররণ করিব না, মুখরার
এই দকল কথা শুনিয়া বালিকা দকল করতালিকা প্রদান
পূর্বাক উচ্চরূপে হাস্য করিতে লাগিল॥

যৎ কর্ত্ব হাস, সে যদি সাক্ষাৎ কোন স্থানে নিশ্চয় না হয়, তথাপি বিভাবাদির সামর্থ্য প্রযুক্ত তাহার উপলব্ধি হইয়া থাকে॥ ১০॥ यथा ॥

শিষীলম্বি কুচার্য দত্রবধ্বিস্পর্দ্ধি নাসাকৃতি-ন্থং জীর্যদুলিদৃষ্টিরোপ্ত লিতাঙ্গারা মদকোদরী। কা ছতঃ কুটিলে পরান্তি জটিলাপুত্রি কিতো হৃদ্রী পুণ্যেন ব্রজহক্রবাং তব ধৃতিং হর্তুং ন বংশী ক্রমা ॥১১ এব হাজ্রসম্ভত্র কৈশিক্ষীর্তিবিস্তৃতো। শৃঙ্গারাদি রসোত্তেদো বহুধৈব প্রথক্ষিতঃ ॥ ১২॥

ছলি: কমটা॥ ১১॥ ভত্ত ভরভাদিনিবর্দ্ধে স্বন্ধুতনাটকলকণে চ॥ ১২॥

यथा ॥

হে জটিলাপুত্রি কুটিলে! তোমার স্তনদায় শিষীর স্থায় শুক ও লম্বমান, নাসিকার শোভা ভেকবধ্কেও তিরস্কার করিছেছে, দৃষ্টি জীর্ণকছপীর ন্যায় মনোহর, ওর্চ অঙ্গারের মহিত তুলনা ধারণ করিয়াছে এবং উদরও মৃদঙ্গের ন্যায় শোভমান দৃষ্ট ইইতেছে অতএব হে স্থারি! ব্রজ্ঞানীনিগের মধ্যে তোমার ন্যায় আর কাহাকেও স্থানরী দেখা যার না, অধিক কি বলিব পুণ্য বলে বংশীও তোমার ধৈর্য্য হরণ করিতে পারিতেছে না॥ ১১॥

ভরতাদি প্রণীত নিবন্ধে এবং স্বর্গত নাটকে শৃঙ্গারাদি রসের উদ্ভেদ স্বরূপ এই হাগ্যরস বছু প্রকারে বিস্তৃত হইয়াছে॥ ২২॥ ॥ * ॥ ইতি শ্রীভক্তিরদায় তদিন্ধারু র রবিভাগে গৌণভক্তি র দনিরূপণে হাস্যভক্তিরদলহরী॥ * ॥ > ॥ * ॥

আথানু হভক্তিরদঃ॥
আব্যোচিতৈবিভাবাদৈয়ঃ আদাস্থং ভক্তচেতদি।
দা বিস্মান রতিনীতা চুহভক্তিরদো ভবেৎ॥ ১॥
ভক্তঃ দর্ববিধোপ্যত্র ঘটতে বিস্মান্তাশ্রঃ।
লোকোত্রক্রিয়াহেতু বিধিয়ন্তত্র কেশবঃ।
তদ্য চেইটা বিশেষাদ্যা স্তাস্থিন দুলীপনা মতাঃ।

॥ । ইত্যুত্তৰ বিভাগে নবলহর্ষাত্মকে হাস্যভক্তিরসলহরী প্রথমা ॥ । । । । বিশ্বরাশ্রের বিশ্বররতে রাশ্রব ইতার্থঃ। বিশ্বরত্তমা এব বিষয় ইতার্থঃ। বিশ্বরতেদং কথং জাতমিতি

॥ *। ইতি জীরামনারায়ণ বিদ্যারত্ব্বত ব্যাখ্যায় ভক্তিরসামৃতসিদ্ধ্ব পশ্চিমবিভাগে হাস্যভক্তিরস প্রথম লহুরী॥ *।। >॥ *।।

অথ অদ্ভুত ভক্তিরস॥

আংথাচিত বিভাবাদিদারা বিসায়রতি যদি ভক্তগণের চিত্তে আসাদনীয় রূপে নীত হয়, তবে তাহাকে অভুত ভকি রস বলে॥ ১॥

দর্ব প্রকার ভক্তই বিশায় রতির আশ্রেয় অর্থাৎ আলম্বন, লোকাতীত কর্ম প্রযুক্ত শ্রীকৃষ্ণই ইহার বিষয় অর্থাৎ বিভাব এবং শ্রীকৃষ্ণের চেন্টা বিশেষ দকলই ইহার উদ্দীপন, তথা ক্রিয়াস্ত নেত্র বিস্তার স্তম্ভাশ্রু পূলকাদয়: ॥ ২॥
আবেগ হর্ষ জাড়াাদ্যা স্তত্রস্তা ব্যক্তিচারিণ:।
ন্যায়ী স্যাদ্বিস্ময়রতিঃ সা লোকোত্রকর্মত:।
নাক্ষাদক্ষিতক্ষেতি তচ্চ বিবিধমূচ্যতে॥
তত্র সাক্ষাৎ॥
সাক্ষাদৈন্দ্রিয়কং দৃষ্টশ্রুতসংকীর্তিভাদিকং॥ ৩॥
তত্র দৃষ্টং যথা॥

হেত্বসম্ভাবনাময়ী বৃদ্ধিঃ। এতাভ্যাং দ্বোরপ্যালম্বনবিভাবসং দর্শিতং। বিষশ্ধ ইত্যেতা বিভাব ইতি পাঠো লিখনজ্ঞমাং॥ ২॥

লোকোত্তব কর্মত ইত্যুপলক্ষণং তাদৃশ রূপ গুণান্ড্যাঞ্চ। কিন্তু লোকো-তার তথপ্রেম হেতু উক্তশ্চেরদা সোহপি তম্বজ্জয়ং। তথা নেমং বিরিঞ্চো ন তব ইত্যাদৌ ইথং সতাং ব্রহ্মস্থেত্যাদৌ নামং প্রিয়োহক ইত্যাদৌ চ॥ ০॥

নেত্র বিস্তার, স্তম্ভ অপ্রত পুলকাদি সকল ইহার ক্রিয়া॥২
অপর আবেগ (ত্বরা) হর্ষ ও জাডা প্রভৃতি অদুত রদে
ব্যক্তিচারী।

লোকাভীত কর্ম প্র্যুক্ত বিস্ময় রতি স্থায়ী হয়, ইহা সাক্ষাৎ ও অসুমান ভেদে ছুই প্রকার হইয়া থাকে॥ তন্মধ্যে সাক্ষাৎ বিস্ময় রতি যথা।।

চক্ষারা দর্শন, কর্মারা প্রবণ ও মুখ দারা কীর্ত্তন ইত্যাদি ইচ্চিয়ে বিষয়কৈ সাক্ষাৎ বিস্ময়রতি বলা শায়॥ ৩॥

जगारभा मृष्ठे यथ।।।

जित्यं विविधानाम जाजः

मिनित्यं यूर्गे भिष्यि लिख् ॥

घातका मि जित्या में मुक्तः

प्रान्त मि जित्र में मिन्न मिन्न मिन्न ॥ ॥

गणावा ॥

क छना गिष्ठ तम् क्रियम क्रयम क्रियम क्रयम क्रियम क्रयम क्रियम क्रियम

একমিতি এক বপুষমেব সম্ভমিতার্থ:। যথোক্তং শ্রীদশমে শ্রীনারদেন।

চিত্রং বতৈতদেকেন বপুষা যুগপং পৃথক্। গৃহেষু ছাইসাহন্তং দ্বিষ এক
উদাবহদিতি। তত্মান্ম নির্ব্ধ শ্রীনারদ:। সত্রব কায়বৃহি সমর্থানামপি ত্রিধানাং বিস্নয়: ॥ ৪॥

ন্তভাগন্ধীতি অবালাখ্যায়াং গমানান্ত ইৎপ্রভায়:। অচলেক্র:। পুর্বোক্ত

্দারকায় প্রতি সহিধীর মন্দিরে শ্রীকৃষ্ণকে এক বপুতেই বিবিধ উদ্যাসে ব্যাপৃত দেখিয়া মুনিবর নারদ স্পাদন রহিত জড়িমা দুশা লাভ করিলেন ॥ ৪-॥

यथाना ॥

याणात ! मृष्टिभाठ कत, द्वाषात दिवामात विशेष इक्षम्थ वालक, देकाषात्र वा विशेष दिशावर्कन भविष्ठ, यादात मृत्रदाता दिश्च मकल द्वाष देशाएक, कि जाम्हर्या! विशेषिततांक देशांत्र वामद्देश की ज़ाकम्पूरकत नामा क्षकांम भारेख नाभिल। থেল নিব ক্ষুরতি হন্ত কিমিন্দ্র জালং॥ ৫॥

শ্রুতং যথা॥

যান্য কিপন্ প্রহরণানি ভটাং স দেবং
প্রত্যেক মচ্ছিনদমূনি শরত্রেগে।

ইত্যাকলয় মুধি কংসরিপাঃ প্রভাবং
ক্ষারেক্ষণঃ ক্ষিতিপতিঃ পুলকী তদাসীৎ॥ ৬॥

সংকীর্তিং যথা॥

ডিন্তাং স্বর্ণনিভাম্বরা ঘনরুচো জাতাশ্চতুর্বাহবো
বৎসাশ্চেতি বদন্ কুতোম্মি বিবশঃ শুন্ত শ্রেয়া পশ্যত।

এব গোবৰ্দ্ধনঃ। প্ৰাকৃতভাৎ। কন্দ্কিতং তমজিং কুৰ্মসূদং বছডীতি বা পাঠঃ॥৫॥

ভটা নবকনামেহিত্বরবৈদ্যকাদশ অকোহিণী সংখ্যাঃ ক্ষিতিপতিঃ শ্রীপরীক্ষিং॥৬ ডিস্তা ইতি সত্যলোকসভাষাং শ্রীব্রহ্মবাকাং। গুড়শ্রিয়া পশ্রতেত্যেব পাঠ

हाग्र ! अ कि दर्गान हेस्स आल वरि ॥ ६॥

শ্ৰুত যথা॥

নরক। হরের একাদশ অক্ষোহিণী দৈন্যগণ যত অন্ত নিক্ষেপ করিয়াছিল দেবোত্তম জ্রীকৃষ্ণ তিন শরে তৎসমুদায় ছেদন করিয়া কেলিলেন, রাজা পরীক্ষিৎ কংসরিপুর এই প্রভাব শ্রবণমাত্রেই নয়নদ্র বিক্ষার পূর্বকি পুলকাকৃল হইয়াছি-লেন॥ ৬॥

সংকীর্ত্তিত যথা॥

সত্যলোকে ব্রহ্মা কহিলেন, বালক সকল পীতবদন পরি-ধান, খনশ্যাম ও চতুর্দ্বান্ত মূর্তি ধারণ কবিয়াছে এবং বংস আশ্চর্যাং কথয়ামি বঃ শৃণুত ভোঃ প্রত্যেক সেকৈ কশঃ
স্থান্তে জগদগুবন্তিরভিত তে হন্ত পদ্যাসনৈঃ॥
অনুমিতং যথা॥
উগীল্য ব্রজশিশবো দৃশং পুরস্তাদ্যাগ্রীরং পুনরতুলং বিলোক য়ন্তঃ।
সাত্মানং পশুপটলীক তত্ত্ব দ্বাবাপ্রস্তুলং মনসি চসৎক্রিয়ামবাপুঃ॥ ৭॥
অপ্রিয়াদেঃ জিন্মা কুর্যায়ালোকিক্যপি বিশায়ং।

েন্ডবামিষ্ট: শুয়ন্ত ইতি বর্ত্তমান সামীপ্যে বর্ত্তমানবহৈছতি ন্যায়েনাবিলম্বদৃষ্টবং স্চয়তি॥৮॥

শীক্ষে এবাদ্তো রসঃ সমৃদ্ত: স্যাদিতি কথয়ন্ সর্বাসপি রসং বিশ্বয়-

দকলও আবার তজ্ঞপ অবস্থা লাভ করিল দেখ, এই কথা বলিতে বলিতে আমি স্তম্ভ সম্পত্তি দ্বারা বিবশ হইয়া পড়িলাম। অপর আশ্চর্যা শুন, ঐ সকল বালক ও বৎস প্রত্যেককে জগদগুনাথ পদ্মাদন বিধাতৃগণ চতুর্দিকে শুব করিতে লাগিলেম॥

অথ অনুমিত.

ব্রজশিশু সকল চক্ষু উন্মীলন পূর্বক পুনরায় অত্যে ভাঞীর-বন অবলোকন করিয়া তাহাতে আপনাদের সহিত গবাদি পশু সমুদায়কে দাবাগ্নি হইতে পরিমুক্ত হইয়াছে দেখিয়া মনোমধ্যে অতিশয় চমৎকৃতি লাভ করিলেন॥ ৭॥

অপ্রিয়াদির কার্য্য অলোকিক হইলেও তাহা বিসায়জনক

ত্যাধারণ্যপি মনাক্ করোত্যেব প্রিয়স্ত সা।
প্রিয়াৎ প্রিয়স্য কিমৃত সর্বলোকোতরোত্রা।
ইত্যত্র বিস্মায়ে প্রোক্তা রত্যস্থ গ্রহমাধূরী ॥ ৮ ॥
॥ * ॥ ইতি শ্রীভক্তির্বায়তিসিন্ধাব্তরবিভাগে গোণভক্তিরস নিরূপণেহন্তুতভক্তিরসলহরী দ্বিতীয়া॥ * ॥ ২ ॥ * ॥
অথ বীরভক্তিরসঃ॥
দৈবোৎসাহ রতিঃ স্থায়ী বিভাবাদ্যৈ নিজোচিতৈঃ।

হণ না. প্রিষণ্য ক্তির অসাধারণ ক্রিয়াও ঈষৎ বিশ্বয় উৎ-পাদন করিয়া থাকে এবং প্রিয় হইতে অপ্রিয় ব্যক্তির সর্বা-লোকোতরা ক্রিয়া যে বিশ্বয়জনিকা হইবেনা, তাহা আর কি বলিব, এতএব এই বিশ্বয়ে রতির অনুগ্রহ সাধুরী কথিত হইল॥৮॥

॥ *॥ ইতি জ্রীরামনারায়ণ বিদ্যারত্ন কৃত ব্যাখ্যায় গক্তিরদাম্তদিকুর উত্তর বিভাগে অদুত ভক্তিরদ লহ্রী ফ্রীয়া॥ *॥ ২॥ *॥

ভাথ বীরভক্তির্<mark>গ ॥</mark> নাজ্মোচিত বিভাবাদি **দা**রা উৎসাহ রতি স্থায়ীভাব রূপে

[া]বেৰ প্ৰতিষ্ঠাপষ্ঠি অনুপ্ৰিষাদে বিভিন্নরেন। তত্তকং বদে সাবশ্চমৎকাবঃ সংর্ব্যাপীষ্যতে বুধৈ:। তত্মাদদ্ভদেবাহ কৃতী নাবাষণোবস্মিতি মনাগণ্যসাধ্যবিশীতি যোজ্যং ॥ ৮॥

^{॥ 🕶 ॥} ইতি ভক্তিবদামৃতদিকাব্তববিভাগেহতুত ভক্তিবদশহনী দিতীযা॥ 🕶 । ২

আনীয়নানা স্বাদ্যন্থং বীরভক্তিরদো ভবেং।

যুদ্ধ দান দীয়া ধর্মেশ্চতুদ্ধা বীর উঠাতে।

আলম্বন ইহ প্রাক্ত এয় এব চতুর্বিধঃ॥ ১॥
উৎসাহস্তেষ ভক্তানাং সর্বেষামেব সম্ভবেং॥
তত্র সুদ্ধবীরঃ॥
পরিতোমায় কৃষ্ণন্য দধতুৎশাহ্মাহবে।

মাখা বন্ধু বিশেষো বা যুদ্ধবীর ইহোচ্যতে।
প্রতিযোদ্ধা মুকুন্দো বা তত্মিন্ বা প্রেক্ষকে স্থিতে।
তদীয়েচ্ছাবশেনাত্র ভবেদন্যঃ স্ক্রদ্ধারঃ॥ ২॥
তত্র কৃষ্ণো যথা॥

উৎ্দাহ রতিঃ সর্কেধামিতি কন্সচিত্ৎদাহ ভেদঃ স্থাদিতাভিপ্রায়েণ॥ ১।২॥

আসাদনীয়ত্ব প্রাপ্ত হইলে বীরভক্তিরদ বলিয়া কথিত হয়।
যুদ্ধ, দান, দয়া ও ধর্ম এই চারিকেই বীর বলা যায় অর্থাৎ
যুদ্ধবীর, দানবীর, দয়াবীর ও ধর্মবীর, এই চারিটীই এ স্থলে
আলম্বন স্বরূপ হয়।। ১।।

এই উৎসাহ সমুদায় ভক্তেই সম্ভব হুইয়া থাকে।। তন্মধ্যে যুদ্ধবীর যথা।।

শ্রীকৃষ্ণের পরিতোষ নিমিত্ত উৎসাহধারী দথা বা বন্ধ্ বিশেষকৈ এ স্থলে যুদ্ধবীর বলা যায়। যুকুল প্রতিযোদ্ধা অথবা তিনি দর্শকরূপে অবস্থিত থাকিলে তাঁহার ইচ্ছাতু-সারে অন্য একজন স্থন্তব্য প্রতিযোদ্ধা হয়েন।

তন্মধ্যে কৃষ্ণ প্রতিযোদ্ধা নগা।।

অপরাজিতমানিনং হঠাচচটুলং স্থামভিভূয় মাধব। ধিনুয়ামধুন। স্থাদগণং যদি ন স্থং সমরাহ পরাঞ্চি ॥ ৩॥ যথাবা॥

সংরম্ভ প্রকটীকৃত প্রতিভটারম্ভ প্রিয়োঃ সাদ্ভূতং কালিন্দীপুলিনে বয়স্ত নিকরৈরালোক্যমানস্তদা।

যদি নথমিতি যদি সমবং তাকু ছেলেন সমরাৎ প্রাত্ম ল ভব্দীতার্থ: সুযদি তং সমরং সমঞ্চীতি বা পাঠ: ॥ ৩॥

সংরক্তেণ কোপেনৈর প্রকটীক্বরা প্রতিভটদা প্রতিযোজনুবারম্ব প্রী
র্যান্ডাং বস্তব্যুত্থাপিত স্থায়ো রবিরোধিত মৈত্রমারপি। প্রীদায়শ্চ বকীছিধশ্চেতি বকীরিষো ছর্মারিত্যর্থঃ। এতদর্থবশাদের বিশেয়ণানাং দ্বিং। এতত্বকং ভবতি। চার্থঃ থলু চতুর্বিধঃ। সম্চয়োয়াচয়েতরেতর্যোগদমাহারভেদেন। তত্র দম্চমার্থ শ্চশব্দপ্রকর্থানাং পৃথক্
পৃথক্তা বাঞ্জকঃ। যথা শ্রীদামাচ বকীরিই চাগ্ত ইত্যত্র আগত্ত পৃথক্
পৃথক্ দম্মঃ। অম্বাচ্যার্থশ্চ তথা। যথা বকীরিষ মান্য যদি পশুদি
শ্রীদামানক। কিন্তুত্ব নির্দিষ্টেনাত্যাগ্রহং বাঞ্জ্যতি। যথা শ্রীকৃষ্ণশ্চ
লোকশ্চ দৃশ্ভামিতি। তত্মাৎ সমর্থশব্দোক্তপরস্পর্বসম্বর্থিভাবাদনরোর্ন ছন্দ্রমানঃ ক্রিয়তে। কিন্তু তত্তাবাহত্বযোবের। তত্র দমাহাবে

হে মাধব! তুমি অতি চঞ্চল আপনাকে অপরাজিত করিয়া মানিয়া থাক, যদি সময় হইতে পলায়ন না কর তাহা হইলে তোদাকে পরাজিত করিয়া স্থলগৈকে পরিত্যী করিব॥ ৩॥

यथावा॥

শ্রীদাম ও পূতনাশক্র শ্রীকৃষ্ণ ইহাঁদের পরস্পার অবিরোধি নৈত্রতা থাকিলেও ইহাঁরা কোপাবেশ-বশতঃ প্রতিযোদ্ধার অব্থেংপিত স্থায়োরপি বরাহ্মার বিক্ষুর্জিতঃ শ্রীদান্ধন্দ বকীদ্বিষণ্ট সমরাটোপঃ পটীয়ানভূৎ॥ ৪॥ স্থৃহন্বরো যথা॥ স্থি প্রকর মার্গণানগণিতান্ ক্ষিপন্ সর্বতি-স্থাদ্য লগুড়ং ক্রমান্ত্র ময়তিক্স দামাকৃতী।

দমর্থবে সভাপি মলিনমাত্র বাচিত্বেন ত্র্বভামবাচিষাৎ প্রতি বিশেষণাথিমিন্ধ: ভাদেন। যথা। পদকক্রমকবাবহিত্মিত্যাদি। তবিত বৃত্তিত্বকোপচারাদের। অথেতরেজর যোগার্থ-চশন্দ শুক্তংগ্রেজকদংখ্যাদম্দয়েন যাবতী
ক্রেমাং সংখ্যা ভারাবং দংখ্যাধিততা যুক্ততা ব্যক্তক:। তত্তচ দল্দে
প্রীদামকীদিধাবাগভাবিত্যক্র প্রীদামাচ বকীদিট্ চেতি দাবাগভাবিত্যর্থ:।
সম্ক্রমাদভারমের ভেদঃ। যদিচ সমাদে তথার্থ: ভাত্তদা তবিত্রহেছপি ভাং।
যমাবলব্রের সমাদানামর্থ: প্রবর্ত্তে। কল্মমাদভ চ বৈক্রিক্তাং। কেবল
বিত্রহাছপি প্রযুজ্যতে। তত্তচ শ্রীদামাচ বকীদিট্ চাগভাবিত্যপি ভাং।
বথা দচ ত্রকাহক প্রাম ইত্যক্র বিপ্রতিষ্ধেধে পরং কার্যামিতি পাণিনৈ যুগ্পদ্দনে পরঃ পুর্ববিদ্ধে ভারেনোক্তমপ্রথহপি প্রাপ্রের
বিত্রচাদি ॥৪॥
বিত্রাদি ॥৪॥

মার্গণা অত্র তূলপূর্ণচর্দাফলকবাণা:॥ ৫॥

যুদ্ধারম্ভ শ্রী প্রকটন করিয়াছিলেন, স্থাগণ কালিন্দীর্কুলৈ অন্তুতরূপে দর্শন করিতে লাগিলে ইহাঁদের অহঙ্কারাম্বিত সমরাটোপ অতিশয় পটু হইয়াছিল॥ ৪॥

স্থহদর যথা॥

সখা দকল চতুর্দ্দিক্ হইতে তুলপূরিত চর্ম্মফলক বিশিষ্ট বাণ দকল নিক্ষেপ করায় কর্মকুশল শ্রীদাম দেই প্রকার আজ অসংস্ত রচিত স্তৃতিব্রজিপতেন্তনুজোপামুং
সমৃদ্ধ পুলকে। যথা লগুরপঞ্জরান্তঃ স্থিত গ্রাণাং স্বপক্ষৈরপি কহিছি ।

থায়ঃ প্রকৃতিশুরাণাং স্বপক্ষেরপি কহিছি ।

যুদ্ধকেলিসমুৎসাহো জায়তে প্রমান্ত ঃ ॥

যথাচ হরিবংশে ॥

তথা গাণ্ডীবধন্বানং বিক্রীভ্ন্মধুস্দনঃ ।

জিগায় ভরতপ্রেষ্ঠং কুন্তাঃ প্রমুখতো বিভুঃ । ইতি ॥

কথিতান্টোবিম্পদ্ধাবিক্রমান্ত্রগ্রহাদয়ঃ ।

প্রতিযোগন্থিতাঃ সন্তো ভবন্তাদ্দীপনা ইহ ॥ ৫ ॥

লগুড়ি ভ্রমণ দ্বারা তৎসমুদায়কে দূরীস্থৃত করিতে লাগিলেন, যদর্শনে ব্রজপতিনন্দন শ্রীকৃষ্ণ পুলকাকুল কলেবরে প্রশংসা করত ঐ শ্রীদামকে লগুড় পঞ্জরের অন্তর্গত করিয়া সানিয়া-ছিলেন।

প্রায় স্বভাব সদ্ধ শ্রব্যক্তিদিগের কোন স্থানে স্বপক্ষের সহিতও পরমাদুত যুদ্ধ ক্রীড়া বিষয়ক উৎসাহ উৎপন্ন হইয়া থাকে।।

यथा इतिवः एम ॥

মধুসূদন ক্রীড়া করিতে করিতে কুন্তীর সমক্ষে গাণ্ডীবধয়। অর্জ্জ্নকে পরাজয় করিয়াছিলেন।।

এই বীররদে আত্মশাঘা, আস্ফালন, স্পর্দ্ধা, বিক্রম, অস্ত্র গ্রহণ এবং প্রতিয়োদ্ধারূপে অবস্থিতি ইত্যাদি দকলকে উদ্দীপন বলে।। ৫।। তত্ত্ব কথিতং যথা॥
পিণ্ডীশূরস্ত্বনিহ স্থবলং কৈতবেনাবলাঙ্গং
জিত্বা দাসোদর যুধি রুথা মার্কুথাঃ কথিতানি।
মাদ্যমেষ স্থদলযু ভুজা দর্প দর্পাপহারী
মন্দ্রধানো নটতি নিকটে স্তোককৃষ্ণঃ কলাপী।। ৬।।
কথিতাদ্যাঃ স্বদংস্থাশ্চেদনুভাবাঃ প্রকীর্ত্তিতাঃ।
তথিবাহোপুরুষিকা ক্ষেড়িতা ক্রোশবল্পনং।
অসহায়েহপি যুদ্ধেছা সমরাদপলায়নং।

পি তীশুরো ভোজনমাত্র পটু:। অবলাসমপি কৈতবেন জিজেত্যর্থ:। কলাপী তুণবান্ সভ্যণো বা পকে মর্ব:॥ ৬॥

আহোপুরুষিকা দর্পাদ্য সাং সম্ভাবনাত্মনি। ক্ষেড়িতং সিংহনাদ:।
আক্রোশ: সাটোপবচনং বল্লনং যুদ্ধার্থো গতিবিশেষ:। যুদ্ধেচ্ছা যুদ্ধোদাম:।

তন্ধ্যে কথিত যথা।।

ছে দামোদর! তুমি কেবল ভোজন মাত্র পটু, ছল পূর্বক তুর্বল স্থবলকে যুদ্ধে পরাজয় করিয়া আর আত্মশাঘা করিও না, তোমার অলঘু হস্তরপে দর্প দর্পহারী গন্তীররাবী স্তোকর্ফময়ুর মত হইয়া নিকটে নৃত্যু করিতেছে॥ ৬॥

আত্মাঘা প্রভৃতি যদি স্থনিষ্ঠহয়, তাহা হইলে পণ্ডিতগণ তাহাকে অনুভাব বলেন। তথা আহোপুরুষকা অর্থাৎ দর্পহেতুক আপনাতে যে সম্ভাবনা, সিংহনাদ, আক্রোশ, যুদ্ধার্থ গতি বিশেষ, সহায় ব্যতিরেকে যুদ্ধোদ্যম, যুদ্ধ হইজে অপলায়ন ও ভীত ব্যক্তিকে অভয় প্রদান ইত্যাদি সকলকেও ভীতাভয়প্রদানাদ্যা বিজ্ঞয়াশ্চাপর। বুধিঃ।।
তত্ত্ব কথিতং যথা॥
প্রোৎসাহয়দ্যতি তরাং কিমিবাগ্রহেণ
নাং কেশিদুদন বিদমপি ভদ্রদেনং।
যোদ্ধঃ বলেন সমমত্ত্ব স্থল্পকালন
দিব্যার্গলা প্রতিভটন্ত্রপতে ভুজো মে।।
আহোপুরুষিকা যথা॥
ধ্বতাটোপে গোপেশ্বর জলধিচন্দ্রে পরিকরং
নিবপ্নত্নালাভুজ সমরচর্য্যা সমুচিতং।
সরোমাঞ্চং ক্ষেড়া নিবিড় মুখবিশ্বদ্য নটতঃ
স্থদান্ধঃ সোৎকণ্ঠং জয়তি মুহুরাহোপুরুষিকা।

সবোমাঞ্চ সোৎকণ্ঠক যথা স্যাত্তথা নটত ইতি যোজ্যং ॥ ৭ ॥

জনুভাব বলিয়া জানিতে হইবে।। তন্মধ্যে কণ্মিত যথা।।

হে সধুস্দন! আসাকে জানিয়াও কেন অতি শীঘ্র স্থুকলি বলদেবের সহিত যুক্ত করিতে ভদ্রসেনকে উৎ-সাহিত করিতেছ, ইহাতে আমার যে উৎকৃষ্ট অর্গল সদৃশ প্রতিযোদ্ধা রূপ ভুজ লজ্জিত হইতেছে।।

আহোপুরুষিকা অর্থাৎ দর্পহেতু আত্মসম্ভাবনা যথ।।।

হে গোপেশ্বর! উল্লাস বশতঃ জ্বলধিচন্দ্র সগর্বের বাহুবুদ্ধে সমূচিত কটিবন্ধন করিলে রোমাঞ্চ ও উৎকণ্ঠার সহিত
নৃত্যকারি ঘন ঘন সিংহনাদান্ত্রিত মুখবিশ্ব শ্রীদামের আছ-

চহুন্টয়েহপি বীরাণাং নিখিলা এব নাৰিকাঃ।
গর্বাবেগ প্রতি ব্রীড়া মতিহর্ষাবহিংথকাঃ।
ভামর্ষোৎস্কতাস্না স্মৃত্যাদ্যা ব্যক্তিচারিণঃ।
যুদ্ধোৎসাহরতিস্থাস্মিন্ স্থায়াভাবতয়োদিতা।
যা স্বশক্তি সহায়াদ্যৈরাহার্য্যা সহজাপি বা॥ ৭॥
জিগীষা স্থোমী যুদ্ধে সা যুদ্ধোৎসাহ ঈর্ষাতে॥
তত্র স্বশক্ত্যা আহার্য্যোৎসাহরতির্যথা॥ ৮॥
স্বভাতশিষ্ট্যা স্ফুটমপ্যনিচ্ছ-

যদত জিগীবেত্যাদিভি যুক্ষাৎসাহাদযো লক্ষান্ত তচ্চ সম্বা মানসাশজি-কংসাহ ইতি পূর্ব্বোক্তসামাললকণান্ত্রগতমেব। তত্রাপি গাড়েজ্হামাত্রস্য বিবক্ষিত্রাং॥৮॥

স্বস্য তাত্ৰ্য শিষ্ট্যা হস্ত মৰ্ক জীবনেন যুধানে ধিক্কামিতি শাসনেন

পুরুষিকা অর্থাৎ অহন্ধার জয়যুক্ত হউক॥

্যুদ্ধ, দান, দয়। ও ধর্ম এই চারি প্রকার নীরে সমুদার সাবিক। তথা গর্বা, আবেগ, ধৃতি, লজ্জা, মতি, হর্ষ, অব-হিখা, অমর্ঘ, উৎস্কতা, অস্যা এবং স্মৃতিপ্রভৃতি ব্যক্তিচারী সকল প্রকাশ পায়॥

এই বীররসে যুদ্ধাৎসাহ রতিই স্বায়ীভাব, যাহা স্বশক্তি ও সহায়াদি দ্বারা আহার্য্যা এবং সহজা হইয়া থাকে॥ ৭॥

যুদ্ধবিষয়ে স্থিরতর যে জিগীশা তাহাকে যুদ্ধোৎসাহ বলে॥৮॥

তন্মধ্যে স্বশক্তিৰার। আহার্য্য উৎসাহ রন্তি যথা॥ (•>৽৮) গাহ্যমান: প্রুষোত্মেন।

গ স্থাক্তফো ধৃতযুদ্ধত্ক:

থোদ্যম্য দণ্ডং ভ্রমযাঞ্চকার॥ ৯॥
স্থান্ত্যা সহজোৎসাহরতির্যথা।
শুণানাং প্রেক্ত্য মে বাহুদণ্ডং
মা স্থা ভৈষীঃ ক্ষুদ্র রে,ভদ্রমেন।
হেলারস্ভোণ্য নির্জিত্য রামং
শ্রীদামাহং কৃষ্ণমেবাহ্রমেয়॥ ১০॥
যথাবা॥

থ

শুটমনিচ্ছনিভার্থ: পাঠা শ্বণ ভাক্তণ ॥ ৯॥

আহবংশবভি স্পদ্ধায়ামান্তনে পদং॥ ১ ।।।

সর্ব্য জীবন শ্রীকৃষ্ণের সহিত যুদ্ধ কনিতেছিদ্ ধিক্ তোকে এই বলিষা পি তা শাসন করিলে স্তোককৃষ্ণ যুদ্ধে পরাগ্ধাখ হইবাছিবেন কিন্ত শ্রীকৃষ্ণ কর্ত্ব আছুত হইয়া ঐ স্থোক-কৃষ্ণ পুনবায় যুদ্ধোৎসাহ ধান্ন করত দও উত্তোলন পুর্বক ঘুবাইতে লানিলেন॥ ৯॥

সশক্তিদারা সহজোৎসাহ রতিযথা।।

হৈ ক্ষুদ্র ভদ্রনে। আমি শ্রীদাম, আমার ভুল্লণণ্ড দেখিরা
ভুমি ভীত হুইও না, আজ হেলায বলরামকে জয় করিযা
গরে শ্রীকৃষ্ণকৈ আহ্বান করিব। ১০॥

यथाया॥

বলসা বলিনে। বলাং স্থলনীকনালোড়।ন প্রোধিনিব সন্দরঃ কৃত্যুকুলপক্ষ গ্রহঃ। জনং বিকটগর্জিতৈ ব্ধিরয়ন্ স ধীরস্বরো হরেঃ প্রমদমেককঃ সমিতি ভদ্রমেনো ব্যধাং॥ সহায়েনাহার্য্যোৎসাহরতির্যথা॥ ময়ি বল্পতি ভীমবিক্রমে ভজ্তপ্রং নহি সম্মাদিতঃ। ইতি সিত্রগিরা বর্ষপ্রং স বিরূপ্য ক্রবন্ হ্রিং যুয়ো॥১১ সহায়েন সহজোৎসাহ রতির্যথা॥

ত্রকক একাকী। একাদাকিন্ চাসহাগ্যে ইতি পাণিনিস্ত্রাৎ। একা-কীষেক একক ইতামর: একণ ইতি লেগক প্রমাদাং ॥ ১১॥

বলবান্ বলদেবের বল হইতে ধীরস্বর ভদ্রসেন কৃষ্ণপক্ষ

অবলম্বন পূর্বক সন্দরপর্বত বেমন সমুদ্রকে বিলোড়ন
করিয়াছিল, তাহার ন্যায় হুছদগণকে বিলোড়ন করভ বিকট
গর্জন ধারা জন সকলকে বিধির করিয়া একাকী যুদ্ধে শ্রীকৃক্ষের প্রযোদ বিধান করিয়াছিলেন॥

সহায় দারা আহার্য্য উৎসাহ রতি যথ।

অহে আমি ভগানক পরাক্রেয়ে যুদ্ধক্তে লক্ষ্য প্রদান করিতেছি, তুমি যুদ্ধ হইতে ভঙ্গ দিও না, এইরূপ নিত্রবাক্য স্থানণ করিয়া বর্রথপ বিরূপ শব্দ করিতে করিতে হরির নিকট গদন করিলেন॥ ১১॥

় সহার দ্বারা সহজোৎসাহ রতি যথা॥

সংগ্রামক।মুকভুজঃ স্বয়্যের কামং
দামোদরস্য বিজয়ায় কৃতী স্লদামা।
সাহায়্যমত্র স্থবলঃ কুরুতে বলী চে
জ্জাতোমণিঃ স্থজটিতো বরহাটকেন।
স্থলদের প্রতিভটো বীবে কুষ্ণস্য ন স্থরিঃ।
স ভক্তকোভকারিস্বাক্রেডিক্রালম্বনো রসে।
রাগাভাবো দৃগাদীনাং রোক্রাদস্য বিভেদকঃ॥
অথ দানবীরঃ ॥
দ্বিধো দানবীরঃ স্যাদেকস্তত্র বহুপ্রদঃ।

স্কটিত ইতি জট বট সংঘাত ইতাশু ক্তান্ত প্রত্যে বলং। জটিলিত ইতি পাঠস্ত নেই:। জটিলোহি পিচ্ছাদিত্বাদিলক জটাবানেবাভিধীয়তে॥ ২২॥

দামোদরের বিজয় নিষিত্ত সংগ্রাম কামুক ভুজশালী স্থাক্ষ স্থান স্বাংই চেফা করিতেছেন, ইহাতে যদি আবার বলবান্ স্থাল দাহায্য করেন তাহা হইলে যেমন উৎকৃষ্ট স্থানিরা মণিমণ্ডিত হয়, তাহার ন্যায় শোভা পায়॥

বীরবদে শ্রীকৃষ্ণের স্থাদই প্রতিযোদ্ধা হ**ই**য়া থাকে, শাকু কথন প্রতিযোদ্ধা হইতে পারে না,যে হেতু ভক্তকোভ-কারিত্ব প্রযুক্ত শক্তর বীররদেই আলম্বনত্ব হয়॥

রোজরদ এবং বীররদ এত ছুভয়ে এই মাত্র প্রভেদ যে রোজরদে চক্ষু রক্তবর্ণ হয়, বীররদে তজ্ঞপ হয় না ॥
ভ্রমণ দানবীর॥

मानवीत छूटे क्षकात इत, जमार्या जक रह्का, विजीत

উপস্থিত ত্বাপার্থ তাাগী চাপন উচাতে॥
তত্র বহুপ্রদঃ॥
নহদা দীয়তে যেন স্বয়ং দর্শবস্থাত।
দামোদরদ্য দৌখ্যায় প্রোচাতে দ বহুপ্রদঃ॥
সংপ্রদানদ্য বীক্ষাদ্যা অস্মিন্ধ দীপনা মতাঃ।
বাস্থিতাধিকদাতৃত্বং স্মিতপূর্শকিভাষণং।
বৈত্র দাক্ষিণ্য ধৈর্গাদ্যা অস্ভবা ইহোদিতাঃ।
বিতর্কোৎস্থকাহর্যাদ্যা বিজ্ঞোন ব্যভিচারিশঃ।
দানোৎসাহ রতি স্তত্র স্থায়িভাবতয়াদিতাঃ!
প্রগাঢ়া স্থেয়দী দিংসা দানোৎসাহ ইতীর্যতে।
বিধা বহুপ্রদোপ্রেম বিব্যারিহ কথাতে।

উপস্থিত তুল্'ভ অর্থ পরিত্যাগী॥

जनार्या वर्ध्यम यथा॥

যে ব্যক্তি কৃষ্ণসম্ভোষার্থ হঠাৎ সর্বস্থ পর্যান্তও দান করিতে পারেন, ভাহাকে বন্ধপ্রদ ৰলে॥

ইহাতে সম্প্রদানের প্রতি নিরীক্ষণাদি উদ্দীপন। আর বাঞ্চিত হইতে.অধিক দাতৃত্ব, হাদ্য পূর্বক সন্তাষণ, ক্রৈক্স, দাক্ষিণ্য ও ধৈর্য্য প্রভৃতি অনুভাব, তথা বিতর্ক, ওৎস্ক্র এবং হর্ষাদি দকল ব্যভিচারী হয়। অপর এহলে দানোৎসাহ রতিই স্থায়ীভাব বলিয়া কথিত। আর প্রণাঢ় রূপে স্থিরতর যে দানেচ্ছা তাহাকে দানোৎসাহ বলে॥ পণ্ডিতগণ বলিয়াছেন বহুপ্রদণ্ড ছই প্রকার হয়, তত্মধ্যে স্যাদাভূদেরিকস্থেকঃ পরস্তৎ সংপ্রদানকঃ ॥
তত্ত্বাভূদেরিকঃ ॥
ক্ষম্যাভূদেরার্থং তু যেন সর্বস্থমর্পতে ।
ভার্থিভ্যো ব্রাক্ষণাদিভ্যঃ স আভূদেরিকো ভবেৎ ॥ ১২ ॥
যথা ॥
ব্রজপতিরিহস্নোর্জাকর্মণং তথাদের
ব্যতরদমলচেতাঃ সঞ্চয়ং নৈচিকীনাং ।
পৃথুরপি নৃগকীর্তিঃ সাম্প্রভং সংস্তাদীদিতি নিজগত্তক্ষৈচৈ ভূম্বা যেন ভৃপ্তাঃ ॥

নুগকীর্ত্তে: সংবৃতত্ত্বে হেতুঃ অমলচেতাঃ পুত্ররূপ শ্রীক্রফ্স্যোদ্যমাত্র তৎ প্রতথান তর্বলোক্রয়গতলাভ প্রতিষ্ঠা কামনা লোমযুক্ত ইতার্থঃ॥ ১০॥

এক আত্যুদ্যাক, দ্বিতীয় সম্প্রদানক॥

जनार्या षा भूगमितक यथ।॥

যে ব্যক্তি শ্রীকৃষ্ণের কল্যাণার্থ ভিক্ষুক ত্রাহ্মণাদিকে সর্বস্থ পর্য্যস্তুত্ত দান করেন তাঁহাকে আভ্যুদয়িক বলা যায়॥ ১২॥ যথা॥

ক্রাজ নন্দ শ্রীকৃষ্ণ জন্ম গ্রহণ করিলে পর, বিশুদ্ধ চিত্ত ইয়া অর্থাৎ কেবল তদীয় কল্যাণ মাত্র কামনা করিয়া জাত-কার্থ উত্তম উত্তম ধেনু সকল দান করিয়াছিলেন, সেই দান এমন কি যদ্বারা ব্রাহ্মণগণ পরিতৃপ্ত ইইয়া বলিয়াছিলেন সম্প্রতি নন্দরাজের এই দান্ধারা নৃগরাজের বিস্তৃত কীর্ত্তি বিলুপ্ত ইল॥ জাতায় হর গৈ স্বীয়সহস্তা মনতাস্পাদং।

সার্বাস্থং দীয়তে যেন স স্যাত্তংসংপ্রদানকঃ।

তদ্ধানং প্রীতিপূজাভ্যাং ভবেদিভূদিতং বিধা ॥

তত্ত্ব প্রীতিদানং॥

থীতিদানং তু তথ্য যদ্দদ্যাদ্দ্ধাদিরূপিণে॥ ১০॥

নথা॥

চার্তিক্যং বৈজয়ন্তীং পটমুফ্ পুরটোভাস্থরং ভূষণানাং
শ্রেণিং মাণিক্যভাজং গজরথতুরগান্ ক্রের্রান্ কর্বিরাণ্

অথ তৎসম্প্রদানক।।

যে ব্যক্তি হরিমাহাত্তা অবগত হইয়া হরিকে অহস্তা সমতাস্পদ অর্থাৎ আমি আমার ইত্যাদির আধার স্বরূপ সর্বিস্থ প্রদান করেন, তাঁহাকেই তাহার সম্প্রদানক বলাযায়॥ সেই দান প্রীতি ও পূজা ভেদে ছুই প্রকার হয়। বন্ধুরূপি হরিকে যাহা দান করা যায় তাহার নাম প্রীতিদান॥ ১৩॥

यथ।।1

মহারাজ মুধিন্তির রাজস্য যজ্মভায় শ্রীকৃষ্ণকে হল্পন বিলেপন, বৈজয়ন্তী অর্থাৎ পঞ্চবর্ণ পূজানির্মিত জামু পর্যান্ত লামত মালা, স্বর্গিচিত উৎকৃষ্ট বস্ত্র, মাণিক্যশালী ভূষণ-শ্রেণী,তথা কনকালস্কৃত গজ,রথ, তুরগ ইত্যাদি সকল প্রদান করিয়া রাজ্য, কুটুম ও আত্ম পর্যান্ত দান করিতে ইচ্ছা করিয়া যখন তন্তির অন্য কিছু আর দেয়বস্ত কোথাও

দরা রাজ্যং কুটুন্বং স্বমপি ভগবতে দিৎসুরপান্যন্থ চৈদেরং কুত্রাপা দৃষ্ট্রী মথসদসি তদা ব্যাকুলঃ পাশুবোহস্থুৎ॥
পূজাদানং তু তামৈ যদিপ্রকাণায় দীয়তে।।
যথাইনো।।
যজন্তি যজ্ঞং ক্রভুভির্যমাদৃতা
ভবস্ত আন্নায়বিধানকোবিদাঃ।
স এষ বিষ্ণুর্বরদোহস্ত বা পরে।
দাস্যাম্যুম্ম ক্ষিতিমীপ্সিতাং মুনো। ১৪।।

কর্বেণ স্বর্ণেন মিশ্রান্ মথসদসি তদেতাগ্রা পূজাবদর ইতি ন ব্যাথায়ং। কিন্তু সর্ব্য বিধি পূর্ত্তানন্তর ইতে।ব পূর্বাদ্য পূজান্তর্গাৎ। উত্তরত্র বিপ্ররূপা-রেত্যুপলক্ষণং বিপ্রদেব ভগবজ্রপায়েতাসা বিবক্ষিক্তরাৎ॥ ১৪॥

দেখিতে পাইলেম না, তথন ঐ রাজা অতিশয় ব্যাকুল হইয়া পড়িলেন।।

পূজाদান।।

विश्वक्रि छ गरान् दक याहा किছू (प ७ য়। या য়, তা हा दक পূজাদান বলে।।

व्यक्षेत्रकत्क २० वंशास्त्र २० त्यार्क ॥

বলিরাজ শুক্রাচার্য্যকে কহিলেন হে মুনে। আপনারা বেদ বিদ্যায় দক্ষ, আপনারা আদর পূর্বক যাগ যজ্জহারা যাঁহার অর্চনা করিয়া থাকেন, এই বটু সেই বরদ বিফুই হউন অথবা আসার শক্রই হউন, ইহার প্রার্থিত ভূমি দান করিব।। ১৪।। যথাবা দশ্রপকে ॥

লক্ষ্মীপয়োধরোৎসঙ্গ কুষ্মায়ণিতে। হবেঃ ।

বলিনৈব দ যেনাস্থা ভিক্ষাপাত্তী রুতঃ কবঃ ॥ ১৫ ॥

অথোপস্থিত ছুরাপার্পত্যাগী ॥

উণস্থিত ছুরাপার্পত্যাগ্যুদো যেন নেয়তে ।

ছুরিণা দীয়মানোহিপি দান্টা দি স্তব্যুতা বরঃ ॥ ১৬ ॥
প্র্বিতোহত্র বিপ্রয়স্তকারকত্বং হুযো ভবেৎ।

বেন ব্লিনেভাভ পুৰক্ষজ্বস্ত তৎপ্ৰকরণ এব গ্লাঃ॥ ১৫॥

উপস্থিতিতি যদাপি দিশ্বনাধকভেদেন দিবিধীং হাং সন্থাতি তথাপি যং কিঞ্চিজ্ঞাত কচি দ্তাগ্ৰহ: সাধক এবার লক্ষাতে নতু সমাগ্ ভগবনাধুর্যা মুখবনিদ্ধঃ। নহম্ভাবাদে লবে গুড়াদিতাগী তথা প্রাশস্তে । তক্ষ তথাপি ভক্তোবাগ্রহ দৃষ্টা তুই: প্রাহিন: তদাগ্রহবাক্তার্থ: কদাচিত দাকুমিয় প্রাহেন্ত্রিটি । বব ইতাকৈ বিশ্বমণোচপীতার্থ: ॥ ১৬ ।

বিপর্যান্তকাৰকত্ব॰ হবেবপাদানত্ব॰ ভক্তত্ত্ব সংগ্রদানত্বনিত্যেব॰ ভুয়া অভি-

यथावा पणक्र भरक ॥

ভগবান্ হরির যে হস্ত লক্ষীর পয়োধর লিপ্ত কুষ্ণ দ্বারা স্বর্ণাবর্ণ, বলিবাজ সেই হস্তকে ভিক্ষাপাত্ত করিয়া-ছিলেন॥ ১৫॥

অথ উপস্থিত তুরাপার্থত্যাগী॥

ভগবান্ হরি সাষ্টি প্রভৃতি মুক্তি অগবা অম্য কোন বর দিতে ইচ্ছাকরিলেও যিনি তাহা গ্রহণ না করেন, জাঁহাকে উপস্থিত তুরাপার্যত্যাগী বলে॥ ১৬ ॥

পূর্ব অপেকা এমকে কারকের বিপর্যায় অর্থাৎ পুর্বের্ব (১০৯)

অসিম্কীশনাঃ কৃষ্ণ ক্লালাপস্মিতাদয়ঃ।

শম্ ভাবা স্তম্বং বর্ণন জাতিমাদয়েঃ।

শত্র সঞ্চারিতা ভূমা প্রতেবেব সমীক্ষাতে॥ ১৭॥

ত্যাগোৎসাহ রতিপীরৈঃ ছায়ীভাব ইহোদিতঃ।

ত্যাগেচ্ছা তাদুশী প্রোটা ত্যাগোৎসাহ ইতীর্ঘতে॥ ১৮॥

স্থা হরিভজিস্থগোদয়েয়

শ্বানাভিকামস্পদি হিতোহ্ছ

হাং দৃষ্টবান্ সাধুমুনী দ্রিগুঞ্ছং।

শ্যেন স্মীক্ষাতে ৷ ১৭

कापना मोर्टेशमानिष्ट्यियो । ३५ !

এ স্থলে ক্ষের কুপা, আলাপ ও হাস্ম প্রস্তৃতি উদ্দীপন এবং ক্ষেত্রে দৃড়রূপে উৎকর্য বর্গনই অফু ভাব। আব অতিশয় ধ্রতিকেই সঞ্চারিত ভাব বলে'॥ ১৭॥

অপ্রব পণ্ডিতগণ বলিগাছেন দানবিদ্যে উৎসাহ রজিই স্থায়ী ভাব, আর দানবিষয়ক ইচ্ছা র্দ্ধিশীল হইলে তাহাকে দানোৎসাহ বলে॥ ১৮॥

यथा इतिভক্তিञ्राधानरा ॥

প্রব বাললেন হে দৈব! আনি স্থান কামনা করিয়া ভণ্যায় প্রবৃত্ত হইলে যেমন কাছ অন্তেষণ করিতে করিতে কাচং বিচিত্বনিব দিব্যরত্বং
স্থাসিন্ কুতার্থোহস্মি বরং ন যাচে॥ ১৯॥
যথা তৃতীয়ে॥
নাত্যস্তিকং বিগণয়ন্ত্যপি তে প্রসাদং
কিম্মুদর্শিতভয়ং ক্রব উন্নয়ৈন্তে।
যেহঙ্গ ত্বভিন্ন শ্রণা ভবতঃ কথায়াঃ

ৰভেছি পাঞ্জন্তভ পাৰ্শাদেৰ ভেন ভত্তভং কিন্তু **ক্র্মাদেবাস্ভূ**ভমিছি ব্যক্তং ১৯॥

নাত্যজিক্মিত্যাদিনাপি তাদৃশ সাধকা এব বিবক্ষিতা:। কুশলা ইতানেনোজ্ঞানাং ভক্তিরদুশান্তাহ্নারেণ বিবেকিনামেবালোদান্তিয়মাণত্বং নভূ কৈমুতোনোজরপ্রোক্তানাং বস্ঞানামিতি। তে তব ক্রব উর্নয়ৈ বিক্ষেপ

রত্ন পায় তজেপ আপনাকে প্রাপ্ত হইলাম, অতএব ছে স্থামিন্! আর বর প্রার্থনা করি না॥ ১৯॥

यशांना ज्जीरम ३৫ जांगारम ८४ ८ द्वारिक ॥

স্নকাদি মুনিগণ কহিলেন, হে ভগবন্! তোমার যণ পরম রমণীয় ও অতিশয় পবিত্র হুতরাং কীর্ত্তনাই ও তীর্ষ স্বরূপ, যে দকল কুশল ব্যক্তি তোমার কথার রদজ্ঞ, তাঁহাবা তোমার আত্যন্তিক প্রদাদরূপ যে মোক্ষপদ, তাহাকে ও গণ্য করেন না, অন্য ইন্দ্রাদি পদের কথা কি ? ফলতঃ ইন্দ্রাদিপদেও তোমার ভ্রান্ত ভার অপিতি হয়, তোমার ক্থারদক্ষ জনেরা দত চ নির্হিশায় তুখ সত্যোগ করেন, কীর্ত্তার্থযশনঃ কুশলা রদজাঃ॥ ২০॥

তারমেব ভবন চৈচঃ প্রোচ্ডাববিশেষভাক্।

ধ্র্যাদীনাং তৃতীয়স্থ বীরস্থ পদবীং ব্রজেৎ॥

তথ দয়াবীরঃ॥

কুপার্দ্র হৃদ্যান্তেন খণ্ডশো দেহমর্পয়ন্।

কুফায়াচ্ছনর পায় দয়াকীর ইহোচ্যতে।

উদ্দীপনা ইহু প্রোক্তা স্থাতিব্যক্ষনাদয়ঃ।

নিজপ্রাণব্যয়েনাপি বিপন্নত্তাণনীলতা।

তাখাননোক্তয়ং স্থ্যমিত্যাদ্যা স্তত্তবিক্রিয়াঃ।

क्रिशः क्रिशः । २०॥

প্রোত্ভাববিশেষভাক্ কল্চিদেবেত্যর্থ:। বিশেষ শক্ষোগ্রুগুতাদৃশ দান্ত-পর্যাবসানার্থ:। অভাভিলাধিতাশৃত্যমিত্যাদিভিরসক্কদেব সর্বস্তাপি ভক্তস্ত

তাহাতে ঐ পদে তাঁহাদের কেন প্রবৃত্তি হইবে॥ ২০॥

এই উপস্থিত ভূল ভ অর্থপরিত্যাগী অতিশয়রূপে ধুর্য্যা-দির প্রোঢ়ভাব বিশেষ লাভ করিলে ভৃতীয় দয়াবীরের স্থান প্রাপ্ত হয়েন॥

তাথ দয়াবীর ॥

যিনি দয়ায় আর্দ্রচিত্ত ইইয়া আচ্ছেমরূপি হ্রিকে খণ্ড খণ্ড দেহ অর্পণ করেন তাঁহাকে দ্যাবীর বলে॥

পণ্ডিতগণ এই দয়াবীরে শ্রীকৃষ্ণের পীড়া প্রকাশক সকলকে উদ্দীপন। স্বীয় প্রাণ দিয়া বিপন্ন ব্যক্তির ত্রাণকারিতা, শাশাস বাক্য ও স্থৈয় ইন্ড্যাদি সকলকে বিকার, তথা

উৎস্কামতিহ্বাদ্যাঃ জেয়াঃ সঞ্চারিণো বুধিঃ।
দয়োৎসাহ্রতিস্তত্ত স্থারিভাব উদীর্ঘ্যতে।
দয়োজেকভূত্ৎসাহে। দয়োৎসাহ ইহোদিতঃ॥ ২১॥
যথা॥
বন্দে কুট্যালিতাঞ্জলি মুন্তরহং বীরং মযুরধ্বজং
যেনার্জং কপটবিজ্ঞায় বপুষঃ ক্রংসন্ধিষে দিৎসভা।
কন্তং গদগদিকাকুলোহিশ্য কথনারস্তাদহো বীমতা
দোলাসং ক্রকচেন দারিতমভূৎ পত্রীস্তভাত্যাং শিরঃ॥২২

তাদৃশত্যা প্রাপ্তবাৎ ॥ ২১ ॥

वन इंडाइमी क्षेत्रिज्ञामि गर्डिज्दमादमाशि हमश्कात्रभावक्षामभूगः।
यथा माहिज्ञामर्भगादमी मिश्राकम घटिजामि भमानि मर्मिछानि। अर्डिडच्क यद्योकारिक्तमधार वाकारिक्षर श्राविभक्षेति। ध्रवमनाज्ञाभि मर्मादमसः॥ २२॥

উৎস্কা, মতি ও হ্রাদিকে দঞারি স্থায়ী ভাব। স্থার উৎসাহ যদি দয়ার উদ্রেক ধারণ করে,তাহা হইলে তাহাকে দয়োৎসাহ বলেন॥ ২১॥

यथा ॥

হায়। যাহাঁর কথা আরম্ভ করিতে আমার অভিকটেও থাক্য নিঃস্ত হইতেছে না সেই ময়ুরধ্বজ্ঞকে কৃতাঞ্জনিপুটে বারম্বার বন্দনা করি। এই বুদ্ধিমান্ আক্ষাণ রূপধারি কংসা-রিকে অর্দ্ধ শরীর দান করিতে ইচ্ছা করিয়া উল্লাস সহকারে পত্নী পুত্র কর্তৃক করাত দারা আপনার মস্তক বিদার্থ করিয়া-ছিলেন॥ হরেশ্চেরত্বিজ্ঞানং নৈবাস্য ঘটতে দয়।।

ঘদভাবেত্বসোঁ দানবীরেইস্কর্ভবিতি ফা টুং॥২০॥

বৈশ্ববাদ্রতিঃ ক্ষে জিয়তেনেন সন্ধদা।

ফুডাত্র ঘিজরূপে চ ভক্তিস্থেনাস্য ভক্তঙা।

অন্তর্ভাবং বদন্তোহস্য দানবীরে দ্যাত্মনঃ।

বোপদেবদেয়ো ধীরা শীর্মাচক্ষতে জিধা॥

ধর্মবীরঃ॥

কুফেকভোষণে ধর্মে যং সদা পরিনিষ্ঠিতঃ।
প্রাণেণ ধীবশাস্তম্ভ ধর্মবীরঃ স উচাতে॥

হরেবিতি তত্ত তদভাবে ত্র্যা দ্যায়া অভাব ইতার্থ: ॥ ২০॥

বৈশ্ববাদিতি বিশ্বতি উপনীয়োহদোতি গৈছব:। স চ ভজিরিভানেন ইহাঁর যদি ভগবান্ হরির তত্ত্ব জ্ঞান না থাকে তাহা হইলে দয়া ঘটে না, দয়ার অভাব হইলে ইনি স্পান্ট রূপে দানবী-বের অন্তর্ভুতি হইবেন। ২০॥

বৈষ্ণবতা প্রযুক্ত এই ময়ুরধ্বজ সর্বদা কৃষ্ণে ভক্তি করি-তেন, এ ভলে এ।ক্ষণ মূর্তিতে ভক্তি করাতে ইহাঁব ভক্তও সিন্ধি হইল। এই দয়ার্ক্ষচিত্তকে দানবীরের অন্তর্ভাব বলিয়া বিশিদেব প্রভৃতি ধীর ব্যক্তি সকল তিন প্রকার বীর ধর্ণন করিয়াছেন॥

অপ ধর্মবীর ॥

যে ব্যক্তি শ্রীকৃষ্ণের পরিতোষণ রূপ ধর্ম বিষয়ে সর্বনা তৎপর, তাঁহাকে ধর্মবীর বলিয়া বর্ণন করা যায়। কিন্তু প্রায় ধীরশান্ত পুরুষই ধর্মবীর হইয়া থাকেন॥

স্তেগ্নালৌকিকাভিধানাং ভত্ত চ বৈক্ষনত্বা'ন্বৰ-্ভকিযুক্তবাদিতাৰ্থ: ॥ ২৪ ॥ সপ্তসন্ধ্ৰ গজঃ ॥ ২৫ ॥

এই ধর্মবীরে সংশাস্ত্র শ্রেবণ প্রভৃতি উদ্দীপন। নীঙি, আন্তিক্য,সহিফ্রত্ব এবং ইন্দ্রিখনিগ্রহ প্রভৃতি অনুভাব। আর সতি স্মৃতি প্রভৃতি ব্যভিচারী হইয়া থাকে॥

ধীরগণ এ স্থলে ধর্মোৎসাহ রতিকেই স্থায়ীভাব, আর কেবল ধর্মবিষয়ে অভিনিবেশকেই ধর্মোৎসাহ বলেন॥ ২৪॥ যথ।॥

হে অন্ত্রনাশন কৃষ্ণ ! পাওুপুত্র যুধিষ্ঠির তোমাতে রতি উৎপাদন করিবে এই উদ্দেশে যক্ত সকল করিয়া নিতাই ইক্রকে স্বীয় পুরে আহ্বান করিতেন, তাহাতে স্থণীর্ঘ কালের জন্য তদীয় পত্নী শচীর গগুদেশকে বাম ইন্তরূপ শয্যায় শয়ন করাইয়াছিলেন অর্থাৎ ইক্রবিরহে শচী বামহন্তে গগুদেশ য়ভিরমরতি শতাং সবাহস্তাক্ষশায়ী॥

যজ্ঞঃ পূজাবিশেষোহস্য ভূঁজাদ্যস্থানি বৈষ্ণবৈঃ।

ধ্যাত্বেন্দ্রাজ্ঞাত্বন যদেষাক্ত তিরপ্ততে।

আয়ং ভূ সাক্ষাত্রস্যব নিদেশাৎ কুরুতে মখান্।

যুধিন্তিরোহস্থাধিঃ প্রেয়াং মহাভাগবতোত্তমং।

দানাদি ত্রিবিধং বীরং বর্ণান্তঃ পরিক্ষু টং।

ধর্মবীরং ন সন্যন্তে কতিচিদ্ধনিকাদয়ঃ॥ ২৫॥

॥ য়॥ ইতি শ্রীভক্রিরসামৃতিসিন্ধাবুত্তরবিভাগে গোণ

॥ #॥ ইতি শ্রীভক্তিরসামৃতাসন্ধাব্তরবিভাগে গোণ ভক্তিরসনিরপণে বীরভক্তিরসলহরী তৃতীয়া ॥ #॥ ৩॥ #॥

🛮 🛊 ॥ ইতি নবলহর্ষাশ্বিকে উত্তরবিভাগে বীর ভক্তিরদ লহরী তৃতীয়া ॥ 🛊 ॥৩॥

অর্পণ করিয়া বছকাল যাবৎ ক্ষবন্থিত ছিলেন ॥

পূজা বিশেষকে যজ্ঞ বলে, বৈষ্ণবগণ শ্রীকৃষ্ণের ভুজ প্রভৃতি অঙ্গ সকলের আশ্রয়ত্ব রূপে ইন্দ্রাদিকে ধ্যান করিয়া ঐ সকল অঙ্গে আছ্তি প্রদান করিয়া থাকেন, কিস্তু এই পাণ্ডুনন্দন যুধিন্তির প্রেমের সমুদ্র এবং মহাভাগবতোত্তম, ইনি সাক্ষাৎ শ্রীকৃষ্ণের নির্দেশ হেতু যজ্ঞ সকল করিতেন।

ধ্বনিকাদি কতকগুলি পণ্ডিত ধর্মবীর স্বীকার না করিয়া কবল যুক্তবীর, দানবীর ও দয়াবীর এই তিন বীর স্পাষ্ট রূপে বের্ণন করেন ॥ ২৫ ॥

॥ # ॥ ইতি জীরামনারায়ণ বিদ্যারত্ন কৃত ব্যাখ্যায় ভক্তি রদাম্তদিকার উত্তর বিভাগে বীরভক্তিরদ লহরী তৃতীয়া ॥ # ত্বথ করণভক্তিরসং॥
তারোচিতৈ বিভাবাদ্যে নীতা পুষ্টিং সতাং হাদ।
ভবেছোকরতি উক্তিরশাছি করণাভিধঃ।
তার্চিহ্মসহানন্দোপ্যেষ প্রেম বিশেষতঃ।
তানিন্দাপ্তঃ পদতয়া বেদাঃ ক্ষোহ্যাচ প্রিয়ঃ।
তথানবাপ্ততভক্তিশোখান্চ স্বপ্রিয়োজনঃ।
ইতাস্য বিষয়ত্বেন জেয়া আলসভান্তিধা॥ >॥
তত্ত্বেদীচ তত্ত্তে আপ্রাত্বেন চ ত্রিধা।
শোপ্যেচিত্যেন বিজ্ঞেয়ঃ প্রায়ঃ শান্তাদিবর্জিতঃ।

छउद्यमो ठाएँ क्रिकामिव्याञ्चातिका॥

তাণ করুণভক্তিরস॥

সংসকলের হৃদয়ে আজোচিত বিভাবাদি দ্বারা শোক রতি পুষ্টি প্রাপ্ত হইলে তাহাকে করুণাখ্য ভক্তিরস বলে। এই করুণরস প্রেম বিশেষ হেছু অব্যাচ্ছিন মহানন্দ হইলেও অনিষ্ট প্রাপ্তির স্থান ব্লিয়া ক্বফ এবং ক্ষাপ্রিয় তথা ক্ষভক্তির্থ অপ্রাপ্ত স্বপ্রিয়জন ইহারা জ্যো স্বরূপ হয়েন। উক্ত কৃষ্ণাদি ত্র করুণরসের বিষয় প্রযুক্ত আলম্বন তিন প্রকার হয়॥১॥

় এই করুণরদের আশ্রাহেতু কৃষণদি ত্রা অসুভবকারী ভক্তও তিন প্রকার হয়।

উপযুক্ত বলিয়া ঐ করুণ-ভক্তিরস প্রায় শাস্তাদিরস বর্জিত জানিতে হইবে॥ তং কর্ম গুণ রূপাদ্যা ভবস্তাদীপনা ইহ ॥ ২ ॥
অনুভাবা সুখে শোষো বিলাপঃ শ্রুস্তগাত্রতা।
শাসক্রেশনভূপাত্রঘাতোরস্তাড়নাদয়ঃ।
অত্রাফৌ সাত্রিক জাড্যনির্বেদমানি দীনতা।
চিন্তা হিসাদ উংস্লক্য চাপলোমাদ মৃত্যবঃ।
আন্স্যাপস্থতি ব্যাধি সোহাদ্যা ব্যতিসারিণঃ॥ ৩ ॥
কলি শোকত্যাংশেন গতা পরিণতিং রতিঃ।
উক্তা শোকরতিঃ সৈব স্থায়ীভাব ইহোচ্যতে॥ ৪ ॥
তিত্র কুষ্ণো যথা শ্রীদশমে ॥

ত্বিপাতঃ ভাৰঘাত চ হস্তেন ভূতাড়নমিতি দ্যং জ্ঞেষং॥ ৩॥ অংশেন অনিষ্ঠাপ্তি প্রতীতিক্রপেণ নিজ্বিশেষণেন॥ ৪॥

कि तरम क्रक्षत खन, क्रम ७ कर्म छेकी भन ॥ २ ॥

আর মুগশোষ, বিলাপ, অঙ্গুলন, শ্বাস, চিৎকার, ভূমি-পতন, ভূমি আঘাত ও বক্ষঃতাড়না প্রভৃতি অনুভাব হয়। অপর ইহাণে প্র্রোক্ত আট প্রকার সাত্ত্বিক তথা জাড্য, নির্বেদ, প্লানি, দীনতা, চিন্তা, বিষাদ, ওৎস্কা, চাপল, উদ্যাদ, মৃত্যু, আলস্থা, অপস্থৃতি, ব্যাধি ও সোহ প্রভৃতি ব্যভিচারী ইইয়া থাকে॥ ৩॥

রতি হৃদয় মধ্যে অনিষ্ট প্রাপ্তির প্রতীতি রূপে পরিণত হ্লৈ তাহাকে শোকরতি বলা যায়, এন্থলে এই শোক-বতিই স্বায়ীভাব ॥ ৪॥

আলম্বন রূপী কৃষ্ণ যথা॥ ক্রিদশ্যে ১৬ অধ্যায়ে ১৩ স্লোকে॥ তং নাগভোগপরিবীতমদৃষ্ট চেন্টমালোক্য তঁৎ প্রিয়দখাঃ পশুপা ভূশার্তাঃ।
কৃষ্ণেহর্পিতাক্মস্থদর্থকলজকামাতুঃখাভিশোক ভয়ম্ট্রিয়ো নিপেতুঃ॥ ৫॥
যথাবা॥
ফণিব্রদমবগাতে দারুনং পিঞ্চুট্ডে
স্থালদিশির বাপ্পস্থোমধোতে।ভরীযা।
নিবিলকরণরতি স্তম্ভিনীমাললকে
নিবসগতিমবস্থাং গোঠরাজস্য রাজ্জী॥

তং প্রিয়সথান্চ পশুপান্চান্যে গোপা: ॥ ৫॥ কণিত্রদমিতি। গোঠরাজ্ম্য পত্নীতি পাঠান্তবং॥ ৬॥

সর্পদারীরে পরিবেষ্টিত হওয়াতে শ্রীকৃষ্ণের চেফী দৃষ্ট হইল না, তাঁহাকে তদবস্থ নিরীক্ষণ করিয়া তদীয় প্রিয়সথা গোপ সকল অতিশয় আর্ত হইলেন এবং ত্রংখ শোক ও ভয় প্রযুক্ত হতবৃদ্ধি হইয়া ভূতলে পড়িতে লাগিলেন। হে রাজন্! শ্রীকৃষ্ণের অনিষ্ট দর্শনে গোপদিগের এরূপ সোহ হওয়া বিচিত্র-নহে, তাঁহারা আপনাদের আজা, স্ক্রং, অর্থ, কলত্র এবং কাম সকলই তাঁহার প্রতি দম্পন্ করিয়াছিলেন ॥ ৪॥

যথাবা ॥

শ্রীকৃষ্ণ দারণ কালিয়ন্ত্রদে অবগাহন করিলে গোঁঠরাজ রাজ্ঞী যশোদা গলিত উষ্ণ বাস্পদমূহে উত্তরীয় বদন আর্দ্র করিয়া নিখিল ইন্দ্রিয়বৃতি স্তন্তন চারিণী বিষম গতিরূপ স্পাবস্থা অবলম্বন করিয়াছিলেন। তগা প্রিয়জনো যথা।।
কৃষ্ণপ্রিয়াণামাকর্ষে শস্ত্র্ডুন নির্শ্বিতে।
নীলাম্বনস্য বক্তেন্দু নীলিমানং মৃহুর্দুরে।। ৬॥
স্বপ্রিয়ো যথা হংসদূতে।।
বিরাজন্তে যদ্য ব্রজশিশুকুলস্ত্রোবিকলস্বাস্ভূচুরার্গৈ লুলিতশিখরাঃ পাদনখরাঃ।
ক্ষণং বানালোক্য প্রকট প্রমানন্দবিবশঃ
স দেবর্ষিযুক্তানপি মুনিগণান্ শোচ্তি ভূশং॥

বিবাজন্ত ইতি। লুলিত ইতি লুলিতখং বিমর্দ্দিতখং। লুল বিমর্দদ ইতাস্যা নিষ্ঠায়াং প্রয়োগাং। অনস্বতান্ত সংস্পর্শ তাংগর্যাক্তেন অথান্তব

चालधन ज्ञाभी कृष्मित श्रियक्षन गर्भा॥

শন্তচ্ড প্রীক্ষের প্রোয়ণীবর্গকে আকর্ষণ করিতেলাগিলেন নালাম্বর বলদেবের বদনচন্দ্র মূহ্যুহ্ নীলিমা ধারণ করি -য়াছিল॥ ৬॥

স্বপ্রিয় যথা হংসদূতে ॥

-- বোণীগণ কছিলেন, হংস! যাঁহার চরণনখর সকল ব্রজশিশুকুল অপহরণ করায় ব্যাকুলচিত্তে ব্রহ্মার লুলিত চূড়াগ্রচিছে শোভা পাইতেছে এবং ক্ষণকাল যে সকল চরণ চিহ্ন
দেখিয়া দেবর্ষি নারদ পর্যানন্দে বিবশ হওত সংসার
নির্দান্ত মুনিগণের নিমিত্ত অতিশয় শোক করিয়াছিলেন তুমি
দেই সকল চরণ চিহ্ন অবলোকন করিয়া গ্যন করিও॥

यथावा ॥

মাতমাদ্রি গতা কৃতস্বমধুনা হা কাদি পাণ্ডোপিতঃ.

মাজানন্দ স্থান্ধিরেষ যুবয়োনাভূদৃশাং গোচরঃ।
ইত্যুদৈর্নকুলাকুজো বিলপতি প্রেক্ষ্য প্রমোদাকুলো
গোনিন্দ্য পদারবিন্দযুগলপ্রোদামকান্তিছটাং॥
রতিং বিনাপি ঘটতে হাদাদ্বেরুলামঃ কচিৎ।
কদাচিদপি শোকতা নাদ্য সন্তাবনা ভবেৎ।
রতেভূদ্মা ক্রশিদ্মা চ শোকো ভূয়ান্ কৃশশ্চ সং।
রত্যা সহাবিনাভাবাৎ কাপোত্য্য বিশিষ্টতা॥ ৭॥

সংক্রমিতস্বমের জেনঃ। তন্ত্ত ইতার মূনিগণানিতি পাঠা স্বপ্রির বিষয়-বেন যুক্তঃ॥ १॥

যথাবা

नक्लाकुक गहरनर रागितिन्तत हत्रगांति विस्तृत क्रिया क्रिक्छो क्रायलाकन क्रिया क्रायलाक्त क्रिया क्रिक्छो क्रायलाकन क्रिया क्रायलाक्त क्रियलाक रहा गांकि । मञ्ज्ञिक क्रियला क्रिया ग्रायल क्रियला, रहा लिङ: नार्छ। क्रायला क्रियला क्रियला क्रियला क्रियला क्रायला क्रियला क्रयला क्रियला क्रिय

রতি ব্যতিরেকেও কোন কোন স্থানে হাস্যাদির উদ্পাম হয়, কিন্তু কদাচ শোকের সম্ভাবনা হয় না॥

রতির বাহুল্য ও লঘুত্বে শোকের বিপুলত্ব ও ন্যুনত্ব সম্ভব হয়। রতির সহিত অবিনাভাব প্রযুক্ত কোন হলে এই শোক্রতির বিশিষ্টতা হইয়া থাকে॥ ৭॥ অণিচ।। কুফেশ্ব্যাদ্যবিজ্ঞানং কুতং,নৈষাম্বিদ্যয়া। কিন্তু প্রেমোত্তর রস বিশেষেণের তৎ কুতং।

ক্রুকৈশ্বর্যাদীতি। এতত্ত্বং ভবতি। ভগবরাম স্বরূপভূতভগবত্তাবিশিষ্টঃ প্রমানন্দ স্বরূপ:। তহুক্তং চতুর্থে। ত্বং প্রত্যগান্থনি তদা ভগ্রত্যন্ত আনন্দমাত্র উপপন্ন সমস্ত শক্তাবিতি। বিষ্ণুপুরাণে জ্ঞানশক্তি বলৈখর্য্য বীর্য্য **टिकाः** अत्याप्त का जाते का कार्य के निर्मा का कार्य के निर्माण का कार्य का का कार्य का का कार्य का क বত্তা তু ষড়িণতেহপি সামাশ্ততো দিবিধা। প্রবৈশ্বর্য্যরূপা প্রমমাধুর্য্যরূপা চেতি তবৈষ্ঠ্যং নাম প্রভাবেন বশীকর্ত্বং। যদস্ভবেন তন্মান্ত্র সংদ্মাদি শাং। মাধুর্যান্ত কপগুণলীলানাং বোচকত্বং। যদমুভবেন তঙ্মিন্ প্রেম ভাং। **८करनः चक्राः जू चानन्माध ममर्श्वः। उव माधूर्याञ्चरञ्च उद्ध्यमापारः**-ভবমাবুণোতি। যথা তদ্যারবিন্দনয়নদ্যেত্যত্র সংক্ষোভমক্ষবজুধামপি চিত্ত ত্রোবিতি শ্রীসনকাদিভিস্তদর্শনে। যথা চ। জন্ম তে ম্যাসৌ পাপো মাবিদ্যা-नाधुरुष्त्र । ममुचिद्ध ७ वर्ष्कर्राः कःगांत्रभवीवधीविज्ञात औरत्वकाानि वारका । সচ মাধুর্যাহভবে। মাধু্যাভ'বনাত্মক সাধনোৎপদ্ন প্রেমবিশেষ লব্ধ বদ পর্য্যাযান্ত্রাদ্বিশেষ:। তশ্বাত্তেন যদৈশ্ব্যাদামুভবাব্বণং তৎ সর্কোত্তম বিদ্যামযমের ইতি প্রক্ষানাদ্র্বাচীনত্বেহবিদ্যা কথং তথ্রাবকাশং শভতাং। বথা ীবলদেবসাপি তল্মজলার্থ: প্রথত্ব: ক্রমতে। শ্রুবৈতন্ত্রগবানামো বিপ-कीय वरनामुम्मः। क्रक्षदेककः भठः हर्जुः कञ्चाः कनहमक्रिजः। वरनन गहरा সার্দ্ধং ভ্রাতৃষ্ণেহপরিপ্লুড:। ডবিত: কুণ্ডিনং প্রাগাদগঞ্চাশ্বর্থপত্তিভিবিতি। শ্রীষ্ধিষ্টিবস্যাপি যথা। অজাতশক্র: পৃতনাং গোপীথায় মধুদ্বিয়। পবেডাঃ শক্ষিতঃ শ্বেহায়াযুঙ্ক চতুরঙ্গিনীমিতি। যন্মাদেবমতন্তদানীমপি প্রেমানক্ষমণ

বলদেব ও যুধিন্তির প্রভৃতির ঐশ্বর্যাদির অবিজ্ঞান অবিদ্যাশাবা কৃত হয় না কিন্তু গাঢ় প্রেমবিশেষ দারাই ঘটিয়া থাকে,

নীতা ক্রোধরতিঃ পুষ্টিং বিভাবাদৈর্নিজোচিতৈঃ। হাদি.ভক্তজনস্যাদে রোম্রভক্তিরসে।ভবেৎ॥ ১॥ কুষ্ণো হিতোহহিতশ্চেতি ক্রৌধস্য বিষয়স্ত্রিধা।

ক্ষানদক্রণাং। তহুপ্লক্ষিতাং তাদৃশ প্রেমস্থাবেন কথঞিং সম্ভাবনেন বা প্রত্যাশার্থমাং পর্যাবসানেহিপি তং স্থিইস্বাভাদ্যাদপ্যসৌ দৌখাগতি-মেব্ তহুতে। কিন্ত। হ্রহাং আগন্তক হংথারভবেনাবৃতাং অতএব কামপি অনির্বাচনীযামিতার্থঃ। তত্মাদন্তোব ক্ষণেহিপি স্থম্যত্মিতি ভাবঃ॥৮॥

॥॥। ইতি নবলহর্ব্যাত্মকে উত্তরবিভাগে করণভক্তিরসলহরী চতুর্থী। ॥॥॥
অত্যাহিতং মহাভীতিঃ। কৃষ্ণাদিত্যপাদানং ভীতার্থানাং জন্মহেতুরিতি

অতএব শোক প্রাক্তুত হওত মুহ্মুহঃ বৃদ্ধিশীল হইয়। অথের কোন চ্রেহ গতি বিস্তার করে॥৮॥

ক্রোধরতি নিজোচিত বিভাবাদি দ্বারা পুষ্টি প্রাপ্ত হইলে ভাহাকে রৌদ্র ভক্তিরদ বলে॥ ১॥

কৃষণ, হিত ও অহিত ভেদে কোধের বিষয় তিন প্রকার

কৃষ্ণে দখী জনত্যাদ্যাঃ জোধদ্যাপ্রয়তাং গতাঃ।
ভক্তাঃ সর্ববিধা এব হিতেন্টেবাহিতে তথা॥
তত্র কৃষ্ণে দখ্যাঃ ক্রেগদত্যাহিতে সতি॥ ২॥
দখীজোধো ভবেৎ দখ্যাঃ ক্র্যাদত্যাহিতে সতি॥ ২॥
যথা বিদশ্ধমাধবে॥
অন্তঃ ক্লেশকলন্ধিতাঃ কিল ব্যাং যামোহদ্য যাম্যাং পুরং
নায়ংবঞ্চন সঞ্চয়প্রধানিং হাসং তথাপ্যুজ্ঝতি।
অস্মিন্ সংপুটিতে গভীনকপটেরাভীরপল্লীবিটে

স্মরণাৎ॥ ২॥

অন্ত:ক্রেশকলম্বিতা ইত্যাস্য প্রকারপরীক্ষার্থং ক্রতৌদাসীতা প্রায়াং

হয়। কৃষ্ণবিদয়ে সখী এবং জরতিপ্রস্থৃতি তথা হিত ও অহিতাদি বিষয়ে সর্ব্ব প্রকার ভক্ত ক্রোধে আপ্রা হইয়া থাকেন॥

তন্মধ্যে ক্ষেরে প্রতি স্থীর ক্রোধ্যথা।।
কৃষ্ণ হইতে মহাত্য সম্ভাবনা হইলে স্থীর প্রতি স্থীর ক্রোধ প্রকাশ পায়॥ ২॥

যথা বিদশ্ধনাধ্বে ২ অঙ্কে ৫০ স্ট্রেকৈ ॥
ললিতা জোধ প্রকাশ পূর্বক কহিলেন রাধে ! আমরা
ভাস্তরিক ক্রেশে কলঙ্কিত হইয়াছি, একারণ আজ যমপুরে
গমন করিব, তথাপি ইনি বঞ্চনা রূপ হাস্ত পরিত্যাগ করিলেন না হে বৃদ্ধিসতি ! কি প্রকারে এই আভীরপল্লী কামুকে

হা মেধাবিনি রাধিকে তব কথং প্রেমা গরীযানভূৎ॥এ॥ অথ তত্ত্ত জরত্যাঃ জেশিঃ॥

· জোধো জরত্যা বধ্বাদিসম্বন্ধে প্রেক্ষিতে হবৌ ॥ বথা॥

ভারে যুবতিতক্ষর প্রকটমেব বধ্বাঃ পট-স্তবোরদি নিরীক্ষাতে বত ননেতি কিং জল্পণি।

' অহো অজনিবাদিনঃ শৃণ্ত কিং ন বিজোশনং অজেশ্বস্থতেন মে স্তগৃহেহ্যিকখাপিতঃ॥

তোমার প্রেম প্রীয়ান্ হইল॥

তাথ জরতীব ক্রোধ যথা।

বধু সম্বন্ধীয় বস্তু হরিতে দৃষ্ট হইকো তাহাতে জরতীব কোধ হয়॥

स्था ॥

ক্রোধ প্রকাশ পূর্মক জবতী কহিল, অরে ষ্বতিতক্ষর!
ক্ষেষ্ট তোর বক্ষে আমাব বধুব বদ্র দেখিকেছি, হা কফ
না না একণা বলিতেছিদ্ কেন, অহে ব্রজবামী দকল।
(১১১)

নী কৃষ্ণাং শ্রীবাধায়া অত্যাহিত ভাতমিতি জেয়ং। 🕏 ॥

[়] নমু জবর্তা: কোধঃ ব্রিষ্ণে কৎং গ্রাং। অতো ভাগ্যমহো ভাগ্যমিত্যাদি
শীভাগবত নির্নাশতবীত্যা বুজবাদি জীব্যাত্রালাং সন্ধাতিক্ষণে দর্দ্ধ সমর্প লেন চ তদেক্তিতানাং নাদৌ স্বার্থ: সম্ভবতী চ ত্রাহ গোবর্দ্ধনমিতি দোহ্য চক্রাবল্যা: পতিস্থনা: কংস্মা কন্চিদ্যোপঃ আগদ্ধকত্যা ক্বত্রজবাদ ইতি ক্রিং প্রসিদ্ধিঃ। তন্ত্রাং তং বিনাল্যেষা সত্যাদি যোজ্যং। তদেব্যপি

গোবর্জনং সহাসল্লং বিনান্যেষাং ব্রজোকসাং।
সর্বেষামের গোবিন্দে রতিঃ প্রোঢ়া বিরাজতে॥
অথ হিতঃ ॥
হিত ব্রিধানবহিতঃ সাহদী চেয়ুর্ রিত্যপি॥ ৪॥
তত্রানবহিতঃ ॥
কৃষ্ণপালনকর্তাপি তৎ,কর্মাভিনিবেশতঃ।
কচিত্ত প্রমতো যঃ প্রোক্তোহনবহিতোহত সঃ॥ ৫॥

তি সিং শুস্থাং ক্রেশ শুনান্দে ছিন্ত মৃথ্যমূদ্যমনাবছতি নতু রত্যজাবেন ইতি পূর্বং দর্শিতমন্তি তথা জনেধশৃণ্ংবেব তথা ক্রোশনং নতু শৃণ্ৎস্থানীতি ভাবং॥ ৪॥

তত্র ক্রফপালনে কচিত্তং সম্বন্ধি ভাবাস্থারেণ ,বৈচিত্তে স্তি প্রমন্তঃ ভত্তৎ গর্ম হানিকরীমপি ভদবস্থানবধাতুমসমর্থো যঃ সোহনবহিতঃ প্রোক্তঃ ॥ ৫॥

তোমরা কি চিৎকার শুনিভেছ না, ব্রজেশ্বনন্দন আমার পুত্রের গৃহে স্থা উত্থাপন করিয়াছে॥ ৩॥

গোবর্দ্ধন মল ব্যতিরেকে সমুদায় ব্রজবাসিরই গোবিন্দ বিষয়ে বৃদ্ধিশীলা রতি বিরাজ করিতেছে॥

অথ হিত॥

হিত তিন প্রকার হয় অনব**হিত, স¦হদী ও ঈর্গু॥ ৪**॥ তন্মধ্যে অনব**হিত যথা**॥

শীক্ষের পালনকর্ত্তা হইয়াও কৃষ্ণসম্বন্ধি কর্মান্তরে অভিনিবেশ বশতঃ তদীয় প্রম হানি জনক অবস্থা সমাধান কিরিতে যে ব্যক্তি অসমর্থ হয় তাহাকে অনবহিত বলে॥ ৫॥ যথা।
উত্তিষ্ঠ মূঢ়ে কুরু মাবিলক্ষ্য কুথেব ধিক্ পণ্ডিত্যানিনী জং।
ক্রটাৎপলাশি দ্বয়মন্তর্য়া তে '
বদ্ধঃ স্ততোহদো দখি বংজনীতি।
অথ সাহদী

পণ্ডিত্যানিনী পুল্লিক। বিজ্ঞানিনী। ক্রটাদ্ভি ভূতেইপি বর্ত্যানিনী পানীপ্রে বর্ত্যানিনী পুল্লিক। তাদদং প্রায়স্তামন্ দিনেত্যপনন্দান্তের পূহে নিমন্ত্রণা দপুলং গভায়া স্ত্রাভ্তমণর্জিতাদাগভায়ার জীলামোদর নিকটে শীব্রেশ্বাদ্যাগ্যনং বীক্যাণ্ড্য এব গভায়া: শ্রীরোহিণা শুদ্ধে কৃত ভ্র

यथा॥

এক দিবদ উপনন্দ প্রভৃতি কোন এক গোপগৃহে নিমক্রিত হইয়া প্রীরোহিণীদেবা দপুত্রে গমন করিয়াছিলেন
এমত সময়ে যমলার্জ্রন রক্ষ ভয় হওয়াতে প্রচণ্ড শব্দ হইয়াছিল, তৎ প্রবণে দামোদরের নিকট নন্দাদিকে যাইতে
দেখিয়া শব্দাঙ্কতমনা প্রীরোহিণীদেবা গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন
পূর্বক মূর্ছা হইতে উথিত প্রায়্ম প্রীরণণাদাকে কহিলেন,
মৃছে! উঠ উঠ, বিলম্ব করিও না, তুমি রথা আপনাকে
পুত্রশিক্ষা বিষয়ে পণ্ডিত বলিয়া অভিমান করিয়া থাক, হে
স্থি! তোমার রজ্জ্বদ্ধ পুত্র ভয় রক্ষরয়ের মধ্যে ইতন্ততঃ
ধ্রিয়া বেড়াইতেছে॥

ত্বৰ্যানমন্থ্যথিতে কথয়ামি কিং তে

মৃচ্ছাত উথিতপ্রায়াং শ্রীব্রজেশ্রীং প্রতি বাক্যং স্থাৎ॥৬॥

তৃপুটিতং বিষমীকৃতং। স্পুটং বিষম্মিতি ত্রিকাণ্ডশেষ:। বিষমন্ত্র

ভয়স্থানে প্রেরণ যে করে তাহাকে সাহসী বলে॥৬॥

यथा ॥

প্রিয়স্থ কাণের বাক্যে শ্রীকৃষ্ণ তালবনে গমন করি-য়াছেন এই কথা স্পাষ্ট রূপে প্রবণ করিয়া ব্রজপতিগৃহিণী যশোদা বিষম দৃষ্টির দ্বারা বালক সকলের বদন অবলোকন করিতে লাগিলেন॥

অথ ঈয়া।

্যাহার কেবল মান মাত্রই ধন ও প্রবল ঈর্ব্যায় মন ত্যাক্রান্ত তাহাকে ঈর্ষানু বলাযায়॥

यथा ॥

েই স্থি ! তুমি ছুম্ নিরূপ মন্ত্রনিও ম্থিত ইইতেছ

অত-

দুরং প্রয়াহি সবিধে তব জাজুলী সিন্ধা হা ধিক্ প্রিয়েণ চিক্রাঞ্চিত পিঞ্কোট্যা নির্দ্মঞ্জিতার চরণাপ্যরুণাননাসি॥ অথাহিতঃ॥ অহিতঃ স্থাদ্বিধা স্বস্থা হরেশ্চেতি প্রভেদতঃ।॥ তত্র স্বস্থাহিতঃ॥ অহিতঃ স্বস্থা সাম্যাদ্যঃ কৃষ্ণসম্বন্ধবাধকঃ॥ যথা উদ্ধবসন্দেশে॥ কৃষ্ণং মুফ্লাকরুণ বলাদ্যোষ্ঠিতো নিষ্ঠুরস্তঃ

নতোরতমিতি কেবং॥ ৭॥

এব তোমাকে আর কি বলিব দূরে গমন কর, আমি তোমার নিকটে অতিশন্ত দশ্ধ হইতেছি, হা কফ ! ধিক্ ভোমাকে প্রিয়-তম শ্রীকৃষ্ণ স্বীয় চূড়াস্থ ময়ূর পুচেছর অগ্রভাগ দ্বারা তোমার চরণাথ মার্জন করিয়াছেন তথাপি তুমি রক্তমুখী হইয়া রহিয়াছ॥

অথ অহিত ৷

আপনার এবং হরির এই উভয় ভেদে অহিত ছুই প্রকার হয় অর্থাৎ আপনার অহিত ও হরির অহিত॥

ত্নাধ্যে আত্ম অহিত যথা

যে ব্যক্তি কৃষ্ণ সম্বন্ধের বাধাকারী তাহাকে **আত্ম অহিত** বিলা যায়॥

যথা উদ্ধবদন্দেশে॥ অরে অকরণ গান্ধিনীতনয়! তুই অতিশয় নিষ্ঠুর, যত্ত মামর্যাদাং যত্তকুল্ভুবাং ভিন্ধি রে গান্ধিনেয়।
পশ্যাভারে স্বিয় রথমধিষ্ঠায় যাত্রাং বিধিৎসো
স্ত্রীণাং প্রাণৈরপি নিযুতশো হস্ত যাত্রা ব্যধায়ি॥
অথ হরেরহিতঃ॥
অহিতস্ত হরেস্তদ্য বৈরিপক্ষো নিগদ্যতে॥
যথা॥
হরে প্রেভিশিরঃশিথামণিসরীচিনীরাজিতক্যুরচ্চরণপঙ্কজেইপ্যব্যতিং ব্যনক্ত্যত্র যঃ।
ভায়ং ক্ষিপতি পাশুবঃ শমনদশুঘোরং হঠাভিরদ্য মুকুটোপরি ক্যুটমুদীর্য্য সব্যং পদং॥

কুলের মর্যাদা ভেদ করিস্না, দেখ্ তুই রথে আরোহণ করিয়া যাত্রা বিধান করিতে ইচ্ছা করায়, জ্রীগণের নিযুত নিযুত প্রাণ দকল অগ্রে যাত্রা বিধান করিল।

> অথ হরির অহিত।। হরির বৈরিপক্ষকে হরির অহিত বলা যায়।। যথা।।

শ্রুতিশির উপনিষৎ সকলের মুকুট মণির মরীচিকার বাঁহার স্থাক্ত চরণ পঙ্কজ নির্মাঞ্চিত হইতেছে, সেই শ্রীক্ত্র-ফের প্রতি যে ব্যক্তি অবজ্ঞা করে, এই পাণ্ডব স্পান্টাক্ষরে বলিয়া তাহার মুকুটোপরি তিন বার বাম পদ নিক্ষেপ করত ঘোর যমদণ্ড রূপ অস্ত্র নিক্ষেপ করিতেছে। সোল্পিহান বজোকি কটাকানাদ্রাদয়ঃ॥
কৃষণাহিত হিতন্থাঃ স্থারশী উদ্দীপনা ইহ।
হন্তনিম্পেদণং দন্তঘট্টনং রক্তনেত্রতা।
দক্ষোষ্ঠতাতিজ্রকুটী ভুজাকালনতাড়নাঃ।
ভূষ্ণীকতা নতান্যস্থং নিশাসো ভুগ্ন দৃষ্টিতা।
ভহ্নিং মূর্দ্ধবিধৃতিদ্গিন্তে পাটলচ্ছবিঃ।
জ্যুভেদাধর কন্পাদ্যা সমুভাবা ইহোদিতাঃ।
সত্র স্তম্ভাদয়ঃ সর্কে প্রাকট্যং যান্তি সান্তিকাঃ॥ ৭ ॥
ভাবেগো জড়তা গর্কো নির্কেদো শোহ চাপলে।
সমূর্দেরগ্রাং তথামর্ব প্রমাদ্যা ব্যভিচারিণঃ॥
পত্র জোধরতিঃ স্থায়ী স তু জোধস্ত্রিধা মতঃ॥

এই রোজরদে দোল্লুগ হাদ, বজোক্তি, কটাক্ষ ও অনাদর, তথা কৃষ্ণের অহিত ও হিতস্থ ব্যক্তি দকল উদ্দীপন,
অপর হস্তমর্দন, দন্তঘট্টন অর্থাৎ দন্তের শব্দ, রক্তনেত্রতা,
ওষ্ঠ দংশন, ক্রেকুটী, ভুজাক্ষালন, তাড়ন, ভুঞ্চীকতা, নতবদন, নিশ্বাদ, বক্রদৃষ্টি, ভর্ৎসন, শিরশ্চালন, নেত্রান্তে পাটল
বর্ণ, জভেদ এবং অধর কম্পন ইত্যাদি দকল নৌজরদে
অ্যুভাব॥

আর ইহাতে স্তম্ভাদি সমুদায় সাত্ত্বিক প্রকট হইয়াথাকে॥ ৭॥ তথা আবেগ, জড়তা, গর্বা, নির্ব্বেদ,মোহ, চাপল, অসুয়া উগ্রতা, অমর্ঘ ও শ্রমাদি ব্যভিচারী সকল প্রকাশ পায়॥ এই রোদ্রদে কোধরতি স্থায়ীভাব। কোপ, মন্যু ও রোদ্

কোপো মন্মন্তথা রোষ শুত্র কোপস্ত শক্রণঃ।
মন্ম র্বন্ধু তে পূজ্য সম ন্যনা ব্রিধোদিতাঃ।
রোষস্ত দয়িতে স্ত্রীণামতো ব্যভিচরত্যসো।
ছন্তপেষাদয়ঃ কোপে মন্যো ভূফীকতাদয়ঃ।
দৃগন্তপাটলত্বাদ্যা রোমেতু কথিতাঃ ক্রিয়াঃ॥৮॥
তিত্র বৈরিণি যথা॥
নিরুধ্য পুরমুম্মদে হ্রিমগাধ সত্ত্বাশ্রের্থা
ম্ধে মগধভূপতো কিমপি বক্রমাক্রেন্তি।

ব্যভিচরতি আদ্যে এদে ব্যভিচাবিতা প্রাপ্নেতি। জবতীদ্থাদীনাং কোপমন্ত্রবন্ধমুষাং বোষ: স্থায়িতামাযাতীত্যর্থ:। তদেবং পূর্বমূক্ষা আবেগাদন্দ্র ব্যভিচাবিণ: উগ্র্যপ্রধানা: শক্রবিষ্যাঃ অমর্যপ্রধানা বর্বিষ্যাঃ। অত্যাপ্রধানা দ্যিতবিষ্যা জেযাঃ॥ ৮॥

দিব্দিব্যক্তাক্ষণ শক্ষম্ভ্যাংসং ৷ ইন্সংলাহ্সাবং ॥ ৯ ॥

ভেদে ক্রোধ তিন প্রকার হয়, তদাধ্যে শক্রপক্ষে কোপ, বন্ধুবর্গে মন্মা কিন্তু এই মন্মা, পূজা, সম ও নান বন্ধু ভেদে তিন প্রকার ইইয়া থাকে॥

অপর প্রিয় ব্যক্তিতে জ্রীগণের রোধ প্রকাশ পায কিন্তু এই রোধ কথন কথন ব্যভিচারীও হইয়া থাকে।

আর কোপে হস্ত মর্দনাদি, মন্মতে ভূফী প্রভৃতি এবং রোষে নেত্রান্ত পাটলাদি ক্রিয়া সকল কথিত হয়॥৮॥

তন্মধ্যে শক্রর প্রতি কোপ যথা॥

উন্মত্ত জরাসন্ধ মথ্রা পুরী অবরোধ পূর্বক যুদ্ধকেতে অগাধ সত্তাপ্রায় হরির প্রতি কোন বক্ত আক্রোশ করিতে मृगः कवनिक विषविगत कांत्रल नांत्रल जूतान महिन्नन क्षेत्रन शिक्रमाः नांत्रनी ॥ २ ॥ शृः यथा विषक्षमांपत ॥ द्वाभग्राः कत्रभन्नद्वन वन्तान् मनाः शिंधत मूथः धावग्राः कत्रभन्नद्वन वन्तान् मनाः शिंधत मूथः धावग्राः कत्रभन्नद्वन वन्त्रान् मनाः शिंधत मूथः । शानास्त्र विस्वृत्रकारमे मशि मूक् म स्विधताः स्व। गाजम्हि मत्रां भिथलमूक्रेनिमान्ना जित्रकाः कथः॥ २०॥

কোশস্তামিতি ভাব পরীক্ষামাণায়াং পৌর্থমাক্সাং কৃষ্ণকুর্তিসয়ং চরিতং । সাক্ষাজ্ঞপমিব শ্রীরাধ্যা ক্থিতং॥ ১০॥

থাকিলে হলধর সমস্ত শত্রুমাংস্থাসকারী লাঙ্গলের প্রতি জলদঙ্গার তুল্য পিঙ্গলনেত্র নিক্ষেপ করিলেন॥৯॥

পুজে। मेक्या यथा विषक्षमाभरत २ व्यक्त ७১ स्थारिक ॥

নামে দাবা

দাবিদ দ্বা, থি মন্ত্রাবি মর্থাবি

হব বিবা ক্টিলে নিটিলে চ মে

গিবিদরং স্পৃশানিতা কদা মদ।

দুহিনবং ছহিছ ম্ম পায়বি॥ ১১।

শানে যথ

শন্ত স্ক্যি কুড়ম্দ্রি, মনোহরোহ্যা
হারশ্চ কান্ডি হ্রিকণ্ঠতিটী চ্রিফুঃ।

জনশীতি জটিল। শুগৰশোনিভতকলহং। মুর্ম্বস্তবাগিঃ । নিটিনে শ্বিমি ॥ ১১॥

কৰাচিনিলাপাজ্কটিতি খ্ৰীবাধাকগাহৰতাৰিত হৰিহাৰং বাক্ষা তন্তাঃ স্থীঃ

সমান সমান ব্যক্তিতে মনু স্থা॥

কটিলা কহিল হে দ্র্ম্থি মুখরে। তোমার কথায় আমার হৃদ্ধে ভূষানল জলিতেছে, মুগরা কহিল হে পাসরি জটিলে। কোমার কথাগ আমার মন্তক দত্ত হৈতেছে,বল দেখি গিরি-ধব গর্বিসহকাবে কবে আমান ক্যার ক্যা কীর্তিদানন্দিনী শ্রীরাধাকে স্পর্শ করিয়াছে॥ ১১॥

न्।न वाक्टि मञ्जा यथ।॥

কোন এক দিবস শ্রীরাধা নিজাঙ্গ হইতে শীঘ্র শ্রীকৃষ্ণের হার অবতরণ করিলে তদ্দর্শনে জটিলা তদীয় স্থীগণের প্রতি কহিল, অহে স্থীসকল! তোমরা দেখ যে মনোহর হাব হরিকণ্ঠে আন্দোলিত হইতেছিল।সেই হার এই বধ্টীর ভোঃ পশ্যত সকুল কঁজল মঞ্জনীয়ং
কৃটেন মাং তদিপি বঞ্চাতে বধূটী॥ ১২॥
অস্মিলতাদৃশো মন্সৌ বর্ত্তে রত্যসূত্রহঃ।
উদাহরণমাত্রায় তথাপ্যেদ নিদর্শিতঃ।
কোধান্তাগণাং শত্রুণাং চৈদ্যাদীনাং স্বভাবতঃ।
কোধো রতিবিনাভাবান্নভক্তিরণতাং ব্রেছেং॥ ১০॥
॥ ॥ ইতি শীভক্তিরদান্তিদিনাবুত্তরবিভাগে গৌণভক্তিরদ নিরূপণে রৌদভক্তিরদ লইবী পক্ষী॥ ॥ ॥ ৫॥ ॥

खिछ कंषिना वहनः श्रप्रित ॥ ३२ ॥

ন তাদৃশ ইতি ন প্রপ্ত ইত্যথঃ। গোবদ্ধনং বিনা মল্লমিত্যাত্যক্তথাং ॥১৩॥ । ॥ 🚜 ইতি নব্যহর্যাত্মকে উত্তর্বিভাগে বৌদ্রভক্তিরস্বহরী পঞ্চী ॥ *॥

কুচমস্তকে শোভা পাইতেছে, হা কন্ট তথাপি এই সকুল-কজ্জলমঞ্জনী ছল পূর্দকি আমাকে বঞ্চনা করিতেছে ॥ ১২॥

•যদিচ এই মন্তাতে রতির অনুগ্রহ স্পান্ট বোধ হইতেছে
না, তথাপি ইহা কেবল উদাহরণ নিমিত্ত প্রদর্শিত হইল॥

জোধের আশ্রয় স্বরূপ শিশুপাল প্রভৃতি শক্তগণের স্বভাবসিদ্ধ ক্রোণ রতি ব্যতিবেকে কথন ভক্তিরসতা প্রাপ্তি হয় না॥ ১৩॥

়। ক্ষা ইতি জীরামনারায়ণ বিদ্যারত্বত ব্যাখ্যায় ভক্তিরসা মৃত্যিকুর উত্তবভিত্তে রৌদ্রভক্তিরুম লহরী পমক্ষী। ক্ষাধাক অথ ভয়ানকভক্তিরসঃ॥
বক্ষামাণৈ বিভাবাদাঃ পুষ্টিং ভয়রতির্গঠা।
ভয়ানকাভিধো ভক্তিরসো ধীরে রুদীর্ঘতে॥ ১॥
রুষ্ণত দারুণাশ্চেতি ত্রিমালম্বনা দিধা।
ভাতুকস্পোয় সাগ্য রুষ্ট স্তন্য চ বন্ধুরু।
দারুণাঃ মেহতঃ শ্রভদ্নিফাপ্তিদর্শিরু।
দর্শনিচ্ছুবণাচেতি স্মরণাচ্চ প্রকীর্তিরাঃ॥ ২॥

তত্তকাশ্চেতি বক্তব্যে দাকণাশ্চেত্যক্তিঃ প্রাক্ত বসবিন্মতামুসারেণ। স্বমতামুসারেণ তু পঞ্চমার্থানাং তেষামালম্বন ইং নসন্তব্তি সামান্তে বিশেষেষ্ চ
সপ্তমার্থলৈবালম্বনম্বন স্থাকিতথাৎ প্রাক্ত বস বিন্মতামুবাদ ময়মেতং প্রকবণ মিতি স্বয়ং লিখিয়তে। হাস্যাদীনাং বস ইং যদেগাণ্ডেনাপি কীর্তিঙং। প্রাচাং
মতামুসারেণ তদিজ্ঞেয়ং মনীষিভিবিতি। স্বমতে তু প্রথমপক্ষেহ্মকস্প্যা এব
ভয়্সা বিষয়ডেনাশ্র্যকেনচালম্বনাঃ ক্রক্তন্ত হেত্মাত্রং। তদ্বিতীয় পক্ষে ক্রেটা
বিষয়ডেন বন্ধব আশ্রাহেনালম্বনাঃ দাকণাপ্ত হেত্মাত্রমিতি জ্ঞেষং। বৈভিস্ক
মুধ্যিথসন্ত্যেব॥ ২॥

অথ ভয়ানক ভক্তিরস।

বক্ষ্যমাণ বিভাদির দ্বারা ভ্য়রতি পুষ্টিপ্রাপ্ত হইলে পণ্ডিত গণ তাহাকে ভয়ানক ভক্তিরদ বলেন॥ ১॥

ভয়ানক রসে শ্রীকৃষ্ণ এবং দারুণ এই চুইটী আলম্বন।
তম্মধ্যে ভক্ত সকল অপরাধী হইলে তাহাতে কৃষ্ণ আলম্বন
অর্থাৎ কৃষ্ণ হইতে ভয়, আর যাঁহারা স্নেহ বশতঃ নিরন্তর
শ্রীকৃষ্ণের অনিষ্ট প্রাপ্তি দর্শন করিয়া থাকেন এমত কৃষ্ণবন্ধু
সকলে দর্শন, প্রবণ কিম্বা স্মরণ হেতু দারুণ সকল ভয় রতির
আপ্রা হইয়া থাকে ॥ ২॥

তত্ত্বাসুকম্প্যের ক্ষো যথা।।
কিং শুষ্বদিনাহিদি মুক্ষ থচিতং চিত্তে পৃথুং বেপঞ্
, বিশ্বস্থা প্রকৃতিং ভজস্ব ন মনাগপ্যস্তি মস্কৃত্তব।
উন্মত্রক্ষিতমৃক্ষরাজরভদাদিন্তীর্য্য বীর্য্যং ত্বয়া
পৃথী প্রত্যুত যুক্তোতুকময়ী দেবৈব মে নির্মিতা।। ৩॥
যথাবা।।

মুরমথন পুরস্তে কো ভুজঙ্গন্তপস্থী ল্ঘুরহ্মিতি কার্যীম স্মিদীনায় সমুসং।

 উন্মা ক্রোধসস্ভাপঃ পৃথী পৃথুতরা ॥ ৩ ॥ ্কালিয়স্ত কাক্যং। তপশী বরাকঃ। মন্মাঃ ক্রোধঃ ॥ ৪ ॥

এ চুইয়ের মধ্যে ভক্তদকলে কৃষ্ণ আলম্বন যথা॥

শ্রীকৃষ্ণ কহিলেন হে খাক্ষরাজ! তুমি কেন শুক্ষবদন হইলা, চিতুন্থিত বিপুল কম্প পরিত্যাগ পূর্বক বিশ্বস্ত হইগা স্বীয় স্বভাবের অনুগামী হও, ভোমার প্রতি আমার কিঞ্চিন্মাত্র কোপ নাই, তুমি শীঘ্র জোধ সন্তপ্ত বীর্য্য বিস্তার করিয়া প্রত্যুত যুদ্ধ কোতুকমগ্রী সেবাই আমার সম্বন্ধে নির্মাণ কর ॥ ৩॥

यथावा॥

হে মুরনাশন! তোমার অগ্রে এই বরাক ভুজক
কোথাকার কে, আমি অভিলঘু, অতএব এই দীনের প্রতি
কোপ করিও না, তোমার তত্ত্ব না জানাতে অজ্ঞান বশতঃ
আমার এই গুরুতর অপরাধ হইয়াছে, আমি অভিমৃত্

গুরুরয়য়পরাধ স্থামজ্ঞানতোহভূদশরণমতিমূদং রক্ষরক্ষ প্রদীদ ॥ ৪ ॥
বন্ধুয়ু দারুণাঃ ॥
দর্শনাদ্যথা ॥
হা কিং করোমি তরলং ভবনান্তরালে
গোপেন্ত গোপয় বলাত্পরুধ্য বালং ।
ক্ষামগুলেন মহ চঞ্চলয়য়নো মে
শ্রাণি লজ্ময়তি পশ্য ভ্রঙ্গদৈতাঃ ॥
ভাবণদ্যাথা ॥
শৃণ্বতী ভ্রগদানবং রুষা গোকুলং কিল বিশন্তমুদ্ধুরং ।
ভাগভূতনয়রক্ষণাকুলা শুষ্দাসজ্যেজা ভ্রজেশ্বরী ॥ ৫ ॥

শৃকাণি রুকাদীনামগ্রভাগান্॥ ৫ ।

আমাকে রক্ষা কর এবং আমার প্রতি প্রদন্ম হও॥ ৪ ॥

বন্ধু দকলে দারুণ তন্মধ্যে দর্শন হেতু যথা।।
যশোদা কহিনেন হায়! কি করিব, হে গোপেন্দ্র! বালক
অতি চঞ্চল, ইহাকে বল পূর্বক গৃহে অবরোধ করিয়া রাখ,
ভূমগুলের সহিত আমার মন চঞ্চল করিয়া অশ্বাকৃতি কেশী
দৈত্য বৃক্ষাগ্র সকল উল্লেখন করিতেছে দৃষ্টিপাত কর।।
শ্বেণহেতু দারুণ যথা।।

ভয়ানক অশাকৃতি দানব ক্রোণভারে গোক্লে প্রবেশ করিয়াছে, ব্রজেশরী ্বশোদা দহসা এই কথা প্রবেণ মাত্র তন্য রক্ষণে আকুলচিত্র হইয়া শুক্ষবদন ও সজলনয়ন হইয়া-ছিলেন ॥ ৫॥ সারণাদ্যথা।
বিরম বিরম মাতঃ পৃতনায়াঃ প্রদান
ভকুমিনমধুনাপি সার্য্যাণা ধুনোতি।
কবলয়িতুমিবাক্ষীকৃত্য বালং ঘুরস্তী
বপুরতি পরুষং যা ঘোরমাবিশ্চকার॥
বিভাবদ্য জুকুটাদ্যা স্তম্মিকুদ্দীপনা মতাঃ।
মুখশোষণমুচ্ছ্বাদঃ পরার্ত্য বিলোকনং।
রমসোপনমুদ্যুণা শরণান্যেষণং তথা।
কোশনাদ্যাঃ জিয়াশ্চাত্র দান্তিকাশ্চাঞাবর্জিতাঃ

়বিবমেতি 'কিঞ্চিন্বাদাগতামজ্ঞাত বৃত্তা প্রতি জীরজেশ্বীবাকাং। ততঃ কবল্যি গ্নিত্যাদান্বাদ দোধোহপি ন স্থাৎ। খুবন্ধী ভীমশদং কুৰ্মন্তী।

স্বরণ হেতু দারুণ যথা॥

কোন বন্ধুন্ত্রী দূরদেশ ইইতে আগমন করিয়া অজাত পূতনাবৃত্তান্ত জিজ্ঞানা করিলে, তাহার প্রতি ব্রজেশ্বরী কহিলেন, ওমা! কান্ত হও, ক্ষান্ত হও, আর পূতনার প্রদঙ্গ করিওনা, ও স্মৃতিপথে আরু চুইয়াই অঙ্গ কম্পিত করি-তেছে, ঐ পূতনা গ্রাম করিবার মান্ত্রে বালককে কোড়ে-লাইয়া ভয়ানক শব্দ করত বিকটাকার বপু: আবিষ্কার করি-য়াছিল ॥

ভয়ানকরদে বিভাবের ভ্রুক্টী প্রভৃতি উদ্দীপন। মুখ-শোষ, উচ্ছাস, পশ্চাৎদৃষ্টি, নিজাঙ্গ গোপন, উদ্বৃণ্, আঞ্র-মের অৱেষণ এবং চীৎকার প্রভৃতি ক্রিয়া। অঞ্চ ব্যতিরেকে ইহ সংত্রাস মরণ চাপলাবেগদীনতাঃ।
বিষাদ মোহাপত্মার শঙ্কাদা। ব্যভিচারিণঃ।
অত্মিন্ ভয়রতিঃ স্থায়ী ভয়ং স্যাদপরাধতঃ।
ভীষণেভ্যণ্ট তক্ত স্থান্ধন্ত প্রাহ্যজনান্ বিনা।
আকৃত্যা যে প্রকৃত্যা ঘে যে প্রভাবেন ভীষণাঃ।
এতদালত্বনা ভীতিঃ কেবল প্রেমশালিষু।
নারী বালাদিষু তথা প্রায়েণাত্যোপজারতে॥ ৬॥
আকৃত্যা প্তনাদ্যাঃ স্থাঃ প্রকৃত্যা হুইভুভুজঃ।
ভীষণাস্ত প্রভাবেণ হুরেন্দ্রনিরিশাদ্য়ঃ॥
সদা ভগবতো ভীতিং গতা আত্যন্তিকীমপি।

মুর ভীমার্ত্ত শব্দরোরিত্যসা রূপং॥ ७॥ হুটভূত্তঃ শিশুপালাদয়:॥ १॥

মোহ, অপসার ও শক্ষাদি এই সমুদায় ব্যভিচারী ভাব।

ইহাতে ভয়নতিই স্থায়ীভাব, ঐ ভয় অপরাধ ও ভাষণ হইতে ঘটিয়া থাকে। অপর অপরাধ বহু প্রকারে সম্ভব হয় কিন্তু অপরাধ জনিত ভয় অনুগ্রহের পাত্র ব্যক্তিকে অন্য কুত্রাপি সম্ভব হয় না যাহারা আকৃতি প্রকৃতি ও প্রভাব দারা ভীষণ অর্থাৎ ভয়ানক তাহারাই ভয়ের আলম্বন। আর যাহারা কেবল প্রেমশালী অথবা নারী ও বালক সেই সকলেই প্রায় ভয় উপস্থিত হয়॥ ৬॥

আকৃতি দারা পূতনা, স্বভাব দারা চুফ্ট নৃপতিগণ এবং প্রভাব দারাইন্দ্র ও শঙ্কর প্রভৃতি ভীষণ হইয়াথাকেন। কংস কংগাদ্যা রতিশ্ব্যন্থাদত্র নালম্বনা সতাঃ॥ ৭॥
॥ *॥ ইতি 'প্রীভক্তিরসায়তিসিদ্ধাব্তর্বিভাগে গৈছিল
ভক্তিরসনিরপণে ভয়ানকভক্তিরসলহ্রী স্তী ॥ *॥ ৬॥ *॥
অথ বীভ্রেসভক্তিরসঃ॥
পৃষ্টিং নিজবিভাবাদ্যৈ জুগুপ্সার্তিরাগতা।
অসে ভক্তিরসোধীরে বীভ্রেসাথ্য ইতীর্ঘতে॥ ১॥
ক্ষিন্নাপ্রভাগান্তাগাধীরেরালম্বনা সতাঃ॥ ২॥

প্রভৃতি অম্বর্গণ সর্বাদ। কুষ্ণ হইতে অতিশ্য ভয় প্রাপ্ত হইত একারণ রতিশুন্য বলিয়া তাহার। এ স্থলে আলম্বন হইতে পারে না॥ ৭॥

॥ *। ইতি শ্রীরামনারায়ণবিদ্যারত্ন কুত ব্যাখ্যায ভক্তিরসায়তসিম্বুর উত্রবিভাগে ভ্যানকভক্তির্ম লহ্রী ষষ্ঠী॥ *।। ৬॥ *॥

অথ বীভৎগভক্তির্ধ॥

ধীর ব্যক্তিদকল বলিয়াছেন জ্ঞপা রতি ছাজোচিত বিভা-বাদি দারা পৃষ্টি-প্রাপ্ত হইলে বীভংস নামে ভক্তিরস হয়।। ১ এই বীভংসরসে শাস্তাশ্রিত ব্যক্তিগণই আলম্বন হইয়। থাকেন।। ২।।

^{॥ • ॥} ইতি নবলগ্র্যাস্থাকে উত্তববিভাগে গোন ভক্ষানক ভক্তিবসগহরী ষ্ঠা ॥ ॥

' অত্ত ৰীভংগিত সৈত্ৰকাম্বনম্বেহপ্যাশ্রিত শাস্থাদীনামালম্বন্ধং রভ্যংশেন।
শাস্তোহত্ত তপম্বি ক্ল এব। আদিগ্রহণাং অপ্রাপ্ত ভগনংমারিখ্যাঃ দর্ম এব॥ ২॥

यथा ॥

পাণিত সং রত হিওকাধ্বনিগতো যঃ কামদীকাবতী ক্রিন্ পূর্বিমশেষ যিত্গনগরী সাম্রাজ্য হ্যামভূৎ।
চিত্রং সোহয়মূদীরয়ন্ হরিগুণা সুদাম্পদৃষ্টির্জনো
দৃষ্টে জ্রীবদনে বিকৃণিত মুখো কিইটভা নিষ্ঠীবতি।
তত্র নিষ্ঠীবনং বক্তু কৃণদং গ্রাণসংস্কৃতিঃ।
ধাবনং কম্প পুলক প্রমেদাদ্যাশ্চ বিক্রিয়াঃ।
ইহু প্লানি প্রমোন্মাদ সোহ নির্বেদ দীনতাঃ।
বিধাদ চাপলাকেগ জাড়াদ্যা ব্যভিচারিণঃ।
জ্ঞুপ্সা রতিরত্র স্যাৎ স্থায়ী সাচ বিবেকজা।

বতহিওকো রতটোব:। বিকৃণিতমুখো ব্রিকতবদ্ন:। বিষ্টভা বিশে-

যথা ॥

যে ব্যক্তি পূর্বের কামদীক্ষায় ত্রতী হইয়া স্ত্রীচোর পথে পাণ্ডিত্য লাভ পূর্বেক অশেষ কামুকনগরীর সাম্রাজ্য আচরণ করিয়াছিল, কি আশ্চেষ্য! সেই ব্যক্তিই আজ হরিগুণ কীর্ত্তন করিতে করিতে বাষ্পাকুল-লোচন হইতেছে এবং স্ত্রীবদন দৃষ্ট হইলে তাহাতে স্তন্ধভাব লাভ করত বক্রবদন ও নিষ্ঠী-বন করিতেছে।।

এই জুগুপারসে নিষ্ঠীবন, কুটীলমুখ, নাসিকা আচ্ছাদন, ধাবন, কম্প পুলক, ও ঘর্মা ইত্যাদি সকল অনুভাব।। অপর ইহাতে গ্লানি, শ্রম, উন্মাদ, সোহ, নির্বেদ, দীনতা, বিষাদ, চাপল, আবেগ এবং জাডা প্রস্তৃতি ব্যভিচারী হয়।। প্রাদ্বিকী চেতি কথিতা ভ্রুপ্স। দ্বিধা ব্লৈঃ॥
তত্ত্ব বিবেকজা,॥
জাত কৃষ্ণরতের্ভক্ত বিশেষস্থা তু কস্তাচিৎ।
বিবেকোখাতু দেহাদো জ্ঞুপ্স। স্থানিকজা॥ ৩॥
যথা॥
সনক্ষিরময়ে বুচা পিনদো
লিশিত বিশিলিত বিশ্রাপদ্মভাজি।
কথিমিহ রগতাং বুধঃ শরীরে
ভগবতি হন্ত রতের্লবেহপুলোলির্ণে॥

देश करता द्वा ॥ ७ ॥

ি পিশিতং মাংসং। বিষ্ণুং দ্যাদামগন্ধি নং। তথা দিশ্রদা, সো গন্ধ স্কন্তানী তার্থঃ। উদীর্ণ ইকি জ্যাদিকসা ঋণতানিতাগা দীর্ঘসা নিষ্ঠাশা রূপং উদিত ইত্যর্থ:॥ ৪॥

এ স্থলে জুগুপা রতিই স্থায়ীভাব, এই রতি বিবেক ও প্রায়িক ভেদে ছুই প্রকার হয়॥

তন্মধ্যে বিবেক জনিত তুগুপা রতি যথা।।

কোনু জাতরতি কৃষ্ণভক্ত বিশেষের দেহাদিতে যে
বিবেকজনিত জুগুপা উৎপন্ন হয় তাহাকে বিবেকজনিত
জুগুপা রতি কহে।। ৩।

যথা ॥

স্থায়। ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণে কিঞ্চিনাত্রে রতি উৎপন্ন হইলে, জ্ঞানি ব্যক্তি গাঢ় রুধিরময়, চর্মাচ্ছাদিত, মাংস বিমিশ্রিত ও আম (কাঁচা) গন্ধশালি এই দেহে কেন রমণ করিবেন ?॥ ত্বথ প্রায়িকী॥
তানেধ্য পূত্যসূত্রাৎ সর্কেধিনেব সর্কতঃ।
বা প্রায়ো জায়তে সেয়ং জুগুপ্সা প্রায়িকী মতা॥ ৪॥
যথা॥
অস্ত্যুব্রাকীর্ণে ঘনশমলপঙ্কব্যতিকরে
বসমেষ ক্রিমো জড়তনুনহং মাতুরুদরে।
লভে চেতঃ ক্লেভং তব ভজনকর্মাক্ষমত্য়া
তদস্মিন্ কংসারে কুরু ময়ি কুপাসাগরকুপাং॥ ৫॥

ভদনকর্মাক্ষম তয়োপলক্ষিতে ময়ি। নতু. তয়া হেত্না। ভজন কর্মাক্ষমতমে ইতি সপ্তমাস্থো বা পাঠঃ। অন্যথা বীভৎস্প্যাবিষ্ট্রং স্যাদিতি॥৫॥

অথ প্রায়িকী জুগুন্সা রতি যথা।।
অমেধ্য ও পৃতি অমুন্তব হেডু সর্বব প্রকারে সকলের
সম্বন্ধে প্রায় দে জুগুন্সা উৎপন্ন হয়, তাহাকে প্রায়িকী
বলে॥ ৪॥

यथ।।।

ছে কংসারে ! আমি এই জড়দেহে রক্ত মৃত্তে আকীর্ণ ও তরল বিষ্ঠায় পরিপূর্ণ মাতার উদরে বাস করিয়া তোমার ভজনে অক্ষমতা প্রযুক্ত মনোমধ্যে অভিশয় ক্ষোভ প্রাপ্ত হইতেছি, অতএব হে কৃপাসমুদ্র ! ভাপনি আমার প্রতি ক্ষ্ণা বিধান ক্ষ্ণ ।। ৫ ।। যথাবা'॥

ত্রাণোদ্যুর্ক প্তিগদ্ধি বিকটে কীটাকুলে দেহলী

ক্রম্ভ ব্যাধিত যুথগুথঘটনা নিধৃতিনেত্রায়ুষি।

কারা নামনি হন্ত মাগধ্যমেনামী বয়ং নারকে

কিপ্তান্তে স্মৃতিমাকলন্য নরক্ষংগিনিহ প্রাণিমঃ॥৬॥

লব্ধ ক্ষরতেরের স্বর্জু পূতং মনঃ নদা।

ক্রেভ্যতাহ্ন্যলেশহিপি ততোহ্ন্যাং রত্যসূত্রহং।

হান্যাদীনাং রসত্বং যদেগাণত্বনাপি কীর্ত্তিং।

ं নারকে নবকসমূহে॥ ७॥

'বুতামুগ্রহঃ রত্যা কর্ত্রা পোষণং॥ १॥

যথাবা ॥

হে ভগবন্! জরাসন্ধরূপী যম, যাহা বিকট পৃতিগন্ধ দ্বারা ত্রাণের ঘ্লাজনক ও কীটপরিপূর্ণ এবং যাহাতে প্রাঙ্গণ পতিত রোগিসমূহের বিষ্ঠা দর্শনে নেত্রের পরমায়ু ক্ষয় হয়, সেই কারা নামক নরকে আমাদিগকে নিক্ষেপ করি-য়াছে; কিন্তু হে নরকধ্বংদিন্। আমরা ঐ কারা নরকে পতিত হইয়া কেবল তোমার নাম মাত্র স্মরণ করত জীবন ধারণ করিতেছি॥ ৬॥

যে ব্যক্তি শ্রীকৃষ্ণে রতি লাভ করিয়াছে, তাহার মন সক্ষণা পবিত্র, যদি কথন ঘূণিত বস্তুর লেশে ক্ষোভ যুক্ত হয় তাহা হইলে রতিই তাহাকে পুষ্ট করিয়া রাথে॥

হাস্থাদির গোণত্ব হইলেও যে রদত্ব কীর্ত্তন ক্রা হইয়াছে

প্রাচাং মতাকুদারেণ তদ্বিজ্ঞেয়ং মনীষিভিঃ।

অমী পশ্বৈ শান্তাদ্যা হঙ্গ্রেভিক্তিরদা মতাঃ।

এমু হাদ্যাদয়ঃ প্রায়ো বিভ্রতি ব্যভিচারিতাং॥ ৭॥

॥ *॥ ইতি শ্রীতক্তিরদামুতদিন্ধাবুত্তরবিভাগে গৌণভিক্তরসনিরূপণে বিভৎসভিক্তিরদলহরী সপ্রমী॥ *॥ ৭॥ *॥

অথ প্রদানাং মৈত্রী দৈরিস্থিতিঃ॥

অথামীযাং ক্রমেণেব শান্তাদীনাং পপ্রস্পারং।

মিত্রত্বং শাত্রবত্বং চ রদানামভিধীয়তে॥ ১॥

শান্তম্ম প্রীত বীভৎদ ধর্মবীরাঃ স্ক্রম্বরাঃ।

পত্ত প্রাথান প্রতিষ্ঠিত প্রাথান কর্মান ক্রমান কর্মান ক্রমান ক্র

সকলে হাস্থাদি রস প্রায় ব্যভিচারিতা ধারণ করে॥ ৭॥
॥ *॥ ইতি শ্রীরামনারায়ণ বিদ্যারত্ব কৃত ব্যাখ্যায়
ভক্তিরসায়তসিন্ধুর উত্তরবিভাগে বীভৎস ভক্তিরস লহরী

मथमी ॥ *॥ १॥ %॥

অথ রস সকলের মৈত্রতা ও শক্রতা॥
অনস্তর ক্রমে শাস্ত প্রভৃতি রসেব পরস্পর মিত্রতা ও
শক্রতা কীর্ত্তন করিতেছি॥ ১॥

শান্ত রদে প্রতি, বীভংস, ধর্মবীর ও অন্তুত ইহারা

^{। *॥} ইতি নবলহধ্যামকে উত্তাবিভাগে বীভৎস ভক্তিরস লংবী সংশী॥ *॥

অঙুতদৈচ্য বিজ্ঞোঃ প্রতিাদিয় চতুষ্পি॥ ২॥ দ্বিদ্দা শুচিযুদ্দিশীরো রৌদ্রো ভয়ানকঃ॥ ৩॥

স্তিহিবোধী চেতি পুঞ্চবিধগতত্বেন ভাষা লক্ষান্তে তত্ত্ৰান্ধিনা রদ্যা কেনচি দল্লিতে দলিতে দতি রদবিঘাতঃ ভাত্চিতমিলনেতু তংপােষ ইতি বক্তব্যে শান্তমা তৌ দশিয়িতুং তাবাহ শান্তমােতি। বীভংদ ধর্মবীয়াবত্ত তপথি শান্তমা প্রহাণী জেয়ৌ। ভত্ত্যামীন তদিরােধিনাে বীভংগিততা ভাবনয়া শান্তমা তদ্ধারাামিকতা পর্যালােচনয়া চ তদীয় রদ্যেদায়াং। আয়ারাম শান্তমাচ তদ্দনকথানেংপি তদক্ষেমন কবিনা বর্ণনায়াং দােষ এব ভাং। অন্তত্ত্বদনকথানেংপি তদক্ষেমন কবিনা বর্ণনায়াং দােষ এব ভাং। অন্তত্ত্বদনকথানেংপি তদক্ষেমন কবিনা বর্ণনায়াং দােষ এব ভাং। অন্তত্ত্বা জেয়ঃ। কিন্তা শান্তমা শান্তমায় তপথিনােছিল বিধা শ্রীভগবতি চমংকারাে জায়তে। ক্রামিত্রানাকাদিল তমাধুর্যায়ভবাবনেন কচিছকাণক্ষনিতাহাদিলীলয়া জন্যাশ্রমিত্রন। যথা তভারবিক্তময়নভেত্তাদি। যথা চ। ম তত্ত চিত্রং পরপক্ষনিতাহ ভথাপি মত্যায়বিধ্যায় বর্ণায় ইত্যাদি। মত্যানয়বিধ্রে হত্ত্বরাতি মর্ত্রালীলােচিভানের শক্তিব্যঞ্জয়তি নাধিকাং তথাণি তয়েগহাদিকং করােনিতার ব্যন্তব্যাহার্য। ২॥২॥

তিয়া শাস্ত্রদাণি দিবিণ্যা। গুচিরত্র সংপ্রতি টীকোক্ত পঞ্চবিধ গতোধনি বিষ্ণা যুদ্ধবিধ বিষ্ণা যুদ্ধবি

্প্রহ্বর। আর ঐশ্বস্তুত গ্রীন্ত, প্রেয়ঃ, বংসল ইহারা মধুর রসেতেও স্ক্রব বলিয়া সম্মত ॥ ২ ॥

শান্ত রদে শুচি অর্থাৎ মধুর, তথা যুদ্ধবীর, রৌদ্র ও ভয়ানক ইহারা শত্র ॥ ৩॥ স্থাৎ প্রতিস্য বীভৎসঃ শাস্তো বীরদ্বাং তথা।
বৈরী শুচিযুদ্ধবীরো রৌপ্রশৈচকবিভাবকঃ ॥ ৪ ॥
প্রেষসস্ত শুচিহ্বাস্যো যুদ্ধবীরঃ শুহুদ্ধরাঃ।
দিয়ো বৎসল বীভৎ রোদ্রা ভীত্মশ্চ পূর্ববিৎ ॥ ৫॥
বৎসলস্য স্থাহদ্ধাস্যঃ করুণো ভীত্মভিত্তথা।

প্রত্থ প্রতিষ্ঠ বীভংশ ইতুদোদীনাদিবনে বীভংসতনা তত্তিব প্রামাণকাং এবং তত উপরত্যা শাস্তোহিপি তথা প্রথম এর গতং বীর্দ্ধং ধর্ম দান বীরাধ্যং যুদ্ধবীরো রৌদ্রশ্চ এক বিভাবক:। কৃষ্ণবিভাবক: দাক্ষাং কৃষ্ণসম্বন্ধাহংপর:। সচ সচাত্র ক্ষমেন সহ প্রকর্ত্ত্যুদ্ধনায়:। কৃষ্ণং প্রতি স্বকোণাময় ইত্যর্থ:। তদেতত্পলক্ষণজ্বোন্যাহক্তমপি হণায়থং তত্ত্বপাত্রেন বাধ্যাস্যতে॥৪॥

প্রেয়দম্বিতি। শুচিরত্র কৃষ্ণগতঃ। হান্তেভক্তম গতশ্চ। যুদ্ধনীর স্থাসীনাদন্ত্র গতঃ। পূর্বং কৃষ্ণবিভাবকঃ স চাত্র কৃষ্ণবিষয়াশ্রয়তাময় ইতার্থঃ॥ ৫॥

বৎদল্যোতি। হাস্য করণাবত্র প্রথম ত্র্য গতৌ। ভীম্মভিদ্নিরোধি

প্রতিরদে (দাদ্যরদে) বীভৎদ, শান্ত, বীরদ্বয় অর্থাৎ ধর্মবীর ও দানবীর ইত্যাদি দকল স্থহদ, আর মধুর, যুদ্ধবীর ও রোদ্র ইহারা শক্র। কিন্তু এই যুদ্ধবীর ও রোদ্র এই ছুই দাক্ষাৎ কৃষ্ণ হইতে উৎপদ হয়॥ ৪॥

প্রেরোরসে (সখ্যরসে) মধুর, হাস্য ও যুদ্ধবীর এই তিন অতিশয় স্থহদ্, আর বৎসল, রোক্ত ও ভয়ানক এই চারিটী শত্রু ॥ ৫॥

বংশল রদে হাদ্য,করুণ,ভীম্মভিং অর্থাৎ বিরোধি হেতুক

শক্রং শুচিযুদ্ধবীরং প্রীতো রোদ্রুদ্ধ প্রবিশ্ ॥ ৬॥
শুচেহাস্য ন্তথা প্রিয়ান্ ইছদস্য প্রকীর্তিতঃ।
দিবো বংসল বীভংস শাস্তরোদ্র ভয়ানকাঃ।
প্রান্তরেক্ছেস্য স্থলং বীর্যুগ্রং পরে রিপুং॥ ৭॥
দিবোং হাস্যম্য বীভংসঃ শুচিঃ প্রেয়ান্ স্বংসলঃ।

হেতৃক ভয়ানকভেদঃ। ওিচিঃ সর্বাগতঃ। যুদ্ধবীররোফৌ ক্ষেন সহ গারস্পারিকো। প্রীতো বৎসল্ভ ক্ষা বিষয়কঃ। আতঃ পূর্ববিদ্যুপলক্ষণং॥৬॥

• ওচিবিভিন হাজ প্রেয়: শাস্তাঃ প্রথম ব্য় গতাঃ। হাস্য প্রেয়াংসৌ ভূ
ক্রিং স্থীলক্ষণ ভক্তা তরগতো চ। বৎসলঃ প্রথমজ্যগতঃ। বীভংসঃ
সর্বায়তঃ। রোজভ্যানকো প্রায়: সর্বাগতো। বীর্যুগ্যং বৃদ্ধ ধর্ম বীরক্ষণং
তৃত্ব প্রথম ত্র্যাগতঃ। পর ইতি ত্রিদং ন স্বম্ভমিতাভিপ্রেতং॥ শ॥

মিগ্রমিতি বীভংগেছেন ক্তবীভংগিতবেশ বিদ্ধকাদি লক্ষণ ভক্তাম্বৰ দর্শনাৎ প্রথম গতত্বেন জ্ঞেয়:।নত্তাম্ভবীভংগিত দৌর্গরাদি দর্শনাৎ। তদেবং

ভয়ানক ভেদ, ইহারা স্থল্। আর মধুর, যুদ্ধবীর, প্রীকৃ (দাস্য) ও রোদ্র এই সকল শক্তা। ৬॥

মধুররদে হাস্য ও প্রেয়ঃ অর্থাৎ স্থ্য ইহারা স্থাদ, জার বৎসল, বীভৎস, শাস্ত, রৌদ্র ও ভ্যানক এই সকুল শক্ত বলিয়া কীর্ত্তি ॥

কোন কোন পণ্ডিত এই সধুররদের একমাত্র বীরদয় ক্রপথি সুদ্ধবীর ও ধর্মবীরকে স্থল, তদ্তির সমুদায়কে শক্ত বলিয়া থাকেন॥ ৭॥

हामात्ररम वौचरम मध्त ७ वरमल हेरात। छहा । जात

প্রতিপক্ষস্ত করুণস্তথা প্রোক্তো ভয়ানকঃ॥৮॥

অঙ্কুত্রস্য স্থল্পবিরঃ পঞ্চ শাস্তাদয়ন্তথা।

প্রতিপক্ষো ভবেদস্য রোদ্রো বীভৎস এবচ॥৯॥

বীরস্য স্বন্ধুতো হাস্যঃ প্রেয়ান্ প্রীতস্তথা স্থল্থ।

ভয়ানকো বিপক্ষোহস্য কস্যচিচ্ছান্ত এবচ॥১০॥

করুণস্য স্থল্ডোলোনবৎসলশ্চ বিলোক্যতে।

শব পরার **তত্ত হেতৃকং তত্তলগতত্বক অ**রমুরেরং ॥ ৮ ॥

অস্কুর্বোতি। অল্টেকিক বছম্বরাপ্তান জাত চমৎকারস্য ভীষণ বীভৎস্থাই রস্কুত্বেন বিঘাত: স্যাদিতোৰ বিবন্ধিত:। অতক্তরো: শতশুচমুৎকারকরত্ব: তু ন নিষিধাতে। বদে সারশুন্তবার ইত্যাস বিরোধাৎ॥ ৯॥

বীরস্যেতি। শ্রীবল্পেবাদাবিব যুদ্ধীরাণে: শ্রীরজেশ্বাদাবিব দান্বীরাদে বংস্থান কচিৎ প্রকৃত্তে। ভয়ানকং শাস্ত্রণ ক্স্যাচিদ্যুদ্ধীরস্য বিপক্ষঃ। দানবীরাদে ভ্য়ানকণ্ড জেয়া। ১০॥

করণদোতি। বৌজো জাতচরস্থারপীড়নত্যানুস্ত্যাত্র গৃহতে।

করুণ ও ভয়ানক এই ছুই শক্র ॥ ৮ ॥

অন্তুত্রদে বীর ও শাস্তাদি পাঁচটী স্থল, আর রোদ্র ও বীডৎস এই চুইটী প্রতিপক্ষ ॥ ৯॥

বীররদে অন্তুত, হাস্য, সথ্য ও দাস্য এই সকল স্কৃদ্ আর কেবল ভয়ানক মাত্র বিপক্ষ, কিন্তু কাহারও মতে শান্তও বীররদের শত্রু ॥ ১০॥

কঙ্গণরদে রৌড়েও বংসল হৃহদ্, আর বীর, হাস্য,

কথিতেভাঃ পরে যে স্থা তে তইছাঃ সতাং সতাঃ॥

তত্ত্ব স্থাংকতাংশী

স্থানি প্রতি সমাগাসাদ্যং ক্রুতে রসং॥ ১৫॥

দুয়োস্ত গ্রিপ্রণে সামাং তুঃশকং স্থান লাগ্তং।

তত্মাদঙ্গাঙ্গি ভাবেন সেলনং বিত্বাং মতং।

ভবেন্মুখ্যোহ্থ বা গোণো রলোহন্দী কিল যত্ত্র ষঃ।

কর্ত্ব্যং তত্ত্ব তত্তাঙ্গং স্থানেন সিহ লিখ্যতে।

স্থানি স্থাং প্রথমতো মুখ্যানামিহ লিখ্যতে।

ক্থিতেভা ইতি সাকাত্তেজ্যো যুক্তা জাতেভাশেচতীর্থ: ॥ ১৫ ॥ ছয়োছিতাইসা পরেণারয়া তুল্যাধৃতং অতাস্তঃ যথা স্যাত্থা ছ:শকং

যে সকল কথিত হইল তশ্বতিরেকে সমুদার উদাসীন, পণ্ডিতগণ এইরূপ সম্মতি প্রকাশ করিয়াছেন॥

তনাধ্যে হৃহদের কার্য্য যথা॥

প্রতিদর সহিত প্রতাদর মিলন হইলে রস অতিশয় আসা-দ্নীয় হয়॥ ১৫॥

ত্ই ভাবের সিশ্রণে তুলাধত বস্তর ন্যায় শমতা নির্ণয় করা অতিশয় তুঃসাধা, একারণ পণ্ডিতগণ অঙ্গাঙ্গি ভাব দার। পরস্পার মিলন করিয়া থাকেন।

মুখ্য হউক অথবা গোণই হউক যে রস যে স্থানে অঙ্গী হইবে, সে স্থানে তাহার স্থহদ্ রসকেই অঙ্গ কর। কর্ত্তব্য ॥ অনস্তর প্রথমতঃ এ স্থলে মুখ্যরস্দিগের অঙ্গিত্ব লিখি-

তেছি,যে স্থানে পরস্পার স্থাদ্ মুখ্য ও গোণরদ্ দকল আক্ষত

বৈরী হাস্যোহস্য সংভোগশৃঙ্গারশ্চাভূতস্তথা ॥ ১১ ॥
রোদ্রম্য করুণ: প্রোক্তো বীরশ্চাণি স্ক্রম্বঃ।
প্রতিপক্ষস্ত হাস্যোহস্য শৃঙ্গারো ভীষণোহপিচ ॥ ১২ ॥
ভয়ানকস্য বীভৎস: করুণশ্চ স্ক্রম্বরঃ।
দ্বিস্ত বীরশৃঙ্গার হাস্যরোদ্রাঃ প্রকীর্তিতাঃ ॥ ১৩ ॥
বীভৎসম্য ভবেচহান্তেঃ হাস্যঃ প্রতিস্তথা স্ক্রহং।
শক্রঃ শুচিস্তথা প্রেয়ান্ জ্যো যুক্তা পরেচ তে ॥ ১৪ ॥

বৰ্ত্তমান ভাদৃশদ্য ভয়মাত্ৰ জনকৰাং ॥ ১১ ॥

রৌদ্র্যেতি ভীষণো ভয়ানক: স্বগত: ॥ ১২ ॥

ভয়ানকস্যেতি। অত্র করণস্য তু স্কর্ত্তাবি স্বপ্রির বিয়োগশ্বরণাং। বীরাদয়: শ্বগভা: ॥ ১৩ ॥

ৰীভৎসদ্যেতি। শাস্ত্রেহত তাপদালম্বনকঃ প্রীত আরদ্ধরতি ভক্তাদ্যব-লম্বনঃ। হাস্যস্য স্ক্রং বিদ্বকাদি ক্বত কুবেশাদৌ জ্যেয়ং নতু স্কৃতি॥ ১৪॥

সম্ভোগ নাম শৃঙ্গার ও অন্তুত ইহারা শক্তে॥ ২১॥

রোজেরসের করুণ ও বীর এই ছুই স্থকদ্, আর হাদ্য, শৃঙ্গার ও ভয়ানক এই তিন প্রতিপক্ষ । ১২॥

ভয়ানকরদে বীভৎস ও করুণ স্থন্দ, আর বীর, শৃঙ্গার হাস্য ও রৌদ্র শক্ত ॥ ১৩॥

বীভৎসরসে শান্ত, হাস্য ও দাস্য হৈছদ, আর শ্রার, ত্রি স্থা এই ছই শক্ত। অপর যে সকল থাকিল তাহা যুক্তি সঙ্গত করিয়া জানিতে হইবে॥ ১৪॥

অঙ্গ থেতা হ্ছদো মুখ্যা গোণাশ্চ বিজ্ঞতি ॥ ১৬॥
তত্ত্ব শান্তেনি শিতীতস্থান্ততা যথা ॥
জীবফ লিন্নবহ্নে ম হগো ঘনচিৎস্বরূপস্থ ।
তত্ত্ব পদাসুজ্মুগলং কিন্ধা সন্থাহি গিয়ানি ॥
ত্ব্বত্ত্ব মুখ্য স্থান্ত । ১৭॥

ভাববিত্যশকামিতাৰ্থ: 🛺 মেলনং একদা ভাৰনং ॥ ১৬॥

জীবন্দ লিম্বহেরিতি শ্রোতাম্বাদ:। • সচ জীবেশরোরংশাংশিতা প্রামানীয়ে। • ঘন: শ্রীবিগ্রহ স্তদাকারতয়া চিৎ সচিদানন্দলকণং পরং ব্রহ্ম দৈব স্বরূপং যক্ত । তক্ত তাদৃশবেন মমালম্বক্তেতি তত্র স্থনিষ্ঠা দর্শিতা। তন্মাচ্ছারতাক্ষিতং । অঙ্গিছেইপি তাদ্গুত্তম স্বহদালিঙ্গিতছেন প্রশন্তমণি ধ্বনিতং। কিম্বতাপাঙ্গছেই প্রশীতক্ত প্রাবলাং দরি সিতায়া ইবাম্বাদাধিক্যাদিতি ক্ষেরং। পাদগম্বাহনেচ্ছাতু প্রমানন্দ বিগ্রহক্ত তক্ত স্পর্ণানন্দ প্রাথীচ্ছবৈষ নতু সাংবারানন্দ্রানেচ্ছয়। পূর্ণানন্দ্রেন তক্ত ক্রণাং এবম্বর্ত্তাপি॥১৭॥ কুতৃপে স্বল্প চর্মপ্রতিকে। কুতৃকী বিচিত্তবিষ্যাম্বাদায় সোৎসাহং॥ ১৮॥

भारत कंतियाद्र ॥ ১७॥

তক্ষণ্যে মুখ্য অঙ্গি শাস্তরসে মুখ্য দাস্যরসের অপতা যথা।।
অগ্নির স্ফুলিঙ্গের ন্যায় জীব পুরম ত্রক্ষের অংশ কিন্তু
শ্রীকৃষ্ণের শ্রীবিগ্রহ সচ্চিদানন্দ লক্ষণ প্রম ত্রক্ষা স্থরপ আমি
কি তাঁহ্রি চরণারবিন্দের সেবার অধিকারী হইব।॥

'এই উদাহরণে মুখ্য অঙ্গি শান্তরসে মুখ্য দাসারদের জাঙ্গতা॥ ১৭॥

মুখ্য অঙ্গি শান্তরদে গৌণবীভৎদের অঙ্গতা যথা॥,

তত্তিব বীভৎসন্ম যথা॥
তৈতিব বীভৎসন্ম যথা॥
তৈতিব কফশুক্র নৈতঃ শরীরে।
পৃথুকুতুপে কুছুকী রতঃ শরীরে।
শিব শিব পরমান্মনো হুরাত্মা
হুখবপুষঃ সারণেহিপি সন্থরোহিস্মি॥ ১৮॥
তত্তিব প্রীতস্তাদ্ভ বীভৎস্যোশ্চ যথা॥ ১৯॥
হিছাস্মিন্ পিশিতোপনদ্ধরণিরক্লিদে মুদং বিগ্রহে
প্রীতুৎসিক্তমনাঃ কদাহ্মসকৃদ্ধু ন্তর্কচর্য্যাম্পদং।
তাসীনং পুরটাসনোপরিপরং ব্রহ্মান্থদশ্যামলং

ভবৈৰ শাজে॥ ১৯॥

ত্ত্ত ক চর্ব্যাম্পদমিত্যনেনাত্ত্রসং। সম্বাহনেচ্ছাবংগেবিষ্য ইত্যাদীচ্ছা চ তৎ সৌরভাাদ্যতিশয়ামুভবার্থা জ্ঞেয়া। যথা তত্তারবিন্দনয়নভোত্যাদিকং

হায়! আমি কফ শুক্র শোণিতময় চর্মাচ্ছাদিত এই সুল-শরীরে বিচিত্র নাস্থাদন করিব বলিয়া রত হইয়াছি, শিব শিব আমিঅতি ছুরাজা, স্থেময় বপুঃ প্রমালার স্মরণেও মন্থর হইলাম।

এ হলে মুখ্য অঙ্গি শান্তরসে গোণবীভৎসরসের অঙ্গতা॥১৮॥
শান্তরসে প্রীত, অন্তুত ও বীভৎসের অঙ্গতা যথা॥ ১৯॥
আমি এই মাংসবদ্ধ ও রুধির ক্লিম দেছে প্রীতি পরিত্যাগ
পূর্বক প্রীতমনে, তুন্তর্কের অগোচর, স্বর্ণসিংহাসনোপরি
অধ্যাসীন, পরসত্রন্ধ ও নীরদ শ্যাসন্থদ্যর প্রীকৃষ্ণকে চাসর-

সেবিধ্যৈ চল্চারু চামরমরুৎ সঞ্চার চাতুর্যতঃ ॥
তার মুখ্য এব সুখ্যসা সৌণয়োশ্চ ॥ ২০ ॥
তাথ প্রীতে শান্তমা ॥
নিরবিদ্যতেয়া সপদ্যহং নিরবদ্যঃ প্রতিপদ্য মাধুরীং ।
•আরবিন্দবিলোচনং কদা প্রভুমিন্দীবরস্থারং ভজে ॥ ২১
তার মুখ্যে মুখ্যস্য ॥
তারেব বীভৎস্ম্য যথা ॥
নারন্ প্রভুপদাস্থোজং নটন্টতি বৈক্ষবঃ ।
খন্ত দৃষ্ট্যা পদ্মিনীনামপি স্কষ্ঠু ছণীয়তে ॥ ২২ ॥

শ্ৰীদুনকাদীনাং শ্ৰায়তে তহং॥ २०॥

নিরবদ্যতয়া অবিদ্যা রঞ্জিতয়েতি শাস্ত্রবাদনা॥ ২১॥

্মাণনিতি অটতি ভ্রমতি। জ্ণীয়তে স্থণাং করোতি পাঠান্তরং তাক্তং॥২২॥

ব্যজনের চাতুর্য্য দারা সেবা করিব।

এ ফুলে মুখ্য শান্তরদে মুখ্য প্রীত ও গোণ অদ্ভুত রদের অঙ্গতা প্রদর্শিত ইইল॥ ২০॥

অথ মুখ্য অঙ্গি প্রীতরদে মুখ্য শান্তরদের অঙ্গতা।।
আমি জুবিদ্যাশূততা প্রযুক্ত নির্মান ইইয়া মাধুর্য্য লাভ করত কবে অরবিন্দলোচন ইন্দীবর্ম্বন্দর প্রভু শ্রীকৃষ্ণকে ভজন করিব॥ ২১॥

এম্বলে মুখ্যরসে অঙ্গাঞ্চি ভাব॥
মুখ্য অঙ্গি প্রতিরসে গোণ বীভৎস রসের অঙ্গম্ব যথা॥
বৈষ্ণব ব্যক্তি প্রভুর চরণারবিন্দ স্মরণ পূর্বক নৃত্য করিতে
করিতে ভ্রমণ করিতেছেন, যাঁহাকে দর্শন করিলে পদ্মিনী
সকলকৈও মূণা বোধ হইয়া থাকে॥ ২২॥

অত্ত মুখ্যে গোণস্য।
তত্ত্বের বীভৎস শাস্ত বীরাণীং যথা।
তনোতি মুখ্বিক্রিয়াং যুবতিসঙ্গরঙ্গোদয়ে
ন তৃপ্যতি ন সর্বতঃ স্থ্যময়ে সমাধাবিপি।
ন মিদ্ধিয়ু চ লালসাং বহুতি লভ্যমানাস্থপি
প্রত্যে প্রার্থ্যে ব্যানাস্থি
ভাত মুখ্যে মুখ্যমা গোণযোশ্চ॥
ভাথ প্রোমি শুচে র্থা॥

ব্রদ্ধ সমাধাবপি নিমিত্তে যং সর্বাং শ্রবণমননাদিকং তত্ত্ব ন'ন তৃণাতি অপিতৃ তৃণাতোর। অলং বৃদ্ধিং করোতোবেতার্থঃ। দীয়মানাস্বিতাত্ত ত্যেতি গ্যাং। সাদ্রতীয়ের তদমুক্তিঃ। লভামানাস্বশীতি পাঠান্তরং স্পষ্টং॥ ২২॥

এ স্থা স্থ্য স্থা প্রতিরাদে গোণবীভংসরসের অঙ্গতা।

মুখ্য স্থা প্রতিরাদে গোণবীভংস, শাস্ত ও বীররদের
স্বতা যথা।

হে প্রভা! আমার মন যুবতিসঙ্গরঙ্গের উদয়ে মুখবিকৃতি
বিস্তার করিতেছে, ব্রহ্ম সমাধি নিমিত্ত যে প্রবণ মননাদি
তাহাতে পরিতৃপ্ত হইয়া তুচ্ছ বুদ্ধি করিতেছে এবং উপস্থিত
সিদ্ধি সকলেও আর লাল্যা করিতেছে না কেবল তোমার
চরণার্চনমাত্রেই তুঞ্গান্থিত হইয়াছে॥ ২৩॥

এ স্থাে স্থা অসিতে মুখা ও গৌণ মাের অসতা। অথ অদি সখ্যরসে মুখ্য শৃঙ্গাররসের অসতা যথা॥ ধন্যানাং কিল যুদ্ধন্যঃ স্বলামূর জাবলাঃ।

অধরং পিছচুড়দ্য চলাশ্চ জুকয়ন্তি যাঃ॥

অত মুখ্যে মুখ্যদ্য॥ ২৪॥

তত্তিব হাদ্যদ্য যথা॥

দুশোন্তরলিতৈরলং জ্রন্ত নির্ত্য মুগ্ধে জ্বন্ধ।

বৈতর্কয়দি মাং যথা নহি তথান্তি কিং ভূরিণা।

ইতীর্যতি মাধ্যে নববিলাদিনীং ছদ্মনা

দুদর্শ স্বলো বল্ছিকচদৃষ্টিরদ্যাননং॥

অত মুখ্যে গোণদ্য॥ ২৫॥

ধন্যান্যমিত্যস্মোদনাখিকৈব ওচি ভাবনা নতু সম্ভোগেচ্ছামুয়ামিকা। তেবাং ল স্বৰূপ এব নিতান্থিতে: ॥ ২৪ ॥

मृत्नोबिकाळ मकाणि कारात्म हामार्गाः निर्मादानाहवनः मृनाटक ॥ २०॥

दि ख्वल ! देर मकल खड़ान्नना क्रीकृत्सक ज्यन गर्म् क्रित, निम्हर डाहारा थना खींगर्गत मर्था खड़ाग्ना ॥

जिल्ला मृश्र जिन्न मथातरम मृथा मृनाततरमत जन्न ॥ २८

मृथा जिन्न मथातरम र्गान हामातरमत जन्न ॥ यथा ॥

म्राः । जात लाहल हक्त करित ना श्रीक निद्द हहेगा ।

ज्वल गुनन कत, जात ज्यान श्रीक श्रीकान नाहे, नाथर हल श्रीक नविलामिनीएक जहे कथा विल्ला ख्वल विष्यातिष्ठ ।

प्रांक नविलामिनीएक जहे कथा विल्ला खवल विष्यातिष्ठ ।

प्रांक नविलामिनीएक जहे कथा विल्ला खवल विष्यातिष्ठ ।

प्रांक नविलामिनीएक जहे कथा विल्ला खवल विष्यातिष्ठ ।

प्रांक माधावत्र विल्लाम श्रीक मिथान ।

जिल्ला मृथा जिन्न मथान ।

प्रांक मुक्त मथान ।

प्रांक मिलामिन ।

प्रांक मुक्त मथान ।

प्रांक मिलामिन ।

प्रांक मिलामिन ।

प्रांक मिलामिन ।

प्रांक मुक्त मथान ।

प्रांक मिलामिन ।

प्याक मिलामिन ।

प्रांक मिल

তত্ত্বৈ শুচিহাসায়ে। র্থা।।
মিহির ছহিত্রুলারঞ্জুলং মঞ্জুতীরং
প্রবিশতি স্বলোহয়ং রাধিকাবেশগৃতঃ।
সরভসমন্তিপশ্যন্ কৃষ্ণমৃত্যুথিতং বঃ
শ্বিত বিকশিতগণ্ডং স্বীয়মাস্যং র্ণোতি।
শ্বিত নুথ্যে মুখ্যগৌণয়োঃ।। ২৬॥
অথ বংশলে কর্ণস্য।।
নিরাতপত্তঃ কান্তারৈ সন্ততং মৃত্যপাছকঃ।
বংসানবতি বংসো মে হন্ত সন্তপ্যতে মনঃ॥

রুণোতি আরুণোতি। প্রচীরং প্রান্তভো বৃত্তি রিত্যমরদর্শনাং॥ ২৬। নিরাতণত্ত ইতি। অতানিষ্ঠা শকীনীব বন্ধুস্বনগা নীতি শক্ষাচিস্তাতিশয়েন

মুখ্য অঙ্গি সখ্যরসে শৃঙ্গার ও হাস্যের অঙ্গতা যথা।।

স্বল রাধিকাবেশে গুপ্ত হইয়া সনোহর অশেকে বৃক্ষরিশিষ্ট কালিন্দীকুলে প্রবেশ করিতেছেন, তদ্দর্শনে শ্রীকৃষ্ণ

শেগে গাত্যোপান করিলে ঐ স্থবল হাস্যবিকশিত-গণ্ডশালী
স্থীয় বদন আবরণ করিলেন।।

এমলে মুখ্য অঙ্গি স্থার্নে মুখ্য শৃঙ্গার ও গৌণ হাস্যের অঙ্গতা ॥ ২৬ ॥

অথ অঙ্গি বৎদলর্গে গোণ করুণর্সের অঙ্গত। যথা॥
বাহা আমার ছত্তহীন ও পাত্তকাশূন্য হইয়া তুর্গমপথে
বংসচারণ করিতেহে, হায়! গেই জনাই আমার মন প্রতিশ্য সম্ভণ্ড হইতে লাগিল॥

অত্ত মুখ্যে গোণসা॥
তত্তিব হাসাদা মুখা॥
প্তত্তে নবনীতপিগুমতমুং মুক্ষমমান্তগৃহাবিন্যাপাপুদদার তদা কণিকাং নিদ্রাণডিস্তাননে।
ইত্যক্তা কুলবুদ্ধয়া হৃতমুখে দৃষ্টিং বিভূমক্রণি
স্মোরাং নিক্ষিপতী দদা ভবতু কং ক্ষেমায় গোষ্ঠেশ্বরী॥
অত্রাপি মুখ্যে গোণদা॥ ২৭॥
তত্তিব ভ্যানকান্ত্ত হাস্য করুণানাং যথা॥
কিন্তা স্বেদিনি চূর্বকুন্তলতটে স্ফারেক্ষণা ভূক্কিতে

<u>भौकृमःछावा श्रीखल्यती वर्धनां कन्नगांकामः॥ २१॥</u>

. সব্যে দোঞ্চি গিলীক্রং বিভাগস্য হরেশ্চুর্বকুম্বলভটে মেদিনি সভি কচ্ছে-

এ হলৈ মুখ্য অঙ্গি বংদলরগে গৌণ করুণরদের অঙ্গতা।

মুখ্য অঙ্গি বংদলরগে গৌণহাস্যরদের অঙ্গতা যথা।

যশোদে! তোমার পুত্র আমার গৃহমধ্য হইতে বিদ্যাস
পূর্বক সুল নবনীতপিও অপহরণ করিয়া পলায়ন করিয়াছে
সেই নবনীতপিওের কণিকা এই নিদ্রিত বালকবদনে
নিরীক্ষণ করি, কুলর্দ্ধা এই কথা বলিলে, কুটিল জ্রশালি
স্কেবদনে সহাস্য-দৃষ্টিনিক্ষেপকারিণী অজেশ্বরী তোমাদের
কল্যাণ নিমিত্ত হউন।

একলে মুখ্য অসি বংশলরদে গৌণহাদারদের অঙ্গতা। ২৭
মৃথ্য অঙ্গি বংশলরদে গৌণভয়ানক, অন্ত,
হাদ্য ও করণরদের অঙ্গতা যথা।।

ক্রীকৃষ্ণ গোবর্জন পর্বত ধারণ করিলে গরু ভদীয় ভূর্ণ-

সব্যে দেক্তি বিকাশি গণ্ডফলকা লীলাদ্যভন্নীশতে।
বিভাগদ্য হরের্গিরীন্দ্রমুদয়ন্দ্রাঙ্গাদিরাদ্ধন্তি।
পাতু প্রস্নবদিচ্যমানদিচ্য়া বিশ্বং জ্রজাধীশ্বরী ॥
অত্র মুখ্যে চতুর্গাং গোনানাং ॥ ২৮ ॥
কেবলে বংদলে নাস্তি মুখ্যদ্য খলু সোহদং।
অত্যেহত্র বংদলে তদ্য ন তরাং লিখিতাঙ্গতা ॥ ২৯ ॥
অথোজ্জ্বলে প্রেয়দো ঘণা ॥

ज्यां निकश (यांकाश ॥ २৮॥

কেবলে শুদ্ধে বংসলে তত্ত্ব নাস্তীভূপলকণং কুত্রচিদন্যত্তাপুরেরং। তস্য মুথস্য॥ ২৯॥

কৃত্বল তটে ঘর্মবারি নিরীক্ষণ করিয়া যশোদা কম্পিত হইতে লাগিলেন, পরে যখন বাস্বাহ্ উর্দ্ধে উদ্ভোলন করিতে দেখিলেন তথন ঐ যশোদার চক্ষু বিস্ফারিত হইয়া উঠিল, তৎপরে শ্রীকৃষ্ণ যখন বদনের শত শত লীলা প্রকাশ করিতেলাগিলেন তদ্দর্শনে ঐ যশোদার গগুদ্ধ প্রকুল হইয়া উঠিল, পরে যখন শ্রীকৃষ্ণের ঐ বাসবাহ্ বহুকাল উদ্ধে অব্ধিত রহিল তথন ঐ যশোদা গলিত-বাষ্পবারি দারা বসন আর্দ্র করিয়া ফেলিলেন, আহা! ঐ ব্রজেশ্বরী সমুদায় জগং রক্ষা করুন।

এন্থলে মুখ্য অঙ্গি বংশলরদে গোণ ভয়ানক, অনুত হাস্য ও করুণরসের অঙ্গতা॥ ২৮॥

শুদ্ধ বৎসলরসে সুধারসের সোহন্য নাই, এ কারণ এই বংসলরসে সুধারসের অঙ্গতা লিখিত হইল না॥ ২৯॥ শুথ মুখ্য অঙ্গি শুঙ্গাররসে মুখ্য সখ্যরসের অঙ্গতা মুখা॥ ন্দেশীলিতভনো: স্বলস্থা পশ্য বিন্যসাঁ মঞ্জুলুদ্দ্ধি ভুকাং মৃকুশাং। বোমাঞ্চ কঞ্ক জুষা ক্ষুট্মস্য কর্ণে সন্দেশমূর্ণাভি তথি মদর্থমেন।। ক্রুত্র মুখ্যস্য।। ৩০।। তিত্রৈব হাস্যস্য ঘথা।। ক্ষুণ্ডিয় তব নির্দ্ধিয়ে পরিচিনোধি ন স্থা কুতঃ কুরু প্রণয় নির্ভরং মম কুশাঙ্গি কঠগ্রহং।

্মধেশেতি। স্থবলেন তদ্বেশকারণমিদং নর্মণেতি জ্ঞেয়ং ॥ ৩ • ॥ শ্বিদান্মি তব নির্দ্ধয়ে ইতার্দ্ধে। তবান্মি সবয়ন্দরী শ্বর্মি মাং ক্ঠোরেণ কিং

শ্রীরাধা কহিলেন দখি। অবলোকন কর, আমার বেশ-ধারি পুলকাকুল কলেবর হাবলের স্কন্ধে শ্রীক্ষণ তুল স্থাপন পূর্বকি স্পেন্টরূপে উহার কর্ণে আমার নিমিত্ত কোন সন্দেশ অ্রপি করিতেছেন।।

এফলে সুখ্য অঙ্গি শৃগাররসে মুখ্য সখ্যরসের অঙ্গতা ॥৩০
মুখ্য অঙ্গি শৃগাররসে গৌণ হাল্যরসের অঙ্গতা যথা।।
হে নির্দিয়ে ! আমি তোমার ভগিনী, তুমি কেন আমাকে

কিনিতে পারিতেছ,না, হে রুশান্তি ! প্রণয়ে নির্দ্তর করিয়া
আমার কণ্ঠ ধারণ কর, যুবতি বেশাচ্ছর হরি এইরপ
মনোজ্ঞ বাক্য প্রয়োগ করিলে জীরাধা জানিতে পারিয়াও
'গুরুজনের স্মক্ষে ঈষৎ হাল্য করিলেন।।

ইতি ক্রবতি পেশলং যুবতিবেশগৃতে হরে।
কৃতং স্মিত্যভিজ্ঞরা গুরুপুমন্তদা রাধয়া।।
অত্র মুখ্যে গৌণসা।। ৩১।।
তত্ত্বৈর প্রেরো বীরয়ো র্যথা॥
মুক্শোহয়ং চক্রাবলিবদনচক্রে চটুলভে
সারস্মেরামারাদ্ শ্যসকলামর্পয়তি চ।
ভূজামংসে সখাঃ পুলকিনি দধানঃ ফণিনিভামিভারিক্বেড়াভির্ষদকুজ মুদেযাজয়তি চ।।
তত্ত্ব মুখ্যে মুখ্যেগাণয়োঃ।

কুক প্রাণরনির্দ্দরং মম স্থক ঠি কঠগ্রহমিতি পাঠান্তরং॥ ৩১॥

শৃকুন্থোহরমিতি। জীচক্রাবলীদখ্যা ভাবনা। সাচ তয়ো ম'ধুবাং বিতি

এক্ষলে মুখ্য অন্ধি শৃঙ্গাররসে গোণ হাদারসের অঙ্গভা ॥৩১
মুখ্য অগ্নি শৃঙ্গাররসে মুখ্য প্রেয়ঃ ও গোণ বীররদের
অগতা যথা।।

চক্রাবলীর স্থী মনোমধ্যে চিন্তা করিতেছেন, কি আশুর্য ! এই মুকুল চক্রাবলীর চঞ্চল তারকাশ্বিত বদনচক্রে দূর হইতে কল্পর্শভাব প্রকাশক হাস্য পূর্বদৃষ্টি নিক্ষেপ এবং স্থার পুল-কাশ্বিত ক্ষমে সর্প সদৃশ ভুজলতা স্থাপন পূর্বক খন ঘন সিংহনাদ ঘানা ব্যাহ্বকে সুম্বে উদ্যুক্ত করিতেছেন।।

अष्टल म्था चित्र मृत्राततरम म्था त्थायः ७ त्रीन नीत-तर्मः चत्रेषाः। অথ গোণানামকিতা।

হাসাদীনান্ত গোণানাং মহদাহরণং কৃতং।

তেনৈষামকিতা ব্যক্তা মুখ্যানাঞ্চ তথাকতা।

তথাপ্যস্ত্রবিশেষায় কিঞ্চিদেব বিলিখ্যতে।

অথ হাস্যেইন্সিনি শুচেরক্সতা যথা।

সদনান্ধি তয়া ত্রিবক্রয়া
প্রসভং গীতপটাঞ্চনে ধ্যতে।

সদধান্দিনতং জনাগ্রতো
হরিক্রংফুল্ল কপোলমাননং।

তর্ত্র গৌণেইন্সিনি মুখ্যস্যাক্ষতা।।

মানক্ষিত প্রবৃত্তা প্রেয়োবীবো তু তদকুসঙ্গিনো বিধাৰেতি। বৃক্তমুক্তং ভত্তৈব প্রেয়ো বীববো র্থভিত। এবমনাত্রাপি জ্ঞেষং। ইভানামররো বিদ্রাবিকা যা

অথ গোণরস সকলের অঙ্গিতা॥

হাস্যাদি গোণরসের যে সকল উদাহরণ প্রদর্শিত হইয়াছে
তাহাতেই ইহার অঙ্গিতা ও মুখ্যের অঙ্গতা ব্যক্ত হইয়াছে,
তথাপি অঙ্গ বিশেষের নিমিত্ত কিঞ্চিং-লিখিতেছি॥

অথ অঙ্গি গোণ হাস্যরসে মুখ্য শৃঙ্গাররসের অঙ্গতা যথা॥

কুজা কামান্ধ হইয়া হঠাৎ পীতবসনের অঞ্চল ধারণ
করিলে শ্রীকৃষ্ণ অন সমক্ষে প্রফুল গণ্ডশালী স্বীয় বদন অবনত ক্রিয়াছিলেন॥

এত্থলে গোণ অঙ্গি হাস্যরসে মুখ্য শৃঙ্গার রগের অঙ্গতানিং

বীরে প্রেয়দো যথা।

দেনান্যং বিজিতমবেক্ষ্য ভদ্রদেনং

মাং যোদ্ধুং মিলসি পুর: কথং বিশাল।
রামাণাং শতমপি নোন্তটোরু ধামা
শ্রীদামা গণয়তি রে স্থমত্র কোহসি॥ ৩২ ।
অত্রাপি গৌণেহঙ্গিনি নুখাস্য।
রোলে প্রেয়ো বীরয়ো র্যথা॥
যত্রনন্দন নিন্দনোদ্ধতং
শিশুপালং সমরে জিঘাংশুভিঃ।
অতিলোহিতলোচনোৎপলৈ-

কে ড়া: সিংহনাদা স্তাতিঃ ॥ ৩২ ॥

অত্তাপীতাত্ত মুখ্যস্যেতি জীলায়ে। রামপ্রতিযোদ্ধ: কৃষ্ণপক্ষপ্রবৈশেন তৎ সধ্যে পুষ্টতাপত্তে:॥ ৩৩ ॥

त्रीन चित्र वीतत्र मृथा त्थात्रात्र मत्र चत्र वा ।।

चति विभाग ! तमांभिष्ठ एक्ष्य मनत्र भत्राक्षिण तमिशा

मृक्ष वामनात्र चामात्र चर्ण चामिशा मिलिछ स्टैर्डिस्म्

दक्त ! अहे छेमात्र कि जीमाम में में जा तामर्क्ष भनेना करत्

ना अशास्त्र पूर्व रक्षांभाकात्र रक !॥

अञ्चल देशीन चित्र वीत्रतरम मूथा द्विद्यातरमत चत्रका ॥०२-देशीन चित्र देशीखतरम द्वित्रः ७ वीत्रतरमत चत्रका वर्ण ॥

যত্নন্দন নিন্দাকারি উদ্ধৃত শিশুপালকে সমরে বধ করণেছার অতি লোহিত লোচন পাণুনন্দনগণ উত্তযোজস র্জগৃহে পাঞ্সতৈ ব্রায়ধং॥
ত্বা গৌণে মুখাগোণায়ে।॥ ৩০॥
অদুতে প্রেয়া বীর হাস্থানাং যথা।
মিক্রানীকর্তং গদার্ধি গুরুশ্বায়ং প্রলম্বন্ধিং
অফ্ট্যা দুর্বনিয়া বিজিত্য পুরতঃ দোলুগুম্নায়তঃ।
শ্রীদাম্বং কিল বীক্ষ্য কেলি সমরাটোপোৎসবে পাটবং
কৃষ্ণঃ ফুল্লকপোলকঃ পুলকবান বিক্ষারদৃষ্টি বিভো॥

া মিত্রানীক্মিভি ক্সাচিদ্পত স্থাবাকাং। অত্তৈব চৈতে স্থা উদাহাগ্যা:।
মতৃঁ শ্রীকৃষ্ণত ভব্তিস্থাতৈ প্রকৃতভাং। ত্র্বায়া ষ্ট্যা বিজিত্যেতি শিক্ষাবিশেষাধিকামভিপ্রেতং। স্থিত্বনাদীক্তের সম্বভিচ ভক্তদিভি সমন্নটোপ
ক্রম ইভ্যেব পাঠ: ॥ ৩৪ ॥

षञ्च भारत कतिमाहित्नम ॥

ज करण ८गोग कि ८ तो जतरम मूथा ८ थ्याः ७ ८गोगवीत तरमतं. कक्ष्म ॥ २०॥

গোণ অঙ্গি অভুতরদে প্রেয়ং, বীর ও হাস্তের অঙ্গত । যথা।

শ্রীদান নিত্রমণ্ডলী পরিবৃত গদায়দ্ধে গুরুন্দায় প্রলম্বারি বলদেবকে তুর্বল যাষ্ট্র দারা পরাজয় করিয়া অত্যে উচ্চঃম্বরে গান করিতে থাকিলে, শ্রীদানের মুদ্ধলীলায় পটুতা প্রথিয়া শ্রীকৃষ্ণ ফুল্লগণ্ড,পুলকাম্বিত ও বিক্ষারিত নেত্র হইয়া শোভা পাইতে লাগিলেন ॥ অত্র গোণে মুখ্য গোণয়োশ্চ।

এবমন্ত্রস্থা গোণস্থা জ্বেরা কবিভির্থিতা।
তথাত্র মুখ্যগোণানাং রসানামঙ্গতাপিচ।
সোহঙ্গী সর্ব্বাভিগো যং স্থামুখ্যো গোণোহথ বা রসঃ।
স এবাঙ্গং ভবেদঙ্গিপোবা সঞ্চারিভাং এক্সন্॥
ভথাচ নাট্যাচাগ্যাঃ গঠন্তি॥
এক এব ভবেৎ স্থায়ীরসো মুখ্যতমো হি যঃ।
রসান্তদমু্যায়িত্বাদন্যে স্থা ব্যুভিচারিণঃ॥ ৩৪॥
শ্রীবিষ্ণুধর্মোভরৈচ॥
রসানাং সন্বেভানাং যস্য রূপং ভবেদ্বহ্থ।

রূপংশ্বরূপং বছ অধিকং। শেষা: সঞ্চারণো মতা ইতি তন্মতেহণি স্ব স্থা-

এ স্থানে গোণ আজ অন্তর্গে মুখ্য খের এবং গোণ বীর ও হাদ্যের অঙ্গতা॥

এইরূপ অন্য গোণরদের অঙ্গিতা এবং মুখ্য ও গোণ রদের অঙ্গতা জানিতে হইবে॥

মুখ্য হউক বা গোণ হউক, যে রস সকল রস্কে .অতি-ক্রম করে তাহাকে অঙ্গী, আর যে রস অঙ্গিরসকে পুষ্ট ক্রিয়া মুঞ্চারিতা প্রাপ্ত হয়, তাহাকে অঙ্গ বলে॥

তজপ নাট্যাচার্য্য সকল বলিয়াছেন ॥

রসের মধ্যে যে রস সর্ব্ব প্রধান সেইটীমাত্র স্থায়ী, তত্তিম অন্যরস সকল তদকুগামী প্রযুক্ত ব্যভিচারী হইবে॥ ৩৪॥

बिविक्थ्सर्पाल्टा यथां ॥

রুদ দকল একতা মিলিত হইলে তন্মধ্যে যাহার স্বরূপ

ধ্বাদ্যাক্তিচা বিণৌ শুসাবশাতে সঞ্চাবিণাবিব স্বস্থাধারাদ্যাক্তিচারিণো হাজ্যাদয়স্ত সঞ্চাবিণ এবেতি ভেদাংশে লক্ষেৎপি যথা পোষকতা সহযোগিতা-তেশনাডেদ বিবক্ষা তথাতাপি স এবাজসিত্যাদিনো ক্রমিতি দর্শিতং॥ ৩৫॥

अनाशीकाशगकनः भूसिमक्राय छाः भर्षाः। मकावि लोगविषिक वाछि

অধিক হইবে সেই রদকে স্থায়ী, আর তন্তিম অন্য রদ দক-লকে সঞ্জারী বলিয়া জানিতে হইবে॥

় অল্ল বিভাবোৎপন্ন গোনরদ ব্যক্তিচারিতা প্রাপ্ত হইরা নিজ প্রভু.মুখ্যরদকে পোষণ করত ভাহাতেই লীন হয়।।

রিভাবের আতিশ্যা হইতে উদিত হইয়া সক্ষৃতিত নিজ নাথ মুখ্যরস ধারা পুষ্টি লাভ করত গোণ রসও অক্সিম্ব প্রাপ্ত হয়।। ৩৫।।

ম্থারেদ অঙ্গত্ব প্রাপ্ত হইয়া উপেন্দ্র অর্থাৎ বামনদেব বেমন ইন্দ্রকে পোষণ করেন, ভাষার ন্যায় আপনার নিজ বৈজব গোপন পূর্বক গৌণ অঙ্গিরসকে পুন্ট করে কিন্তু এই ভাত্যেব ন তু लीनः স্থাদেষ সঞ্চারিগোন্বং ॥ ৩৬॥

অঙ্গী মুখ্যঃ সমত্রাকৈ ভাবৈকৈরভিগর্জয়ন্।

স্বজাতীয়ৈ বিজাতীয়েঃ স্বত্তঃ সন্ বিরাজতে ॥ ৩৭॥

যস্ত মুখ্যস্ত যো ভকো ভবেদিত্যনিজ্ঞায়ঃ।

অঙ্গী স এব তত্ত স্থান্ধ্যাহপ্যম্যোক্তাং ব্রেছেং॥ ৩৮॥

কিঞ্চ॥

আশ্বাদোদ্রেকহেতুদ্রমঙ্গসাঙ্গস্থমঞ্জিন। তথিনা তদ্য সম্পাতো বৈফল্যাগ্রৈব কল্পতে।

८त्ररक मृहोस्टः मकातिवरम्गोगवष्ठ त्नजार्थः ॥ ७७ ॥

স্থমাত্রাকৈ বিভোগ পাঠ: বিজ্ঞাতীয়ৈ: শত্রু বজ্জি তৈ: কৈশ্চিং পূর্ব্ব-দশিতৈরনোরপি॥৩৭॥

म्थारमाजि मौनाज्यमन ध्वकिनिकम्थाजा वित्नवरमाजार्थः॥ ०৮॥ व्यक्ति यमक्रकाक्यः ७९ थवाचारमाज्यकरम्बरम्य नानामिजार्थः।

মুখ্য গোণ সঞ্চারির ন্যায় লীন না হইয়া অনাদি বাসনার প্রভাব-গন্ধশালি ভজে উদিত হয়॥ ৩৬॥

মুখ্য অঙ্গারস অঙ্গ স্বরূপ স্বজাতীয় বিজাতীয় ছাব সকল বারা অপনাকে বর্দ্ধিত করিয়া স্বতন্ত্ররূপে প্রকাশ পায় ॥৩৭॥

যিনি যে মুখারসের ভক্ত, তিনি আপনার নিজ রসেরই আশ্রিত হয়েন,তাঁহার সম্বন্ধে সেই রসই অঙ্গী হয়, অন্য মুখ্য রস সকল অঙ্গতা লাভ করে॥ ৩৮॥

আরও বলি 🛭

े अक्रितरम यनि अन्तरम आश्वामाणि भरतत **८५५ इ**त **७८वरे**

যথা মৃষ্ট রদালায়াং যবসালেং কথকন ॥
ভক্তবিশে ভবেদেব সভ্গাঁভাবহারিতা ॥
অথ বৈরিক্তাং ॥
জনয়তেদর বৈরক্তং রসানাং বৈরিণা যুতিং।
তথ্যই পানকাদীনাং কারতিকাদিনা যথা ॥
তথাহি ॥
ত্রিক্ষিষ্ঠায়া নিক্ষলং মে ব্যতীতঃ
কালো ভূয়ান্ হা সমাধিত্রতেন ।
সাম্রোনন্দং তথায়া ত্রকামূর্তং
কোণেনাক্ষঃ সাচি সবাস্য নৈক্ষি ॥

তদেব দর্শরভি ভদিনেভি ॥ ৩৯॥

তাহার অঙ্গতা, তদ্ভিম ভাহার সম্পাত অর্থাৎ মিলন সে কেবল বিফল মাত্র, যেমন স্থমিষ্ট রসালার সহিত তৃণাদির চর্ববণ করিলে ভাহাকে সতৃণাভ্যবহারি বলে ভজেপ॥

অথ বৈরিক্ত্য ॥

রস সকলের বৈরির সহিত'মিলন বিরস্তা উৎপাদন করে যেমন স্থমিষ্ট পানকাদির মধ্যে কারামাদির সংযোগ বিশাদ জ্মায় তক্ষপ॥

উक्टार्थित क्षेत्राण यथा॥

হায়! অন্সনিষ্ঠ সাদৃশ জনের সমাধি ওত দারা বছকাল নিফালে গত হইল, আমি সাজ্ঞানন্দ ওকামূর্তি জীকৃক্তকে দামনেত্রের কোণেও অবলোকন করিলাম না। অত্ত শান্ত সোক্তিলেন বৈরসং॥
ক্ষণমপি পিতৃকোটি বৎর্মলং তং ।
স্থরমুনিবন্দিত পাদমিন্দিরেশং।
অভিলয়তি বরাঙ্গনা নথাস্ক
ক্ষুরিততকুং প্রভূমীন্দিতুং মনো মে॥
তত্ত্ব প্রতিসোক্তিলেনের॥
দোর্ভ্যামর্গলদীর্ঘায়ার বিহরিষ্যে ততন্ত্রয়া॥
অত্ত প্রেয়সোঁ বৎসলেন॥ ১৯॥

এ ছলে শান্তরদে শৃঙ্গার রস দ্বারা বিরস্তা উৎপন্ন হটল॥

যিনি কোটি কোটি পিতৃ অপেক্ষাও বংসল, দৈব মুনী-স্কোণ নিরস্তর যাঁহার চন্ধণারবিন্দ বন্দনা করিতেছেন, যিনি লক্ষীর কান্ত এবং বাঁহার তমু বরাঙ্গনাগণের নথ চিছে স্লোভিত, ক্ষণকাল সেই প্রভুকে দর্শন করিতে আমার মন অভিলাষ করিতেছে॥

এন্থলে উচ্ছল রস বারা প্রীতরসের বিরস্তা।

সংধ! অর্গল সদৃশ দীর্ঘ ভুজযুগল বারা আমাকে
ভালিকন কর, হে কৃষ্ণ! তোমার মন্তক আন্তাণ করিয়া
পারে তোমার সঙ্গে বিহার করিব।

যং সমন্তনিগ্নাঃ পরমেশং

নাম্বতাস্ত ভূগবন্তর্শন্তি।

তং স্থতেতি বত সাহসিকী স্বাং

ব্যাজিহীর্মতু কথং মম জিহবা ।

অত্ত বংশলস্থ প্রীতেন ॥

তড়িদিলাস তরলা নবযৌবনসন্পদং।

অন্যৈব দূতি তেন স্থং ময়া রময় য়াধবং॥

অত্যেক্জনম্য শান্তেন॥ ৪০॥

চিরং জীবেতি সংযুদ্ধ্য কাচিদাশীর্ভিরচ্যুতং।

শীনস্ত নিগমী ইতি তত্তু সমন্ব্যাদিতি ন্যাগেন সমস্তং নিগমন্তি নিগমার্থং সমস্তং সুমন্তিং কুর্বন্তি যে তেঁ বেদান্তিন ইত্যর্থ:। প্রমেশং প্রত্তন্ধ প্র্যায়ং দান্তা: পঞ্চরাত্রিকা:। ভগবন্তং বাহুদেবপ্র্যায়ং॥ ৪০॥

চিরঞ্জীবেত্রদাহরণায় করনা সাত্রং এবমন্যত্রাপি জেবং ॥ ৪১ ॥

याँ शास्त ममछ रेना खिरकता शतरमधत विनया थारकन शक्षता जि अक्षता जि अक्षता जिल्हा विकास करतन, स्वरं क्रिया, राज्या करतन, राज्य क्रिया, राज्या करतन, राज्य क्रिया, राज्या करति क्रिया क्रिया करति क्रिया क्रिया

এন্থলে প্রতি রস দারা বৎসল রসের বিরসতা।।

্ দৃতি! বিদ্যুৎবিলাদের ন্যায় নবযৌবন সম্পদ্ সকল ত্মতিশয় চঞ্চল, অতএব হে স্থি! আমার সহিত অদ্যই তুমি মাধ্বকে রুমণ করাও।।

 देननाम् विनारमन कामूकी পরিষম্বজে।।

उत्त শুচের্বংসলেন।।

शुक्तः সম্বন্ধগন্ধোহপি কথঞ্চিদ্যদি বংসলে।

किন্তবেত্ততঃ স্বন্ধু বৈশ্বস্যায়েব কল্পতে।

পিশিতাস্ত্র্ম্মী নাহং সত্যমন্দ্র ভবোচিতা।

স্বাপান্ধবিদ্ধাং শ্রামান্ধ কপ্রান্ধী কুরুস্ব মাং।।

অত্র শুচে বিভংনে।। ৪১।।

এবমন্যাপি বিজ্ঞেয়া প্রাক্তি রসবিরোধিতা।

প্রায়েণেয়ং রসভাস কক্ষায়াং পর্য্যবস্যতি।। ৪২॥

প্রায়েশ্তি কেচিড্রসাভাসাদপ্যধ্যকক্ষায়াং প্রয়াবসান্তীতার্থঃ॥ ৪২ ॥

इंख अहे विनया चालिक्षन कतिरलन।।

এ স্থলে বৎসল রস দারা শৃঙ্গার রসের বিরস্তা।।

শুদ্ধ বৎসল রসে যদি কথঞিৎ শৃঙ্গার রসের গদ্ধও থাকে ভাহা হইলে ঐ বৎসল বিরস্তা প্রাপ্ত হয়।।

হে শ্যামাঙ্গ! যদিচ এই মাংস রক্তময়ী অংমি তোমার যোগ্য-নহি, তথাপি কুপা পূর্বক হুদীয় অপাঙ্গ বিদ্ধা আমাকে অঙ্গীকার কর।।

এন্থলে বীভৎস রস বারা শৃঙ্গারের বিরস্তা ।। ৪১ ।।
প্রাক্ত ব্যাপ্তিগণ এইরূপ অন্যান্য রস বিরোধিতাও অবগত
হইবেন এই রস বিরোধিতার প্রায় রসাভাস কক্ষায় প্রয়াবসান হইয়া থাকে ॥ ৪২ ॥

किस्र ॥

ব্যোরেক তর স্যেত্ব বাধ্য হেনোপবর্ণনে।

ক্মর্যাসাণত মাপুতেকা সাম্যেন বচনেপি চ।

রসান্তরেণু ব্যবধো তটক্ষেন প্রিয়েণ বা।

রিষয়াশ্রমভেদে চ গোণেন বিষতা সহ।

ইত্যাদিষু ন বৈরস্যং বৈরিণো জনগেদ্যুতিঃ॥ ৪০॥

তৈত্ত্রেকতর্স্য বাধ্যত্বেন বর্ণনে॥

বাধ্যমং বাধাযোগ্যকং অন্তমত্র বাধাযোগে। ভবতী হাপবর্ণনে বৃক্তি গম্বলিত্তমা নির্মণে ইতার্থঃ। অতো বাধায়া অযোগাস্য তথা বর্ণনে তৃ বৈর্ত্তমেবেতি ভাবঃ। অপি শম্বত্ত সন্তব বচনবাং হাসাদৌ করুণ শ্বরণং বৈরস্যাদ্রিবৈতি বোধাং। দ্বিতীয়োহপাপি শম্বঃ পূর্ববং। অতো বর্ণনীয়ানাং শৃক্ষারাদীনাং বীভৎসাদিভিঃ সামাবচনমন্ত্রিতং। অপি শক্ষত বিকক্ত্যা রসাম্বরেণেভ্যাদৌ চ বাভিচারো জন্তব্যঃ। বৎস্কাদীনাং বৈরিযোগে ব্যবধান শতেনাপি
বৈরস্যাভাষাত্রপথতেঃ। বিব্যাশ্রমভেদে চ ত্র ভক্তির্সিকাভীইস্য রস্
বিশেষ্যান্যত্র সম্তাং দর্শন্তরেনাঃ প্রতীতোক্তমন্ত্রেপি ভক্তির্সিইশবীভংসিত্তরা জ্ঞাতে হপীত্যাদি জ্লেমং॥ ৪০৭।

তুইয়ের মধ্যে একের বাধ্যত্বরূপে উপবর্ণনে অর্থাৎ যুক্তি সক্ষলিত নিরূপণে, স্মরণের যোগ্যতারূপ উক্তিতে, সাম্য কেনে, রসাস্তর ভটত্ব বা স্থলদের বারা ব্যবধানে এবং গোণ শক্তর সহিত বিষয় ও আঞ্জয় ভেদে ইত্যাদি স্থান সকলে সংযোগ বিরূদের নিমিত্ত হয় না॥ ৪০॥

जिमार्था अकल्टातत वाधायकाथ वर्गान ग्रा

যথা বিদগ্ধনাধনে ॥
প্রত্যাহৃত্য মুনিঃ ক্ষণং বিদয়তো যশ্মিমানো ধিৎসতে
বালাদো বিষয়েষু ধিৎসতি ততঃ প্রত্যাহরস্তী মনঃ।
যদ্য ক্ষুর্ত্তি লবায় হস্ত হৃদয়ে যোগী সমুৎকণ্ঠতে
মুগ্নোং কিল তদ্য পশা হৃদয়ামিক্রান্তিমাকাক্ষতি,॥৪৪॥
বাধ্যন্তমত্ত শাস্তম্য শুচে কৃৎকর্ষবর্ণনাৎ॥৪৫॥

প্রত্যাহতোতি। **অ**ত্র পূর্বার্দ্ধে মুনের্বালায়ান্চ প্রথমা নিষ্ঠা। উত্তরার্দ্ধে যোগিনগুলান্দ ক্ষুটমুত্রা ॥ ৪৪ ॥

বাধাত্বমিতি পূর্বপর্বের শীরাধামাধব রহস্য সহায় তথা পৌর্বমাসাথ্য তপ-বিস্তা রসম্বয়ং ভাবিতং। মৃত্যাদামুসারেণ শাস্তঃ। শ্রীরাধাদামুসারেন শুচি:। অত্র মুনিবোগিনো র্যোগবলেন প্রবর্তমানদ্যাপি মনসম্ভত্তাপ্রবৃত্তেঃ।

বিদশ্বনাধ্বে ২ অক্ষে ২৯ শ্লোকে।।
পোর্ণনাসী কহিলেন, নান্দীমুখি। আশ্চর্য্য দেখ, মুনিগণ
রিষয় হইতে প্রতিনিবৃত্ত করিয়া ক্ষণকালের নিমিত্ত যে মন
শ্রীকৃষ্ণে প্রবেশ করাইতে ইচ্ছা করেন, এই বালা কি না
তাঁহা হইতে ঐ মন প্রতিনিবৃত্ত করিয়া বিষয়ানিতে নিয়োগ
করিতে ইচ্ছা করিতেছেন। হা কফ্ট। যোগিগণ হৃদয় মধ্যে
বাঁহার ক্ষুর্ত্তি লেশ নিমিত্ত যত্ন করিয়া থাকেন, এই মুগ্ধা কি
না তাঁহাকে হৃদয় হইতে বহিষ্কৃত করিবার নিমিত্ত অভিলাষ করিতেছেন॥ ৪৪॥

এ স্থলে শৃঙ্গার রদের উৎকর্ষ বর্ণন ছেছু শান্তরদের বাধ্যম হইল্। ৪৫॥ स्वर्धामां ।

गृ अव देवहानिक जा वित्नारेल
• खं जिना हारमान्त्रमम् विश्वाणा ।

क्षी स्वत्रभागं विक्षामां ।

क्रितां क्षा नः পतिरम्बनानि ॥ ८७ ॥

मारमान वहत्वन यथा ॥

दिक्षा स्वर्धाणां के ना निर्विक द्वा निवाद्विः ।

শ্রিবাধারা ধর্মভারেন বাব্যমানস্যাপি তস্য তত্মিন্ প্রবৃত্তঃ পূর্বস্য নিমর্ম: প্রস্য তু প্রকর্ম: স্পষ্ট এবেতি কিম্বীদৃগ্ বর্ণনং বস্তৃত্তদেনৈবাদোযায় জ্ঞেষ: নার্•সর্বাণ ॥ ৪৫ ॥

স এন ইতি পদাৰমং কেধাৰিকং কোদিষ্ঠ দিবিষ্ঠানাং বচনং। ফদিদমতি সিশ্ব-খভাবনিং নেতি লক্ষ্যতে ব্ৰঙ্গখানান্ত স্থতরাং। তদা বৈহাসিকাদি শব্দানাং প্রয়োগানৌচিত্রাং। নচেদং ব্রন্ধশিবাদীনাং তেষাং শ্বমং ভগবস্থজানাৎ ॥৪৬॥

বিশ্রন্থাং প্রাথবিশ্রানাং বোড়শকলা রচনাং শৃলারা যদ্যাং। পক্ষে ় বিশ্রন্থাং নিকান্যমং বোড়শকলং শিলশরীরং যদ্যাং নির্বিকলা সুষ্ঠু

न्त्रर्धामार्ग यथा॥

ধর্গন্থ কোন ক্ষুদ্র দেবতা কহিলেন, যিনি পরিহাদকের কোতৃক্রারা ব্রজের হাস্যোদ্যমের দম্পাদক ছিলেন। হায়! দেই কৃষ্ণ আজ কণীশ্বর কালিয় কর্তৃক আকৃষ্ট হইয়া আমাদের বিলাপ দকল বিস্তার করিতেছেন।

मागायहरम यथा ॥

রাধে ! তোমাতে যোড়শ কলা শৃঙ্গার রচনা, বিশ্রাম প্রাপ্ত হইয়াছে, তুমি নির্দিক্সা অর্থাৎ স্থান প্রত্যক্ষমণে হুখাত্মা ভবতী রাধে ব্রহ্মবিদ্যেব রাজতে ॥
যথাবা ॥
রাধা শান্তিরিবোন্নিজং নিনিমেধেকণঞ্চ মাং ।
কুর্বিতী ধ্যানলগ্রঞ্চ বাদয়ত্যক্রিকক্ষরে ॥ ৪৭ ॥
রসাস্তবেণ ব্যবধো যথা ॥
হং কাসি শান্তা কিমিহান্তরীকে
দেউুং পরং ব্রহ্ম কৃতস্ততাক্ষী।

প্রাক্তরা নির্ণীতা পকে ভেদরহিতা। অত্র হেতৃ নিরাবৃতির্গতাদি ব্যবধান রহিতা। পক্ষে গুণাবর্ণ শৃক্তা ব্রহ্মবিদ্যা ব্রহ্মান্মভবঃ তদেতদ্বিধুমপি ব্র্নং নর্মময়মেব রুদায় সম্পূদ্যত ইতি তথোদান্ধতং মুক্তি শ্রীরেবের্ডি পাঠন্তাক্ত্যা৪৭ তং কাসীতি। অত্র রূপস্যাভুত্তরা তস্যাঃ শান্তিরতিমাচ্ছাদ্য মধুরুর্জি

নির্ণীত হইয়াছ, তোমার লতাদি ব্যবধান নাই এবং তুমি স্থম্মী স্বরূপে ব্রহ্মবিদ্যার ন্যায় অর্থাৎ স্মধ্রভাষিণী হইয়া ব্রাজ করিতেছ॥

যথাবা

জীরাধা শান্তির ন্যায় আমাকে নিদ্রাপ্ত নিনিমিষ লোচনত ধ্যান সংলগ্ন করিয়া পর্বতকলারে বাস করাই-তেছে॥ ৩৭॥

রসান্তর ছারা ব্যবধান যথা।।

রস্তেন! তুমি কে ? রস্তা কহিলেন আমি শাস্তা, তবে এই আকাশেকেন ? রস্তা কহিলেন পরমন্ত্রক্ষকে দেখিবার নিমিত, কেন্চকুঃ বিক্ষারিত করিলা রস্তা কহিলেন ইহার অসাতি রূপাৎ কিমিবাকুলাজা
রিষ্টে সমারম্ভি ভিদা স্মরেণ ॥
অত্রান্ত্তেন ব্যবধিঃ ॥
বিষয়ভিদ্ধত্বে যথা শ্রীদশমে ॥
ত্বক্ শাশ্রু রোম নথ কেশ পিমন্ধমন্তমাংসাত্মি রক্ত কুমি বিট্ কফ পিত বাতং ।
জীবস্থবং ভজতি কান্তমতি বিমৃত্বা
যা তে পদাজ সকরন্দমজিন্ত্রতী স্ত্রী ॥ ৪৮ ॥

ক্ষন্তাবিতা নের্বধিশক্ষ্যাপোতাবানবধি সাক্ষাৎ অবোক্তা। তু যবৈবস্যং তৎ থলুনিষিধ্যতে। কিন্তু শাস্ত্ৰদক্ষেন যতদেবেতি ভাবঃ এবমনাত্রাপি ॥ ৪৮॥

অতিশয় রূপমাধুর্যা হেতু। আকুলাত্মার মত কেন ? রম্ভা কহিলেন,ভেদকারী কন্দর্প ব্যাকুল করিতে আরম্ভ করিয়াছে॥ এ স্থলে অমুতেরস্বারা ব্যবধান॥

উক্ত পণে করের অন্তত্ত প্রযুক্ত রন্তার শান্তি রতি আছে। দন করিয়া মধুর রতি উদ্ত হইল।।

বিষয় ভিন্ন হৈ যথা

ত্রীদশমে ৬০ অধ্যায়ে ৪৪ স্লোকে ॥

রুক্মিণী দেবী. কহিলেন স্থামিন্! যে স্ত্রী আপনার শুগদারবিন্দের মকরন্দ আত্রাণ পায় নাই, দেই মৃত্তমা বাছে ত্লক, শাশ্রু,রোম, নথ, ও কেশবারা আন্হাদিত,অন্তরে মাংস অন্থি; রক্ত, কুমি, বিষ্ঠা ও বাত পিত কফে পরিপ্রিত জীব-ন্দাশায় শব তুল্য দেহকে কান্ত জ্ঞানে ভলনা করে ॥ ৪৮ ॥ যথা বা বিদশ্বনাধবে॥
তদ্যা: কান্তত্যতিনি বদনে মঞ্লে চাক্ষি বুগো
তত্তাস্মাকং যদবধি সথে দৃষ্টিরেষা নিৰিন্টা।
সত্যং জ্রম স্তদবধিভবেদিন্দুমিন্দীবরঞ্চ
স্মারং স্মারং মুখকুটিলতা কারিণীয়ং হুণীয়া॥
উভয়ত্ত শুচিবীভংসয়োঃ।
আগ্রাভিমত্বে যথা,॥
বিজ্ঞানমজিতং বিলোক্য রঙ্গ
স্থল ভূবি সংভৃত সাংযুগীনলীলং।
পশুপসবয়সাং বপৃংষি ভেজুঃ
পুলককুলং দ্বিষতাং তু কালিমানং॥

স্মাবং স্মার্মাত হণীবেভি ঘ্যমপাস্মাক্ষিত্যলোক কর্ত্তু: ক্রিয়ান্বয়ে চাম্মিন্

यथावा विनक्षभाषत्व २ जारक ८२ ८ सारक ॥

প্রীকৃষ্ণ কহিলেন সথে! কি আশ্চর্যা! সেই শ্রীরাধার কান্তিমতি বদনে ও মনোহর নয়ন্যুগলে যে অবধি আমার দৃষ্টি নিবিষ্ট হইয়াছে, আমি সত্য বলিতেছি, সেই হইতে চন্দ্র ও ইন্দীবরকে স্মরণ করিয়া মুথ কুটিলতাকারিণী মুণা আসিয়া উপস্থিত হয়॥

> উভয় পদ্যে শৃঙ্গার বীভৎদের ভিন্ন বিষয়তা॥ আশ্রয় ভিন্নত্বে যথা॥

যুদ্ধক্ষেত্রে উত্তম যোদ্ধার ন্যায় বিলাদশালি অপরাজিত শ্রীকৃষ্ণকে বিজয়ী দেখিয়া বয়দ্য গোপদিগের বপুঃ কালিমা. ধারণ করিয়াছিল॥ অত্র ধীরভয়ানকয়ো:॥
বিষয়াশ্রায়ভেদেহুপি মুখ্যেন দ্বিতা সহ।
, সঙ্গতিঃ কিল মুখ্যস্তবৈরস্থাগ্যৈব জায়তে॥
অত্র বিষয়ভেদে যথা॥ ৪৯॥
বিমোচ্যার্গলাবন্ধঃ বিলম্বং তাত নাচর।
যাসি কাশ্যগৃহং যুনা মনঃ শামেন মে হৃতং॥৫০॥
অত্র শুচেঃ প্রীতেন॥ ৫১॥
আগ্রভেদে যথা॥

শৃতি ক্রিয়ায়া; পূর্ব হারমূল্ যুক্তাত এব ॥ ৪৯ ॥

· প্রীতেন তস্যা: পিতৃবিষ্ট্রেণ। ভাবনা বিশেষে দ্বত্রাপি ন দৈবার:। বথা আহং এঁয়ীম্যাজ্ঞাত। সাদ্বতানাং পতি: সতু। তত্মাদ্রতো বব: কোবা ম্যালম্বায় কলতাং। এয়ীম্যাৎ স্থ্যাৎ॥ ৫১॥

এছলৈ বীর ও ভয়ানকরসের আশ্রান্ত ভিন্নতা। বিষয় ও আশ্রয়ের ভিন্নতা হইলেও মুখ্য ও শক্রের সহিত মিলন এ কেবল মুখ্যের বিরসতার নিমিত্ত হইয়া থাকে॥৪৯ তন্মধ্যে বিষয়ভেদে থথা॥

কোন মৃথুরাবাদিনী স্ত্রী কহিলেন, পিতঃ! শীঘ্র অর্গলাবন্ধন বিমোচন করুন, আমি সান্দীপনি মুনির গৃহে গমন করিব, শ্রাম যুবা আমার মন হরণ করিয়াছেন॥ ৫০॥ এছলে শৃঙ্গারের প্রীতর্স দ্বারা বিষয়ভেদ॥ ৫১॥

वालग्राख्त यथा॥

রুজিনীকুচকাশ্মীর পিছিলোরংস্থলং কলা।
সদানন্দং পরং জ্রন্ম দৃষ্ট্যা সেবিব্যক্ত ময়া॥
অত্র শাস্তম্য শুচিনা॥
অনুরক্তবিয়ো ভক্তাঃ কেচন জ্ঞানবগুনি।
শাস্তমাজালিজতে বৈরক্তং নামুম্যুতে॥
কিঞ্চা।
ভূত্যয়ো নামকস্থেব নিদর্গছেষিণোরপি।
ভূত্যয়ো নামকস্থেব নিদর্গছেষিণোরপি।
অঙ্গােরজিনঃ পুঠিটা ভবেদেকত্র সঙ্গতিঃ॥ ৫২॥
যথা॥

ক্ষিণীজি। এবাত ওচেরাশ্রয়। বক্তা তু শাস্তসা। ক্ষিণীক্তাদি ভাব-নারাং তু এব ওচেরাশ্রয় সাদিতি পকে তু স্তরামেব দোব ইতি ভাবঃ॥৬২॥

বাঁছার বক্ষ:ছল রুজিনীর কুচন্থ করুমধারা পঞ্চিল হটুয়াছে, সেই সদানন্দ প্রস্ত্তক্ষকে কবে আমি দৃষ্টি ধার্ন সেবা করিব।

এশ্বলে শৃঙ্গারধারা শাস্তারদের আপ্রায় ভেন হইল।। কতকগুলি জ্ঞানমার্গে অমুরক্ত ভক্ত শাস্তরদের আপ্রায় ভিন্ন হইলেও বিরস্তা শীকার করেন না॥

व्यात्र विम ॥

সভাষ বেষি ভূত্য মনের নায়কের নায় অঙ্গির পুষ্টির নিসিত শত্রু দ্ধাপ অঙ্গমনের একতা মিলন হইয়া থাকে ॥৫২॥ কুমারতে মলী কৃত্বম স্তক্মারঃ প্রিয়ত্তমে গরিছোইয়ং কেশী গিরিবদিতি মে বেলতি সনঃ।
শিবং ভূয়াৎ পশ্যোমসিতভূজমেধি মূ ত্রমুং
খলং ক্ষুন্দ্ কুর্যাং ব্রজসতিত্রাং শালিনসহং॥
ভাত্র বিদ্নি বীরভয়ানকো বংসলং পুফীতঃ॥ ৫০॥
যথাবা॥
কিম্পা স্বেদিনি চুর্বিস্তলতট ইত্যাদি॥
ভাত্র হাস্মকরুণো বংসলমের পুফীতঃ॥ ৫৪॥

• কুমার ইত্যাদৌ বিষয়ভেদোহপাপেক্ষাতে। শুলিনং শ্লাঘিনং। শাল্ শাঘাগাং ধাতৃ শ্রেষিধা অপলালপার্থক্যায় ভাষ্যমাণ বলীন্দ্রক্ষবন্তভ্তঃ॥ ৫৩॥ কভ্যেত্যাদৌ কিঞ্চিৎ কাল্ভেদোহপি দৃশ্যতে॥ ৫৪॥

নাল কহিলেন প্রিয়তসে! তোমার পুজ্র সালীকুস্থাের
ন্যায় কোমল কিন্তু এই কেশীদানব পর্বত অপেকাও গুরুতর, এই, কারণে আমার মন অতিশায় কম্পিত হইতেছে।
কল্যাণ হউক, দেখ আমি এই স্তম্ভ সদৃশ ভুজ উত্তোলন
করিয়া এই খলকে বিদীর্ণ করত ব্রজমণ্ডলকে স্থান্থির করিতেছি ॥

্ এছলে শক্তরণ বীর ও ভয়ানক মুখ্য বংগল রগকে পুর্বই করিল॥ ৫০॥

यथावा ॥

এই অউন লহরীর ২৮ শ্লোকে, কম্প্রা প্রেদিনি চূর্বকুন্তল ডটে,,এই পদ্যে হাস্য ও করুণরস বৎসদর সকে পুষ্ট করি-য়াছে ॥ ৫৪ ॥ অপিচ॥

সিথো বৈরাবপি দ্বো থো ভাবো ধূর্মস্তাদিধু।
কালাদিভেদাৎ প্রাকটাং তো বিন্দন্তো ন তুষ্যতঃ ॥৫৫
অধিরতে মহাভাবে বিরুদ্ধি বিরুদা যুতিঃ।
ন স্থাদিত্যজ্বলে রাধাক্ষয়ো দ শিতং পুরা॥ ৫৬॥
কাপ্যচিন্ত্যমহাশক্তো, মহাপুরুষশেখরে।

মিথ ইতি ! তত্ত্রাবনোগোর তেমু ভাবভেদত যথা কালমুদ্যাৎ। ধর্ম সতেই প্রীতি বাৎদলং দথাক দৃশ্যতে। যোগাতাচ তদীস্বৃতাজ্ঞানিত্বাৎ জাঠন্রাত্ত্বাৎ নাতিলােঠ্ঠ ল্রাভ্রাচ্চ যথা প্রীবলদেবত । দোষত্বং খলু মনোগা এব বিধীয়তে তত্মান্নতেমু দোষং কিং অনাবৈত্রেবেতার্থং যেবা ক্লেটিং প্রয়োগাঃ প্রীভাগবতে বিকল্ধা ইন দৃশ্যতে তেৎ সমাধানং তু প্রীভাগবতদক্তিত প্রীতিদ্দর্শেক ক্রতমন্তি॥ ৫৫

দর্শিতং পুরেতি হোরা থণ্ডিত শৃষ্চুড়মিতাাদৌ॥ ৫৬॥
কাণীতি। বিষয়ত্বন প্র'য় স্বাদো ন বিহ্নাতে সাশ্রয়বেছপি স্বাদায়েব

অরও বলি॥

ধর্মনন্দন যুধিষ্ঠির প্রভৃতিতে পরস্পার বিপক্ষ প্রীতি ও বাৎদল্য যে ছুইটা ভাব, ইহারা কালভেদে প্রকটতা প্রাপ্ত হয়, বিস্তু ছুক্ট হয় নানা ৫৫॥

অধিরত মহাভাবে বিরুদ্ধ ভাব সকলের সহিত মিলন হইলে বিরুদ্ধ হয় না,পূর্বে শৃঙ্গাররণে শ্রীরাধার্ক ফের সম্বন্ধে, প্রদর্শিত হইয়াছে॥ ৫৬॥

কোন স্থানে অচিষ্ঠ্য মহাপুরুষ শিরোমণিতে রদ দকলের

র্মাবিলিসমাবেশঃ স্থাদায়ৈবোপজায়তে॥
তত্ত্র র্মানাং বিষয়ত্ত্বে যথা ললিতমাধনে॥ ৫৭॥
দৈত্যাচার্য্যান্তদাতে বিকৃতিমরুণতাং মল্লব্যাঃ স্থায়ো
গণ্ডোনতাং খলেশাঃ প্রলয়মূষিগণা ধ্যানমুক্ষান্তমন্থাঃ।
বোসাঞ্চং সাংযুগীনাঃ কমপি ন চমৎকারমন্তঃ হুরেশা
লাস্তং দাসাঃ কটাক্ষং ষ্যুর্সি ভুদৃশঃ প্রেক্ষ্য রঙ্গে যুক্কং।
ভাশ্রাত্বে যথা॥ ৫৮॥

शांपिश्यः॥ ४१॥

্দৈড়াচার্য্যা: কংসপুরোহিতা:। তদা তদানীং আস্যে মুখে বিক্বতিং কৃণনা দিকং যয়: প্রক্রজমদাদিলিপ্তত্বং দৃষ্টে ভাব: অনেন বীজৎস:। স্থায় ইত্য নেল কাজঃ প্রেয়াংশ্চেতি বসভ্বং। প্রলয়ং ভবেন নইচেইতাং। ধানিং ধানাবৃত্বামেব সাক্ষাং যয়: অনেন শান্তঃ অধা দেবক্যাদয়:। এতেন বৎসলঃ ক্রণটে । ৫৮॥

সমাবেশ আস্বাদনের নিমিত্ত হইয়া থাকে॥ ৫৭॥ রস সকলের বিষয়ত্বে যথা ললিভমাধবে॥

শ্রাকৃষ্ণ কংশের রঙ্গ স্থলে গমন করিলে তদর্শনে কংস পুরোহিতগণ মুথ বিকৃতি, মলবর্য্য স্কল অরুণ বদন, সখা-রগ্ গণ্ড প্রফুল্লতা, খলজ্যেষ্ঠগণ প্রলয় অর্থাৎ ভয় বর্শতঃ নষ্ট চেষ্টতা, ঋষিগণ ধ্যান, দেবকী প্রভৃতি মাতৃগণ উষ্ণ অপ্রদ্, রণপটু যোদ্ধা সকল লোমাঞ্চ, ইন্দ্র প্রভৃতি দেবেশগণ অন্তঃ-করণ মধ্যে কোন নব চমৎকার, ভূত্যবর্গ নৃত্য এবং অদিতা-ণাঙ্গী যুবতিগণ কটাক্ষ ধারণ করিয়াছিলেন॥ ৫৮॥ স্থান ধ্রোপামানিশিশুর গিরিধ্তাবুদ্তের স্থান্তাস্তঃ
স্থাকারী দল্লি বিজ্ঞা প্রণিয় বিবৃত প্রোট্রিন্দ্রেরণাক্ষঃ।
গোষ্ঠে সাজ্য বিদ্নে গুরুষু হরিমথং প্রাস্থা কম্প্রঃ স পায়াদাসারে স্ফারদৃষ্টিযুবিত্রি পুলকী বিভ্রদন্তিং বিভূবঃ॥৫৯॥ ইতি শীভক্তিরসায়তিসিন্ধাবুত্রবিভাগে রসানাং
নৈত্রী বৈর্ম্বিতি লহরী জ্টমী ॥ ॥ ৯ ॥ ॥

অসানীতি নিরহকার তয়া শাস্ত, উক্ত: কম্প্র ইতনেন ভয়ানক: এবমত্তেহপি জেয়া:। প্রাশু খণ্ডয়িখা॥ ৫৯॥

॥ * ॥ ইতি শ্রীভক্তিরয়ামৃতসিম্বো নবলহর্ষ্যাত্মকে উত্তবৰিভাগে নৈত্রবৈৰ ছিতি লহর্ষ্যপ্রমী ॥ * ॥ ৮ ॥ * ॥

আশ্রাতে যথা।

যিনি পর্বত ধারণ করিয়ে। নিজে শ্রেষ্ঠ হইলেও অমানী,
শিশুগণ পর্বত ধারণ করিতে গেলে যিনি হাস্তবদৃদ্দ, যিনি
আমগন্ধ বিশিষ্ট দিখিতে মুণাকারী, যিনি প্রণায় জনেতে
প্রোঢ়ি বাদ বিস্তার করেন, যিনি গোষ্ঠ বিনাশে সাক্রেনেরে,
যিনি ইক্রয়জ্ঞ নষ্ট করিয়া গুরুবর্গে কম্পান্থিত, যিনি জলধারা
পাতে বিস্ফারিত নেত্র ও যুবতী সকলে পুলকী সেই প্রভু
তোমাদিগকে রক্ষা করুন॥ ৫৯॥

।। *।। ইতি শ্রীরামনারায়ণ বিদ্যারত্ব কৃত ব্যাখ্যায় ভক্তিরদায়তদিকুর উত্তরবিভাগে রস সকলের মৈত্র বৈর শ্বিতি লহুরী অফীমী ।। *।। ৮।। *।। অথ রণাভাগা: ॥ > ॥
প্রবিষণাসুশিষ্টেন বিকল্পা রসলক্ষাণা।
রিসা এব রসাভাসা রসজ্জরসুকীর্তিতা: ।
ন্তান্তিবোপরসাশ্চাসু রসাশ্চাপরসাশ্চ তে ।
উত্তমা মধ্যমাঃ থোকোঃ কনিষ্ঠাশ্চেত্যমী ক্রমাণ
ত্রোপরসাঃ ॥
প্রাপ্তিঃ স্থায়ি রিভাবাসুভাবাদ্যৈস্ত বিরপ্তাং ।
শাস্তাদয়ো রসা এব দ্বাদশোপরসা মতাঃ ॥ ২ ॥
ত্র শাস্তোপরসঃ ॥
ব্রক্ষভাবাৎ পরব্রক্ষণ্যদৈতাধিক্যযোগতঃ ।

'বসা ইতি রসজেনাপাততঃ প্রতীয়নানা অপীতার্থ: রসস্য লক্ষণা লক্ষণেন বিক্লা-বিভাবাদিষু লক্ষণ হীনত্যা হীনা:॥ ২॥

প্রবন্ধনি ব্রহ্মণোহি প্রতিষ্ঠাহমিত্যাদি প্রতিপাদিতে শ্রীভগরতি ব্রহ্মভারা

অথ রসাভাস॥

পূৰ্ব উপদিষ্ট রস লক্ষণ দ্বারা রস সকল অঙ্গহীন হইলে পণ্ডিতগণ তাহাকে রসাভাস বলিয়া থাকেন॥

র্ণাভাগ ক্রমে উত্তম, মধ্যম, ও কনিষ্ঠ ভেদে উপরস, অনুরস এবং অপরস এই তিন প্রকার হয়॥

তমধ্যে উপরস যথা॥

বিরূপতা প্রাপ্ত স্থায়ী বিভাব ও অমুভাবদারা শাস্তাদি দাদশ রসই উপরস হইয়া থাকে॥ ১॥

তন্মধ্যে শাস্ত উপরস যুথা।। সাকার প্রমত্রকা ভগবানে ত্রক্ষভাব হেছু নির্বিশেষরূপে তথা বীভংগ ভূমাদে: শান্তোফ্পুরুশো ভবেং।
তত্ত্রাদ্যং যথা ॥
বিজ্ঞানস্থমাধোতে সমাধো যত্ত্বদক্তি।
স্থং দৃষ্টে তদেবাদ্য পুরাণপুরুষে ছয়ি॥
ছিতীয়ং যথা ॥
যত্ত্র যত্ত্র বিষয়ে সম দৃষ্টিস্তং তমেব কলয়ামি ভবন্তং।
যদিরঞ্জনপরাবর বীজং
ছাং বিনা কিমণি নাপরমস্তি ॥

দির্বিশেষতা দৃষ্টে:। তথা বৈতা দিক্য যোগতঃ সর্কারণেন তেন সহ সর্কার।
তান্তাতেদ ইতি মননাৎ। তথা বীভংসভূমাদে নিরম্ভরং দেহাদৌ জ্ঞুপা
দৃষ্টি এবং সর্কারণ রূপি ব্রহ্মের সহিত জত্যন্ত অভেদ তথা
জতিশয় ঘ্ণা বোধ, এই তুই ভেদে শান্ত উপর্য তুই প্রকার
হয়॥

जगार्या चाना गया॥

বিজ্ঞান শোভা দারা সমাধি ধৌত হইলে যে স্থুও উদিত হয়,পুরাণ পুরুষ তুমি দৃষ্টিগোচর হওয়াতে আজ সেই সুখের উদয় দেখিতেছি॥

দ্বিতীয় যথা॥

যে যে যিষয়ে আমার দৃষ্টি পতিত হইতেছে সেই সেই হলে তোমাকেই দেখিতেছি,যিনি নিরঞ্জন ও কার্য্য কারণের বীজ স্বরূপ তিনিই ভূমি, তোমা ব্যতিরেকে আর অন্য কিছু নাই॥

অথ প্রীতোপরদঃ॥

কৃষ্ণস্থাগ্রেইতিধান্ট্যেন কন্তক্তেম্বহেলয়া।

স্বাভীষ্টদেবতান্ত্র পরমোৎকর্ষনীক্ষয়া।

মর্যাদাভিক্রমাদ্যৈশ্চ প্রীত্যেপরসতা মতা॥ ০॥

তত্রাদ্যং যথা॥

প্রথমন্ বপুর্বিশতাং সতাং কুলৈ
রবধীর্যামাণ নটনোপানর্গলঃ।

বিকির প্রভো দৃশমিছেত্যকুগ্রাক্

ভাবনা অদিগ্রহণাজিদচি**দ্বিবেকাজেতি স্থেয়ং। ইউ: প্রমুদাহরণান্যেকদেশ** দিশ্লাদেব জ্ঞাপনীয়ানি ॥ **৩**॥

বিবশতাং প্রথমন পূর্ ক্রেলিভি অনামিপি তাং পূর্তমা দর্শয়িতার্থঃ।

অথ প্রীত উপরস।।

শ্রীকৃষ্টের অতা ধৃষ্টতা, কৃষ্ণভক্তের প্রতি অবহেলা,
আপনার অভীষ্ট দেব হইতে অন্য দেবতার অতিশয় উৎকর্ষ
দর্শন এবং মধ্যাদার অতিক্রম, এই সকল দ্বারা প্রীত উপরস
হইয়া থাকে।। ৩।।

जगरभा जाना गथा।।

বটু (মধ্যক্ষণ) সং সকলের অবর্জাম্পদ নৃত্যকারী ইইলেও প্রীক্ষের অগ্রে দেহের অল্ল বিবশতা সত্তেও বছতর বৈবস্থা প্রকাশ পূর্বক অনর্গল চটুল বাক্যে কহিলেন,প্রভো! আমার প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ কর, এই বলিয়া আপনার রতি চটুলো বটু ব্যর্ণুতাত্মনো রতিং।। ৪।।
অথ প্রেয় উপরদঃ।।
একস্মিনের দথ্যেন হরিমিক্রাদ্যবজ্ঞয়া।
য়ুদ্ধভূমাদিনা চাপি প্রেয়ানুপরদো ভবেং।। ৫।।
তত্তাদ্যং যথা।।
হুহ্দিভূমিতো ভিয়া চ্কম্পে
ছলিত নর্মা গিরা স্তুতিঞ্চলার।
স নৃপঃ পরিরিম্পিতো ভূজাভ্যাং
হরিণা দণ্ডবদগ্রতঃ পপাত।।

প্রভো ইতি শ্রীকৃষ্পপ্রতিমাং প্রতি সম্বোধনং॥ ৪॥,

এক चित्रव न क्रिशः॥ ८॥

म নূপ ইতি জীহরে: পুল্রা: পুল্রদ্য বা শ্বন্তব: কশ্চিদিত্যর্থ:॥ ১॥

व्यार्थना कतिशाहिरलन ॥ ८ ॥

অথ প্রেয় উপরস।।

পরস্পার স্থানা হইয়া একেতেই স্থা,কৃষ্ণবর্দ্ধ প্রভৃতির অবজ্ঞা এবং যুদ্ধাভিশয় এই সকল দারা প্রেয়োরস উপরস হয়।। ৫।।

তন্মধ্যে তাদ্য যথা।।

শ্রীর্ণ আপনার পুজীর অথবা পুজের কোন শশুরকে স্থং এই কথা বলিলে, তৎক্ষণাং এ রাজা ভয়ে কম্পিত হুইয়া ছিলেন,পরিহাদ বাক্য দারা ছল করিলে স্তব করিতে লাগিলেন এবং হস্তদ্বয় দারা আলিঙ্গন করিতে ইচ্ছা করিলে সম্পুথে দণ্ডের ন্যায় পতিত হুইয়াছিলেন।।

অথ বৎদদ্যোপরদঃ॥
-দামর্থ্যাপ্তিকানালালনাদ্যপ্রবন্ধতঃ।
করুণদ্যাভিরেকাদে স্তর্যাশ্রেদা ভবেৎ॥ ৬॥
তত্তাদ্যং-যথা॥
মলানাং যদবধি পর্বতোদ্ভটানামুমাথং সপদি, তবাল্মজাদপশাং।
নোম্বোং ভদবধি যামি যামি ভদ্মিন্
দ্রাফিষ্ঠামপি সমিভিং প্রপদ্যনানে॥
অথ শৃঙ্গারোপরদঃ।
তত্ত স্থায়িবৈরূপ্যং॥
ছিয়োরেকত্তবদ্যেশ রভি হা খলু দৃশ্যতে।
যানেকত্ত্ত তথিকদ্য স্থায়িনঃ দা বিরূপ্তা॥ ৭॥

যাুগি/হৈ ভগিনি॥ ৭॥

वर्मन छेलत्रम यथा॥

সামর্থ্যের আধিক্য জ্ঞান, নালনাদিতে অপ্রযন্ত এবং কর্রুণের আতিশয্য এই সকল দ্বারা বৎসল উপরস হয়॥ ৬॥ তম্মধ্যে আদ্য যথা॥

তগিনি! যে অঝ্য তোমার পুত্র হইতে পর্বত অপেকা গুরুতর মলগণের, সহস। নিপাত দেখিয়াছি, সেই হইতে আমি প্রবল যুদ্ধক্তেও আর তাঁহাতে উবেগ প্রাপ্ত হই না॥

অথ শৃঙ্গার উপরস॥ । ইহাতে স্থায়ির বিরূপতা॥

ছুইয়ের মধ্যে কেবল একের যে রতি এবং এক ব্যক্তির বছ স্থলে যে রতি, তাহাকেই স্থায়ির বিরূপতা বলে॥ १॥ বিভাবসৈয়েব বৈরূপ্যং স্থায়িন্যজ্ঞোপচর্য্যতে॥
ততিকক রতির্যথা ললিত্যাধবে॥
নন্দন্মিতং প্রকৃতিসিদ্ধাপি ব্যুদন্তং
সংগোপিতশ্চ সহজোহপি দুলোন্তরকঃ।
ধূমায়িতে দ্বিজবধূমদনার্ত্তিবহনাবহুবা কাপি গতিরঙ্গুমিতাম্যাদীৎ॥৮॥
অত্যন্তান এবাত্র রতেঃ থলু বিবক্ষিতঃ।

বিভাবস্যালম্বন রূপসৈবেতি কচিন্তদেহ্ন্য কচিত্তদম্বংক্বণসোতার্থঃ। স্বর্নপতঃ স্থান্তিলো বৈরূপ্যাবোণ্যাৎ। ততি কতর বত্যদাহরণে যজ্ঞপঞ্জীয়ু দেহসৈবে বৈরূপ্যং জ্যেং। ত্রাহ্মণদেহথাৎ। ততে তাদৃশীং রুতিং নিরূপয়তি অস্ব্রুক্তিরতিমণি নোলাময়তি। অতো অক্যানাবসভ্যেত্র সংক্রমণার্ক্তিরিক ইত্যুক্তং। একসাবেকতা রুতিশ্বস্থাকরণীয়ের বৈরূপ্যং। একত্রানিজিতথাৎ। তদেওত নারিকাগতখেধ জ্যেং। উত্তমাহস্তমবো স্থারতম্যাতাবে নারকাতখা। ৮॥

অত্যন্তাভাব দ্বৈকাণিকা সভা। ওংএতি ভাসাং বাদাণদেহমধিকতা, ইভাৰ্থ:॥৯॥

বিভাবের বিরূপতা স্থায়িতে আরোপ হয়। তম্মধে একত্র রতি যথা ললিতমাধবে॥

যজ্ঞপত্নীগণের মদনাশীর ধুমায়িত হইলে শ্বভাব দিদ্ধ মন্দ হাস্য নিরস্ত এবং চকুর সহজ তরঙ্গও সংগোপিত হইয়া শ্রীকুফের শীত্র কোন গতি অঙ্কুরিত হইয়াছিল॥৮॥

ध यदन त्रित चाउाराजावर वनिवात त्यांगा, धरे

जिन्नाः श्रीशंचारिष् छिटिनी भत्रत्ना छ दि ॥

शास्ति क्रिशं ॥

शास्ति क्रिशं ।

शास्ति खात्र ।

शास्ति खात्र ।

शिस्ति खात्र ।

কৈ চিত্তপত থবিদঃ অনেকাস্থ প্রেম ভারতম্যেন বছবিধাস্থ ১০॥
বৈদ্যাদি বিরহ ইত্যুপলকণং শুরুষাদীনাং। বথা বজ্ঞপদ্মাদিষু বৈরূপ্যং
ৰঙং। শুভাপত্তপত্ত তং সারিধাদি অভাবেনানক মাত্রমের মধুররতি
রিভিন্ন পূর্ব্যবিধি অভাব প্রযুক্ত শৃঙ্গার উপরস হইতে পারে
না

একের অনেক স্থলে রতি যথা।

্ছে সখি গান্ধবিকে। তুমি অতিশয় সাধ্বী, অতাে ধরণীতে কামপালকে জীড়া করিতে দেখিয়া এবং মুকুন্দের বেণুরব শ্রেষণ করিয়া আজ কন্দর্শ কর্তৃক তুই ভাগে বিভিন্ন হইয়াছ॥৯

কোন কোন পণ্ডিত বলিয়া থাকেন নায়কেরও ৰছ নায়ি-কাতে তুল্য অসুরাগ বশতঃ শূসার উপরস হয়॥ ১০॥

বিভাবের বিরূপতা॥

বিদয়তার নির্মালত্বের অভাবই বিভাবের বিরূপতা, ইহা

লতা পশু পুলিন্দীয়ু বৃদ্ধাস্বপি স বর্ততে॥ ২৯॥
তত্ত্ব লতা যথা॥
সপি মধু কিরতী নিশম্য বংশীং
মধুমথনেন কটাক্ষিতাথ-মুদ্দী।
মুকুল পুলকিতা লতাবলীয়ং
রতিমিহ পল্লবিতাং হৃদি ব্যন্জি॥ ১২॥
পশুর্যথা॥

ত্রোংপ্রেক্ষাতে। বৃদ্ধায় হাসমাত্রার্থ: তাদৃশ্যক বর্ণতে। ত্থাহান্তব তদ্রত্যাভাবাদ্রসাভাসহং। প্লিন্দীর তু বান্তবরতিছেইপি জাতিবৈর্নপাদ্যক প্রীবন্তদাভাসহং ক্রেয়ং। তত্র পশুরু বৈদ্যাং নাল্ডোব। বৃদ্ধায় বিদ্যাং দৃশুতে। প্লিন্দীয় চ বৈদ্যাং নাতিসম্ভাবাতে। তথাইন্বিহ উদ্দিই:। অথৌজ্বলাং নাম আক্রত্যা জাত্যাদিনা চাযোগ্যহং তন্তদেযাগাতা বিশ্বহুদ্দ যথাযোগ্যং দ্রুব্য:। দ বর্তি ইতি দবৈদ্যাদি বিরহো বর্তত্বে ॥ ১১॥
• স্থি মধ্বিত্যত্র। সম্কুলপুলকা নিশ্ম্য বংশীং নথলিখিতা চ হরিং প্রস্ক্রা জাতা। তদিহ নববয়াং প্রতালিনীয়ং লস্তি যথা ভবতী তথা বরাঙ্গী ইতি বা পাঠঃ॥ ১২॥

লতা, পশু, পুলিন্দী ও বৃদ্ধা সকলে অবস্থিত হয়॥ ১১॥
তন্মধ্যে লতায় বিদগ্ধতার উজ্জ্বলভাব যথা॥
স্থি! এই মৃদ্ধী লতাবলী বংশীরব শ্রেবণ করিয়া মধুক্ষরণ এবং মধুমথন কর্তৃক কটাক্ষিত হইয়া মুক্ল রূপ পুলকাক্ল কলেবরে হৃদয়স্থ পল্লবিতা রতি প্রকাশ করিতেছে॥ ১২॥
পশুতে বিদগ্ধতার উজ্জ্বলের অভাব যথা॥

পশাদুতান্তম্মুদঃ কুরসীঃ
প্তস্কন্যাপুলিনেহদা ধন্যাঃ।
যাঃ কেশবাঙ্গে তদপাঙ্গপ্তাঃ
সানসরসাং দৃশমর্পয়ন্তি॥
পুলিন্দী যথা॥
কালিন্দীপুলিনে পশা পুলিন্দী পুলকাচিতা।
হরে দৃক্ চাপলং বীক্ষ্য সহজং যা বিঘূর্য তে॥
বৃদ্ধা যথা॥
কজ্জলেন কৃতকেশকালিমা
বিল্বযুগ্যরুচিতোমতন্তনী।

পঞাদ্ভতা ইত্যতা। পঞাদ্তান্তক মুদঃ কুরক্ষীঃ পতককন্তাপলিনেহদ্য ধলাঃ। যাঃ কেশবাসং দথি সঙ্গময়া স্বৈরাদপাসং ভবতী র্জয়ন্তীতি বা

দেখ কালিদীপুলিনে অন্ত আনন্দাতিশয়শালিনী এই সকল কুরঙ্গী আজ্ধন্য, যাহারা শ্রীকৃষ্ণের অপাঙ্গে পবিত্র ইইয়া. তদীয় অঙ্গে অনঙ্গ তরঙ্গান্বিত নেত্র নিক্ষেপ করি-ভেছে।

- পুलिन्गी यथा ॥

কালিদ্দীপুলিনে পুলকশালিনী পুলিদ্দীকে অবলোকন ক্রা, এ. শ্রীকৃষ্ণের স্বাভাবিক চঞ্চল লোচন নিরীক্ষণ করিয়া বিঘূর্ণিত হইতেছে॥

বৃদ্ধা যথা।। হে গৌরি! দৃষ্টিপাত কর, এই বৃদ্ধা কজ্জল,ছারা কেশ পশ্য গৌরি কিরতী দৃগঞ্চলং
স্মেরমত্যঘহরং জরতাসো ॥
স্থায়িনোহত্ত বিরূপস্থানকরাগতমাপি চেৎ।
ঘটেতানো বিভাবস্য নবিরূপস্থেপ্যদাহুতি:।
শুক্লাইবদশ্বাৎ স্থবেশস্থাক্ষ কথাতে।
শুক্লারস্য বিভাবসমন্যত্তাভাসতা ততঃ ॥
অথামুভাববৈরূপ্যং ॥
সময়ানাং ব্যতিক্রান্তিগ্রাম্যস্থং ধৃষ্টতাপি চ।
বৈরূপ্যমন্থভাশদে মনীষিভিক্লদীরিতং ॥ ১৩॥

পাঠ:। বৈদধ্যেত্যাদিনা দর্শিতমেব বির্ণ্রুপ সংহরতিশুচিছেতি। শুচি-মাদিকমালম্মস্থ জেরং বিভাবম্বং বিশিটোভাব: সতু স্থায়ী বা যত্র জ্জপদ্ধং। পাবিজ্যোজ্জনা বৈদশ্বা স্থবেষদৈ বিভাবগৈঃ। শৃস্পার: পৃষ্টিমাগচ্ছেদাভাসম্ব-মভোহতথেতি পাঠান্তরং ॥ ১৩ ॥

কৃষ্ণবর্ণ এবং বিশ্বযুগ্য দারা উন্নত স্তন রচনা করিয়া অপাঙ্গ নিক্ষেপে জ্রীকৃষ্ণকে হাস্যান্থিত করাইতেছে॥ এক রাগতা প্রযুক্ত যদি এখানে স্থায়িভাবের বিরূপন্থ ঘটে, তথাপি বিভাবের বিরূপতা বিষয়েই এই উদাহরণ॥

শুচিত্ব, উক্ষলতা, বিদগ্ধতা ও স্থবেশত্ব হেছু শৃঙ্গারের বিভাবতা হয়, তদ্ভিম অন্যত্ত আভাস মাত্র॥

অথ অমুভাবের বিরূপতা॥

সময়ের অতিক্রম, আমাত্ব (অশ্লীলত্ব) এবং ধৃষ্টতা এই সকসকে পণ্ডিতেরা অমুভাবাদির বৈরূপ্য বলিয়া থাকেন॥১৩ তত্ত্ব সময়ব্যতিক্রান্তিঃ॥
সময়াঃ থণ্ডিতাদীনাং প্রিয়ে বাোমোদিতাদয়ঃ।
প্রংসঃ স্মিতাদয়শ্চাত্র প্রিয়য়া তাড়নাদিয়ু।
এতেষামন্যথাভাবঃ সময়ানাং ক্রতিক্রমঃ॥
তত্ত্বাদ্যং যথা॥
কান্তানথান্ধিতোহপ্যদ্য পরিহ্নস্ত হরে ব্রিয়ং।
কৈলাসবাসিনীং দাসীং কুপাদ্ট্যা ভঙ্গস্ব মাং॥
অথ গ্রাম্যত্বং॥
বালশব্যাত্বপন্যাদ্যো বিরসোক্তি প্রপশ্নং।
কৈটকভূতিরিত্যাদাং গ্রাম্যত্বং কথিতং বুধৈঃ॥ ১৪॥

गमश्रंक्ष चाठांताः ॥ ১৪ ॥

তমাধ্যে সময়ের অতিক্রম যথা॥

থণ্ডিতাদির আচার, প্রিয়ব্যক্তিতে রোধোদয় প্রভৃতি,
এবং প্রিয়াকর্তৃক তাড়নাদিতে পুরুষের হাস্যাদি, এই সকলের
অন্যথা ভাব হইলে সময়াদির ব্যতিক্রম ঘটে॥

जनारभा जाना यथा॥

হে হরে! তুমি আজ কান্তার নথাকিত হইলেও লজ্জা পরিত্যাগ পূর্বক এই আমি কৈলাদবাদিনী দাসী আমাকে কুপা দৃষ্টি দারা ভজনা কর ॥

অথ গ্রাম্য ।।

বাল শব্দাদির উপন্যাস, বিরস উক্তি বিস্তার এবং কটি-ক্তুয়ন প্রভৃতি এই সকলকে পণ্ডিতগণ আম্যন্থ বলিরা থাকেন। ১৪॥ তত্তাদ্যং যথা।

কিং ন ফণিকিশোরীণাং র্থং পুরুরসদাং সদা।

মুরলীধ্বনিনা নীবীং গোপবাল বিলুম্পদি॥

অথ ধৃষ্টতা॥

একটপ্রার্থনাদিঃ স্যাৎ সম্ভোগাদেস্ত ধৃষ্টতা॥

যথা॥

কান্তঃ কৈলাম্কুঞ্গোয়ং রম্যাহং নবযৌবনা।

বং বিদশ্বোহদি গোবিন্দ কিন্বা বাচ্যমতঃ পরং॥

এবমেব তু গোণানাং হাসাদীনামপি স্বয়ং।

কৈলাসবাসিনীনামিব পুরাণাম্বর কথিতরীতাা ফণিকিশোরীণামপুদোস্বৃতিমুপরস এবাবজ্ঞয়া বর্ণয়তি কিন্ন ইতি । পুক্ষরসদাং কালিয়হ্রন্ত জলবাসিনীনাং। অত্র শ্রীকৃষ্ণত্ত তদা বালোহপি মুরলীধ্বনিবিশেবেণ ক্বত

তন্মধ্যে আদ্য যথা॥

(इ (शिश्वानक! णामता मकल कालिय-इनविभिनी नाशिक स्थानी, ज्ञि (कन मर्काना मूत्रलीध्विन घाता णामारमत नीवी इतन कतिया थाक॥

অথ ধৃষ্টতা 🛚

সম্ভোগাদির স্পন্টরূপে প্রার্থনাদিকে ধৃষ্টতা কছে॥ ।
যথা ॥

ছে গোবিন্দ! এই মনোছর কৈলাস কুঞ্জ, ভাহাতে আমি নবযৌবনা এবং তুমিও রদিক, অতএব ইহার পর আর কি বলিব॥

এইরূপ গোণহাদ প্রভৃতি উপর্দত্তের উদাহরণ পণ্ডিতগণ

বিজ্ঞোগেরসম্ম মনীষিভিরুদান্তিঃ ॥ ১৫ ॥
অথানুরসাঃ ॥
ভক্তাদিভি বিভাগেদ্য়ে ক্ষসম্মনজিতৈঃ ।
রসা হাসাদেয়া সন্ত শাস্তশ্নুরসা মতাঃ ॥ ১৬ ॥
তত্র হাস্যানুরসঃ ॥
তাণ্ডবং ব্যধিত হস্ত কক্থটী
মর্কটী ক্রকুটিভিন্তথোদ্ধুরং ।
থেন বল্লব কদম্বকং বভৌ ।
হাসভাষরকরম্বিতাননং ॥ ১৭ ॥

কৈশোরভানসা বালেতি সংখাধনং তাদামবৈদ্ধীমেব জ্ঞেয়ং॥ ১৫॥ ভক্তাদিভিরিতি। জকা অশ্ব পঞ্চিধা শাস্ত্রত বস্শাস্থান্তব প্রসিক্ষো কক্ষঃ॥১৬॥ কঁক্থটী নামী॥ ১৭॥

-স্বয়ং অবগত হইবেন॥ ১৫॥

তাথ অনুর্গ॥

কৃষ্ণসম্বন্ধবর্জিত পঞ্চবিধ ওক্ত বিভাবাদি দারা হাস্য 'প্রভৃতি সপ্ত' রস তথা শান্ত রশ, এই সকল অসুরস বলিয়া সম্মত ॥ ১৬॥

তমধ্যে হাস্য অনুরস যথা॥
কক্থটা নামী মর্কটা জ্রুকটা দারা উৎকৃষ্ট নৃত্য বিধান
করাতে গোপসমূহের বদন হাস্য্থটিত হইয়া শোভিত্যইইয়াছিল॥ ১৭॥

অথাদুতানুরদঃ॥
ভাণীরকক্ষে বছ্ধা বিতণ্ডাং
বেদান্ততন্ত্রে শুকমণ্ডলদ্য
আকর্ণান্ত্রিনি মিধাক্ষিপক্ষা
রোমাঞ্চিতাঙ্গদ্চ হুরর্ষি রাদীং।
এবমেবাত্র বিজ্ঞেয়া বীরাদেরপুদোহ্নতিঃ॥ ১৮॥
অফীবমী তটস্থে প্রাকট্যং যদি বিভ্রতি।
কৃষ্ণাদিভি বিভাবাধ্যৈ স্তদাপানুবদামতাঃ॥
অথাপরদাঃ॥

ভাণ্ডীরকক্ষে তদুর্দ্ধগত লতাম । গৌবভে চ তৃণে কক্ষ: বন্ধ কানন বিরুধো বিতি বিশ্ব: ।' ভাণ্ডীর বৃক্ষ ইতি পাঠস্ত মুগম:॥ ५৮॥
অষ্টাবিতি শস্ত একো হাস্তাদ্যশ্চ সপ্তেড্যাটো । ১৯॥

অথ অদুত অমুরস॥

ভাগীরর্কে শুকপকি সকলের বেদান্ত শান্তে বহু প্রকার বিততা শুনিয়া দেবর্ষি নারদ নির্নিষেষ লোচন ও রোমাঞ্চিত বপুঃ হইয়াছিলেন॥

এইরপ বীরাদিরসেরও উদাহরণ জানিতে হইবে॥ ১৮॥ হাস্যাদি সপ্ত ও শান্ত এই অটটা যদি কৃষ্ণাদি বিভাব দারা তটস্থ সকলে প্রকটতা ধারণ করে, তাহা হইলেও অমুরস হইয়া থাকে॥ ১৯॥ কৃষণ তৎপ্রতিপক্ষাশেচ বিষয়া প্রাথ্য তাং গতাঃ।
হাগাদীনাং তদা তেহত, প্রাইজ্ঞরপরসা মতাঃ॥ ১৯॥
তত্র হাগাপেরসঃ॥
পলায়মানমুদীক্ষা চপলায়ত লোচনং।
কৃষণমারীক্ষরাসন্ধঃ সোল্লু গ্র্মহুদীন্মুক্তঃ॥ ২০॥
এবগনোহিপি বিজ্ঞেয়াক্তেহতু তাপরসাদ্যঃ।
উত্তনাস্ত রদাভাদাঃ কৈশ্চিদ্রসত্যোদিতাঃ॥
তথাহি॥

গলাগেতি অত জরাসন্ধন্য হান স্থাবদপর্ম এন ক্যা চিত্তবদাস্থ্য ভাব-সাপি তদ্মগ্রো হাদশেচ্ত্রদা সোপাপর্ম:। ক্যাচিত্তক্যা তত্পহাস্ময় হান শেচত্তনা শুদ্ধ এব হাস্যারস:॥২০॥

এবিদিতি। অত্র দর্শ প্রকরণার্থ: সমস্য বিন্যুদ্যতে। বিভাবাদ্য মিথেং

কৃষ্ণ অথবা কুষ্ণের বিপক্ষের। যদি হাস্যাদির বিষয়াপ্রয়তা প্রাপ্ত হয় তাহা হইলে প্রাজ্ঞগণ ঐসকলকে অপরস বলেন॥১৯ তন্মধ্যে হাস্য অপরস যথা।

জরাদম্ব দূর হইতে চঞ্চললোচন শ্রীকৃষ্ণকে পলায়সান 'অবলোকন'করিয়া উল্লুপ সহকারে বারম্বার হাস্ত করিয়া-'ছিল্॥ ২০॥'

এই প্রকার খন্য অদুত প্রভৃতিতেও অপসর বলিয়া জানিতে হইবে কিন্তু কোন কোন পণ্ডিতেরা উত্তম রসাভাদ সকলকৈ রস বলিয়া বর্ণন করেন॥

উক্তার্থের প্রসাণ যं**शा**॥

ভাবাঃ দর্বে তদাভাদা রদাভাদাশ্চ কেচন।

সেমী থোকা রদাভিজ্ঞৈঃ দর্বেইপি রদনীদ্রদাঃ ॥ ২১ ॥
ভারতাদ্যাশ্চতস্রস্ত রদাবস্থানসূচিকাং।
বৃত্তয়ো নাট্যমাতৃত্বাতুকা নাটকলক্ষণে ॥ ২২ ॥
॥ ॥ ইতি শ্রীভক্তিরদ্ধীয়তদিক্ষাবৃত্তরবিভাগে রদাভাদ্বলী নবমী ॥ # ॥

গ্রন্থস্য গোরবভয়াদদ্যা ভক্তিরস্প্রিয়ঃ। স্মাহ্নতিঃ স্মাদ্যেন ম্যা সেয়ং বিনির্মিতা॥

যোগাঃ সম্পদান্তে বসায়তে। বৈর্ণায়ানাথা সাভু যোগাতা লোক বিশ্রুতা॥২১॥

নাট্যমাতৃত্ব্যন্নটো এবোপযুক্তবাদিত্যর্থঃ। নাট্টকলকণে নাটকচন্ত্রিকাথ্যে শ্বিকুত ইতি ক্ষেয়ং॥ ২২॥

॥ 🛊 ॥ ইত্তেরবিভাগে রদাভাগণহরী নবমী ॥ 🛊 ॥

কেছ কেছ ভাব সকলকে তদাভাস, কেছ কেছ বা রুসা-ভাস-বলিয়া বর্ণন করেন, কিন্তু রসজ্ঞ ব্যক্তিরা যাহাতে আনন্দপ্রদত্ত আছে তৎ সমুদ্যকেই রস বলিয়া থাকেন ॥২১॥ ভারতী প্রভৃতি চারিটী বৃত্তি নাট্যেই উপযুক্ত, নাট্ক

চন্দ্রিকায় রদের অবস্থান সূচক বলিয়া উক্ত হইয়াছে॥

॥ * ॥ ইতি শ্রীরামনারায়ণবিদ্যারত্ন কৃত ব্যাখ্যায় ভিক্তি রদায়তদিন্ধুর উত্তরবিভাগে রদাভাদলহরী নবমী ॥ * ॥ ১ ॥

আমি প্রস্থের গোঁর্ব ভয় নিবন্ধন এই ভক্তির্ব সম্পদের সংগ্রহ সংক্রেপে নির্মাণ করিলাস॥

গোপালরপশোভাং দধদপি রঘুনাথভাববিস্তারী। তুষ্যতু সনাতনৈহিশ্মিন ভ্রভাগে রসায়তাভোধেঃ॥ ॥ ॥ ইতি জীভক্তিরদায়তদিকো গোণভক্তিরদাদি निक्त भूभ नाम ठजूरथी विखाशः॥ ॥ ॥ ॥ ॥ ॥ ॥ ॥ भः । नर्मात्थाभ्यः औगष्ठिनिम्युविष्कि ॥ ॥॥ দ্বামান্ত শত্ৰু গাঁণিতে শাকে গোকুলমধিষ্ঠিতেনায়ং।

॥ भृषा हो इ. ' इर्गमन नमा नामाः शिका क्वमाम् अनिक्षिकामाः ह्यूर्णा

বিভাগ: ॥ * ॥ ৪ ॥ * ॥

'ব্যামাপেতি শালিবাহনত সমৎসব গণনযা বিক্রমাদিত্যতালি সাভেষা। অক্ষ বামাণতিবিতি প্রদিদ্ধা তিষ্ঠাধিক চতুর্দশ শতী গণিত ইতার্থ:। विक्रमानि ठाळवष्टे नव ठापिक श्रीकाण गडीविन देखि (स्वाः॥

িটি ফড: উট্ফিড:। হুঠুকপেণ ইচ্চোব পঠি হবাং। তেষাং দীন্-শ্বন্য তানয় পাঠে০পি তদগ্ৰিছ: সরস্বতী কুদ্রং হুজ্ম: ছু**জ্জের: রূপ: সর**প: যতেতি বুঁতান্তবাঁপ্পাৰং পদং স্ফোব্যন্তি স্মাহিত্যতী। এক 🕸 সর্বপূর্ণ: সচবতি বিশ্বীলৈ গোকুলে বা জনত ওত্মাধুৰ্বিচাৰ্যা বৰ্ষা: সচ পশুপ স্থভানপ্ত লক্ষ্মীভিনিষ্ট:। জীরাগাবর্গমণ্যে মচ .মধুবগুল: শ্রীধুরাধামধ**চ**রীত্যন্মিন্ গ্রন্থে ব**দারাবভিম**ত

[🔫] প্যনি গোপালরপের শোভাধারণ করিয়া রঘুনাথের ভাব বিষ্টার করিয়ার্ছেন, সেই সনাতন প্রভু এই ভক্তিরসায়ত ্সিমুর উত্তরবিভাগে সম্ভট হউন ৷

<u>, ॥ 🗱 ॥ ইতি জীরামনারায়ণবিদ্যারত্ন কৃত্ব্যাখ্যায় ভক্তিরসা-</u> গ্নৈত দ্বিদ্বতে গোণ ভক্তিরদ নিরূপণ চতুর্থ বিভাগ॥*॥ । ॥ ॥

শীভক্তিরসায়তসিন্ধু বিটঙ্কিতঃ ক্ষুদ্ররপেণ॥ 🗱 ॥

মহিমাধার দার প্রচার: । • যদপিত নাতিবিভন্ধ তদপি চুস্তি: বদাপুরী

আমি রূপ অতি কুদ্র হইয়া রাম, অঙ্গ ও ইন্দ্র গণিতে হ অর্থাৎ ১৪৬০ শাকে গোকুলে অবস্থিত হইয়া এই ভক্তিরদা মৃতিসিম্বুকে স্থানর রূপে উট্টান্ধিত করিলাম॥ সন্ত্রহ ৯৮ সাল ১ জ্যৈষ্ঠ। দ্বিতীয় সংস্করণ। সমাপ্ত॥